

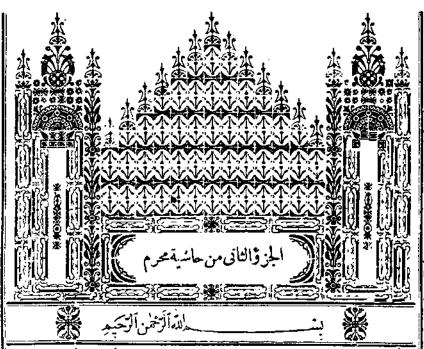
⊸ﷺ الجلد الثانى من محرم ﷺ⊸

اعاظم علمادن برذات محترم اصحيحته همت بيو رمشدر

معارف نظارت جلیله شک ۲۹۵ نومرولی وفی ۲۹ حبادی الآخر ۳۱۸ وقی مارف نظارت جلیله شده وقت ۲۹ وقی ۲۹ ماریخلی رخصتنامه سیله طبع اولنمشده .

144.

مگنتبر انتیالی سرکی دوڈ – کاشہ فرن ۸۲۳۲۲۲۸



الحمدقة وحده والصلاة والسلام على من لانبي بمده ، وبعد فلما كانت الحاشية اللطيفة للفاضل النحرير الشهير بمحرم افندى عامله المقفالي بلطفه الحخفي حاشية مفيدة لمعانى شرحمولانا الجامى قدسُ سره العالى على كافية ان الحاجب ولكَّنها منتهية الى قول الشارح المزورق إب البدل (وان اختلفا مفهو ما فهما متحد ان داتا) يعني وان اختلف مداول البدل ومدلول البدلمنه فيبدل البكل فينحوقوله عامني فيداخوك لكون الشخص الذي هو مدلول زيدهو الشخص الذي هو مدلول اخوا شفار ادا اسدا أضمف الفقيرالحتاج الى عناية وبمالقد برا الحاج عبدالله بن صالح ابن اسهاعيل الامام بالجامع المنير العالى المنسوب الى خالد من زيد الى ايوب الانصارى رضى عنه البارى ان يتم مانقص من هذه الحاشية مهمة بعض فضلاءالزمان ويرجو عن نظر وطالع من الاخو ان ان لا ينظر الى سقطات هذا الفقيرو تقصيراته في التمبيرو اسأل الله تمالي آن يو فقه لأتمام هذا لشان الخطير والله على كل شي قدير وقال الس ما قلاعن الشيخ الرضى (قال الس الرضى) اى فى شرح الكافية فى هذا لمقام (والاالى الان) اى الى هذا لزمان (لم يظهر لى فرق جلى) اى بحيث تين المفايرة الكلية (يين بدل الكل من الكل وبين عطف البيان بلاارى عطف البيان) اى شيئاو كابعامن التوابع (الاحل الكل) واستدل عليه بان سيبويه لم يذكر عطف البيان بل قال المابدل المعرفة من التكرة تحو مردت وسجل عبدالله مم قال يعنى سيبويه ومن البدل ايضا قولك مررت هوم عبدالله والدخالد وقوله (ومأقالوا) من تتمة كلامالشيخ المذكور يعنىوالتوجيه الذى قالوا ودومبتدأ وخبره قوله فالجواب (من ان الفرق بينهما) اى بين بدل الكل وبين عطف البيان (ان البدل هو المقصود الكلي كالرشدك المسالي بالنسبة دون متبوعه) وليس هوفرعا لمتبوعه بهذه الحبثية يسى في كونه مقصودا

الانسام لكن لايخني على انغدائهلايعرفبذلك تلك الاقسام على الوجه المطلوب وتعريف المستثنى باته المذكور بعد الا واخواتها مخالفا لماقبلها نفيأ واشاتا كذلك فاته تعريف المستثنى محيث يصدق على كلمزالتصل والنقطم ولايميزاحدهامنالآخر وقدصرحالمىبامكان تعريفه كذلك وانماقال يتعذرتن يفاعلي وجه تميز احدهامنالآخربه وهذا كما قال ممتنعبالضرورة وفوله ثم نقول آه باطل ابضا لمأعرفت منعدم حصول الامتياز الطاوب بالتعريف واذائمهدت هذا عرفت فسادقول القائل الهايس مفهوم عام بليهولفظ مشترك لاتهمن أ قبيل المفهوم إلعام المنقسم الىقسمين المتغابلين وابس بلفظ مشترك موضوع لكل واحدمن المعنيين المحتلفين وضعامستقلا وبه تبيق بطلان قول الهندي ان قيل هذابتقسيم الكلاالي الاجزاءوذلك تلاهرولاأ تفسيم الكلى المرالجز ثيات [لانهح يكون متواطالا مشتركا قبل يمكن من الاخبر بارادة ماهو مشترك سالفسينعلي وجهعمومالمجازنانةكلي منواطئ كالحيوانوكل منالمتصلوالمنقطم من جزئيات ذقائه المهوم عذاحيك تال وعوضل

الدى تميزيه عن النقطم (نوله) عن متعدد ليل اي عنالم ادمنه بان يكون المشي قرينة الهابس المرادجيعالمتمددكاهو مدلول القفظ لاعن حكمه حتى بلزم التناقص بادخاله فىالحكرواخراجه بل الحكم على المتعدديعات اخراجالستشعنه واك ان تريديه اله مخرج عن النسبة الى المنعدد بان تريد جيم المتعددو تنسب الشئ اله فتأتى بالاستثناء لاخراجه عن النسبة ولا تناتض بانالكذب سفة بالنسبة المتعلقة للاعتقاد ولم ردبالنسة افادةالاعتقاد بلقصدت السبة ليخرج عنهشيتاتم تفيدالاعتفاد وهذاغاية مايسرلىق تحقيق القام ولأعجد في كلام غرى الااطالة الكلام وان شئت الوصول فاستمع ا بتنى علبك بالقبول واعلمان فيحقبق ممغ الاستئناء تلثة انوال منهم من يقول الاستثناء مين لغرض المتكلم بالمستننى منه فهومثل التخصيص عندهؤلاء في المنىلانرق ينهما الامن جهة وجوب الاتصال بصبغ غصومة وهوغيرمستقيم لجوازله عندي عضرة الأ درحاوالعشرة نصوفي مدخولها ولايصحان بفال النالمنكلم بعشرة اراد بهاتسمةوذكرالاواحدا ليبين مراده لطلان التصوصية واجاع فالنحوين علىانالاستنناه

من النسبة (مخلاف عطف البيان فانه بيان) اى جي البيان متبوعه لالكونه مقصودا من النسبة (واليان) اى المين بكسر اليا . (فرع المين) عنح البا . (فيكون المقصود) اى من النسبة في عطف البيان (هو الأول) اي هو المين المتبوع لا المبن التابع (فالجواب) اى عن قولهم هذافى بيان الفرق (الانسلم ان المقصود فى بدل الحكل) اى مثل جاءتي آخواد (هوالثاني فقط) اي من غير دخل للقصد للمتبوع (ولا في سائر الابدال) اي وايضالا ينحصر القصدفي الثاني فبإعدا بدل المكل من بدل الجزءمن البكل ومن بدل الاشبال (الا)بدل(الفلط)اي فالمانسلم ان المقصود في غير بدل الفلط هو الثاني فقط و حاصل ماقالو ا فيبان الفرق ادعاءا نحصار القصد في الثاني وحاصل الجواب منع ذلك الانحصار في غير بدل الغلط ومنه وقع الاشتياءالذي ذكر الشيبخ الرضي فانهاذا لم نحصرا اقصو دفي الثاني وجاز ان يكون المتبوع داخلاف كونه مقصو دالايظهر الفرق بين عطف البيان وبين بدل الكل فاسماح بشتركان في ان يكون المتبوع مقصودا ثم نقل الش من طرف الحبب تحقيق بعض المحققين فقال (وقال بعض المحققين في جوابه) اى في الجواب عن المذكور (الخااص) اى الراجع (انهم) اى ان القائلين في الفرق (لم يريدوا) اى من قولهم ان البدل هو المقصود باللسيةدون متبوعه بخلاف عطف الببان(انه)اى المنبوع في البدل (ليس مقصو دابالنسبة اصلا)اى لااصالة ولا سما كافى دل الغلط (بل ارادوا) اى مقولهم هذا (انه) اى متوع البدل (ليس مقصودااصليا)اي اولياولامنافاة في ال يكون مقصود الاقادة قالدة اخرى (والحاصل) اى حاصل ادادتهم (ان مثل قولك جاءى اخوك زيدان قصدت) (اى اثت فيه) اى فى هذا القول (الاسناد الى الاول) اى الى اخوك (وجئت) اى انت (بالتانى) اى بلفظ زيد(تمةله) اى للفظ اخوك(و توضيحا)وهذا اذاكان للمخاطِب الحوة غير ذيد فيكون زيد موضحاللمرادومبينالانالاخالجائىهوالاخالذىيسمى زيدالاغيرمن عمرووبكر (فالناني) جواب ان اي قصدت ذلك فاللفظ النابي النابع (عطف بيان) لكونه مذكورًا للتوضيح (وانقصدت فيه الاسنادالي الناني) اي الى زيد قصداا وليا (وجئت بالاول) اى باخوك المتبوع (توطئة له) اى لذلك المقصو دو هذا إذا لم يكن للخاطب اخ غير زيد (و مبالغة فى الاسناد) اى القصد الى مبالغة الاسناد بسبب تكر وذكر مبعنو اتين (فالثاني بدل) لعدم بجيئه للايضاح (وس) اى وحين اذقصد به التوطية لاالايضاح (يكون التوضيح الحاصل به) اي سلات المول (مقصوداً سِما والمقصودا صالة هو الاسنادا ليه بعدا لتوطئة فالفرق ظاهم) (والثاني)وهومبتدأ(ايبدلالبمس) (جزؤه)خبرالمبتدأ(ايجزءالمبدل منه نحو صربت زيدارأسه) (والثالث) وهوميتداً (اي بدل الاشتال) وقوله (بينه) خبرمقدم وقوله (وبين الإول)معطوف عليه (اى المبدل منه) رقوله `ملابــة) مبتدأ مؤخر والجلمة خبرالميتدأالاولوقوله (بحيث توجب) تفسيرالملابسةاىالمرادبالملابسة ماتقع بينهما ملإبسة بحيث توجب النسبة الى المتبوع النسبة الى الملابس)اى الى التابع الملابس (اجالا) لكو مسبباللانتظارالي المقصود (نحوا عجبني زيدعلمه حيث يعلم ابتداه) اي بقوله اعجبني

ز د بنسية الاعجاب الى ذات زيد (انه بكون زيد معجيا باعتبار صفاته لا باعتبار ذاته) لان ذات ذ مدليس عتملق بالاعجاب فانه ليس بام رغر بب حتى محصل الغرابة بل عدم الادراك محصل بالجهل لصفة من صفاته التي يتعلق بها الاعجاب (ويتضمن نسبة الاعجاب الى ذيد اسبته الى صفة من صفاته اجمالا) فان العقل صارف عن تعلق الاعجاب الى ذا ته فذات زيد شاحل لجميع صفائه فكان الصفة التي ترادتملق الاعجاب اليهامذكورة اجالا فيذات زيدوهذا في الصفات التي هي داخلة في الذات والماماتكون غير داخلة فهو قوله (وكذا في سلب زيد توبه) فان نسة السلب الى ذات زيد غير معقولة بل تلك النسبة توجب ان شيئا ما عما يتعلق بذات زيدمسلوب فلماقال ثوبه علممن ذلك ان السلب منسوب الى الثوب بنسبة ايتماعية (بخلاف ضربتة يداحماره وضربت زيداغلامه لان نسبة الضرب الى زيد) يمنى تعلقه ووقوعه عليه (نامة) ذليس فيه قرينة صادفة عن القصدفان النفس لاتنتظر الى غير تعلق المضرب الى ذيد (ولايلزم في صحتها) اى في صحة النسبة (اعتبار غير زيد) اى اعتبار نسبة الى غير زيد (فيكون) اى فيكون لفظ حمار موغلامه (من باب بدل القلط) لعدم مناسبة بين زيدو بين ما بعده بشي * من الملابسة المذكورة (بغيرها) وفسر ويقوله (اى تكون تلك الملابسة) للاشارة الى ان قوله بغيرها ظرف مستقر مرافوع محلاعلي الهصفة احترازية للملابسة اى ملابسة تكون (بنيركون البدل كل الميدل منه او جزأه) اى وبنيركون البدل جزء المبدل منه واحترز به عن الملابسة عاذكر من النوعين اي بغير الكلية و البعضية (فيدخل فيه) اي في قوله بغيرهما (ما) اى ملايسة حاصلة (اذا كان المدل منه جزء من البدل) اى بعكس النوع الثاني وهو بدل البعض من البكل فيكون هذا بدل البكل من المهض (ويكون ابداله منه) اى ابدال هذا النوع منه اى من بدل الاشتمال (سنا ، على هذه الملابسة) قاته يصدق عليه ان بينهما ملابسة بنيرالمينية وبنيركون البدل جزء من المدل منه (بحو نظرت الى القمر فلكه) فان المبدل منه وهوالقمر جزؤمن البدل وهو فلكه وهذا اشارة الى وقوع الخلاف في ادخال هذا النوع في انواع البدل فقال بعضهم ان هذا النوع لانسلم جواز ، كيف و هذا غير من وي عن العرب والترسلمنا جواز ملكن لانسلم ان القمر بهض الفلك بل هوشي مركو زفى الفلك فيكون الفلك شاملاله وحوعين بدل الاشهال استهى بعنى وليس هو بدل الكل من المعض فارادالش ردم يقوله (والمناقشة بان القمر ليسجزة من فلكه بل هوم كوز فيه مناقشة فيالمثال) وليست هذه المناقشة يمشيرفان عدم تطبيق المثال بالمثل لايلزم منه عذم جواذ الممثل لجوازوقوع مثال آخر مطابق له واليه اشار بقوله (ويمكن ان يورد لمثاله مثل رأيت درجة الاسد برجه فانه لاعجال لهذه المناقشة فيه) اى فى هذا المثال (فان البرج عبارة عن مجموع الدرجات) فَيكون برجه بدلا منالدرجة الني هي جزؤ البرج وقوله (وانما المجمل هذا البدل) جواب عمايتوهم ان يقال واذا كان كذلك فلم بجعل النحاة هذاا أنوع نوعا آخر من البدل فاجاب عنه بأبه لم يجمل (قساخامسا) اى غير داخل فى بدل الاشتال (ولم يسم سدل الكل من البعض)اى ولم يذكر قسامستقلاغير داخل فى الاقسام

المتصل اخراجه منطل اه ايضاومنهممن قال الستني منه وآلة الاستثناء والمستثنى جيعالمني واحد من غير تغدير الأول اهني ثم اخرجمنهحتي كانالعرب وضعت لتسعةعبارتين احتسهماتهمة والاخرى عشرةالاواحدوهو ايضأ غيرمستقيم لاناقاطمون بان المتكلريقوله عندي عشرة معيربا تعشرة عن مدلو لها الذي هو خمستان وبالاعن معنىالاخراج وبالواحد عرانه مخرج ولوكان بمتابة تسعة لم يستقم فهم هذه المانى المذكورة نهاكما لايستقيم أن يفهم من بمض حروف تسمةعند اطلاقها علىمدلولهامعني آخرتم هويط باجاع النعويين علىانهاخراج وايضافانه لميعهدبكلمات مركبة وضعت لمعنى تعربافي وسطهاهذامعلومانتفاؤه مزلغة العرب فال المس والذي حل الفريقين على تخالفة الاخراج ماتوهمو. منازومالكذب فيكل استشاء وبيانه انهاذا قال له عبدى عصرةوقصداليا المانفرادها بجمانهاتم اخراج الدرهم متهاكان مااقريه اولانافيا ثانيا فيلزم الكذب في احدالامرين فعندذاك سعذوالاستثناء فكالام القدتم فأنه اذاقال فليثفيم آلف ستةالا خسينعاماواراد بالف سنة جيع مدلولها بكون المنيلبث الخسين فرجه

الالف ولم يلبث ثلك الخسين تعالى المتعمدشله علواكبرا وحذالاى ذكرو وويازمهم فيحذا الباب من الايدال كيدل البعض وبدل الاشتمال ويستحبل على ذلك أيضا وقوعه في كناب القانمالي وتقعل الناسحيج البيت مزاستطاع اليهسببلاواذا كان مجسمن ذكر الناس معالوجوب علىجيمهم فيستحيلان يذكرهمذلك مايدل على انه واجب على بعضهم اذيصيرالمنى امهات الجميع امرات البعض في وقت واحدوهوباطل أفان زعم الاولون ان الناس ههناهم المنطوءون واله أعاذكر المنطيمين ليتبين بهالمقصود بالناس كان الرد عليم على ماتقدم وزيادة وهوان التقدير من استطاع منهربنير خلاف والضميرق منهم راجعالمالناس فيصير المني وللاعل المتطيمين مزاسنطاع مزالمنطيمين وهذابمايجزئ المسلمعلى تجويزه وان زعم الفريق الثاني ان المرادعات عيدلا ومبدلامنه عيزمايفهم منه اخر كافيالمستثني عندهم كاناظهر فسادا لانجيمانقدم يطله ابضاو كذاك الضميرق منهرالمذكورلاته يعود عندوعلى بعضمدلول الكلمةوهوفاسدوايضأ فانهيؤ دى الى ان يكون يعض الناس والمستطيعين .

المذكورة بعنوان انه بدل الكل من البعض (لقلته وندرته) وقال الشاوح العجدو انى في هذاالمقام ولعل التقسيم الذي ذكره العلامة السكاكي مستبداي مستقل باخراج مثل هذا لنقض حيث قال فى المفتأح و وجه الحصر عندى هو انا نقول البدل اماان يكون عين المبدل متهاولا يكون فانكان فهو بدل الكل من الكل وان لمبكن فاماان يكون اجنبيا اولايكون فانكان فهو بدل الغلط وان لميكن فاماان يكون بعضه فهويدل البعض من الكل اوغير بعضه فهوالمرادب دلالائتمال وقدسقط بهذا زعممن زعمان ههناقسها خامسا أهمله النحويون وهوبدل الكل من البعض كنحو نظرت الى القمر فلكه وهذا كله لفظ المفتاح الذي نقله ذلك الشارح (بل قيل المدمو قوعه) وهذا أشارة الى قول البعض الاخروه و المهم بجعلوه قسماخامسا لعدم وقوعه (في كلام العرب فاز هذه الامثلة مصنوعة) اي ليست بشواهد بها على وضع القواعدوا نماقال بل قبل ولم يقل وقيل الاشارة الى الترقى في النقل يعني ال بعضهم لم يعتبر الامثلة و أنكر هذا النوع باسره قوله (والرابع) اي من أنواع البدل وهومبتدأو فسرمالش يقوله (اى بدل الغلط) وقوله (ان تقصد) خبر موهو فعل معلوم مسندانى المخاطب ولماكان لفظ الرابع عبادة عن بدل الغلط الذى حوصفة الاسم وكان قوله ان تقصدعبارة عن القصدالذي هوصفة المخاطب لم يحدالمبتدأ والحبر فلايصح الحل اراد الش ان يغسر معلى وجه يحصل مه ارتحاد بينهما فقال (اى يكون) يسى الرابع الذي هو بدل الغلط هو اللفظ الذي يوجد (بان تقصدانت) اي بسبب قصدك (اليه) (اي الى البدل) هذا تغسير للضمير المجرور المائد الى المتدأولما كان قوله ان قصد منزلة الجنس لحديدل الغلط لكونه شاملا للابدال الثلاثة لانهن ايضا بقصدالبها خرجه الش بقوله (من غير اعتبارملايسة منهما)اي بين البدل والمبدل منه لان الأبدال الثلاثة وانكانت يقصدالها لكن ذلك القصدباعتبار الملابسة الواقعة بين البدل والميدل منه كالتكلية والبعضية وغيرهما بخلافالقصدفىبدلالفلطلانالملابسة بينهما وانوجدت فيبعضالصور لكنهاغير معتبرةالمقاصدوقوله (بمدان غلطت) ظرف لقوله ان تقصداي قصدك الى البدل بعد غلطك بسبب من الاسباب كالسهوروا لنسيان وغير حماو قوله (بغيره) متملق بقوله ان غلطت وقول المش(اي بغيرا لبدل) فسيرالضمير المجرور وقوله (وهو المبدل منه) بيان للفظ الغيرثم شرعالمص بمدتقسيم البدل الى الانواع الاربعة في بيان مسائله واحكامه التي تجوزومالاً تجوزفيه عموما وخصوصا فقال (ويكو الان) وفسرالش ضمير التثنية بقوله (اى البدل والمبدل)منه للاحترازعن تخصيص المسئلة سبدل الاشتمال والغلط لكوتهما قريبين للضمير وقوله (معرفتين)خبر منصوب ليكو نان والمرادمن المعرفة اعميني اي معرفة كانت من انواع الممارف مثاله (نحوضر بت زيدا اخاك) وهذا التمثيل تمثيل لبدل الكل لان مدلول اخاك المعرف بالإضافة مدلول زيدا المعرف بالتعريف وانحامثل الشربهذا ليكون بدل البكل اشرفالانواع ولعدماختصاص التعريف فيه ولتعميمالمسئلة كمأذكرنا وامامثال مدل البض فنحوقو لناضر بتذيدارأسه ومثاله من الاشمال نحو اعجني زيدعلمه ومن بدل

الفلط حاوبي ذيد حماره (و فكرتين) اي ويكو لان فكرتين مثاله من مدل الكل (نحو حاني رجل غلاماك) و من مدل البعض اعجبني رجل رأس له و من مدل الاشتمال نحو اعجبني رجل علم له (و مختلفين) اي ويكو نان مختلفين في التعريف و التنكيريني في كون احدها معرفة وكون الاخرنكرة ومثاله من بدل الكل (نحو) قوله تعالى (بالناصة ناصة كاذبة) وقوله يختلفين شامل الصورتين احدبهما كون المدل منهممر فةوا لدل نكرة كمافي المثال المذكور وثانيتهمابالعكس ومثالهاماذكر مالش بقوله (وجاءي دجل غلام ذيد) تم شرع في بيان شرط مختص بالقسم الاولين من المختلفين فقال (واذا كان) وقوله (البدل) تفسير لاسم كان وهوالصمير المسترتحته وقوله (نكرة) اماخبر منصوب لكان الكان من الافعال الناقصة كاهو مختار الشرحيث فسير قوله من معرفة عوله (ميدلة) (من معرفة)للإشارة الي انه خبر بمدخبر ويحتمل ازيكون كان عمنى وجد وقوله نكرة بالرفع ناشب فاعله وقوله مبدلة من معرفة صفة للنكرة (فالنعت) تفسير الش له بقوله (اى نعت البدل النكرة و اجب) لبيان ان الالفواللامفي قوله فالنعت عوض عن المضاف اليه وان قوله فالنعت مبتدأ وخبره محذوف وهوالفظ واجب والجملة الاسمية جزائية وقوله (الثلابكون المقصودا قصمن غيرالمقصو دمن كل وجه) دليل لاو جوب يعني انماوجب توصيفه لثلا يكون البدل الذي هو المقبعودبالنسبة أغمص فائدة من غيرالمقصودالذي هوالمبدل منهمن كل وجه لائه لوكان كذابكون غيرالمقصو دلكونه ممرفة اتم منكل وجهوا لبدل معكونه مقصودا انقص من كل وجهمن وجو مالافادة لكونه نكرة محضة وهذا خلاف المرضي للزوم نقصان المقصود وكالغيرالمقصود (فاتوا)اى اوردا صحاب اللغة (فيه)اى فى مثل حدا البدل (بصفة) حيث وصفوة بصفة (أتكون) ذلك الايراد (كالجائرلما) اى للنقض الذي (فيه) اى في البدل حال [كو نه(من فقض البكارة) اي من نقض النكارة المحضة ولماد صفت النكر ة زالت النكارة المحضة الق هي القيص الوجوء ومناه المصنف بالاية ليكون شاهدا فقال (مثل) قوله تعالى (بالناصية) وهو المدل منه المعرفة (ماصة)، هو الدل الكرة (كاذية) وهذه صفة المدل النكرة ثم شرعىمسئلة اخرى من مسائل البدل فقال (ويكونان) اى المبدل منه والبدل من اى مدل كان (ظاهرين)اي اسمين ظاهرين غير مضمرين (نحوجا ، في زيداخوك) هذامثال لدل الكل ايضاو الامثاة من غير ظاهرة (ومضمر بن) أي ويجوزان يكون المدل منه والبدل ضمير بن غيرظاهر بن سواءكان متكلمين اومخاطبين أوغائبين ومثالكونهما ضمير ين (نحو الزيدون القيهم اياهم) فان اياهم ضمير بدل من ضمير المفعول المتصل بقوله لقيتهم واتمامثل الشبالغاشين لماسيحي من الأتفاق فيه دون غير . (ومختلفين) اي وعجوز انيكو نامخنلفين بان يكون احدهماظ اهراو الاخرضمير اوذلك يشمل صورتين احدهما كونالمدل منه ضميرا والبدل ظاهرا (نحواخوك ضرشة زيداو)وثانتهماكونه بالعكس تحور اخوك ضرب زيداياه) فان اياه ضمير منفصل منصوب على أنه بدل من زيدا الذي هو الاسم المظاهر ثم شرع في مسئلة غير جائزة منالصور فقال (ولا يبدل

جيعاصارةعن المستطيعين ونساد هذا مقطوعه والمذهب الثالث وهو المنتقيم المندفع عنه الاشكالاتكلهآمافروا منهاومالزمهم انالمستثنى منهو كذاالميدل منهممااد يهالجبع بالنظراني الافراد والمستثنى داخل في المستثنى منهوالباق بعديدل اليعض داخل في المدل منه والتناقض عجى زبد وانتقاء مجيئة فيجاءنى القوم الازيدا غيرلازم وانمايلزم ذلك لوكان المجئ منسوبا المالقوم فقط وليسكذلك بل هو منسوبالمالقومهم قولك الازيدا فاان نسبة الفعل في با في غلام زيدوراً يت غلاما طريفاالي الجزئين معالكنه جرى العادة بانهاذا كان الفعل منسوبا الىدى جزئيناو اجزاء قابلكل واحد منيما للاعراب اعراب الجؤء الاول وذلكلانالمنسوساليه الفملوان تأخرعنه لفظا اكنلا بدله من النقدمله وجوداعلى النسبة النيبدل عليها الفعل اذا المنسوب البهوالمنسوبسابقان على النسبة بيتهما ضرورة وبذلك التفصيل تبيناته لايصيح تفسير المتعدد بالمرادمنه كافعله القائل هذا معكونه تصفالا يرتكب مبنى على الثانى من القولين المزيفين وفيه فساد آخر

وهوائه ادعىالاخراج أعنىالمرادمن المتفددوزعم المرادمته مأعدا المستثنى علىماعليه الفول التانيكما أدل بقوله بان يكون المقتني قرينة انهايسالمرادجهم المتمددكاءومدلولاللفظ ولميدرانالاخراجلانه لایکون داخلافیه حتی يكون بخرجافادريوهمه الى القول بما ممناه ان المستثنى غبر منهما عايستحقه المفرد اذار قعرمنسو بااليه في مثل ذلك آلمواقع ومابتىمن اجزاءالمنسوباليه يجر ان استحق الجركالمضاف البه وينبع اناستحق النبعبة كافحالنوابعالخمسة وانلم يسنحق شيئامن ذاك نعب كالمنتى تشبيها بالفعول في مجيثه بعد . المرفوع وانكان جزء العبدة فيمضااواضع تحوجا في القوم الازيدا لان المجنوع حوالمبند البه فزيدة الكلام ان دخول المتثنى في جنس المستشخمنه ثم اخراجه بالاواخواتها أنماكان فبل اسنادالفعل اوشيهه اليه فلايلزم التناقض نحو حادق النوم الازيد الانه بمزلة توقك القوم المحرج مهرزيد جاؤنى ولافى تحوله علىعشر فالادرها لانه عنزلة فواك العشرة المخرج منها واحدله على

ظاهر من مضمر بدل الكل) (من الكل (يني لا يجوز ان يكون الاسم الظاهر يدلا من الضميراذاكانبدلالكلمن جيم الضمائر (الامن الغائب)اى الايجوزان يبدل الظاهر من الضمير الغائب (مثل ضربته زيدا) لان زيدافي حذ المثال اسم ظاهر يكون بدلامن ضمير الغاثب في ضربته بدل الكل وهوجائز ثم شرعه الش في دليل عدم جوازالابدال من ضميرالمتكلم والمخاطب فقال (لان المضمر المتكلم والمخاطب اقوى) فى الممر فة (واخص دلالةمن الظاهر) اى من الاسم الظاهر كاسياً تى فى محث المعرفة فقوله اختص دلالة عطف تفسير لقوله اقوى لان القوة المتبرة في باب التمريف بحسب الاخصيةوماهواخص فهواقوىواذا كانكذلك (فلوابدلالظاهر) اىولوجعل الاسم الظاهر) بدلا (منهما) اى من المضمر المشكلم والمخاطب حال كونه (بدل الكل يلزم انبكون المقصود) الذي هو البدل (انقص) لضفه في التمريف (من غير المقصود) الذي هوالمبدل منه لقو ته في التعريف (مع كون مدلو ليهما واحدا) وهذا اشارة الى وجه تخصيص عدمالجواز فى بدل الكل اى لكون بدل الكل مايكون مدلول الاول بعينه يلزم ان يكون كلاها متساويين في قوة التعريف كافي التعريف الذي بين ضمير الغائب وبين الاسم الظاهر فانهما متساويان فيه (بخلاف بدل البعض والانتمال والغلط) فان البدل في هذه الثلانة لمالم يكن مدلوله مدلول الاول لا يلزم ان يكوما متساويين كابينه الشارح بقوله (فان المانع فيها) اى الذي يمنع كون الاسم الظاهر بدلا من المتكلم والمخاطب (مَفقود) اىغىرموجود (اذ)اى لا مرابس مدلول الثاني فيها)اى فى هذه الثلاثة (مدلول الاول) حتى بكون مانعا من الابدال تمشرع في المثلة كون الاسم الظاهر بدلا من الضمائر كلها في الإبدال الثلاثة فقال (فيقال) اى فيجوزان يقال في بدل البعض (استريتك نصفك) فتصفك بدل من ضمير المخاطب المنصوب (واشتربتى لصنى) فنصنى) بدل من ضمير المتكلم المتصل المنصوب في اشتريتني و هذان المثالان لبدل البعض (و) يقال في بدل الاشمال (اعجبتني علمك) فان علمك مرفوع لفظاعلي انه بدل الاشمال المخاطب (واعجبتك علمي) فان علمى مرفوع محلافى هذا المثال بدل الاشتمال من ضعير المتكلم (وضر بتك الحفار) فان الحارمنصوب لفظاعلي الهيدل غلط من ضمير المخاطب في ضربتك (وضربتي الحماد) فانالحمارمنصوب لفظاعليانه بدل غلطمن ضميرا لمتكلم (عطف البيان) وهومبتدأ وقوله (تابع) خبرهاى هذه القول (شامل لجيع التوابع من الصفة والعطف والبدل والتأكيد لأنه يصدق على هذمالاربعة انهاتوابع كما يصدق على عطف البيان فيحتاج الى فصلوالي قيدحني يخرج الاربعة فقال (غيرصفة) لان المقصود من الصفة دلالته على معنى فى متبوعه وعطف البيان ايس كذلك لان المقصود منه ايضاح متبوعه سواء كان معنى فيه اولاولذا (احترز) اى المصنف (يه) اى بقوله غيرصفة (عن الصفة) ولما كان البدل والتأكيدوالعطف الحروف ايضا توابع غيرالصفة ودخلت في التمريف وارادالمعرف اخراج هذما لثلاثة منه فقال (يوضع متبوعه) وهذما لجملة الفعلية صقة بعدصفة لقوله

تابع يسى تابع غيرصفة يوضح ذلك التابع متبوعه كاقال الشارح (احترز)اى المصنف (ب) اى بقوله يوضح متبوعه (عن البدل) لان المقصود بالنسبة دون متبوعه (والعطف) اي احترزعن العطف (بالحروف) لانه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه (والتأكيد) لانه يقررامهمتبوعه لاانه يوضحه ولماتبادرالى الوهمان عطف البيان لكون المقصودمنه ايضاح المنبوع يلزم ان يكون اوضحت فيلزم خروج بعض مواده عن التعريف اراد الشاور ان يدفع هذا الوهم فقال (ولا يلزم من ذلك) اى من كون عطف البيان لا يضاح المتبوع (ان يكون عطف البيان اوضح من متبوعه) لكون الاستقراء شاهدا على ان بعض صوره ايس باوضح من متبوعه (بل ينبني) في عطف البيان (ان بحصل من اجماعهما) اى من اجماع التابع المتبوع (ايضاح لم يحصل) ذلك الإيضاح (من احدهما على الانفراد) اىلم يحصل من التابع على الانفراد اومن المتبوع على الانفراد واذالم يلزم الاوضحية (فيصحان يكون الأول)اى المتبوع (اوضع من الثاني) اى من التابع مثاله (مثل) قول الاعرابي (اقسم الله الوحفص عمر) (فابوحفص) اى الذي يكون فاعلالا قسم (كنية اميرالمؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه وعمر)بالرفع (عطف بيان له) اى لقوله ابو حفصلان عمرتابع غيرصفة لمدم دلالته على المني لكونه علما وهوايضا يوضيح قوله ابوحفص بياناسمه العنرفحصل مناجباءهما ايضاح لمبحصل منابي حفصعلى الانفرادلشموله لعمروغير مولامن عمرعلى الانفراد ايضالانه شامل لعمرالذى ليس كنيتهاباحفص تمشرع الشارح فىسبب الورود فقال (وقصته) اى قصة سبب ورود حذا الكلام (انه) أى الشان (أني اعرابي الى عمرين الحلاب رضى الله تعالى عنه) أى في وقت خلاقته (فقال) اىالاعرابى على سبيل الاشتكا. (ان اهلي) اى وطني الذي فيه اهلي (بعيد)عن هذاالمحل (والى على ناقة)اى راك على ناقة (ديراء) مشنق من الديروهو علة في اليمير فسر ما لعصام يقوله ريش بيشت وهي على و زن حراه صفة لناقة (عجفاء) وهي صفة اخرى لهااى هال لهالاغر (نقاه) وايضاهي صفة لها وهي مؤنث القب مشتق من النقب وهي علة الجرب يكون في الدواب كذا في القاموس (واستحمله) هذا تضرع بصيغة الامراى اعطني ناقة قوية توصلني الى اهلى و لماقال له الاعرابي (فظنه) اى ظن عمر رضى الله تمالى عنه هذا الاعرابي اوكلامه (كاذبا) اى على خلاف الواقع (فل يحمله) اى فلريعطه عمر ناقة بناءعلى ظنه (فقال) اى عمر رضى الله عنه على طريق القسم بناء على ظنه الغالب (والقه ما نقبت الناقة اى ليس بهاعلة النقب كماز عمت (ولاد برت) اى ولا بهاعلة الدبرولما آيس الاعرابي (فانطلق الاعرابي) اى ذهب مأيوسا (فحمل بعيرم) اى حل ماله من الزادوغير معلى بعيره (نماستة ل البطحام)اي توجه الى الوادي الذي فيه حصبا ، صغار اوالى الوادى المسمى باليطحاء (وجعل يقول) اى شرع فى ان يقول (وهو) والحال ان الاعرابي لم يركب عليها بل يمشى خلف بعيره يدا قسم بالله ابو حفص عمر ، ما مسها منى تقبولاد ري) وقوله مامسهاجواب القسم (اغفر له اللهمان كان فجري) وهذااعتذار

مصباستحه لداته لكونه كالب مناب المستثنى منه قم لابدمن قبد تامليم الغابطة وليس جيء وايضافيهان انتصاب اليوم فالمتال المذكور ليس لوقوعهموقم المستشيمنه (قوله) الفعل المتقدماو معنىالفعل بتوسط الا قيلانقضه المس بقولنا القومالا زيدا اخوتك ولعل الشارح لم يلتقت اليه لعدم وثوقه علىالثال وجوازان يكون منصوبا وليسالام كاذعمه اذلاكلامق جوازهذا ألنركيب والمراد هو النقض بجوازحذاليس الابل عدول الشارح عن ذلك لقبوله مااجاب به الرضىوتفصيله الكلام انالس الفالف الايضاح المامل فيه المبتثني منه بواسطة الاقاليلانه رعا لايكون مناك فعلىولا ممناه فيعبل تحوالقوم الازيد اخوتك قال الرشىمذالايردالاعلى مذهباليصربين ولهم ان يقولواان في اخوتك معنى الفعلُّ وان كان من اخوةالنسباي ينتسبون اليك بالاخوة وكذانى امناله فجازان يعسل العامل الضعيف فيا تقدم عليه لتقويه بالاهذا جوابه

ولابخفان لبوت معنى الفعلقاخوتك ممنوح والتأويل بذلك تعسف غرمميسح وعلمتقدير التسليم يكون العامل ح قاغاية الضعف ومثله لا يسل فها قبله بالاتفاق فالحقماذهب اليه الص قوله عطف على قوله بعد الامركذلك وماقيلمن انه يوجب ال يجب لنصب فىالستننى فى قولنا ما جا. ئى غىر زېدالقوم و **ق** قوانا جاءتىالقوم غير حارليس بني لنبوت نوله ومخنوض بمدغير نهذا قد سند سنيل ذلك التوهمومنه يعلم ان توله بعدالاالمتوسط بن منقطعا ونحو ممايناسب حذفه واعلمان المرنبه فالشرحعلان شرط ان يتقدم احدجز في الكلام مثل تواكما جاءني الااخاك احدفاوقلت الازيدا ما جاءني اخوتك لمبجز (قوله)ومافى محل النصب على ألحالية هذا متعين وماقيل الاحسن انخلاف تقدير زمان مخالف اي زمان خلازیدکافی مذ سافرفيطابق فىالمنى ماخلاوهم ومن هذا القبيل وماقيل فىقوله قدس سرداىالنصب بهماانماهوق أكثرالاستعما لاتالانسب ان محمل

للاعرابي من طرف عمر وضي الله عنه يمني بارب اغفر لعمر وضي الله عنه ان حلف هذا الحانبكاذبالانه يكون حينثذ يميناغمو سامن الكبائر فيكون فاجر ابه واعلمانه ليس فى الواقع من طرف عمر رضي الله عنه فجو زلانه يمين على ظنه فيكون بمينا لغو الايؤ احذبه ولذاقال الاعرابي الاديب انكان فجريعي انعمر وضي الله عنه مع ظهو وعدالته وشفقته لا يحانب كاذباولوً فرض انه كذب فاغفر فجُور ه (وعمر مقبل من اعلى الوادى) في مكان بسمع مقالبه (فحِمل)ای فشرع عمر (اذاقال)الاعر ای (اغفر له اللهم اللهم انکان فر) ای فی و قت قوله هذا (قال) عمر رضى الله عنه (اللهم صدق سدق) كرر ولا حمّامه اى اللهم صدق الاعرابي ينى تقبل اعتذاره من طرفي وهذا بناء على كال تقواه وتنزهه ثم ترل من أعلى الوادى الى مكان الإعراق (حتى التقيا) اي التق عمر والإعرابي (فاخذ)عمر (بيده) اي بيد الإعرابي تلطفا به (مقال) عمر رضي الله عنه متفحصا عن حال الناقة ومتطلبا لصدقه (ضم) امم من وضع (عن راحلتك) اى انزل ماعلى الحل (فوضع) اى الاعرابي امتنالالا مره (فاذاهي نقبة) اى الناقة ناقة نقياء (عجفاه) على ماا خبر به (فحمله على بسيره) اى فاعطاء بعير نفسه (و زوده) واعطاذادا(وكساه)واعطاءكسوة ثمارادالمصنفان يين الفرق اللفظى ببن تركيب يجوذنيه كون الاسم عطف بيان وبين تركيب لا يجوذ كونه بدلا فقال (و فصله) اى فصل عمان البيان ثم فسرا لشارح معنى الفصل بقوله (اى فرقه) وقوله (من البدل) متعلق بالفصل(لفظا)وتفسيرالشارح بقوله (اىمنحيث الاحكام اللفظية) يدل على ان قوله لفظاتميزمن الذات المقدرة في أضافة الفصل الى الضمير اى فصل شيء من عطف البيان وهولفطه لكن لمالم يكن من فرق اللفظ فائدة فسرم فقوله اى من حيث الاحكام اللفظية يعنى الفرق بينهما من حيث ان الحكم النحوى الذي يجوز في عطف البيان لا يجوز في البدل وقول الشارح (واقع) اشارة الى ان قوله و فصله مبتدأ و خبره في مثل الما بن بان بكون ظرفا مستقر اومتعلقه واقع (فيمثل اناابن التارك البكرى بشري) ثم اشار الى سان الفرق فقال (فان قولك شر) مالحر (ان جمل عطف سان للكرى) اى الذي جعل مضافا البه التارك (جاز)اى جازكونه عطف بيان من البكرى وهذا حكمه اللفظى الذي يجوزنى عطف البيان وهوائه لايشترط جوازا قامته مقام متبوعه (وانجمل) اى ان جمل لفظ بشرق هذاالتركيب (بدلامنه)اى من البكرى (لم يجز)اى لم يجزكونه بدلا وهذا حكمه اللفظى الذى لابجوزف البدل لانجوازاقامة الدل مقام المدل منه شرط فيه وحامله ان كل تركيب يجوزنيه قامته مقامه جائز وكل تركيب لايجوز هذا لم يجز كابينه الشارح بقوله (لانالېدل)ای اعالم بجز ان يکون بدلالان آلېدل يکون (فی حکم تکرير العامل) و هولفظا التارك همنا (فيكون التقدير) اى فقدير البدل مقام المبدل منه (امَّا بن التارك بشروهو) اى تركب النارك بشير (غير حائز كاذكر نافهاسق)اى فى محث الإضافة وقوله (في الضاوب زيد)بدل من قوله فهاسق اى ذكرنا في بحث الإضافة بان تركيب المضارب زيدلا مجوز وهوكونالمضاف ضفةمعر فاباللام وكونالمضاف اليه اسهامجرداعن اللام وكونه مضافا

بإضافة لفظية لانشرطاجوا زالاضافة اللفظية وجودا لتخفيف اللفظي في المضاف فقط اوفى المضاف اليه فقط اوفى كليهماوفى هذا التركيب لم بوجد التخفيف فيهماوذ الإيجوزثم ان هذاالمصراع للاسدى اراداظها رشجاعته ثم ارادالش ان يذكر مصراءه الناتي ليظهر معنىالاولفقال(و آخره)اى آخرالبيت قوله(#عليهالطيرترقبه وقوعا#)اعلمان التارك اسم فاعل من ترك يترك من باب نصر بنصر و ترك يكون عنى و دع فيكون فعلاناما متعدياو يمني صير فيكون فعلانا قصاو لمااحتمل ههذا المعنيان ارادالش آن هه علمهما وعلى اعرايه في كل من المعنيين فبين او لاعلى نقد يركو نه من الا فعال الناقصة فقال (وعليه الطير ناني مفعولي التارك) بدني على تقدير كون التارك عمني المصر اي عمني جعل يكون قوله البكرى مفعوله الاول ويكون عليه خبرامقد ماوالطبر مبتدءكمؤ خراوا لجملة منصوبة المحل عنى انها مفعول ثان له والمعنى الما بن الرجل الذي هو جاعل البكرى عليه الطير دهذاءاى هذاالاعرابوهوكونه مفعولا ثانيا(انجعلناه)ايان جعلنالفظالنارك(عمني المصير والا)اى وان لم يحمل قوله التارك بمنى المصر بل جعلنا م بمنى الوادع (فهو)اى فتركيب عليه الطير (حال) من مفعول التارك وهو البكرى المضاف اليه وهذا محتمل وجهين احدها إن يكون عليه ظر فامستقر احالا والطير بالرفع فاعل له والآخر ان يكون عليه خبر امقدما والطبرمبتده مؤخراوالجلةالاسمية حال منه بالضمير فقطعلي ضعف نحو كلته فومالي فى والى الوجهين اشار بقوله (وقوله ترقبه) اى جملة ترقيه وهو مضارع من الترقب وحو الأنتفار واصله تقرقب تائين فحذفت احدمهما وهي (حال من الطير أنكان) لفظ الطير مرفوعاحالكونه(فاعلالعليه)وهوالوجهالاولفالمعني انااين الرجل الذي ترك البكري والحال ان عليه الطير مترقباتم اشاد الى الاعراب على الوجه الثاني فقال (واذكان) اى لفظ الطير (مبتدةً فهو) اي تركيب ترقبه (حال من الضمير المستكن في عليه) اي الضمير الذىانتقل من المتعلق المحذوف فكان فاعلاللظرف المستقر (ووقوعا)اى وقوله وقوعا (جمواقم)كاالشهودجمشاهد (حال من فاعل ترقبه اي) الطيور مترقبة حال كونهافي الترقب(واقعة حوله)اى حول البكرى(منرقبة) ومنتظرة(لازهاق)اى لاخراج (روحه) وقوله (لان الانسان مادام فيه رمق) اي علامة حياة (فان الطير لاتقربه) توجه ودليل لتعبير مبالترقب والانتظار لانهلوكان ميتالو قعن عليه لاجل الاكل ولكن لماترقين علمائه لم عت بعدولا يخفي مافي هذا البيت من اظهار شجاعة ابيه والافتخار بالانتساب اليه وفهماناءوانالبكرى جبنا كمثله حتى لم يقدرواعلى التقرب لتخليصه ومحافظته ولماقيد المصنف الفرق يقوله لفظاو فهممندان له فرقامه ويا ايضاارا دالشارح بيانه فقال (واما الفرق المعنوى بينهما) اي بين عطف البيان والبدل (فقد تدين) اي ظهر (مهاسق) اي في تعريفهمابان البدل تابع مقه ودبالنسبة وعطف البيان ايس كذلك ثم ارادالشار حان سين وجهالشيه بين عطف آلبياز في تركيب المابن التارك البكري وبين عطف البيان الذي يكون مثالهما نقال (والمراد) اى مراد المصنف (عثل انا ابن انتارك البكرى بشركل ما) اي كل

المستثنغ المنتطع والمستشفى بخلاتما يختارنيه النصب (قوله)تفديره خلوزيد وعدوعمر ولاحاجةالى مذاليان لاتفهامه عا بأتى في آخر الكلام على انه يرد عليه أن الفعل المسند الى القاعل المنتراذاصارق تقدير الممدربكون فانقدير المعدرالمناف الحالفاعل فكون تقديره خلوهم مززید(نوله)ای وقت خلوم قبل الظ خلو بمضهم وكذانى توله وقت مجاوز ئهم ولا وجه الاقتصارعلى التوجيهين لاحمال رجوع ضمرما خلاالي الجائىولاوجه لهذا القوللازالناعل المذكور هوالقوم فلابصح تقدير البمضوكان منشأ توهم عدم دخول زيدفي الةوموقدعرفتفساده ودعوى لزوم تقدير الجاثى إيضا بما لايصدر عمن اداد في مسكة (قوله) اى حالكون المستنى واتمافى محل كون منأخرا عن الانبل لاخفاء في عجنة هذا التوجيه أذالبيان المتعارف فيحذا المعنى وبجوزف النمس بعد الا ولا معنىلان بقال فيمحل واقم بعدالا ولامعنىلابقال فىمحل واقع بعدالافلوكانكلة فيه في بجوزكانقله الشارس

ظوله فيابعد الابدل من أوله فيه بدل البعض عن الكلاموليس ممايلتفت الدارباب الهيلان ما استدل بهمل هجنة التكرار لايناسب بالمقام وذلك لانالمس لميغلويجوز فيهالنمت بمدالابلانيا بعدالافاحتيج اليتصوير المنى في صورة الحالكا ذحباليه قدس سرماو سانانه بدل كاقاله الهندى ولايخني على الاريب وجعان محتارالشارح قدسسر دوان لميرض بهالفائل(قوله)ولم بشترط ان لایکون منقطعاولا مقدما ماذكر ممنوجه مدمالهيد شعيف اذ عادةالمص استنتاء المتأخر مزالحكرالعام المتقدم المنافي للمتأخر لإالمكس فعدمالثقييد هنايوجب اخراجه عن الحكم السابق ولايقتضي تقديمه اخراجه عذهذا الحكم ويمكن ان يقال لولم بكن حكم المستشىالمتقدم والمنقطم فكلام غبرموجب ايضآما تقدم لكان ذكر قوله او مقدما وقوله اومنقطعا بند توله وحومتصوب اذاكان بعدالاغير السفة فى كلامموجب لفو الافائدة فالمرائه على عمومه فيا سبق فارمحنج هناالي النقييد ببدم كوتهمقدماتمالاوسيه لانقال اختيار البدل فها شعبورفيهالبدل ولأعكن

لفظ(كانعطف بيان)كلفظ بشرمن الالفاظ التي أيست فيها الالف واللام (للمعرف) ماللام) كلفظ البكري (الذي اضيف اليه) اي الى ذلك المعرف باللام (الصفة المعرفة باللام ومثاله مثل هذا (نحو الضـاربالرجل زيد) حيث جعل زيد عطف بيان من الرجـل المعرف باللام الذي اضيف اليه صفة الضارب المعرف باللازم فيحسوز ان يكون زبد عطف بيان من الرجل فلانجوزان يكون بدلامتهوهذا البان لرادالمسنف عاهوظاهر من ركبه حيث خصص الفرق عثل هذاالبيت فيكون المرادبالنل هوافراد هيئة هذا التركب اعنى تركيب التادك البكري بشرير بدبه ما هومثله في تلك الهيئة اراد الشران سين انه يجوز توجيه مرادالمصنف بوجه واعم من هيئة هذا التركيب فقال (ويمكن) اى لا يمتنع (ان براديه) اى بقوله في مثل الما بن التارك الخراما) اى التوجيه الذى (هو) اى هذا التوجية (اعممن هذا الباب) اى من باب الضارب الرجل زيديعني من هذه الهيئة (اى كل ماخالف حكمه) وهذا تفير لماهواعم اى المرادق مثل ما لما إن التادك الميكرى بشر • كل لفظ خانف حكم ذلك اللفظ من الجواذ (اذا كان) ذلك اللفظ (عطف سان) اي وقت كونه عطف سان وقوله (حكمه) مفعول خالف اى خالف حكم كو ته عطف بيان حكم ذلك اللفظ (اذا كان بدلا)اى حكم وقت كونه بدلامان يجوزكونه عطف سان ولامجوز كونه مدلاسوا مكان في مثل التركب الذي ذكر ءاولافاذا اربديه هذا (فيتناول) اي فيشمل قول المصنف وفصله من البدل الخ (صورة الندامايضا) اي كمامتناول سورة الأضافة (فائك تقول باغلام زيدوزيدا) فقوله بإغلام منادىمني علىمايرفع به وهوالضملانه نكرةقصدامعيناوزيد بجوزانيكون عطف سازمته وازبكون بدلامته فانكان عطف سان محوز انبكون بالرفع حملاعلي لفظه وبالنصب حملاعلى محل المنادى كاسبق في محت المنادى كاقال (بالتنو ن مرفوعا حملا على اللفظ) اى لفظ المنادى (ومنصوبا حملاعلى المحل) اى على محل المنادى وهو النصب بالمفعولية (اذاجملته)اي يجوز هذااذاجعلت لفظاز يد (عطف سيان) وهو حكم عطف البيازحيث قال المصرفي بحث المنادى وتوابع المنادى المبنى المفردة من التأكيد والصفةوعطف البيانالخ ترفع حملاعلى لفظه وتنصب حملا على محلة هذاحكمكونه عطف بيلان وهو مخالف لحكم كونه بدلاحيث قال (وياغلام ذيدبالضم) من غير تنوين ولانسب (اذاجملته بدلا) اى اذا جملت زيد بدلا من الفلام يكون حكمه الضم لان حكم كونه بدلاحكم المنادى المستقل وهوالضم على ما يرفع به فقط حيث قال فى بحث المنادى إيضاوالبدل والمعطوف غيرماذكر حكمه حكم المنادى المستقل ثم بين احكام التوجيهين فقال (والمنى الأول) اى تخصيص مراده عنل هذا التركب (اظهر) من المنى النابى فوجه الاظهرية ان المص لم هل محوا ما إن التارك فالمتبادر من ذكر المثل ومن اضافته الى هذاالتركيب ان مراده تخصيص ولم يكن دلالته على التعميم تمنو عالكنه وجه ظاهر مرجوح (والناني) اي توجيه مراده الى التعميم (افيد)اي اكثر فائدة من الاول وجه الافيدية

أن الثاني شامل الى صور اخرى من المنادي (وغير مكاعر فت (المبني) و لما كان المبني من اقسامالاسم فسرمالش يقوله (اى الاسم المبني) يعنى لاالمبنى المطلق (وهذا الحد)اى حدالمبي بماسيذكر و(لايصح)لاحد (الألمن يعرف ماهية المبي على الاطلاق) اي سواء كاناسهامبنيا اوفعلامبنيااوحرفاحتى لأيكون النعريف تعريفابالمجهول (ولايعرف) اى لايصحالالمن لايعرف (الاسمالمبني) لانه لوعر فه يكون تعريفاللعارف بمايعر فه و هو مناف للمقصود من التعريف واتما يصحلن يعرفه ماهية المني المطلق (اذا) اى لانه (لولم يعرفها) اى لو الماهية المنى على اطلاق (لكان) اى هذا الحد (تعريفاللمني) على اطلاق (لكان)اى هذا الحد(تعريفاللمني) اىالاسمالمبنى المجهول (بالمبنى) المطلق المجهول وحوباطل فثبت انحذاتمر بف لمن يعرف المبنى المطلق وانما يكون هذا تمريغا للمبنى بالمبنى فاستني يومن القبيديما ((لانه)اي المصنف (ذكر في حد المني)اي في حد الاسم المبني لفظ المبني حيث قال ما ناسب مبني الاصل فقوله وهذا الحدالح جواب سؤال الواردعلي تفسيرا لشارح بقوله اى الاسم المني قدير مان هذا التعريف باطل لانه تعريف للاسم المبنى بالمبني وهو تعريف الشيء بالمجهول ودالايصع فاجاب إله لانسلمانه تعريف الشق بالمجهول لأله تعريف بالنسبة الى من يعرف المني المطلق (ما ناسب) (اى اسم ناسب) فقوله اسم نفسير لما وهو جنس شامل للمعرب والمبق وقوله ماسب فصل يخرج المعرب لانه لم يناسب فقرينة تخصيص الموصول بالاسهو فسيره سياق الكلاموهو ذكر منى الاصل بعده (منى الاصل) وهو مفعول الماسب فاضافة المني الاصل اماسياتية والتقدثر المني الذي هوالاصل كاهوم مرضي الشارح المتنى القدم على الستني أواضافة لامة كاهو مرضى عصام الدين لانه ردكلام الشارح فياقبل بان الاضافة البيانية ا عاتصحادًا كان بين المضاف والمضاف اليه عموم من وجه وهمنا ليس كذلك لان المبنى عم مطلقامن الاسل فيكون من قبيل اضافة الاعمالمطلق الى الاخص المطلق وهو الاضافة اللامة كومالاحدوردان هذا الشرط انماهو فيالاضافة البيانية الاصطلاحية وهذا ليس كذلك لانهاضافة بيانية لغوية وبمكن رده بإنالانسلمان بينهما عمومامطلقاوانما يكون لوكان المراد بالمني هو المني المقيد بالاسل وليس كذلك بل مجوز ان يماديه المبني المطلق فيحنثذ يكون المني اصلاوغيراصل والاصل أيضايكون مبنيا وغيرمني (وهو) اى المبنى الاصل (الحرف) بجميع اقسامه (والفعل الماضي) بجميع صيغة (والامربغير اللام) عندالبصريين (والمرادبالمشابهة المنفية في تمريف المعربُ) وهوقوله فالمعرب المركب الذي لم يشبه مبنى الاصل (هو هذه المناسبة) حيث فسر الش قوله لم يشبه بقوله غمناسب وهذاجواب للسؤال المقدر وموانه لاتقابل بين تعريف المعرب وبين تعريف المبنىلانالمنغى فمتعريف المعرب هوالمشابهة والمثبت فى تعريف المبنى الناسبة فلاتقابل بينهمافاجاب بادالمراد بالمشابهةالمنفيةالخ وانمافسرالمشابهة عىالمشاركة فىالكيف

فيالمستثنىالمتقدم لمدم جواز تقديم البدل ولافي النقطم لأن البدل فية لأبكون الابدل الغلط ولا يمكن الغلط في الاستثناءلان معناءعلى الرواية كاتقدم فلذا لم محتج الى التغبيد عاغرج المنقطم والمنقدم على ان النبادر من قوله ذكر المستثنى منه ماهو الثابع فىذكره يخرج المستثنى المقدم كذئك قيل وقد ازاد الثارحقدسسرءبذئك الرد على الهندى حيث قال في نول المص ويخنار الدل اي في المنتنى متصل مؤخر ليخرج النقطم والمقدم على الممتنني منه بانحكم منه وحكم المنقطع قد بيناباته لايجوز قيهما الا التصب فبعد هذا لمبيق حاجة الىالتقبيد كذلكلاشراج ذلكاذ لانخطر ببال مناحاط عا سيقجواز النصب وكون البدل فمختاز في هذين القسمين لمناقضة حذه الحاطرة لا تقدم نم لقائل ان يغول في هذا التوجيه نظر لانه ح يلزم الاستفتاء عن قوله في كلام غير موجبايضا لأنهاحتراز من كلام

موجب وقد علم حكبة فيا سبق ودنعه^ا طاهر لاحماب الفطرة السليسة (قوله) فالمراد بالمفرغ الفرغلواك انتستنى عن هذا التكلف بان تجعل الفرغ وصفا المستثنى بحال منعلقه فبكون المأل المفرغ عامله وان تجمسل المستنني مفرغا عن أعرابه للعامل فيكون المستثنى مفرغاوالعامل مغرغا له حكذا قيل والوجه ماقاله الشارح قدس سره قالمالمق وحذا الذى يسبه النحويون الاستثناء الفرغ لانه فرغ له العامل قبل قحذف الستثنى منه وجمل اعرابه لما بعد الا وسمى باسمه وانكان فى المنى مخرجا من مستثنى منه محذوف الاترى الامعني ماقام الازبد مأقام احدالا زيد والالم يستقم ألاستتناء ولم يفهم قال وبمايدل على انهم اعتدوا ذقك قولهم بإقام الاهند وامتناع كام هند لان هند. في قواك تأم هند فاعل فبالتحقيق وقولهم

والمناسية اعترمته مطلقا فمفهوم المدرب هو عدم المشاسة وهونقيض الاخص المطلق ومفهومالمبني هوالمناسبة وهوعينالاعم المطلقوعينالاخصعام منوجهمنعين الاعمالاهمالمطلق فيلزمان يكون بعض المعزب مبنيا وبعض المبنى معرباره وباطل لأنه مستلزم لبطلان التمر يفين طردا وعكساواما اذفسر المشابهة بالمناسبة فيكونا بينهما تباين كلى فلامحذورتم نقل الشارح تفسير الناسبة من صاحب المفصل وأثبت بهوجه تفسيره المشاسة ولذا اورده على طريق النقل فقال (ولقد فصل صاحب المفصل هذه المناسة) اى المناسبة المذكورة في تعريف المبنى (مانها) اى مناسبة الاسم المبنى لمبنى الاسل من الامود النلائة (اما) حاصلة (بتضمن الاسم) اى الاسم الذي يصدق عليه حدالمبي (مني مبني الاسل) فيصدق عليه أنه ناسب منى الاسل (مثل إين فأنه) اىفان اين اسم منى (يتضمن معنى همزةالا منفهام) لاناين مركب من الظرف والاستفهام فالاستفهام جزؤ مناه فكون متضمنا لمني همزة الاستفهام التي هي منيي الاسل لكوتها حرفانضمن الكل للجزء فيحصل ينهمامناسة بالكلية والجزئية (اوشبه) عطف على قوله يتضمن اى المناسبة المايشيه الاسمالمين (له) اى لمبنى الاصل (كالمهمات) من الموسولات واسهاءالاشارات والمضمرات (قانها)اي قانكل ذلك من المهمات (تشبه الحرف فيالإحتياج الى الصلة) كما ان الموصول يحتاج الى الصلة في تعيين معناه (او الصفة) عطف على قوله الى الصلة كمان الموصوف من المهمات يحتاج الى الصفة في تعيين معناه نحو مردت بن حوز بدو كذااحتياج امها والاشارات الى الصفة (اوغيرها) اى او يحتاج الى غير الصلة والصفة من الاحتياج الى المرجع فى المضمرات (اووقوعه)بالجر عطف ايضاعلى قوله بتضمن اى المناسبة اما حاسلة بوقوع الاسم المبنى (موقعه) اى موقع مبنى الاسل (كنزال) من اسها مالا فعال (فانه) اى لفظ تزال (واقع موقع اتزل) لان قولهم تزال بيتامثلافي موقع قو الهمانزل بيتافانزل امربغير اللام وهومني الاصل (اومشاكلة) اى المناسة اما حاصلة عِشاكلة الاسم المبني (للواقع) أي للاسم الواقع (موقعه) أي موقع مبني الأسل (كفجار) لانهاوان لمتكن يمنى الامراكونها يمني بإفاجر ةلكنهامشاكلة لنزال الذي هوواقع موقع انزل(اووقوعه)اي اوالمناسبة حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقع ما)اي موقع الاسم الذي (اشبه)ایاشه منی الاصل و ذلك (كالمنادی المضموم)ای كالمنادی الذی بنی علی الضم وحوالاسم المفر داذاكان معرفة نحويازيد (فانه)اى فان علة ساله (واقع موقع كاف الحطاب) لكونه مصوب المحل على انه مفعول لادعو ولوقدر اظهار ميكون ادعوك وتوله (المشابهة) بالجرسفة؛ لكاف في كاف الخطاب وقوله (للحرف) متعلق بالمشامة اى المنادى المضموم واقع موقع الكاف الاسمى فيكونهما مفعولين منصوبين والكاف الاسمى الذي هو الضميرمشا والمنكاف الحرفي الذى في ذلك لان الكاف المتصل باسم الاشارة حرف عماد

منى الاصل والكاف في تحو ادعوك كاف اسمية ايست بمنى الاصل بل مشابحة المبنى الاصل الذى هوكاف ذلك والمنادى المضموم واقع موقع الكاف الاسمية المشابهة لكاف ذلك الحرفية التيجي مبنى الاصل والواقع موقع المشابهة للمبنى الاصل واقع موقع مبنى الاصل بالواسطةوقوله(فىنحوادءوك)متعلق بقوله واقع(او اضافته)اى المناسبة اماباضافة الاسم الذي اربد بناؤه (اليه)اى الى مبنى الاسل (كقوله تعالى من عذاب بومنذ) وانحا يكون مثالا(فيس)اى فى مذهب القارى الذى (قرأ)اى قرأ لفظ يو مثذ (بالفتح)اى بقتح المم وامانى مذهب من قرأ بالجر فهو عنده مدرب فؤجه من قرأ بالفتح ال لفظ يوم بجرور بالأشافةلاشافةالمذاباليه كنهلاكان مضافالى الطرف المبيى الذي هو اذالذي هو مضاف الىجلة كان كذاوعوض عنهاالتنوين كان لفظ اليوم مبنياعلى الفتح وبجر ورامحلا اقول وفيه تساهل لان لفظ اليوم ليس بمضاف الى منى الاصل بل مضاف الى الظرف الذى هو من الاسها التي اصلها الاعراب ولعل مراده أنه مناسب باضافته الى المضاف الى مبنى الاسل اعنى بالواسطة فافهم ولما فرغ المصنف من النوع الاول للمبنى شرع في تعريف النوع الثاني منه فقال (اووقع) اى المبنى ماوقع (غيرمركب) اى وقع حال كونه غيرمركب اوصارغيرم كبانكان وقع بمنى صاروالحاصل ان قوله غير مركب منصوب اماعلى الحالية من فاعل وقع اوعلى أنه خبره المنصوب ولما كان المراد بالمراد بالمركب المثبت في تعريف المعرب المركب مع عامله على وجه يتحقق مع عامله كان المراد بالمركب المنفي ههذا عدم ذلك المركب فارادا لشارح تفسيره فقال (مع غيره) اى مع غير الاسم المبنى و هوالذى لم يقع مركب مع غير مسال كون ذلك التركيب (على وجه) اى على طريق (يتحقق معه عامله) فهذا يسدق على غير المركب وعلى المركب مع غيره الاعلى وجه يتحقق معه عامله وقوله (فعلى هذا)متملق بقوله مبنى فباسيأتى والفاء تفريعية يعنى اذا كان المراد بالغيرالمركب هوما ليس بمركب مع عدم تحقق عامله سواء كان مركافي نفسه او لاو قوله (المضاف) مبتدأ وخبرما قوله مبنى وقوله (من المركبات الاضافية المعدودة) حال من ضمير المضاف الراجع الى الالفواللام والموصول اى الاسم الذي يضاف الى مابعد محال كون ذلك الاسم من المركبات الاضافة وكان الغرض من ذكره تمداده لانهيتو ارذعليه المعاني المقتضية للاعراب وذلك الاسم (كفلام زيدوغلام عمر ووغلام بكر) فان المقصود من ذكر كل منها تعداده ومع هذا كلهامضاف ومركب وذلك الاسم وانكان مركبالكنه (مبني) لكونه غيرمركب مع عامله بل مركب مع غيره على وجه لم يتحقق معه عامله وقوله (والمضاف اليه) مبتدأ و خبره (معرب)أىالاسمالذىاشيف اليهائغلام فى هذاالتركيب وهو ذيدو عرووبكر مسرب لكونهم كبامع عامله الذى هو الاسم المضاف ثم اداد الشادح انسيين وجه تنويع المبنى على نوعين دون المعرب حيث اور دفى تعريف المبنى باووهوههنا لتقسيم المحدود فكأنه

ماقام الاهندالفاعل في التحقيق هوالمستنق منه وحندمستثناة ولكنه لماحذف المستثنى منه تفرغ العاملية فعمل فيه عمله فى المحذوف (توله) وحواى والحال ان المستثنى فيلوقكان تجمل الواو للمطف وتجدل حوعطفا على السنتني منه وفي غير الموجب عطفا علىغبر مذكوروعلاي تقدير يمكن جعل الضميرعائد الىالمستشىمه بلماحو في غيرالموجب حقيقة المستثنىمنه دونالمستثنى ثم قبل والاوجه ان مجعل الضبيرواجما الى عدم ذكرالمستثنىمنه ويجعل توله وهو في غير الموجب جلة معطوفة على ماسيق يعنى وعد الذكر في غير الموجب ليفيد الكلام الا ان پستتم المتی فح يصع عدم الذكر في الموجب فصمح استثناء قوله الاان يستقيم المني بلا تكلف واما على التوجيهات الاخرفهو مستنتي منفحوىالكلام لاای پر ب علیحسب العوامل في الموجب وقتا مزالاوقاتالا ان يستفيم المعنى وانت خبير بان الحال مثمين وماذحب اليه القائل سسمح لا يلتفت البهالا من له عرج (قوله) بان

بكون الحكم نما يصبح انيثبت على سبيل العموم كان عليه قدس سره ان كمنز حذاالندرلان ماذكر ومن المثال خارج مماعن فيه وقواه اويكون حناك قرينة دالةعلى ان الرادبال تشيمته بعض ممين غير محتاج اليه بل غيرمح يهولانهرصرحوا باعتبارالعموم في مثل قرأت الايومكءا ولم بجوزواكونالستشيمنه بعضا معينافي هذاالباب مطلقا قال المس والكثنرق هذا الباب الوتوع في غيرالموجب لأزالم تتنىمنه يمذوف ولابد من تقديره معنى وأنمايقدرعاما منجنس المشترك اوحذا التقدير يستقيمم النفي الاترى اي انك اذاقلت سامشرينى الا زيد استقام تفديره ما ضربنى احد ولوثلت مترنى الازيد لميستتم مثل افراده ذلك بوجه وقدجاء قليلافي الموجب ميث استقام الممني كقولك أنرأت الايوم كذالانه يجوز ان يقر ألايام كلها الايوما علاف شربى الازيدنانه لايستقيران بضربه كل احد ويستشى زيداهذا كلامه وعليه غبره وأعااوتم الشارحي ذلك عدم صحة كونالمراد بالقبر فيه جيمايامالدنيا وانتخبير

قال المبنى على نوعين احدها ماناسب مبنى الاصل و الثانى ما وقع غير مركب فقال (ولما كان المبنى مقا بلالامعرب) سقابل العدم والملكة لكنه بالنسبة الى النوع الاول المبنى ملكة لان الممتير فيه المناسبة والمعرب عدم لكون المعتبر فيه عدم المناسبة وبالنسبة إلى النوع التاني بالعكس لانالمتبر في المعنى عدم التركيب و في المعرب و جو دا أمّر كيب فافهم و قوله (واعتبر) عطف على كاناى ولما عتر (فيه) اى في المعرب (امر ان) أحدها (التركيب) لانه قال في تعريفه هو المركب (و) ثانيهما (عدم المشاهة لمني الاصل) حيث قال فيه لم يشبه مني الاصل وقوله (كان) جواب لما يعني الكان كذلك كان (المني ماانتني) اى الاسم الذي انتني (فيه مجموع هذين الامرين) يعنى المشاسة والتركيب (امابالتفائس مامها) اي و ذلك الانتفاء يعني انتفاها لمجموع اماحاصل بالنفاه عدم المشاحة والذكيب كهؤلاه الغير المركب (او) حاصل (بانتفاءاحدهافقط) اي بانتفاءا حدالا مرين وذلك مشتمل على قسمين احدهاما انتفي فيهءدمالمشاسةوذلك توجودالمشاسةالتي بمغيالمناسبة دونءدم التركيبكالتراكيب الإضافة المعدودة كاذكرناو ثانعهما انتفاءعدم التركيب وذلك بان يكون مركبادون عدم المشامهة وذلك بإن يكون مناسبانحو ضرب هؤلاءفان هؤلاء مركب مع عامله أكنه مناسب لمنى الاصل واذا اعتبر فيه انتفاء مجموع الامرين يعنى بجواز كذبهما اويصدق احدهاوكذبالاخر(فكلمهاو)وهومافيقوله اوغير مركب (ههنا)اي في تعريف المني(للتمالحلو)يعني العلانجوز فيالمعني كذب الامرين وبجوز صدقهما وصدق احدهاكماهوشان القضية المنفصلة العنادية المانمةالخلو فان الامرينهما وجودالمناسة وعدمالتركيب اذاكذبامعالم يصدق عليه المبنى لانكذب المناسبة هوعدم المناسبة وكذب عد. التركيب هوالتركيب وهذا يصدق على نحوضرب زبدلان زبداغير مناسب مبني الاصل ومركب مع عامله فلايصدق عليه المني بل يصدق عليه ضده الذي هو المرب فيقيت فيالمنى الصورا لثلاث التي تجوزفيه اماصورة صدقهما فكما في لفظ هؤلا فالهيصدق عليها بهمشا بهلبني الاصل والهغير مركب واماصورة صدق الاول وكذب الناني فكما في بحوضر ب هؤلا. فاله يصدق عله اله مناسب لمني الاصل و يكذب فيه انه غير م كب بل يصدق علبه انهممك واماصورة صدق النانى اعنى عدم التركيب وكذب الاول اعنى المنلسبة كافي التراكب الإضافية المعدودة نحوماذكر من قوله غلام زيدوغلام عمروفائه يصدق على الفلاما له غير مرك بتركب تحقق معه عامله ويكذب فيه اله مناسب لاله غير مناسب لمنى الاصل وهذاا ختيار الشارح لكن قال المحشى عصام الدين انه يمكن ان يجمل اولمنع الجمع بان يكون المراد بقوله ماناسب انهما ناسبة تكون سببا لبنائه و يقوله غير مرك انهمايكون عدم التركيب سيالنائه فعلى هذا عتنع صدقهمامعا على لفظ هؤلاء المفردفانه يصدق عليه انه مناسب لمني الاصل مناسبة موجبة للبناء ولايصدق عليه ان عدم

تركيه سبب لبنائه بل سبب بنائه مناسبته لمبي الاصل سواء كان مركبا اولاو قوله وانما اختلف الخرتوجيه لماارتك المصنف من عكس الترتيب في تعريف المبني حيث قدم التركيب في تعريف المعرب واخره ههذاا رادالشارح بيان وجه ارتكابه فقال (وانما اختلف ترتبب ذكر المشابهة والنركيب في تعريني المعرب والمبنى) وقوله (تقديما وتأخيرا) اماعيزان من نسبة اختلف ترتيب ذكر المشاجة يسي اختلف ترتيب ذكر همافى التمريفين منجهة تقديم مااخر في احدها و تأخير ما قدم حيث قدم التركيب و اخر المشابهة في تعريف المعرب فياقال هوالمركب الذى لم يشبه مبنى الاسل وقدم المشابهة واخرا لتركيب في تعريف المني حيث قال ماناسب مني الاصل ووقع غير مركب اومفعولان مطلقان من اختلف اى اختلافاتقد يماوتاً خيراو قوله (ايتارا)مفول له للاختلاف يعني انمااختلف النرتيب المذكورلا سارالمصنف واختياره (لتقدمما) اى لتقدم الوصف الذي (مفهومه وجودي)وهوالمناسية في تعريف المبنى والتركيب في تعريف المعرب وقوله (لشرفه) علة للإيثاريني اعااختار تقديم ماهو وجودي لكون الوجودي اشرف من العدمي ثمانه لايخني ان ايثار انجمل مفمولاله لقوله اختلف كماهو الظاهر بلزم ان يذكر فيه اللاملام ليس فعلالفاعل الفعل المعلل لان الاختلاف مسند الى الترتيب والايشار فعل المصنف اللهمالاان يوجه بإن المرادهو الارادة والمعنى ارادالمصنف اختلافه ايثارثم شرع المصنف فى بيان القاب المبنى بعد تعريفه فقال (والقابه) اى مايعبر به عنه وقوله (اى القاب المبنى) تفسيرلرجع الضمير وقوله (من حيث حركات اواخره وسكونها) تصحيح لصحة الرجاع الضميرالي المبنى لان اللقب الذي هو الضم مثلاليس في بلقب للاسم المبنى بل لقبه هو قو ك المضموم وايضاانالقابه ليست يمنحصرة فيالثلانةلانالالف فيمياز يدان والواوفي يازيدون القاب المني ايضالان كلامنهما منادى مبي على ما يرفع به وهو الالف في الاول والواوفي النانى ولايتوهم ان الالقاب مخصوصة بمنى الاصل لا ناتقول انه خلاف الظاهر لانالضمير وجعالى المبنى المعرف وهوالمبنى العارض الذى يوجدنى الاسم فيحتاج فى التصحيح الاقيدين احدهماان كون الالقاب للمني لامن حيث نفسه وذاته بل من حيث حركات اواخره فاندفع به الاول وثانيهما انكون القاب المبنى منحصرة فاالثلانة يتوقف على تخصيص الالقاب ههنا بالحركات فبقوله من حيث حركات او اخر ماند فع هذا ايضا وقوله (عندالبصريين) اشادة الحان المصنف اختاد مذحب البصريين فيحداو حوتخصيص التمير في المبنى بهذه الالقاب ولا يسربها في المعرب اذا لظاهر في الاضافة هو التخصيص وقوله (ضمو فتحوكسر) خبرالمبتدأ وهوالقابه وقوله (للحركات الثلث) تعيين لهذا التمير بالمبنى الذي بني على حرّ كة من الثلاث المذكورة (ووقف) عطف على القريب او | البسيدو قوله (للسكون)تعيين للقب الوقف بالمبنى الذى بنى على السكون و لما تسين ان المصنف

بالمحفق معنى المموم هنا لايتونف طياحتبازايام الدنيابل طرعموم ايام القارئ وحوالمراد من غيراعتبارالاسبوع او الشهروما أتيبه منالا لايجهشي منهما ولاعمتاج في دفعهما الى ماذكره مزالوجه النير الصحيح وذلك لاتهملا يجوزون تحوتواك مامات الازيد وما خلني الابشر العدم محة تقديرالعام النغبط بهذلك الباب وعدمتوجه التاتىطاهر عاقلنادلان مبناء فاسد فاطنك بالتي على انجذين السؤالين المجتمان لان الاول مبنى على ما هو الصحيح من وجوب عموم المستني منه والتاتي إعلى عدمه وجواز خمسوس المستئني منه فان كان الام هو الشائي لا مجوزالآبان بالسؤال الاول متعينا فلا مجوز التاني د قوله ، فيكون. المني زيد داعًا على جيم المفات المحيح دام زيد على جيم المفات (قولة) وقال الثارح الرشى یمکن اه عباره الثارح الرشى حكذا ولتاثل إن يقول احمل المقات المنتة ملي مايكن ان يكون مثله عليهاعالا يتناقض

واستشى منجلتها العلمكما قبل فءمازبد عالم في الصفات المثفية او احمل ذلك على المالغة فينوسغة العاركاتك فلت امكن الأيجتمع فيه الصفات الاسفةآلملم كأحملت حناك على السالغة في اثبات الوصف ولا يخني انالاول إغرح المستشىمته عن العموم الى المخصوص فلايميح جداو الناني مدفوع بما ذكره الفاضل الشريف من انهاذا حمل قولنامازيد الاعالم على البالغة كان معناه انجيم الصفات تدانتي مته لاصفةالعلم ويلزممن انذلك نجعل سائر صفاته الموجودة له فحكم العدم نظرا المكال العلم وقصور تلك المفات فيه وحذا معنى يقبله الطباح السليمة واما اذاحلمازال زيدالا عالماعلى المبالغة كان أسناه دام زيدعلي جميم السفات الاعلى سفة العلمويلزم منه ان الصقات عمل المدومةعنه فيحكم الموجودله نظراالي انشوت تلك الصفات له اقرب من ثبوت صقة العلم ونبه سهاجة (لوله) وأذا

ذهبالى مذهب البصريين اداد الشارح انبيين مذهب يخالفهم في هذا فقال (واما الكوفيون فيذكرون القاب المني) التي هي الضم والفتح والكسرو الوقف (في المعرب) ويقولون في يحوضرب زيدغلام عمرومثلاان زيدامضموم والغلام مفتوح وعمرومكسور وَكَذَا فِي يُحُولِ بِضَرِبِ مَثَلًا نَهِ سَأَكُنَ (وَبَالْعَكُسُ) أَيُ وَيَذَكَّرُ وَنَ أَنُواعَ الْآعِمَ اب التي هي الرفع والنصب والجروالجزم فىالمبنى ولايخصصون احدهاباحدهمآولماكانالمفهوممن ظاهرةوله واماالكوفيون فيذكرونالخ انالبصريين يخالفون في كل من ذلك يعنى لانذكرونالقابالمني في المعرب ولاالقاب المعرب في المبنى مع أن المصنف عبر في صدر الكتاب المعرب بالقاب البناء حيث قال بالضمة رفعا الخ اراد آلشارح ان يبين ماهو المراد بالاختلاف بينهمافقال (والمراد) اي المراديماذكرنامن انالبصريين يخافونالكوفيين في هذا (ان الحركات والسكنات الناشة) التي هي المعبر عنه ما (الا يعبر علهما) اي عن الحركات والسكنات (البصريون الابهذه الالقاب) اى لايعبرون عنه ما بالقاب الاعراب ولا يقولون ان ياز پدمثلام ، فوع وان لارجل منصوب وان فجار مثلا بجر و روان من بجز و م بل يعبرون عنهاويقولون انهمضموم ومفتوح ومكسور وسأكن خلافاللكوفيين فانهم يعبرونهما (لاان)اىلاالمرادبهوان هذمالالقاب)اى الضمة والفتحة والكسرة (لابسربها)اى بهذه الالقاب (الاعنهما والكوفيون يعبرونها عن الحركات الاعرابية إيضا) انىالاعن الحركات والسكنات (لانهم) اى البصريين (كثير اما يطلقونها) اى يطلقون انقاب البناء اطلاقاً كثيرا رعلي الحركات الاعرابية ايضا) اي كايطلقونها على البنائية وشاهد هذا الاطلاق (كامر)اى كالاطلاق الذي مر (في صدر الكتاب حيث قال اى المسنف الذي هو على مذهب البصر بين (بالضمة رفعاو الفتحة نصاو الكسرة جراً) حيث عبرههنا عن الحركة الاعراسة بالضمة والفتحة والكسرة التي هي القاب المبنى ولولم يجز التعبير بهذافي مذهبهم لم مجز التعسر للمصنف مالكونه ذاهباالي مذهبهم لماعبر بهاعلم ان مرادهم بالتخصيص للبصريين هو تخصيص المسرعها بالتعبير لاتخصيص التعبير بالمسرعها قوله (وعلى غيرها) عطف على قوله على الحركات الاعرابية يستى ان البصريين كالمطلقون القاب المبنى على الحركات الاعرابية كذلك يطلقونها على غيرا لحركات الاعراسة (كما يقال الراء في رجل مثلا مفتوحة والجيم مضمومة معانه ليس شي منهما من الحركات البنائية والاعرابية لانهما مختصان بآخر الكلمة كما عرف في بيان حكمهما حيث قال في المعرب وحكمه ان يختلف آخر ، وفي المني وحكمه ان لايحتلف آخره والحاصلان ههنا مقامين احدها الممبرعنه والثاني التعبيرة لاول اماالحركة الاعرابية واما الحركة البنائية والنابي ايضا اما القاب الاعراب واما القاب البناء فالا قسام ادبعة الاول تعبير الحركة الاعرابية بالقاب الاعراب والثاني تعبيرا لحركة البنائية بالقاب البناء والثالث تعبيرا لحركة الاعرابية بالقاب البناء فهذه الثلثة منفق عليها والرابع تعبيرا لحركة لبنائية بالقاب الاعراب وهذا القسم هوالذى اختلف فيه البصريون والكو فيون فالبصريون لايمبرون ولايطلقون والكوفيون يطلقون ثم شرع فى بيان حكمه بمدتمر يفه فقال (وحكمه)

وقوله (اىحكمالمين) تفسيرلمرجعالضميروقوله (واثرهالمنزتب على بنائه) تفسيرالفظ الحكم وتفسيرا لحكم الاثريلام بان آلراد بالحكم ههناه وماحكم به وهومن معاتى الحكم لانه اذاقيل انحكم كون فجاد مثلاا له لايختلف آخر ماختلاف الموامل فلاشك ان الحكم هاثر يغمل بينه وينهابحث¶لكونه مبنيا وعلامة عليه كاسبق هذا من كلام عصام الدين في بحث المعرب (ان لا يختلف آخره) وقوله (اي آخره المني) تفسير للضمير وقوله (لكن لامطلقا) توطئة وتربية للفائدة من التقييد حيث قال (بل) (لاختلف الموامل) يمنى ليس المرادمن حكم المني الايختلف آخر ماصلا سواءا ختلفت العوامل اولابل المراديه انهلا يختلف باختلاف الموامل ولاينافي هذا اختلاف آخره في بعض المواضع لعلة اخرى غير اختلاف العوامل وقوله (اذقد يختلف) الح علة لهذا القيداي وانماقيد المص عدم الإختلاف بهذا القيدلاله قد يختلف (آخره) اي آخر المبني (لا لاختلاف العوامل) بل لعلة اخرى (نحو) اختلاف سكون من في قولك (من الرجل) حيث وبدالا فاعاوامته احرك النون بالفتحة لدفع اجماع الساكنين (و) من السكون الى الكسرة بحو (من امرأة) فان نونها حركت بالكسرة لدفع التقاء الساكنين ايضا (و) تحو (من زيد) لانه لم يختلف آخر ، وبقى أ على الاصل لمدم علة الاختلاف ثم شرع في تعدادا بواعه فقال (وهي) وقوله (اي المبني) تفسير للضمير ولمالميطابق هذا الضمير مرجمه لكون المرجع مذكرا ارادان يصححه بقوله (الناُّ بِث) أي جعل ضمير المني مؤننا همنا (باعتباد الحبر) أي باعتباد خبر الضميرو هو قوله ﴿المَصْدَراتُواسها الاشاراتُ والمُوصولاتُ والمركباتُ والكتاباتُ واسها الافعالُ والاسوات) حادات بالتقديمين أوهذه كلهامؤنثات والضمير قديطا بق بخبره نحو قوله تعالى هذاا كبرو قوله بالرفع بيان لاعماب لفظ الاصوات لانه لمالم يكن مضافاا ليه للإسهاء احتمل عطفه بالرفع على الاسهاء لافعال وبالجو على الافعال المضاف اليه الاسهاء ولماكان عطفه على الاسهاء اولى ليطابق الاجال بالتفصيل قال (بالرفع) اى قوله والاصوات بالرفع (عطف على اسهاء الافعال لافعال) اى لا بالجر على الم عطف على الافعال ثم بين قرينة هذا التوجيه بقوله (اتصديره) اى انما يكون كذلك وقلنابه لتصديرالمص (بحثالاصوات فيابعد) اى فىمقام التفصيل (بالاصوات لاباسماء الاسوت)ولوكان ممادمها لجرعطفاعلى الافعال لكان المصرفى مقام التفصيل يصدوه بالاسماء ويقول اتهامالافعال ولمالم يقلكذلك علمان مراده في الاجمال عطفه على الاسهاء (وبعض الظروف اى المبي بعض الظروف و لماغير المص اسلوم في قوله بعض الظروف حيث قيده بالبعض مخلاف اخواته ارادالش ان يذكروجه تغييره فقال (وانماقال) اى المص (بعض الظروف) والمقل الظروف كافى امثالها من المضمر ات وغيرها (لانجيمها) اى لانجيع الظروف (ليست بمبنية بل بعضها)اى بل بعضها مبنية ولوقال الظروف اوكل الظروف لكان خلاف الواقع ثم اشار الش الى التنبيه على مقدمة فقال (فهذه) اى الابواب التى ذكر هاالمص في اقسام المبنى (عائية ابواب) منحصرة (في بيان الاسهام المبنية ولايد لكل واحدمنها) اى من الاقسام الممانية المذكورة (من علة البناء) مثلالا مدمن ان يقال في المضمر ات الهالم تكون مبنية واى مناسبة بينهاو بين مبى الاصل وقوله (لان الاصل فى الاساء الاعراب) وليل اقوله لايد

منز الدل قبل لايمني ان هذه السئلةمن تخةاختيار البدل فينبق انلا الاعراب علىحسب العوامل ممتيل وكان الكنة فيهان محقيقها بتوقفعلي معرفة المرب على جسم العوامل يرشدك اليه قولەرمى عەجازلىس مازيدالاقائما وكاتهما يتعلن لكون الغرض المسوقاب الكلامبيان احوال المستشيمن الابدال والمبل يتنضى العامل وكون بيان بيان حال شيممن احوالەقتدىر(قولە) ای برآ تاند تبل بسی كاعلماشا شميرات تعالى اضمرمن غير سبقذكر لتعينه ولا یخنی ان حاشازید متعلقبالهمل المذكور وافضاؤه الى زيد على وجه النويه من غبرملاحظة تنزيدان تعالى اباء فالاطهر اذناعلماشاشبعر الفعلالمطدم اىبرأ الجي زيدا عزنف جعلَ امتناع المجيءُ والتقاؤء منه بمزلة تنزيه الإدوعذاعل

تقدير صمة فيمال جا. في القوم حاشاز بدا لايصبح في مثل ضرب الفوم عمر احاشازيد لانالضربلابكون فيهظملا واناعتبر على سبيل النجوزكما لابخني (قوله)منكور ای منکرلایسرف باللام قيل يشمر كلامه بان المنكر احتراز عنالمرف باللام ولاوجه لنخصيص الاحترازيه اذهو احترازعن كل معرف مضافا كان تحو جاءتى اخوة زيد الاعرا نابلا يميجنيه الحلمل المسقة أواسمالاشأرة تحوما جاءني هؤلاء الا زيد او اسم موسول نحو ان الناس الاالدين آمنوا لني خسر والاوجه انه عجب جمله تابعا لمنكر ليصح جعله سغةلان غبر الايصلح وصقا لمرفة فكذا الا المحمول عليه وليسجئ لظهور كون المرادبهذا القيد اخراج المرف باللام تعوماجادي الرجال او القوم الا زيد فأنه اختلان يراد به استغراق الجنس فيصح الاستثناء واحتمل ان يشاربه

الجاى وأتمالزم الهاذكر علة في سائها لكون الساء خلاف الإسل لان الاسل في الأسها مان تكون معربة والحاسل انهلا مدفى شاشها من علة لكن تلك العلة الماتستان مكونها مبنية على ماهو الاصل في المناه فقط (واذا كان) اى اذا كان قسير من الاقسام الثمانية (مينيا على الحركة) نحو اناو حولاء (فلابدعندذلك) البناءعلى الحركة (من علين اخرين) اى من العلين التين ماغير العلة الى كانت علة لبنائه (احديهما) اى احدى هاتين العلتين (علة البناء) اى علة كو نه مبنيا (على الحركة) لانه خلاف الاسل (قانا)لا (سل) في البناء السكون) فاذا مبنيا على الحركة التي هي خلاف الاصل يقتضي لبنائه على الخركة من علة (والاخرى) اي واخرى العلتين اللتين لا بدمتهما في سناه المهنى على الحركة مي علة البنا. (للحركة المعينة) من الفتحة و الضمة و الكسرة وهي (انها) اى الحركة المعينة من هذه الثلاث (لما) اى لاى علة (اختيرت) اى تلك الحركة من الثلاث (دون الباقيتين)منهابان يقال مثلاان انامن الضهائر لم بني على الفتح دون الكسر والضم ويأذيد مثلا لمبنى على الضم وتزال من اسها الافعال لم بني على الكسر ثم أعلم ان الش اشار بقوله فه نده ثمانية ابوابحيث ذكر الثمانية بمنوان الابواب الى دفع مايشكل على الحصر فى الثمانية من لزوم خروج يعض المبغيات منها لائه لماقال الموصولات دخل فيها ماا لموصولة وخرجت سائرا نواع مامن الشرطية والاستفهامية والصفة والتامة وكذافي قوله اسهاءالا فعال خرج منهاوزن فعال التي ليست بمعى الامرلان فعال ألتي تكون بمنى بإفاعلة ليست من اسباء لا فعال لان اسباء الا فعال كاسيآنى تصدق على ماكان بمنى الماضى اوالامروكدا خسة عشرو بمليك فانهما مبنيان مع انهمالم يدخلافي اقسام المركبات ولماعنو نهاالشارح بالباب فكأنه قال باب الموسولات وباب اسهاءالافعال وهكذا في غيرها كانت شاملة غيرا لموسولات ايضالان الباب في اصطلاح طائفة من مسائل متنوعة ولا تنحصر في مسئلة واحدة بلكل ما فيها متاسبة تدخل فيه كذا حققه عصام الدين ثم المصشرع في التفصيل بعد الاجال بعاريق ولدحرف التفصيل والمعلف كاحي عادته فقال (المضمر) وهومر فوع على انه مبتدأ وقوله (ماؤضع لمتكلم) وهذه الموسولة مع صلتها. خبره يمنى المضمر الذى هوباب من ابواب المبنى هو اسم وضّع لتكلم و مما يوجب ان يعلم همناان فىوضع الضميرمسلكين احدهاالمسلك المشهورعندالنحاة وهوانالمضمرات واسهاء الاشارات والموصولات والحروف وامثالهاا نماتو ضعلفهوم كلى تحته افراد كمكف وضعسائر الكليات من الانسان وغير مظلضمر مثلاو ضع لمفهوم آلمتكلم ايستعمل في كل ماور دفي آلمتكلم نحواناونحن وضربتوضرسا ولىولناواماىوالهافيكون الوضع علىهذا المسلكعاما والموضوع لهايضاعاماو أانيهما مسلك التحقيق عندهم هوان المضمروا مثأله وضع لمعين مثلا ا ذا قلنا الأريد فا فامو ضوع لهذا المتكام و اما مفهو مه و حو ما و ضع التكلم مثلا آلة لملا حظة ذلك الموضوع له الخاص فيكون الوضع على هذا عاماو الموضوع له خاصا كانقر رفى علم الوضع و اذا تقررهذا فقول المصماوضع لتتكلم الح بحتمل المسلكين فآذاكان الاول فالمنى الهوضع لمفهوم المتكلم مع افراده و اذًا كان آلتا في فننآء أنه و ضع ايسته مل في كل من المتكلم الحاص الذي هو كلوضوع آهوعلى كلاالتقديرين يكون المرادمن آلمتكلم والمخاطب والغائب الاستغراق يعنى لمكل

مَنكام كاافاده عصام الدين شم قيد الش المتكلم عيد فقال (من حيث انه متكلم يحكى عن نفسه) الى منحبثكون المتكلم الموضوع لهمتكلما حآكياعن نفسه لامن حبث الهيتكلم حاكباعن غيره واعاقيدبالحيثية لانالتكلم اسم فاعل من التكلم كأن المخاطب اسم مفعول من المخاطبة ومعنى المتكلم من اظهر الكلام كمان المخاطب من يتوجه اليه الخطاب وهذا المنى منهما اعم من المتكلم الذي يحكى عن نفسه نحوضربته اوعن غيره نحوضرب زيداو يحكى عن نفسه بالاسم المظاهم بحو انازيدفالذي يكون موضوعاله الضمير هوالذي يحكى عن نفسه بالابزيد لانه لماقال أناحكي عن نفسه إناو لماقال زيد حكى عن نفسه بالاسم الظاهر وكذا الحكم في المخاطب لان من يتوجه اليه الخطاب اعممن ان يخاطب بانت وان يخاطب بغيره فالموضوع له المخاطب هو الاول و لذا قيده الشراعى قوله (او مخاطب) بقوله (من حيث اله مخاطب موجه اليه الخطاب) فقوله يتوجه اليه الخطاب يحتمل ان يكون صفة كاشفة لان المخاطب هوالذي يتوجه اليه الخطاب والامعني له بهذه الحيثية واخلاف اغيره كاصرح به عصام الدين وانكان المراد بالخاطب ما به الخطاب فهو خلاف مااراد به السلام هؤلا، ولوسكت عن المستخط عن غيره حيث قال (و قيل المراد (با) انكلم) اى بلفظ المنكلم الذي هو موضوع لهالضمير من (يتكلم به اى من بتكلم بانامثلا (او) (انخ) اطب اى المر ادبلفظ المحاطب الذي هو الموضوع لهمن (بخاطب به) وانمااراد هذا القائل هذا المني (قان الم) مثلا (موضوع لمن) اي لشخص (بتكلم به)ای بانا(وانت)ایضا موضوع(ان)ای لشخص (بخاطب به)ای بانت والفرق بين ماأر تضاءا لش من حمل كلام المس علية وبين ماحكاه عن هذا القائل ان ما اختاز ه الش هوحل قوله ماوضع لتكلم الخ على منى ان المامثلا موضوع لمفهوم المتكلم والمخاطب لا للفظهماوالقرينة فيحل قيد الحيثية على هذا قوله فيابعدو يخرج بهذا القيد لفظا المتكلم والمخاطب ومرادهذاالقائل ان الموضوع لذات المتكلم والمخاطب والحاصل ان المرادبالمتكلم المالفظه اومفهومه اوذائه فالاول ليس بمراد حدوكلام المص يحتمل الثانى والثالث قوله (ويخرج بهذاالقيد) يحتمل ان يكون المشار اليه قول المس بعنى بخرج بقيدان المضمر ماوضع حدهدهالامورا لثلاثة من المتكلم والمخاطب والغائب المتصف بماوصفه به وهذاهو مااختاره عصامالد ن ومحتمل ان يكون اشارة الى تفسير الشارح فقط بعنى وبخرج بقيد الحيثية ويحتمل انيكوناشارة الى تفسيرما حكاه الشارح بقوله وقيل الخكاقال به بعضهم لقربه ولكن قال المحشى عصام الدين ان المراديه هو قيد المصنف حيث قيد الوضع بكو ته لاحد الامور الثلاثة على تفسير الشادح وعلى تفسير ماحكاه الشادح ويدل على كونه كذلك افراد القيد لا مه لوكان المرادالقيدالاخيرلكان حقالمبارة ان يقول بهذا القيد الاخير ولوكان المراد القيدين لقال بهذين القيدين ويدل عليه ايضا قوله (لفظ المتكلم والمخاطب) وقوله فان الاسهاء أنظاهرة بمده يعنى ويخرج فيدان المضمر ماوضع لمتكلم اومخاطب اوغائب تقدم ذكره الهظا المتكلم والمخاطبلان لفظيماموضوعان لمن يتكلم ولمن بخاطب لاانهماموضوعان للمتكلم اوالمخاطب واحدالقائل انبقول لمعدما لتغيريين الموضوع والموضوع لهولان لفظى المتكلمو المخاطب غاشبان (فان الاسماء المظاهرة هذا غيرداخليه كلها)اىسواءكانت هفلالمتكلم اوالمخاطب اوالغائب المنبر الموسوفة بما وسف (موضوعة الإنه لوسك عن

الى جماعة يعرف 🖟 المخاطبان فيهرزيدا فلاتمذر ايضا الا ستثناء الذي هو الاسلىفالاكما غالها قدسسرهوصرح بهالرش والهندي وغيرها وأما تحو هؤلاء فاناحتمل انيشاريه اليجاعة يعرف المخاطبان فبهم زيدا فيكون المبتشى الااته لا يدخل في اطلاق الجسم المعرف فلا يصحالاحتراز بالجم المنتكورعنه ولايلزم من ذلك الاخلال به لظهور امره بعد هذاالهم الاان يقال الجم المرف اعابقابله الجمآلنكرلاالمنكور وحكان على القائل ان يمنع سداد قولهاى منكروندنيله وقوله انالناس الاالدين آمنوا لل خسرق تمثيل كون المستثني داخلا فالجمالمرف الواقعاسمموصول سهووماذعمه اوجه يخالف اصر يعميادة المص فنبصر (قوله) تحوجاءنى دجال الأأ

المستنتى فهذاالمثال لم يتمين دخوله في الستنق منه لانهلا يشمل جيعرا لرجال واحتمال دخوله غبر مضربل هو المطاوب والالحرج جاءتى رجال الإزيدمن الباب (قوله)ويتعذر الاستثناءلمدم دخول الله في آلهة بتمين قيل فان قلت ما كر ولاخيد الاتعذر الاستثناء المتصل وحولايكن فحالحل علىالصغة بلرتمذر الاستئناء مطلقا فينبى ان يقول وعدم خروجها عنهابيتين قلت تني الدخول بقش انأد الدخول بئك قافادماذكره الملاوب وبعدقيه بيقين محتمل الدخول بطريق الظنوهو يكنون الاستثناء وحلالين علىما بقابل الثك بعيد وان قلت تمذر الا ستثناه لايوجب الحل على الصفة فليحمل على اليدل قلترده المس بانه لايكون الافي غير الموجب وايس التني الضمن المتفادومين كلة لوكان لمسرع والننىالضمالذى عو كالمسريح اثما

للثائب)اىموشوعةللنائب(مطاقا)اىمن غيراشتراط تقدمالذكر نحوا انتكلم زيدوالمخاطب عمرو والغائب بكروهم اخوة(اوغائب نقدم ذكرم)اى والمضمر ماوضع للغائب الذى تقدمذكر . (وبخرج بهذا القيد)اى مقيد نقدمذكر . (الاسهاء الظاهرة) تحوّجانى رجل وأكرمتالرجل وقوله(وان كانت)الحوصلية ودليل للخروج بهذا القيد يعني ان الاسهاءا لظاهرة تخرج بقيدا لغائب يتقدم الذكر لان الاسهاء الظاهرة ولوكانت (موضوعة للغائب) مطلقا كاذكر فها قبل لكنه باشتراط تقدم الذكر في ضمير الغائب خرج من التعريف (اذليس تقدم ذكر الغائب شرطافيها) ى فى الاسهاء الظاهرة كاكان شرطا فى الضمير لان الفرق بينهما هو اشتراط تقدم الذكر وعدم اشتراطه لانه ان وجد قدم الذكر في بعض صور الاسهاء الظاهرة لكن وجوده فيهاليس لكوته شرطالها وامافى الضمير فتقدم ذكره شرطله وقوله (لفظااومني او حكما) اما تمييز من ضمير ذكر ماو مفعول مطلق مجازى لقوله تقدم اما يتآو يلهبالاسم المنسوب اى تقدمالفظيا اومعنويا اوحكميا فحذفت اداة النسبة اوبحذف المضاف اى تقدم لفظ و تقدم معنى و تقدم حكم فحذف المضاف فيه (اداد) اى المص (بالتقدم اللفظى ما يكون)اي قدمايكون(المتقدم)اي اللفظ المتقدم (ملفوظ المامقدما يحقيقا)بان يذكر المرجع اولاوالضميرثانيا(مثل ضرب زيدغلامه) فزيدق هذاالمثال مرفوع على أنه فاعل وغلامة بالتصب مفعوله والضمير الغائب المضاف اليه راجع الى زمد الملفوظ المتقدم تحقيقا على الضمير (او تقديرا)اى او التقدم اللفظى يكون تقدم القدير الاتحقيقابان يذكر الضمير او لاوالرجم ثانيالكن ذلك المرجع مقدم على الضمير تقديرا يعنى انرتبته ومقامه قبل الضميروانكان متآخرا في الذكر (مثل ضرب علامه زيد) فغلامه في هذا بالنصب على الهمفه ول الفعل و الضمير لجرورالمضاف اليهراجع الىذيدالمتآ خرالذى هوبالرفع فاعلالفعل وهومتقدم علىالمضمير تقدير الانه وانكان متأخر اعنه في الذكر لكنه مقدم عليه في الرتبة وموضعه قبل الصمير لكونه إنظر لان عدم الدخول فاعلاوا بماحل الشارح كلام المصنف على ان ص اده قوله لفظا الهشامل على تقدم اللفظى التحقيتي والتقديري لانا لتقدم اللفظي التقديري وهو تأخرا لمرجع فى اللفظ وتقدمه فى الرتبة خرج عن الاقسام فوجب ال يدخله في احده ذما لا قسام فناسب ال يدخله في قوله لفظالا نه يقال المقدركا لملفوظ وأماماقيل انه بحل فمحل لان المصنف لماذكر لفظاما بقلاللمعنى والحكم ظهران مراده باللفظ ههناما لايكون معنى وحكما هذا لاسنافي ان يكون اللفظ مقا بلاللتقدير في مواضع آخرولا يمترض ايضابان صاحب الامتحان ادخل اشاله من قوله ضرب غلامه زيدفي المتفدم الممتوى لان الاقسام في منته اثنان اى التقدم لفظاو منى مخلاف متن المصنف هذا (وبالتقدم المنوى)اى ارادالمسنف التقدم المنوى (ان يكون المتقدم) اى المرجع (مذكور امن حيث إلمني)فقط(لامن-يثاللفظوذلكالمهني امامفهوممن لفظبمينه)يهني بآن يكون المرجع جزءاً للفظ المتقدم (كقوله تعالى اعدلوا هو اقرب للثقوى فان مرجع المنسير) اى مرجع هو في قوله هواقرب (هوالعدل المفهوم) اي هوالفظ العدل الذي فهم (من قوله تعالى اعدلوا) كونه مصدرهالذي هوالحدث وهوالجزؤمن الفعل واذا كان العدل منفهما من اعدلو (فكأنه)

اى فصاركاً مو متقدم) على الضمير الغائب (من حيث المني) وان لم يكن متقدما عليه صراحة لفظامق دماا ومؤخر اوقوله (او من سياق الكلام) معطوف على قوله من لفظه وسياق الكلام بالياء التحتبة يطلق على المتأخر من الكلام كمان السياق بالموحدة يطلق على المتقدم لكن المرادههنامتها لسياق لانهاعهمن المعتبين فيبعض المواشع كاذكره المحشى حسن جلى في حاشية المطول اى ذلك المنى الذى هو المرجع المامفهوم من سباق الكلام أى من ما قبل الكلام الذى هو فيه بان بكون المرجع لازمالذكر لفظ مصر حاويدل الكلام عليه التراما (كقوله تعالى يجوزالاسنتناء وفيه ولا يويه)وهوالذي ذكر في آية الميراث في سورة النساءوهي آية . يوصيكم الله في اولادكم ولم يذكر فى هذه الاية مرجع ضمير ولا بويه لاحقيقة ولا تقدير ابل ذكر منى (لأنه لما تقدم ذكر الميراث دل)اى هذاالكلام دلالة التزامية (على ان عمة) اى فى باب ذكر الميرات (مورثا) اى ميتاتا ركاوا ذا المستنى منه عليه عند ادل ما قبل الكلام و ما بعده على ان ههنامو رثالا زماللمير اث (فكأنه) اى فصاركاً به (تقدم ذكره معنى)اى ذكر المرجع معنى قصار معنى الاية ولا يوى المورث وجعل صاحب المتوسط هذه الاية داخلة في المتقدم الحكمي والحاصل انه اذا دل الكلام على المرجع بدلالة المطابقة مفدما اومؤخراصار التقدم لفظاواذادل تضمناا والتزاماصار التقدم معنويا وقال في الامتحان وكذا قوله تعالى . حتى توارت بالحجاب ، اذالعشى بدل على توارى الشمس وهي مرجع المستترقى توارت قال بعضهم ومنه قوله تعالى الماائز لنام في ليلة القدر وإذا لنزول في ليلة القدر دليل على إن المنزل هو القر آن مع قوله تعالى . شهر رمضان الذي الزل فيه القر آن. وكذا قوله تعالى مماترك على ظهرها من دابة • فان ذكر الدابة مع ذكر على ظهر ها دال على ظهر الارض وكذا الفناءمع لقظة على في قوله تعالى • كل من عليها قال. وقال صاحب الامتحان ان فى قول ذلك البعض وآلحاق الايات الثلاث بالمنوى نظر افان بمض الدال لما تأخر كيف بقال ان المدلول متقدم ذكر ممنى بل المناسب ان ان يجعل من التقدم الحكمي انتعى ثم قال و اما التقدم الحكم بتصديراماو لعل وجه تغييرا لعبارة ههنا حيث فم قل وارا دبالتقدم الحكمي كماقال فيه اللفظى والمعنوي هوان مرادالمصنف غيرمعلوم في الحكمي لان يعض المصنفين كالبيضاوي لم مذكر التقدما لحكمي اصلاوقال الفاضل البركوى رحما فتدفى امتحانه وانمانم يذكر مالمص لآن في ذكره نناقضا اذ مثل ماذكر فيه قول الرضى التقدم الحكمي ان يكون المفسر مؤخرا لفظاو ليس هناكما يتنضى تقدمه على محل الضمير فنقول أنهوان لمريكن مقدما على الضميرلالفظا ولامعنىالاانه فيحكم المتقدم تظرا الىوضع ضميرا لغائب ثمقال اىالرضى فانقلتفاىشئ الحامل لهم علىمخالفة مقتضى وضعه بتأخير مفسره عنه قلت التفخيم والتمظيمالخ ثم قال الفاضل صاحب الامتحان بمد ماقل عن الرضي هذا الكلام فظهر من هذا أن ضمر الفائد في التقدم الحكمي مجاز انتهى وغاية مافي الباب بعد التي واللتلان الحكمياً تى لمعنيين احدهماالا تراكابت للشي منه و ثانيهما قصد الحاركم مثلا قو لهم المستترفي حكم الملفوظ مناه النحاة بحكمون بملفوظيته لوجود آثار مفيه من كونه فاعلاو مؤكد او

هو للباواللواني ومتصرفأته ووافقة الرخى وود ايضا بإنهلا يجوز البدل الاحيث بجوزالا ستثناء وفيهانه بتعين البدل عندهمق كلة النوحيد ولا ائه لاوجه للنظراذ المتبر في دخول الستثنى دلالة اللفظ عدمالنعرض لاكر المستثنى ولايخني ان مذومهاتية اليقين دون الغلن فقوله وطريق الظن بكني فبالاستثناء ممقوله لانالتعدد يستلزم النابرة فيل فعل هذا منىقولەتعالى(لو كان فهما آلبة الا الله) أو كان فهمأ آلهة غيرات باعتباركون الجيه غيرانة ولاغنى ان المتبادرمنوصف الجيم بالمغايرة لشي الالكل جزء منه غير ذلك العن ا فقوأتا وسال غيرزيد منیان کل رجل منهاغيرهلاانالجيه مزحبث الجيع غيره وكيف لاولآ فائدة فى وصف الجيع بمضايرة الواحد فالوجه ان وضف

الآلهة بنيرات بمني انهادارجدالا لهة يكون كلمنهاغير اقت لان وجود الآلهة يستلزم مجز كل منهافلا يكون شيمنها القوبهذا طهرائه يصبحالاستثناء ايضا لان فرض أوجو دالآلهة يستلزم كونانة تعالى مستنتي عنها بمين حذااليان وهذا من جلة الاوهام اما اولا فلان كلامه قدس سره لا يقتضي كون الجبع من حيث الجميع غبره تعسالي كون وحذا مالالاسبيل اله لانه بجوز ح ان یکون فرد منها ثابتا غیر مفاہر لہ وحذاعال بالضرورة بلمقنضي ماقالهاته لوكان فردمنها غيره تعالى موحود الحصل التسدد المستلزم لثبوت المفابرة عي وجوده ير الله مزالا لهةوقد النثت نصا فهو صرح في ان الا صفة لها باعتبدار كل الافراد كلا افراديا لابحومياواما مانيانلان الكلام في منى توله عزوجل لو كان فيهما آلهة الا

معطوفاعليه وههنا يحكمون بان المفسر المؤخر مقدم لوجودا ثره وهوصحة ذكر الضمير وهذا مبىعلىكونه بجازا وهوفى فاية البعدوا يضا لايلزم فى المجاز الاتحاد فى اللوازم ولا المشاسة فمزاين يلزم الحكم بالتقدمانتهي مافىالامتحان ولماكان فيكون التقدمالحكمي حقيقة اومجازاا شتباه وكلام الص محتملا لهماولم يعلم مااراد بهقال الش العلامة (واما التقدم الحكمى فأعاما فيضمير الشان والقصة لانه أعامي مه)اى أعا اختير ذكر الضمير في هذا المقام (من غير ان يتقدم ذكره) كما هو الحقيقة فيسائر الضائرالغائبة(قصدا)اىلقصد المتكلم (لتمظيم القصة) وقوله قصدا مفعول له الحصولي لقوله حيُّ واللام فىالتعظيم متعلق بألقصديمني وانماجي بمثل هذاا لضمير الذى لمستقدم مرجعه لاظهار قصده لتعظيم القصة التي تذكر بعده وقوله (مذكرها) متعلق بالتعظيم يعنى حصول التعظيم بسبب ذكر القصة بمده مهمة) وقوله (ليعظم وقوعها في نفس ثم نفسيرها) علة لاقتضاء الأمهام التعظيم وهومفعول لهالحصولى ايضايدني انحصول تعظيموقوع هذءالقصة يقتضىظهووهأ وظهورها فتضيعدم جهل المخاطب وعدم جهاه يقتضي ذكرهامهمة (فيكون ذلك)اي الابهام ثم التفسير (ابلغ من ذكر ماولا)اى ابتداء (مقسر ا)اى حال كون العسمير مفسر استقديم ذكر مرجمه (فصار)اى ذلك الصنع (كأنه فى حكم المائد الى الحديث المتقدم) لذكر الصمير الذى هوموضوع لما تقدمذكر م (المهودية ك وبين مخاطبك) لكونه مذكورا بالضمير الذي هو من الممارف ينى المتكلم ادعى ظهو والقصة عند المخاطب لكونها عظيمة عند وبحبث انهالم تخف لاحدفضلا للمعفاطب وانهلوذكر هااولامفسرا لكان غيرمفيدلمدم الجمل فيه ثماعلم ان الحصر في قوله فاتماجا . في ضمير الشان بالنظر الى قصد التعظيم بدي اتماجا والتقدم الحكمي فىضميرالشان لانقصدا لتعظيم لايوجدالافي فيه لأبالنظر الى وجودا لتقدما لحكمي لانه يوجد فيهوفىغىره كاقال (وكذا الحال في ضمير نسم رجلاز بدور به رجلا) حيث جعل فاعل امم ضميراغائبا مستترامن غيرسبق مرجعومفسرابالنكرة التىبعدوهورجلا لازمرجمه هوالخصوص الذى ذكر ببده وهذااذا كان الخصوص خبرميد أعذوف اى هو زيدواما اذا كانمبتد وخبره جلة نع فالانسب ان يكون من التقدم المفظى التقديري فاعرف وربه رجلاعلى ان يكون الضمير مهمامفسر ابالنكرة وهورجلا ولايخفي جربان الادعاء المذكور فيهماهملا كانالمضمر تقسيات متداخلة بعضها بالنظر الى ماقبله من الكلمة من حيث اتصاله بهاوا تفصاله عنهاويعضها بالنظرانى احرابه ازادا لمصنف ان بين القسم الاول فقال (وحو) وقوله (اى المضمر) اشارة الى مرجع الضمير وقوله (بالنطر الى ماقبله) اى الى كلة قبله قيدلهذا التقسيم وهو للاحتراز عن النقسيم اعتبارا عرابه وقوله (قسمان) إشارة الى ان قوله (متصل ومنفصل)خبر للمبتدأ بعد ملاحظة العطف ثم شرع الى تعريف كل من القسم ين فقال (ظلنفصل)هو (استقل بنفسه) وانماقدم المتصل فى الاجال وقدم المنفصل في انتعريف للإشارة اليمان المتصل هوالاسل وقدمه في الاجال لاسالته والكان تدريف المنفصل وجوديالكونه عيارة عن المستقل ولكون المتصل عيارة عن غير المسنفل قدم المنفصل لكونه

كالملكة للمتصل والملكة ومقدمة على عدمها وقوله (غير بحتاج الى كلة اخرى قبله) تفرير لمنى المستقل سفسه ينبي ان الضمير المنفصل سواءكان متكلما اوبخاطبا اوغا شباهو مايحتاح في تلفظه الى الكلمة الاخرى ايغير نفسه من الكلمة التي قبل ذلك الضميركما هو شان المتصل فعلي هذاقوله قبله صفة للكلمة وقوله (ليكون) صفة بعد صفة للكلمة وهوكالبيان للاحتياج الممتبر فيهوهو كون الضمير كالجزءمن الكلمة التي قبله وهو داخل في مدخول الغيريعني في المنه ومعناه انه غير محتاج بان لا يكون (كالجزءمها) اي من الكلمة التي قبله (بل هو) اي الضمير المنفصل (كالاسم الظاهر) في عدم الاحتياج الى ماقبله وفي عدم كون كالجز . (سوا ، كان) اى الضمير المنفصل الغير المحتاج (مجاور العاملة محوما انت منطلقا) لان مافى هذاهي المشهة بليس وهوعامل (عندالحنجاذية)اىعنداللغةالحنجازية فيرفع الاسم وينصب الحبروهذاوان كان مجاورا ومحتاحا الى عامل الذي قيله لكنه غير محتاج اليه في التلفظ و الآيكون كالجزء المتصل به (او) سو امكان (غير مجاور له بحو ماضر بت الااياك) آن اياك وان لم يكن مجاور العاملة الذي هوضربت بلكان بجاورالالا لكنه غيرمحتاج الى ماقيله بل مكن ان يوقف على الاوميتدا بإياك ولما فرغ من تعريف المتفصل شرع في تعريف المتصل فقال (والمتصل غير المستقل) (سفسه) وفسر وايضاهوله (المحتاج الى عامله الذي قله ليتصل) اى ذلك المضمر (مه) اى بعاملة وانحاقال فى التفسير الاول الى كلة وقال ههنا الى عامله لان الاحتياج لما كان منفيا فى الاول وكان ما قبله اعم من العامل وغيره قال الى كلة لكومها اعممن العامل وغيره و قداشار الى هذا العموم هوله سوام كانالي آخره ولما كانالمذكورههناه والاحتياج وهوللاحتياج فيالتلفظ وكان ذلك منحصرا في الاتصال بالعامل فان المحتاج الى عامله لا الى غيره من الكلِّمات لان الغرض منه الاتصال به (ویکون)ذلك الضمیرباحتیاجه واتصاله (كالجز .منه)ای من العامل و لمافرغ من قسیم المضمر باعتبار ماقبله شرع في تقسيمه باعتبار اعرا به فقال (وهو) وقوله (اي المضمر) اشادة الى مرجعه واحترزيه من ارحاعه الى احدالقر سين من المتصل والمنفصل ليكون هذا النفسيم تقسيا آخرالمضمراى لاانه تقسيم لاحدقسميه واشار ايضاالى تغيرهذا التقسيم والىمابه يمتاذعن التقسيم الاول بقوله (ماعتبار الاعراب) وقوله (ثلثة اقسام) اشارة ايضا الحان الحبر المورلاام واحدوهو قوله (مرفوع ومنصوب ومجرور) وقوله (لقيامه) علة للتعبير عن المضمر بذه الصفات التي هي مختصة بالمعرب بعنى وانماء برعن المضمر بالرفوع واخويه أقيام عالم يتحاش فيه عن المضمر فياو جدفيه (مقام المظاهر) اى مقام الاسم الطاهم المعرب مثل كونه مبتدء وخبر او فاعلا ومفعولا ومضافا اليه وقوله (وانقسام الطاهر) بالجر عطف على قوله لقيامه اى ولانقسام الاسم الظامر(اليها)اى الى هذه الاقسام الثلاثة ينى المرفوع والمنصوب والجرورولما كان الحصر العقلي قاضيابكون الاقسامسة بضرب القسمين الاولين اعنى المتصل والمنفصل في هذه الاقسام التلانة وكان الاستقراء قاضابكونها خسة ارادان سين الاقسام الموجودة بالاستقرا فقال (فالاولان) وقوله (اى المرفوع والمنصوب) تفسير للاولان وقوله (كل واحدمنهما) اىمنالاوليناشارةالىانه كمايجوذان يضرب المرفوع فى القسمين الاولين كذلك يجوذان

اقد لايخني انما زعمه من وقوله ذا وجه الالهة يكوذكل منهاغير القالايكون معنى النظم الجليل فانه لابيقي حمعىلقوله لفسدتا وبيذاظهرعدم محة قوله لان **وجو**د الآلهة يستازم عجز كل منهافلا يكون شي منها الله لان الاستدلال لم يكن بهذاالطريق وبذلك سقط ماوهمه من جواز الاستئناء المنقطع فان مبتساء حذا آلمعنى المخالف المبرع النص (توله) قال في البيت شذوذ ان آخر ان قبل الاولى في تولهالا الغرقدان شسذوذان آخر ان احدما وتوعه صفة كل دونمااشيف اليه وثانيها الفصليب وبين موصوفه بالخبر وكان المس اراد التنييه مليان اليبت استعمال ليتأكد كون الا سنةنيه شاذاو كان لشاعر قصدالظرافة فيحمل لفظ الفرقدين شاذ رعابة المناسبة بنه وبين ممناه فانعشاذ من الاخوة واقول

يحتمل ان يكون الا شرطا اىالايكون الغرقداناي الابوجد فالمني ان يوجد الفرقدان لكاناخ مفارق اخيه فلا شذوذ في البيت اصلا وائت خبير بانه لوجمل المتمسك به الاالفر قدان لكان الاولى ذلك واما اذا كان المنسك بالبيت الحبادي فلا وجه لان بتبال في توله الا الفرقد ان ا تراه من التقاخر وماجوزهمن كون الاشرطافهويحيت لايذهب اليه وحم ذىنهم (توله) وعنبد الكوفيين الح قبل بعني في تميهماعلى الظرفية خلافالكوفيين فعني قوله التصب على الظرفان اعرابها النصب لاغروذاك النصب على كوتها طرفين ابدالاعلى الحكابة حالة الظرفية فيمضالاوقاتتم مااشاراليهالشارح منانق تول المس على الظرف مساعمة والمراد الظرفيسة ليس بضرورى بل يصحان يكون علىظاهره والمعنى

يضرب المنصوب فيهما ايضا مخلاف المجرور كاسيأتى وقوله (قسمان) وقدع فت الفائدة بهذا التفسير (متصل) اي القسم الأول منهما متصل وقوله (لأنه الاصل) دليل للانصال يعني ان المضمرائما كانمتصلالكونالاتصال اصلافى الضمير فلابعدل عنه الالمانع بمنع الاتصال وسيأتى ذكر الموانع منه (وسنفصل)اى القسم الثاني منهما منفصل وانما كان منفصل معانه خلاف الأصل (لما نع من الاتصال) اي لوجو دما نع من الموانع الآسة لكو مه متصلا (والتّالث) و قوله(ایالمضمرالمجرور)تفسیرللثالثایالقسمالتالثالذی حوالضمیرالمجرور(متصل فقط)اي هومتصل فلايتجاوزالي كونه منفصلاوا عالا بوجدا لمجرور المنفصل (لأنه لامانع فيه)اى فى المجرور (من الاتصال الذى هو الاصل) فى المضمر وكل مالم يوجد فيه المانع فلاّ يعدل فيه عن الأصل و لماذكر المانع انجاما وسليا احال معرفته الي ماسياً بي فقال (وستعرف المانع من الانصال ان شاء الله تعالى) و قوله (فذلك) اجال بعد التفصيل و نتيجة له و قوله (اي المضمر تفسير)للمشاروهومبتدأوقوله (خسة انواع)خبرءتم بينالشارح هذه الحسةبقوله (المرفوع المتصل)اى اول الانواع من الحمسة المرفوع المتصل يحوضر بت (و) تا بهما (المنفصل اى)المرفوع المنفصل كانا(و) ثالثها (المنصوب المتصل) مثل ضربك (والمنفصل) اى رابعها المنصوب المنفصل مثل ماضر بت الااماك (و) خامسها (الحجر ور المتصل) نحو أعجبني ضربه فيه مُسْرع المص في تفصيله فقال (النوع) (الاول) وقوله (يني المرفوع المتصل) نفسير للنوعالا ولاالاول اي يرمدالمصنف بالنوع الاول المرفوع المتصل على طريق مطابقة النشير للفوقوله(ضمير)تفسيرللمضاف المحذوف ليطابق الحبروهوقوله(ضربت)بالمبتدأ وحوقوله النوع الاول لكونه عبادة عن الضمير اى مثال النوع الاول من الضائر ضمير نحو ضربتولما كان لفظ ضربت محتملالثلاث صبغ من المتكلم والخجاطب والمخاطبة ارادالشارح ان يعينه فقال (على صيغة المتكلم) لكونه مضموما (الواحد) لكونه تام (المعلوم الماضي) اى مرادالمكنف بهذااللفظهوماكان مبنياعلى صيفة المتكلم الخيمني بفتح الضادو الراءوسكون الباءوبضمالتاءا لزوالقرينة في هذاعادة النحاة في الإسدامين المتكلم كاسيأتي (وضربت) وقوله (على صينةً المنكلم) تفسير للفظ ضربت يعني ان هذا اللفظ ههذا كا ثن المتكلم على سيغة (الواحد) لاله ولغيره كافي ضربنا (المجهول الماضي) كان الاول معلومه يعني بضم الضادو كسر الراءوسكون الباء وبضم التاء وقوله (المنتهيين اولهما) اشارة الي متعلق الجارف قوله (الى ضربن) والمرادباو لهماهو اللفظ الاول اعنى ضربت المعلوم وقوله (صيغة جم الغائبة المعلوم الماضى تفسير للفظ ضربن ينى اله يغتج الضادو الراء وسكون الباء وسنون سمير الغالب (و) (ثانيهما)اىثانىاللفظوهوضربتالجَهولمنتهى(الى) (ضربن)(سيغةجعالغائبةالجهول الماضي)يمني بضم العنادوكسر الراءوسكون الباءو بنون الضمير المؤنث (واعابداً) اي المص (بالمُتكلم)دونالغالبوالمخاطب (لانضميرالمُتكلماعرفالمارف) كاسبآنى فياب المعرفة وكلماهواعرف يكون اشرف لقوة معروفيته فتقديم الاشرف انسب ولماكان هذاالدليل دالاعلى تقديم المتكلم فقط لاعلى تأخيرا لفائب عن المخاطب ارادان يذكر دليل تأخير الغائب

فقال (واخر) اى المصنف (ضمير الغالب) حيث جعل ضربت وضرس مغيالهما (لانه) اى لان ضمير الفائب (دون المكل) اى دون كل من المتكلم و المحاطب (وصورة التصريف) الى ذكر ها المستف اولهاومنتها هامن النوعين الملوم والمجهول (هكذا) اي مثل ما اقول (ضربت) بضم التا ملعلوم المتكلم وحدم (ضرسا) للمتكلم مع غيره (ضربت) للمخاطب (ضربتما) لتثبية [(ضربتم) لجمعه ضربت بكسر التاءللمخاطبة (ضربتما) انتنيتها يضا (ضربتن) جمع المؤنث المخاطبة (ضرب) لمفر دالغائب والضمير مستثر فيه (ضربا) لنثنية (ضربوا) لجمعه (ضربت) فتح الضاد والراءوالياءوسكونالتاء المفردالمؤنثالغائبة وضميره في مستنزةا يضارضربنا) لتثنيتها (ضربن) جمعها و أوله (وعلى هذا القياس) ظرف مستقر خبر مقدم لقوله (المجهول) اي اذا قرئ بضمالضادوككسرالراء يكوناتصريف تصريف الجهول والضبائر فى هذمالصيغ مرفوعة على أنه فاعل في المعلوم و لاتب في المجهول والثاء المضمومة في المتكلم الواحدو المفتوحة فيالخاطبوالمكسورة فيالمخاطبة ونافيالمتكلم معالنيروالالف فيالتناني والنونف جع المؤنث والمستترقى الغائبين وفهما متصل مستذرقي باقيهما متصلات بارزات (و) (النوع) (الثاني)وقوله(اى المرفوع المنفصل)تفسيرله اى النوع الثاني من المتصل والمفصل اللذين من قسم المرفوع ضمير (الم) للمتكلم وحدم حال كو نه منتهبا (الي هن) وهو ضمير جمع المؤنث الغائبة كاعدما لشارح بقوله (الم) المتكلم وحده (نحن) المتكلم مع غير م (افت) جنع الناء للمفر دالمذكر المخاطب (انتما) لتثنية (التم) لجمه (انت) بكسر انتاء المفر دالمؤنث الغائبة (انتما) لنشيته (انتن) لجمه (هو) للمفر دالمذكر الفائب (ها) لتثنيته (هم) لجمه (هي) للمفر دانونت الغائبة (ها) لتثنيته (هن) لجمعه وهذمنها يتها التي ذكر هاالمص ثم ااكان انت مركبامن ان ومن تبالحركات الثلاث والضمرمن هذن الجزئين هل هو المجموع المرك اواحدها والاخرلياناحوالهاارادالشران بيينماذكر مالنحاة فيهافقال (والضميرفي انتالي انتنافج حوان)اى النون الساكنة مع الهمزة القطعية المفتوحة قيامها (اجماعا) اى اجموا فيها اجماعا (والحروف الاواخرلواحق) اي الحروف التي في اخرانت واخواتها من التاءالمتحركة بالحركات الثلاث مجردة اومع الف التثنية اومع نون الحمر (دالة على احوال) ايعلى احوال الضائر حال كون الاحوال (من الافراد) اذا كانت مقارنة إلتاء وحدها (والتثنية) اذا كانت مقارنة بالتاء والالف (والجمع) اذا كانت مقارنة بالتاء والواوف الجمع المذكر وبالتاء والنون اسى وقدم منامن في جم المؤنث (والتذكير)وهوفي المفرد فتح التاء وي الجم بالواو (والتأميث)وهوفي المفرد بكسرالتاءوفي الجمع النون وقال بمض المحشين ولبس تقل الاجاع في هذا المحل بصحبيح وأنما حومذهب الجمهور فان الفراءقال ان انت بكماله اسم والتاء من خس الكلمة وقال بعضهمان الضميرهوالتا المتصرفة كانتص فوعة متصلة فلمارا دواا فصالها ضموالفطان اليهافان قيل لعل مراده اجاع البصريين كاحل عليه صاحب اللباب عبارة اللباب قيل هذا لا يدفع الاعتذارةال ابن كيسان من البصريين وحوقائل بان الثامق اتت عي الاسم وحي والتي في نحو قت سيان و لكنه أكثرت بان فلاا جاء من الكل و لا من البصرين استعى و اقول و له لم مراد

ان نميه بناء عل الظرف فانسوي مغة الظرف في الاصل اقم مقامه فنصبه بناء على موصونه الدىءو الظرف ثمقيل قال الرشى سافقده ان سوىق الاصل مكاناسوي تال الق تعالیمکاناسوی ای منتويا ثم حذف الموسوف واقيم الوصف مقامهم تطغ النظر عن معي الاستواء فصار يمنى المكان ثم استغير لمغ البدل كااستعر إدلنظ الكاننتيل انتالم كمان عمرو اىيدائ استعبل يمنى البدل في . الاستثناء ثم جرد عن معنى البدل لججرد الاستثناء وقد عرفت من هذا التحقيق اله طرف فالامل لافحال الاستثناء ولابخز مليكان توله مذا هذا التحقيق اله طرف في الأصل يشاق ما سبق ان سوی صفیة الظرف فبالاصل قنصبه بناء على موصوفهالای هو المظرف وكذاتوله

فمنى توله النصب على المطوف ان اعرابهما النصبلاغير وذلك النصبعل كوتهما طرفين ابداعا ساعده هذه الدعوى لتبين كونالامهكا فسره النازحقدسسره عندالفائل ايضا وانځالفته هـ نـ من أنبيل وقوعه فيحبص وبيصطل اذالص تدمرح باذانتصا بهما فانه قال هذه مذهب سيبويه وهو منده ظرف من حيث المن لانك اذا قلت حارثي القوم سوى زيد فكاتك تلت مكان زيدولم يسسممتهمالا منصو بافلذاك التزام فيهالنعب ثمانه يحقيق الرضىمىر عفاته في الاصل ليسوقد استفاد القائل منه ذلك(توله) ومعرفها اىالاخواتومنهم من جوز رجوع الغمير الى كان لان واخواتها كان التي ينبث لها الحبر لمتعرف بعد وفيه مان (فوله) والمراد المستد ببعدية ادخو لهاان كون استاده الى اسمها واتعابعه دخولهاعل اسمهاوخبرهاقيل خه اناخذالمترفی

الشار بالاجاع الاجاع الاكثرى لاالاجاع الكلى والقاعل (و) (التوع) (النالث) (اى المنصوب المتصل وهو) اى المنصوب المتصل (قسمان) بحسب الواع عامله (القسم الاول) من النوع الثالث (المتصل) اى الذى الصل (بالفعل) لكونه عامله (تحو) (ضربى) منتها (الى ضربهن)ثم قال الش طريق التفصيل (ضربني) للمتكلم وحده (ضرسا) بفتح الباءللمتكلم مع غيره (ضربك)العفود المخاطب (ضربكما) لتثبته (ضربكم) لجمعه (ضربك) بكسرا فكأف للمعفاطبة (ضربكما) لتثنية (ضربكن) بتشديد النون المفتوحة لجمه (ضربه) للمفرد الغالب (ضربهما)لتثنيته(ضربهم) لجمعه(ضربها)للعفردالمؤلث المفائبة(ضربهما)لتثنيته (ضربيمن) لجمعه المؤنث (و) (القسم الثاني) من القسمين للمنصوب (المتصل) اى الذي الصل (بفيد الفعل)من الحروف النواسب التي تنصب اسمها (نحو) (انبي) لا ته ضعير متكلم منصوب لكوزاسمازمتصلا بعامله الذىءوان وقوله (اثنا) للمتكلم معالنير (الك)بفتح الكاف المفردا لخاطب (انكما) لثنيته (انكم) لجمه (المك) بكسرا لتكافى المفرد المخاطبة (اتكما) لتثنيته (انكن) لجمعه (انه) للغائب منتهيا (الى انهن و) (النوع) (الرابع) (اى المنصوب) المنفصل وقوله النوع فيالموضوعين تفسير لموصوف قوله الثالث والرابع وقولهاى المنصوب المتصل والمنصوب (المنفصل) تفسير انءالنفس الثالث والرابع وهومبتدأ وقوله (ایای) خبرهوهذا للمتکلموحده (ایانا) للمتکلم معغیر. (ایاك) بفتحالكاف للمفرد المخاطب (اياكما) لتثنيته (اياكم) لجمه (اياك) بكسر الكاف للمخاطبة (اياكما) لتثنيته (الماكن) لجمعه (الماه) منتهبا (الى الماهن) ثم بين الش الاختلاف الواقع في الماه واخواته فقاله (وفي الهاي اختلافات كثيرة) مينيه على ان المنسير قيها هل هو أبا وحه. اومايتصل به وحده بناءعلى المه اسم ظهر مضاف اوجموعه فقيل الخليل والاخفش والمازتي ان الاسم المضمر هو اياو مايتصل به اسها ما ضيف ايا اليه القولهم فايا دو ايا النو اب وهو ضعيف لان الضمير لايضاف فايامو ايا التواب شاذ وقال الزجاج والسيرافي اياسم ظاهر مضاف الى المضمرات كاناماك بمغي نفسك وقال قوما بالذواماه واماى بكمالها اسهاء وهو ضعيف اذايس في الإسهاء الظاهرة والاللضمر ةما مختلف آخر مكفاؤها وماد وقال يعض الكوفيين وابن كيسان من البصريين ان الضهائر هي اللاحقة بابا و ابادعامة لها لنصير بسبيها منفصلة قال الرضي وليس هذا القول ببعيدمن الصواب وقال سيبويه وهوالختاران الضميره واياو مايتصلبه بعده حرف يدلءلم احوال المرجوع اليه من التكلم والغيبة والحطاب وآخطار آلشارح في حذا مذهب سيبو به حيث قال (و المختار ان الضمير هو الاو اللواحق) أي و ما تتصل به يعد مين الها. والكافواليا،وغيرها(للدلالةعلى التكلم) اى اندل على انه متكلم كاليا. في الجاي ونافي الما (والحطاب) كالكافف اياى (والنيبه)كالها ،ق اياه (والافراد) كاياك واياه (والتثنية)كاياها وايا كما(والجمع)؟ ياهن واياهن وكايا كمو اياكن (والتذكير والتأنيث)ثم قال بـ خسا لمحشين في بيان دليل هذاالمذهب وذلك ان اللواحق لوكانت اسهاء لزماضا قة الضمير البها وهو امر لميثبت فىكلامهم كاتقدم المرسق الاان يكون اياهوا لضمير واللواحق المتصلة حروف تدل على احوال

المقصودين كاان ايامشترك ثم شرح في بيان النوع الحامس الذي حوالجروو المتصل فقال (و) (النوع) (الخامس) اكتنى الشهمان التسمير موصوف الخامس وهو قوله النوع ولم يذكر أغسيرا الخامس كاذكر في الاولين لظهوره وانحصار متى المتصل فقط واقول وهوايضا قسمان قسم منهما متصل بالاسم المضاف كقول المص (غلامي) وهو خبر للحامس وقوله (مثال المتصل بالاسماى لفظ غلامى مثال المضمر المجرو والمتصل الذى اتصل بالاسم المضاف الجادله لكوته متضمنا لمعنى الحروف الجارة وثانيهما متصل بالحروف الجارة كقول المصنف (ولى) وهذا معطوف على غلامى وقوله (مثال المتصل بالحرف) تفسير له اى لفظ لى مثال المضمر المجرود المتصل الذى اتصل باحدا لحروف الجارة وهى الملام همنائم ذكر الشارح سائرا لضبائر من الجرور المتصل بالاسم حتى ينتهي الى ماذكر والمصنف من غاية القسمين فقال (غلامي) هذا مثال المجرور المتصل بالاسم للمتكلم وحده (غلامنا) مثال للمتكلم مع الغير (غلامك) مثال للمفرد المذكر المخاطب ثمرك باقى الامثلة لظهورها وهى غلامكما غلامه غلامهما غلامهم وهذانها يتها كاذكر والمصنف بقوله (الى غلامهن) ثم ذكر بعض امثلة القسم الثاني فقال (و) (لى) هذامتال المسارح قدس سره إلما يتصل بالحرف المتكلم و حده (الما) المتكلم مع الغير (الك) كما يتصل بالحروف المفرد المخاطب إوكذا لكمالكم لك إكمالكن له لهمالهم لها الهما لهن وهذم نهايتها التي ذكر هاا لمص بقوله (الي) الخبربل كلامه صري (لهن) ثم لما كانت الاقسام الجائزة في الضهائر أكثر من التي وجدت في المغات او ادالشارح ان يذكر وجه حصرها عاذكر فقال (وكان القياس) اى الاصل فى حكم العقل (ان تكون ضما تركل من المنكلم)سواءكان مرفوعا اومنصوبا اوبجرورامتصلا اومنفصلا(والمخاطب)اىمن المخاطب كذلك (والغائب)اى ومن الغائب كذلك وقوله (ستة) خبر لكان اى هتضى ان يكون قدس سره وامانظر والمتكلم ستة صيغ لان المتكلم اما واحداو النان او ثلاثه فصاعدا وكل منها اما مذكر أو مؤنث فهذه ممانستة وكذا القياس في المخاطب والغائب (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (وضعو المتكلم) اى المفهوم المتكلم اولمن يتكلم (لفظين بدلان) الاشتراك المنوى (على سنة معان كضرب وضرسا) اىمثال اللفظين الموضوعين لستةمعان من الضهائر كالتاما لمرفوعة المتصلة بالفعل واالمتصلة بهثم فصله بتعيين الموضوع له لكل منهما فقال (قضمير ضربت) وهوا لتاء المضمومة (مشترك) اي لفظ مشترك بالاشتراك الممنوي(بين الواحد المذكر والمؤلث)يمني ان لفظ ضربت اذاصدر من المتكلم المذكر يكون موضوعاللمذكر واذاصدر من المؤنث يكون موضوعاللمؤنث وهو مشترك يين هذين المميين وموضوع لهما يوضعين مستقلين (وضميرضر بنامشترك بين الاربعة اى) خىمىر خىر بىنا يىنا مىنى ئىلىن اربىة معان من الستة وقوله (المئنى) بدل بعض من اربعة اى احدالمانى الاربعة التى وضع لها اغظ ضربنا هو نتنية (المذكر والمتى المؤنث التنق المؤنث (والجمع المذكر والجمع المؤنث)اى وثالثها الجمع المذكر ورابعها الجمع المؤنث وهذه الاربعة معان وضع لهالفظ ضربنا (ووضعوا) اى وضع أهل اللغة ايضا (للنعاطب خسة الفاظ اربعة) من زید عام و هو هذه الخسة (غیرمشتر کة (وهی ضربت بالفتح و ضربت بالکسر و ضربتم و ضربتن لان کل و احد ررون بساري المن هذه الاربعة موضوع لمني مستقبل (وواحد) اي وواحد من هذه الخسة وهو لفظ ضريما

له خدا لموثوبف الفئ سنعسه فالاولى انيقال الراد ببعدية المنداذخولها ان يكون اسناده واقعا يعددخو لهاو بعدنيه تظرلان كون مذه الافعال من دواخل الجلةالاسية يحكربان يكون الاسنادقبل دخو لها فلايصدق التعريف على خبرمن اخارها ولانخق اتهمن فلة التأسللان ليس بصددتى يف في بيان المراد باليمدية المأخوذة في تعريفه ومااتىبهالقائل ليس امهوداء ماذكره الثانىفنير واردلان المراد بكون مذه الأفعال مزدواخل الجلة الاسمية انهامن دواخل ذواتهاوما مدقعليه حذوالجنة دون منهومهما الحاصل بعد تحقق الاسناد وحتاظاهم كمانه لولا كذلك لما يتسبرلتا ان نتكلم بقولنا كانزيدقائما مثلاالإبيدان تقول

كانالاعراب فيهمأ اوفي احدم الفظياقيل اشارةانياناطلاق كلام المس ليس على ماينيني ولامن تقييد ويمكندنمه بانالمس لماجعل حكمه حكر خراليندأ استئيرهنه كون تعريفه ما تعامن تقدعه فان أيسى لدهذا الحكر من احكام الخبرواما امتنساع المتقدح فيااذا انتني الاعراب فيهميا والقريئة فليس من احكام الحبر بل مناحكام الفاعل يغول وذلك اذا كان الاعراب إفيهما اوقى احدهما لفظيا او كان هناك قرينة تعين إ الحريرشداليه قوله فهابعد وكذلك اذا انتق الاعراب اه والظاهر ان مراد الثاوحقدسسره ليس الاعتراض على الص بل بيان اشتراكهم خبر المبتدأ في جيم الا حكام السالغة آلاف صورة التقدم فلا تجه الاعتراض بذلك إر توله والإيدان يقول اميشهدبسوء الفهم لانالم ادبيانمادة الحلاف بين الجزئين وذاك عنسدكون الاعراب فيهما اوفى

(مشترك بين المتي المذكر)اذا كان تثنية ضرَّب وضربتم(والمثني المؤنث)اذا كان تثنية ضربت وضربتن ثمشرع في سان الغائب بطريق المقايسة فقال (واعطوا) اى اعطى اهل اللغة (الغائب حكمالمخاطب فيذلك)اي في انتكون الاربعة موضوعة لاربعةمعان واللفظ الواحد موضوعالمغيين ولماتوهمان تثنية الغاثب ليس كتثنية الخاطب والقياس وفيه قياس مع الفارق لان ثنية الخاطب لفظ وأحدو تثنية الفائب ليس كذلك لانهما لفظان مغاير ان إحاب بقوله (فان الضمير)وهوالالف فقط (في مثل ضربا) لتثنية المدكر (وضربنا) لتثنية المؤنث (هوالالف المشترك بينهما) في بين المذكر والمؤنث والوحدة المستبرة بالنظر اليه (والتاء) أي التي في ضربنا (حرف تأنث) اى لسان تأنيثه لاالهما ضمير حتى يكون ما نعالو حدة به والحاصل ان ما به الإشتراك غيرمايه الأفتراق فلا يكون اللفظان واحدا (وبقيت الانواع الخسة)اي بقيت الأنواع الحمسة المذكورة احدها المرفوع المتصل وثانيها المرفوع المنقصل وثالتها المنصوب المتصل ورايعهاالمنصوب المنفصل وخامسهاالمجر ورالمتصل وقوله (حارية) مالنصب حال من الواع اى قيت الخمسة المذكورة حالكوتها حارية (على هذا الحيري) اي مجرى المرفوع المتصل تم فسره مِقوله (اعني) اي اديد مقوله جارية هذا الحجري (از للمتكلم لفظين) يعني من المعاني السنة للمتكلم لفطان (وللمنخاطب)اى عين للمنخاطب المذكو رمع مؤنث (خسة) اوبعة منها مغابرة وهي المفر دالمذكر والمؤنث والمجموع المذكر والمؤنث وواحدمنها مشترك وهو تنتية (وللغائب) والفعول ولابدان اى وعين للغائب المذكر مع مؤنثه (خسة) ايضا (فصار المجموع) اى فصار مجوع الالفاظ الموضوعة(اثنتيعشرةكلة)يعني لفظين للمتكلموخسة للمخاطب وخمسةللغائب وقوله (لثمانية عشرمعني) صفة للكلمة ايممينة لنما يبة عشر معني يمني ستة للمتكلم وستة للمخاطب وستةللفائب(فاذاكان لكل(اى اكل)واحد (من الانواع الخرَّمة) يمني المرفوع مع قسميه والمنصوب معرقسمه والحجرورالمتصل (انتيءشرة كلة لثمانية عشرميني) يعني اللفظين المتكلمين والمخاطب الخسة والغاثب الخسة (تكون جلتهاستين كلة) بضرب الانواء الخسة في الكلمات اتنتي عشرة (لتسمين معنى)اى موضوعة لتسمين معنى لا فاذاضر بنامعاني الانواع الحُمْسة في المعانى الثمانية عشر محصل تسعون معنى (و بينوا) اى بين اهل التصريف (لتلك الامور)اى لوضع كل لفظ معين على حدة او بالاشتر الدرعلا) اى علة المبينه له (و مناسبات) بين اللفظوالمني وهوعطف تفسيرالمللكذا قيل لكنهلابين فيعمله الذى هو ليس من علم النحوقال (لانطول الكلام بذكرها)اى بذكر العلل لائها مذكورة مفصلة في المراج وغيره فليرجع اليه ولمافرغ المصنف من الضائر الباد ذات في الانواع الخسة شرع في بيان المستترات فهافقال (فالمر فوغ المتصل) وهو الذي يكون امافاعلاا و ناسِّه في الإفعال التامة او اسها للافعال الناقصة وقوله (خاصة) الماضدا لعامة كافي القاموس والمامصدر بوزن العافية بإن يكون اصله خاصة فادغمت فانكانت ضدالعامة تكوز حالامن فاعل يستتروهوا لضميرالراجع اليالمبتدأ إعلى مذهب من جو زموان كانت مصدرا يكون مفعو لامطلقاللفعل المحذوف اي خص حصوصا وهذما لجلة اماممترضة اوحالية تقدالمقدرة اى قدخص خصوصا وتاؤه اماللتا بيث اوللنقل

اوللمبالغة كاغصلهالمحتىءصامالدين وقوله (يعنى لاالمتصوب والحجرو والمتصلان) تقصير للقصر المستفادمن لفظ خاصة يمنى ان القصر فيه اضافى النظر الى المتصلات والى المنفصلات فعدم جوازالاسكتار فيه بين لان الانفسال يمتنع فيه الاستتار والقصر فيه من قبيل قصر السفة علىالموسوف بسيالاستتار مقصور فىالمرفوع المتصل دون المنصوب والمجرورفقوله فالمرفوع مبتدأ وقوله (بستتر)خبره وقوله (الأنهما فضلة) دليل لعدم وجودا الاستناد في المنصوب والحجر ورالمتصلبن يعنى أعالم يستترهذان النوعان لكولهما فضلة في كلام لاعمدة فيه وقوله (والمرفوع) بالنصب عطف على اسم ان ودليل لاختصاص الاستتار بالمرفوع المتصل بنى انما اختص الآستتار بالمرفوع لان المرفوع (فاعل) لا تصاله بالفعل اوشبهه بصفة المرفوعية (ومو)اى والحال ان الفاعل (كجزء الفعل) لان الفعل مركب من ثلاثة معان وهي الحدث والزمانوالنسبةالىفاعل ماوالفاعل الغيرالمعين جزءمته والفاعل المعين ليس بجزء أحكنه مشبه بالجزءوالجزءلا يدمن ذكره فالفاعل لايدمن ذكره ولماكان محصل هذاالدليل وجوب فكرالفاعل ووجوبه يقتضي امتناع حذفه لزم على النحاة ان يذكر وادليلابه دم هذالوجوب فذكر والشارح بقوله (فجوزوا) اى فجوز المنخاة (في باب الضهائر التي وضعها للاختصار) وقوله وضمها على صيغة المصدر مبتدأ وللاختصار ظرف مستقر خبره والجملة صلة للتي وقوله [(استنارالفاعل) بالنصب علىانه مفعول لجوزوايسي جوزالنحاة استنار الفاعل.مع كونه واجب الذكر ممتع الحذف لان الضهائر موضوعة للاختصار كان معاد ضالكونه واجب الذكرلان الاختصار نتنضي عدمالذكروهومناف لوجوبالذكراللازم لكوه فاعلا وقوله (فاكتفوا بلفظ الفمل) مطفء على قوله فجوزوا وبيان لعلة ترجيح الاستتار اللازم للاختصاريعني أنما رجحوا جانب الاختصاردون جانب لازم الفاعلية حيث اكتفوا بلفظ الفعل فقط دون ذكر الفاعل الذي هو كالجزء لان حذف جزءا لكلمة شائع في كلام العرب حيث قال فى الاستشهادله (كابحدث في آخر الكلمة المشتهرة شي اى حرف من حروفه لمدمازومالفرابة يحذفه لدلالة الشهرة عليه (وبكون) أى ويوجد (فيا بق) من الحروف (دلیل علی ما)ای علی الحرف الذی (الق) فعل مجهول من الالقاء والمرادمته همنا الحذف ای على ماحذف منه من حرف اومن حرفين وقوله (على مامضى) لتقوية الاستشهاد وهوخبر للمبتدأ المحذوف يمنى حذف شي في آخر الكلمة المشهرة مبنى على الجواز الذي سبق (في النرخيم)اى فى باب الذخيم وهو حذف آخر الكلمة الجائز فى المنادى من غير مضر ورة وفى والصان بجسل النسيع عبره يضرو وتماعلم ان ههنامة دمة مطوية لابدمن الضامها وهي الهم عبرواعن الحذف بالاستناد كراحة تسير الخذف فياب الفاعل كالشارا ليهالفا شلا المحشى عصام الدين عصمه المة تعالى يقوله ظاهره يدل على ان الفاعل المستتره ومحذوف وهو الذي ذهب الميه المصنف وقال الا انالنحاة لايطلة ونالحذوف على المشتركراهة النسير مخلاف الفاعل استعييني انطاهم كلام الشارح وهو قوله فنجوز واالخ وقوله كاليحذف يقتضي ان الحذف جائزهم ان المطلوب ههناجواز الاستتار فبعدما نضام هذه المقدمة يندفع هذابان المراد من الادلة ثبات جواز

احدحا تنظيا واماامه سيو ازالتدم باعتبار تمثق التربنةالمينة الخبر وعدم حوازه باعتبارعدم تختنها فهمامتو اقفان فيهكما ادشداواله الشادح قدس سرمفلا يصبح ان يقال و ذلك اذا كان الاعراب فيهما اوق احدمالفظيااو كان هناك نربئة تعبن الحر(توله) خبركان وهواتان لاخير كانواخواتهااشارة الى رقم مااورده الرشى بعدان فسر <u> بايلەپقولەلىما ، ل</u> خبركان واخواتها من انهما كان ينبني فبمن مذاالاطلاق لإنهلاعذن مزمده الإضال الإكان واعترض عليه بأن اجاع الضبير الى عيرد خبركان والسابق خبركان واخواتها بعدلاسيا وتنسيق ضيائر يرجم كلمنهااليخبركان واخواتيا قال المعرض راجناالي خبركان واخواتها وتجعل غوله فيمثل الناس عزون تسدا له يخصصه بكان وانت خبربانالاعتراض عليه بيمدما ذكره

عنالتهم واختيار مالايستيم لامنجهة النظ ولأمزجهة المنىءايتعبب منه (توله) وبجوز في مثلهااى في مثل حذه المورة قيلجمل شميرمثلهااليحذه المودة والاظهر جيلهاالى حذما لجلة وأعاقال المعرف مثلها ولميتل فيهادجاع الضبر الى الثل المضاف الى الجلة المذكورةلاته لميرد بعطهاتاتيا مااراده أولابل مأهواخس منهوهومااشادانى تغسيرالمثادح ثمقيل قاحفظ هذهالنكتة الجليلةو حلمك مميط بإنبالاتليق بالحفظ لان الامر ليس كذاك بل المثل المضاف المحدءالجلة برآد به مثلمده الصورعدونماهو اعممتها يدليل قوله وعبالحذف فمثل اماانتالح فلايمسع ان يقال بانه اعممن مثلها واعاقال كذاك لانالمني مليذاك اىان ھدەالستاة ونظائر هامجوزفيها اربيةاوجه وهذا لايستفاد من نواك فيهظاهرا كالايخني ويعظهرسر تنسير الثاوحالنسيهذه

الحذف فيالحقيقة لكنهم عبروا عن هذا الحذف بالاستتارالكراحة المذكورة ثمانهلاكان مقتضى هذاالدليل انه عبوزالحذف والاستنارني الفاعل مطلقامع انه خاص في بمض صيغة اراداكش دفع هذاالوهم المتولدفقال (ولكن عداالاستتارليس في جميع المسيغ) كاهو المفهوم من الدليل المذكور (بل) أي بل هو خاص في بعض السيغ وهي ماذكر ها المص عوله (ف) (الفمل) (الماضىالغائب)ولماكان قوله للغائب شآملا لتثنيته وجمه ومؤنث ألغائب وسفه الش للإحتراز عنهمافقال (الواحد)احترازاعن التتنبة والجمع (المذكر)احترازاعن المؤنثة الغائبة لإنهاتذكر فيابعدو قوله (اذالم يكن مستداالي الظاهر) آحد از ايضاعن المذكر الغائب المسندالي الاسم المظاهم بحوضرب زيدلانه غيرمستذفيه ومثال المستتر (تحوز يدضرب) لان ضرب ماض مملوم فائب و احدوغير مسندالي ظاهر بل هوالي ضمير مستتر تحته راجم الى زيد(و)(الواحدة المؤنثة)(الفائبة)قوله والغائبة بالجرعطف على قوله للغائب وقول الش فهايين حرف المطف وممطوفة اعنى الواحدة المؤنثة للاحتراز عن تثنيته وجمه وعن المذكر الدائسكاا حترز فيالاول ولكن قدم الش الاوصاف ههنا واخرها في الاول للتفتن في العيارة وقوله(اذا لمتكن مسندة الى الطاهم) يحترز به كالاول عن نحوضر بت هندلا نه غير مستترفيه ومثال المستتر (بحوهند ضربت) لأن ضربت ماض معلوم واحدة مؤشة استدت الى المضمير إولمؤنث المستترتحته راجعا الى هندولما توهم ههنا ان الاستتار فى المذكر الغائب مسلم لانه ليس فيهشي زائد يحتمل الفاعلية ولكن كونه مستثرا ههناغير مسلمونم لايجوزان تكون التاءفي ضر ب ضمير الارزا فاعلاله اراد ان بدفير هذا غوله (فان التاء) اى انه مسترهه الم المنافان الناءالساكتة في آخره (علامة التأميث لا الضمير المرفوع) اىلانه الضمير المرفوع وقوله (والالم يجتمع مع الفاعل الظاهر) دليل لقوله لا الضمير المرفوع يسى لا فاوكان ضميرا مرفوعاوفاعلالم يجتمع معالفاعل الظاهر (في محوضر بتحند) لامتناع اجماع الفاعلين لفمل واحد فلما اجتمع مع الفاعل الظاهر كافي هذا المثال علم اله ليس بفاعل قوله (وفي) (انفمل) (المضارع للمتكلم مطلقا) عطف على قوله وفي الماشبة يمني ان المرفوع المتصل يستترايضا في متكلم المضارع وقوع وقوله (سواءكان) متى اومجموعا (واحداا وفوق الواحد مذكرااومؤنثا) تغسيرلقوله مطلقا يعي يسترفى لتكلم مطلقا اىسواءكان متى اومجموعا معمذكر ومؤنث فيشمل اربعةمعان وهىالمثني المذكور والمؤنث فيشمل اربعةمعان وهي المثى المذكوروالمؤنث والمجموع المذكروا لمؤنث فوضعت لهذه الاربعة صيغه المتكلم مع غيره وقولهواحدايشمل معنيين اعنى الواحدالمذكر والواحدالمؤنث مثال الواحدالمذكر وآلمؤنث (نحواضرب)لانفاعله ضمير مستترتحته زهوا فاسوا كان عيارة عن المنكلم المؤنث اوالمذكر ومثالما فوق الواحد الذي هوعيارة عن اربعة ممان قوله (وتضرب) بالعطف على قوله اضرب فاننضرب موضوع للمتى والمجموع المذكرين والمؤشين أعلمان النسخ المتقولة عن الشارح مكذا كافتاناه عنه في تفسير المطلق ويوجه عليهان قوله او فوق الواحد مستدرك بعد قوله مثنى اومجموعا ولذاقال المجشى عصام الدين عصمه المذان هذا إمنى قوله مثنى اومجموعاسهو

من قلرا اناسخ تمقال فالصحيح اله ليس فى عبارة الشارح قوله مثى اوجعو عابل العارج اداد أن يغير عبارة الهندى عن قوله مثى اومجموعا الى قوله ما فوق الواحد فالناسخ جم بين اللفظ المغير وبين المغيرمنه وانماغيره الشارح لان لفظ المتنى لايطلق على النيين في العرف بل يطلق فيه على لفظ مخصوص تحور جلان فاعلمه وقوله (و) (الواحد الذكر) (الخاطب) عطف على ماقبله اى يستتر الرفوع المتصل ايضافي المصارع للواحد المخاطب وأنما فسره بالواحد لانه لوكان منه او مجموعاً يكون المضمر فيهما بارزاو قولة (المذكر) قيد إيضا للمخاطب لانه لوكان مؤنثايكون الضميربارزا ابضانحو تضربين ومثال المضادع الواحدالمخاطب المذكر (نحو تضرب واضرب) فان فاعله الضمير وهوانت مسترقيه (و) (للواحد) (الغائب والغائبة) وهماا يضامه طوفان على ماقبله يعنى ويستترا يضافي المضارع الواحدا لغائب والواحدة الغائبة له لكن لما كان الاستناد فيهماغيروا جب جاذان يكو نامسندين نادة الي الضمير الذي تحته و نارة الى الاسم الظاهر واراد الشارس ان يقيد بان استفاره فيهاليس مثل ماقبله ما بل الضمير مستتر فها (اذا كم يكونا) إى الواحد الغاثب الغائبة (مسندين الى الطاهم) تحويضرب زيدو تضرب حندومثال الاستتار مامثله الشارح هوله (نحوزيد يضرب) فان الضمير المذكر فى الاول والمؤنث فى الثانى مستتران فيهمار قوله (والصفة مطلقا) معطوف على ماقبله ايضايعني ان الضميرالمر فوع مستترفى الصفة ايضاوقو لهمطلقا حال من قوله فى الصفة وتذكير مطلقامم وجوب مطابقته لذي الحال امايتأ ويل الصفة بالوصف وبالنعت اوعلى عدم الاعتداد بتأنيث الصفة لكونهامصدراهذا اذاكان مطلقاا سيرمفعول وامااذا كان مصدرا ميميا فهو مفعول مطلق لفعل محدّوف وحو اطلق ثم فسر مالشّارح بقوله (سواءكان اسم فاعل اومفعول او صفة مشهة أوا فعل التفضيل) وهذا فسير الطلق بالنسبة الى فنس الصفة باعتبار انواعه أوعلى تقديركونه حالامن الصفة وقوله (وسواءكان مفرداا ومثق اومجموعامذكر ااومؤنثا) نفسيرله ايضاباعتبار افرادها ولايخني انفرحملالمطلق الذي هولفظ واحدعلي معنى هدين التفسير بن محل نظر والحق ماقاله المحشى عصام الدين في ماقال في اعر اب مطلقا بأنه ظرف زمان اى زما ما مطلقا ليشتمل على هذين التفسيرين يعنى سواء كانت الصفة فى زمان كونها اسم فاعل اوغيره وسواءكان مفردااوغيره والاحسن ماقال صاحب الوافية حيث خصص لفظ المطلق بالتفسيرالثاتي وحمله عليهثم فسرالاول يقوله ثم المرادبا أصفة اسهاءالفاعل والمقعول والصفة المشهة وافعل التغضيل ولماكان الاستنار حائزاههنا كذلك قيده بقوله (اذالم يكن مسنداالي الظامر) يعني ان الاستنار في الصفة ليس في حيم الاوضاع والازمان بل وقت عدم كوسها مسندة الى الظاهر وامااذا كانت مسندة الى الاسم الظاهر (نحواقاتم الزيدان) فلايكون مستترافان اقائم لكونه مستمداعلي همزة الاستفهام يكون مسندا الى الظاهر وهو الزيدان ثم منل لما استدالي المستتر يقوله (كقولك زيد ضارب) فان ضارب مسند الى مسترتحته (وحند خاربة) فان خاربت مسندة الى ضمير المؤنث تحته (والزيدان ضاربان) فان ضاربان مسند تقديرفيه اومعه اونحو الى ضمير التثنية نحته (والهندان ضاربتان) فان ضاربتان مسندة الى ضمير تشبة المؤث ايضا

المورةدونهذم الجلة (نوله) اى ان كان في عمله خبر فجزاؤه خبر قبل ينبني ان مجمل شدير جزؤه الىالمظروف لاالي الظرف اي فجزاء ذلك الحبرخير كاندفع بهماقاله الرشى انه ليس مها دالمنكله اتەانكانقىعملە خىرا الاتهلايفوت مقصود المتكلم ومابصددمح لوجعل مراده ذلك فلاد ليل على نفيه و أعا يفوت مفصودهاو جمل الضمير الى الظرف وحومنجلة الاوحام لانكلام الرشى لايندفهبإذا التعسف الخالي عن الفائدة بليتأكد پەرپىتوى لظهور ان مراد المتكلم بالجزاء ليس الا جزاءالعمل وذلك أن الرضى قال النركب الدىق المذاعني انبكون بعداناسم وجزاؤها المقاء وبعدالقاءاسم مغر ديحوالمرأمقتول يما قتل به انسيفا تسيف وانخنبرا فحنجر فنقول تنظر قيه فانجازمم كان المجذوف بعّد ان ذلك كافي توله الناسر

يجزيون باعمالهرفانه يمسح انبقال انكان ممه اوقءمله خبر جاد فالاول مع النصبالرقم ايضا ولكن علىضعف معنوى اذمعني انكان معه اوفىيدمسيف وانكانني عملهخير معنى غيرمقصو دلان مرادالمتكلرانكان نفسعملهخيرا وان كانما فتل به سيقا لما ان له اعمالا وفي تلك الاعمال خرولاان فريده اوفى صحبته وقت القتل سيفاقال وحذائلى قلبافى المغ ضعيف فأنظر حل تری سبیلاالی اندفاع ذلك عازعم الغائل واقعا كلا (قو4)ایلان کنت فيزرد على الكوفين حبثقالوا المخيان كنت منطلقا انطلقت وانالفنوحةجالت يمنيان الشرطية في هذءالصورةوليس حذااختلافا فيجرد توجيه التركيبهل اختلانا في ممناه لاته انكان بمنى الشرط كانالمكورةكان النزكب استقبالياولو کان ذکرہ انس متنابعة للبصريين فالتركيب ماشوى والقاشى بماهوالحق

(والزيدون ضار يون)مثال لمااسندالي ضمير المذكر (والهندات ضاربات)مثال اااسند الى منمير جع المؤنث تحته وقوله (وليست الالف) الخ بحتمل ان يكون اول مسئلة و يحتمل ان يكون جوابالمقدومان الاستنارني مفردات الصغة مسا ولكن فحالتنانى والجوع عبرمسل لملايجوذ ان يكون الالف في ائتنية والواو في الجم المذكر شميرين بارزين وفاعلين كافي الفعل فاجاب مان الاالف (في ضاربان والواوفي ضاربون) ليست (بضميرين لانهما ينقلبان ياءفي النصب والجرك اىفىحالة نصهما وجرها نحورآ يتخاربين وهذا مثال لحالة النصب وممادت يضاربين هذامثال لحالة الجرثم هذانالمثالان انقرى ياؤهما بالفتيحيكونان مثالين للنثبية فيكون هاؤهما مقلوبامن الالف وان قرى والكسريكونان للجمع فيكون ياؤهما مقلوبا من الواو (والضهائر لا تتغير عن حالها) في جمع الاحوال (الاان يتغير عاملها) اي الافي حال تغير عاملها متلااذاا قنضى عاملهانشة الفعل يكون الفا وان اقتضى حمه يكون واواوان اقتضى مخاطبة مفردة بكوزياء فتقول يضربان ويضربون وتضربين هذا التغيرات من اقتضاء العامل وهوالفيل الذي اقتضى هذه التغيرات (والعامل ههنا) ان في الصفة (ليس عاملا في الضمير) حتى يكون تغيرها بسبب تغير العامل (واعاهو) اى اعما العامل في الصفة (عامل في اسم المقاعل) اي في نفس اسم الفاعل مثلا (والضمير) اي والضمير الذي هو مستتر تحت الصَّفة (فاعلله) اي لاسم الفأعل مثلاوةوله (والضمير باق) خبر بعد خبر بعني هذا الضمير باق (علىما) اى على الهيئة التي (كان عليه في الرخم) بعني ان ضمير ضاربان في حالة رفعه وهو هما ماقءلم ماكان عليه في ضار بين في حالة نصبه وجرّ ه فعدم تغيره دليل على ان ضميره هو ذلك الضمير الذي تحته لاالالف والياء كذلك في ضار بون من ان الضمير هو هم لاالو او والياء لان العامل الذي هواسم الفاعل اقتضى فاعلامني في الأول وجمعا في الثاني فلذا كانت حال الضمير عدمالة نير (فلوكانت)اي الالف والواو وغيرها في الصفة (ضها تر لا تتغير) أي يلزم ال لاتنتير ثمان هذامن الحجيب يحتمل ان يكون ابطالالسندمنع السائل وقوله (الايرى) لخ تمة الابطال يعنى يشهد على ماقلنا (ان اليام) اى التي هي ضمير فاعل (في تضربين والنون) اى وان النون فی بضربن)وکدافی تضربن(والواو)ای وان الواو (فی تضربون)وکدا فی بضربون (والالف)اي وانالالف(فيضريان)وكذا فيتضربان(لاستغير)اي هذه المذكورات من الضها ترلا تتغير في الفعل المضارع في حالة رفعه و نصبه و جز مه وعدم تغيرها دليل على كو نها ضها روقوله (فهما اى الالف) الح تفسير لحاسل ماذكر فى الفرق يعنى ان الالف (والوادف الصفة حرف التثنية والجمم اى الالف حرف دال على تثنيثها والواوحدف دال على جمها (وليستا) اى الالف والواوالمذكور مان (بضميرين) اى على ان تكومًا اسمين ضميرين كاكاتا فىالقعل يعنى حاصل الفرق الهما حرفان فى الصفة و اسيان فى الفعل و الضعير من اقسام الاسم لامن اقسام الحرف ثم المصنت لماقسم الضمائر الى المنصل والمنغصل اوادان يبين ان الم مأمن القسمين اصل في الضائر وباي علة يعدل بهاءن الاصل فقال (ولا يسوغ) و فسره الش يقوله (اىلايجوز)لانالسوغ يمنى الحوازويقوله (الضمير)لان فاعله موقوله (المنفصل)وموسوفه

الاستمال فا قال الضميروفائدة التفسير في قوله (اي من فوعا كان او منصوبا) تعميم المنفصل الى النوعين يدنى ان الاسل في الضائر ان يكون متصلاو لا يعدل عنه الالعلة واذا كان الاصل فيها هو الاتصال السوأب لساعدة فلا يجوزاتيان المرفوع المنفصل ولاالمنصوب كذلك (لاجل شي) من الملل رالالتعذر المتصل وقوله (اى لاجل تعدّره) اشارة الى ان اللام في لتعدر اجلية والى ان الاستشاء مفرغ والمستشى منه عودوف وهو ماقدر مالش فياقبل طوله لاجل شي و قوله (لان وضع الفناثر الاختصار والمتصل اخصر) دليل لكون الانصال اصلافيه وقوله (في امكن) فريم لكونه هو الاصل يني اذا كان الاتصال اصلافتي امكن الكاتصال الذي هو الاصل (لا يسوغ الانفصال) اي لايمدل عن الاسل الى الفرع الذي هو الاغصال الافي الموضع الذي يمتنع فيه آتيان المتصل الذي هوالاسل ثم ارادان يفصل مواضع تعذر الاتصال فقال (وذلك) وقول الش (اى تعذر المتصل) تفسير للمشار اليه اى ذلك التعذر كابت (بالتقديم) وقوله (اى تقديم الضمير) تفسير للمضاف البه التقديم بان يكون الالف واللام عوضاع مالمضاف البه الذي هو مفعوله وسيان للمقدم والمقدم عليه هو قوله (على عامله) يعنى اذا اريد تقديم ضميرا لفاعل المنصوب على عامله تعذرالاتصال وقوله (لانهاذا قديم على عامله لا يمكن ان يتصل به دليل التعذر في تلك الصورة يمنى اذا قدم على عامله لا يمكن ان متصل الضمير بعامله وقوله را ذالا تصال ١٠ (ا تمايكون باخر العامل) دليل للملازمة أي انما يلزم عدم امكان السال الضمير وقت تقدمه على عامله لان الاتصال المعترى الضميرا عايكون بانصاله باخر العامل لاباوله لانالاسل في العامل التقدم قوله (اومالفصل) عطف على قوله بالتقدم وقول الش (الواقم) ظاهره أنه لتصحيح تعلق اللام في قوله (لدرض) يقوله بالفصل وقال الحشى عصام الدين اله لاحاجة الى تفسير مبالاله لايفيدالاتعلق اللاموهو حاصل بغيرهذا التفسيروا قول لدلما فاندة الاشارة الحان اللاماتما يتملق بالفصل مع تضمينه لمنى الوقوع لان المقام مقام العدول عن الاسل ولايعدل عنه الا بتحقق الفصل لابتوهمه يعنى ان تعذر المتصل لا يوجد الا يوقوع الفصل الذي يقع لغرض لا بوقوعه لالقرض وقول الشارح (لا محصل الابه) للاشارة الى أنَّ الفرض قد لا يحصل بالفصل وقديحسل بفده مثل ضربت زيداا فافان الفرض وهو الاحتام بشان زيدوان كان يحصبل همنا الااله لم يتمين لهذا الغرض اذ يحصل بدو نه ايضا كا يحصل بالنقدم نحوز يدا ضربت وجواز الانفصال يختص بالفصل الذى لايحصل غرض المتكلم الابه لانه لوحصل بنير الفصل لا يجوز الانفصال كافي ضربت زيدااناو قوله (اذالفصل ينافي الانصال) دليل لقوله لتعذر الإتصال يساعا يتعذرا لاتصال لان الفصل اللازم للغرض ينافى الاتصال اللازم للاصالة وقوله (وبتركه بغوت الفرض) دليل لانتفاء اللازم يسي ولان ترك الفصل يقتضي فوت الفرض المقصودو محصله ان فيه مقامين احدهما ترك الانصال وثانيهما ترك الانفصال فالاول اللاول والثانى لانانى ثماعلم انذلك الغرض المنتضى للإنفسال وقوله (اوبالحذف)عطف ايضاعلى ماقيله يمنى ذلك التمذراما حاصل بسبب الفصل اوالحذف وقول الشادح (اى حذف عامله) تفسير للحذف ان يكون اشارة الاان الالف واللام عوض عن المضاف اليه وهو مقمول الحذف

الشيخالرشىلاارى قولهم بعدا ص الاخظوالمع اماالممنى فلاستقامة التعليق واما اللفظ فلقول الشاعره اباخراشه اماانتذا تقرمنان توى أيأكلهم الضبع لحرفاءالسرط فآلا يمسح تعلق لان كنت عابيدالفاء فلايدمن تقديرفعل قبلهاى لاتفتخر والكوفيون مستفنون منذك ف نظر لان ساعدة المغىلاتثبت بمجرد استفامة التعليق بل لابد من اثبيات التركيب فيما ببنهم استقبالى وقوله وزيدت لفظة مابعد ان في موضع كان موضامنها يدل على ان لفظةمازائدة وتيه محثلاتهرأبعد واما بعدان الفنوحة من مواضم زيادتقال الرضى مافى حيثها ليست مزيدة لانه لقطم حيث عن الاشآةة وبعلم من قوله مذا انالزأندة مالم يتعلق به غرض في الكلام وجعله عوضا عزكلة كان وموجبا لحذفها غرضيمنع زيادتهاوفيه اغلاط

منهاان الرضى لميقل عاتفله عنهمنيال ساعدة المنى والانظ ومنهاماز عران توله وزبدت لفظة مابعد ان فيموضع كان عوضا منهايقتضي کون ما زائدة فاعترض عليه وليس كذلكيل هوصرح بإنها ليست بزائدة وكانهوقم فيهمن قوله زيدت حيث وحمان التعبركذاك يدلعل كون مازائدة ولايخني ان امتال هذا عالا يليق بشان المحسلين ولنقل كلام الرضى بسارته لينكشف اور الحقويضمحل دجي الباطل قال ويجب حذف کان بعد ا موضامتها مامحو توله اباخراشة اماانت ذا نفر فان تومى لم يأكلهم الضبع اىلان كنت فعذف حرفالجر جواز على القياس المذكور فالمتعول للثم حذف كالاوابدل منهمانوجب الحذف لئلايجسم بينالعوض والمومن منهواجاز المبردظهور كانءلى ان مزيدة لاعوض ولا يستدذلك الى سياغتمادغم النون لساكنة في المبم وجوبا فبتىالضمير المرفوع المتصل بلا

وقوله (لاماذا حذف عامله) الخدليل على ال حذف عامل الضمير سبب للتمذر المذكور لأنه اذاحذف عامل الضمير (لا يوجدما) اي لفظ (مصل) اي الضمير (4) اي بذلك اللفظ ولما تعذرالاتصال لمدمما يتصل مبعين الانفصال وقال عصام الدين عصمه القينبني ان يراد حذف عامله دونه يغي ان حذف العامل اعم من ان بحذف دون الصميرو ان يحذف مع الضمير فالمراد ههناهوالاوللانهاذاحذف العامل معذلك الضمير يكون الضمير المقدر متصلا بالعامل المقدر تحوزيدا ضربته لانعامل زيداوه وضربت محذوف مفسرمع فاعله الضمير المتصل يه وهو ضمير الفاعل وقوله (اويكون الهامل) عطف على ماقبله أيضار قوله (اىعامله) تفسير ايضاللمضاف اليه المعوض عنه بالالف واللاماى ذلك التعذر اماحاصل بسبب كون عامل الضمير (مضوما كمان يكون الضمير مبتد، أو خبر أو قوله (لا متناع اتصال اللفظ بالمني) دليل ايضاعلي كونه سبباللتعذر المذكوريعني انحاكان كون عامله معنو باسبباللتعذر لانه حيلزم اتصال الضميرا لملفوظ بالعامل الغيرا لملفوظ وهوممتنع فتعبن الانفصال ايضا والفرق بين كون العامل محذوفاوبين كوتهممنوباهوان العامل فىالآول هو الموجود وفىالتانى هوالمعدوملان العامل فيزيدا ضربته هو لفظ ضربت الذي قدرتم حذف وفي زيد قائم هوعدم العامل اللفظى في اوله وقوله (او)(بكون عامله) (حرفا) عطف على قوله معنويا كما شارا ليه الشارح فى اثنائه مقوله او يكون عامله لا نه يفيدانه عطف على خبر الكون و لما لم يكن سبية كون العامل حرفاعلى اطلاقه بلكان مقيدابكون الضمير مرفوعا ارادان يقيد يقوله (والضمير) اى والحال انالضمير (الممولله) اى لذلك الحرف العامل (مرقوع) وقوله (اذا الضمير المرقوع لايتصل بالحرف) دليل لكون عامل الضمير المرفوع سبباللتعذو بعني انماكان هذا- بباللتعذر لاناتصال الضمير المرفوع بالحرف العامل وانكان يمكنا لكته لايتصل (لانه) اى لان الاتصال (خلاف لغتهم) اذلم يوجد في لغة المرب شاهد على ذلك الاتصال فكان متعذر الإلتظر اليه وقوله (بخلاف المتصوب) دليل على تقيد المص يعني أنما خص تعذر الاتصال بالحرف في المرقوع لانهغير متعذر فيغير ملانه يوجدفي لغتهم الصال الضمير المنصوب بالحرف العامل ابحوائي والمك)لاتهما ضميران منصوبان متصلان بعاملهما الحرف وانمائم بذكر الحجرو ومعمانه متصل ايضالانالكلام دائربين جوازالاتصال والانفصال والحجرودليس كذلك لآه غيرجائز الانفصال وقوله (اوبكونه) عطف ايضاعلى ماقله وهو من اسباب التعدر وقول الش (اى كونالضمير)تفسيرللضميرالذي هومضاف البهلكون واسمله رقوله (مسندااليه)خبره وقوله (اى الى ذلك الضمير) تفسير للضمير في اليه وعوظر ف للمسند وقوله (سَفة) بالرفع ناثب فاعل للمسندولايضركون المسندمذكر الانتأبث الصفة غير حقيق وقوله (جرت) صفة للصفة و قوله (على غير من) أي صارت تلك الصفة صفة اخير الموسوف الذي (حي) و قول الش (اى تلك الصفة) تفسير لمرجع هي وقوله (كائنة) تفسير لمتعلق قه له (له) والذان بكون هى مبتد ، وله ظر فامستقر اخبر مايني ان ذلك التعذر حاصل ايضابسيب كون ذلك الضمير بحال يسنداليه صفة جرت على غير فاعلها ، قوله (فانه لو لم ينفصل) الخدليل على كون الاتصال متمذر

فى تلك الصورة يني لولم يتفصل (الضمير) في هذه الصورة (عن هذه الصفة لزم الالتباس) اىالتباس غيرالفأعل (فى بعض الصور) اى فى بعض صور هذا الباب وان لم يلزم فى بعض صوراخرى مثال الصورة التي التبس فيها (كما ذا قلت ذيد) وهومبتدأ اول وقوله (عمرو) مبتدأتان وقوله (ضادبه) خبر للمبتدأ الثاثى والجلة خبره والضمير المجرو وراجع الى عمرو قوله (هو) شمير مرفوع منفصل على انه فاعل الصفة التي هي جرت على عمر والذي ليست عى له بل ازيد ثم فصله الش متوله (فا مهلو قيل) اى فلو لم سنفصل الضوير الذي هو فاعل ضار به بل اتصل واسترنيه وقبل (زيد عمر و ضاربه) بلاذ كر حو (التبس على السامع إن الضارب زيدا وعمرو) يتى التبس ان ضمير ضاربه الذي تحته هل هو راجع الى ذيد بأن يكون هو المضارب او الى عمر وبان يكون هو الضادب (بل المتبادر) الى القهم (أنه) اى مرجع ضمير ضاديه (عمرو لام) اى لان عرا (اقرب الى الصدير المستد) من زيداى الى الذى استدتحت صادبه (مخلاف) اى هذاا لقول فيه التباس بحَلاف (ما) اى بخلاف الذى القول (أذا قيل شاويه هو) بإبراز الضمير فلاالتباس فيه (هانه الما نفصل الضمير) عن عامله (على خلاف الظاهر) لان الظاهر ان يتصله لماعرفتانالاصل الضميرفي هوالاتصال (بطران مرجعه) أي مرجع الضمير (ماهوخلاف الظاهروهو) اي المرجع الذي هوخلاف الظاهر (زيد) لان الظاهر في باب الارجاعان يرجع الى قرب الذى هو عمر وههناو قوله (والالاحاجة) اشارة الى الاالمفتضى للانفسال ليس مثل الاسباب السابقة لانه لوغ بوجد الالتباس المذكو ولاحاجة (اليه)اى الى انغصاله هاشمالشارح لماقال ان الالتباس مختص ببمض الصور دون الاخرى ارادان يذكر وجهشمول هذاالحكم فيغيرهذه الصورة معانمدامذلك المحذور فيهافقال (وإذاوقع الالتباس بدون الانفصال في بعض الصور حل عليه) اي حل على ذلك البعض (ما) اي الصورة الني (لاالتباس فيهلاطراد الباب) اى لَتكون الصورة التي لاالتباس فيها والصورة التي التبس فيها على نسق واحد ثم انالشارح اراد ان بذكر نكتة لاختيار المصنف للفظ من مع الالناسب فيه لفظما لعمو مه دون من فقال (واعاقال) اي المص (من هي له لا) اي لم يقل (ماهيمة) وقوله (كاهوا لظاهر) متعلق بقوله لاماهيله اعني آنه متعلق بالمنفي اى لم يقل ماهيله بلفظما كان الاتيان بدعو الظاهروقوله (ليكون اشمل)متعلق بالمنفي دليل على كون لفظ ماظاهرا يعني ان وجه الظهوركونه اشمل للمقلاء وغيرهم وقوله (اقتصارا) علة لقوله وانماقال يمنى اعااختار الفطمن للاختصار (على ماهو الاصل) يعيى الاصل هو المقلاما نهي وقال المحشى عصامالدين انكون العقلاءا سلاتمنوع لارالاسل هوماهوالاكثروهوغير غيرا لعقلامانتهي ويمكن انينتصر جانب الشبات المقدمة الممنوعة بدليل آخر بان يقال ان العقلاء هو الاصل لشرفه والله اعلم تم شرع في امثلة المنفصل الذي تعذر فيه الاتصال فقال (مثل ايالا ضربت) (مثال) اى هذا مثال المتعذر (لتقديم الضمير على العامل) هكذاما وجدته من اخ الشرح لكن الاحسن ان يقال مثال التقديم على العامل او لتقدمه على العامل كالايخني (وماضر بك الاانا) وقوله (مثال الفصل) خبر للمبتدأ ايضااي هذا المثال مثال

عامل يتصل به قجمل منقصلافصار اماانت وتغول ايضالمازيد نائم قت وقال الكونيون ان الفتوحة بمعنى المكسورةالشرطية ويجوزون عيم"ان القتوحة شرطبة قالو الفراءتان في توله تعالى ان کفیل ای فنح الهبزة وكبرحا يممني واحداي يممني الشرط وماعندهم ايضا عوض عن الغملالحجذزف ولا ازى تولهم بعيدامن المواب لمناعدة المفظوالمني اباءاما للعنى فلان معنى (قوله) اماانت ذا تغر البيتان كنتذاعدد فكست يغود وامااللفظ فلمحن الفاء في مدا البيت وفيقوله اماقت واماانت مرتملافات بكلاءمانأ ي ومانذر مع عطف اما انت بفتح ألهمزة على اماقت بكسرالهمزةوهو حرف شرط بلًا حذف قال والصرون تولون أماانت منطلقا انطافق معلك والكوفيون جوزوا جزمه بالالفتوحة الشرطبة وجوزوا الرفع مع كونه جوابالشرطلكون الدرطاعذونا حذنا

لازما ولماكانسني اشرط حهناطاهرا فالسببويه دخلني ان معنى اذفاما بمعنى أذما واذا ماشرطة بلاخلاف قال ولايد عند البصريين من تقدير فمل يسلرفي الجازوالمجروزاءنى فاماانتذاتفرالدي هوبمني لان كنت ولايصلحان يكون ذلك لم بأكلهم لان معبول خبرانلا يتقدم عليها وايضاما بمدالفاء لايعمل فيا قبل الغاء الامعراما العرطية اماطاهرة أومقدرة فيقدر البصريون اماانت ذا نفر تفنخر وتنكبر وينبى على هذا ن بكون توله فالشبكلا" جواب اما فث والعامل فياماانت مرتملاعذوفاي بكلاك الله لاجل ارتحالك قال وكله تكلف والاولمان بقول ان ان السرطية كثيرة الاستعمال مع كان الناقمة فان حذفشرطهاجوازا لمبنيز حوف الشرط عن سورتها محوان سيفانسيف وان حفا وان كذيا وكذا حذف شرطها وجوبا معمنسر كأنى انذيدا كان مقطعها وان

لتعذر الاتصال لتحقق الفصل بينه وبين عامله (لغرض وهو) أى الغرض (التخصيص هينا) اى فى هذا المثال حيث اربدا ختصاص الفعل بالفاعل وذالا يحصل الابالفصل بالا وعشامتحواعا (واياك والشر) (مثال) للتعذر (لحذف العامل) المحذوف هوماقدره بقوله (اي اتق نفسك و الشر) فإن الضمير الذي هؤ الماليا حذف عامله الذي هو اتق ههنا حذفا واجبالكوتهمن باب التحذير كانقدم تمذرا تصاله فافصل لذلك (وآنازيد) (مثالكون العامل) اى مثال لتعذر المتصل بسبب كون عامله (معنوبا) فان المالما كان مبتدء كان عامله معنويافتمذواتصال المعمولاللفظي بالعاملالمعنوى (وماانتقائما) (مثالكوزالعامل حرفا) بمنى مثال للتعذر الحاصل بسبب كون عامل الضمير حرفا (والضمير) اى والحالان الضمير المذكور فيهزمر فوع) لكونه اسم ماالق تشبه بليس وهو من المرفوعات (وهندزيد خاربته می (مثال الضمير الذي استداليه) اي الي ذلك الضمير و مي همناحيث استداليه (صفة) وهي ضاربته (جرت) اي صارت تلك الصفة خبر الزيد فكانت حادية (على غير من) اي على غير فاعله الذي (هي)اى ثلك الصفة (له)اى فاعل وصفة له وهي هندههنا كاقال الشارح (فانه) الشان (اسنداليه) اي الى لفظ عن (الضاربة) اي الصغة (الجارية على ذيد) وهو غیرمن هیله وانماجرت علیه (حیث وقعت) ای الضاربة (خبراله) ای الزید (وهی) ای والحالانها (صفةلهند) في الحقيقة (حيث قام الضرب بها) اي بهند في الواقع لانها هي المضادبة لزيدتم قال (وانما يصحفك) اي يصحان يكون هذا المثال مثالاللتعذر بكونه اسنداليه صفة (ادًا كان هي) في لفظ هي في هذا لمثال (فاعلا) الصفة المذكورة (لاناً كيدا) اي لا يكون هذا المتال من هذا القبيل اذا كان لفظ هي تأكيد الإن يكون فاعل الضاربة ضميرا متصالا مستترا تحته راجعا الى هندو بكون لفظ حى تأكيد الذلك الضمير المستر (والا) اى وان سع ايضاان يكون مثالاللسفة المذكورة على تقدير كون هي تأكيدا (لكان) اى هذا لمثال على ذلك التقدير (داخلافي صورة الفصل لفرض التأكيد)قوله (ولكنه) استدراك من قوله وانما يصحذلك ينى تولد توهم من قوله واعايسح ذلك اذا كان فاعلالا تأكيدابان عى في هذا المأل هل هوفاعل على الدداخل فبانحن فيهاوتا كيدعلى الدداخل في سورة الفصل فدفعه هوله ولكنه لنظمى مهنا (تأكيدلازم) اىلازم للتركيب (لافاعل) اىلاانه فاعل استداليه الصفة المذكورة(بدليل نحن الزيدون) والعبرون (شاربوهم نحن) فان قولهم نحن ليس خاعل لضاديوهم لامناجع بالواوعلمان فاعله تحته وهوضميرجم المذكورولما كانت الصفةغير عتلفة بالغيبة والمخاطبة والمتكلم احتمل ان يكون الضمير الذى فيه لفظ هم ولفظ تم ولفظ تحنةانكانالاول يكون راجمأ المالعمرون وليس كذلك لانالمرا دبالفاعل هوالمتكلم فلزمهمناان يؤكد المنسمر الذي تحته وهو يحن بالنفصل حتى لايلتبس غيرا لفاعل بالفاعل (وروى عن الزمحشرى) في هذا المثال (ضاربه تحن) يني الزيدون والسر ون ضاربهم يحن ای بافر ادلفظ شاریهم (وعلی هذا) ای وعلی مادوی عنه بافر ادضاریهم (یکون) ای لفظ تحن (فاعلا) لان ضاربهم لما كان بلغظ الافراد لم يستتر تحته ضمير لانه لو استترياز مان يكون

مفردامذكرا فالمرجعان وهاالزيدون والعمر ون لايساعداه وقوله (كافال) يحتمل ان يكون تقلالتوجيه الزمخشري يعني ان الزمحشري بعدمامثل مقال على طريق الاعتذار (واختار بالتمثيل صورة لالبس فيها) يعنى الزمحشرى اختار في النمثيل الصفة المذكورة بالفظ منارسهم بالافرادولاالتباس فكون نحن فاعلالتعبينه فىهذمالصورة بخلاف نحوضار توهمالجم لانهلاكان بلفظ الجمع التيس فاعله وآنما اختار سورةعدمالليس (ليثبت الحكم) ايحكم وجوبالاطمال(في مورة اللبس بالطريق الأولى) يتني اذاوجب الفصال الضمر في سورة لالبس فيها فوجو مهفى صورة اللبس اولى ويحتمل ان يكون قوله كاقال اشارة الي كلام المصنف يعني كون نحن في هذا المثال كاقال به المصنف في تمثيله في المتن يقوله هند زيد ضاربته هي لانه مثال لاالتباس فيه لان ضاربته لما كانت بصيغة التأنيث تعين ان يكون فاعله راجعا الى هند لا الى زيد فعلى هذا يكون قوله واختار عطفاعلي قوله قال فيكون توجيها لاختيار المصنف هذا المثال إولما فرغمن مسائل الضمير من حيث وجوب الانصال والانفصال شرع في مسائله من حيث جواز الاتصال والانفصال فقال (واذا اجتمع ضميران ولبس احدهام فوعا) ولما قيد المصنف في هذه المسئلة طوله وليس احدهام موعاارا دالشار حان مين وجه هذا التقييد فقال (احتراز) اى قوله وليس احدهمام فوعاا حتراز (عن تحو أكر منك) فان في أكر منك شميرين احدها خميرالمتكلم وهوضميرس فوع لكونه فاغلاوالنابي الضميرا بالمصاطب فالاول متصل بمامله بالفعل وكذا التانى لاناتصاله بالمنسير الاول كاتصاله بنفس الفعل (اذا ارفوع كالجزء من الفعل فكانه) أي فصاركاً به (لم يتحقق الفصل بين الفعل) أي بين مجموع الفعل وفاعله (والضميراناتي) اي وبين الضمير الثاني وهوكاف الحطاب (اصلا) فاذآتشا به هذابالجزء (فيجب اتصاله) اى اتصال الضمير الثاني بالفاعل لكون الاتصال اصلاو لامانع فيه تمشرع المرفى سان حكمها على تقدر عدم ذلك فقال (فانكان) و قيد الش هذه المسئلة فيدن الاُسل حَرف شرط الحدهاقوله (على تقدير اجباعهما) اي اجباع الضميرين و ثانيهما قوله (وعدم كون) اي وعلى أ تقدير عدم كون (احدم))ي احدالضميرين (م فوعا)ليحدّ زبالقيدالا ول عن كون الضمير واحداوبالقيدا لثاني عن كون احدهام فوعاليطابق الاجمال بالتفصيل وقوله (احدهما)" بالرفع على الماسم كان وفسر الشادح ضمير التثنية هوله (اي احد الضميرين) وقوله (اعرف) بالنصب خبركان وفاعله راجع الىالاخذ والمنفصل عليه هومافسره الشارع بقوله (من الاخر)وكون احدهما أعرف من الاخر بان بكون احدهما متكلما والاخر مخاطبا أوغاسا اويكون اجدها مخاطباو الاخرغائباتم بين فائدة التقييد باعر فية احدهافي اجراء حكم التخير اما يمكن في الفنياشي الله فقال (احتراز) اي فائدة هذا القيد احتراز (عما) اي عن الضمر بن اللذين (اذاتساويا) في التعريف ان يكون كلاها متكلمين اوغائبين (نحو اعطاها امام) فان كلا الضميرين في هذا المتال فالباوليس احدمااهرف من الاخر فيتغير حكم التخيير فيدخل في الحكم الذي سيأتى وهوقول الصنف والافهو منفصل وذكره الشارح ههنا قوله (حيث يجب الانفصال في الثانى اى فى ان الصعيرين ثم بين الشارح علة حكم وجوب الاخصال في صورة كون احدها

حذف شرطها وجوبا بلامقسر وجبالغيرصورتها من كسرالهمزة الى فتحهالان يقائلها على وشعها الأصلى مع قطعها وجوبا عن مقتضأها الاصلى بلا منسرهوكالعوض مستكر وفاذاغوت عن مالهاالوضعي سيل حذق شرطهاعلي سيل الوجوب لاتها تعبركاتها ليستنى الظباهر حرف التسرطولابداذنهمن مالتكونكالكافةلهأ من منتشاها اعني الشرط ثملا يخلولها عند ذلك من ان يحذف منها كان مع اسمها وخرها او تعذف مع اسمها وحدها فأنكان الاول وجبنى جزاشاالفاء ودن برا ان اماق لانالناء علىالسبينا نجن بالمائنيرسوره حرفالسبيةاعىان وانسقط علىسبب الوجوب جيم اجزاء السبب اعنىكانهم اسبهاوخرهاوذآك عواماز بدفنطلق اي فزيد منطلق اى ان یکنش موجودا وجدا نطلائه اي حو منطلق لاعمالة فلابد اذل مناقامة جزء مذالجز ادمقاح الصرط

لاته لم يسق منه تر کما أيجئ فيحرف الشرط وأنكان التاني فالفاء غيرلازم بليجوز حذنهاوالاتيانيا تحو امازيدمنطأتها انطلقت واماانتذا بغرفان تومىواما فتح الهمزةانالصرطة من دون حرف الشرط كما اثبت الكوفيون فليس بمشبور هذا كامن كلامهاوردناه بطوله لنضينه استيفاء الحط منالمحلمع كونما تفردبه حقيقا بالقبول (قوله) اسم ان واخواتها وستمرفها اىالاخوات(ئولە) اىلنۇسفةالجنس وحكمه فبلكن تقدير الصفة ولأ حاجة الى تقدير مطوف يشيراليه قوله وحكمه ويمكنان يغال لميشير يقوله وحكمه الى تقدير . بل اشارالىبيانمىنىنى متقةا لجنس مناته ليس عمني نني وجود المفةبل لنزحكمه وموثوته أجنس واك ان توسنة الجنسمل ظاهرها لإنالق فالإغلام رجل ظريف نني جنس طرانة الرحل فكانك تلت لاطرافة وحلوانت خيوبان مرادالثارحقدس سره بيذا التنسير فادةان التني مأجري

اعرف مقال (المتحرز عن تقدم) الجيعي الهاعا وجب الاعصال في الناني في هذه الصورة ليحترز به عن تقدم (احدالمتساويين من غير مرجع) لان المرجع في صورة عرفية احدها للنقدح الذي فتنضى جوازالانفصال فيالناني هوكون المقدما عرف ولماانتفت هذالعلة المر جحة للتقديم تميين وجوب الانفصال التاني منه وقوله (وقدمته) عطف على قوله ان كان اعني الجُلة الشرَطية اى ان كان احد الضميرين اعرف واردت قديم ذلك الاحرف وقوله (اى احدالضميرين) تفسيراضمير قدمته لانه راجعالي احدالمضاف في قوله احدهاولما كان المتادر مناضافة الاحدالي ضمع التثنية كون الاضافة فيه للاستفراق اشار الشارح الى أنه ليس كذلك همنا يقوله (الذي هواهرف) يني ان الاحد الذي قدم معین واضافته للعهد الحارجی وهو اعرفهما وقوله (علیالاخر) متعلق بقدمتهاى قدمت الاحرف علىغيرالاعرف ثماشارالي فاندةضم هذا الشرط فقال (احتراز) اى قوله وقدمة احتراز (عما)اى عن الصورة الني (اذا كان الاعرف موخرا) انكتة اقتضت تأخيره امابان يكون المقام مفتضيا لتقديم غيرالاعرف فبلزم لاجله تأخير الاعرف اومان يكون مقتضبا لتأخيره في اول الوجلة (نحو اعطيته اياك) فان احدمفعولي اعطيت منميرغائب وتانبهما ضمير مخاطب والمخاطب اعرف من الغائب فوجد فيه الشرط الاول ولكن لمير دالمتكلم تقديم المخاطب الذي هواعر فهمالان ضمير الغائب لكونه مفعو لااول لاعطيت لزم تقديمه على المخاطب الذي هو المفعول الثانى له مع اعر فيته (قيلزم انفصاله) اى انفصال الضمير الثانى وقوله ليعذر علة للزوم الاطصال همنا يستى أنما يلزم الفصاله (ليمذر المنكلم) أي ليصح اعتذارالمنكلم(في تأخيرالاعرف)مع وجو دالمرجع لتقديمه واذا قيل له لم اخر ت المؤخر الذي حقهان بتقدم لكونه اعرف فيصبح لهان يقول انى وان اردت تقديمه ولكن انفصالهمانم لتقديمه وقوله (ولايلحقه)عطف على ليعذراي ليعذر المتكلم و لثلا يلحقه (طمن في اول الوهلة وانكان) لا بلحقه بمدالتفكر بكونه مفعولا ثانبا بجب تأخيره وقوله (بايراده) من قبيل التنازع لجوازتملقه بقوله ليعذرو بقوله لابلحقه ينى اعاحصل التعذربه اواعالا يلحقه طمن بسبب اردادهاي إرادالمتكلم ذلك الاحرف (على خلاف الاسل) اى الذي هو الاتصال وخلافه ابرادهمنفصلاوهذاالذىاختارهالمصنف من المذهب هو مذهب الجمهور (وحكي سيبويه تجويزالاتصال)في صورة تقديم غير الاعرف (ايضا)اى كامع الجهودفي سورة تقديم الاحرف وعتمل انيكون قوله ايضااشارة الىجو ازالا ففصال يسي انسيبويه جوازالا فعمال آيشا كاجواذالجمهورالانفصال(نحواعطيتوك)ثم قوله وحكى سيبويه اى وحكامين النحاة ملاالتزام محته كذافي المصاموقال بعض الحشين في الاستدلال على ماحكا مسبويه لان الثاني والكاناع ف لكن الاول فيه منى الفاعلية لكونه المفعول الاول وهوعبارة عن الاخذ واذاكان كذلك فهويستحق التقدم نظر االى الترجيح المنوى الذي هومغن عن الترجييح اللفظي كذافي الحواشي الهندية وحكي النصام ايضاحكاية التضعيف عنسيبو يه نفسه حيث قال بمدحكات عن النحامانه فاسدلانه لم يسمع مناله من المرب واقداعلم وقوله (فلك الحيار)

جلة جزائية مجزومة المحل على اله جزاء الشرط اعنى قوله فانكان والجلة الشرطية صغرى جواب لقوله اذاا جتمع ضميران وقوله (اي الاحتيار) تفسير للفظ الحيار مطابقا لما فسربه صاحب القاموس فعلى هذا يجوزان يكون قوله (ف) (الضمير) (الناني) ظرفا لغوا ومتعلقا للفظ الحياروان حاذكونه ظرفاللظرف المستقروهو قوله فلك ثم فسر الشارح لفظ لحيار بقوله (ان شئت اوردنه) اى الضمير الثانى (متصلا) ليكون توطئة لقوله (نجواعطيتك) وقوله (باعتبارعدمالاعتدادبالفصل)دليل وبيان لسبب جواذالاتصال يعنيان شئت اوردت الضمير الثابى متصلا بسبب اعتبارك لعدم الاعتداد بانفصاله عن العامل (عاهو)اي بسبب الضميرالذي هو (متصل)بالعامل وهوا لضمير المخاطب ههنالانه لما قدملاعر فيتهلزمان يمتبر فيهزبادة فضيلة ومزية على غيرالاعرف وتلك المزية اعتباره كالجزئية تم فسر الشق الثابي المتقهم من قوله الخيار بقوله (وانشت اوردته منفصلااى و يجوزلك الرادك الضميرالان منفصلا كامثل به المصنف بقوله (عواعطيتك ايام) حيث جعل الضمير الثاني من غير المرفوع منفصلاتم بين سيب الإراد عوله (باعتبار الاعتداد) اى انجاز فيه ان تورده منفصلا بسبب انه محو ذلك الاعتداد (الفصل) اى ما نفصال التاني (عا) هو اى بسبب الضمير الذي (هُ صله) اي هصل منه وبين عامله و ذلك الضدر هو الضمير المُحاطب الذي هصل بين الضمير الغائب وبين العامل ههنا (وانكان متصلا) ولما كان الاعرف من الضها ترضميرين احدها الخاطب لكوتهاعرف بالنسبةالى الغاثب وثانيهماا لتكلم لكونه اعرف بالنسيةالى المخاطب ولمأ اوردالمص منال الاول ارادان بوردمنال النابي فقال (و) (نحو) (ضربيك) ثم الش اداد الطبيق المثال بالمدل فقال (فانه) يدي هذا المثال مطابق للممثل لانه (اجتمع فيه ضميران) احدها الضمير المتكلم الحجر ورالمتصل لكونه مضافااليه وثانهما الضمير المخاطب المنصوب المتصل فع قدوجدالشرط الاول وهوكون احدهااع فوالشرط النابي ايضا كاقال (ايس احدها) اى الضميرين من المتكلم والمخاطب (مرفوعا) ولما توهممنه ان الضمير الاول لما كان فاعلا للمصدريكون مرفوعا فعبكون يخالفا للشرط الثاي ادادالش دفع هذا التوهم فقال (بجر الاول بالاضافة ونصب النابي بالمفسولية) يمني ان احدهم اليس بمر فوع كما توهم لان الاول مجرور بالاضافةاى باضافة المصدراليه وحومحله القريب وانكان محله البعيد مرفوعا لكونه فاعلا والاعتباد بمحله القريب فيقال انه ضمير مجر ورمتصل والضمير الثانى منصوب متصل لكونه مغمولاللمصدر قوله (وقدم)عطف على قوله اجتمع وبيان لوجو دالشرط الثالث وهو قوله وقدمته ينهان هذاالمثال مطابق بيضابالنسبة بي الشرط الثالث ايضالا تهقدم فيه (الأعرف الذى هوضميرالمتكلم)وانماقدم لكونه فاعلاو أكون الاصل فيه هوالتقديم فاذاوجدت النسل بتولهم / الشروط الثلاثة المذكورة فيه (فلك) اى فحاذلك (الوسل) اى اتسال التاني (باعتبار عدم الاعتداد)اي بسد اعتبارك لعدم (الاعتداد بالفصل)اي بانفصا له (بالمتصل) أي بسبب الضمير المتصل (ولك) اي وحاذاك (الفصل) اي مجمل الضمير الثاني منفصلا (نحوضربي اياك للاعتداد)اى بسبب اعتبارك للاعتداد (بالفصل)اى باغصاله بالمتصل ولمافرغ المصمن

عليه وحداسر العطف ومأذكره الفائل من قوله والك اه ليسامروداءعذا فان الصادق علىما ذكره ليس الاما ذكره تدس سره (قوله)لكن اكثر منهاً قبل في كون المتعول بهوقيه وله كذفك نظرلان الخرود بوآسطة حرفذالجروالواقع موقع الفاعل كتير جداثم تيل والاولى ان يقالكان المنصوبءن اسملاغصوصا ياسم فهابتهم وكان المنصوب آمربالبيان فدعاذاك الميانعذا الاسم وتعريف مفهومة بخلافسائرالمنصوب فان النصوب منيالم يخصباسم والاول ليس شئ لان اسم لا لايكون منصوبا الأ باجتماع ثلثة شرائط فلواحتمل واحدمتها لمينتسب بخلاصسائر النصوبات فان يعضها بلا شرط وينضيا بصرطش فظهرمن ذلكانلة حذا وكثرة ماعداه واماالتاني فليسبيد بلءو مختاز المص فاته قال لما كانت ترجة هذا النصوبوجبان يحد عايكونمعه منصوبا فلذلكذكر تتعذه الترائط فلوترجم باسم لالا-تننى بال يقال

هوالمبند. الهيمدا دخولهالكناولويته غيرظاهرة بلالظاهر كون مختار مقدس سرم اولىلانه يظهر بهوجه ترجمة هذاالفصل يقولهما لنصوب بلا توله ولايبعدان يقال اشارة الى امكان تزييف ماحوا لبنبر المدول بهمن كون النصوب بلابعضامن اسملاوفيهاناعتباد كونالمبنءنه منصوبا محلايب لزمان بكون المرفوعايضا كدلك لانهايضا فيعمل أو وتعفهالاسم الحاوى عل نلك الشرائط لاتتعب وايضالوكان المبنى داخلا في المتصوب بلالماصح الاحتراز عنه والا خراجعن حدهوقه فعلوا ذلك(قوله) لكعلى المنسخ المتهو رةمن تخذالتنالين قبل هذا بمدجدا اذلايقال لأغلام رجل أث بل لاغلام لك فالأولى أنه فصدفي احدى المنالين أحذف خبرلا وذكره علىطبق ماسبق اته أعمذف كشراولداندم مثال الحذف وذلك القول سديد كالري (قوله)والكسرفي جم المؤنث السالم بلا تنوين توقش في المبارة بان ليس ما ينعب به الكسر بلا تنوين فذكره في ثعبين ما ينصب به غير

المسئلة التي حكمه ابالتخير شرع في المسئلة التي حكمها وجوب الانفصال فقال (ولا)و فسر الشرقوله (اي دان إيكن احدها عرف) بان تساو فاف المرفة ككونهما غائبين او مخاطبين اومتكلمين وهذااشارة الى انعدام المشرط الشرط الاول وقوله (اويكن ولكن ماقدمته) اشارة الى انعدام الشرط الثاني بعنى وان لم يكن احد الضميرين اعرف من الاخر او يكون احدهااعرف ولكن مااردت تقديم ماهواعرف (فهو) وقوله (اي الضمير الناني) تفسير المرجعوقو أه (على كلمن التقديرين) فيدالجزاء وقوله (منفصل) خير المبتدءو الحملة جزائية وقوله(لاغير)تأكيدلهاىلايجوزفيهغير المنفصلكايجوز الوجهان فيالباب السابقثم شرع الش في ادلة وجوب الإنفصال فقال (اماعلى النقد برالاول) أي اماتسين الإنفصال على تقدير عدم كون احدها عرف ابت (فلئلا يلزم الترجيح في تقديم احد الماين على الاخر) يعو لوحاز الاتصال والانفصال على تقدير عدم اعرفية احدهالزم ترجيح احدالمثلين اى احد المتساويين في المسر فة (فيا) اى في اللفظ الذى (هو) اى ذلك اللفظ مع ما يتصل ٥ (كا لكلمة الواحدة) لكون الفعل الاول فاعلا في المني لانه الاحذفي باب اعطيت (بلام جم) لان المرجع في صورة الاول هو الاعرفية او تقديم المتكلم فأذا لم يوجد احدهذين الاحرين لم يوجدم جع يقتضي تقديم احدهماو اتصاله فاذالم بوجدمر جح بلزم أكتساب مرجع آخر لانهمااذاتمار ضائد اقطاو المرجع جمل الثاني منفصلاحتي تمين الاول الاتصال الموجب للتقديم (واماعلى التقدر الثانى) اى وامائمبين الانفصاله ووجو به على تقدير كون احدهما اعرفُ ولكن ماقدمته (قلكراهم) اى فالانفصال لكراهم (تقديم الانقص) وهو الاعرف الذى لا يكون كالكلمة الواحدة لعدم كونه فاعلا لفظا كافي ضربتك اومعنى كافي اعطيتك أماه وقوله (على الاقوى)متعلق بالنقديم وقوله (فياهوكا الكلمة الواحدة) صفة اللاقوى اي على الاقوى الذي هوكالكلمة الوحدة لكونه فاعلامني لكون الضمير الغائب مفهو لااول لاعطيت ولنكون الخاطب الاعرف مفعولا كانياله فانه وانكان اعرف وكانت الاحرفية مرجحة لتقديمه ولكن كون الفائب كالكلمة الواحدة مرجح لتقديمه ولوقدم الاهرف مهنايلزم تقديمه بلا مرجح اى زائد على الاعرفية أح يور دمنقصلاحتى يتعين الاول للاتصال ومثال مالايكون احدهمااعرف (نحو) زيدا (اعطيته ايام) كما قال الش (مثال) اي هذامثال (لما) اي للضميرين اللذين (لم يكن احدهاا عرف) وقوله (لكونهما) دليل لمدم الاعرفية يني ان أحدهاليس باعرف في هذاالمتال لكونهما (ضميرين غائبين) (او) (اعطيته) ﴿ اباكَ) دِاعَا فَسر مَالشَ باعطيته للاشارة الى ان قوله اياك عطف على قوله اياه والتقدير نحو اعطيته اياك (مثال) اي هذا مثال (لما)اى الضميرين اللذين (بكون احدها اعرف وجو)اى الاعرف (ضمير الخاطب) وجواياك(ولكنماقدمته)النكتة السابقة ولمافرغ المصمن المسائل التي تعين فها احدالامرين من اير ادممتصلاومنفصلاا وتخيرفيها المتكلم في آبر ادايهما شامشرع في المسئلة التي اختيرفيها احدالامرين مع جواز هافقال (والختار) اى الذى بكون مختار اللنحاة من الامرين (في خِيرٍ ﴾ (باب) (كان) اى اذاو قع الضمير خير الهوز ادا اشارح لفظ ماك للإشارة الى ان المراد

بالخبرههناا عممن خبركان وصار وغيرهمامن الافعال الناقصة دفعالايها مانه يختص بكأن ولذا فسره بقوله (ای خبرکان و اخواتها) و قوله (اذاکان ضمیرا) تطبیق لهذه المسئلة بمسائل الضمیر والافلافائدة فيهوقوله(الانفصال) خبرلقوله والمختار ومثاله (كماتقولكان ذيدقائما) اى مثاله قولك وكنت المامق اشاء مجموع قولك كان زيدقا تما وكنت المام واعا اورد قوله كاب زيد التعويون فلم خالفهم المثال وكنت الماه ويحصل من جع الضمير الغائب حتى بصح به التركيب ثم شرع الشارح المادح المادح فى بيان دليل كون الانفصال مختارا مع جواز الامرين بل انختار ان يكون متصلا لكونه هو كانبه مليه المسحيث الاسل فقال (لانه) اى انمااختار و الانقصال ههنالان خبربابكان (كان في الاصل خبر المبتدأ) عالَ هَذَا اولَى مِنْ الْكُون بابكان من تواسخ المبتدأ (ويجب)اي وحينتذ يجب (ان يكون خبر المبتدأ ضميرا منفصلا) وقوله (لانعامله) علة لقوله بجباى وانما يجبكون خبرالمبتدأ منفصلااذا كان ضميرالان عامله اى عامل خبر المبتدأ (مسوى) وقدعر فت انه اذا كان عامل الضمير معنويا يجب الاضمال ولذا يختار الاهسال بالنظر الى إسله تمشرع الشفى بيان علة جواز الاتصال فقال (ويجوز) على ما ينصب به بشمل إلى جو از امر حو حا (ان يكون) اى خبر باب كآن (ضمير امتصلاا يضا) اى كايجو زجو از اراجعه ان يكون منفصلا (نحو) كنته في قولك (كان زيدقاءًا وكنته) وانماحاز ذلك (لانه) اى لانخبر بابكان (شبيه بالمفعول) في وقوعه بعد الفعل وفاعله لاانه مفعول حقيقة لماعر فت (وضمير المفمول) في مثل زيدا (ضربته واجب الاتصال فني شبيه المفعول ان لم يكن واجب الاتصال) لكون اللازم في المشبه موجود من ية على المشبه (فلا اقل) في فائدة التشبيه و بمرته وقوله (من ان يكون جائر الاتصال) بيان للمفضل عليه لقوله اقل بعني لاحكم اقل من جو از الاتصال لان الاقل من الجواذه والامتناع ولوحكم به لم يبق فائدة للتشبيه ولوحكم بالوجوب كاهو حكم المشبه بالمحصل من ية المشبه به على المشبه فروعي للحاسبين و حكم بالحواذ و لما تولد من ههذا أنه لماوقع المشابهة بالمفعول واعتبرعلة للاتصال معكونه اصلافكان الانفصال يختارا استدرك الاضافة ترجع جاب الشارح يقوله (لكن الانفصال يختار) في خبر كان (لان رعاية الاسل) وهو كون مقتضى انفصاله كوناسله خبرالمبتدأ (اولى من رعاية المشاسة بالمفعول) المجوزة للانفصال يعنى تعارض المرجحان احدهما يرجع الانفصال والاخريرجع الاتصال فرعاية الاول كان اولى ووجه الاولويةماذكره المحشى عصامالدين وهوان الخبرية حقيقة لكونها لازمالذات وكونه مشابها بالمفعول تشبيهية وحى لازما لصفات فرعاية الحقيقة اولى من رعاية التشبيهية ثم شرع المسنف في بيان مسئلة اخرى فقال (والاكثر) ولما كان المتبادر من الاكثر اله أكثر المذاهب ادادالشاوحان بين انالمرادبالا كثرية بالنسبة الى الاستعمال فقال (فى الاستعمال) و لما انفهم لحصوصيتها بالاسهام منه ان الضمير الذي بعدلو لا يجوز فيه الانفصال و الانصال لكن أكثر الاستعمال هو الانفصال كاستعرف من مثال المتن الذي سيور دما لمسنف ارا دالشا رس ان يذكر دليل الانفصال بقوله (انفسال المنسير)اي وجه كون المنسير (المرقوع) الذي (بعدلولا) منفصلافي اكثر الاستعمال " ثابت (لكون ما)اى لكون الامم الذي و قع (بعدلولامبندءً) هذا با انصب خبر الكون و قوله الأضافة الى الغيد الم (عدوف الحبر) صفة (تقول) (لولاانت آلى آخرها) اى الى آخر الضائر وفسر الشارح

ھستحسن(قولە)على¶ ما شمب به قان قلت كان الاغير الا خصران يقال على الفتح كما ذكره ليشمل بالتثنية والجمرأ قو لهرميني على الفتح فانانفول لاغلامين لكوابسمبنياعل النتح وكذلك لا مسلبين الكفاذا قلنا ذلك كله(توله) والياء المنتوحة ماقبلها قبل والانسيانيكون الاعراب المحلى للمرب بالحروف الدىبين عليه لاته لو وشعموشعلاغلامين لاغلاى رجل لكان متصوبا بالناءوماقه ظاهر (قوله)لان الاسمية لانها من خواصالاسم وفيه وجه آخر ذكر مالمس فائلاوا عاش المترد ممه لما تضبيته من معنى الحروف ولم بين المضاف ولاالشبهم ولان الإشالة مالعة وامالالبالناء تركيب مکر ، ترکب اکثر مركلتين والاول انوی و مانیل فی تقسیر نوندلان الا ضافة ای ليس كاينيني (قوله

والتكويرفيل وكذا وجب التكرير في النكرة المنصلة بلااذ النبت عملها لان القرينة على ارادة لغي الجلستصبالاسم أوساؤه وتدانتهاقلا بدمن التكر ترالتنسيه عليهاقع لاينتقض به تعريفالمتصوب بلا لانه يدخل فيهمعانه ليس المتصوب بلالاته خرج بقوله بعد دخو ابيالماعرفت من معناه وانت خبرياته لاغرجذاك تقوله بعد دخولها لان النكر ةالمتصلة بلاألتي القيت عملهامسندا المهمد دخولهالا قبلها لا يقال اراد الفائل ممني دخولها كون دخولها لاقضاء الوفيالانبالانخرج مذلك ايضافان اعتباد هذاالمهيملي كون الافضاء اعهمنان يكون انتظا اومعنىكما كون لفظا اومعنيكما شبق فيالرفوعات ولاخفاء فى حصوله الرلاق تلك النكرة بحسب المني كيف والتنبيه على ذاك وحدالنكر ترسلمنا الحروج بكلاالمنيين الكزيلزم خروج المرفة والنكرة المنقصلة إيضا مذلك القيدادلانرق بين مذوالامورينجهة مذالاعتبار جداوهذا باطل بشنهاذته قبود المتعريف ومعاتسها

قوله الى آخر ها نقوله (بنني) اي يريد المصنف بقوله آخرها (لولاانت لولاا تمالولاالم لولاا نتاولاا تمالولاانتن لولاهولولاها اولاهملولاهي لولاهالولاهن لولاانالولانحن وهذمالضائرالمتصلةبلولاكلهامنفصلة لكونهامند. واخبارها محذوفة وجوبا كأسبق فى عند الخير والخير المحذوف هو موجو الكون الوجو دمد او لالهاو داخلافي مفهومها لأنها لامتناع الشي لوجو دغيرتم المصلاا سدأفي بحث الضائر من المتكلم وختم بالغائب على ترييها بحسب الاعرفية واسدأ مهنامن الخاطب ارادااش ان مذكر له تكتة فقال (وكان الاوفق)اى وكان الاسلوب الاو فق المصوقوله (عاسق) متعلق بالاو فق اى الذي يوافق موافقة ذائدة على ماابتدأ ههنابالاسلوب الذي سبق في مقام تمداد الضها رُحيث ابتدأ بالمتكلم مم الخاطب وانتهى بالغائب وقوله (ان يقول) خيرلكانايكان الاوفق ان يقول المصنف (لولاانا لولانحن)اى الابتداء بالمتكلم ايضا (الى آخرها) اى الانتهاء بالغائب ولماكان هذا الاسلوب عالفالماسق تولد منه تو همها نه لا وجه له استدر که غو له (لکن) ای لکن المص (غیر اسلوب) حيث ابتدآ ههذا بالمخاطب (نبيها) اى التنب (على انه) اى الاستدام بالمتكلم (ليس بضرورى) يغيمانهامرايس بواجب الرعاية بليجوز الابتداءيه وبغيره ولماكان الأكثر فىباب لولاهو الانفسال وفي ابعسي مخلافه شرع المصنف في سان الحكم المذكور في ابعسي ققال (و) ولماكان عسيت معطوفا على لولاانت وهو خبرقو له والاكثر اراد الشران ينبه على هذا العظف وعلى كون الحكم ههنا مخالفاللحكم الذي سبق في لولا وعلى وجه كون الإكثرهو الاتصال ههنافاوردهذا التشبيه بين حرف المعلف وبين المعطوف فقال (كدلك الأكثر) اي كاكان اكثرالاستعمال فيلولاا نفصال الضمير كان الأكثر (في الاستعمال اتصال الضمير المرفوع بعد عسى لكون ما)اى لكون الاسم الذي (بعد عسى فاعلا) و قدعر فت ان الضمير اذا كان فاعلا وجباتصاله بعامله اللفظي المذكور (نقول) في باب عسى على أكثر الاستعمال (عسيت الى آخرها)يمنى عسيت عسيتما عسيتم عسيت عسيتما عسام عساهم عساها عساهما عساهن عسيت عسينا وممايجب الأيملم النااضائر في صيغ الغائب مستترة كافي سائر الماضيات لكن لمالم يكن لهذا الفعل صبغ مخصوصة للغائب لكونه غير متصرف كان القسير في جمع صيغ الغائب مستترا نخلاف سائر آلما ضبات المتصرفة لائه يكون الضمير المرفوع فيها فارزافي التثنية والجمع قافهم تم المصلابين ماهوالا كثرفي البابين ارادان يذكر ماهو غيرالا كثرفقال (و) (قد) (حام) ولما كان هذا لحيم مقابلاللا كثر اشار اليه الشارم يقو أه (في بعض اللفات) دهو غيرالأكثروقوله (لولاك) مع ماعطف عليه فاعل لقوله جاه اي جاه الفط لو لا إذا استعمل مع الضميرلولاك اى كون الضمير متصلابه على خلاف الاكثر (و) جاه (عساك الى آخرها) اى الى آخرلولاك وعساك فالاول لولاك لولا لولاكم كمالولاك لولاكالولاكن لولاه لولاهما لولاهم لولاهالولاهالولاهن لولاى لولاناوالنانى عسال عساكاعساكمعسال عساكاعساكاعساك عساهاعساهم عساهاعساها عساهن عساى عسا فاولماكان توجيعالصميرين في المارين على هذه اللغة التي حي خلاف الأكثر مذهبا اللاخفش وسيبويه ارادا لش ان ينبه على توحيه الامامين

فقال (فذهب الاخفش الى ان الكاف) اى المتصل الذي (بعدلولا ضمير عجرور) اى عجرور متصل كافى بك وضرَ بك (وقع)اى الكنه داقع (موقع المرفوع) لكون المقام مقام المبتدأكا عرفت م اشاد الى جواز وقوع الجرور موقع المرفوع بقاعدة وهي قوله (فان الضمائر) مطلقا (قديقع بعضهامو قع بعض) آخر ثم استشهد عليه بقوآه (كاتفول ماانا كانت) ثم اشار الى مقام الاستشهاد فقال (قانت) أي الذي هو مدخول الكاف الحارة وقو له (ف هذا المقام) متملق بوقع المتآخر (مع انه ضمير مرفوع) اى مع انه موضوع على الضمير المرفوع المنفصل (وقع موقع الجرور)اى وقع الجرور المتصل وكذلك الضمير فى لولاككان فى صورة الحجرور المتصل ثمو قعمو قعالمرفوع المنفصل على غكس قوله كانت ثم شرع في سيان توجيه سيبويه في لولا فقال (وذهب سيبويه الى ان لولافي عذا المقام) اى قياا ذا دخل على الضمير المجرور (حرف الجر) اى بمنى اللام التعليلية كان معنى قولك لولاك كذالكان كذافي معنى لم يكن كذالوجو دايكاف حاشية المصام و قوله (والكاف) بالنصب عطف على لولااى وان الكاف في لولاك (ضمير مجرور واقع موقعه) لاموقع غير و كاذهب اله الاخفش ثم اشار الى الفرق بين المذهبين فقال (قالا خفش تصرف فيالولا) حيث ابقى لولاعلى حاله وتصرف في الضمير بما تصرف وقوله (وسيبويه) مرفوع على اله عطف على الضمير المتصل في تصرف وقوله (في نفسه) معطوف على قوله بعد الولافيكون من قبيل عطف الشيئين على معمولي عامل واحدوا ماان عطف سيبويه على قوله وفالاخفش وفي نفسه على قوله بمدلو لا يكون من قبيل عطف الشيئين على معمو لى عاملين مختلفين ولايجوزينى يحصل مذهب سيبويه آنه تصرف فى نفس لولا حيث الحقه بالحروف الجادة وقدم الشارح مذهب الاخفش ننيبها على انه هو المذهب المنصور لماقال المحشى المصام ان التصرف فى ما بِعدلولا اولى من التصرف في نفسه لا نه معمول والمعمول محل تصرف الاعراب وايضا الهمتآخر والمتأخراولي فيالتصرف ولمافرغ من تقل المذهبين في ما بعد لولاعلى بعض اللغات شرع في فقلهما في باب عسى فقال (و اماعساك فذهب الاخفش) على سياق ما ذهب البه في أولا يىنى (الحاله) اى الكاف فى عساك (ضمير منصوب) فى الصورة (واقع موقع المرفوع) لكون فاعلاالمسي (وسيبويه) اي وذهب سيبويه (الى ان عسى محمول على لعل) اي التي الترجي (لتقاربهما)اى لتقارب عسى ولعل رفى المدنى)اى فى كونهما للعلمع والاشفاق شم ذكر عمل المذهبين ايسا بقوله (فهنا)اى في التصرف في عسى (ايسًا) كالتصرف في لولا (الاخفش تصرف فى الضمير) بناءعلى ما ظلمن قاعدة ان بهض الضهائر وقع في مو قع بعض و قوله (وسيبويه) ايضا عطف على المستتر في تصرف لما قلنا في ماسبق وقوله (في العامل) عطف على قوله في الضميروهم مممولا تصرف ولما فرغ المصنف من الماحث التي تتعلق الضمائر من حيث ذاتها ومن حيث صفاتهاالتي تلحقها بالذآت كالاتصال والانفصال شرع في المباحث التي تلحقها بالواسطة فقال (ونون الوقاية) واضافة النون الى الوقاية اضافة لامية من قبيل اضافة السبب المسبب اى نون هي سبب الوقاية او بيسانية اى النون التي هي الوقاية كذا في ِ العصام وهو مبتدأ وقوله (مع الياء)ظرف مستقر اماعلي العمال منالمبتدأ ال

والنشق أن المحدودهو المنبثوب بلاوذتك ليسالا النكرة المتصلة المردة ولا يلزم منذلك وجوبالتصابماهو سكدلك قلايلزم المحذور ولا محتاج اليقيد يخرج ثلك النكرة في صورة وجوب التكويريل لايصح لازمبى ذلك الجواز فكمأ يجوزاعمال لا كذلك عجو زالفاق عن السلو تقصيل ذلك على ماقاله الرشى انلاالتعرثة أعاتممل لمثابهتهالانووجه المثابية ان السالفة [فالاثبات اذممناها النعقيق لاغيرولا الترثة للسيالنة في النو لأسالتو الجنس فلمآ توغلنا فيالطرفين اعنى في النفي والإثبات تشابينا فاعملت عملها وغملها مع هذه المشابهة ضعيف لوجهين احدهاان اصلهاالق فياناعا تعمل لمشابهة الفعل بالاسالة فهىمشية بالشهة والتاقيان الظاهر ان بينان ولا التعالة تنافيا وتناقضالأمشاسة ولا مقارتة فعلىحذائقول أعالم تعمل في المعرفة لانوجه المشابهة وهو كوتهالنني الجنسلم يكن حصوله فيهاسع دخولهاعلىالمرقة اذلبس المرفة لفظ

جنس حتى بنتني الجنس بانتفائها وكذا المتعبل فيالمصول ضعف عملها فلاخدر على العمل ق البعيد عنهاوكالم يجزالعدل فيالفصول لمرمجز ساؤه يضالان الموجب لهناء تضمن من الاستغرا قبة ودلل تضمنها لاالترئة فلما مد دليلها ضعف امر النضمن قال ثم تفول ومجوزلا ذكرنامن ضعف عملهاان تلنيوا معكونالتق نكرة غيرمفسولة وبجب فالمواضعا لثلتةاي الق الفيت نيالااما وجوبا كافي المرفة والمقصولواما جواذ كإفي النكرة المتصلة تكوير لاولاعجب اسبها وذلك لان المقصود قيامالغرينة على كونها لنق الجنس وعندالإلفاء لايحمل ذلك الا بالتكرير إغلاف النمب والبناء فانهمالايكونان الامع لاالمرنة وحلة القول انالنكرة المفردة النصلة بلاائتمانيا ومجوز الناءلاعن لمبل فسيا لضعفها قاذا اعملتها فلاتكرس فاذا الغيتها فالتكرير واجباليكون قرينة دالة على متاها اعنى تنيالجنس فانتني

من الضمير المسترقي قوله لازمة وفسر الشارح الياء قوله (اي يا المتكلم) وباعث التفسير ظاهر وقوله(لازمة)بالرفع خبرالمبتدأ وقال العصامان خبرالمبتدأ هوقوله مع الياء ولازمة بالنصب حال مورضمير الغارف المستترانشهي ولعل وجها لتخصيص انفائدةا فحبر تظهر من جعل قو أه إبينه وينها باذكر نامن أمع الياء خبر الان المقام فيمن جهل ان تون الوقاية في اى وضع الضهار بحتاج المهاو افا دوانها يحتاج اليهااذا كانما قبلهامع إءالمتكلم وامالز ومهالل كلمة وعدم لزومها فقصد آخر والتداعلم وقوله ﴿ فِي المَاضِي ﴾ متعلق بلازمة وتفسيرا لشارح بقوله (اذا طحَّه تلك الياء) بيان وتغييه على الألزومه للماضع المسرعقد بشرطيل لحوق ماءالمتكلم سبب للزومه واسطة له يخلاف المضارع كاسبأني الهمشم وطيشر طلاشي وهوعدم بون الاعراب فيه وقوله (لتق) متعلق مقوله لأزمة اي لازمة لتحفظ تلك النون(آخر الماضي اي) آخر الذي هومبني امام على الفتح كافي المفرداو فيااتصل ونونا لجماعة اوضمرا لمفردا لمخاطب تحوضر ننى وضربتني ووضربتني اوالسكون كإاذااتصل مهالو اواو الالف او التامني المفر دالغاشبة نحوضر متبي وضرياني وضير يوني او على الضيرفيااذا اتصل بهضميرالمتكلم نحوضر يتنىاوعلىالكسر فيااذااتصل بهضميرالمخاطبة المفر دُه تحوضر متني و نون الوقاية تحفظ حركة هذه الا واخر في كل منها (على الكسرة المختصة) اى عن الكبرة الى مى مختصة (بالاسم) اى بالاسم المعرب وقوله (التي) صفة كانية للكسرة التي واحترازعن وجوب المحافظة عن كل الكسرة يعني أعانجب المحافظة عن الكسرة التي (هي اخت الجر) اي مشهة بالجر في كونها في آخر الكلمة وعلم من هذا القيدان نون الوقاية نفسها ألاتحتاج الى محافظة لان كسرتها ليست اختبا لجرلان وجه الشبه هوكونهما في آخر الكلمة ولا بِطلق على آخر حرف واحدمني على الكسرانه آخر الكلمة وقوله (و لهذا سعيت) اي سميت تلك التون (نون الوقاية) بيان لوجه التسمية الذي فهم من مجموع قول المص والش (محوضر بني) إذلك أذاا عشراا وبثيت وكذاضربانى وضربونى وضربتنى وضربتانى وضربتى وضربتا وضربمانى وضربمونى وصَربتني وضربتماني وضربتني وضربتني وضربتانيو قوله (و) (كذلك نونالوقاية لازمة) اشارةان قوله وفي المضارع عطف على قوله في الماضي والمعطوف في حكم المعطوف عليه بالنظر الى ماقبله ولذا فصل الشادح بين حرف العطف والمعطوف بما فصل يسى كمان نون الوقاية لازمة في مطلق الماضي كذلك لازمة (في المضارع) واستدرك الشارح بقوله (لكن لامطلقا) لكون توطئة لماقيد مهالمس يعني انالزوم نون الوقاية للمضارع ليس على اطلاقه كافي الماضي (بل حال كونه) اي كون المضادع (عرباعن نون الاعراب) وهي نون التثنية والجمه المذكر والمخاطبة المفردة بحويضربان وتضربان ويضربوني وتضربوني وتضربيني وامانون جعرا لمؤنث فليست للاعراب فيلزم معها تون الوقاية لأنها ثابتة في كل حال المضارع ولا تختلف بالتيوت والحذف باختلاف العوامل وقوله (اى عن نون هي الاعراب) اشارة الى ان اضافة النون الى الاعراب اضافة بيانية لقوله (نحويضر بني) وكذاتضر بني ويضر بني واضربني ونضر بني وايمالز مت تلك النون في ذلك المضارع العارى عن تون الاعراب (اتقي) اي لتحفظ تلك النون (آخر المضارع ايضا) اي كاتحفظ آخر الماضي (عن تلك الكسرة) وهي الكسرة

المختصة بالاسهييني الكسرة التي تكون في آخر الكلمة المركبة من حرفين فصاعد الان آخر المنادع امام فوع بالضمة وامامنصوب بالفتحة واماساكن بالجزم وامامحذوف والكسرة مخالفة له على جم التقادير وانماقيدنا الكسرة بماذكر ناليكون توطئة لقوله (بخلافكسرة انضربين) على صيغة المفرد المخاطبة يعني كسرة باءتضربين خارجة عن الكسرة التي يجب التحفظ عها (لانها) أي لانكسر مُباءتضر بين مثلاوا قعة (في الوسط حكما) أي لاحقيقة لأنها في الحقيقة في آخر الكلمة ولكن لمالحقت مهاءالضمير في كل حالة والنون في حالة رفعه كانت الكسرة بسبب لحوقهما في الوسط (و بخلاف كسرة لم يكن الذين كفروا) حيث كسرت النون لا لتقاء الساكنين (و)كسرة لام (قل الحق) لا سهما مجز ومان او النابي في حكم المجزوم وحركت النون و اللام جواب دخل مقدر على الكسرة لكن تلك الكسرة اليست هي الكسرة التي يجب التحفظ عنها (لعروضها) أي لعروض الكسرة فهماولم تلزم تون الوقاية في امثاله ماولما فرغ المصنف من بيَّان المواضع التي التزم فيها. اتيان النون شرع في سان المواضع التي لم بلزم فيه السيانها فقال (وانت مع النون) ولما كان المرادبالنون ههنا في نون الفعل المضارع وصفه الشارح يقوله (الاعرابية) اي مع النون المنسوبة الى الاعراب وقوله (الكائنة) للتنبيع لى ان قوله (فيه) ظرف مستقر مجرو والحل علىانه سفةللنون المعرب باللام وعلى ان الظرف المستقروان كان نكرة لايجوزكونه سفة المسمر فالزوم المعاايقة بالتعريف أسكن يقدر فحامثال هذاالمقام الاسم المعرف باللام وقوله (اى فالمضارع) تفسير للضمير المجر وريعى اذا كان الفعل المضارع مع النون الاعرابية وهي نون مترده في منه وحبه النتنية والجم المذكر والمحاطبة (و) (مع) (لدون وان اخواتها) ثم فسر الشارح اخوات ان بقوله (بنى أن) بفتح الهمزة (وكأن ولكن وليت ولمل) وانمافسر الاخوات بهذا لثلايتوهم اختصاص هذا الحكم بمافى آخر ءالنون بل انه بع جميع الحروف المشبهة وقو له (يخير) خير خيرواحدله بالانوما المتدأولما كان التخير عبارة عن استواءالامرين من غير ترجيح احد حماا وادالشار سان يذكر الامر ن فقال (بين الاتيان بنون الوقاية) ثم ان اختيار هذا الاتيان لما احتاج الى مرجع اشار اليه مقوله (المحافظة على الحركات البنائية)بعنى مجو ذلك في هذما لكلمات آسان بون الوقاية حول ولانون مكر في اواخر هاوا بما بجوز ذلك لتحصيل المحافظة وتلك المحافظة في بعضها محافظة حركاتها وفي بعضها بحافظة كونها المامحا فظة حركاتها (في غير لدن) من المضارع الذي فيه نون الاعراب وانواخواتها لانحركتها البنائية اماكسرة كافى بضربان واما فتحة كافى البواقي واذالم تلحق نون الوقاية يلزم ان يكسر لماقاتها باء المتكلم واذا كسرتز ول الفتحة التي فيت عليها (و) الما لمحافظة (على السكون) فحاصلة (فى لدن) لا نه لو لم تلحق النون به الزم تحريك نون لدن بالكسر فيزول سكون آخر هاتم فسر الامر ألاخر فقال (وبين تركما) يمني مجوزاك ترك اتبان نون الوقاية في الكلمات المذكورة وانما يجوزتركه (تحرزا) اى لتحرز المتكلم (عن اجماع النونات) والمرادبان ونات مهناما فوق الواحدلان النونات لم تجتمع في كل من تلك الكلمات بلتجتمع فيسمهاوهي ان وان وككن وكأن وامافي لدن فتجتمع فيها النو نان وكذافي يضربان ويضربون ويحتمل انبكون من باب التغليب ولمالم بمش هذا آلحكم في لعل وليت اشارالي تممير هذاالحكم ليحصل الشمول اليهافقال (ولوحكما) اى ولوكان ذلك الاحتماع اجتماعا

النفرق الحقيفة واجازا ابو العباس وابن كيسان عدم تكرير لاق المواضمالتلنة واغايتعرض المص لمورة كونعذء النكرة غبر معبولة لان المق بيان كونها ممبولة منصوبة للا مباسليذه الصورة عا هو نيه توله مذا تولهوانكان معرفة قيل وعلىالتعريف باتهغير جامع وتخاسبق مايرشدكآلىفساده فانهامحسب التوجيه تربدعلى مابيته الثارح قدس سرء فىاثناء بيان تلك الوجود. الخسة (قوله) عطف ما محذوف لم يقل وخبرها محذونان منيهاعل ان المحذوف بمكرالماك فوحكر واحدكمان زيداوان عمرا قائمان وقيلا لاولاحدة اذمالهلا شي من الامهين الأ بانته ولدقال اىلاحول ولاقوة موجودولم يقلموجو دان وهذا غيرمستغيم لان المني الق لاحول عن المصية ولا فوةعلى الطاعةالابتونيقاتة ولارجوع لناعن المامى ولاطاقةك من مثققالدنيامن الني يؤمركاني اداء

الزكوة والعدقة وغيرها الاباشتال الرمى ويجوزعل مذهب سيبويه ان يقدر بعدها خبرالهما مما ایلاحول ولا أوة لنااي موجودان لنا المدهبه اللا لفتوح اسبها لاتعبل عملان في الحير فهما فى موضع الرفع فلاقوة مبتدأ معطوفهل ويتدأوالقدر مرفوح منه خبرالمبندأ لاخترلا فيكون الكلام جملة وأحدة محوزيدوعمر وشاربان ويجوزايشا مندهان قدر لكل وأحدمتهما خبرايلا حولموجو دلتاولا قوة موجودة لنا فيكون الكلام جلتين وامأعل مذهب غيره وحوال لاالفتوح اسبهاعاملة في الحر عمل إن كاعملت فعلا التصوب اسبها فيجوزا يضاان فدر لهمامعخبراواحدا وذاك الخريكون مهنوعا بلا الاولى والتائمة معاوحاوان كاتا عاملين الانتهما مهائلان فيجوز ان يعملا فراسمواحد عملاواحداكافيان زيداوان عمراقاغان كاتهماشي واحدوانيأ المستنع ال يعمل عاملان مختلفان في حالة واحدة عملاواجدني معبول واحدقياسا علىامتناع حصول اثر من

حكميابان يجتمع مع النون الحكمي (كافي لعلى) لانه ليس في آخر ونون بل فيه لام و لكن اللام في حكم التون (لقرب اللام) اى لقرب غرج اللام (من النون) اى من غرج النون وقوله (فى الخرج)متعلق بالقرب ثم اداد الشاوح وجه جواذ الترك في ليت فقال (و حملاعل اخواتها) يعنى وانتآنجو زترك النون في ليت مع عدم جريان علة الترك فيه لإنه ليس في آخر منون ولاما هو في حكمها بل فه مّاه ولا قرب لخرجه من النون وجواز ذلك فيه ليس لجريان علة الترك بل حاز فيه حلاعلى اخواتها (كافى ليت) ثم استنى منها ما يخناد فيها إحدالا من بن وان استويافي الحواذ فقال (وغنار) وقوله (لحوق نون الوقاية) تفسير لنائب الفاعل المستترفى بختار يعني ويكون لحوق نون الوقاية مختار اعلى عدم لحوقها (في ليت) وقوله (من بين اخوات ان) حال من ليث اى بميزامن سائر الحروف المشبهة وانما كان عنار الله ممالع) وهواجباع النولات الذي هو علة الترائيو هذه العلة معدومة (في ذاتها) اي في ذات ليت لا ته ليس في آخر و نون و لا ماهو فىحكمهاثم اشارالى دفع المرجع الذي يجوز الاتيان قوله (والحمل على اخواتها خلاف الاصل ولايسار)اليه الالضرورة سارفة عن العدول عنه ولا يخفى ان قول و يختار بمنزلة الاستتناء من مسئلة التخير (و)(ف)(من وعن ولدو قط)اى و بختار لحوقها ايضافى من وعن و لما كان لفظ قدمحتملاللحرفالذي يختص بالفعل وهو قدالتحقيقية اوالتقليلية ارادإلشار حدفع ُهذاالاحتمال فقال(وهما)اي لفظ قدو قط تراد بهماماهو (عمني حسب)اي الاسمان لاان المراد بقدهوالحرف وهذا التفسير يحتاج اليه بالنسبة الى قدلان قط ليس بحرف بل اسمية ظاهرة لاتحتاج الى التفسير بل يذكر استتباعاوا عاكان اللحقوق مختارا فى الكلمات المذكورة (للمحافظ على السكون)اى على سكون اواخر ها (اللازم الذي)اى السكون الذي (هو الاصل ف البناء) ولما انتقض هذا الدليل بكلمة لدن بان يقال ان حدا الدليل بعينه حاد على كلفلان لكون آخرهاسا كنااشارالى دفعه بقوله (مع قلة الحروف) بسى لانسلم جريانَ دليل الاختيار فى كلة لدنلان تمام الملة هو انضمام قلة الحروف وحروف لدن كثيرة لكونها على ثلاثة احرف تم اشارالي ماهو المختار في لعل فقال (وعكمها) (اي عكس ليت) هو مبتدأ وقوله (لعل) خبره وقوله (في الاختيار) متعلق بالمكس يني ال ليت ليست بالمكس في معنا ها او في غيره من الاحكام بل في كون لحوق النون يختارا فهاويكون المكس ههنا يمني النفي كاقال (فالمختار) يعني ان معني المكم هوانالحتار(فها)ای فیلمل(ترك النون)الذی هوعكس اماتیان وانما كان ترك النون مختارا في لمل (لنقل التضعيف) وهو تشديد اللامني آخر ها مخلاف ليت لانه ليس في آخر هاتضيف (وكثرة الحروف)اي لكثرة حروفه اي حصل من مجموع الامرين ثقل ليس في غيرها مم شرع في مسئلة ضمير الفصل فقال (ويتوسط بين المبتدأ) اي يقم اويد حل بين المبتدأ (والحبر) فال بعض الشراح وانماقال بتوسط للاحترازعن الضمير الذي يتقدما وينأخر انتهى فعلى هذا يكون قوله بين المبتدأ مستدركالان التوسط لايكون الابين الشيئين ولهذا يحمل التوسط على التجريداي على معنى مطلق الوقوع او الدخول كا فسر به بعض المحشين وقوله يين مشترك بين الزمان والمكان فهنامتعين للمكان فتأمل وقوله (قبل الموامل) اي قبل دخول الموامل اللفظية عليهما (مثل زيدهو القائم) لان هو دخلت بين زيد الذي هو المبتدأ الان

وبين ا قائم الخبر الان (ويعدها) (اي) ويدخل (بعد) دخول (العوامل) اللفظية عليهما (نحوقو له تعالى كنت انت الرقيب) فان انت دخات بين اسمكان و بين خبر. وهماو انكامًا بمددخول العواملي اللفظية إسماو خبراله اكنهما باقيان على حقيقتهما ومى المبتدائية والخبرية حقيقية فيصحاطلاق المبتدأ والخبر عليهما كذافي المصام وعللهبان المرادىالمندأ والحبرذا تهمالااوسافهماولاشك انالذات باقية فيهما وقوله (صيغة مرفوع)بالرفع على الهفاعل شوسط ولما كان الظاهر من التعير ان يقول ضمير من فوع فعدل المص عن هذا التدبيرارادالشاران سين وجه العدول فقال (ولم يقل) اى المصنف (ضمير مر فوع) على مقتضى الظاهروالواوفي ولميقل اماعاطفة اىقال سيغة مرفوع ولميقل تشمير مرفوع ويحتمل إن تكون استينا فية بان يكون جو اباللسؤال المقدر (لمكان الاختلاف) اى نوجو دالاختلاف بين [النحاة في هذا المكان و قوله (في كونه) متعلق بالاختلاف اي في كون المتوسط بين المبتدأ والخير (ضميرا) فمنداكتر البصريين وعند الخليل انه حرف وعندغير الحليل انه اسم اكن لامحل له من الاعراب وقال الكو فيون له محل ثم اختلفوا في ان محله محسب ما بعد ما و محسب ما قبله فقال الكساني الاول والفراسالتاني وهذاهو الاختلاف الذي هله ان هشام والرضي هله على خلاف ذلك فقال آكثرا لبصريين انه اسم وقال بعض البصريين انه حرف ولما تشعب هذا الإختلاف عدل المصنف عن التعبير بالضعير لان من جعله حرفالم يكن ضعير اعند ولان الضمائر من اقسام الاسم فاور دما هو المتفق عليه وهو التعبر بالصيفة لا ته يطلق عليه لفظا الصيفة سواء كان ضميراا ولأوقوله (منفصل) بالجرصفة مرفوع هو أنا الى هن كاسبق وقوله (مطابق) صقة بمدصفة وقوله (للمبتدأ)متعلق بالمطابق تماراه الشارح ان يغصل المطابقة بقوله افرادا) محوزيدهو القائم وهندهي القائمة (وتثنية) محو الزيدان هما لقائمان (وجما) محو الزيدون هم القائموز (و تذكيرا و تانيثاو تكلما) نحواني الالقائم (و خطابا) نحوالك الت القائم (وغيبة) بحوزيدهو القائم تم شرع في بيان اسم تلك الصيغة بين النحاة فقال (ويسمى) وقوله (حذا الرفوع) تفسير لنائب الفاعل المستترفي بسمى اى ويصطلح عليه بين احل العربية ان تلك الصيغة التي هي على صورة ضمير المرفوع تسمى (فصلا) ولما أحتمل ان يكون ايفصل سببا للتسمية وسبباللتوسطوكان الظاهر حوالتانى ادادأ لشران يحمل قوله ليفصل على ماهو الظاهر ||مقال(و ذلك التوسط)اي توسط ذلك الضمير وقوله وذلك مبتدأ و خبر مثول المسنف (ليفصل) اى كيان يفصل و فسر الشاد س الضمير المسترقى ليفصل يقوله (ذلك المرقوع المنفصل المتوسط) وقوله (بين كونه) ظرف ليفصل وتفسير الشارح بقوله (اى بين كون الحبر) تفسير الضمير المجروري كونهاى الما يوقع ذلك المرفوع بين المستدأ والحبر ليميز ذلك بين كون ما بعد (امتا) لما قبه (وخبرا)ای و بین کوز الخبر خبر اله بعنی انه خبر لا امت و لما جری هذا السبب فی کونه سبرا المتعبيز فبإيلتيس الحبربالنعت وفيالإيلتيس كاشهد بمالاستعمال اوادا لشاوح ان سين بان كون والنكرير ولاجب المروع مساللتميرين كو ما نعتاو خبر الفيايصاح الهما) اى فى التركيب الذى إصلح ما وضع فى الالغاء في كلينهما بل المقام الحبران يكون نعتا لما وضعميته م أن يوجد فيه شروط كونه أعتاء في التعريف وغيره فيلتبس الحبر يجوز الاختلاف بينهما

مؤثرين ويجوذ عندهم ايشأان قدر . لكا واحدمتهماعل خباله هذاكلامه وبذلك كلمظهراته كانأ اللازمالشارح قدس سر دان بنآتی عو جو دان،دل توله موجود وانيقول فالصورة الثائبة مذالوجه الاول اىلاحولموجود ولاقوة موجودةالا باعة لانالقدر هو الحردون الاستثناء والْظاهر من قوله قدس سراه فعادف خبر الجملة الاولى استغناءعنه يخبرا لجبلة الثانية ان الحدمو الاستثناءوهذاسهو كاترى ومن العجائب ماقيل على تولك ذلك اىنعذف خيرالجلة الاولىاستغناءعنه بحبر الجملة الثانية مرأته يستفاد من حذاان خبر الجملة الثانية مذكور وقدستى آنه موجود فبينهما تنافر غالاولى ان يقال سايقا وخرجا بالقفاله كفر لانهاذا فيللاحول ولاقوة باللكون المني تقبهما عن اقد تمالي علوا كبرا (قوله)فلان لازالدة قبل جوز الشبخ الرشى كونلالنق فتكونملفاء لجواز النائها بشرط التنكر

في الإلغاء و الإعمال وفه غلطان احدما انالرشىلمجوزمذ الوجه كون الثانية لنني الجنس بلقال والثانى فتحالاول ونعسب التانيعل انبكون الناسة زائده لتأكد **نز النملكافي تو اك** اساءى زيد ولاعرو وثانيهماانه لاتكرير فيعذمالصورةلان الملغاة ح تكونلا الثانية والتكريرانما ستصور لوكانت الملغاة لاالاولىواتما وتم القائل فيهمنهدم خبطه الوجو مظائما فالمستجو بزءالرضي واقعرلكن فىالوجه الخامس دون التانيكا ستفضعليه (قوله) وبجوزان بقدرلهما حرواحدهدا على مذهب غيرسيبويه واماعنده فلامساغ للتلك لال خبر لاحول مرفوح عنده بالابتد أدوخرقوة مرافوع بلا لان التامية لاستهاعاءلة عندمق الحركاخو كذاك عند غيره فيرتغم الحبر بعاملين مختلفين ولا مجوزنيجبان يفدر لكلمتهماخيرا على حياله(توله) وضعف وجه ضمف رقم الاول بانهجوزان بكونرنيه لالناءعمل الاقيلوله وجهضمف اظهرنماذكرواوهو أ انهجوزان كون لا

فى هذا التركيب النعت فيحتاج الى التمييز و اما في التركيب الذي لم يصلح فيه ما وضع في موضع الخبران بكون نمنا بان لم يوجد فيه شروط النمية فهو ماقاله الشارح (ثم اتسم) اي اعطى الرخصة في الاستعمال (فادخل) اى ادخل بسبب الرخصة لابسبب الاحتياج الى التمييز (فيا) اى فيافيه الالتباس و قوله ما ما تب فاعل لادخل اى ادخل قى الواع الذكيب الذى فيه ليس التركيب الذي (لا ليس فيه و ذلك) اي سبب عدم اللبس واقم (عند اختلاف الاعراب) كافي قوله كان زيدهوا لقائم مادام منصوباعلي انه خيركان لايحتمل ان يكون امتألز يدالمر فوع لماصرفت ان انصفة نابه آلموصوف في الأعراب) وكون المبتدأ) اى وذلك عندكون المبتدأ (ضميرا) فانه لالبس فية ايضالان الضمير لا يوسف به (وغيرذلك) ككو نه نكرة مم كون المبتدأ معر فة وقو له (بالحل)متعلق باتسع اى اتسع ذلك بسبب على الصورة التي لا ابس فيها (على صورة اللبس) اىعلى الصورة التي لها ايس من قبيل حل النقيض على النقيض واعلران الش انماحل قوله إليفصل على كونه سبباللتوسط ولم محمل على كونه سببالاتسمية لقريبة السياق لان السبب للتعييز بينكونه نمتاو خبراانماهوا لتوسط لاالتسمية ولذاقيل انههو الظاهم وبعضهم جعله سببالوجه التسمية حيث قال وانماتسمي فصلالاته فصل بين كون مابعد منعتا وكوته خبر الانك إذا قلت زيدا لقائم جازان بتوهم السامع كون الفائم صفة فينتظر الخبر فجث بالفصل لتعبن كونه خبرا وقال الخليل وسيبويه سمى فصلا لفصل الاسم الذى قبله عما بعده بدلالته على ان ما بعده ليس من تمامه بل هوخبر ومال المشين إلى شي واحدالا أن تقديرها أحسن من تقديرهم والكوفيون يسمونه عمادالكونه حفظالما بمدم حتى لايسقط عن الخبرية كالعماد في البيت الحافظ للسقفءن السقوط ولماكان جواز التوسيط بشبرط شئ لامطلقا شرع المعرفي بيان ذلك الشرط فقال (وشرطه) ثم فسر الش الضمر الحجرور عقوله (اي شرط الفصل مذلك المرفوع)وانمافسرالضمير بهذاولم غلوشرط التوسيط لان الفصل قريب والادجاع الى القريب مع عدم المانع وشرط الفصل على ماذكر ما حدام بن و لهما (ان يكون الحبر معرفة) في تأويل المفر دوهذا خبر لقو له وشرطه اي وشيرطه الاول كون الخبر معرفة ثم ذكر الشءلة الاستراط بذلك فقال (لان الفصل) يعنى المااشترط الفصل بكون الخبر معر فة لان الفصل خلاف الظاهروا بمايصار اليه للاحتياج اليمنئ آخروا لفصل الذي هوخلاف الظاهر (انمایحتاج الیه) ای الفصل (فیها) ای فی المعرفة وفی صورة کون الحجرممرفة وثاثی امرين الذي هوشرط له ايضا ماذكره هوله (اوافعل من كذا) الخبرسيغة افعل التي استعملت عن لامالف واللام ولامالا ضافة وقوله (لالحاقه مالمرفة) دليل لاشتراط الفصل فيه يمنى انمااشترط الفصل فيهلان افعل اذا استعمل عن يكون ماحقابالمعر فة فاعطى حكم المعرفة الملحق بهاالذي هوالاحتياج الى الفصل لهذا الاسم وقوله (لامتناع اللام) دليل للالحاق يعني انمأالحق افعل من مللعر فة لاشتراكهما في عدم جواز لام التعريف فيهما لان المعرفة بعد كونها معر فةباحداسياب التعريف لامجو زدخول اللام فيهاوكذا افعل من يعدكو لهمستعملاعن لايجوزدخول اللام فيهثم هوله (مثلكان زيد هوا فضل من عمرو) ولماكان هذا القسم

400

منقسها ايضاالي كون الفصل داخلاقبل دخول العوامل اللفظية والى كونه داخلابعد دخولها وترايا لمصمثال الاول واقتصر على المثال الثانى احتاج الى سان وجه الاقتصار وابضايلزم على المص ان يأتى مثالالكون الفصل مع كون الحبرممر فة فتركه ايضااراه التران مذكروجه ترك الاول فقال (واقتصر) اىالمص فى عبارته (على مثال) اى على اليان مثال (افعل من كدابعدد خول العوامل) حيث اورده بكان وقوله (دون المعرفة) اشارة الى النزك الثاني اى واقتصر على مثال افعل من ولم يؤت مثال الحير وقوله (ودون الحير قبل الموامل) ماظر الى الاقتصار على تمثيل افعل من يعي وانعا اقتصر في افعل من على تمثيل كونالفصل داخلا بمددخول الموامل لايراده بكان ولمبؤت فيعمثالها كان دخلاقبل إدخولالمواملبان يقول نحوزيدهوا فيشل من عمرووقوله (لاستفنأ تهما) دليل علىالا قنصار فى البايين اى لاستفناء كون الفصل مع الخبر المعرفة وكونه مع افعل من قبل دخول العوامل (عن المثال) اي عن العثيل الهما بالاستقلال وقوله (لكثرتهماً) دليل الاستغناء اي لكثرة امثلة الحبرالمهر فةمطلقااي قبل دخول الموامل وبعدمو لكثرة امثلة مثال افعل من قبل دخولها وقال العصام في توجيه ترك مثال الحبر المعرفة واتما اقتصر على هذا الاانه لما احتاج الى الفصل في سورة افعل من مع عدم الالتباس فيه فاحتياجه اليه في سورة كون الخبر معرفة بالطريق الاولى واقتصار المستنف فيه الاشارة الى هذا فافهم تم شرع المسنف في ذكر الاختلاف الواقع بين النحاة وبحل هذا المرفوع فقال (ولاموضع له) وقول الشارح (اى للفصل) يسى المرفوع الذي يسمى فضلا وقوله(من الاعراب) بيان للموضع ينيمن مواضع الاعراب من المر فوعات والمنصوبات والمجرورات لاالهظا ولاتقدير آلاعلا (عندالحليل) وأنماذهب الخليل الحاطكم بعدم الحلله من اعراب (لانه) اىلان الفصل (عندم) اى عندالحليل (حرف) اى من نوع الحرف الكن لاعلى صورة من الصور الختصة بل هو (على صيغة الضمير) اىعلى صورة الضمير الذى هومن نوع الاسم وقدعم فت الحرف من المنى الاسل ثم نقل الشارح مذهبا آخر فيه وهوالمذهبالذي استبعده الحليل فقال (وعندبه ضهماسم) اي الهذاالمرفوع اسم (مبني) كسائر الضائر لكن (لامقتضى فيه) من المقتضيات المذكورة (اللاعراب) من الفاعلية والمفعولية والاسافة و من لواحقها وقوله (ولاعامل) اي وليس لهذا المرقوع عامل من العوامل اللفظية والمعتوية وهذا كالعلة القوله لامة ضي الاعراب لاته المالم وجدله عامل لم يوجداه مقتضى الاعراب كاسبق في تعريف العامل بأنه ما به يتقوم المنى المقتضى الاعراب (لكن الحليل استبعد) اى نسب البعد (الفاء الاسم) اى جعل هذا الاسم لغوامعطلابانلايكون حاملالمعني منالمعاني المعتورة علىالاسم فيقضى الى وجودواسطة بين قسى الاسمان يوجد اسم لااعراب له لفظاا و تقديرا كافي المعرب او محلاكا في المبيعة (فذهب الى حرفيته) لان وجود الحرف على سورة الاسم اولى من وجود الاسم الذي بعنى بيس تليل واما إلى الاعراب له لفظا ولا تقديرا ولاعلا وهذه المذاهب التي ذكرها المص على تقدير فتع التاتي فواضع مذا

بمنى ليس ولاتكون أأ عاملة اذليس ههناما يدل على عملهامن لمسالحر والضعف عملقا لأأستعمالهام قيل واغاقال وشعف وجه شعفالاول ولم يقل شعف ضعف الاولااشارةالمان الظاهر أن المن شعف برفغالاول في الاستعبال ولايلزم من ضعف توجيه الشيعف الدفاح الضعف فءالاستعبآل عان مدار ه على كثرة أ الاستممال وقلته وكلاهامنالاوهاماما الاول نظاهرلأن الاعتراف بكونلا بمعنى ليس فى التركيب وتنيعملها فيابعدهمن الاسمائر توح والحبر المنصوب القدرلا يتصور اجتاعهما فيمن له حظ من المرسةاواقندازعل اعمال الفكروالروية واماالتانى فلان كلام المص صريح فيان شعف الوجوء و قوسامنجها الفظ من غرنظر واعتبار الىطرف الاستعمال وكيف يتصور حواز حذالتوحممثبوت توله وامار نمالاول وفتحالتانىفوجههان الاولىجعلتلاالمشهة بلبس فلذلك فيلعل شعف لاناستعبال لأ

كلامه ويهظهر وجه قول الشارخ قدس سره وشعفوجه ضعف رقم الإول وأختيار هذا على وشنف شنف عل إن الضمف نفسه الإ ينسسالي الضعف فلو قبل كذلك لماصح مدون تفديرالوجه واعلم ان المضعف والمترض بذاك هو الرشى ولايخف علبك اناانرضمن وجوب التكريرا فادة الالا لنق الجنس ملغاة عن العبل فباللفظكا مرحوابه واعترف تغسه يذقك وحذاأعا يكون اذا لمبردبلا الثانية ستى تطوهذا لايتصورالأفي صورة كون لاالتانية زائدة ولابجوز انبكون ملناة مثلها لانباتكون حمثلهافيجب التكربر ولا عصل تكربر التانية بالارلىلان النكريرذكرالشي مهةاخرى فهوانما عصا بالذكر الثاني واذا تمهدت هذا عرفت آنه لايجال لممتول شرط لاالملغاة مذكر لاالنافية العاملة غها بعدء وان توله وتطابق الاسمين اعراباليس بمستقبم (قوله)والايلزمان يكون نولهالأبأنة منصوبا ومهنوعا يريدانه يلزم فى صودة اعتباره جلة واجدة

انلايكونله على تم شرع في هل المذهب الذي على تقدير كونه اسهاله محل من الاعراب فقال (وبسن المرب يجمله متدء) اى بعض اهل اللسان من العرب ولما كان المراد من الجمل المسند الى بعض العرب ليس مناه الحقيقي بقربنة كون المراد من بعض العرب هم الواضعون وانت خبيربان اصل العرب لم يسمو ١١٧ لفاظ بالالقاب التى اطلقها، لنحاة من المبتدأ والحبروغيرها بل اطلاق هذه الالقاب عني تلك الالفاظ بعدوضع علم النحووه ومتأخر ارادالش ال يفسر الجمل تنفسير بصحيح اسناده الى العرب الواضعين فقال (اى يسنعه له) اى بعض العرب يستعمل ذلك المر فوع المسمى بالفصل ملابسا (بحيث) اى بالحيثية التي (يحكم النحاة) اى يحكم النحويون الذين وضعوا فن النحو وسمو ١١٧ لفاظ بالالقاب المخصوصة قوله (بكونه) متعلق بقوله يحكم اى يحكمون بكون ذلك الفصل (مبتدة) لمارأ وافيه من المني الذي يقتضي الحكم بكونه مبتدة تماشارالي القرينة الصارفة عن هذا خوله (والافالسرب) يمني وان لميكن الجعل عني الاستعمال غلى ما فسر به وابقي على معنى الحقيقي واسندالي المرب اسنادا حقيقيا فلا يصح هذا الاسنادلان العرب (لاتعرف المبتدأ والخبر)اى الاسم الذى وضع بالوضع الصناعى على الفهم الذي يحصل فيه المعنى المقتضى للاعراب فلايصبح حذا الأسناد وامآآذا فسرا لحمل بما قسر مفاسنا دالاستعمال الملابس بشلك الحيثية صحيسه وقال العصام حذاا لتفسيرا بمايحتاج اليه اذاكان الجسل بمعنى الحسكم بكونه مبتدة وامااذا كان المراد بالجمل استعماله في افراد المبتدأ كاهو الظاهر فلا يحتاج الى تفسيرمهذا لانالمربسواء عرفوااسمالمبتدأ اولميكرفوا استعملوه والحقومق عداد المفهومات التيوضع انحاه عليها اسم المبتدأ بمدوضع الفن انشهى خلاصة مافى العصام ولمالم يظهركون الفصل مبتدء لعدم الاعراب فيه وظهر جعله مبتدء بالاعراب الذى فياذكر يعده فقال (ومابعده کای والاسم الذی بعد الفصل (خبره) ای خبر ذلك الفصل ثم شرع الش فى بيان الاعراب الجائز في قوله خبر . فقال (فقوله خبر ،) اى لفظ خبر ، في قول المصنف يحتمل اعرابين احدهاقوله (امام فوع على الهخير)اى خبرالموصول (والجلة)اى وجلة مابعد خبر (حال) اى جلة اسمية حالية و آلو او فيها للحال من قوله مبتدأ يني بعض العرب يجمل الفصل مبتده تحال كون مابعده خبراله و ثاني الاعرابين ماقال (او منصوب) اي فقوله خبر ما مامنصوب (عطفا) اى حال كونه معطوفا (على ثاني مفعولى يجعله) وموقوله مبتدأ فتكون الواوعاطفة والموصول معطوفاعلي الفعول الاول لقوله يجمله يسي ويجعلون مابعدا لفصل خبراله فهذا الاعراب باثرابضا لكونه من قبل عطف الشيشين محرف واحدعلى معمولي عامل وأحدثم ارادالشار حان يذكرا لملامة التي بعرف بهاجمله مبتدء فقال (وانما يعرف من العرب حمله مبتدة) مع ان العلامة التي هي الاعر أب مفقودة في ذلك الفصل فلا يعرف في نفسه بل يعرف (رفع)اى برنعهم (ما) اى الاسم الذى (بعده)اى يقع بعد الفصل كاقر وا (ف مثل) قوله (كنت انت الرقيب) برفع الرقيب و كما قرى برواية شاذة في قوله تعالى و مأظلمناهم ولكن كانواهم الظللون يرفع الظللون وفى قوله تعالى ان ترن المااقل منك يرفع اقل والمراد بقوله فيمثل قواهان يتوسطا لفصل بمددخول العوامل اللفظية المقتضية للنصب فيابعد مغان الرقبب

في هذا المثال يقتضي عامله ان يكون هو منصو بالكونه خبر الكنت ا ذا رفع على تقدير وجود قراء الرفع فيه تعين كونه خبر اللمبتدأ الذي هو الفصل (و)في مثل قوال (علمت زيدا هو المطلق) لان النطلق في هذا المثال أن قرى بالتصب بكون مفدولا بالساحت وأن قرى بالرفع بكون خرالاستدأالذي هوالفصل ولماكانت لنسخ مختلفة يوجو دالواو فيبمضها وعدمهاقي البمض الاخروكانماذكر مالشارح من التوجيهين ساءعلي النسخة الواردة بالواوارادان مذكر النوجيه الذي تقتضيه النسخة الواردة بغيرالواو فقال (وفي بعض نسخ المآن) اي وقع في بعض السخة هكذا (مبتدأ مابعده خبر ميدون الواو) في اول قوله مابعده (وحينتذ) اي وحين اذاكان بلاواواوحين|ذلمبكنالواو(الرفع) اىرفعَ قوله خبره(متعين) لانهلا يجوزحينشذكونه معطوفاعلى المعمول المنصوب لعدم اداة العطف فيه فتدين كون الموصولات مبتدء وخبره خبرا والجحلة الاسمية حالية بدون الواوكانى قوله كلته فوه الى فى اقول واتما اختارا لشارح النسخة الاولى معكون النانية اخصر ليصرف العبادة على الاستعمال القوى وهواستعمال الاسعية الحالبة بذكرالوا وعلى تقدير جملها حالية واعاقدم كونه مرفوعا نمطا غته النسخة الثانية وافله اعلم ولما فرغ المصنف من مسئلة ضمير الفصل شرع في مسئلة ضمير بقال له ضمير الشان فقال (ويتقدم قيل الجملة) ولما اوردفي الحواشي الهندية بان لفظ قبل حسولا فالدة فيه اذا لغرض يحسل بان يقول و يتقدم الجلة ضمير غائب اراد الشارح ان يدفع هذا الا يراد فقال (ويراد الفظ قبل التأكيد التقدم) لعني اله ليس مجشو ذائد كما قبل ولما كان الظاهر كون هذا التأكيد تأكيدامبنويالكونه بمدتكر يراللفظ الاولوكان فائدة التأكيداماد فعتوهما لتجوزا وعدم الشمول ادادالشارح ان يذكر بيان فائدة منه مهنا فقال (لان تقدم الضمير) يمني أعايحتاج الى هذاالتأكيدلد فعرتوهم التجوز في التقديم والماسوحم التجوز فيهلان تقديم الضمير (على مرجمه غيرممهود) ويكون هذا قرينة مانه عن الرادة المنى الحقبقي ثم ذكر وجها آخر لدفع توهم كوته حشوا بحمله على التأسيس فقال (ولايبرمد) في دفع توهم الحشوبان محمل لفظ قبل على بيأن الغائدة اللازمة هه ناوهي (ان يقال مني الكلام) اي مني قول، ويتقدم قبل الجملة ضمير غائب (ويقع) اى الضمير الغائب المسمى بضمير الشان (متقدما) اى حال كونه متصفا بصفة التقدموة وله (من غيرسبق مرجع) يس بداخل في المرادلد فع الحشو واعماه وتخصيص آخر بغبرا واجدا دون الدفع الانتقاض بنحو الشان هو زيدقائم كالبيصرح به الشارح بقوله لولم يحمل التقدم على ماذكرنا التقضت القاعدة بقو لناالشان هوزيدقائم فلماقيد التقدم وخصص بكونه متقدمامن غيرسبق مرجع لمتصدق هذه القاعدة على مثل هذا التركيب الحارج عن افرادتلك القاعدة لانالصمير فى ذلك التركيب وقع مقدما لكنه بسبق المرجع وهو لفظ الشان (وذلك) والنسبان(قوله) أما إلى وقوع الضمير متقدما (محسب المفهوم اعممن ان يكون) أي تقدمه (قبل الجملة اولا) اي قبل المفردوانكان محسب التحقق يختصا بقبلية الجلة لكونه مفسر ابها (فلذلك) أي فلكون التقدم بذك على المنافعة والمراعم محسب المفهوم عتاجا الى قيد يخصصه بالتقدم قبل الجلة (قيدم) اى المصنف قوله

· ان مجمل العطف من قبيل مطاف الفرد عل الفردان يكون قوله الا بالله خبرالهما فكون منصو بالكونه خيراللاولويكون مرفوعا إضالكونه خبرا لمثانى وشئ واحد لا يكون مرنوعا ومنصوبانى حالة واحدةوهذا مبىعلىمانيت عليه من السهو الظاهر فان الاباغةلايكون خبرا للاول بلءواستثناء بعدعام الكلام بتقدير الخيرلهاوالمجب من المثارحقدسسردانه صرحق عدة مواضم من تلك الوجوه مجوآزً انشدرلهاخر واحد وان فدرلكل متهما خبر على حدة واذا كان التابت عندمذلك اى كون المستنى مع أداة الاستثناء خبراني عدمالصورة كيف يقول بنقدير خبرا وخرين فأنهم ان إ اعتبرجملة واحدة لا مكون الحرف مقدرا بلمذكوراواناعتبر جلتين بكون المدر شغوش ولاعزوق ذلك فأن الانسان حبز هلى النقصان ولكن وتعمقا لامةا لحطاء الاستفهام حفيفةب الثاوحقدس سره المسعمرالمقف

الثلثة وليس كاذعمه الهندى مزانه تصد المالمومحيثقال وتموحا كالانكاد والتقديروغيرهامن مولدات الاستقهام فان هذاليس يثبت ((أوله)فيجبالتصاب الاسم بعنيا عوالا زبدا تكرثه تيليل وجوب الانتصان بحث لجواز ان یکون بعدكلة العرض نعل لازم محوالازبدينزل الاان يتكاف ويقال ازادوجوب انتصاب الاسم بعدها في باب الاضيادعل شريطة النفسيروكانه لم يسمع كلام الاندلسي وقوله قدتاتم ان لاق ألمرض تعمل فهابعدها كما تعمل فيه اذا كانت في الخبروحذاغيرصيح لانبااذا كانت عرشه من-روف الافعال کان ولو حروف الخصيص فيجب انتصاب الآحم بعدعا كافيتواك الازيدا تكرمه ولايكونومن قبيل ماذكرتم فهل يتمور معة أول القائل بد ذاك كلاقاللا مساسالهذابصووة كون القمل متعديا اولا زما ولا سبيلالي ارجاع دعوى الوجوبالممورة الاضبار على شريطة النسبر كالابحق على التأمل (توله)ولعت اسم لاالمبني قبل يعنى

يتقدم (قوله قبل الجلة) ولما كانت الجلة المفسرة التي تقدم عليها الضمير حصة معينة من جنس الكلامكاسياتي فيتفسرها عصةمعينة ارادان فسرا لجلة هناهوله راي قبل هذاالجنس من الكلام) واعلمان الفائدة في تفسير الجُلة في قوله ويتقدم قبل الجُلة بالجنس وفي تفسيرها فيقوله الآتي ومنسر بالجلة يقوله اي سذرا لحصة المعينة انماهي اترسية الفائدة بذكر الثاني بالاسم الظاهراذالظاهر في السارة ان هول غسر بها بمدو لماذكر في موضع الضمير الذي هو مقتضي الظاهر باسمها الظاهرالذي هوخلاف مقتضاه اشارالي ان الجلة في آلو شعين متعابرة لان الراد بالاولى جنس الجملة وبالثابي الحصة المعينة ثم اعلم ان تصديرا لشارح على هذاا لتوجيه عوله ولا يبعد يقتضي كون هذاالتوجيه لاسعدكل البعدلكونه وجهاؤ جبهاو لكن اعترض عليه العصام بإناهذاالتوجيه بعيدغاية البعدلانه مستلزم لتغيير عبارة المصابوجوه الاول أنهجمل صيغة التقدم على خلاف مقتضاه لانه لما فسره بقوله ويقع متقدما اقتضى كون المتقدم متأخر اوحذا التوجيه اخراج لمقتضي قوله ويتقدم عن مقتضاء والنابي املا قيدقو لهمتقدما يقو لهمن غير سبق مرجع جعل التقدم لمجردان لايسبق عليه المرجع وهذاا يضاخروج عن مقتضى التقدم أقول وهذااذاجعل قولهمن غيرسيق قيد اللتقدم وداخلافي المرادفي دفع توهم الحشو وقد عرفت فيها ملدفع انتقاض آخر والنالشائه جعل الجلة غير مضاف اليه للتقدم بل جعله بمنى المتقدم مطلقالأنه جمل التقدم بمنى عدم سبق المرجع واضافة التقدم الى الجملة هو منى تركيب المصنف وهذاايضا اخراج تركبه عن مقتضاء انتهىثم قال ولايبعدان يقال اواديقو لهقبل الجلةكونه قبلابلافصل وذكراى افظ قبل ليملم معدم جواذا افصل بين ضميرا لشان والجلة بغيرالضميرا وبحملةمعترضة وقال ايضافي وجه تفسيرا لخلة في قوله قبل الجحلة بقوله اي قبل هذا الجنسمن كلام اذحذاالتفسيرمن الشاوح للردعلي من وجه وضع الظاهر موضع المنسيربان تخسيرا لضميربا لجلة خلاف ماحوشان الضمير فيتوهم فيه ان المراد بقو اه يفسر بهااى يفسر بما يتعلق بهالا بنفسها فوضع الظاهر موضع الضمير حبث قال ويغسر بالجلة دفعا الهذا اتوهم فردالش التوهم بإن الجملة في الموضعين متغايرة فقال المحشى ان ماقيل اهون مماار تكبه الش من ادها ، النفاير فينهما قا فهم و اختر ما شتت قوله (ضمير) قاعل بتقدم و هو مضاف الى قوله (غائب) اضافة العام الى الخاص وقوله (يسمى ضميرالشان) انكان داخلا في القاعدة عجماتها مفةالضمير وانكان غيرداخل فهافاعتراضية واضافة الضميرالى الشانءن قبيل اضافةالدال الى المدلول اى الضمير الذي يمنى الشان وقول الش (اذا كان مذكر ا) تعبيد التسمية بضمير الشان وقوله (رعاية للمطابقة)مفعوله ليسمى فحذف فيها اللام لكون التسمية والرعاية فماين لمن وضع هذا الاسم يس اذاو تع الضمير مذكر ايسسى ضمير الشان لتحصيل الرعاية لمطابقة لفظ الشآن لذلك الضميرو توله (لا ان الضميرد اجع اليه) لدفع التوهم الناشي من و جوب مطابقة الضمير المرجع وهوعطف على قوله رعاية وتصر مح ألحصر ينسى ان تسمية ذلك الضميرا ذاكان مذكر ابضمير الشان اواعاهي للرعاية بين كومه مذكراً وبين تسميته للسطاعة فحالجلة لالكون الضمير واجعاالي لفظ الشان المذكر ولتحصيل المطاعة منه وبين

مرجعه(و)(ضمير)(القصة) مجرورعلىالهمعطوف علىالشان كااشار اليهالشارح بتوسيط لفظ الضمير بين حرف العطف وبين لفظ القصة وقول الشارح (اذا كان مؤنثا) تقييدايضا لتسمية بالقصةيني ذلك الضمير بضمير القصة اذاكان الضمير وقماعل سبغة المؤنث وعاية للمطابقه فى الجُملة لانه لوسمى ايضابضمير الشان وقت وقوعه مؤنثانو جدالرعاية لإن لفظ المشان مذكر وامااذا سمى بالقصة وهى لفظ مؤلث وجدت الرعاية بين اللفظ والمنى فى الجلة ولما لم بعين المصنف موقع الراده مذكر اومؤنثا الراد الشارا وأن يذكر وفقال (و يحسن تأنيثه) اى تأبيث الضمير الواقع قبل الجملة من غيرسبق مرجع (اذا كان العمدة فيها) اى في الجملة المؤخرة عنه (مؤنثا) والعمدة هي المستداليه لإنه لكو نهذانا وموضوعا كإفي الجملة الاسمية اوفاعلا اومايقوم به الفعل كافي الجلة الفعلية يكون عمدة بالنسبة الى المسند الذي هو وصف او فعلوقوله (لتحصل) علة(المناسبة) دليل لقوله محسن يغيي أعامحسن هذاالتحصيل المناسبة ببن الجحلة التي وقعت العمدة فيهامؤ شاوبين الضمير الذي وقع مهما ومفسرابهاوحاسلة بتحصيل المناسبة بين المفسرمثال الاول هوزيدقائم ومثال الثانى نحو قوله تعالى فاذاهى شاخصة ابصارالذين كفروا ونحوقوله تعالى فانهالاتعمى الابصاروا بما قالاويحسن ولميقل ويحبلان اختياركونه مؤنثاا مراسنحساني لاامروجوي لانهيجوز تذكرها يضااذا كانت العمدة مؤنثاوا عالم يتعرض الشارح للشق الاخيروهو استحسان كونه مذكر ااذا كانت انعمدة فيهامذكر الان ازلم تتضمن إلجملة مؤنثا لم يسمع تأميثه وانكان قياساماعتبار القصة وأعااعتر تالعمدة فياستحسان هذا الارادلانهلوكان المؤنث فضلة اوكالفضلة نحوانها نبيت غرفة لاختارتأ يبته بليكون الامران متساويين فيهولما كانذلك الضمير مهما يحتاج الى التفسير اراد المصنف ان يذكر ما يفسر مفقال ويفسر على صيغة المجهول وقوله (ذلك الضمير التائب) نائب فاعله والجملة سفة للضمير الغائب ان كان قوله يسمى اعتراضية اوصفة بمدصفة انكان صفة كاعرفت وقوله (لابهامه) علة لاحتياجه الى التفسيريسي يغسر فلك الضمير الغائب المسمى بضميرا اشان اوا نقصة لكونه ضمير أمهما لعدم سبق مرجعه ولاحتياجه الى التفسير (بالجملة) وقوله (المذكورة) سفة للجملة اى بالجملة التي تذكر (بعده) اى بعدذلك لاالضميروزا دالشارح لفظ للذكورة للإشارة الحان قوله يعده ظرف مستقرعلي أسهآ صفة للجملة بتقدير المتعلق معرفة واعاوج بالنضير هذا الضمير بالجلة لإنهاهي المرادة من ذلك الضميروا عاكانت بمدانضم برلوجب كون مفسر الثي يعدوا بمااختير تقدم هذا الضمير على الجُملة ليحصل التعظيم لمضمون الجلة والاجلال لهلان ذكر الثعي مبهما ثم ذكر ممفسرا اوقع في النفس تعظيا واجلالا ولتلا غوت الكلام عن السامع عند غفلته حتى الهلا يور دا ذالم يكن شان للجملة فلايقال هو الذباب يعايروا نمانسير الشارح قو ناها لجملة مقوله (اي بهذ ما لحصة العلف على البتداولا من الجنس المذكور) وهو جنس الكلام كاسبق لانهاذا حل منى هذه الجلة على منى لك الجلة المذكورة في قوله قبل الجلة بمينها لمبكن بينهما تفاير في اللفظ و المدى فينحتاج الى نكتة في اختياره

المني اشارةالي معهود وحوالمبيمن اقسام اسملاوح خرجعته محولاما وباردا أفان بازداليسنت آسملا المبنى فاته تعت لنابع اسم لانقوله والميني فيتوله ونعثالبنياشارتالي مانى على الفتح مالاسالة عالا لاساحة اليه اسلاولاوجه لهذاالقول فأتهمن فبيل التصريح بماعلم ضبنا والتفصيللا سبق من الاجال (قوله)مفرداحال من ضمرمنيقيل لاوجه يدعوالىجمليمش قبودا لحكماوصاقا 🏿 للوشوع وبعضها 🏿 أحوالا والاظهر . وتعتميني اول مغرد يله ثم قبل والكان تجعل مغردا حالامن شعير فيالاول ويليه حالامن شبير مقردا فيكون حالكل عامل يليهوبكون التيدات كلها فللوضوع والاول وكيك كاثرى والثاني اسدعسب اللفظوالمني (قوله) اذاكان المطوف نكرة بلانكرير لإ قيل زادفي كلامالين تيدين والصوابها ذكره المنن مطلقا اذا لكلامق العطف ملى اسم لاو اذا كان المطوف معرفة شمن بتصودالسطفعلي اسم لا واذا كان

العطف يتكربرلا ايضا مجوزالمطف على النظ والمحل وتولينحكم ماعلمتها سبق لايوجب التقييد لأخراجهلانماسيق بمايعلم منحذا المقام ولايذهبعليكان الثارحقدسسره الم برديدةك التنبيه على وجوب ذكرهدين القيدين واخلال المس بهما بل از ادبیان المعنی باناس جوازالاس ينفاي سورة ولا ينق جوازالاس ين ايضاكيف وجوازها مذكور فياقبلبل يغول سور خالتكير الاتخنص مجسواز الامهين بلينهاامور وزاءهذينوند سيق بياتهاعلي النفصيل عالنرض الان يتعين بانادة غير ذلك (توله) ولم ِجعل في حكم التصليلظنة الفصل قبل لأحاجة الى جمله مظنة الفصل بل يكني في منعراليناه الفصل بالماطف وكاته ، يلغت الى فصل الماطف اقلتهاذهو علىحرفواحدوهو ضعيف اذثم ولكن وحتي فصل كثير وليس علىحرف واحد الاحرقان وابس مستمرلان التعليل مذاك أبكن لمنعالبنآء كيف وقد مبرحقدسسر دبأن

الظاهرمقامالشميركا مرفت فيضمن التوجيه الثابي الذي ذكره الشارح بننوان ولاسعدلان هذاا لتفسيروانكان مذكورا في ضمن التوجيه لكنه مرضى الشارح العلامة ولماحاذكون جلة يسمى ضمير الشان داخلة في قاعدة ضمير الشان بان تكون صفة وخارجة عنها بان تكون معترضة وكان الراجح عندالشارح انتكون خارجة لكونه وجه التسمية عنده لثلابنو جهعليه لزوم الاستدر الداداد الشاريان بذكر ماهوالراجع مهما فقال (والظاهر) اى الراجع (ان قوله)اى قول المص (يسمى ضمير الشان و القصة) هذا بدل من ان قوله وقوله (جلة معترضة) اى حلةممترضة في اشناء القاعدة خبران قوله (سان للواقع) خبر بعد خبراى ليس بقيد مخرج اومدخل وقوله (المسر داخلافي سان القاعدة) كالنأكد لم بلزم لكونه اليان الواقع لان مالا يكون قيدااحتراز باعن خروج فرداود خوله يكون خارجا التةفي سانا لقاعدة يسى الراجح ان يكون جلة يسمى جلة ممترضة وقيداو قوعيالاا حتراز باوغير داخل في الجلة المبنية لقاعدة ذلك الضميرتم اثبت كون الراجع هذا التوجيه إمرين احدهاماذكر م يقوله (فالهلادخل التسمية في هذاً الحكم ،اى في حكم بيان القاعدة وقال المحشى العصام عليه با فالانسلم ان كون عدمالمدخلية في البيان مستلزم لعدم الدخول في القاعدة لان علة الدخول في القاعدة لا تتحصر في إف مثل لاحول ولا فوة البيان والاثبات بل يجوزان تكون فلتقييدوغيره ويمكن ان يجاب عنه بان المراد بالمدخلية مايكون على طريق البيان والاثبات لكون عامة الفائدة فيه وقوله (فانه ثابت سوا، وقعت هذه التسمية اولا) دليل لقوله فانه لا دخل الحيني ازمايكون له دخل في بيان القاعدة يشترط الايكون استاقيل البيازوو قوع ذلك الغمير المقيد سلك القيود نابت قبل التسمية فينتج انمائه دخل في القاعدة غير التسمية من القيود ثم شرع في الدليل الثاني لاثبات عدم المدخلية فقال (وايضا) اى كايدل على خروج هذا القول من القاعدة كونه لبان التسمية يدل ايضاعلى خروج شئ آخروه ولزوم الاستدراك يعنى الهلود خل قوله يسمى ضميرا لشان في القاعدة (يلزم استدراك قوله يغسر بالجلة بعدم) اى يلزم لدخوله ان يكون قوله بغسر بالجلة بعدمستدركازا ثداومايلزمله الاستدراك باطل فكون حذاا لقول داخلافي القاعدة باطل اما الصغرى فلانهلو كان قوله يسمى ضميرا لشان والقصة داخلافي القاعدة يكون مغنياعن قوله خسر بالجلة لان مايسمي ينسم والشان يكون مفسر ابالضرودة لانه لابهامه يحتاج الى النفسير فمجر دقوله يسمى ضمير الشان إفادما افاده قوله يضسره فيلزمان يكون قوله يفسر الخمستدركا زائدا بخلاف مااذا قلتاان قوله يسمى ليس مداخل فى القاعدة لا نه حيننذ لا يعلم كو تهمهما الظاهرفي الضيائر انبكون لهاص جع بدين معناها فيحتاج الى قيديبين كونه مبهما وذلك القيد قوله يفسرالج فلااستدراك على هذاا لتقدير ولماتوجه على تقدير عدم دخول التسمية انتقاض آخر ارادااشار حان سين الدفاعه فقال (فلي هذا) والفاء في فعلي فصيحة والجار متعلق هو له انتقضت واسم الاشارة اشارة إلى تقدير عدم مدخلية التسمية يسى اذا الدفع لزوم الاستدراك بجملة وادعلى عدم المدخلية فيلزمهل هذاا لحل محذور آخر فيجتاج لدفعه آلي حمل التقدم على

الماطف الساملة المعنى ان المراد سقدم ذلك الضمير قبل الجملة كونه مسبوق المرجع لانه (لولم يحمل التقدم) في قوله ويتقدم(علىما)ايعلى المعنى الذي (ذكرنا)في آشا. قوله ولا يبعد حيث قال متقدما من غير سبق مرجم (انتقضت القاعدة) اى قاعدة ضمير الشان (بقو لنا الشان هو زيد قائم) والماير د الاستقاض به اذا ني هذا القول (على ان يكون هو) اى ضمير في هذا التركيب (مبتدء راجعا الى الشان) اى الى هذا اللفظ (و) ان يكون قوله (زيد قائم) اى جماة (خبر اعنه) أى عن الضمير (فانه)على هذا التقدير (بصدق عليه) اي على هذا الضمير (انه ضمير فالب تقدم على الجلة) يعنى بمعنى انه ذكر قبلها (مفسر ١) اي حال كو نه مفسر ا (بالجلة بمدم) يعنى ان هذه القاعدة حارية بمينهاعلى هذاا لضميرمع أملا يطلق عليه الهضمير الشان لانه خارج عن اقراده قوله (فانه طوىمااشتىل عليه الماعتبار وجوعه) هذا دفع لماور دمن جانب المملل لدفع النقض وتقرير الدفع هو المالا نسلم جريان هذه القاعدة فان هذا الضمير مادام الهراجع الى الشان لا يحتاح الى التفسير واذالم يحتج اليه فلايصدق عليهانه مفسر بالجملة بعده ولاتجرى القاعدة المذكورة على هذا الضميرتم ان هذا الاراد يحتمل ان يكون معارضة في المقدمة بان يقول ان هذا المثال لا تجرى عليه القاعدة لان الضمير فيه غيرمهم وغيرالمهم لايحتاج الى التفسير فالضمير فيه لايحتاج الى التفسير فاذالم محتج الى التفسير لايكون مفسر ابالجملة واذالم يفسر بالجملة الانجرى عليه تلك القاعدة ويحتمل ان يكون معنا كماقرر نامان يقول لانسلم جرياتها وانما يجرى اذا كان الضمير مهما فاجاب عنه يقوله اعرابها حق ينتقض فانه اى فان الضمير باعتبار رجوعه (الى الشان لا يخرج عن الابهام بالكلية) لان افظ الشان مبهم ايضالاحتياجه الى المضاف اليه و انخرج عنه في الجملة بسبب كون المرجع معينا (بل انما يرتفع) اى الابهام الحاسل في هذا الضمير (مجملة زيدقائم) لانه به يهلم ان مرجعة هو شان زيدقائم لا شانغيرممن الجلل كالايخنى اعلم ان هذا الدفع يكون ونعالا مقدمة القائلة بانه غيرمهم فيكون قوله فانه الخ مسنداله ان كان السؤال الواردمقر راعلى طريق المعارضة ويكون إبطالاللسند انكانمقرداعلى طريق المنع وقوله لايخني يحتمل انبكون اشارةالي وجه آخر لدفع الاسقاض إن يقول ان مادة آلنقض بجب ان تكون محققة فلا ينتقض بالمثال المصنوع واليه مال عصامالد يجثم شرع المصنف في سان مسائل ضمير الشان من حيث اله يجو ذا تصاله والفصاله واستتاره وعدم استتاره فقال (ويكون) وقوله (ضمير الشان والقصة) تفسير الضميريكون لكونه راجعاالي الضميرالذي قيله سواءسمي بضمير الشان اوالقصة يعني وبحبوز ان يكون ذلك الضمير (متصلاومنفصلا) قوله (واذا كان متصلا يكون) اشارة الى ان قوله (مستترا وبارزا كسيان من المتصل لااتهما قسيان من مطلق الضمير وقوله يكون للإشارة الى ان مستترا خبربعدخبرليكون وانماغيرا لمبارة حيث ترك المطف ههنالكون المستتر والبارز قسم القسم يغى قسم المنصل وقوله (على حسب العوامل) متعلق يقوله يكون واشارة الى ان تنوعه الى أ الانواع المذكور ةانماهو علىماأقتضته الدوامل بان تغتضى العوامل اتصاله وانفصاله واستناده وبروز مشم فصله الشادح بقوله (فانكان عامله معنويا) شم بين طريق كوز عامله معنويا) مِعُوله (بانكان) اى كون عامله معنويا عما يكون بكون ذلك الضمير (مبتدء كان) اى يقع حين للذذلك

امتناع البناء لمكان عدم کوندفی حکم المصلكا انبازيد وعمروكذلك وجود العاطف لاعتم حكم الاتصال كاتى حذآ المتال بل الما نعرله الغصل بلاكالاغنى (قوله) يمنى ان الاصّل في مثل هذين التركيبين قبل الشروح فىدذاالمقام مناتهجوابسؤال مقدروهوانكقلت اسملاالفردائنكرة مبنىومثل لاابالهولا غلاى لهمم اقرادها وتنكيرهآمه سلاته عراه اذلاد ليزعل بهمأنا لحقيان يجعل تحقيقا لهذن التر كيين من غير نقدير سؤال وهذا من عبائبالاو حامنان الشارحين لميذهبو الىانجوابسؤال مقدر على ماذكره وكيف يوجه العدول من تقدير السؤال بعدم ألدلالة عنى اعرابهما معثبوت الاجاح ملية بليمدم التقدير أعاهو لمدم ظهورالسؤال قال الرشي يعني المص يقوله ذلك ان الكثير ان يقال لااب له و لا غلامين له فيكونان مبنين علىماذكر وجاز ايضاعلىقلة لكن لا الى حد

الشذوذقىالمتني وجم المذكر السالم وفي الابوالاخمنبين الاسهاء الستةاذاوليها لام الجران تعطى حكر الإضافة محدف توني المنى والمجسوع والبات الالف في الآب. والاخفيقاللاغلاى لكولامسلعي لكولا ابالهولااخاله فتكوث معربةالفاقاحذا كلامه أوبه نبينالمقام والضبح المرام (قوله) ای مشاركةاسهلاسين يضاف قبل لأفرق بين التوجين في الماكل واعاالنفرقة فيحل تركيب المص بارجاع ضمعر مشاركته تارة الى اسم لاالمضاف اظهاراللام وبادجاح مسرله الحالفاف ف اصل معنى الاضافة وهو الاختصاص والتعريف متفرع عليه لحصوص المواد وبارجاع ضمير مشاركته تارةاليمثل حذن التركبين وبازجاع شميرله الى تركيب يشتمل على الاضافة وهو اختصاص تقوله في اصل معناءا شارةالي أن التمريف في الاضافة والدةعلى اصل المني وحلا يكون نوله الاان بين الاختصامين تفاوتا عما يستفاد من كلام المربل زائدعليه عندا انبكونسي

الضمير (منفصلا) لتمذر الاتصال كاعر فت (وانكان) اى وانكان عامله (لفظيا) وقوله (يسلح صفة الفظياد قوله (لاستتار الضمير) اى لاستنار الضمير (فيه) متعلق بيصلح (كان) اى بقم الضمير سرمستتراوالا) اى وان لم يكن العامل معنويًا وكان الفظيا ولكن لا يصلح لاستتار الضمير فيعبان كان اسم ماب ان محوقو له تعالى والعلاقام عبد الله وكان اول مفعول باب علمت محو قول الشاعر علمته الحق لا يخفى على احد (كان) اي يقم الضمير حين شذ (بارذا) لتعدّر الاستتار (مثل هو زيدقام) (مثال) اي هذا مثال (للمنفصل) أي الذي كان منفصلا بسبب كو نه مبتدء وكذاقولة تعالى قل هواظة احدعلى راى به نش المفسرين ﴿ وَكَانَ زَيْدَقَاتُمْ ﴾ (مثال) اي هذا مثال (للمتصل المستتر) لان ضمير الشان مستتر في كان على ان يكون اسمها و حملة زبدقائم يفسره والقرينة عليه رفع قائم لانه لو لم يكن كذلك لكان حقه النصب (وانه زيد قائم) (مثال) اى هذا مثال (المتصل البارز) لانماسم ان وان العامل لفظى الكنه لايصلح لاستتار الضمير فيه وقال فىالامتحان انكان اسمباب كان اوكادكان مستتر او انكان اسمباب ان او اول مفعولى باب عامت كانبار ذامثال الاولكان ذيدقائم ومثال الثانى نحو قوله تعالى ماكا ديزيغ قلوب فريق منهم ومثال النالث الهزيد قائم ومثال قائم ومثال الربع كاسبق فحربيت الشاعر اعلم اله بقي ههناشي وهوان الحصر المستفادمن قول الشارح غير حاصر لاقسامه لائه حصركو ته منفصلا على كون العامل معنوباو ايس كذلك بلاذا كان العامل اللفظى حرفامشا بها بليس يكون ايضامتفصلا ولذاقال المصامان الشارح لميأت محق التفصيل وحقه ازيقال انكان معنويا اوحر فأوهو مرفوعكان منفصلاوالافانكان مرفوعايكون مستتراوالافيار ذاانتهى واقول لمل الشارادذ كرماهو متفق عليه وهوالمبتدأ الذي عامله ممنوى واسم مافكو نهص فوعابها ليس بمتفق عليه لانه يختص لمغةواما فيبض اللغات فهوايضام فوع والقاعلم تم شرع المصنف في بيام جوا زحذفه وفي تفاوته بالقوة والضعف نقال (وحذنه) وهو مبتدااى حذف ضميرا لشان ولماكان قوله وحذفه محتملالا يحذف عن اللفظ مع بقاءا لتقدير وللحذف عن اللفظ بلا تقدير اشار الشارح الى ان المرادية من الاحتمالين هو الآحتمال الاول فقال (عن اللفظ) ثم يين طريق الحذف عن اللفظ بقوله (باضهاره) وقوله (لانسيامنسيا) اشارة الى ان المراد ايس الاحتمال التانى بان يكون محذوفاعن اللفظ والتقديروان يكون نسياوقوله (حالكونه) اشارة الحان قوله (منصوبا) حال من الضمير المجرور في حذفه و هو مفمول للحذف وقوله (ضعيف) خبر لقوله وحذ فه يعني ال حذف ضميرالشان من اللفظ في حال كونه منصوبا جائز مع الضعف كا فسر ما لشارح بقوله (اي جارٌمع شعف)و قوله (بخلاف ما) للاشارة الى سان الحَكَم للمفهوم المخالف من قو له متصوبا ينهانجوازالحذف مختصبكونه منصوبا مخلاف الحكمالذي (اذاكان) المسمير المذكر (مرفوعاقانهلا يجوز) حذف (اصلا) اى لابا اضمف ولابالقوة و المالا يجوز حذفه اذاكان مر فوط (الكونه) اى لكون المر فوع (عمدة) اى فى الكلام لو قوعه مبندة والعمدة لا مجوز حذفهاالاباقامة القرينة في مقامها وحذفها بلاد ليل عليها غير حائز (اماجو اذه) أى اماجو اذ

الحذف فى المنصوب مع كوته عمدة ايضالكونه اسم ان (فلكونه) اى فلكونه المنصوب (على صورة الفضلات) لَكُونه شمير المنصوباصورة والكان عمدة حقيقة والفضلة يجوز حذفها بلاقرينة (واماضمنه)ای واماکون جواز حذفه ضعیفا (فلانه) ای قلان ذلك الحذف (حذف ضمیر مراد - و سعی اله الی)بازم لحذفه حذف الضمیرالذی برادا براده(بلاد لبل علیه)ای بغیر قرینهٔ دالهٔ علی وجودهٔ ضافهٔ لابین الا وارادته وقوله (لانالجبركلام مستقل) دليل لقوله بلادليل يعنى ان هذا الحذف حذف بلا دليل لان الخبرالذي يفسر وايس بدليل عليه كايتو هم لا مكلام مستقل مشتمل على المستداليه والمسندوالضميرالمذكورمفردوالكلامالمستقل لأبدل علىاللفظ المفردثم شرع فبالتمثيل استشهادا بقول الشاعر على جو اذا لحدّف فقال (مثاله) اى مثال المنصوب الذي حدف مع صنمف شعر (انمن بدخل الكنيسة يوما يلق فيهاج ذر او طيادي)اى اله من يدخل فاسمأن ضميرشان ومن من كلم المجازاة ويدخل بكسر اللام فعل شرط والكنيسة مفعول فيه له و قوله يليق مجزوم محذف الالف في آخر معلى الهجز اءالشرط والجآذر جم جؤذر وهو ولدالبقر والمرادحهنا فتيان يشبهن في الحسن والجال باولادا لبقرة الوحشية والظباء ومعنى البيتان الشان من يدخل معدا لنصارى صادف هناك ولدا مايشهن باولادا لبقرة وانماعملت في ضمير الشان المقدرلا ولولم يقدر بل اعمل ان في من ليطلت الصدارة لان كله من تقتضى الصدارة فلهذا لميدخل انعلى كلم المجازاة ولماكان الجوازمم الضعف على تقديركون الضمير منصوبا بإن المشددة ارادان يذكر حكمه في حالة كوته منصوبابان الحففة فقال (الا) ولما كان هذا استشاء من المواضع التي يجوز فيها حذفه مع ضعف ارادالشار حان يشير اليه بقوله (مع ان) (المفتوحة) يعنى حازحذ فه في كل موضع يكون ذلللا الضمير منصوباعلي الهاسم لان الامع كونه اسمالان المفتوحة (اذاخففت)اى فى وقت كون المفتوحة مخففة ولما كان المستنى منه مركبا من الجواذ والضعف وكلة الأفاظرة البهماوكان الجوازههنا عنى الامكان الخاص وهواستواء وجوده وعدمه فيحتمل لاثبات الامتناع اوالوجوب فقال (فانه) فسر الشارح الضمير المنصوب بقوله (اى حذفه بنية الاضهار) يسى حذفه من اللفظ لامن النية كاسبق (ههنا) اى فى موضع يكون معانالمفتوحة الخففة (مع كونه)اى مع كه ن الضمير (منصوبا)بان وعلى صورة الفضلات (لازم)اى المرادسنى الامكان الحاص الذى ايس طرفاه ضرو ويين عو الوجوب لا الامتناع وان كلة لا ايس لنفي الضمف بل لنفي الجواز ومثال في التنزيه (كقوله تمالي و آخر دعويهم) اى آخردعوى اهل الجنة وهو مبتدأ وقوله (ان) مخففة ان وانما فتحتلوقو عه خبر اعن اسمالمني هوالدعوة لأنهالوكانت خبراعن اسمالفات لكانت مكسورة تحوذيد الهقائم وأسمه ضميرالشان لانقراءة رفع الحديدل على ان لفظ الحدليس باسم لها وجملة (الحمدقة رب العالمين عبر لهاو مفسرة للشان المقدر ثم شرع الشارح في بيان وجه كون نزوم تقديره مع ان المفتوحة المخففة دون المشددة فقال (و ذلك) اى ذلك المزوم اعنى لزوم تقدير الضمير المذكورمعان المفتوحة المخففة ابت (لانه) اعالشان (قدخففتان) بالكسر (وإن) بالفتح

أمط معناه فواصل الاختصاص اويكون فائدة ادراج الأسل اله الامشاركة في خموص معي الأ خصاصين تفاوتا فيكون تول الشارح الاانبن الاختمأ صين تفياوتا من مضمو ناتكلام المص وهواجدريالقبول ومحن نفول وجه تغييدالمتي بالاصلان مثاركة فيخصوص معنى الإضافة لآته إختصاص تقييدي والاختصاصالمقهوم من هذا النركيب خيرىوهذا اظهر كالايخزعل مزنهمه اظهر ومن العقائه لا سبيل الماعتبارها واحداعسالال فان حاصل الوجه الاول كون التشبيه لمشاركته للمضاف بسجلهاسملاق هذه السورة ايزيادة الالفوحذفالنون في الاختصاص وسامل التاني عكس الاول لان اعتبار التشبيه حلشاركته له حال كونه في صورة الااباله ولاغلامين بدون زيادة الالقب وباثبات النوزني الاختصاص لمل مذا يكون المشاركة لأال له ولاغلامين له و حل الاول يكون هو مشاركا بزالمشارك

ح لااباله ولاغلاقه وحذاعالاسبيرالي الشكفيهوان كنت ف ريب بعددتك أمليك بالثامل فكلام المثاوحقدس سره واذا وعيت ذلك فاستمعنا هوالحق واعلم اله لايستقيم الكلام على ماذكر قدس سرما ولالان التشبيه بالمضاف واعطاء حكمه لداعا يكون بعد حصول المصمعع لمذلك وعى المتباركة في اصل المنى فلا بدمن حصولها قبل ذلك والالماصح التشبيهيه فالد في متمين محيث لا سبيل الى احتمال آخر جداةال المرتشبيه بالغاف لمناركته له فياصل معناه فيحوز علىذلك انتقول لا اباله ولا غلامی له فتعطى هذا الثنق احكام المضافمن شات آلالف وحذف النون وهوعل مذه أألفة معربلاته اجري عرىالمضاف يخلاف اللغةالاخرى اعني لااباك فانه فيهاميني لاتهغرمشيه بالمضاف وانكان مشاركاله فبعرى عرى المفردات قال وأعاشبه بالمضاف في مذرا للغه المقابلة للشاركته المضاف فراسل معناه لانسى تولك إبوك اباك نقداشتركاق

ا وبالعكس وانحا خففتا (لنقلهما بالتشديد) اي بتشديد النون (الواقع فيهما) اي في المكسورة والمفتوحة(وبمد تخفيفهما)متعلق متوله (وجدواً) بسي بعدا شتراكهما في الإعاانيخفيف و في العلة وجداهل اللغة (ان المكسورة المحففة عاملة) اي حال كونها عاملة (ق الملفوظ) ومؤثرة فيهبتأثيرها الححاص وهوكونها ناصبةله نصبالفظيا (كماقال اللةتعالى والكلالما ليوفيهم) حيث قرئ از في التواتر بالتخفيف حال كونها عاملة وكلا وناصة ولميغم عملها بالتحقيف (ولم يجدو النالفتوحة المحففة عاملة)كذلك (في الملفوظ مع ان ان) اي مع آن لفطان (المفتوحه اقوى شها)اي من جهة المشاسمة (بالفعل من المكسورة) أي المفتوحة مشاجة ذائدة من المشاجات المستركة منهما وهيكون ولها مفتوحاو لم توجد هذه المشاجة في المكسورة قاذا كانت المفتوحة اقوى مشابهة من المكسورة (فعي) اى المفتوحة (اجدر) اى اليق من المكسورة (بالعمل) لقوة المشابية فيهاد من المكسورة (فاذا لم يجدوها) اى المفتوحة في الاستعمال (عاملة في الملفوظ) أي في الاسم الملفوظ حال تخفيفها (قُدروا عملها) أي عمل المفتوحة المحففة (فيضميرالشان) الى للقدر والنزموم (لثلاثريد المكسورة عليها) اى على المفتوحة (عملا) اى من جهة العمل بان تعمل ان المكسورة في حالة تخفيفها في الملفوظ مع قصان مشابهها و تسمل المفتوحة مع زيادة مشابهها (مع أنه) اى مع ان الفظان (اجدر به) اى العمل ولما كان في المفتوحة المحففة حكمان احدهم كون الاعمال لازما و ثانهما كون حذف الضمعرا لمذكو ولازماد قدبين وجه كون الاول لازماا دادان سين وجه الحكم الثاني فقال (والم يجوزوا) وهومعطوف على قوله وقدروا اى فاذالم يجدوها كذلك قدروا عملها في ضمير الشان ولم يجوزوا (اظهار ذلك الضمر) اى الضمع المقدر المعمول (لثلا هوت التخفيف المطلوب ههنا)ايلانهماذا جوزوااظهار ذلك الضمير هوت الفرض من تخفيف انلانهاا عا خففت لثقل التشد مدالذى حصل محرف واحدوا داظهر ذلك الضمير بحصل حرفان فيكون القل من الأول وقوله (كايدل عليه حدف النون) لاثبات كون التخفيف مطلوبايني يدل حذف احدى النونين على مطلوبية التخفيف فى ان المشددة ولما كان قوله او لم يجوزوا يمنى انهم لمجعلو االاظهار بمكنا وكان المرادمن المكن النفي ههناهو الامكان العام المقيد يجانب الوجوداعني نفى الضرورة عن الإظهار فقط كان عدم اظهاره ضروريا واجياولذ الميكتف الش موله ولم بجوزوا حيث عطف عليه قوله وحكموا أي لما فوا الضرورة عن الأظهار واحتمل كلامهمالنني ايضاعن عدم الاظهارمع انذلك ليس بمرادهملزم علىالش بيان مرادهم بالامكان المتني فقال (وحكموا) اى انهم حكموا (بلزوم حذف ضمير الشان معان المفتوحة) دونالمكسورة لانمجائزالحذف فيهوانما التزمواحذفه (اذاخففت) أى حاله تخفيف المفتوحة مخلاف حالة تشديد هالائه واجب الاظهار ولمافرغ المصنف من بيان مسائل الضهائر من أنواع منى شرع في بيان مسائل اسهاء الاشارة والواعها فقال (اسهاءالاشارة) واضافةالأسهاء الىالأشارة لأمية لأنه من قبيل اضافة الدال الى المداول ولما كان هذا التركب دالاعلى كو محمر فة وكان تمر هه العهدا فحارسي مرسة سبق

ذكر هاولكون المهدالخارجي اصلافي مقاما لتعريف ولايعدل عنه لاللضرورة ارادالش ان مذكر القبو دات التي بها حصل تعرفه فقال (اي اسها الاشاة المعدودة في المنيات) قوله اسهاءالاشارةاي الاسهاءا أتي تدل على الاشارة شامل للغوى والغير ء لقوله المعدودة في المينياة يخرجمنها مالا يعدمنها وقوله (محسب الاصطلاح) سان لكون هذا المعنى حقيقة اصطلاحية لا لغوية ومتعلق بالنسبة التي بين المبتدأ والحبراءني بين المحدودوالحد لان قوله اسهاءالاشارة مبتدأ وقوله (ماوضع) اى الموصول خبره يعني اسهاه الاشارة ماوضع ولما كان الغرض من التعريف ان يكون للماهية و كان إيراد صيعة الاسهاء بالجمع منا فياله ولم يوجد له مفهوم كلي يشمل الكارافر ادولكونكارافر ادوموضو عالمني مستقل كاهوشان وضعه وكان المبتدأعلي صغية الجمع ارادالشارح ان يفسر الموصول بمايطابق المبتدأ والغرض فقال (اي أسهام) يعني ان الموصول عبارة عن الاسهاء ليطابق بالمبتدأ لكن ليس المراديه مجتوع الاسهاء الذي وضع لمعنى بل المرادبه انه (وضع كل واحدمنها) اى من الاسهام (لمشار اليه) ولمآكان المشار اليه هه تأعبارة عن المني قرينة كونه الموضوع له فسر الش يقوله (اى لمني مشار اليه) يعني ان كل واحدمها موضوع لمني يصدق عليه انه يشار اليه وقوله (اشارة حسية بالجوار – والاعضاء) قيد للاشارة التي دل عليها لفظ المشار ومنصوب على انه مفعول مطلق للفعل المحذوف الذي يدل عليه قوله اشاراليه ي يشاراليه اشارة حسية واعا حمل الاشارة على هذا المعنى وخص به (لان الاشارة عنداطلاقها)اى عندذكر هامطلقا (حقيقة فىالاشارة الحسية) واذا كان المراد بالاشارةاشارةحسيةلاذهنية وكاناستعمال اسهاءالاشارة فيهذا المعني حقيقة لكونه استعمالا في مناه الموضوع له في الاصطلاح (فلا يرد) على التعريف معنا (ضمير الغائب وامثاله)من المعارف بان يقال ان هذا التعريف منقوض بدخول ضمير الغائب فيه لانه ايضا موضوع لمنى يشار اليهيني الي مرجعه وانمالا يرد (فانها)اى فان الضهائر ليست موضوعة للمعنىالمشاراليه بالاشارةالحسية بلهىموضوعة (للاشارة الى معانيها اشارة ذهنية لاحسية) فالماذا قلنازيد هوقائم فهو موضوع للاشارة الى زيد الموجود فى الذهن لاالى زيدالموجودالحاضرالمحسوس الشاهد (ومثل قوله تعالى ذلكم الله ربكم)وكذاقوله تمالى تلك الجنة التي (عا)اى اسهاء الاشارة التي (نيس الاشارة اليه) فها (حسية)اى مثل مافى هذمالا ية لا يدخل في افراد اسها والاشارة التي يطلق عليها في الاصطلاح حقيقة لوجود القرينة المانعة فدوهوعدمكون المشار الدمحسو سامشاهدا بلمثل الإشارة في جذا (محول علىالتجوز)اىعلىالمجاذاىمل الاستعارةالمصرحةبانيث غيرالمحسوس بالمحسوس المشاهد فى غاية الظهورو يطلق عليه لفظ موضوع للمحسوس ثم بين الشارح علة بناه اسهاء الاشارة بقوله (واعابنيت)اى اسهاء الاشارة مع كون الاصل فيها الاعراب لكونها اسهاء (لشبهها) اى المشابهة ا (بالحروف)الني هومني الاسل في احتياجها الى السفة في تميين معناها كما الحروف احتاجت الى المتملق في الدلالة (كاسبق) وفائدة ذكر علة البناء همنام معلوميها تعيين أسماء الاشارة في النوع الاول من المبنى اعنى الهداخل في نوع ما ناسب مبنى الاصل لافي النوع

حذاالمنىوحونسبة الايوةالمالمذكوريسد اللاممتلهافيالأضاغة وان اختلفا فيَان الحذق يفيد قوة الحصوصينة حتىيصيز معرفة والسات آللام لايصيرمعه كذلك فلما اشتركاني اسلمعني الإضافة حمل على المنساف فأجرى عراءناناك تبللا اباله ولاغلاىله انتهى كلامه في وقال في الامال كل نكرة تهيتالي منسوب اليه باللاموحكمها يختلف باعتبيار افرادها وباعتبار انسافتها فالقباس استعمالها مفردة لأن اللام تعلمتها متالاشانة لفظاومعنيكإفىسائر الابواب وبجوزعل غيرالقياسوهومم ذك ليسوالكثير في الاستعمال احروه عرى المفاف في الحكم لا فالمني فتعطى حكام المضاف من اعراب عوف او حذف لون حتىكات مضانة نتقول فيلا ابالك وفيلاغلامين اكلاغلاىاك تثبيها له بالمضاف لمشاركته له في اصل معنى الاضافة من حيث كونهمنسوبااليالثاني عل اصل معنى تلك النسبة لاعل الأ ختصاص النعريني الدي جملهالواحد

معينقال ومنام يسني ومن اجلان هذا الحكمكانمناجل تشبيهه بأسل معني الاضافة اتهم لم يغملوء ولاستهالانمده النسبة ليستانسية الاضافة فلذلك لمتمط مكرالاضافة باعتياره غلاف النسة الزمي عمى اللام(قوله) لنساد المنى قبل قال المص ولانه لوكان مضآفا لزم الرفع والتكوير وكانهآم بذكره فيالمتهالاته معارض باندلوكان مقردالزم عدمالالف ووجودالنون وكما يمكن ان يعتذرعن عدمالتكريروالرفع بانه لما غير صورة المضاف شايه المفرد المتكر فلم يرقعولم يكرروننول تآل في الشرح مذهب سيبويه ومن تابعه ال نما ذكرناءمضاف واللام لتأكيد الإضافة فلذلك كانت فيهااحكام الاضافه واعاغره مزذاك وجهداحكام الاضافة فظن انه مضاف وابس يستقير لامرين أحدها الانقطع بان تولهم لا ابالك عمى لااب لك ولأخلافانلااب إلك غيرمضاف توجب ان يكون الاخرمثله والوجهالتاني أنلا هذهاغي التي تنعب مابعده لاتدخل الإعلى

التانى الذى هوغير المركب ثم شرع فى تعسيمها فقال (هى) (اى اسها والاشارة) (ذا) فقوله هيميتدأ ومجموع ذاوماعطف عليه خبره وهذاهوا لتوجيه المرضيءغدالش بخرينةانه جعل قوله للمذكر حالالاخبراحيث قال (حال كونها) أى حال كون ذا (المدكر) ولما كان المذكر اسم جنس شامل للتثنية والجمع ادادالش ان بين ان المراد بالمذكر (الواحد) الالمتى والمجموع بقرينة المقابلة ولماحل الش قوله للمذكر على انه ظرف مستقر حال من ذاور دعليه انهيلزمان يكون حالامن الجزءاى من جزءا لخبرو ذلك خلاف ماارتضاء الجمهو رومنهم المص حيث عرف الحال فياسبق عاتبين هيئة الفاعل اوالمفعول بهو حمل كلام المصنف على خلاف ماارتضاء غيرمرضي فاجاب هوله (والعامل في الحال منى الفعل المفهوم من تسبة الحبر) اى ذا (الميتدأ) يعنى مى فيكون معناه نسبة ذا الى مى فيكون لفظ ذا ناشب فاعل نسبة فكانت حالامن الفاعل معنى واعترض المصام على هذا التوجيه بمنم كون ذا قاعلا للنسبة لأن ذاو حده ليس بخبر للمبتدأ بل هوالجموع فيكون المنسوب الى المبتدأ هوالجموع لاذاو حده وهذه يقتضى ان يكون فاعل النسبة هو المجموع مع ان قوله للمذكر حال من ذاو حده ثم العسام بعد مايين وكاكة الشارم رجح ان يكون خبرهي محذوفااي خسة وان يكون ذاميته والمذكر خبر مكارجيجه صاحب الامتحان وزيني زاده وغيرهما قول لعل ترجيح الشارح هذا التوجيه وتكلفه بماعرفت لسلامته من الحذف وافة اعلم قوله (ولمتناه ذان) معملوف على ذاقبل الربط كاهو مرضى الشارح يعنى وذان حالكولها لمتى ذاولما كانت حالات الاعراب ثلاثااعي الرفعوالنصب والجروعين لتلك الحالات الثلاث لفظين وحاذان وذين اشاد الشادح الى تعيين كل منهما بالحالات الثلاث فقال (رفعا) اى ذان بالالف في حالة الرفع (و ذين) بالياء الساكنة المفتوح ماقبلها (نسباوجرا) اى فى حالة النصب والجرثم فسر م بمايطابق به مراضيه نقال (اىذان وذبن حالكونهما لمتى المذكر) ولما كان لفظ لمثناء حالاوحقها ان تكون موخرةعن ذي الحال احتاج الى نكتة لتقديمه لكونه على خلاف مقتضى الظاهر فقال (قدم) على صيغة الحجهول اى قدم لمثنا ممع ان رتبته تقتضى تا خر. (ليكون الضمير) اى الضمير المجرور الراجع الى المذكر (اقرب الى مرجمه) بمايكون مؤخر اعنه (وعلى هذا القياس في التراكيب الثلاثة الباقية) وهي قوله للمؤنث ناوماعطف عليه والمتناء نان ولجمعها اولاء تم صرح بذلك الاعراب فقال (فقوله) اي قول المصنف (هي مبتدأ وقولهذا) ليس وحد مبل (مع ماعطف عليه مقيدا كل واحدمنها) اى من ذاوما عطف عليه (بحال) من كو ته للمذكر والوَّ ن وغيرها (كان) اى ذلك المجموع المركب من ذاوما عطف عليه (خبراله) اى للفظ هي ولما كان في لفظذان لفتان احديهما مااختاره المصنف وهوكونه مبنياعلي مأبر فع به اذااستعمل فى حالة الرفع وعلىماينصب بعاذا استعمل فىحالةالنصب والجرونانيتهما ان يكون مبنيا على ما يرفع به نقط ارادالشارح ان يذكر منقال (و يجي في بهض اللغات ذان) يمني حالكونه مبنيا على الالف (في جيم الاحوال من الرفع والنصب والجر) وقو أه (منه) خبر مقدم (قوله

تمالى)مبتدأ مؤخراى من هذا القبيل قوله تمالى (ان هذان لساحران) اى على قراء من قرأ ان بالتشديد حتى بكون هذان منصوب المحل اسباله ولذاقال (على احد الوجوه) اى وكونه من هذاا القبيل على احدالوجو ما لمقروءة في هذه الاية الكريمة وقال بعض المحشين المراد بقولة على احدالوجوء بمغيانه على احدالتوجيهات في قراءة التشديدمع قراءة هذان بالاانسفان فيهاتوجيهات احده اهذاو ثانيها إن انهمنا يمني تعروهذا زمبتدأ وساحران خبره وثالثهاان ضميرالشان محذوف والجملة خبر لضميرا لشان مفسرةله كذا نقل عنه واتما دخل اللام في خبر المبتدأ و أن كان قليلالانه يجو زمع قلة دهذا هو الاولى لانه نقل من الشارح نسيخة مشته لمة لها (ولارة نث) (الواحدة) (ما) اى اسليه الإشابية حال كونها موضوعة للمؤنث الواحدة سبمة احدها تافقط والاقوال بين النحاة في اصالة احدا لسبعة ثلاثة الاول الهجوتا فقطوالثاني انه هودي فقط والثالث كلاهااسلان وذكر الشارح القول الاول بقوله (قيل مي)اي كلة المي (الاسل) فقط (في لغات المؤنث الواحدة) وهي اللغات السيم التي مذكر هاالمصنف (لانه)اى اصالتها ثابتة لانه (لميثن منها)اى لميكن مشى من لفظهامن اللغات (الاهي)اي الانا (وذي) وهي أالية من السبمة الموضوعة للمؤنث الواحدة ثم ذكر الفول بالتنبية عليه وماذكر ۗ الثاني من الاقوال التلاثة فقال (و قيل هي) اى المة ذى بالذال (الاسل) فقط في اللغات المذكورة اعاتكون الاصل (لكونها) اى لكون ذى (باذا ، ذاللمذكر) اى لكوتها بالذال المعجمة تكون باذا ، اللغة الموضوعة للمذكر وهي ذا (فينبغي ان يناسها) اي فينبغي ان يناسب المؤنث لمقاطه من المذكر فى بعض الحروف مع ان الياء فيها يصلح ان تكن اداة التأبيث كافى تضربين ثم ذكر القول الثالث من الثلاثة فقال (وقيل م) اى تاو ذى كلاما (اسلان) والبواقي فروعات لوجو دالمرجح فى كل واحدمهما من غير زيادة في احدها ثم ذكر وجه تقديمهما على سائر ها فقال (والقول) اى ولوقوع القول من النحاة (باصالتهما) أى باصالة تاوذى (قدمتاعلى سائرها) اى على سائر اللفات الموضوعة للمؤنث الواحدة (لفرعيها) اى لفرعية سائر اللغات (وثي) (بقلب الألف) من (باه) وهي ثالث اللغات (وتهوذه) وهي خامسها حال كونهما (بقلب الالف) من تافي ته (واليام)اى بقلب اليامف ذى (هام) فتكون تامقلوبة الى ته وذى مقلوبة الى ذه (بغيروسل اليام) اى بغير جعل الياء موسولا (بهاء) اى بها مابت فيهما بل الهاء فيهما مكسورة بالقصر (وتهى) وهى سادس السبعة (ودهي) وهي سابعها حال كونهما (بوصل اليام) اي يجعل الياء موصولا (بها،) بخلاف الاولين (ولمثناه) (اي لمشي المؤنث) (ان) اى لفظ الن حال كو موضوعا لمثنى المؤنث (في الرفع) اي في حالة الرفع وفي السيارة تفنن حيث قال في الاول رفعا وهما مفيد انامني الواحد (وتين) بفتح التاء وسكون الباء (في النصب والجر) اى في حالة النصب والجر ولمااختص التثنية من اللفات المذكورة دون سائر هاارا دالشار حان يذكر وجه الاختصاص بها فقال (ولا يثني) اي ولا يورد التثنيه (من لفاته) اي من الالفاظ السبعة المستعلقاق يرفع ولايكر رفكيف المؤنث الواحدة (الاتا) الالغة تادون اللغات السائرة وانحاا ختص هذا الاير ادبم اللكثرة يرفع ويكرد مع النصل

النكرات ولوكان مضافا اكمان معرفة وحعتم دخوللا علبه وقحمة دخولها دليل على أنه غير مضاف وذكر فى الامالي وجها ثالثا وهوانةلوكانممرقة لكانلواحدىخصوص وتحزينطميان تولك لااسالك آيس لواحد مخصوص واغأ هوتني لجميم الاخوة امآ باعتباراللزومواما ماعشار نفسه كافىلا رجل افضل مثك ولما كاناعتباد جانبالمعنى اقوى اكتفا حناك القائل من المارضة لايصع لمضرورة ان القول بان مذاالتم غير داخل في حقيقة ذلك الشي والا لكان أوازمه باسرها موجودةف يلاثب ومض احكامه له تشبيره بهلايكون معارضاباته لولم يكن هذاداخلا فيحشقه ذاك لمائيت فيه حذا الحبكروما ذكره فبالاعتذار . عن سيونه و اکثر النحوبين مآخو ذمن كلام الرضى فانه قال بعد تقل كلام المس واعتراضه عليهم وجواب لميرفعولم بكررلكونه فيسوره النكرة والغرض من الفصل باللامانلا

باللامان لاير فمولا بكردنكيف يرنع ويكرز معالفصل باللام وحذآا لجواب ليس عستنج لان اسم لا المعرب مجرف أعراب المحذوف منه تونالتثنية لايكون في صورة النكرة (قوله)والفرضمن القصل باللامانلا يرفعولايكرر قلنا هذآ الفرضيناق قوامم زيدتاللام تأكيداللام المقدرة كتيم الثاني في إلى ثم مدىعل مذهبمن قال ان تم الاول مضاف المعددي الظاهرة كان القصل بيزالمضاف والمضاف اليهكلافصلوكيف بصح كون اللامزائدة أنلك الغرض وقدسياء القصل باللام المعمة بين المنافين في المنادي كفوله يابوس للجهل ضرارالاقوام أوقال الرضى فىجواب أقوله لاابالك يعنى لااب الته بانفاق فوجب ان بكون فبرمضاف مثله قداتفقوا ان معني الجلتين اعنى لاايالك ولاابلك سواءولم يتغقواان أبالك واب **لك عبي واحدوند** بكون المقمن الجملتين واحدمع الاالسنداليه في احدهاممر فة و في الاخرى نكرة فالسنداي خيرلاقلا ابالك عذوف أيلا

دورهاعلىالالسنة) ايعلىالسنةالنحاة بخلاف اللغات الستة الباقية (وتوهم بعضهم)اي بمض النحاة (من اختلاف او اخر ذان و ذين) في شية المذكر (و نان و تين) في تبنية المؤنث و قوله (باختلاف الموامل)متعلق بقوله من اختلاف او اخراى منشأ التوهم هو الاختلاف الواقع في او اخر ها حال كونه بسبب اختلاف الموامل وقوله (انهاممرية) مفعول توهم والضمير واجع الى المذكورات بمنى توهم بعض النحاة ان اللغة المخصوصة في نشية ذا و تاوهي ذان و تان معربة وهذاالتوهم الذي فتنفى كونها معربة فاشي من الاختلاف الواقع فبها بايرا ده ابالا انم م ، توباليا داخرى بسيب اختلاف الموامل كافي تثانى الاسها دالمه ربة (والجهور) اى وجهور النحاة ثابتون (على الاحذا الاختلاف) اى اختلاف ذان و تان بأن يكو لابلالف اذا اقتضى العامل زفعهما وبالياءاذاا قتضي نصبهما وجرهما (نيس)اي ذلك الاختلاف (بسبب اختلاف الموامل) كاتوهم ذلك البهض (بل ذان و تأن) بالا اغب (موضوعان لتثنية المرفوع وذين و تين) بالپاء(لنتنیةالمنصوبوالجروز ووقوعها) ای وعلیان وقوع المذکورات حال کونها (علی صورةالمعرب اتفاق لالقصدالاعراب) اىلاان وقوعها علها لقصدالاعماب الدال على المعانى المعتورة حتى تكون معربة مخالفة لاخواتها في الاعراب والبناء وانحاحكما لجمهو وبعدم كونهامعربة (توجودعلةالبناءفها) اى فى المذكورات وهى المشابهة لمبى الاسلالذي هو الحرف ووجوب علةالبناء يحقق واتفاق بعض المبنيات على صورة المعرب واقع والحكما لناشى من هذا الوقوع وهمي مع ان الحكم بنائها عقلي لوجو دعلته والسلوك الى مالك المقل اولى من السلوك الى مسلك الوحم (و لجمهما) (اى لجم المذكر والمؤنث) (اولا معداو قصرا) وتفسيرالش مقوله (اى مدوداو مقصورا) اشارة الى ان قوله مداو قصر اسالامن افظ اولاه يسيمن اسباءالاشارة اولاءحال كونهاموضوعة لكل واحدمن جعالمذكر والمؤنث بالإشتراك اللفظى وحالكون لفظ اولاءمقرؤ ابالمداى بوجو دالهمزة المكسودة بمدالالنسبان يكون مينياعلى الكسروبالقصر بعدمالهمزة بعدهابان يكون منياعلى السكونثم اشادالي السووة الدلالة على قصر معوله (واذاكان)اى لفظ اولا مومادته (مقصورا) يعيى اذا ديذا رادمعلى هيئة المقسور (يكتب إلياء) على صورة كتابة الالفات المقسورة كطوبى وقسوى ولما فرع المصنف من مسائل اسها. الاشارة من حيث تجردها عن الملحقات شرع في مسائلها من حيث لحوق بمض الحووف باولها اوباخر هافقال (ويلحقها) وقوله (اي اسماء الاشارة) تفسيرلمرجع الضمير المنصوب ولماكان اللحوق مشمر أبالكون في الاخرار ادان ان يفسره على وجه يدل على كونه في الاول وايضا على وجه يدل على عدم الجزئية فقال (يمني) اي يريدالمصنف بقوله بلحقها يسيانه (يدل على اوائلها) بذكر واللحوق الاخص وارادة الدخول الاعماوبذكر المقيدوارادة المطلقدخولا مقيداهوله (على سبيل اللحوق) وآنما قيد بهلأن الدخول يشعر بالجزئية فاحترزه عنالدخول على سببل الجزئية والحاصل انقيد الدخول بعلىاوائلها للدلالة عنىالغرض الاول وقيده بعلى سبنل اللحوقالدلالة على الثانى وقوله (والعروش) عطف تفسير للحرق لان اللحوق هو

لمروض (بعداءتباراصالتها)اى اصالة اسهاء الاشارة يمنى لاعتباركونهام كم معما لحق بها وقوله (حرف التنبيه) فاعل بلحقها (وهي) اي حرف التنبيه (كلة ها) وتأنيث هي اعتبار الحبر وفوله (فهوليس في الحقيقة منها) سان لفائدة التعبير باللحوق ودفع لما يتوهم من الساله في الحطاب جزممها والفاء في فهو ينبعي ان يكون للتفصيل اي والهاء في كلة هذا ليس جزء من اسهام اشارة في الحقيقة وانكان جزء مهافي صورة الخط (واعا هو) اي المالفظ ها (حرف جي به) اى الحق اوائل اسها الاشارة (للتنبيه على المشار اليه قبل لفظه كماجي به للتنبيه) اى لافارة تنبيه المحاطب (على النسبة الاستادية) اي على الاستاع والحفظ بمضمون الجحلة التي بعدها لكوبها من الامور التي بجب ويستحب الاعتنام بها (كقولك ها زيدًقائم وهاان زيد آقائم)وقال عسقيم لضرورة انهمالا لييضاوي فيمتن الامتبحان ويدخل الهاءما لميلحق اللام بينهما انتهى يعني ان هاء التنبيه لاتدخل على كلفذلك وتلك فلايقال حاذلك واعالم بقيدالمستف بهذاالشرط يسي بقوله مالم بلحق اللام كااشترط والسضاوى في متن الامتحان ولذا قال بعض شراح الكافية ان المراد يقوله يلحقها اي للحق بعض الأن بعض اسهاء الإشارة لا يلحقها حرف التذبية وردما لشارح العجدواني علمان عدم دخول حرف النبيه على بعضها من قبيل التخالف لما لع وجد في اجراءا لقاعدة وتقييدالقاعدة الكلية بعدم المائع ليس بشرط والمانع فى عدم الدخول اجتماع الحرفين الدالين على مني واحدوهي افادة التبعيد وقال العصام وانما لم يقل ويتصل بها اللايوهم عدم جواز الفصل بينهما وببن ذامع انه بكلمة الإوانتم وهو واخواتها كثير ومنه قوله تعالى هاانتما ولاء ممشرع في مسئلة اخرى من مسائل اسهاء الاشارة فقال (ويتصل بها) ولما كان المراد من الاتصالههنا اتصال لفظ باخر وكان هذاالاتصال اعم من الاتصال بالأول وبالاخروكان الواقع ههناه والثاني اراد ان غسر الضمير على وجه يطابق الواقع وهذا لا يحصل الإعذف المضاف فقال (اى باواخر اساء اشارة) والباعث لهذا التفسير بيآن الواقع والمصحح لهموشمول مطلق اتصال لاالاتصال بآخر وبجوز ان يكون تفسيره يه للاشارة الى المجاز التقاء جنسه اعممن الأيطريق ذكر اسم الكل وارادة الجزءوالقه اعلم وانماجيع لفظ الايراخر لان اسهاء الاشارة متمددة ولكل واحدمها آخر مخصوص فيكون داخلافي القاعدة المقررة بإنه اذاقوبل الجمع بالجمع رادبه القسام الاحاد على الاحادو قوله (حرف الحطاب) فاعل يتصل اى حرف يخاطب به (وهو)والحرف الذي يتصل بالاواخر المسمى بحرف الخطاب (الكاف) اي مسمى الكاف وقوله (تنبها) مفعول له يقوله يتصل واعاحد فت اللام مع اله ليس فعلا لفاعل الفعل المعلل لكونه صفة الحرف بخلاف التنبيه فانه صفة المتكلم لكن الاتصال وان لم يكن نفسه صفة المتكلم لكن لكونه مطاوع اوصل يجوزان يكون صفة له كأنه قال اوصله المنكلم التنبيه فاتصل (على حال المخاطب)اي على حال الشخص الذي وقم به التخاطب اسهاء الاشارة لا قوله (من الافراد) ظرف مستقر على انه صفة للحال يعني تنبيها على الحاله التي هي جز ممن مجموع الافراد (والتنبية والجمروالتذكيروا لتأنيت مثلااذا قلت يكون ذلك تنبيها على حال المخاطب بأنه مفردمذكر إوالافرآدوالتذكير جزآن من مجموع تلك الإحوال ثم لماكانكاف الحطاب معدودة من الضمائر

آبالك موجودوا ماف لاابالك فهوالك اي لاآب موجود لك فالجملة الاولى ممنى لا كان ابوك موجود أوالتأنية بمعنى لأكان هڪاب فيحوي الجملتين واحدمم كونالمستد أليه في أحديهما معرقة وفىالاغرىنكرة وهذا أيضا أيس ليساسبين بحسب المفظ فاذا ببت الاتفاق على لحكرباستوانهدائبت كون ذلك بحسب المنىاذلاواسطة بينه وبينالفظ سلمناان المراد بالمغي مأهو اخص منالفحوي والهواسطة بينهمأ لكن لائم أتحاد هذين النركيين عسه ايضالظهوران حاصل تونك لاكانابوك موجو داانتفاءوجو د اب يخصوص وحاسل **تولك لا كاناك اب** يكون واحدااو كثرا والنفاير بيتهما ظاهرا جدا فلا يصحعند ارادة احدماالتمير بمايؤدىالأخروعدم تعددالاب بالنسبة الم شخص واحدلاعيرة بهلاتهآم لايستفاد من اللفظ بل من الخارج على انمادة الخلافلا تختص بسذأ التال بل تم نحولا اخالك فلغرض الكلام ف (قوله)

وأغاخص سيبويهبيذا الخلاف لاته المبدرتها إينهم فبل فيه بحث لاته حكم الحتق الثريف قدس سروق شرح الكشاف بانا لجليل اعلى كعيامته ولا ريب فانالامركاتاله قدس سرء وان الفائل يحرف الكلم عن مواضعه غان الشريف قدمر حق ذاله الشرح بانسببويه اعلى كعبا من الخليل وغيرهمن علماء العرسة كالابشتباعل مننظرق اول سورةاليترةتوله اولان المقسيان الخلاف لاتعينالمخالفين فيللايخق بمدوعن المبارة وليس كذلك بلالظامرذاك فانه لوكان المراد بيان المخالفين لوجب تعدادهم ولميضلذتك فيغيرهده المسئلة ايضاوالمجبان الفائل نؤكلا الاحبال ولم إيبين ما يحمل عليه فالظاهر أن التابت عنده ذهول المس عن كون هذا مذهب جمهور النعاة وذلكمن تصور اطلاعه فان المصرورح في الامالي وغيرمبان ذلك مذهب اكثرالنجاة(فوله)وهي زائدة عندالبصريين نافية مؤكمة عندالكوفين قبل الظاهر الازبادتهاعند البصرين ايضالتا كيد النؤ وهذامناقص لاسبق مبركلامهان ماالزائد نمالا بتعلق بها غرض اصلا (قوله) ای اسماشتمل ليغرج آه قبل جمل الاشتمال بمعنى كون الحبر مسموغاعند سهاعه فاحتاج

والضائر معدودة من الاسموكان المناسب ان يكون الكاف اسار قد جعل حرفافا قتضي وجها للمدول وقداطلق عليه اله حرف احتاج الى سان تكتة لوجه المدول نقال (وانحاج ملت هذه الكاف حر قالامتناع وقوع الظاهر موقمها) فلايقال ذازيد (ولوكانت) اى تلك الكاف (اسما لم يمتنع ذلك) اي وقوع و المظاهر موقعها (مثل ضربتك و) مردت (بك) حيث بجوز فيهما ان بقول ضربت زمداو نزيدوه فداالاستدلال بايطال اللازم للاسب توهوجوازوقوع الظاهر موقعهاوقيل عليه اللأنسلمكون جوازذلك الوقوع لازماللاسمية لانالضمائرالمستترة فىافعل ونفعل ونفعل من المتكلمين والمخاطب اساءمعانه لايجوزوقوع الظاهرموقعها لوجوبالاستتار فيهاولوكان جوازانوقوع لازمالآمتنع انفكاك الآسمبة عنهافاجيب لتحرير المراديان يقال ان مرادنا من الاسمآلذي يلزمه الجواز هوالذي يكون من مقولة الصوت اللفظ والضائر المستترة ليستمن مقولة الصوت فاجاب عنه الهندى بان فيه دليل الاسمية وهوالاسناد اليه قال قالامتحان ولايخني هذاكلام على السند واللازم اثبات المقدمة الممنوعة وانى هذاو احبب ايضابتفيير الدليل بان هول وانماجعلت هذه الكاف حرفا لكونها غير مستقلة بالمفهومية اذمعني ذلكآنيت بسكونالياء فحيثلذ لااشكال وهذاما اختاره العصام وقبل والدلبلعلىحرفيته عدمخطه منالاعماب اذلايمكن جمله تابعالاسم الاشارة بانيكون صفة اوبدلااوتا كيدالانه متباين ولاجعله مضافااليه لاسم الاشارة لعدم القصدولان اسم الاشارة لايضاف لكونه ممر فةواذا امتنع الاهراب فيه يكون حرفالكون الاعراب من لواذم الاسمية وهذا الدليل هومااختاره صاحب الامتحان واشار اليه العصام بتصوير ولا يبعد ثم شرع في بيان انواعها فقال (وهي) (اى حروف الحطاب) وانما فسربه ليصح ادجاع بضمير المؤنث حيث دجع الى الحروف الجميثم ان الضمير مبتدأ وقوله (حسة) خبره وانماحي في اسم العدد بالتامع ان الظاهر ان يكون خس حتى بكون موافقاللميندا لكون عمر محرفاد الحرف يجوز تذكير موتانيته واغا تركماهوالاولى وهواعتبارا لتأنيث ههناحتي بكون مقرالحرفية حروف الحطاب لتحصل الموافقة مقوله في خسة كذا في العصام (والقياس) اي الاصل في سان عدد حروف الخطاب (مَتضى)ذلك الاصل (السنة) لكون الاحوال المسرة في الخاطب سنة ثلانة للمذكر المخاطب وثلاثةللمؤنث المخاطبة ثم ذكر وجه كونها خسة يقوله (واشترك خطاب الاثنين) اى ولما اشترك مَنية الحاطبين فى اللفظ (فرجعت) اى وجذا السبب رجعت حروف الحطاب (الى خمسة) وقوله (مضروبة) مجرود على المصفة لقوله الى حسة في تركب الشاد حلزجه قول المصنف تقوله ومرفوع على انه صفة لقول المصنف خمسة اى حروف الخطاب يحسب اللفظ خسة مضروبة (في خسة) اخرى حال كون تلك الخسة التي ضربت حروف الخطاب فيها (من الواع اسهاء الاشارةيني)اي يريدمن الانواع (المفرد المدكر والمؤنث ومتناها وجمهما دهي)اي وانواع اسهاءالاشارةايضا(ستة)لان المعاني فهاستة ثلانة للمذكر وثلاثة للمؤنث وهذما أستة (راجعة الىخسة)كارجىت حروف الحطاب الىخسة لكن رجوع حروف الحطاب المالخمسة

لاشتراك تنبتهما ورجوع اسهاء الاشارة (لاشتراك جمهما) اى جم المذكر والمؤنث حيث أشترك فيهمالفظ واحدوهو اولاء ولمافسرالش الخمسة بالانواع معران الظاهران يفسر بالافرادارادان يبين باعث التفسير فقال (وانما قلنامن انواع اسهاء الاشآرة) ولم نقل من افرادها (لانافرادالمفردالمؤنث)من الانواع (ترتق الىستة) لآن افرادها المفردالمؤنث على ماسيق من اللغات الواقعة فيه سواء كان بعضه آاصلاو بعضها فرعاله اوكان كلها اصولا وأسهاسة وعى تارذى وتهوذه وتهيروذهي فلواعتر الافراد فهالكان افرادالمفرد المؤنث ستة فيقتضي ان يكون المضروب فيه ههناعشرة ستة للمفر دالمؤنث وواحد للمفر دالمذكر واشنان لتذيتهما وواحد لجمهما ويااعتبرالمص فى المضروب فيه الخسة علمان من ادم بحسب الأنواع لاالافراد وأعااعتهر المصنف لانواع دون الافراد لانه في صد دتمدا دالاسها والتي يدخل فها حرف الخطاب لافي سد دمطلق التعداد ولاشك انه لا مدخل على كلها كايشهد عليه مو الزدالاستعمال تم الفا في قوله (فيكون) الماللة فصيل والماللجواب فعلى الاول يكون المرادبه تفصيل الحاصل من الضرب وعلى الثاني تفريم الحاصل وعلى كلاالتقديرين يرجع اسم فيكون الى الحاصل ولذا فسر والشارح هوله اي (الحاصل من الضرب) بعني فيكون الخاصل من ضرب حروف الخطاب الخدة في مضروب انواع الماء الاشارة الخمسة (خمسة وعشرين وهي) (اي تلك الخسة والعشرون (ذاك) بفتح الكاف اى ابتداؤه اذاك منتما (الى ذاكن) (يمني)اى | المص مقصد مقوله هذا ان تلك الخسة والعشر من اولها (ذاك) هنيج الكاف (اذا شرت) اي اذا اردت الاشارة (الى مذكر وخاطبت مذكرا) اى واردت الخطاب الى مقرد مذكر ايضا (واذا كااذاشرت الى مذكر وخاطبت مذكرين بقتع الواء وحيث اردت المعنيين قلت ذلك اللفظ منها (قوله) والمضاف اليه ((واذاكم) اى احدهاذاكم (اذاشرت لى مذكر) اى المفردمذكر (وخاطبت مذكرين) بكسر الوا (و) (على هذا القياس) (ذانك) وتوسيط الش قوله على هذا القياس بين حرف العطف وبينذانك لارادة مزج لفظ ذالك فياقبله من بيان تبين مواقع الاستعمال والافهذا اللفظ فيكلام المعي معطوف على قوله ذاك من قبيل عطف احداجزاء الحبر على جزء آخر فيكون المعنى على ارادة الش وتقول ذاك على هذا القيساس يعني على القياس الذي قلت هولي اذا اشرت الخ وعلى ارادة المص عطفه على ماقبله وهي ذالمك في حالة الرفع (وذبيك) في حالتي آلنصب والجر (اذا اشرت) اي اذا اردت الاشارة (الى مذكرين) بفتح الرا. (وخاطبت مذكرا) أى مفردا مذكرا حال كونهمنتها (الىذانكن) في حالة الرفع (وذبنكن) في حالتي النصب والجر (اذا اشرت الى مذكرين) بفتح الراء (وخاطب مؤسات) اى جعامؤندا (وكذلك البواقى) (یعنی) ای بربد المص بالبواتی (تاك) اذا اشرت الی مفردمؤنث وخاطبت مفرد مذكر امنتها (الى تأكن) يعنى تاك تأكما ناكم ناك تاكا تأكن والمشار اليه في كلها مفرد مؤنت وقوله (وتيك الى تيكن) اشارة الى ان كاف الحطاب انما يدخل فىاللفظين من اللغات الواقعة في مفرد المؤنث وهاناوني لان في مقلوب تا كامروالي الثاني اشار هوله تبك يعنى تبكاذا اشرت الى المفرد المؤنث وخاطبت مفرداً مذكرا الى تيكن

لاخراج الحروف الا واخر آلاتعبين مااريد بكلمة ماولوجمل الاشتال بمعنى كون المبرمتعانا مذكورالانادةمس فيهلم محتجله البهوالاحتباج ليس كجرد اخراج الحروف الا واخر المذكورة بللكل مجموع من الحروف الاواخر وجزءآخر لاشتمالهملي الجازكاشتالهالاسم وليس كذافان معنى اشتمال التبي عل آخر تحققه في ذلك التي ليسالاولا يخفيان عل الاعراب بشنمل على علمالضاف اليه لتحققه وشوت فيه فاحتجالي جعل ماعبارة عن الآسم لأخراج ذاك وليست الحروف الاوائل والا وأسط تشتمل على علم المضاف لانعمه الأواخر فلايمه الاالاحترازالا وان كان يختصا عاعرف بهلكن المشتمل على علامته أعرمته وتماحو مشية بهقيل اشارة بقوله وانكاتآ مختصا عاعرفه بهالى احتال أنلايكون مختصالظاهر ماعرفه يه بأن يراد عانسب الهحقيقة ارصورة وقوله ولكن المئتمل علىعلامته اعرمنه وعاجومشيه يهميني علىان برادبه المشمل على ذات الملامة لأعل الملامة منحيث أنها علامةأو الاشتال حقيقة اوسورة وب انه پنتفش تعریف المجروح بمثل غلاى غر مجرور ويمكن انبدنه وان الراد بعلامة الضاف

الهماكان حاسلابحرف الجرحقيقة والناغميةما اشتمل على علم المضاف اليه اليساولي يتقديرانلا يختص المفاف البه عاعرفه بهكايقتضيه كلةالوصل وتوله قدس سره وانكان مختصا عاعرفه بهعدة بعين تلك الإشارة والعجب من القائل انه تصدي ^لمشية وهمه ذاك بالحاق انتظالا دليل عليه وتوهم انتفاض تعريف الجووز بمثل غلاى عجيت فأته ليس عشتمل على الملامة لاحقيقة ولاسورة والقول بكون الراديلفظ الملامة عردا لكسرة اوالفتحة اوالباءسواء كانتمن حركات اواثل الكلماواواخرها وسواء كانت من حروفها الاصول اوزوائدهانفسادهاظهر منان نخز ودعوى ن حددمهادالشاو حقدس سرءومبيكلامه قربة بلا مرية فان قلت يلزم المصبر الىداك من ادخاله بحوكنى باقد معانه ليس عضاف اليه ثلث نظر الشارح فيه انه وان لم يكن بعضاف اليه لكنه نحرور تواسطة حرفالجر وكلماهو كذلك فهومشتملعلى علامة المناف الدفهل ينزم من ذلك اخراج الللامة عن ممناها كلا واعلمان كلامناهذامسوق ليان ممادالشارح وعن لانم ذلك شاء على آله لا يقصد بالحد الاماليس يزائد لان الحدياعتباز المانى لايدخل الأامور الق لامعني لهافيهلاته

اى منتهاانى تىكن تىك تىكماتىكم تىك تىكماتىكن وفوله (ونامك) فى حالة الرفع (ونينك) ف حالتي النصب والجراذا اشرت الى تثنيه المؤنث وخاطبت مفردا مذكر امنتهيآ(الى أنكن وتيتكن اذااشرت الى مؤنثين وخاطبت مؤنثات بغي كالك تانكما تانك تانكما تانكما كانك (واولتك بالمد) بالهمزة بعدالالف اذااشرت الى المذكر بن او المؤنثات (واولاك بالقصر) اى بغير الهمزة بعد الالف منتهيا (الى اولا تكن و اولاكن) و لماوقم الاختلاف في ذي بأنه هل متصل مهحرف الخطاب اولاذكره الشارح بقوله (واماذيك فقدآور دمالز يخشري والمالكي وفي الصحاح لا يقال ذيك فانه خطأ) و لما فرغ من المسائل التي تتعلق باسها والاشارة من حيث مايدخل فيها ويتصل بهاشرع فياشملق باستعمالها ففال (ويقال) اى يستعمل (ذا) يعنى من غبراتصال حرف الخطاب ومن غير زيادة اللام (للقريب) اى اذا اردت الاشارة الى المشار اليه القريب بالنسبة الى البعيد (وذلك) اى ويستعمل لفظ ذلك باللام والكاف (للبعيد) اىاذا اشرتالىالمشاداليهالبعيدبالنسبة الىالقريب منه (وذاك) اى يستعمل كفظ ذاك بالكاف بدون اللام وللمتوسط)اى اذا اردت اشارة الى المشار اليه الذي يقع في الوسطيالنسة المالطرفين ولماكان المناسب لهان عقول ذا للقريب وذاك للمتوسط وذلك للبعيد حتى بكون الوضع مطابقاللطبع لزمان سيين نكتة لهذا العدول فقال (واخر) اىالمصنف (المتوسط)عن البعيد(لان التوسط)لكونهمن الامور النسبية (لاستحقق الابعد تحقق الطرفين)من البعد والقرب لكونه عبارة عن المتخلل بين الشيئين فاعتبر جانب التحقق ولماكان عادةالمصنف فيسان المسائل هوذكر احكامها مزغير احالةالى قائلهامن غيرالتصدير بلفظ قيل اويقال وعدل ههناءن عادته حيث صدرها بلفظ يقال ارادالشارح ازیدکرنکته عدوله فقال (ولمارأی المصنف کثرة استعمال کل من هذه الكلمات التلاث)اي ولما تتبع المصنف موارد الاستعمال وعلم ان كل واحد منذاوالاخون يستعمل استعمالاً كثيرا(مقامالاخر بينمنها))بان يستعمل ذاللبعيد والمتوسط وذلك ايضا للقريب والمتوسطوذاك للقريب والبعيد (لم يُخذُ)اى ولهذا لم تتخذ المصنف (هذا الفرق) اىفرق ذامن اخويه مثلاً باستعماله في القريب (مذهبا) اى مذهبا حاصل يستندالي النحاة ويتبع لهم الصنف (واحاله الى غيره) اى نقل هذاالفرق عن غيره (فقال) في صدره (بقال) أي لفظ بقال ولم يقل وهي ذاللقريب ونحوء من العبارات كاهى عادنه في غيرهذا المقام ثمشرع في بيان احوال الكلمات التي تستعمل فيالبعيد ايضا فقال ﴿ وَتَلَكُ ﴾ اى الموضوعة للمفرد المؤنث مقارنة باللام والكاف (ونامك) اى الموضوعة لتذية المؤنث مقارنة بالكاف(وذالك) اى الموضوعة لنتنية المذكر مقارنة بالكاف وقوله (حال كون هاتين الاخريين) تفسير لقوله (مشددتين) و بيانعلىانه حالمن ذالك ولألك يعني انهما تدخلان هذاالحكماذا كانت تونهما بالتشديد (واولالك)اىالموضوعة لجمع المذكر والمؤنث بالاشتراك (باللام) اى اذا استعملت الاخيرة باللام المتوسط بين اولاوبين الكاف وقوله (اىهذهالكلماتالاربع)تفسيروبيان فىانقوله (مثل) (دَكُلة) (ذلك)خبرللمبتدأ

وهوكلة تلك مع ماعطف عليه واتعاوسط الشارح بين مثل وبين ذلك لفظ الكلمة للاشارة الى ان الفظ ذلك هناير اد لفظه كاهو الظاهر لانهاذا اريد ممناه كان اشارة الى كل ماسبق من ذاواخريه فيكون خلاف الواقع وقوله (في افادة البيد) تفييرلوجه الشبه بين ذلك وبين ماذكر يعنى انتلك المذكورات مثلكلة ذلك في انكل واحدمنهما اذاستعمل بثلك الصورة يفيدكون المشاراليه بسيداولماكان فى قوله مثل ذلك احتمالات ثلاثة احرها ظاهر وثانيهاغيرجائزوثالثهابعيد اماافظاهرفهوكون المرادمنه المظهكافسره بهواماالغيرالجائز فهوان يكون المرادبه معناه ويشاربه الى المجموع واما البعيد فهوان يكون المرادبه معنام ويشار مالى ذلك المذكور كماقلنا كله ذلك ارادالشارح ان يشيراليه اى الى هذا الاحتمال الثالث فقال (ولاسمد)اى لاسمدكل البعد بحيث يصير آلى حدالامتناع وانكان احمالا بعيداف ضه فلا ردبهذاما يقال بان هذا الاحتمال بسيد فلاوجه في تصديره بقوله ولا يبعد (ان يجمل ذلك) اىان يراد بلفظ ذلك معناء بان يجمل (اشارة الىكلة ذلك المذكورسابقا) وهي ماذكره بقوله وذلك للبعيد فيكون المعنى انتلك الكلمات مثل المشارا ليه الذي هوكلة ذلك المذكور والاولى ان يقول الى لفظ ذلك لاماذا اشيرالي الكلمة يكون المناسب ان يقول تلك واما وجماليمد فحاافا مالمصاممن الهثوكان المرآدذلك لكن على المستف ان يقول هذاك بدون اللام بعنى بمااستعملا في المتوسط لان لفظ ذلك مذكور فياسبق في الوسط و لماحصر المصنف الحكمالمذكور فيلفظ تلكونانك وذلك المشددتين واولالك حالكونها مقرونة باللام وكانحكم ماعداها محملاارادااشارح ساناحكام ناك وتامك الحففتين واولاك النير المقرونة بالملام فقال (واماناك) الحالكونها يغيراللام (وتالمكوذالك) حالكونهما (مخففتين واولاك بغيراللام) وقوله (فللمتوسط) خبرالمبتدأ اى الكلمات المذكورة مستعملات للمتوسط وهذامن الشارح لبيان ماهو المفهوم من قول المصنف لكن لماكان المفهوم ههذامحتملا للاستعمال فىالقريب والمتوسطاحتاج الىالتعييين ثم شرع فى سان قاعدة نقال (وماخو للمتوسط) اى الالفاظ الى تسيين استعمالها للمتوسط بان تكون مَقار نة بالكاف دون اللام (بعد حذف حرف الخطاب منه) يكون (القريب) محوذ الداحذف الكاف منه يكون ذا فيكون للقريب وكذلك ذائك و كانك بعد حذف الكاف ذان و أن فيكو أن للقريب (وامائمةوهنا) حالكون هنا (بضمالها، وتخفيف النون) (وهنا) حالكونه (فتحالياه وتشديدالنون) وقوله (وهوالأكثر) فاظرالي فتحة الهاميمني اذاشددالنونكان فتحالها اكثرات ممالامن كسرها (وجام) في بعض الغة (كسر الهام) اذا شددنونه (ايضا) اىكاجِه بفتح الها. (فللمكان) ايثمة وهنابلفظية فموضوع للإشارة الى المكان وفسره الشارح بقوله (الحقيق) للاحتراز عن المكان الشبي المجاذي ويقوله (الحسي)للاحتراز عن المكان الذهني وقوله (خاصة) اي حالكون الموضوع للمكان مخصوصا اي علاحظة الاختصاص وهذااحترازعن سائرا مها الاشارة لانها ايضا للاشارة الى المكان كإيقال هذا

ۋ دىاليان يكون لە مىنى أ فهاليس لهمعني كإصرح به المص فاالامالي وايضا أضافةالعلم المالمضاف اليه غيدالاختصاص فلايدخل فيهاى فى تعريف المجرور مالايدخل فالمضاف اليه (قوله) وكذا المضاف بالاضافة اللفظيةران يكن داخلافي تمر طهفيه تظر لان المصمرح بدخول المنظى في التعريف كاستقف عليه وكانالثارح تدس سرء بنىكلامه علىعدم التسلم (قوله)وذهب في ذلك الي مذهب سيبويه فالرفي المثرح والمجرودبالحرف مضافالهالاتريائك اذاقلت مهارت يزبدفقد اضفت المرور الىزيد بواسطة حرف جرولاك سمىحرفجر لاتهاتجر معانى الإفعال الى الإسهاد 🖟 قال الرمني بح الامهاولا علمان المجرود يحرف جو طاهرمضاف اليهوقدسهاء سيبويه ايضا مضافااليه لكته خلاف ماهو المشبورلان من اصطلاح القوم انهاذااطلقالفظ المضاف البه اريديه ماانجر بإضافة اسم الَّهُ بِحذْفُ التنوين من الاول للاضافة وامامن حيث المعنى فلاشك ان زیدانی مهارت بزید مضاف اليه اذااضيف آليه المرود يواسطة حرف الجر وانتخبيربان العامل على ذلك اساطة اذ ادالحرور فلابحصل الفرض بمتابعة المشهور (قوله) مرادامال المس احترزت به عن مثل

إقوقك فمت يوما لجبعة فانه تدسباليهالقيام يواسطة حرف جرتقد براولكنه عذوف غبر مهاد واعترض عليه الرشى بانه ان ارادانه غیر مرادمتی لم بجزاد معنى الظرفية فيه اظاهر وايضا انت مقر يتقديرا لحرف فيهوكل مقدرهم ادمعني اذلامعني لهالاحذاوانارادانهغير مرادا فظااى ايس في حكم الملفوظ به حيث أمجز والمقدرفى الإضافة بممراد اىعمله وحوالجرباقكانت فلت المضاف البه كل اسم منفة كذابجروز يحرفجر مقدرفيكونءلي نحوما انكرمن حدهم المعرب بانه بختلف آخره ويغضىالي الداركا الزمهراذكون الضافاليه مجرورابحتاج الىممرنة حقيقة المضاف اليه عني اذاعرفت حقيقة جر بعد ذلك كإنلت في الفاعل انامحده ليعرف فيرئع وقد بسلمعرفة حقيقة محناجة الىكونه مجر ورااذمهني مرادباقيا عملهاى الجروا لجوابان المراد حوالتانى كمادل عليه صرع عبارة أوله البكون على نحوما انكرمن حدهم المربو يقضى الي الماز قلنا حذائم وأعا أيكون كذفك ويلزمالدور ان لوحد بماظهرالجر فهفتأمل ثمقال الرضى اعلم الاللغاف البه اضافة الفظية خارج عن هذاا لحد إذايس الوجه فيقولنازيد حسن الوجه مضافا اليه حسن يتقدير حرف جر

المسحد وذلك البيت ونحوه لكنها ايست عوضوعة بصفة الاختصاص بلهى عامة للمكان وغير مكااشار الى فائدة القبود هوله (لا يستعمل) اي لا يستعمل تمة واخوا ته (في غيره) اي في غيرالمكان المذكور حذاناظرانى فائدة توصيف الشادح للمكان بالحقيق والحسى اى لايستعمل فيغيرالمكان الحقيق الحسى سواءكان مستعملا فيغيرالمكان اوفالمكان الغيرالحسى (الامجازا) وقوله (علىسبيل التشبيه) سيان لملاقة المجازيني انما تستعمل هذه الالفاظ فىغيرالمكان مجاذاعلى سبيل الاستعارة المصرحة التبعية بازيشبه الزمان كمافى قوله تعالى هنالك الولايةاوغيرمكايشاربهاالىالقواعدوالمباحث علىطريق تشببههابالمكازفىالقوةوالتمكن فاستميل فهماوضه للإشارة ألى المكان وقرينته ماذكر بمدهامن الاوصاف وقوله (واما ماعداها) اشارة الكي فائدة تقييده بقوله خاصة بأنه للاحتراز عن سائر اسهاء الاشارة يسي ان المذكورات من اسهاءالاشارة موضوعة بالحقيقة للاشارة الى المكان خاصة واماماعداهااي ماعداالمذكورات (من اسهاء الاشارة) مثل هذا وغير م (فقد يستعمل في المكان) كالمذكورات ههنافى بحوهذاالمسجد(وغيره)اى ويستعمل ايضافي غيرالمكان فينحوهذاالرجل وهذايحل الفرق بينهما والحاصل ان الفرق بينها وبين سائر اسهاء الاشارة ان هذما لمذكو وات تستعمل فالمكان حقيقة وفي غيره مجاذا بخلاف البواقى فانها مستعملة فى المكان وغيره حقيقة وله فرق آخرذكر العصام وحوان هذء الالفاظ مستلزمة للظرفية فلاتكون مبتدأ اوغيرءواما البواقى فلايلزم ظرفيتها فتكون ظرفا اوغيره ثم شرع فى مسائل الموسولات من المبنى فقال (الموسول) وقوله (اي الموسوت المعدود من المبنيآت) اشارة الى ان الالف و اللام في قوله الموسول للمهدالخارجي وقوله (في اسلاح النحاة) اشارة الى ان ماذكر بعد من التعريف تعريف اصطلاحي لالغوى والى انالمرآدبه اصطلاح النحويين لااصطلاح غيرهممن الاقوام(مالايتمجز،)وقولالش(اي،اسم)نفسيرلمااشادالي،انهموصوف،نكرةلاموصول معرفة حيث لم يفسر بالمعرفة لان المقام مقام التعريف والاعلام المجاهل لاالمعالم ولوكان ممر فة لزم معلوميته وقوله (لاينم) بتعلق به قوله (من حيث جزئيته) وفى هذاالتمبيراشارة الى ان قوله جزء تمييز من الذات المقدرة فى نسبة لايتم الى فاعله يعنى لاتم جزئته وقوله (يعنيلابكون جزءً ناما) تفسيرعلي طربق يوضح انالنمامية صفة للحزءلان التميزههنا بمعنىالفاعل وافاد ايضا انالننىراجع الىالقيد اعنىانني الممامية لاالجزية وقوله (انكانجزء) اى نفسير التركيب سذا أنكان لفظ جرء (تميزا) اىانكاننصبة علىالتمبيز وهذا التفسير موافق لماعليه الجمهور منانلايتم ليسمن الافعال الناقصة لانالافعال عندهم منحصرة فالمعدودات مهاولفظ لايتم خارج عنها واماعند من قال بمدم الإنحصار فيحو زكو مهمن الإفعال الناقصة على ان يكون بمغي صارفي نحو قو الهم تمالتسعة بهذا عشرةواليه اشارالشارح بقوله (اولابصير) عطف على قوله لايكون يعني الماان فسير عاسبق او فسريان معناه لا يصير (جزء الماانكان يتم) اى لفظه (من الافعال الناقصة) وقال المصام وبمدجمله فعلاناقصا جعله بمغيصار غيرظاهم الظاهر الهمعني كان انتهى اللهم الاان يقال لماكان فى المجامية بعد النقصان تحول وانتقال فسر مبه لتلك

الاشارة اولائه لما فسره على التقدير الاول بلايكون فسره في الثاني بلايصير للتغني والمداعلي قال (والمرادبالجزء التام) اى الذى اعتبر عدمه في الموسول (مالايحتاج) اى جزءا لجماة الذى لايمنام (في كونه جزء اوليانحل البه) بحيث نحل البه (المركب اولا) اعلالا اوليالا به اذاانحل اليه انحلالا ثانويا يكون ذلك الجزءجزة كاقصالكونه جزءا لجزء يعنى ان الجزء التامهو الجز الذى لايحتاج فى كو نه جزء أو لياوان كان غير محتاج بعدا نضام شي اليه لكنه لايحتاج قبل الانضام(اليانضهاماس آخرممه)مثال الاولى (كالمتدأو الخبرو الفاعل والمفعول وغيرها) من اجزاءا لجملة سواء توقفت الجملة عليه من حيث الاسناد كافي المبتدأ والحبر والفاعل اومن حيث التملق كالمفعول فهذا المبتدأ مثلاجزؤا ولي للجملة وتنحل الجملة اليه انحلالا اوليافان لم يحتجاليا نضامام آخرنجو زيدفي قائم فهوجز ء تام وان احتاج الي انضام امر آخر في كونه جزء اوليا فهوجز وناقص بحوالذي فانهاذا كان مبتده يحتاج في كونه مبتدء الى انضمام الصاة ثم لماكان الظاهر للمعرف ان يقول في التغريف ما لا يكون جزءٌ لان المبتدأ إذا احتاج الى انضهام ام في كونه مبتده لا يكون مبتده فلا يكون جزء اصلافعدل المصنف عن هذه العبارة الظاهرة ارادالشارحان بيين وجه العدول فقال (واعانني) في التعريف (كونه جزءً ثاما) ساءعلي ان باخص من ذلك بل بريد [النبغي برجع الى القيد (لاجزءً مطلقاً) يعني سو اءكان ناما او لا (لانه) اي عدم نغي الجز أية ثابت لانه (اذا كان مجموع الموصول والصلة جزء من المركب) بعدكو نه جزء ثاما بانضهام الصلة اليه (يكون الموصول وحده) اي من غر ملاحظة الصلة (ايضا) اي كما كان المجموع (جزءً) اي من المركب فلماكان الموصول قبل انضام الصلة اليه غيرخارج عن الجزئية كان نفي الجزئية عنه نفياللجز ثية عما نحققت جز ثيته وهو على خلاف الواقع (لكن لا جزءٌ ناما) لكونه جزءا لجزء (اولیا)ای ولااولیالانه اذا انحلت الجلة الیه تحل اولاالی مجموع الموصول و الصلة و کانیا الی الموسول وحدمو مهذاظهر فائدة فيدالكون والاعلال هوله اولا قوله (الابصلة)استناه مفرغ يعنى لا يتم بشي الابصلة (وعائد) ولما يوهم توجه النقض على التعريف بانه باطل لكونه مستلزماللدورحيثذكرفيهالصلةالموقوفة علىالموسول\رادالشارحمنعه تحريرالمراد فقال(والمراد بالصَّلة)اىاالمُكورة فى التعريف ﴿ مَعْنَاهَا اللَّغُوى ﴾ وهو مايتصل به (لاالاصطلاحي)ايليس المراده الموقوف على معرفة الموصول وانمالم يكن المراديه معناها الاصطلاحي(فان الاصطلاحي عبارة عن جملة مذكورة بعدالمو صول مشتملة على ضمير عائد اليه) يمنى ان الاصطلاحي ليس بعبارة عن مطلق اتصال شي ياخر بل هو عبارة عن الاتصال المخصوص وهواتصال الجملة المشتملة على العائدواذا كان الاصطلاحي عبارة عن هذا المعني فمعر فتها) اي قمعر فة تلك الصلة (موقوفة على معرفة الموصول) لأن قوله بعد الموسول مذكور فيهواذا كانت معرفتها موقوفة على معرفة الموسول (فلوعرف الموسول بها) اىبالصلة(لزمالدور)ولمانوهم منجاب الناقش ان قال لانسلم ان يكون المراد ا بالصلة ممناها اللغوى ارادالمرف ان شبت المقدمة المنوعة بقوله (والقرينة على ان

بلحوهو وكذافي ضارب ومدلان ضارب وانكان مضافاالى زبدلكنه بتقسه لاعوف الجركا كانمضانا اليهمن حيث المني حيث نصبه ايضا ولم مجتجلي اضافته المه لافي حال الاضافة ولا قبلها الى حوف جر بل قد تعدى اسم الفاعل محرف جرفي بمض المواضعوانكانمنفعل متعدينف بحواثا ضازب الزيدلكو تداضعف عملا من الفعل هذا كلامه وليسمبنا والغفول عماقال المصوالغرضان يندوج فيه اللغوى واللفظي ولا عكن التشريك بنهماالا يذلك التعريف واذافصل الردعله بانةواك مذا وتصدك التشريك يهذا الحديثهاليس مستقيم وننول وبانة التوفيقان الاسملانجرينفسه والاسم لايعمل الجرالاالنيابة عن الحرف العامل فاذالم يكن حرف في الإضافة الفظية فكف مكون المضاف اليه محر وراوالنحاةمتفقون على اعتباد حرف الجرق الأضافة اللفظية فأنهم يقولون بانالمامل فى المضاف اليه مطلقا اما الحرفالمتدراوالمضاف لنيابته عن الحرف ولاقائل بالفرق هنابين المضاف اليه بالاضافة اللفظية وبينه بالاضافةالمعنوية والشيخ الرشىلوتوعەنى تلك المخالفة قداضطرب فيحذا القامونسين ماحوالعامل فيالمضاف اليه بالإضافة

اللفظية فقال وفي المامل في امناف الهاللفظي اشكال ان قلنا ان العامل هو الحرفالقدراذلاحرف مقدر اوكذا انقلناان العامل معنى الإضافة لإنا نريدبيامطلقالاضافةاذلو ازدناداك لوجب انجرار الفساعل والمفعول والحال وكلمعمول الفعل بليريد الاضافةالق يكون بسبب حرف الجروكذاان تلنا انالمامل حوالمضاف لان الاسم لايعمل الجرالا لنيابته عن الحرف العامل الماذالم يكن حرف فكيف ينوب الاسرعنه قال ويجوذ ان بقال عمل الجولمشاستة المنساف الحفيق تجرده عن التنوين او النون لاجل الاضانةنقد طهربذلك وتوعه فيحيص وبيص وكونه كمن أثبته عليهالشؤن واختلطيه الظنون فانماذكره في استناع كون العامل فيه الاضاّفة اوالمضاف يدل دلالة تطعبة على كون الاضافة المفظلة مشاركة للممنوية فياعتبار حرف الجروقدنؤذاك وايضأ تجويزكونالعامل هو المضاف معقطعا لنظرعن الحرف وممنآ مشافض لقوله الاسملايعدل الجر الالنبابة من الحرف العامل واغاوته فيحذمالورطه مناناأتوم يغولون ف المنويةإنالاضافة يمني الملام اويمني من ولا متولون كذلك فبالفظية إبل يصرحون بان مفادهاً ليس الاالنخيف لكنه

المراديها)اى بصلة(مشاهااللغوى لاالاً صطلاحي)هي(قوله)اى قول المعرف(وعائدةا بهلو ١٠ رمديها) اي ما اصلة (مصاها الاصطلاحي لكان هذا القول) اي قوله وعائد (مستدركا) لكنه ليس بمستدرك فلايكون المراد بهامعناها الاصطلاحي وقوله (لانه لاخراج) الخ د أيل للمقدمة الاستنتائية يعنى إن قوله وعائد ليس عستدرك لانه قيد لازم لاخراج (مثل اذو حيث) من تدريف الموصول لانهماليسا بموصو اين\انهماوان وجدت بعدها جملة (و) لكن(ليس لهماسلة اصطلاحية) لمدم العائد فيهاواذا كان لفظ عائد لاخرجشي منا وللمعرف لم يكن مستدركاواذالميكن مستدركايكون قيدالازماواذا كانالقيدلازمالميكن المرادمن الصلة مناهاالاصطلاحي لانهلوكان المراديعا الاصطلاحي لميلزم ذكرا لعائد لكونه مندرجا فيهثم شرع في احتمال جواب آخر عنه بتغييرا لتعريف فقال (والقائل) اى ويجو زلقائل (ان يقول) في الجواب عنه (عكن) اى لا يمتنع (ان يعرف الصلة بما) اى سعر يف (لا يتو قف معرفته) اي معرفة التعريف (علىمعرَّفة الموسول بازيقال) فيتعريف (الصلة عِملةمتصلة ياسم لايتم)اى ذلك الاسم (جزء الامع هذه الجُملة) وقوله (مشتملة) صفة بعد صفة للجملة اى الصلة جلة متصلة مشتملة (على حائد اليه) اى الى ذلك الاسم (فعلى هذا) ا ىساء على تعريف الصلة بهذا التمريف (محوزان يكون المرادمالصلة) في تعريف الموسول (مناها الإصطلاحي ولايلزمالدور) المحذورفانه لمالميكن الموصول مذكورا فى هذا التعريف الذي عرف به السلة لميلزمالدور لانه لميتوقف معرفة الصلة على الموسول في التعريف الذي عرفناها بهولما نوجه على هذا التعريف إيضااته وان الدفع بهذا التعريف لزوم الدور لكنه بقي فيه محذور آخروكون ذكرالعائد مستدركافانه لمااعتبر فيالجلة التياريداتصا لهابالموصولكونها مشتملة على العائد وكان العائد ايضاماً خو ذا في تعريف العبلة واذا اشتملت العبلة الإصطلاحية على هذا المغربكون ذكر المائديد هامستدركالامحالة لكون مذا التعريف مضاعلي ذكره اجاب عنه قوله(وذكرالعائد معانهمأخوذ فيمفهوم الصلةالاصطلاحية) على تعريف هذا القائل ليس عستدوك وانما كان مستدركا اذالم محصل منه فائدة اصلا وليس كذلك بل فىذكر مكر رافائدة وهى (تصريح بما) اىبالمنى الذى(علم ضمنا) اى فى ضمته لامصر حا وقوله(مالغة) مفعولله للتصريح اي تدتصر يحهبعد ماعلم في ضمن التعريف لقصد الميالفة(فيالاحتراز) ايفيالذي قدحصل فيذكر مضمنا (عزمثل اذوحيث) ايعن الامهاءالتي التزم كرالجحلة بعدها وليست عوصول فان ذكرالعائد في هذما لجلة التي وقعت يعداذا وحيث ليس علتزمو سذاحصل الفرق بينهما ويين الموصول فخرجت امثال هذمالاسها التي الزمها الجلة اذكر المائد ولكن لما كان ذكره في التعريف على طريق الفضلة اعنى خوله مشتملة على عائدذكره ثانيا للاحتمام بشائه ومن البين أنه لا يلزم من ذكر الشيء من تين بل ممات اذاكان للإحتام استدراك منكروقال المصامولا يخفى مافى كلام هذا القائل الذي غيرا لتعريف من التكلف ومع ذلك بلزم عليه ان يكوان ذكر مالا يتم جزء كى تمريف الموصول لغو الدخولة

في مفهوم الصلة يعني مفهوم الصلة التي عرفت بهذا التعريف فهرب هذا القائل من محذور ووقع في محذور آخروهواشهال تعريف المصالموسول على اللغووهوذكر مالايتم جزءً ١دّ اللازم عليه حان يكتني مقوله مالا يكون الابصلة اوان يقول مالا يذكر الابصلة ثمان قوله وذكر العائد من مقول هذا القائل والظاهر ان هذا منع للزوم الدور والاستدراك على تقدر أرادة المسى الاصطلاحي من الصلة يسي المالا نسلم لزوم الدور اذاار يدبالصلة معناها الاصطلاحي وانما يلزماذاعر فتبالتعريف السابق وامااذاعر فناهابهذاا لتعريف فلادور ولانسلم ايضالزوم الاستدراك بذكر العائداتنا يلزملوكان ذكر ممن غبر فائدة وليس كذلك وقوله (ولما كانت الصلة) الخ توطئة لقول المصنف وصلته وانما احتاج الى هذه التوطئة لدفع ايهام كون المقصودمن قوله وصلته تعريفاللصلة الكونه في صددا لتعريف حيث عرف اولاالموسول فيوهم كونه فىصددا لتعريف ان قوله وصلته شروع فى تعريف الصلة لوجو دالتضائف بينهما فارا دالش ان يدفع هذا الإيهام بهذه التوطئة ان مقصود المصنف يقوله وصلته ليس تعريف الصلة كمانوهم لأنهلوكان كدلك لزم بطلان التعريف بكونه غيرمانع لكونه تعريفا بالاعمال المقصود من ذكره انعلاكانت الصلة اى المذكورة في تعريف الموصول يقوله الابصلة (عمنسهما)اي بالمنسن اللذين نحيو زارادة احدهاههناوهاميناها اللغوي ومعناها الاصطلاحي الذىعرف بهالقائل (اعم بحسب المفهوم) وازكانت مساوية بحسب التحققلان الصلة لم تحقق في الواقع الابالو صف المقصود واما بحسب المفهوم فهي اعم (من ان يكون) جملة (خبرية اوغرخبرية) بان تكون انشائية طابية اوغبرطلبية لذكر الجملة في التعريف مطلقة (ولاتكون بحسب الواقع) اى ولا يجوزان تكون الصلة في الواقع (الا) جلة (خبرية) قان هذا التخصيص لا هُهُمُ مِن النَّمْرِيفُ قُولُهُ (والعائد)عطف على والصلة اي ولما كان العائد المذكور في التمريف (اعم) ايضا بحسب الفهم (من ان يكون ضمير ااوغيره) بان يكون الالف واللام اوغيره من العائدات (واذا كان ضميرا) اى وايضااذا كان العائد ضميرا (اعم من ان يكون) ذلك الضمير (للموصول) بان یکون راجعاالیه (اولغیره والواجب) آیوالحال ازالذی وجب في الضميرالذي اشترط في الصلة (ان يكون ضمير اللموصول) وأنماذكرالش والواجب اهتهامايشان كون الضمير ضمير اللموصول لانه متفق عليه بخلاف وجوب كون العائد ضمير الانه مختلف فيه حيث ذهب المالكي الى جوازكونه اعممن الضمير لماذكر مفى التسهيل بمدم الفرق من ان العائد الى المبتدأ اعم الفاقان ان يكون ضمير الوغير مواذا قيس عليه عائد الموصول بقيءلمي عمومه ورجح العصأم كونه عاماههنا ايضاو تسبه صاحب الامتحان وقوله (عينهما)جوابلما يسيولوجوب النخصيصات الغيرمفهومة منالتعريف عبنالمص السلة (قُولُه) (وصلته) (اى صلة مالايتم جزءُ الابصلة) وعائلة فسير لمرجع ضمير وسلته وانمافسر الضميربها اولم يجعله راجعاالى الموصول كاهو الظاهر لانه قريب بالنسبة الى الموصول ولان السبب لتمين الصلة الماهي الصلة التي ذكرت في تعريف الموصول والتصريح ينتقض الحسن الوجه لان المرجع انما يحصل بذكره مفضلا بذكره مجلاولا يحصل الذكر التفصيلي الابالارجاع

غفل عن البات ذلك فيه وتغيه عنهمبئ على اعتبار ممتوى وهذآ أعايكون يعد تحقق الإضافة وثبوتها وهوبتوقف عل اعتبار الجركماعرفت فلأبلزم من تولهم الفظية لاتكون عمني من واللاموعدم تقدير عالافادة معنيهما عدم اعتباز حرف الجر مطلقاالأترى انبمض اقرادالعنويةمن محوغلام زيدلابجوزف تفديراللام لقسادالمنى ولزومكون غلامز بدنكرة كغلام لزيد فاذا وجباعتبار حرفالجرفيه لتصعبح الفظ فزرانظية بطريق الاولى(توله)تنوينه اوما يقوم مقامه قبل هذاني الاكثر فلاينتفض بالحسن الوجهلان المنة في الامانة فيه يحذف متعلق المضاف اليه ولاينتفض بكم رجل وحواج بيتاقة والضارب الرجل لان المراديحذف التنوين لاجل الأضافة كونه محث مجب حذف تنوينه لاجلهالوكانفه تنوبن ولايلزم محةاضافة القلام الى زيد لان الفلام ليس محيث لوكان فيه تنوين لسنط بسبب الاشافةلاته لوكان فيه تنوين لسقط لاجل اللام وفيهان تولك الضارب الرجل وقوقك الغلام زيد الغرضى سواءفي علة حذف التنوينالةدروايضا حذه الدعوى تنافى ماسيق من قوله هذا فيالاكترفلا الحنة في الإضافة فيه عذو

متملق المضاف البه فاندح يكون البيان كليا ويندرج نحوالحسن الوجه نحت لغارب الرجل والتحقيق هنابحيث يظهر حااوقع الفائل فيه ان الرضى ذهب الى صحة النفدير في نحو لمرف باللام ايضاحيث قال فىشرح تول المسجردا تنوينه ايالتنويناوما القوم مقامه من تولي التثنية والجموكذاماليس فيه لتنويل والنون يقدر انهلو كان فيه سوين الحدف لاجل الاضافة كافى كم رجل وهنءواج بيت القروالضارب الرجل فعلى هذابكون شاملاللكل ولا يجه السؤال بحواز الغلام زيد لان الكلام فيماجاز وثبتوالمصايضاصرح بذلك قائلاار دث التنوين وماناممقامه وكذلكما ليس فيه شوين يقدر ان لو كان فيه تنوين كان محذوقا لاجلهالكنه ارادتقديره فهاليس باللام فلايشمل عنده تحوالحسنالوجه والضارب الرجل ويقول بانمايقوم مقامه اعممن ان مكون مقفة او حكما فدخل نحوالحسن الوجه ايضاحت حذى مااضيف البه فاعل الدي مو كجزه منه والمضاف البهقائم مقام التنوين فلماحذف من فاعله المضاف البه فكأنه حذف من المضاف الحكان الجزئية وامانحو الضارب الرجل فلم محذف منه تنوين ولاماينوممنامه حقيقة ولاحكمالكونه عمول على الحسر الوجه فكانق

الىالمذكر في التعريف وقوله (جمانخبرية)خبر للمبتدأ وهو صلته وقوله (اومافي ممناها كاسمه الفاعل والمفعول) كعطف التلقين الذي هوعطف قول القائل على قول القائل الاخر نحو قوله تعالى قال ومن ذريق يعنى ان الصلة ليست بمنه صرة بالجلة الحبرية التي عي المركبة مالتركب الاسنادى الخبرى بل مرادالمص بهاانهااعم من ان تكون مركة بالتركيب الاسنادى الخبرى اوبالتركيب الغيرالاستادى بقرينة قوله بعده وصلته الالف واللاماسم الفاعل واقتصادالمس على الجلمة الخبرية لكونها اصلافى الصلة لان الذى والتى وغيرهما من آلموص ولات وضعت لجملهاصفة للمعرفة بواسطتها لانالجلة نكرة لاتكون سفة للمدرفة فيحمل اخوات بابالذى عليها واعاوجب انتكون خبريةلان الانشائية كالاس والنهى غيرموضحة للموصولات والصلة بجبان تكوزموضحة لهاقوله (والعائد)متدأ فقوله (ضمير)خبره اى المائدالذي ذكر في ضمن تعريف الموصول هو ضمير فقط وقوله (لاغير ضمير) تأكيد للقصر المستفات من سوق الكلام أى المرادبالعائد هوالضمير لاغير من العائدات وقوله (له)ظرف مستقرصفة للضمير اى ضميركائنله وقوله (اى للموصول) نفسير لمرجع الضميرالمجروروقوله (لالفيره) تفسيرلل تخصيص المستفات من سوق الكلام لاجل التعيينات الثلاثة احدها تسبن الصلة للجملة الخبرية فافاده هو له وصلته و فاسها تميين العائد للضمير فافاده بقوله والعائد ضمير وثالثها تعيين الضمير لكونه للموصول فافاده بقوله ههناله ولماكانت الالفواللامالداخلتان على اسمالفاعل والمفعول معدودتين من الموسولات لكولهما اسمين ولمتكن صلتهما حملتين في الحقيقة بل في معنى الحلة الرادان سين صلتهما فقال (وصلة الالف واللاماسم فاعل اومفعول) واتمائم تكن صلتهما جملة مع انها هي الاصل فيها (لازا للام الموصولة تشبه اللاما لحرفية) اى في الصورة فتكون اسهافي الحقيقة وحرفا في الصورة (فحملت لذلك (صلتها) اى صلة اللام (ما) اى لفظا (كانت جملة منى لكو نها مشتملة على المسندو المسند اليه والاستادات املان اسم الفاعل مشتمل على الفاعل الراجع الى اللام وعلى الحدث المسنديه وكذلك اسم المفعول مشتمل على فايب الفاعل المرفوع وعلى الحدث وكان اصل صورتهما جِلة فعلية لكن جعلت (مفردة سورة) اى من حيث الصورة اوفى الصورة (عملا بالحقيقة والشبه حيما)اى ليحصل العمل بالحقيقة وبالشبه بان اعتبرت حقيقتها حتى جملت صلة لان الصلةمن افرادا لجلةواعتبرافرادها في الصورة لكون الموصول الداخل عليهافي صورة الحرف وقال العصام ليسر تعرض المص لصلة الالف واللام لعدم دخو لهافي تعريف الصلة فانهاداخلة فيتمريف الصلة لانهذا الاسمالذي هوفي صورة اسم الفاعل اوالمفعول جملة سبكت وصيغت على تلك الصورة بل تعرض لها لبيان ان صلة اللال الموصول هذه الجملة من بين الجملوالاولىالمصان يقيد بقوله فقط ليوجسد الاحتراز عن اسم النفضيل والصفة المشبهة من بين الصفات لانهما لبعدها عن الفعل لا يكو نان صلة انتهى و حاصل مراده النفائدة الحيرفى قوله وسلة الاانف واللام امران احدهما تعيين صلته من بين الجمل وكاليهما تخصيصه باسم الفاعــل والمفعول فيبـــتفاد الارل من كلام المصنف على ماقرره والتسائى من اشسارة الكلام بمعونة القساعسدة المقررة بإن السكوت في محسل البيان

يغيدا لحصرو لماسكت عن نحوقوله مثل اسم الفاعل وعن قوله او بحوحا اووامنا لهما فهم منه الحصرواذا قال المحشى والاولى تمشرع المص فى تعداد الموسولات فقال (وهى) وفسره الشيقولة (اىالموسولات) لللاستوهم ارجاعه الىالصلة في اول الوهلة وان لم يصح رجوعه البابعدا يرادا تحبر (الذي) اي الفظالذي حالكونه موضوعا (للمفرد المذكر) (والتي) حال كونه موضوعا (للمفردا اون ف) (واللذان) حال كونه موضوعا (لمنى المذكر) (واللثان) حال كونه موضوعا (لمني المؤنث) ولما توهم ان اللذان واللثان مبذيان على الألف في كل الاحوال عاهومقتضى كوتهما من المنيات ارادسيان الهمافقال (ويكونان) اى ويكون لفظاللذان واللتان مقارنين (بالالف) وقوله (في حالة الرفع) تعبين لكنهما بالالف يعني لامطلقابل اذا استمملا في مقام الرفع (والياء) ان يكونان بالياء (في حالة النصب والجر) (والاولى) ولماكان هذا اللفظ مرسوما بالواوبعد الالف والتبس باله هل يقرأ الواوحيي يقرأ على وزن طوبي كاكانت عليه مؤاثث الاول اولايقر أالوا وفيكون ارتسامه به لبيان ضمة الهمزة كافى اولئك ارادالشارح دفع هذا الالتباس فقال (على وزن العلى) يعيى الهبضم الهمزة من غيروصل حال كونه موضوعابالاشتراك (جلم المذكر والوّنث) يقال الدى اللذان الاولى والتي اللتان الاولى (الاانه) اي لافرق بين الوسَّمين الافرة وهوان لفظ الأولى (في جم المذكر) اى استعماله فيه (اشهر) من استعماله في جم المؤنث (والذين) بالياء الساكنة المكسورما قبلها والنون المفتوحة وجاءالذون بالواوا لساكنة المضموم ماقباها وجاءالذين وكذا اللذان واللتان بحذف النو فات اذاطالت صلتها كذافى الامتحان ولماانتبس لفظ الذين بلفظ اللذين في التثنية اراد دفعه مَيد قوله (كاللائين) وقوله (جُمَع المذكر) بني الذين واللائين كلاهالجمع لمذكرلكن الاولجع منافظه والثانى جع منغيرلفظه كاقيل فىالحاشيةان اللائين رفعاو نصباو جراجع الذي من غير لفظه ويجذف ونه فيقال اللائي بهمز تبعد هاياء سأكنة كالقاضي وهو قليل وقد جا. اللاؤن رفعا واللائين نصبا وجراانهي وقداهمل الش ذكر هذاالنقل واهمل ايضاماذكر مفى الامتحان من ان الاولى والذين مختصان باولى العلم فلا (قوله)لاتها فيدسني في إمّالان في غير هم ولا يخني ان الشارح العلامة ممذور في هذا الاهمال لأهمال المص فيه (و اللاتي) (بالهمزة والماء) اي حال كونه بالهمز ةالمكسورة ومالياء المدودة بعدها (واللاء) حال كونها (بالهمزةالمكسورة نقط) اىمن غيريا.بعدها (واللايى) (باليا.فقط) اى،ن غيرهمزة وقوله (مكسورة) يسى حال كون تلك الياءمكسورة (اوساكنة) اى وهمالفتان فيهالكن اللغةالثانية فرع للاولى ولذاقال (اجراءللوصل) أى وصلكمة اللاى (بجرى الوقف) وهذا الاجراء عاثر وواقع كما قرئ متواترا قوله تعالى لقدكان لسباً في مكنهم بسكون الهمزة في لسبأ (لِمُعَالمُذَكروا اوْنت) يعنى حال كون كل من الكامات التلاث موضوعة لجمع المذكروالمؤنث (الاانها) اى لكن استعمال تلك ائتلاث (في جمع المؤنث اشهر) من استعمالها في جمع المذكر على عكس لفظ الاولى (واللاتي واللواتي) ﴿ الجُمْعِ المُوْنَثُ ﴾ يعنى حالكونها موضوعتين لجمع المؤنث ومختصتين به ﴿ وَجَاءُ فَى اللَّانَى ﴿

حكمهوذاك لانستوطأ التنوين من المعرف باللام لأيكون لاجل الإضافة مندميل لاجل اللام (قوله)ثمالمنبادرمنهذا التعريف قبل آنا قال المتبادرلاته يمكن تأويل التعريف بان آلمراد بواسطة حرف الجرنفظالوتغديرا اعرمن التقدير حقيقة او حكما ولا يخزانهذا التأويل لايدخل الفظعل وأىمزلايقول باعتبار الحرف فيهاوكلامالشازح مبنى عليه بل معنى المبادر ان الطاهر من كلام القوم هوانلامياس لتعرف باللفظية والتعريف مبنى على اعتبار دفهي غير داخلة فيهوالمجب من الشارح الدقال نظر األى كلام القوم فان الظاهر من كلام الدوم ليسعدمالدخول بلاهوا حاتفرد بهالشيخالرمى وكانه تدس سرءام يلتفت الىقول الهندى اعلم ان كلام النحويين دل على ان الاضانة الفظية ايضا بواسطة حرف الجر المضاغب قيل تبادر منهان تسبة المعتوية الى مقاد الاضافة فإئهاا فادت معني للمضاف وتجه الماللغظية ايضاافادت معىالمضاف وحوالحنة فالاولىانينال تسبةالمنوىالمالمادله وكذااللفظية لماثالاضاقة الاولى تغيد تعيينا او تخصيصا لمعنى المضاف والثانبة لاضدالاغففا اللفظ المضائب فنسسية الأولى المرمنى المضاف

والتانية الىانمكله ومن الظاهران الحفة لاتكون مهنى أللفظ لإنها صفة اللفظ مزحيشانه لفظ بخلاف التعريف والتخصيص فأن لحاصل من ذينك الاحرين معنى له باعتبار الدلالة عليه ومااختار مباطل لاستلزامه ان لایکون المخصص والمعين هوالمفاف ولك أن تقول في بيان وجه النسبة لما وجباف الإضافة من اعتبازالحرف امالداعي الخفظ والمنى جميمااو الداعىاللفظ فقط نسيوا الاول الى المعنى و التانى الى اللفظ عبرا بترتسسا بهذا الوجه (قوله) الصادق عليه وعلى غبره بشرطان يكوان لضاف اليه اوقيلالحاجةالىذكر هذا الصرط لانه اذا صدق المضاف البهعلى المضاف وغيره لامحالة يصدق المضاف على غير المضاف البهلامتناح أضافة الاخمى مطلقا وانت خبير بان الاستثناءعن هذا الاشتراط والبيان آعا يكون في سور نسبق ما يعلم منه امتناع اضافة الاحمر،مطلقا(قوله)واما مساوكليث واسد ليلاان ازيد المساواة القرص تسم من اقساماالسيكاهو الظاهر لايصم التمثيل بالميث والاسدلترادقهما وان ازيد المساواة في الاستعمال بان يصبح استعمال احدحا كلايصيح استعمال الآخر لايلام المقابلة بالاعبرو الاخص والمان الااذاحلت على

اللات بحذف الياء والجاءالكسرة على التاء) وهذا فرع اللغة الاولى وقوله (وفى اللواتى) الخفرع للناسة يمنى وجاء فى اللواتى رالاوا بحذف الناء وآلياءمعا) وحاسل ماذكر مالشارح آنالمَصَ قددُ كُر ههنا سبعلمات وهيالاول والذبن واللائبنواللاء واللايواللاتي واللواتي مع فروعات بعضها لفظاان منها مختصان في جع المذكر وهما الذين واللائين ولفظاان منهاعتصآن فىجمالمؤنث وهمااللاتى واللوانى وتلانةمنها مشتركة فيهما لكن يفرق بينهما يزيادةالشهرة وقلتهافانالاولىمنها اشهرفىالمذكر واللائىمع فرعيتهااشهرفى المؤنث (وما) عطف علىماقبله اى الموصولات مااذاكان مقارناً (بمنىالذي) اى مغاهمتناالذي وهذاسان مابهالاشتراك بينومابين منوهوكولهما بمنىالذي وقوله (فيالايمقل) لبيانالا فتراق بينهماوهوكونمامستعملا فيالايمقل وقوله (غالبا) لتقييد الاستعمال فيالايعقل بآمه كثرى لاكان وامااستعمال من فيايعقل فكلىء قوله (نحو عرفت ماعرفته) مثال الاستعمال الغالى فبالايعقل لان معنى مافى عرفته ليس من ذوى المقول وأمامثال استعماله فبايعقل فهوماقال (وحاءتهايعقل) أىوقداستعمل لفظ مابيدكونه بمعنىالذىفيايمقل (نحووالساء ومابينها) حيثورد في هذمالاية ومابينها مستعملا بمامع ان المقام يقتضي ان يستعمل فبها بمن لانه عبارة عن الله عزوجل (ومن) عطف على مآقبله وقوله (ايضابمناه) بيان لمابه الاشتراك بينهما وهوكو نهما بمنى الذى وقوله (فيمن يعقل) أبيان مابه الافتراق ايضا وهوكونه مختصافيمن يعقل تم شرع الش في بيان احكامهما المشتركة بينهما نقال (ويستوى فيهما) اى في ماومن (المفردالمثني والمجموع والمذكروالمؤنث) اىيكون كل منهما عبارة عن مفرد نحو وما آذاك حجر واحداوُحمر ازاواحجار وكذلك يقال ومن آذاك زمد اوزيدان اوزيدون او هند اوهنداناوهندات (وای) عطفعلی ماقبهایضا وهو (بمنیالذی) کافیالاولین (نحواضرب ايهم فىالدار اىاضرب الذىفىالدار) وهذا للمذكر (واية) للمؤنث حبثقال (عمني التي محواضرب ايتهن في الداراي اضرب التي في الدار) (و ذو الطائية) ينى لفظ ذوايضا من الموسولات ثم فسرااش افظ العائية قوله (اى المنسوبة الى بى طى) وانمالسبت اليهم (لاختصاص بجيتها) اي مجي دو (موصولة) اي حال كونها وصولة كسائر الموصولات (بلغتيم) اي بلغة في طي وهو ايضا (بمنى الذي) اذا استعمات صفة للمذكر (والتي) اى منى التي استعمات صفة للمؤنث (قال الشاعر موبثرى ذو حفرت وذو طويت م) فانالماما مارجدي موقوله بئري عطف على قوله مامايي فيكون ذوصفة او مبتدء او خبراًله وذوفي الموضعين اسم موصول يمنى الني وحفرت صفة المتكلم صلته والعائد الى الموسول بحذوف كانسر وتقوله (اىالتي حفرتها) والموسول معصلته خبرللمبتدأ وذوطويت عطف على ذو حفرت كاقال (والتي طويها) ويقال طويت البتراذا بيتهابا لحجارة ولا يخفي ما فىقولەفانالماءابىوفىقولەوبئرىذوخەرتىن الحصر الادعائى المستلزمالىند كآهو الانسيلقام الافتخار (وذابعدما) اى بهض الموسولات لفظ ذاحال كونه بعدما (الكائة) اشارة الى ان قوله (الاستفهام) ظرف مستقر صفة لماستقدير المتعلق معر فة مثاله (نحوماذا

صنعت اى ماالذى صنعت) وسيجي اعرابه في مقام التفصيل (والالف واللام) اى ويعض الموسولاتالالف واللامواشادالش بتفسيره يقوله (اي مجموعهما)اليان المختاد في الالف واللامالموسول هوكون مجموعهمااسم موسول كذافي شرح المفتاح الشريف والتفتاذاني لانه اللام وحده على ماهوالمختار في حرف التعريف فعلى هذا فالوجه ان يقول وال كهل كذافي الامتحان ثم اشار الى معانيه ما يقوله (يمني الذي) أي اذا دخلاعلي اسم الفاعل اوالمفمول المفردين المذكرين (اوالتي) او يمنى التي اذا دخلاعلي مؤسهما المفرد (اوالمني) اى يمنى اللذان واللتان اذا دخلاعلى تثنيتهما مذكرا اومؤنثا (اوالحجموع)اى بمعنى الذين اواللاتي اذادخلاعلي هممهما مذكرا اومؤنثا ايضاو لمافرغ المصمن تعدادا ساما لموصول ا جالاشرعافي بيان مسائلها فقال (والعائد المفعول)(اى العائد الذى لايتم الموسول)جزأ (الابه)وهذا اشارة الى ان الالف واللام للمهدا لخار حي بان يكون المرادمن العائد ماسبق ذكر مصر محافى تعريف الموصول الذي هو من شروط الموصول جزء كاما وقوله (اذا كان مفعولا) اى اذا كان العائد مفعولا للصلة قيد لجواز الحذف وقوله والعائد مبتدأ وجلة (يجوزحذفه)خبر ، وقوله (اذالم يمنع مانع) إشارة الى ان جواذا لحذف مقيد بشرط وهو عدمالمالع للحذف والمالع للحذف هوكون العائد ضمير امتفصلا واقعابعد الأنحو الذى ماضربتالاالامفحيندلامجوزحذفه اذلوحذف لايعلم ان العائد الى الموسول هلهو انتفصل الذي يمدالاا والضمع المتصل قبل الافيفوت الغرض الذي لاجله الانفصال فعدم جوازالحذف ههنالمانع وكذاعائد الالف واللامظيه لايجوز حذفه لمانع وهوخفاء كونهما موصولاوالضمير احددلائل موصو ليثهما ولوحذف الضميرخفي علينا الهماموصول اوحرف تعريف كذافي حاشية العصامو لهذاقيد عقولهاذلم يمنع مآنع لثلايرد ذلك وقوله (لانه فضلة) دليل لاختصاص جو ازاحذف في العائد بالمفعول يعني انه أعما يجوذ الحذف فى المائد المفمول دون غير ملان المفعول فضلة فلايبالى بذكر ممع ان الايجاز مطلوب وقوله (لااذاكانفاعلا)دليل لعدم جوازا لحذف في غيره المفعول واشارة الى ان القصر المستفاد منه قصر اضافى ينى بالنسبة الى الفساعلى لاالى غيره من المرفوعات والمجرورات وقوله (لكونه عمدة)دليل لمدم جوازا لحذف في الفاعل يعي انجواز الحذف مختص بالمفول دون الفاعل لان الفاعل لما كان عمدة لم يجزحذفه والمفعول لما كان فضلة بجوز حذفه وأنما حلالش العلامة القصر المستفاد من مفهوم كلام المصنف حيث قيد العائد بالمفعول لئلا بردعلي القصر لزوم جواز حذفالمتدأ والمجرور لانه مجوز حذفالمرفوع اذا كانمىتد. بشيرطان لايكون الخبر حملة نحوالذي هوزبد مقوم غلامه ولاظرفا نحو الذي هوفى دارء ويجوز حذفه ايضا اذاكان مبتدء في صلة اي بحوقوله تعالى ايهم اشد على الرحن اى ايهم هو اشد كاسيعي واذا كان مند وطالت صلته كقوله تعالى وهو الذى في السهاءاله وفي الارض اله أي وهو الذي هو في السهاءاله و لما طالت الصلة بالعلف عليه جاز

مايلايمهافيلزم تكلفات محشرة وذاك الفول قوى لاراقع الاان يقال تسامع في التشل التنبية على حال المرادف ايضا (قوله) فأن كان المضاف الهاصلا كلمضاف قيل اشارة اليانه ينبنىان يقيدعبارة المس فياعداجنس المغافبان يكون اسلاللمضاف وكدا قوله في جنس المضاف ومسف كوتهاميلا وفيه تظرلانالأضافة اللامية لأنحسن فيثلثة وحال وليس المضاف اليهاصلالمضأف ويشكل عآذر جل مطلقالا تهلايصت جعل اضافته لاميةولآ بيائية لانه لابصح مأةش . وجل بل يجب مي دجال الا ان يقال المرادير جل الجنس والتنوين قلوحدة الجنبة ايمأة مي هذا الجنس والكل بأطل لان الشادح تدس سرما يرد بذلك الأدةقصوركلام المربل ازاد مايستفاد منه ً وذلك\انهااشر م جنس المفاف بمحة الصدقوا لخلعك وكان ذلك اخلالابه وتسماله لا ليس منه أزال فساد السومبالنب علىانما سبق من العدق والحل معتدفي صورة الإصابكا حومقتضي لفظالجنس فاذا تلتا خاتم لافضة يستراب في كون التاني جئساللاولواصلاله واذا حكسناذلك وقلنافضة خام لايكون التاني جنسا للاول ولااصلاله كاحو الظاهر فكل مضاف

اليهجواصلاللضافيتهو جنس له وكلمضاف ليس باسلفليس بجنسويا الكس فينسا تلاز عهدت حذا عرفت انالكلام المريلاتيل النفسد كذلك وإنمثل قوله ثلثة رجال ومأة رجل ممايستبرقيه كونالضافاليه جنسا للمضاف معتبر علىان يكون دو اسلا له فلا محذور(توله) فقولك يوم الاحدوعا الفقه وشجر الاواك قيل الانسب عسب المغي انبكون هذه الاضافات سائية واظهاد مزفيهاخال من النكلف الاانائمةالعربية جملوها لامية ولايظهرمادعاهم الهوالامرابس كاذعمه القائل بل كون الإضافة فيحذهلامية متمين بحيث لاسبيل الماليانية وذلك لان عرط البيانية كون المضاف اليهجنسا لكمضاف والاخمر لايكون جنسا الاعروايضامن شرطها حعةالحلوانت خبربان لاخس لابجمل على الاعم (نوله) قلنا نعرلكن لما كانتالاضافة يمغرفي اد تبل مذاكلام طاهرى اوقع اولمن وقعفيه قلة الندبر وتبعه كتبرون لنعهم ربقة التقليمه عن النفكر والتحقيق ماادانا اليه النماك بحبل النوفيق وهو ان كنرا ماينزلاط ف الحدث منزلة الفاعل فيسنداله فالاشافةاليه ابضا لهذ التنزيل فمني ضرباليوم كمتحضرب زبد فيكون بمني اللام

حذفه وكذانجوز حذف المجرور بشرط ان نجر محرف متمين تطلبه الصلة وتتمدى به نحوقولهتمالى فاصدع بماتؤمر ولاتمين تؤمرفىالتعدية بالباءطلبه فكان طلبه قرينة المحذوفاي عاتؤم بهاو بشرطان نجرباضا فةصفة ناصية له تقديرانحو الذي اناضارب زيدفان الممتدأ وصارب زيد خبرءوا لجملة صلة للموصول والعائداليه محذوف وهوضاربه اعلمان تخصيص المصنف جواز الحذف بالمفعول قطعا ومنه لماعداء خلاف الواقع بل اللازمعليه ان قول وحذف العائد المفعولكثيروحذف المبتدأ والمجرور قليلكماقال البضاوى فىمتن الامتحان حيثقال وكثرحذفه مفمولا وقل مبتدء ومجرورآ وصوبه شارحه البركوى فيزيادة لفظ وكثرحث قال في الامتحان وقداصاب يعيى المسنف في زيادةالكثراذلولاها لاوهماختصاصالجواز واعتذارالشالملامة عنالمصنف بحمل بالقصرعلى الاضافي هوله لااذا كان فاعلالثلا يحتص عدمالجواز عاعدا المفعول حيث خصصعدمالجوازبالفاعل ليدخل حكما لمبتدأ والمجرور والمذكورين فيجوازا أدف ولذا فال العصام ولا يخفى ان عذرا لتقييد ضعيف والاولى ان الحذف فيه أكثرانهي ويمكن ان يعتذر بان مرادالمصنف بالجواز بلاشرط وهوالجوازالمترتب علىكونه فضلة واماكثرةالوقوع وقلته فشئ آخرولاشك ان الجواذ فبإعداه شروط بالشر الطالمذكورة وان قلت ان الجواذ فىالعائد المفعول مشروطا يضابعدم المانع كاقيده الشارح قلت المانع الذى قيد يعدمه ليس بمانع للجواز لان علة الجوازوهي كوم فضلة باقية والمانع الذي يكون عدمه شرطاهو مانع للوقوع والوقوع اخص من الجواذ ولا بلزمان يكون شرط الاخس شرط اللاعم مخلاف الشروط المذكورة للمبتدأ والمجرور لانها شروط للجواز كاا فصحت به عيارة المصامحبت قال وحذف المرفوع اذاكان مبتدء مجو ذبشر طان لأيكون الخليس جعل الشرط متعلقا بالجواذ والله اعلِيم قال (نحو قوله تعالى الله مسطالرزق لمن يشاه و معدرله اى لمن يشاؤه) يعني ان المفمول العائدالي من محذوف في هذه الابة ثم المصلما وسطمسئلة الاخبار بالذي بين مقام الاجالوا لتفصيل اساعاللنحاة ارادا الشربيان فائدة توسيطهم لهافقال (واعلمان النحاة وضعوابابا يسمونه بابالاحبار بالذي) معمايلحق به كالتي (اومايقوم مقامه) اىواما يقوممقامالذي يغي به الالف والملام (ومقصودهم) اى مقصودا لنحاة (من وضعه) اى منوضع هذا الباب (تمرين المتعلم) وفي القاموس مرته تمرينا فتمرن دويه فتدرب انتهى والتدربالتعوداىالقاء فيالمهالك حتى تعود الجرأة كماهوعادةا لفرسان في تعليما لفرس فمني تمرين المتعلم تعوده في الجلمة بالقاء فكره في المسائل العميقة كاقال (فيما تعلمه في هذا الفن من مسائل النحو و مذكير م) أي لتذكير المتعلم (اياها) اي تلك المسائل لا معمير ال يعلم معمراتب المتعلمين فيالاستحضار والسرعة في الانتقال ولانهلا مذفي الاخباربالذي من تذكير كثير من المسائل مثلالا مدمن تذكير الحال والتميزيانه يجب ان يكونا أكمرتين حني بعلم انهمالا نخبر عنهماوانالحجرور بحتىوكاف التشبيه لاعمازمضمرين حتىبعلم انهما لايخبر عنهما وان ضميرالشان يجب تقديره لغرض الابهام قبل التفسير حتىبطمانه لايخبر عنه

وعلى هذا فقس غيره (فالهم) اى فان النحاة (اذقالو الاحد) من المتعلمين (اخبرعن الاسم الغلانى فى الجملة الفلائية بالذى بمدبياتهم) له انه قبل البان تعجبز وهوغير جائز (طريقة الاخبار به) اى بالذى (لابدله) اى لذلك المنعلم (من تذكر كثير من مسائل النحو) اى بما يجوذ فيه التقديم والناخير ومالا يجوزوعا يجوزفيه الاضار ومالا يجوزكا اشرنافيا سيق الى نبذة منها (والدييق النظر) اى لابدله ابضاء ن لدقيق النظر (فيها) اى فى تلك المسائل (حتى إملى) سعب الندقيق (انذلك الاخبارق اى أسم) من الاسهاء (بصبح وفي اى اسم) منها (يمتنع) كاستطلع علىماواذاكان الأمركذك (فارادالمس) لهذا السبب (الاشارة الي هذا الباب فقال) (واذا اخبرت وتفسيرالش لقوله اخبرت قوله (اى اذااردت ان تخبر) للاشارة الى ان اخبرت ههذا بجازمهسل تبعى يذكر المسبب الذي هواخبرت وارادة السبب الذي هوارادة الاخبار وفائدة الجازههنا بيان قوةالقصدوالارادة للاخباربانه لايختلف الفعل المرادعنها واماالقرينة المانح عن ارادة ممناه الحقيقي فهوان اخبرت لما كان بصيغة الماضي افاد تحقق الاخبار والحال انه لم يتحقق ومدبل ستحقق بمدهدار قوله (عن جز مجلة) متعلق تخبرو تفسير للمخبرعه بأنه يكون جزمجلة كالمبتدأ والمفعول (بالذي)وتفسيرا لشارح يقوله (اىباستعا نةالذي اوالتي اوالالف واللام) للاشارة الى ان الباء فى بالذى للاستمانة كالباء فى كتبت بالقلم من قبيل الاستمانة على الفعل بالته وايضاف اشارة الى ان المراد بالذي اعه من التي وغير هامن الموصولات فكأنه قال اذااخبرت باستعانة الذي واخواته وعايقوم مقامه قال المصامان قوله ومايقوم مقامه هو الالف واللام والماباقي الموصولات فالاظهرانه يجرى هذا الاخبار في كلها اى نحوالى واللذان والذين وكذاما ومن وقوله (فان الباء ليست صلة للاخبار) بيان الوجه حمل الباء على الاستعانة دون الصلة وقوله (لان الذي) الجعلة لفوله ليست صلة يعني ان كون الباء في قوله بالذي يحتمل انتكون صلة لقوله اخبرت وانتكون للاستعانة لكن الظاهر انها ليست بصلة لانه الوكانت صلة يلزمان يكون لفظ الذي مخبرا بهاو ليس كدلك بل مقتضي المقامان الذي يخبرعها الايخبر بها تقوله لان الذي (مخبر عها لا مخبر بها) دليل للمقدمة الاستثنائية الرافعة و اعاقلنا ان الظاهر هذا لانالمنقهم من كلام المصام جوازا لحل على الصلة بان يقسر قوله بالذي تقوله بايمبر عنه بالذي يعنى ان المراداذا اخبرت بالاسم الذي يعبر عنه بلفط الذي فعلى هذا يكون المخبر عنه الاسم الذي يسرعنه الذي فيكون الذي يخبرآ به فع تكون الباء صلة للاخباد وقوله (صدرتها) جو ابلاذا (اى) اذااردت الاخبار بالذى (اوقعت كلة الذى او ما يقوم مقامها في صدر الجلة التانية) يعنى الجلة الحاصل بمدجا الاخبارا تمافسر صدرتها بقوله اوقمت الى آخر هالمدم تأنى مني التصدير فى الحقيقة لان التصدير عبارة عن جعل شي في صدرشي وفيه تعميم الضمير بارجاعه الى الذي والى مايقوم مقامه وتعيين المضاف اليه المذى اضيف اليه الصدر المذكور في ضمن التصدير (و جملت موضع الخبرعنه) قوله (اي في موضع ماهو) اشار مَا لي ان قوله موضع مفحول فيه لجملت وتفسيرالمخبرعنه بقولهماهو(مخبرعنه)اشارةالىانالمرادبالمخبرعته هوالذاتالذي قصد

وليسمدا الوجهباريا فينحو شاتم فضة فافترقا ومنالظاهرانالداهبين ألى المنوية في قسمين بدعون أن الإضافة إلى الظرف ايضاعمني اللام يتولون معنى ضربت البوم ضربله اختصاص بالبوم بملابسةالوتوحنيه كتول أحدحاملي الخشبة لصاحبه سخذطوفك وتموكوكب الخرقاءسه بلاي كوكب **له ا**ختصاص بالمرأة الخرقاء علابسةالهاتشر حفالتهي لاسياب الشتاءعند طاوعه لاقيله كاحوشان النساء المديرة المهيئة للامورق احبانواو مي التي بقال الها اضافة لأدنى ملابسة كما صرح الرشى وغيره فشرح كلامهم عاغالف صرع مقالهم ايس عرضي تعرفياذكر ءالشاوح قدس سردنظولان شرطاليبان انيكون الضلف اليه جنس الصاف محمولاعليه وشرط اللامية الألا يكون المضانب الهفسا جنس المضاف فلأعكن ادراج احدالسانين عت الأخرى غلاف الظرفية فانواليست بهذه المثابة بل واقتتشرطا الاميةعل انماذكر وقدس سروني الجواب ضعيف لايدنم السؤال الترجيم بلآ مرجع بالكلية الاان يقال هذا ألارجاع عمول على التجوز وارتكاب مجاز كشيرمهادود فلذالم يجز . الرجاع البيانية اليما (قوله) اى شربواقع فى البوم قيل الظِ ان في يوم فيا عو

أمل ضرب اليوماعني ضرب فىاليوم متعلق بالضرب وليس مسفة إبتقدير واقعى اليوم وانت خبير بان مهادالشارح قدس سره الأدة ال كالمرضب عقروذاك متعبن لمضرورة استعالةكوئه لغواكما هوالظ (قوله) موضوعة للدلالة على معلومية المضاغب فان وضعهاعل الانقيدان بين المغاف والمضاف اليه خصوصيةايستالنبرهفيا دل عليه لفظ المضاف فلذلك المادت التعريف مثلاا ذا قلت غلام رأك غلمان كثيرة فلامدان تشير بهالى غلام من بين غلمانه لدمزية خصوصية بزيد وامابكون اعظم غلماته او اشهر لكوتهغلامالهاو بكونه غلامأسهو دابينك وبنن المخاطب وبالجلة عيت يرجماطلاق اللفظ البهدون سائرالنلمان وككدا كان ان الزبروان عناس قبل العلمية قال الرضى فلاتظ ني من اطلاق قولهم في مثل غلام زيدانه عمى اللام ان معنا مو معنى . غلاملز يدسواه بلممني غلاملزيد واحدمن فلماته غيرمس ومعنى غلام زبد الغلام المين من غلمانه ان كان له غلمان جاعة او ذلك الغلام الملوم لزيدان لميكن لهالاواحد (قوله)وابس يجرى حذاا لحككم في نحو غيرو مثل كنحووشيه وغيرذاك قبل سني ان لا يكون قرق بين غلام زيد ابن غيراشاوة اليمعين

الاخبارعنه حال كون ذلك القصد (!) استمانة (الذي في الجلة الثانية) بجهة غير معلومة في الجلةالاولى القكان فيهاقيل قصدالاخباروانكان معلوما فيهايجهة اخرى وفي تقسيرا لخير عنه هوله عاهو يخبرعنه اشارة الى ان المرادبه هوالذات التي تكون مخبرا عنه في الجملة الناسية واناطلاق الخبرعنه عليه مجازاولى باعتبارمايؤل البهلانه باعتبار وجوده فىالجملة الاولى فيلالاخبار ليس يمخبر عنه فلميكن موضعه ايضاموضع المخبر عنه الحقيقي ثم اشارالي كون هذا الموضع ليس عوضع الخيرعنه الحقيق هوله (بعني)اي يربدالمص هوله وجعلت موضع الخير عنه (في موضعه الذي كان) اى ذلك الموضع (له) اى المذات الذي يكون يخبر اعنه في الجملة الثانية اى فى المال و قوله (في الجُمَلة الأولى) متعلق بكان يسى كان ذلك الموضع موضعاله في الجُمَلة الأولى وقوله (شميرالها)مفعول انجعلت وقوله (اي لكلمة الذي) تفسير لمرجع الضمير في لها معالتنسه على ان تأنيث الضمير بتأوبل الكلمة (واخرته)وقوله (اى المخبرعنه) تفسير لمرجع الضمير المنصوب في اخرته وقوله (عن الضمير) للاشارة الى المؤخر عنه اى اخرت اللفظ الذي يكون مخبراءنه في الثانية حيث وضعت موضعه الضمير الراجع الي كلة الذي (خبرا) (نصب على الحال) اى قوله خبرا منصوب على انه حال من الضمير المنصوب في اخرته يعنى اخرت الحبرعة عن الضمير الراجع الى كلة الذي حال كون ذلك المؤخر خبر اللمبتدأ الذي هوالموسول (اوضمن اخرته) بمني محتمل اي يكون في نصب خبرا توجيه آخر وهوكونه مفه ولا تانيالا خرته على تضمين اخرت يني (منى جملته) لان التأخير عبارة عن جمل الشي مؤخرا عن الثي الاخر فجازان بريدبه منى جملته (اى جملته خبرامتأخرا) والحاصلان الاخبار بالذي يحصل بمدءاشباء بتصديرك الذى ويوضعك الضمير الراجع الى الذى في موضع الاسم الذي اريدا خياره وتأخيرك لذلك الاسم عن ذلك الضمير و يجملك ايام خبراعن ماصدر من الموسول ثم مثل له مثالا فقال (فاذا اخبرت) وزادا لشارح ههنا كلة (مثلا)احترازاعن التخصيص في المفعول (عن زيدمن) (جملة) (ضربت زيدا) والتفسير سوسيطا لجملة بين من وبين مدخولها للإشارة الى انالمر ادامن خسر بت زيدا لفظه ولماذكر المصموضوع التمثيل علىطريق الاجمال اعتماداعلي التفصيل السابق ارادالش ان يذكره تفصيلافقال (بكلمة الدي) يني اذا اردت الاخبار عن زيد بكلمة الذي (او قسمها) اي او قمت كلة الذي (في صدرا لجلة التامية) يعني الجلة التي تحصل بعدا لجمل المخصوص (وجعلت في موضعما) اىفىموضع الاسم الذى (هو مخبرعنه) اىكان مخبراعنه واخرته و بقي موضعه خالياوذلك الموضع (في هذا الجملة) اى في الجملة الثانية التي ار مديح صيلها (اعني) اى ار مَدندلك المخبرعنه الذي اخروبتي موضعه خالياً (زيدا) اى لفظ زيدا اى الذي كان مفعولاً في الجملة الاولى وهذا التفسيراكاتي وهوقوله (والمراد بموضعه) مبني علىال المراد بموضع الخبرعنه (عله الذي كان) ذلك المحل (له) اى للمخبرعنه (في الجُلة الاول) يَمْنَى في جملة ضربت زمدا (وهو) ايذلك المحل (محل المفعول من ضربت) فيكون المراد مالموضع محل الاهراب الذي وجدفيه المفعول لاذات المفعول والحاصل انك اذا جعلت في موضّع مأهو

مخبرعنه سواءكان موضوع المؤخر فىهذرالجملة اوموضع زيد المفعول فىالجملة الاولى (ضميرا للذي)اي راجماآلي الذي (واخرت الخبرعته بني زيدا)في المثال المصنوع (وجملته)ای وجملت ذلك المؤخر (خبرا عن الذی و) (قلت الذی ضربته ذید)والواو فيقلت ليس فينسخةااكمافية لان قلت فهاجواب لقولهواذا اخبرت فلايقتضي الواو واماباعتبار مزبج الشارح الكلام المصنف معكلامه فيقتضى الواولانه على هذا معطوف علىجعلته الذي هوبعض منكلام الشارح وكمااختص الاخبار بالالف واللام فياجملة الفعلية من الجمل الراد المصنف ان ينبه عليه فقال ﴿ وَكَذَلِكُ ﴾ وفسر مالشارح بقو له (اي مثل الذي) للإشارة الى ان الكاف في كذلك عنى المثل والى ان اسم الاشارة اشارةالى لفظ الذي والكاف انكانت حرفاتكون ظرفامستقرا على آنه خبر مقدم وقوله (الالفواللام)مبتدأ مؤخر كذافى المعرب ومحتمل انتكون الكاف اسمية مع بقاء خبرته وسعدان يكون متدركان الفائدة من هذا الخبراقادة كون الالف واللاممثل ذلك لانالجهل في حكمهما في جواز الإخبار لافي تجسس الامثال الكلمة الذي في هذا الحكم وقوله (في الجلة الفعلية) يجوزان تكون ظرفامستقرا مرفوعة المحل على الهما سفةالالفواللام اوظرفامستقرا منصوبةالمحل علىانهاحال منالالف واللامكذا فىزبنىزادموقوله (خاسة) حال من الجملة الفعلية يعنى ان الاالف واللام اللتين تدخلان في الجُلة الفعلية حال كونها خاصة فحكمهما في جواز الاخبار عن جزء من اجزاء تلك الجلة مثلحكمالذي فيالجواز وفيالكيفية المخصوصة وهوبان تصدر الانف واللام وبان تجمل موضمالخبر عنهضمير الاانب واللام وبان تؤخر المخبرعنه خبراله مثلااذا ازدتالاخبار عنزيدفي ضربت زيدا بالالف واللام بدات الفعل الذيءو ضربت المحاسم الفاعل والمحاسم المفعول فتقول فىالاول الضاربةاناذيد والتسأنى المضروب الىزيد وعلى جــواز الامرين من اخذا سم الفــاعل ومن اخذ اسم المفعول نبع المص بصورةالدليل فقال (ليصحبناء اسمالفساعل والمفعول) (منها)اى من الجحلة الفعلية والافليس من دأب المس تعليل المسائل كانبه عليه العصام تم اللام في ليصح متعلق بالاشتراط المنفهم من الكلام السابق يمني انمايشترط كون صلته جملة فعلية شمار آدالش ان يبين علة اختصاص الالف واالامف هذاالحكم بالجلة الفعلية فقال (فان صلة الالف واللام لا تكون الااسمالفاعل اواسم المفمول) كما عرفت فياسبق فلاتكون غيرهمامن الاسهاءو الافعال والجل صلة لهما فاذاانحصر جوازسلته بهمالزمان يكون انكل مايمكن ان يؤخذ منه اسم الفاعل اوالمفعول يجوزان يكون صلة الهما وان مالايمكن اخذهامنه لايجوز ان يكون صلة لهماوا لجلة الاسمة لاتحوزان تكون صاة لهمالانها عالا يمكن اخذهامنه فانقلت يجوزان يخبرعن زيدفي مثل زيدقائم وفي زمداخوك فاله يجو ذبناءاسم الفاعل منه قلت لايجو ذبناؤهما بحيث يصح كونها سلة للانف واللاملانه انمايصح لوقال القائم زيدا اوالمواخيك زيد وايس كذلك بل يقسال الهو قائم والهو مؤاخيك والضمير لايصح انبكون صلة فعلى مذا لزم أن بفيد قولنــ أكل ما يمكن بقولنــ ا محيث يصح كونها صلة للالف

وبين مثل وغيرفي عدم أغادة الإضافة التعريف فيهامع ان الاستعمال فرق يينهمانى تعريف وصف الاول دون الاخرين والاعثالهذاالكلامظة التأمل فانتثريف وصف الاول اعتبار مأمو عليه فيالحال والاصل اوالاصل فقط وكلاها منفيان في الاخرين لتوغلهما في الابيام فكيف يصح القياس (قوله) اوالمراد بالتجريد تجرده وخاوه على انه مصدر البني للمقعول فالمغ وشرطهاان يكون المضاف جردامن التعريف خالياءنه ومن العجائب ما قيل والاظهرانالمراد بالتجريداج ادوبلاتعريف فاته مأل ذاليرالمني وان ارادانه منطوق اعظ التن فكلا (قوله) وأنماعجب التبريد لان المرفةلو اخيفتالحالنكرةلكان كليا للادنى وحو التخميص قيل استعمل التخميص فيالمرفةوهو خلاف أصطلاح النجاة لإن التخصيص عندهم تغليل الاشتراك في النكرة وماهو بغزلة التخميص في النكرة يسمى في المرقة توضيعا وهذامن عدم فهرالحلفانالم ادانمغاد المنوية امران التعريف والتخصيص ولايطلب شي منهما بأضافة المرقة فليس المضاف الانكرة قال المص وأنما شرط تجريد المنساف من التعريف لان الاضافة **انكانت الى معرفة ادى الى**

الجمبين التمريفين وحو مطروح فىلنتهم وانكانت الى نكرة لميستمرلان تعريفه ابلغ من تخصصه وقالالرضى وانمايجرد المضاف عن التعريف لان الاحرمن الاضافة الى المرفة تعريفالمضاف وهو حاصل النعرفة فكون تحصيلا للحاصل والغرضمنالاضافةالي المنكر تخصيص المضاف وقى المضاف المعرف التخصيص معزيادةوهي النعين فانظر حل ترى بين الاتوال التلتة شيئامن التخالف (قوله) وأو اضيفت الي المعرفة لكان تخصيص الحاصل قيللا يخف الأتحصيل الحاصل عال فبنتج استحالة الإضاقة الحالمرفةلان المؤدى الى المع مع فلاحاجة الىقولة فتضبع الاضافة وليسكذلك بل المحال حصول الحاصل ومايكون محصيلاوطلبا للحاصل غبر محال كيف وقدتفعل كشراماامورا تعد من قبيل تحصيل الحاسل فالمنىان اضافة المرفة الى مثله الأيكون الالطلبالتعريفوهو حاصل بدونها فلايتقع الإضافة لان حصول الحاصل محال وكآن القائل المينظر الىشرح الرشى فانهمم كوته فاثلابان اخافة المرفة اليمثلها تحصيل المحاصل بجوزها معملابانه الامنعمن اجباع التعريفون اذآآختلفا(فوله)لانمف هذه الامثلة تعريف

واللامولما كانت علة الجواز امكان اخذهاولم يمكن الاخذ منكل الجرل بل من بعضها ارادالشاوح الايذكر شروطا لامكان الاخذفقال (ويمكن الايؤخذ اسم الفاعل من الفعل المبنى للفاعل واسم المفعول) اى كذا يمكن ان يؤخذ اسم المفعول (من) الفعل (المبنى المفعول) لامطقابل (بشرطان يكون الفعل الذي تتضمنه الجلة الفعلية متصرفا) اي ما يجي منه الفاعل والمقعول بصيغة مخصوصة وانمااشترط هذا (اذغير المتصرف)اى لان الفعل الذي لايتصرف (نحونع وبئس وحبذاوعسي وليس لايجي منه) اي من غير المتصرف (اسم الفعل ولاالمفمول) فاذالم يجيء مته اسم فاعل ولامقمول لم يكن اخذهما منه واذالم يمكن اخذهما منه (فلايخبربالالف واللامءنزيد) مثلا (في ليس زيدمنطلقا) ولايخني ان هذا شرط وجودي فشرع في بيان شرط آخر عدمي فقال (وبشرط ان لأيكون في اول ذلك الفعل) اي القعل الذى اريدالاخبار عن احداجزا أه بالالف واللام وحرف لايستفاد من اسمى الفاعل والمفعول ممناها) اي معنى تلك الحروف ومثال الحروف التي لايستفاد معناها منهما (كالسين وسوف وحرف النفي والاستفهام فلايخبر باللام عن زيد) اى الداخل (فى جملة سيقوم زيد) وكذاسوف يقومولا يقوم وهل يقوم وانمالم يخبربها من اجزا هذمالجل (فانهاذا بني اسم الفاعل من سيقوم) اى مثلا (يكون) ذلك المبنى (قائما) اى دالاعلى بجر دنسبة القيام الى الفاعل من غير دلالة على الزمان المستقبل ومن غير دلالة على معنى السين الذي هو تقريب الاستقبال (فيفوت منى السين) الذي هو الغرض من تصدير المضارع به وفي حاشية العصام ان فيه بحثا لان السين تفيدا لتأخير كاان صيغة المستقبل تفيد ذلك وصيغة الماضي تفيد التقديم فاذالم يبالوا فىالاخبار بالالف واللام بفوت الزمان الدال عليه الجلة جاذان لاسبالوا بقوت ما يفيد السين اوسوف فانه بمنزلة الزمان ولانه يجوزان يؤخذ من الفعل المنفي اسم الفاعل المعدول فيقال فىالاخبار عن زيد فى لا يقوم زيد لاقائم انتهى واقول حاصل بحثه ان الشارح لما شترط جواز الاخباربالالف واللام بعدكون الفعل محلى بالسين وسوف وحرف النني وغيرها واثبت هذا الاشتراط بالهلوجازكون الفعل على تلك الصفة واريداشتقاق اسم الفاعل والمفعول منه لفات الغرض من تلك الحروف لانه لم يكن اشتقاق احدهما من الفعل الذي تحلي بهذه الحروف مع يقاء المعنى المستفاد منها توجه عليه نقض بان يقال ان استدلال الاشتراط بهذا الدليل باطللان هداالدليل بعينه جازفى اسم الفاعل او المفعول المشتقين من الفعل الماضي او المستقبل لانملم يكن ايضا اشتقاق احدهامن احدالفعلين مع بقاء زمانهما المعين مع انهما جائزان واجيب بدعوى الفرق بينهما بان التحاقل بالوافوت ما فيدا لفعل من الزمان المعين وردبانه لوجاز عدممبالاتهم بفوتما فيدالفعل من الازمنة فلم لايجوزعدم مبالاتهم ايضا فوتما تغيد تلك الحروف ويمكن ان مجاب إبطال الفوت اعني فوت الغرض المستفاد من الازمنة في الفعل المحردبان اسم الفاعل والمفعول وغيرهما من الصفات المشتقة تدل على الزمان في الجملة فاذا اشتقت من فعل تفيدالينة مقارنته بزمان واماالته بين فيجوز ان يستفاد من القرائن بخلاف

مايستفادمن الحروف المذكورة من التقريب والنفى لان الصفة لاتدل بذاتها عليها مع ان النرض والمقصود من ساءالفعل المذكورا عاهوافادة ذلك المعيى المقيد بتحصول فلايلا خطفيه وجودالقرينةالدالةعلىمغىالسين والنفىتم شرع المصنف فىقائدةذكرالقيو داللازمة فى الاخبار فقال (فاذاتعذرام منها) وقوله (اي من الأمورالثلاثة) تفسير لمرجع المضمر المجرور فىمنها وقوله (التى هى تصديرالموصول) صفة كاشفة للإمورالثلاثة وهى تصدير الموسول (ووضع عائد للموسول مقام ذلك الاسم وتأخير ذلك الاسم خبرا) وهذما لثلاثة هي اركان جوازالاخبار واذاحاز اجتماع كلهاحاز الاخباروان لم يجزوا حدمن الثلاثة (وتمذر الاخبار) اى لم يجزالاخبارالمذكورسواء وجدجوازالامرينالاخيرين اولم يوجدتم شرعا لمصنف فياثبات اشتراط وجودالا مورالثلاثة بالاستدلال بحكمهم في امتناع الاخيار المذكورفقال (ومنءة) والجارمتملق بالمذكور بعدهاءلي مهاتمذرسبيل التناذع والمشار اليهيمة هومافسرهالشارح يقوله (اىومن اجل اهاذاتعذرا خبار) يعنى ان الحكم بامتناع الامرالانى يلزممن تبوت تلك القضية الشرطية وفى حذا النفسيراشارة الى ان من عمَّةً تمليلية بمغىاللام والىانالمشاراليه بثمة هوتلك القضية ولايخفي مافى اطلاق الاسم الموضوع للاشارةالمكان على القضية الكلية من المجازةافهم (امتنع) (الاخبار) وقوله (بالذي) قيد وقوعى (فى الضمير الشان) تم شرع الش تصوير جريان الآخبار بقوله (بان يكون) اى لو فرض الاخبارالممتنع بطريق ان يكون (ضمير الشان مخبراعنه) وقوله (لامتناع تصدير الجُملة) دليل لامتناع اخبارالذى بتوقف جوازءعلى جواز مجموع الامورالئلانة فامتناعه يحصل بامتناع امرمنها وههناامتنع الاخبار بامتناع امرمنها وهوامتناع تصديرا لجملة (بالذى) اى جعل الجملة الاولىمصدرة بالذى (وتأخيرا لمخبرعنه خبرا) واعلمان المفهم من ظاهرالكلام ان المستنع الذى يغتضىالاخبار حوالشيئان تصديرا لجملة وتأخيرالخبرعنه وليس كذلك بلحواس واحد وهوتأخيرالخبرعنه لانهاستدل على امتناعه بقوله (لوجوب تقديمه) اى تقديم ضمير الشان(على الجلة) فيكون تأخيره منافيالهذاالوجوب واماذكر التصدير فكونه سبباموجبان للتأخيريني انهذا الامتناع لترتب الامرين المنافقين على ضميرالشان لانه ترتب على كونه ضميرالشان تقديمه على الجلة وعلى كونه مخبراعنه تأخيره واجتماع هذين الامرين هواجتماع النقيضين لانهيلزم حينثذان يكون ضميرالشان موجباللتقديم والا تقديم فرجح مقتضى كونه ضمير الشان وهو وجوب التقديم وامتناع التأخير (و) (كذلك امتنع) أى الاخبار (في) (الموسوف) اى فى الاسم الذي كان موسوفا بتوصيفه بصفة وازيدبالاخباربالذي عن هذه الموصوف فقط (بدون الصفة) ايبان لايراد الاخبار بهمم صفة لانهلو اديد بالموصوف مع صفة لم يمتنع وقوله (و) (ف) (الصفة) عطب على قوله في الموسوف اي امتنع الاخبار ايضًا في الصُّفة آلَتَى اربِد الآخبار عنها ﴿ بِدُونَ المُوسُوفُ فَلَا يُجُوزُ فَيُصْرِبُتُ زَيْدًا الْعَاقَل ان يخبر بالذي عن زيد) اي عن الذي هو الموسوف (بدون العاقل) الذي هو الصفة

العرف بل فيهماذوال التعريف الحاصل باللام او الاضانة وحصول تىرىف آخرقىل ينجه عليه أدوان ليسافيه تحصيلي الحاصللكن فيهتضييع العمل اذلا فائدة في ازآلة تمريف الملام الموجودة فيالكامة واحمدات التعريف بطريق آخر هذاوذاك انميا ككون شیثا ان نو کان مفاد الميا.ل عين مفاد المدل به وليسظيس(توله)واما استعبالا فلا نبت من الفصحاء من ترك اللام قیل ای ابدا نم قبل والاخصرالاوضحظانه معرما ثدت من الفصحاء لا يخق بطلائه فان الاستدلال ليس بمدم تبوت ذلك من الفصحاء بأربائه تبت منهم ترككى موضع ذكره خلو كان الاستعمال مهانركو . وليس الداعي انهم الترمور ترك لك ولم يجزواذكره صلاحق فيدبأبدا فأنهذا غيرمطوم فلاسبيل الى هذ الدموي ولايصح الأ سندلال مذاالطريق قال المعن و اما استعمال الفصحاء فالمسموع متهم ثلتة الاتواب قالدثلت الاتاق والديار البلاقم وقال فسباوا درك خسة الاشبارهذا كلامهوه ظهر حقيقة ماقلناه مع فسادوهمالقائل (قولة) تخفيفا لأكتويف ولا تخميصاقيل يجوزاعاتفيد تخفينالاتم خاولا بخصصا ولاعوزلانفيد الاعفيفا لاتعربنا ولاتخصيصا فالاولى ان يقال تغيد

[[مخفيفا فياللفظ لالعرطا ولاتخمسسا وكانالقائل ارادماذ کرنی پیش کتب البلاغة من الدالتي بلا العاطفة لايجا معرالنن والاستثناءلاشتراطهم في لاانلايكون منفيا قبلها بغيرهاو يجامعانما بناءعلي انالنق فيه فيرمصرح به اكن لمآكان مذا الفرق اوهن من بيت العنكبوت كيف وقدجو زوااجتماع غير لامن ادوات النني بالنني والاستثناء لميكن مقیدا به کا صرح به التفتاز انىحيث قالروقد يشممثل ذلك فيتراكب المصنفين واعلم الأمراد الشارح قدس سره غواه لاتعريفا ولاتخصيصاليس ان هذا من تمة ماذكره المسفان ذلك عالابجوزه العازف باساليبالكلام وطرقه بل پرید افادخان القصراغاوتع بالنسبةالى معنى الاضآفة التعريف والتخصيص نهو فيتوة ال يقال اى لا تعريفاولا أتخصيصا (قوله) في اللفظ لاق المني قبل اشارة الي فائدةلذكرقوله فباللفظ وفيه يحثان المدماان المعنى لانوسف بالحنة والثقل وكانيها انه يجمل الحصر بظاهره مضافا الى خفة المن ايلا فيدالاتحفيفا فاللفظ لا فالمن فلا تغيدانه لاعبدتمر يفاولا تخصيصا فايقال ان ذكره في المنظ للاشارة الى وجه التسمية اقرب منه واذكان بعيدا فلمل الاقرب ان يقال لوقال لأضيدالا تخفيفا

(ولاعن العاقل) اى ولا بجوز ايضاان يخبر بالذى عن العاقل فقط (بدون زيد) الموسوف لاه لايجوزكل شماوهو الاخبارعن الموسوف بدون الصفة والاخره والاخبارعن الصفة بدون الموسوف (لاستلزامه) اى لاستلزام الاخبار (وقوع الضمير الصفة) في الشق الثاني (او موصوفا) فيشق الاول وفيه لف ونشر مشوش كالانخفي لانه لو امكن الاخبار عن زيد فقط فبالمثال المذكورازم تأخير معن محله خبراللموصول الذي صدرولزم ايضا جعل محل زيد شميراوا يقاء لفظه فىعملەصفةلذلك الضمير بان يقال الذى ضربته العاقل زيدفع يلزم ان يكون الضمر موسوفا وهوغيرها تزوكذا لوار بدالاخيار عن الفظ العاقل فقط يلزم تأخرهواقامةالضمير فيمحله فيؤول التركب الميان هول الذي ضربت زيدا هوالعاقل فحينثذبلزم انيكونالضمير صفة لزيدوهو غيرجائز ايضا لانالضمير كالايجوزكونه موصوفا كذلك لانجوزكوته صفة لماسيق في باب الصغة (مخلاف ما)اى الامتناع في الصورتين حاصل ملابسا بخلاف جواز الاخبار (اذا اخبرعن مجموعهما) اىعن مجموع الموسوف والصفة بجمل المجموع مخبراعته (فيقال) اى فيجوزان يقال (الذى ضربته زيدالعاقل) فانه لامحذور في هذاالتركيب من جعل الضمير ، وصوفاا وصفة (و) (كذلك امتنع في) (المصدر العامل) اى كاامتع الاخبار بالذى فهاذكرا متنع ايضافى المصدر الذى يعمل بدون المعمول بإناريدالاخبارعنه فقط بدون الممول فلا بحوز)اى الاخبار (في نحو عجبت من دق القصار الثوب ان يخبر بالذي عن دق القصار) اي عن المصدر مع فاعله الذي اضيف هو اليه (بدون الثوب) اى بدون مفعوله الذى هوالثوب فيؤول الى آن يقول الذي عجبت منه الثوب دق القصار وأغاامتهمدا (لانهيؤدي اليمانيهمل الضميرالذي جمل في موضع دق القصار وهوالضمرالمجرورفيمنه (عاملافي الثوب) ناصباله فلايجوزاعمال الضمير (بخلاف الذي عجبت منه دقالقصار الثوب) باناربدالاخبار عن مجموع المصدر وفاعله ومفعوله فلامحذورفيه (و)(كذلك استعلى)(الحال) اىكباامتنع الاخبار المذكور فياذكرمن الموصوف وغيرمامتتع ليضافى الحآل اى فى الاسم الذى وقع حالا لانك اذا اخبرت عن قائمًا فىقولك ضربت زيداقائما فقلت الذى ضربته زيدا ابإءقائم بمتنع ان بقع اياءمقام قائماوانما امتنع فيها (لان الحال يجب ان تكون نكرة) كاقال في باب الحال واصلما ان تكون نكرة واذاوجب في الحال ان تكون نكرة (فلا يجوز ان يقع الضمير الذي هوممر فة في موضعه) اى في موضع الاسم الذي وقع حالا (بالحالية) اي يحمل الصفة التي كانت في الاسم الخبرعنه المتأخرعن الضمير الذي جعل في موضعه فاذا حصل التنافي بين مقتضى الحالية وبين مقتضى الضمير امتنع ايقاع الضمير موقعه فاذا امتنع الايقاع المذكور امتنع الاخبار عنه لامتناع احد شروطالاخبار(و) (كذلكامتنع في) (الضميرالمستحق الهيرها) يعنىوكذلك امتنع الاخبارعن الضميرالذي هومستحق انبرها (اي لنيركلة الذي) وفسر الشارح الضمير المؤنث الراجع الىالذي بالكلمة ليصح رجوع ضميرالمؤنث اعني ضمير لغبرها الى الذىوهذا كماذا اردنالاخبار عنالضمير المنصوبالمتصل الراجعالي ذيدضربته وصدرت الذي واخرت الضمير المنصوب علىمحله وقلب الذي زيدضريته هوامتنع هذاالتركيب (لامتناع تصديرالذي) وانماامتنع النصدير (لاستلزام ذلك) اى التصدير (عودالضمير) اىعودضمير ضربتهمثلا (اليُّها) اى والىكلة الذى واذاارجعذلك الضميراليها (فيبقذلك الغير) وهوزيد (بلاضمير) فامتنع ارجاع الضمير الواحدالي المستحقين فامتنع الاخبار (و) (كذلك امتنع) اى الاخبار (فى) (الاسم المشتمل عليه) يعنى فى الاسم الذَّى يشتمل عليه (اي على الضمير المستحق لغيرها) اى لغير كلة الذي (نحو قولك زيد ضربت غلامه) اى مثال الاسم المشتمل على الضمير نحو غلامه في تركيب زيد ضربت علامه (فلايصح الاخبار عن غلامه) لكو به اسهمشملا على الضمير الذي يستحق لزيدالذي هوغير كلة الذي (بان بقال الذي زيد ضربته علامه لانك اذا جعلت الصمير) اى الذى فى غلامه (عائدا الى الموصول) اى الذى صدرته (بقى المبتدأ) وهوزيد (بلاعائد) وهولايجوز (واذاجعلته عائداالى المبتدأ بتي الموصول بلاعائدوكل منهما) اىكل واحد من هاءالمبتدأ بلاعائدوهاء الموصول بلاعائد (نمتنع) فانكلواحد منهمامستلزم للعائد اماالميتدأ فحذف العائداليه فيالجملة شاذواما الموصول وانحازفيه حذف العائد المفعول لَكُنْ فَلَا يُجُوزُ فَيَهَابِالاَخْبَادِ (ومَاللَّاسَمَيَّةُ ﴾ الواواستثنافية وماميَّداً والاسميةصفتها ومابمده من قوله موسولة وماعطف عليه خبره وانماقيدها بالاسمية لالهاهي ألموسولة (لا) ماالتي هي (الحرفية فانها) اي فانما الحرفية لاتكون موسولة لان الحرفية قسمان (اماكافة) اىما نمة لعمل ان وغيرها من تأثر العوامل (نحو أعازيد قائم) وكذا أعا بالفتح وكانماو لكنها (وامانافية)اماداخلةعلىالفعل (نحوماضربزيداو)آماداخلةعلى الاسم يحو (مازمدقائما) وكلاها ليستاعو صولتين قال العصام ان في ذكر المص لفظ ما يوصف الاسميةوبيان معانيهاالتي هيغبركونهاموصوله فالدتين احديهما ان لفظة مامشتركة ببنالحرفية والاسمية حيثوصفها بالاسمية للاحترازعنالحرفية ففهممتهانهاكاتكون اسمية تكون حرفية وثانيهما بيان إن ما الاسمية لا تختص بالموصول بل هي كأنكون موصولة كذلك تكون استفهامية وغيرها ليصلبه الاستغناءعن وضعياب مخصوص لغير ممن المعانى وهذا عادة المصنف حيث استغنى مذكر باب اسهاء الافعال عن ذكرباب مستقل لغير اسهاء الافعال وادرج فيهامه ماليس من اسهاء الافعال هذا خلاصة مافي العصمام وهذا البيان من العصام على ماذكرنا من حمل كلام المصنف على هذا المعنى دفع لماظن بعض الشراح بحمل مماده على الهارادبه بياللاليس بموصول فى بابه وليس كذلك لفوات الفائدتين فيه وقال ايضاان في حصر الحرفية في الكافة والنافية نظرا لان المصدية وكذا بالزائدة حرفية ايضاويمكن انيقال انءمرادالشارح حصرالحرفية التييع دخولهاعلى الفعل والاسم معكونها موضوعة لمعنى واماالمصدرية فمختصة بالدخول على الفعل بهذاالجوابلانماذكره والزائدة ليس لها معنى والله اعلم وقوله (موصولة) خبر لماومثالها من غير العقلاء (نحو

تبادرالاحزالى تخفيف في المضافعل قياس افادة الإضافة المتوية التعريف والتخصيص فيالمضاف تصرحبتوآ فاللنظاى فى لفظ المتكلم سواء كان مضافأا ومضأفا اليهلاعميم والاول ثم فان القلبل مطلقا يوصف بالحنة بملاحظة الفلة والتانى مدفوع بان القاميمين المرام ولايساءدالعمل بذاك الظومازيمه اقرب مخالف لرشىالمصفاته صرح بماذكر والشادح قدس سردحيث قال شارحا لغوله لاتفيدالاتخفيفا في اللفظ لانالمن كاكان الاثرى المك آذا قلت مروت برجل ضارب زيدا فطرائه لمأيقصدوا الاالتحقيف في اللفظ والمعنى علىما كان عليه في أممل هذا (قوله) والمراد أن اشاراله غهاه قبل لا يخن المدءالمارةاعا يذكر لبناءلاحق على سابق واثبات سابق بلاحق ولاأ يثبتالمجموع هنا بماذكر اذلا يثبت عدم اقادة التخفيف واجيب بان عدم افادة النعريف يستلزم عدمانا دةالتخصيص لان معنى وأحدا في الإضافة التعريف بوجب والتخصيصوا كاتفاوت الايجاب بتفاوت المضاف اليهفىالتعريف والنكارة وذلك الايرادلابتدفع من الاستاز ام م و دعوى

ال معنى و احدافي الإضافة يوجب التعريف وا التخصيص جيعاضرورى لبطلان بالاالدافع بارتكاب النجوزكافي قواك فلاقتيل تلك القبيلة (قوله) فلابرد انه لادخل فيذلك الاستلزام لانتضاء التخصيص فيل قدعرفت دنمه بما هو الاحق بالاختيار يريدماسيق آنفامنالوجهالم (قوله) ومنجهة انهاتفيد تخفيفا قبل الاولى ان يقال من جهة ائها لاتفيدتعريفاوتفيد تخفيفا افترق الضارباذيد والضادب زيدفى الجواز والامتناع اذلو افادت التعريف لتساويا في الامتشاع ولولم ثفد النخفيف لتساويا فيالجواز ومافيه من الفساد اظهر من ان يخني (قوله) و اجاب المعرعنه فىشرحه كلامه حذااوقداجازها الفراء امالاته توحمان التعريف أنما دخلها بمدالحكر بإضافة فيعسل التخفيف بالاضافة فلما قصد التعريف عرف عايليق به واما لانه توهماتةمثل توايم الضاربالرجل والضادلك وكلاالامهين غبرمستقع اماالاول فلان الالف واللامي السابقة والاضافة إنما انتسبعد الحكربذهاب التنوين فلا يستقيم نسبة حذف التنوين الها واماالناني فسيأتى الكلام عليه (نوله) وشعف قيلالاولمان

عرفت مااشتريته)ومن العقلاء نحوقوله تعالى والسهاء وما منها و اعاآكتني الس عثال واحد اشارةالىالتمثيل بالاصل واستغناء بمثبله فىالاجمال (واستفهامية)اى ماالاسمية كأنكون موصولة كذلك تكون استفهامية يعني انهامنسو بةالى الاستفهام الذي هوجز ومعناها من قبيل نسبة الكل الى الجزء كذافى الامتحان سواءكانت داخلة على الاسم اوعلى الفعل فمثال الاول (نحوماعندك و) مثال الثاني نحو (مافعلت)وتحذف الفهامع الجار المضاف نحو كتاب منه عندك ومع الجاد الحرف نحوقوله تعالى عميتساءلون للغرق بينها وبين الموصولة من تحيوعسا كانوايعملون ولذالاتحذف قبلذاالموصول لاختصامه بالاستفهام وتلحقهاها السكتفى الوقف كمهو قدتستمار لمعي من معان يناسب الاستفهام كالتحقير والتعظيم والتعجب والانكار (وشرطية)اىتكون بمنى الشرط ولهاجزا ه (نحوما تصنع اصنع)وكذا قوله تعالى ما يقتح الله للناس من رحمة فلا بمسك لها (وموسوفة)اي يمني شي (اما) موسوفة) بمفرد نحوم مردت بمامسجباك ای بشی یعجبك)فاز معجب مفر دای لیس مجملة (راما)موصوفة(بجملة تحوهر عاتكر ما لنفوس من الامر الدفرجة كحل العقال 4) و فسر ما اش بقوله (اي دب شي تكرهه النفوس)للاشارة الى ان ما يمني شي والى انه مفعول لقوله تكر ، وقدم عليه للصدارةاللازمة لرب وجملةنكرة صفتها فقوله فرجة بفتحالفاء وسكونالراء انفراج الغم وآنكشافه والمقال بكسر العينحبل تشديهالدابةليمنعها عنالقياموالمخىرباس تكرهه النفوسلها غراجسهل سريع كحلءقال الدابةبالسهولة فانه لامجكم وبطهفاية الاحكام بل يشدعلي وجهيكون حله سهلاو قوله فرجة حملة فعلية حالية متعلقة بالامريعني وربماتكرهالنفوس منالامروالحال انهقدحصلله الانفراج لانهقبل الحلثميدوك كونهمشدودالسهولةالحل فلما انفرج بحل العقال علم فى ذلك الوقت العكان مشدودا به (و تامة) اي ما الاسمة تكن تامة يعني غير محتاجة الى صاة ولاصفة كذا فسر وبعض الشراح وقال العصام قلت ولاموصوف انتهى يعني انه كايجب نفسيرها بانهاغير محتاجة الى صلة ولا صفة يجبايضا ان يقول ولاموصوف لانهكا يجب الاحترازعن الموصولة والموصوفة يجب الاحترازايضا عن الصفة كاسيحي بمدها اقول بل يجب ايضاان يحترز عن الاستفهامية بان يقول ولااستفهام كمافى الامتحان ويمكن ان يقال ان مرادا لشارح الذى فسرها به وحصر الاحترازعن الامرين ليس تفسيرا حقيقيالها بل مراده منه الاحتراز عزبهض ماعداه ويحتمل ان يقال ان مراده بالاحتياج احتياج المقدم الى المؤخر واحتياج الموسول والموسوف منهذاالقبيل وامااحتياج الصفة الى الموسوف عن قبيل احتياج المتأخر الى المتقدم فتأمل وقوله(بمغيشي)ظرف مستقر مرفوع محلاعلي آنه صفة التامة ولما وقع الاختلاف بين النحاة في ان انتامة هل هي بمني شي المنكر او المعرف ارادا لشارح ان يذكر هذين المذهبين فقال (منكر) اي التامة التي تكون بمني شي انماهي بمنيشي منكر (عند ابي على والشي المعرف)اى وانها يمني التي المهرف باللام (عند سيبويه) ولما ذهب المصنف

الى مذهب الى على قدمه الشومثاله (نحوقوله تعالى فنعماهي) فاذا فسرت على المذهب الاول قيل (اى نېرشىئاھىاونىمااشى ھى)يان يكون فاعل نېرھوماوانما يجوزكونە فاعلالكونە يمنى الشي المعرف وسيذكر الشارح سائر احوالها فى افعال المدح (وصفة) اى ما الاسمية صفة بنى تكون سفة لنكرة لآفادة الابهام فى تلك النكرة (نجوا ضربه ضرباما) ثم فسر والش بقوله (اى ضربااى ضربكان) يعنى فائدة توصيف تلك النكرة بما تعميم الغرب بانه بإى ضرب تضربه يحصل المطلوب واختلف فى حال التى تلى النكرة من افادة الابهام وتوكيد التنكير فقال بمضهم انها اسم فمعنى مثلامامثلامثل وقال بمضهم انهازائدة وقيل انها حرف للتقليل وفائدة ماهذه اماا لتحقيراوالتعظيماوالتنوين فمغياضر بهضرباماهو ضرباحقيرا اوعظمااونوعامن الضريات اوضزباقليلاوقوله (ومنكذلك) حجلة اسمية معطوفة علىجملة مالاسمية موصولة الخزيني انءمن التيءمن اقسامالاسمكافى كونها مشتركة بينماذكرت منالمعانى وانمالم يقيد من بالاسمية ولم يقل ومن الاسمية كماقال وماالاسمية لازمن لاتجئ حرفا عندالبصرية ولاعندالكوفية الاانهاقدتزاد عنداأكوفية بناءعلى تجويزهم ذيادة الاسهاء(اى تكون)من(موسولة) وهومانحو فيه(نحواكرمت منجاءك واستفهامية) اي وتكون استفهامية (نحومن غلامك ومن ضربت) فمن في المثال الاول اما مبتدأ ومابعد، خبره اوعلى العكس وفي المثال الثاني مفعول لضربت (وشرطية) اي تكون شرطية كانكون ماكذلك (نحومن تضرب اضرب وموسوفة) اى وتكون من موصوفة كما تكون مأكذلك (اما بمفرد) اى وبعدكونها موسوفة اماان تكون موصوفة بمفرد (نحوقوله) اى قول حسان ابن ابت رضى الله عنه في مقام الافتخار والابتهاج في كونسا من امة محد صلى الله تعالى عليه وسلماى نحوقوله من غيرنا في قوله (.وكني بنافضلاعلي من غيرنا. حب النبي محمد ابإناءاي)على(شخصغيرنا)وحبالنبي فاعلكني وهومضاف الىفاعله وهوالنبي وابإنا مفعوله وقوله فضلاحال منحبالني وحبالني وانكان مؤخرالكنه مقدمفالرتبة لكونه فاعلكني وقوله على من متعلق بالفضل ومن موسوفة وغير نابالجر صفة يعنى كني حب نبينا محدعليه السلام ايانايني اصحابه وامته حالكون ذلك الحب فضيلة عظيمة على المةغير نااى غيرامة محمدعليه السلام من الايم (او) تكون موسوفة (بجملة نحومت جاءك قداكرمته) فمن مبتدأ وجلة جاءك صفته وجملة قداكر متم خبره وقوله (الإفى النامة)استنناء من المظرف المستقر وظرفاهاى الغظمن كائن مثل مافى جميع الامور المذكورة الافي النامة (والصفة) يعنى لاتكون من نامة ولا صفة كإقال الش (فان كلة من لا تحير " نامة ولا صفة) واشار بقوله لا تمجي "الي ان عدم كونها مستعملة في التامة و الصفة انما هو لعدم و رودها في كلامًا لعرب وقال المصام وفيه ردلابي على حيث اثبت مجيء كلة من فى المتامة و قال فى القاموس انها تجيئ ككرة تامة فاختار المص عدم ثبوته حيث نصعليه وفيه مباحث اهملها المص منهاان كلةمن خصت بمايعلم وخصت ماعالايطروا عانحوقوله تعالى فمنهم من يمشى على بطنه ونفس وماسوا هاحيث استعملت من

بكون من النضعيف بمعنى ضعفه التحاة فلم يكن موثوقا بهليسندل بهوح لاتوحه المبادرة وهذا منقلة التدبر لان المراد من القصيماء ليس الآ العربالعرباء وتصعيف التراكب وتغويتها لا ينسب اليهمبل هو فعل الاداءومتسكمم قاذلك مائبت من استعماله الفصحاء قوله) لما عرفت من امتناع الضارب زيدقيل يعني امتناع الضارب زيد متفروبحيث ينبني الأيرد من بخالفه والكان الأعمى فلاعكن انبرد يقول الاعشى وح لاشوب المصادرة وليس ببعيد فانتلت بلفاسدلان السات امر وتغيه في كلام العرب انميا ككول بأستعمالهم وعدمه فلا بجوز لاحد انخالتهم . ويرد استعمالهم فأنهم ازياب حذا السائ ولالنا فيهشي سوى القبول والاذمان مل انعذا المعنى الفاسد لأبمكن اخذه من اللفظ بل فية مايردهو هوتو لهضمف اذلوكان كذلك لوجب ان يقال امتنع فلنالم يرد القائل ردما ثبت من استعمالهم باسرمن عنده غيرتابت عندهم حتى يجهذنك بلان امتناع حددا التركيب ثابت بشهادة استعمال اعل المسان ودلالة اصول المستفاد منهم نحيث يرده من بمنالف في ذلك وانكان تمن يستدل بقوله وذلكلاسقصالة الجم

وتعين ذلك وامااته ليعل امتنم فلاستعرفه من حال النايم والمتبوع ولاريب فالأ مهادالمس متعقه لرجوعه الم الضآدب زيد الممتنعلاغيرقال فالشرح وانمآ حكبتنا بضنف الواهب المسأة الجعبان وحدمالان توله وحدما معطوف على المأة المفاف اليهالواهبوالمطوف حكمه حكم المعلوف عليه أفكأنه فالدالو اهمصدما فيكون مثل الضارب زيد قال وانماجوز. بعد الفوس انه ليس ساشرا واتما هوتابع ونديحتمل فالتسابع مالا يحتملني المنبوع كاف قولهم رب شاة وسلختها بدرهمولو فيل ربسلختها لم يجزحذا كلامه وسيأنى لهذا الجعل من يد تحقيق ان شاءالله تع (فوله) اللهمالاان قال قيل اشاوالى صفة الواضع الوضوح كمال بعده عن العبارة ثم قبل ولقوله ومتعف الواهب المأة العجان احتمال آخر من كونهمن تمة الاستدلال علىقوله ولانفيدالاتخفيفا فيالفنظ وكذا نظائره يريد القائل أنه لاجل اعتبارهذ والامورالثلثة وجودا وعدما منمف الواهبالخ وحذا ليس من تصرفات المقائل بلهو من جلةماذكر م الشارح قدس سره كاسيمي نوله فانه محتمل النصب على المحرقيل فيه شعف لان

فى الاية الاولى في الايمقل واستعملت كلة مافى الاية الثانية فيايد لم فقال صاحب الامتحان انهما مجأزان ومنهاانهما يقعان على الواحدوالمذكر والمثنى والمجموع والمؤنث ومنها ان لفظهما مفردمذكروقديمير بهماعن المؤنث والمثنى والمجموع فيحمل تآرة على اللفظ ويقال ضربت من قاممن الانسانين او الاناسي او الهندين او الهنداتُ ويقال ايضاعر فت مافعلته من الامرين اوالاموروقد يحمل تارةعلى المعنى فيقال ضربت من قام وقاماو قاموا وقامت وقمن وعرفت مافعلته وفعلتها والحجل علىاللفظ اكثرمن الحمل على المنىكذا فى الامتحان (واى) اى حكم هذا اللفظ الذي كان معدود من الموصولات حالكونه (للمذكر) اذا كان مجر داعن التام (واية) اى وحكم لفظاية حال كونها (للمؤنث) اذا كان بالتام (كمن) اى حكمه ما مثل حكم من (فىشوتالامورالاربة)دهىوقوعهاموسولةواستنهامية وشرطية وموصوفة(وانتفاء التامةوالصفة)اىفىانتفاءالنامة والصفة ينىانها تينالكلمتين نفعان موسولة واستفهامية وشرطيةوموصوفةولا تقمان تامةوصفةولا بخنى انوجه الشبه متعددمن ثبوت الامورومن انتفاءالامرين لاانهم كبمنهما فلايتوهم انالمركب من النبوت والانتفاء عدى على انه يمكن ان بأخذه مركبامع اندفاع التوهم بان الثابت غير المنتفى فافهم ولما اكثفى المصنف بالتشبيه ولم يتعرض لامثلتها ارادالش ان بين الامثلة فقال (فاى الموصولة) اى مثال كلة اى الى وقعت موصولة (بحو اضرب ابهم لقيت) فاى بالنصب لكونه مفعول اضرب وهومضاف الى ضمير الجمع وجملة لقيت صلتها (والاستفهامية) اى مثال هذه الكلمة التي وقعت استفهامية (نحو ايهماخوك وايهملقيت) فاىمرفوع لفظاعلىانهمبتدأ ومضاف المىضمير واخوك خبرم(والشرطية) اى ومثال كلة اى التى وقعت شرطية (بحوقوله تعالى اياما تدعوافله الاسهاءالحسني) فقوله ايامنصوب لفظا على انه مفعول لفعل الشرط وهوتدعوا وماذائدة وجملة له اسهاءا لحسنى جزاءا لشرط ومنى الاية اى اسم من الاسمين المذكورين وهماماذكر فياول الاية من قوله تعالى قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن فنداؤه تعالى جماحا تزلان لله اسهاء كثيرة حسنة (والموسوفة اى مثال الكلمة التى وقعت موسوفة (نحويا الرجل) فاى منادى مبنى علىما يرفع به وهوالضمة وممرفة لكونه منادى والرجل سفة واختلفوا في ان اى هل تكون موصوفة بالنكرة بالاخفش اجازكونها نكرة موصوفة وخص الشيخ الرضي كونها معرفة بالندا ، ولما توجه على هذا الحصر سؤال وجواب ذكر ، الشارح بقوله (فيل اي) اي كلة اي (نقع صفة اتفاقا) بين النحاة في قوله مررت برجل أي رجل فيلزم على المصنف ان يقول و أي كما الأقي التامة (فلم جملها المصنف كمن التي لا تقع صفة اصلاو اجيب بان ايا الو اقمة صفة هي في الأصل) ليست بصفة بل عي (استفهامية) في الأصل (لان مني مروت برجل اي رجل) ليس ممنا توصيف الرجل الاول باي بل مشاه ان هذا الرجل (رجل عظيم يستل عن حاله) اي عن حاله التي تكون سيبالعظمة لانه عظم (لايعرفه كل احد) وهذا الجهل يكون سيباللسؤال واذا كان مناءهذا (فنقلت) تلك الكلمة (عن الاستفهامية الى الصفة) فانسبب الاستفهام

هوالجهل فىذات المسؤل عنه اوفى صفته وسبب الجهل توصيف الرجل بالعظمة فيكون من قبل اطلاق المسبب على السبب وهي ولما كان هذا المتمبر مفر دامع ان كله اى واية مشتركتان فى الحكم الانى اراد الشران يصحح ارجاع الضمير المفرد المؤنث فسرم بقوله (اىكل من اى واية) يسى كل واحدة من هاتين الكلمتين (معربة) وقيدالشكونها معربة يقوله (بالاتفاق) ليظهر فائدة التقييد بقوله (وحدها) يني ان تقييد الص بقوله وجدها وان القصر المستفادمته أنماهو قصراصا فىبالنسية الى الاختلاف الواقع فى البواقى من الموصولات كاهو مقتضى تفسيرالش هوله (لايشاركها)اي لايشارككل واحدة من الكلمتين (في الإعراب)اي في كونهامعربة (غيرها) اي غيروكل احدة من الكلمتين حال كون ذلك الغير (من الموسولات) اي من ما قي الموصولات (الإعلى اختلاف) اي لا يشارك في كونها معربة الامع وصف الاختلاف وتلك المشاركة (في) كلة (اللذان واللتان وفي) كلة (ذو الطاشية) بعني اتفاق النحاة في كون بعض الموصولات معربا محصور في هاتين الكلمة بن دون سائر الموسولات لان بعض البواقي منالموسولات مدرب ايضا لكنه معرب بالاختلاف كإقى اللذان واللتان وذو المطائبة وقدسبق إيان الاختلاف الواقع في الاعراب والبناء في اللذان والمنان والمافي ذو فان منهم من يعربه مع لزوم صيغة الأفرادوا لنذكير في استعمال اية نحو قوله ، فامار حال موسرون ايشهم ، فحسى من ذي ـ عندهم مأكفانياه يعنى اماالرحال الاغنياء الذين ايتهم فالذي تكفيين من الذي حصل عندهم ماكفانى من المؤنة وغيرها فان قوله من ذى مجرور بالياء بالجار الذى هو من قاستعمل ذو معربا في هذاالقول وقال في الامتحان و ذوالطائبة مبنية في اشهر اللغاث لاتتصرف تقول جاء بي ذو فعل أ وذوفعلاورأيت ذوفعلواوقدتنيرفىالتذكيروالافرادوغيرهمااىالتأنيث والتثنيةوالجمع معاعراب جيع متصرفاتها حلاعلى الذي يمنى صاحب نحوهذان ذواعرف وهاتان ذرانا اعرف وهؤلامذووانا اعرف وذوات اعرف ومهممن يقول ذوللمذكر وذات مضمومة للدؤ نثو يوجدان في كل حال ومنهم من يقول في جمع المؤنث ذوات مضمومة في كل الاحوال انهى واعترض المصامعلي الشارح على حمل قوله وحدهاعلى الحصر بالاعراب الانفاق واثبات الاعرابالاختلافى لبعض الموصولات الباقية حيثقال نص المصنف بقوله وحدهاعلى فهاثبات انتفاء التنفيف ارداعراب اللذان وذوالطائية يعني انهما ليستان بمعربتين عندالمصنف فقوله وهي معربة وحدها محمول على ان مطلق الاعر اب مختص مهاتين الكلمتين دون سائر الموسولات ثم قال و قد ضيع الشارسماقصده يعيماقصدالمصنف بجمل بيانه يختصاعا هوالمتفقعليه ويمكن ان ايجاب منطرف الشارح بان وجو دالاختلاف بين النحاة فى اللذان وذو الطائية مشهورو ان لم يذهب اليه المصنف ومع قيام جواذكون المص غير منكر لهذا الخلاف يكون حمله على وجه لأيشعر بالانكاركاحله الشارح عليهاولى منحلهعلى وجهيشمر بالانكاركاحمله عليهالمحشى فلذا اختارالشارح العلامة هذا الوجه الاول ثم شرعالشارح فيهيان وجهكون الكامتين معرشين من بين الموسولات فقال (والمااعريت) اى المااعر بكل واحدة من اى

مدار الاستدلال على أن النقل الموثوق يهالجر ولولاء لاحتمل ألمأة الهجان النمسب على المعولية فلا بحتاجاتى دعوى النمب العبد حملا على المحل وفيه الهلاينظر الىمرادالمستدل بلالي مااستدليه فإذااحتمل وجهاغيرمااراده يجوز حمله عليه لاعالة وليس الكلام في اضافة الواهب الىالمأة حتىينصبالمأة لدفعه لاته من قبيل الضارب رجل المحمول على الحسن الوجه منجهة انهرشبهواالحسن الوجه . فالنصب مرجعة الإضافة بالضارب آلوجل فشهوا الغاربالرجل فأصمة الاشافةبالحسن الوجه وذلكانما كانفالحسن الوجه لمحمئ الالف واللام فيالثاني فينبني ان يشبه به ماكان وانقاله فيذلك فهو حائز بالانفاق ولا يلزم منجوازه جواز الضارب زيدوما يشبه بم ليس فيه اللام من المعاوف لماذكرناه(قوله)لزوال التنوين باللام تبل لايكن بالابدمن ضميسة انتفاء مايحذف منالمضاف اليه للاضافة كإالجسن الوجه وهذاسهو مزلانالكلام ليس فبيانسبب انتفاء مطلق الخيف منجهة الاضافة في بيان أتتماء تخفيف الضارب الرجل منعذه ألجهة وذلك آنما یکون بیانما کان

تخفيفه بسببه (قوله) يمني سيبويه وانباعه ذاك مخالف لمافى شرح الرشى مزقوله والضاربهعند سببويه لامجوز فيهالا النصب ومحتمل عنده بعد المثنى والمجدوع بالواو والنونان يكون مجرورا على الاضافة ومنصوبا وقال الرماني والمرد في احد قوليه وجاراندان الضمير بمددى اللام غردا کان اومتنی او جموعا مجرورابالاضافة (توله) فالدلابحتاج جواز ماليحل فيل إشارالي فالدة فوله فيمن قال والاظهراله اشارةالىقباس المبردعلي الضاربك منوجه آخر وحومتم كونه مضافاوهذا أمرقطمآ أنظر عماقيه يزيفه تمر عالمي بانذلك اشارة الى النالجواب كذك اعاعتاج الدعلي قول حذاالنائل وامامي ذهب الى انه مفعول وليس عضاف فسؤال الفراء مندفع عنه من اصله (قوله) فاتحدقاعل المفعول له قبل كأنهفنل عنقوله حملا علىالختارفاخرالتأويل الى هنافحق ماقبل الانسان مشتق من النسيان ثم قبل ويحتمل هنا انبكون مفعو لاله لقال اي اعاجاز عندمزقال كذاحلاعلي المختادوالاول ليس بشئ أأم والنابي بين البطلان لفسادالمني (قوله) وبيانه فالدالص واماالضاوبك فلانهر حملوه فيمحمة

وايةمع ان الاصل فيهما هو البناء وكونهما معربين على خلاف ماهو الاصل فهما (لانه التذم فيها)اي في كل و احدة من كلة اي واية (الاضافة)اي اضافتهما (الي المفرد)و قوله (الني)صفة الاضافة اى الاضاقة التي (هي من خواص الاسم المتمكر) اى الاسم المنصرف الذي يقبل الجر بالكسر بخلاف غيرالمنصرف وقوله (فلايرد) تفريغ على قوله الاضافة الى المفرد فح لابرد النقض بكلمة (حيث واذواذا) لانهاو أنكانت اسهاء التزم فيها الاضافة كمكن الاضافة الملتزمة فبهاهى الاضافة الى الجملة لا الى المفرد التي هي من خواص الاسم المتمكن وقوله (الا) استشاء مفرغ وقوله (اذا) ظرف لقوله معربة وتوسيط الشارح قولة (كانت موسولة) ليحصل الاحترازعما اذاكانت موصوفة لانهاإذاكانتا موصوفتين قهما مبنيتان مطلقا كاسيحى ولم يتمرض لهالمص لانسياق كلامه يدلءلى هذا القيدو هوقوله (حذف صدر صلتماً) فانذكر ألصلة مغنءعنه يمنى انكل واحدة من الموسو لتين معربة في جميع الاوقات الاوقت كونهاموصولة وحذف صدرصلهااي صلة كل واحدة من الكلمتين المعربتين ومثال حذف صدرالصلة انحوقوله تعالى ثم لنذعن من كل شيعة الهم اشدعلى الرحمن عتبا) وهذا (فيمن) اى فى قراءة من (قرأ) كلة اشد (بالضم) على الله جبر المبتدأ وهو الضمير المرفوع المتقصل فى التفسيرالذى فسربه الشادح بقوله (اى ايهم هواشد) تمشرع في بيان وجهكونها مبنية في هذه الصورة فقال (وانماينيث) اىانماكل واحدمنهما حالكونها (موصولة عندحذف صدرصلتها لتا كدشهه)اى لوجود تأكدمشاسة المذكور (الحرف) لانهالما كانت موصلة كانت مشاسة للحرف في الاحتياج وهواحتياجه الى الصلة ثم لماحصل لها المشاجة الاخرى (منجهة الاحتياج الى امرغير الصلة) وهو حذف صدر الصلة زادلها الاحتياج الاخرفتاكد احتياج الفديم فاضمحلت علة الاعراب ولماكان الاصل في المني ان يني على السكون احتاج الى اخرى للبناء على الحركة فقال (و بنيت)كل و احدة منهما (على الضم تشبيها لها) هي لجملها مشبهة (بالغايات) محوقيل وبمدوقوله (المتحذف منها) اي من كل واحدة منهما بيان لوجه التشبية يىنىانهامشبهةبالفايات فى الحذف فى كل منهما ومن الفايات (بعض ما يوضحها) و يببنا لانه حذف منهابعضما يوضحهاوهوصدرالصلة (كاحذف من الغايات ما يبينها وهو المضاف اليه)ثم شرعفى بيان الفرق بين كونهامو صولة وبين كونهامو صوفة حبث استنى الاول ولم يتعرض للثاني فقال (ولم يستثن) اي وانمالم يستثن المصنف (الموصوفة) اي الحال التي كانت كل واحدة منهماموصوفة معاناستتناءها لازمايضا (لبنائه) وعدم استثنائه مستلزم لدخولهافي المستنى (مثل مااس الرجل) لاناى ههناموسو فةمنية (كااستنى التى)اى كااستنى المصنف الموصولة التي (حذف صدر صلتها لانه اي لان المصنف (ذكر في قسم المنادي ازكل ما هم منادي) حال کونه (مفردامعرفة فهومني)سوا ، كان من لفظ اي واية اوغير ها (وسنا ، الموسوفة) اي وبناءكل واحدةمن الكلمتين حالكونها موصوفة (لهذا) اى لكولها داخلة فى المنادى المفردالمعرفة فاذا بنيت لكونهامنادى حصل المقصود (فلاحاجة الى الذكر ثانيا)

لانه حيندذ يلزم تحصيل الحاسل تمشرع المص في مسائل ماذا من حيث الاحتمالات الجارية في معناها ومن حيث أن تغير معناها يقتضي التغير في جوابها فقال (وفي) توسيط الشارح بينالجادوالجرورلفظ(قولهم)يغيداناستعمال (ماذاصنعت) ليس بكلامشاعر يخصوص بلمشهور متداول في محاوراتهم ويحتمل ان تكون فائدة الزيادة تصحيح دخول الجارفيه بازيكون المراد من ماذا صنعت لفظه والحاصل ان ماصنعت ظرف مستقر خبر مقدم وقوله (وجهان)مبتدأ مؤخراً بنى انماذا صنعت اى المركب من ما الاستفهامية الواقعة بعدها لفظة إذا الموسوله ومن فعل مخاطب غير مشتمل على ضمير المفعول الرجع اليه توجهان في منى ماذا (احدها) اى احدالوجهين وتوسيط الشقوله (ان مناه) للاشارة الى ان قولة (ماالذي) خبرلقوله احدهالكن مجردقوله ماالذي لاير تبط بالمبتدأ لان المبتدأ عبارة عن الوجه بمغى التوجيه والتوجه يقتضيان يكون تصديقالانه لايقال وجهت زيدا إلى يقال وجهت بإن زيدا قائما اوقاعد فيقتضي ان بصح قول المص بان يقال ان مراده من احد الوجهين ان منى ماذا هو ما الذي قوله (على ان يكون) بيان لطريق التوجيه الأول بان يقول ان كون منى ماذا بمنى ماالذى بناء على ان يكون (ذا) اى لفظ ذاو حد. (بمعنى الذى فيكون التقدير) اى تقدير مجموع الكلام (اىشى الذى صنعت) فقوله اى شى مأخوذ من ماالاستفهامة وقولهالذي مأخوذ مزذا ولماكان ذا على هذا النقدىر موسولاوجملة صنعت سلة فيقتضي العائد فسر الشارح بقوله (اي صنعته) يعني العائد الى الموسول محذوف ثماراد توجيهاعرابماذا بمدتوجيه مناهفقال (فما) اىكمانمافىماذا (مبتدأ وما) اىوالكلمةالتي (بعده) بعدماوهوذا عنى الذي هينا (خبره) والجلة الحاصلة منهما جملة اسمية (اوبالعكس) بان يكون ماالاستفهامية خبرا مقدما والموصول مبتدءً مؤخراتم شرع في بيان كيفية الجواب المطابق لهذا النوجيه فقال (و) (حينثذ) اى حين اذكان ماذا تمني الذي (جوابه) ان يكون المناسب في جواب السؤال (رفع) ولما احتمل ان يكون قوله رفع اسها وان يكون فعلا مجهولا حيث يساعد الحطكلا الاحتمالين اختار الشارح الاحتمال الاول حيث فسره بقوله (اىمرفوع) واشار العصام فيحاشيته الىالاحتمال الثانى حيث قال ولك ان تجمله فعله مجهولا أنهى يعنى بانيكونر فع فعلا مجهولا ونائب الفاعل الذي تحته راجما الىالمبتدأ والجملة الفعلية خبراله ولايخني انمااختاره الش اولى وانكان محتاجا الىجعل المصدر بمغى المفعول لانهمفر دمطابق لماهوالاسل في الحبر ثم اشارالي المني المقتضي للرفع بقوله (علي أنه) اى على ان الفظ الذي يجاب به (خبر مبتدأ محذوف كااذاقلت) في جو آبه (الأكرام) اى لعظالا كرامبالرفع وتقديرالكلام معالمبتدأ المحذوف مافسر م بقوله (اى الذي) وهوالمبتدأ وقوله (صنعته) بصيغة المتكلم صلة والضمير المنصوب في صنعته راجع الىالموصول وقوله (الأكراء) خبرالمبتدأ وقوله (ليكون) الخدليل على كون الجواب مرفوعا يس انمايكون

الامنانة على مناربك الآثرى انهماذاوسلوا اسماءالفاعلين والمفسولين بغولاتها وكانت مضمرات متصلاالتزموا الامنافة ولمينظرواالي تحقق تخفيف لانهما ببتوا فيه التنوين والنون لجعوابينالنقيضين لان التنوين والنون مشعر البالتمام والضميرا لمتصل وكحكمتة الاول ممير متصلأ منفصلا فيحالة واحدة ولما التزموا الامنانة منفيرتحنق تخفيف فمشاريك حلوا لمنازبك عليه بأب واحد تقديبتانه لايمتي فيه تخفيف لمانع مشعرفعصل من ذلك أنه لا يأزم من معة امنافة الضاربك معةاشانةالضاربزيد هذا كلامهواناذكرناه ليتين كون المراد ما ذكره الشساوح قدس سرداولا ويظهرستوط مااتى بەئانيا ئارالكلام فيافادة هذه الأمنافة وعصمهااعتى اخافة الاسم الحالفتيرالمنصلهم قطم النظرهما كانعلية اولآ فاتدلا ضيدف هذا المقام شيئاالارىائكاذانلت امل مناربك منارب آياك تتعدوا التخفيف فيعلوا المنفصل مثصلا وةالوامناربك حليكون الإضافة إلى المنفصل مفيد التغففكلا(قوله) والم عبله االفارب زيدطيهاء تيل بعه طبه أحلم لم محملو الناوب زينامل مناوب

زد ان السبة بين الضارب زيدوشارب زيد كالنسبة بين المساؤلك وشاربك ورد بازمنشأ مذالاشتباه عدمالتأمل المورث الانتساء والأ فكيف يشتبه مثله مل الفضلاء والمتازين فأن امنافة متساريك حصل سا النفيف فالمضاف والمضاف اليه والضارتك والالم يشاركه فانخفيف المضاف ولكن شاركه فيخفيف المضاف اله بخلاف الضارب زيد ومناوب زيدتمقال الراد وينقدح من هــذا إنه مكن حل الغارك على المختار في حسن الوجة لشاركتما وتخنيف المشاف اليه بالإضافة يق أنه أساحمل في النباديك المفتيف كآ ساجة فيه المالحل الاان بقال لم محصل الغنفيف بحدف عن بل يتبدل المنفصل بالمتصل فالحق بالفنيب بالحذف وانت خبير بان كليماليسا على ني بل قد خيط خيط عثواورا كامتن عماء لاسما الراد اما الغائل فلان حمل الشالمك على ضابك والكال لمجرة تشاركها فركون المضاف الم فاعل والضاف البه مفتولا ن مفرات متملات لكن لا يقاس مذا عليه إ حتى بمكن ال مثال ان الفارب زيد وضارب من حياس واحد فها

جوابه رفع على هذا التوجيه ليكون (الجواب مطابقاللسؤال في كون كل منهما) ائ من السؤال والجواب (جلة اسمية) ثم شرع في بيان الوجه الاخروفي جوابه المناسب فقال (و) (الوجه) (الاخر) وزادالشار كلة الوجه ليظهرموصوف كلةالاخرالذي هواسمالتفضيل اي الوجه الاخر من الوجهين (ان معناه) اى معنى (ماذا مطلقا) (الله شق عن و لما كان لفظ ماذا في الوجه الاول مركبا من ماو من ذا فراو حده يدل على معنى اى شي من قبيل لفظ واحد دال على معنىالمركبوذاوحده يدل علىمنهالذي لم يبق في هذا الوجه احتمال كون ذازا تدة وامافي حذاالوجه فيحتمل كونهازا ثدة كإقال الش (وههناعيار نان) اي في هذاالوجه محتمل التعبير از (احدیهما)ای احدی العبارتین (ان ماذا بکمالها) ای بمجموع ماو ذاینی بیث الاجماعیة (يمني اي شيم) اي يمني اي شيء أخوذ من المجموع لاان اي شي مأخوذ من ماوحده كافي الوجه الاول (والثانية) اى العبارة الثانية من العبار تين المحتملين (انما) وحدم (ممناه اى شي اي مجموع اي شي مأخو ذمن ما کان في الوجه الاول (و ذا زائدة) اي و متكون ذا زائدة لانه لم يبق لها معنى حتى تدل عايه ثم قال (والظاهر) اىالراجيح من العبارتين هى العبارة الاولى وهي (ان مؤ داهما) اي مؤ دي ماوذا (واحد) لا سفك احدهاعن الاخر في الدلالة على هذاالمني (فانممني قولهم)اي مني قول القوم (انها) كلة ماذا (بكمالها)اي بمجموعها (بمني اىشى كالمنى المفهوم من هذا القول (انه) اى الشان (ليس لكل مهما) اى من ماوذا (منى بالاستقلال) بانيكون لمامني مستل ولذامني مستقل آخروا عالم يكن كذلك (لكونكلة ذا زائدة) همنافالمني الذي هواي شيء ليس ممني ماوحده والالم يحصل المقابلة بين هذا الوجه الاولفلايحسلالفرق بينهما ولامعنىذا وحدملكونهازائدة ههنا فتعين انيكون معنى المجموع منهاواليه اشار الشارح يقوله (فالمفهوم من مجموعهما أى شي) وفي العصام والأولى ان ذالانجي ُ موسولة ولازائدة إلابعد ماومن استفهاميتين والاولى في ماذا هو اومن ذا هوخيرمنك الزيادة ويجوزعلى بعد انبكون بمغى الذى واماقولك من ذاقائمافذا اسماشارة لاغير ويحتمل فيمنذا الذى انتكونزائدة وانتكوناسماشارة كأفى قوله تعالى اممن هذا الذى فان هاءالننبيه لاندخل الاعلى اسماشارة انتهى ملخصا ثمشرع فى بيانكيفية جواب هذا الوجه فقال (و) (حینند) ای وحیناذکان ماذا بمنیایشی (جوابه) إي يكون المناسب في جواب السؤال بما ذا صنعت على هذا التوجيه منصوب لان جوابه المناسب (نصب) (اي منصوب على أنه) اي بناه على أنه أي على ان اللفظ الذي يجاب به (مفعول لفعل محذوف كااذا قلت الأكرام) بالنصب (اي صنعت الأكرام ليكون الجواب مطاطاللسؤال فيكون كل منهما جملة فعلية) اما في الجواب فظاهم واما في السؤال فلان ماذا مفعول للفعل الذي بعده ولما لم تكن علة الرفع في الأول وعلة النصب في الثاني وهو مطايقة الجواب للسؤال علة واجبة لوقوع التخلف فيها اشار الشسارح بقوله ﴿ وَيَجُوزُ فَىالَاوَلَ نَصِبُ الْجُوابِ بِتَقَدِيرِ الْفَعَلُ ٱلْمَذَكُورُ فَىالْنَانَى رَفَّهُ عَلَى انَّ يكونَ

خبرمبتدأ محذوف ولم يشبره المصنف حبث لم يقل والاولى في جوابه او الاحسن وامثالهما من العبار ات الدالة على استحسان قوله (لفو ات المطابقة بين السؤ ال والجواب) مغن عنه لإن من المملوم ان مراعاة مطابقة الجواب للسؤال ليست بواجبة بلهى امراستحساني لانه قد تخلف ولوكانت واجبة لم بجزتخلفها ولمافرغ المصمن مسائل الموسولات شرع في مسائل اسهاءالا فعال التيجي معدودة من المينيات فقال (اسهاء الافعال) اى الاسهاء التي معانيها معاني الافعال وهوميتدأ وقوله (ماكان) خبروقول الش(اى اسمكان) للاشارة الى ان ماعبارة عن الاسيرطرينة كونهامن المبنيات العارضة وانما فسرمعفر دليكون المقام مقام النعريف الذي هو اللحنب لاللافرادوقوله (عمني الاس) خبر منصوب لكان اي اسمكان معناه المفهوم منه مقارنا بالمني المفهوم من لفظ الامركاسيجي وجهوقوله (اوالماضي) بيان لنوعي اسهاءالافعال يعنى إن اسهاء الإفعال نوعان احدهماما كان مقارنا ممغى الاصرو الاخر ماكان مقارنامعني الماضي ثم اشارا لشارح الى دليل سناء هذه الاسهاء بصورة الصفة فقال (اللذين) بصيغة التثنية اي بمنى الأمراو الماضى اللذين (حا)اى الامرو الماضى (من اقسام المبنى الاصل) وكل اسم يكون مناء كذلك فهو مني فاذا كامامو صو فين بكوبهمهامن افسام منى الاصل (فعلة سائبا) اي علة بناءاسهامالا فعال مطاقا (كو نها) اى كون تلك الاسهاء (مشابة) اى مناسبة (لمنى الاسل) فى وقوعها موقعه ولما وقع الاعتراض على التعريف بانتقاضه بالاسهاء التي ليست بمعنى الاس اوالماضى فيلزمان يكون غير جامع دفيه بقوله (فاقيل) اى اذاا بحصرت اسهاء الافعال بكونها عنى احدالام بن فقط فتحتاج في د فع ما قيل (ان اف) يمنى ان لفظ اف ليس عنى الامر ولا يمنى الماضى بل يمنى المضارع لكونه (يمنى اتضجر) على صيغة المتكلم للمضارع (واوه) لتشديدالواو يعنى وكذالفظ اومليس بمعنى هما بل هويمعني المضارع أيضالكونه (بمعني اتوجم) معانهما من اسهاء الافعال فحينلة نحتاج الى ان نقول (فالمرادب) يعني لأنسلم لزوم عدم صدق التعريف عليهماوا بمايلزم لوكان المرادبكل واحد من اتضجر واتوجع مناهما الاسلىالذي هوالمضارع بلالمراد بكلواحد منهما معنىالماضي فانالمرادباف معنى (تضجرت) باتوجم معنى (توجعت) ولماكانت القاعدة فىالانشائيات فىنحو بعت واشتريت ان يعبر عنهابالمضارع الحال لوقوعها وقب التكلم (عبرعنه) اىعن كلواحد من تضجرت وتوجعت (بالمضارع) اىباتضجر واتوجع (لانالمني على الانشاء)اىمعناها يحول على انشاءالتضجروا لتوجع (وهو)اى المغى المحمول على الانشاء (انسببان يعبرعنه) اى عن ذلك المنى الانشائي (بالمضارع الحالي) اى بصيغة المضارع الذي يرادبها لحالثم بشرع فحامثلتهمامع الاشارةالىالنمثل بنوعىالفعل من اللاذم والمتعدى فقال (مثل رويدزيدااى امهله) وقوله (مثال) خبر للمبتدأ المحذوف اى مثل رويدزيدامثال (لما) لاسم الفعل الذي (هو) مقارن (عنى الامر) وهو فعل متعدوهو منى امهله (وهيمات ذاك وفي هيهات ثلاث لفات احديها (فتحالتاء) وهو (في) لغة (الجار وبكسرها) اى وثانيَّها بكسرالتا. وهو (في) لغة (بني تميم وبالضم) اي وثالثها بضمالتا. وهو

لجوزق احدما مجوزني بالأكر اذالصحح هو الإعادا لجنس وذلك لا عرفت من ان حمل الضاربك على ضاوبك آعا هومنجهة جواز ضاربك بدون حصول التخفيف بالاضافة فحمل عليه ذلك مأهو من جنسه وجواز ضارب زبد لحصول النخفيف بها فلايجوز حل ما ماليس كذلك عليه لمجرد كونه منجنه وبهذاظهر توجةالسؤال على ماعنوته الشبارح بغوله ولقائل محبثلا · سبيل الىدفعه ولكن قد عرفت أنه خلاف المرادبل هوخارجعن البأب فلاعبرتبه واعلم اناول منوقعی هذه الورطة الرضى فانه قال ممترضا علىالمس بعدنقل كلامه من عبدم محمة القياس على الشاريك لانه مجمول علىضاربك المتنع فينه اعتبار التخفيف ولابحمل عليه المارب زيدلانهليس مزبابه فيهنظر وذلك لان لفراء ان يقول اذا جازئك حملدى اللام فالضاربك فاوجوب الاشافة علىالمحودمنها لملهق المجرد دون ذى اللاموص اجتماع التقيضين لولم يصف لماذكرت انهما من باب، واحد فهل اجازلي جمل ذي اللام في الضارب زيد على

المجردمتهاوحوضازب زيد فيصة الإضافة لعله ساسلة فالمجرد دون ذىائلام وهوحصول التحفيف بناءعلى انهما منهاب واحدواما الراد للضرورة التقاءالنخفيف بالاضافة في ضاربك بكلا جزئيه والتفائه في الغداريك ايضا اذ لا يتصورنيه حصولذلك فالضاف اليهكاانه لا يتصور فبالغافوته دل بقوله بخلاف الضارب زيد وشارب زيدعلي انتضاء النخفيف في كلا حذين التركيبين ولا يخواته اظهر بذلك كوته عنلايدرى باب الاسافة اسلا فان العارف بشيء مماذكروه وفىاللفظية مزعفق المسئلة ومخالفة الفراء والحامل عليها والجواب لايقرب الى التقول عثل مذاالقول المخالف لما صرحوابه من نفس الامرومن فروع هذمالنفلةقوله ويتقدح من هذااته يمكن حلى الضاربك على المختار في الحسسن الوجه المتاركتهما في تخفيف المضاف البه بالإضافة فأنك قد عرفت أنهلا يحمل على الحسن الوجه الاماكان فه المضاف والمضاف البه مدرنين باللام واته لا تخفيف فالمارك بالاتفاق ومن فروعها قولهبتي الخ وقد احطت بمغيفة

(فىلقة بعضهم) اى بعض بنى تميم او بعض العرب (اى بعد) (مثال) اى قوله هيهات مثال (لما)اىلاسما لفمل الذى (هو)مقارن (بمنى الماضى)وهو فعل لازم ثم ارا دالشار حان يذكر وجه تقديم الامرعلى الماضى لتقدمه بالطبع لكونه مشتقامته فقال (وقدم الامر)اى واعماقدم المصنف الامر في التعريف على الماضي (لأن اكثر اسها ، الاقعال بمناه) يعني ان أكثر ماوقع من اسهاء الافعال ورديمني الاص فقدم في التعريف للإشارة الى هذاتم اله لما اختلف اقوالهم فيحذا الباب في اناساء الاقعال هل هي موضوعة لمغييشه مغي الأمرا والماضي بان يكون علماله اوادالشارح سين مرادهم عاهو الظاهر من الاحتمالات فيه فقال (والذي) اي الاص الذي (حلهم) اي حمل النحاة (على ان قالو النحدة الكلمات) من رويدوهمات (وامثالها) من الاسها التي يفهم منها معنى الفعل (ليست بافعال) اى حقيقة بل هي اسها (مع تأديتها) اى مع اى كلامها بؤدى (معانى) الافعال من الامر والماضي وغيرها وقوله والذي مبتدأ وقوله (امرلفظي) خيره ايالذي حملهم علىهذا القول امرلفظي حقيقيبني نغيالفعلية عنهاليس لعدم كون معناها فعلابل لاص آخر (وهو) اىالام، اللفظي الذي هو الحامل لهم على هذا القول (ان صيفها) اى ان صيغ هذه الاسهاء (مخالفة لصيغ الافعال) اى لصورة الافعال المضبوطة بوزن معلوم من هيئة الماضي والامرالحاضر وقوله (والها) عطف على ان سينها كعطف التفسر اوكعطف الخاص على العام بيني وان هذا الاس الحامل انتلك الاسهاء (لاتتصرف تصرفها) يعنى انها لاتقيل التصرف كتصرف لاقعالبان يكون لها مفردو ثثنية وجمعومذكرومؤنث وقوله (لاانها) معطوف على قوله امر لفظى يعنى انهليس مرادهم يقولهم فى مقام الاثبات مع تأديتها معانى الافعال ان اسماء الافعال وانالمتكن|فعالالكنها (موضوعة لصبغ الافعال) لكونهامؤديةلمانيها (على انیکون) ای سنا، علی ان یکون لفظ (رویدمثلا موضوعة لکلمةامهل) تمایدهذا بتزيف الشادح الرضى لهذا القول حيثقال (قال الشارح الرضى وليسما) اى ليس القول الذي (قال بعضهم) ناشئاعن التوهم من كون اسهاما لا فعال ، ؤدية لمعاني الافعال وهو (انسه مثلااسم للفظ اسكت الذي هو دال على معنى الفمل) و هو ما بدل سيئنه على الزمان وعادته على الحدث كاهوشان الفعل واذاكان لفظ صه اسهاللفظ اسكت الدال على معنى الفعل (فهو)ای لفظ صه (علم للفظ الفعل) و هو اسکت (لالمناه) ای لیس اسها الاعلی معناه فقوله ماقال اسم نيس و قوله (بشيم) خبر ميني ليس ماقال هذا المعض بشي ممتبر مسموع في هذا الباب لانهلو كاناسم صعلماموضو عاللفظ اسكت لفظهم لفظ اسكت في كل وقت من اوقات اطلاق لفظة صه وليس كذلك (اذالمربي القح) بضم القاف الحالص يعنى لان المربي الحالص (ريما يقول صه) ويفهم منه طلب السكوت من المخاطب (مع انه لم يخطر بباله) اي بقلبه (الفظ اسكت)ولوكان مناه لخطر بقابه وقوله (ورعا) ترقى بدنى ورعا (لم يسمعه) اى دلك العربي القح لفظ اسكت (اصلا) فضلاعن ان يخطر ساله (ولهذا) اى ولكون اسهاء الافعال غير موضوعة لاَلْفَاظُ الاَفْعَالُ (قَالَ الْمُصَنِّفُ) فَيُتَّعَرِّفُهَا (مَاكَانَ عَنَّى الْأَمْرُ اوالمَاضي ولم يُقلّ

ماكان ممناه الامراو الماضي شمارا دالش ان يدفع الانتقاض الوارد على تعريف المصنف بان حناالتعريف صادق على مثل المنارب امس لانه بمنى الماضى ايضا فاجاب عنه بانا لانسلمان حذاالتعريف يصدق علىمثل الضادب امس لاز دلالة هذاليست يدلالة وشيعة اعنىألى هى دلالة اللفظ المفردلان الضارب وحدم يدل على ذات يصدر عنه الضرب غير مقترن يرمان ممين وامس وحدميدل على زمان ممين بخلاف رويدوههات (والمتبادر)من قوله ما كان بمغي الامراوالماش (ازیکون هذا) ای کونه بمناه (بحسب الوسم) بان وضع هذاللفظ لمنی هو منىالفعل يهنى وضع هذا اللفظ المفر دنمني مركب من الحدث والزمان وآذا كان المتبادر منه ان يكون بحسب الوضع (فلا يردمثل الضارب اس) حال كونه (فضاعلى التعريف) لانه لا لايصدق عليه انه اسم وضوع لمعنى هو معنى الفعل بل انه يصدق عليه انهما اسهان وضع احدها المغى والاخر لمنى آخرتم انه لماوقع الخلاف في ان وزن فعال من الثلاثي الحير د عل هوقياسي فى منى الامراولااوا دالمصنف الآيبية بقوله (وفعال) بفتيح الفاء (اى مايوزن) يعنى المراد من فعال ايس حصره في تلك المادة بل يُم لكل ما يوزن (بفعال) وقوله (الكائن) اشارة الا اناقوله (عنىالامر) ظرف مستقر بتقدير المتعلق معرفة لكونه صفة للمعرفة وحوفعال فانالمرادبه اللفظو قال بعضهمان فعال مبتدأ ويمنى الاسرخبره ولعل ذلك البعض اختاركونه خبرالتحميل الفائدة وهوتبين معناه بخلاف كونه صفة لانه لافائدة في التوصيف بكونه يمعى الامرلانه لميوجدفعال بمنى الماضي حتى يحترز عنه ويمكن اذيقال ان التوصيف للاحتراز عن كونه مصدرا ارغر مكاسيحي وكذافوله (المشتق) للإشارة الي ان قوله (من الثلاف) (الجِرد) ظرفمستقرصفةالأمرهذا المااختارمالش والهصام وضعفةالمعرب المشهود بزيىزا دمواختاركونه صفة بمدصفة لفعال اوحالا واختارفي الامتحان كونهما حالاوقوله تمالى مبتدأ وقوله (قياس) خبره وفسره الشارح بقوله (اى قياسى) لتصحيح الحلان القياس بدون حرف النسبة لاتحد بالمبندأ فاحتاج الى التصحيح اما بالترام حذف حرف النسبة حى يكون مسناءان فعال عمني الاصرمنسوب الى القياس اوستقد ير ذواى كوته كذلك ذوقياس مثال ماكان كدلك (كنزال بمني انزل) مشتقاءن النزول الثلاثى ولماوقع الخلاف بين سيبويه والمبردفكون فعال بمعنى الامرقياسيا اومسموعا فقال سيبويه انه قياسي وقال المبردا همسموع لانهلوكان قياسيالجازان يقال قوام وقعادفى وقماقمدوليس لاحديبتدع صيغة لمتقلها العرب ارادالش انسبن النالمسنف اختار مذهب سيبو بهوانه كيف يجاب عن الايراد الواردعلي سيبو به فقال (قالسيبويه هو) اى كون فعال عنى الامر (مطرد فى الثلاثى الجردويردعليه) اى على كونه مطر دا(انه لايقال قوام وقعاد في قم وافعد) فيحتاج الى ان يأول قول سيبويه وهو مطرد (فلهذا تأول بمضهم) وهو اندلسي (قول ميوم) عقوله مطرد (بانه) اي سيبويه (اداد بالاطرادالكثرة) يعنى بقوله مطرد انه كثير الوقوع يعنى انه مسموع كماقاله المبرد لكن لما كرْت المسموعات (فكانه) اى فبلغ في الكثرة حتى ساركانه (قياس لكثرته) وفي قوله فكأنه

الحال خدا (توله) من غر اعتبار حاف تنويهما قبل متعلق هوله أمحل لاغوله مفا فايظهر والتأول عكس ذاك (قوله) والانان تجمل كل واحدة شاعذاهوالحق الذي لامرية فيه وما سبق من البيان ليس كما ينبنى بلعوغيرمعيج اما اولا فلانه لم ستل من الفراء أته استدل سدا البيت ووتعرفى المخالفة منه الاترى آئى تولالص اساؤالفراء تحوالضارب زيدامالانه توهم الكام التمريف دخلتها بعد الحكم باضافتها فحصل الخفيف بمذف التنوين بسبب الامنافة تممرف باللام واما لانه قاسه على ضارب الرجل والضاربك فانه اذاجاز الامتانة فيها مع عدم التخفيف فأجز فية ايد فأنه حصر سبب الأجازة في ا حذينالامهين وأوكان الغرض منايراد البيت تزييف مااستدل بهلامح له ذقك واما كانيا فلان توله أاعرفت من امتناع مثل الضارب زيد لمدم الفائدة فالاضافة ليس مستنملان ذكالامتناع أعا هوالإضافة المنوية واصاغة الضارب الىزيد على أول أن جوزه لا يكور من اقسام المنوبة بل هو عنده اخافة اللفظية فلا يازم منه ذاك المحذور ولوتيل نيه كما

هو لصواب من امتناع مثل المنارب زيد لعدم حصول القنيف بالامنانة لمنا صم ايضنا الزوم المادرة على المذلان المدعى ذلك وقد جبل دليلا واماناك فلطهور انه لوكان المراد تربيف دليل الفراء لكان الواجب ان يقول وامتنع لان الحكم بضعف دليله لامن جهة الأستمال اعتراف عجواذتوله وتدسكهاولا بامتناع ما جوزه وهذا باطلبالضرورة لمافيهمن التناقص البين واما اذا حل على هذا الوجه ألصحيح الدال عليه كلام المستحل الهيج الصريح غلا يتصور ورود شي مما ذكر ونما لم يذكر (قوله)لان لكل من عبثني التركيب الوضمي والامناني مبني آخر لا يقوم احدما مقامالاش فيل فيه بحث لافالكل من هيئتي الاضافة وتركيب الصفة معمدولها معنى آخر وقله فأم هيئة الاضافة فيالاضافة اللفظية مقامعيثة تركيب العامل والمسول وحذا ناش من النفول عن تصريح القوم بان الممني في الاضأنة المنظية كاكال ولذاقالوا بالهلابغيد شيئا سوى التخفيف وذاك ضرورى التشكيم الآثرى اذا قلت مروث برجل امتسارب زيد حسكان أق أأمني حكقسونك امهرت برجل زيدا ومنصيل الكلام الماضانة

اشارة الى ان الأطر أدههنا مجازعن كثرة الوقوع وقال العصام وصاحب الامتحان اله لا يحتأج الى حلكلامه على المجاذلبند فع هذا الابرادلان كون النبي قياسيالا يقتضى ان يجي في جيم الموادفلاينافي عدمورو دمفي مادة القيام والقعود لكونه قياسياحتي يحتاج الى التأويل وزاد صاحب الامتحان اشتراطكون الفعل المذكور فعلانا مافلا مجي انعام وكونانسي ولماكان بمخلاف فيكونه قياسيا أبماهو في مجيئه من الثلاثي ارادان سين ماهو حكمه من الرباعي فقال (وامافي الرباعي)اي واماحكمه في الرباعي (فاتفقوا)اي فالفقت النحاة من سببويه وغير مرعلي انه) اي على الناسم الفعل الكائن بمعنى الإمر (لميأت) اي لم يجي (الانادرا) وهذا المعنى الذي حمل عليه قوله على أنه لم يأت الامادرا هومااختارة العصام وغير ممن المحشين في توجيه كلام الشارح لانهاذا حمل على ظاهره وقيل ان مناه ان فعال لم يأت من الرباعي الانادر افلا يجوز لان فعال لم شعب و مجيئه من الرباعي وما يحج أ نادرا هو قرقار وعرعار وليس يوزن فعال بل فعفال وقرقار بمنى سوت من النصويت وعرعار بمغى تلاعبوا ايماالصبيان بالعرعرة وهي لمةلهملان الصيادالم يجداا حدار فعرصوته فقال عرعار فاداسمموا خرجوا البهو تلاعبوا بتلك اللمبة قال ويدعوو ليدهمو بهاعرعار وقال المبردقر قارحكاية صوت الرعدوعرعار حكاية صوت الصبيان كاقال غاق غاق وقال الميرافي في الجواب الى المبردان الحكاية لاتغير فلوكانا سوتين لقيل قارقاد وعادعا دبالاانب وعندالاخفش ان فعال بمعنى الامر من الرباعي قياس والله اعلمتم شرع في سيان باتى المعانى لهذا الوزن فقال (وفعال) وحومبتدأ وزادا لش قوله (حال كُونُه)البيان في ان أوله (مصدرا) حال من الضمير المسترفي خبر مالاتي اعني قوله مبني وقوله (معرفة) بالنصب صفة لقوله مصدر اوقوله (كفجار) صفة اخرى المصدريني حالكون هذاالوزنموصو فابصفتين احدمهماا لمصدرية وثانيتهما التعريف سنميان يكون قولة كفجار خبرالاستدأ المحذوف متقد برهو مثل فجار لكن الزيني زاده قدم كونه صفة بعد صفة فتأمل ولما خنى كونه ممرفة إشار في تفسيره بقوله (بمني الفجرة او الفجور) يمني الهم إسمملون مثل هذا يمعنى الفجورا والفجرة المعرفة باللامهان يكون علماللمصدرالمعرفة لايمهني فجرة اوفجور واشارالش ايضا بقوله بمغي الفجرة اوالفجورالي وقوع النردديين كونه مستعملافي المؤنث والمذكر وايده بمانقله عن الش الرضي حيث قال (قال الش الرضي وهو) أي هذا الوزن (على ماقيل مصدومعرف مؤنث ولم يقملى الى الان دليل قاطع على تسريفه ولاتأنيثه) واعاقال هذا الانادلتهممرددة ومعارضة لانمن كانمذهبه انجيع اوزان فعال مرا اوصفة اومصدرا اوعلمامؤنثة فاذاسميهامذكروجبعدمانصرافهاو يجوزعندالنحاة جعلهامنصر فةوهذا مهدليل عنىالتردد فيكونها مؤنثة كذا فيالعصام ومحصل التردد فيالدليل انهبرعا استدلواعلى تأبيث اسمالفعل والمصدر الواقعين علىوزن فعال بكونه مؤنثا في استعماله صقة وعلم الشخص طردافاتهما مؤسان كمايجي وهذا استدلال عجيب ثم قبل في الاستدلال على تمريفه بقرينة الواقع معرفة في قوله ، إمّا اقتسمنا خطيتنا بيننا ، غملت برة واحتملت

فنجار وجالاستدلال انبرة علم للمرأة وفجار بمنى الفجار ولماكانت برة ممرفة لكونه علماحكم سعريف فجار لكونه قرينة ولاشك ان هذا الاستذلال كالأول في الغرابة وحمل كلامه على الاخرى في التأنيث و التعريف مع عدم الاستدلال على المحمولة معرفة موثثة بديع بل لوثبت وصف فجار بالمؤنث المرف يفجآر القبيحة مثلاجاز الاستدلال به على الامرين التأنث والتعريف وقوله (و) (حال كونه) (صفة) عطف على قوله مصدر اوقيد الشارح عَوله (لمؤنث)اشارة الى قول الش الرضي حيث قال الثالث اي من هذا الوزن الصفة المؤنث ولم يجي في الصفة المذكورة (مثل بإفساق) (عمني بافاسقة) وقوله (مبني) خبر المعبنداً وهو فعال مصدرا كافسر مالش بقوله (اىكل واحد من القسمين الاخيرين) وهافعال مصدراوفعال صفة هذاا حترازامن القسم الاول وهوفعال بمنى الامر لانهاسم فعل (مبني) ثمذكر وجه بنا ، هذين القسمين يقوله (لمشابهته) اى لمشابهة كلمن القسمين (له) (اى الفعال بمعنى الامر)وهو القسم الاول كاسبق من انه مبنى لكونه بمعنى الامرتم ذكر وجه المشاسة يقوله (عدلاو زنه) وها غيران من الذات المقدرة في النسبة بين المشابهة وبين فاعله (اماذنة) اىمشابهتهمن جهة الوزن (فظاهر واماعدلا) اى وامامشابهة عدلا (فلما) اى فتابت للذى (ذهب اليه النحاة من ان فعال) اي ان هذا الوزن في طرف المشبه به الذي هو (عني الاس معدول عن الامرا لفعلي) يعني ان تزال مثلامعدول عن انزل (المبالفة وهذه الصيغة المبالغة فىالامر) هذا بيان لعلة العدول اى انماعدل عن الامر الفعلى لقصد الميالغة في الامرونظيرو (كفعال) بفتح الفاءو تشديد المين (و فعول للمبالنة في الفاعل) يعني كان فعال و فعول يجيئان لقصدالمبالغة في فاعل كذلك بجي محال في مكان افعل وانمالم يبين وجه العدول في ظرف المشبه لكونه ظاهرافيه امافي فعال يمنى المصدر فلكون محوفجار ممدولا عن الفجور اوالفجرة وفيقعال صفة فلكون يافساق معدولاعن يافاسقةثماعلمانالمشابهةمنجهة الزنةظاهرة وامامن جهة العدل ففهاش على ماحكاما لشارح بقوله (قال الشارح الرضى والذي)اى والرأى الذي (ارى ان كون اسهاء الافعال معدولة عن الفاظ الفعل) بان يكون هيهات مثلامعدو لاعن بعدورويدمعدولاعن امهل (شيئ) اي حكم (لادليل لهم) اي النجاة (عليه)اى على جواز ، فضلاعن وقوعه (كيف والاسل)يعني كيف يكون معان القاعدة (في كل معدول عن شي ان لا يخرج)ذلك الاسم المعدول اليه (عن النوع الذي ذلك النبي ً اى المعدول (منه) اى من ذلك النوع يعنى ان كان من نوع الاسم فالواجب في المعدول ان يكون اسهاايضافاذا كان الاصل في كل معدول ان يكون كذا (فَكِيف يخرج الفعل بالعدل) يعني فكف يجوزان يخرج الفعل متل بعدوامهل وامثالهمامن المعدولات بسببكو تهمعدولا (من التملية) اي من نوع الفعل (الى الاسمية) اي الى نوع الاسم حق حاذ بعد العدل ان يقال انهااساءالافعال (داماالمبالغة) والماتشبيه هذاالقسم نفعال بمعنىالامرفكوته معدولا لتحصل الميالغة المقصودة و (فهي) اي فالميالغة المقصودة لا محتاج حصولها الى هذا لتكلف لا بها

الموسوف المالعفة أكنت ممرنا لني عالم يقصد الدات الاترى المك اذاقلت مهرت بزيدالمالم فالق بالدات زبد والعالم بجئ الالغرض الحكم عليه بالعلم وايضافان كوتهسفة يقنضي له حكم النبعية وكوتهمضافااليهيقتضى الهحكم المق بالنسبة فكيف يكون الني سماغيرسم منجهة واحدة وايضافآن المنة يقتضىانكون بأعرب الموصوف وكوته مضافااليه يقتضى انبكون محفوطا بالاضافة فيؤدى اليان يكون الني محفوطا مرفوعاوهوباطلواما امتناح اضافة الصفةالى موصوفها فالكلام فيه كالسكلام فى الاول وزيادة وحواله يؤدى الىتقديم التبموتأخير المتبوعوهو عكس حقيقتها ولدلك امتنع تقدم الصفةعلى الموسوف مكذافي شرح المص وقال في الامالي آءا امتنع ذلك لانهلاع اماان تضيف باعتبارالدات او باعتبارالمنى اوباعتبارها جيما فاناضفت باعتبار الدات كان باطلا لانه بؤ دى الى اضافة التي "الى تفسهواناضفت باعتبار المنى فهوايضاباطلاد ليسعالموضوعالجرد المغيهل للدات والمني حو المق ولدلك أو قلت رجل عالم جازو باعتبار

هاجيعاايضا باطل لاتهما جيماليس اللفظ موضوط لهما على السواء وهذا الوجه تجرى فى منع اضافة الصفة اليءو مبوفها ايضا (توله) فلايقال الى توله من غير فرق مما بحذف (قرله) ولايضاف اسم عمائل المضاف اليه في العموم والخصوص قيل ارادبالماثة فالعبوم ال بكون مدلولها كلبين ويتمدافراداومتساويين وبالمماثلة فيالحصوصان يكون مداولهما شغصا واحداوالاسمرالاوشخ ولايضاف احدالمترادفين والمتساوبين الى الآخر ولمبغى ال لا يتمصر عليه تبليضم اليهانه ولا يضاف الأخس منحيث أنه الاخس ألى آلاهم وكاثنه اقتصرعليماذكر لانهوتم فباللغة مأيوهم ونوعبه من تحدوكل الدازمم ومسين الثق وسميذكرز فاراد دنعه وفيهاناكراديهذا التعبير أعنى شوت المسائلة في العبوم والخصوص ليس الافادة عدم كون احدهما اعم منالآخر اواخس منه واذا اننني حذان الاحتمالان ثبين المماثلة اعم من الترادف والتساوى تعصيل المراد مناتبوت المعائلة فىالعبوم وحده مجتنع كيف ويلزم علىهذآ تحفق التساوى بين الكليات باسرها لفمتق المماثلة في العموم فاذكل واحد منهبا مبتير علي.

(ئابتة في جريم اسهاء الافعال وبين) اى الشارح الرضى (وجهها) اى وجه حصول المبالغة في جي اسهامالافعال وعدما ختصاصها في الصورة المخصوصة حيث بين هذا (في كلام طويل) وكان الماسب تركه لطوله (فن اداد الأطلاع عليه) اي على ذلك الكلام (فليرجع اليه) اي الى مافى شرك الشبيخ الرضى وقال العصام فى حاشيته ويردعليه يسنى يردالنقض على قوله والاصل فى كل ممدول عن شي از لايخرج عن النوع الذي ذاك الشي منه بان يقال ان الاثممدو دعن ثلاثة ثلاثة والاانة ثلاثة لفظ مركب وكل مركب ليس باسم فالممدول اسم والمعدول منه ليس باسم واجيب عنهبان المراد ان الاصل ان لايخرج عن نوع اصله اوعن نوع ما التأم منه اصله ومادة النقض من قبيل انثاني فلانقض(و) (فعال حال كونه) (علماللاعبان)و ذا دالش بين حرف العطف وين قوله علما قوله فعال حاركو نه للاشارة الى ان قوله علما حال من المستكن في مبنى كاسيآتي و لماكان لفظ اعيان جماو لفظ فعال ليس بسلم لهذا الجمع فسر معوله (اى امين من الاعيان) اىلدات من الذوات ثم بين فائدة قوله علما وقوله للاعيان بقوله (انماقال) اى المص (علما ا يخرج باب فساق) لانه صفة لاعلم (و اعاقال للاعيان ليخرج باب فجاد لانه و ان كان علما كماقالو ا) اى بنأعلى ماقال النحاة علم للفجرة او الفجور خلافا لما نقل عن الشيخ الرضي كما عرفت (لكنه) (علم المماني لاللاعبان) اي لانه علم للاعبان والذوات (وقوله) اي المص (مؤسّا) بالنصب (صفة علماً)اى صفة لفظ علمائم بين وجه زيادة هذا القيد اقال (وذكره)اى انماذكر المص لفظ وقرانا (التنبيه) اى اقصد التنبيه (على اله لم يقع) اى لم يقع هذا العلم الذى هو علم للاعيان (الأكذاك) اى الاوقع علماءؤشا وإنجازوقوعه علمامذكراعندالمقل وحاصل النفيهان هذاالقيد قيد وقوعي لااحترازي ومثال ماوقع كذلك (كقطمام) (علماللمؤنث) اى لامرأة (وغلاب) (كذلك) اى اله علم لامرأة ايضاوقوله (مبنى) خبرللمبتدأ وقوله (في) (استعمال اهل) (الحجاز) نقيد لكونه مبنيا وزادالشارح لفظ إستعمال ولفظ اهل للاشارة الى ان الاختلاف الذي حصل في بنائه واعرابه أعاهو بين اهاليه يني ان قوله في الحجاز مجاز حذفي كافىقولهتمالى واستلىالقرية لانالحجاز اسمارض ولايسند اليها الاستعمال والى آنه مخالفة في الاستعمال لافي الحقيقة ثم بين وجه استعمال اهل الحجاز بقوله (لمشابهته لفعال بمنى الأمر) يمنى أنما استعملوه كذلك لكون هذا اللفظ مشابها براب فعل الذي هو بمنى الامر (عدلاوزنة) اىمن جَهة العدل والزنة يتيان قطام مثلا معدول عن قاطمة كماان نزال معدول عن انزل وقوله (ومسرب) عطف على قوله مبنى يعنى ان مثل هذا من قعال معرب(في) (استعمال)(بي تميم) ولايحتاج هينا الى تقدير الأهل لأن بي تميم اسم فيلة لااسم مكان كافي الاول وقوله (الامافي آخره) استشاء من نائب الفاعل الذي استكن في معرب يعني معرب كل ما كان على هذا الوزن عندهم (اى الافي قعال) اى الأفي الوزن الذي وقع (علما للاعيان الذي) وهذا التفسير لأفظ ماوقوله (يكون) الح تفسير المفطرفي آخره) واشارة الى اله ظرف مستقرصة لماوتوله (راه) فاعل المظرف و يجوزان

(محرم) (انی) (۷)

وجه العموم والالماكان الكون أخره خبرامقدماورا ممتد، مؤخر او الجلة الاسمية صلة للموسول كاجوز مساحب ١١٤٠ الحداد الماد الم المعرب زنى زاد ملكن تفسيرالش بهذاياً بى عنه وقوله (فان بنى تميم) دليل للاستشاء يمنى أنمايستتي من هذا الحكم مافي آخر دراء فان بي تميم (اختلفوافيه) أى في مايكون في آخر درام (فاكثرهم)اى فاكثر بني تمم (يوافة ون الحجازيين في بنائه)اى مافى آخر مرا، (واقلهم) اى واقل بَي يميم (لا يَعْرَقُون) في هذا الوزن (بين ذات الراء وغيرها) اى وغير ذات الراء (بل ، يحكمون) أي يحكم اولئك الاقلون من عي عمر (باعراب الكل) اى باعراب كل واحدمن ذلك الوزن وقوله (نحوحضار) (علماللكوكب) مثال للمستثنى عنداكثرهم ثم اراد الشارح انسين وجهالفرق بين ذوات الراء وغيرها حيث حكم الاكثرون باعراب ماليس فِهِ وَا مُوْمِنِنا مُمَافِهِ وَا مُقَالَ (وجُه الأكثرين) اي وجه حكم آكثر بني تميم ببناء مافيه وا عمو (ان الراء حرف مستنقل) وقوله (لكونه) علة لكونه مستنقلا يعنى أعا حكم الراء بالثقل لكون الرا. (في مخرجه كالمكرر) لوجود صفة الكرير فيه (فاختير فيه) يمني فلكوه كالمكرر اختير فيه (البناء) دفعاللثقل العارض له بسبب التكرير (لانه) اى لان البنام (اخف) من الاعراب وقوله (ادسلوك طريقة واحدة) دلل على إن البناء اخف ينتى انما يكون البناء اخف لا مالعدم اقتضائه لاختلاف آخرالكلمة كاناطر فةواحدة بخلافالاعراب لانهابكونه مقتضيا لاختلاف الاواخركان طرائق مختلفة والسلوك في الطريقة الواحدة (اسهل من سلوك طرائق مختلفة وهوبديهي وقال في الامتحان وفيه نظر لان هذا يقتضي اختيار الفتح على الكسر وقال العصام هذاوجه بديع ذكر ءالغاضل الهندى اوضحه الش والمشهور فيكتبهم وجه آخرو هوانالامالةفىذوات الراء مستحسنة والمصححلة كسرهاانتهى وأنماكانت الامالة مستحسنة لان بني تميم احرص للامالة لاسيافي ذوات الرآء (الاصوات) اى الاصوات التي عدت من المبنيات وهو مبتدأ خبر مسيأتى وهوقوله كل لفظ ولما كان لفظ الاصوات الذي هوالمعدودمين المبنيات اخعرمن مطلق الاصوات احتاج الى مقدمة تبين بهاانواعها وظهر من تلك الانواع ماهومعرب وماهومني منهافارادالش ان مذكر تلك المقدمة ققال (اعدان الاصوات) اىالاسواتالغيرالموضوعة للمعنى (الجارية على لفظالانسان) بل على لُفظ العرب (امامنقولة) اي من الصوت (الى باب المصادر) وهي ايضا توعان لانها اما وتقولة الى المصادر (ولزمت المصدرية ولم تصرارم فعل او)منقولة الى المصادر (لم تلزم المصدرية وصارت الم فعل فالاول) وهوما قلمن الاصوات الى المصادر ولزمت المصدرية والمتصراسم فعل (مثل وهاللتمجب)فان واهااصله سوت ثم قل الى المصادرية ولزوم المصدرية وهوليس باسم فعلى (وحكمه) اى وحكم هذا النوع من الاصوات (حكم المصادر) في انه يكون مفعو لا مطلقا بالنصب (والثاني) وهومانقل من الأسوات الى المصادر ولمتلزم المصدرية فصارت اسم فعل (مثل سهومه و حكمه) اى و حكم هذا القسم (حكم اسهاء الافعال) من كونها مبتدء " وفاعلها سادا مسدالخبر فتكون الجملة اسمية اوكونها مع فاعلها جملة فعلية اوغيرها من الاحكام الجارية عندالنحاة في اسهاء الافعال وقال الرضي والماسميت هذه الاقسام اصوانا وانكان غيرها

کلیا(نوله) وامااذا کاز المجلس وابهاخفاه قبل يزول الحفآء محة عين الا شيُّ ونفس اللائبيُّ والمفاءا عاجاه من جعل الشئ شاءلالغيرالموجود فى الخنزج كاحوفى اللغة فان التمر عنى المنة ما يصح ان بخبرءته ونفصيل مآبزول بهالحفاءان اللام الجنسي اذا اريديه الإشارة الى الطبيعة منحيث هي فالعين اعم متهلمسدته على فرد من الطبيعة والطبعة بخلاف طبعه فانها لاتصدق الاعلى تغسماوان ويديه الطبيعة في شمن الفرد فالمين تصدق عليها وعلى العليمة من حيث هي فملاكلا النقدرين يكودالمين أعموليس بمستتيماذلا شي اعممن التي كادل هليه توله عزوجلوهو علىكلشي قدبر واللا شي فرضي ولا يكون هو اعمامته بل هو اما من افراد النبي مجمل اللاشع أمرا يصم ال يخبرعنه اومبأن لهوهو ظاهرولاسبيل المشئ سوى مدين جزما فيطل مازعهمن زوال الحفامه والتصيل باطل ايضما لفرورةائه في صورة الجنس بمجيم مأافراد مايصدق عليه فلاسمور تخصصه بطسة حني بكون المين منه باعتبار هموله لطبيعة اخرى ايضا وحذا في فأبة الظهور ولكن من لم يجسلانة له نورا فَاله من نوروكان

الانب الشارح قدس سرهان لايشرض لصورة كونهاهم منه قان يطلان هذا الاحقال ظاهر م*ن* عدم حصول المني على أعتبارالشئ عاما لأيغال اذا فلت عين الشيء يصمح الأتريديه غير مخصوص بان يكون المعنى عينءا اصع عليه اطلاق الدي ارمين مذاللفظ لأته على الاول لأيكون عبن الشيء العاء بل عين ما يطلق هو عليه وهوايس بعام كذا وعلياك ني لايكوزنجن فه لآن العهد والجنس المستفاد من اللام لأ يكونان بالنظر الا الالفاظ ولقد احسن الرضيحيت قال لافادة ذلك عين زيدوكلام المص ايضا ظأهر بل صريح في كون الام للمهدةته قال ني نوله بخـلاف كل الدار هموعين الشي فأن مدا ليس مثله لأن كلا صالح للدارهم وغيرها فاذآ آضفت المالدارهم القد حصلت الدة لم يكن وكذلك عين الشيء وما كان مثله فإن المضاف مختص مأزه الأمنامة كما ف من سلاحية ال يكون المناف البهوغيره قوله ويردعلى قوالهماسم بماثل قبل الوارد لا يخص هذا الحكم لكاز شوجه على قوله وشرطيسا تجريد المضاف عن التعريف وكأنه غفل الممي عن ورودمتمه فاخره الماهنا وايس ممنا يلتفت اليه لانه على تقدير رود. لا بكون

من الكلام ايضالان صوتا هذه في الاصل اما اصوات ساذجة لحكاية اصوات المعجما وات والجادات اواصوات مقطمة معتمدة على المحارج لكونها غير موضوعة لمعان كالالفاظ العابيعية مثلاحواف ولايصوتبه الحيوان فسميت بآسم ساذج الصوت فقيل اصوات وقوله (واما غيرمنقولة) عطف على قوله امامنقولة يسي الاصوات الجارية اماغير منقولة من الاصوات المرفة الى غير ها (بل باقية على ما) اى على الصفة الى (كائت) تلك الاصوات الصرفة (عله) اى على تلك الصفة وقوله (حين كونها) ظرف لكانت اى على ما كانت عليه حين كون تلك الاصوات (اصواماً الذجة) اي صرفة (ولم تصر) تلك الاصوات الغير المنقولة (مصادر والاامما افعال وهي)اي والتي كانت كذلك من غير المنقولة (على الواعظما) اي فعض تلك الألواع (ما) اى صوت (امر ض الانسان عند عروض منى له) اى للانسان من الندامة من شي او التعجب منشى (كقول المتندم) اى من أمر شراه الندامة واراداظهارها (او المتعجب) اى من يعرضله ادراك امرغريب وينشأ منه التعجب فارادا ظهاره (وى) قال قى الصحاح حوكلة تسجب ويقال ويك ووى لعدالة وقد تدخل وى على كأن الحفقة والمشددة القول ويكأن قال الخليل هي مفصولة تقول وي ثم يتدي متفول كأن وقال الكسائي هوويك فادخل عليه انومعناه المتراها اقولومنه قوله تمالى ويكأنانة بيسط الرزق وقوله تعالى ويكأنه (و) قوله (حينتذ) ظرف لقوله (لانقدر) يسيحين كان الاصوات إقية على اصلها ولم سقل الى المنى الاخرلم تكن مبتدء ولاخبراولافاعلى ولاغيرها لان المبتدأ مايمكن الأتحكم عليه بشي والحبرمايكن ان يحكم به على شي والامران محالان هنالانك لاتقدر (ان يحكم عليه) اي على ذلك الصوت (بشي)حتى يكون مبتدء (او) ان تحكم (به) اى بدلك الصوت (على شي) حنى بكون خبراوا عاامتنعت القدرة بذلك لانوضعه لاظهار الندما والتعجب اوالوجم كمانى احوكذا وضع غاق لحكاية صوت الغراب لاغيرونخ ونحوه للبعير لاسماعه لهذا الصوت لجرى العادة بالماخته فلم يحتج باعتبار المعنى الذى وضع له الى جزء آخر يركب معه حتى بحكم عليه او به فانوقعشي منهذا الباب مركبافا عايقصدبه اللفظ كقولك بخصوت لاماخة البعيروغاق حكاية سوت الغراب لاماحو وضع الباب عليه من حكاية الصوت او تصويت البهائم اواظهار الندم (ومنها) اى ومن الانواع التى بقيت الاصوات فيها على اصلها (ما يجرى على اسط الانسان علىسبيل الحكاية) اى هذا الجريان (١) سبب (ان إصدر من فسه) اى من ذلك الانسان المتلفظ به (ما) اى لفظ (يشابه) ذلك اللفظ السادر (صوت شي) س الاصوات (كا اذاقلت غاق قاصدالاسدارما) لاسدارلفظ (پشابه صوت النراب على نفسك و - لاتقدر) انت ايضا(ان تحكم عليه او به)الااذاار دت لفظه وتقول قلت غاق اولفظ غاق صوت غراب (ومنها) اى ومن الانواع التي بقيت الاصوات فيهاعلى حالها (ما) اى صوت (يصوت به) اى يراد باصداره التصويت (لاجل حيوان) لاعلى قصدالحكاية وعلى قصدا ظهارمني يسرضه له وقوله (امالزجراودعاء اوغيرذاك) بدلبمض من لاجل (كاذاقلت يخ لاناخة البعيرا

وح)اى وحين اذا كان المقصودت ذاك (ايضا) كالنوعين الساجين (لاتقدران تحكم عليه أوبه أحقبه وآخرى (توكه) أوهذه الاقسام)اي وهذه الاقسام التلائة التي هي اقسام لنير المنقولة (كلهام بنيات لانتفاء التركيب فهاءاى فى تلك الاقسام فيصدق على كل منها انه غير مركب لعدم القدرة على جعل كل منها محكوما عَلَيه او به (واذا تلفظ بها) اي اذااريدان يجري واحدًا من هذه الاقسام (على سببل ألحكاية كااذاقات) في النوع الاول (قال زيدعند المجبوى او) اى اذاقلت في النوع الثالث (عند) قصد (اناخة البعير)قال زيد (نخاو) اى اذقلت فى النوع الثانى قال زيد (غاق عند حكاية سوت الفراب)وقوله (فهي) جواب اذا تلفظ اى اذا اربد آن يتلفظ بتركيب من تلك الاصوات مع الموامل فتلك الاصوات (في هذه الحالة) اى في حالة التركيب (ايضا) كما كانت غير مركبة (مبنية) من غير تغرقة بين كونهامر كبة اوغبر مركبة في كونها مبنية (لكن) اى لكن كون الاسوات المركبة مبنية (لامن حيث انهاا صوات) كاكانت مبنية في حالة عدم التركيب (بل من حيث انها) اي من حيث ان هذه الا سوات (حكاية عنها) اى عن الا سوات الساذجة المبنية (والمراد بالا سوات ههنا)اى فى القسم الذى عدمن المبنيات (ما)اى اصوات (كانت باقية على ما)اى على حالها التى (مي)اي الاصوات (عليه) وحوقسم غير المنقولة بشلانة انواعه المذكورة هذا احتراز عن القسم المنقول الى المصادر واسهاء الافعال وقوله (من غير نقلها على سبيل الحكاية) احتراز عن حالتها الني ذكرها يقوله واذا تلفظ الى آخره يسى ان المراده هناما كانت باقية على التصويت ولم تنقل على سبيل الحكاية الم جعلت مقول الفول وقوله (وهي مذا الاعتبار) بيان لقرينة كون المراد بهاهوماكانكذلك معنى وانمأيكون المرادبها ههنامالم تكن منقوله على سبيل الحكاية لانهاباعتبار كونها عكية (ليست باسهاء لعدم كونها دالة بالوشع) لان الاول كوى فى النعجب دال بالطبع وان الثانى كناق حكاية للصوت واصداره على لسان الانسان تشبها بشي الانخي الهايس بوضع وكذاالثالث لانه لم يوضع لاناخة البعيروا عاهو لجرى عادة الله تعالى بانا خته عنداسها عهوما ليس باسهاءايس بمبئ لانالمبني الذي هومن اقسام الاسم اخص والاسماعم منه ونق الاعم يستلزم نفي الاخص (وذكرها) جواب للسؤال الذي وردعلي قوله ليست باسهاء بانها اذا لم تكن اسهاء مذي إن لانذكر في عدادا لاسهاء فاحاب عنه بان ذكر هااى بان ذكر النحويين لتلك الاصوات (في إب الاسهام) أنما هو (لاجرائها) اي لاجراء تلك الاصوات (بجريها) اي بجرى الاسماء (واخذها) أي ولاخذالا سوات (حكمها) إي حكم الاساءبان حكمت عليهابانها مرفوعة علالكذااومنسوبةلكذا(وبنيت)يني وبعداجرا تهايجرى الاساء واخذها حكمهاالحقت بالمبنيات منهالابالمعربات (لجريها) اى لجرىالاسوات (يجرىما) اى يجرىالاسمالذى (لاتركيب فيهمن الاسهاء ولمالم يكن كل الاصوات معدودا من الاسم المبنى بل كان بعضها معربا كما اذاكانت منقولة الى المصادر وكان بعضها دخلا في اسها والافعال ولم يكن المراد بهاهذا الداخل بقرينة كونهابا آخرارادالشارح بعدسرده في المقدمة المذكورة بيان ماهو المراد من تعريف المصنف فقال (فالاسوات) هذا تغريم لتفسيره يقوَّله والمراد بالأصوات

التأخيرمينيا ملياننفول بلملكو ذمذا الوشع فاجاب عنه بانهمتأ ول بحبل احدماعل المدلول الخقيل شادرمته اتهار بديالسيد مطلق المدلول وهو بميد بلالطريق فاشكيراامل ألّ يراد به المسمى به لأ مطلق المدلول فأويل سعيدكرز منمى بسبيد حوالمسمىبكرزوالاظهر ان يراد بالكرز مدلوله دون الفظو بأول المعيد بمعى وفكوز من قبيل اصَافَةُ العام الى الْحَاص لاا منافة المدنول المالغظ وليس عن سلامة القهم اذ ليس الراد تنكير المضاف ولا ينهم ذاك من کلامه قدس سره فضّلا من المنادر بل المنبادرالموانق لماصرح يهالمص والرشى وغيرما اذالمراد بالمضافالذات وبالمغاف اليه النظوذاك انه كأيطلق اللفظ وتراديه مدلوله يطلق ايضا مع التربنة وبراد بهذات اللنظ الدال تقول مثلا جامنی زید والراد دانه وتكلت يزمد والمراد اللفظ فعن جاءني سعيد . كرز ايملتب مذاالمت ولايذهب مليك مابين (توله) فتأويل سعيد کرز سمی بسمید هو المسمى بكرز وبينتوله والاظهران يراد بالكرز مدلوله دون اللفظ المقتضى لکون مبنی تأویله مذا اضافة المدلول الحاللنظ مثالتتاتى ونساد تجويز

كونه من قبيل اضافة البأم الحالما مسطاهر لاسترةب (توله) والمتب اوضعمنالاسم قبلكون المتب اوضع آنما يظهر اذالم يكن مشتركا لكن التكرز مشترك في القاموس الكرزاللثيم والحاذقوا بن مثلبة وآين دبرة وابن جابروانت خيير بأن القب مايفيد تمين أذات الذي سيدة الاسهمعزيادة ومنف عدح به الذات اویذم فالذات بالقف اشهرمنها بالامم ومأتقله من المقاموش لا يستلزم خلاف ذاك لان الاشتراك كابكون في المت يكون ق الاسم وأعايلزما لحلاف الدلوكم بكن الاشتراك في الأسه والسم يسبداكثر من ان مجمعي (قوله) واختلف في ان ايهما الاصلقيل وفى تقدح مفنوحة اشعارباختيار اذالاسل النغة لكن آوله وتعدالسا كنين ظاهر في ان السكون هوالاصلوليس كذاك لان مىنى قولە وفخت السا كنين الدلمااستعال اجتماحالسا سكتين وسب القريك بهذه الحركة لكونها اولىمن فيرها وهلافيهما يشعر برجحان السكون فيمانحن فيه كلام وقدصرح المص بان العميع هوالنتح (فوله) مثل مسلمين اذا اضيف الى ياء المتكلم قبل لوكان الغرض تعليل التمثيل كان الطاغر انيقاللانواذا اضيف ولوكان تقييده لا

وتعليق لتعريف المصنف بالحدود بسيمان تعريف المصنف أنما يطابق بمطلق الاصوات لأن الاسوات (بهذاالاعتبار) (كل لفظ) (انماقال) أى المصنف (لفظ) مع ان الاسوات من انواعالاسم(ولم يقل اسم) اىكل اسم(لعدم الوضع فيها) اى فى الاصوات بهذا الاعتباد (کامرفت) فی قول الشارح بانهالیست باسیاء لعدم کونها دالة بالوضع (حکی به) ای بهذا اللفظ (صوت) من اصوات الحيوانات اومن الاصوات الحاصلة من التعاق جسم بجسم اوغبرها كامثل لهافي متن الامتحان بطق بفتح الطاء وكسرها وسكون القاف حكاية وقوع وقوع الحجارة بمضهاعلى بعض وفسرالشارح قوله حكى بقوله (اىاصدر علىلسان الانسان)لانا لحكاية اماسغس المحكى عنه نحوقال زيدغاق اوقال زيديخ اواخواما بمشابهه نحوقال الغراب غاق اوغاق سوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدار ماشا به صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب ولماخص الشارح مراد المصنف بالقسم الاخير كاقصله سابقافسر الحكاية ميني ان الاصوات كل لفظ تصديه اصدار صوت وقوله (تشبها) مفعول له لقوله اسدروبيان المرض الاسدار ليحصل تشبيه لفظه (بصوت شي ") من اصوات الحيوانات والجادات ثم احال الشارح مصحح تفسيره به الى ما بينه فى السابق فقال (كما عرفت فى القسم الناني من الاصوات) اي من الاقسام الثلاثة التي هي من الاصوات (الغير المنقولة) وهوقوله ومنهاما يجرى على لفظ الانسان على سبيل الحكاية الح هذا مااختار مالشاوح والفاضل الهندى وقالى الامتحان وتخصيص الحكاية باخرالقسمانثانى وهماشمولها للكل معنى وحكما والنرض الاسلى من النحوممر فة التركيب فاخراج ماوقع فيها وادخال ما يقع غير معقول مع انه حينئذ لم تخصر المبنيات فيماذكر انتهى وقال المصام والحق ان المرادبالاسوات وكذابكل قسممن اقساما لمبنى مايشمل المراديه نفسه والمستعمل لماحو الغرض منه والالكان بيان المبنيات في الكتب النحوية قاصر او تعريف الاصوات يشمل كلهابا عبارا لحكاية بهالانه يصدق على الجبيعانه حكى بهصوت ثم عرف المصنف القسم الاخر من الاصوات فقال ﴿ اوصوت به للبائم بني التسم الاخرمن الاصوات كل لفظ صوت به للبائم اى للحيوان الذي هوذوات القوائم الادبع ولمااقتصر فالتعريف على الهائم كان التعريف غير حامع فادادان يفسر كلامه بالخل على المتيل حتى يسمل فقال (ينى مثلا)اى يريد المصنف بقيد التصويت بقوله المهائمانه سوت به مثلا للبائم وغيرها وقوله (اىلاناختها) تفسيراللتصويت يعى إن التصويت للبائم يكونلاناختها كنخمشددة اومخففةلاناخةالبمير(اوزجرهااودعائها)كهسبكسرالهاء وبالسين المشددة وهبج بفتح الهاء وسكون الجيم لزجر الغنم ونحوبس بضم الموحدة وسكون السين لدعاءالننم (اوغيرذلك) نحوسع لحث الإبل وهدع لتسكين صغارالابل اذا خرت ثم بينالباعث لتفسير ميتوله مثلافقال (وآعاقلنا مثلا)اى واعافسر بأكلام المصنف بتولنا مثلا (لانالتبادرمن البائم ذات القوائم الاربع) كالبعير والغنم دون الطيور فاذا حل البهائم على هذالمنىالتبادرمنها (فلا مِناول) اىالتعريف(ما) اىالتصويتالذى (هو) اىذلك

التصويت (للطيور) اىلاجل الطيور (بل لبمض الافراد الانسان) اى بل لاجل يعض افرادالانسان (ايضا) كالايتناول ماحوالطيور (كالصببانوالجانين) ثمذكرافادة هذا التفسير الشمول فقال (واذا كان ذكرها) اى ذكر الهائم (على سبيل التمثيل) لاعلى سبيل التقييدوالتخصيص (يتناولالتعريف) اى تعريف هذا القسم من الأصوات (كلها) اى كلامن الطور وافراد الانسان (فالاول) اى مثال القسم الاول المعرف بقوله كل لفظ حكى مصوت(كناق) ولماكان لفظ غاق اعتبار ان احدهااعتباركونه نفس المحكي عنه ولم يبق على الصونية نحو قال زيد غاق وناسهما اعتبار كونه تشبيها لصوته بصوت الغراب بحوقال الغراب غاق والاول ليس بسوت عندالشاوح اراد ان محمل كلام المصنف على ماار تضاه فقال (اذاصوت به) يعني أعاليكون لفظ غاق مثالًا اذا صوت به (انسان) اى بصوت به على سبيل الحكاية عن انسان بل عن الغراب نفسه (تشبها) له اى لقصد تشبيه صوته (بالغراب) اى إصوت الغراب (والتابي) اى ومثال القسم الثاني المعرف بقوله صوت به للبهائم (كنخ) حالكونها (مشددة ومخففة عندا فاخة البمير) وقال بمض النحاة ان هذا القسم داخل فىالهاءالافعال وارتضاءالرضى وقال صاحبالامتحان وارىانهالحق لدخوله فيحدها انتهىولماذكرالشارح فيالاصوات الغير المنقولة تلائةانواع فهاسيق واخل كلامن الثلاثةفى الاصوات المبينات حيث قال وهذمكلها مبنيات والمصنف لمُهذَكَّر الاتمريف القسمين الاخيرين ارادالشارح النيذكر وجه ترك المصنف للقسم الأول على طريق النقل فقال(ولم يذكر المصنف القسم الأول وهو) اىالقسمالاول المتروك (ما) اى صوت(كان) اى ذلك الصوت (صوت الانسان) لاصوت الحيوان والجمادات هذا احتراز عن مثل غاق وقوله (التداءمن غير تعلق بالغير) احتراز عن مثل نخ لأنه وان كان صوتالانسان لكن المقصودبه اتاخة البهاثم اوغيرها فيكون متعلقابالغير بخلاف القسم الاول اضيف الماغيرياءالمتكلم الانه صوت الانسان نفسه عندعروض المعنى له (قبل) اى في تعليل تركه والقائل هذا هو الفاضل الهندي(ذلك) اي وجه عدم ذكر المصنف لهذا القسم البت (لانه) اي الشان (لما كان هذان القسمان) يعنى الاخبرين المذكورين (مع تعلقهما) اي مع تعلق كل منهما (بالغير) بان يكونالمقصودبالاول حكايةالنير وبالثانى النصويت للغيرفقوله معتملقهما متعلق بقوله (ملحتین) الذي هو خبركان يعني لما الحق القسمان اللذان وجد فيهما مايائي عن الحاقهما (بالاسهاء المبنية) وهو وجودالتعلق بالغير فازالبناء من خواصالاسهاء وهذه الاسوات ليست باسهاء كامر لالها االعلقت بغير الانسان بالتعلقين يوهم ذلك النعلق العمن جنس اصوات الحيوانات تتكلم فيابينها ويحكى فيابينها عن غيرهاالتي ليست من الاسماء المبنية فقوله (كان) جواب الماى لماكان هذان القسمان ملحقين مع وجودا لتعلق بالغيركان (كون ذلك القسم) اى انقسم الاول الغير المذكور (كذلك) ملحقابالاسها ما المبنية (اولى) بالالحاق من القسمين الاخرين (لكونه) اى انماكان هذا الاولى بالالحاق لكون

يطلب اذاجو ابافينبتي أن طول ومسار مسلى بالمطف ولايجمل جزاء لاذاوكذاقوله مسلون اذا امنيف المياء المتكلم غلبت واوءياءومن الظاهر انكلنا الصورتيناى النمليل والنقيبه ممالا يناسب المقام اوقال بعد تبوله وانكان آخر مباءكما ق مسلمين ادغمت في باء المتكام لاجتماع المثلين فيما هوكألكامة الواحدة متتصراعلى ذلك القدر وفان بدان قوله مثل مسلودادا امتيف الخناذ امنيف المسلول المكاء المتكلم الخ لاحسن (قوله) واماالاسماء الستة الق مرالعث عنياحذا عنزلة الاستثناء مزرقو لهفالكان آخره الفاتثيت والكال لماءدغمت والكان واو اقلبت باءواد عمت فأنكان ي آخره هذه إلا عماء الحروف الثلبتة في الاحوال الثلث اذا فني الأضافة الى الياء يجب انكون على الاحكام المذكورةني الحروف الثلثة فاستثناؤها ببيان حكمها اويمنزلة الاستثناء من أضافة الاسم الصحيح لانها عذف اعجازها نسيا منسيا احاصيمة مع ازبعضهاليس كالأسمآء العجمة وعو واخى وابي على ما اجازها المبرد ويتجهح انهينبنى ائه پتعرض لمجرداشی

وابى وفي والتعرش بالباق عارض الفائدة مكذافيل وليس بصواب اذليس ماسبق عائل هذه الاحماء السنة وسابن حكمها حتىبكون هذا من قبيل الاستثناء من الحكمالسا بقان هذه ليستمن الثابث في آخره ياء اوواو او الف بل من المحذوف الآخر بحذف صاربه نسياءنسيا كيد الملحق بالعجبح وليس حكمه مباين لحكمه حتى يكون مستثني منه ودعوى دلك باعتبار يعضهاءني مدحب الميرديين البطلال فاله يخالف لقسر بجالمات الاثرى الىتوكةواجاز المبرد واوكان مبهي الكلام مذهب المبرد لفال واجاز وابى واخى وقدصرح فيالشرحته من قبيل العصيع حيث عال وتقول فيالأسماء الستة اذا اضفتها الى ياء المتكلم ابي واخيكما تغول يدى لانهم لما حذفوا حرفالطةمن آغره كحذفهم منيدودم صارنسيامنسيا وكذنك أمريوه على ماقبله فقالوا ابواخ نصار وحكه حكم القميع ولذلك قانوا ابى واتحى (قوله) فاخى وابى قبل قدم الاخ علىالاب لانهابمدعن خلاف المبردوار - حن عذا الحكم كيف ولم يستممل اخىبالتشديد

القسمالاول (صوت الانسان) ابتداء (من غيرتعلق بغيره) من الحيوانات والجادات كوى للتعجب فانه يتلفظ به بمقتضى الطبع من غير نظر الى الغير ومالم يتعلق بالغير فى غاية البعد من التركيب مع المنير فاذا لم يكن ماهو اقرب الى النير معربا فماهو ابعدمنه بالطريق الاولى أنلايكون معرباتم الهلا يخفى ان هذا التعليل على هذا التوجيه المايدل ويتبت اولوية كون القسمالاول ابعد عنكونه معربا منالقسمين الاخرين وكانحاصله اتبات البعدية عن الاعراب وحذالا يستلزم الحاقها بالمبنيات اذيمكن لقائل آن يقول الانسلم ان عدم كونه معربا يوجب الحاقها بالمبنيات لجواز سقوطها عن درجة الاعتبار بحيث لاتكون اسهاممربة ولامبنية كمافىالمصام ولعل الشارح اشار الىضعفه بصيغةالنضعيف ولم يلتزمهوا كانى بالنقل والوجه والوجيهلتركه ماعلله فىالامتحان حبث فال بقىقسم ثالث للصوت وهولفظ غيرموضوع صادرعن الانسان ودال على منى بالطبع كوى للمتندم و آملكتو جع و احالسعال وهذا القسم ليس بكلمةوحكم آخر علىما يقتضيه الطبع فاذاحكي دخل فى القسم الاول يني بقوله كللفظ حكي بهصوتانتهي واقول انحاصل التعليلين انهانار يدبألحكاية فيضمن حكى انهاعممن الحكاية بنفس المحكى عنه وبمشابهه كان مثل قال زيدوى داحلافي القسمالاولواناريدبهاالحكاية بمايشبه صوت غيرالانسانكا تكلف بهالش وحمل الحكاية عليه يكون متل هذاخار جاعن القسمين فيع بحتاج الى ان يقول فى الحاقه بالبنيات بانه علم الحاقه من الحاق القسمين الاخرين بالدلالة والقه اعلم (المركبات) الظاهر انهامبتدأ وخبر ماسبأنى من قوله كل اسم و فسر هاالشارح بقوله (ای المركبات المعدودة من المبنیات) و المتبادر منه انباعث التفسير الاشاوة الحان اللام للعهديتى ان المرادبالمركبات المذكورة سابقاوهى التى عدت في اقسام المبنيات اعم من ان يكون مبنيا بكلاجز ئيه كخمسة عشر او باحدجز ئيه كبطبك صرح بذلك فىالمفصل وقال العصام جعل اللامالامهد فحمل كل اسم عليها بمالا يصبح فلايصحالتمريف لتوقفها علىصحةالحل وجملها يتقدير هذا بإبالمركباتوجملكل اسمتعريف المحدود اى المركبات كل اسم لايلائم جمل التعريف في اخوا ته لله ذكورات علىماهوظاهمكلامالمصنف وبيانالشارح وجمل اللامللجنس ومبطلة للجمعية لايلائم جعل نظائر هاممهو دات فهذه العيارة من المصنف داعية الى حمل المذكورات على الاجناس لاالمعهو دات انتهى والحاصل انحل اللام على الجنس لاجل حل التعريف عليه في المركبات وفهاسبق من اخواتها يكون اولى عايشمر كلام الشارحيه من حلهاعلى العهد بقرينة هذا التفسيرو عكن ان يقال ان مرادالشارح من قوله اى المركبات المعدودة من المبنيات ليس ليبان كون اللام للعهدبل لتعيين المحدودوهوا لمركبات المعدودة من المبنيات لاالمركبات المعدودة من المعرب (كل اسم) اى المركبات كل اسم صريح وقوله (حاسل) للاشارة الى ان قوله (من) (تركيب) (كلتين) ظرف مستقرعلي اله صفة للاسم وزادالش لفظ التركيب للإشارة الى ان حصول الاسم المركبليس من ذات الكلمتين بل من تركيبهما وقوله من كلتين فصل يخرج به

الاسم المفردفانه اسملكنه ليس محاسل من كلتين هذا هو المتبادر من العبارة ولكن الاولى ان يكون مجوع قوله كل اسم من كلتين جنسالاالاسم فقط حتى يردعليه اعتراض الرضي بانه لاسا جةاليه ايسا كافى سائرا لحدود المتقدمة لانه في قسم الاسهاء وان اجاب عنه العصام بانه لولم يصرح لكانت العبارة هكذاوهو قولناكل ماهومن كلنين وعدم صحة جعلها قسمان من الاسم يدعوالى التصريح بقوله كل اسم وفائدة ضم الش قؤله (حقيقة او حكما) سيذكرها وقوله (اسمين) الخلبان الكلمتين الى سواء كانت الكلمتان اسمين كبعلبك خسة عشر (او فعلين) تحوضرب يضرب(او حرفين) تحومن عن وقوله (او يختلفين) يشمل على المركب من اسم وفعل نحوا نااضرب ومناسم وحرف نحومن ذيد ومن فعل وحرف نحوضرب من قوله (وجعلهما كلة واحدة) ناظر لكل من الاقساميمني سواه إنجمل كل واحدمن المركبات من الكلمتين كلفوا حدةا وجعلهما كلة واحدة بإن يجهل المركب اسها واحداا مابالعلمية كبعلبك اوبغيرها كمانى خمسة عشروانماذكر الشارح هذا التعميم لتحصل الغائدة فياقيد بهالمجنف وهوقوله (ليس بينهمانسية) (اصلا) وقوله (لافي الحال ولاقبل التركيب) تفسيرلقوله اسلائم ذكر فائدة قوله حقيقة اوحكما فقال (وانحاقلنا) اى وانحاقيد ناالكلمتين بالوسف العامالشاملاللكلمتين سواءكانتا كلتين (حقيقة او)كلنين (حكمال الايخرج)من تعريف المركب (مثلسيبويه) اىماتركب من اسم ومن سوت لانهان كان المراد من الكلمتين مايكونكلتين حقيقة بانتكو ناموضو عتين لمنى خرج منه نحوسيبويه (فان الجزء الاخيرمنه) وهولفظويه(صوتغيرموضوعلمني)كماهوشانالاسواتفاذاكانصوتا(فلايكونكلة). حقيقة فلايصدق متريف المركب عليه (لكنه) اى لكن الجزء الاخير (ف حكم الكلمة حيث اجرى)اىلانه اجرى (بجرى الاسهاء المبنية) كماعرفت فى الاصوات (وقوله)اى قول المصنف في التمريف (ليس بينهمانسبة) فصل التعريف الى به (ليخرج) عن تعريف الاسم المركب المني (مثل عبد الله) اى مثل العلم الذى اصله مركب بتركيب اضافى بينهما نسبة اضافية (و) یخرج ایضامثل (تأبط شر ۱) ای مثل العلم الذی اصله مرکب و بین تأبط و شر انسبة تعلقیة وقوله (لانبن جزئ كلواحدمنهما) دليل ادخول هذين المركبين فى السريف قبل هذا القيدلان يين جزئ كل من عبدالله وتأبط شرا (اسبة قبل العلمية) وان اضمحلت النسبة بعد كونهماعلمين فيصدق عليهما انهما اسهان مركبان من الكلمتين لكنه لايصدق علهما المحدود فيقتضي اليان فصل حتى يخرجهما ثمان قول المصنف ليس بينهما نسبة كان فصلا يخرج من الحديد كره ماوجدت فيه اسبة قبل العلمية مثل عبل الله لكن يخرج به ايضامثل خسةعشر فلابد من فصل آخر حق لايخرج منه شل هذا وقيد الفاضل الهندى النسبة المذكورة بغيد حتىلايخرج هذاالتركيب وهذا القيد هوقوله انالراد بالنسبة المنفية فىقولەليس بيتهما نسبة همى ماليست نسبة اسناد تحوزيد قائم حالكونه علما ولانسبة اضافة نحوعيدالة ولانسبة عمل نحوتا بطشرا فيدخل فىالتعريف نحوخ سةعشرفاشار

واعااجازهالمبرد حلاعلى ماورد منابی کاصرح به الشاوح قدس سيره ومومهدوديقول المص واساذ المبرداحى وابى بتقديم اخىنيه ايضأفأته نوكان مبنى النقديم هذا لكان اللازم عناتاً خبره والتعرض لامثل ذلك بما يقتضى منه اليجب وبرآء العاقل اعجبهن كلعجب (قوله) في اسكثرموارد استعمالاته قال المس واما وجه فى وعمالمنة الفصيمة فهو الله أعًا قبل فم ق المفرد لضرورة تزول عندالاضافة وذلك الهم لوافردوه على امسلُ اخوانه لفالوا فوفقلبت الواوالفافيجتمعساكنة معالتنوين فجدف الا لف لالتقاء الساكنين فيبق الاسمطلحرف واحد وليس ذاك تى الاسمالمتمكن منكلامهم فاذا أضافوا فقد زال التنوضمن اجل الأضافة المين لسام المتفي بحذفها واذا وجب ان يتبت العينوهي الواو فقياس هذهالمواد ان بكونما فبلهامن جنسها فصارامله نوى فوجب قلبالواوياء وادغامها ق.الياء على ماهوقياس مثل ذلكتم قلبت منسة الفاء كسرذليمتع النطق بالاء بدما نسار في الإحوال الثلث

(ټوله) وکا"ته خس المضموبالذسخرفيل كان ماذكره متنضيا لاختصاص يا. المتكلم بالذكرق مقام النؤلان سوت يعش الاحكام أعا كان مالاضانة المه وليس بشئ لان الكلام ف المناف المالياء فلا تقصورة الاضافة الى المفعر دخبل موقيه دخولا اوليا لايضال لوقيل وذولا يضاف الىغىراسم الجنس أبكان الامركذاك لانالكلام في المضمر فلا يتساسب التعرض لغيرمة الدالشارح قدس سره وانما خس المضمر بالذكرمعكون ذومنني الاضافة آلى غير اسمالجنس مطلقا لأن الكلام فهمده الاحاء باعتبار اضافتها الى ياء المتكلم فلميناسب التكلم علىوجه بمالفيروفيره لكَّادُ احسٰن (تُولُه) کلانان متأخر قبل اواد دنع مايورد على التعريف من الشالك نساعد اولدنه طريقان جمل الثاني بمعنى المتأخر واعتباره تأنيأقالرنية الثانية كالاضافة الى متبومه لافى الذكر والصفة التالث في المرتبة الثانية مزالومسوف والكانت الله في الذكر واول كلامه ناظو الى الدنع الاولوآخرجالم التآتى ولايذمب طبك ال الم أبه طوله تان بامراب

الشارح الى ركاكة هذا القيد القال (ولا يخنى انه يحرج بهذا القيد) اى قيدايس بينهما نسبة (مثل خسة عسر) وكذامثل بت بت عاشف من الثاني منه لمني حرف العطف اوحرف الجركافي بيت بيت لان الاول متضمن لمني خسة وعشير والثاني متضمن لمني من بيت الى بيت (عن الحد) اى عن الحدالمركب (معانه) اى معانِ مثل هذا التركيب (من افرادا لمحدود) اىمن افرادالاسم المركب المبنى وكل حدلا يصدق على كل ما يصدق عليه المحدود ليس بحد صحیح فحدالمرکبالیس بحد صحیح وقوله (لان بین جزئیه) الخ دلیل للصفری بهنی آنما بخرج عن التعريف مثل هذا التركيب لان بين كل من الجزئين اللَّذين احدها خسة والآخر عشر (قبل التركيب) اى قبل ائيانه بهذه الصورة (نسبة العطف) لان اصله خسة وعشر فحينند إيصدق عليه قوله ليس بيهمانسبة لامسالبة كليه لكون النكرة في سياق الني وقد صرح المصنف بقوله اصلافسار نصالاسلب الكلي فوجب الخمل على ماحل عليه الش بقولة فى الحال ولاقبل التركب ثم اشار الى رد قول الفاضل الهندى كجاعرفت آنفا من تعبين النسبة المنفية بقوله (وتعيين النسبة على وجه) آخراى على وجه لا يخرج عن الحدمثله (بخرج منها) اى من النسبة المنفية (هذمالنسبة) اى مثل بسبب العطف وقوله وتعيين مبتدا وخبر مقوله (اسعب من خرط القتاد) ووجه الاسعبية اله لاقرينة على مخصيص النسبة ببعض افرادها فلايكون خروج خمسة عشرقرينة لاميؤدى المىالدور ثمالش لماردالتوجيه بالتعيين اراد ان بين توجها بوجه آخر لا يخرج مثله فقال (والاحسن) في توجيه هذا التمريف بوجه لإنخرج مثله (ان قال المراد بالنسبة) يعنى بالنسبة المنفية بقوله ليس بينهما نسبة (نسبة مفهومة) اى المراديها النسبة التي تفهم (من ظاهرهيئة تركيب احدى الكلمتين مع الاخرى) سواءكانت تلك النسبة إقية فى المرنى المرادالان اولم تبكن (ولاشك الهيفهم من ظاهرالهيئة التركيبة الني في عبدالله) اذا كان علم (النسبة الاضافية) يمنى اذا نظر اليه يملم اله قد كان في اصل تركيب اضافي (و) يفهم ايضا (من ظاهر الهيئة التركيبية التي في تأبط شرا النسبة التعلقية التي تكون بين الفعل) و هو تأبط (والمفعول) و هو شر افح يصدق على مثل عبدالله وتأبطشرا ان بنهمانسةفيالظامرفيخرحان عنالحد (مخلاف مثل خسة عشرفان هيئة تركيب احدجز ثبة مع الاخر لا تدل على ليسة اصلا) لان من نظر اليه لايشا هدفيه التركيب المعلني لانه ليس فيه حرف العطف في الظاهر (كان هيئة تركيب احد شطرى جعفر) يعنى الكلمة التي ركبت من الحروف الهجائية من الجيم والعين (مع الاخر) إي مع الفاء والراء (لاندل علمها) اى على لهيئة الذكبة (من غير فرق) اى من غير فرق بين تركب خسة عشر من الكلمتين وبين تركيب جعفر مثلامن جع وفر (فانطبق الحدعلى المحدو دطردا)اى حما وهو صدق القضة القائلة انه كلا صدق المحدو دصدق الحد (وعكسا) اي مضاوهو صدق القضية القائلةبانه كلماصدق الحد صدق المحدود اعلم ان المركب ثلاثة الاول ماكان على هيئةالمركبالنسى نحوعبدانة وتأبط شرا وزيدقائم والثانى مالميكن على هيئةالمركب

النسى و بنى الجزآن والتالث كذلك لكن لم سين كلا الجزئين بل احدها فالاول خارج عن التعريف والاخيران داخلان فيه فارا دالمصنف بيان القسمين الاخيرين الداخلين فيه فقال ﴿ فَانْ تَضْمَنَ ﴾ (الجزء) ﴿ الثاني حرفا ﴾ وانحازا دالش لفظ الجزء ليبان موصوف الثاني سواء كان الحرف المذكورالذي تضمنه الجزءالثاني عطفا (اي حرف عطف) كخمسة عشر (اوغيره) كيت بيت هذا نفسير للحرف على وجه النعميم (بنيا)(اى الجز آن معا) ثم بين الش علقالبناء فى كل من الجزئين فقال (الأول) يمنى ان وجه بناء الجزء الاول ابت (لوقوع آخر مف وسط الكلمة) وقوله (الذي) صفة للوسطاى في الوسط الذي (ايس محلا للاعراب) لان الاعراب يكون في الاخر (والثاني) اى ووجه سناء الجزء الثانى واقع (لتضمنه) اى لنضمن الجزءالثاني ((الحرف)فناسب لهذا يمنى الأصل فوجب البناء (كخمسة عشر)اى مثال المركب الذي تضمن الجزءالثاني فيه الحرف فينيالذلك مثل حسة عشر (فان اصله حسة وعشرة) بعطف العشرة على الخسة (حذمت الواو) ي واوالمعلف التي عطفت الثاني على الاول ليحصل التركيب (وركبت عشرة مع خسة) تركيباتمداديا (و) (مثل) (حادى عشر واخواتها) وسط الشارح لفظ المثل للاشارة اليانه ممطوف على مدخول الكاف من كحمة عشر يريدمادون العشرين وفوق العشرة ولما احتمل ارجاع ضميرا خواتها الى القريب كماهوالمتبادر فى الضبائر والى مجموع المثالين ليكون شاملاارا دالشارس ان يشير الى جوازكل من الاحتمالين فقال (يعني) اى أنما يريد المصنف من اخواتها (اخوات حادى عثس) فقط وهي (من ثاني عشس) منتها (الي تاسع عشس) وقوله (اواحوات)اشارة الى الاحتمال الثاني يسى اخوات (كلمن خسة عشر وحادى عشر) ولماكانت عادة المصنف الاكتفاء يمثال واحدقى مثال هذااعني في مقام لايحتاج فيه الى الاشارة الى نكتة ولم يكتف في هذاالباب بمثال واحد ارادالشارحان يبين وجه إيراد المثال فقال (واتمااورد)ای المصنف(مثالین)فی اسها . العدد المرکبات (لیملی) ای الاشارة الی مایجب علمه وهو (ان النام) اي كونه مينيا (ايت في هذا المركب) اي في التركيب التعدادي (سوامكان احد جزئيه) اي جزئي المرك بالتركب التعدادي (العددالزائد على العِشرة)وهو من احدعشر الى تسعة عشر (اوصيغة الفاعل) اى اوكان احد جزئيه صيغة الفاعل (الشتقة منه) اى من احد ونحوه وهذا التعميم مبنى على ان المراد من مدار البناء هوالعددُ مطلقا سواء كان تضمنه لمنى الحرف ظاهرا كافي احد عشر اوغير ظاهر كمافي حادى عشر اذ ليس المنيحادىوعشرولماكان تضمن التركيب التاني لمغي الحرف غيرظاهم وكان مدار البناء على ذلك التنسن وارداعلي تمثيل المصنف بالمثال الثاني اراد الشارح ان يقرر ذلك الأيراد وجواه فقال(وقيل فيه نظر) اي في التمثيل للميني بالمثال الثاني(لان الثاني) اي لان الجزء الثاني (فه) اي في نحو حادي عشر (لا متضمن الحرف) اي حرف العطف (لأنه) اي عدم تضمنه تابت لا ه (لا پرادیه) ای بحادی عشر (سادی وعشر) ای جموع الحادی و العشیر کما یراد به فینحو احد عشربل پرادیه الجزءالاخیر منهفقط (وجوابه) ای حواب هذا

ساعه الالراد بالثاني المسبوق حيث لم يتمل بأمراب اوله وتحن نتول المرأد التأتى فاحراب ساقه والباء الطرفة فيتتأول التالثوالرابع ة الآكر لان تلامتها مآن فحالامرابوالكل بأطل فاذالشارحتدسسرملم پردیماذ کر میبان طریق الدنع كيف وعذا بمآ يساعده اقفظ والمني فان توله مق لوحظ طرنعت لقولهمتأ خرولايصمله الاكتفاء بالموصوف لاناطلاق تأذوارادة متأخر للاوحه لسس يسديد فستالحاجةالي ومث يظهر ذك ولا بتوجه الاشكال بمثل عليك ورحه المة السلام لتأخرالتابع وتبة وبهظهر سقوط قوله ان المس شيه يقوله كل فان باعراب سابقهال المراد بالثاق السبوق ومختاره مزجلة الاماجيب لظهور انه مرذاك الاتكاب يحتاج امالىذكر مالتاو سقدس سره (قوله) ناش كلاها منجهة واحدة شغمية مثل جاءي زيد العالم الخ قبل لايخفي الماذكر ولأ يظير فيالصفة المادحة والخامة والق للترجم والتأكيد فان القصد لميس إلى نسبة الفعل الى الثبيُّ وتأبيه بل الى المتبوع وذكر التابع المدم اوالتأكيدوكدا لايسم في التأكيد ومطف البيال ويعش

المطوفاب وليس عنضم المل فأق قول الشارس مى فاعلية زيدالما لمشامل الكل مسب المياس كيف والتسايم فمثال المذكور مسفة مادحة وستسبع زيادة الكلام المنطق بذاالمنام (قوله) فليسار فاعها منجهة واحددهذا الذىذكره الشاوحقدسسره مماد المركانه عليه في الشرس بانمن جهة واحدة خرج به خبر المبتدأ والتاني والثالث من باب علت وأعلت لاتهما توان باعراب سابقهما ولكن من غير جعة واحدة والتجبس الرشىانه حلصاوته عذه معظهورممناهاعلىوجه لآياسل له مقال ذكر المصان قوله من جهة واسدة يخرج غبرالميتدآ وثانى منعمولى ظننت واعطبت والحبال عن المنصوب والخبيز عن المنصوب لأن ارتضاع المبندأ من جهة كونه مبتدأ وارخاعالمير من جهة اخرى رهى كونه شيرالميتدآ وكذاانتصاب احد المنمولين من جهة کو نه اوایما وانتصاب والثاق مزجهة كونه ثانيهما وانتصابالاول فأشربت زبدا قائما منجهة كونه مفعو لأية وانتصاب الثاني منجهة كونهمالا وكذا في غرنا الاوش ميونا التعب الاول من جهة كونهمنمولايه والثانيمن جه کونه عیزانال وفیه

النظر تحرير المراديان يقال (اذالمراد بعينة الفاعل اذا اشتق من اسهاء العدد) اي من احد عشروثلانة عشرمثلاحادى عشروثاك عشرانما يرادبه (واحدمن المشتقمنه) لان المراد بههوالحجموع كماهو وجهالنظر وحاصل تسليمقوله لايتضمن يعنى انانم ان المرادبه واحدهذا العددلاالمجموع والهلايتضمن مغى الحرف (ايكن لامطلقا) يتنى لانمائه يرادبه اشتقاق لفظ حادىمن/فظ احدمطلقا اىسواءاعتبرفيه تركبيه معالمشر اولا (بل) يراديه (باعتبار وقوعه) ای باعتباروقوع الحادیءشر (بعدالعددآآسابقعلیالمشتقمنه) ایبعدالعدد الناقص منه يعني بمد تمام المددالمشرة بان يزادعليه واحدواريد اخبار ذلك الواحد الزائد على العشرة تم ارا دايضاح ذلك يقوله (فان الثالث مثلا) اى الواقع المرنبة الثالثة (واحد من الثلاثة)اىمن عموع الثلاثة (لكن لامطلقا) اىلكن لانه واحدمنه من غيراعتبار وقوعه في المرتبة لأنه لوكان كذلك لا قال فيه إنه احدالتلانة (بل) المرادمه إنه واحدمنه (باعتبار وفوعه) اى وقوع ذلك الواحد (بمدالا ثنين) اى بمد تمام الا ثنين السابق على الثلاثة (فلما اخذوا هذه الصيغة)اى صيغة الثالث (من المفردات)اى من الاحدالي العشرة (للدلالة) عي ليدل (على ما ذكرنا)اى على الواحدالذي هو آخرو حدات ذلك العددالذي بلغ يه ذلك المبلغ (ارادوا ان بأخذوا مثل ذلك اي ارادوا مثل اخذهم في المفر دات ان يأخدوا (من المركبات) اي من احد عشر الى تسعة عشر (ولا بتيسر ذلك) اى ولا يتيسر اشتفاق اسم الفاعل (من مجموع الجزئين) اىمنجموعالاحدوالعشرواخواته وانمالايتيسرذلك منالحجموع(لانصيغةفاعللاتسع حروفها) آی حروفماالثلاثةالاسليهمعالالف الزائدة وقوله (جيماً) حال من حروفهاای لاتسع حروفها حالكونها بجوعة بحيث تغيد صيغةوا حدة منى المجموع من الاحدوالعشر وفاحتاجيالضرورةالىالصيغتين وحاالحادى والعاشر فلوينيث كذلك لحصل اسهاءالفاعل الدالان علىالمفردين فالتبس ح منه المقسود (فاقتصروا) اى فلذلك اضطروااكي الاقتصار (على اخذها) اى على اخذ تلك الصيغة المنتقة (من اخذ الحزئين) اى من امما كان (اذافي اخذبمض الحروف من كل جزم) اى وانما اضطروا الى الاحد من احدها لامتناع اخذها من كل جزء من الجزئين لأن في اخذها كذلك (مغلنة الالتياس) اي التياس المقصود بغير المقصود لماعرفت من الالمقصود مته العدد الاخير أقطفاذا اخذناها من الجزئين بحصل منه الاسبان المشتقان وهاالحادى والعاشر وهايدلان علىالعددينالاخيرين وهوخلاف المقصود (واختاروا) اىلاضرارهم الىالاخذ من الجزئين تمين الاخذ من احدالجزئين فثبت من هذاجوازالاخذ من احدكل من الجزئين كاهومقتضى الدليل ولكنهم اختاروا (الاول) اواختارواالاخذ من الجزءالاول وان جازالاخذمن الجزءانتاني بمقتضى الدليل (ليدل) اى لىدلالاسما لمأخوذ (على المقصود) وهوارادة الجزء الواحد الاخير فقط (من اول الامر) بخلاف الاخذ من الجزء الثاني لانه لايدل عليه من اول الامر بل من ثاني الامر ومايدل على إلمق من اول الامر اولى بما دلالته عليه من ثانى الامرتماشاوالي منشأ غلط السيائل حيث توهم ان المراد من التضمن لمني المعروف هيو تضمن

منس تركيب الحادى عشرو في عليه السؤال وليس كذلك بل تحقيقه ما قال بقوله (فاخذوا مثلا من احدعشر المنضمن) معنى (حرف العطف حادى عشر يمني الواحد) الأخير (من احد عشر)لكنهلامطلقابل(بشرطوقوعه) اىوقوعذلكالواحدالاخير (بمدالعشرة)واذا كان حادي مثنقامن الاحدبشر طه وقوعه بعدالمشيرة (فحادي عشير) اي فتركيب حادي عشير (متضمن حرف العطف باعتباراته مأخوذمن) مجموع (احدعشر المتضمن حرف العطف) لاباعتبار)اي ليس تضمنه لحرف العطف باعتبار نفسه يهني باعتبار (ان اصله حادي وعشر اذلا معنیله)لانه لوکان اصله حادی و عشر یکون القصود منه مجموع الحادی و العشر ولیس کذلك كاعرفت (وعلى قياس) ايعلى قياس حادي عشر في كونهما متضمنين لحرفالعطف (الحادي والعشرون لافرق بينهما) في كونهما بعطف الجزءالثاني على الاولى بشي (الابذكر الواو) في الحادي والعشرون لكونه مامعريين (وحذته) اي ومحذف الواوفي الحادي عشر باعتبارانه ماخوذ من احدعشريني حذف الواو في الثاني وبقي في الاول وقوله (الااثني عشر) استثناء من قوله كخمسة عشر اىكل واحد من احدالي النسعة اذا تركب مع العشرة بي الجزآن منه الانبي عشر للمذكر ولمااكتني المص بذكر مثال المذكر ارادالش ان سين ان مؤنثه كذلك بقوله (واثنتيء شيرة)و لمااستثني المصنّف تركيب الليء شير من تركيب خسه عشير الذي نىفيه الجزآن احتمل حكم المستثى انلابني الجزآن وان يني احدهاو يعرب الاخر فارادالشارح بيان حكم المستشى بقوله (فانه لايني فيهما)اي في كل من اسى عشر واثني عشرة (الجزآن)اي الجزآن الاولان وهما أتناوا تنتا (بل بني الثاني) منهما وهو العشر (التضمنه)اي لتضمنه معنى حرف العطف (ويعرب الأول) اى يعرب الجزء الأول منهما (لشهه) اى لشبه الجزءالاول(بالمضاف)اي بالتثنية المضاف لان اصلها اشنان واثنتان لالحاقهما بالتثنية كماعرفت ولماركيامم العشرة سقطت النون منهما فاشبهاسا ثرالتناى (بسقوط النون) اى بسبب سقوط الثون متهما في كونهما معريين بالالف والياءو في سقوط نونهما بالإضافة وقوله (والا) شروع فى بيان القسم الثانى من المركب المبنى وهو معطوف على قوله فان تضمن يهنى ان المركب المعدود من المبنى قسمان احدهما ماتضمن فيه الجزءالثاني لمعنى الحرف فحكمه بناءالجزئين والثانى مالم يتضمن فحكمه يناءالجزءالاول فقط فالاول هوالمراد يقوله فان تضمن والنانى هوالمرادنقوله والاولماكان قوله والامركيامن ان الشرطية ولاالحرفية القائمة مقام الفعل فسرةالشارح خوله (ای وان لم پتضدن الثانی) ای الجزء انثانی (حرفا) ای معنی حرف من الحروف (اعرب الثاني) اي اعراب الجزء الثاني منهما وقوله (مع منع صرفه) لتقييد الاعراب الذي في الثاني بالاعراب الناقص وقوله (ان لم يكن قبل التركيب مبنيا) قيد آخر ليبان اناعراب الجزءالثاني منهما مقيد بكونه معرباقيل التركيب فانه ان لميكن معرباقيله بلكان مينيا لم يعرب كافى يحوسيبويه واعاقيدالش مقوله مع منع صرفه ليظهر ما به الفرق بين الافصح والفصيح لاناعراب الثاني متفق عليه في الفصيح والافصح والفرق بين الأفصح وغيره

تطولانارمنام المبتدأ والحبر منجهة واحدة وعىكوشيآ مدتىالكلام كانقرر فياول الكنتاب وانتصابالاسماءالمذكو رد منجهة واحددوهي كونيانينلات واذفلنا متغيرا لجهات يسبب تغبير اسركل واحدمن الاول والثانى فلنا أذنعول ارتفاع زيدق جاءتي زيد الظريف منجة كونه فاعلاوار تفآع الظريف منجهة كونهصفة وكذا باتى التوابع تم نقول الاخبار التعدرةلمتدأ تحوهوالننور الودود الآية وكذا المسندات ضوخلتزيدا طلاطانلا ظرطا وكذا الاحوال المتددة نحو فتتمد مذموما عخدولا وكذا المستثنى يعدالمستثني نحو جاءني القوم الا زبدا الامرالا يتنبراساؤها ولأجهأت اعرابها فينيغي ان ندخل ق حدالتو ا بم وعا هرفت من كلام الشارح ال الابتداء من حبث آله بقنفي مسندا اليه صار عا ملاق البندأ ومن حبث آله يقتفي مسندا صاوطاملانىالحير و فليس ارتفاعهما ولمامل المذكورمن جهة واحدة وكدا ظننت من حيث اله ينتفي مظوا فينه ومظنوناهمل فيمنعوليه وليسانتصابهما بالمامل منجهة وأحدة وعلىهذا القياس سقط مااورده اولا ونوله والنظنا ينغير الجهات سياقط

أيمنا لائه لايدمي تغيير الجهات بتغييرالاحاءل بتغيير تطفات العوامل بالمسولات كاذكروق نحو قواك جاءني زيد الظريف لم ينغيرتملق العامل جابل هومن حيث انهكان يقنضى مسندا اليه عمل فيماما واما توله م نقول الاخبار المتمددة الخ لجوابه انابس ش مما ذكرة ثانيا رنبة بل لفظا والمراد ما هو ثان يستمق سابقه تغدما مليه رتبة ليكون تانيا كاملا مستعقالكونه ثانيا ومن قال إن الرفع علامة البعدة والنمب علامة الفضيلة فله ايضا لي سين تسهد الجهات في المبدو الفضلات فالكون الشي عمدة من حيث كونه مسنداليه جهة مغايرة لكونه ممدة من حيثكونه مسند اوكونه فضلة منحيثاته وتعطيه الفعلجهة مفايرة لكوانه فضلة منحيثانهوقعرفيه الفعل (قوله) اعلم أن الاعراب الخقيل الأحسن ان التعريفُ هنا المتابع فىالأفراب ولما لم يكن شاملالتابع حركة المنادى وتابع حركة امع لأتعرش نهمآتی محلهما ولم پرش والمالتهما الى هذا الباب وليس مستنبركا لايخني (قوله) ثم ان لفظة كلّ مهنا ليست فيموقعها لان التعريف اعابكون فعينس وبالمينس ﴿ لَا لَمُلافِرَادُ بالانرادنين وأبنالا

اعاهوف متعصر فهوفى صرفه فالاول الافصيح والثانى غيرالافصيح كذا فائدة القيد بقوله وان بيكن الخ نتطبيق قول المصنف على ماهو الاشهر والاولى لائه قدنتل الرضى جوازا عرار الجزءالثاتي المبنى بمدالنزكيب كإهوظا هرعبار تااحنف في هذا المقام حيث اطلق اعراب الثاني وفي محث غيرا لمنصرف حيث اكتنى فيه ببيان الشرطين فىكون النركيب مانطالمصرف بقوله هناك وشرطه انلاكون بالاضافة ولاباسنا دولم بتعرض لكو مغير صوت وقدوجه الشارح كلامه حباك يماوجهة تطبيقالكلامه بماهوا اشهور (كبعلبك وبحالاول) ولعل المصنف قدمالمثال على بعض اجزاءالاحكام ليكون كالتقيد للاعراب بكونه كاعراب بعابك وهواعرا به مع منع الصرف والله اعلم وقوله (للتوسط) بيان لوجه بناء الجزء الاول وهو وقوع آخره في وسطاللفظ المركب وقوله (المانع من الاعراب) صغة كاشفة للتوسط بمنزلة علة كون الوقوع فىالوسط موجباللبناء وهوانه لمآلم يكن تركيب بعلبك نسبيا وجعلناكلة واحدة لكونه علماوقم آخرا لخزءالاول فيوسط الكلمة والومط ايس بحلاللاعراب فيكون مانعاله فتعين البناءولما كان الاصل في البناء هو السكون احتاج الى توجيه آخر لبنائه على الفتح فقال (وعلى الفتح) اى وأَعَا نِي على الفَتِح (لأنه) اى لان الفَتِح من بين الحركات (احَف) قال في الامتحان ومكنوا آخرالاول انكان حرف لين نحومعدى كرب وفتحوه في غيرمانهي وانمالم يتعرض الشار لعلة الاعراب في الثاني لكونه في غاية الظهور لان الاصل في الاسم هو الأعراب وقوله (في الافصيح) متعلق باعراب الثاني وبقوله بي الاول على سببل التناذع فبالهما تعلق حذف المفمول من الاخركذا في المعرب لزيني زاده و تفسير الش يقوله (اى اعراب الثاني مع منع الصرف)ليبان ماهو الافصح وانمامتم الصرف لوجو دالعلتين فيه وهما التركيب والعلمية (ويناءالاول انماهوفي افع اللغات) وفي هذا التفسير تأييد لكون قوله في الافصح من التناذع ثم شرع في سان اللغتين الغير الافصحين هوله (وفيه) اي في مثل بعليك من المركبات التي لا شَّضُمنَ الثاني فهامني الحرف (افتان اخريان) ي فصيحتان (احدسهما) ما يقابل قوله بي الأول وهو (اعراب الجزئين مماوا ضافة الاول الى الثاني ومنع صرف المضاف اليه واخريهما) اي واخرى اللغتين الفصيحتين مايقابل منع الصرف في النانى وهي (اعراب الجزئين معاو اضافة الاول الى النانى وصرف النانى) ولما فرغ المص من المركبات شرع في سيان الكنابات التي حي من جلة المبنيات فقال (الكنايات)وهومبتدأ وخبره قوله كموما علف عليه ثم شرع الش في بيانالتكتةفىعدمتعرضالص لتعريفهافقال (جعكناية)اى لفظالكنايات جعوالمرادبها ههناه جميتها لان المقام ايس عقام التعريف حتى يحتاج فيه الى ان يقال بان جميتها مضمحة (وهي)اى الكناية (في اللغة والاصطلاح ان يعبر عن شي معين)اى غير مبهم (بلفظ غير صريح فىالدلإلةعليه) اىعلىذلكالشئ المعينوا بمايعبر غنه بلفظ صريح (لغرض من الاغراض كالاسهام) اى وذلك الفرض مثل ارادة اسهام الشي المعين (على السامعين) اما لمحافظته عن السامعين اومحافظة السامعين عنه (كقولك جاءتي فلان وانت تريد زيدا) فأنه عبر

فيعن شخص معين بلفظ فلان ولم يعبرعته باسمه الصريح الذى هوزيد لغرض ابهامه على السامعين لاحدى المحافظتين شملاتوهم عهناان مرادالمس من لفظ الكنايات انكان تعريفها لزمعليه انبسرفها وانلميكن المراد تمريخها لزمعليه انيذكر جييع الالفاظ المستعملة في الكناية فكالااللازمين متنفيان ههناارا دالشارح ان يفسر هابوجه يندفع به هذاالتوهم فقال (والمرادما)اى بالكنايات (ههنا) اى مباحث البنيات (مايكنى به)اى لفظ يكنى به (الاالمنى المصدري اي ليس المراديهاممناهاالمصدري وهوالتكنية والتعبير يقرينة اطلاقهاعلى نفس الاسهاءو به يندفع توهم لزوما لتعريف على المصنف (ولاكل مايكنى به بل بعضه) بقريتة أنّ كثيرامهامعربكهن كناية عن الفرج اوعن القبيح الذي يستهجن ذكره وفلان وفلانة وايشا كثيرمنهاليس من هذا الباب كالمضمر الغائب ومن ماوبه يندفع توهم لزوم ذكر الجلبع ﴿وَلَا كُلُّ بِمِضَ﴾ يَ وَلَا كُلُّ بِمِضَ أَي عَامِ بِعِمُومِ الْأَفْرِ أَدُوقًا لَهِ بِمِضَ الْحَشين أَنْ في دَلَالْةُ الْعِبَارَةُ 🛚 عليه خفاءوقال العصام لافرق بينه وبينكل مايكني به والصواب مهم اى والصواب ان يقول ولابعض مهم (بل بعض معين) اىبالمراد بالكنايات بعض معين لامبهم وقوله (فكأنهم اصطلحوا) لبانا لقرينة على تعيين ذلك البعض لان حاصل كالامه ان العهد في قوله الكنايات هوالعهد الحارجي فلايدله من قربنة والخلن ان النحاة انفتوا (فياب المبنيات ان يريدوا بها) اي على إن ير مدو ابا لكنامات (ذلك البعض المعين) من الألفاظ المعينة التي قد ذكرت فعابعد وفوله (والذلك لم بقل) سان للقرينة على ذلك الاصطلاح بعنى ولاصطلاحهم على هذا لم يصدر المسلفظ البعض بان يقول (بعض الكنايات كاقال) اى كاهودا به في مقام يراد به البعض المين حيث صدر معلى الظروف فقال (بمض الظروف) وتصدير مفى الظروف وتركه في الكنابات يدل على ان تركه للاعباد على الاصطلاح (ويتعدر)اى فحين اذااريد بهاالبعض المين لا يمكن (تعریفه) ای تعریف ذلك البعض المعین (الابالتصریح به مفصلا) ای بتصریح كل واحد من البعض المين على طريق التمنسيل لتعذر الجمع في لفظّ واحد لاختلاف الفاظة ومعانيه ولان التمريف يكون للجنس لاللافرادوقوله (فلذلك) فريع على هذا التحقيق اى فلكون المراد باالبعض المين (اعرض) اى المصنف (عن تعريفها) اى عن تعريف الكنايات مطلقا وقوله (مطلقا) محتمل الأيكون اشارة الى الاعر اض عن أمر بف مطلق الكنايات من المبني والمعرب وانيكوناشارةالي ترك مطلق التعريف من المطلق الكنايات ومن تعريف البعض المعين (وأمرض) اى فاذلك تعرض المصنف (لذلك البعض المين) اى لذكر الفاظ ذلك المعين مع التعبين الماني كل منها (فقال الكنايات) (كم) ثم ذكر الش وجه كونها مبنية فقال (وبناؤها) اى ووجه بناءهذه الكلمة لاحدوجهين اما (لكونها) اى ايكون كلة كم (موضوعة وضع الحروف) اىكوزنالحروف فيكونها موضوعة على حرفين وهاالكاف والمهما شبت الحروف وهذا وجهمشترك يبن الحبرية والاستفهامية وقوله (اولكون الاستفهامية متضمنة المنى الحروف) وجهناص بالاستفهامية فاحتاج الى وجه آخر لبناء الحبرية فلذلك قال (وحمل الحبرية) أي فوجه بناءا لخبرية حلها (عليها) اي على الاستفهامية من قبيل حمل النظيم على النظير (وكذا)

يعدق على المرواب كل كان فذكركل عنهممة الحل وليسبش لان الحل هناكم بكن على أبع نم مااورده الثارح قدس سر . وار دلا یکن دفعه بان منال الدليس تعريفايل تميينآ لمعناه واله على أي شي يطلق والنسبة آلى من عرف معنى التابع لأن المساهتم يبيان نوائدا لقبود المهم الا ان قال ان صيفة الجم وانطة كل مقحبتان زايدتان ليال الجم والمنم (توله) والظاعرانحسارالحدود فها لبدم ذكر غبرها بريد قدش سره ان اليعريف بالافراد لآ عصلااغرش منه سريما وعوكون الحد سامنا ومانعاولداصارىمنوعآ فلإبد ان فأل الهاااناد صدق الحدود علكل افراد الخدطير منهأته الايصدق على غيرما فيكون مانعاً لكن لا محصل أدا الندركونه عامانيتال الظاهرهو الاعماراذلوكانشاملا بلنبر لكان مذكورا ومذاالتكاف مل مدر اعتباركل غبر مقعم عتاج اليهفاقيل هذا ليكلف مستنق عنه كالا يمني على من له حظ أدنى باساليب دقائق التراكيب المويية بلما يُلفُيه 'المِحر عن وسيَّه إلما والمهافئ المالساخل

مرالاهاجيب مايلتفت اليه (توله) بدل على/ مىنىقىمتېرمەقىلاورد \ عليه الوسف بحسال المتطق تحومهوت يرجل حسن غلامهالهلايدل علىمتى ق متبوعه بل على معنى في متملق متبوعه واشار الشارح فيمايعد المدفعه بان آلوصف محال المتعلق ممناه الوصف محالة اعتبارية تحصيلله بسبب المتعلق لاانه يوسف بحالة قائمة بالمتملق حتى ساني دلالتها علىمعنى فالمتبوع وهذا بمبدعن المبارة وخلاف التمتنق لأن الوسف قالمثال المذكور هو حسزوهو يدل علي حالة فائمة بالمتملق لاعلى حالة اعتبارية قائمة بالمتبوع والحق ال يقال حسن والدلهاعتباراسناده الى نامله ملى ال قائم بالمتعلق وسيذا الاعتبار خالله الوسف محال المتماق لكنه يدل بأعتبار تركيه معالمدوع على في المتبوم وموكونه بحيث بحسن فلامه ولأبخق على المتأمل الحبير اله لافرق بين ماذكره الشارح فيما بعد وبين مااختاره النائل منافئ الا مرجه الاجال والتفصيل(فوله) اي بَدَل بَهِينَةُ تُركيبه مع متبوعه على حصول مغنى شبوعه قبل لا يذهب أن أعين زيد وعلهاواعمين زيدعله جاءنىالقوم كلهم خرجت

اىومن البعض المين كلة كذا (وبناؤها) اىووجه بناء هذه الكلمة (لانها) اىلان هذه الكلمة (في الاصل ذامن اسهاء الاشارة) اى التي من جلة اسهاء الاشارة (دخل عليها) اى على كِلَّةَ ذَا (كَافَ النَّشْبِيهِ فَصَارًا لَجِمُوعٍ) مُهْمًا ﴿ يَمَزُلَهُ كُلَّةُ وَاحْدَةً) لَكُونَ الْمِمُوعِ مُوضُوعًا للمنى الذي يلابس(بمنيكم) وهوالعدد (وبقى ذاعلى اصل بنائه) فلايحتاج الىذكر وجه آخر والداعلي اصل سناله وقوله (وكل واحدمهما يكون)للاشارة الى اشتراك مساها يعني وكل واحد منكم وكذايكون موضوعا (المعدد) وقوله (اوالكناية عنه) لبيان انهماليسا بلفظين صريحين المعدديل كني ماعن العددو لماذكر المصنف في معانيه ما ما به الاشتراك ارادا لشار سان يذكر منى آخرالفظ كدابحث لم يوجد فى كم مقال (وجاء كذا) اى وجاء لفظ كذاف اللغة (كناية عن غرالمددايضا)كامجي المدد (نحو خرجت ومكذا كناية عن ومالسيت) مثلاوقوله (او غبره كالحرعطف علىقوله عن يومالسبت والمعنى حانه مجيء ايضا كناية عن غير يومالسبت من الايام الاسبوعية ويحتمل ان يكون مرفوعاعلي انه معطوف على قوله نحو خرجت ويكون المنى انغيرالعدد اماخرجت يومكذا اوغيره تحوخرجت يومكذا بل نحوكيت وذيت فاته يجي من يحت وذيت ايضا (وكيت و ذيت للحديث) بعني و من البعض المعين من الكـنـايات لفظ كتوذيت وهالاحديث يمنى قال ان زيداقال كتوذيث وقدسيق وجه التفسير غوله (اي للكناية عن الحديث)وقوله(والجلة)عطف تغمير للحديث وهو للاشارة الى ان المرادبالحديث هوالحديث العلويل الذى اطلق عليه الفصة وقوله كيت وذيت بحركات التآء والفتح اشهراى كذاوكذاوقال العصام وتفصيله إنهمافي الاصلكيتة وذيتة على وزن الرة حذف اللام وابدل منهما قاءانتأ نيث كافي ننت ومن العرب من يستعملهما على الاصل والوقف علهما حينثذ بالتاء ولأيكو نانالامفتوحتين كذافي الرضي يعنى انهماا ذااستعملاعلي الاصل ووقف عليهما بإلهاء لايكونان الامفتوحتين فلاينافي ما تقل عن غيره من جواز حركات التا كاسبحي لأه محول على الاستعمال بكيت وذيت فافهم والتداعلم (وانما بنيا) أى وانما بى لفظ كيت وذيت (لان كل وأحدمنهما كلة واقعه موقع الجلة التي هي أى الجلة (من حيث هي) اى من حيث كونها جلة (لا تستحقاعراباولابناه)لانهمامن خواص المفردات بل استحقاقهماللاعراب أنماهو آذاوقعت موقع المفردكا عرفت لان الاعرب والبناء من خواص الاسم الذي هو من انواع الكلمة التي هي المفردتم الهلا يخفى ان مذاالتعليل الماهولدفع كونه معرباوا ماالدليل لاتبات كونه مبنيا فقوله (فلماوقع المفردءوقهها)ينى ولماوقع الاسم المفردالذى هوكل واحدمن كيت وذيت موقعها اىموقع الجلة المذكورة (ولم بجز خلوه) اى خلوالاسم المفرد(غهما) اى عن الأعراب والبناءلزماتصاف ذلك المفردبا حدهما (رجح البناءالذي هوا لاسل فىالكلمات قبل التركيب) حذاجواب لما لانللاسم حالتين احديهما قبل التركيب والاخرى بعدالتركيب والاصل فيالاولىالمناء وفيالنانية إعراب قال الشيبخ الرضى وبناؤها على الفتح لنقل البناء كما في اين وكيف وقال ايشا ويجوز بناؤها علىآلغهم والكسر ايضا تشبيها بحيث وجير ولأ يستعملان الأمكر دين يواوالعطف بحوقال فلان كيت وكبت وكان من الأمرذيت وذيت أنهي وقدعرفتان هذاالنقل منه محول على استعمالهما على خلاف الاصل اي على خلاف كونها مشددتين لانه علل قوله فلاتكو مان المفتوحتين بقوله انقل التشديد ولما كان اللاثق بالمسان يذكركلة كأين فتركها ارادالش السلامة ان يذكر هاوان يذكر في وجه تركه نكتة فقال (ومن الكنايات)اى ومن جلة الكنايات التي بنبت (كأين) وهو بفتح الكاف و فتح الهمزة وتشديد اليا. (وانماني) اى ذلك الافظ (لان) اى لان لفظة (كاف النشبيه دخلت على اى اى على الفظة اى بتشديد الياء و لما فرغ من بيان حال الكاف التي هى الجزء الاول من المركب شرع في بيان حاله الجزء الثاني فقال (وأي) اى لفظ اى (كان في الأسل) اى في اسل وضعه (معربا) كاسبق فى الاستفهام (لكنه) اى لكن الشان (محى) بضم المبم وكسر الحامجهول محابمحواى ازيل (عن الجزئين) من الكاف و من لفظ اى (مناهما الأفرادي) اى معنى التشييه من الكاف ومنى الاستفهام من اى (وصار الجموع) من الفظين (كاسم مغرد) في كون الجموع. دا (على معنى مفر دوليس ذلك المعنى المفر دملابسا بمنى احدالجزئين بل (بمعنى كما لحبرية) وهوالاخبار بالكثرة (فصار) اى فادلك صار لفظ كأين (كأنه اسم مبى على السكون) لكونه بمنىالاسم المبنىالذي هوكم الحبرية ومناسباله في البناء على السكون وقوله (آخره) مبتدأ اى آخرالاسمالمبني وقوله (نونساكنة) خبروالجلمة صفة للاسم يعني صار ذلك الاسم مشهاللاسم المبني الذي آخره نونساكة (كما) ايكالنون الذي وقع (في) آخر (من) بفتحالم وهوالانسب لكونه اسهاوقوله (لاننوين يمكن) عطف على قوله نون سأكنة اى ليست النون الساكنة الني في آخر تنوين تمكن كاكانت تلك النون الساكنة في الاصل تنوين تمكن استشهد على كونها نو ناسا كنة لانسو سابقوله (ولهذا) اى ولكونها نو ناساكة كافي سائر المبنيات علم الانوينا (يكتب) فيه (بعداليام) اى بعداء اى (نون) في الرسم ينى الشاهدعلى كونها نوناسا كنة لاتنو يناانه يكتب بمدالياء نون وقوله (معان التنوين لاصورة لها) دليل على ان كتابتها بالنون علامة على عدم كونها تنوينا يدى ان كتابة النون بعدالياء علامة على ان تلك النون الساكنة ليست بتنوين لانه الوكانت تنوينا لم تكتب على صورة النون لانهلاسورة للتنوين (في الحط) واذا كانت تلك الكامة المركبة من كبة من المبنى والممرب وكانت الكسرة فهاكسرة اعراب وكان اصل التون تنوينا (فرتبته) اى فمرتبة لفظه كأين (في البناء منحطة عن اخواتها) لكون اخواتها مركبة من المبنى الصرف (فلذلك) اى فلا نحاطرتبتهاعن رتبة اخواتها (لم يذكر المص) إي ذلك اللفظ (معها) اي مع اخواتها وقال العصام ويحتمل ان لا يقول المص ببنائه تم شرع المص في تفصيل كل من كم الاستفهامية والجبرية وفي سان الفرق بينهما وبين نميزها فقال (فكم الاستفهامية) وهومبتدأ وقول الش (المتضمنة معنىالاستفهام) اشارةالىانالنسبة لسبةالمتضمن بكسرالميم المالمتضمن بفتح الميموقوله (بمزها) اىبميزالاستفهامية مبتدأ ثان وتفسيرالشارح يقوله (اىالذي يرفعالأبهام

سدا القيد منالنريف لان دلالة عله على حصول مفة فرزيد ليست بهيئة تركيهم زيدبل لامنافته الى ضويرً ، وكذا دلالة كلهمعلى الثبول فيالتوم لست مرثة تركيه بل لإضافة الكيل الىضمير فلافائدة لقوله مطلقا ولا يتهماذكر مق بيان فائدته وطول ال المراد طوله مدل سرئة تركيبه ليس ألافادة لزوم الافتراق والانضمام نبيباعل مسناء الحاصالمرف هنا واله بذلك بمتاز عن العامكا سنذكره فكل مايكون مركبامع متبوعه دالاعلى معنىقاتم به داخل في الحد لانزاع فيه وامر الضمير وعدمه بمالاميرة بهكيف واوكزم الحروج بذلك الاعتبار لكان مثل ما سيقمهرت وجلحسن غلامه خارجا عنه وليس فليس نم هذه الامثلة خارجة يهذا القيد لكن منجهة اخرىكا ستقف عليه ومااختارهالشارح قدس سره من اخراجها بقيد الإطلاق مخسالف لمرادالمسقال فبالشرح قولى تابع يدخل فيه النمت وغيرونولىعلى مىنى تى متبوصه يخرج عنه ما سواه وتولى سكلقا يدنع وهم المتوهم في مثبل متربت زيشا فأتمانه داخل فذك فأنه انسلم انه تابع يدل عليممني فيأشوقه فليست دلالته ملىذاك مطلقا وانما هو بتقييده

عمال الضرب كما تقدم وتأل فى الأيضاح الصفة يطلق باعتبارين عبام وخاص فالمام مادل على ذات باعتمار مسنى هموالمق والحاص باعتبار النابع وهو ازيقال تابع بذلءلي معنى فيمتبوعية من غير تقييد فقولنا تابع يخرجمنه الحبر اذالحبر آيس بتابع وأنميا هو جزء مستقل بخلاف الصغة فأنهاليست بمستفلة وقولنابدل علىممني فيمتبوعنه مخرج مأعدا العنفة والحال وقولنايدل من غير تقييد بخرج منه الحال هذا كلامهوخروج مثمل قدولك جاءتى زيد صديقك ونحو اعجبني زبد علمه وغمير ذلك من المطوف بذلك الفيداعني قوله يدل على معنى في متبوعه ظاهم لمانقرر في محله من أن قيد الحبثية سمادفيالحد ودذكراولم يذكر فالمني مابع يدل على مدنى فىمتبدوعة وذكر بهذه الحيثية ولكن بتي كلهم واجمون في قوله جاءتي القـوم كاـهم او اجمون فانه ذكر بحبث يدل على التسول والاجتاع وقد ذكر فيالامالي انه اورد هذهالآشكال على المص فاحاب عنمه فاثلاان كانكلهم دالأعلى معنىفي المتبوع فليكن تولك جاءني زيد زيددالا على معنى في المتبوع وليس دالاعلى معنى فيه وبيانه ان النوهم الذي رفع بزيدالتاني ليس

عن جنس السنول عنه) للإشارة إلى انرفيه للإسام أعا هوعن جنس الذي سئل عنه يهني ان المسئول عنه من اي جنس ملك او انس رجل او امرأة وقوله (منصوب) خبر للمبتدأ الثانىوالجُملة الاسمة خبرللاولوقوله (على النمنز) لسان المنى المقتضى للاعراب وهو التميزبة وقوله (مفرد) اماخبر بمدخبراوصفة للمنصوب ثمشرع فىوجهكون مميزهذا القسم منصوبا مفردا فقال (لانها) اى واعا اختبر لمميز هاالنصب والافرادلان كلة كم (لما كاتت) موضوعة (المدد)وكناية عنه وكان لميز العدد ثلاثة انحاء كاسيحي في اسها المددان بميزا اللاثة الى المشرة مخفوض مجموع ومميز احدعشر الى تسمة وتسمين منصوب مفرد وممنز مائة الى مافوقها بخفوض مفرد (ووسط العدد وهومن احدعشر الى تسمة وتسمين بمیز. منصوب،مفرد جعل،میزها) وهوجواب،لماایجعل،میزکم الاستفهامیة (کذلك) كمهر احدعشر وقوله (لانهلوجمل) الخ دليل الاختيار حال المددالاو مط يعتى وأنما جعل بمزمكمة المددالاوسط لاه لوجعل كاحدالطرفين بانج مل مجموعا مجرورا كمافي الطرف الاول اومفر دامحر وراكافي الطرف الثاني (لكان تحكما) اي لكان دعوى الادليل وترجيحا بلامرجع لتساويهما في الطرفية مخلاف الوسطية اذليس لهما مساوفي الوسطية معالوفيه رجحانا منوجهلانه خيرالامور اوسطها ووجه الفاشل الهندى باناختيار حال لوسط العددلان هذا النوع من العدد اكثر من الطرفين ووجه الشبخ الرضي بان السائل لايمرف التلة والكثرة فحملها على الدرجة الوسطى اولى وقال المصام بعد نقله عنهما ودفعه عامهما والاوجه ان هال نصب نمزكم الاستفهامية لانه جعل نميزكم الخبرية كالطرفين دفعا للنحكم فلوجعلي تميزكم الاستفهامية مثلهما اومثل احدهما لالنبس بكم الاستفهامية فجمل كالوسط نميزآ ولمبعكس لانكم الحبربة متقدمة علىالاستفهامية لكن الاستفهام فرع الخبر فجعلت كالطرقين لان العارف مقدم على الوسط انتهى ولكل وجهة ثم شرع المصنف في بيان حال بميزكم الحبرية فقال (و) (كم) (الحبرية) وقوله الحبرية مبتدأ اولوموسوفها محذرف وهولفظكم واليهاشارالش بتوسيطه بينهوبين العطفوالميتدأ الثاني محذوف وإشاراليه الشارح نقوله (مميزها) وقرينة الحذف عدم جوازكونقوله (مجرور) خبرا عن الخبرية لفظاوميني اما لفظا فامدم المطابقة اللفظية وامامه في فلمدم جواز الحمل وقرئة المحذوف سياق الكلام الحاصل ان الجملة الصفرى خبر المبتدء الاول وهومع خبره جملة اسمية كبرى معطوفة على الجملة الاولى هذا على ما قدر يوالش على خلاف ماقدر والفاضل الهندي لأنهقدر لفظ المميز حيثقال ونميزكما لخبرية مجرور لكن النس اختار هذا المسلك ليحصل النطابق مبنه وبين ماقديه واشار الشارح عوله (بالإضافة) الىالواسطة للحر وهياضافة كمالهوانما كان بمزالخبرية بحرور الانهانقيضةرب فحملت عليمافى الخبركد في الامتحان وقوله (مفرد)مرفوع على انه خبر بمدخبرا وصفة لقوله مجرور واشار الش هوله (تارم) إلى أنه لاتناقض بين قوله مفردوبين قوله بجموع لانه مفردارة (ومجوع) (اخرى تقول كرجل عندك بالميز المفرد (وكرجال عندك بالميز المجموع

(كَانقول) في المميز للمائة وما فوقهامن أسهاء المدد التي هي احد الطرفين (مائة ثوب) بالجر والانراد (و) تقول في المميز للثلاثة الى العشرة التي هي الطرف الآخرمنهما (ثلاثة اثواب) بالجروا لجمعتم ارادالشان بيين وجه جواز كون يميزا فحبرية مفردا ومجموعافقال (وأعاجاه) بمنزالخبرية (مفردا) أي حال كونه مفردا في بمض الاستعمال ليوافق بمين المددالكثيروهوماثة ومافوقها (لانالمددالكثير) وهوماثة ومافوقها (عيزه) اي عيز ذلك العدد (كذلك) اى مفرد مجرور هذا وجه استعماله مفردا واما وجه استعماله مجموعاً فماقال (وانماحاء) اي ممرًا لحيرية حالكونه (مجموعا) في بمض الاستعمال لقصد التصريح بتكثيره الذي محتاج فيه إلى النصريح ولايحتاج البه في اصل المعدد (لأن العدد الكثير) نحو مائة ثوب (فيه) اى حاصل فيه (ما) اى لفظ (يني)اى يخبر (عن كثرته) اى عن كونه كثيرا (صريحا) اى انباء صريحالان لفظ المائة ، ثلايني صراحة بكثرته (ولماكان هذا) اى ولما كان المذكور من كم الخبرية لكونه كناية عن العدد الكثير وليس بصراحة عنه (لیس)ای هذا المذكور من العددالكثير بالكناية (مثله) ای مثل العددالذكور المصر كثرته، ن الفظه (في التصريح الكثرة) فيحتاج الى لفظ ينوب عن انتصر يح فلذلك (جمل جمية يميزه) اى قصد بجمل يميزه مجموعاان يصير الجمل المذكور (كأنها) أى مثل انتلك الجمية تصير (نائبة) تنوب (عن منى النصريج) وتقول مقامه فى التصريح (بها) اى بالكثرة ثمشرعالمص بعدبيان مابه القرق بين الاستفهامية والحبربة بحسبالتميز فح بيان مابه الاشتراك بينهما من المسائل فقال (وتدخل من) اي وتدخل الفظة من الجارة (فيهما) اىعليهمااى جوازااذا لم يفصل بينهماوبين بميزها بفعل متعدفانه لوفصل به وجب دخول من عليهما لئلاياتبس المميز عفعول نحو قوله تعالىكم تركوا من جنات كذافي الامتحان ولما احتمل كون الضميوا لجرور واجعاالي ذاتكم الاستفهامية والمخبر بةوهو خلاف الواقع ارادالشارح ان يغسر مرجع ضمير التننية بقوله (اى في يميزكم الاستفهامية والخبرية) يسى انالضمير راجع الى قوله عيزها وهو وانكان مفردا بحسب كونه مذكورامرة فىكلام المصنف لكنه مثني بحسب الاضافة الى النوعين كافي قوله تعالى ثم قست قلوبكم (نقول) في بميز الاستفهامية في مقام السؤال عن عدد المضروب من الرجال (كمُّ من رجل ضربت ايهــا المخاطب وتقول ايضـا في بميزالخبرية بطريق الاقتباس في مقامالاخار عن كثرة مااهلكت من القرى ﴿ وَكُمْ مِنْ قُرِيَّةَ اهْلَكُنَاهَا ﴾والمانفهم من كلام المس المساواة في جواز دخول من في نميز الاستفهامية والخبرية على خلاف ماقاله الشارح الرضى ارادالشارح العلامة ان يببن ماهوالحق منهما فقال (قال الشارس الرضي هذا)اى دخول من (في الخبرية) اى فى يميز المخبرية (كثير نحووكم من ملك وكمن قربة) وهاتان في الآيتين للخبرية اى كثير امن ملك وكثيرامن قربة وقوله (وذلك)لمبتدأًايكونه كثيراوقوله (لموافقته) ظرف مستقر خبرموا الوافقة مصدر مضاف الي فاعله وهو الضمير المضاف البه وهو راجع الى بمبز الحبرية وقوله (جر) بالنصب المحول المصدر

تاغًا بزيدالأول ولم يكن موضوعا له واعبأ جاءلى اللبس ملى السنامع بالنظر الى الوجود الأمِحتمل ان يكون جاء غلامه اوغيره منالفسوبين اليهقالمتبوع ليس التوهم فأعاب البنة بل بالمخاطب ونحن قدنبسد وقلنا مادل على معنى فى المتبدوع وكذفك تولنا جاءنى القوم كلهم لمبأت المتكلم بلفظ كلهم الاراضا بهاالنوهم عنالسامع لئلا يقدران بمضهم جآءفليس في المتبوع الدى همالقوم احتال اصلامع كلهم فنبين انمطلقا ليسالاالاخراج الحال وقد اورد علىالمس الخال المؤكدة فانهاندل على معتى فيصاحبها مطلقيا فلنكن كالصفة واجاب بال قال أعا أن يقوله مطلقا على سبيل التبين لاعلى معنىاته داخل فيتمةالحد فان الحال ليس بنابع حتى عجبالاحتراز عنه نع لو قلنا فيالحال مايبين هيئة الفاعل اولمفعول لوردت المنة اذلانتول فالمنة من غيرتقبيند فيخرج حذامع النالحال ليسبتابع اذا تُمهـدت هذا فنفولً بتقريب مله قلساه من الايضاح ال الرضى اعترض عليه بأنه ينتفض الحد الاول باسياء الاكة والمكان والزمآناذالمتل مثلا دليعلى ذات وهو الموشوح باعتبازمعى وهو التتل هوالمقمن وضم هذا

اللفظ صلى مافسروزيف مااجاب به في الايضاح عن السؤال الدى اورد. على نفسه وهدو ال اساء الاجناس كلهائدل على ذات باعتبار معني وليست بصفات فان رجلاء وضوع لدات باعتبار الدكورية والانسانية والمرأخباءتبار الاثوثة وكذلك جيسم اساء من الاسفات المقصود بهالمعني لاالدات والأمياء المقبيالمات وقد احترزنا فءالحد بقولناهو المق قائلا ان ارادبقوله في اسهاء الاجناس ان المق بها الدات وحدما من دون المنى نلاتم اذقصدالواضع بوضع رجل ذات فيهامعني الرجولية بلاخلاف وان ارادان المقالدات سسواء كانالمني ايضا مقصودا معهدا اولا فلايتفعه لال الصفات ايضا اذاذكرتها مجردة من متبوعها فلابد فيها منالدلالة علىالدات معالمعنىالمتعلق بها وكذا آذاذ كرتهامعمتبوعهالان معىشادب ذوضرب ولا شـك ان معنى ذوذات ومعنى ضرب معنى في تلك الدات ولولم ينلاالاعلى الممني لكان العسفة هو الحدث كالضرب وكالحسن مُ نقول قوله فيالصفات الدالمق بهاالمني لاالدات مناقض أقوله فيجدالصفة السامة مادل على جُاتَ باعتبار معني ولايدهب مل المنف الهلايزد عل

وقوله (للمميز) ستعلق يجراو يجوزان يكون بنزع الخافض اى في الجرمت لمقاعوا فقنه وقوله للمميزسلة للموافقة وقوله (المضاف) الجرصفة للمميز واللام عنى الذي وقوله (اليه) واجع الى الموسول وقوله (كم) نائب الفاعل بعني ان وجه كثرة دخول من البيانية في بميز الخبرية انما هو لكونه ، وافقا في الحرلاء مرَّ الذي اضيف اليه لفظ كما لخبرية (واما يمزكما لاستفهامية) يمني واماحال يميزكم الاستفهامية (الم اعثر) اى فلم اطلع (عليه) اى استعمال ذلك المميز (مجرور) اى حالكونه بجرورا (عن في نظم ولانثر ولادل على جواز مكتاب من كنب هذا الفن) اي من كتب فن النحو والحاسل من كلام الشارح الرضي عدم جو از دخو لهافي عمر كم الخبرية فضلا عن وقوعه وكثرته عارضه الشارح على قوله ولادل على جوازه كناب منكتب هذا الفن تجويز الزمخشري في تفسيرالآية فقال (لكنجوز الزمخشري) يعني ان قولك ولادل على جواز ما المل لان الزمخشرى جوز (ان يكونكم) اى كلة كم (في قوله تمالي سل بف اسرائيل كمآتيناهم من آية بينة استفهامية وخبرية) معان من داخل فيهما ثم ذكر المصنف مسئلة اخرى مشتركة بينهما فقال (ولها) بضمير المفرد المؤنث على النسخة التي وجدها الش بقرينة ارجاعه الى كلة كم حيث فسره بقوله (اى لكم) ثم عممه بقوله (استفهامية) كانت (اوخبرية) لاه لوكان ماوجده من النسخة مثني للزم عليه ان يفسره يقوله اي لكم الاستفهامية والخبرية فعلى النسختين بكون ظرفا مستقراعلي انه خبرمقدم وقوله (سدر المكلام) مبتدأ و خراماا قنصاء الاستفهامية الصدارة فدابت (لان الاستفهامية تتضمن الاستفهام) اي معنى الاستفهام (وهو) اي الاستفهام (يقتضي صدر الكلام) واتما اقتضى الاستفهام الصدارة (ليعلم من اول الامراته) اى الكلام الذي تصد الاستفهام به (من اي نوع من انواع الكلام) حتى أ يتفرغ ذهن السامع لفهم ذلك الكلام وهذا فى الاستفهامية طاهروا مافى الخبرية فماقال (و الخبرية ايضا) اىكالاستفهامية (تدل على انشاء التكثير) كا انرب تدل على انشاء التقليل فلا تخرجالكلامالذي فيه احدهاءن الخبرية لانكونهما خبرين الماهوباعتباد الإخبار عن الكثرة والقلة الخارجتين كانبه عليه المصام بقوله لان الانشاء راجع الى استكثار المنكلم واحتقلاله (وهو)اى الكلام الذى قصد به انشاء التكثير (ايضا) اى كالكّلام الذى قصد به الاستفهام (توع من) انواع (الكلام) واذا كان كذلك (فيجب النبيه) من المتكلم (عليه) اى على اله من اى نوع من انواع الكلام (من اول الامر) كما يجب في الاستفهامية ثم شرع المصنف في بيان احراب كل من الاستفهامية والخبرية فقال (وكلاها) اىكلاالاستفهامية والحبرية ولماكار فى لفظ كلاعهنا انكالان احدها في تذكر ملان الظاهر ان يكون مؤنثا والآخر في تنتيته لان الحبروهو قوله يقع مفرد والظاهراماان يقول كلواحدمنهما يقعاو يقولكلاهما يقعان ليطابق الخبربالمبتدأ ارادالشارحانسين هذين الاشكالين فقال (لوقال) اى المسنف (كلناهم) بافط المؤفث (لكان) اى لكازهذا اللفظ(اوفق)من افظالمذكر لانالمذكروانكان موافقا يضابتأويل اللفظين او الاسمين لكن زيادة الموافقة في ايرادم مؤنثا (لنأنيث الاستفهامية والحبرية) هذا وليل للاوفقية

يعنىانماكان الابراد بالتأنيث اوفق لان تأنيثكم شاع فىالسنة النحاة الماوجه الموافقة فالاشارة الىان تأنيثه بنأويليه مبنى على ماشاع بين النّحاة وللتذكير وجه ابضا ثمشرع السارح فى رفع الاشكال الثاني وهو ان الظاهر ان يكور لفظ كلا عفر دالان شرطه ان يكون مضافا الىالثثية والضمير المضاف اليه ينبني ان يكون مفر دالان لفظكم واحدابالذات فدفعه بقوله (فهو) اى فوجه ايراده بلفظ كلا لذى للتثنية مني (على تاويل كلاهذين النوعين) بني ان الفظكم وانكان واحدا بالذات لكنه اثنان مجسب النوع (وهما) اى النوعان (كم الاستفهامية والخبرية) وقوله (اىكلواحدمنهما) اىمنكم الاستفهامية والحبرية اشارة الى وجه افرادا لخبروه وقوله (بقع) ونقل الزيني زاد مقى معرب الكافية قاعدة في استعمال كلاعن مغنى اللبيب فقال وقدسئلت قديما عن قول المقائل زيد وعمر وكلاها قائم اوكلاها قائمان ابهما الصواب فكتبت ان قدركلاها توكيدا قبل قائمان لانهخبر عن زبد وعمرو وانقدرمبتدء فالوجهان والمختارهوالافراد فعلىهذا فاذاقيل انزيدا وعمرا فانقيل كليهما فيل قائمان اوكلاهما فالوجهان ويتمين مراعاة اللفظ في نحوكلاهم امحب لصاحبه لان مناه كل منهما انتهى وهذا النقل منه يقتضي ان يكون الافراد في تقبر مختار الكونه خبراههنا وقوله (مرفوعاومنصوبا ومجرورا) اما حالمن المستكن الذي في يقع اوخير منصوبله ازكان يقع بمني يصير (ثم بين) اي المصنف (مو قع كل واحدمنهما) اي من الاستفهامية والخبرية وفى نسخة منها فيكون راجعا الى الثلاثة من المرفوع والمنصوب والمجرور (يقوله) (فكل ما) فاشار التي بنفسير مايقوله (ايكل واحد منكم الاستفهامية والحير) اليمان لمفظ كلهمينا افرادىلامجموعيلانه اذادخل علىالمعرفة يكوز مجموعا ولمادخل همناعل ماالموسوله توهمانه يجموعي فدفع الشارح هذا النوهم بهذا التفسيرواشار اليانه لبس عوصول بل هو نكرة موصوفة عبارة عن افرادنوعي لقظكم كاقال زسي زاده ان لفظما ههنا لايجوزان يكون موسولالهذا السبب وقوله (بكون) اشارة اليان قوله (بمدم) ظرف مستقر ومتملقه بكون على صيغة المضارع بمعنى يوجدوا لجملة سفة ماقوله (فعل) ستدأ مؤخرتم الشارادان ينب بقوله (اوشبه فعل) على ان المراد بالفعل ما يعمه وشهه ليشمل نحوكم يوماانت ارُوكم رجلاانت ضارب ووجه الزيادة بقوله (لفظا اوتقديرا) سببينه فها بعدوقوله (غيرمشتغل) بالرفع على اله صفة فعل وقوله (عنه) متعلق بمشتغل متضمين معنى الفراغ والضمير المجرور راجع الى مار قوله (بضمير م) متعلق ايضاعشنغل وصلة له على اصل معناه يعنى فكل من الاستفهامية والخبرية اذاو أع بعدكل منهدافعل غير فارغ عن عملهما بب اشتغاله يكون بالضمير الراجع ولماكائت النسخة لصحيحة غيرمشتغل عنه ولمبكن فهاذوله بضميره وكارا نغير المشتغل اى الفارغ عن عملكم اعم من ان يكون سبب فراغه اشتغاله بالضمير اوبالمتعلق والمجتبع على هذه النسخة الى زيادة قوله او متعلق ضميره واماعلى النسخة الني زيد فهاقوله بضمير ديسي تخصيص سبب الفراغ بالاشتغال بالصمير فاحتاج الى زيادة قيد يندفع مه وهم تخصيص سبب الفراغ بالضبير فقط ولذا زادالشارح قوله (اومتعاق ضميره) فمثال

الس شي منذلك نان وروداسهاءالاكة والزمان والمكان أعابتصبور أذا كانالمق نوضمها والنافظ بهاافادةالمني اولاوبالدات وهذا ضرورى الطلان الاترى الىلفظاللفتل فانه لافادة موضعالفتل وزمانه ليس الاواتفهامالعني مله اعنى القتل أمّا بكون في ضمنه وبتبعيته وماذكره في الغرسيف منافرديد ناش من التردد في الواضعات فأن المرادليس هذا ولاذاك بلكون القصمد الحالدات اولا وبالدات والىالمني ثانيا وبالعرض ولاارتياب فى ان اسماءالاجناس كذلك وقوله تمنقولء غربب جدافانه لايفهم من كلام أأمن فيحدالصنفة العامة اذالقصرود بهداالدان لا المعنى حتى يكون منانضالم ذكره فىالصفات بلرقد صرح فيهبانالق موالمتي دوق الذات المدلول سها الاثرىالىقوله مأدله على ذات باعتبار معني هوالمني فهل يكون مذامناقضا لغوله في المنات الالمقها المني لاالدات كلا (قوله) غان دلالةالتوابع في هذا الأمثلة علىحصول معنىفي المتبوع أنمامي مخصوص موادها قيل ذلك في اعجبني المقوم كلسهم بأطسل لان تركبي التآكيد معالميوع يغيد تغرير المشمول فلو دلالته على حصول الشمول

في متوعله لم يتفروبه الشمول الذي يدل عليه المنوع ولاعن النالقائل مزمن الغافلين ولقدسيق سيان المقام عالا من يد عليه فلملك من الواصاين (قوله) رده قبل بناه على انه لاداعی انی اشتراك الاشتقاق ولا موجب للتأويل بالمشنق لاءقلا ولا نقلا وليس شاءالرد على الامثلة الني ذكرها حتى يجه ان يفسال ان اكثرما ذكره لايعج ردالال کو نه نعناباعتبارانه فی فو ة المنتق ولقداساب الفائل فيمذا القول قال المص فيشرح توله ولانصل الحالمني يعنى الاسمنى النعت ان يكون تابيا بدل على معنى في منبوعه فاذا كانت دلالته كذلك مسبح وقوعه المتاولافرق بين ان يكون مثنقاونميره ولكن لاكان الاكترفى حذا المقوضع المشمثق توهم كتبرمن النحوين أن الاشتقاق شرط حتى نأ ولواغير المشتق بالمشنق هذاكلامه (قوله) ولافصل بينان بكون مشانقا وغيرمقبل الاوضح الاحصرولافرق ببن المشتق وغيره بذاك اذليس الطباوب أقي الفرق بينالمشنق وغيره كيف والفرق بينهما واشح بل نفيه بين النمتين وان ارادالغائل انهلانصل بين المثنق وغيره فىان يكون لعشا يبطل دموي

المشفول بالضميرنحوكم رجلاضربته ومثال المشفول بمنملق ضميره نحوكم رجلاضربته ومشال المشغول بمتعلق ضعيره نحوكم رجسلا ضربت غلامه وأنمسأ زاد الشسارح (فهو من حیث هو گذلك) لیكون انسارة الی ان قوله (كان منصوبا) خبر لقوله فكل مايني انكل واحدمن هذين الوعين لكم اذاكان مقيد الهذه القيود يكون اعرابه نصبا (معمولا) لماوجد بعد من الفعل اوشبه (على حسبه) اي على اقتضاءً ولماكان ضمير حسبه راجعا لى الفعل والفعل يقنضي معبولات كثيرة توهم منه الكونه منصوبا متعلق عن نفسه اقتضاءا لفعل مثلااذا قلناكم يوما ضربت ونظر نافيه إلى اقتضاءا لفعل كان اللائق في كم ان بكون مفمو لا به للفعل وان نظر ناالي المميز الذي هو الظرف يكون اللائق فيه ان يكون مفمولاف فاراد الشارح ان يفسر الضمير على وجه يندفع به هذا التوهم فقال (ايعلى حسب عمل هذا الفعل) بعني المرادبا قنضاء الفعل اله باقتضاء عمل هذا الفعل الذي وقع بمدهدامن كم حالكونه مضافا الى هذا المعيز فانكان المعيز مفعولا نحوكم وجلاضربت يكون اقتضاؤه مغمولابه وانكان ظرفا يكون اقتضاؤه مغمولافيه وليس المرادبه اقتضاء الفعل مطلقا من غير نظر الى المعير ثم فسر الشارح العمل المخصوص بهذا الفعل يقو له (وعمله لايكون الابحسب المميز) وقوله (وذلك الك) الح دليل على قوله لايكون الا يحسب الميزاى ودليل كونه كذلك انك (تقول كم يوماضربت)منلا (فكم) في هذا التركيب (منصوب على الظرفية) اى على كونه ظرفالضربت باقتضاء بميزه يكون كذلك (مع اقتضاء الفعل) من غير نظر الحاميز (المفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المسويات فنعينه اى فكونكم ههنامعينا (لاحدمين النصوبات) وهو المفعول فيه (اتماهو) اى التعين (بحسب المعيز) وهواليوم لا علولم تكن كذلك يلزم ترجيح تعيين الصفيف وهو المفعول فيه من مدمولات الفعل على الافوى المحتاج اليهوهو المفعول بهسيا اذا كان الفعل متعدياو اعلم ان مذاالنفسير من الشووج، تشمير ساقه في الاستدلال عليه لدفع مااعترض عليه الش الرضي بقوله ان الاولى ان يقول معمولا على حسبه وحسب المعزمها وذلك المك نقول كم يوماضر بت فكممنصوب على الظرفية لاقتضاء القعل للمفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المنصوبات فتعينه لاحدالمنصوبات أتماهو بحسب الفعل والمميز انتهى ووجه الدفع انه لمافسير يتقييد عمل هذا الفعل لم يحتبع الى ماقاله الرضى لأن عمل ضربت همنا مثلا أنمأهو على وجه الظرفية لاعلى وجه آخرتم شرع الشفى امثلة كل منهما فقال (فالاستفهامية) اى فشلكم استفهاميةالمصوبةهومبتدأ وقوله (نحوكم رجلاضربت) خبره وقوله (فالمفعول به) متعلقًا بالنبة (وكم ضربة ضربت في المفعول المطلق وكم يوما سرت في المفعول فيه والخبرية مثل كم غلام ملكت وكم صربة ضربت وكم يومسرت لان كلامن هذه وقع بعدها قعل غير فارغ عن عملها بسبب الاشتغال بعمل ضمارها فاقتضى كلمن هذه الآفعال بحسب المهزما أقتضى من المفعول به في الأول والمصدر في الثاني والظرف في الثالث ثم ارادالشارح ان سين وجه تغيبدالفعل بقوله لفظاا وتقديرا فقال (وانماجعلنا الفعل) اي وانماجعلنا الفعل المذكور

في قول المصنف (اوشبهه) اي وجملنا قولنا اوشبه (اعم من ان يكون) اي ذلك الفعل الذى و قع بعدكم مع عدمات خاله يضمير ، (ملفوظ) في يحوكم رجلاضربت (اومقدرا) اى وكان الفعل الغير المشتغل بالضمير مقدر ابعدكم اي بين كم وبين الفعل المذكور المشتغل بالضمير فينحوكم رجلاضرب لانهاضطر بتاقوال النحاةفي هذالصورة لانهاحينثذتدخل في قاعدة الرفع لانه لم يصدق عليها قاعدة النصب لكون القعل الذى بعد لفظ كم مشتغلا بالضمير مع انهم صرحوا مجواز النصب في تلك الصورة ايضاولذلك احاز الفاضل الهندي دخول هذه الصورة فيقوله والافرةوع بمعتى الديجوز رفعه وحمل قول المصنف نان منصوبا على وجوب النصب يعي ان المنصوب نوعان نوع وجب نصبه كمافي محوكم رجلا ضربت ونوع جازنصيه ورفعه كافى محوكم رجلا ضربته وقال العصام ويرده ماذكره الرضي انكم رجلا ضربت مجوز رفعه لكنه ضعيف انتهى بعني ان هذا الكلام من الرضى بمنع النوع الذي يجب فيهالنصب بل يقتضي انقول المصنف كان منصوبا عمني منصوبا جوازا وتمكلف الشارح الرضى فى تحوكم رجلاضر بته حيث جوز تقدير الفعل قبل كم وقال و لامنع من تقدير الناسب قبلكم ثمدفع ماقبل انكم يقنضى الصدارة والنقدير قبله يمتنع بقوله لانالمقدر معدوم لفظا والتصدر اللفظى هوالمقصود انتهى ثم مقصود الشارح الجامى جهنا توجيه على وجه لم يحتج الى ما تكلف به الفاضلان ، ن حمل الحسب على الوجوب كاذهب البه الهندى ومن تقدير الفعل قبله كاذعب اليه الرضي بتدميم الفعل الغير الشتغل من الملفوظ والمقدر (ليدخل فىقاعدة النصب مثل قولك كمرجلا ضربته اذاجعلته من قببل الاضهار على شربطة التقسير) وقوله (وقدرت بعده فعلا غيرمشنفل عنهاى كمرجلا ضربت ضربت) لقوله اذاجملنه من قبيل الاضهار على شريطة التفسير يعني ان طريق حعله من هذا القبيل ان تقدر بعدكم فعلاغير مشتغل اى غيرفارغ عن عمله بسبب الاشتفال بالضميروه و ضربت حهتا (فهو) ي فمثل هذا التركيب مجوز نصبه ورفعه لانه (من حيث ان ما بعده فعل مقدرغير مشتغل عنه داخل فىقاءدة النصب) فيجوز نصبه (وان لم مجمله) اى وان لم مجمل مثله (من قبيله) اي من قبيل الاضهار (ولم تقدر بعدم) اي بعدكم (فعلاغير مشتغل عنه فهو) اى فداله (من حدم الحيثية مرفوع واخل في قاعدة الرفع) ثم سرع المصنف في بيان الحل الذي یکونکم بجرورافیه فقال (وکل ماقبله) وفسر،الشارح بقوله (ایکل واحد منکم الاستفهامية والخبرية وللاشارة الحان لفظكل مضاف الح ماالموصوفة بالنكرة التي هي عبارة عن النوعين من الاستفهامية والخبرية وقوله (وقع قبله للاشارة الى ان قبله ظرف مستقر صفة لما وقوله (حرف جر) فاعل الظرف ومثال الاستفهامية (نحو بكم درها اشتريت) وقوله (وبكم رجل مررت اشارة الى مثال الخبربة (اومضاف) اى اووقع اسم مضاف الى احدها شال الاستفهامية التىوقعت بعدالاسمالمضاف (نحوغلام كمرجلًا ضربتو)مثال الحتبرية نحو (عبدكمرجل اشتريت) فقوله وكل ماقبله مبتدأ والفاء في قوله (فمجرور) جوابية وقوله

الاحصرية والفول بالهلو اتى بداءالفمسل بالفرق لكان اوضح ممالا يلتفت اليه (قوله) مردت برجل ای رجل ای کامل فی الرجولية نفتح الراء وضمها وكلمة اى اذا اضيفت الىلفظ موصوفه بعينيه يكون مجيازاءن الكمال في حقيقة دل عليها لفظ موصوفه فالمرادعتل حذا التركيب ذلك وتوله وفی مثل ای رجل عندك لايدل على مذا المني فلا يصح البقع نعتاير دعليه اله ليس في هذا التركيب شي عكن ان مجمل موسوط حتى يظهران عدم المبحة منجانباي رجلفالاولى ان يقال وفي مثل مهرت بضارب ای رجل لابدل على هذا المنى فلايميحان يقع نعتاهكذاقيل وليس بمستتم قضلا عن كونه وارد الان توله مهرت بشارب ای رجل لیس عمايتلفظيه فكيف يمسر ان عثل بتركيب باطل بل الغرض الخادة كوته تارة مسفة وامتشاعه الحرى وذلك قدحصل بماذكره النارح قدسسره (توله) وتوصيفالنكرة قبل اي النكرة ومافى حكمهامن ذي لام يقصديه إلى فرد مبهم كمافى غوله ولفدامر علىاقائم يسبنى واشارالى وجه تخصيص الجملة بالنكرة بقولهش فيحكم النكرة وفيه تظرلال الجملة في حكم

النكرة لكونها لافادة نسبة مجهولة كالنكرةالق خىلانادة فرديجهولواذا جلمت صفة مجب ان يكون معاومة للمختاطب حتى يتمان موصوفه عناه المخاطب عايعرفه من النسبة ولذا تبل الاخبار بعدالعلم بها اوساف الاال يكتوفي كونها فيحكمالنكرةبانيا موضوعة لاظادة ليسة مجهولة واستعما لهافي النسبة المعاومة طارعلى وضعها وقوله لاالمترفة اشارة الى انقوله النكرة احتراز عزالموفة أكن يذبني ان يعلم العلم محترز عنها لانسا لاومسف بالجلة الحدية بل لاته لاتوصف بالجلة اصلافعبارة المس غير واضحة وليس كما ينبتى اظهروران وصف الحبربة كذلك أنما هو باعتبار ماهي عليه فياصل وصفه ومدار المقام على مطلق الجلة الاانهجي تقيد الحبربة لماسيجي ولابنقهم منالمذكوران المعرفة قدتوصف بالجلة الانشائية فلا ورود لسوال خفاء العبارة على ان حمل قوله وتومسف النكرة على الاحتراز ممالايصح جدا وقوا الشارح لاالمرفةلم يكن لبيان تصدالاحتزاز بل لافادة ان مدم التعريف المعرفة أنما كان لاختصاص هذا الحكم بالنكرة ثم ال سبب عدم اتصاف المعارف بالجمل أعا

بجرورخبرللمبتدأ الذي تضمن معنى الشرط لدخول لفظكل على موسوف بالظرف واشار الشادح بقوله (بحرف الجراو الاضافة) إلى عامل المجرورو قوله (وانتا جاز تقديم حرف الجر اوالمضافء ابهمامع ان الهما صدر الكلام) جواب السؤال الذي وردبان تقديم حرف الجر اوالاسمالمضاف على كمالاستفهامية اوالخبرية مناف لصدارتهما فاجاب إنهجا تزللضرورة (لانتأخيرالجار) ـوادكان حرفااواسها (عنالجرورعتنع لضعف عمله) اى عمل الجار مطلقا واذا امتنع التأخير (فيجوز) اي وجب (تقديم الجآر عليهما) اي على الاستفهامية والحبرية معراقتضامهما الصدارة وهذا الجواب على تقدير اعتياركون الجاركلة منفصلة عنهما مع اعطاء حكم الصدارة لهما وقوله (على ان يجمل الجار) الخ جواب على اعتباركل من الجار ومابعده كلة واحدة فلايلزم حانبعطى حكمالصدارة للجاريسي معانا لانحتاج المىماقلنا منالجواذ للضرورة وانمانحناج البه كذالم يكن الجلامع الجرور كالكلمة الواحدة مع اله جاران يجعل الجار (اسماكان او حرفا) فقدم الش الاسم ههناعلى الحرف ليكون اشارة الىانالجمل المذكور فيالاسم ابعدمن الجعل فيالحرف فاذاجاز فيالابعد فحوازه في البعيداولي(معالمجرور)اي مجروركل منهما (ككلمةواحدة)اي مثل كلة واحدة (مــ تحقة للصدر) فانالجار حيئذ بكون كجزئهما وقال الرضى حتى لابسقط المجرور عن مرتبتهم شرعالمصنف فىالحكمالثالث مناحراب كلءنالاستفهامية والخبرية قفال (والا)ولمأ كان قوله والاعبارة عن اسفاء كل من الشروط المقدمة فسر مالش غوله (اى وان إكن) واشاريه الى ان الامركية من حرف الشرط ولا النافية يعنى و ان لم يوجد (بعده) اي بعدكل واحدمنالاستفهامية والخبرية (لالفظاولا تقديرافعل ولاشبه فعل غيرمشتغل)اي غيرفارغ (عنه بضميره اومتعلق ضميره) بسبب الاشتغال بالضمير كاهي شروط النصب (ولاقيله) اي قبل كلمنهما (حرف جراومضاف) كماهي شروط الجر وزادالشارح قوله (وكان مجردا عن الموامل اللفظية) ليكون جو اباحقيقيا للشرط وليكون كالعلة لقوله (فر فوع) بعني وان لمبكن كذلك فيكون مرفوعا أبكو معجر داعن العوامل اللفظية من الفعل الملفوظ اوالمقدر ومن الجاروا عاقسر الشارح يقوله (اى فهو مرفوع) للاشارة الى ان الفاء جز الية داخلة علىالجلةالاسميةالتيحذف فبهاالمبتدأ فتكون جلنهاجزاء لقولهوالاوقوله (مبتدأ)خبر بعدخبر اوسفة للمرفوع بعنى ان مثل هذا مرفوع على انه مبتدأ (از لمبكون ظرفا) اى ذلك المرفوع ربديه المنصوب بتقدير فيعلى طبق قوله في محت وماوقم ظرفا فالأكثرانه مقدر مجملة لامايدل على مكان اوزمان على طبق قوله وظروف الزمان كلها تقبل النصب وظرف المكان الكان مهماقيل والافلا كذافي متن العصام وقول الشارح (نحومن ابوك) تنظير لاعشبل بعني كاان من الاستفهامية في قولك من الواد مبتدأ وانكانت نكرة وخبره اعنى الوك معرفة كذلك بجوزان يكونكم معكونه نكرة مبتدء ومابعده خبراله وانكان معرفة يجوزان يكون خبراعنه ثمانه لماكان كون آلنكرة مبتدء لايجوز في صورة كون خبره معرفة

عندغيرسيبو بمن المحاة ارادالش ان يذكر وفقال (وهذا) اى كون كميند، على الاطلاق (مبنى على مذهب سيبويه) اذيلزم حينتذ الغزام كون المبتدأ نكرة منضمنة استفهام ماسم كون خبره معرفة ولايلزم ذلك الاعلى مذهب سيبويه (فانه يخبر عنده بمرفة عن نكرة) لامطلةابل عن نكرة(متضمة استفهاما)كن وماوكم(واما عندغير سيبويه)من المحاة (فهذا) اى النكرة المتضمنة استفها ماليس بمبتدأ عنده غيره حتى بلزم ماذكر بل هو في مثل تلك الصورة (خبرمقدم على المبتدأ) وجوبا ولم مجزكونه مبتدة (لكونه نكرةو) لكون (مابعد ممعرفة) وقوله (وخبران كان ظرفا) عملف على قوله ستدأ (نحوكم بوماسفر فكم) اى لفظ كم (ههنا) ای فی حذا المثال الذی کان بمیز مظرفا (منصوب المحل) ای منصوب محله (اولا) ای با عتبار الاسل (داخل تحت قاعدة النصب) لكون شبه الفعل بعد، وهو كائن المحذوف اذهو غير مشتغل عنهلان الهظا لكائن ههنار افع للضمير الذى فيه على الفاعلية وناسب لكم على الظرقية وهذا يدل على ان الفظالكا أن مقدر بعد كم وقوله (ماعتبار اعمال الكائن) متعلق بالدخول الذي فى ضمن قوله داخل أى دخوله تحت هذه القاعدة باعتبار جعل المكائن عاملا (فيه) اى فى كم وقال العصام هكذاذكر والرضى وهوغير مرضى لارالمر فوع محلاليس كمهل الجملة الغارفية وهى الناشة على الخبرانتهي وقال إن قاسم العيادي وداعلي المصام ان ماقاله الرضى مرضى موافق لكلام التحاة كابن هنام لان الظرف لماناب عن الجبر ثبت له حكمه من الرفع انهى البداشار الشارح بقوله (وداخل في قاعدة الرفع) الى وكم ههذا كايدخل في قاعدة النصب باعتبار اسله داخل ايضا في قاعدة الرفع لانه ليس بعده فعل اوشبه مشتغل عنه لالفظ ولا تقدير اولا فبله جاد (نانيا) أي بعداعمال الكائن في وانعاد خل بهذا الاعتبار تحت قاعد قال فع (لقيامه)ايلعيام/فظكم(مقامعاملة/لذي هوخبرالميتهأ)لانالقاعدةهيانالظرف!ذ قام مقامعامله نبزله حكمالعامل ولمافرغ لمصنف من بيان اعراب كمالاستفهامية والخبرية شرع في سان احوال سارٌ امها، لا ستفهام والشير طولما كانت أكثر احكام امهاء الاستفهام والشيرط مثل احكامهما احال البيار المذكو ربقوله (وكذلك) على احكام كم ولما احتمل ان يكون المشار اليه عبارة بمن قوله فكل ما يعده و عن قوله والها صدر الكلام فسر والشن يقوله (اى مثلكم) وهذااشارة الى ان الكاف بمعنى المثل والى ان الاشارة الى كم لكن ليس وجه التشبيه في جيع احكامهما بل (في تأتى الوجوه الاربعة الاعرابية) يهني احدها كو نه منصوبا معمولا على حسبه وثانها كونه مجرور ابحرف الجروالاضافة وثانها كونه م فوعابالانتداه بشرط انلا يكون ظرفاور ابمهاكونه مرفوعابا لخبربة بشرط ان يكون ظرفا (بالشر اثط المذكورة)وهي اشتراط نصبه بكون مابمده فعلا واشتراط جره بكون مدخول احدالجارين واشتراط رفعه بكونه مجر داعنهما وقوله وكذلك ظرف مستقر خبر مقدم وقوله (اسهاء الاستفهام والشيرط) مبتدأ مؤخر ولمالمينأتي حميع الوجوء الاربعة فيكل واحد من هذه الاسهاما وله الش يقوله (بمعنى أنه تتأتى مُلك الوجوء الاربعة) يعنى المراد بما ذكرنا في وجه التشبيه بمعنى ان تلك

يظهر على مااختاره المص وهو ان الجل نكرات لانباتقدر باعتبار الحكم والحكم فىالمنى نكرة فالدَّالحُكُم بشيُّ على شيُّ عب ان يكون عهو لاعند المخاطب اذلوكان معلوما. لوقعالكلام لغوانحوالساء فوقنا والارض بحتافكان الاسم الذي يسبك فيها تكرة وتقرير دالك نفول فيالفعلية حررت برجل قام ابوه فتأسره بقائمابوه فتأخذالاسم منالحكم لا منالمحكوم عليهولوكانت اسمية كقولك مهرت برجــل ابوء قائم لكان تقديره مهادت برجل قائم انوء فنسبكه منالحكم الذي حوالتاني لايقال نقد بكون بعض الاحكام معارف فيتولك زيدالقائم لانانقول ليسالفائم فرزبد القام بخبر عنه بالنيام بل لابدان كون الغائم معاومة نسينة آلى مساحيه عند نخياطب ولوكان الحكم بالقيام اوجب انبكون عجهولا وأعا الحتبر فيالمني الحكم بأن هذهالذات هي هذه الذات واذا كان كذلك صارزيد محكوما عايه والذى يدل علىذلك مهارت برجل اخوءالفائم وعلى ذلك الاعتبار المخار عند آكثرالنحو بيزيكون نظر التبائل مند فعامن اصله ﴿ قُولُهُ ﴾ لأن الدلالة تعليل لوصف النكرة بالجل (قوله) وانمنا قيدالجل

باغير يةلان الانشائية لاتقع مفةالاشأويل بعيدتيل قيدالتأويل بالبعيسد لان التأوبل مشترك بينهماوبين الجل الحبربة اذالجلاالني الهاعل منالاعراب في تأويل مفردبسبوك منها كإ هوالمشهور ومحصل ماذكره الاالقيديالخبرية اشارة الاانحطاطالوصف بالجمل الانشائية عندرجة الاعتباد لاحتياجهاالي تأويل بعيد لالمدم وقوعها والأولى الانقبال البقييد لانالانشائية لاتقع صفة وكل ماهو فيدورةاصفة فهوعنمدالتحقيق متملق ومقمو لهيا المسفة والصوأب دوالتعليل اما بانالانشائية لانقع سفة ولاخير اولاسلة ولاحالا لان الانشائية لاثبوت الها في نفسها والبات الدي النيُّ قرع شوته في نفيه ومابان الصفات كلهافيل المربها اخبار فيالحقيقة فأذأعلمت سببت صفات وكماان الحد لايكون الا محتملاللصددق والكذب فكذلك الصنة وهذاما ذكرهالمص في الاايضاح نم ماذكر مالشارح في نفس الأم فان الطلبية قدتقع صفةالكونها بحكية طول محذوف هوالنمت في الحقيقة كفوله جاؤا. عذق حارأيت الذئب قط ای عدقمقول عنده هذا الفول كايقع حالانحولفيت زيدا اضربه وانشله اي

الوجوء تتأ ني (في جميع هذه الاسماء) لافي كلها وهذا لاينا في ان لا يوجد بمض اوجو. في بمض تلك الاسهاء وهذا من الش تأويل لكلاما في وجه التشبيه وهو المفهوم من تشبيه هذه الاسهاء بماذكر في كم من الاحكام لاعرابية فانه يقهم منه ان هذا الوجو والاربعة نجرى في كل واحدمن هذمالاسهاء وليس كافهم لأتحرى في يعضها وبجريانها في المض يصدق عليه انها تتأتى فى الجموع الجلة (لا) المرادم انها تأنى (فكل واحدمنها) اى من هذما لاسهام كاسفصله لش وفيالمصآم ازهذا التأويل من الشارح في طرف المشيه وهو قوله اسهاءالاستفهام حيث ارادبها انءاشه منهآبكم جميعا منحيث المجموع لاكل واحدمنها ويعضهم اولهفى التسبب فقال ذلك البعض يمنى وكذلك انهامل كمق بعض تلك الوجو ماوجيمها الماء الشرط والاستفهام ثمقال المصام ولايختي انفى قوله وكذلك اسهاءالاستفهام والشرط حزازة لانه لابدان يراد جبيع اسهاءالشرط وباقى أسهاء لاستفهام انتهى ثم بين الشارح ماهو مشترك بين الاستفهام والشرط وبين ماه و مختص احدها فقال (وهي) اي تلك الاسهاء المشهة بكم (من) اى لفظ من (وماواى وأن انى ولى مشغركة) اى حال كون كل من هذه السنة مشتركة (يين الاستفهام والشرطواذا) اى وكلة اذا عال كونها (مختصة بالشرط وكيف) أى وكلة كيف (وابار) حال كونهما (مختصتين بالاستعهام) ثم فصل الش كل واحد منها من حيث يتأتى فيها بمض تلك الوجو وفقال (فمن و مااذا كانتااستفها ميتين يتأتى فيهما) اى فى من و ماوقت كونهما استفهاميتين (الوجومالثلاثة الاول) وهيكونهما منصوبتين بحابعدهما من الفعل وكونهما مجرور تين ماحد الجارين وكونه وامر فوعتين بالابتداء ومثال كونهما منصوبين بمابعدها في كلة من (نحو من ضربت و) فى كلة مانحو (ماصنعت) دمثال كونهما مجر ورتين فى كلة من بحرف الجرنحو (عن مردت و) الاسم المعناعف نحو (غلام من ضربت و) مثال كونه سأم العناعف نحو بالابتدا. في كلة من محو (من ضربته و) في كلة مانحو (ماصنمته) ثم بين وجه عدم تأتى الوجه الآخر فهما فقال (ولا مّانى فهما) اى في من وما (الرفع على الخبرية لامتناع ظرفيهما) لآنها شرطا لخيرية كمامر (وآذاكانتاً) ايكلة منوما (شرطبتين فكذلك يتأنى فهما تلك الوجومالثلاثتك اى كمانتاتى تلك الثلائة فهاأذا كانتااستفها ميتين من النصب والجروالرفع بالابتداء (يحو) اي مثال النصب في من يحو (من تضرب اضرب و) في ما يحو (ما تصنع اصنع و) مثال المجرود بحرف الجرنحو (بن تمرد امردو) بالمضاف نحو (غلام من تضرب أضرب) بثال رفعهما بالابتداء في من نحو (من بأتي فهو مكرم) وفي مانحو قو له زمالي (و ما تقدمو الانفسكم من خير بحبد و عند الله ولايتأني فهما) اي من و ما اذا كانتا شر طيتين (بل) لايتأتي (ف جبيم امهاء الشرط) سواه كانت ماعدا هامشتركة نحواى واين او يخصة بالشرط محوادا وعلى كل تقدير فهالايتاني (الرفع على الخيرية) وقوله (فانه لايقع) اخارة الى ان عدم وقوعها خبر اليس لعدم استمداد تلك الاسماء للخبرية بللانه لا يقع (بمدها) اى بعد تلك الاسهاء (الاالفعل) لكونها شرطية مستلزمة للدخول على الفعل (ولايصاح الفعل للابتداء) الاشاذ انحوتسم

بالميدىاومأولابالاسمفىنحووان تصوءوا (وماهولازم لظرفية)اى والاسم أذى هولارم ظرفيته وقوله (من هذه) يان لمااى حالكون تلك الاسهاء من الاسهاء المذكورة السابقة (كمتى واين والى والى وكيف واذا ولهوما هو مبتدأ و أوله (نالم نجر بجار) جملة شرطية خبره يعنى ماهو لازم الظرفية من اسهاء الشرطيتاني فيه وجهان من الوجوه الاربعة احدها لحر بحرف الحران دخل عليه وثانهما النصب على الظرفية الالمبدخل فان دخل عليه الجاريخوبه (نحومن این)واز لم یدخل (قلابدمن کونها منصوبة على الفارقية) بداباعتبار انه مفعول لمقدر (وعن بعضهم) أي ونقل عن بعض المحاة (الذاذ قد يخرج عن الظرفية) وقوله (ويقم اسهاصر يحا كعطف لتفسير لفوله قديخرج عن الظرفية ينى اذاخرج عن الظرفية يبقى اسما صريحا عرمة الظرف (نحواذا يقوم زيد اذا يقمد عمرو) وقوله (اي وقت قيام زيدوقت قمودهرو) تفسير واشارة الى ان اذا الاول مبتدأ واذا الثاني خبر موكلاها عنى الوقة (فهي) ي كلة إذا في قوله إذا يقوم زيد (مرفوعة بالاستداء) وقوله (وقال الش الرضي) للإشارة الى ان قول هذا لبعض غير ثابت لائه قال (واللمّاعثر) اى لم اطلع (لهذا) اى لكون اذا مستمملافي غيرالظرف (على تناهدمن كلام العرب) نظما ونثر اوهذمن الشارح تأكيد لقواه فلاعدمن كونها منصوبة على الظرفية يعنى لايجوز استشاءاذامن هذه الاسهاء لمانقله عن الش الرضى من عدم الاللاق لانه يشعر بعدم شبوته فلا يجوز نقض القاعدة بمثل هذاو قال بعض المحشين ان قوله (وما هو لازم المظرفية) الخداعل فها نقل عن الشارح المذكو ويعنى والاسم الذي هولازم المعرفية (يرتفع في الاستفهام محلا) وقوله في الاستفهام احتراز عن الشيرط اذلا يتصورفيه الخبرية كانقدم نريهاوا نمافيد الارتفاع بقرله محلالانه أذكان مبنيا سارله محلان احدها الرفع وهو محله اليعيد والثانى النصب على المظرفية وهو محله القريب كما اشار اليه بقوله (مع انتصابه على الظرفية) اير ادمع فانه يدل على ان الانتصاب على الظرفية محله المقريب لان مبدخل على المتبوع الدال على انتقدم وقوله (اذاكان خبر مبتدأ مؤخر) احتراز عمااذ كان بمدر والطرفيانة ومرتحو متى عهدك بفلان) فان متى لكو نه لازم الظرفية له محلان احدهما نتصابه على الظرفية بكونه ظرفال ماق محذوف ولمااحتمل ان يقدر المحدوف مقدما ومؤخرا اراد ان يفسر وبقوله (اي متى كائن عهدك به) لافادة ان المنملق قدر مؤخر أعلى وفق ما تقدم في قوله وقدرت بعده فعلا (ومااى)اى واما لفظاى من حدّه الالفاظ (فيتأنى فيه الوجو دالاربعة كلها فانه قد يقع في على الرفع الخبرية أيضاعلى تقدير انتصابه على الظرفية) من الجرو النصب ومن الرفع الآستداء وعلى الخبربة فامار فعه بالخبرية فني هذا المثال وهو (نحواى وقت بجيئك أى الى رفت) شارة الى ظرفيته (كائن) اشارة الى المتعلق المؤخر للظرف وهو الحجر في الحقيقة (مجيثك) مبتدأ ، وُ خرتم فصله بقوله (فاى وقت على تقدير انتصابه) لفظا (الظرفية) اىبكو ته ظرفا (مرفوع المحل)اى مرفوع محله (بالخبرية) يعنى الهمنصوب لفظالكو لهمعر باو مرفوع محلا لكونه خبرا (والوجوه الباقية) وهي الوجوه الثلاثة الباقية احدها النصب (مثل أيهم

متولانيحه هذا القول ومفعولاثاتيا فيباب ظن تحووجلت النباس اخبر تقله لكن يرجع جميع ذلك الى الحربة فالوجه في ﴿ علل ماعرفته (قوله) واذالم يكن فيها الضمير الرابط تكون احتبية قبل اي فيادي الظر فالترام الضمير، احتراز عن ان يظنهاالمخاطب اجنبيه غير قابلة لكونها سفة ولمبحترز من ذلك فيالحبرالجرلة وأكنني ممايتوم مقبام الضميرلان توجه المخاطب الى الحر فوق توجه الى الصفة فليس ههنا مظنة النفلة عمالايظهرالاعزيد توجه ولدابالنوا فيرابطة الحال ايضافوق المبالعة فيرابطةالحبر وبماحقتسا اندفع ماقيل مناته في الملازمة منائشة لجواز حصول الربط بغير الضمير كافى خبرالمبتدأ وفيهران الحكمبالمزوم اعم من أن يكون مذكورا أومقدرا وابضا حذف الضمع الربط في الصفة احسن من حذفه فبالحبر لانها مع الموصدوف جزء الجمآة يخلاف الحبرفانه معالمبندأ جلة فالتخفيف فيأ هومع غيره كالكلمةالواحدة اولى كاصرح بدائرشى في مباحث خبرالمبندأ (قوله) ووسف عمال الموسوف سواء كان مغردا اوجلة وكذا مديله فلذا اخر البعث من بيالكونهجلة

فعقوله يتيمه فبالنكرة بحتاج الىتأويل والمراد بحال الموصوف ماجعل حالاله ولوتجوز افزيد الحسن من قبيل الوصف محال الموسوف وان ليس الحسن الاوجله وكذا المرادبالوصف محال المتعلق ماجمل حالالغيرا ارصوف محسب دلالة التركيب وان كان قائمانه تحوزندالحسن تفسه او ذاته فانه من قبيل الوصف بحمال المتعلق مع انالحسن قائم نزبد فاعرف حال قوله اي عجال فاغهبه وليس بمايلفنت اليه فانتوله شمه فيالنكرة لاعتاج الى التأويل لان الجل فكرات كإعرفت فان كان الموصوف نكرة جازتوصيف مالجل والافلا فكيف يكبون الحكم بالنمية فىالتنكىر محتاجاً الىالتأويل قوله والمراد بحال الوصدوف ماجعل حالاله ولونجوزا الىآخر ماذكره غلطاناش مناتلة الندبيرنان الجاروالمجرور فيتوله بحيال الموسيوف في محل الرقم عاعل يوصف اي يجملي حال الموصوف ای هیئته وصفاله کمانی رجل متعلقهاى وقد بجعل حال متعلق فالم ومضروب وحسن وكذامعني قوله وعال الثيء ومسفالتك الشئ لتنزله مغزلة حاله محو برجل مصرى حمارهني حصول الفائدة بذلك على ماصرح بهالرضي وغيره كيف ولاسبيل الم ماذكره

صَربت و)ثانيها الجرنحو (بايهممردت و)ثالثها الرفع على الابتدائية تحو (ايهم قامٌ) ثم شرع المصنف فىمسئلة منمسائلكم بعدقياس سائراسهاء الاستفهام والشرطها وهىجواز الوجوء الثلاثة فها فقال بطريقالاستشهاد (وفي مثل كم عمة لك ياجر يروخالة م) ثم فسرائش هذا المثل بقوله (بسي فيها احتمل الاستفهام والحبر وذكرالنميز وحذفه) اي بريدالمصنف بالمثل انه فىالتركيب الذى وقع فيه الفظكم واحتمل من حيث نفسه لان يكون للاستفهام والخبر ومنحيث تمييزه انيكون بميزه مذكور اوانيكون محذوفا فازالحال فى تركيبكم عمة كذلك فقول في مثل خبرمقدم وقوله (ئلانة اوجه) مبتدأ مؤخرتم لما اختلف النسختان عندالشارح فني بمضها وفي مثليكم عمة بحذف المميز كاهي مختار الشارح فان النسخة تقتضى التممير في المسئلة من حيث المميز كما فسره باشارة المعوم الى احتالالاستفهام والخبر وذكرالممز وحذفه اراد ازبوجه قوله ثلانة اوجهعلىوجه وافق لكل واحدة من النسختين فقال (هكذا) ايكافلت وفسرت عليه يعني محذف لفظ الميز (فكثير من النسخ) ثم بين المسحنة الاخرى بقوله (وفي بعضها) اى وفي بعض النسخ (وفي مثل تميزكم عمة) يعني نزيادة لفظ التميز فيننذ يكون مرادالمصنف هوله في مثل (اي ماهو تمييز باعتبار بعض الوجوه) اي في مثل الاسم الذي و تع تمييز الجرى فيه بمض الوجوء النلانةالمذكورة وهوكون عمةمنصوبا ومجروراوامااذكان مرفوعا فلا يَكُونَ فَبَاوَقَمْ تَمْبِيرُ ثَلَانَةً لَوْجُهُ مِنَالِاعِمَابِ (فَمَلَى النَّسَخَةُ الأُولَى) وهي النَّسخة الق اختارها الش اعنى مالم بذكر فها لفظ النميز فيناء علما (محتمل) اى احتمالاعنده واجحا كاسيصرح (ال يعتبر الأوجه الثلاثة) اى التي ارادها الص بقوله ثلانة اوجه اى مجوزان تستبر تلك الثلاثة الجائزة (فيكم) اى فىذاتها (احدها) اى احدالثلاثة (رفعه) اى علكم مرفوعا (بابتداء) لعدم شرط النصب الجروعلى هذا التقديركون المميزمذكوراوهو لفظ عمة ويحتمل ان يكون مخذو فامتدرابكم شخص اوشخصا (والآخران) ي والوجهان الآخران من الثلاثة (أصبه على المغارفية وعلى المصدرية) اى الثاني من الوجوء جعلهُ منصوبا على الغارفية والتألث منها نصبه على المصدرية وهذان الوجهان على تقديركون المهزعذوفا وانما احتمل اعتبار الوجوء في كم (فانه) اى لان المصنف (اشارفياسيق) في بيان وجوء اعرابكم (بقوله منصوبا معمولاً على حسبه اليكثرة وجوء النصب) حيث لم يقال منصوبا بالمفعولية بل قال على حسب ليم كل المنصوبات التي اقتضاها الفمل فحينئذ مجوز ان يمتبر فى هذا البيت على تقدير كوْنُ عمة مميزا ان يكون مرفوعا بالابتداء وخبره قوله حلبت فىالمصراع الثانى وعلى تقدير كونالمميز محذوفا وكون عمة مرفوعا بالابتداء يحتمل ان يكون آلحذوف زمانا اومصدرا فتقديرالاولكم زمان فيكون منصوبا لكونه ظرفا لقوله حلبت وتغدير انشابىكم حلبة فيكون منصوبا على آنه مفعول مطلق لقوله حليت ثم اشــار الشارح الى موافقة هذا النوجيه لماسبق من بيان المصنف فقال (ولانخو أنهذا) اى وجه اعتبار الوجوء الثلاثة في نفس كم

(اليق) ن الوچهين الاخرين (عاسبق) في كلام المصنف (من وجوه) عراب كروجه الاليقية ار في مذه النوجي تخليصا لكلام المصنف عن ورودلزوم الاخلال بذكره مالم يذكرو الم ثم شرع الشار - في بيان احتمال التوجيه الآخر في الوجو والثلاثة عن النسخة الأولى فقال (ويحتمل) اي احبالا مرجوحا عنده (ان تعتبر الاوجه) اي الاوجه ائلائة المذكورة (في يميزها) اى فى يميز كلة كم (اعنى) اى بذلك المديز هنا (عمة) اى كلة عمة (فاحدها) اى فاحد الاوجه الثلاثة (لرفع) اى رفع عمة (بالابتداء) اى بكونه مبتدءً و حلبت خبراله فع لايكون يميزا لانالمميز لأبكون مرفوعافلز مارتكاب كون المميز محذوفا يضأ (استفهامية كانت) ى سواء ارتكون كلة كم استفهامية فيكون عيزها المحذرف منصوبا مفردا (اوخبرية) فيكون المحذوف مجرورامفر دااومجموعاولا يخفى ان الاعتبار لأيكون فى هذا النقدير الابحذف المميز فلايكون داخلا في الوجوء الثلاثة اللهم الاان يقال ان المراد بقوله ان تعتبر الأوجه أي به ض الأوجه (والآخران) اى الوجهان الاخران (الصب) اى احدها نصب كلة عمة (على تقدير كونها) اى كون كر (استفهامية) بان يكون عمة تمييز الها (و) الآخر من الوجهين (لجر) اى جرعمة على تقديركونها اىكونكم (خبرية ولايخني انهذا الوجهمبني على اعتبار جوازحذف بميزها وهوغيرمد كورفها سق) ولما كان اعتبار الاوجه كما ذكره الشارح فرعاعلى جواز حذف المميز الراحال تقير اليه يقوله (فكان الاليق)اى على المص (نأخير هذا)اى تأخير قوله وفى مثل كم عمد الحراعن قوله) اى قوله الآنى بعد موهو قوله (وقد يحذف فى مثل كم مالك) عنى يكون قوله على الترتيب الاليق وهو تقديم الاصل على الفرع وان جاز في بهض المواضع تقديم الفرع على الاسل ليكون توطئة للقاعدة فان قيل ان الوجه الاول مبنى ايضاعلى ذلك لاعتبار لانالوجهين الآخرين اعني نصبكم على الظرفية اوالمصدرية مبنيان ايضا علىحذف المميز ولمخصص الشالاليقية بهذا الوجه الثاني فاجاب عنه الفاضل الاميربان الوجه الاول ليس فيه عكس الترتيب لان جميع الوجوء فيه معتبرة في نفسكم موافقة لما - بق من الوجوء الاعرابية واماالوجه الثانى ففيه عكس الترتيب لان الوجهين الآخرين فيه متعلقان بحذف المميز وقال العصام بمدائبات التمحل فىالتمييز فيالحل علىالتميز فىبمض الوجوء فالاولى ان يقال المراد بالاوجه ائتلانة نصب عمة وجرهامع الافرادوجرهامع الجمعية والمراد بقوله ونديجذف ان قديجذف مثل بميزكم عمةلك بإجربر وخالة فانهالذى ذكر آ نفا فيكون اشارة الىئلاثة اوجاخرباعتيار المميز المخذوف ويكون نحوكم مالك وكمضربت تنظيرا بحذف هذا التمييزوتسيبالاحتمال المحذوفبان يكونالمحذوفالمصدر كمافىكم ضربت اوالمقدر كما فيكم مالك انتهى وفيه اذالوجه الآخير منها وهوجرعمة معالجمية محتاج المماثبات وقوع نسخة فىالبيت المذكوربالجع بان تكوزكم عمات وخالات ولعلى الفاضل المذكور اطلع على تلك النسخة ثم اراد الشارح توجيه الوجوه المذكورة على النسخة التي ذكرفها التمييز فقال (واما النسخة الاخرى) اي واسابا عتبار الوجوء على النسخة الأخرى وهي و في

القائل لالعظا ولامع كالأ مختى على المأمل الحبير توله يعنى بصغة اعتبارته تحصل له بسب من المه قبل الاشكل عليه الموصوف محال المتعلق اذا النعت تابع يدل على معنى فيمتبوعه وليس حال المتعملق معنى فىالنبوع اول قوله بحال متعلقه بما ذكروبلزماح انبكون النعت في جاءتى وجل حسن غلامه الحدق بل ماهومأول بهاىكان محبث بحسن غلامه ولاعني ان حدثنا الوصيف تأبع المدومدوف في الأمور البشرة كالوصف محال الومدوف بل يلزم ان یکون جائی رجل کائں بحيث بحسن غلامه وصفا بحال المتطلق لانه وصف بصفة اعتباربة تحمسل بسبب المتعلق فالوجهان يقال معنى قوله وتوصيف محال النعلق أنه يوصف بلفظ يدل على معنى قامً بالنعلق ومجرى عابه اعراب التابع ويجملنها ويتكلمف في صدق النعريف علينه بأنهيدل بجمله ومسقا على معنى اعتبارى حاصل بالغباس اليه فامتبوعه وليس الامر كذافان ماذكره قدس سرءوان تضمن رؤم ما حكاء منالاشكال المتوجه مزالتهريف لكن غرضه ببان كيفية ماهو المجموع عليهمن تغزيل حال متعلق الشئ منزلة حالهكا

فيالحبر لحصول الفيائدة يذلك على ماذكره الممن فالشرح قال الزعشري وقدنزلوانمتاكئ بحال ماهو منسببه منزلة نعته بحباله وهو نحو نولك مهرت برجل كثيرعدوه وكأن القائل ذهل عن مهامالقوم وكون حذا القسم منباب التنزيلوالا لمااعترض على ماذكره الشارح موافقالما ذكروه بانه پرجع الی ان یکون النعت كائن بحيث يحسن غلامه دونالحسن فيتعد الفسمان فان مزعرف ذلك عرف انالندهو الحسن وان القسمين متغايران ولملهوتمنيهمن طاهرقوله اذكون الرجل الح غافلاعن كوته لتصوير ذاك الاعتبار والتنزبل ثم انماأتيه مزالوجه مأله مأل ماذكره الشارح قدس سر، دنیمبر (توله) والافرادوالنثنية والجسع والنذكيروالنأنيث الااذا كال مصدراناته يستوي قيه جيم هذمالامورنحو وجل عدل ورخال مدل وامرأة عبدل اوافسل التفضيل عن فانه مفرد منذكر لاغير اوافعيل التفضيل المضاف للزيادة على من اضيف الله أو فمولاعمي فاعلى محورجل صيوروام،أة سبور او فعيلا ممني مفعول كرجل جربح وامهأة جريح ومافىالدرح فيحذاللنام

مثل عبيركم عمة تروادة ذكر التميز (فلا محتمل) فلا محتمل الاعتبار في الوجوه (الاالوجه الاخير) وهواعتبار بمضالوجوه فىعمةعلى تقديرعدمكونه عيزاوهو تقدير رضه بالابتدأ بان يكون المميز محذوفا واعتبار بعضافي عمة ايضاعلي تقدير كونه يميزهم شرع في بيان معنى البيت المذكور بعده تطبيقه بماسبق فقال (والبيت للفرزدق) هذابيان لقائه (يهجو جريرا) بني مراده بهذا البيت ان په جو جرير ابتر ذيل افار به (و عامه) اي و عام البيت (فدعا ، قد حلبت على عشاري .) نم شرع في سان بعض المفردات من حيث اللغة والتصريف فقال (الفدعاء) على وزن حراء مؤات الاقدع ومعناه (المعوجة الرسغ من البداو الرجل) وفي شرح الابيات الفدع النحريك عوج في المماصل كأنها قدزالت عن اماكنها ويقال رجل افدع وهو المموج الكف والذراع اوالقدم والساق لان في مفاسله انحرافا وانقلا بال فتكون حين تذمعني الفدعاء (منقلبة الكف اوالقدم يمني انها) اي الكف او القدم (لكثرة الحدمة) اي لكثرة خدمتها مع المهانة و الترذيل (صارت) اى رجعت كل واحدة من الكف والقدم بعدكونها مستقيمة - المة (كذلك) اى معوجة (اوهدًا) اى اومنى الالقلاب ان هذا الاعوجاج بعنى اعوجاج الاعضاء المذكورة (خلقة لها) مى المعمات و الخالات (نسما) مى نسب الشاعر في مقام الهجو عمات جرير و خالاته ﴿ الى سوء الحالمة ﴾ من اول الامر لا لكثرة لحدمة فيحصل الهجو المطلوب في كل من الاعتبارين (وانماعدى) على صيغة الحجه ول (حلبت) اى لفظ حابت (بعلى) معان الاسل في ان يتعدى باللام كايقال حليت أهما شيته وههنا تعدى إملى الاستعلاشية (لتضمنه) اى لتضمن الفظ حليت (معنى تقلت)مبالغة فى الهجو اى حلبت و تقلت تلك الحلبة على ثم بين وجه كو نه استثقل خدمتها بقوله (ای کنت کارها لحدمتها) اسو مخلقتها (مستنکفامنها) ای من خدمتها (فخدمتنی على كرم منى واختار) اى ولذلك الاكراء اختار (من انواع خدمتها الحلب لانه) اى لان الحلب(خدمة المواشيوهي) اي خدمة المواشي (ابلغ في الذم من خدمة الاناس) الحدمة مصدرمضاف الىالمفمول ومنءتعلق بابلغ اىخدمة المواشي ابلغ فيالذي من الخدمة للانسان (والمشار) بكسر المين (جم عشر ١٠) بضم الدين و فتح الشين (وهي) اى المشراء (الناقة التي الى على حمالها عشرة اشهر واختارها) اى واختار الشاهر من المواشي خدمة النافة الموسوفة دون خدمة الغنم والمعزوغيرها من المواشي (لانها) اى لان الناقة الموسوفة (تتأذى من الحلب) اشد تأذيا (ولا تطبع) علك الذافة لن حلبها (بسهولة) وان اطاعت بكر. وضرب واذالم تطع بسهولة (فق حلبها) اى فيحصل فى حلب الناقة (زيادة مشقة) لمن حلبها وزبادة مشقة الحالب هي مقصود الشاعر لاستكر اهه من خدمتها (وفي ذكر عمة وخالة) اي في ذكر الشاعر عمة جرير وخالته من بين الاقارب (اشارة الى ردالة طر في) رقوله (ابيه وامه) بدل من الطرفين لان الممة اخت الاب والحالة اخت الام يمني ان نسبك ياجر يروديل مطلقاً لاشرف فى واحدمن الطرفين وهذا ابلغ في مقام الهجو المطلوب ثم شرع في تطبيق لفظكم المقصو دعلي تقديركونهااستفهامية وخبزية فقال (فالاستفهام)اى المستفاد من كموهو مبندأ وقوله (على نقدير

النصب اى نصب عمة خبر للمبتدأ وقوله (على سبيل التهكم) خبر بعد خبرا وأحدها خبر والآخر حال من فاعل الظرف في الخير بعني الاستفهام ههنا ابس على حقيقته لأن حقيقة استفهام تقتضى جهالة المتكلموعالمية المخاطب وههناليس كذلك لانالمكلم عالموليس الغرضمن مؤالهاستفادة الملم بلغرضه الاستهزاء مجازا بعلاقة اللزوم لان كثرة الشيء مازوم المجهل فكأنهمن ذكر الملزوم وارادة اللازم واليه اشارشار حقوله (كأنه) اى كأن المتكلم همنا (ذهل) اي غفل (عن كمية عدد عماته و خالاته) اي لكثر تهما (فسأل عنه) اي عن عدده وهذا مااختار والشارح العلامة وقيل الاستفهام بجرى على الحقيقة كأه قال اخبرني اي عدد من العمات والحالات حلبت على عشاري اي ذلك كثير لااعراف عدده في الحقيقة رقوله(وكونها)مبتدأ اراديه بيان كونها(خبرية)وقوله(على تقديرا لجر)اي جرعمة على التمييز (على سبيل التحقيق)اي على مبيل الحقيقة (اي كثير من عماتك) ياجرير (وخالانك قد حلبت على عشارى) والمرادبكم على هذا النقدير الاخبار بكثرة الحد، أوهذان الوجهان على تقدير كوناعمة بميزا منصور في الاستفهامية ومجرورا في الخبرية واماعلى تقديركون المميز محذوفا فعمة مرفوع على الابتدائية وهوالوجه النالث من الوجوما اثلثة واليه اشار الشارح بقوله (وادًا حدَّفت المدير) فنصب كم اماعلى الفر فيه واليه اشار يقوله (اى كم مرة) اوعلى المصدرية واليه اشار يقوله (او كرحلة) النصب ايضافتكونكم على هذين النقديرين استفهامية (على) سبيل (التهكم) كاعرفت (اوكمرة اوكم حلبة) بالجرفيه افتكونكم خبرية على سبيل النحقيق وبقوله (على التكثير) اشار البه تدامحا (فارتفاع عمة) اى فعل تقدير كون المميز محذوفا وكون عمة م فوعايكون ارتفاعه (على الابتداه) اي على كو نه مبتدء ً و لما كان عمة نكر ة احتاج الي نخصيص ماحتی بصح کو نه مبتد وفقال (ر و صححه) ای مصحح کو نه مبتد ، (نو صیفه) ای جمله مو صوفا (بقوله لك) حتى يكون نكرة موصوفة (وخبره) اى خبر ذلك المبتدأ (قد حليت) اى جملة فد حلبت والعائد الى المبتدأ الضمير المستثر تحته واجعا الى المبندأ (وكم) اى واعرابكم (استفهامية كالت اوخبرية على تقدير ارتفاع عمة في موضع النصب الكونه داخلافي قاعدة الصد (لان انفعل الواقع بعدها) اى بعدكم وهو حلبت (سلط عايها) اى على كم لعدم شغله بالضمير اوغير. (تسلطالطرفية)على تقدير الممز بمرة (اوالمصدرية) اوتسليط المصدرية على تقدير بحلبة كمامر (واذار فمت عمة رفعت خالة وفدعاء) لانهما تابعان لعمة فان الاول عطف عليه والثاني صفة له (واذانصبتها) اى اذانصبت عمة على النميزية على تقدر الاستفهام (نصبت ١) اى نصبت شالة وفدعاه (واذا حفضها) اي واذا خفضت عمة على النمبيزية على تقدير الخبرية (خفضهما) اي خفضت خالة و فدعاءا يضا (و ذلك و اضع) و لمافارغ المصنف من مسئلة كم من حيث معا مومن حبث اعرابه واعراب تمييز مشرع في بيان يميز من حيث ذكر موحد فه فقال (وقد يحذف) قال في المعرب هذا عطف على المحذوف وهو قديكثر ذكر الممنز فكون من قسل عطف بمضالمتانل الشتي على بعضها وتفسير الشارح يقوله (مميزكم) لبيان الضمير المستثر

سهو بين وقع من هفوة الاثلام حكذاقيل وحومن جِلةُ الاو هام اذلاعبار على الثبرح فىحذاالمقام وكانه ارادىنسبة لسهو اليه الهلم يذكر المصدر واقعيل النفضيل فبالجملة المستثناة ولامحمل ذاك علىالسهو جزمابل لاينبني الايحمل على التقصير اينسا لان المندرمن حيثاته مصدر لايمسير سنفة فلاوجه لذكره فيحذا الموضم وكذا انعل التفضيل فال تساوى الامورفيه أعاشو منجهة استعماله ببعض مايستمدل بالأمطلقيا على انهقدعرف حكمه فيأسبق والشبارح قدس سره قلد فيذلك الزعشرى فأنهفال وكماكانت الصفة وفق الوسوف فياعرابه فهي ونقه علىالافراد والنثنية والجم والتريفوالتنكير والتذكيروالتأنيث الااذا كان ماهومن سمبيه فاتبا موافقة في الاعراب والتعريف والتنكيردون ماسسواها اوكانت مسفة يستوى فيها المذكر والمؤنث نحوضول وفعيل بيمنى مفعول اومؤنثه بجرى على المذكر نحو علامة هذا كلامه والمرالمقلد (قوله) فأن قلت اذا نظرت حقالظر وحدث الأول أع قبل فيه بحثلان الالف الني تلحق النتنية في الغمل تفيس الفاعل والفعل مفردكما كان والالف التي تلحق

العسفة علاسة تثنيسا والنسير فيامستكن واما ان تنيها باعتبار تنية فاعلا دونسو سوفها فمنوحيل الحق انها لموسوفها كنف ولايوجب تثنية المسند بلا شبهة في موضع ويوجب نثنية الموسوف بلاشهة بحوجاء تىحذان الرجلان نعم يتجه على كون الوسف بحال الموصوف مطلقاتاها المومسوف في الجبسة البواق ايضاالانه لايظهر ف الومسف بالجلة فان يضربان في رجلان يضربان بازلاية بم الرجلين بل الحق به ضمير الفاعل فحصل صيغة النثنية الاان يقال اراد المتابية حقيقةاو سورة اويتال الجلة الق وقعت صغة مأولة بمنرد مطابق ولايخني علىالناطو حق النظر أن الله ثل ادفكب لمدنع الدؤال مالا يرتكب البة وعوممذفك لايفيد شيئا واوردماهو ظماهم المنع فليسكلامه عايلتفت اليه (فوله) حسن قام رجل قاعد غلبانه قبل ولولم يكن كالفعل وكان 🖠 تابعالمو صوف لوجب قام رجل قاهد غلمائه وامتنع قاعدة غلما نهوهذا غلط طاهر لانه لولم يكن كالفعل للاجاز تامد فلبانه فضلا عن الوجوب لان المطابقة واجبةنى غيرالفعل وكاته وقم فيهمن وجوب مطابقة المتفةلدو صوف مطلقا اذالم يكن كذلك كادل مليه

تحته بنى اى نائبالقاعلالفعل يحذف مستتر تحته وراجع الى بميزكم لاالى نفس كم وقوله (استفهامية كانت اوخبرية) لنميم هذه المسئلة الى كل منالنوعين (ومثلكم مالك) في الجلة الاسمية (وكم ضربت) في الجلة الفعلية ولما كان قوله في مثل اشارة لي تعميم حنمالمسئلة فيا هومشابه بهذينالتركبين فسرالشارح وجهالمشابهة بقوله (اى فى كل مثال قامت قرينة دالة على المحذوف) ثم ارا دالشارح ان يفصل توجيه الاستدلال بالقرينة فقال (فانه) اي في مثال المصنف قرينة دالة على المعيز المحذوف وهي انه (اذاسئل عن كمية مالك) على تقدير كونها استقهامية (اواخبر عن كثرته) اى كنثرة المال على تقدير كونهاخبريةوقوله (فظاهرالحال) مبتدأ وقوله (قرينة) خبره والجملةالاسمية جواب القوله اذاسئل عن المال اواخبر بكثرته فالقرينة للمحذوف قرب تحالية لانظاهم حال المتكلم دال (على انه) مي السؤال بكم مالك (سؤال عن كمية دراهمك او دنانيرك) لان المال يعللق عليهما كإيطلق على غيرها لكن المرف خصصه بهما هذاعلى تقدير استفهاميها (اواخباد) اى اوظاهر الحال قرينة دالة على انه اى الاخبار بكم مالك اخبار (عن كثرتهما) اى دراهمك ودنانبرك وهذاعلى تقدير خبريتها (فرماه) ى فمنى تركيبكم مالك (كردر هااودينارا بنصب التمييز في الاستفهامية (او) ممناه (كردرهم اودينار مالك) عجرها في الحترية تم شرع في سان اعراب كم في مثال كم مالك فقال (فكم) اي ففط كم (في هذا المثال) اي في مثال كم مالك يمني فى كل مثال يكون بعدكم اسم فكم (مرفوع على الابتداء) لكونه اسها سالحا للابتداء مع افتضامه المدارة (ومالك) مرفوع ايضاعلى انه (خبره) اى خبر لفظ كم (واذاسل عن ضربك) بني اذا قُيل فيالتركيب الثاني كم ضربت واربد به الاستفهام وسئل عن عدد الضرب ضمقرية اخرى وهى ان بكون الوق ال المذكور (بعد الملم يوقوعه) اى اذاستل بعد على المتكلم بوقوع الضرب من المخاطب لانه لولم يُعلم بوقوعه كان الظاهر الايدئل عنه بالهمزة او بهل ويقول اضربت اوهل ضربت ولكن لما سئل بكمكان ظاهره انهطم يوقوعه ولكن جهل عدده واستلكدك (اواخبر به فظاهر) اى الراجح في المرادان يقدر المرةاوالضربةواناحتمل احتمالا مرجوحان يقدر مفعولا كاسيحي (انالسؤال) حين كونهااستفهلمية(اوالاخبار) دينكونها خبرية(ايماهو)اىكل واحدمهما(بالنسبة للى مرات ضربك اى كم مرة) ينصب المعيز في الا- تفهام (او كم مرة) بالجر (ضريت) في الحبرية (اوالي ضرباتك) بغي اوبالنسة الى ضرباتك (اى كم ضربة) بالنصب اذا كانت استفهامية (او كم ضربة ضربت) الجرادا كانت خبرية (فكم في عد المثال) اي في منال كم ضربت بدي في كل مثال دخلت لفظة كم على فعل غير مشتغل عنه (اما منصوب على الظرفية) اى على ال يكون ظر فاللغمل الذي بمده (اوالمصدرية) اي اوعلي ان يكون مصدرا مفعولا مطلقاله ولما كأن المصدر الذىللمددمشتركامع المرة فىالدلالة على الكمية احتاج الى الفرق بينهما فارادالشار حان يغرقه بقوله (والفرق بين المنبين) اى بين جمله ظرفاو يين جمله مصدرا (واذا كار المصدر)

فىقوله كم ضربة (للتوع) بان يكون بكسرائضا د (نظاهر) لانه - لايشتركان لأن المراد فيالمرة هوالسؤال اوالاخارعن عدد الضربات وفي الضربة عن توعها فلااشترك حينتذ حتى بحاج الى التفريق (وامااذا كان للمدد) اى وامااذا كان المصدر للمدد بان يكون يفتح الضاد فحتشترك المرة والضربة في السؤال عن المددفة حتاج الى الفرق حتى يجوزان بعتبر في الأول الظرفية وفي الناتي الصدر مع اتحادماً لهما فيفرق بينهما بالملاحظة (فالماحوظ فى الظرفية) ي المنى الذي لو حظ في جمله منصوباعلى الظرفية (اولا) أي قبل ملاحظة كونه حدثا(الزمان)لان الحدث لايخلومن ان يقع فى زمان لكن المرادبذلك الزمان أيس هو الزمان الذى دل عليه الفعل بالتضمين بل المرادبه هو الزمان (لدال عليه الالعاظ الموضوعة للزمان) تحوامس والآن وغدالان هذا زمان مدلولات لهذه الالفاظ لانها مدلولات الغبمل وأمل الفرق بينالزمان الذى هو مدلول الفعل وبين الذي هو مدلول هذما لا الفاظ هو ان مدلول الفمل لايقبل التمدديل هوواحد ممتدمن وجودالفعل الى انقضائه ومالايقبل النمدد يلفو السؤال عن عدده مخلاف الزمان الذي هو مدلول هذه الالفاظ لان تكرر المضرب يغتضى تعدداز منته واللهاعلم (وفي المصدرية) اى المعنى الذي لوحظ حين جعله مصدر ا (اولا) اى قبل الزمان (الحدث) واليس المراديه ايضا الحدث الذي هو جزءا لفعل لانه للجنس فلايقبل النوعية والمدديل المرادبه الحدث (الدال عليه لفظ المصدر) لائه قابل للمددوالنوع وهذان التوجهار في اعراب كم اذا فدر المميز مالمرة او بالضربة و لمافرغ من بيان الاحتمال الراجع اداد نسين المرجوح فقال (ديحتمل ان يكون المثال الناني) وهوكم ضربت اى ما كان بعد مفعل غير مشتغل (ستدير كرجلا) النصب اذ كانت اسفه امية (اورجل ضربت بالجراف كانت خبرية) (فعلى هذا النقديريكون كمنصوباعلى المقمولية) لانه مقتضى القعل بحسب المعيزو لمافرغ المصنف من مسائل الكنايات من المبنيات شرع في مسائل الظروف منها فقال (المظروف) ولما عبرعهما الصنف في تعداد المبنيات بيعض الظروف واسقط ههتا افظ لبعض احتاج الى توجيه المهد الخارجي المستفاد من حرف التمريف دفعا لتوهم المغايرة فلذلك فسره الشارح بقوله (اى الظروف المعدودة من البنيات المعبر عنها عند تعدادها) اى تعداد المبنيات (بيمض الظرف) يهنى ان الالف واللام للمهد الخارجي وهو اشارة الى ماذكر في تعداد المبنيات بعنوان بعض الظروف واذاكان المهداشار قاليه لاالى مطلق الظروف يكون مغنيا (فلا حاجة الى ذكر اليمض همنا) فكانه قال الظروف المذكورة بعنوان بعض المظروف وقوله الظروف مبتدأ (منها) ظرف مستقر خبر. وفسرالضمير المجرور بقوله (اى من المك الظروف) وقوله (١٠) (اى ظرف) الموصول مع صلة التي هي (قطع) على صيغة المجهول فاعل للظرف كذا في المعرب يمني ان الظروف يكون بعضها الظرف الذي قطع (عن الاضافة) وبعضها غيرذلك وقوله (بحذف المضاف اليه) بيان لسبب القطع يعنى انسبب قطع هذالظروف عن الاضافة هو حذف المصاف اليه (عن اللفظ) فقط (دون النية) اي

بعيارته لكنه لم يدرانه لا سببل الى هذا التركيب بدون اعتباره كألفعل والدجب منه انهلم بتفطن الدلك من قاوله وبجوز قدود غلمائه فان جواز هذا التركيب لمجيئه على سيغة لم يشبه بها الفعل فان تلت فيلزم اذلا يجوزهذا النزكيب لوجوب الطابقة اذالم بكن الصفة كالفعل قلنا عى كالفعل ايضاالا العلمدم مشاكلتها لفظا نظر الضعف فصار سببا لذلك الجواز (قُوله) وضعف قامرجل قاعدون غلمانه كإضمف بقمدون غلماته لاته كالفمل والفعل اذاقدم علىالاسم لايثني ولايجمع وأعالم يمنتع لجوازكونه مآباب اكارتى البراغيث وما قيل ههنأ ولولم يكن كالغمل لامتنع ناش من الوهم المبين فساده (قوله) اجتمع فيهاه قيل الاولى تركب فبالظامر لمتصل الاستثناء بلاكانة ولئلاتجه ان جعل الاسم الظاهر بعدالصمر بدلا ليس خلاف الظاهر حتى يكون الظ هراجتاء فاعلين واذاك القول سديدغيران هذا القيد لولم وجدلكان الا _ تشاء ناطفا بكو ن ذلك الابدال خيلاف الظاهر ايضا(قوله) اومجمل الفعل خبرامقدماعلى المبتدأ قيل الاولى اويجمل الجملة ثمقيل ووجهه ماذكر الملامة التفتازاني فبالمطول انه كتبراما يطلق الفمل على

الغمل مع مشميره المتعسسل وانت خبيربان صارة الجملة مهنا ا جنبية لان التكلام فالغمل والمشبهبه وليس المقربه الفعل مع عاعله حتى يكون الجلة آنسب بالمحل ويكون اطلاق الغمل عليها من قبيل بعض الاطلاق فكلاقوليه منعدمالتأمل (توله) فلاحاجة لهما الى التوضيح قبل فيمه ان اعرف المارف الاي فوق الجيم مسميرال كلم الواحد ومن البين ان ضمير المتكلم مع الغير والمحاطب ليساق مرتبته فلو سلم عدم حاجته الى التو ضبح لبنزق في الوشوح فلاتم عدمحاجة المتكلمم الفير والمخاطب لبيلغامه تبة المتكلم الواحد فالاولى أن يقال لاحاجة للواحدالمتكلمالي النوضيح وجمل عليسه باقى الضمائر وكأن القائل غافل عن الحلاف بيهم وعن كون مبنى كلام الشبارح مأهو المختاز من مذهب سيبوبه من أن أقوى العبارف المضمرات وضميرالمتكلم والمخناطب في مهتبسة واحدة واماماذهب اليه فهومذهب مالك ولاعلينا ال تقصل في هذا المقسام لتنف على قول المس والمومدوف اخص او مساووتبين عندك ماذكره الشاوح فيهنتنول المنقول عناديبونه وعليه جهور النحاة ان اعرفها

دون الحذف من النية ونسيانه (فاناعندنسيانه أحرب مع النوين) يعني أنما أريد بالحذف الحذف من الافظ دون النية لانه ان حذف من النية بانكان منسيا لم يكن من الظروف المقطوعة التيعدت من المبنيات لانه ح بكون معربا معروجو دالتنوين الذي هومن خواص المعرب (عو ورب بعد كان خير امن قبل م) فائه لما حدَّف المضاف اليه منهما في اللفظ حدَّف ايضاالنية لامه يردخبرية بعديةشي من قبليته بلءارادبهما انكل متأخر كانخيرا من متقدمتمانه لماكأن وجهالتسمية لتلك لظروف بالظروف المقطوعة ظاهرا عبرعنها بالغايات ايضااراد الشارح انسين وجه تسميها بالغايات فقال (وسميت الظروف المقطوعة على الاضافة غايات) كاسميت بالقطوعة (لان غلية السكلام) اى غاية كلكلام سدر من المعقلاء (كانت) تلك الغاية (ما) اى اسم الذى (اضيفت عى) اى تلك الظروف (اليه) اى الى ذلك الاسم لاد غاية الكلام فى كل امرنسى يجب ان تكون فى ذلك المدوب البه اذغاية الكلام فيما قصد اضافة يجب انتكون في المضاف البيه (فلما حذف) ذلك الذي اضيفت هي اليه بلاءوض (صرر) تلك الظروف المصنافة (غايات) وقوله (ينثى بهاالكلام) صفة كاشفة للغايات اى معنى صيرورتها غايات آنه ينقضي بهاالمكلام وآنما قيدالحذف بلاعوض اذعوض عنه لصار كأنها لمتقطع فممرف وهو فىغيرالظروف كشير نحو قوله تعالى وكلاضربنا لهالامثال وفى الظروف قليل كاسيجي في ما بعد من كلام الشارح تم شرع في بيان وجه بسائها فقال (وانما بنيت) اعا أعابنيت تلك المعايات من ان الاصل فيها هو الأعراب (النصمنها) اى تضمن قلك الظروف (مضىحرفالاضافة) فيكون مناسبا لمبنىالاصل بهذا السبب والمراد بحرف الاضافة هي اللام والظاهر ان هذا سبب سبتقل لبنائها (و) قوله (لشبهها) شروع في بيان السبب الا خرفع بنبنى ان تمكون النسخة باوكا ضبط فى بعض الحواشى المرثية يعنى ان سبب سائهاامانسسها معنى اللام الذي هو الأسل في الاضافة اولمشاسة تلك الغايات (بالحروف) التي هي مبنى الاصل (في الاحتياج الى المضاف اليه) وان كان هذا الاحتياج باقبا في حال اضاف بالفمل لازفي حال اضافته بالفعل مرجعالاعم الهوهو وجو دالاضافة التي هي من خواس الاسم هذا مخلاف حال عدم الاضافة فالهم لم بوجد المعارض لمرجع البناء واماعدم اعتباد مرجع الاعراب فى الاسم الذى اضيف الى الجُملة فامدم ظهو واثر الاعراب فى المضاف اليه لكونه جلة كذا في المصام وقوله (واختير) عطف على مدخول أنما اى وأنما اختير (الضم) من بين القاب البناء (لجير النقصان) لانه لماحذف المصاف اليه حصل المكلام تقصان فاريد جبر مباختيار الافوى من الالقاب وهو الضم لانه اقوى الحركات وقو له (كقبل وبعد) اماظرف مستقر خبرلامبتدأ المحذوف اى هىكائن كقبل اوصفةلا مصدرالمحذوف اى قطع قطعا كقبل وقول الشاوح (ومااشبهما) تفسيرللتمثيل اىوالذى كان مشابها بهاوقوله (من الظروف) بيان لما اي من الظروف (المسموع قطعها عن الاضافة شل بحث و فوق وقدام وخلف وورام) وفائدة التفسير بقوله من الظرم ف للإشارة الى ان وجه الشبه بين تلك

المذكورات وبين قبل ليس حذه الغلرفية ولأكونها من الجهات الست بل ما به الاشتراك بينه ما هوكومها مستمملة بالقطع عن الأضافة ومسموعة به ولذا قال (ولايقاس عليها) اي على المذكورات (ما) اىظروف ملابسة (عمناها) اى عمنىالمذكورات من مثل يحت وفوق وذلك نحواليمين والشمال فاذالم يقس عليهاما بمناها فعدم جواز القياس فى غيرها اولى ولما كان في ما فطع عن الاضافة تجويز وجيه آخر وقدتركه المصنف لقلته قال (ويجوز في هذه الظروف على آلة) اى بناء على استعمال قليل (ان يموض التنوين من المضاف اليه فتعرب) اى فحيئة تمر ف الظروف المذكورة لعدم جريان ادلة البناءوهي ترك المضاف اليه بلاعوض ثم استشهدلهذا (قال الشاعر ، فساغ لى الشراب وكنت قبلاما كاداغص بالماء الفرات م) قوله فساغ اى مهل وقوله متعلق به والشراب فاعل ف اغ وضمير المتكلم في كنت اسمه وقوله قبلامنصوب لفظاعلي الظرفية والتنوين عوض عن المضاف اليه اى كنت قبل هذا الزمان واكادمن افعال المقاربة واغص فعل مضارع من غص بنص غصة من باب علم او فتحوه و بفتح الفين الممجمة والصادالمهملة ضدالمهولة هوخبراكاد وجملة كادخبركنت والفرات هو الماء لمذب يعني اصابني فرح فسهل دخول الشراب في حلق بعد النم الذي اصابي قبل هذا بحبث اكون قرسا الىعدم دخول الماء العذب فيحلقي لشدةغمي وقصته انه قتل قريب هذا الشاعر فصارمن الغ الغصت بحيث لايجرى الطعام والشراب فى حلقه من عدم التمكن من اقتصاص قالله و لما يمكن من قصاصه بان قتل قاتله زال الغ فسهل مدخله وقوله (فلافرق) دفع للاعتراض الواردعلي هذا القاعدة باله لانسلم ان يكون قوله قبلانما عوض فيه التنوين عن المضاف اليه فلم لايجوزان يكون من قبيل ماحدَف فيه المضاف اليه لفظاونية فيكون من قبيل رب بعدكان خبر امن قبل كانقدم فدفعه الش بإبطال السندبان يقول ان هذاليس من قبيل ذلك لانولافرق في هذا المضاف اليهلفظا لانية ﴿ بين مااحربٍ) اي بين المظروف الني اعربت حال كونها (من هذه الظروف المقطوعة) عنها كمافى قول الشاعر (وبين ما بى اى وبين الظروف الى بنيت (منها) اى من تلك الظروف ولوكان هذا من قبيل الاول لحذف فهالمضاف الهونسي نسياء نسباوليس كذلك لانهوانكان المضاف اليه محقوفا ههنا لكنه منوى لتعويض النتوين عنه حاصله انه لافرق بين ما في وبين مااعرب في تضمنهما معيى الاضافة (وقال بمضهم)ليسكون قوله وكنت قبلامعر بالكونه معوضا بالتنوين المرجح لجانب الاحراب (بل انماا عربت لعدم تضمنها) اى الظروف المذكورة (منى الاضافة) كالم تتضمن الغلروف التي تنزع عنهاممني الاضافة كاسبق في قوله رب بعدا لخواذالم تتضمن لمعني الاضافة ههذا كذلك (فعنى) قبلاني (كنت قبلا) في حذا البيت (اى قديما) ثم ارادالشارح ان ينقل محاكمة الشارح الرضى بين هذين المذهبين وترجيع احدهافة ال (وقال الشارح الرضى والاول) اى عدم الفرق بين ماا عرب في كون المضاف اليه منويا (هوا لحق) ثم شرع المصرفي بيان ماالحق بثلك الظروف نة ل (واجرى بجراه) وفسرالشارح الضمير المجرور في بجراه يقوله

المضمرات فم الاعلام فم الاشارة ثمالموف باللام والمومسولات وحسحون المنكلم معالمخاطب أعرف المارف طاهر واماالنائب فلان احتياجه الى لفظ يفسره جعله بمنزلة وضع اليدوانما كالءالملم اخص واعرف مناسم الاشارة لان معلول العلم ذات معينة مخصوصة عنذالوضعكا عند المتعمل بخلاف أسم الاشارة فان مدلوله عند الواضع اي ذات معينة كانت وتعينها الى المستهمل بانعرن مالاشارة الحسية فكشير اما يقع اللبس في المثار اليه أشارة حمية فلذلك كال اكثر اسماء الاشارةموصوفافىكلامهم ولذا لم يفصل بين اسم الاشبارة وومقه لندة احتياجهاليه وأنماكان اسم الاشارة اخص واعرف من المعرف باللام لان المخاطب يعرف مدلول اسمالاشارة بالمين والقلب معاً ومدلول ذي اللام يعرف بالغلب دون العين فما اجتمعوفيه معرنة بالفلب والعين أخص مما يعرف باحدها ولضمف تعرف ذى اللام يستميل عمني النكرةنحوقوله تعالى لئن أكله الذئب والموسوف كذى اللام واما المضاف الى أحد الأربية فتمريقه مثل تعريف المضاف اليه سواء لانه يكتسب التعريف منه هذا عند

سيبويه وعندالبرد عان تعريفه المضاف انقص عن تعريف المضاف اليهلانه يكشى منه ولدابرصف المضاف الى المضمرولا يوسف المضمرفعنده نحو الظريف فيقولك رايت الرجل الظريف بدلالا صفة وعنيد سيبوبه هو مسفة لتبلام ومبذهب الكوفيسين انالاعرف العلم تمالمضمر تمالميهم ذو الملام قالءالرضى ولعسلهم نظروا انالعلم حين وضع لم يقصديه الأمدلول واحد معين عميث لايشاركه في اسمه ماعاثله وال اتفق مشاركة فبونسم كال غلاف سائر المعارف وعند ابن كيسال الاول المضمر ثماسم الاشسارة ثم الملام ثم الموصولة وعند ابن البراج اعرفها اسم الاشارة لال تعريفه بالنعيين والفلب ثم المضمر ثمالعلم م ذواللام وقال ابن مالك اعرفها ضميرالمتكلمم ضمير المخاطب والعلم الحساص الدى لم يتفق له مشاركة جعلهما فيدرجة واحدة تُمضمير الغائب السالم من لباماى الدى لايشتبه مقسرهم المشاديه والمنادى ثم الموصول وذوالاداة والمضاف بجسبالمضاف (قوله) ای المومسوف المرق اشد اختصاصا بالشعريف اراد بذلك التفيرالتنبيه علىانليس المراد بكوته اخص او

(اى بجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة)للاشارة الى انهرا جع الى الظروف المذكورة لكن لاالى مطلق الظروف لانه مقتضي تأنيثه بل الى لفظ ، افي قطع عن الاضافة و قوله (لاغير وليس غير) اى افظهما نائب فاعل اجرى وقوله (في حذف المضاف اليه) اى وانما اجرى هذان اللفظان مجرىماقطع من الظروف لاشتراكهما في حالين احدهما حذف المضاف اليه فى كل من اللفظين ومن الظروف المذكورة (والبناءعلى الضم) اى وثانيهما كون كل منهما من المظروف مبنيين على الضم وقوله (وار لم يكن) الخ شروع في علة البناء على الضم وجملة وان لم يكن اعتراضية بني وار لم بكن (غير) اى لفظ غير في الله فظين (من الظروف) اى معدودا منها الكنه في على الضم (الشهة) اى لشبه غير (بالنايات) وهي لفظ قبل وبعدوشيه بها (الشدة الابهام) اى لوجودشدة الابهام (الذي فيه) اى في الفظ غير لان صفة الغيرية لا تختص بذات دونذات حتى لأيكتسب التعريف بالاضافة لى المعرفة وقال الرضى وهى اشدابها مامن مثل فالهذا لم يبن مثل على الضم (كما) اىكالابهام الذى هو حاصل (فها) اى فى الظروف المقطوعة (ولايحذفمنه) أيمن لفظ غير (المضاف البه) في اي موضوع كان (الابعدلا وليس) اى فى موضع كو نهوا قما بعد لاوليس (نحو افعل) يحمل الامروالتهكلم (هذا لاغير وجاءني زيدليس غيرٌ) وقال في شرح الب ان لا في غير لنفي الجنس وتقدير جاءني زيد لاغير جانى زيدلاا لجائى غيرزيد ويجوزان يكون التقدير جاءزيد لاغيرزيد جاء وغيرالتى في ليس غريمني الاول المضاف اليه المحذوف هو المستثنى كأنه قبل ليس الأكذا قاله الرضي وقال العصام فيمتنه والظاهر ازغير فيلاغير وليسرغيرعلى نحو واحد وليس فيايس ضمير والتقدير ليس غيره جائياكما ازلاغير تقديره لاغيره جاه وانماخصص حذف المصاف اليه في حال وقوعه بعدها (لكثرة استعمال غير بعدها) مخلاف كونه خالياع بهما (و) لما كان الحاق افظ حسب بالظروف المقطوعة بواسعة ، شابهته بغير فسره الشارح سوسط (كذلك اجرى مجرى الظروف المقطوعة عن اضافة) بين العاطف وبين قوله (حسب) اى كما اجرى لاغير وايس غيرمجرى الظروف كذلك اجرى لفظ حسب مجراها لكن ليس اجراؤه مجراهالشهه بالغايات بل (لشبهها)اى لشبه كلة حسب (بغير)اى لفظ غير (فكثرة الاستعمال) كمافىغىر بعد لاوليس (وعدم تعرفها) اى وفىعدم اكتسابكلة حسب للتمريف (بالاضافة) كافى غير مطلقا وقال العصام ولأعجب ان يقال ان حسب يمنى لاغير اذلا فرق بينان يقال جاء زيدفحسب وبينان يقال جاء زيدلاغيروالفلة عن هذا الوجه اعجب وليتشمرى انهلم لمجبل حسب مناسباللغايات فى الابهام لانهامه لايتعرف كغيرانتهى وحاصله اعتراض على الشارح في حمل حسب على غيرمع انهما متساويتا الاقدام (ومنها) (اي من الظروف المنية) اي المعدودة من المني وفي الامتحان ان ترك قوله ومنها انسب التهى ولعل مراده ترجيح قول من قال ان حيث مشترك فى علة البناء مم لاغيرو نحو مفلا يحتاج الى كلة منهالانها تقتضي التغاير (حيث) اى لفظ حيث (للمكان) وفي الصحاح انحيث فىالمكان بمنزلة حين فىالزمان وهوموضوع للمكان فىاللغة محوقمت حبث قأم

زيداي مكان قيامه (وقال الاخفش قديستعمل) اي استممالا قليلا (للزمان) نخو فمت حيث قام زيداى زمان قيامه (ولايضاف) اى لايضاف للفظ حيث الى شي من شانه ان بضاف اليه (الا) بِسَاف (الى جلة) وقوله (اسمية كانت) اى الجلة (اوفعلية) تفسير للجملة السكرة في قول المصنف نحو قت حيث زيد قائم او حيث يقوم زيد و قوله (في الأكثر) متعلق بقوله يضاف الى جملة بغي ان اضافته الى الجحلة (اى في أكثر الاستعمالات) لا في أكثر اللغات تم شرع في بازماهوالافل من الاستعمال فقال (وقدجاء) اي وقدجاءهذا البيت وهو قوله (ماما ترى حيث سهل طالعاه فحيث) اى لفظ حيث (فيه) اى في هذا البيت (مضاف الي مفرد وهو) اى ذلك المقرد (سهيل) وقوله (مفعول ترى) خبريمد خبراى لفظ حيث مضاف الى مفرد مفعول تری ثم فسره يقوله (اي اما تري مكان سهيل طالعا آخره) اي آخر البيت (نجمايضى كاللشهاب اطما) وقال بعض المحشين فعلى هذا يكون مفعولا كأصرح به يعضهم من أن حيث ليست بلازمة الظرفية فأنها في البيت مفعول ترى أيمكان سهيلكاف قوله تعالى الله اعلرحيث بمجعل رسالته هذانا. على إن نجم الحركات كماذكر. و الش بدلا من سهيل والظاهران حيدباق على الظرفية ونجما بالنمب مفعول ري كاقال بعض شراح الابيات وطالعا حال من سهيل والمعنى اماتري في مكان سهيل حال كونه طالعا نجما ساطعا كالشهاب ثم شرع فى بيان و جه كونه مبنيا بقوله (وانما بنيت) اى وانما بنيت كلة حيث (على الضمكالفايات) ايكيناء الغايات المذكورة فيهاسبق (لانها) ايلان تلك الكلمة (قالية الإضافة) أي غالبة أضافتها (إلى الجُملة) وأن كانت في الأقل مضافة إلى مفرد لأنه أدر فلايضر النادر للقاعدة البكلية (والمضاف) اىالاسمالذىيضاف(المالجلةفى الحقيقة ؟ مضاف الى الصدرالذي تضمنه الجُملة فهي) اي كلة حيث (والكانت في الظاهر مضافة الى الجُماتة فاضافتها) أي فاضافة كلة حث المها أي الى تلك الجُملة المأولة بالمفرد (كلا اضافة) يمني وجود الإضافة مشابه لمدمها (فشابهت) كلة حيث (الفايات المحذوف ما اضيفت) هي (اليه) وأوله المحذوف بالنصب صفة الغايات على انهاصفة جرت على غير من هىله لأن قولهماا ضيفت اليه نائب فاعله اى الغايات المتى حذف الاسم الذى اضيفت تلك الغايات اليه كقبل وبعد (فبنيت) اى حيث (على الضم مثلها) اى مثل الغايات فى البناء على الضم وهذا بالانفاق(و)اما(مع الاضافة الى المفرد) ففيه قولان احدماا نه (يسربه بمضهم لزوال علة البناء اى الاضافة الى آلجُملة) والثاني بقاؤه على بنائه واليه اشار بقوله (والاشهر بقاؤه) اى قاء حيث المضاف الى المفرد (على بنائه الشدود الاضافة الى المفرد) فلاشنه دم القاعدة بخرو به فردمن حکمها (ومنها) (ای من الظروف المبنیة) (اذا) ای انمطاذا (زمانیة كانت)كانت هو و ضعها (او مكانية) وهي التي للمقاجأ تو مكانيتها قوله كماسياً تي في الْسُر ح(وا نه بنيت) اى وانما بنيت كلة اذا (لما) اى للعلة التي (ذكر نا في حيث) وفيه از ماذكره الشرفى علة ، بناء حِيث مى علة بنائه على الضم واذا ليست مشاركة لها فى ثلك العلة لانها مبنية على السكون فعلة اصل البناء التي تشتركان فيها هي انهما لماكانتا موضوعتين لمبهم

مساوياته ينبني ان يكون مايطلق عليه لفظ الموصوف من الأفراد اقل عايطلق عليه لفظ الصفة أومساوياله كان حـذالا يطردلاق المسارق ولا فالنكرات اماق الممارف فانك نفول جاءتي الرجل العاقل وهذاالرجل ولقيت التي المجب واماني النكرات فانك تغول رايت شبيئا ابيض وهذا ذات قديمة اوواجبة الوجود (قوله) فلا اقلمن ان يكون أدون وحداغير جائزلال الحكمة تغضى إن يدأ المنكلم عا هواخص فان اكتنى والمخاطب فذاك ولم محتج الى نعت والازاد عليمن النمت مايزاديه انخاطب معرفة (قوله) لم يو سف ذو اللام الا عثله قبل امااز برادعتله مثله في درجة التعريف فيشمل للضاف الى مثله فلاحاجة الىقوله اوبالمضاف المثله الا أن يقال أراد مدم خروج المغاف على مذهب من قاله انه انقض من المضاف اليهايضاوانايراد المماثلة فیکونه ذواللام و ح یجه انيتال الاحصر الاوشيح حلم يوصف ذواللام الآبه آی بذی الملام ویرادایشا اته يوسنف ذواللام بالمو صول ايضافيتكلف بان المراد عثله مثله ولو صورة ولايخق سنوط هذاالقول لظهوران المراد بالمتل هو المتبادرمنه الشامل

الموصول علىالمختار ولو اكتق سدا القدر لماطهر دخول المضاف الى احدها فيمذا الحكم وانكان مساويا لانه ليس مستقلا في ذلك بلءو حاصل له بسبب الاضافة وحال كونه مضافا هذا على مذهب سيبويه واما اذاحمل على مذهب غير وقلابد منه جدا (قوله) بلا واسطة نحو جاءتي الرجل صاحب الفرس او بواسطة قبللا حاجة اليه على مذهب سببويه أو فمر الماثلة بالماثلة فيالدرجية لاته الداموصوف بالضاف الي مثله بلاواسطة علىمذهب سببويه ولايخني آنه ممالا يلنفتاليه (توله) مساو لتعريف المضاف اليه او انقض منه قبل من قال أنه انقس بمسك بجواز وصف المضاف المالضمير دوته وعلىمذا يشكل وجه ال لأبوسف المرف باللام الاعتله او بالمضاف الممثله لجواز انبوسف بالمناف المالاعرف منه وهذا من المجائب فانه لم ينفطن لراد التمسيك ومعنى مأتسك به فانه يقول لوكان تعريف المضاف مساويا لنعريف المضاف البه لماجاز وصف المضاف المالمضمر أمدم الحباجة اليه كما لامجوز وصف المضمر لللك ولا بقول باذكل معرف بجوز وصغه بالمضاف المالمضمر حتى يصم توهم القبائل

احتاجنا الجلةالمضاف الهافشامينا فيالاحتياج اليالجلة الموسول ولهما شابهنا الحرف فىمطلق الاحتياج لانهما محتاجتان الىالاضآفة ولعلى الش ارادبقوله لماذكرنا ماذكره فى بيان مذهب بعضهم آنفا خوله لزوال علة البناء اى الاضافة الى الجلة كذا فى حاشيته لابن قاسم السبادى وقال بسغش الحشنين ويحتسل ان تكون علة بناءاذا اسكان الآخر وثلة الحروف بلا اعلال وترخيم تحومن بخلاف محو عدا اللهي فعلى هذالاشتراك بيهمافي العلة (وهما)اي كلة اذا ولماعمم الشارح بقوله زمانية كانت اومكانية احتاج الى التقييد بقوله (اذا كانت زمانية اى كلة اذاماز مانية وامامكاتية فاديكانت زمانية فعى (المستقبل) (اى الزمان المستقبل والركائت) اى ولوكانت لفظة اذا (داخلة على الماضي) يكون ممتاها ابضاللمستقيل حكذا في بعض النسخ ما تأميث وهي الموافقة لما قبلها وفي بعضها بتذكير وأن كان (وذلك) اي كونها للمستقبل في حالتي دخولها على المستقبل والمأضى حاصل (لان الاصل في استعمالاتها) اي في استعمال اذا (ان تكون لزمان من ازمنة المستقبل مختص من بينهما) اى من بين تلك الازمنة المستقبلة (بوقوع حدث فيه) أي في ذلك الزمان (مقطوع وقوعه) اي بوقوع ذلك الحدث (في اعتقاد المتكلم) سواء كانوقوعه عن مقطوع في الواقع اولا (والدليل عليه) اي على كونه اكذلك (استعمالها) اى استعمال لفظة ذا (في الأغاب الأكثر في هذا المعنى) اى فى الحمث المقطوع وقوعه فى زمان من ازمنة المستقبل (نحو الخاطلمت الشمس) فان وقوع طلوعها مقطوع محقق عندالمتكلم وفيالواقع ايضا ﴿ وقوله تعالى ﴾ اى ونحو قوله (اذا الشمس كورت) اى عورت اواذاذهب شوَّءها وقال ابوعببدكورت مثل تكوير العمامة كذافى الصحاح وتكو يرالشمس ايضامقطوع يوقوعه (ولهذا) اي ولكون اكثر محل اذافيا تحقق وقوعه وقطع به وكثرفي الكتاب المزيز استعماله لقطع علام الغيوب بالامو رالمتوقعة وقديستعمل)اى لفظ اذا (في الماضي كما في قوله تعالى)اى قصة ذى القرنين عليه السلام (حتى اذابلغ)اى دوالقرنين (بين السدين و) كذا قوله تعالى (حتى اداساوى)اى سوى (بين الصدفين اى بين منقطع الجبلين المرتفعين (و) كذافي قوله تعالى في تلك القصة (حتى اذجمله نارا) وظاعل كلمن الافعال التلاتة هو ذو القرنين وصدور هذمالافعال منه فى الزمان الماضى بالنسبة الى تزول تلك الآيات وهذا كله اذا استعمل مجر داعن معنى الشرط وامااستعماله في الشرط فماقال (وفيها) (اىفىاذا) يعنى فى كلة اذا (معنى الشرط) يعنى تدل عليه بالدلالة التضمنية وازلمتكن موضوعةله تمارادالشار سانبيين معنى الشرط الذى تضمنته فقال (وهو)اى منى الشرط(ترتب مضمون جلة)وهو مضمون الجملة الجزائية (على اخرى)اى على مضمون الجلةالاخرى التيوقعت شرطافاذاقلنا مثلااذخربث الشمس جئتك ففيها ترتب مضمون جنتك وهي يجيئ المتكلم على مضمون غربت وهو فرروب الشمس فاذا كان حال الجملتين اللتين وقمتابعدها كذلك (فنضمت)اى فظهرمته إنها تضمنت (معنى حرف الشرط)وهي كلة ان هذا اشارةالى صورة الاستدلال وهي ان اذا تضمنت معنى الشرط لان بعدها جاتين يترتب

مضمون احديهما على الاخرى وكل اداة شانها كذلك ففيها معنى الشرط فكذا كلة اذافيها معنو الشرط ثم ارادالش ان يشير الى فائدة اخرى مستقادة منها فقال (فهذا) اى فالبيان بان كلة ذا متضمنة لمغى الشرط (علة اخرى لبائها) اى لباء كلة اذامع العلل التي ذكرت فياقبل من كونها مبنية ثمايدالمص كلامه (ولذلك) وهوباواو واللام متعاتى بمابعده فتعيين الجملة حبنثذ لانتكوزممترضة اواستثنافية وفى بعض النسخ بالفاءفتكون الجملة جوابية اى اذا كانتكلة اذامتضماة لمنى الشرط ويحتمل مع الفاءللاعتراض والاستشاف كافي مربز في زادمثم فسر مالشارح المشاراليه بقوله (اىلكون معنى الشرط فيها) لتعيين علة عدم وجوب الفعل بعدها وتقديم أوله لذلك على متعلقه للقصريني ولتضمنها معنى الشرط فقط لالاسالتها فيه كماني كلةان(اختير)(اى جمل مختارا)وانمافسر مهاللاشارة الى ان اختير متضمن لمعنى جعل وقوله (بعدهاالفعل)يتي اختير ولم يجب يني ان اهل الكلام انما لم يجعلوا وقوع الفعل بعد اذاواجا كاهوشان حروف الشرط بلجوزوا وقوعه بعدهاوعدمه ثماختار واوقوعه على عدمه لكونها متضمنة لمعنى الشرط وتلخيصه ان ههنادعو يين احديهما عدم الحكم يوجوب الغمل بمدها وثانيتهما اختيار الغمل وقوله لذلك دليل على الاولى على ما فسرمه الشوعلى مايفهم والقصر المستفاد من النقديم ونى ايما لم يجب وقوع الفعل لعدم اصالبها في الشرط وعلى هذا التقدير لا تجهعليه ماقال الفاضل المصام باناولي فيه ان يراد بقوله ولذلك ولكون منىالشرط فبها غير قوى اختيرالفعل ولميجب كافىمتي واخواتها لاناجملنا القصربالنسة الى حروف الشرط الموضوعة الشرط لابالنسبة الى سائر الظروف المتضمنة لمنى الشرط ثم ارادالشارح انبيين دليل اختيار الفعل على الاسم فقال (لناسبة الفعل الشرط)لانالشرط يقتضى الفعل ثمارادان يين لوجه الغيرانختار فقال (وجو الاسم) اى وجوزواوقوع الاسم بعداذا (ايضاءلي الوجه الذير المخنار لمدم تأسلها) اى لعدم كون كلة اذا اصلا في الشرط مثل ان ولو) اعلم از في هذا المقام اختلافا بين النحاة فقال ابن مالك في نكتالكافية بليوقوعالفعل بمدها واجبلانها شرطية فوجبالفعل بعدها لفظا او تقديرا كانالشرطية ولميجوز بعدها الاسم الاالاخفش فانه جوزوقوعالاسم بعدها وعبارة الشييخ الرضى تقتضي انبكون وقوع الامم بمدهاشاذا وفي شرح تجم الدين سيد والذي مدل على يحبويز الامرين الاطباق على جوازالرفع فيما ضمرعامله أذاوقع بمدها اى نحواذازيد ضربته ضربته ولوكان تقديرالفعل واجبالم يجزالرفع بحال لان تقديرالفعل حينثذوا جب فتعيين النصب انتهى والحاصل انمافهم من عبادة المصنف جواذ الامرين واختيارا لفعل كماهو . ذهب الاخفش ثم اشار المصنف الى استعمال آخر فقال (وقد تكون) وقوله (اذا)تفسيرللضمير فيتكونوقوله (للمفاجأة) ظرفمستقر على الهخبرلتكون وانما انى يتكون مصدرا يقدللاشارة الى اناستعمال اذافى المفاجأة قليل بالنسبة الى ماقبله من الظرفية الصرفة ومن الشرطية واعا قيدمالشارح بقوله (مجردة عن معنى الشرط)

ويجه ايراده ذلك(لوله) اىباب المالاشارة بذى اللام قال المن اوردذلك اعتراضا لكون المبهم لم يوصف عضاف الى مبهم اومضاف الممعرفباللام وهواخص منهما واجيب عنذلك بقوله للابهامليل مجب ان براد بذىاللام مأيشمل الدى واخواته قال الرضى لايومسف اسم الاشارة الابذى اللام والموسول تحويهذالرجل ويهذا الذىقال كذا والا طهران يراديهذا فيقوله باب هذاخصوصه ونقوله باب هذا اسم الاشاوة لان تراد بهذا أسم الاشارة وليس من باب الافادة فأنه لاحاجة الى ارتىكاب مالا يعسم من دعوي وجوب عموم ذىاللام الموصول لانه بمول عليه كما صرح بهالشارح ومانقله عنالرضي ليسافيه امر واراد ماذكره الشارح قدس سره فلا پثبت به وجوب كون ذى اللاماعم منمعناه كيف وقدصرح الرضى بعيذكلامه المنقول فأنه اقتصر على ذي اللام لتعبيننه فينفسه وحمل الموسول عليه لانهممسته بمسنى ذو الـلام وما ادعاء اظهر احد معانى المذكورفيالشر ٣(توله) بلوجل ارادبه فردامن افزاده على ماقال المصمن انه ليس منالاييس ما ينبين به حقيقة الدات

المشاراليا بخلاف ثولك مهرت بهذاالعالملائه ينبين بهال المشار اليه رجل فكان فاضمنه بتبن حقيقة المار اليه فمقط ماقيل بلرجل متصف بالعلم (قوله) ای قعد نديته قبل المراد بالنسبة مايع التعلق والنسبة التقييدية ليشمل غلامزيد وعمرو وجاءنى فيشكل التعريف بجاءني زيد الفاضل والعاقل لوجعل وسفا لامعطونا كاسيجي يشكل بالمطوف فيالوله والواعه رنم ونمب وجر الاان بقال النبة المقصودة في هذا المضام نسبة العضية لان جمل المجموع خبرا يفيدبعضية كل منها فالمطوف متمود عذه النسبة منشأ ذلك الايراد قلة التأمل فان عموم النسبة مسلم لمكن ألصفة خارجة بكون العطف ماهوالمق بها فأنالعفة غير متمود بالنسة ولا ارتباب فيدخول وتصب وجو تجب المحدود لائه من جلة المق ولا وجه لجعل النسبة يمني تسبة البعضية وصرفهما عن الظاهم المتبادر المراد فى هذا الموضع وهو نسبة الفعل اله فأعلا كان او مفعولا اوغيرها وتسبة الاسم اليه اذا كان مضافا كا صرح بهالوشى وغيره بل هو غلط منزع ناش سن عدم اتضان من

للاشارة الى المنافاة بين كونها للشرط وكونها للمفاجأة وليكون توطئة لقول المعس بعدم فيلزم المبتدأ بددهاتم بين الش لفة المفاجأة بقوله إيقال فاجأ الامرمفاجأة) بسي انهامن مهموز اللامومن باب المفاعلة مأخوذة (من قولهم) اى من قول العرب (فجئته) بكسر الجيم على الهمن باب سمع او بفتحه على اله من باب منع عمني عجمت عليه كذا في القاموس (فحاءة بالضم والمداى بالضم الفاءوا عاقيدبه لانه بفتح الفاء كالضربة مصدر فجأه من الحدين عسى اخذه بفتة والمراداي باغظ المفاجأة المأخوذة من فجئته فجامالذي تكون اذا عسامانه بمعنى (اذا لقينه وانت لانشمريه اىالملاقاة من غيرشعور في حضور معهنارقال الهندي از الفجأة كالضربة بمعنى وكسي وافاكا ددريافتنء وبالمديمعني وفاكا مرسيدن ءانتهي فيكون الاول بمني الوجدان والثاتي يمعى الوصول وقوله (فيلز مالمبتدأ بمدها) عطف على قوله وقدتكون وبحتمل ان بكون الفاء جواسة للمحذوف كذافي المعرب وقول الشارح (فرقابين اذاهذه) اي بين اذا التي للمفاجآة (وبين اذا الشرطية)ليان عاة لزوم المبتدأيه في انحايلزم المبتدأ بعداذا المفاحأة لتحصيل الفرق بين المفاجأة والشرطية ولماتوهم المنافاة بين قوله فيلزم ههناويين عدم وجوب الرقع في باب الإضبار على شريطة التفسير اراد الشارح الإيدفعه يقوله (والمراد) أي مراد المصنف ﴿ بِلرَومِ المِبْدَأُ ﴾ اي يقوله فيلزم المبتدأ بعدادًا المفاجأة انماهو ﴿ غُلِّمَ وقوعه ﴾ اي وقوع المبتدأ (بعدها) اى بمداذا المفاجأة وغايته انالمراد باللزوم هواللزوم الكلىواذا كان كذلك (فلاينافي) اي لاينافي قوله فيلزم (ماسبق من عدم وجوب الرفع بمدها) اي بعدادًا المفاجأة (فيباب الاضهار على شريطة التفسير) وقال المصام وهذابسيديس عمل الارادة باللزوم عكى معنى الغلبة بعيد وقبل معنىاللزوم الهيلزم فيماسوى بابالاخبار علىشريطة التفسير وقبل انفىدعوى لزومالمبتدأ بمدها ردا علىالكوفيين حبث جوزوا انبكون المرفوع بعدها فاعلالفارف على مذهبهم الذى لايشترطون الاعتماد علىالمبندأ اوغيره في عمل الظرف فاراد المصنف ان يرد عليهم بان المرفوع الذي يعدها يلزم ان يكون مبتدء لافاعلاللغارف ولمالم يتمرض للمثال أرادا الشارح بيانه فقال (نحو خرجت) يني مثال كوناذاللمفاجأة نحوخرجت (فاذا السبع اىفاذا السبع حاضراووا تفعلى حذف الخبر) اى على طريق حذف خبره (والمامل في اذا هذه) أي التي للمفاجأة (ممني المفاجأة) هذا عندالمصنف وقال بمضهم ازالمامل هوالخبرا لمحذوف كذافى المتوسط اى لمنى الذى هو المفأسلة بان يشتق منه فعل بتضمن معناه (وهو) اى العامل في اذا ههنا (عامل). اى من العوامل التي (لايظهر) اىلايجوز اظهاره كالعامل في المنادي وغيره (وقداستغنوا عن اظهاره) اىعن اظهار العامل (لقوة ما) اى لقوة المنى الذي (فِه) اى في هذا المعنى (من الدلالة عليه) اى من كونه مدلولاعلى منى هذا الما ملى لان منى المفاجأة يدل عليه لْفَطْ ادًا ﴿ وَامَا الْفَاءَ ﴾ اىواماالفاء التىقبل ادًا (فعى) اى تلك الفاء ﴿ للسببية ﴾ اىلسببية ماقبلها لمابندها (فازمقاجأةالسبع) وهي المني المفهوم من اذا (مسببة) ينني انها حاصلة

(عن الخروج) المفهوم سن خرجت (وقيل) اى في تحقيق الفاء (والأقرب الى التحقيق الها) اى الفاء (للعطف من جهة المني) فلاينا في افادتها السبية (اى خرجت ففاجأت وحاصل المعنى اى حاصل معناه حين كونها للعطف (خرجت ففأجات زمان وقوف السبع كاهو مذهب الزجاج) يسى تقدير الزمان منى على مدهب الزجاج (اى ان اذاهذه) اى الى المفاحاة زمانية او) التقدير (مكان وقوف السبع كاذهب اليه المبرد فانها) اى اذاهذه (عنده) اى عندالمبرد (مكانية وقولنا زمان وقوف السبع) على ماهومذهب الزجاج (او مكانه) اى مكان وقوف السبع على ماذهب اليه المبرد وعلى كلا النقديرين انه (مفعول فيه الهاجأت لامفعول به والا) اى وان لم يكن مفعولافيه بلكان مفعولابه (لم يبق اذا ظرفية) وقوله (بل تصيراسمية) عطف على قوله لم يبق و قوله (بل المفعول به محذَّد ف) عطف على قوله لاَمْهُمُولُ بِهُ (اَى فَاحِأْتُ فَى زَمَانُ وَقُوفُ السَّبِيعِ اوْمَكَانُهُ) وَهَذَا تَفْسِيرُلُكُونُهُ مَفْهُولَاقِيه (الماه إي السبيع) وهذا تفسير للمفعول به المحذَّوف ولماذكر المصنف من استعمال كلة اذا استعمالهالمعنى الشرط واستعمالهاللمفاجأة ولهاا ستعمال آخر لم يذكره ادادالشاوح ان يذكر منقال (وقديكون) اى كلة إذا (لجردالزمان) اى على وجه العارقية دون الشرطية والمفاجئية (نحو آتيك اذاا حراليسراي وقت احرارالبسر) فانكلة اذافي اذا احرلجرد الزمان على وجه الغارفية لكونها مفعولافيه ومنه قوله تعالى والليلهاذ ابغشي كافي الاستحان (وقديستعمل) اي كلة إذا (اسما مجردا عن معنى الظرفية في (نحو اذا يقوم زيدا ذيقعد عمرو) اى وقت قيام زيدوقت قعو دعمر وو تعمنه الشيخ الرضى (وقد سبقت البه) اى الى جواذ استعمالها ومنعه (الاشارة) في باب الكنايات حيث قال الشيخ الرخى انا لماعرال وقدمر اذائراجع عندالشارح عدم ثبوته ولمافرغ من بيان اذابالالف بمدالة الاشرع فى بياناذ بكون الذال فقال (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (اذ) اى كلة اذبسكون الذال وقوله (الكائنة) اشارة الى ال قوله (المماضي) صفة لكلمة اذبحوقوله تعالى واذيمكر بك الذين كفروا (ويناؤها) اى وجهناءكلة اذحاسل (لما) اىللوجهالذى (مر) اىذلك الوجه (فيحيث) اي في كلة حيث وهي اضافتها الي الجُملة (او) وجه بنائها (لكون وضعها) اي وضع كلة : (وضع الحروف) اى مثل وضع الحروف اى كما ان الحروف وضعت لمنى غير مستقل كذلك هذهالكلمة والكانت امها موضوعا للمني المشقل لكن استعمالها محتاج اليضم ضميمة وهي المضاف اليه قد تجيُّ (أي قد تجيُّ) كلَّةَادُ (للمستقبل) أي مثل أذا يقرينة يحاذ الكقولة تعالى فسوف يعلمون أى الذين يجادلون في آيات الله (اذا الاغلال في إعناقهم) اى فى الوقت الذيّ الاغلال فى اعتاقهم والقريبة قوله فسوف يعلمون لانها للمستقبل ولماكانتكلة اذظرفاله تكون للمستقبل ايضا ووجه استعمال اذههنا لنغزيل المستقل بكان الماضي في تحقق الوقوع كما استعملت الافعال الماضيات في مثل هذا المقسام في المستقبل نحو ونفنغ في الصور وقال العصام ويمكن منع كونه في الآية للمستقبل بجواز

النسبة كما لاغني على امحاب البصيرة (قوله) فقدوله بالنسبة متعلق بالقصندا لمفهوم مزالمق قبل توضيحه أنه ليس متعلقما بالمق والالكان المطوف نفيه مقصودا بالنسية وليس كذلك اذ المق بالنسبة نسبة المطوف بل همومتعلق بالقصد المفهوم مزالق لاته عبارة عن قصد نسبته إلى شئ أونسبة شي البه وفي قبوله الفهدوم من المقصدود احتمالان ای الفهاوم من افظ اكن اومن المق منه وهمو الظماهم من كلام الشارح فدسسره لکن ٹولد ای کا یکون هومقصود بتلك النسبة بكمون متيوعمه الضبأ مقصبودا بهما منماقض لذلك فانه يلزم نني كون المطبوف مقصودا واثبات كونه كذلك في حالة واحمدة وباعتيار واحد وكلامالهارح لا نقسل التوجيسة فعلياك بضبط ماهو الصنواب وحوان الجساز والججرور متملق بمفصود ولبس المق الخذكور صنة اللسبة حتى يكون معنى الككلام اى قصد نسبته الى شي اولسبة شي اليه ويكون تعلق الجاد والمجرور بالقصد المنقهم منه كيف ولوكان كذلك لما خرج به من الصفة

والتأكيد وعطف البيان لان كل واحد من هذهالتوالع مما قصد نسبته الى شي او تسبة شع اليمه وهذا ممالا سبيل الى الشك فيه بل هو صنة النطف اي المطوف بالجروف فمدم انتقياض الحد أنميأ هو بان یکون المنی علی طُعُمُ اللُّمُ قَالَ الص في التعريج أخرج بقولنا مقصود بالنسبة لصفة والتوكيد ومطف البيان لانها ليست مقصودة بالنسبة الانرى انك اذا قلت جاء زيد العاقل. فالتق بالنسبة الما هوزيد والصنعة انميا جي بهما ألتوضيحه وشرطها ان إتكون معاومة ليصبح الايضاح بها وعلى هذأ القياس (نوله) فقوله مقصود بالنسبة احتراز عن غيرالبدل منالتوابع قبل لانها لم ينسب البياً شيُّ ولاهي الى الى شيُّ لالأناسبتها غير مقصودة كالمبدل منه فادراج القصيد ليس لقصد الاحتراز عن غير البدل بالليان المنترك بينهوبين -البدل ثم فيال فاعرف القصد ولاتمل ولا زيب في ان الفيائل قد مال عن القصيد والصراط المستنبم شل عاوجه، في التعرج عن سواءالمبيل (قوله) واجيباه قبل إ فهم هذا المعنى من كون

ان يكون لطاق الوقت كأنه قبل فسوف يعلمون زمان الاعلال في اعناقهم استهى و يمكن أن يوجدفيه شاهد آخر نحو قوله تعالى واذقال الله ياعيسي ابن مريم انت قلت كأفي نفسير المتيسير (ويقع بعدها) اى بعد كلة اذ (الجلتان) وقوله (الاسمية والقعلية) تفسير للجملتين على طريق البدل وانمااحتاج الى التفسير لانه يجوز ازيتوهم ان المراد من الجملتين الماضوية والاستقبالية كافياذا يعنيمان كلة اذتدخل علىالاسمية والفعلية الماضوية والاستقبالية وانمايجوز وقوع الجملتين فيها (المدماشتهالها) اى المدم اشتهال كلةاذ (على معنى الشرط) وقوله (المقتضى) سفة للشرطوفاءله راجع اليه وقوله (اختصاصها) بالـصب على أنه مفعولالمقتضى لوجود شرط العمل في المفعول وهوكونه باللامو قوله (بالفعلية) متعلق بالاختصاص وهذا التوصيف كيازعاة اختصاص ماعدا اذبالفعلية يسي اناذغير مختصة بالفعلية لانهاغير مشتملة علىمعنى الشرط وغيرهامن نحو اذامختصة بالفعلية لانهامشتملة على معنى الشرط وكل ماهو مشتمل على معناء مختص بالفعلية لانالشرط يقتضى اختصاصهابها (مثلكانذلك) اى مثل قولك كانذلك (اذريدقائم) وهذا مثل لوقوع الاسمية (واذقامزيد) وهذا مثل لوقو عالعملية وأنما صدرالمثال بكان ذلك ليكون تنصيصا لمسيالماضي على اصل وضمها وقدحهم فىالتنزيل وقوع الجمل النلاث في آية واحدة فيقوله تعالى اذاخرجهالذين كفرواثاني اثنيناذها فيالغار إذيقول لصاحبه ثم بينالش استعمالا آخر لمهذكر مالمصنف فقال (وقد يجيي) اى لفظةاذ (للمفاجأة) كَااستعمل أَذْ فَيها (محو خُرجتُ فاذريد قائم واقلة مجينًا) اي مجى اذفي المفاجأة (لم يذكرها المصنف) والانسب في المثال بحو بيناء: دفلان ادريد طالع حتى يوافق مانقل عن الرضي منانه قديجي للمفاجأة والاغلب فيجواب بينها اذوفي جواب بينا اذاولايجي بعداذا الا الفعل الماضي وبعدادا لاالجملة الاسمية والاكثر خلوجو ابهما عنهما ولذا لايستفصحهما الاسمعي فيجوابهما لكن خطئ فيانكارالفصاحة كذا فيالمصام وفيالامتحان وآتي اذاللمفاجأة فيدخل حينئذا لماضى ومثل يقوله بيناعند فلان اذطلع زيدولا يخفى ان هذا يخالف لمانقك من الهلايجي بعدها الاالاسمية ولعل مراده ن حصرها في الاسمية اله في الاستعمال الا غلب ومرادسا حب الاستحان جواز معلى خلاف الاغلب ولعل الشارح لم يتعرض لوقوعها بين بيناوبينا للاختلاف الواقع بين الاصمى وغيره واتى بالجملة الاسمية في المثال للتنبيه على الامتعمال الاغلب وقديجي للتعليل فهو عنى اللامدون الوقت فكما نستعار اللام للوقت تستعار ا ذللتعليل قال الرضي الاولى جعلها حينتذ حرفاوكأ تهللتر دوفي الاسمية لم يذكره الشارح هنا (ومنها) اى ومن الظرف المبغية (اين وانى) وتوسيط الشاوح قوله (مهما) للاشارة الى اد فوله (للمكان) خبر للمبتدأ المخذوف وانما فسرحهنا كذلك وفيا فبل بتوسيط الكائنة للتفنن بعني انفي مثل هذا يجوزكون الظرف المستقر صفة وخبر اللمحذوف وكذا يجوزان يكون حالاكذا فى المعرب وقوله (استفهاما وشرطا) يجوزان يكون حالامن الضمير المستكن فى الظرف المستقر

واديكون يمييزامن نسبة الظرف المستقر الى فاعله اى من حيث الاء تفهام والشرط وان يكون منصوباعلى الظرفية اىوقت الاستفهام والشرط كمااختاره العصام بقرينة مابعده وهو قوله ومتى للزمان فيهما اى فى الاستفهام والشرط واختار الشارح اوالوجوه حرث فسره بقوله (اي حال كونهما للاستفهام والشرط) اى لذائي استفهام وشرط كذا في المصام او بطريق تسميةالدال وهوذاتهما باسمالمدلول وهو معناها كخنا فىالامتحان ثمهين وجه كونهما مبنيين بقوله (وبناؤها) اى وجهبناء كلة إين وانى حاصل (لنص نهما) اى اتضمن كل واحدمن اين وائى (منى حرف الاستفهام اوالشرط) مثال تضمن اين حرف الاستفهام (نحو اين زيدو) مثال تضمنها حرف الشرط (اين تكن اكن و) مثال تضمن أبي حرف الاستفها. (انى زيدو)مثال تضمنها حرف الشرط (انى تجلس اجلس) اوادلشارح ان يذكر استعمالا خاصاباني ققال (وقد جاء) اي جاء في الكلام تركيب (اني زيد) لا عني الاستفهام عن مكان زيد ولا يمنى الشرط بل (يمني كيف) تحو قوله تمالي فأنوا حر تكم الى شتم اى كيف شمم يعنى من ايجهة شتم كذافي البيضاوي والقرينة الصارفة عن ارادة معناما لحقيق هووجود فعل بعده مجردا عن معنى الشرط (و) جاء ايضا فى الكلام (الى القتال) لا بمنى السؤال عن مكانه بل (بمتى متى) بعنى للسؤال عن زما ته قال الرضى و لا في الانة معان استفهامية كانت اوشرطية حدها بمنى اين الاان اين مع ، ن في لما ستعمال ظاهرة اومقدرة ويجي أنى بمنى كيف نحو أنى بؤ فكون ويجئ أنى بمنى منى ولانجئ بمنى متى وكيف الاوبعده فعل اتهى قال ابن قاسم العبادي قوله ولا يجيء بمني مني وكيف الاوبعد، فعل مخالف لماشله الشارح بقولهانى زيد وانى الفتال وقال سيرى زادموا لحق ماقاله الرضى ثمقال بمدمار جح قول الرضي بقي ههذاش وهوان ان في فوله تعالى ابي لهم الذكر بمعنى كيف على ماصرح في الكشاف ولمبدخل علىالفعل ثمقال ويمكن دفعه فليتأمل اقولوجه التأمل آنه يجوز انبكون الفعل مقدرا بعداني في هذه الاية ويشعر بهذا تفسير البيضاوي بقوله وكيف يتذكرون والله اعلم (و)(منها)(متى) ووسطالش بين حرف المطف وبين متى بقوله منها للاشارة الى ازقوله متى عطف على قوله و مهااين يسى ومن الطروف المبنية متى وانحاثرك المصنف لفظ منها مهنا الإشارة الى كال اتصال متى بما قبلها من اين واني في كونهما للمكان والزمان وقوله (الزمان) حذف العاطف وفد قال الماسفة لمتى بتقدير الكائمة اوخبر للمحذوف بتقدير هو للزمان اوحال منه اى كاشاللز مان وقوله (فيهما) ظرف لقوله للزمان يعني متى للزمان فيهما (اى فى الاستفهام و الشرط) ومثال كو موفي الاستفهام (محومتى العنال و) في الشرط نحو (متى تخرج اخرج) (و) (منها) (ايان) اى ومن الظروف المبذية اباز (للزمان) اى الكائنة للزمان اوهى للزمان (استفهاما) اى حالكونها الاستفهام وقوله (مثل مني) ريد به انه مثله في كونه للزمان و للاستفهام وهذا كلام يشير به الى ما لكلام المص والى تعبير مبافظ اخصر منه مثاله (بحوايان يوم الدين) فايان ظرف زمان خبره مقدم ويومالدين مبتدأ مؤخر (والفرق بينها) أى بين متى وايان بعدوضع كل منهماللزمان

التطف مقصودا بالنسبة مع متبوعه بعيند جدا ملى أنه يرد عليه النبدل الغلط مقصود بالنسبة مع متبوعه بهذا المني وبالجلة الهلافرق فيالمنى بین قول جاء زید حارہ وبين نوا الجاء زيد بل حماره فجعل أحمدها داخلا في منهوم التعريف بهذا التفسير دونالاخر تحكم وليس بشئ بل هو غيرمستقيم لان مدار الجواب تعلق القصد بكايهما ومتبوع الغاط غلط غبر مقصود امسلا بخلاف غيره ممأ ذكر الاثرى ان العطوف عليه سلمقصود التداء والمطوف انتهاء يتبدل الرأى فكلامما مقصودان بهذا الطريق (قوله) ولما تم الحدثا ذكره جمأ ومعنأ اردفه لزيادة النوضيح قيسل محتمل أن يكون قوله ينوسط شروعا فىسان حكمالمطوف بمد تعريفه سيااذا اريد به التوسط فىاللفظ كما هو المتبادر فیکون سانا لمدم جواز المص قولنا بتوسط الخ شرط بعد تميام الحدلال الحد عاقله قدتم (قوله) ولم يكتف قبل لمدم الاكتفاء نكات منها قصمه زبادة التوضيح ومنها بيسان مايقصد في ايراد المتطوف ومتها

انه اما ان يصدالحروف العشرة فيطول واما ان مجسل فيبق معرفة المطوف موقوفة الى وقت معرفة العشرة في قسم الحروف واما ما ذَكْره فيمكن منع كون المطوف على الصنفة نهأ نحويا عندهم كيف ولوكان كذلك لاستحق الرفع مرتين فاما الديؤثر فىالرنع الموجود كلا المنتضيين فبكون اثر المقضين واما ان يقدر رفع لاحد المقنضيين ولم يقلبه وليس بذاك لان المص صرح في الشرج بان عدمالا كنفاء لما ذكر مالشارح قدسسره حيث قال ولماستغن في. الحد بقبول ثابع يتوسط بينه وبين متبوعه احت الحروف الشبرة لان الحروف قد تتوسط بين الصفات فاو حدالعطف بذلك لدخل فينه بعض الصقات وما زهمه من امكانالمنع لابجه عليهلان المنات في تحو قوله بالهف زبابة للحبارفي المساع فالغائم فالاربب سواء فيصدق حدالنعت المتعر بينهم عليمه فنقول لوكانت حذه معطوفات ايضا فاما الذيؤثر في الرفع الوجود كلاالفنضين وكلاما باطل بالضرورة تنمن عبدم دخوله في العطف احمد التوايع قوله وحكم المس في

استفهاما (انابان يختص) اى مقصور (بالامورا المظام) اى الامور التى تعظم عندالمتكلم - لكونهاهائلة وعامة للكل (وبالمستقبل) اى ويختص ايضابالز مان المستقبل (فلايقال) اى اذا كان افط المان يختصا بالامور العظام لا يقال (ايان قيام زيد) لان قيام زيد ليس من الامور العظام (و) لا قال ايضا (ايان قدم الحجاج) والفظ الماضي لانه سؤ ال عن زمان قدوم الحجاج في الماضي وليس هوسؤ الاعن الزمان المستقبل (بخلاف متى) عى ايان ملابس بخلاف متى (فانه) على الفظ . تى (غىرىختص) اىغىرمقصور (سما) اى بالامور العظام وبالستقبل بل يستعمل فيهماوفي غيرها من غير الامور العظام ومن الزمان الماضى فيقال متى هذا الوعدو متى قيام زيدو متى يقوم زيدو. تى قام زيدو لما كاز فى لغة ايان اختلاف بين اهل اللغة بينه الش بقوله (والشهور فيه) اى فى ايان (فتح الهمزة والنون)اى فتح النون (وقدجاء)اى فى غير المشهور (كسرها)اى كسر الهمزة والنون وهي لغة سليم (ايضا) اي كما جاء فتحهما وقال العصام قوله و قد جاء كسر هماية إد من هذه المارة اي مجي كسرها كمحي فتحهما وليس كذلك انتهى بعني ان المتبادر منه ان كسرهامما في لفة واحدة وابس الام كذلك لعبارة الرضى وهي ان كسرهم الفة سليم وقال الاندلسي كسرنونهالفة انتهى وقديتبادر من هذه العبارة انكلام الاندلسي متعلق باللغة المشهورة اعنى فتحالهمزة وحاصل مانفيد عبارةالش ان فتحهما لغةمشهورة وكسرها معالنة غيره شهورة وماتفيدعبارة الرضي ان اللغة المشهورة فنح الهمزة مع فتح النون وكسرها وانغيرالمشهورة منهاكسر الهمزة والنون والمتيادرمن احدى العبارتين مخالف للإخرى (و) (منها) (كيف) (الكائنة) (للحال استفهاما) واماصر حالش بتوسيط الكاشة ههذا ليكون اشارة الى المفارة بين متى و ايان و بين كيف في كون معناهما للز مان في ماسبق و للحال في كيف ولماكان لفظالحال موضوعافي اللغة للزمان اعنى نهاية الماضي وبداية المستقيل وحمل يعض الشارحين وهوصاحب الوافية لحال ههناعلي هذاالمعني ارادالش العلامة ان ير دهذاالحمل باز يفسر وبقوله (ي) استفهاما (لحال الشي وصفته)بعني المراده ن الحال ههنا معني الصفة ثم اسًار الى باعث التفسير يقوله (فالمرا دبالحال صفة الشي لازمان الحال كاتوهمه بعض الشارحين) وهوصاحب الوافية حيث قال كف لزمان الحال تقول كف زيدو بى لتضمنه همزة الاستفهام وهو منظروف الزمان عندم لانه سؤال عن حال المسؤل عنه فى الحال اوفى حال التكلم بالسؤال انتهى ولعل منشأ النوهم كوته مستعملا الظرف ثم ابدالشارح تفسيرمه بالقل عن صاحب المفصل فقال (قال صاحب المفصل وكيف جاد مجرى الظروف) لاظرف (ومعناهاالسؤ الءن الحال) لاانه السؤ الءن حال المسئول عنه في الحال كماهو المتوهم (تقول كيف زيداى على اى حال هو) وقال مجم الدين سعيدما نصمقال تاميذ المصنف كيف جار مجرى الظروف وليس يغارف اذبيدل منه غبرالظرف نحوكيف زيداصح يبح امسقيم يعنى ولوكان ظرفالامدل منهالظرف نحومتي تومالجمة تومالسبت وهذا مذهب سيبويهفانه عندماسم لاظرف واغااجرى عجرى الظرف لانه يمنى على اى حال والجارو الحجرورو الظرف متقاربان

وقال الاخفش وهوظرف اذتقديرك في يقولك في يمسال مؤذن بذلك وترد عليه الحال ينى الحال الاصطلاحية النحوية فالهامقدوة بني مع الهاليست بظرف ثم هو ممارض بصحة تقدير مبعلى وبانه يجاب بالاسهاء انتهى (و) هي قد (نستعمل) اي كلة كيف (الشرط) اي لعن الشرط معللة ابل اذا كانت (مع اعلى جنعف) اى على استعمال ضعيف (عندالبصريين) يدى شرطية المقارنة بكلمة ، افي استعمالها في الشرط عند البصريين (نحو كيفما تجلس اجلس اى على اى هيئة تجلس اجلس ومطلقا) رهو عطف على قوله مع ايسى استعمالها في الشرط غرمشه وط بمقادنة ما (عنداليكوفيين نحوكيف تجلس اجلس) وسيعي في محث الحروف ان كون كيفهامن كم الجازاة شاذغيره وجودفى كلام البلغاء م فصل الشاعر ابها فقال (فاركاد) اى ان وجد (بعدم) اى بعد لفظ كيف حال كونه للاستفهام (اسم فهو) اى فلفظ كيف (فى عل الرفع بالخبرية) اى بسبب كونه خبرا (عنه) اى عن ذلك الاسم شأله امر وهو قوله كيف زيد (وانكان) اى وان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف (فعلى نحو كيف جئت فهو) اي فلفظ كف (في عل النصب على الحالبة اي على اي حال جثت اراكا اوما شيا) (ومنها)(اى،ن الظروف المبنية)(مذومنذ) والنسخة التي اختارها الشارح الهندى ليس فيهالفظ منهاوقال فىالامتحان ذكرهامني مذومند فىالظروف والنايكونا ظرفين لمشا بهته ، اله في الدلالة على الزمان اننهي وسيحيُّ في قوله الشارح ايضا بقوله أعلم انهما الخ مايؤيد النسخة التي اختارها الهندي وماقاله صاحب الامتحاز (بنيا) اي في مذومنذمع اسمأن عندالمصنف لكونهما ظرفين وان الاسل فىالاسم هوالاعراب (الوافقتهمامذومندحرفين) اى لموافقة مذومندال كونهما اسمين الدومندال كونهما حرفين فى اللفظو المنى وها اشبه شئ بالحروف لكونهم امثل الحرف سورة ومسى وكذا لفظ عن وعلى والكاف اذاوقت اسهاءاعلم ان مذمني على السكون واذا النتي الساكن يضم آخره فيقال مذالوم بضم الذال وفى بعض الأفات مضموم ابداا وكسرميمه وميم منذلغة سليمية والله اعلم وقول الشارح (ويكو نان تارة) توطئة لقوله (عمني اول المدة) وبيان بانه ظرف مستقر خرللكون وقوله تارة للإشارة الي الهمايكونان عنى آخركا ميحي يعييكون هذان اللفظان في بعض الاوقات مستعملين يمنى اول مدة (اى اول مدة زمان الفعل المنقدم عليه ا) او الفعل الذي تقدم عليهما وهو مارأيته في قوله (نحوماراً يتهمذا ومنذيوم الجمعة) بالرقع في يوم الجمة (اى اول زمان عدم رؤيتي) وهومبنداً (يوم الجمعة) الرفع خبر مو الضمير في قوله عدم رؤيته راجع الى المفعول على ان الرؤبة مصدر مضاف الى المفعول وفاعله محذوف اي عدم رؤيق المهوليس الضمير واجماءلي الرائي الذي هوفاعل مارأيته ليطابق المفسر المفسروه فداخلاصة الجال العصامين ان الضمير في قوله في النفسير اي اول زمان عدم رؤيته كضمير رأينه إي في المفسر وليس فاعلا ولا يجه ان الظاهر اول مدة زمان عدم رؤي كما يتوهم أشعى ثم اراد المصنف ان فصل حكمما كان بهذا المني فقال (فيليهما) وقوله (اي بقع بعدهما) تفسير بالأولى وهو وقوع شيُّ من غيرفصل وقوله (اي بعدمذومنذ) تفسير لضمير التثنية والفاء في فيليهما

شرح المفسل ولاشئ في شرح المفصل يشعر يكون الصفة من باب المطفحق يلزم التخالف بينقول (قوله) انهقال فامالي الكانية عبارته هبذم عرفوا البطف بانه تالغ بينه وبينمتبوعه احد آلحروف العشرة وهذا برد عليه جاءزيدا المالم والعباقل فانه ثابع توسط بنه وبن متبوعة احد الحروف وأس بمطف في النحقيق وانمأ هوباقی علی ماکان علیه فيالوصفية وانما حسسن تدخول حرف العطف لنوع من الثبه بالمعلوف لما بينهما من المتفاير (قوله) قال بعضهم فيسه نظر وليس بشي لانالتوابع كلرواحد منها ممتمازعن الاخرفلامجو زان يكسون شيُّ واحد في حالة واحدة لمثاوعطفا مماولا سبيل المدعوى خروجه هماكان عليه بدخول العاطف لضرورة بقبائه على ما كانهمليه اولافهذه می لضرورہ الی تدعو اليسه قال الرضي يجوز ان يمترض على حده بمثل هذه الارساف نانه يطلق علها الهبا معطونة ويدفعنه في صورة دعوى انهيافي صنورة النطف ولينت يمعطونة واطلاقهم العطف عليها مجاز(نوله) فكان یلزم ان یکون حذا المطوف ايضاتأ كيداقيل

فيه ادالعطف على المؤكد ايضا يستلزم ال يكون المعطوف مؤكدا لماذكرت وانت خبر مان ذلك أي ماذكره المثاوح قدس سرءكلامالرضي بعينهولا يرد عليه هذا الاعتراض لانه لابحصل للمؤكد معني يسبب الأكيد حق بكون هو وللمطوف يشتركان فيهظه كانالاعتبار لفظي ودنع محذور كما عرفت مخلاف التأكيد فان مناه تامُبه (توله) لانه تدطال الكلام بوجو دالمفصل قيل مكذا فبالنسخ والاظهر يوجود الفصل او بطول الكلام بالمفصل قوله فحسن الاختصار فيه ال طول الكلام حاسل لو اخر الفصل عن المطوف مع انه حن التأخير يتمين السأكيد فانه اذا قبل ضربت انا وزيد اليوم يطول الكلام كطوله اذا قيل ضربتانا اليوم وزيد فالوجه ان مقال جواز العطف علىماهو كالجزء من الفعل احترازا من طولالفصل بينالمطوف والمطوف عليه ولقد اساب فيدعوى ظهور الفصل مدل المنفصل لكنه اخطأ فبالاعتراض على توله نحسن الاختصار لظهور أن قواك ضربت اليوم وزيدا خصر من دولك ضربت افا اليوم قعسن توله وزيد الاختصار بتراك التأكيد

للتفصيله وقوله (المفرد) الفاعل لفوله بليهما يشياذ كانا بمنى اول المدة يقع بعدهما المفرد (ايالاسمالمفرد) وهذا تفسير لموصوف المفرداحتر ازاعلي الفعل المغردو قوله ﴿ لاالمثنى و) لا (المجموع) ليبارا (المراد بالمفرد مهناما ليس عنني ولا مجموع ولما قسر الش المفرد ههنا بما يقابل المشي والمجموع توهم ان ماو قع المنتي بعدتها من المثال غير صحبت فاختاج لي تأويل لفظ المفرد بمايشمل لما وقع فيه المثى نقال (حقيقة) يعنى المرادبالمراد المقابل للمثنى والمجموع اعم من ان يكون مفردا حقيقة (كالمثال المقدم) يمنى قوله مارأيته مذبوم الجمة لان الاسم الذي وقع بعدها في هذا المثال يوم الجمعة وهو مفردا حقيقة (اوحكماً) اي إويكون المفردمفردا حكما وازكان مثى حقيقة (تحومارأيتة مذاليومان اللذان صاحبنا) يفتح الياء ايكان مصاحبان او بسكون الباءاي وقع المصاحبة بيني وبينه (فيهما) اي في هذُين الومِين ولما كان المقصود ههنا مناول المدة أول سدة الزمان الذي هو زمان عدم الرؤية فالمقصود هواخبار اول هذا الزمان فالاول هذا الزمان هو لزمان الذي وقست فيه المصاحبة وهواليومان والي هذا اشار المشارح بقوله (اى اول سدة عدم رؤيته هذان اليومان) وقوله (فادام) الخشرع في بيانان المقمن اليومين ليس عددها بل المقسوديه الإمرانواحدلانه مادام (لأيلاحظُ هذان اليومان اوامر احد لايحكم عليهما) أي على اليومين (باولية المدة) سناء على ان صحة الحل اتحاد المبتدأ والخبر في الحارب وقوله (لان اول المدة) الخ دليل لقوله لايحكم وتقرير الككلام ان اليومان يلاحظ امراً واجدا لانه لولم يلاحظ لايحكم علىهما بالاولية لكنه يحكم فثبت آنه يلاحظ امرا واحدا اما الملازمة فلان اول المدة (الما يكون امرا واحد الاشيئين) في صورة المثني (او اشيا) في صورة المجموع، قوله (في المثنى والمجموع) الح تفريع بني اذا ثبت ان يكون ما يعبر عنه باول المد قامرا واحدا فثبت انالتي والجموع (اذا واقعااول المدة) بان يكوناً خبرين عنه ويحملا عليه (يكونان) اى يكون ذلك المثى والمجموع (في حكم الفرد) لانه يعبر عنهما بالمفرد و حواول المدة عهنا وقوله (المعرفة) صفة المفردثم اداد تعميم المعرفة للمعرفة الحقيقية والحكمية فقال (حقيقة) اى سواءكان ذلك المفر دمعرفة في الحقيقة (كالمثال المتقدم) بسي اليو مار المذكور فى قوله مارأيته مذاليو مان (او) بمر قة (حكما) اى فى الحكم لافى الحقيقة (محومار أيته مذيوم لقيتى فيه) فان قوله يوم ليس عمر فة في الحقيقة لكنه لما كتسب التحصيص يوقوع ملاقاة لخاطب فيه صادمه يناوا بمايكني كون المعرفة حكمانى الجواذ (لحصول التعيين المقصود من كوته معرفةوا بما كان التعيين) بوجه ما (مقصوالانه) لولم يتعين الوقت لسكار مجهو لاولايخي انه (الفائدة في جمل الوقت المجهول اول مدة فعل) إوجه ما قصد اعلامه اى ديادة على آسين اول الزمان الذي قهم من الفيل وقوله (لان اولية رقت مالزمان مدة القعل معلوم بالمضرورة) دليل لقوله لافائدة فيجمل الوقت الجهول لانه يجوز انبتوهم ال فيجمل الوقت الجهول اول مدة فعل فائدة وهي تعيين وقت مامن الاوقات للفعل لان كل زمان له اول و آخر فحينشد تكنى افادته من غير تعيين فاراد دفعه بانالفائدة مايترتب على الفعل فيلزم ان يكون.

مفيدالفيرما اظادة الاول فاولية وقت مذمملوم بالضرورة فلاحاجة الى افادته فيحتاج الى فائدةزائدة فيذكر اول المدة بمذوم ففهذا الذكرا بماهو لتعيين ذلك الاول المفهم من الفعل ثم شرع في بان الاستعمال التاني فيهما فقال (و) (قارة يكونان) (عنى جبيع المدة) وقوله عنى عطف على قوله عنى اول المدة واذا وسط الشارح بين العاطف والمعطوف بقوله تارة يكونان وقوله (اي جميع مدة زمان الفعل) المتقدم للاشارة الى ان المراد بجميع المدة جيه مدة زمان الفعل المنقدم علهما كاتقدم يدني تكون مذو ونذتارة بمني جمع المدة كايكونان بمنى اول المدة (فيلهما) (اي مذومنة) اى فحينا فيلها (المقصود) وتفسير الشارح بقوله (اى الزمان الذى قصدبياته حالكوته ملتبسا) (بالبدد) للاشارة الى ان الالف والملام فحالمقصود موصول والى انالباء فى قوله بالمددليست بصلة للمقصود ولاظرف أخوبل الظرف مستقر حال من الضمير الذي هو نائب الفاعل الراجع الى الموصول والى ان المضاف محذوف اي بيان ذلك الزمان لانه هوفعل القاصد لان الباء في قوله بالمدد للمصاحبة يعني بمعنى مع يعنى يلى مذو منذ الزمان الذي قصدبيانه مع العدد وهذا التفسير مأخوذ من قول الرضى حيث قال ولولم يأولبهذا لكانت البارة فيلهما المقصوديه العددانتمى وتحقيق هذا الالمتبادر من كلام المصمن دخول الباء في العددان المقصود من العددهو بيان الزمان وفيه اشكاللان المقصودههنا هواابيان المذكوروالعدد معافر ادالرضي انيدفع اشكال عن العبارة يحملها على المعنى الغير المتبادرو تبعه الش المملاءة واما الفاضل العصام فدفعه إبقاء العبارة على المنبادريمق على كون الباء صلة وبالتجريد بان المراد بالعدداسم العدديمني بليهما الزمان الذي قصد هوباسم العدد بقرينة جعله مقصودا به والكون مقصودا بهشان اللفظ وأنماشان المبنىكونه مقصودا انتهىثمقال واختاريني المصالمقصود بالعدد يعنيانه قال المقصود بالعدد ولميقل باستمالعدد ليشتعل ألمثنى والمجعوع المفردالمقيد بالوحدة نحو مارايته مذيوم ومذيومان لأنها ليت باسم العدد بلهى اعداد لكونها تقيدالمقصو دبالعدد من تقييد الآحاد (اى بعدده المستغرق) اى بعدده الذى يستغرق (جبع اجزائه) اى جبع اجزاء زمان الفعل السابق واتمافسره المشقوله بالعدد بهذا التفسير لبيان الفرق بينما كان بهذا المنى لأن المراد فى قولناماراً يته مذيوم الجمعة بالمنى السابق ان الرؤية منقطعة فى يوم الجمة بعدان تكون متحصلة فيجزء منه يخلاف مااريد بهبهذا المعنى لانه يرادبه الالرقية منتفية فيجيع اجزاء يومالجمة فالعددمستفرق الثانى دون الاول ثم أكدالاستغراق بقوله (بحيث لايشذ) اى لايخرج (منه) ى من العدد المذكور (شي تحومار أيته مديومان) فقوله (ای جمیع اجز اءمددة زماز عدم رؤیتی) تفسیر لمنی مذوقوله (یومان لا از بدولا اقص) بیان لاستغرآقه وفرق صاحب المنوسط بين الزمان الذي في السابق وبينه ههنا بإن الزمان الذي فى الاول هو الزمان الذي يصلح ان يكون جو ابالتي و الزمان الذي في الثاني ، ايصلح ان يكون جوابالكم بعنى اذافيل متىءدم رؤيتك تقول مارأيته مذيوم الجمعة واذاقيل كم عدم رؤيتك

وظهران ماذكره الفائل منقبيل الاوحام فالمصادا أذاتك ضربت أنا وزيد اليوم لايكون ممانحن فيه اولا يكون اليوم فملاح فانالمني بوقوع الفصل ال يوجد امر فاصل بين المطوف والمطوفعله وماليس كذلك فليس بذلك اى ليس نسلا (توله)والجروز لايتقصل منجار مسواء كان ضميرا اوظاهر اکم صرح به الرضى وغيره وماقيل هذا ينتقض بقوله تعالىفبارحة منالة الآية وشولهم ضربتني من غير ماجرم فليس بمستقيم لعدم انفصال المجرور فىحذبن الشالين محسب الحقيقة (توله) بدليل قولهمياني وبينتك اذبين لايضاف الاالىالمتعدد قبلهذا أعا يصير دليلالولمبكن زيادة بينالا فرسورة العطف على الضمير وليس كذلك لثيوع استعمال مثلبين زبد وبين عمرو والا ال يقال هذا ايضا منقبيل أعادة الجار من غير ضرورة كما في العطف مدلي الضمير وليس من سلامةالفهم لازالفرض الحامة الدليل عسلي كون الثانى كالعدم بانهلولم يذكر أيضالظهر المراد وحصل العني كمافى المثال المذكور اذلائمسور ان یکون هنامينان بين بالنسبة الى انكلم وحده وبين

آخربالنسة انى المخاطب وحده لالاالبينية أخر يغتضى طرفين ولامساس كذاك بكون بن زامدا فىصدورة العطف عدني الغمير اوفى غير هذه العورة كالابخق عسلي ذى الفطرة السليمة (قوله) مستدلين بالاشعار قيل فيه اشمار لضمف استدلالهملكن لايقتصر استدلالهم علىالاشمار بل استداوا بالفرآن العظم ايضا وهو قوله تع تساءلونيه والارحام وأنت خبربانه لاشمار نيه لمازعمه لان سدار ماذكروه منالقواعبد النحوية استعمال العرب العرباء واشعارهم وأنمأ لم يتعرض لهدده الاية الكرعة لما قبل من اله غيرمتمين لوقوعه للمطف لاحتال كون الواو للقسم بخلاف فوله فاذهب فمابك والايام عن عجب فالهمتمن له لكنه مدفوح بانه شاذ لايقاس عليه ولاسبيل الى احتمال أن يكون الواو للقسم لان مرادالناعران هذاليس بعجب منتك ومنالابام أعا ذكرالايام ههنا للذم فلايقسم جاويدل مليسه اول الَّيِث وهو فالنوم قربت تهدجونا وتشتمنا فاذهب قال الرشى ولادليل لهم في ذلك اذالضرورة حاملة ولا خلاف ممها اذ

تقول مذبومان فسئل في الاول عن حدالزمان وفي الثاني عن عدد مو لما فرغ المصنف من بيان الاستممال المشهور لمذومنذشرع فىبيان بمض الاستعمالات القليلة فقال (قديقع)ولما ذكرهه ناقفظ الوقوع وهواعم من الولى وغيره فسره الشارح بقوله (بعدها) اى بعدمذ ومنذ سواء كانا بالمني الاول اوبالمني الثاتي ليخص الوقوع بمني الولى (المصدر) (نحوما خرجت مذذهابك) فتقديره على المنى الاول اول مدة زمان عدم خروجي زمان ذهابك وعلى انثاني جيم مدة عدم خروجي مدة ذهابك (اوالفعل) اى وقدر يقع بعدها الفعل (نحوماخر جبّ مذَّذهبت) فالتقدير على الاول ايضا اول مدة عدم خرو حيى زمان صدور الذهاب منك وعلى الثاني جيع مدة عدم خروجي زمان صدور الذهاب منك يعني اوله م اول الذهاب و آخره مع آخره وقال العصام الاولى او الجلة ليملم ان الزمان المقدر مضاف الى الجلة لاالى مجرد الفعل كاتوهمه عبارته (اوان) ولما كان مراد المصنف بهذما لكلمة افظا شاملالماهي الثملة والمحففة نقر سنة جواز الاستعمال بكل منهما فسره الشارح بقوله (اي ماكتب) بعني ليس المراد بان هي ماكانت مثقلة داخلة على الاسمية او مخففة داخلة على الفعلية على النعيين لاحديهما بل المرادبه ماكتب (على هذه الصورة) يني بالهمزة والنون (مثقلة كانت)بان قرثت بتشديدالنون (اومحففة)بان قرثت بسكو نهالا شتراكه ما فى الاقتضاء لتأويل مابعدهامن الجملة بالمفرد ولاشك انتلك الصورة شاملة لهما ومثال المثقلة (تحوما خرجت مذانك ذاهب) وتقديره على المفي الاول اول مدة عدم خروسي زمان ذهابك وعلىالنانى جبيع مدة عدم خروجي زمان وقوع الذهاب منك ومثال المحففة قوله (اوما خرجت مذان ذهبت) والتقدير فى الوجهين كالاول وانما اور دالمثال ههناباو دون الواوكما هوالظاهم للاشارة الىانحل هذءالصورة علىهذين الوجهيناعنيعلي المثقلةوالمخففة أتماهو بالترديدلانه لاتمكن الحمل عليهما جماولماكان فيحذالباب وجه آخروهو وقوع الجُلةالاسمية بعدها بلاد خول حرف من حروف المصدرا شارالشارح اليه يقوله (اوالجُلة الاسمية)اى او تقع بعدها الجملة الاسمية (محوما خرجت مذريد مسافر و لم يذكره المس)اى لم يذكر المصنف وقوع الاسمية (لقلة) إانسبة الى وقوع غيرها ثم عطف المص قوله (فيقدر) على قوله يقم اى قديقم بعدها المذكورات من المصدر وغيره فقدر حينند (بعدهما) اى بعدمذومنذ (زمان) آى لفظ زمان اوبمعناه نحوساعة اووقت اويوم اوليلةلوساعدتهما القرينه فلذا نكر الزمان ولم يقل فيقدر الزمان المضاف كذافي حاشية العصام (مضاف) الى احد هذه الامور) من المصدروان والفعل وأعايقدر ذلك (ليصح عمل ما) اى عمل المصادر التي (بمدهما)اى بمد ، خومنذ (عليهما) اى على ، خو ، نذ حملامتو اطنالأن ، خومند عبارتان عن ﴾ الزمان فلايحمل عليها الاماهو يمنى الزمان حتى يوجد الاتحاد الخارجي بينهما (فكان التقدير فى) تركيب (ماخرجت مذذهامك) ان تقول (مذرمان ذهابك و) قس (على هذا القياس فيابقى)من قولكما حرجت مذذهبت وماخرجت مذالك ذاهب اومدان ذهبت وقال ابن

مالك في نكتة وتقدير هذا في المصدر وان صحيح لانهما مفر دان فحذف المضاف واقيم المضاف اليه مقامه واما تقدير مقبل الفعل فليس مذهب سيويه لان الزمان - يكون مضافا الى الجملة لان الفعل اذاوقع بمدها كانجلة فيلزم حذف المضاف وأقامة الجملة المضاف اليهامقامه كالمضاف اليهوقيام الجملة مقام المفردوالمضاف اليهضميف لقلة الاضافة الى الجملة فلايلحق بالكثير المطردانتهي ولمافرغ لمصمن بيان اقسام مذومنذوا فسامعا بعدها شرعفي اعرابهما واعراب مابمدها م التنبيه على وقوع الاختلاف بين الجهور والزجاج في النعيين فقال (وهو) (اى كلواحدمن مذومنذ) حالكونهما (اسمين) اي لاحرقين وانما فسر مبكل واحدابصح افراد الصمير الراجع اليهما (مبندأ) وقوله (وهاممر فتان) جو ابلامقدر يعنى كأنه قيل لم يجوز ان يكونان مبتد ثين معان شرط المبتدأ ان يكون ممرفة او نكرة مخصصة اجاب عنه بان شرط المبتدأ موجو دفيهما لانهماوان لم يكو فامعر فتين بالنظر الى ذاتهما أكمنهما معر فنان بالنظر الى مآلهما (لكونهما قى تأويل الاضافة لابهما اما يمنى اول المدة او) بمنى (جمع المدة) كاعرفت وعلى التقديرين يكونان مرفنين بالاضافة (وخبره مابعده) وقوله (اى خبركل) واحد (متهما) تفسير لمرجع ضمير وخبر موقوله (ما يقع بمد) اى بعدكل منهما تفصير لصلة ما بانها لفظ بمده بتقديريقع (خلافاللزجاج) اى بخالف هذا القول خلافاللزجاج يعنى بمد الاتفاقءعليان احد هامنكل وأحدمتهما ومن مابعدهامتدأ وخبر لكن المبتدأ عند الجهورمذومنذوخيره مابعده وعندالزجاج على المكس وانماخولف هذالقول (فانهما) اىلان مذمنذو (عنده)اى عندالزجاج ليسآعبنداً بل ها (خبرالمبنداً والمبندأ والمبدها ويرد عليه) اىعلىالزجاج،ن طرف الجمهور (انه)على هذا التقدير (يلزمان يكون المبتدأ في مثل قولك مذيومان نكرة) وهو يومان (والخبر)وهومذاومنذ (معرفة) لكونه اما يمنى اول المدة او يمني جميع المدة كما سبق (وذلك) اي كون الْنكرة مبندة والمعرفة خبرا (غيرجازُر). بالانفاق وكماوردعليه هذابردعليه إيضاائه غبرحائز منحيث المخي ايضالان المقصودهو الاخبار عن اول المدة او حميها ما ته و الجمعة او يومان لا أن المقصود هو الاخبار عن يوم الجمةبانهاولالمدةاوجيمهاولماوردعلي المصنف انبين كلاميه مخالفةمن جهةان مذرمنذ كانا ظرفين على ظاهر قوله ومنهامذومنذوهذا يقتضي انبكوناخبرين لاستدئين لان الظرف اذا وقع فيالتركيب يتمين للخبربة فقوله وهومبتدأ يخالف هذا اراد الشارح ان يدفع هذا الآبراد بقوله (واعلم انهما) اى مذومنذاذا كانتامبتدء اوخلبرفهما (اسمان صريحان لاظرفان)لانهماليسا عدر في اذا كاناكذاك (فلايصبع عد ما) اي عدمذ ومنذ (من الظروف البنية)كما سبق التنبيه عليه باله علىالنسخة التياختارها الش (الان يراد بظرفيتهما كونهما من اسهاء الزمان) يعنى ان المراد من عدها في عداد الظروف كونهما اسمين صريحين وضعالزمان (لاانهما يقعان ظرفين) بمغى ان لفظ في مقدر فيهما كما في سائر الظروف وقوله(في تراكيبهم)ستعلق بيقعان (ومنها) (اى من الغاروف المبنية) (لدى) ولماجاء في لدى لغات اشار اليها المضنف فاحد يه الدى

ولاعبوز انبكون الواو فاالنظم الجليل للقم لاته لايكون اذن فهمالسؤال لان قبله والقوا السالدي تساءلون به وقسمالسؤال لايكون الامع الباء قال وكجون الارحآم مجرورا أنميا هو فيقراءة حمزة والظاهر ان حمزة جوز ذلك بشاء على مذهب الكوفين لانه كوفي ولاثم تواترالفراأت السبع هذا والعجب منالهندي آنه قال وقوله تعالى تساءلون يه والارسام شاذفان حذا بمالايجترى عليهالمنني اللهم الا ازيريد الأعذا في الفراءة الداذة لكنه غلط لانهمن احدى القرا أت السبع وقد ذهباكتر العلماء الى تواترها والا حدزعندى ماقيل انالباء مقدر والجر بياكا هو المختار في تحوالله لافعلن غانهم جوزو أعمل حرف الحر والدر مطلقا والقول بانه لوظهر الجاز فالعمل للاول ساقط اذا العمل الشاني في الاسمع كما في المعجم والحرفالزائد فيثم اسم السلام وكني بالله (قوله) جاؤن كلهم ا وقيل قيه انه لااشكال فيجواز حاؤبي كلهموجواز عيتني جمالك لوجود الغصل فالاولى التشيل عجاؤا كالهمزيدا اواعجبت جالك زيدا وليس بي لان الكلام في الفصل بالنفصل (توله) وتوی اور دعلیه

ان الظامر و شوى (توله) منالاحوالالمارضةلي بالنظرال ماقبة اولى ال يقول نظر الى فيره كافي توله وكذا المطوف عليه ق حكم المطرف في الاحوال المارضة بالنظر الماننسه وغيره لالاقوانا أزيد حو المقائم وحموو فهرون فاحكم زيد فى الاحوال العارضة له والنظر الحالقام من كونه مبتدأ واجبالتعريف عصورافيه القائم يضمير الفصل واعلم أذقوله وكذا المعلوف يحتمل ال يكون وتقة مبارة المآن ومحفل أن يكول من تفة مسئلة ذكرها الشارح لاستيفا والمسئلة والتانى اوجهلاته على الأول بكون اعتبازامورق مبازةالمن لانفهم سامن غيرضرورة أتمامل ال الشارح قد افرط فالتكلف فيعصبخكلم المتن كآزى ولاتحتاج فحكما لمطوف عليهق التركب فكارما يسخفه المطوف فاأترسكب يستعته المطوف فن بازيد ومبدائة يستمق المطوف عليه على تقدير كونه مضافا النمد فكذا المطوف ف بازد والمارث يستعق المطرف عليه لوكاذف الامالنصل عن كلة يافكذا المعطوف والكلكاترى لازمهادالشأوح الخادة مادة المروض من ايجهة

(بالالف المقضورة) (وادن) (منتح اللام وضم الدال وسكون النون) وقال الرضى لدن مثل عشدساكنة النون عي المشهورة وممناها اول غاية زمان اومكان نحولدن صباح ومن لدن حكيم ومشاهاا ول غاية زمان اومكان وقلماتفار قهامن فاذا اضيفت الى الجلة بمحضت الزمان ثمقال ولدى بمنى لدن الاان يتال لدن ولفاستها المذكورة يلزمها معنى الاستداء فكذا يلزمها مناماظاهمةوهوالاغلب اومقدرة فهويمش من عندوامالدى فهويمش عندولايلزمهمش الابتدامانتهى ولكونهما اصلين فحالجه واكثرانة فرق بيهماد بين مابعدها قوله (وقد عاملان) (بفتح اللام وسكون الدال وكسر النون) (ولدن) (بفتح اللام والدال وسكون النون)(ولدن) ﴿ يَعْمَالُلامُ وَسَكُونَ الدَّالُ وَكُسُرَ النَّونَ وَهَذْمُكُلُّهَا بِالنَّوْنُ وَقَدْجَاءِنِثِير النون وهوقوله (ولد) (جنح اللام وسكون الدال) (ولد) (بضم اللاء وسكون الدال) ﴿ وَلَدَ ﴾ ﴿ بِفَتَحَالِكُمْ وَصُمَالِدَالَ﴾ وهذه سبع لفات مع ان فيها تمان لفات فبق في بيان الشارح لغةلدن بفتح اللام وكسر الدال لكونه في صدد التقييد والما الص فلعدم تقييده بشي اكتني موله لدن من غيراشارة الى حركات الدال فيحتمل التقييد بالفتح والكسرف الدال وأعالم يكتف فى بيان لدن بضم إلدال ايضابا لنقبيديان يقيدالدال بحركات ثلاث معالئلا يفوته التنبيه على اصالة لدن بضم الدألكذا في المصام ثم شرع الش في وجه بنا ثها فقال (و بناؤها) اى مناءلدى ومايعدها واعافسر ماا المنسيركذلك لماقال بعض الحشين النسمير بساؤها واسبع المادى ومابعدها كإيدل عليه قوله الاتى والفرق الخ يسى ان الشمشل في بيان الفرق بقوله لدىزيداولدنزيدولوخصصالضمير بلدى لكونها اصلا لمهتناسبالتمثيل بلدن يخيسناء الجموع حاصل (لوضع بعضها) اىلكون بعض لغاتهاوهى لدولدولديهى ماكانت غيرالنون والالف موضوعات (وضع الحروف) في كونها موضوعات على حرفين لان وعن وانكانت مشتركة فيالمعنى مخلاف لدى ولدن فالهاموضوعات كوضع الاسم يعنى الهاعلي للانة احرف (وحل الباقية) ي وحل ما يقى من هذه الثلاثة من البعض الذي لم يكن على وضع الحرف (عليه) | اليه لأن منا ما أما المعلوف اىعلى البمض الذي وضع وضع الحرف من حمل النظير على النظير في المني تم اشارة الى اشتراك الكل في المني بقوله (وكلُّها) اي وكل واحدة من الانات المذكورة (عني عند) اي ملابسة بمنامق الجلةوا عاقيدنا قولنا فيالجلة لئلابر دعليه بيان الغرق فان منى قوله وكلها يمنى عندنى اصل اللغة والفرق بينهما في استعمال حيث قال (والفرق) اي الفرق بين كل نها وبين عند (انه يقال) اى فى عند (المال عندزيد فيا) أى فى المال الذى (يحضر عنده) اى فیکیسه و بیت (وفیما)ای و یقال ایضافی المال الذی لیس عند مبل (فی خزائنه) ای فی خزائن زيد (وانكان) اى ولوكان ذلك المال (غائباعه) اوعن حضور زيد (ولايقال) اى ولا يجوز فَىبابلدىان يقال (الماللاي زيدا ولدن زيدا لافيا) اى فىالم ل الذي (يحضر عنده) لافيا يكورغائبا اوفى خزائنه ولذا يقال عندافة ولايقال لدى افة لايهامه المكان (وحكما) اى وحكم كلمن اللمات بحسب العمل (ان بجر) على سينة الجهول و نائب فاعله تحته واجع

﴿ نَانَى ﴾

الى المجرور المنفهم منه وقوله (١٠) اى بكل من اللغات المذكورة متعلق بقوله يجرؤ الباء سبية وقوله (علىالاضافة) ايضامتعلق به يسى حكمكل واحدة • ن اللفات ألمذكورة فى الاعراب بحسب مايعدمان تكون مضافة الى مابعدها وان يكون مايعدها مجرورا بهاعلى الاضافة (نجو الماللاي زيد) وحداا لحكم في اكثر لفات العرب (وقد ينصب في بعض اغات العرب بلدن) اي بلفظ لدن من بين تلك المذكورات (خاصة) اي خص النصب بلدن لا بغير هامن البقية وقوله (غدوة) نائب الفاعل لقوله ينصب يني سعب لفظ غدوة (خاصة) بلدن خاصة على القيعزية (سهاعا) اى حال كون ذلك النصب من جهة السهاع من العرب (تشبه النونها) اى لتشبه نون لدن(سونانتوين في مثل رطل زيتا) فصارلدن كأنهاا سم تام بالتنوين فصارعا ملاو ناصبالتم يزهأ وهولقظ غدوة قال الرضي فنصها تشيها بالتميز اوتشبها بالمفعول في نحوضارب زيدا انتهى وفي نكت ابن مالك ان النصب على التميز وكذا نقله الدماميني عن المغنى لابن هشام واختاره الشارح الملامة ثم اراد الشارح ان بين دليلا بدل على كون تون لدن كالتنوين فقال (ولذلك) اى ولكون نون لدنكالتنو ين (محذف) على صيغة المجهول اى النون (عنها) اي من كلة لدن (ويثبت) وكذا على صيغة الحجول اى تحذف النون تارة ونتبت اخرى حال كونها مع غدوة كما هوشانسا ثرالاسهاءالتامة المنونة معالتميز اعلم انالمصامذكر فيه توجيها حاصله أنحذف النون من قوله لدن غدوة ان كان قبل مقار نها بغدوة يحمل على حذف التنوين كما في سائر الاسها. المنونة تارقلانع واثباتهاا خرى وانكان الحذف بمدمقار نمايتدوة يحمل على ان حذفها كحذف التنوين في الأسها والتامة المنونة انهي بعني ان حذف التنوين منهجا تزقي كل حال سوا وحذف بمدكونه اسهانا مااوقيله وقوله (ولكون غدوة) عطف على قوله ولذلك يني ان حذف النون واثباتها من لفظ لدن عندمقار نها بكلمة القدوة كما يكون جائزا لكونها مشابه أللتنوين كذلك يجو ذلكون غدوة (أكثر استعمالا من سحرة) بضم السين وسكون الحاءوهي السحرة الاعلى يمني الدن اذا نصبت ولفظ سحرة وقبل لدن سحرة لم يجز حذف النون منها (وغيرها) اى وغيرالسحرة وهذابشعر انحذف التنون بمدمقارنها بغدوة لانكثرالاستعمالكانت كالدايل على تعينه للتمريز (و)منها (قط)ترك الشههنا تفسير مرجع الضمير فى قوله ومنها وأمل وجه تركه عدم تلك الكلمة في النسخة التي وصلت الى الشار ح كاهي أكثر النسخ التي وصلت الىغىر ممن الشراح ويحتمل ان يكون لفظ منها من كالإم الشادح وانماذ اده لتصحيح عطف قوله قطعلي قوله لدى كاهو الاليق ههنا لقوله منهاخبر مقدم وقط مبتدأ مؤخر ولمااختلف اللغائم فىلفظ قط واحتمل وسيرماذكر مالمص البكل ادادالش ان غسيره عني وجه يشمل البكل فقال (مفتوح القاف) اى حالكون الفظ الذى اشتمل القاف والطاءمفتوح القاف (ومضموم الطام) اي ومضموما طاؤه (المشددةوهذه) اي وهذا اللفظ بهذه الصفة (اشهرلغاته) اى لذات قط و لكونه اشهر يحمل كلام المصنف على هذا ثم شرغ فى بيان اللغات الاخرفيه بقوله

حصلتاهذه الأحوالاله وكلةغيرلنوطه والابهام عالا يقيدهدا البيان وبمد حميول المطاوب عسن التمعرعاهو كاتبافقال اولا بالنظر المماقية وتاسا بالنظر المانفسه وغيره ودموى سمبوليسن الاحوالياه نماتأخرعنا باطلة والاستدلال على ذلك يزيده والفائم وعمرو وباعتبار ان حرافيه ق حكم زيد في الأحوال المارمة له بالنظر الى الماثم من كونه مبتدأ واجب التعريف محصورا فيه الفائم بضمير الفصل فاسد لاتهلايحتوىعلى الحكم بانحصار القائم في زيد وانحصار مقمرو وهدا تناقض بين وايس مراد الشادح تصميم كلامالتن وتوجيه عاذكر محتريب من باب الذكاف فاله ميميح فىنفسه بلءواختصار ماذكرهالرشى فلنذكر كلامه حتى يتبين مراد الشاوح تدس سر. قال لايريدون يتولهم ان المُطُوف في حَكُم المطوف عليه الأكل حكم يثبت المسطوف عليه مطلقا بجب تبوته للمعظوف مق لاعجوز عطف المرفة على النكرة وبالتكس واصلف المربخلي المبق وبالمكس وعطف المفرد على المتني اوالمجموع وبالعكس ال المرادبه آلكل حكم يجب المعطوف عليه بالنظرالي

ماتيله لابالنظر المنفسه جب سوته المعطوف كالذا ازم والمطوف عليه بالنظراليمانيلة كونهجلة ذات ضمير مائداليه لكونه ملةله لزممتله في المطوف وكجاذااقتضىماقبله كوته نكرة كمعرور زب اوالجروزودبكم وجب كون المعلوف كذلك قال أركان بجب علىالأصل المتقدم الالايجو زيازيد والحازث لوجود تجرد المطوف عن اللام بالنظر لىبالكن لما كان المكبروء هواجتماع اللام وحرف النداء ولم يجتمعان حال كون اللام في المعلوف حازكما فيبالبها الرجل وان وجب للمعطوف عليه حكم بالنبظر المانف والمي فيره معآ وجدمناه للمعطوفان كازق تفسه مثله المطوف مليه فلذا وجب بناء المنطوف فحاذبه وحمدو واذلميكن حالالمعطوف فرتغسه كحال المطوف عله لرنجب فيه ما وجبتال المعلوف مليه فلذالم يضم المطوف فياؤيدو عبدالله لازمهمالنداءليس لحرف النداء فقط بل لذلك ولكونه مفردامسرفة هذا ويدنك تدسين يطلان توله لأزمعناه الدالمطوف الي آخر مالمنقول وكوئه من جلة الاعاجيب (أوله) أو محول على نسكارة الضمير فيلاالظاعر الإيجمل الحخل علىنتكارة الفعير وجها

(وقد تخفف الطاء المضمومة) فصارقط ختع القاف وضم العاء مخففة (وقد يضم القاف) اي قاف كل من اللغتين فصاريضم القاف والعلاء يخففة (اتباعا) يُعنى لالا سالتهما بل لجعل الفاف في كل منهما تابعا (لضرة الطاء المشددة) كافي اللغة الأولى (او المحففة) كافي اللغة الثائمة فيحصل منها اربع لغات الاولى اللغة الاشهروالثانية الغير الاشهروها اصلان والنالنة فرع الاولى الاشهر والباقية فرعالثانيةالغير الأشهر ثمذكر لهالغة خامسة غيراصل ولاقرع لاحدالاصاين فقال (و)قد (جاءقط) حال كونها (سأكنة الطاء) من غير تشديد و انما اهمل الشربيان حركة القاف لكونهامه لوءة في الجملة من قوله (مثل قط الذي هو اسم قمل) فانه هذيج القاف كة وانا حاءثي زيدفقط (فهذه خمس لغات)فيه (كلها) يعني ان هذه اللغات الخمس وانكانت مختلفة فىالتكلم لكنم اليست بمختلفة فى المنى لانكل واحدة من اللغات الحمس مستمملة (للماضى المنفى وقوله للماضي تعيين للخبرية في كلام الش لنقد يرء كلة كلها واما في تركيب المص فيحتمل ان يكون حالاً اوسفة أو خبرالمحذوف وأعانسر الش يقوله (أي لا جل الفعل الماضي المنفي) للاشارة الى ان اللام للاجل لا للصاة و أعاحل اللام عليه لا نه لو كان للصاة لزم ان يكون الفعل ممناهالموضوعله وليسكذلك فانمعناه هوالزمان لاالفعل ومنيكونه للفعل انيكون مذكورافىعقبه ليفيدمهني الاستغراق فحالزمان الذي نفى وجودا لحدث فيهوهذا التفسير على تقدير كون الماضي صفة للفعل وامااذا كان صفة لازمان فاليه اشار بقوله (اوالزمان الماضي المنفى) فعلى هذا تكون اللام للصلة لانه موضوع للزمان الماضي المنفى فقوله المنفى سفة للماضي فىالله نظاو جارعليه و ا ما فى الحقيقة فالمنفى « و (وقوع شى) اى حدث (فيه) اى فى ذلك الزمان فيكون قوله وقوع شي فيه مرفوعا علىانه نائب الفاعل لقوله المنغى والفرق بين التفسيرين الهنى الاول اشارة الى ال كون لفظ المنفى قول الصرسفة الماضى حقيقة عقاية لكونه مسندا إلى الفعل الماضي وفي الثانى اشارة الى ان كونه صفة للماضي ومسندا اليه مجاز عقلي لانه لامعني الذفي الزمان بلالمذفى وقوع الحدث فيه وايضاان الاول على عدم تقدير كون الماضي موضوعاله والثاني على تقدير كونه موضوعاله لهذااللفظ وقوله (أيستغرق النقي) للإشارة الي علة زيادة حذااللفظوفائدته يعنىا تمااتى بهذماللغظ معرافادة الفعل السابق لمايفيد مأيستفرق النفي المستفاد من الفمل السابق (جميع الازمنة الماضية) لآن هذا الاستفراق لايستفاد من الفعل المنفي السابق (نحومارأ يته قط)يسي ان نني الرؤية مستفرق جميع الازمنة الماضية وكذا يحوهل رأيت الذئب قطفانه ايضا بمغى مارآيت ثم شرع فى بيان وجه البناء فقال (وبناء المحقفة) يعنى ان وجه بناء ماكانت مخففة من هذه الحمس (اوضعها) اى لكون ذلك اللفظ موضوعاً ومطبوعا (وضع الحروف) اي مشام البعض افر ادالحروف في كونه على حرفين وفي سكون آخره مثل عن وهل بخلاف المشددةمتها فانهاعلى ثلاثة احرف متل وضع الاسم فحيئلذ لمتشابه المشددة الحرف بلاواسطة فصعتاج الى بيان سبب آخر فى بنائه ولذا قال (و بناء المشدد ملشابهتها) اى لكونهامشابهة (لاختها المخففة رقيل) في وجه بناء المشددة انه (حمل على اختماعوش) في كونه

لاستغراق النفى ولما بنى عوض لكونه مقطوعا عن الاضافة كاسيجي بنى قط ايضا لكونه محمولاعليه من آبيل حمل النظير على النظير (و) (ونها) (عوض) وتوسيط الشاد - لفظ منها لتصحيح العطف كاسبق وقوله (بفتح المين وضم الضاد) تفسير لنصحيح الافة وهو اماحال اوخبرمبندأ محذوف كونه بضم المنادهي اللغة المنهورة (وقد جاء) اي وجاء في عوض (فتح الضاد) في لغة (وكسرها) أي وكسر الضاد في اللغة الإخرى وقوله (المستقيل) أو حال أو صفة اوخيرمندأ محذوف كاسيق في قوله الماضي (اى لاجل الفعل المستقيل) وهذااذا كان قوله المستقبل صفة للفعل وكان قوله (المنني) مسندانى الحقيقة الى المستقبل وعلى تقدير كون اللام للاجل لاللماة وقوله (اوالزمان المستقبل المنفي فيه وقوع شي فسير على تقدير كون اللام للصلة وكون المستقبل صفةلازمان الموضوعه وكون اسنادالمتني الحالزمان مجاذا عقلياكما عرفت فهاسبق وقوله (ليستفرق النني جميع الازمنة المستقبلة)بيان ايضالفا ندة زيادة للفظ كإعرفت(نحولااراه) فِنتحالهمزة (عوض) ينيانهلاتتعلقبه رؤيني فيجميعالازمنة المستقبلة (وبناءعوش) اىووجه بناء عوش (الاالغم لكونه مقطوعا علىالاضافة كقبل وبمد) وقدعرفت انماقطع عن الاضافة من الظروف مشابه للحرف فى الاحتياج والبناء في قوله (بدليل اعرابه) للآستمانة يمني أنما حكم على عوض بانه مقطوع على الاضافة باستمانة دلالة كونه ممربا ذاكان (مع المضاف اليه نحوعوض العائضين اي) يعني أنه بمعنى (دهرالداهرين ومهنىالداهر والعائضينالذي) اىمىناهما هوالموجودالذي(سبق على وجهالدهر) واكثر مايستعمل عوض في مقام القسم وقال العصام ان الاستدلال يكونه معرباعلماته مقطوع عنالاضافة تحكم لجواز الاتكونالفتحةالتيترى فىلفظ الدهر فىقوله دهر الداهرين فتحة بنا. لافتحة اعراب لانه كاسبق يجوز بناؤمعلىالفتح والكسر بخلاف نحوقبل وبعدلانه لمبسمع بناؤها كذلك فتعيين فتحهماالاعراب ثم شرع فيبيان احكامالظروف المضافة المحالجلة غيرمقطوعة عن الاضافة والمحلفظ اذبعد بيان احكام ماقطع عن الاضافة فقال (والغاروف المضافة الى الجملة و) (الى كلة) (اذ)وقوله (المشآفة) بالجرسفة لكلمة اذوفيه اشارة الى ان هذا الحكم للظروف المضافة الى اذايس عنى اطلاقه بل هو ، شروط بكون هذه الكلمة ، ضاف (الى الجُملة) فقوله النظروف متدأ وقولا (مجوز بناؤها) خبره اي مجوز سناه هذه الظروف كالمجوز اعرابها كايبنه الش وقولهالش (لاكتسابها) دليل لجواز بنشاييني واعايجوز بناؤ هالاكتسابها اى لاكتساب لظروف المذكورة(البناءمن المضاف اليه)وهي الجلة التي هي مبنى الاصل ولماظهر الاكتساب المذكور فالظروف المشافة الى الجلة ولم يظهر فى الظروف المضافة الى كلة إذا شار الشارح اليه بقوله (ولو بواسطة) يعنى المراد من الاكتساب اعم من الاكتساب بلاواسطة كافياعدا اد او بواسطة كافي كلة اذو قول (على الفتح) متعلق بالبناء وقوله (اللحفة) دليل لتعيين الفتحة من بين القاب البناء (نحوقوله تعالى يوم ينفع الصادقين صدقهم) هذا مثال للظرف المضاف وهويوم

فأتبألتنديرالتنكيرولا إ يجيل عديلاله وليس من سلامة القهم لأن معنى غديرالتنكيران مدر ذاك منكر التصد مدمالنسين ولأيكون الفعو كمعير وموسلا مل الفذرد فكيف بكون عذا أوجهاله بلمو قسمية كالايخنى (توله) فنعيب الرضمل ان یکون پجرامقدماعلی المبتدأ وحو عمروقيل ولفائل الإيغول لميتعين قذبك الجواز الأيكول الرنعلكو تهميتدأ رنسا لناعلهومرولانالصفة اذا طاحت مغردا بإزنيه الامران وليس بش لان الانسب باعتبارالعطف جعله خبرامتدما حليه وحو المراد بالتميين دون الوجوب(قوله)واعاجاز الذىالحقيل جعل لجواب حذاالوالاتلشامقالات الاول مثع كون الفاء طاطفةوالتآنى تخصيص كونالمطوف فيحكم المطوف مليه عااذالم بكن بن المطوف والمطوف حله سببية لان المطوف والعطوف طليه يصيران بمزلة امهواحد فيكني رابطة المطوف عليه الممطوف والتالث الدالفاه السبيبة فيدمني فالجلةالثانية رابطالما عا ربط به المطوف عليه وهو ال النضب يسيب وطيراته واما فوله ويمكن فيعواب آخر يتتديرالرابطة ولايخنى

عليك المكون الجملة الثالث معالاولى عنزلة جلة واحدة لايتوقف جمل الفاءلسيبية ولااعماره ماحورابطة ألجيلة انتانية عاربط به المطوف عليه بلمحصل ذلك من الفاء العاطفة فانءمناه التعقيب فكما يجعل القاء السبيبة كاليةمم الاولى كواعد كذلك أتعقيبة لانه فرقوة وينضب زيدعقب طيراته ولايردذلك على الشارح تدسسرءلانهلم يصرح بخصيص كون المعلوف فحكما لمعلوف عليه بما اذا لميكن المطوف والمطوف طيه ببية ولا يتتهمعذا الغميس بما ذكردحن يسترض عليهبال هذاالامرجارق صورة انتفاءالسبيبة ايضابللا اجيدق المت بحمل الغاء على السببية بين ذلك باحقالات نع بيان الشارح لمدس سره منظووفيه وذلكلان مذعبالمس عدم الجواز فحصورة المطف مطلقا قالق الشرحتقرير الاعتماض ان خال يطير صلة الذي وفيه خيريبود عليها فيغضب زيد معطوف على الصلة ولاشميرنيه لعميم ال يكون سلة نبطل مطنه على يطير فألجواب ان مددالتاء ليستناءالبطف ولذلك اذائنتالذى يطيرو يثفب زيدالذباب لمجزبا تناق

الما الجلة وهي جلة ينفع (وقوله تعالى من خزى يومنذ) وهذا مثال للظرف المضاف الى كلة اذا المضافة المحالجلة وهمى جلة كانكذا فحذفت جلة كانكذاوعوضء بها التنوين وقوله (فيمن قرأ بالفتح)متعلق بالمثالين يعني ان هذين المثالين انما يجوز كونه ما مثالين لما بني على الفتح فيقراءة من قرأ حابالفتيح كاقرى مبه فهما فى القراءة المتواترة وا ما فيمن قرأها بالرفع في الاول ومالحرفي الثاني كاهى المتواترة ايضافيكونان مثالين لكونهما معربين ولمالم يتعرض المصنف لمقابلة جوازالناء لكونه معلومالاصالته ارادالش ان بذكر مفقال (و يجوز اعرابها) يعنى انكا يجوذب وها على الفتح يجوزا عرابها (ايضالكونها) اىلكون الظروف المذكورة (اسهاء مستحقة للإعراب) بالنسبة الى ذاتها ليفاءا ليظرفية ولعدم ثبوت الاحتياج الى شي وهذا ران لمرجع الاعراب وقوله (ولا عب اكتساب المضاف الى المني البناءت) اي من ذلك المبني اثبات لمرجع الاعراب بردمر جع البناءيس ان الاضافة الى المبنى وان كانت موجودة حين كونهامعربة لكن لايجب اعتبادها حتى بجب البناء فجائز الاعتبار يقتضى الجواز لاالوجوب (وكذلك)وفسرالشارح المشاراليه بقوله (اىكالمذكور من الظروف) يعني أنه اشارة الى الظروف بتأويلالمذكورلانهلولم يأولبه لكاناللائق فبالعبارة اذيقول ومثلماوقوله (في جوازالنا،على الفتع والإعراب) بيان لوجه التشبيه (مثل وغير)و توسيط الشارح قوله (مذكورين)للاشارة الى انقوله (معماوان) حال من مثل وغير اوصفة لهماتم ان مااختاره الفاشلالهندى وعصامائدين مننسخالمتن حكذا معما وان وان بزيادةالالف والنون الاخريين فلإيحتاج المىالتقييد بقوله مشددة وعخففة آذلفظهما مغن عنهلتكررها فهاواما النسخةالى اختار حاالشارح فالالف والنون ليس بمكرر فيجب عليه حينتذان يأوله ويتوف (مخففة)وهي التي تدخل على الفعل (ومشددة)وهي التي تدخل على الجملة الاسمية وان يأول ايضافوله وان بمايكتب على هذه الصورة (مثل قيامي مثل ماقام زيد) وهذامثال للفظ مثل المذكورمعالمصدرية (وقيامىمثلان تقوم) وهذ! مثال مثل المذكور مع انالخففة المصدرية(آو) قيائم(مثل المك تقوم) وهذامثال ماذكر من لفظ المثل مع ان المشددة واما عطفه باولان النسعغة التي اختارها الشارح عي ماليس الالف والنون مكر رافع افيقتضي ان يمثل مالالانسواءكانت مشددة اومخففة فلآ يجتمعان في مادة واحدة فيكون المش احدالامرين فيقتضى ان يأتى فى المنالين باوالداخلة على احدالامرين كاذكر نافى امناله تم شرع الشارح في توجيه وجه جواز البناء والاعراب في المذكورات فقال (لمشابههما) اى واعاالحق مثل وغيرحال كوتهما فىحذمالصفات بالظروف المضافة فىجواز البناء واعراب لكونهما مشابهتين (؛لظروف المضافة الى الجلة) في كونهما مضافين في المعني الى المصدر مع وقوع المبني وهوماوان مشددة ومخففة بموقع المضاف اليه نحواذاو حيث يسي ان الظروف المضافة الى الجلة وهيالتيكان مثل وغير مشبِّهتين لها (نحواذا وحيث) وقوله (ولهذه المشابهة) ينى بسبب هذه المشاجة لابنيرهامنالاسباب (ذكرها) اىالمصنف(فى بحثالظروف)مع

انهماليسابطرفين (ويجوزاعرابهما) اي وكايجوز ساؤها بجوزايضا اعرامهما (لكونهما اسمين مستحقين للاعراب كاحوالتوجيه في اعراب الظروف المذكورة وقال الشيخ الرضي انقوله والظروف المضافة الى الجحلة يجوز بناؤها ينبني انلايكون على اطلاقه لان الظروف المضافة لىالجلة على ضربين واجبة الاضافة المهاوهي حيث في الاغلب واذواما إذا ففها خلاف هلهى مضانة الى شرطها اولاوجا ترة الاضافة وهي غير هذه الثلاثة فالواجبة الاضافة الها واجبة البناءوا ماجا تزة الاضافة البهافهي ايضاعلى ضربين لانها اماان تضاف الى جلة ماهية المصدر فيجوزبالا تفاق يناؤها واعرابها واماان لانصاف الى الجلة المذكورة وذلك بان تضاف الى الفعلية التي صدرها مضارع اوالى الاسمية سواء كان صدرها معربا اومبنيا في اللفظ بحو جئنك يوما نتامير اذلابدله من الاعراب محلا فعند بمض البصريين لايجوز في مثله الا الاعراب فى الغاروف المضافة وعندالكو فيين وبعض البصريين يجوز بناؤ. انهى ملخصا (الممرفة والنكرة) اي المتداولتان في السنة النحاة وكثرة ذكرها نما نقدم من المياحث قائمة مقامذكرها صريحا واللازم لكثرة الاحتياج الهماان بقدم محثهماعلي بحث غبر المنصرف لكن لماكانت انواع المعرفة من اقسام المبني كانت معرفتها موقوفة على معرفة المبني المهذا اخرهما المص عنه كذا في العصام ثم فسر مالش بقوله (اي هذاباب بيان المعرفة والنكرة) لبيان ان هذين اللفظين خبرللمبتدأ المحذوف وهوهذا مشيراالي ماسيعي من المسائل المستحضرة وقدر كلة الباب للإشارة الى ان مباحثه ما مباحث مستقلة ليست من مباحث المبنى بتمرينة ترك العاطف كاهى عادة المصنف حيث اقام ترك الماطف مقام الباب وانحاقد والبيان لئلا يلزم اتحاد المين بالكسر بالميين بالفتح ولماقدر البيان كان المعنى از المسائل التيكانت جزء من الكتاب مبينة للمسائل التي كانت جزء من الفن وقوله (من اقسام الاسم)للاشارة الي الم مامن اقسام الاسم مطلقالا من الاسم المبني لان للاسم تقسمات مند خيه باعته رات مختلفة فتقسيمه تارة الى المعرب والمبنى باعتباراختلاف آخره بالعامل وعدما ختانه ونقسيمهالىالمعرفةوالنكرة باعتبار الاشارة الى معين وعدم الاشارة اليه وتقسيمه الى المؤلث والمذكر باعتبار وجو دعلامة التأليث وعدموجودهاوتقسيمهالى المننى والحجموع والمرادباءتبار دلالته على أثنين اواكثروعدمها وتقسيمه المالمتصرف والجامديا عتبارا لاشتة فءعدمية ثم يقسم المتصرف المحالمصدروغيره كذافىالامتحازولماكان تعريف المعرفة وجودياوالنكرة عدمياقدم تعريف المعرفة فقال ﴿ المعرفة ﴾ يعنى ماهيتها على ان يكون اللام لجنس كماهوالاليق بمقام التعريف وهو مبتدأ وقوله (ما) اعنى الموصول مع صلته خبره وتفسير الشارح بقوله (اى اسم) (وضم) تفسيرلمايانه عبارة عن المقسم وهوالاسم المطلق ولماكان للوضع اقسام اربعة عقلاوهي انالوضع اماعام واماخاص وعلى التقديرين فالموضوعله اماعام واماخاص فامتنع من هذمالاقسام قسموهوكونالوضع خاصا والموضوعله عاما فبقىثلاثة اقساممنها استقراء الاولاالوشمالعام معالموضوعله العام وهووشم الكليات لافرادها كوشمالانسان

وائما خىفاءالسببية ولا يلزمغيا بعد فاءالسيبية مايلزم فميا بمدحرف المطف عذا كلامه ويهقال فيالامالى وانضالا وجهلا ذكره فأشافاته انداواديه انغهامسبية الاولىالثانية باذيكون الفاه بالسبية فهى الصورة الاولى بعيما اذلامبيل الى كون الثانية سبياللاولى وانارادذلك الانتهام على تقديران يكون الغاءمة تركة بين العطف والسبية فمي الصورةالنائبة لاتغابر بيسانطام نذرل نجويز ذلك فى سورة كون الغاء عاطفة امامع السبيية كا ذكر والشارح او بدونها كااور ده القائل من مذهب الرضى قال اجاب المس عن ذلك بان هذه المفا والسببية لاللمطف وكلامنا في المعلوف هذاما قاله المص والذي يقول عندىان الجملة الذي يلزمها الضمع كخبر المبتدأ والصفة والصلة اذاعطفعلها حجلة اخرى متملقة بالمطوف عابهاممني بكون مقبونها بالد مقبون . الاولى متراخيا اولا اوبغر ذاك جازتجرد أحدى الجلتين عن الضمير الرابطآ كتفاءبمافي اختيا القرمي كعزتها سواءكان مضمون الاولى سبيا لمضمون الثانية كما في مسئلة الذباب اولا كانقول عبراعن زيد في باء في زيد

تغربت الشمس الذي جأء الغريث الشمس زيدلان المهج تعقد عجبته خروب الشيس زيدهذا كلامه ونحنلام جواز دوالعبب مندانه كيف توى ذلك مدەبلاتى تىك،،ن كلام المصحاءقانه اوكاناقه طامر بذلك لأنى يهو لما ارتكب الح الاستدلال عا ستمه تفسهو ايشاكلامه المدامناقض لمأخلنا عنه من حكمه بالكلحكم يجب الممطوف علبه بالنظر الى ماقبله يجب مبوته للممطوف كمااذالزم ق المطوف عليه كونهجلة ذات شمعر عائداليه لكونه اصلة لزممتله في المطوف (توله) مختلفین ای غیر منعدين قبل ماذكر وفي توجيه مختلفين فلاعب ان يقتضىمنه العيب والاولى ازلايتكام عثله يلوجب فالوجهاله تقررني محلهان الوصف قد تكون لبيان المق بأن يوصف الشيء يومت الجنس لبيان عموم المككم وشموله الجنس ومنه قوله تعالى ومامن داية فيالارض ولاطائر يطير مجناحيه فوصف عاملين بمغتلفين للنصر بم بالعموم ولا يبعدان يقال احتراز عنمثل ضرب وأكرم زيدعمرا وبكر خالدا فان زيد وعمرا معمولاالهاملين عاضرب إواكرم علىمانقله عن الفراء الدعلى تشريك

لزيدوعمرومع وضعه للحيوان الناطق الموجودفيهما اوالثاني الوضع الحاص مع الموضوع لهالحاص وحووضع الاعلام الشخصية والجنسية والثالث الوضع المامع الموضوع له الحاص وهووضع الخبروف والمضمرات واساءالاشارات وغيرها كمآسيجي آراد الشران ينسر الوضع على وجه يشمل الاعلام وغيرهامن المعارف فقال (بوضع جزئي) كوضع الاعلام (اوكلي) كوضع غير موالوضع الجزئي ان يتصور الواضع مفهوما جزئيا للاسم إذائه كوضع زبد لذاته بتصورمشخصانهالمنحصرةله وكوضعالاسامةلماهيةالاسدبان يتصور ماهيتها مورحيث خصوصهالامزحيث كلبتها وصدقها علىكثيرين نهي بمنزلةالمفهوم الجزئىلاتحتمل غيرهاوالمرادبالوضع الكلي ان يتصور المفهوم الكلي سواء جعل ذلك المفهوم آلة اللاحظة الجزئيات فوضعاللفظ باذاءكل واحدمن تلك الجزئيات بازيكون الوضع عاما والموضوع له خاصا ولم يجعل ذلك المفهوم آلة الاحظة الجزئيات بل وضع اللفظ بإزاءذلك المفهوم باذيكون الوضع والموضوع له كلاهاعا مين فالممرفة منهاما كان الموضوع له خاصا سواه كان الوضع ايضا خاصا كافي الاعلام او عاما كافي المواقي من المعارف والنكرة ماكانالموضوغله عاماقافهم هذا فانه نافع جداواالام فىقوله (اشى ُ) متعاق بوضع وصلة له ووسط الشارح قوله (ملتبس) ليكون قوله (بعنه) صفة لشي والضمير المجرور فىقولەبەينە راجع الىالشى فقولەماوضع بمنزلة الجنس فتعريف المرزة يشمل الاسهاء المعارف والنكرات وقوله لشي بعينه بمغزلة الفصل اخرج النكرات اذهي لمتوضع لشيء بعينه شم الشارح ارا د تفسير الشي الملتبس بسينه فقال (اي بذاته المنعينة) فاراد بظاهر ما ان الشي أذقيد بعينه يرادبه ذاته المنعينة يعنى شخصه اعتمادا على ماشاع بين الادباء من استعمال امثال هذا التركيباعني تقييدهم للشئ بقولهم بمينه يربدون بهذا لهالمتعينة المشخصة والا فمجى العين يمنى الذات المتعينة بمالم تساعدعايه اللغةاذما يناسب هذا المقام من معانيه هو ذات لشي ونفس اشيء كافى قولهم جاءنى زيد بنفسه بالباءالزائدة فيكون منى المعرفة ماوضع لشئ نفسه لالامر متعلق به وهو حيثة يتناول كل لفظ موضوع أشي ادمامن موضوع لشيءالاانهموضوع لذلكالشيء نفسه فيشمل جيع الالفاظ الموضوعة بالنسبة الىمعانيها الحقيقة فلايوجدالاحترازعهافضلا عنالنكرةكذافىالعصام وقدسمعمن بعضالاساتذةائه لايرد علىالش مااورده العصام منانهاذالم يحملهذا التفسيرعلى ماهوالشائع بينالادباء لزما لمحذو المذكوراعى الالتباس لانالمراد من التي المذكور هوالذات وهو معقطع النظرعن التوصيف بالتعبين اعممن المتعينة وغيرهاو لماوصف بقوله الملتبس بعينه يرادبه تعيين ذانه فيكون بمدالتوصيف ذانا متعينة لاقبله انتهى ماسمع منهرحهاللةتعالى وقوله (المعلومةللمتكلم والمخاطب) بالجرصفة بمدصفة لقوله بذاته وكذاقوله (المهودة بينهما) صغة ثالثة للذات (فالشي) يني أعاقيدنا سندملان الشيُّ المذكور في التمريف حالكونه (مقيدا بهذما لمعلومية) وهي كونه معلوما لهما

(والمهودية)وهي كونه معهودا بيتهما(أذَّ وضعله) اىلناك الشيُّ (اسم فهو)اى فَسَلَّكُ الاسم هو (المعرفة واذاو ضعله اسم) بنى اذاو ضع لذلك الثي وباعتبار ذائمه مع قطع النظر عن هذه الحيثية) وهي كونه من حيث انها معلومة ومعهودة (فهو) اى فذلك الاسم الموضوع لذلك الشيرُ باعتبارذاته فقط هو (النكرة فقوله ماوضع لشيٌّ) مع قطع النظر عن معلوميته ومعهوديته (شاملاللمعرفة والنكرة وقوله بعينه) معالقيو دالمذكورة (يخرج ١٠ النكرة) تُم سْرع المعن تعدادانواعهافقال (وهي) (اي المسرفة) وقوله هي مبتدأ وخبر وفي تركيب المصنف قوله المضمرات الح وفي تركيب الشقوله (ستة انواع) والضميروا جع الى المعرفة المعرفة عاذكرلكنها من حيث افرادها النوعية كاسبق فى اول الكتاب فى قوله وهى اسم الخ وقوله ﴿ بِالاستقراءِ) اشارة الى ان الحصر في هذم الانواع السنة ليس بعقلي ولاجعلي بلُّ هىمنحصرة فيها بحكم الاستقراءتم قال (واشار) اىالمصنف (بترتيبها) اىبترتيب تلك الانواع بحمل كلواحدمنها في مرتبته بان ذكر بعضها اولا وبعضها ثانيابعده (فىالذكر) اى حال كون ذلك التركيب ذكريا (الى ترتيبها) اى الى ترتيب تلك الانواع (بحسب المرثبة) إذ كان بعضها اعرف من بعض وبعضها أعلى مرتبة في الأعرفية والحاصل ان المعرفة بالنسبة المحافزادهاكلي مشكك فانبعضها اعرف منبيض وبعض الأحرف اعلى من الاعرف الاخر الخ وقيل الى مرتبة ليس فوقها عرف منها وقيل الشارح تبع في ذلك للفاضل الهندى لان التربيب الذكر ليس بمطابق للتربيب الربى في الاعرفية فان المهمات منهامايساوىذا اللام والمضاف الى احدها ومنهامايساوى المعرفة باللام ومنها مايغوته فاجبب بانماذهب اليهاالش هوالمشهور من مذهب يبويه صرح بذلك فى المتوسطتم قال وفيه اختلافات وسيصرح بهالشارح ايضا واختار المص ماهو المشهور من مذهب سيبويه فلايمترضبان الشادح تبيع فى ذلك آلفاضل الهندى وايس كذلك وكون المبهمات مساوية لذىاللاموالصاف الى احدَها هو غيرالمشهور من مذهبه (فالاول)مبتدأ وقوله (المضمرات) خبرميني اول انواع المعرفة هي المضمرات وهي اعرف باقى الانواع (فانها) اي أنما كانت المضمرات معرفة بمعانها وضمت بوضع كلىلانها (موضوعة بازاءمعان معينة مشخصة) وكل لفظ شانه كذلك فهوممرفة فالمضمرات معرفة بحسب تمين الموشوع له وتشخصه لكن ذلك الوضع ليس باعتبار امر جزئى كافى الاعلاء بل (باعتبار امركلي) كامر لكن ذلك الامهالكلي النيرالمين ليسهوا اوضوعه للضمير بلهوآلة لملاحظته (فان الواضع لاحظاولا) اى قبل الوضغ (مفهوم المتكلم الواحد) لكن لامن حيث كونه ذيدا ولامن حيث كونه متصفا بصفات آخرى بل (من حيث انه) اى من حيث ان المتكلم الوحد (يحكى عن نفسه مثلاً) بان قول آنافعلت كذا (وجعله) اى وجعل الواضع ذلك المفهوم بعد ملاحظته مهذه الحيثية (آلة لملاحظة افراده) من المتكلمين الحاكين عن الفسهم (ووضع) بعدذلك من اللاحظة (لفظانا بازاءكل واحد من تلك الافراد بخصوصه) مثلااذاقال

العاملين لجيوزالعطف ملهبالاته البطف على معمونى عاسنين غير مختلفين بلمقدين فيالمسول ولا يخنى الدمن جأة الاوهام لاناتسا بالضرورةانه اذالم يذكر مذاالت يجوزان يتوهم امتناع ضرب ضرب زيدمراو بكرخالد اوامااذاذكرفلايتوهم كذلك جزما فتعيين ماقاله الثادحقدس سرمكيف لاومفهومالعاملين حند الاطلاق احممن المتعدين والمختلفين فالأسان بأسد حذينالوصفين انماهو للاحتزاز حنالا خروقد مرح يذلك ماحب الوافية وانماليدالماملين بالختلفيل لدنعوهمهن يتوهم الزمثل قولنا ضرب خربزيدعرا مزهذا الباب فلايجوزالسلف على زيدو عمرافاته ليس من هذا الباب لكون الغمل الثاني تأكيد اللغمل الأول فيموز العطف هليمالا بهماليسا عممولي حأملين مختلفين كالروالمراد باختلاف مهنا مواذلإ كون الثانى أكيدا للاول وقوله ولأسمداخ متركوته منافيا لماقبله لاه جزم طبه فاسدلا ذخرب واكرم فىلولنا شرب واكرمزيدمراعاملات مختلفان لاستقلال كل واحد متيناق العمل فلا مجوز النظف على ممموليها وكأنالنائل

تمبدوانعة الامتناعقيام الحروف الواحد مقام عاملين وحذءالملامحتقة فيه الاثرى المصاداتات شربواكرم ذيدهموا وبكرخالدا يكونالمعني خربواكرمبكرخالدا فيكون الواو قائمامنام مذينوموالحكوم عليه بالامتناع ولا وجه القصيص عذا المثال بنجويز الفراء فاته نمق بجوزالعطف على عاملين مخنلفين مطلقا كأستقف عليه (قوله) قوله مأكل سوداء تمرة ولابيضاه شعمة فببضاء ممطوفة على سوداءوالعامل فيهاكل وشصة ممطوفة على عرة والعاءل فياماوالنار الاولى مطنب منى الامرأة الاول والعاءل فيهكل والنارالتائية مطفعل الامرأةاك والعاملية تحسين وعلى حذاالتياس فيمابعدفان الحسيرة عطف على لداروالعامل في الدار هوق خرومنطوف على زيد والعاملية الابتداء (قوله)وهدمجوازداك المطفء عظاف الفراء جار فرجيم المواد عند الجهور قبل رد لما يتجه على المرازةوله خلافالفراء بيان قعفالغة قبل تمام المكملا ماعاتم بالستني فاجاب بان المستشي متعلق بميبوع عدمالجوازمع الخفالنة وهو معكونه تكلفا جدايمه عليه المنا

زيداناقائم وضع لفظ انالزيدواذاقال عمرواناقائم وضع لفظ انالممرومع ملاحظة كلمنهما متكلما واحدا يحكي عن نفسه (بحيث لايفادولايفهم الاواحد بخصوصه) إنني لايفيد لمفط انافىاناقائم مثلااذاقاله زيدالاانه وفىتركيبالثانى الاانه ولايفهم منهماالا انهذيد فىالاول وعمرو فىالثانى (دُونالفَدرالمشترك) يمنى لانالواضع لاحْظه لوضع لفظ انا لذلك القدر المشترك بين الافرادوهومفهوم المتكلم الواحدقوله (فتعقل ذلك المشترك) امامصدرمضاف مبتدأ وقوله (آلة)خبر مؤهذا اولى لافادته الحصر لانالمصدرالمضاف اذاكان مبتدء بكون لحصره على الخبر فني كلامه حصر بقرينة أوله لأنه الموضوعله واما علىصيغةالماضيالمجهول والمضارع المجهول فيكوزقوله ذلكالمشترك ناثب فاعله وقوله آلة بالنصب حالمته بني تعقل الواضع لذلك القدر الشترك اعاهو (الوضع) وقوله (لاانه الموضوعله)عطف على قوله آلة بتقدير اللاميمني انذلك المتعقل لكونه آلة لالانه الموضوع له (فالوضّع كلي) اى اذا كان الحال كاقررنا فالوضع فى المضمرات وامثالها كلى لملاحظةً المفهومالكلى (والموضوع لهجزئى مشخص) وهوزيدالمتكلم وعمروالمتكلم المشخصان وموضعه علم الوضع (و) (الثاني) (الاعلام) اي الثاني الانقص من مرتبة المضمرات فى التعين هو الاعلام (الشخصية) بنى سو اكانت تلك الاعلام شخصية (كااذا تصور ذات زید) معجیع صفاته (ووضع لفظ زیدبازاته) ای بازا، زیدالمنصور (من حبث معلومیته) للمتكلموالمخاطب(ومعهوديته)ايمعهودية ذلك المتصورييهما (اوالجنسية) مطف على الشخصية يعنىوسواءكات تلك الاعلامجنسية ركااذاتصورمفهوم الاسدوهوالحيوان المفترسووضع بازائه منحيث معلوميته ومعهوديته) بينالمتكلموا لمخاطب وبعد تلك الملاحظةوضعله(لفظ اسامةفهذااللفظ) اىلفظاسامة (بهذا الاعتبارعلملهذا المعنى الجنسى ومعرفة) واعطى له احكام المعرفة حيث استعمل بمنع الصرف للتعين فيه وهما التأنيث والعلمية ولايجوزا يضادخول حرف التعريف عليه كافى زيد (بخلاف) اى وضع لفظ اسامة المحيوان المفترس ملابس بخلاف (ما) اى بخلاف وضع كائن (اذاوضع لفظ الاسدباذاء هذا المفهوما لجنسي) اىمفهوما لحيوان المفترس (مع قطّعالنظر عن معلوميته وممهوديته فانه) اى فان لفظ الاسد (بهذا الاعتبار) وهوقطعالنظر عن معلوميته ومعهوديته (نكرة) اعلمان النحاة انفقوا على علمية نحواسامة للاسد ولفظ سبحان التسبسح لكن اضطربت اقوالهم فىالقرق بينه وبينالاسد معاشتراكهما فىالوضع للمفهومآلكلى فادمى بعضهمالفرق ينهما إناستعمالالاسد فيأقراده حقيقة واستعمال اساءة مجاز فقال صاحب الامتحان والحقماقاله ابن الحاجب والرضى من ان تعريف مثلها نقديرى كمدل عمرلامور لفظية مثلامتناع اللاءومنع الصرف وبتيههنا ماقال العصام حيثقال ويشكل تصورالمها لشخصى بانه تصورالذات بعبنه ووشع اللفظ باذائه بلفظ الته تعالى فانه لميمكن تصوره تعالى لنيره بشخصه فلايمكن وضمه انكان الواضع غيره وانكان اياه تعالى

فلإيمكن معرفة وضمه لغيره حتى تترتب فائدة الوضع العلمي وهوفهم الشخص بعينه انتهى اقول ان اقوال النحاه في هذا الاسم الشريف كثيرة فقال الفاضل العالم الافكر ماني في شرح الطيفعلى الحطبة ان الاظهرانه وصففى اصله بدليلكونه صفة الأسم الاخرالشريف فىقولەتعالى الى صراط العزيز الحيد الله الذى على قراءة من قرأ بالجرعلى انه صفة وان امكن الجوابعنه بجوازكونه عطف بيان لكن القول بانه وصف غلبة بحث لايستعمل في غيره وصادكالملم مثل الثرياوالصمق اجرى تجراء في اجراء الاوساف عليه وامتناع الوسف بهوعدم تطرق احتمال الشركة اليه لان ذاته تعالى من حيث هو بلااعتبار امر آخرخ في غير معقول للبشر فلايمكن ان يدل عايه بلفظ ولانه لودل على مجر دذاته المخصوصة لماا فادظاهر قوله تعالى وهوالله فىالسموات معنى صحيحا ولان معنىالاشتقاق هوكون احداللفظين مشاركاللاخر في المعنى والتركيب وهو حاصل بينه وبين الاصول المذكور ما شهى ولا يخفي ان توجيه الافكر مانى وانكان توجيها اقناعيالكنه لايكون سبباللتخلص عما اشكله العصام (و) (الثالث)اي الذي في المرتبة الثالثة من مرانب التعريف هو ماذكره المصنف في المرتبة الثالثة فىالذكروهو (المهمات) (يعني) اى يريدالمصنف بالمبهمات (اسهامالاشارة و) اسهاء (الموصولات) فعلى هذايكون قوله والموصولات عطفا على قوله اسباءلا برا ده بصيغة الجمع (واعاسميت)اى تلك الاسهار (مهمات لان اسم الاشارة من غير اشارة مهم)اى عندالمخاطب (وكذاالموصول)اى كمان اسم الاشارة من غير أشارة ميهم فالموصول ايضا (من غير صلة) ميهم صرح به الرضي حيث قال لان بحضرة المشير اشياء متعددة كل يحتمل ان يكون مرجع الاشارة ثمقال وآنما يجعل الضمير الغائب من المهمات لان مايعود اليه متقدم فلايكون مهما عند المخاطب عندالنطق به وكذاذ واللام العهدية بخلاف اسم الاشارة والموصول (وهذا القسم) وحوالمضمرات والمبهمات مخالف لقسم العلم لانقسم العكم من قبيل الوضع الخاص والموضوع له الخاص بخلاف هذا القسم من المدر فة فانه (من قبيل الوضع العام و الموضوع له) اى و الحال ان الموضوعله (الخاص) وقوله (فانها) دليل للمجموع يعنى وانمليكون الوضع هذا القسم عاما والموضوع له خاصالان الفاظ الارجاء المهمات (موضوعة بازاء معان متعينة معلومة معهودة) وهىهذا الحجروالذى خرج من الدار مثلالان الاول حجر معين معلوم وكذا الشخص الذى في الثاني معلوم ومعهو ديعتوان الحارج من الدار فلفظ هذا في الأول و الذي في الثاني موضوعان لهذا الحجرالمعين والحجارج المعين (من حيث معلوميتها ومعهو ديتها) يعنى بعد ملاحظة التعبين لكن لا بملاحظة تخصيص هذين اللفظين لهذين المعنيين كافى العلاحق يكون الوضع ايضًا خاصابلهما موضوعان لهما حال كون ذلك الوضع (وضعاعاماً) اى شاملا لهذا آاشيجر وأنهذا الانسانوللذي دخلوللذي اكل مثلا (كليا) اي حالكونه وضعا كلياغيرمانع من وقوع الشركة بين كثيرين (فان الواضع) اى وانما كان الوضع عاما كليالان الواضع(اذا تعقل متلامعي المشاراليه المفردالمذكر) وتعقل ايصا المشاراليه المثني المذكر

انه ح يفيدالبيانانتفاء هدمُالجِواز مع مخالفة الفراء فيحذآ النزكيب ويكون محتملا لعدم الجوازبلا عنالفةالفراء وال مخالفة سيدويه في حدم الجوازوعُنَالَثَةُ الفرآء في جميع المدوز الافانحو فالدار زيد والحجرةمر ونلابنيد ماهوالمق منءدمالجواز عندسيبويه مطلقاً الجواز انكون المقمود نني مخالفةالغراء فجاحدا حذا التركيب اواتباته فيهتم قبل اعلم ان الشيخ الرضى لم يوثني نقل المص ونقل لمسئلة العائنتي المتقدمون ومنهم الاخفش على انهجاز العطف الاقيما اذاكان فصل بين الماطف والمعمول المجرور و خالفهما أغراء وسيبويه بالمنعمطلقا والمتأخرون لانجوزون الااذاندم المجرور في المعلوف والمطوفعلية نسلى هذا خصوص المثال المستثنى في المعلوف و المعلوف عليه محفوظ وتقول سياذ هذاالمقام يستدعى التفصيل فلنقل كلامالمص ومااورد ملهاولا ليتضمالمشلة قال في الشرح المعلف على فأملين بمتنع حندالبصريين المتقدمين مطلقا وصورته ان زید فیالداروعمرا الجعوةوسائؤ عندالفراء وبمنى الكوفيين مطلقا وينقسم امره عندكثير . منالنا خرين كالاعار

وغيروفنه مايجوز وما يمتنع فجوزون مال تولك فالدار زيد والحجرة حرووعنعون ما بداما ذكرومنا بطماجرزوه اذبتقدم المجرور في المعلوف عليه ويتآ نر المنصوب والرفوع ثميأتي المطوف علىذلك الترتيب فاماوجه المانمين له فلان حرف العطف تاتب عن العامل الواحدقائم مقامه فلم يقول انبقوم مقام-طأملين فأذا فلتتزيدني الداروعمروالعبرةفقه اقامته مقام المنين ولذلك تأوار مئل قولهماكل سوداء تمرة ولابيضاء شمية على أنَّ المناف محذوف وترك المضاف اليا على أعرابهووجه القائلين بالجواز مانبت من ظواهرالامثالالمذكور وهوماذكرناهمن الغرتيب المنقدم فامتل فواك في الداوزيدوا لحجرة حرو فوجب تفيدا لجواز بالباب الذي بتجوازه والبقاء على الامتناع فيالميتبت تمسكا بماذكر والمانعون في التميم فثبت الدالوجه في المطنب على عاملين مااختاره المتأخروذوان الظاهر من قوله تعالى واختلافالليل والنهار آيات للموقنين الهمثل قواك قالدار زيد والممبرة عروو كذلك أقولهماكل سوداه نمرة وبيضاء شعبة وعليه

اوالجموع المذكر وقس عليه المفر دالمؤنث والمتنى والمجموع المؤنثين (وعين لفظا) اى لفظ هذاوهذان وهؤلاءوغيرها (بازاءكل واحدمن افرادهذاالمفهوم)اى من افرادالمشاراليه المفردالمذكر فدخل فيكل مفردمذكر يشارا ليهفاذاوضع اللفظ بملاحظة هذاالمفهوم (كان هذا) اى هذا الوضع(وضعاعاما)وقوله (لانالنصور) دليل الملازمة يني وأنما يكون اذا كان حال الوضع كذلك وهوالوضع للمعين مع ملاحظة المفهوم يلزمهان الامر اعنى كون الوضع عاماوكونالموضوعله خاصاامالزومالاول فثابت لانالتصور (الممتبرفيه) اى فى هذاالوضم(عاموهو) اىذلك العام الممتبرهو (المشترك) اى هو المفهوم الذى اشترك (بين تلك الافرآد) اىافرادمفهومالمشاراليهالمفردالمذكر مثلاحيثدخل فيهكل معنى مشار اليهمفرد مذكرا (والموضوعله خاصاً) يعنى اما لزوم كون الموضوعله خاصافتابت (لانه) اى لانالموضوع له (خصوصية كلواحدمن تلكالافراد) مثل خصوصيةالمشار اليه بالحجرغيرالمشاراليهبالشجر وقوله (لاالمفهومالمشترك) عطف على قوله خصوصية يمنى الموضوع له ليس هذاالمفهوم المشترك (بينها) اي بين تلك الافر ادحتي بكون الموضوع له عاما بخلافوضع متل الانسان لانهموضوع للحيوان الناطق المشترك بين افراد (و) (الرابـع والحامس) (ماعرفباللام) ينى الرابع من الممارف و الاسم الذى عرفباللام والحامس منها ماعرفبالنداء اىالاسمالذىعرف بالنداء وسيعي وأنماجع الشارح بينهما بقرينة عطف المصنف فيماسيحي فيقوله اوالنداء باو وأنماجهم المصنف بينهما لانهما مشتركان في كونالتعريف الواقع فيهمامن خارج بخلاف البواقى ولماكان اللامله معان اربعة اراد الشارح ان يفسر اللام على وَجَهُ يَم أَسكل من المعانى الاربعة فقال (العهدية اوالجنسية والاستغراقية) يتىسوا كمانت اللامالق عرف بهاالاسم لاما تغيدالعهدا والجنس اوالاستغراق وسوامكان العهدخارجيااوذهنياكماعممهالفاضل الامير فىحاشيته وقال صاحب الامتحان فىتعليقائه ازاريد بالجنس مزحبت هوهو فاللاملام الحقيقه نحوالانسان نوع والعسل جلووان ار مدمن حيث وجوده في ضمن كل الافراد فلام الاستغراق كقوله تعالى ان الانسان افي خسر الاالذىنالاية والناريدمن حيث وجوده في بعضالا فرادبلاتعيين فلامالمهدالذهني نحو اشتراللحم حيث لاعهد فتكون اللام الجنسية المطلقة منقسمة الى الحفيقة والاستعراق والمهد الذهنى فعلى هذالا يرد على الشرائه جعل قسم الشئ وهو الاستغراق قسياله اى للجنسكما اورده عصام الدين لانه يجوزان يندرج العهدالذهني وههنافي اللام العهدية كانقلناه عن الفاشل الاميروان يرادبالجنسية لاما لحقيقة القسمية للاستغراق لامعناها الاعم منهما (وانمالم يقل) اى المص (مادخله اللام) حيث عدل عنه الى قوله ماعرف الخ (لثلايدخل فيه) اى في المعرف باللام (ما) اى الاسم الذى (دخله اللام الزائدة لتحسين اللفظ) فانه لوقال مادخله اللام يصدق على اللام التي دخلت لتحسين اللفظ دون افادة التمريف ولماقال ماعرف باللام لميصدق على مثل هذااللام فيخرج منه وهوالمطلوب اثم أنه لماكان لامص في حق العيادة

ان مول ماعرف باللام والميم حتى بدل فيه ماعرف باليم لانه مدر فة ايضا او اد الشارح ان يذكر وجها لنركه فقالـ (والميم) اى الميم التي)(في)قوله عليه السلام (ليس من امبر امصيام في المسقر) فى مقام أيس من البرالصيام في السفر حيث إجاب عليه السلام لسائل حميري سأل بلغته بإيدال اللامالي الميم فقال امن امبرا مصيام في المسفر وانحالم بذكر ها المصنف لان تلك الميم (بدل من اللام) فكان ذكر اللام مغنيا عنها واذا كان ذكر اللام مفنيا عنها لكو نه مدلامنها (فلايعدما) اى لايمدالاسمالمعرفالذي (دخلته) او دخلت الميم ايا منحولفظ پرولفظ صيام (قسما آخر) اي فسما آخر غير القسم الذي د خلته اللام (من المعارف) إن يقال ماعر ف باللام و الميم و قال العصام فحيننذ سقط ماذكره فى قوله ومن خواصه دخول اللام انه لو قال دخول حرف ألتعريف لكان شاملالله يمانتهي يمنى ان بين قول الشارح ههناه بين قوله هناك تناقضا لان اللازم لقوله لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا هوان يكون المبم فردا آخر للتعريف كالملام فلايكون بدلامنه واللازم لقوله هناهوان الميم أيس فردا آخر للتعريف بل هو بدل من اللام قاللازمان متناقضان وكذاالملز ومان ويمكن ان يرفع التناقض من طرف الش بان يقال الانسلم التناقض لانماذكر مالمص في اول الكتاب بيان خواص الاسم ولاشك ان اللام والميم بشتر كأن في كونها منخواصه فبكون المرادمن التمريف هناك مايكون خاصة الاسم فيلزم حيثتذ شمول التعريف المبهلانه يكون من افر ادماه والخاصة وماذكره هناتمر يف المعرف باللام ولاشك ان دخول المهمى افراده أيس بقطى حتى يحكم انه من اقراده كاللام فاحتمل ان يكون خارجا بدلامن اللام فحمله الش ههناعلى البدلية لعدم القاطع في دخوله والله اعلم (أو) (عرف) (بالنداء) وأنما وسطالش فوله عرف بين العاطف والمعطوف للاشارة الى ان قوله بالنداء معطوف على قوله باللاموالى ان اوههنالنقسيم المحدود حيث ذكر ما به الاشتراك بينهما كاهي امارة لكونه لتقسيم المحدودويؤ بدهعدالمصنف كلامهما وعاعلى حدة حيث قدرالش بقوله والرابع والخامس وقداشر نااليه ايضافي تفسيره (نحويارجل) ولماكان المعرف بالنداه مشترن بين كونه فكرة وبينكونه ممرفة احتاج الىقرينة تمين ماهوالممرفة من المنادى وماهوالنكرة منه فاراد الشارح ان بين تلك القرينة فقال (اذقصد به مهين) يعني أنما يكون تحويار جل مثالاللمعرفة اذاقصدبالنداء نداء لمين (بخلاف) نحو (بارجل) اى قصدبه انداء (الهيرميين فاله) اى فان قوله يارجلامع هذا القصد (نكرة) فلايكون مثالا للمعرفة ولماذكرالمص المعرف بالنداء والمتقدمون من النحاة تركوا ذكر في كتبهم حبث اكتفوا بذكر المعرف باللام اراد الش ان یذکر وجه ترکهم فقال (ولم بذکر مالمتقدمون) ای آغا لم مذکر المتقدمون هذا النوع (لرجوعه) اىلرجوع هذا النوع (الىذىاللام) بان يكون من قبيل رجوع الفرع الى اصله كما بينه (اذاصل) اى لاناصل قواتنا (يارجل) حوقولنا (ياايهاالرجل) لاتحادالمني الذي قصد من قولتا بإرجل للمعنى الذي دل عليه قولنا بإايها الرجل (و) (السادس)(المضاف الي احدها)اي النوع السادس من المعارف هو الاسم الذي يضاف الي

قوله تعالى والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها مطفا على توله للذين احسنوا الحسنى وزيادة والذن كسبوا السيئات عطف على الذين احسنوا وجزاء سيئة عطف على الحسنىوقال فيالا يضاح مامو متلذلكوهوان سيبويه وامعابه لايجيزون العطف على عاء لمين معالقا وجدوه على حذف المضاف وترك المفاف اليه علىاعرابه وغيرهم يجوز العطف علىجاملين مطلقا وكثير من العوبين المحتقين يجيزمنه ماكان مثله وهو مانندم فيه المجرورونأخر غيرمتم يؤتى المطوفين علىذلك الترتيبوهذا عوالوجه المستقع لظواعوالقران واشعاد العرب ولاحاجة المالتعسف وامأالاين اجازوالمطف علىعاملين مطلقا فاتهم لمارواجواز مثل هذه المسائل وظهوره ظنوا البالباب واحدفا بإزوا الجمواما سيبويه الذى هو الما نع فانه لماظهر لهامتنام زيدق ألداد وعروق الحجرة لنقدال وروده و ظهور ماعليه ظنان الباب واحد تمالمنعق جبع وهوان النائب لابزيد علىفوة الاسلفاذالم يعمل الاصل مملين فالنائب اولى عذا وقالالرشى اذالاخفش نجيزالمطف على مأملين

غتلفين مطلقا الأاذاوثم فصل بن الماطف والمعلوفالجرورتمو دخلزيدالى عمروبكر خاك فهذالاعبوزاجاها منهم ممن جوزا ليطف عاملين وتمن لم تجوزاما عندمنجوز فالفصلبين العاطف الذى وحوكا الجاز وبينالجروز والمأمن لم مجوز فاهذاو العطف على طاملين ولبسالامركما زعم المسمن قوله بجيره بمض الكوفيين مطلقانان كلهماطبقواعلىالم مما ذكرنالماذكرناوامآالفطل بالظرف ارغيره بين المساطف والرفوع اوالمنصوب فيختلف فيه منع منه الكسائى والفراء وابوعل فبالسعة وذلك أذا لم يكن الفاصل معطوفا بل عطف لعامل المعلوف لرنوع اوالمتصوب الذى بعدفموضرب زيدوهرا بكروجاءن زيدواليوم عمرو وانكانالغاسل أيضأ ممطوفا علىمتله لم نختلف في جوازه في المرتوح والمنصوب وق عدم جوازه فالمجرور غال ابوعلى أنماقيع الفصل بينالعاطف والمرفوع اوالمنصبوب بماليس بمطوف لانالماطف كالناشب من المامل فلايتسع فيه بالفصل بينه وبين ممطوفه كالاخصليين العامل ومصبوله واسياذ

أحدالممارف ألمذكورة ولماتوهم منعدم جوأزالاضافة فىالقسمالسادس اعنىماعرف بالنداء انهلايجوزارجاءالضمير الىجيع ماسبقمن انواع المعرفة ارادالشارح بيان صحة الارجاع الى كلها(اي) لي (احدالامورا لَحُسة) بني ان مرآد المص بقوله والمضاف الي احدها حوالمضاف الى احدالامورا لحُسة (المذكورة)ولوبالجلة قوله (ولايستلزم) دفع لمنشأ التوهم وهوانالضميرالمذكورلوكان راجعالي الخمسة المذكورة يتبادر منهان تصبح الاضافة اليكل مهامع الهلاتصح الاضافة الى ماعرف بالندا وفاجاب عه باله لانستلزم (محة الاضافة الى احدها صحيحًا) اي محة الاضافة (بالنسبة الى كلوا حد) منها (فلايرد) اى فحينلذلا يرد (انها)اى الاشافة(لاتصعالابالنسبةالىالاريعةالاول)وهوالاعلاموالمضمرات والمهمات وماعرف باللام لابالنسبة الى الله يمكا رجعه الفاصل الهندى كذلك (فان المنادى لايشاف اليه) وقال العصاملا يخفى ازارجاع الضميرا لاالكل ودفع استلزام الصحة لصحة الاضافة تكلف ولهذا جعل الهندى المرجع الامورالاربمة وهوآنكان بعيدا فىالفظالكنه عار عن النكلف فى المعنى ولان عبارة المتقدمين الذين لم يذكره ابتداء لم يسبق فى كلامهم زيادة على هذه الاربعة فلمازا دمالمصنف واوردهذه العبارة اختارا لضميرا نتهى فكان الشرذهب الى ان التضية المستنبطة من قوله الى احدهافي قولنا احدالامورا فحسة المذكورة يضاف اليه وهذما لقضية المستنبطة هىالموجبة الجزئية وهواعم من الموجبة الكلية الفائلة بان كلوا حدمن الامور يضاف اليهومن السالبة الجزئية القائلة بان بعض الاءو رلايضاف اليه والاعم لايستلزم الاخص واللةاعلم تمملاكان المتبادر منقوله والمضاف الىاحدها هوالاسمالذى يضاف الىاحد المذكورات بلاواسطةمع انهاعم من المضاف بالذات وبالواسطة وردعلي تركيب المصنف نقض إبكون معمولا من غير بانه غيرشامل فاشارالشارح الى هذا النقض مع جوا به فقال (قبل) اى على المصنف (كان عليه) اىكانواجباعليه (ان يقول والمضاف الى المعرفة) يعني سوا. كان ذلك المعرفة مكتسالتعريفه من الامور المذكورة اومن المضاف الى احدالمذكورة وأعاكان الواجب عليه ذلك (ليدخل فيه) اى فى النوع السادس (المضاف الى المضاف الى المعرفة ايضا) اى كادخل فيه المضاف الى المعرفة بالذات (مثل غلامابيك) فان الغلام في هذا التركيب مضاف الى الأب والاب مضاف الى الضميرالذي هو من المعادف المذكورة فاكتسب الاب من الضمير تعريفا فصار معرفة ثم اكتسب الغلام مذالاب لكونه مضافاليه (والجواب) اي عن هذاالا يراد يحر برالمرادوهو (انالمرادبالمضاف الى احدهاا عم من ان يكون) اى ذلك المضاف مضافا (بالذات) كقولنا غلامك(اوبالواسطة)كقواناغلاما بيكاعلمان هذاالدؤال نقس شبهي تقرير مان عيارة المصنف باطلة لانهاعيارة غيرشاملة للاسم المعناف وكل عبارة شانها كذلك فهى باطلة والجواب منع الصغرى يعنى لانسلم ايهاغيرشاملة لم لايجوزان يكون المرادمته اعم منهما ولماكان يعض الاسياء مستشيمن تلك القاعدة وقدذكره الشارح في يحث الاضافة ارادان منه عليه ههنافقال ولايخني عليك نظرا الى ماسبق) اى فى بحث الاضافة (المضاف اذا كان لفظ النير اوالمثل

دُلك غيرهم في السعة لجواز [او الشبه فهو) اى ذلك اللفظ (مستنى من هذا الحكم) اى حكم كون المضاف معر فة بالاضافة الى احدالاموروالاولى ان يقيدقوله والمضاف بقوله ان لم يتوغل كاقيد به صاحب الامتحان أولعل المصنف اهمل هذاا لقيدههناو في بحث المضاف لان التوغل اصرزا تُدولا تنقض القاعدة بمثلهوالله اعلروقوله (مني) فيدلل ضاف الذي أكتسب التمريف بالأضافة الى احدهذه الاموروهومفعول مطلق مجازي لقوله والمضاف اماستقدير المصاف اى اضافة مني اوستقدير الموسوفاى اضافة معنوية ويحتمل انبكون مفعولا فيه بحذف مضافين لقوئه اوالمضاف اى وقتافادة ممني وانيكون مفعولاله بحذف مضاف اىلافادة ممني وهذءالوجو مالاربعة نقلهازيني زاده من الحواشي الهندية ثم قال والاول اظهر واختار مالشارح ايضاحيث فسره يقوله (اى اضافة معنى) تم فسره يقوله (يمني اضافة معنوية) للاعلام بان اضافة الاضافة من قسل اضافة المنسوب الى المنسوب اليه ولما كان تقيير الشارح يقوله إضافة معنى ثم تفسير ويقوله اشافة معنوية موهما بكون الختار عندمان يكون من قبيل حدف الوصوف ارادان يتبه على ان مراده منه حذف المضاف فقال (فقوله) اي فقول المصنف (معني) بدل منه وقوله (مفعول مطلق خبرلقوله فقوله وقوله (بحذف مضاف) متعلق بالنسبة يدي ان قوله معني مفعول مطلق يطريق حذف المضاف لا يطريق حذف الموسوف كاترى (واحترز) اى المص (به) اى بقوله معنى (عن المضاف الى احدهذه الأمورا ضافة لفظية) نحو حسن الوجه وضارب زيد وأنما احترزعها (فانها) اى الاضافة اللفظية (لاتفيدتسريفا) بل تفيد التحفيف في اللفظ فقط كاسبق فيحث الاضافة ولماترك المص تعريفات المعارف وعرف من بينها العلم لأغيرارا دالش بيان وجه تركه فقال (ولماسبق) في بحث المبنى(تعريف المضمرات والمهمأت) يعنى الموسولات واسها الاشارات وقوله (ومعنى المضاف الى احدها) حال من فاعل سيق اى والحال ان معنى المضاف الى احدها (معنى ظاهر) وكذا قوله (والمعرف باللام والنداء مستغن عن التعريف) حال ايضا يعني لماسبق تعريف النوعين الاولين من ظهور القسم السادس واستفناء القسم الرابع والخامس عن التعريف وقوله (خصاله لم) جواب ااوقوله (بالتعريف) متعلق بخص والباء داخلة على المقصور فيكون خص بمنى امتاز يني امتازالملم بينالمعارف بذكر تمريفه فقطوقوله (فقال) عطفء على خصراى خص المصنف وقال (العلم) و لما كان المرآدبالم المعرف ههنا هوالعلم الشامل لاقسامه الثلاثة بصدق تعريفه عليها ارادالشارح ان يفسره بحيث يشملها فقال (اسماكان) اى سواء كان الدلم اسما يعنى غير كنية ولقب (اولقبا اوكنية) وقال العصام هذا معنى الثالاسم اخص من العلم فله معان ثلاثة مرتبة في العموم انهى بنى ان لفظ الاسم يطلق في الاسطلاح على كلة دلت على مهنى مستقل وعلى اسم غير صفة وعلى علم غير لقب ولا كنية فالأول أعم من الثانى والثانى اعم من الثالث (لأنه) اىلان العلم (ان سدربالاب) تحوابوبكر (اوالام) تحواما بمن (اوالابن) تحوابن عامر (اوالبنت) تحو بنت عمرو (فهو) اى فذلك العلم (كنية والا) اى وان لم يصدر بماذكر فهو قسمان (فان

الغصل بين الرفع والناصب ومعموليه اوآمتناع ذلك بين الجار ومعموله قال فنقول الاخفش لايمنع من صور العطف على عاملين الأمانيه الغصل بين العباطنب والجروز سيبويه منعه مطلقا والفراء كانس اليه ابن مالك بوانق سيبويه ويخالفالاخفش وحااىسيبويه والفراء يضمر الدالجار في كل سورةتوهمالعطفعلي طاملين فذهب المتقدمين الجوازمطانقاكاهومذهب الاخفش اوالمنع مطلقاالا باضمارا لجاركاتمومذهب سيبويه والفراء ففي كلام المصواحالته تظروايضا يرىالاشكال علىماوجه يةكلامالمتأخرين واختاره من اللذي ثبت في كلامهم ووجد بالاستقراء من المطف على طملين هو المضبوط بالفا يطالمذكور فوجب الايقنصر ولا يقاس عليه غيره اذا العطف ولى عاملين مختلفين مطلقا غلاف الاصلوهوعدم علة تخصيصهم الصورة المسنة بالجواز دون غيرها واذاكان العطف على عاملين بخالفا للاصل فهلا اعتذرباضمارالحانشكا فملسيبو يهواالمراءحتي لايكون محكما هذاما أوردم ولا يخنى على المنصف الحبيراته لاشئ من ذلك يردعلى المص فال

كونالاخفش بمن يجيز ذنك المطف لايأ بي اطلاق النول بان متقدمي البصر ينماندون فاذهذا الاطلاق معيوعندا جتماع غيرماوا كثرهم علىالمنع والجمّاء النمويين من البصر ببن والكوفيين على امتناع تحودخل زيدالي عمرووبكرخالا لايناق حكم باذالنراء وبعض مجبزون الكونين المطفء ليعاملين مطلقا ولابوجب الاستثناء لان جواز هذا التركيب البطف اوامتنامه بل الاس وداءذلك وحو الغصل بين العاطف الذي حو كالجازوبينالجروز فانساز فجاز والافلا وكلام المس لايتجاوز العطف لامختص بيبان القائلين بجوازه والمأنسين قول المس بان الفراء من المانمين واخالته ذلك تحيرد نسبته الزمائك الاجازةاليه كاهوالظاهر لمنعرف مراتب الكلام ومتكلميه ولايردعليه سؤال التحكم لانه بغول كانالقياس عدما لجواز الهذءااملة لكن لمانيت ذاك فرصورة الترتيب كاستق صاوحا تزاما أسماع ومقصورا على هذمأ الصورة لانتفاءالسماعق غيرماوالتأوبل خلاف الظاهروادتكاب تعسف

قصدبه مدح) نحو صالح (او ذم) نحو صالح (فهو) ای فذلك العلم (اللقب والا) ای وان لم یصدو ولم يقصده مدح اوذم(نهو) اى فذلك العلم (الاسم) نحوزيدو عمرو وقال بعضهم ان يخصيص الكنية عاصدربالامورالاربعة للاتباع القال القدماء والافالتخصيص غيرلا ثق لان ماصدر بالاختوالاخنارج عنهوا وردعليه ايتساان قوله والافان قصدقضية مباينة الكنية لان المفهوم منهاان الكنية مالم يقصد بهالمدح والاالذم مع ان بعض الكنية صدر بالاب والام مع قصد المدح كابى الخيروام الحيرفان فيل ان بينهماعم وماوخصوصا من وجه وانهما قديتصادقان قلنا فحيفنا يلزمانكونالتقسيم غيرحقيق والمخاص ازيلتجأ الىماحققه الرضي من ان الفرق بيهما معنوى وهوان اللقب عدح الشخص اويدم عمناه والكنية لا يعظم بممناها بل لعدم التصريح بالاسم فانبعضالنفوس تآنف منان تخاطب باسمها فقوله العلم مبتدأ وقوله (ماوضع لشئ بعينه) في مقام الحنس خبره اي اسم وضع لشي ممين (شيخصاً) اي سواء كان ذلك الشي شخص (اوجنسا)لانالشي المعين اماشخص كريدو اماحقيقة وستقلة وتعينة في الذهن عينا كاسامة لحقيقة الاسدالمينة عندالعقل عيناعند دخول لامالجنس (واحترز) اى المصنف (به) اى بقوله بعينه (عن النكرات) لانهاوان وضعت اشي ككنها لم توضع له مع ملاحظة التعيين و لماذكر الوامتناعه ليس لجواز ذلك الوضع ههناتوهم خروج الاعلام التى لميكن اختصاصه المعين من الوضع بل من غلبة الاستعمال فارادالشارحان يدفع هذا التوحم ففال (والاعلام الفالة التي تعينت) اي لم يكن التمين فيها من الوضع بل تعينها (لقر دمعين بغلبة الاستعمال) اى بسبب علبة استعمال المستعملين (فيه) اى فىذلك الفردكالنجم حيث تعين للثريا بغلبة الاستعمال فمثل تلك الاعلام (داخلة فى التعريف) اى فى تعريف العلم (لان علبة استعمال المستعملين) اذا كانت ملابسة (بحيث اختص العلم الغالب بفردممين) تكون تلك الفلبة ملابسة (بمنزلة الوضع من واضع معين فكأن • وْلاَءْ المستعملين وضعواله) اى لذلك المفر دالمعين (ذلك) الاسم بعنى أن الاستعمال لمعين شابه الوضع اله من حيث عو هو ولايرد لمعين فيكونهمالمعين فصارهؤلاء المستعماين مشابهين للواضعين فيصدق على تلك الاعلام انهاوضت بمينهاوقوله (غيرمتناول) بالنصب حال من الضمير الذي في وضع وقوله (غيره) بالنصب ابضامفمول متناول كمااشار اليه الشارح بقوله (اى حالكوز ذنك الآسم الموضع لشي تعينه غير متناول غير ذلك الشي)و قوله (باستعماله فيه) بيان لاتناول اى الناول والشمول لغير المعين مع كونه موضوعاله أعايكون بسبب استعمال ذاك الاسم الموضع لمعين في غير ذاك الممين يسى ذاك التناول لا سنافى ذلك الوضع (واحترز) اى المصنف (به) اى بقوله غير متناول غيره (عن المعارف) اي التي سوى العلم (كلها) من المضمرات والمبهمات وماعرف باللام اوالنداء ومن المضاف الى احدهافان كلامنها وانوضمت محصوصيات كل من افرادها المعينة كما قررها الاانها اذا استعملت فيها تتناول غيرها وتحتمله كاناومن وهذافاتها وانوضعت لتكلممعين ولمشاراليه معين لكنها تتناول يهذا الوضع غيره من المتكلمين لكونوضعهاعاما علاحظة القدرالمشترك فان قيل هذالا يتاتى فى المعروف بلام الجنس فانه

لايتناول غيره قلتا يمكن ان يقال المعروف باللام وضع للجنس من حيث هو بعينه ويتناول غيره كالجنسالاستغراق كذا فى حاشية إن قاسم العبادى (وقوله) هومبتدأ اى وقول المصنف فى تىرىف العلم (بوضع واحد) وتفسيره بقوله (اى تناولا بوضع واحد) للاشارة الى ان قوله بوضع ظرف مستقر منصوب محلا على أنه صفة لمصدر محذوف اى تناولا كائنا بوضعواحد وقوله (لئلا يخرجالاعلامالمشتركة) خبر للمبتدأ وهوقوله يعنىان هذا القيد في تعريف قيد مدخل لا خرج لان المراد من قوله غير متناول ليس هوعدم التناول المطلق بلعدمالتناول بوضع واحد فلايناف هذاتناوله بوضع آخرغيرالواضع الاول فإن من وضع زيدالشخص معين لم يتناول ذلك زيدا آخر بذلك الوضع بل يتناوله بوضع آخرلان زيداعلم مشترك بينالأشخاص الممينة فهوصفة لشخص بعينه غيرمتناول لشخص آخر مسمى تزيدلان الاوضاع مختلفة وقال العصامدفعا لما وردعلى الشارح من أنه يلزمعليه النيقول ليدخل بدلقوله لثلا يخرج لانه يوهم الااعلام المشتركة داخلة قبل هذا القيد وليسكذلك لانها تخرج بقوله غير متناول فاحتاج الىادخالهابقوله يوضع واحدكماذهب اليه صاحب الامتحان ووجه الدفع انهلانسلم خروجها بقوله غيرمتناول وانما تخرج اذاكان المراد بها الغير المتناول آلمطلق يعنى سواءكان بوضع واحد اوباوضاع لم لايجوز انبكون المرادبه الغير المتناول المقيدبوضع واحد فحيثثذ لاتخرج عنالتمريف لانالاعلامالمذكورة ايضا غيرمتناولة غيرها بوضع واحدوانما تتناوله باوضاع متمددة ثم اشار الشارح الى توطئة لقوله واعرفها فقال (ولمااشار) اى المس (الى ترتيب انواع المعارف في الاعرفية بترتيم ا) اى بسبب جعل كل من الانواع فى مرتبها فى الاعرفية (فى الذكر) اى فى ذكر الاعرف من الانواع اولاو مادونه ثانيا وهكذا كاسبق (اداد) اى المص (التنبيه) ههذا (على ترتيب استافها) يمنى ان المضمر ات توع واحد وتحتها اسناف ثلاثة وحىالمتكلم والمخاطب والغائب وبينكل من الاصناف الثلاثة مرتبة فالاعرفية لكن ايس مراده بيانالترتيب فيكل منالانواع عاسوى المضمرات بل (نها) اى فى النوع الدى (يكون فيه) اى فى اصناف ذلك النوع (حذا الترتيب) فى الاحرفية كافها بين اسناف المضمر الد (فقال) (واعرافها) (اى اعرف المعارف) اى اعرف كل من اسنَّاف تلكالانواع وقوله (ينياقلهاابسا) تفسير لسبب اعرفية بعضها منالاخرمع اشتراكهافي الوضع للمعين يني ان التفاوت بين المعارف في افادتها عدم الالتباس فانها تفيد تقليل الشركاءمع التعبين آكثرىما تفيدالاخرى فهواعرف لكن المعتبرفى افادة عدم الابس ليس عدم اللبس عندالمتكلم اوغير مبل المعتبر عدم اللبس (عندا لخاطب من حيث اصنافها) لامن حيث انواعها وانماقيد بالحيثية فاناعرفها من حيث انواعها هو المضمر مطلقا كاعرفت وقوله (المضمرالمتكلم) خبرلقوله اعرفها وقوله (لبعدوقوع الالتباس فيه) دليل الاعرفية فان المنكلماذاقال الماوسمعه المخاطب لم بقع الالتباس في كون ان الموضوع له لا تاهو المتكلم المعين (ثم)

مستثنىعته ولترجع الى المتنوكلامالشارح ننتول ممنى قوله خلافا الفراءان الفراه مجيزه مطلقا وقوله الاقتحو فالدار زيد والحجرة مرواى ويجوذ مطلقا ويقاس عليه اذاكان ممالف أبط المذكوروتوله تخلافالسيسويه اى لايجوز عنهمطلقا وانكان بالفابط المذكورنتين مزحنا اتهلاساجة الىاخذ الفراء فيصورةالاستثناء الااذ الشارح اهم في المقام بسد سبيلان يقال الهلاوجه لتوسيط خلاف الفراءين المستئنى والمستثنى منهبل لايصم لاة بيان المفالغة قبل عام الحكم فاخذون الاستثناءوح بكونالمني انالقراء مخالف لمانى المطفعل المامل فرجيع المورالاق مذءالمورة فالهموا فقالهم فيهاوذاك حاثر وان كاذالسؤال مندفعا من اصله وما اعترض به القائل من أوله يتجه عليه الح من فبيل النكلم عالايمنيه نعرف افتصاره على توله يعنى ألا في صورة تعديم المجرور وتأخير المرنوع اوالمنصوب تصود اذلابدمن خبيبة اشتراط كون المطوف على ذاك التربيب وايضافى قوله بل يحملهاهلي حذف المضاف وابقاء المضاف اليهمل امرابه نظرلان داكاي حذف المضاف واضماره لايتصورن نحوتواكن

الدارزيدوا لحجرة عمروبل المحذوف فيه عندسيبويه الجازواصل الكلاءوق الحيرة بمرو وتقدير المضاف والقاءالمضاف اليه على ما كان عليه اتما هو ف مسئلة ماكل سو داء تمرة ولاسمناه عمة اذالاصل عنده ولاكل بيضاء فعذف المناف وثرك المضاف الهعلى اعرابهلا على اله منظوف على سوداه ولوقال الشارح فدس سر مغانه لا مجوز حذالعطف يحسب الحقيقة بل يضمر الجاركافال الرضي المرعم(فوله) فتبت عندء وتحلق قبل الظاحر فيثبت ويتعفق وقد بفال اذالتمبير بالماخى ادخل قاابيان وابلغ (توله) اوالدنعظن السامع به تجوزا هذا يتصور بملىات وجوء النان مهاماذكر والشاوح حنالك والثالث ال يظن المانع به تجوزالاق اصل النسبة بل في الحوبة الفعل الى جميع افراد المنسوب اليهمعانه يريد النسبة الى بمضوالان العمومات المخصصة كذيرة فيدنع مذاالوهم بذكركلا واجم واخواته وكلاها وتمثتم وتحوحاوهذاهو الذي تي به فدس سره في الشعول ومنه يهلمان المص ارحدالتاوا كنني بقولهق النسبة الم وكن (ثوله) عذاحاسل ماذكرهااس

(المضمر) (المخاطب) ايثم الأعراب بعد المضمر المتكلم هو المضمر المخاطب وأعاالمخاطب انقص معرفة من المتكلم (فانه يتطرق) اى يحدث (فيه) اى في المخاطب (ما) اى طريق بسلك الب ويكون ذاك الطريق ببالوقوع الالتباس المالع لكمال النعريف بحلاف المتكلم فانه (لا يتطرق) ذلك المبب (في المتكلم) واعافسر فاالتطرق بهذا لانه في الاصل حدوث الطريق وكلاكثر حدوثه كترسبب الالتباسله فيكون من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب ثمارا دالش بقوله (الايرى المك اذا قلت ا ما لم يلتبس) اى لفظ الما (بغير م) اى بغير من يقوله و يتكلمه (واذا قلت انت جازان يلتبس بآخر) فانه بجوز ان يكون فى حضورك اشخاص يكونكل مها قابلا الخطاب (فيتوهم)اي دبه (ان الخطابله) اى لغير من خاطب فع محتاج الى قرينة لفظية او حالية على تعيين الخاطب لذى يرادبقولك انتفان قيل كيف يكون المضمر المنكلم اعرف مع أنه ربما يكون ملتبسابغيره ايضاكما ذاقيل المامن وراءالجدار فالهلايهلم عمائه فلان واجيب بان احتمال من خوطب به فى انت شائع بخلاف المافان الاحتمال فيه بعرض حيلولة الجدار افول وهذا الجواب منى على ان المعتبر في الاعرفية ان لا يوجد الالتباس اصلاو هذا الاغتبار غير معلوم فان تفسير م فهاقيل يقوله بعنى اقلها لبساعند المخاطب ويقوله (وليس المراديالا عرفية الاكون المعرفة) اى التي إمترفيه الاعرفية (ابعد من اللبس) يدلان على خلافه فح يجوزان يوجد الليس في المضمر المنكلم وفي المخاطب لكن يكون اللبس الذي بوجد في المتكلم اقل من الذي في المخاطب ولما بق حكم صنف المضمر الغاثب ادادالش ال يذكر مفقال (ثم المضمر القائب) اى المضعر الفائب ادون مهما في الرتبة وقوله (ولم يذكره) اشارة الى وجه عدم ذكر الص ذاك الصنف اى واتما لم يذكر المتشعر الغاثب لتعينه بعدم الاعرفية التى بالنسبة اليهما ولانه علم من اعرفية المتكلم المخاطب أنه) اى المضمر الغائب (ادون منهما) اى من المتكلم والخاطب ثم أداد الش ان يذكر وجها لاقتصارالص في سان النسبة على اصناف المضمرات فقال (واقتصر) اى المص في مقام سيان النسب بين امناف الانواع الستة (على بيان النسبة بين اميناف المضمرات) وترك بيان ماعداها (فانسائر المعارف)، من غير المضمر التر (لا تفاوت بين اصنافه الا الصاف الى احدها) به عن اله لاتقاوت بيناسنافالمارفالباقية منغيرالمضمرات الابين اسنافالمعرقة انتىآمريفها بسبب الاضافة الى احدالمذكورات (فانفيه) اى فى المضاف (تفاوتا) بين استانها الكن ايس ذلك التفاوت باعتبار نفسه بل (باعتبار تفاوت المضاف اليه) مثلاان الغلام المضاف الى المتكلم اعرف من الضاف الى المضاف اليه المخاطب (ولهذا) اى ولكون النفاوت بين اصناف المضاف اليه باعتبار تفاوت المضاف اليه (ما ثبت) اي لم يثبت المص (التفاوت بين اصنافه) اي يين اصناف المضاف مع وجودالتفاوت فها (بعدبيانه) اىبعد بيان التفاوت (بين انواع المضاف اليه) من المضمرات والمهمّات وغيرها (واصنافه) أي وبعد بيان التفاوت بين اصناف بسفه بني المضمر تمارا داأش ان يشير الى ان الترتيب الذي ذكر مالمص بين المعارف ليس متفقا عليه فقال (وهذا الترتيب الذي ذكرم) اى المصنف (أنما هو) اى هذا 6119

🛊 کانی 🌢

🌢 محرم 🏈

الترتيب (مذهب سيبويه) وعليه جهور النحاة كاسبق في بحث النعت (فان فيه) اى في هذا الترتيب (اختلافات كثيرة) بين النحاة وفائدة الحلاف تظهر في الوصف فقط لان الموصوف يجب ازيكون اخص من الصفة او مساويالها فاي منها يقع مو صوفا فالاخريكون اعرف بالنسبة اله (النكرة) اى الاسم النكرة (ما) اى الاسم الذى (وضع اشى) اى لمنى (لابعينه) وقوله (اىلاباعتبار) تفسير لقوله بعينه النفي يني اله وضع اشي لكن لاباعتبار (ذاته) اى ذات ذلك التي (المتمينة المعلومة الممهودة من حيث هوكذلك) كما كان ذلك الوضع في المعرفة كذلك بل هو موضوع لمنى من غيراعتبار تعينه و معلومة - وامكان ذلك الاسم منقولا اومر تجلامفر دا اومركبالقبااوكنية موضوعا لممين حدثا اووقنااو لفظابؤ ذنبه ومرادابه اومحض عددفانه اذالم يمتبرالتمين فيكل منهايكون نكرة وامانحوا دخل السوق فممر فةوان وقع على فردغير ممين لانوضمه باعتبار وضع اللام للجنس للماهية الممينة ووقوعه على غير معين لمارض وكذاوقوع اسامة على فردغير معين لابوجب النكارة لعدم الوضع ولابر ديحووجه لك ورأس لك لان ذلك وضع اشي لابعينه وان وقع على معين العارض انتهى مافى شرح الفاضل الهندى ثم اراد الشادح أن يبين فائدة قيد التمريف فقال (فقوله) اى قول المصنف فى تعريف ألتكرة (مأوضع نشئ) جنس (شامل للمعرفة والنكرة) نيكون ما به الاشتراك بينهما (و بقوله) اي بقول المصنف (لابعينه خرجت المعرفة) من تعريف الكرة فيكون هذا القول اشارة الى ما به الامتياز بينهما (اسهاءالعدد) وحواما مبتدأ خبرم محذوف اى اسهاءالعدد ماسيأتي او خبر لمبتدأ محذوف اى هذاالبحث اسهاء العدداو مبتدأ وقوله ماوضع الخخبره ولماكانت اسهاء العدد من جملة الاسهاء احتاج الى وجه لتخصيصها بالذكر قارادالش ان بين وجه اختصاصها فقال (انما افردها) اى اعاافردالمص اياها (بالذكر) اي بذكرهامن بين الأسماء ولم يدرجها فها (لانلها) اي لاسماء العدد (احكاماخاصة ليست) اى تلك الاحكام (لنبرها) من الاسهاء الباقية فحصل لها بوع استقلال ولمابعدذ كرالمبتدأ يتوسيط ذكروجه الافرادارا دالش ان تنبه على كون إساءالعدد مبدر بذكر الضمير المرضى عند الش لكون اسهاء العدد مع حذف الجزاء الاخرجلة مستقلة فحيننذيكون قوله ماوضع خبرالمبتدأ المحذوف كااشرناا ليهواليه اشار بقوله (وهي)اى اسهاء العدد (ماوضم) واعافسر الش الموصول يقوله (اى الفاظ وضعت) ولم يقل اسها وضعت مع انهامن نوع الاسم للاشارة الى ان بعضها مركب و بعضها مفر دفان مثل خسة عشر ليس بكلمة واحدة بلهى كلتأن فاذالم يكن كلة لم يكن اسها فحينئذ لوجعل الموصول عبارة عن الاسم لم يشمل التعريف منل خمدة عشر فلذا فسر والشارح بافظ اعممن الكلمة حتى يشمل التعريف اثل هذا مرالالفاظ المركبة (لكمية آحادالاشياء) يعنيانها الفاظ وضعت للفظ اجيببها عن السؤ ال بكم يه في عن السؤ ال من العوارض التي تعرض اللاشياء من حيث آحاد ها (منفردة كانت اى (تلك الاحاد) كاكانت في له طالواحد (او مجتمعة) كافي غيره وا عافسره الشيه ليكوناشادة الىجواب الفاضل الهندى الاشكال الذى اورده الشادح الرضى بإن التعريف

فيشرحه حيث قال قولنا أ يقرواصالمنبوع بخرج عنه الصغة والدل والمطفوتولناق النسبة اوالثمول يخرج عنه عطف البيان لاله لمبؤت الالبقرر امر متبوعه ومحققه ولكن لاني النسبة ولاق الشمول ولعل مراد الشاوح بذلك التصريح وتسبة هذاالمنياليالمص هوالاشارة الىعدمما اوردمال من ان المس قال دخل عطف البياري قولنا يقررامهالمتبوع وخرج بقولناني النسبة اوالثمولوفيه نظر لانه الكان مني التقرير تحقيق مائبت فياللفظ الاول ودلعليه ظيس جميع ماهو عطف بيان دلولا عليه بلفظالمتبوع تحو جاءق العالم زيدو الفاضل عمرواذلادلالةالمالم على ريديل رعادل بيس متبوطأته عليه وذلك معزلة الاشتراك نحوانسم بالتآبو حنيص عراذا فرمننااته ايس هناك بمن سي بابي حفص الاثنان اوثلثة وان كان المراد بالنقرير التوضيح فالوسف داخل فيه ايضارانشيئا آخر فليس بواضع وينبني صيانة الحدود منرمثل حذهالجتهلات ومن غفل عن ذلاه قال او تعرض لتأكيد متبوطانيا لكن انسب (قوله) ولايعد ادجاءالفعيرالحالنأكيد

الانظى قيل على اى تقدير بتكل باجمونواسه فأنه لابجرى فعا التأكد اللفظي ثمثيل ودفعه يتأويل الشمول المستفاد مركلهااكتمول للانواع لالجيمالاشطاص وليس لذلك فان اجهروا خواته دوات الـ أكدوالكلام فيما عداما مورالالفاظ وايضا بجوز الككون الإداد الثانية مؤكدة للاولىق صورة لتكرير فيكون اجمروا خواته مما بؤكدتكر يرلفظه وقد ذهب بمض العاة الحان اخوات اجمع مؤكدات لهثم اعلم النالمس صرح بال ١١, أدبالاأناظ كلياما هو التادر ما حثال والمراد باللفظ الأبكرر اللفظ الأول بعينه لتقرير النسبة كقولك جاءني ذيد زيد وهوجار قالاسم والفعل والحرفوا لجلة والظامر والمقيمر هذا كلامه (قوله) قبل لامعني أمذا الكلمات الثلاث قيل وعلى هذا الوجه لذكرها بينآلفاظ النوكيدلان الوكد من الاسماء المربة وهذه مهملات ولذالم بذكرمثل حسن بسن في التأكيدوا لحق ادراج هذه الالفاظ إزرا لتأكيد يفعرب موالسامة وتغزيلها منزلة الاسماء لاسا معربات مستعملة ق كلام العرب لايد من ضبطها فالصيانة من

غيرشامل الواحدوالاننين لانهمالم يوضعالكمية الاحاديل لكمية الواحداو الاثنين فاجاب عنه الفاضل الهندى بان المرادمن الاحاد اعممن ان تكون منفردة اومجتمة فتشمل الواحد والاتنين ثم ذكر الشارح المدنى المراد من الاشياء والاحاد والكهية فقاله (فالاشياء) اى المراد بالاشياء (هي المعدودات)كر جل ورجلان ورحال (و آحادها) اى المراد باحاد الاشياء (كل واحدواحدمنها) ايمن الاشياء (وكم ية الاحاد) اي المرادمنها (ما) اي أغظ (يجاب به ·) اى بذلك اللفظ(ادًاسُـُل عن واحداوعن اكثر) وقوله (من واحد)متعلق باكثرو قوله (من تلك المعدودات) ظرف مستقر صفة او احدقوله (بكم) متعاق بسئل بهي اداستل بكم عن واحد واحداى على حدة منّفر دة اوسئل عن آكثر من الواحد الذّي هو من تلك الاشياء المعدودات حالكونها عتمعة وهذا هو المرادمن الاحاد (والاافاظ الموضوعة) اى المرادمن الالفاظ الموضوعة (بازاء تلك الكميات) نحو واحدواتنان وثلاثة (بانبكون) اى بطريق اى ان يكون (كلواحدمنها) اي من تلك الالفاظ (موضوعا لكمية واحدة منها) اي من تلك الاحادوقوله والالفاظ الوضوعة مبتدأ وقوله (اسهاء المدد) خبره يني المرادباسها والعددهي تلك الالفاظ ثم بين السرااحة دخول الواحد في التعريف في اصطلاح النحاة فقال (فالواحد) اى لفظ الواحد (موضوع لكمية آحاد الاشياء اذا اخذت) اى اخذت الاحاد (منفر دیتفادٔ استیل) ای فعلی هذا اد استیل (عن معدو دمنها) ای من الاشیاء (بکم) حوای بکم آحادهو (يجاب بالواحد) انكان شيئاو احداهذااذااخذت منفر دةو امااذا اخذت مجتمعة فيينها بقولة (والاثنان اي لفظ الاثنان مثلا) (موضوع لكميتها اي لكمية آحادها) اذا اخذت اى تلك الاحاد حال كونها (مجتمعة متكررة مرة واحدة) فائه اذا تكرر الواحد مرة حصل الواحدان فيقال اثنان (فاذاسئل عن معدود بن يجاب الاثنين وهكذا الى مانهاية له) يبنى اذا تكر زاله احدم تين مجاب بالثلاثة واذاتكر وثلاث مرات يجاب بالادبعة وقس عليه مافوقها وفظهرمن هذا النقريران لفظ الواحدوالانتين داخلافي هذاالتعريف لانهما مراساء المددق عرف النحاة وان لم بكو ما) اى الواحدو الاثنان (عديه ص الحاب من العدد) يدى انهمادا خلان عنديمض اهل الحساب غير داخلين عنديمض والاتنان داخل عنديمض دون الواحدوالحاسلان في دخولهما وعدم دخولهما ثلاثة مذاهب الاول انهما داخلان في اسهاء العدد وهذامذهب النحاة لاطباقهم على عددها في الاصول كاسيأتي والثاني انهما ليسامن اسهاء العدد لانالعدد عندهم هو نصف مجموع الحاشبتين اى الطرقين فالواحد ليسله حاشة واحدة وهوالاثنان فالواحد ليس بمدد لانعدام الحاشيتين ولمالم يكن الفرد الاول وهوالواحد عددا يتبغى ان لايكون الزوج الاول وهوالاثنان آيضا عدد او هذا هو مذهب بعض اهل آلحساب والشالث أن أحد ليس بعدد لعدم صدق تعريف العدد عليه ولكن الاثنان عدد لان العدد عند ذلك البعض مايقع نصف مجموع الطرفين فاحدطرفي الاثنان وهوالواحد وطرفه الاخر هوالثلاثة فالواحدمم الثلاثة

اربعة وهوبجموع الحاشيتين فالاثنان نصف اربعة التي هي مجموع الحاشيتين فيكون عددا وهذا مومذهب يمض اهل الحساب فحصل ان الواحد ليس بعدد عنداهل الحساب اتفاقا والاختلاف فى الاثنان عندهم وقول العاضل الشارح بتطبق على المذهب الثاني كما اشار اليه المصام ولماتوهم انتسريف اسهاء العدد صادق على مثل رجل ورجلين لكوتهما موضوعين المكمية في الجلة مع ان احداله مالينت من المدد ادادالش ان سَعين التعريف المذكور محيث يندفع هذا الوهم فقال (ولماكان المتبادر من هذم العبارة) اى من قوله ماوضع لكمية الخ (ان نفس الكمية) اى من غير ان ينضم الهمائي - آخر من الجنس وغير و (هي) أى نفسها (الموضوعة) فتولدهي ضمير فسل اقصر الموشوعله على نفس الكمية فالقصر فيه قصر ا فرادا خافي واليه اشار بقوله (من غيرا عبار معني آخر معه) يعني به الجنسية فان المعني الموضوع له في تحورجل ورجاين مركب من الكبية وجنس الرجلية فيكون الرجل مثلاً موضوعاً على رجلواحد والرجلان موضوع للمددوالجنس معا فلايكون موضوعا للمكمية فقط بل تكون دلالته علىها بالتضمن بخلاف وضع اسهاء العدد فالكمية فهاهى الموضوع له وقوله (لاینتةضالتمریف) جواب لما ای فع لاینتقض تمریف اسهاءالعدد منعا (یمثل رجل ورجلين) هذامثالكون المني الاخرجنسا (اوذراع وذراعين) هذامثال لكونه مساحة (ومن ومنين) هذامثال لكونه مقدارا مخصوصا فالأهذالذكورات والاوضعت للكمية لكنهالم توضع للكمية فقط بل وضمت لها معاعتبار معنى آخر (حيث لاههم) إىلانها لانفهم (منها) اىمن هذه الكلمات (الوحدة والانتينية فقط) بل يفهم منهامني آخر وكل نه شابه كذلك المدريد اخل في تعريف اسهاء العدد (اصولها) (اي اصول اسهاء العدد) عذا تفسير للضمير (التي ستفرع منها) اي من الك الاصول (باقيها) اي باقي اسها والعدد هذا تفسير للاصول بانالمراديها همتنامايتفرع عليهالغيريني انها مآنقا بلالفروع لاالمراذيها معانيها الاخروقول(امايالحاق ناءالتأبيث) الخنفصيل للفروع بباناسباب نفرعها من الاصول يهني انها يتفرع منهاا مابسبب الحلق تاء التأنيث (كواحدوا ثنتان) لان اصلهما واحدوا ثنان (اوباسقاطها) أي وامايتفرع باسقاط للمالة أبيت (كثلاث الى تسع) فإن اصولها ثلاثة الى تسمة (اوبالشية) اى يتفرع منهابسبب جمل ذلك الاصل تمية (كاتين والفين) فان اصل الاولمائة واصل الثانى الف (اوبالجمع) اى اما يتفرع بجعله جماحقيقة (كما تدوالوفو) مشهة تحو (عشرين) واخوانه (اوبالنركب) اويتفرعمها بسبب كونه مركبامن اصلين (اضافياكان) اوسواه كانذلك التركيب تركيبا اضافيا بان يكون احد الاصلين مضافًا الىالاخر (كثلاثمائة) فانه تركيب اضافى حيث اضيف فيه الثلاث الى المائة (أو امتزاجيا) بانلا بكون بينهما نبة من الاضافة اوالعطف (كخمية عشر) فانه مركب من الاساين اللذين ليس احدها مضافا او معطوفا في الحسال و ان كان الثاني معطوفا في الاصل (اوبالعطف) اويتفرع منها بسبب عطف احدها على الاخر (كخمسة

الحطأ فيكلام العرب ولهذا فالمالشيخ الرضى المأكيد الغظّى ومل ضريين احدما الأفيد الاول بهوالثانيان قويه بموازنة مع الغالما في الحرف الآخيرويسمي اتباط وهو علىثلاثة اضربلاته اماان يكون للثاني ممنى ظاهر نحو هنيث مهريثاأولا يكوذ لهممني أصلا بل ضمائحالاول لغزيين الكلام لفطاونفرية ممنى وان لم يكن له في حال في الأفراد معني بحو قولك حسن بسزاويكوذله مني بشكاف عبر ظامرنمو خبيث ببت من بث لعمر اىاستخرجه وآستفيديما ذَكره انسرينا تأكيد لفظىمماته ليس تكراو اللفظ الاول مكما عمني ذسكومالشاوح اذابست الضرورة داعية اليه ويمكن اذيقال أذالق جعله منفة كاشفة ولانخق أن البيث اذا جمل له منى غير الاول فهرَّ مائهُ لَا تآکید وقد مرفت نی الاول الكتاب الاالمهل مالايتماقء وتخصيص اصلاوه ذماأ فاظذكرت لتمسين المنظونة وبذالمق فهي موضوعات فلاوجة لأوثكاب المساعة والثغريل في ادراج هذه الالفاظ ف الناكيد وليس مذكور فىالتأكيد سدور منه کاتی حذا التركيب وتد تنا والقائل والأعتراض

مل الشارح عااستفاده ثم الجواب كذلك من فقدان التدبروقلة التثيم فانءما ذكرهالشارحمأ خوذمن كلام الرضي حيث قال وقد أكرر المنصل منقصلا فنقول في الرفوع ضربت انتوهومن باب تكرير اللفظ وانكان الثاني مخالفا للاول لفظااذاالضرورة اداعية الىالمخالفة ومأ ذكره من الرضى من نسم اللفظي ليس الثائي مساملتنااليه لافالان ولاق المرح والحكمي المذكور ايس هومن الثانى بلمن الأول على نول الرشى ايضا والتسم اغانى بانسامها النلتة من باب التأكيد بالانغاق وتبوتالمنى فيمض هذه الاسماءلايخرجهما من النأكد الحالمفة لأن معاليهاليست مغايرة لما يستفاد من المنبوعات برمى لافادة معانى تلك المتبوطات على قباس اجع واغوائها والالكائدتى ايضاداخلة فيالصفأت وكلا (توله) ولاحاجة الى ذكرالافراد فيلبللا يصح ذكرها لانه يغيد جواز بان الانسان كله منفير الإرادالاناس مقدانسد مناصلحقول الموردوا اجزاءيتأويله بذى امور متعددة افرادا كاذاراجز اءرفيه محأل مقال(قوله) اكدذلك الفعيراولاقيل كانهدل

وعشر بن (لان هيئها الاجتماعية التي الها وحدة اعتبارية فرع لكل جزء من الخسة منفردة ومن العشرين كذلك فقوله (اثنتاعشرة كلة) خبراقوله واصولها يغي اناصول المدد هذه الكلمات وقوله (واحدالي عشرة) المابدل من اثنتا عشرة او خبره للمحذوف اي هي لفظواحدماتهاالىعشرة اومعالمشرة بخىواحداثنان ثلثةاربعة خمسة لتت سبعة نمانية تسعة عشرة فهذه عشر كمات (و) الحادى عشرمنها (مائةو) الثانى عشر (الف)قال فىالامتحانةان قيل لاامتداد في ثلاثة علاائتها، وانه يلزمان يخرج عشرة من الحكم لعدم تناول صدرالكلامله على ببل القطع كقوله تعالىثما أءوا الصبام الىالليل وآبما الدخول فحالتناول القطبي كمقوله تعالى وايديكم الىالمرافق قلناتقدير افكلام وثلانةوالزائد عليهااليهافالامتدادوالتناول قطميان فتكون الغاية لاسقاط ماورا وهالالمدالحكم البهاالذي هوحكم عدم التناول القطعي الملابس انتهى واقول هذا الدؤال والجواب اشارة الى المسثلة الاصوليةالاوهي انالغاية قدتكون داخلة فيالمغيا وقدلانكوزفان كانت الممتدة ذائدة عجاورة للغاية كمافىقوله تعالى وايديكم الىاارافق لاناليد تطلق منرؤس الاصاح الى العضدين فالمرامق داخلة فى البد فتتناول البدالها فتكون المرافق داخلة وانكان المستدمنقطما كالنهار المقطع عندالغروب فلايتجاو زبحيث يتنآول الليل كافى قوله تعانى أبموا الصيام الى الليل فلاتدخل المقاية فها فالسائل بحيسؤ الهعلى ان اسهاء العدد من قبيل الثاني فاعترض بخروج العشرة والجبب آجابه سناءعلى ان اسهاء العدد من قبل الاوللان الزائد يتناول مافوق العشرة فالمشرة داخلة فيكافىالمرافق وقداشرنا اليهفالتفسيرتم شرعالمصنف فىبيانكيفية نغريع كلفرع منهاعلى اصوله فقال (نقول) ولماكان هذا القول من المصنف بحلااراد الشارَ - ان فصله بقوله (في الاعداد) الظاهرانه بكسر الهمزة على أنه مصدر اعدلانه الملائم لمايكون ظرفاله وهوتقول فانه فعل المخاطب والاعداد يناسب ان يكون كذلك لاانه مفتحهاعلي المجمع العدد يمني المكاققول حين قصدت استعمال كل مهاحال كون الكالكلمة (مذكرة ومؤنثة ومفردة ومركبة ومعلوفة) (واحداثنان) (فالمفرد المذكر ونثيته) اى الواحد في المفر دالمذكر والاثنان في شية المذكر (واحدة اثنتان وثنتان) (في المفردة المؤتثةو تشيتها) يسيمان واحدة في المفر دالمؤنث واحداللفظين وهما النتان وتنتان في نثنية المؤنث وقوله (على ماهوالقياس) اشارة الى ان هذهالفاظ غيرخارجة عن القاعدة ومىانذوات الثاء للمونث والمجرد عنها للمذكر فبكونالجرد منهااصلاومابالتاءفرعا (وتقول) اى فيازادعلى اثنين على خلاف القياس يعنى المك تقول (ف المذكر) (ثلاثة الى عشرة) إبني ثلاثة اربعة خسة ستة سبعة نمانية نسعة عشرة حالكون كل منها ملابسة (بالنام) وقوله (لجماعةالمذكر) اشارةالى تصحيح دخول الناءفها وهوكون الثلاثة وما فوقها جِمَا مَذَكُوا فَاتَتَكُلُهَا بِالنَّاءُ ﴿ اعْتِبَادِ التَّأْمِيثُ الْجَاعَةُ نَحُوثُلاثَةً رَجَالَ الى عشرة رجال) و ﴿ ثلاث الى عشر ﴾ فقوله ثلاث بالرفع على الحكاية منصوب عملًا على آنه

معطوف على ماقبله والماطف مقدركذا في المعرب لزيني زاده اي ثلاث اربع خسست سبم عان تسم عشر حال كون كل منها (بدونها) اى بدون التاء (لجم المؤنث فرقا بين المذكر والوَّنَثُ بَنِي والْمَاتُرَكَ التَا فَيِهَا مَمَانَكُمُ اللَّمُونَثُ لِيحْصُلُ الفَّرِقَ مِنَ المذكر الذي اتى بالناء وبين المؤنث لان المذكر لماكان اصلااتي بالناء فليجب ان يفرق بينه ويين مايتفرع عليه من المؤنث فذلك الفرق محصل بتركها ﴿ نحوثلاث نسوة وعشر تسوة ولم يفعل الامر) يعنى وأعالم نفول الامر (بالمكس) بان يكون مذكره بغيرالنا، ومؤنثه جاكما هو القياس (لكون المذكر اسبق) اي من الونث فاذا كان ماهو اسبق في الاعتدار بغير التاريكون مؤشه باداةالتأنيثكاكان فانحوناصر وناصرة والواحدوالاتنان واذاكان مذكره بالتاء يكون مؤنثه بحذفها والاسل ههنابعكس السابق يمني مابالتاءاسل ومابتركها فرعتم شرع المصنف في بيان احوال مافوق العشرة فقال (وتقول اذاحاوزت عشرا) قدر مالشار سكدا للاشارة الىان قوله (احدعشر) ومابعده مفعول لمقدر وهو تقول يعني اذا جاوزت العشر تقول احدعشر (اساعشر) (في المذكر) اى اذاكان معدودة وتمييز ممذكر افانهما بحذف الالف في احدى ومحذف التاء في أثنا ومحذفها في الجزء الثاني ايضا (نحو احد عشر رجلا واثنا عشر رجلا) (احدى عشرة النتاعشرة) (وثبتاعشرة) اى وتقول كذا زيادة المدالتأنيث في الاول وبزيادة التاء في النتاو ثنياو بزيادتها في الجزء التابي (في المؤنث) اى اذاكان معدودة مؤنثا نحو احدعشرة امرأة حال كونها (على الاصل) اى على القاعدة الجارية تم بين تلك الفاعدة بقوله (ستذكير المذكر) كافي الاولين (وتأبيت المؤنث) كانى الاخيرين قوله (وغيرالواحد) جواب لمايرد عليه من ان الاحد ليس من اسول بل المذكورفها هوالواحدفاجاب عنهإن اصل الاحدهوالواحدوا شل الاحدى هوالواحدة لكن الواحد غير (الى احد والواحدة) غيرت (الى احد للتخفيف) ولايستعمل الاحد ولا الاحدى الافي تركيب كاسبق في احدعشر واحدى عشرة اومضافين تحو احدهم واحديهن ولايستعمل واحد وواحدة في التركيب الافليلا وايضا تحذف النون في اثنان واثنتان وثنتان حين التركيب وفي العصام ان اصل الاحدواحد على وزن حسن صفة مشهة من وحد يحد قلبت واوم الفا على سبيل الشذوذ عندالجيم وفي احدى كذلك عندغيرا لماذي واماعنده فقلت الواوالمكورة في الاول قياسا كالضمومة (وتقول) ﴿ ثَلاَأَتَّعَسُرُ الَّى تَسْعَةُ عَسُرٌ ﴾ يِنِي اربعةُ عشر وخمسةُ عشر وستة عشر وثمانية عشر وتسعةعشر بالناء فيالجزءالاول وبحذفها فيالجزءالناني يعنى تقول كذا (في المذكر نحو ثلاثة عشر رجلاً) وقوله (ثلاث عشر الى تسع عشرة) معطوف على قوله ثلاثة عشر بالماطف المقدر يسنى وتقول كذا (في المؤنث نحو ثلاث عشرة امرأة) وكذاما فوقها من ادبع عشرة وخمش عشرة وست عشرة وسبع عشرة وثماني عشرة وتسع عشرة حال كون كلها بحذف الناء في الجزء الاول وباثباتها في الجزء الناني (ابقاء) أي لقيد

عليه المص بالمثال ولايخق انهلارجه للنصل بين هذا الحكم وبين سان النفس والمين كالاوجه للفصل مين توله ولا وكدبكل واجم وثوله واكتع واخواءمعشدةاتصال اكتمواخويه باجمرشدة اتصال هذا الحكم بالحكم السابق اذيط منهان الحكم السابق يشمل اكتم واخوب وادنااتتصرف علىذكراجم وهومنجلة الاوحام اذلاوجهلاراد مذا الحكم متصلابيان النفس والمبن لانهليس لبيان ذات المؤكد المعنوى وقدكان الكلام فيماسبق مدوقالبان ذواتعذه المؤكدات فالفصل به ينهما كالمصل بينالمصا وكالما والنعرض فيمابعدلا كمتع واخوبه أنماكا دلبيان آن كلواحد مهالابوجد بدوته لأسانوا بعله والنابع من حيث اله تا بع لا يوجد بدونالمتبوع وحذاحكم محسن بيانه بعداعام الكلام والقاءالبيان فلايناسب تعقيب بيان جهة استعمال اجم به وأقديمه على شرآئط استعمال النفس والدين (قوله)البدل تابع مقصود بمانسب الى المتبوع قيل مخرج من التعريف البدل منالمنسوب نحو منيني زيداخوك والمبارة العصيمة البدل تابع مقصود بالنسبة دون متبوعه ومذا باطلكا

ستقف عليه (قوله)اي خصدالنسبة اليه ينسبة ماندباليالمتبوعتبللا كاذمنالبين اذليس اليدل متصودا نمانسبالي المتبوع اذليسالمقءن جاءتی زبه احوك اخاك تكاف لنصحيح التعريف بانجىله بممنى قصد نسبته وسبة مانسب الىالمتبوع وبعدفيه نظر لان نسبة المجىء المالاخ ايست نسبته الى زيد مقصو دةمن ضمالمسندالى زيدونسبته اليه فلابدمن زيادة تحمل وهوالق منالنسية إلى المتبوع النسبة ليه كانى بدل الغلط فانالق من الغسبة المالمتبوح النسبة المالتابع فالتلفظ بالمتبوع مهوو حال نسبته من تقرره و (كسنه فالذهن كافالبواق ومن الملوم الأممني الحدظاهر إلايلتبس على المدوهو انه امر مقصود بالاس انتسوب الاالمتبوع فاذا تلت جاءنى زيد آخوك يكون المق بالمجدوع المنسوب الحازيد اخاك اي هوالقيذلك المكموهو المحكوم عليه به فى الحقيقة ولايخني ان سرادالقوم عذاليس الأوحل فيهامر من التكانب كلاوا ذا كان البدل ماتصد بالحكم المنسوب المالمتبوع شمل عذا الحدجيمالافراد المحدود ولايخوج عنه

الاجام (العجز ، الأول فيهما) اي في النوعين المذكورين من ثلاثة عشرو ثلاث عشرة (عاله) اى اعاده مع حاله التي كان علها (قبل التركيب) وحال الجز والاول قبل التركيب كون مذكره بالناءو وأشه بتركها وهكذا يجعل بعدالتركيب بان يكون يغبرنا وفيالمؤنث لانهمالما تزلامنزلة اسم واحدصار آخرالاوك كأمه وسط الكلمة فصار ذلك الاخر محفوظاءن التغير ثمارادان ينبه على توجيه كون الجزء النانى بترك التاء ف المذكر وباتباتها في المؤنث فقال (وتدكير الثاني) أى جمل الواضع الجزمالتاني وهوعشر بغيرالتاء كاهوالاسل (في المذكر كراهة اجتماع التأنيثين)اى كراهة ذلك الواضع لاجتماع اداتى تأيث (من جنس واحد) بان يكونانا، (فياً) اى فى المركب الذى (هوكالكلمة الواحدة) يعنى ان تركيب ثلانة عشير مثلا وان كاستا كاتين لكنهمالمااعتبرتاواحداكاساكالكلمةالواحدةوحدةاعتبارية(بخلاف احدى عشرة)يدي اناجتماع التأنيثين من جنس واحدكذلك أعايلزم في المذكر و اما احدى عشرة (اثنتا عشرة) وكذاا نتناعشرة الايلزم فيهماهذا المحذور (فانالتأ بيث فيهما) اى فيكل من احدى واثنتامع العشرة (من جنين) فإن الجزء الأول في أحدى عشرة مؤنث بالاانب والثاني بالتاء فلا يكو نان إلى الاخ مقمودة من ضم من جنس واحدولما كانت علة ترك الناءفي الجزءالثاني لزوم اجتماع النأ بيثين اوردعليه بإن الجزء الثانى في احد عشر واثنى عشر بغير ماء ايضا مع عدم اجماع التأبيثين فهما فاحاب عنه عوله (واما نذ كيرالثاني) اى تذكيرا لجز الثاني (في احد عشر واتى عشر فحمول) اى فليس للإحتراز عن المحذور المذكور بل تذكير • في المتركبين محول (على النذكير) اى على تذكير الجز ، الثاني (فى الانة عشر) لكو نهما من نوع واحدثم او ﴿ دعلي قوله من جنسين بان بقال ان كو ن النَّا مِنْ بن فى احدى عشيرة من جنسين مسلم لكن كونهما فى المتاعشرة من جنسين غير مسلم لانهما من جنس واحدامكونكل منهما تاءفا جاب عنه باثبات المقدمة المنوعة بقال (والتاءفي ثنتان)ليست اداة التأنيث بل حي (بدل من لام الكله ة) لان اصله شنو فادًا كانت كذلك (فلم يتمحض) اى ذلك التاء (التأنيث) اى لم يكن ذلك التاء لحض التأنيث بل هو مشوب بين البدلة والتأبيثية (ولهذا) اى ولمدم كونه لحض التأ يث (حكمناعليه) اى على هذا التاء (بانه) اى بان ما بينه (جنس آخر من التأميث) مخالف لسائر الاجناس من التاء التي لحض النأميث و من الالف كذلك و نظير مالو او التى فى او اخر الاسهاء الستة بحو ابو له فانه البست لمحض الاعراب ولا لمحض جو هر الكلمة و لما اوردعليه النقض بان يقال ان التاء في المتان للنا بيث لا مع البدل لان البدل من لام الكلمة عي الهمزةالتي للوصل في اول الكلمة فيمودا لمحذور وهو آجهًا ع علاه تي التأبيث من جنس واحد اجاب عنه بقوله (وفي النتان) اي والتاء في كلة النتان (وانكانت للتأبيث) اي لحض التأنيث لامم البدلية (الاانها) اىلكن تلك الكلمة (حملت على تنتان) في ابقاء التاء مذا ما فادم الشارح وقال صاحب الامتحان وتاءنتان واثنتان لمالزمتان الوسط لمدم مفرديهما وكانتا بداين من لام الكلمة وهمزة الوصل للابتدأ لاللتعويض كانتا كجنس آخر اننهي حاصله عدم التفريق بين تنتان والمنتان في هذا الحكم ارادان ينبه على وجه آتيان التاءفي المؤنث فقال

(واماتأنیث الجزءالتانی) ای الجزءالتانی وهوعشرة (فیالمونث) ای فی نحوثلاث عشرة ا امرأة فثابت (لام)اي الشار (لماوجب تذكير ضمير (المذكر)وهو حذف الناه من الجزء الناني فى المذكريه ني في ثلاتة عشر رجلا (لما عرفت) من كر اهة اجتماع علا متى النا بيث من جنس و احد فها هو كالكلمة الواحدة (وجب تأبيثه) اي تأبيث الجزء الثاني بالتا. (لله و نث) في تحو ثلاث عشرة امرأة (لاستفاء المانع وهو) اى المانع المنتني عدم الفرق مين المذكر و المؤنث) يعنى العلما سبق ان علة حذف التاءمن آخر العشيرة في المؤنث اذا استعملت مفردة هي الفرق بين المذكر الذى بالتاء وبين مؤنث لانه اذاقيل عشرة نسوة بالتاء لم بحصل الفرق بينه وبين عشرة رجال غَدَفتالنّاه فيمذكر اليحصل ذلك الفرق والمااذاركيت العشرة لمع ثلاثة ونحو وفقيل في المذكر ثلاثةعشر وفيالمؤنث ثلاث عشرة فقدحصل الفرق بينهما لان الجزء الاول بالناء في الأول وبتركها في التابي ولما حصل الفرق الذي هو التفاء عدم الفرق وجب تأبيثه ساءعلي الفاعدة ثم ارادالمصنف ان بيين اختلافافي شين عشرة من الكسرة والاسكان بين تميم والحجاز فقال (تميم) اى قبيلة تميم (تكسر الشين) بضم الناء من الاكسار اى تجعلها مكسورة بان تبدل فنحتهاالي الكسرة واعازا دالشارح قوله (عندالتركب للاحتراز عن اهرادلانه لاخلاف في فتحتها وقيده المص بقوله (في المؤنث) للاحتراز عن المذكر فانه لاخلاف فيه ايضا تفسير الشارح يقوله (اي من عشر ةلبيان محل الشين و قوله (تحرز ۱) علة لقوله تكسريني ان تلك القبيلة يتبدل فتحة الشين عن عشرة الى الكسرة ليحصل النجرز عن احد الامرين اما (عن توالى اربع فتحات مع ثقل التركيب في احدى عشرة واثنتاء شرة) لانه اجتمعت في كل منهما اربع فتحات وهي فتحة المين و فتحة الشين و فتحة الراء و فتحة الناه (او) النحر زعن تو الى (خمس فتحات فى ثلاث عشرة الى تسع عشرة) فالهاجتمع فى كل من التراكيب الني ابتداؤها ثلاث عشرة إواشهاؤ هاتسع عشرة خمس فنحات متوالية وهي فنحة ماقبل المين وفنحهاو فتحة الثين وفنحة الرا.و فتحة النا.(والحجازيون يسكنونها)اي يخففون فتحة الثين باسكانها لأبكسر ها(وهي) اى لغة الحجازيين هي (اللغة الفصيحة) كاور دمه في القر آن في قوله تعالى و قطعناهم ا تنتي عشر اسياطابسكونالشين في القر آءالمتواترة وان قرى بكسر هافي الشواذوقوله (لان السكون) متعلق بقوله بسكونها يمني أنمااختار الحجازيون الاسكان في التخفيف دون الاكسارلان السكون(اخف من الفتحة) بالنسبة الى الكسرة فانهاو ان كانت مفيدة في دفع المحذو ولكُّنها ليستاخف من الفتحة بل الامربالعكس تمرشرع المصنف في سان العقود الثمانية يعني فها زَادعلى تسعة عشر من الاعداد تماشار الشارح بقوله (وتقول) الاانقوله (عشرون) للمعطوف بماطف مقدرعلي ماقبله من مفعول تقول يهنى وتقول فهازاد على تسعة عشير عشيرون (واخواتها)اىاخواتكةعشرون من القعودالثمانية ولماظهر الاعراب فيكلة إخواتها المعطوفة على عشرون ولمتكن النسخة التيرويت عن المصنف مضبوطة احتمل الاعراب فى اخواتها ال تكون الضمة رفها و بالكسرة الصا وجرا لكن الجرعلى تقدير الكسرة ايس

الدل مع المنسوب نعم قد [تكاف الشارح قدس سره أكن لنصحبع التعريف لاته لايتونف عليه كا مرفت بل لتطبيق كلامه لما سبق منه في حدالمطف وقدم فتشافيه وستقف زبادة لمتسمم فيه وقدتسين ىما ذَكر مآمضاد قول القائل ويعد فيه نظر الخ (توله)ولايصدق الحدّ على المطرف ببل دنع لما اوردمالرخىمن ازحذا لابطردق تحوجان زيد بل عمروفان المق هو الثاني دونالاول معانه عطف نست فأن قلت مردعا، حذا الجوابان بذل الملطقد يكون نداءر هوان تذكر المبدليمته عن تصدوتهمد ثمتوهم المك غالط لكونه الثاني اجنيبا وهذا يعتمده الشعراء كشوا للمبالغة والتفان في الفصاحة وشرطه ال يرتقيس الادنىالي الاعلى عندنجم بدرناناعتبرت حذامن اقسام البدل لايصم الجواب واذلم تعتبريصح لكن ينتقض التعريف بخروج هذاالقسماذلا إعتدادامدم اعتبارك له مند نمتته ودخولهني المعدود بحسب تغس الامر وتلنا مداعترف ان المتكلم بهذاالقسم موالكلام يظهر كونه غالطا عااق به الاول وهذااىالمطوف سل ليس كذنك بل الطاهر منه كو فالقصدال اسداء

فلامحذور توله وليس نسبة مانسب اليهمن عدم القبام مقصودة بالنسبة الى زيدقيل الظاهران يقول على طبق ماذكر في شرح التعريف اذليس المق نسبة عدماأةيامالىزيد بندبته الى احد فني الكلام قلب وليس بذاك والثلب فامدل مذا المنام يعبد منالقاب والممغ وأبس مانساليهاىالىاحدمن عدم القيام مقصودة بالنبةاى بديب النببة الحزيد بان يكون التصد الهابدب تريرالنسة الىزيداو بالقياس الىزيد بالكون تصدها باعتبار زيدوتقر برائنسية اليهولا بخني عليك آله مندفع الاتكال عن تعريف البدل غثل ماحمتهني تعريف العطف منان معنى كونه مقصودا دونه انكون ذكرالمتبوع نوطئة لذكره وكأنه قصد الىالتنبيه على طريق آخر فى الدفع و من الظاهر ان ماذكر وفرشرح التعريف عين ماذكر. في حدّاللوضع فانه فال فيهاى بقيعدالنسبة اليه بنسبة مانسب الى المتبوع وهذاالتعيرابس بمستقيرلان النسبة المزيد غيرالنسية الماخوكيل النسبة واحدة لكن البدل موالق بهادون البدلمنه قوله اى بدل هو كل البدل منه قبل لا يخنى ان الركات الاضافية الاربعة صارت

بصحيخ لكون المتبوع غيرمحتمل للجر فتمين الضمة رفعاو الكسرة نصباو مااختاره العاضل الهندى هوالاول على ان يكون اخوانها مبندء وخبره محذوف اى واخواتها مثلها فالجملة حينئذممترضة ولماكان الاعراف الخنار عندالشارح هوالنصب بالعطف على ماقبله اشار الى مااختار معلى خلاف الهندي فقال (بكسر النام) يعني ان الفظ اخوات ينبني ان يكون بكسم الماء ثمانه لما كانت كسرة التاء في جم الؤنث البالم مشتركة بين النصب والجربينه بقوله (لانه منصوب بمنى اذكو ته بكسر التاء لكونه منصوبا بجرورا ثم بين المعنى الدى اقتضى النصبله يقوله(بالمطف على عشرون) اي نصبه بسيب كونه معاوفا على عشرون(المنصوب) اي الذي نصب بحلا(مقولية القول) بسبب كونه مفعو لاللفظ نقول المقدر المعاوف على لفظ نقول الذى فى كلام المصنف حيث صدر به اعلم انه أعايصح ان يجمل عشر ون و ما عطف عليه مفه و لا للقول اذاكان القول بمنى الذكرلان مقول القول ههنا مفردوهو لفظ عشرون ومقول القول يكون مركبالكون القول بمنى المركب كذاقيل فى بهض الحواشي ثم فسر الاخوات يقوله (وهي ثلاثون واربمون وخسون الى تسمين) اى منهبا الى تسمين إنى به ستون وسبعون وتمانون ولما كانت لمك القمو دمشتركة بين المذكر والمؤنث نبه المص عليه بقوله (فهما)(اى) تقول كذا(ڧالمذكر والمؤنث) حال كون ذلك اللفظ (من غير فرق) في اللفظ بان يزاد فيه حرف فى المؤنث اوينقص كما يفرق فى غير مثم نبه على اصطلاح آخر فيه بقو له(وهى عقو دثما ئية) يمئى كمايقال لهذمالالفاظ انها اخوات عشرون يقاللها ايضاعقود نمانية معضم عشرون لها وايضا يقاللها باب نوع غشرون وبابءشهرونكاء والمذكور فيمتنا لامتحان ثم شرع المصرفي سيان احوال الاعداد التي بين القمود المذكورة وفسر مالش ايضا بقوله (وتقول فيازاد علىكل عقد من تلك القمو دالى عقد آخر) للتنبيه على ان قوله (احدوعشرون) مُعطوف بِعاطف مقدر على لفظ عشر ون وقيده الشارح بقوله (في المذكر) لانك تقول احد وعشرون يتجريدا لجزءالاول من علامة لتأنيث في المذكر وتقول (احدى وعشرون) مالحاق الف التأنيث بالجزء الاول (في المؤنث) وقوله (ولماغير الواحدو الواحدة) الحزبيان من الشاوح لنكتة في تغيير المصنف لعبارته جهنا حيث لم يقل من لماسبق من ذكر ابتداء عذدفكل وعوانتهائه حيثقال إحدعشر الىتسعةعشر ولم يكتف ههنابذكرالانهاء بقولهالى تسمة وتسمين بلىزاد قوله تم بالعطف فاحتاج الىنكتة الزيادة ههناوهي انهاا غرالواحد الى لفظا حدوغرالواحدة الى لفظ احدى (ههنا) اي في استعمالهما مع احد المقودالثمانية حالكونكل منهمامفردا (بدون التركيب) اى بدون ان يكون كل منهمآجزة من التركيب بخلاف توع احدعشر واحدى عشرة فان تغيير الواحد الى احدو الواحدة الى احدىكان في حارالتركيب لافي حال الانفراد وقول (لان المعطوف) الخ علة اتغيير ها هه نامع كونهماغيرمركيين يدنى أنماغير اههنامع عدم التركيب بالفعل لكون المعطوف وهوعشرون مِثلا (والمنطوفعايه) وهواحداواحدى وان لم يكونامركبين بالفعل لكينهما مركبان

بالقوة لكونه اجباع الممطوف مع المعطوف عليه (في قوة التركيب) وقوله (لم يكن استعمالهما) جوابًا (بالعطف) يني انها كانت عالكل واحد من لفظ الاحد ولفظ الاحدى مخالفة لحال غيرها نما استعمل معالمقود المذكورة منالآ حاد بسبب التغيير لميكن استعمال لفظى الاحد والاحدى حالكون استعمالهما بعطف العقود علمماوقوله (على صورة) متملق بالاستممال والصورة مضاف الى (لفظ) الذي هومضاف الى (ماتقدم) يعنىانهمالم يستعملاني حال العطف على مورة لفظ الاعدادالذي تقدم استعمالا مثل استعماله (بعينه) اي بعين ما تقدم من كون مذكر هابا أتاءو مؤنثهما بحذفها (فلذلك) اى فلكونه استعمال هذين التركيين من احد وعشرون واحدى وعشرون مخالفا الاستعمال مافوقهما (لم يدرجهما) اي لم يجمل المصنف هذين التركبين مندرجين (في قاعدة العطف بلفظ مانقدم كافي ثلاثة عشر المذكر بالناءوفي ثلاث عشرة للمونث بحذفها فان قاعدة العطف على ماسيجي "ان العقود الثمانية اذاعطف على الزائد يستعمل ذلك الزائد على القاعدة المتقدمة اعنى المالتاءللمذكر ومحذفهاللمؤنث (بل) اعجل المصنف (خصها) قصرتلك القاعدة (عاعداها) اي عاعدا احدوعشر وناواحدي وعشرون ولم بكتف بقوله احد وعشم ون الى تسمة وتسمين بل توسط بعد ذكر ها مذكر حكم ماعدا هما (فقال) (ثم العطف) قال العصام وللنصريح بقوله احدوعشرون واحدىوعشرون نكتة اخرى سوىما ذكر حاوهوانهارادا آلتنبيه علىان المراد بقوله تمهالعطف بلفظما تقدم عطف العقودعلى الزائدعليها نصرح بصورة العطف فقال بالعطف لتتبادر منه تلك الصورة ولهذا لم يصرح فيمائة والف بصورةالعطف المطلق الاعم من عطف الأكثر علىاقل والعكس هذا على طبق ماذكر مالشارح متابعة لمافى حواشى الهندى اماعلى ماذكر مالرضي من ان عطف الاقل علىالاكترجائز فىالكل والعكس أكثر فلاتم هذمالنكتةانتهى كلامه وحاصل هذمالكتة انعقال ههنا تم بالعطف بلفظ ماتقد والباء وقال فى المسئلة الاسية م بالعطف على ماتقدمهملي للاشارة الى ان عطف الأكثر على الأقل مطابق بصورة ماتقدم من محو خسة عشرة حيث تقدمالاقل علىالأكثرفيه واجب فلايعكس وامافى المسئلة الانية فيجوزفيها الوجهان يعنى عطف الاكثر على الاقل وعكسه والله اعلم فقوله ثم عاطفة وقوله بالمطف عطف على ماقبله بحسب المعنى فكأنه قال تقول هكذا وتقول هكذا ثم تقول بعطف احدهما عرالا حركا استفيد من تفسير الشحيث قال (اى عطف تلك العقود) من عشرين وثلاثين مثلا (على الزائد)متعلق هوله عطف اي على العد دالزائد (علها)متعلق هوله الزائد اي الزائد على المقودمن ثلاثة الى تسمة ولايخني انهذا التفسير بفيدانه لايجوز عكسه ههنا كماهو فى حواشى الهندى وسيعه الشوقوله (كاشاذلك الزائد) اشارة الى انقوله (بلفظ ماتقدم) ظرف مستقرحال من المعطوف عليه المفهوم من أفظ العطف وايس بصلة للعطف لأنه لوكان ظرفالغوا متماغا بقوله ثم بالمطف توهم ان ماتقدم من تحو ثلاثة واربعة معطوف على العقود

اسماء للاقسام الاربعة كبدالة علاوان مطن البعض على البكل من قبيل المطف علىجزءالاسم ليستفاد منهاسم القسم إلتاني ومكذاق اخريه ومذه مسامحة شاعت فيكلام المستفين ولايكاد بعترز منه فيان ان ألا منانة في الاولين بيائية وفي الاخبر من لامية لادني ملابعة بيأن ماهو اصل معنى الاضافة لامعناه المراد في هذا المقام فلا يتمكل آنه سكيف يسطف المضاف ال بالاشافة اللامية على المناف اليه بالاضافة البائية ومااجيبيه عنه من الدالا صافة في الاولين ايضالامية فهو بين اذ لمام أيس مقام الامتأفة اللامية وكذامااجيب ومناذبين المرف للقدرو المذكور فرقا فلبمطف المجرور باللامالقدوة على المجرود بمن المندرة والالابجوز عطفه على المجرور بمن المذكورة ذلا محصله ونيهائه عطف بمضعذه الأبدال على المص الأخر عطفا ممتبرا من قبيل مطف بمضالا فسام على بمش فألها افراد المفهوم كلىمعروف واتسامله تلا يصوبالنظر الحالثابت في الكتابان يقال ان مطف البعض علمالكلمن تسبل العطف على جزء الاسم ايستفاد مشه الم الشم الشائل وانه من تبيل المساعة

لانومن قبيل عطف الأسم علي آخر مثله بدون المساعة كالابخق على صاحب البصيرة قوله اما اشقال الدل الحقيل بخرج منه بحوجاه في زيد حاره فانه الاشتمال لا تعدماعل الاخرفكأنهجمل وجه التشمية اكثرباغيرمطرد أق جيم الافراد والمشهور باشقال المبدل منه على البدل باعتبار تشويقه الى البدل وكوته دالاعليه اجالا بحيث يبقى سامع المبدل ومنه منتظرالذكر البدل وهذا وجه تحقيق مطرد بخلاف ماذكره الشارح فانهكلام ظاهرئ غيرمطر دومن فالرينبني الايحمل كلام الشارح على مذا فتدرض عالا تحفل وابس كا زهمه لوجهين احدما الأثحو جاءني زيدحار مليسمن تسميدل الاشتمال يلحو من مدل الغلط كيف وقد اعترض الرضي على المس بمداز فسر توله والنالث بيته وبينه ملابسة بغيرها بقوله اي بين الاول . والثانى ملابسة بنتير البكلية والجزئية بالاهدالاطلاق مدخل فيه بعض مدل الغلط نحو جاءنی زیدغلامه او حاره ولغيت زيدا اخاه ولا خادق كونهما مزيدل الغلط وأجاب الشارح قدس سره بان المرآد واللابسة ينهما محاللابسة محيث توجب النسبة الى انبوء النسبة الحائلابس

وليس كذلك بل الامر بالعكس كماعرفت يعنى انك تقول في هذا النوع فهاعدا المذكورين بمطف الأكثر من العقود على الاقل الزائد عامها حالكون ذلك الزائد الممطوف عليه ملابسة بلفظ المددالذي تقدم كماهو المفهوم من نفسير الش بقوله (من اسهاء الاعداد) وهذا بيان لمااى المرادمن قوله ماتقدم هوأسهاءالعددالمذكو رةمن ثلاثة الي تسعة في المذكر ثلاث الى تسع في المؤنث حال كونه (بعينه) وقوله (من غير تغيير) عطفٌ نفسير لقوله بعينه يني المراد بكونه بهين مانقدمانه لايتغير بصورة اخرى بخلاف الواحد والواحدة لانهما ليستابصورة ماتقدمكماعرفتوانه علىالقاعدةالسابقةفىكون اشابغيرالتاء فىالمذكر وبالناءفىالمؤنث وفي كون ثلاثة ومافوقها الى تسمة بعكمه كافصله الشارح بقوله (فتقول اثنان وعشرون افيالمذكر) اي تقول فيه كذا كما تقول فها تقدم اشناعشىر فيه (و) قول (النتان او النتان وعشرون في المؤنث) كما تقول المناعشر مفيه وهذان على القياس كما كاسافها نقد ، (و ثلاثة عشرون) اى وتقول ثلاثة وعشرون كماتقول الانة عشر فيه فيما نقدم يعني بالتاء(في المذكر واللات) اى وتقول وثلاث (وعشرون) كما هول ثلث عشرة يهنى بغيرالناء (في المؤنث) تم قال (مكذا) ليكون قوله (الى تسعة وتسعين) متعلقا بمنها ولما أكنني المصنف ببيان منتهى المذكرزادعليه الش بيان منتهى المؤنث بقوله (بل الى تسع وتسعين) ثم شرع المص في مسئلة مافوقهاو جعلهالش على دأيه مفعولاللمقدر وفسره بقوله (وتقول فها) اي في العدد الذي (زاد) اى ذلك المدد (على تسمة و تسمين) (ما ته والف) (فى الواحد) اى اذا كانكل منهما واحدا (مائتانوالفان) اىوتقولكذا (فىالتثنية) اىفى نثنية كل منهما وايضابالالف رفعاماليأ نصباوجرا على قاعدةالتثنية وقوله (فهما) ظرف لتقول وقوله (اي في المذكر والمؤنث) تفسير لضمير التثنية وقوله (من غير فرق بينهما) للتنبيه على عدم الفرق بين المذكر والمؤنث يدى تقول كذافى مذكركل من لفظ المائة ولفظ الالف وفى مؤنثهما من غير تفريق بينهما بلفظ للمذكر وبلفظ للمؤنث بلهي متساوية في الكل تم شرع في بيان حكم مازا دعلهما فقال (ثم) ووسط الشارح قوله (نقول فهاز ادعلي ماثة والف و ما يتفرع عهما) بين العاطف وبين قوله (بالعطف)لبيان ان قوله بالعطف متعلق بلفظ تقول المقدر وقوله فماذا دعلى مائة والغساى فىالعددالذي زادعلى مفردمائة والف وقوله ومايتفرع عنهمااشارة الى ان المزيد عليهليس مختصا بمفر ديهمابل حكم مايتفرع عابهماومايكون فروعالهمامن تنيتهماو جمهمامن إنمائتين والالفين ومن المثات والالوف كذلك وهذا هو الظاهر من تلك العيارة لكن الاستقراء يحكمان المراد بقوله ومايتفرع هوتشية المائة وشنية الالف لاجمعهما لانجمهما لايدل على عددمعين ومالايدل على عدد معين ايس من اسهاء العدد كاصرح به فى الامتحان لان المثات والالوف لابدل علىممين من ثلثائة وثلاثة آلاف بل يحتاج فيكل منهما إلى تقبيد وتفسير الش بقوله (اي بعطف الزائد عليهما) اي على المائة والالف يحومائة وواحدوالف وواحد (اوعطفهما)ای امایمطف المائة والالف (علی الزائد) نحو واحدوماتة و واحدوالف یدی

انحكم المطف في هذا النوع مخالف لما قبله لانكلا من عطف الاقل على الاكثرو و من عكسه إجاً تزههناوقوله (حالكون الزائدواقما) تمهيد لفول المصنف (على)(سورة)(مانقدم) بانه ظرف مستقروحا من الزائد المفهوم من قوله بالعطف يعني الكلاالام من حاثز ان ههناحال كوزالمددالزائدالذي عطف على عددالمائة والالق ارعطماهماعليه واقعاو مستعملاعلي الصورة التي تقدمت (من اربها لا مدادمن غير تغيير و تبديل) يعنى على ما كانت عليه قبل المعلف من كون الواحدو الانهين للمذكر والواحدة والائتنان بالتأه للمؤتث ومن كون ثلاثة الى تسعة بالناءللمذكر وبحذفهالله ؤنتكافصله الش بقوله (فتقول مائة وواجداو واحدة)هذا مثال ما مَاذَكِر والشَّادِح فَانِ نَسِبَةُ ﴿ وَقَمَا لَوَا بَدَالِا قُلْ مَعْطُو فَاعْلَى المُزيد عليه الأكثر مذكر اأو وؤنثار قوله (وماثة واثنان او اثنتان) معطوف على قوله واحد إدى انك تقول ما ثة واثنان للمذكر وما ثة واثنتان لله وَّ نث وهذه الامثلة لما كان الزائد فهاعلى القياس وقول (ومائة وقلا تقريبال) في المذكر بالناء (او نلاث) اى مائة وثلاث أسوةً) مثال لما كان الزائد فيها عددا منفر دا حال كو ته معطوفا على الا كثرو على هذا الفاس وقوله (وماثة واحد عشر رجلاا واحدى) اي او ماثة واحدى (عشرة امهاأة) مثال لما كان الرائد فهاعد دامر كاحال كوته معطوفا على الأكثرو على القياس وقوله (ومائة واحد وعشرون رجلا اواحدى اى مائة واحدى (وعشرون امرأة وماثة واثنان وعشرون رجلااوا تنتان اي ما ته وانندان (وعشرون امرأة) شال لما كان الزائد المعطوف على الأكثر عددا مركبـا بالقوة وعلىالقياس فىالمدد الزائد و قوله (ومائة وثلاثة وعشرون رجلااوثلاث) ای اومائةوثلاث (وعشرون امرأة) مثال لماكان الزائد ممطوفا كذلك مع كونه على خلاف القياس بان كان مذكره بالثاء ومؤنثه بحذفها وقوله (الىمائة وتسعة و تسمين رجلا اوتسع وتسمين امرأة) بيان لنهي هذا الحكم وقوله (وكذا الحال في نثية المائة) أي مائتين (والالف) أي في الالف (و نثيته) أي في نشية الاأنف اىالمين بيان لحكمما يتفرع عليها كامر وقوله ونثنيته الظاهر عدمصحة هذه النسخة بعد قوله والالف بناءً على انَّ الالف معطوف على المائة كذا قيل في حاشية الفاضل الامير وأنما قالالظامر لانه مجوز أن يمطف قوله والالف على قوله في نتنيةالمائة لاعلى المائة ووجه إن الشارح لما اورد في الأمثلة المذكورة مثالًا للفظ المائة المفردة قاس عليها امثلةالالف المفردة فع لايكون قوله ونذيته على مافى ببض الندخ مستدركا زائدا لان ف ذكر هكذا فائدة مابالجلة (وجمعهما) اى في جم المائة وفي جم الالف ثم ذكر حكم ماكان الاكثر منه معطوفا على الاقل فقال (وبجوز آن يمكس السطف في الكل) اي بان يعطف الاكثر على الاقل (فقول واحد ومائة الى آخرماذكرنا) ثم شرع المصنف في بيان اللغةانثالثة الجائزة فيتركيب مخصوص وسان ماهوالاسل منها وماهو شاذ منها نقال (و)(الاسل) (ف) باءالجزءالاول ف (عانى عشرة فتح الياء) اى اذا كان مستعملا في المؤنث وانما وسطالشارح قوله الاصل التنبيه على اصالة هذا الوجه بالنسبة الى اسكانها لمادل

اجالاوايستحوشريت زيداحار ممن عدا النبيل لانتسبةالفربالىزيد تامة فيكون من باب بدل الغلط وتانسهماان ماذكره من الوجه المشهور لايكون اعم بماذكر والشارح فانه لايفعل ما وهمه بَدُلُ الإشتمال من المال المذكور كالايشمله المحيئ الىزيد تامية ولايلزممن محتهااعتبار غير زيد غاين الدلالة والتئويق ثماء لمان المص قال آنما وقع لبمض النمو بين اختلاني في مدل الأشفال هل الناني مُشقل علىالأول اوالأول مشتمل على التانى قال اربد والآشقال النملق فالتاني متعلق بالاول واذاريد بالاشتمال الدخول فالثافى داخل فى الاول فان حسن الدار دخل في الدار اداتلت اعمني الدارحسما ونمو دوالاار بدبالاشتمال الملابسة فكل واحدمهما ملابس للاخر فاذزيدا ملابس لعل وعل ملابس له تو له و بدل الناط اي بدل مسبب عن الغلط قيلجمل الغلط مصدرا والاول جله عنىغير المستتيم وجملالاضافة اضافة الىالمبدل منه فيكون الملابسة قوبة اذهو الثايع فياضافة الدل ويمكن جمل الأضافة فالأقسام الثلثة إيضامن هذا الغبيل بدقة نظرجتنا بهالمن هو اهلهافنقول بدل الكل

معناءبدل مزكل المبدل منه عيت جي ۽ پهنجيام المبدل منه فهوبالبيان الاول فترك جيمالين بالسان الأول وجى بجبيمه بالبيان لثانى فلهرببق ثبي من المتروك بلابدل فاجي به من النابع بدل عن جميع ماترك مورالمدل منه فكرون بدل البكل وبدل البعش بدل عن بعض ماقصــد بالبدل اجالافاته اذاقيل قطمز بدفقصد بزيديده انسبة القطع الهاجالا فقيل بدءابد الاقيدالمين احالا بالدالين فنصيلا فتفصيل البدمدل عن اجاله فهو يدل البمش ادغير الدلمن المدلمنه وك بلاعو سولم بجدشي من البدل منهسوى البديدلا ومدل الاشتمال بدل مما اشتمل عليهالمبدل منه وقصد حين ذكر البدليمنه لأشقاله عليه نهويدل عما بشتمل عليه المتروك ولمبجد المروك مدلابل الواجد المتروك وليس عستقيراما اولى تلانه يكون النلط اىالدلمنه مراديذاك الدل مل قياس ماذكره قىبدل الكل وبدل البعش وعذا باطل بالفيرورة وامانانيانلازالبدلمته حلايكون توطئة البدل لأزالدل مكون سائلا قبله في جيم الصور کا شطیق به صریح كلامه وأما ثالثا فلانه لوكانالكل والمض

عليه قول المصحيث قال وحامان مثل هذه السارة وتصديرها عجاء بدل على هذاوا تماكان فتع الياه اصلا (لبناه صدور الاعداد المركبة) اى اجزاه ها الاول من الاعداد التي تركبت من اخواتهاوقوله(علىالهتح)ىتعاق بالبناء(كثلانةعشر)لان آخرالجزءالاول الذى في صدر التركيب مبنى على الفتح وهوالتاء ثم لابين ماهو فرع عقبه مقوله (وجاء اسكامها) (اي اسكان اليام) واعاعدل عن الفتح الذي هو الأصل الى الأسكان (لتأوّل المركب) اي لحصول التناقل فى حذا التركيب التعداد (بالتركيب) اى بسبب كونه مركبامع امكان اسكان آخرا لجزء الاول لکونه یا.(کا) ایکااسکن آخر الجز .الاول (فی معدی کرب)یه بی مرکاان لتناقل فی معدی كرب يوجب اسكان الياء كذلك يجبزه فهانحن فيهوا عانسير ناه هكذا لماقال المصامان تشبيه نماني عشرة في اسكان يا ثما بتركب معدى كرب أنماه وفي الناقل علة الاسكان مع قطع النظر عن كونهاعلة موجبة او مصححة والانلابصح التشده لمدم القدر المشترك لان النثاقل في معدى كرب علةموجية وفي تمان عشرة علة مصححة فان الاسكان واجب في الامور وحائز في الثاني تم شرع في سان الوجه الشاذ ققال (وشذ حذفها) (اي حذف المار) هذه النسخة التي سقدم شذهى مااختاره الشرواماا لنسخة التي اخذها الفاضل الهندى فهي وحذفها فتح النون شاذ فتكون الجلة حاسمة ونى خرج حذف الباءفي ثمانى عشرة حال كونها (يفتح النون) على غر القياس وقوله (الأسااذا حذفت اليام) علة الموله شديه في أعاشذ فتح النون بمدحد فهالان الياء اذاحذفت في اواخر امنالها (فالوحه) اي فالقياس (عادالكسرة كافي قولك حاني القاضي إذا حذفت اليام) اى لا يخفيف وقوله (الأان الذي) الخشروع في بيان وجه العدول ههنا عن القياس الذي هو الكسر الي غير القياس الذي هو الفتيج بني أنه و ان كان القياس ههنا حام الكسرلكن الوجه الذي (-وغ) اي جوز (ذلك) اي الفتح (فيه) اي في لفظ عاني المدحذف يامًا (كونه) اى كون عانى (مركب) اى مع عشرة لان زيادة الياء في آخر ، تقيل في مثال القاضى منفردالوجودسبب واحدهن اسباب التثفيل لكن حدوث التي تركيب مكون سببا آخر له فزاد البدك ما مُعَلَل عليه في عَانِي سيب على اصل السيب ولهداعدل عن القياس (فروعي زيادة استثقاله فجعل) اي فتلك الرعاية جعل (موضع الكسرية نتحة) ثم نقل ماار تضاه الرضي بقو له (قال الش الرمني و يجوز كسرها)اىكسرالنون في ،ان عندالتركيب مع العشرة (ليدل) ذلك الكسير (على الياء المحدوفة لكن الفتحاولي)اى من الكسر (لبوافق)ذاك التركيب يمنى عان عشرة (اخواته) من ثلاث عشيرة وغيرها(لانها) ايلانا خوانها(مفتوحةالا واخر)اي مفتوحةاً واخراجرائه الاولى في كلها حال كونها (مركبة مع الدرية) علم ان توجيه الشارح لكلام المصنف مخالفا لما تقله عن الرضى يقتضى الانجوز الكسر في النون قائه يكون السلام ، فوعاعلى مايفهم من تقريره ولذاقال عصامالدين انالشارح نبه بذلك على انمايتبادر من عبارة المص عالا يرتضيه الرضى فانالمتبادر منكلام الرضى انحذف الياء مع الكسرة غيرشاذ بل وإقم من غير

شذوذ انتهى ملحصا أقول والحق معالرضي فان الشذوذ في كلام المصنف راجع الى القيد وهو فتحالنون يني الشاذ مجموع آلحذف والفتح ولايلزم منه انلايجوز الحذفمع الكسرعلى القياس ولذاقال في اصل الامتحان وجاذ الحذف مع كسر النون وضعف مع فتحها واللهاعلم (ولمافرغ من بيان حال اسهاءالاعداد) تمهيد لقول الآتى وبميزالثلاثة الح وتنبيه على ان مسائل التميز غير مسائل اسهاء العدد لكن لما كان بينهما نوع اتصال (شرع) المصنف (في سان حال بمنزاتها) اي بمنزات اسهاء العدد بعد بيان احوال انفسها وهذابيان وجه ذكر المميز تمرنبه على وجه الانتداء من ممنزا اثلاثة ووجه ترك الواحدوا لاثنين فقال (وابتدأ) اى أغاأبتدا المصنف (من ثلانة) اى من بيان حال نميز الثلاثة (لأنه) اى الشان (لانميز للواحدوالاننين كاسيصر م) المص (به) اى بعدم وقوع المهر إلهما (فقال) (ومميز لثلاثة) منها (الىالمشرة) في المذكر (والثلاث الى العشر) اى في المصنف (محفوظ) (اى بحرور) بحسب الاعراب (ومجوع) بحسب الكلمة وهوخبر بمدخبرو قوله (لفظا) اما حال من السمير المستكن في قوله مجوع اى سوامكان ذلك الذي يكون بميز مجوعاً بحسب اللفظ (يحوثلاثة رجال) فان لفظ الرجال فيه جمع في اللفظ (او معنى) اى او كان مجموعا بحسب المنى (نحوثلاتةرهط) فانالرهط مفردق اللفظ وجع فىالمنى لانه يطلق على مادون العشرة من الرحال تم بين الشار - وجه كونه مخفوضا مع ان الاصل فيه هو النصب فقال (اما كونه) اى اماوجه كون بميز هذا النوع من العدد (مخفوضا) فنابت (فلانه) اى الشاز (لماكثر استعماله) اى استعمال يميز هذا النوع من المددفان استعمال المددكثير مع ان احتياجه الى التمييز اشد وقوله (آثروا) عدالهمزة جواباي اختاروا (فيهجر التيرز) وقدموه على النصب الذي هومقتضى معنى التمييز لان الجراعا يكون (بالاضافة والاضافة اليق (للتخفيف لانها) اى إن الاضافة (نسقط التنوين والنونين) وبحذف التنوين يحسل تحفيف فى اللفظ وحوالمطلوب فهاكثراستمماله تمشرع في بيان وجهكونه مجموعا فقال (واماكونه مجموعا)(ف) ثابت (ليطابق المعدود) اى لتحسيل مَعَااعَة المعدود الذي حوجع لكونه الانة آحاد (العدد) اى الاسم العددالذي وضعله (الافي ثليمائة) منهيا (الى تستعمائة (اى إستثناء) اى قوله الافئ ثائمائة استئناه (من قوله بجموع) يعني بميز الثلاثة الى عشرة مجموع فى كلها الااذا اضيف الى لفظ الماثة فانالمائةالذي هوتميزالثلاثة مجرورومفردفى نحوثلثائة وآنما استنيمته (لانهم) اىلان اهل الكلام(لم بجمعوامائة حين ميزوابها) اى بكلمة المائة(ثلاثا) اى لفظ ثلاث (واخواته) اى اخوات ذلك اللفظ من الاربع وغيره بني لم يجمعوا لفظ الماثة حين جعلوه تمييز الافظ الثلاث وإخواته بل تلفظوا به مَفردافكلها (وكان قياسها) اى قياس ثلثما ته جملة معترضة وفائدتها بيانماهوالقياس فياستعمال لفظالمائة اذاقصد جمهايعني انه كانالقياس والقاعدة فالفظ الماثة ذا فرض القصد بجملها جما (ان تجمع) تلك الكلمة (فيقال) (مثات) إلا لف والناء على صورة جمع المؤنث السالم (او) يقال (مثين) بالياء والنون على سورة جمع

وغيرما في بدلالكل والبمش وغيرها هو المبدل منه لزم فسأ دمااجم فليه ائمة التفسير والدربية من التعبير بيندل الكل من الكل وبدل البحض من الكلّ فالصواب ماذكره الشاوحقدس مقال المس وبدل النلط اعاذ سكر مهنالانهالذي يقال بعد الغلطلان غلط واضيف المالنلط لاته كانسبيا للاتيان والاترى المثاد اردتان تتول اشتربت توباوغلط لسامك الحان تلت حاراتم تنبه كانسبيا لازنوبا فالنلطىدكر المبدل منهعلي خلاف ماهو عليه هــوالذي اوجد ذكر المدل فسعى بدلالغلط أذلك واما غيره في التسمية فواضع هذِّاكلامه ثوله والثاني جزؤه اي جزء المبدل منه قيل لم ير دال الفعير واجع الحالم دل منهالملوم وأجع الى المبدل واجم الى الاول ئى قوله مدلو لهمداول الاول بل ازاد تعيين الأول وقوله والثانى جزؤه بتقدبر والثاني مدلوله حززه وليستن عطف الثاني على الاول ومطنب جزو مطيمدلول الاول كاهوالظاهروالالكان عطفاهلي معمولي عاملين مختلفين بدون ماءو شرط جوازة عندالمي ولقد امابق الاول دون الثاني (قوله) بغيرهي تيل الأولى

والاوضع ترك باءالملابسة والتوليان بنم املابسة غيرهارهوبين المقرط (قوله) والرابع ان تغصد اليه بعدال غلطت بنيره تيل فيهنظرلان القصدالي البدل فيل الغلط واتماذ كرخلاف ماقصه بالتصداوالنسيان اوسبق السان فكأنه اربدان تقضدالى البدل منحيث انه بدل يمني ال قصد الي الا بدال بعدال غلطت بشيره وانت خبيربان ايرادهذا الوعم الباطل الحاوجهما نحن فيه ودفعه بماهو المتعين في صورة الضعف مِل شنيع (قوله) وكحونال معرفتين ونكرتين وعنلفين فيصير ستحشرة مودة عامل من شرب اوبسة فالاول/ زيد اخوك والثانيزيد رأسه والثالث زيدعله والرابع ذيد الحساد والخاسر جل غلامك والسادس رجل يدله والسابع رجل علمله والثامن وجلحارومن المتاسم الحالسادس مشر تأخذالاول منالاربعة الاولى معالار يعة الثواتى والأول منه لاربعة العوائي معالاربيةالاول فنقول زيدغلامك زيديدلهالي آغرمقوله اللايكون المق انقض قبل حذاوجه مطريد فالكل فعمل باطراده وكم عنسمذا بدلالكلكا فعله المصروقال في البعض

المذكرال الموانما كان القياس فيهاان تجمع احدا لجمين (لان للمائة جمين احدهافي صورة جعالمذكر السالموهو)اى الجم الذي يكون على صورته (مئون والثاني) اى والجم الثاني (جم المؤنث السالموهو) اى ذلك الجم (مثات) وأعاذ ادالش لفظ الصورة في جم المذكر السآلمولم يزده في جمع المؤنث لانه لااختلاف في الناني في كونه جماللمائة واماجم المذكر السالم ففيه خلاف بينالاخفش فيكونهجها فقال الاخفش الهجععلى وزن غساين وقالُ الآخر انه مفرد في صورة الجُمِّع فإن اصَّله مي على وزن عضي أبدل الياء الاخبرة نونافصار مثين كذا فىالمصامثم شرع فى سان وجه رفض القياس المذكور فى نحو الثماثة واخواته فقال (ولا يجوزا ضافة المدد آلي جيم المدكر السالم فلا يقال الانة مسلمين) والمالم يجز اضافةهذا العددالى جعالمذكر السالم لآن تأميت صورة ثلاثة انمايكون سأوبل الجماعة في المعدود ومسلمون ليس في تأويل الجاعة ولا يمكن ان يقال ثلاث مسلمين لان الثلاث الى المشرعلى غيرالقياس كاعرقت واذالم يجز الاضافة الى جع المذكو (فلربيق) في جو از الاضافة اليه من الجمين (الامثات) قانه يجوز اضافة اليه المدم المانع فيها (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (كرهوا انبلىالتميز)فقولهالتمييز بالرفع فاعل بلى ومفسوله محذوف وهوالعددالمذكورها اى كرهوا ان يلى العدد المذكور من الثلاثة واخوانه التميز (المجموع بالالف والتاه) بان يقال الاثمئات (بمدماتمود)وهذا كالعاة لوجه الكراهة اي بمدالعادة التي تمود به التمييز (الجي يعدما) اىبعدالعددالذى(هوفىصورة الجموع بالواو والنون اعنى) اىاريد بالعدد الذي هو في سورة الجموع لفظ (عشر بن) منتهيا (الى تسمين) فانه يقال فيها عشر درها فاذا لم عِزْ في المذكر السالم و سازمكر و هافي الوَّنت السالم (فاقتصر) اي التمييز (على المفرد) اى عَلَى لَفَظُ المَانَةُ دُونَ المَثَيْنُ والمُئَاتِ (مَعَ كُونَهُ) اى مع قطع النظر عن عدم جوازه اوعن كراحته لان مايجمع بالجمعينالمذكورينيكون لافرادهفائدة اخرى وهىكون المفرد (اخصر) من الجمع مُم شرع في سان حال بميز نوع آخر من اسهاء المدد فقال (ويميز احد عشر) في المذكر منتها (الى تسعة وتسعين) ولما اكتفى المصنف في ذكر بميزهدا النوع بذكر مدكره اضرب الشارح بقوله (بل الى تسع و تــ مين) بيان ان يميز مؤنثه كذلك يمنى احدى عشرة الى تسع وتسمين (منصوب مفرد) فقوله منصوب بالرفع خبراة وله وتميزوقوله مفردخبر بعدثم شرع الشادح في بيان علل كل من كونه منصوبا ومفر دافقال (اما تصبه) اى نصب الممزما (في العقود) الثمانية وامافها بينها من الاعداد المركبات اي في تحوعشرين و اللائين (فلتعدد الاضافة) اي لامتناع اضافة العقود امتناعا عاديا لي تمييز انها حتى تكون عجرورة وأعاتمذرتالاضافة(اذ)اىلاً (لايستقيم ابقاءالنون)اىالنونالواقع في آخر كل من المقود (معها)اى مع الاضافة واعالايستنهم ابقاء النون مع انها أيست بنون الجمع (اذهى) اىلانالنونالواقعة في العقود المذكورةوان لمُنكن نونا لجُمَّع حقيقة حتى يمتنع أبقاؤها ممالاشانة ولكنها (في سورة نون الجم) وقوله (ولاحذفها) بالرفع معطوف على قوله

ابقاءالنوناي ولايستقيم حذف التون ايصابان تمكون تلك المقود مضافة الى تميز اتها (اذا) اىلانالئوزفى اواخرالعةو د (ليست هي) عي الون المذكورة (في الحقيقة) اي في نفس الامر (بونالجمع) حتى بجرى فيها ماجرى فى نون الجمع ان الاحكام فاذا امتنع الشقان المذكوران تعيينابة وهامع غير الاضانة فاذالسين غدالاضافة امتيع الجرفته ين النصب (وامافى ماعداها) اى وامانصب التمييز فياعدا المقو دمن الاعداد المركبة فهابين المقود (فلانهم) في فلان العرب (كرهوا) اى جعلوا مكروها فيابيتهم (ان يصيروا) أى ان يجعلوا (ثلاثة أسهام) وهي النميز والمددان اللذان تضمنهما المركب العددى (كالاسم الواحد) لان العددين لما تركباجملا كاسم واحد فبكون الاسم الواحد بالوحدة الاعتبارية مركباءن اسمين فاذا اريداضافة ذلك الركب الى ما بعده بلزم أن يكون الاسم الواحد مركبا من الاتة اسها . لانه حين تذكيكون تركيبا اضافياقوله (ولا بردعليه) جواب النقص الوارد على هذا الدليل بان هذا الدليل وهو جمل اللانة اسهاء كالاسم الواحد بعينه جارفي النركيب الصحيح فيما ببنهم وهو تركيب (خمسة عشرك باضافة خسة عشر الى كاف الخطاب مع ان حكم المدعى متخاف وهوكر اهتهم لذلك الجعل فاجاب عنه بمنع الجريان بان يقول لانسلم جريان الدليل المذكور على هذا التركيب لان خمسة عشرك ليست من قبيل جمل الانة الماء كالاسم الواحد (لان المضاف اليه) الواقع (فيه) اى فى تركيب خسة عشرك (الكان) اى ذلك المضاف اليه (غير العدد) لكونه كاف الخطاب (لم يمزج) اى مع العدد المصاف (امتراج ذلك المعيز) اى امتراج امتل امتراج المميز الوقع في خمسة عَشر رجلًا الذي كرهوا اضافته اليه (فلم يلزم) اي اذالم بمنزج ذلك مثل امنزآج العددمع بميزم لم يزممنه المحذور المذكوروهو (صيرورة ثلائة أشياء شيئاواحدا) قوله (وأعا جوزوا) جواب لما يرد على اصل الدعوى بانهم انكرهوا امتراج المميز بالعددالمركب يلزمهم ازيكرهوا ايضا اضافة تلتائة الىءيزهلانه مركب ايضا من ثلاثة اسما ، فاجاب عنه باسم أتماجو زوا تركيب (ناتما ئة امرأة مع ان فيها) اى في كلة المثانة (صيرورة ثلانة اشياء) يمني ثلاث ومائة وامرأة (شيئاو احدا) اى اعتبارشي واحد وابس هذا التجويزلمدم المحذور المذكور بل (ليطرد) اىليكون التركيبالذي تركب من لفظ المائة مع الثلاث مطردا (عائة امرأة) اى بالتركيب الذى ذكر فيه لفظ المائة منفر داولا يخنى انكراهةشي ُ لملة لاينافي تجويزه لملة اخرى تمشرع في سِان وجه افر إدىميزهذا النوع فقال (والماافرادم فلانه) اى والماجل مميزهذا النوع مفردافتى على كونه متصوبالانه (المار) اى الميز في هذا النوع (منصوباصاراطلة) لان الصب علم المفتولية التي هى الفضلة فى الكلام (فاعتبر افراده)اى افراد ذلك المميز المنصوب (لتكون الفضلة قليلة) بسبب كوله مقردا لان المقرد اقل حروفا من الجَمَع لفظا واقل معنى ايعنسا بخلاف كونه جمعالانه اكتر حروفا من المفرد غالبا واكثر منى منه ايضالكونهجما أثلاثة آحادا واكثرفكاةواحدة وقال العصام الظاهران كمون لفظ قليلا مؤنثا لان

والاشقال الهلامدفهما من خير برجع الى المبدل منه ليخصص البدل اما بالاشافة اليهاويوسفه به تم قبل و لا يحنى علمك ان ألومف غيرلازملان الاضافة ايضاكا وصف حائز لنقصان النكارة الا النقال لمساعد النقل مقنضى المقل فذاخصه بالنمت واعلم الاعبارة المصمده وأعالم محسن الدال النكرة من المدفة الاموصوفة لانهاأنكانت بدل الكل من الكل فهي هي في المعنى فلامحسن ان يؤنى بالمق من غير زيادة هلى ماهو غير المق وانكان غير بدل الكل منالكل زمان كونم ضيريرجع الممالبدلءنه فانكان متصلا يهرجع معرفة فانكان منفصلامنه وجعموصوفايه فالوهو في غير بدل الغلط فاما بدل يدل الفلط فلا يجرى فيه ذلك الغوات المني المذكور اذتغلط بذكر زيد وانت يمنى حمارا فقسد علمت ال المص لم يخصه ببدل الكل واذالاضافة لاسبيل الها فيما نحن فبهاذبها يصير البدل معرفة والكلام في الدال النكر من المرافة توله وبكو نان ظاهر ن ومضربن وعنلنين مذا تقسيم آخرباعتبارالظهور والاضمار وايسمن يقية ذاك التقسيم لاتم الايستقيم ان کونا نکرنن او مختلفين ومأ مضران فاذا

عرفت امتناعدخولهما فها علمتانه قسم آخر وعى سذاا عنبار أيضاستة عشرةالاولكقولك زبد اخوكالي آخرالاربعة الاول والخامس كقولك زيدضربته الإموالسادس يدزيدقطته اياء والسابع جهل الزيدين كرهمما ايآه والتامن كقولك بعدتهام ذسكر الجار والزيدين اياه ومن التاسع الى السادس عثر على ماذكر ممن التامع الىالسادس عشر من الفسمة الاولى نولهولا يلزم مزذلكان يكون حطف البياناوضعقال تلمس واشترط يعضهمان بكون عطف البيان اوضع من متبر ده غیرلا زمانه ايس موالق بالنسبة ليعتبر فيهذاك وأعاجاه موضحا وقديوضيمالتي الني عنداجتماعهما وانكان الارل اوضع من الثاني لو افترقا الاترى الهاوكان جاعة كلواحد بكرني ابانحدواحدهماستهعيد الله والاخرعبد ألرحيم فاذا فلتحادني الوعمدع بدالله اوضفت ماكان محتملا والكافابو عمداوضع من عبدالله او الفردقوله قال اللهم صدق صدق قيل الظاهر يقول لاذخبر انمال المقاربة لاكون الا مضارطونيه تولهوالمراد عثلانا ابن التارك البكرى يشركل ماكان عطف بيازللمعرفة باللامالذي امنيف اليه الصغة الخبل المراد مااورده بعينة

موصوفه مؤتث ثم شرع المصنف في بيان احوال مميز الماثة والالف اللذين من الاصول فقال (وعمرمائةوالفو) (بميز) (شنيتهما) اى شنيةالمائة والالف يسى ١٨النتان والالفان (و) (ميز) (جمه) (اي جم الألف) وأنما زاد الش لفظ الممز في الموضعين للإشارة الىان قوله تثنيتهما وقوله جمعه معطوفان على قوله ماثة ولماغير المصنف عبارته في قوله وجمعه حيث افر ادالضمير فيه ارادالش ان يذكر وجهه فقال (وانما لم يقل) اى المص (وجمعهما) يه بي لم يقل بتثنية الضمير (كاقال وتثنيتهما) لان لوقالكذلك لكان خلاف الواقع (لان استعمال جمعمائة)وهومئين اومئات كما مر (مع نميزها) اى حالكون ذلك الجمع مستعملا مع المميز (في الاعداد) اي في باب الاعداد وهو يفتح الهمزة جمع عدد (مر فوض) اي متروك ثم بين هذ المرفوض بقوله (فلا بقال ثلاث مثات رجل كما بقال) اى كما يجوزان بقال (ثلاثة لاف رجل) فانه لايجوز فيالاول ويجوزفيالناني هذا (بخلافالتثبية فانه يقال) إي مجوز ان نقال فى نَمْنِيَّةُ المَائَةُ (مَائْتَارِجِل) بِحَذْفَ النَّوْنَ لَكُونَهُ مَضَافًا وقُولُهُ (مثل الفارجِل) بِنصب المثل على الممفعول مطلق تشبيه لقوله بقال اي بجوز فيهان يقال قولا نماثلا في الحواز لقوله الفارجل وقوله (مخفوض) خبرانوله ويميزماتة وقوله (مفرد) خبربعد خبرله الظاهر منكلامالمصنف والشارخان هذا الحكم اعنىكونه مخفوضا مفردا علىسبيل الوجوب ولكن قال فيحاشبةالمصام ان بميزالمائة قد يجمع مخفوضا في نحو مائة رخال وقديفرد منصوباكمافيقوله واذاعاشالفتيمأ تين عاماه فقدذهب اللذاذة والفتاءء انتهى وآنما افرد بمزهداالنوع (لانه)اى الشان (لما كانتمائة والف من اصول الاعداد) كاعر فت في صدر الباب (كالاحاد) اي كاكانت الاحاد العشرة من واحد الى عشرة من الاصول (ناسب) جواب لمائي لمااشتركا مع الاحاد في كونهما من اصول الاعداد ناسب (ان يكون تبزها) اى مميزالمائة والالف جاريا (على طبق مميزها) يعنى أنه ناسب للاشتراك بينهما ان يكون نميز هذين اللفظين مطابقا فىالاحوال لمميزالاحاد ولما اقنضت هذه المناسبة انبكون بمزها مجموعًا معانه لم يكن ذلك مختارًا استدرك الشارح عنه يقوله (الكنه) أي وانكان المناسب انبكون،مزهما مجموعا كالاحاد لكنه ترك كونه كونه مجموعا ههنالانه (لماكانت الاحاد) واقعة (فيجانب الفلة من الاعداد والمائة والالف) اى وكانت المائة والالف واقمتين (في حانب الكثرة منها) اي من الاعداد وقوله (اختر) جواب لما اي لما كان بنهما فرق بوقوعالاحاد فيجانبالفلة وبوقوعهماجانب الكثرة جملالفرق بينهما مختارا في بميزهما ايضابان يختار (في بميزها) اي في بميزالاحاد (الجمع الموضوع للكثرةو) بان يختار (في بمنزهما) اي في بمنزالمائة والألف (المفردالدال على القلة) وقوله (رعاية التعادل) مفعولالهلقوله اختيراىاختيرذلك لتحصيل الرعاية للتعادل المطلوب وهوذكر مادل على الكثير فيموضعالقلبل وذكرمادل علىالقلبل فيموضعالكثير نمشرعالص فيهيان قاعدة يجوز فيهاالوجهان فقال (واذاكانالمعدود) سواءكان مذكورا بطريق التمريز

تحوثلانة إشخص اوبطريق الموصوف نحوا شيخاصا ثلاثة ولهذا التعميم لميقل واذاكان المميز (مؤسَّا واللفظ) اى وكان اللفظ (المعربه عنه) اى الذى يعبر بهذا للفظ عنه (مذكرا) وذاك المذكر (كلفظة الشخص اذاعبرت م) اى اذاقصدت التعبير مها (عن المؤنث)اى اذا قصدت التعبير عن ، وُنت كامراً ة ، ثلابانها شخص وقلت جا، ني نلاثة اشخص في مقام ثلاث امرأة (اوبالمكس) (بازيكون المعدو دمذكر اواللفظ مؤنثا) وذلك (كلفظة النفس اذاعرت بهاعن المذكر) نحور جل والفاه في قوله (فوجهان) جوابية لاذا وتفسير الشارح بقوله (اي فني المددوجهان) اشارةالى انقوله وجهان مرفوع على المبتدأ وخبره محذوف وجملته جوابية وقوله (التذكير)بان يعبر بالثلاثة الى العشرة (والدأبيث) اى بان يعبر بالثلاث الى العشر تم فصله الشارح بقوله (فان شئت قلت ثلاثة اشخص وانت) اى والحال انت (تريد) بذلك اللفظ (النسام) وأعالى بالثلاثة الدال على التذكر (اعتبارا) اى للنظر (باللفظ) وهو الشخص (وهو)اىالاعتبارباللفظ (الأكثرفىكلامهم)دونالاعتبارالاخرلان مراعاة جانب اللفظ فيالاحكام اللفظية أولى من عكسه (وان شئت قلت ثلاث اشخص) بحذف الناء في ثلاث كما هو شان المؤنث فيه قلت ثلاث اشخص (اعتبار بالمني) وكذلك ان شئت قلت الناهس وانتتريد الرجال اعتبارا باللفظ وانتثت قلت ثلثة أغس اعتبارا بالمعنى لان معناه الذى يهبربه عنه مؤنث وهوامرأة ثمشر عالمصنف فيبيان العدد الذى ليسله تمييز فقال (ولا يمز واحد) (ووا حدة) (ولااثنان) (واثنتانو ننتان) وقوله (بمميز)بكسرالياء المشددة متماق بقوله ولاعترف كلام المصنف وقيدله من الشارح ليكون اشارة الى ان قوله ولابتيز بصيغةالمجهول مجاز بمنىلايورد بني لايوردكل شهما وأعاحمه علىالمجازلامه لولم كن عجازًا لكان المعنى انالمذكورين لايقصد تميزها بل قصد يقاؤهاعلىالاجام وليسكذلك بلالمرادان تميزها مقصوداكنه حصل ذلك القصودمن لفظهما ولذافال (فلا بور دالواحد) اى لفظ لواحد (مع مير ملعدم احتياجه اليه (فلا يقال) عطف على قوله اللايرد من قبيل عطف المفصل على المجمل يني لايقال على تقدير ايرادالمديز(واحد رجل ولااثنان معه) ای ولایر دافظ اثنان ایضا مع نمیز ، (کما یقال اثنا رجلین) شمارا د ان يذكر حالهماذا ارادان يذكر واهذين العددين مع بيان جنسهما فقال (بل يذكرون) اى اهل اللسان (ما) اى اللفظ الذي (يصلح) ذلك اللفظ (ان يكون تميزا لهما) اى المواحد والاثنان على تقدير) اى على قصد (ذكر التمييز) المبين للجنس (معهما) اى مع الواحداوالاثنين (ويطرحون) اي يتركون (الواحدوالاثنين) اذاقصدواذكراللفظ الصالحالتميز فيقولون رجلاحيث يعلم وحدته وجنسه منهذا اللفظ ويقولون رجلان حيث عرف تشيته وجنسه منه ايضاوقوله (استغناه) بالنصب على انه مفعول لقوله ولا يميز وعلة لمدما يراد تميزها معهما يني أعالا يميزان لحصول الاستفناء (بلفظ التميز) وأتمافسره الشارس مقوله (اى الصالح) ليكون اشارة الى ان المراد بلفظ التمييز المستغنى به حوالة ين

لامكاذ قال في الشرح الها | قلت في مثل اشارة الي اله قديتم في غيرهذا الباب كقوقك ياغلاه زيدوزيد لانه لوجعل يدلا لميكن يدلامنان يكونله حكم الإستقلال لانه المق بالنسبة قالمني نكان يحكمالمنادى اوكىواذا جمل عطف سان کار المقهوالاول فجرىكا تجرىالصغات فىجواذ الامرش هذا كلامه قال الرضى بعد نقل كلامه مكذا قال المس أعافلت فيمثل اشارة الى ان الفرق يقمق غير هذا الباب ايضاكةوك بإاخاناا لحارث ولايجوز لوجمل يدلا أمده جواز باالحرث وكدا بإغلام زيد وزيداواو حمل بدلا لوجب الفم وقدذكر شماعله فيماب البدل يريدما فأله لالميكن للبدل معنى في المنبو ع حتى محتاج الىالمنبوع كاحتاج الوصف ولم يفهم ممناهمن المتبوع كمأ فهم ذلكف التأكد حاز اعتبار. مستقلالفظااي سالحالان يغوم مقامالتبوع ولما كاناعرابه بتيميته آلاول جأزان يعتبر غيرمستقل اخرى فالاول نحويازيد اخ ويااشانا زيدمينيين والثانى بإغلامي بشر ويشرامعربا بالوجهين وبالنانا زيدا بالنصب وكُّذَا قَمُولُهُ أَمَّا اللَّهُ التارك البكرى وبشر بالجروكذااأنسوق يجوز جمله مستقلا تحويازيد

وغمرووغيرمستقلنحو بازيد والحارث الملة المذكورة بعينها وأعالم بجزياز يدوعمرا ولازيد وعمر ومالتنوبين كإحازيا غلام يشروبشرا في البدل لاز الساطف كيمرف النداءوالمطوف سالح اباشرتهله هذا كلامة وانت خبر بانه مني علىماتفرد بهمن عدم الفرق بين السدل وعطف البيان وقدعرفت فى كلام الدارح قدس معرم ازماحه على تلك المحالفة والنفر دايس بشي فهذا ايضا كذلك كيف وتجويز احتبارالبدل غيرمستقل بناءعلى كون اعرابه بنيعية الاول اوحن منبت الهنكرو ونعلك عنابية المص فالهموافق للكل حفيق لاذبتاني بالقبول توله وحذا الحدلايمح الالن يمرف ماهية البني على اللاطلاق قبل اى هذا الحدالاسماليني كأهوالظ بمدقرله اى الاسمالين فهذااعا بماوكان مرفة ميهالاصل موقوفاهلي ممرفة المبنى والأصل لكنه تمم لانه يمكن معرفته بمباييته فيما بعد من توقف عدلي معرفة مفهوم المركب الإمناق وفيه النالكلام مبنى علم ال البني ما خوذ تحاتمريف المبنى وحذا باطئل لان أأدف ماا کے معلوم قبل المرف بالقنع فهو أيستدعى تقديم معرفة التيءل ضهوكون مبني

بالقوة لااليميز بالفعل يني مامن شانه (لانيكون تميزًا على نقدير ذكره) اىذكر ذلك اللفظ الصالح (ممهما) اى مع لفظ الواحدو الاثنين يني انه ليس مذكور اممهما بالحقيقة بلاذا قدر ذكره معهما يكون صالحا للتمييزية لوجود رفع الابهام عنهما فيه وقوله (الدال) صفةاخرى للتمييز اىاللفظ الذى يدل (بجوهره) اىبحروفهالاصلية (على الحنس و) مدل (بصيغة على الواحد) في تحورجل (و) على (الانسنة) في تحورجلان فحننذيكون لفظ الرجل والرجلين اللذين هاالتمييزان النقدير بان مسب (عهما) (اى عن الواحد) اى عن ذكر الواحد بعد ذكر معيز. (اذاكان النميز) اى هذا اذاكان التمبيز (مفرداو) مستفنيا (عنالاتنين) اىعن ذكر لفظ الاتنين وهذا (اذاكان) لتمييز (مثنى) ومثلهماالمصنف بقوله (مثل رجل ورجلان) اى مثال التميز المستغنى به عن لفظ الواحد لفظ رجل وعن لفظالا ثنين رجلا وقوله (فان منسيغة رجل) علة لصحةالتمثيل بهما ومن متعلق قوله (يفهمالجنس) يني يصح التمثيل برجل ورجلان فانه يفهم من صيغة رجلًا لجنس الذي هوالرجلية كماهو مدلول جوهره (و) يفهم أيضًا منكونه وأحدًا (الوحدة) التي هي مدلول صيغة هذا في لفظ الرجل واما في لفظ الرجلان فافاده بقوله (ومن صيغةرجلان يفهم) اى وكذا يفهم من جوهر صيغة رجلاز (الجنسو) من صيغته الدلالة على التثنية (الاثنيذية فبذكرها) متماق بقوله (استنبى) يسي بذكر هذين اللفظين الدااين على الحنس والمدد المقصودكان الواحد والاثنان مستغنيين (على المميز)وفي بعض نسخ التمرح استغنا بصيغة التثنية وهذه النسخة تدل صريحا على ازالمستغنى هو الواحدوالاتنان (فانقلت) هذاشروع في تقرير منعوردعلي قوله استغناء بلفظ التم يز فقال (هب) هذاللفظ إمر من وهب يهب والعادة انهم يصدرونه على سؤالهم الذي يرد علىااتسايم بالنظر الىشقوعلىالمنع بالنظرالىشق آخروهوهمنا (انءيزالواحدمنن عنه) يعني أن يكون مميز لفظ الواحد مستغنيا عن ذكر لفظ الواحد مسلم (لكنالانسلم ان میزالاشین) ای لانسلم ان کون ممیز لفظ الاشین مستغنیا(کذلك) ای کمبیز ا اواحـــد وقوله (نم) اشارة الى تشايم استفناء شق فى الاثنين ايضايعنى المراذ اكان يميزه) اى يميز افظ الاشين (مثني) كافي الامثلة المذكورة (يغني عنه) اى في الاستغناء بلفظ التمييز عن لفظ الاشين مسلم لكن لامطلقا لماذا كان مميز مشي ايضاوقوله (لملا يجوزان يكون) اى المميز (فردا كمايقال\اثنارجل)سندللمنعوالدليل(علىجواذكون نميزالاثنين مفرد ورودمفالشمر وهو اثنارجل حنظل كذافىالعصام وقالرايضا ومن اسانيد آلمع الذى ذكر ءالرضي تحوواحدرجال واثنار جال انتهى فعلى هذايكون الاستفناء في الواحد عبر مسلما يضا ثم شرع الش في الجواين عن طرف المص لالتزامه صحة كلامه فقال (قلت لما التزموا الجمعة) هذا تقر والجواب الاول باثبات المقدمة الممنوعة يعنى ان بميز لفظ الاثنين مستغن ذكر الاثنين كذافى بعض الحواشي واقول يحتمل ان يكون هذا الجواب بإبطال السند وحوانه لايجوز

ان يكون الميزمفردا ههنالانهم لما التزموا الجمية يعني لماجعلوا ان يكون المديز (في بميزسا ثر الاحاد) مجموعاً بعني في ثلاثة الى عشرة على وجه اللزوم غير متخلف عنه كما عرفت فياسبق (ينبني) جواب لمايسني اله ينبني لهم (ان يعتبر نيا) اي في التميز الذي (لم يتيسر الجمعية فيه) اي فىذلك الثمييز لكونه تمبيز اللا تنين لانه لوجه التمييز فيه ايضا يكون مخالفا لما يميز من العدد وقوله (ماهواقرب) نائب فاعل لقوله ان يعتبراي بنبغي في تميز الاثنين الاسم الذي يدل على الممني الاقرب(اليها)اى الى الجمعية من الفردلان اللائق عندتمذرشي * هوالمصير الى ماهوالاقرب (وحو)اى وذلك المعنى الاقرب الى الجمية (الانينية) لاالافر ادلانه ابعد منها بالنسبة الانينية ثم شرع في جواب آخر فقال (ولا يبعدان يقال) اى ولا يبعدان يجاب عنه بتحرير المراد بان يقال (منى الكلام) ينني ان مراد المصنف من قوله بلفظ المميز في قوله (أنه لا يميز واحدولا النان استغناء بلفظ التمييز) ليس انهمامستغنيان عنهما بذكر تميز آخر غير لفظهما بل مراده منه انهما مستغنيان عهما بلفظ التمييز (اي مجواهر حروف) اي حروف التمييز (المصورة) التي صورت(١)صورة (مهبثة خاصة) نحو رجل على هيئة الواحدور جلان على هيئة الشية الدالتين على الإفرادوالنثنية اللتين هابعينهما هو المعنى الذي افاده لفظ الواحدو الاثنين وقوله (القابلة) بالجرصفة بمدسفة للحروف اوسفة المصورة اى التي سورت بصورة قابلة (للحوق علامة الافراديه اعني؛ اي بنلك الملامة (التنوين اوعلامة الانفيفية) اي القابلةللحقوق علامة الأنينية (اعني) بتلك العلامة (حروف النتية) وهما الألف اواليا. والنون (فاذا اعتبر) اىذلك النميز (مع علامة الافراد) وقيل وجل بالتنوين (استغنى) أي ذلك النميز (به) اى بذكر رجل بالتنوين (عن ذكر الواحد على حدة) فانه حيننذ بكون مستدركا وحشوا لافادة التنون لما افاده الواحد (واذا اعتبر) البميز بعني الرجال مثلا(مع علامة التثنية) وهي ادخال الألف والنون (استغنى) اىكان التمييز مستغنيا (به) اى بلفظ الدال على الاثنينية (عن ذكر الاثنين على حدة) فاذا تر دوالام يين أن يستدل عله يصورة الكلمة ومذكر الواحدوا لائنان سلكو الي طريق اخف من الاخر (فاختاروا لحوق العلامة التي هي اخف على ذكر ها) اي على الطريق هي الاستدلال عليه بذكر الواحد اوالانسن ولما كان اخفية الطريق الاول بديها نبه عليه بقوله (ولاشك ان رجلان) أي الاستدلال على الاثنينية بعلامة النثنية في رجلان (اخف من أي رجل) اي من الاستدلال على بلفظا تى ثم شرع المصنف فى بيان دليل الاستفناء ونبه عليه بقوله (وذلك الاستفناء) يني استفناء ذكرالتميزالصالح للتمبيزية عن ذكرالعدد الدال علىالأفرادية والتثنية (اعالكون)ذلك الاستفناء (الافادته) (اى لافادة الفظ التميز) اى مامن شانه يجوذان يكون تميزا وهورجل ورجلان مثلافقوله لافادته مفعول له لقوله استغناء وهو مصدر مضاف الى فاعله وهوضم بالتميز وانمالم يحذف اللام لمدمكونه فعلالفاعل الفعل المملل لان الاستغناء فيل المتكلم والافادة فيل التم بيز وقوله (النص المقصود) وانما فسير الشارح النص بقوله

الاصل ثما يعلم فيما بعدلا بدنمه بل متو به و بر وجه وتحقيق الكلام انماذكره الشارح ههنا منكلام الرضى اورده على المس قدس سره المارآه ظاهرالورود سمدقدك وليسالام كذلكلان مبنىالاصل منايرالميني المعرف ومبايزة فلابلزم مناخذه فيتمريفه الفساد الناشي من اخذ المرفق الموف لان المرة بالعن دون اللفظ كالقررق محله فكوزانمظ المعرفءن اجزاءالمرف عمنىغبر معتىالمرق ليس محددور تمانه لايخني على المنامل الحبيرمابين قوله لالمن يعرف ماهية المبنىعلى اطلاق وبينانوله ولا يعرف الاسم المبئءن التدافع والتناقى فالعواب ان يقول الالمن يعرف مبني الاصل توله اذالو لم يعرفها قيل يعنى او لم يسرف ما هية المبنى لكان اىتعريف الأسمالمبني تعريه للمدني بالمبنى فيلزم تمريف الشيء بنفسه هذا محسل كلامه وفيه نظرلان لزوم تسريف الشيُّ بنفسه لو سلم انحا يكون لوكان تسرطأ للمبنى المطلق واما اذاكان تعريفا للاسم المبنى فليس التعريف الخاص بالعام ولامحذور فيه تع لوكان تعريغ للمبنى المطلق لمزماذلا بكون جامعا لحروج منى الاصل لاته لايناسب مبتى الاصل

وليس مما يلتقت اليه ولملك مستغنى عن البيان عاسبق آنفا (قوله)مبني الاصل وهو الحروف والفعل المأضى قبل لمهيبن مفهوم المركب الإضافي وأكن بنبيين مايصدق عليه لانه سيق معرفة. مفهومه فيآمريف المرب ولاحاجة الى تعبيدالاس مقوله يغيراللاماذلاامهاق عرف التعاذالا يغيراللام ولقدمريان وجهذاك التقييد فرصدر الكلام قوله والمراد بالمثابهة المنيفة فيتعريف المدب هوهذم الناسبة تبل الاولى هوالمناسبة وهذا إباطل لاته الدارادان المناسة والمثاسة مترادفان فضرورى البطلان كيف وقداعترف نفسه فيحد المعرب بكونها اعممن المشابهة والداراد الداللام بحبل علىالمهد فكون المنى هذه المناسبة فهو معما فيهخلاف الظاهر قوآه فكلمة اوههنالمنع الخلوتيل لالمنع الجم كايتبادرالى النهم وعكن حملها مانمة الجمرا يضابان يراد عاناسب منى الاصل ماناسب مناسبة موجبة للبناءوبما ونعفير مركبمابكون سبدبنائه عدمالنركيب ولاخفاءق الاسمساء ھۇلاھئىر مركبلېس عدم التركب بل المناسبة ومن قال اله ليس الشائ متى يناق التعريف

اىالتنصيص) للتنبيه على أنالمراد به همنا ليس.معناء الاسطلاخي،اصولى وهوماسبق له الكلام بل المراد به المصدري اعنى بمنى جعل الشي منصوصا (على العدد) وقوله (والتصريحه) اى بذلك المددعطف على قوله التنصيص عطف تفسير يدى لافادته التصريح به (الذي قصدذلك ألنتصيص والتصريح) وهذا هو المفهوم من قوله المقصود و فيه الأشارة المهان قوله (بالعدد) متعلق بالمقصود يعنى التنصيص الذي قصد بذلك العددوا نمافسره الشارح بقوله (اي بذكر اسم العدد) للتنب على ان نفس العدد حوالمقصو دلاالمقصو دبه وانما المفصوديه هوذكراسم العدد اذا المقصود مذكوروا لقصوديه متروك تتماشارالى الندِّجة بقوله (فلما افادالمَّديرْ ذلك التنصيص) وحصل به المقصوداستغنى فى افادته (عن ذكرالعددعلى حدة) ثم شرع في مــ ثلة اخرى من مسائل اسم العدد فقال (وتقول) على صيغة الخاطبكا نباعليه فحالحاشية الهندية بقوله وتقول انت وتركه الش لكونه معلوما بقرينة ماذكرفى صدرالباب وهوقوله تقول واحد اثنان الح وامماقيده بدذلك الفاضل لبيان وقوعه في نسخته اولا خَدْمُ من الافاضلُ كذلك والافيحتمل ان يكون على صيغة الغاشبة المؤنثة وان يرجع ضميره الىالمربكذا فىالعصام يعنىانهلاكان بينحكماسم الفاعل من العدد باعتبار تصييره وبين حكمه باعتبار تذكيره وتأبيثه فرق ظاهر في الاستعمال قال وتقول (فيالمفرد) وهومتملق بتقول وقوله (من التمدد)ظرف مستقر اماصقة من المفرد يتقدير المتعلق المعرفة اى الكائن من العدد واماحالكونه من المتعدد ثم فسرالش المراد مقوله (اى فى الواحد) الاشارة الى ان المراد من المفرد اللفظ الدال على العدد الواحد سواكانبلفظ الواحداوالثاني اوغيره وقوله (من المتعدد) أيس بداخل في باعث التفسير لكنه ذكرتب اللواحدو يحتمل ان يكون له فائدة ايضاوهي انتصر يحبلز ومكون الواحدجز من المتعددوقوله (باعتبار تصبير م) اماظرف مستقر على اله حال من المسترفي تقول فتكون الماء للملابسة ايتقول حالكونك ملابسا بتصيره وامامفعول مطلق من تقول اي قولا باعتبار تصييره فيكون بياءالنوعه واماظرف لغومتعاق بنقول فتكون لباء سببية وهذا الاخير اختارهالشارح جیث فسره یقوله (ای بسیب اعتبار) و هذا تغسیرالباء وقوله (تصییرذلك المفرد) تفسيرللضميرالجرور بانالتصييرلكونه مصدرا من صيريصير يتشديدالياء بمنى الحمل مضاف الى فاعله وقوله (عددا انقص) مفعوله الأول وقوله (از مدعليه بواحد) اي على ذلك الانقص مفعوله الثانى يعنى باعتبار جعل ذلك المفرد العدد الذى ضم ذلك المفرد اليه ازيدعليه سبب مم ذلك الواحداليه (التاني) بحدف اداة المايث (فالمذكر) اي اذا اعتبرت تذكير معدوده (فقوله) اى قول المصنف و هو مبتدأ وقوله (النانى) بدل منه وقوله لامقول القول كخيرلا ببتدأاي والغرض من هذا بيان ليكون لفظ الناني في كلام المصنف مفعولا لتقول وقوله (وذلك القول) شروع في تطبيقه على الممثل بهني لاشك لفظ الناني (أنماهو) اى أعايد بر بالثاني (باعتبار تصبيره) اى باعتبار جمل ذلك الواحد الذي يطاق بالثاني (الواحد)

اى العدد الانقص الذي هو الواحد (ائين) اى ازيد على ذلك الواحد (بالضامه) اى بالضام الواحدالذي هوفي المرتبة الثانية (اليه فيكون معي ثاني الواحد مصيره بانضامه اليه اثنين اي الى الواحد الذي هو مذكور في المرتبة الأولى (واغاابتدأ) اى المس (من الثاني) اى دون الواحد (اذ) اى لانه (ايس قبل الواحدعدد) في الواقم (حتى بكون الواحد) اى حتى يكون وقوع ذلك العدد سبيا لكون الواحد (مصيره) اي جاعل ذلك العدد الواحدقيل الواحد (واحداً) بانضامه اليه وقوله (والثانية) عطف على قوله الثاني اي تقول الثانية بالثا. (في المؤنث) اي اذا اعتبرت المعدود ، وُنثا (على هذا القياس) اي باعتبار تصيير ، للواجدة ثانية بانضهامالواحدةاليه(وهكذا) اىمثلمانىالنانىوالثانية تقوّلالثالث اوالثالثة والرابعاو الرابعة حالكون سلسلة المذكر منتهة (الى العاشر) (في المذكر) (والعاشرة) اي وحالكون سلسلة المؤنث منتهية الى العاشرة (في المؤنث) (لاغير) قوله (اى لا تقول غير ذلك) اشارة الى ان الحصرراجع الى ما تحت الانبن والى مافوق العشرة حيث فصله بقول (فلا يجرى ذلك) اى ذلك القول بهذا الاعتبار (فها) اى فى العدد الذى هو تحت الاثنين لما عرفت) يهنى الواحدكما عرفت وجه (ولافها) اى ولا يجرى ايضافي العددالذي (فوق العشرة) من الحادى عشر وغير.(اذ) اي وجه عدم جربانه فيما فوقه لاز (فوقه) اي فوق العددالعاشر (مركبات)من العشرة ومن الوحدات التسعة لا يتيسر اشتقاق اسم الفاعل منها) اى من تلك المركبات فلا يمكن انيشتقاسه فاعل واحديدل على ذلك تمشرع في بيان استعمال اسم العددالذي على صيغة اسم الفاعل باعتبار المرتبة فقال (و) (تقول في المفرد) (باعتبار حاله) اشار الشارح بتوسيط قوله نقول المفردين العاطف والمعطوف الممان قوله باعتبار معطوف على باعتبار الاول بني وتقول في المفر دمن المتعدد باعتبار حاله ثم فسر الشارح قوله حاله بقوله (أي مر تبته) يني باعتبار المرتبة اللائقة مذلك المفرد من سائر الإحاد (من المتعدد) وقوله (من غير اعتبار معنى التصيير) بيان لفائدة قيدباعتبار حاله ولتحصيل المقابلة بينه وبين ماقبله بانه يشترط ان لايمتبر ههنامني التصيير وقال المصاملا يخني ان التصيير للمفردحال من احواله فلاتحسن المقابلة لانهامقا بلة العاميا لخاص واجيب بان المقابلة بينه ماحاصلة لان التصيير من مقولة الفعل لانه يعتبر فهالتأثير بخلافالاعتبارالثاني لانهباعتبارحاله ووضعهفي نفسه فيكون من مقولةالكيف فظهرالفرق وحسن المقابلة وأنمافسرالش الحال بالمرتبة لان المسنف لوقصد باعتبار حاله عمني انه واحدمن ذلك الممدو دمن غير بيان مرتبة يقال واحدمن الثلاثة وستعرف انه قال ثالث الثلاثة وقوله (الاول والثاني)عطف على قوله الثاني والتانية الذي هومقول القولكما انقوله باعتبار حاله معطوف على مفدوله ايضا فيكون من قبيل عطف الشيثين بحرف واحد على معمولى عامل واحد وهوجاً ثر بالاتفاق يعنى تقول باعتبار حاله الاول والنسانى (اذا وقع) اى ذلك المفرد (في المرتبة الأولى اوالنائية في المذكر) (والأولى) اى وتقول الاولى (والثانية) اذا وقع كفلك (في الثرنث كذلك) حاء كون

فقدبندعن السوق فاذأ قلت يخرج من القسمين فاق في قو لهم فاق سوت النرآب تلت الأصوات ليست من الاسم المبنى لاتها ليست مومنو عأت فليست كلاته فضلام بحونها سماء وانماذكرتنمابين المبنيات لمزيد مناسبتها بها وانت خبیر بان ما ذکره من تجويزالحل علىمنعالجم بعيد من الاعتبار تحت لا يجوزه اولوالابصار والقول بننىكونكلة اوقشك صواب جدا فاته لو كان قشك لفسد التعريف جزما فالرالص في المرح وليست اوهذه بالق ينسدجاالحد لان المرادهه نامأكان على احد حذينالوصفين وأعاطسه الحد سااذاكان المراديها الشسك وحكذا فال ف يمريف المضمر ومااسياب يه هما أورده من الوَّال ليس بذنك لاستنت عليه من كون الأصوات المذكورة فالمبنياتهن قبيسل الموضوعاتكما تری و منهـم من قال المراد غير مرحكب حقىقة اوحكما باعتيار تصدالمشاكلة لمبنى الوانع غيرمركب فدخل فبانحو عاق مبوت الفراب توله والمرادانا لحركاتالبنائية لايعبرعنها الزقيل سهبه على ان الراد بالقدمايسر ، عنشي جريا على الغة لا قسيرالطركا هومصطلح السناعة واذالتمبر بهآ

مهالا بخصوصهالاشترا كهما بين الحركاب الافراسة والناشة وغيرهأوذاك هوالظاهر مزكلامه لكنه مستقيم بشهادت قول الموراروت أن الحركات الثلث والاسكان بقع فيه كايقع فالمرب فالفم كقولهم منذوقيل وبإزيدوالفتح كقوالهمان وكيف ولا رجل والكسرا كهؤلاه وامس والاسكان كتوالهم من ولموجعلوها الفابامخصوصة لحركات البناءكاجملوا الحركات الاعراب وسكونه القأبا مخدوسة ليكون الغباذا ذكرمنينا منائهمازادوا حركة احدالنومين او كوبه دون الاخر فاذا فالقائلهم وضمطم اكهأ حركة اعراب واذاقال ضمطرانها حركة بناء وكذاك بانيها وكذلك سرنوع ومقيوم الى اخرها قال وتخذا الامسطلاح للبصريين المنقدمين والمتأخرين واما الكوفيت فعوزون كل وأحد مزاللفظين اكل واحدمن المنيين ووافقه الرضى فيذلك الاانه استنبط من قوله ذلك انه بجبل الفم والنتح والكسرالقات الحركآت وحدماغلاخال ازبازيد الزمبني علىالفع وامأ القاب الاعراب فأساكما تطلق مل الحركات تطلق

قصدك (من غيراع بارمه في التصيير) ثم أنه لماغير المس قوله الواحد ألى الأول والواحدة المالاول ارادالش انسينوجه المدول عنهمافقال (وانمالم يقل الواحد والواحدة) بلقال الاول في المذكر والاولى في المؤنث لان المقصوده هناه و الفظ الذي يدل على المرتبة لاعلى واحد منالوحدات سواء كمان في مرتبة الاول اوفي اثنائها اوفي آخرها ولفظا الواحد والواحدة ليساكذلك (لاتهمالا بدل على المرسة) بل على واحد غير معين وا ذالم يدلاعلىالمقصود(فابدل منهمنا) اي من الواحدلفظ (الاولو) من الواحدةلفظ (الاولى للدلالة) اىلدلالة كل من لفظ الأول والأولى (عليها) اى على الرتبة المقصودة (وهكذا) اى ونقول هكذا من الناو الثانية كاقلت في الاعتبار الاول بحبث ينتمي مذكره (الى العاشرو) ينتهي.ؤنثه الى (العاشرة والحادي) اى وتقول فبافوق العشرة من المراتب بهذا الاعتباركذلك باسكان الجزمالاول اذاكان ياءو بحذف التامى الجزء الثانى حال كونه (في المذكر) (والحادية عشرة) اى ونقولكذاك بالناء في الجزئين ويفتحه ما حال كونه (في المؤنث)(و) (كذلك) اي كانقول في لفظ الحادي فما نوق العشر مَكذلك تتول في المرتبّ الثانية عشرة (الثانىءشر) في المذكر (والثانيةعشرة) في المؤنث بحيث ينتهي مذكره (الى التاسع عشرو) منتهي مؤسه الى (التاسعة عشرة) ولما كان حكم اسم العدد في التذكير والتأنيث اذاوقع على صيغة اسم الفاعل مخالفا لحكمه اذا إبقع كذلك ارادالش ان ينبه عليه فقال (واعلم الرحكم اسم الفاعل) حال كونه (من المددسو أمكان) اى ذلك الاسم الفاعل مستمملا (عنى المسير) كافى الاعتبار الاول (اولا) اى اولم يكن كذلك بلكان مستعملا اعتبار حاله فعلى التقديرين حكمه (حكم اسهاء الفاعلين من غير المدد (فى التذكير) اى بان يكون مذكر مبغيرالتا (والتأنيت) بان يكون مؤشه بالتاءعلى القياس (فتقول في المذكر الناني والتالث والرابع)متها (الى العاشروفي المؤنث) اى وتقول في مؤنث (الناسة والنالة والرابعة) منتها (آلى العاشرة وكذا في جمع المراتب) مما فوق العشرة (من) العدد (المركب) بالتركيب التعدادى كمااذاركب الاحادمع العشرة (والمعطوف) اى ومن العدد المركب بمعلف الاحاد على احد العقود النمانية مثل الأول (بحو الثالثة عشرة) بالتائين في الجزئين ثم بين كومهما بالثائين بقوله (تؤنث الاسمين) اي يجعل انت هدين الاسمين للذين احدماعشرة والاخر اسم فاعل مأخوذ مما قصده من اسها ه العدد الاحاد مؤنثين بالتاء (في الركب) الونث (كاتذكر هما) اى كما يجعل ذينك الاسمين اذا اردت بهما مذكر ابجر دين من الناء (في المذكر نحو الثالث عشر) ثم بينوجه تذكيرالاسمين همناعلي القياس مخالفالمااخذه وعنهامن الاسول السابقة فقال (وانماذكرواالاسمين) ى اذاكان على صورة اسم الفاعل (لاه) اى لان الثالث مثلا (اسم لواحدمذكر)وهوالعدد الواحدالذي بعدائنين لاانهاسم لمجموع الاحادا اثلاثة فاذاكان اسهالواحد لاللمجموع (فلامعنى للتأنيث فيه) لمدمداع بقتضي اعتبار التأنيث فيه من كون الممدود مؤنثاو من كونه اسهاء للمجموع المصحح لاعتبار التأنيث (بخلاف ثلاثة عشر

رجلافانه) ای هذا الاسم اسم (للجماعة) ای لمجموع الواحدات الثلاثة عشر فناسب فيه اعتبار النآنيث(وتقول في المعطوف الثالث والعشرون) بترك التاء في المذكر (والثالثة والعشرون) بالناء في الجزء الاول في المؤنث ثم شرع المصنف في بيان الفرق بين الاعتبارين بقوله (ومن ثمة) وفسر مالشارح بقوله (اى ومن اجل اختلاف الاعتبارين) للإشارة الى ان من اجلية يمنى اللام والى ان بمة ههنا مجاز بطريق الاستعارة المصرحة لاناصل وضعه للاشارة الىالمكان واستعمل ههنا للإشارة الى ماسبق من الفرق بين الاعتبارين يعنى بهما (اعتبار تصبير ، واعتبار حاله) وقوله (اختلف اضافتهما) مقدر ههنا ليتعلق به الجارحتي يكون قوله منءة مغمولاله يسيءانما اختلف الاضافة في الاعتبارين لاجل ماتقدممن الاختلاف وقوله (فلاخلاف اضافتهما) للاشارة الي ان قوله (قبل في الاول) مبطل باختلاف اضافة وهومعلل باختلاف الاعتيارين والى انقوله من تمه متعلق بقيل بالواسطة يهنى من اجل وقوع الاختلاف حصل الاختلاف فى الاضافة ومن اجل حصول الاختلاف في الاضافة قيل في الأول وقسر الأول بقوله (أي في المفرد من المتمددالمقول باعتباره تصييره) وقوله (ثالث اشين) نائب فاعل للفظ قيل اى اذا اريد بالعددالاخيرالذى يمبر باسمالفاعل منى كوته جاعلا للانقص الذى اضيف اليه قيل فبه ثالث اثنين ورابع ثلاثة وخامس اربعة وقس عليه (بالإضافة) اىباضافة ذلك الاسم الذي عربه عن العدد (الى الانقص بدرجة) اى بواحدومما م (اى مصيرها) وقوله (اى الاثنين) تفسيرلضميرالتثنية وهو مفعول اول لقوله مصير ومفعولها لثانىقوله (ثلاثة) | وهو محذوف منكلام المصنف!ىذلكالواحدجاعل الاثنينالانقص منه بواحدثلاثة 🖟 : ثم بين المصنف مايشتق الثالث منه فقال (من) اى هو مأخوذمن (قولهم) (المنتمما) (بالتحفيف) اي تخفيف اللام من الثلاثي وانجاقيد به الشارح لانه ايس بمأخوذ من ثلثهما بتشديداللام من التثليث لانه حينه كون مأخوذا من قولهم مثلث بالتشديد وهوالشراب الذى طبيخ حتى ذهب ثلثاء بل انه مأخوذ من قولهم ناث القوم كماقال فى الصحاح وثلثهم من بال ضرب اذا كان اللهم وكملهم ثلاثة بنفسه (اي صيرت الاثنين ثلاثة)وهذا تفسير للمجه وع قوله (و) (قيل) (فالثاني) عطف على قوله فى الأول واليه اشار الشارم سوسيط لغظ قيل بين الماطف والمعطوف ثم فسر الثاني بقول (اي في المفرداي في العدد المفرد (من المتعدد المقول) الذي اريد الاخبار به (باعتبار حاله) ومرتبته (ثالث ثلاثة) (اواربعة) اى دابع اربعة (اوخسة) اىخامس خسة (بالاضافة) اىباضافة اسم الفاعل (الى عدديساوى) اى ذلك المضاف اليهمنه (عدد.) اى عدد ذلك الاسم وما خذا شقاقه كما كان في ثاأت ثلاثة (اويكون) اى اوباشافته الى عدد يكون ذلك المضاف البه عددا (فوقه) اى فوق مأخذ اشتقاقه كما كان في ثالث اربعة او خمسة اوستة ومعناه (اى احدها) اى المراد من الثالث كل واحد من الانسام احدمااضيف اليه من الأعداد المذكورة ولماتوهم من قوله احده ان المراد من احد تلك وبيان حكمه وهذا حكم المالية

على الحروف ايضافيتنال في تعوساء في زيد والزيدان والزيدونانها مرفوعة فقال والذي يغلسا فيطلني انالمتقدمين لم يضموا القابالاعراب ايضأأعي الرفع والنصب والجرالا الحركات المعينة فالرفع كالفيم والنصب كالمتح والجركالكسر تمانهما بطلقون علىالحروف القيامها مقام حركات الاعراب اسمأ والحركات بجازافقو لهمنى بحورأيت الزبدين ان الزيدين منصوب مجاز ناى ئى الماته على مذان يطلق على المروف التائمة مقام حركات البناء اسماء تلك الحركات مجازا فيفال في لا رجلين انه مفتوح مثلا وهذاكا ترى قوله وحكمه تبلحقه اذبؤخر عن تفسيم المبنى الااله قدمه لازغيره جبله تعرطا للمبنى فبين هليا لأحكمه الذى لايعرف الابعد معرفته نعقب تعرطه طوله وحكمه تنبيها علىوجه العدول م قبل وفيه نظر لانحكم المبنى مطلقاليس ذاك بلحكم ماناسب مبني الاملمنه وأماالذي بناؤء لمدم التركيب فعكمه ان بختلف آخرهباختلاف العوامل وكلاهاردىاما الأول فلان التقسيم أعاهو كلخوش فالبيان بتعريف

مطلقااى من غيراعتباد أغسامه الىهذ والاتسام فععله محله واماالثاني فلانه لاشي منالمني بكون آخره مختلفا بأختلاف الموامل والالكان معريا فانالم سايس الاذلك علىمااحاطه يهاعلك فهو حكم المبني مطلقاكيف لا والمتلاف آخر غير الرك باختلاف الدوامل انمايتصور بمدالتركب لانبله وحيكون خارجآعما نحن فيه بالمضرورة قوله وبسن الظروف تبل وانما قال بمسالظروفولم بقل بعض الموصو لاتءم اناى مربة وحدها لقلتها ولئلا يتوهمانه على مذهب منجمله اللذان واللتان معربين لكن ينبني ان يقول وبمضالر كبات لان المركبات قسمان تسعميني منتحو خسةعشروكسم ممرب وهو إمايك وينبقى اذيقول وبمضالكنايات ايشاليمزج فلان وفلانة وليس بشي لان مدار الحكم غائب الاس قوله الضمر ماوضع انكلم قيل المشهور عندآ أنحاذوضم هذه الفيائر لمفهوم المنكام والمخاطب والغائب والفانبق ومنمها لجزئبات ممينة الهذه المفهومات والتريف اظهرفياعق النحقيق وبهذا استغنت عاتكاف الشارح الاخراجهما وعلىطريقة الفاة شبق أن يحمل

الاعدادهواحدها سواءاعتبروقوعه فيءمرتبة اولاوارادالشارح ان يفيده بحيث يندفع عنه ذلك الوهم استدرك فقال (لكن لامطلقا) اي ليس المرادمنه انه احدمن آحادها (بل باعتبار وقوعه) اى وقوع ذلك المفرد في مرتبة من المراتب كوقوعه (في المرتبة الثالثة او الرابعة اوالخامسةوالا) أىوان لم يردبه هذا الاعتبار بل اريدبه على اطلاقه ﴿ بلزم جوازارادة الواحدالاول من عاشر العشرة) لانه يصدق عليه انه احدالعشرة مع انه ايس عاشرها بل اولها (وذلك) اى وذلك الجواز (مستعدجدا) اى قطاما يهنى كونه مستبعد امن المرام قطى ثم شرع في بيان ما فوق العشر ة باعتبار الثابي فقال (و تقول) (في اصّافة ماذ ادعلي العشرة) يعني في اضابة المفرد الذي هو في مرتبة من المرائد التي هي ما فوق العشرة (حادي عشر احدعشر) (باضافة المركب الاول) وهو حادى عشر (الى المركب الناني) وهو احدعشر وقوله (اىواحد) تفسيرللمركبالمضاف وقوله (مناحدعشىر) تفسيرللمركبالمضاف اليهممالاشارة الىانالاضافة فيه بيانية بمنىمن وقوله (منأخر) بالرفع صفة للواحد وتفسير علىماسبق من انالمراد بالاحد ايس علىاطلانه بل باءتبار وقوعه فىالمرتبة الاخبرة بمنى الهواحدمتأ خرمسيوق (بعشر درحات) ايعشر واحدات ايقة على ذلك الواحدالاخير وذلكالاخير في مرتبة اخيرة بعد انقضاء ليشيرة وقوله (بناه) بالنصب للاشارة الىانكلة (على) متعلقيه لكونه مفءولاله لقوله نقول يبني تقول كذلك فما فوقالمشرةوا نما بجوزان تقول كذلك للبناءعلى (الاعتبار) (النانى)لاانه بقال كذافي اعتبار الاوللانهلا يجوز فهادون الاثنين ولايجاوز العشرة كاسبق الاشارة اليه في قوله الى العاشر والعاشرلاغير (وهو) اىالاعتبارالثانيالذي يجوزفيه فهادونالاشين ومافوق العشيرة (اعتباربیان حاله) کما ان المراد بالاعتبار الاول هو اعتباراً لتصبیر وقواه (خاسة) (لان الاعتبار الاول منصوب الماعلي اله حال من الثاني والماعلي اله مصدر مفعول مطلق من تقول ينىالابتداءمن الحادى والتجاوز الىمانوق العشرة مخصوص بهذاالاعتبار الثانى دون الاول وهوالاعتبار بالتصيير لايتجاوز العشرة كاعرفت) في قوله لاغير ثم اشارالمص الىجواز وجه آخر فقال (وانشئتقلت) وقيد الشارح بقوله (في ادا، هذا المني) للإشارة الى اناداء هذا المعنى كايكون بالقولالاول ويكون ابضايقولك (حادىاحد عشر كالمغيباق في الصورتين ثم اشار الش الى محل الفرق بين القول الأول وبين هذا بقول (بحذف الجزء الاخير) وهوله ظ عشر (من المركب الاول) بني حادى عشر فان الجزء الاخير ثابت فيه وقوله (استغناءعنه) بالنصب مقمول له لقوله بحذف اى الهايحذف الجزء الاخير من الاول لوجودالاستفناءفارغاعن ذكره وقوله عنه بيان للمستننى عنه وقوله (بذكره) بيان للمستنى به يمنى لفظ العشرة فرغ عن ذكره في لمركب الاول إسبب ذكره في المركب الثاني) ثم اشار المصنف الىمنتهي مأيقال في ادا هذا المعنى بطريق حذف الجز الاخير وفسر هااش بقوله (وهكذا تقول) ليكون قوله (الى تسع تسعة عشر) مقيسا ويكون قوله حادى احد

عشرمقيساعليه ينى وقس على حادى احدعشر من ثانى اثنى عشر منتها الى تاسع تسعة عشروا عاقال كذالثلا يتوهم الاختصاص في الجواز بتركيب حادى احد عشرتم ارادا لمصنف ان يين الفرق في حكم الاعراب بن القول الاول وبين القول الثاني فقال (فتعرب) (الجزء) (الاول) ينى ان حذف الجزء الاخير فى المركب الاول يكون سببا لاعراب الجزء الاول الباقى منه وقوله (من المركب الاول) ليظهر المرادمن الجزء الاول الذي اعرب لان الجزء الاول محتمل أن يكون المراد به الجزء الاول من المركب الأول ومن المركب الثاني فللاحترازعن الاحتمال الاول قيده بقوله من المركب الاول وانما يعرب (لانتفاء التركيب) وقوله (الموجب) الجرصفة كاشفة للتركيب اي لانتفاء التركيب الذي يوجب (للبناء) قال عصام الدين ويظهر الفرق بين الاعراب والبناء في اللفظ فيما ليس في آخرُ . حرَف علة في غير حالة التصب فائه في البناء ساكن الاخروفي الإعراب ساكن الاخرايضا الافي حال النصب انتهى ينى اذاقلت جاءنى حادى عشر احدءشر فحادى عشرمنى بسكون الياء واذاقلت جاءني حادى احدعشر فحادى معرب بسكون الياء لفظا ويضمها تقديرا فالتلفظ في الصورتين يسكون الياء أكنه منى في الاول ومعرب تقديرا في الثاني واما في حاله النصب قلت في الاول رأيت حادى عشرا حدعشر بسكون الياء مبنياوفي الثاني وأيت حادى احدعشر بغتيج الياء منصوباو لماتسين حال الجزءالاول من التركيب الاول على تقدير حذف الجزء الثانى منه وبقى حال الجزئين من التركيب الثاني مهما ارادالشارح أن يبين حالهما فقال (و بى الجزآن الباقيان) احدها الاحدوثانيهما المشر من التركيب الثاني (لوجو دموجب البناء فيهما وهو الذكيب) اى لوجودو صف موجب للبناء في الجزئين وذلك الموجب هو التركيب ولما فرغ المصنف من مباحث ارباء العدد التي هي قسم من اقسام الاسم شرع في مباحث قسم آخر منهما فقال(المذكر والمؤنث)فقوله المذكرامامبندأ خبره محذوف اي بجث المذكرما سيجي اوحبر محذوف المبتدأ اى البحث الآتى بحث المذكرتم بين الشارح وجه ذكر مباحثه ماعتيب بحث اسهاء المددفقال (ذكرها) اى أعاذكر المصنف المذكر والمؤنث (بعدباب المددلانجراد الهلاغراج زيداذامبريه إسباحته) اى مباحث اسم العدد (الى ذكرالتذكير والتأبيث) بان كان عددالمذكر بدونالتاء وعددا اقن بها كافى ماعدا باب الثلانة الى العشرة اوبالعكس بان كان مذكرة بالناء ومؤنثة يدونها فناسب أيرادمبا حثهما بعدمباحث اسهاءا لعدد يخلاف مباحث سائر الاقسام الاستهوقولة المبنية وايضامذ ما لمبنية (وقدم المذكر) معطوف على قوله ذكرها اى وانما قدم المص المذكر في الذكر على المؤنث (الاصالة) اى لكون المذكر اسلالانه لاعتاج الى علامة التأبيث لالفظاولا تقدير ابخلاف المؤنث فاله محتاج اليها لفظا اوتقدر اوغرا لمحتاج اصل بالنسب الى المحتاج فكان المؤنث فرعاله والاسل مقدم طبعاها لانسب تطبيق الذكر بالطبع وقوله (واخر) عطف على ماقبله اى وأغااخر المصنف (تعريف) اى تعريف المذكر عن تعريف المؤنث على عكس السابق (لانه) منه اجراً جمالانه يخرج الى لان تمريف المذكر (عدمى) لكونه عبارة عن عدم وجود علامة التأنيث فيه (وتمريف

التمريف على الدااراد ماوضع ليستعمل في متكلم بعينه أوعناطب اوغاثب تحذك وبهذابندنع اغظأ المتكلموالمخاطب وكيس عن فيُمالمُنّام لازومنع الفيائر لذوات المتكلم والمخساطب والنسائب بالأتناق الاثرى اتك اذا قلت فغياطب برزا الكلامالمتكاميه لأبكون المرادباناالاالمتات والآ لامتتعالجل واأوضوع لمغبوم المتكام والمغاطب وسدا نبين فساد قوأه والمرادماومتم ليستصل قىمتكلم بعينه أومخاطب كذلك فغرج لغظ المتكام والمخياطب انضا لاذ مبنى هذه العبارة هو الاستعمال بحسب المفهوم واتاانت ليستأكذنك فان قلت اذا كال المنكلم والمخاطب ومنوعين اعما باعتبار مفهومها المقيد أكمونكل منهمامو ضوعا للنائد وحذا الفعير ان باعتيار ذاتهافاي ساجة الى تيدا لحشة تلنا الحاجة ەن السىيىزىدا ئەسىدق عليهائه وشعلاات المبتكلم والمخاطبانكنلاءنعذه لاظهارذتك لاعتبارتوله وبخرج بهذاالقيدقيل اي بقيدأأو ضرابكونه لاحد الاموراككة فاهذأافراد القيد ولميرد اذالنرش جيم الاسماء الغاشبة الغير

الموصونة بما وصفبه الغائد بلانهما يخرجان فلا يردالنقض بهما وقوله فان الاسماء الظاهرة الخبيان تصحة خروجهما به مع انهما داخلان فىالغائب أووجه الميحسة انهسأ موضوعان للغائب مطلقا فيخرجان يهذاالقيدالمشتمل على الغائب المفيد او المراد الهيخرج بهذاالفيد على كل من تفسيع المتكلم والمخاطب امازاتاني فظاهر واما لاول فامر المتكلم ظاعر وأمأ امر الغائب فخىلان المحاطب موضوع اللمخاطب من حيث اله امخاط بتوجه اليه الخطاب ذلامعني للمخاطب الاما شوجه اليه الخطاب الاان يراد يتوجه الخطاب يه ولفظ المخاطب لم بومنم لخماطب يتوجه اليمه لحطاب بلفظ المحاطب بخلاف انت فالأحصر الأ وضحان يقال من حيث آنه مخاطب به ولايذ هب عليك مائيه من الاضطراب والاغراف من سبيل العواب كيف وببائه إسطق تارة بان خروج النكلموالمحاطب بماذكر خهما من قيد الحيثية واخرى يكون خروجهما عاوسف بهالنائب وايضا بنسر الفيد باله الوضع لاحدالامورالثلثة ويجب عما اورده على حيثية المحاطب الاولى بالحل على ماجعة الشارح

المؤنث) ای مفهومه (وجودی) لکونه عبارة عن ماوجدفیه علامةالتأبیث والوجود سابق علىالمدم فيالتصورلان الاعدام تمرف بملكاتهاكما انتصور العمي مؤخرعن تصور البصير لكونه عبارة عن عدم البصر عماءن شانه إنه يكون بصيرا كذلك تصور المذكر مؤخر عن تصور المؤنث لكونه عبارة عدم التأبيث عمامن شانه ان يكون مؤسا ثم شرع في تعريف المؤنث الوجودي فقال (المؤنث) وهومبتدأ وقوله (مافيه)وهوالموسول إوالموسوفخبردواعلم انالفظماههنا يحتمل انيكون موسولا وانيكون موسوفالكن الشلافسر مبقوله (اي اسم) اشار به الى ان الختار عند معوان يكون موصو فالانه لوكان موصولالكانالواجبعليهان يقول اى الاسم بلامالتعريف وقوله (كان فيه) للاشارة الى انقوله فيهظرف مستقر مقدريفعل كماهوالراجع فيه وانمارجح الشجانب الموصوفية لوقوعهخبرا فىمقام التعريف وقوله (علامةالتأنيث) مرفوع علىائه فاعل الظرف والجلة صفة لماوقولة (لفظ) منصوب على انه حال من الملامة بالنأويل باسم المفعول كافسره الشارح بقوله (اىملقوظة كانت للهالملامة) وقوله (حقيقة) بالنصب خبر بمدخبر لكانت اىكون تلكالملامة ملفوظة اماحقيقة بانتكون العلامة مذكرة في اللفظ با الحقيقة وهي ايضا اما ءؤنث حقيقية او غيرحقيقية فالحقيقية اما منالعقلاء (كامرأةو) اما من غير العقلاءفهو (ناقةو) اماغير حقيقية فهو (غرفة او حكما) اىاوكون تلك العلامة ملفوظة حكما (كمقرب) فان علامة التأنيث ملفوظة فيه لكنها ايست بمانوظة بالحقيقة لانهاليست فيهالعلامة فىاللفظ بل فيه حرف حكمه حكم علامة التأنيث(اذالحرف الرابع في المؤنث) وهوالباء في المقرب (في حكم نا مالتاً بيث ولهذا) اي ولكونالحرف الرابع فيحكم تاء التأنيث (لايظهر التاء في تصغيرالرباعي من المؤشات الساعية) يني ان تصمير الثلاثي كناد مثلا يقال فيه تويرة فنظهر فيه التاء بخلاف تصمير الرباعي منهافاله لايقال في تصغير عقرب عقير بة بل يقال فيه عقير ب وقوله (او تقدير ا) عطف على قوله لفظا (اي مقدرة) يعني سواء كانت علامة النَّا بيث مقدرة بني انها (غيرظاهم، فىاللفظ) وذلك في الالفاظ استعملت في كلام المرب مؤسَّة ولم تظهر فها علامة التأبيت الافي التصغير في الثلاثي حقيقة وفي الرباعي حكما كاعرف مثالها من انتلاثي (كدارواراد ونمل وقدم وغير هامن المؤنثات السهاعية) وجمه البن الحاجب رحمه الله في قصيدة وهي هذه

- (نفسى الفداء لسبائل وافانى . بمسائل فاحت كروض جنان)
- ﴿ اسماء تأنيت بغير عــ الامة . هي يافتي في عرفهم ضربان ﴾
- (قدكان منهـا مايؤنث ثم ما ، خيرت فيه باختــلاف معان)
- (اما الذي لابد من تأبيشه . ستون منهــا العين والاذنان ﴾
- (والنفس ثم الدار ثم الدلومن اعدادهـ ا والسن والكتفان)
- (وجهنم ثم السمير وعقرب والارض ثم الاست والمضدان)

(ثم الجحيم و نارها ثم العصا ، والريح منها والاغلى ويدان)
(والنول والفردوس والفلك التي ، في البحر تجرى وهي في القرآن)
(وعروض شعر والذراع وتماب ، والملح ثم الفأس والوركان)
(والقوس ثم المنجيق وارنب ، والحمر ثم البئر والفخذان)
(وكذاك في ذئب فهد حكمهم ، ابدا وفي عرب بكل مكان)
(والعدين للبذوع والدرع التي ، هي من حديد قط والقدمان)
(وكذاك في كر وفي كرش وفي ، سقر ومنها الحرب والتعلان)
(وكذك في فرس وفي كأس وفي ، انهي ومنها الشمش والعقبان)
(والعنكبوت تحوك والموسى ما ، ثم الهمين واصبع الانسان)
(والرجل منها والسراويل التي ، في الرجل كانت زينة العربان)
(وكذا الشيال من الإناس ومثلها ، ضبع ومنها الكف والساقان)

وأيما فسر الشارح قوله تقديرا بقوله أى مقدرة غيرظاهمة اللفظ للاشارة المحماقال المص في الايضاح من ان التاء مقدرة في الحميع الدي في الثلاثي كنار وفي الرباعي كمقرب وان كانت فىالثلاثى اوضح وقال الرضى واما آلزائد على الثلاثى فحكموافيه ايضا يتقدير التاءقياساعلى الثلاثي آذهوالاسل وقدوردت المناءفيه ايضاشاذا نحوقديمه في تصفيرقدم ووريثة في تصنير وراء فظهر انادخال نحوعقرب في اللفظي مخالف للمقل والنقل كذا قال في الامتحان ثم شرع في تعريف المذكر فقال (والمذكر بخلافه) وفسره الشارح بقوله (اى اسم) للاشارة الى ان قوله المذكر مبتدأ وخبر معذوف وهو اسم بقرية المقابلة وقوله (المتبسى)للاشارة الى ان الباء في قوله بخلافه للملابسة وقوله (بمخالفة المؤنث) اشارة الحانالضميرالمجرور راجع الحالمؤنث والحجان الخلاف بمعنى المخالفة لانهاسم بمشاء كاقال فى الصحاح ان الخلاف عمنى المالغة كاقال الله تمالى فرح المخلفون بمقعدهم خلاف رسول الداى مخالفة رسول الله قعلى هذا يكون مضافا الى المفعول يسنى المذكر يخالف المؤنث ثم فسر الخالفة بقوله (اي لم يوجد فيه) اي المراد من عنالفة المذكر للمؤنث أنه لم يوجد في الاسم الذي يكون مذكرا (علامة التأبيث لالفظاولا تقديرا) ولماتوقف التعريفان على معرفة علامة التأنيث وجوداوعدمات رض المصنف لبيانها فقال (وعلامته) وقوله (ايعلامة التأنيث) تفسر للضمر المجرور (التاء والالف) وقوله (حالكونها) اى حال كون الالف اشارة الى الاقوله (مقصورة) بالتصب حال من الإلف وقوله (كسلمى) مثال للمونث الذي بالالقبالمقصورةمن الاسموقوله (وحيلي) مثال لهمن الصفةوقوله (اوعدودة) مسطوف على قوله مقصورة وكذا قوله (كصحراء) مثال للمدودة من الاسم وقوله (وحراه) مثالهامن الصفة ثم ارادا اشارح ان يذكر فيه مازعم فيه بعضهم فقال (وقدزادبسضهم) اىزاد بمض النحاة الضهام (الياء) بان يجمله علامة ايضا فيقال انها

رحهالة حيثبة اخرى مقابلةلها وفسادكل واحد من هذه الامور في غاية الظهورواغاالمرادانادة كورخروجها بقيدالومم لاحدمارداك رالافراد يدل على مذه دلالة تعلمية قوله قدس مر وفان الأسماء الظاهرة كلهامو شوعة كاغالب ويهظهران ماسبق من توله و بهذا استنتيت هما تكلف التاوح لأخراجهما مبنى على الفهم السنيم والله الهادى على صراط مستقيم قوله ويخرج بهذاالقيد الاسماء الظاهرة واذكانت مومنوعة للغائب الصواب وبخرج مذاالقيدالاسماه الظاحر الموشومة للغائب قوله اوتقديرامثل ضرب غلامه زيدقيل جمل النقدء وتبة واخلاق التقدم لفظا لكونقديرالا تعانسه متهاسا ترالاقدام نعيتمه عليه انهشام مقابلة أغظا لةول تقديراً فجيل تقديرا داخلا تحته مابس عمل بالبادومذاالاعتراض تماآوردهالرشي لكنه ليس بثى لانهلاماتم لكونهمقابلا لىكلمنهمآ فهومبئ على اعتبار المعبر وامرائليس والاخلارعا لتينالرادعونة لمفاء عيث لابذمبالوممالي غلافه قوله من حيث الممنى لامن حيث اللفظفان المرجم المتقدم ليس ملنوظاءومذكورالفظه بعينه وعين الشارح مين

التساع والتسامل ولا وجه لماقبل اراد بالذكر لامن حيث الفط الأبكون للماجج مقصودا باللمظ باستعباله فيه والافعلى اللفظ باعتباراته مداول اللفظمة كور لفظاؤوله فكأأنه منقدم منحيت المعنى قبل ايكان لفظ المدل متقدم من اجل المني وتقدمه نضميركأته للغظ أالمدل وقوله منءيث المغرته ليل والافيتيني ال يفول فكأبو متقدمهن سيثاللنظ وحذا عجيب جدافان الكلامق اثبات المتقدم الممنوى دؤن اللفظي حق بكون سبيل الى حذاااوهم والقول بلزوم الفول فكأنه متقدمهن حيث الفظار بذلك سقط مانيل على توله وكأنه تقدمذكره ممنىالظاهر إفكأ ما تقدم ذكره الفظافان مبغ القواين واحد قأل المس والنقدم المعنوى كفوله تعالىهواقرب النتوى فأن قوله اعداوا لادل على الدل ماركانه متقدم من حيث الممنى وقد يكون ذلك من لفظ وقد بكوزمن سباق وسباق كقوله ولابويه لانه لاتقدم ذكر الميرات دل على الأعه أمورونا لجرى الضميرطيه منحيث المنيهذا كلامه توله نانميا بياء فيضمير الشان تيللايه حالمهر ولوكان راجماً آلى علة الحجر كان تولد لاتدا عاجيء

من جلة علامات التأنيث (في قولهم) في مؤنث اسم الاشارة (ذي وتي) حيث الهما يستعملان في مؤنث ذوامًا (وزعم) اي ذلك البعض (اسما) اي الياء في هاتين الكلمتين (التأبيث) لان مذكرها يدون الياءولو لاالياءللتأتيت فهمالماكان كذلك وارادالشارح ان يرداستدلال ذلك المعض فقال (وليس ذلك) أي ليس استعمال الكلمتين المذكور تين بالياء في المؤنث (محجة) على إن الياءعلامة من علامات المؤنث لان الحجة انماتصح اذا لم يكن احتمال في خلافها وههنا ليس كذلك (لحواز ان يكون) اي لاحمال ان يكور كل واحدة من الكلمتين (سيغة موضوعة للمؤنث مثل هي وانت) بكسر التا. فانهما ضمير ان موضوعان للمؤنث لانهما فرعان لهو وانت نفتح التاءوقال في الامتحان وفي هذا التمريف إنحاث الاوانه ان اريد بالتامما يصيرهاء فىالوقف يخرج نحوصافنات واختو منتلابهاتاءالتأليث مع الهلا يوقف عابها بالهاءوان اريدالمطاق اى سواءكانت هام في الوفف او لا للابد من النقيبد بعدم الاصالة وايضا ان لم يقيد بالاخر دخل نحوترات وتكلان مع انهما ليستالة أنيت لان اصلهما الواوان قيدالاخر بالأخر الحقدق خرج بمحوضار سين لانهما اللنأنيث وليست في الإخرالحقيقي وان قيدالاخرالحقيقي بالاخرلكائن بمدامول الحروف خرج اختلان التأفيه اليست بمدالا صول بلحى من كالأصول وان ارمدان المراد من التاءالتأ بيث لامطلق التاء لزمالدور لتوقف تاءالتأ بيث على ممر فة المؤنث ولو توقف هو على معرفة لماء التأبيث لزمالدور والبحث الثابي ان من المؤنث مسفاه وشوعة كهيرفي الضمير المنفصل وهافي الضهير المتصل وانت بكسر التاء ونحوياه تضربين ونوزضر بنوتاوته وهذه وهذى وكلتاو ثنتان وكالهاخارجة عن المؤنث وداخلة فىالمذكر والبحث النائث ان الااف قديكون للالحاق قان اربد بالفت التأنيث الالف مطلقا فلا يكون التعريف مانعالد خول الف نحو موسى وعيسى فيلزم كونهما مؤشين وان اربد بها الف التأنيث يلزمالدورا يضاوا لجواب عن الاول الاريدبالناءماه والاعم من الحقيقي نحواخت والكون بمدالاسول نحوفاطمة وعن الثانى انامتدر والتأفى الامثلة المذكورة من يحوهى وغيرها ولانسلم التأبيث بالصينة طرداللباب وحفظائلقا عدة وتسهبلا للضبط وعن الثالمث انا تريدبالا أنسهو الالف الذي سار مستقلا في منع الصرف فنحو موسى مؤنث بهذا المعنى وذلك معلوم باستعمال العرب ويمكن ان يقال النعريف لفظي يراد به التعبين لاانه تعريف حقبق برادبه التحصيل فلادورانتهي مافي الامتحان ملخصاو اجاب بمضهم بان المعرف خاص اي المؤنث الذى روى ماذكراعلم ان مذهب بيبويه فى الألف الممدودة انها فى الاصل مقصورة زيدت قلهاالف لزمادة المد لأن الالف الزومه صاركلام الفعل فجادت زيادة المدقبله كافى كتاب وغلام فاجتمع الفان فلوحذ فت احدمهمالصار الاميم مقصورا كما كان وضاع العمل فقليت ثانيتهما الىحرف يقبل الحركة دونالاولى لتبقى علىمدهاوانما قلبت همزةدونالواو والباء لانها لوقلبت الىاحديهما لاحتبجالى قبلهاايضاكمافسائر ودائركذ فىالمنهل وقال الجاربردى فيشر - الشافية ان الالفين معاللتاً بيث فعلم من ذلك ان الالف المعدودة

مى الالفان معادون الهمزة فقط فلا يرد ما اورده المصام من ان الالف التي تمدهى التي قبل الهمزة وعلامة التأنيث الهمزة احماعافتي قوله الالف بمدودة نظر انتهى ثم شرع المصنف في بيان اقدام المؤنث فقال (وهو) (اى المؤنث) (حقبقي ولفظى فالحقيقي ما) وقوله (اى اسم) تفسير لماواشارة الى انهاموسوفة كامر (بازائه) وقوله (اى في مقابلته) تفسير لكون الازاء بمعنى المقابلة والباءفي اوله بمعنى في اى اسم حاصل في مقابلة ذلك الاسم (ذكر) هو بالرفع فاعل الظرف وقوله (من)(جنس (الحيوان) بيان لماوا عاذا دالشار -لفظ الجنس للاير دعليه ان للنخلة ايضاذكرامع انتأنيتهاليس بحقيقي اذيقال فيها شنري نخلة انتى وقيدالجنس اخرجها عن التعريف اذالنخلة ليست من جنس الحيوان وقوله (كام أنه) (في مقابلة رجل) مثال المحوَّنث الحقبق من العقلاء وقوله (و ناقة) (في مقابلة جمل) مثال له من غير العقلاء ثم شرع في تمريف اللفظي فقال (واللفظي بخلافه) (اي ملتبس بمخالفة المؤنث الحقبقي) واعرابه وباعث التفسير مثل مامروقوله (اى ليس بازائه) اى حال تعريف التأنيث اللفظى هو انه اسم مؤنث ليس بإذا تُه ومقايلته (ذكر من الحوان بل تأنيثه) اي كونه مؤنثا (منسوب الي اللفظ) فلذااطاق عليه اللفظي وأعانس الى اللفظ (لوجو دعلامة التأنيث في لفظه) فقط (حقيقة) کافی غرفة (او تقدیرا) کمین(او حکما) کمقرب حال کو نکل منها (بلاتاً بد) ای بلاو جو د تأبيث (حقيق في معناه) اي في معنى كل منها (كظلمة) (مثال) اي هذه الكلمة مثال (المتأنيث اللفظى حقيقة) لوجو دعلامة التأنيث حقيقة (وعين) (مثال) اى وهذ مثال (للتأنيث اللفظى نقديرا) وإنما كان مثالاللتقديري (فان تأه لتأ مث مقدرة فها) اي في كلة الدين (مدليل تصغيرها إ اى اذا إريد تغير كلة العين تصغر (على عينة) إظهار التاء فهاولما كان اللائق بالمصنف ان عثل امثلة للانواع الثلاثة مع انه اقتصر على النمنيل للنوعين ارادالشارح اى ييين وجه الاقتصار علهمافقال (ولم يورد)اي المصنف (مثلالا، وَ مَثَ اللَّهُ طَيَّ الْحَكْمَى كَمَةُ رَبِ لَقَلَةٌ وقوعه) بالنسبة الىالنوعين الأخرين ولمافرغ المصنف من تعريف المؤنث وتقسيمه شرع في مسائله بالنسبة اسناد الفعل اليه ققال (واذااسندالفعل) اى الفعل الاصطلاحي وانما قيدمالشارح بقوله (بلافصل)ای بلاادخال شی غیرالمسندالیه بینهو بینالفعل لانالحکم الآنی مختص بالاسنادبلافصل وقوله (كماهوالاصل) اشارةا لي قرينة حذف المصنف لهذا القيد يعني لااحتياج الى هذا القيد لانه ظاهر لكونه اصلاكاقال في محت الفاعل والاسل ان يلي فعله أ يني آنه آذا اريداسنآدفعل معرعاية ماهوالاصل فيه علمان المراد بالفعل الفعل وشبهه وعبارة متنالامتحاناشمل منهحيث قال ولواسندللشنق وايضاان المراد بالفعل الفعل المتصرف فعخر جمنه باب نع وعدى (اليه) (اى الى المؤنث) وقوله (مطلقا) اشارة الىانالمراد بهذا الحكم انني حكمالاسناد وهو وجوبالتأء اعم من ان يكون المؤنث (حقيقيا) تحوامرأة (اولفظيا) تحوظلمة (ومظهرا) اىسواءكان مظهرا تحوضربت امرأة وظهرت ظلمة (اومضمرانحوامرأة ضربت وظلمة ظهرت والقاء في قوله (فبالتاء)

به من غیران پنقدم ذکر • مستدركا وكان البيارة الحروة فاتماسياءنى فرضعير الشانقصدا الخولايخق الهلاسبيل الى احتمال وراء سكوتەراجىماالىملة^{الج}ى^{*} ودءوى أزوم الاستدراك فالكلام إطلة لان مازعمه ممتدركا منيد لكونه المجي به من فير از ينفسم ذكر وولايخو الولايدمنه وبهظهر قصور العبارة الجعردةتوله وحومرنوع ومنصوبوجرود قيل الاخصرالاوضخوالاول مهاؤوع ومنصدوب وعيروز الثاثى مهنزع ومنصوب ونساد هذا التبيرمستفنءن البيأن قوله الاول ضربت وشربت قيل الاولى از يغول ضريت ويضرب الى شربن ويفرنلكون افراد القمير المرفوع المتصل مستوظاة نماجيب بانهاشارةالىبيان الضمائز المنصلة بإنها دائرة على التصريف المسلوم في الصرف تلم يتنه لكاشي والمتقبل وغيرماوات خبيربانه لاسبيل المكل واحد من السؤال والجوابلاذالمتسمهو الفظ الحقبق اىالفعير البارز قال في الدرح شرعناق تقسيما لمضبر لآته يوضعموضع الظاهر فكما ان الظاءر يكون مرافوعا ومتصوبا وعرورا فكذلك جاء!لخيروايشاقالعذا<u>!</u>

الغنبلالذى ذكرتاهق المرفوح المتدل انماحو باعتبار الغمل الماضي والمفعول مالم يسم فاعله دون غيره منالنمل المضادع والصغات لان لتلك الالفاظ تختص سا وكان القائل لم برقوله فيما بعدوالمرةو عالماعل يستتر الختول وضعوالكمشكام لفظين يدلان على ستة ممان قبل ظاهر والدمعترك لقظي والحقائه شترك معنوى فالهموضوع المذكامهم الغيراباماكآن ذلك الغير والضادلالته على اكثر من سنة ممان لا ته يدل على المثنىالمخلوط ايضابخلاف شميرالمثني ولأشي فيكلام الشاوح تدس سرءيشعر يكرن دلالته طرممان متعددة يحسب اوضاع متعددة حتى خال ظاهر الدمشترك لفظى بلكلامه مريمق كون الاشتراك بحسدالمن كالايخوعل المتأمل الحيبرو توله ايضا دلالته ملياكثر منستة ممان وهم ناشي من عدم النامل فالمماس لاتزيد بمورة الاختلاف لاندر جها تحت هذه الستة والقباس ملى المثنى قياس معه فارق قوله و الحامس غلامهاني غلامهن وليالي الهن قال المص وأعاذلت غلامی ولی تنبیها علی ان هذا المضمر قد يتعسل باسروقد يتحل محرف جر کافلت فی

جوابيةوفسرمالشارح بقوله (اىفذلكالفعل) للإشارة الىان قوله بالتاءظرف مستقر مرفوع محلاعلي انه خبرللمبتدأ المحذوف وقوله (ملتبس بالتاء) اشارة الي ان المتملق المحذوف مأخو ذمن معنى الباءالتي للملابسة وقوله (وجوبا)منصوب على المصدرية اي التهاساوجو بايمني انالفمل اذاسندالي المؤنث كذلك بجبكو نهملابسابالناءوالقرسة علىكو نهوا جياقوله فها سأتى وانت في ظاهر غيرا لحقيق بالخيار وقوله (امذانا) بالنصب مفعول له لقو له ملتبس إي أعا يجب ان يكون ذلك الفعل ملابسا بالتاء للاعلام (بتأنيث الفاعل من اول الامر) وان كان تأنيثه معلوما في غاية الامروذاك الوجوب حاصل في كل من الصور (الى اذا كان) اى الفعل (مسندا)وقوله(الى ظاهر)متعلق به ومضاف الى قوله (غير)و حو مضاف الى قوله (الحقيقي) وقوله(فانه) علةاللاستثناء يعنىانما استننىهذهالصورةلانه(حينئذلك الحيارفى الحاق التا. وتركه)وكل ماهوشان ذلك فهوايس بواجب وماليس بواجب لا بدخل في القاعدة المذكورة وقوله (والي هذا) متعلق بقول (اشار) اي اشار المصنف الي استشاء هذما لصورة (يقوله) (وانت فى ظاهرغيرا لحقبق بالجيار) قوله انت مبتدأ وقوله بالخياد ظرف مستقر خبر ماى انت يخبرني الحاق التاء وتركه في الفعل المسند الى اسم الظاهر المؤنث الغير الحقيقي والكان هذا القول على صورة المسئلة الستقلة مع أنه تخصيص للقاعدة كايخصص قوله تعالى فاقتلوا المشركين نقوله عليه الصلوة والسلام ولانقتلوا أهل الذمة ارادالشارجان بشيراليه بعد نقرير ماصورة الاستتاء فقال (نهو) اي فهذا القول من المصنف (بمنزلة الاستثناء من هذه القاعدة) وأنما قال عنزلة الاستنتاء ولم يقل اله استنتاء لائه ليس باستنتاء في الحقيقة لان استنتاء الحقيقي يكون باداة مخصوصة وهذاليس كذلك ثم شرع الش في تعلببق الامثلة فقال (فلك) أي فجازلك (ان تقول في)مثل (طلعت الشمس)بمااسندفيه الفعل الى الاسم الظاهر المؤنث بسأنيث غير حقبتي يجوزك ان تقول طلعت بالتاء وان تقول (طلع الشمس) غير التا. وهذا اذا ا- ندالى ظاهر منه (بخلاف الشمس طلعت) اي فيها استدالف مل آلي ف مير واجع الى الوُّنث الله غلى (فالهلا يجوز فيه الشمس طلع) بترك التاء وقوله (لكون التأنيث) علة لجو آز الامرين فيااسند الى ظاهرينى أَمَا يَجُوزُفِ الْآمر أَن لَكُونَ التَّأْنِيَ شَرْفِهِ) أَي فيه أَسْدَ الى الظاهر الى الظاهر النير الحق في (الفظيا) كالشمس لاحقيقيا كاس أقوقوله (واستفاله) بالجرعطف على لكون اى ولاستفاء ذلك المؤنث في السلم بكونه مؤنثا (عن الحاق التاء) جَعله المسند وقوله (لما في لفظه) متعلق مالاستفناءاي وعلة له اي اعااستغنى عنه للحالة التي في لفظ ذلك المؤنث (من الاشعار) اي من الاعلام(م) اى بانه مؤنث وهذا الحكم ملابس (بخلاف) حكم (مضمره) يدنى اسندالى العنسير الراجع الى المؤنث اللفظ يجب ان يكون الفعل المسند بالناه (اذ) اى لاه (ليس فيه) اى فهااسند الى مضمر م (مايشعر) اى علامة تعلم (بتأنيثه) فيحتاج الى علامة اخرى ليعلم بهاناً بيث فاعله لان الفاعل حينئذيكون تحته فيجوذان يمكون الضمير داجعاالى مذكر اذلا يجب ارجاعه إلى المؤنث الذي تقدمذكر وفيشتيه الأمر فوجب الحاق الناءيغمل حتى يسلممن اول الأمران الضمير الذي

تحته راجع الى الوَّنث الذي تقدم ذكر ، ولما كان توجيه الشارح في ارجاع الضمير الجرور في قول المصنف واذا اسندالفعل اليه مخاله التوجبه بعض الشارحين يعنى صاحب الوافية اشار الش فامله تركاع ذف في آخراً الى وجه العدول عنه فقال (وجعل بعض الشار حين ضمير اليه) اي الضمير الذي في لفظ اليه في قوله واذااسندالفعل اليه (رجماالي المؤنث الحقبق)حيث قال ذلك البعض في تفسيره اي المؤنث الحقيق (اوضمير المؤنث اللفظى) بعنى اذااسد الفعل الى ظاهر المؤنث الحقيق تحوضربت فاطمة واسنداني الضمير الراجع الى المؤنث اللفظى تحوظلمة ظهرت وعين جرت فتحكمه كل منهما وجواب الحاق التاء وانما جمله ذلك البعض كذلك (بقرينة) اى باعانة قرينة (قوله) اى قول المص (وانت في ظاهر غير الحقيقى الخيار) لان المستفاد من التركيب الاضافى قيدان احدهاغيرالحقيقي والثانى ظاهره فبتى في مخالفته ايضا فيدان احدها الحقبتي والثاني ضمير غيرالحقيقي اعنى اللفظى فاذاكان حكم ظاهرغير الحقيق اعنى ظاهر اللفظى هوالخيار يكون حكم مقابله هوالا يجاب فقابله قسهان أحدها الحقتي مطلقااى سواءكان مسنداالي ظاهره إو الىضميره وثانيهماضميرغيرا لحقبقي وغاية الامرقى هذاالتوجيه ان الضمير في اليه راجع الىماسوى ظاهرغيرالحقيتي فهوقنهان كإعرفت فحينئذ لايحتاج الىالاستثناء لانقوله اذااسندالخ وقوله وانت في ظاهر الخ حكمان مستقلان أيس احدها داخلافي الاخر والفرق بين توجيه ذلك المعض وبين توجيه الشارح ان الاول جعل المسئلتين متقاباتين والتسجعل الثانية مستشاة من الاولى بعد تعميم الاولى ثم تخصيصها حيث جعل الضمير واجعا الى المؤنث مطلقاولما وقي صورة لم يستشها المصنف نبه الشعليه افقال (ولوكان) اى المص يستشى من هذه القاعدة) وهي قاعدة اسناد الفعل الى المؤنث مطلقا يوجب الحاق الناء في مسنده (صورة الفصل)اى صورة وجو دالفاصل بين المسندو المسنداليه (ايضا)اى كمااستنى صورة الاسناد الىظاهرغيرالحقيق بانيقول وانت فيظاهرغيرالحقبتي اوفى ماسواء اذافصل بالاختيار وقوله (اللاعتاج)متملق بقوله يستثني بهني إن فائدة الاستثناء لاعتاج حيثة (الى التقيد) اي الى تقبيدالقاعدة (هُوانا اللافصل) لا له لوا-تشي منها صورة الفصل لم يبق في القاعدة شيُّ منه حتى محتاج الى اخراجه مذاالقول (أكان) اى كلام المصنف (احسن) من كلامه الذى لم يستش قيه صورة الفصل وقوله (استيفاء) بالنصب تدييز من الذات المقدرة في نسبة احسن الى فاعله اى الكان الكلام احسن من جهة كونه وافيا (لاحكام جميع الاقسام) اى اقسام المؤنث وأنما قال احسر لان في كلامه هذا حسن في الجُلة لاشارته الى التشاء هذه الصورة متقبيد القاعدة انتهاداعلى المتبادر كاعرفت في توجيه الشارح ثم اراد الشارح ان بيين وجه الاختيار الى الاستناء نقال (مني صورة الفصل) إنى ان حكم صورة الفصل (ايضا) اى كحكم ظاهر غير الحقيقي (لك الحيار) اي حاركك الاختيار (في الحاق التا ، بالقعل وفي تركه فتقول) اي فكمانةولـ(حضرتالقاضي) بتقديم المفعول وقوله (امرأة)بالرفع فاعله ولماوقع الفصل بين الفعل وين فاعله بالمفعول حارالح ق التاء في حضرت وان كان لفظ امر أقمو ساحقيقيا وتركه

وشرت تنسا طرانه ا يكون فرالفيل الماضى للفاهل والمعل مالميسم الكلمة المستترة قيل ظاهره يدل على إن الفاعل المستتر حوالمحذوف وحوالذى ذهباليه المس وقاللا ان ا^{ان}عاد لايطلةون المحذوف على المستتر كراهة لحذف الغاعل وهذا كلام ظاهرى والتمديقماسيق فياواثل الشرح وقدعرنت سقيقة الحال توله اذالم بكن مسندا المالظاهر يردعله ماقيل لأحاجة الى حذا التيدلان الكلام في بيان، واد استنار المرفوع التصل حي محتاج الىمثل ذاك التغبيد قرآه مطلقاسواء كاذمثنياو مجموطا وواحد اوفوق الواحدو كأنهسمو من تلم الناسخ وق الهندى واحد اومثنى اوبحوعا مذكرا اومؤنثا وكان الشارح غيره الىواحدا اونوق الواحدلانه اخصر واوضح لانهلايطاق العرف المثنىء لي الاثنين بلعلىاللنظ المخصوص والجموع على ماقوق الأنين بل على اللفظ المخصوص فالصحيح اله ليس فيالشرح مثنياو بحوطاوالاوفق بالمشهور تنسيرمطلقا يوحدهاومع الغير وحذايرشدك إتى ان مطلقا حال من المنكام لا ظرف زمان ایزمانا

مطلقا اولا منصوبا لقوله يستتر مصدرا كان اوحالا اوظرفا وانت خبير بان الفائل مصيب في قوله ذلك ولمل المبارة كاقاله اي واحدااوفرقااو احدوما فيل زائد من الناسخ والرادبالواحدالمتكلم وحده وعافوته هواذا كاذمعه غيراعممنان يكون ذاك الغير واحدا اواكثروح يكونكلام الشارحموافقالماذكره القائل وعليه كلامالمس فانهقال كفولك اقوم فلم ببرزو ممم المشكلم اصلا من حيث كان معه ما ايرصدك اليه فيمعله كغيره منالمضمرات لافالهمزة تدل على أنه للمشكلم المفرد والنوزندل على انهلاحد الاربعة فالرفان قلت كيف آتوابه مستترامع وجود ألبس ف تلت عدّا البس مفتقرقي غيرهمن البارز والمنفصل كغولك ضربت وضربنا والأونحن فلان يغنقرهم تحقق الحقة اولى توله وق الصفة مطلقا قبل ليس حالامن الصفة كا يثمربه تولهسواءكانت اسمالفاعل والالوجبان يغال مطلقة ولامن الضعير المرفوع كايشعريه قوله وسواءكان اىالضمير منرد الح لاسواءكان المفةوالالوجبان يقال

كانقول (وحضرالقاضي امرأة) فكلاالتركيين حائزان هذا مثال لوقوع الاسنادمم العصل المؤنث الحقبق وقوله (وطلعت اليوم الشمس وطلع اليوم الشمس) مثال للهؤنث اللفظى النقديرى معالفصل ايضائم استنى منه صورة اخرى فقال (الااذكان الونث الحقبق) اى الحكم في كل صورة الفصل كذلك الافي صورة كون ذلك المؤنث الحقيق (منقولاهما) اى عن العلم الذى (يغلب) استعماله (في اسهاء الذكوركزيد) مثلا (اذاسميت به) اى بزيد امرأة فانه) اي فان مثل هذا (مع الفصل مجب اثباتها) اي اثبات الناءفيه (نحو جاءت اليوم زميد) اى امرأة مسهاة ترمدالذي هو الغالب في التسمية المذكورة و أعاوجب اسباتهاف (لدفع) هذا(الالتباس) الحاسل من غلبة الغان بإنهاسم لرجل لوقال العصام لظاهران وجوب الاثبات مقيديما اذالم تكن قرينة تدلءلى التأنيث فلايجب فيجاءت اليوم زيد الكريمة انتهى وقديقال انالتاء في الكريمة يحتل ان تكون لا غل كافي الملامة لالانا بيث فلا يعتبر بمثلهذه القرينة واعلمانه يلزم منقوله انه يحب ان يقال جاءنى طلحة وجآءنى طلحة معكونه اسمرجل لكونه مؤنثا لفظيا وهو خلاف المشهور لان المشهور ترك التاء في فعله بناء على انه علم قصد فيه الاخراج عنءوضوعه وجمل لغير من هوله فصار النأنيث فيهنسيا منسيآبالنظرالى موضوعه العلمي فلم يلتفتالي اللفظ واعتبرا المعني فقط وممايجب ال يعلم ايضاال تأبيث علة عندا بن السكيت كتأنيث طلحة فيجب ترك التاءفيه عندم إذا إربده المذكروعلى هذا القول نى الامام ابوحنيفة رحمه الله الاستدلال على إن النملة في قوله تعالى قالت نملة الني لان لوكان ذكرا لما حازت الناء في فعله كما لا يجوز في فعل طلحة وروى ان وقتادة، دخل الكوفة فالتفت عليه الناس فقال سلوني عمامتهم وكان ابوجنيفة حاضراوهوشاب فسأله عن نملة سامان عليه السلاما كانت ذكرااما شي فافحم فقال ابوحنيفة بعدالافحام كانت أى فقيل له من أين عرفت فقال من كتاب الله تعالى وهو قوله تعالى قاأت نملةولوكانت ذكرا لقال قال نملة كمايقال جاءنى طلحةواعلم ايضاانهاراد باللفظى ههناغير مااراد فيباب غيرالمنصرف لان اللفظي ههنا فيمقابلة ألحقيق سوآء وجد فيه علامة التأنيث لفظا اولمتوجد فلميتاول المونت الحقبتي وجمله فىباب غيرالمنصرف فمقابلة المنوى سواء كان حقيقا اولم يكن فنحوسلمي وسلمة علمين للمؤنث حقيقي على مااريدههنا ولفظى علىما اريد فياب غيرالمنصرف وايضا الؤشات السماعيه لفظية على ما اريد ههناومعنوية علىمااريد فىبابغيرالمنصرف ولمافرغ المصنف من بيان احكام المؤنثات الفيرالمأولة شرع فى بيان احكام المؤشات بالتأويل فقال (وحكم ظاهر الجمع)وقوله (لاسميره) تفسيرلفا لدة قيدلفظ الظاهراى حكم الفعل الذى استدالى الجمع الظاهرلاحكم الفعل الذي اسندالي الضمير الراجع الى الجمع وانما خصص هذا الحكم بالظاهر لان الحكم همنا بالخيار فى الناء وتركها وحكم الاسناد الى ضعير مبايجاب الحاق احد الامرين لابالحيار فى الاتيان) والترازوالحكمان متفايران (فان الحاق التاءاو) الحاق (ضمير الجمع فيه) اى فى الاسناد الى

وعرم که و آنی که و ۱٤ ک

ضميره (واحب بحوالرجال جاءت)بالحاق التاء (اوجاؤا) اي اوالرجال بالحاق ضمير الجمع فلا يقال الرجال جاء بترك التاء (غير) (جع) (المذكر السالم) بالجرعلي انه صفة للمجم علىقول منقالان لفظ المهرلا يكتسب التمريف بالإضافة الااذاوقع بين الضدين في يحو الحركة غيرالسكون اوبتأويل الجمع بالنكرة بانيكون الالف واللام زائدة فيهكا هو عندالفاضل الهندي وقوله (لانه لوكان) علة للاستثناء بني أنما استثنى الحجم الذكر السالم لانه لوكان اى المسنداليه جع المذكر السالم(لم يجز تأنيثه) اى تأنيث فعله احلا سواء كان مندا الى ظاهره اوالى ضميره (فلايقال جاءت الزيدون ولاالزيدون جاءت) بل يقال جاءالزيدون والزيدون جاؤا (مطلقا) اى هذا الحكم للجمع الحلق مطلفا (اىسواءكانواحدة) اىواحددلك الجمع (مؤنثا) حقيقياتحوادا جاءك المؤمنات) قانه جمع مؤنث سالم مفرده مؤنث (او كان واحده (مذكرًا) حقيقيا (نحو جاءت الرجال) وقوله (حكم ظاهرغير) (المؤنث) (الحقيق) بالرفع خبرالمبتدأ الذي هوقوله وحكم ظاهر الجعاى حكمظاهر الجعمثل حكم الاسنادالي الآسم الظاهر الغير الحقيق تم فسر ذلك الحكم بقوله (فانت بالخيار) ثم فسر الخيار بقوله (ان شقت الحقت الناء به وان شقت تركم انحوجاءت الرجال وجاءالرجال ثمشرع في بيان حكم الاسنادالي ضمير العاقلين فقال (وضمير) بالرفع مبتدأ وتوسيط الشارح قوله (جمع الذكور)لبيان موصوف قوله (العاقلين) اى جمع المذكر العاقل وقوله (منجموع التكسير) تفسير وبيان بإنالعاقلين مخصوص بقوله (غير) (جمع) (المذكر السالم) واعااستنى جع المذكر السالم من هذا الحكم (فانهم) اى المرب (آذا جمواسالما) اى اذاا رادواان يجمعوا العاقلين بالواووالون (فان ضميرهم) اي الضمير الراجع الى ذلك الجمع (الو او لاغير) اى لاغير من هي و نحوه (يقال الزيد و ن جاوًا ولايقال) الزيدوز(جاءت)وهذه الحكم مخالف للحكم الذي يجبى فقوله وحكم ظاهر الجمع مبتدأ وقوله (فعلت) خبر. بحذفالمضاف (ای) حکم (ضمیرفعلت وهو) ای ذلك. (الضميرالمستكن) اي الذي كان مستكنا (فيه) اي في لفظ فعلت وقوله (المقرون) بالرفع صفةالمستكن اىالضميرالمستكن الذي كانمقرونا (بالتاءالساكنة)حالكون تلك التار (المتأنيت) وحالكون ذلك التأنيث (بتأويل الجماعة تحو الرجال جاءت) فانجاءت اسند الى الضمير المؤنث المفرد المستكن تحته الراجع الى الرجال بتأويل الجاعة اى جاعة الرجال جاءت قوله (وفعلوا) معطوف على قوله فعلَّت (اى) حكمه كذلك (ضمير فعلوا يعني) بالضمير (الواو) وهوالضمير البارز لا المستكن كماكان فىفطت ولاتأويل ههنا كافى فعلت يقال الزيدون جاؤا واعاقالوا كذلك لانه هوالاصل (لكومها) اى لكون كلة الواو (موضوعة لهذا النوع من الجع) وهونوع جع المذكر للعاقلين ثم شرع في سان الجع المكسر الوُّنت وقي الجُمِّع من غير العقلاء فقال (والنساء) وهو جمِّع المؤنث المكسر (والآيام) وهو الجمع من غيراامقلاء فقوله والنساء مبتدأ وخبره ماسيحي من قوله فعلت وفعلن (اىضمير

سواه کانت منردة او مثناة اوجموعة مذكرة اومؤنثة لانه لايصبح ح قوله سواءكانت اسم الفاعل بلظرفاا ي زمانا مطلقا سواءكان زمان كوزالمفة اسم ناعل او غیرہ و۔واء کان زمان کون المرفو ع المتصل مفردا اوغيره فقوله سواءكانت ألخ بيان لمطلقا بمدنى زمآنآ مطلقا بحسب المعنى وايس بشيُّ لأن قول المس سواءكانت اسمالفاعل لايشعر بكون مطلقا حالا من الصفة لفساد المني وايضا المضمر في قوله وسواء كانمفردا لايكون الضمير لذلك ايضًا بل هي الصنفة كيف والمبارة في بهض النسخ هكذا وسواء مفردا قوله والالوجب ان يقال سدواء كانت مفردة اومثنأة هذامم لان المراد من المفرد والمثنىذاتهما اوماصدقا هلیه ای سواه کانت هذهالتي اوذلك الدي وانمايلزم ماقاله لوكان المراد بهما الفهوم ليس فليس وكونه ظرفا بمني زمانا مطلقها بعيد من الاءنبار بل الظناهر المتبادر كون التقدير ويستترق الصفة استنارا مطلقاقال المراعاحث عطلقا ليفيد أن الضمير الرنوعلأبكون فالصفة الامستتراكفواك زبد

(النساء)

شارب وهند شاربة والزيدان منساربان والزيدون ضاربون والهندات ضاربات قوله فلوكانت ضمايرلاتتغير الظاهر في قوله فهماني الإلف والواوق الصفة حرفاءلتثنية والجمزوله اوبالغصل الواتع آنرش قيل لاحاجة الى تقدير المامل للظرف ولايدعوا اليه الغرض بل يصبح تعلقه بالفصل كايصح تعلقه بما قدرهمن غير فصل وليس بشئ لظهوران غرض الشارح افادة مأهواولي بالنملق ه قوله اىحذف طملاقيل ينبئىان براد حذف طامله دوته اذاو حذفا ممالم يخرج من الاتصال كفواك زيدا فلم يخرج الضميريمذف طأمله عن الانصال وكات الامراليس على القائل معكون اللفظ صربحا قى المادة المق وهو ان يكون العامل محذوفا فاته يتعذر الاستعلام القيمر لمدمه كالقاعل والمفتول المحذوف تعلمها سحمه لكانانت تستثت ومنه قوله تعالى قل اواتم تملكون فكيف شمور احتمال كون العبامل والمعمول عذوبين حتى يهم مدنمه وسان ان المحذون هوالعاملفتط ة. لهلآة لما تنصل الجعير

النساءوما)اى وضميرا لجم الذى (ءائلها)اى يكون مائلا (في كونه)اى في كون ذلك المماثل (جع المؤنث) كالنساء (وأن لم يكن) اى ولم يكن ذلك الجع المماثل لها (من العقلاء) وفيه اشارة الميان جهة التشبيه بين النساء وبين ممائلها كونه جم المؤنث فقط سواء كان من العقلا كالنساءاو من غيرالمقلاء (كالعيون)وهوا لجنم الدين الؤنث سماعاقوله (وضمير الايام)عطف على قوله اى ضمير النساء اى حكم ضمير الجم الذى هو جم كالايام (وما) اى وضمير الجمع الذي (عائلها) اي مكون عائلال كلمة الإمام (في كونه) اي في كون المعائل (جع المذكر غير السالم) والحاصل ان حكم ضمير هذين النوعين (فلت وفعلن) ففسر الاول بقوله (اى ضمير فعلت مقرو نابتاء التأنيث بتأويل الجماعة) وفسرالتاني بقوله (وضمير فعلن)ولما كان الضمير في فعلن هو البارز فسر ويقوله (اي بالنون) مخلاف فعلت فان الضمير فيه لما لم يكن بارزابلكان مستكناتحته وكان التاء علامة له فسرء بقوله مقرونا ثم نبه الشارح على وجه التخبير بينالحكمين فقال (امانىجع الؤنث) اى اماكو مالنون في جع المؤنث كالنساء والعيون (فظاهر) لكونه على الاصل (لانهذه النون موضوعةله) أي لجم المؤنث سواءكانعاقلا اولا (وامافىجمعالمذكر) اىواماكونه بالنون فىجمعالمذكر (الغير العاقل كالايام فلانه)اى فنيرظ المركان (لااسل له) اى الجمع المذكر النير العاقل (ف التذكير كالرجال) بان يكون ضمير مخصوص وضعله كاوضع الواوللجمع العاقل والنون للجمع المؤنث وقوله (فيراعي حقه في التذكير)على صيفة المجهول واآلها. للسببية وهومعطوف على جلة لااصل له وهو داخل فىالمننى اى لم يوجد اصل يكون سببا لمراعاة حق ذلك الاصل والفاء فيقوله (فاجري) تفريعية لانقوله اجرى على صيغة المجهول تفريع قوله لااصل له وداخل في النبي اذا لم بكن لذل هذا الجلع اصل و لم يجب ان براى حقه اجرى ذلك النوع من المجموع (مجرى المؤنث) لانه مناسب المؤنث العاقل الناقص بالنسبة الى المذكر الماقل لانفاناني كالين دون الاول فان فيه كالاواحدا وهوكونه من العقلاء واما نحوز فيه من غير العاقل ليس له كمال اصلاو حاصل ما بينه الشارح من الوجوء ان الامرههنا على ثلاثة اوجهمالهاصل فىالتذكيروماله اصل فىالتأنيث وماليس لهاصل منهما فالو او موضوعة للاول والنون موضوعةللنانى واستعمالهافى الوجه الثالث لكونه جاريابجرى المؤنث وهذا مخالف لمافي الحواشي الهندية لإنماذ كرفيها تومي اليكون الامرههنا على وجهين-ديثقال (وفيالحواشيالهندية) حالكونمافيها (موافقا لشرحالرضي) هو (انالنون) اى الضير المتصل (موضوعة لجمع غيرالمقلام) سواء كان مؤنثا اومذكرا (كالواو) اىكاار/الواو (وضعت لجم الماقاين) وحاصل تقسيمه ان الجمع الماهم المقلا كالمسلمون اوجع غير العقلاء كالنسآء والايام (فاستعمالها) اى فاذا وضعت النون لغير العقلاء مطلقاً يكون استعمال تلك النوز (في النساء) اى في قولنا النساء فعان ايس لكونها ، وَنَابِلَ (المحمل) اى لَمُل نحو النساء (على جمع غير العقلاء) اى على نحوالايام والعيون على

عكس ماوجهه الشارح وانماحل المؤنث على غير العقلام (اذالا ناث) أى لأن الاناث وقوله (لنقسان عقولهن) متعلق بقوله (بجرين) اي أنما اجريت الآناث (مجرى غيرالعقلاء) ولإتجرى بجرى المقلاء لكون عقولهن ناقصة فحصل من هذا الخلاف انالنون موضوعة لجمع الوُّنث على ماحقة ١١ الشارح والمير العقلا على ماحققه الهدى سعاللرضي فنحو الأيام مضين ايس بحقيقة عندالشارح لانهاايست بمؤنث وحقيقة عندالش الرضى لأنها من غير المقلاء ولمافرغ المص من مسائل المؤنث شرع في سيان مسائل انتي فقال (المتني) اي الاسم الذي بطلق عليه المثي وهوفي اصطلاح النحاة (ما) اى اسم (لحق آخره) و لما رجع ضمير آخر والى ماوكانت كلة ماعبارة عن نفس الني وكان آخر وهو النون اللاحقة احتاج الشارح الى تقدىر يصحح ماهو المراد فقال (اي آخر مفرده) بنني المراد باللاحق مالحق آخر مفرده لاآخرالمتى نفسهوهذا التوجيه (بتقديرالمضاف) بين لفظالاخروبين المضمير المجرور (اوقدر) اى اوالتوجيه فى تصحيح المرادانه ليس بتقدير المضاف بل قدر (بعد قوله ونون مكسورة قولنا معالواحقهوالمعنى على تقدىر الاول انانشني هي الصيغة التي ركبت من المفرد ومن الملحقات وليس المفرد حزء منهبل خارج عنه وعلى التقدير الثاني ان المثني هوالمفرد واللواحق ايمجموعهما فيكون المراد بالاخر هوآخر المثنىفمال الاولـان المشيكل مفرد لحق آخره الف اوياء معزنون مكسورة ومال الثانى انالمثني اسمفى آخره الناويا. مع نون مكسورة تماراد ان يبين وجه الاحتياج الى التقدير فقال (والا) اى وان إيقدر المضاف وقوانا معلواحقه (لايصدق التعريف) اى تعريف المثنى على فرد من افراده (الاعلى مثل مسلم) اي على لفظ مسلم المفر دالذي هو جز م (من لفظ المتى الذي هولفظ (مسلمان) مثلافى حالة الرفع (و) لفظ (مسامين) في حالة النصب اوالجر (كالا يخفى) لانالملحقات أعاتلحق باخر لفظ المسلم فيكون المنني عبارة عنه مع أنه مفرد غير داخل في افراد المحدود فكونالتمريف مانعاو جدد خول الملحقات يكون المثني عبارةعن الاسم الذي يلحق باخر ماى باخر لفظ مسلمان او مسلمين الف اوياء فيلزم ان يوجد اسم يلحق فيه الألف اوالياءباخر لفظمسلمان اومسلمين ولايخني انهابوجد اسم مثلهفانه حينتذ يكون المثني هوالمسلمانان اوالمسلمين وكذاناصرانانوضاربانان فلايصدق التعريف على شيءُ ولما كان الاحتياج الى هذين التقديرين الاعندعدم الاكتفاء بظهور المراد بل لااحتياج اليهعند اظهارالمرا دارادالشارح ان يشيرالي جوازهذا الاحتمال فقال (ولواكتني) اي في تعريف المتنى(بظهورالمرادلاستغنىءن هذهالنكلفات) ينىانءبارة المصنفوانوقعت هكذا لكن المقصودالاظهر هوان يكون في آخر مالف ونون كاعرف به القاضي في كتاب اللب فحينتذلا يحتاج الى هذين التقديرين اللذين هامن التكلف ومعلوما انهم جعلوا القصود الاظهر في كثير من الواضع قرينة على المرادواعلم إن ههنا بحثا من وجو والأول انه على تقدير المضاف استشكل بانه يصدق تعريف المتى حيننذ غلى تحو مسلمون ومسلمين لانه يصدق عليه

مل خلاف الظ فيل الاولىانه جملانفصال علامة الماما خلاف تع وجه يجمل الانفصال علامة خلاف الظاهر أولي لماهو خلافالظوالاحسنان المقام يقتضي الآسان بالظاهر فءمام الاتيان فالغمير فيه حل محل الظاهرفكمالا تعبل الظ لميتصلالمضر ولايخق انمقنفي لماجمل جوابه مامنياوليس بمايلتفتاليه لانجردالانغصال لا كون علامةالرجو والي خلاف الظ فكمف مكون القول باتة جمل أغصال الضميرعلامة لرجوعهانى ماهوخلافالظاوليما قالهالشاوح قدس سره ومأ زعمه احسن مما لامساس لهبالمقامواتما جمل المضارع جواسلا لنكتة محاظهاراستمرار وافادةائه كماكانكذا كان كذافتدير قوله أنماقال من می له دون،مامیله نیل انالاولى بل العواب ماعي لهوماذكر دمن التكنةلا يسمن ولايغني من جوع مع انكونالىقلاء اصلاني جريان الصفة عليم بماذ الاصل ماهو الأكثر وليس بشئ لاذ اثبات الاحكام من النمت والحال ماغير مالذوى العلوم غالبا فهى اصل فدذلك كااعترف بدحيث

فالراذالأصلماحوالأكثر ويجوزان كمون منءيي ماكاكبتنى مدةمواضع وماذكر مالشارح احسن قوله وحكىسيبو يهتجويز الاتصال قبل لميفل حكى الاتصال ليعلمانه حكاية من الخاة لاعن البرب وحكاية سيبو يه عن النماة دونالعرب ممكال تبيعه دايل متعنه كامترح به فقال اعادوشي قاسوه ولميتكلم به المرب فوضوا الحروف غير موضعها واستجادالميرد مذعب النحاةوانت خبعربانهلا يعلم هذا من ذاو انمايكون كذاان لولميتصور حكاية سيبو يدعن العرب ف شيءً وبائهلا يستفاد منسف ذلك من نقله عن الصال دون العربواته كثيراماينقله في كتابه عن النحادما بعثني به وكثيرا مايتبسمالم ينمع علمامهم ويحكم بجوازه سغير ضعف تم يستفاد ذلك من قوله أعا هوشي قاسوه ولم بتكلم به البرب توضبوا الحروف غيرموضعهاتمان سيبوب الزمالتماذالقائلين بجواز اعطاموك واعطاهاني تجويز مفتيني اي مختنىنسه وعذادليل على انهم الابقولون به قوله لكن غيرالا سلوب تنبيها على انه ليس ابضرورى ولوغيرهالي

انهمالحق اخرهمفرده واو اويا. معانهاجمع لامتنىفلايكونالتعريف مانعاواجيب عنه تحرير المردبان المفردهه نايرادبه مأهومفر دالتثنية كايرادبه في الجمع ماهومفر دالمجمع لان المفرديطلق بالاشتراك علىماخال التثنية وعلىمايقابل الجلع فان آصرا مثلا مفردآلنثنية بالنسيةالى ناصران ومفردالجمع بالنسبةالى ناصرون كجاان لفظائتما مشتزك بين تثنيةالمذكر وااة نث وكذا الحال في سائر المشتركات فلايصدق النعريف على تحو مسلمون لا مه لم بلحق بمفرده الف ونون لان مفرده من حيث اريد جمعه ليس بمفرد المثنى الثاني انه على تقديرُ مقولنا معلوا حقه لمبصدق على المشي الذي حذفت نونه بالاضافة في تحو مسلمان بلدة لانه على هذا التقديريكونالمثنى يجوع المفرد والالف اولياء والنون ولانون فىمثل هذا المثى واجيب عنه بإن المرادبه اصل الوضع وحذف النون عندالاضافة لاينافى كونها جزء من الدال لانه كالترخيم وقد اجيب عنه بانالنون مقدرة ورد بانالنون فى حالىالاضافة كالتنوين فكمالاتقدير للتنوين معالاضافة كذلك لاتقدير للنون معها ويمكن ان يقال لانسلم ان النون كالتنوين والحركة لامقياس معالفارق لانالتنوين والحركة لايوجد انالابمدالتركيب مع المامل بخلاف النون فانها توجد قبل التركيب ايضا ولامني لحملها عوضاعن الحركة أوالتنوين كذا فيالامتحان وسيعيم فيكلامالشارح مايخالفه من جعلها عوضا عنهما الثالث ان الاستفاء عن هذه التكلفات على تقدير الأكتفاء بظهور المراد أنمايتم اذالم يكن فىالتمريف لفظاللحوق كما لم يكن فىعبارةاللب متنالامتحان اماعلى عبّارةالمصنف حيث ادخلااللحوق فنيكون ظهورالمراد قرينةله نظرالاان يرادمن قوله لحق انهعلى وجه اللحوق على ان بكون من قبيل ضيق فمالبئر فقوله (الف) بالرفع فاعل لحق فاشار الشارح بقوله (حالةالرفع) اىفىحالة كونالمثنى مرفوعا الى انكلة اوفىقوله (اوياءمفتوح) لتقسيم المحدوديني انالمتني قسمان احدها مالجق آخره الف وهوماكان مرقوعاوالآخر مالحق آخرمياء وهوماكان منصوبا ومجرورا كما فسرءبه فيما سيجيء ولما كانت الياء مشتركة بينه وبين الجمع ادادان يحترزعن التى فى الجمع بقوله مفتوح (ماقبلها) ثم اراد يفسر الموسوف بقوله (اىمفتوح حرف) فقوله حرف تفسير لماوقوله (كان) اشارة الى انقوله قبلها ظرف مستقر صفة للموصوف وقوله (قبل الياء) اشارة الى ان الضميرالجرورواجعالى كلةالياءوقوله (حالتي النصبوالجر) للاشارةالي يحل الياءوهو حال النصب والجر بالاشتراك وقوله (ليمتاز عن صيغة الجمع) اشارة الى علة كون ماقبل الياء مفتوحا يعني أنمافتحماقبلها ليحصل الامتياز ببنالياءالتي فيالمثني وبين التي في الجمع لانها فيه مكسور ماقبلها ثم شار الى وجه ترجيح الفتحة فى المتنى بقوله (ولم يعكس) اى واءًا لميمكس الامر بان يكسر ماقبل الياء في المثنى ويفتح فيالجمع (لكثرة التثنية وخفة الفتحة) اىلكونا لتثنية اكثراستعمالامن الجمع ولكونه اكترتداولافى الالسنة بخلاف الجع فاته لماكانت له جوع مكسرة كانت معينة له في الاستعمال فكان استعمال السالم

منه اقل بالنسبة الى التننية الانه ليس لصيغة التنبية ما يسبنها من الصيغ فلما كثرت المتنيات ماسب ان يتمين الهاماه واخف من الحركات فعين الهاالفتحة قوله (وتون) بالرفع معطوف على احد الامرين المفهوم من الداخلة في التعريف وقوله (ءوضا) مفعول له لقوله لحق أو حال من النون اى أيما لحقت النون في آخر المثني على كلاالقسمين ليكون عوضا وحال كون النون عوضا (عن الحركة) اى الحركة التي مفرد مطلقا (أو) عوضاعن (التنوين) الذي في المفرد العاري عن اللام وقوله (مكسورة) بالرفع على انه صفة لانون وهذا احتراز عن النون المفتوحة التي في الجمع المذكر السالم وقوله (لئلاتتواني الفتحات) علة أيكون النون مكـ ورة يهني أنما كسرت النوزَّههنامم ازالفتحة اخف لئلاتقع الفتحات متوالية (في صورة الرفع) اي في صورة كون المتى مرفوعا بالا أنف (وهي) اى تلك الفتحات المتو الية اربع الاثها موجودة وواحدتها مفروضة اماالثلاث الموجو دمفاحديها تحقيقية واثنتاها نقدير يتان اما الموجودة التحقيقية أنهي (نتحة ماقبل الألف و) اماا لموجو دة التقديرية فهي (الإلف التي) هي (في حكم الفتحتين و) اماالغيرالموجودة المحترزعنها فهي (فتحة النون)وقوله (ليدل)متعلق بقوله لحق ولما احتمل في ارجاع الضمير في ليدل الانة احتمالات اراد الشارج ان يشير الهابقوله (ذلك اللحوق)اي لبدل ذلك اللحوق السابق ذكر مفي ضون لحق (او)ليدله (اللاحق)الذي هو الإلف واليام والنون(وحدم) بدون الملحوق هذا يلائم لتقدير المضاف في قوله آخر ، كما من (او) فيدل ذلك اللاحق (مع الملحوق) اى مع صيغة المفر دو هذا يلائم لتقدير مع أو احقه ولما كان بين كونالنون من اللواحق وبين عدم دلالنهاعلى المقصود توهم تناف آشار الشارح الى دقع ذلك النوهم مقوله (ولا بأس باشهاله)اى في اشهال اللاحق او تمريف المثنى (على لحوق النون) حيثقال ولحق نون مكسورة (وعدم دلالة) اى فى عدم دلالة (لحوقها) اى لحوق النون (على ذلك) ايعلى ماسيحي في قوله على ان معه مثله من جنسه لان النون لما كانت عوضا عن التنو ين اوالحركة لم سق لها مدخل في الدلالة على المني قوله (لأنه) متعلق يقوله لا بأس اى وانمالم يكن تناف بينهما لان عدم دلالة لحوق النون غير مسلم لجواذ ان تكون النون لاحقة دالة على المقصود كمافى باقىاللواحق (على تقدير تسليمه) اى تسليم عدم دلالتها فلامنافاةايضا (اذا) اىلانالشائع الجائز في الاستعمال انهاذا (دل امران من امور ثلاثة على شيئ اى على معنى من المعانى لا يلزم منه ان يدل كل من الثلاثة على ذلك المدنى بل اذا دلالامران من ثلاثة على ذلك المني ولم بدل الواحد الاخير عليه (صح أن يقال) فيه (انهذمالامورالثلاثة) باسرها (دالةعليه) ايعلى ذلكالشي فلا يضرُّ خروج احدهذه الثلاثة عن عدم كونه دالا عليه وقوله (غاية مافي الباب) اشارة الى التحقيق يني مع انالتحقيق ههنا ان فيالنون دلالة علىالمعي ايضا لكن دلالتها انيكون ايست كدلالةالامرين الاخيرين فيالقوة بلالنحقيق (انيكون دلالها) اي دلالة النون (بواسطة هذين الامرين) يسى بواسطة الاسم المفرد الملحوق وبواسطة الالف

ما هــو المتبــادر ق التصريف لكان اولى وفىتغييره معفوتكال الموافقة ابهام خروج مندبرالمنكلم دنالحكم وليس بذاك لاز الفرش المسوقاله الكلام ههنا عدير ماسيق له في التصريف واممالابهام ىم قولە ونون الوقاية مع الياء لازمة قبل وتون الوقاية المبتسدأ ومعالباء خبره ولازمة حالَ من ضمير الظرف وقوله وانت معرالتون اه وقوله و بخسار فی لبت آلخ وقوله عكسها لمل جمل معطوقات على ا الحال ونوله وبختار مستشنى من النخيير وكذا مكسها لملاوقرينةعلى ان المراد باخوات ان ماعداليت وامل وذلك من عجائب الاوهمام لظهروانلا سبيل الى مكونلازمة ومابعدهمن الجمل أحوالا للنسباد الظآمرتال المس وحذء النون تلزم بإءالمتكلم معالفعل الماضي لزوسا فلا نجوز حذفها محال وكذلك المضارع العرى عن نوزالاءرآب ومن ذلك علران الانبان بقوله الياء وهدم الاكتفاء بالخيرا عني لازمة انما كانلافادة لزومها الباء بمعنىاتهالاتوجد بدوتها قانهاانماجي بهالنتي آخر الغمل عن الكسرة كامو الظاهرون السمية بنون

الوقاية تمنقول لوترك الشارح قوله اذا لحقه تلك الراءكان اولى توله النقي آخر الماضي عن الكسرة المختصة إلاسم التي هي اخت الجر قبل وحركسرة تكون فرآخر الكامة لامطلق الكسرةولذا لمبتماش عن كسرة نون الوقاية مع ان الحرف ايضا بجب ان يصدان عن اختالجر لانبا أكونها علىحرف واحدابدت كعرتهما اخت الجر ومن هوناظهر الهاوقال لتني لماضي عن الكسرة إلخ أتم وانذكرالاخر تما لأبحتاج اليه وليس بشيءُ قوله و بخسلاف كمرة لم يكن الذين كفروا وقل الحلق بعروضها لميعلمماسيق أروم الكسرة للاخر احق يفرع عليه ببان مدم ورود ماكان الكسرة عارضة فيسه اللهم الا ان مسال يستفاد ذلك من ومف الكسرة بالخنصة بالاسم فان شائها الازوم دون المروش ولاينبني ان يتوهم من كلامناهذا الاستراف عا سق من القبائل الطهدور الفرق بين الاعتبارين وماتيل منانالروش مشترك بينمه وبين ماقبل الباءوا بهطوي مما أتلشيبا للجر فالاولى الاعراضعته والتمسك

أوالياء المفتوح ماقبلها لان النون لووجدت معالواو ادمعالياء المكسور ماقبلها تدل بواستطهما علىمنى الجمعاعلم انقوله ولابأس دفع لماور دفى الحواشي الهندية حيث اراد بالدالة مني اللحوق بقرتة أناانون من اللواحق مع أنهاليست فيهادلالة على المقصود فلمل مراد الحشى الهندى حمل الدلالة فى ليدل على الدَّلالة بلا واسطة وأن المراد باسناده هوالاسناد الحقبقي وعلى توجيهه محتاج الى تقدير قوله وأعايلحق حتى بشمل النون ولما دفع الشارح الجمامى بمادفعه فهممته ان مرادم حمل الاستاد على الجباز كارة وتعميم الدلالة من الدلالة بالواسطة وبلاواسطة تارة اخرى واعترض المصام علىالشارح الجامىبانه منعما اجمعليه منكونه علامة التثنية الالف اوالياء واماالنون فهي عوض عن الحركه اوالتنوين فىالمفردومأذكره على تقدير تسليمه فى غاية السخافة وكيف لاوليس الغرض من الحاق الالف اوالياء والنوزال لالة بل مجرد الحاق الالف اوالياء انتهى بعني ان قوله على تقدير تسليمه يقتضي ان يكون عدم دلالة النون غير مسلم مع ان عدم دلالنها مجمع عليه ومنع مااجمعليه غيرمسموع هذاوجه السخافة واللةاعلم بالصواب وقوله (علىان) متعلق مقوله ليدل اى أنمالحق باخر محذم الماحقات ليدل بسفهاعلى ال (معه) (اي مع مفرده) يمنى مع مدلول مفرده وقال العصام هذا التفسير يؤيد تقرير المفردفي التعريف انتهى واقول آماعلى تقدير عدم تقدير المضاف فىالتعريف فالضمير راجم الى مافى مالحق آخره كذا في المرب فقوله معه خبر مقدم لان وقوله (مثله) بالنصب اسمهااي مثل ذلك المفر دوقوله (في العدر) بيان لوجه التشبيه المنفهم من قوله مثله يعني ان المراد بالمماثلة أنين المفردوبين ماانضم اليهمن مفرد آخر حتى يكون المجموع منهما مثني هي المماتلة في العدد (يني) بالمددهو العدد (الواحد) وقوله (حالكونه ذلك المثل) اشارة الى انقوله (من جنسه) حال من قوله مثله وقال في المعرب ان قوله من جنسه صفة لمثله و يجوز ان يكون حالا لانه على تقدير كونه ظر فامستقر حالا يحتاج الى عامل فيكون معنى التحقيق المستفاد من لفظ انعاءالالهامخااف لماسمع من العرب انتهى وقوله (اى من جنس مفرده) اشارة الى ان ضمير جنسه راجم الى المضافى المقدر في التعريف وايضا أذا لم يقدر المضاف يكون راجماً الى ماكما مرولما كانت المجانسة بين الشيئين تطلق على معنى ان هذين الشيئين يكو الذنحت مفهوم واحد اراد الشارح ان سين انهما مجانسان (باعتبار دخوله) اى دخول كل واحد من المفرد وماهو بمائله دخول المماثل (تحتجنس الموضوع له يوضع واحد) وقوله (المشترك) بالجرصفة للموضوع يعنى ان المفردو المفرد الذي ضم اليه داخلان يحت المفهوم الذي يشترك (بينهما) اى يين المفردو بين ماضم اليه من الافراد مثلااذقلنا مسلمان ومسلمين ففيه فردان أحدها المفرد الذى لحق بهالالف والنون اوالياءوالنون وهو مذكو ريجوهره والثانى المفرد الاخرالذي دل عليه المجموع وهوغير مذكور بجوهره وكلمنهما داخلان تحت مفهوم المسلم الذي هو عاقل يقبل الاسلام وهومفهوم مشترك يصدق على كل منهما بطريق الحقيقة وفي العصامان

قوله تحت جنس الوضوع له يشكل بمثل اسدين بمنى شجاعين فانهما لم يدخلا تحت جنس الموضوع له اى الار دبل تحت جنس المراد بالاسدو هو الشجاع وكذلك ابو ان على ما نينه فان التثية باعتبار ارادة المسمى بالاب وهو ليس الموضوع له الاب فينبني ان يقال باعتبار دخوله تحتالمرادبه ولايبعدار يقال المرا دبالموضوع لهاعم من الموضوع له حقيقة او حكما والمعنى الجاذى فى حكمه ويجعل ماذكر مفى القمرين والابوين كاشفاعته اشهى واعلمان تفسيرالش المماثلة بقوله فى العدد يعنى فى الو احديلائم لفول المصحيث زاد بعد قوله مثله قوله من جنسه ولولم يفسره بهذا كانقوله من جنسه ذائدامستدركا لاناسم الجنس المفر دالنكرة حامل للمعنيين احدهاالوحدة والتانى الجنس ولمااريد بالماثلة مى المماثلة في العدد بقى المماثلة في الجنس فافادم بقوله من جنسه ثم اشار الى الشق الاخر بقوله (ولو اريد بقوله مثله ما)اى اريد به لاسمالمفر دالذي (يماثله) اي يماثل المفر د (في الوحدة والجنس جيعالاستغني) اي كان النعريف مغنيا (عن قوله من جنسه) لكو ته مستفادا من لفظ مثله ثما رادبيان بمض القبو دفقال (وقوله) اى قول المص (ليدل) ايس بقيد مدخل ولا مخرج بل هو (اشارة الى فائدة لحوق هذما لحروف بالاسمالمفرد) وهىالمعنى الذىفهم من لحوقالالف والياء والنون (و) ايضاهواشارة حكم السكوت توله قبل (الى انه لا يجوز تثنية الاسم باعتيار معنيين مختلفين) بان يكون لفظه موضوعا لمعنيين مختلفين بالجنس بوضمين مستقلين مثل القرءفانه لفظ واحدموضوع للطهر والحيض بالوضعين ولايجوز ثثنية الفر.(فلايقال قر آن و يراديها) اى لفظة قر آن (الطهر والحيض) يسى بان يرادباً حدفر دهذما النتنية منىالطهر وبالاخر معنى الحيض اذايس هناك المعنى الموضوعله بوضع واحد حال كونه مشتركا بينهما كمافى الرجلين والفرسين لان الموضوع له ههنا متعدد بعددا وضاعهمالان القرءوضعالمطهرووضعايضا بالوضعالاخرللحيض بخلاف الرجلين والفرسين لان الرجل والفرس مثلاوضعا لمني مشترك بين أفرادالرجل والفرس بوضع واحد (بل يرادبها)اى بل يجوز ان قال قر آن و يراد بهذمالنثنية (طهران او حيضان على الصحبح) اي عندمذهب الجمهور منمذهبالحنفية (خلافالبعضهم) نمائهلاورد النقض عليه بباب التغليب اراد الشارح تقرير ذلك النقض تمجوابه فقال (فان قلت هذا) اى هذا الكلام الذي تقوله وهوالهلا يجوز نشية الاسم باعتبار معنيين مختلفين (بشكل) اى ينقض (بالابوين) اى يجوز اطلاق لفظ الايوين (للاب والام) اى حيث يرادبه الاب والام (و) سقض ايضا برالقسرين للقمر والشمس) فانه تنى فى الأول باعتبار تغليب الاب على الام لشر فه و فى الثانى باعتبار تغليب القمر على الشمس لكونه القمر مذكرا والشمس مؤساسها عياوكدلك سائر باب التغليب كالعمر بن كاستعرف مافيه وانما منتقض به لصدق هذا الكلام عليه مع تخلف الحكم (فاله ثني الاب) مهنا (باعتباد مشيين مختلفين ما) اى ذا لك المشيان احدما (آلاب و)الاخر (الام) معانه بجوز ذلكوشائع في الكلام (وكذلك) في تقر را لنقض ("ني القمر باعتبار معنيين مختلفين هما) اىذانك المعنيان احدها (القمرو) الاخر (الشمس قلنا) في جواب هذا

بالهكالسكون هيثلم يمدمهاالمحذوق لالثقاء الساكنين فيهائهليس المراد بألعروش عناك مجرد بوتااش بعدان ان لمبكن والالكانت الكسرةالمختمة بالاسم متصفة بالعروض وانمأ المراد مايتابلالاومكا اشيراليه ولارببقازوم تونالوقاية ومازعمه اولى منالتمسك عاعسك ويرد عليهمااووده جنلهسبب الاعراضوهوحصول القوة بالمماثلة فاذماكان امه مذاكيف يكوذق الموامل اي اللفظة لأنها المتبادر ولاحاجةاليهالا انه ذكر توطئة لقوله او يمدها وحاوان لميكوتا بمدالعوامل مبتدأ وخبرا لكن يصع التعبيرههما بالمبتدأ والحبرليسامشتقين حق بجب انصاف مانصه بهمابمفهومهما حبن تعلق الحكم بهما هكذا قيل وقيل انهمن قبيل الجمر بين الحنينة والمجسآز وذاك جائز عند المص وقيل مومبىعلى حدم عموم المجازيراد بالمبتدأ مثلاالجزءالاول منالاسمية وبالحبرالجزء الثانى مهانوله ولمشل ضمير مرنوع لمكان الاختلاف فاراد بيان القصل على وجه لا يكون إ

ف اختلاف اذ مكو ته على سيئة مرانوع منفصل منفق وان اختلف فی کو ته مهرام موحا كاسيم وفيهان توله سيغة سرنوع يتبادرمنهانهليس اخمير س نوع فلیس مشتر کابین الجيع وامها متنشأ فاختياره التنبيه على رجعائه عنده مكذا اقبل والامر ليس كذلك فان المصموح عرادمقائلاو اعاقلت سيغة مرافوع تنبيها علىانهلم يتمينان يكون ضميراوانما هو مبينة فيجوز الأيكون خيرا وان يكون غير ضرر على ماسيأتي هذا كلامه وهومهادالشارح تدسسر متوله يسىمذا المرفوع تصلاقيل الأولى تسبى سيغة هذاالرفوح فصلاوكان الشارح تسامح لظهورالمرادوايس بذاك قوله اقتصر على مثال الدل من وقيل اقتصر لأن الدخول فيهمم الاستقناء عن الفصل كل الاستفناء فيكون فبهايضاح الغير بطريق الاولى وايس بشي قوله و بمض العرب بجدله مبندأاي يستعمله بحيث يحكم النعاذ بكوته مبتدأ قبل لوكان معنى الجمل مبتدأ الحكم بكونه مبندأ احتياج الىهذا النوجه واما الوكان معناه كأهو الظرائه يجمله في الاستعمال من

النقض بمنع الجريان وصدق هذاا احكلام عليه بأن تقول لانسلم ان الاب والام والشمس والقمر معان يختلفة حتى لايجوز التثنية فهالانه (جازان يجمل الاممسهاة باسم الاب ادعاء لقوة التناسب بيتهما) اي بين الاب والام وكذلك حاز ان يجعل الشمس مساة باسم القمر (ثم بأول الاسم) اي اسم الآب (عنى المسمى به) اي يمني من سمى بالآب (ابتحصل مفهوم) وهو من يسمى بالأب (يتناولهما)اى هذا المفهوم الذي يشمل الاب الحقيق والاب ادعائى الذي هو الامفاذاكان امركذلك (فيتجانسان) اى فيكون الاب والام اللذان يصدق عليه مأمفهوم من يسمى بالاب جنساواحدافاذا کانامن جنس واحد(فیثنی)ای فیجو زان پثنی(باعتباره) ایباعتبار جعلها كالابادعا.(فيكون) اي فيجوزان يكون (مني الابوين) مني(المسميين بالاب وكذلك الحالف الشمس بالنسبة الى القمر) اى بان يعتبر الشمس قرا ويطلق عليها اسم القمر ادعاء فيكونان داخلين تحتمفهومهن يسمى بالقمرتم اوردعلى هذا الجواب بابطال السندبدليل لزوم التناقض فقال (فان قلت) ان بين الناويل في مثل الابوين وبين عدم جو از التثبية في مثل القرئين تناف لاملوجازا عتبار هذاالتاويل في مثل الايوين (فليمتبر مثل هذاالتأويل في القرء ايضا) بل هواولى لانه في الاول احتاج الى ادعاء كون الاماباوانه في مثل القرنين (بلااحتياج الى ادعاء اسميته للطهروالحيض) اى الى ادعاء الاسميه لاحدها بان يكون اسم القرء موضوعا لاحدها كافى الاب ويكون الاخر ادعا فرافاته اى لان اسم القر . (موضوع لكل واحدمهما) اى الخيض والطهر (حقيقة) لاادعاء والحقيقة اقوى من الأدعاء في جواز الاطلاق (وليأول) اى وليأول مفهوم القرمهذا الاعتبار (بالمسمى به) اى بالقر، (لبحصل) به (مفهوم يتناولهما) اى الحيض والطهر (فيثنى باعتباره) اى باعتبار هذا التأويل ويقال قر آن بمنى الحيض والطهر (قلنا)اى فى جواب هذا الابطال بمنع ملازمة الشرطية القائله بإنه لوجاز الاعتبار ههناك للزم جوازه هناباه لانسلم لزوم هذاالجوازلانه (لاشبهة ف محة هذا اعتبار لكن الكلام) ليس في هذا بل (في جواز شنيته) اي في انه هل يجوز النتية (بمجرد اشتراك اللفظي بينهما) اي بينالاسميز(وهو) اىحذا الجواز(الذىاختلف فيه) بينالمصوغيرممنالائمة(والمص اختار عدم جوازه) بدليل انه لم يوجد مثله في كلامهم بالاستقراء والجزولي والاندلسي وابن مالك اختاروا جوازالتثنية بمجر دالاتفاق فىاللفظ دون المعنى قال الانداسي يقال العينان في عن الشمس وفي عين المزان (و) قوله (مذا الاعتبار) متعلق بقوله (صح) اوالتقديم للحصر والمرادبه تقرير مذهب المصنف يعني انالمص لمالم يجوز نثنية الاسم وجمعه بمجرد الاشتراك في الاسمكان حكمه إنه صح (تثبية الاعلام المشتركة حقيقة) تحوزيد (اوا دعاه) نحو عمرين (وجمها) اى والحكم بصحة جمع تلك الاعلام انماهو باعتبار معى يشترك ينهما كالمسمى به حتى يكون الاشتراك معنوياً لالفظيا (فزيد مثلااذا كان علما) فقوله فزيد مندأ وقوله (لكثرة) اي لكثرة الاشتراك متعلق يقوله (يأول بالمسمى بزيد) يني ان محة قولنا زيدان وزيدون مثلا أنما هي لاشتراك كل من الاشتخاص

التىوضع لفظذ يدلهاباوضاع متعددة في المفهوم الذى هو من سمى بزيد لالانها مشتركة في امظ زيدكانى مختارا لمحالفين للمصنف واعااحتاج الى هذاالتأويل والاعتبار لكون الاعلام كثيرة الاشتراك فى التسمية فيأول اولا بالمسمى بزيد (ثمّ يثى و يجمع) عدّا حال الاعلام المشتركة حقيقة واماحال الاعلام المشتركة ادعاء فقوله (وكذاعمر اذاصار علماادعا ثيالابي بكر) فقوله اذاصار ظرف لقوله (يأول بالمسمى بعمر) يعنى ان جحة قولنا عمر بن مثلاا نماهي لاطلاق لفظ عمر على الى بكرادعاء فحصل من هذه الاطلاق شخصان مسميان بعمر احدها حقيقة والاخرادعاء (ثميثنى)فيقال عمرين (ويجمع)وهذا الاعتباراتما هولملة كثرة الاستعمال فقط وكغابة هذه العلة في الاعتبار مشتركة بين الاعلام المشتركة وبين اسهاء الاجناس (ورده بعضهم) اي قال بعضهمان بين الاعلام المشتركة وبين اسهاء الاجناس فرقالان في الاعلام المشتركة علنين احدها كثرة الاستعمال والثانية كون الخفة مطلوبة فها (و) لهذا (قال) ذلك البعض (الاولى ان يقال الاعلام) وقوله الاعلام مبتدأ وقوله (لكثرة استعمالها وكون الخفة مطلوبة فها) متعلق بقوله (يكني)وقوله (لتثنيتها) اي اصحة جعلها مثناة متعلق بقوله يكني وقوله (وجمها) اي ولصحة جملها مجموعة عملف عليه وقوله (مجر دالائتراك) الرفع على اله فاعل يكيني بدي انما يكني مجرد الاشتراك اي مجردا لاشتراك في اللفظ والانفاق (في الآسم) في صحة شية ا لاعلام وجمعها لكثرة استعمالها ولكون الحفة مطلوبة فهافلا يحتاج الى اعتبار معنى مشترك بيهماكما تكلف به المصنف (بخلاف اسما مالا جناس) كالقرء فاله يشترط فها الإشتراك في المعنى ا يضافلندا لا يشي القرء فيحتاج الى اعتبار معنى بشترك ينهما (فعلى قول هذا البعض) اى البعض القائل بكفاية بجردالاشتراك في الاسم (ينبغي ان لا يذكر في تعريف الثثنية قوله من جلسه) بخلاف المصلائه غيرقابل بكفاية ذلك بل يشترط عندماشتراك كلمن افراد التثنية في معنى وان كانت علما كما عرفت ثمارا دالشارح ان يذكر مقدمة لماقاله المص من قوله فالمقصورا لخ عقال (ولما كان آخر الاسمالمفردالذي لحقه علامةالتثنية في بمضالمواد)وقوله (مما) خبركان اي مماوقع آخر الاسمالمفردفي بعضمادة من الموادمن الاخرالذي (بتطرق اليه التغيير) لحكم فن التصريف من كون آخر مالفامة صورة او بمدودة حيث يمتنع مع وجود ها الحاق الالف (ارادالمصنف ان بين حكم ما) اى حكم المفرد الذي اريد تثنيته مع اله (يتعارق) و يعرض (اليه) اى الى ذلك الاسم (التغير) وأنماخص بيان حكم مايتطرف اليه التغيير ولم يتعرض لحكم ماوراءه (لانحكممًا) اى حكم المفرد الذى (وراه م) اى وراء حكم ما يتطرق اليه التغبير (يعلم من تعريفُ المثنى) لكون ذلك الاخر قابلا للحركة التي افتضنها الالف بغير تغييرُ يقتضيه فن التصريف (فقال) لاجله (فالمقصور) وهو مبتدأ والجلمة الشرطية بعده وحوقوله انكان الفه عن واو وهوثلاثى قلبتواواخبره ينيىوحكمالمقصورولماكان المقصورفي اصطلاح النحويين مشتركا بين الاسم الذى اشتمل على الالق المقصورة وبين ذات الاالف التي ايس بمدها همزة تقتضي مدها فسر مالشارح بقوله (اي الاسم المقسور)

افرادالميتدأ فلايحتاج الى هذا التوجيه لانجعل شي منصفاعنهو مشي لا يتوقف علىمعر فةمفهوم فلكالش وذلكستبم اولا تلان مدار حدا التفسيرليس مازحمهمن اعتبار جعل الشي مبتدأ عمنى الحكم بكوته مبندأ كيفومعنى قوله قدس مره والافالا فرابلا يعرفالمتدأ والحبرانه لبس مني مبندأ الحكم بابتدائية واماثانيافلان معنى جمل الثيء متصفا ياشروصفهيه ومنالملوم ان المقلاء لا يصفون شيئاً عالايطمو زمغهومه قوله ولا يبعد ان خال معنى الكلام ويقتم مقسدما من غير سبق مرجع الفءيرقيل مقتضى حبينة التقدم انبكون مناك ا متأخرتهواخرجه فيمدا التوجيه عن مقتضا ، وجمله أجرد إنلايسبق مليه المرجعوهذا خروجعن مقتضي التقدم وجعل الجلة غيرمضاف اليه للتقدم وهوممنىهذا التركيب فقد اخرج النركيب ايضا عن منتضاه فلا بخن انه في غاية البمد والأسماء بعض الناسوجها وجيها وتوله وذلك بحسب المفهوماهم من ان یکون قبل الجلة اولا يشمر باذ التقييد بقموله قبمل الجلة لاخراج المغيوم

عن الأحمية لاللاحتراز عن منقدم لم يسبق عليه مرجع ليس قبل الجلة العدم مايحترزيه هنه مع ان هناك مابحترزيه عنه و هو ضمير تم رجـــلا وضير ربه رجل ولا ببعد انبقال اراديقوله قبل الجلة كونه قبلا بلا فصل ذكر دليمله عدم حوازالفصل بين ضمير الشأن والجلة بمبيزالفمير اوتجملة ممترضة ومن الظاهران مرادالشاوح لوقيل وينقدم ضيرغائب من غيران يقال قبل الجلة لأنفهم منه أن الفرش بالافادة لزوم التقسام بدونسبق المرجع وهذا بكونهل وجهين احدما ان كون قبل المفرد وثانهما الأبكون قبل الجملة وعلى كلاالتقديرين بحصل المتاخر هناك وهو اماالجُلة تمامها او شيءٌ من اجزائهــا ولما كانالمطمو الثاني اغني كونه قبل الجلة الدبهذا التركيب واذا مرفت ذلك فساد ثول القائل اخرجه عن مقتضاء وجعله كميرد ان لايسبق عليه المرجع فانه قدس سره قد أعتبر مقتضى التقام وانميا قال كذا ابرازا الكون عدم السبق لازما واظهارا أبكونه مهادا في المنام و عرفت ا يضاان قوله اخرج التركيب عن مقتضاه مالالماسل له جدا

للايذانانى انالمرادبه ههنا هوالمنى الاول بقرينة كوتهمذكر الانهلو اريدالمعي الثانى لقال والمقصورة ثم عرف الاسم المقصور بقوله (وهو) اى الاسم المقصور في اصطلاحهم (ما) اىالاسمالذى(فى آخره) اى يقع فى آخر ذلك الاسم (الف مفردة) اى غير مقرونة بهمزة كمراه (لازمة) ايغيرزائدة كالالف الذي في آخر زيد في محوضر بتزيدا اذواقفت عليه ولما كان القصر في اللغة يطلق على ضدالمدو دوعلى الحيس وعلى ضدالطول في محوزيد قصيرارادالشار حان يين ان المناسبة بين المهنى الاصطلاحي وبين المعنى اللغوى يحتمل على المَسْبِينَ الأُولِينَ فَقَالَ (ويسمى) أَى ذَلِكُ الْأَسِمُ (مَقَصُورَ الْأَنْهُ صَدَالْلُمَدُودَ) أَى صَدَمَا في آخرمالف بمدودة فيكون حينئذ من الاضداد (و) اي ويسمى مفصور ا (لانه) اي لان ذلك الاسم(محبوس،نالحركات والقصر) فى اللغة هو (الحبس) وقال العصام ولك ان تجعله مأخوذا من القصر على وزن العنب عنى خلاف الطول فان الممدود طويل بالنسبة الى المقصور يقال قصرككرم فهو قصير وقصرهكضربهجالهقصيراكلذلك فىالقاموس انتهى واشرنا اليه آنفا ايضا ﴿ انكان الله ﴾ اى الف الاسم المقصورو • وبالرفع اسمكان وأنما زادالشار حقوله (منقلبة) للإشارة الى انقوله (عن واو) خبرلكان وتذكيركان لكن لفظالالف مذكراوتأنيث منقلمة للإشارة الي جواز اعتبارالتأنيث فيعاعتباركونه كلةوفيهاشارة الىالماسندالىالظاهر يختارالندكيرفيامثاله كما اختارمالص وان اسند الىالضمير يختارالتأنيث فيهكما اختارها لشارح فىقوله منقلبة لكونه مسندا الىالضمير الذي يرجعهالي الالف ولماكان الانفلابءن الواوعلى نوعين احدهما ظاهر والاخرغير ظاهر فسر وبقوله (حقيقة)أيكون اشارة الى انه وشتمل على النوعين يهنى سواء كان انقلاب الالف عن الواو انقلابًا عنه في الحقيقة بان يكون انقلابه عنه ظاهرًا (كمصوان) تثنية عصا اسم مايىتىدعليه من الخشب اوغيره وانماعر ف كون اصله واوالانه لم يرسم بالياء ولم يسمع فيه الامالة(اوحكما) اى سواءكان انقلابه عنه في الحكم اى في الاثر المترتب على كونه واوياً (بانكان) ذلك الحكم يطريق كون ذلك الالف (مجهول الاسل) اى لم يسرف كون اصله واواويا. (ولم يمل) اى ولم يسمع من لغاتهم امالته فانه انسمم فيه الامالة الحق بالياثي لانالامالة امالة الياء (كالوان) بكسراالهمزة وباللام المفتوحة تثنية الى بكسرالهمزة وبالالف المقصورة وهواسم مقصور وانكاناصله منالحروف الجارة فانالمراد ههنا استعماله (في المسمى) اى في الشخص الذي سمى (بالي) يعني كونه علماله لافي استعماله في اصل وضعه فانه حينئذ لايثني وفي حاشية المصام انه ينبغي ان بقول ولم يمل او اميل وكان لامالته سببغيرانقلابالاانم عن الياء فان الرضى شرطه فى قلب عديم الاصل ومجهوله بان يكون عاسم فيه الاملة ولم يكن هناك ببلاملة غيرا فتلاب الالف عن الياء انتهى يسنى اذا كان لامالته مب غير القلاب الالف عن الياء كالربوا فانه اميل لكن سبب امالته كسرالراء التيقبله فهوحينئذ واوىحكما وانكان عما امبل ولماكان هذا الحكم

ليس على اطلاقه بل بشرط كونه ثلاثيا قيدالانقلاب المذكور يقوله (وهو الآثي) وفسره الشارح بقوله (اى والحال ان ذلك المقصور ثلاثى الاشارة الى كون الواوللحال والى ان الجلة حاليةمن الضميرا لمجرور فى الفه الراجع الى الاسم المقصور اى حاركون ذلك المقصور ثلاثيا ولما كانالثلاثى يطلق على الثلاثى المجردوعلى الثلاثى الاعم من المجردو من المزيدفيه فسره تقوله (اىغىرمافيه اربعة احرف فصاعدا) يمني ان المراديه ههنا هو الثلاثي الحجرد المقابل للرباعي والخماسي لاالثلاثي الاعم وقوله من في (من الرباعي) بياسة لما في قوله غير مايني ان المراد بمافيه هو الرباعي اي المجرد (الثلاثي المزيدفيه) وهوشامل للرباعي المزيد على اثلاثي وللخماسي والسداسي المزيدين علىهما وقوله (قلبت) حجلة جزائية يعي انكانت حال المقصور كاذكر فحكمه اذااريدان يثنى ان تقلب (الغه) (واوا) أيمكن الحاق الف النثنية وأبماقلبت و'وا (اعتبارا)اىالنظر(للاصل)الذى هواصله (حقيقة)اى فى الحقيقة (او حكما)اى اوفى الحكم كإمروفى نسخة لاعتبار الاصل باظهار اللام فح يُشَدِّيستقيم عطف قوله (وخفة الثلاثي) بالجر عطف على قوله لاعتبار واماعني النسخة التي ليس فها اللام فيحتمل ان يكون بالنصب على انه ممطوف على قوله اعتبار او ان يكون مجرور اممطوفا على قوله للاصل يعني انقلاب الفه واوا لوجب الاضمار فحمل للنظرالي اصله الذي هو الو او مقطوعا اوموهوما واختصاص ذلك الحكم بالثلاثي لكون اثلاثي خفيفابالنسة الى مافو قهمن الرباعي فصاعدا وهذا التخفيف ملابس (مخلاف ما) اي بخلاف المقصورالذي هو(فوقه) اي فوق الثلاثي في ان يكون اكثر حروفاً (حيث لا يرد) اي لانه لايردالواوولاينقلبالالف(فيه)اليهلاملوغ يردالالف المحاصله احتمعت الالفان فوجب حذف احدها فيلتبس بالمفرد ولايقال يفرق بنهما سون الشنية لانا يقول حال الاضافة تسقط النونابضا (لمكانالثقل) اى لتمكن النقل وشبوته فهاكان زائداعليه لكونه اكثر حروفا وقوله (والا)عطف على قوله انكان (اى وان لم يكن) ذلك المقصور (كذلك) اى كاذكر وذلك (بانكان الفه) اى كونه مخالفا بطريق كون الف ذلك المقصور (منقلبة عن ماه) وذلك الانقلاب امابان يكون اصلها، (حقيقة كرحيان في رحي) لان العدائي في آخر كلة رحى منقلبة عن ياء في الحقيقة ومعلوم الاسل (او) لا يكون اصله ايا ولا في الحقيقة بل يكون اصلها ياء (حكما)اى فى الحكم(بانكان) يعني ان يكون المقصوريا ثيا فى الحكم انما هو بسبب كون المفصور (عمول الاصل) اى لم يعرف له اصل من الواو والياء وذلك في المتمكن الاصل كخساعمى قرد (اوعدیمه) ای اوکان سبب کونه حکما کون اصله معدوما و ذلك بان لاتکون منقلبة عن واو او ياء بل هي اصلية كمتي وعلىوالي من الحروف الجارة فان الالف في الاسهاء المر عة الناء اصل كدا في الرضى و قوله (وقداميل) حجلة حالية من قوله مجهول الاصل أي أن كان مجهول الاصل أوعديمالاصل حالكونه بمالاوقوله (كمتيان) مثال لما هو معدوم الاصل بما لاوهو بفتح الميم والناء بمدهما يا. مفتوحة وبعدالياء الفاى وتقول متيان بقلب المسمفرده ياء (في متى) اى في نثنية متى فانه معدوم

واذقولهالنقبيدلاخراج المفهوم حنالاحمية اخراج لامقال ذلك واحترازعتها فقد تبين فك مماذكر ما وان كلامالشادح بما لاغبار عليه وأمأماذكر والقائل وحكم بعدم بعده فما لايلنفت اله قوله أي قبل هــذا الجنس من الكلام عمناه اللغوى اىماھواھى منالمنرد والكلاموالأخو ينقدم معسالكلاملاتوعامتهم اعلران الحامل علىذلك التفسع التكر رالجلة في التركيب فانالظمنه ان ليسالمرادواحدا والا الاولى على الجنس والثانية هلى الحمية منه ولعل الأولى ماذكر مالهندى منان المصروضع المظهرموضع المغمر لزيادةالتمكن في المذهن لان عود ضمير انسانالما لجلة خلافما عليه شان الفيمير فكان مهرمظان التقرير قوله فاته لادخل في التسمية في هذا الحكم قبل لايقتضى الدخول في القاعدة ان كوناه دخلنها وعلبة النبوتها بل كنى ان كو د لتقييد خميرالفائب وتعبينه وانت خبيريان مذاالامر حاصل في صورة الأعتراض فالقول بدخوله في القاعدة لذلك همقوله وايضايلزم استدراك توله الحقيل نيه يحشلانه قاعدة اخرى مثبتة لوجوب تفسيره يردا

الجلة دون آمراخرمن عيز اوحرف ننسرتم فيلم اعلمائه بجوز ذكر الضمير من غير سسبق مهجع اذا تعين المرجع من فير حاجة الى فسير ويصم ال يكون نسبر الثان منه باعتبار اله راجع الى الشان او القصة التمينه فبالمقام فيكونها يمده خبراصرةا لأشسير المضيروائبات انهاريرجع الى الشان المسين في المقام وذكرهلىالابهام ففسر دونه غرطالتادروكلاما باطل اماالاول تلضرورة ان الغمير المنقدم على الجسلة المثم وط بكونه ضمرشان الجملة اوقصتها لايحتمل الايكون منسرا بشی سری هذه الجُمَلة لاتهضمر حدمالجلة فلا یکون له مفسر غیرها فكون توله مفسر بالجلة بعده مستدركا لاعالة فيهب أن لا يكون سان التسمية داخلا في القاعدة واما الثانى فما ذكر المص وغيره من ان حدًا الفعير على خلاف باب الضمائر و اثماً ومتموء المرضالتمظيم فالقمة لان ذكر التي ميهما ثم مسيره اوقم من نفس من ذكر منسرا من اول الامر نقد روا. لذلك الحديث المهودي الدهن تماخمووه ليذا النرش وجملوه فأثبالاته الغائب

الاسل وقداميل فى قراءة متواترة واليه اشار بقوله (حيث جاء متى ممالا) اى وقد جاء مفرده الذى هواسم متى بالامالة واماالى وعلى من الحروف الجارة وان كانتامكتو بتين بالياء لكن لم يرد فيهما الامالة ولم تكونا مثل متىوقوله (اوكان) عطفعلى قوله بان كان يعنى ان الداخل في الحكم الذي بيه يقوله والاهوما كان الفه مقلوبة عن ماء حقيقة او حكما او المفرد الذىكان مبنيا (على اديعة احرف فصاعدا اصلية كانت الالف كالف الاعلى والمصطفى) فانالفهما اصلية لانكلة الى علىاسم تفضيل مبنىعلىاربعةاحرف وآخر ءالف وكذا كلةالمصطنى اسممفعول مبنىعلىالانف ولكنالفهما ليست بمنقلبة عزياء فان الاعلى من العلو والمصطفى من الصفوة وهما واويان (اوزائدة) سواء كانت الالف التي في آخر هذا الرباعي ذائدة (كبلي) فانه الفه حرف النأنيث وايست من الكلمة وقوله (فباليام) جملة جزئية لقوله والاوالتقدر (اى فالفه مقلوبة بالياء) بعني ان كانت حال المفرد المقصور كذلك فيقلب الفه فى التثنية بالياء فيقال رحيان ومتيان واعليان ومصطفيان وقوله (اعتبار ا للاسل) بيان لوجه انقلابه بالياء فى النوعين وعلة لقوله فالفه مقلوبة وقوله (فيما اصله الياه حقيقة اوحكما)متعلق بقوله اعتبارا يعني ان وجه الانقلاب في المفر دالذي كان اصل الفه ياء حقيقة اوحكما هوالاعتبار بالاصلوالرجوعاليه وقوله(وتخفيفا) عطف على قوله اعتبارا ای وجه الانقلاب (فها زاد علی ثلاثة احرف) هوالتخفیف کاعر فت و لما فرغ من حكم المدودانا اريد تثنيته فقال (و) (الاسم) (المدود) واعا وسطالشار لفظالاسم بين المعطوف وبين الحرف العاطف للإشارة الى اله معطوف على قوله فالمقصور واعلمان الهمزة التى فى الاسم الممدود اما اصلية واماللتاً بيث واماليست كذلك فشرع فى بيان حكم الاول بقوله (أن كانت همز ته أصلية) ثم فسر الشارح الهمزة الاسلية بقوله (أي غيرزائدة ولامتقلبة عن اصلية اوزائدة) يعنى المرادبالاصلية هى الهمزة التى ليست بزائدة ولامنقلة عن همز قاصلة ولاعن همزة زائدة ﴿ نَشْتَ ﴾ اي ان كانت همز تعاصلية نثبت تلك(الهمزة) على طريق الوجوب(في الاشهر) يعني بخلاف ماحكاه ابوعلى عن بعض العرب كماسيذكر. وقوله (لاسالتها) متعلق بقوله نثبت ينني ان وجه تبوت الهمزة كونها اصلية ومثاله (كقراء) اى مثل أغظالقراء (بضمالقاف وتشديدالراء) وهذا اللفظ اماموضوع (لجيد القراءة) اى لمن حسن تجديد القرآن (او) موضوع (للمتنسك) اىلمن تميد وعلىكلاالوضعين آنه مأخوذ (من قرأ اذا تنسك) يعني آنه يقال قرأ قلان اذاتميد بقرأة القرآن فتكون الكلمة مهمو زة اللام فالهمزة من جوهم الكلمة وقال العصام إن هذاسهو و في الفاموس القر ام ككتان الحسن القراءة وجعه قراؤن لايكسر وكرمان النامك المتعبد كالفاري والتقري وجعه قراؤن وقواري انتهى وعلى كلامن التقديرين ليست همزته زائدة ولامنقلبة عن اصلية اوزائدة فتكون اصلية واذا اربدان يثنى تثبت فيقال قرآن ثم ادادان يبين غر ماهو الاشهر فقال (وحكى ابوعلى) يبنى السيرا في (عن بعض

على الفقيق وسماه إلى العرب قلبها) الى قلب اله وزة الاصلية في شيئه (واو أنحوقر اوان) وهذا خلاف الاشهر وان كان مشهورا في نفسه شمشرع في بيان الحكم الثاني بقوله (وان كانت) (الهجزة) (التأبيث) ثم فسر الشارح بقوله (اى منالمة عن الف التأنيث) للاشارة الى ان قوله للتأنيث خبر لكانت والى ان معنى كون الهمزة للتأنيث انها مقلية عن الف التأنيث لانالهمزة ليست بموضوعة التأنيث بل هي مقلوبة عن الحرف الذي للتأنيث وهو الالف (كمراء) يعني مؤنث احمر (فان اصلها) اى اصل كلة حمرا. (كان) اى ذلك الاصل (حمر أبالغين) ثم فصل الالفين بقوله (احديه ما للمد في الصوت) يعنى ان كلا الالفين ليسا للتأثيث بل الاأخب الذي بعدالراء ليس بدال اشئ بل لجرد وفعالصوت ومدم (والثانية) أي الألف الثانية موضوعة (للتأنيث فقلبت) الألف (الثانية) التي المتأنيث (همزة) لاللزوم اجماع الساكنين اولغير. بل (لوقوعها) اىلوقوع آلك الالف (طرفا) اي في آخر الكلمة حال كونها (بعد الف ذائدة) وهي الالف الاولى كما انالواووالياءاذاوقمتابعدالالف الزائدة تقلبان همزة فكذاالالف اذا وقعت بعدالالف الزائدة تقلب همزة وقوله (قلبت واوا) جملة جزائية لقوله ان كانت للتأبيث يعني ان الاسم المدود انكانت همز ةللتأنث قلت تلك الهمزة في نشة واواعلى طريق الانجاب (فيقال) فىنتنية حمرا. (حمراوان) وأنما قلبت واوا ولم تجمل ثابتة كما فىالاصلية ولم يجز فيها الامران كاسيحي (لاناله مزة) مطلقا (حرف تقيل) لكونها من اقصى الحلق الذي لاعزج بعده ولكونهامن الحروف الشديدة ولذا تبدل فى الاكثرو تسهل ويمدا لحرف الذى قبلها انكان حرف مدويسكن ان لم يكن كذلك وقوله (من جنس الالف) اماحال من المضمير الذى فى لفظ تقيل او خبر بعد خبر يهنى انها حرف ثقيل حأل كون ذلك الحرف من جنس الف اوحرف تقيلكا تنمن جنس الالف ومنى كونها من جنس الالف ان الهمزة اما الف متحرك اوالف ساكن وبدل على الاول ان الانف اذا تحرك يصير همزة كاف حمراء وانمااختارذاك لان مجردكونها حرفانقيلالا بوجبذلك القلب فانقوله (فينبغي انلائقم بين الالفين) مفرع عليه يني اذا كانت الهمزة كذلك فيجب انلاتهم تلك المهمزة بين الالفين احديهماالالف الممدودة والثانية الف التثنية ولماتو جه عليه ان حال الهمزة الاصلية كذلك فلم ثبتت تلك وقلبت هذه فاراد ان يشير الى علة تقتضى القلب ههنا فقال (مع انها) اى مع ان هزة التأنيث (غير اصلية) فان علة المتبوت هي كونها اصلية فلما العدمت علة النبوت تمينت علةالانقلاب وقوله (والواواقرب) حملة حالية واشارةالي علةوجوب الانقلاب الىالواو يمنى والحال انالواو اقرب(الىالهمزة من الياملتقلها) اى لتقل الواوبالنسبة الى الياء فناسبت الواو الهمزة واشتركتها فى النقل مخلاف الياء فانها اخف بالنسبة الى الواو وهذا بيان لعلة انقلابه اعن الواو دون الياء وقوله (ولهذا قلبت) تأبيد لاقربية (الواو) الى(الهمزة) يعنيكون الواو اقرب الى الهمزة من الياء يعني اذا وقعت في اول الكلمة

الغويون خمير إلشان والقصة لانوق التمقيق اضمار لهافاصا ذوه اليما هو شعرله كانفول في زيد ضربته العاء ضميرلاتها المراد بالاضمار فلايستتم فسيرمالابها هذا كلامهم واذاكان شاذضيرالشان ماذكركيف بتعورجمله كذاك واعتبارهجيت يخالف موضوعه توله نعلي هذالو لم يحمل النقدم على ما ذكر فاالتنس الفاعدة بقولنا الشان موزيدةام قبل لارأى الأتوجيه السابق لقوله يتقدم بعيد ابده سوقف أعام القاعدة عليهاذاولاه لأنقضت يهلذا القول ووجه الانتقاض اله لايجب تنسير مذا المحاير يالجلةيل يصيحبالمفرد بان يقال الشان هوقيامزيد ولايخني ال مذاالتركب مصنوع مستنى عنهيمجرد موزيد قائم فلامبالات بأنتقاض القاعدة بهوليس الاسكذنك وانمايقول لو الم يتسرقوله ويتقدم بكون التقدم على المرجع اوبان يتال ايستقدم دالتالفمير هل ماستقدم عليه من غير سبق مهجع لصدق المذكورق الكتابعل ضمير سبق مرجمه كأ يظهرمن المثال قوله واذا كانمتصلابكون مسترا

وبارزائيل كالاولى عدم القصل بين هذا التقصيل والمتصل بالمنفسل وكان القائل لم يدر أن ليس البروز والاستنار من انسامه الاولية بخلاف الاخصال قوله فالكان عامله ممنوبا قبل لم يأت محتىالنفصيل وحقه ان مقال انكان معنويا او . حرفا وهو مهنوع کان منفصلا والانانكان مرفوعا يكون مستترا والا فبارزاوانت خبير إبان مهاد المص ما قاله الشارح قدسسره فانه فال فيكون متصلا ومنفصلاونستتراوبارزا أعل حسب العوامل وامتبر فيه قياس باب الفمير فاذا وثم مبتدأ وجدال بكون مرفوط منفصلا واذا وقع فاعلا وجد ان یکون مستثرا الانه ضمير مفرد غائب نى نمل نلا يكون الا مستتراواذاو تعمنصوبا فلأمدان كون بارزا الا يستتر المنصوب ثمرقال الرشى ويكون منفصلا اذاكان ببشدأ واسم مالكنه منظورتيه ثوله معان المنتوحة اقوى شبها بالغدل من المكمورة قبل ف محدلان ان المفتوحة الخدزة والاالمكسورة كفروايس مايلتفتاليه اجاعهم علىانالمفتوحة لاقوى شبهابالعقل من

مضمومة قلت الوأوالها (في مثل اقتت) من الافعال (و) في مثل (اجوه) من الأسماء والمراد من امثالهماان تكون الواومضمومة فياول الكلمةفان اسل الاول وقتت وهو ماض بجهول مزالتوقيت وهو مثال واوى واصل الثاني وجوء حجع الوجه ولكن الاغلب فىالاولاالهمزة وفىالثانى الواو ولمااختار المصنف مذهب الجمهور وهوقلب الهمزة للتأنيث واوا وجوبا وفيهمذهبان آخران منغيرالجهور ارادالشارجان يبنهما فقال (ور ما محمدت) يمني ان عنداله من ندت تلك الهدرة كانبت في الاصلية (فقيل) في تدرة حراء (حراآن) بإسات الهمزة بين الفين (وحكي المبرد عن الماذي قلبها) اي قلب الهمزة التي للنَّاتيث(ياءنحو حرايان والاعراف) اى المسلك الاعرف (قلها) اى قلب الهمزة(واوا)ولذااختاره المصنف وقوله (والا)معطوف الماعلى القريب وحي جملة وان كانت للتأنيث اوعلىالبعيد وهي جملة وانكانت اصلية وتفسير. بقوله(اىوان لم تكن الهدزة اصلة ولاللتأنيث) للإشارة الى ان الإمركية من حرف الشرط ومن الحروف القائم مقام الجلة الفعلية وذلك (بان تكون) اى بسبب ان تكون الهمزة (للا لحاق كعلباء) بكسر المين المهملة وبسكون اللام وبالباء الموحدة عضب المنق كذافي الصحاح من علب فاذا لم تكن الهمزة اصلية لكونه من علب ولم تكن لاناً نيث لكونه مذكرا لكونه اسم العصب ولم تكن منقلبة عن واواوياه (فان همزته)أي همزة لفظ علباء (الالحاق) اي الحاقه (بقرطاس) اي بوزن مثل قرطاس (او)عدم كونهاا صلية ولاللتأنيث بان تكون الهمزة (منقلية عن واو اوما اصلية ككسام) هذا مثال لكون إصلها واوا (وردام) وهذا مثال لكون اصلهاماء كإقال فإن اصلهما كساو) وهو من الكسوة (ورداي) وهومن الردية وقال في المتوسط واعلمان المرادبالاصلية مايكون اصلياا وفى حكمه ليشمل مافيه همزة ذائدة للالحاق بحوحربا تقول حرباآن لكونها فىحكمالهمزة الاصلية والمحذوف العجز نحواح واب يردالى الاصل تحواخوانوابوان وفي بحو يدودموجهان انتهى وقوله (فألوجهان) مبتدأ وفسره الشارح بقوله (المذكوران) للاشارة الىانالالغبواللام فيه للعهدالحارجي وخبر ذلك المبتدأ محذوف وهو (جائران) والجملة جزائية ثم فسرالشارح ذينك الوجهين تقوله (احدها) اى احدالوجهين اللذين حازاههنا هو (نبوت الهوزة) وقوله (وبقاؤها) عطف تفسير للاشارةالى ان معنىالتبوت ههنا هوالبقاء والا فلايستلزم النبوت البقاء لاناكى قديثت ولايبتى (لانالهمزة في الصورة الاولى) اى فى مثل علباء الذى همزته للالحاق(منفلبة عنواواويا.)وقوله(ملحقة) بالجرعلىانه صفة لكل واحد من الواو والياءوقوله (بالاسل) متملق بملحقة بمني اناالهمزةفيالصورةالاوليكاناصلهاواوا اوما، زمدت للالحاق بالاسل كسين قرطاس (وفي الاخرى) اي وفي الصورة الاخرى (عن اصلية) اى منقلبة عن واواويا، اصلية (فشابهت) تلك الهمزة حبنك (همزة قراء) في كونهااصلة من حيث ان احديه ما منقلبة عن حرف اصلى والاخرى مُلحقة بحرف اصلى

(فثبتت) تلك الهمزة (في الصورتين) اي في صورة الالحاق وفي صورة الأنقلاب عن الواو اوالياءالاسلة (كافي قراء)اى كاثبت في لفظ قراء (و كانيهما) اى ناني الوجهين الجائزين حو(قلبالهمزةواو)فيقال علباوان وكساوان ورداوان (لان عين الهمزة في الصورتين ليست باصلية) اىليست كهمزة قراء (فشابيت) تلك الهمزة في كونها غيراصلية (همزة حراه) واذا كانتكذلك (فانقلبت) على سيغة المجهول يسي اذا كانت حال الهمزة كذلك فقلبت الانقلاب (مثلها) اي مثل همزة حمراء (واوا) ثم ارادا لشارح ان ينقل ما في بعض الشروح من الخالفة لهذه القاعدة فقال (وفي الترجمة الشريفية) وهو اسم كتاب يني أنه وقع فيه هذا الكلاموهو (اناللازم من هذه العبارة) وهي عبارة المص حيث قال والا فالوجهان حيث عرف الوجهان بالالف واللام والظاهرانه اشارة الى الوجهين المذكورين فهاقبل فيلزمنه (انه لا يجوزان يقال في رداء) اي في المهدوز الذي اصل همزته يا الا يجوز في تشيته (الااحدالوجهين اما (ردا آن بالهمزة اورداوان بالواو) ثم قال (لكن المشهور) ينى لكن هذااللازم من عبارة المصهو اختلاف ماائتهر بين النحاة لأن المثهو رعندهم في مثله ان التثنية فهااذا كانت هزته منقلية عن ياءمثل رداء يجوزان يقال فيه (ردايان باليام) اي بالياء التحتانية ثم قال فاذا كان هذا اللازم من كلامه مخالفا لماهو المشهور (فكان ينبغي ان يقول المصر والافوجهان بغير لام المهد) يسى ان بعبر سكرة (ليكون) اى ليكون لفظ فوجهان (عبارة) عن وجهين غير مذكو رين فهاقيل فانهاذا كان نكرة يكون المفهوم منه انه وجهان من الوجوم فيشمل الوجهين السابقين والجهين الاحرين وهاقوله (عن اثبات الهمزة) وهواحد الوجهين (وردها الى الاصل) اى وعن رد الهمزة الى الاصل وهوالوجه وقوله (لااشارة)بالنصب عظف على قوله عبارة يدنى ليكون الوجهان عبارة عن اتبات الهوزة وعن ردهاالي الاصل من الواو والياءوان يكون لفظ الوجهين اشارة (الى الوجهين المذكورين) وهاا ثبات الهمزة وقابها واوا (كاهو) اى تعيين الوجهين المذكورين (المتبادر من اللام) في كلا المصنف فانه للمهدا لحبار حي حهنا فكونه للمهد حو الذي يتبادر للذهن وان كان غير المتبادرا حمال حمله على المهدالذه في ههنا انهى نقل الشارح العلامة كلام صاحب الترجمة اعتراضامنه على المصنف فمور دالاعتراض إيرا دواه ظااو جهان باللام ثم قال الشارح العلامة بمدنقله كلام صاحب الترجة (اكناقد تصفحنا) اى تتبعنا وهذا منع قوله لكن الشهوريني لانسلمان اللازممن كلامالص هوخلاف المشهور لاندعوى الشهرة تحكم لاناقد تتبهنا كتب الثقاة كالمفصل والممتاح واللباب فما وجدنافها) اى في تلك الكتب (اثرا) اى دلالة خفية نضلا عن الدلالة القوية الظاهرة (مما) ان من الاثر الذي (حكم) على صيغة المعلوم اى حكم صاحب هذه الترجمة (باشتهاره) حيث قال لكن المشهور وقوله (غيرماوقع) بالنصب سفة لقوله اثر ايني فاوجدنا اثرا غير الاثرالذي وقع (في شرح الرخي) وقوله (من انه) بيان لمااى الواقع الذي وجدنافي كلام الرضى حوانه (قد تقلب المبدلة من اصل)

المكسورة لفظاو معني اما الفظا فلأبها مثل شدومد وعلى انتظان بأن البناواما معنى فلدلالها فإرمعني والدما النأكدكالنسل والمكسورةلاتدلالاعلى التأكيدوهو منى الزوائد وكان مرادافنا ثلان جهة سكرنها افوى كونه على ذنة مدوهذاليس يتاملانان ايضاعلىوذن فربكسر الفاءوات غبيرعافيه على انهبكني لكونها انوى تحقق الاشبهية منجهة المعنى قوله ومرذااى اسماء الاشارة ذاحال . كونياقيل فهان ذاليس خيرابل الحبر المجموم فليس دا فاعلا للنسبة حنى يصع جمله ذاحال برالفاعل هو المجموع من حيثالجبوع ولولا هذه النقضية ككاذ لتوجيه الغضيلة والجواب أن الحير المحبول هو الجبوعلكن لايلزممن ذلك عدم محة الحالية لائه سين الميئة المناحلية باحتيار انداسمالاشارةلاباعتبار ائه اسماءالاشارة تول ان هذان الساحران على احد الوجوء أقل عنه ال أنى الوجوء كون انبعني تبروهذا ان مبتدأ ولسالحر ان خبره وثالثها حذف ضمير الشأن ای آنه مدان لساحران واعترضطى الثاني بان لام الابتداء

لايدخلملي خبرالمبتدأ ومل الثالث بال مذن ضميرالشاذ متعيف توله وته وذه بقل الالف والياء اىالالف من ماء أوالباء مزرذي فالاظهر والياء حكذا قيل ومو سهو ظاهر لاتالكلام ليس ق الهاء بل ق تهوذه نلا يصم الانغسال قوله ولايتى من اغاته قيل اى لابوردعلى سورةالمثنى والافلانتية فيالمني بلااللفظ بتمامه موضوع لممنین وأوكان مثنى لم یکن فی مفهومه تعیین لإن المرفة لأشنى الابعد التنكير ونساده اظهر من الابخني قوله ولا يبعد اذبجمل ذلك اشارةالي كلة ذلك قبل يبعد مانكلة ذكك هناك مشار البه متوسيط يستحتى ذاك وكأنه غفل من شيوع المتممال كل من هذه الكامات النلث مقسام الاخريين تع يبعسه الايهام المناق لقام البيان تولهاو لايصير جزأ تاما ان كان يتم من الإفعال الناقصة قبل بى تفسير الكلام علىالقولين في الانعال الناقصة القول الثاني أنه لاحصر أيا والاول اتهمتمسرة فيما مبيط وماعدا هاماالتزم يبد مرفوعه متصوب انسال تامة لاتنشك من الاحو ال فالمنصوبات

وقوله تقلبانما ينبي عن ضعف هذا الوجه لاعن قوته وشهرته كمازعمه صاحب الترجمه ينى الهافا ارمد تنية مافي آخره هزة ليست باصلية بل مدلة من اصل آخر سوامكان ذلك الاصلواوا اويا. قدتقلب تلك المبدلة (يا.)وحذانهاية كلامالرضي ثم قال الش(وحذا) اي قوله المبدلة من اصل (اعم من ان يكون هذا الاسل واوا) يحوكساء (اوياء) نحور داء فيكون الحاصل من المذاهب ثلاثةاو جهالاول الاثبات والثاني قلبها واوا-واءكان اصلها واوا أوماءوهماالوجهان اللذانذكرهماالمص والوجهالثاث وهوالذيذكره الشيخ الرضي بقوله وقدنقلبوادعي صاحب الترجمة شهرته وهوائه انكان اصلها واوتقلب البه فقط وانكانيا ، تقلب يا . كما تقلب واوا اكتفى الشبالنقل عن كلام الرضى واما المحشى العصام عصمه اقدعن الاثام فقد نقل عبارة كلءن المفصل وغبره حيث قال كتب يهني الشرفي الحاشية فمبارةالمفصل هذا ومافى آخره همزة لايخلوماان يسبقها الالف اولافالتي سبقها الالف على اربعة اضرب كقراء ومنقلبة عن حرف اصلى كرداء وكساء اوزائدة في حكم الاصلى كعلياءومنقلبةعنالف تأبيث كحمراء فنيهذا الاخيرتقلبواوالاغيركحمراوان والقياس فىالبواقى انلانقلبوقداجيزالقلب ايضاوعبارةالمفتاح هكذا وأماالممدودة فاذاكانت للتأنيث قلبت همزتها واوا والالم نقلب سواءكانت اصلية كقراء اومنقلبة عن حرف اسلى ككساءاوعن جاربحرى الصحبح وهوان تكون للالحاق كعلياء وقدرخص في القلب وعبارةاللباب توافق مافى المتن هذا كلابه في الحاشية اقول ولعل الشارح اختار عبارة الرضى لكوتها بسيغةقد الداخلة علىالمضارع حيثقال وقدتقلب وهواكثر فىافادة الضعف واماعبارة غير. فبقدالداخلة علىالماضي فلاتفيد التقليل والله اعلم ثم شرع المصنف في بيان مسئلة اخرى من مسائل المثنى فقال (ويحدّف نونه) (اى نون النثنية) (للإضافة) وقدفسر الشارح بقوله (اىلاجل الاضافة) للاشارة الى ان اللام فيه اللام الاجلية فانه مفعول له ليخذف لان اللام فيه للتوقيت بان يكون مفهوم مالا فيه كافي المسرب ثم بينعلة حذفها بإضافة الى آخر فقال (اذالنون) اىلانون التتنية وقوله (لقيامهامقام التنوين) متعلق بقوله (توجب تمام الكلمة) وجملة توجب خبرلقوله اذالنون وقوله (واهطاعها) بالنصباى انقطاع الكلمة وهوعطف تفسيرالتمام وقوله (والاضافة) إلرفع عطف على النون وقوله (نوجب الانصال) عطف على توجب وقوله (و الامتزاج) عطف تفسير للاتصال ايضايخي انءين وجود النون وبينالاضافة منافاة لانالنون تقتضي الانقطاع والاشافة تقتضي الاتصال واذاحصل بين اللازمين منافاة حصل بين الملزومين كذلك (فيتنافيان) اى فيتنافى النون والإضافة ولما كان القياس في تنافى الاسهاء التي آخرها تاءالنأنيث انلاتحذفتلك التاء وقدوقع بمضالتثنية على خلافذلك الفياس وبقي باقها على القياس ارا دالمصنف ان يذكر ما وقع على خلافه فقال (وحذفت ناء التأبيث) ولمااحتمل ان يكون هذا الحذف مو فقاللقياس وتخالفاله وصفه الشارح بقوله (التي قياسها أن لاتحذف

﴿ نَانَى ﴾

و عرم 🌢

عن آخر المتي كشجر ان و تمر ان لكون اشارة الى ان حذفها (في خصيان واليان) (على خلاف القياس) يمنى ان ماء التأنيث حذفت في حذين اللفظين على خلاف القياس لان القياس فهما خصيتان واليتان بالتاءقبل الالف التثنية لكن لاوجوبابل (معجوازا ثباتها) اى اثبات تلك المناه (فيهما) اى ف هذين اللفظين (على القياس اتفاقا) اى اتفقو افى جو از الاثبات اتفاقا ثم بين الشارح نكتة لتخصيص العدول عن القياس مهذين اللفظين فقال (ووجه حذفها) اي حدَّف الناء (فهما) اي في هذين اللفظين دون غير ها (انكل واحدة من الحصين والالمن) وانكانا مثبين لفظا ومنى بازيكون كل مهماعبارة عن العضوين الخصوسين لكنهما وإراد بالناتس جزء الإلمااشتداتصالهما بالاخرى) اى اتصالكل واحدة من مفر دالخصبين والالبين بالمفر دالاخرى منكلوا حدة منهما يعنى ان الحصية متصلة بالخصية الاخرى والالية متصلة بالالية الاخرى (بحيث) اي انصالاملابسا بحيث (لا يمكن الانتفاع بها) اي بكل واحدة من الحصية او الالية (بدونها) ای بدونالحصیه الاخری اوالالیة الاخری وقوله (صارتا) جواب لما یمنی لمااشتداتصالهماصارتااي صارتكل واحدة من اللفظين المذكورين (بمنزلة) اي في منزلة (مفرد) واذا كانتا مع كونهما منتين في منزلة مفرد يكون آخرها النون وتاء التأنيث تدخل فىالاخر واللآزممنه ان يقول خصيبنة والبينة ولمالم تقعالناء فىالاخرعلى مقتضى هذاا للازم تعين وقوعهاقبل الف انتثبة وهذا خلاف القياس لانه قدعر فت النامق المفرد تقع في آخره وكذا فما هو بمنزلة وههنا مفر دوقع في وسط الكلمة اي في حشو ها (و تاءا لتأبيث لاتقع في حشوه) اي في حشوما هو بمزلة المفردتم نقل الشارح وجها آخر في حذفها منهما فقال(وقيل) اناصل الاختلاف ههنا ليس على القياس وعلى عدول عنه بل هوميني على اختلاف اللغة في مفر دهاتين الكلمتين فان فهما انتين احديهما خصية والية بالناءوهو الاكثر فيكون تثنيتهما خصيتان واليتان بالناء وتانيتهما (خصى والى) بغير تاء وهما (مستعملان وهما لغتان في خصية والية وانكانتا) اي ولوكانت هاتان اللغتان (اقل استهما لامنهما) اى من اللغتين اللتين بالناء فحيدُ ذُنكون تثنيتهما على مقتضى اللغتين خصيان واليان بغير الناء فهمافيكونا لحذف مبنياعلى اللغة القليلة والناء مبنياعلى اللغة الكثير وهذام ادهذا القائل ولكن ضعفهالش اعتمادا على ماهوا لظاهر المتبادر من كلامالمص حيث قال وقد حذفت ولم يقل وقد يحذف والمتبادر من دخول قدعلي الماضي ان تكون للتحقيق وهذا يشعر بإن الحذف هوالاكثرومافهم منقول هذاالقائل مشعر بقلنه وبينهما منافاة ثمارا دالشارح ان يبين نكتة فها بين المسئلتين من تغاير العبارة حيث قال في المسئلة الأولى وقد يحذف بصيغة المضارع وفي المسئلة الثانية وقدحذفت بصيغة الماضي فقال (ولماكان حذف النون) أي نون التثنية في حال الاضافة (قاعدة مستمرة) فيابين اللغات (آتى) اى اتى المصنف (فييانه) اى في بيان حذف النون (بالفعل المضارع المفيد) اى الذى يفيد (للاستمرار) وهوالمطلوب ههنا وهذا (بخلاف حذف تاءالتأنيث) في الكلمتين (اذليسله) اىلانه ليس لذلك الحذف

بعدمااحوالوقدماهو الراجع فالبيان الاانه جعلآأنصوب هناتمييزا ولابيت ولوجته سالا لكان اونق عائترر بي محله وجمل بعدكونه فنلا فاقصا بمعنى مسار ومو غيرظ والظانه يمعني كان وجمل الجزء التام بمغالجزء الاول الجزء وحذا انمآ يتم لو كان المبشدأ والحسبر والمنعول جحوم الصلة والموسولوليسكنك بلهوالموصول والعلة تغسيراه ولانسيب لهمن أمرأب الموسول فيني قوله الابصلة الامتارنا بها لا الا مأخودًا منها وعلى هــذا ينبني از يدلك فريانه مااشتهر في امثال لا يتم الدليل لا يتمالييان من ان البيان تمام مدون التمام والتركيب كنابة عن نبي البيان والدليل فالمني هنا مالاً بِكُونَ جِزأً الا مع صلته ولايخنى عن الفطن المصنف ان الحق بيد الشارح قان كون جزأ تمييزا اسسد وانسسب وليس تممن الملتزم بعده ذكر المنصوب حق يكون جعله حالااوفقيما تغرز فرعمة ولوقال اى لايكون جزء تاما لكان مين ما ذكره في المادة المعز الاول فيلزم الالتباس ح منجعة اللفظ فأختار يصيركيتضم الحال فبادى

النظر وقد قال قدس سرمان المراد بالجزمالتام ولاعتاج فكونه جزاء اوليا التركيب الحانفعام أآخرمه كالمبتدأ والحبر ولأريب فياذالموصول لایکون جزأ کذاك بدون المسلة واما اذا انفم الملة اليه يكون أطوفامن المتركيب مستقلا ف ذلك مثل الحكوم عليه والمحكوم به والمفعول وغيرذك فلايكون بدونها عكوما عليه ومنم ذلك ودموى حمون الموسول وحده احد هذهالامور امر قيح والاستدلال على ذاك بانه لانصيب الصلة من اعراب الموصول كفلك الأزى المك اذا قلت زيد قائم ابوه عل تحكم على زيد بالقيام كلا بل تحكم عذبه بالقيام ابيه مع ان ابوء لانصيبله من اعراب قائم على ان في كلام الشاوح ماعنم ذاك الأ يرادوهو توآه اوليا ينحل ال الركالارى الما يعمل اليه قواك الذي ىكتب فىالدار خسو الكانب في الدار لاقواك الذى فالدارواذا تديرت فيمقالتنا هذه وتحققت المذكور عرفت انهلايصع ان برتک ماادتکب اليه القائل عادل عليه بقوله وعلى حذا ينبنى الخ ثوله والمراد بألصلة

(قاعدة) نضلاعن المستمرة (بل وقم) ذلك الحذف (على خلاف القياس في مادة مخصوصة) وهي مادة الحصية والالية (فلهذا) اى فلوقوع هذا الحذف على خلاف القياس (أني) اى المصنف (في بيانه) اي في بيان هذا الحذف (بالفعل الماضي) ليكون دالاعلى عدم الاستمراد ولمافرغ المصنف من تعريف النثنية واحوالها شرع فيبيان تعريف الجمع واحواله فقال ﴿ الْجِمَوعَ ﴾ اى ثمريف الاسم الذي يقال له الجيموع ﴿ مادل ﴾ ولما كان في الجِموع اعبتارا ل احدها محوء حروف مفرده مع الزائدالي للحقه وثانيهما مجرد حروف مفرده فبالاعتبار الاول تكون الزائد حروف معنى اى الهامعنى تدل تلك الحروف عليه فحين تذلا يكون اسها لكونه ليس بكلمة بل هومركب من كلتين فيكون لفظا وبالاعتباد الثاني تكون الزائد جروف منه لاحروف معنى فحدثذ تكونكلة فبكون اسها كذافى شرح اللب والمراد هوالاعتبار الثاني غرينةذكر الجموع في ابواب الاساءفسره الشارح بقوله (اي اسم) واورد معه لفظ(دل)لیکون،قوله (علی) متعلقابدل ینیانالمجموع اسمدل علی (حجلة) (احاد مقصودة) وأعاقيدالشارح الاحاديقوله حلةللايتوهم اناستعماله فيهذا التعريف كاستعماله في تمريف اسهاء المدد في كونه اعم من الاحادجملة ومتفر قة طائفة طائفة اواثنين اشنين اوواحداواحدا فيدخل في قوله مادل على آحاد نحورجل ورجلا هكذا في العصام وقوله (ای سملق) تفسیرلةو له مقصودة بهنی علی آحاد وافراد سملق (بها) ای سلك الاحاد (القصد) اي قصد القائل (فيضمن ذلك الاسم) يني الاسم المجموع وسيحي النهذا القيدم قوله (محروف مفرده) للاجتراز عن اساءالاجناس وأنما فسرم الشارح بتوله ﴿ اى بحروف هيمادة ﴾ ليكون اشارة الى إن اشافة الحروف الى المقرد بيانية والمراد انالاحاد مقصودة بالحروف التي هي مآدة (لمفرده الذي هو) اىذلك المفرد (الاسم الدال على واحد من تلك الاحاد) مثلا ان الرجال اسه يدل على رجل متعدد تعلق القصد بتغيير جلة تلك الاحاد باسم واحدمشتمل على حروف هي مادة رجل وقوله (حالكون تلك الحروف ملتسة) للإشارة الى انقوله (سغيرما) حال من الحروف والى ان الباء للملابسة وماصفة للتغيير ذكر للابهام يعنى بتغيير اى تغبير كان يُعدكونه (بحسب الصورة) كااشار الشارح الى هذا التسميم بقوله (اما بزيادة) اى سواء كان ذلك النفير نزمادة حرف واحد اوحر فين اوحروف (او نقصان) كحذف الناه من المفرد (اواختلاف) ينى اوكان بسبب اختلاف (فى الحركات والسكنات) وسواءكان ذلك الاختلاف (حقيقة اوحكما) كلفظ الفاك كاسيحي وانماقال هذالبدخل في الحدمثل هجان بكسرالهاء فان لفظه حال الافراد كلفظه حال الجمع يقال في مفرده ناقة هجان وفي جمه وزهجان لكن حركته في الافراد مخالفة لحركته في الجمع تقديرا فان الهجان حال كونه مفردا كحمار وحالكونه جماكرحال والاختلاف بينهمآني الحكملافي الحقيقة ثم تعرض الشارح لاعرابه وبيان فائدة قيوده فقال (فالجار في قوله بحرف مفرده) وهو

الباء (امامتملق بقوله مقصودة) اى فقط (اى بقوله دل) اى فقط (اوبهما) اى هومتملق يقوله مقصودة وبقوله دل حال كون الوجه الاخير (على سببل التنازع) بان يجعل معمولاً لاحذها ويجمل مسمول الاخير محذوفا اىمادل بحروف مفرده على آحادالحروف التي تقصد تلك الاحاد بحروف مفرده واعلم انالمصام رجع الاول منالوحوء الثلاثة وزيف الاخيرين لان مادة مفرده كاهى مادة لفرده مادة الضاللجمع والمدخلية في الدلالة كما كانتاللحروفكانتالهيئة ايضا كالايخني والمرادبحروف مفردماعم منحروف مفرده المحقق كمافى رجال ومنحروف مفرده المقدركما فىنسوة فانه يقدرله مفرد لم يوجد في الاستعمال وهو نساء بضم النون على و ذن غلام فان معلة بكسر الفاء من الاوزان الشهورة للجمع الذى مفرده على وزن نعال بضم الفاء ثم قال وا ماما في الحواشي الهندية من ان المراد بالاحاد اعم من الاحاد حقيقة كرجال اواعتبارا كنسوة في جعامرا أة اليس بشي اذما منجع الاول يقصد آحاد حقيقة واعاالتفاوت بين المجموع في تحقيق المفرد وتقدير ماما في العصام فعلى هذا لامدخل للحروف في الدلالة استقلالا حتى يجوز تعلق الجار بقوله دل بللهامدخل في مقصو دالاحاداستقلالا (وقوله) اى قول المصنف في النعريف (بتغيير ماظرف مستقر حال من الحروف) كماسبق في تفسيره واراديه إن الياء ليست يمتعلقة بما قبلها كافي الباء الاولى ثم بين التغيير بالزيادة فقال (ودخل في قوله بتغيير ماجما السلامة) يني بهما جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم (لان الواو والنون في اخر الاسم) اى في آخرالاً مم الذي هوجع المذكرالسالم (من عامه) لانالواو عوض عن الحركة الاعرابية والنون عوض للتنوين وكلاها منتمة الاسم وليسا باجنبين (وكذا الالف والنام) في جع المؤنث السالم واذا كانا كذلك (قنفيرت الكلمة) اى كلة المفرد (بهذم الزيادات الى سيغة اخرى)لان مفرده معرب الحركة و نام التنوين بخلاف سيغة الجمع (وقوله) اي قول المصنف (مادل على احاد جنس) اى للتمريف (يشمل المجموع) التي هي الافراد (واسهاءالاجناس) اى ويشمل ايضااسهاءالاجناس التي هي من الاغيار (كتمر و تخل فالها) اى فان اسها ، الاجناس التي كتمر ونخل (وان لم ندخل عليها) اى على الاحاد (وضما) لكونها غيرموضوعة لها (فقدتدل) اى ولكنهاتدل (علها) اى على الاحاد (استعمالا) فانه كما يجوزان يقال في واحد من التمر هذا ثمر يجوزان يقال ايضافي تمرات متعددة هذا بمروكذا النحل وهوشجر التمروقوله (واسهاما لجموع)بالنصب عطف على قوله واسهاما لاجناس اى ويشمل قولهمادل على احاداسها مالتي هي مفرد ولكنها لاتطلق الي على جماعة (كرهط ونفر) وقوله (وبعض اسهاءالمدد عطف ايضاعلى ماقبله يعنى يشمل هذا الجنس ايضابعض اسهاءالهدديمني غرالواحد والانسن (كثلاثة) وهو اقل ما بجوزاطلاقه عليه (وعشرة) وقوله (وبقوله مقصودة نحرفمفرده) متعلق بقوله خرجت اسهاءالاجناس) يعني انقوله في المتعريف مقصودة بحروف مفرده بمنزلة فصل يخرج من تعريف المجموع أسهاء

ممناهما اللغوى لا الاصطلاح اد كلام المن صريح في ال مناها الاسطلاحي قال وليس ذاك اي قولنا الموصول مالاتم جزأ الحمثل قواكالعاكم من قام به العلم لأن حمد الموصول فبالاصطلاح لاحدالموصولالفة ولو جعل موضع قواك بجملة لارتغمالاشكال ولكنه جرى في ذلك على الأمطلاح في تسميتها ملة ولذآك نسرالعلة ليرتغم الاشكال هذا كلامه قال الرضي بريد ان هذا ليس من باب تعريف الثي بنفسه وذلك ان المجهول في قوأنا العالم مهية العلم لاكو بهذاه لواذكل احد يدلم ان الفاعل ذو الفعل فلوبين العلمق الحدوقال المالم من به قام المبة الفلانية لتم الحد وكذا ههناكل احد يعرف إنالموسولالذي يلحق به صلة دائمًا الاشكال في مهية العلة اي شي هو فتعرف الموصول بالصلة تعريف الني عا لايشكل منذاك الني الاهو تم اعترش على المس بانه قال اعا قلناً الهليس منعدا الباب لان الراد بالموصول الموصول فالاصطلاح لافالمة م قال اعاملت بصلة ولماقل بجملة جريا على امسطلاحهم قملي عذا وثمفيانر فيهلان

معنى مخلامه ادُن ان الموصول فالاصطلاح هو المختار الى مايسميّ صلة في الاستطلام أذ مثن الموصول والمحتاج الىالصلة شي واحد تم تال ونسرت الصلة بمد فولهوصلته جملة خبرية ليرتغم الاشكل فقد أفريآن في نضى الحد اشكالامن دونآلتنسير حذاكلامه وليس الاس كا زعمه فإن المس لم يرد بشريف اأوصول بيان حقيقة الصلة المأخوذ ب ولا بلزم منكون المسلة المأخوذ في التعريف اصطلاحية كون المني الموصول ق الاسطلاح هو المحتاج الى ما يسى صلة فالاسطلاخ بكون مسذآ بواسطة كون الموسول بمعنى المحتاج المالعلة تعريف لثئ سنسه وأنماالمراد ان ذاك تعريف لمناه الأسطلاس وعومالمتم جز والإبساة امولاتوجه ازينال اتك غداخذت الصلة في تعريفه فلزم الاشكاللانهلابدرىما مى قال نم الاالى قدد نعت ذك الأشكال بتنسير الصلة عقيب التعريف واذائميدت حذا مرفت انمااورده الرضى ساقط لأوجهله وماقاله الهندى من اذالص قال اودت

الاجناس التيهي من الاغيار ولماكانت اساءالاجناس حاملة لمنيين احدهماالجنس اعني مثلالرجلية فيتحو رجلوائثاني منىالافراد ولماكانقوله مقصودة يحروف مفرده مركبا منقيدين احدها مقصودةوالاخر بحروف مفردةوكان خروج اسماءالاجناس بمعتبيه ناظرا المالقيدين ارادالشارح انيغصله ويقسمة نقال (فاذاقصدبها) اىباسماء الاجناس (نفس الجنس) يني نفس الرجلية مثلا في رجل (لاافراده) وهو بكسر الهمزة مصدر اىكوته مفردا يعنيان قصديها احدالمنبين الذي حوالجنس ولم يقصد المنىالاخرالذىكونه مفردا (فبقوله مقصودة) يعنى فحينئذ تمخرج اسهاءالاجناس بقوله مقصودة دونقوله بحروف مارده فانها حينئذ واندلت على آحاد لكونه فردا منتشرا وشاملا لكل من الصف مذا الجنس لكن لك الاحاد ليست بمقصودة بل المقصود مها قردمن افرادهد الجنس الحامل المني الرجلية مثلا (واذا قصدتها) اي ماسها الاجناس (الافراد) ای کو ۵ مفرد(استعمالا) ای علی ماوقع علیهالاستعمال(فیقوله) ای فتخرج اسهاءالاجناس من التعريف بالقيدالاخروهو ثوله (بحروف مفرد ملان الافراد الذي قصد باسما لجنس ليس مقصودا بحروف مفرده لايه ليس له مفرد حتى يقصد بتغيير ماواتما قال استعمالاً لان دلالتها على معنى الافراد ليـت بوضعة (وكذلك) أي وكما خرج (بَعُولُه غروف مقرده) اسپامالاجناس (خرجت) به ایضا (اسپاءالجوع) کرهط وقوم ونفر (و) اسهاء (العدد) نحو ثلاثة لأن دلالة كلواحد منها علىالاحاد ليست بحروف مفرده اذلامفرد لها ولماوقع اختلاف في اسهاء الاجناس التي يفرق بينهما ويين واحدها بالتاءول سم الجمع إنهما جع اولا ذكر المصماهو الاصبح عنده من المذاهب فقال فنحوتمر) والعاء للتفريع يسى انه فرع هذا الكلام على تعريف آلجع يدى اذاعرف المجموع بهذا التعريف فتعوتمر وركبليسا بجمع وفسر مالشارح بقوله (عا) هو (الفارق) ومن في قوله بمابيانية وماموسولة وقولهالفارق مبتدأ وخبره قولهالتاء والجملةسلة مايسىالمراد بخوتمرهو الاسم الذي يغرق (بينه) اي بين ذلك الاسم (وبين واحده) الذي هو من لفظه (الناء)يسي من غير تغيير في لفظه فان البمر مثلا اسم جنس كما يطلق على متعدد يطلق ايضا على واحد فاذا اريد واحده يلحق الناه باخره فقال تمرة (و) (يحو) (ركب) وايرادا لشارح لفظ نحو للإشارة الحاله معطوف على تمر يعى ونحو ركب ايضًا (نما) اى من الاسهاءالتي (هو اسم جع) (ليس بجمع على الاصع) وهومذهب سيبويه كاسيعي مماضرب الشارح عن قول المُصنف بقوله (بل الاول) اى نحوتمر (اسم جنس والثاني) اى نحوركب (اسم جع كالجاعة يمنى كاان لفظ الجماعة اسم مفرد دال على الجماعة كذلك الركب اسم الجماعة الركبان منغير ان بقصد جمية الراكب عليه وانما وقست الموافقة في الحروف انفاقا من غيرقصد وقوله وقدعلمت انهما خارجان عن حدالمجموع) للاشارة الى وجه التفريع يعنى النحو تمر وركبليس مجمع لازالاول اسم جنس والثاني اسم جع وقدعلمت من قبودا لثعريف

انهماليسا بجمع فبنج أعانيسا بجمع ثمارا دالشارح انسين الفرق بيهمافقال (والفرق بينهما) اى ين أسم الجنس واسم الجمع هو (ان اسم الجنس يقع على الواحد والاثنين وضما) لكونه موضوعا علىحقيقة وكماوجدت تلكالحقيقة جاز أطلاقه عليها سواء وجدت في ضمن فرداوفردين اوافراد (بخلاف اسمالجمع) فانه لا يقع على الواحد ولاعلى الاثنين ولما وقعالاعتراض علىهذا الفرق بلفظ الكلم أرادان يدفعه فقال وفان قيل الكلم لا يقع على الكلمة والكلمتين) يمنى انقولك فىالفردبينهماباناسمالجنسيقع علىالواحدواثنين منقوض لان لفظ الكلم لا مجوزاطلاقه على مفرده الذي هوالكلمة وعلى مثناه الذي هو الكلمتان (وهو)اى والحال انه (جنس) فاجاب عنه بالمنع فقال (قيل ذلك بحسب الاستعمال) ينىانه لانسلمعدم اطلاقه علىالكلمة والكلمتين لآن مرادنا بجواز الاطلاق ماهو بالوضع وهذالاينافى عدم اطلاقه بحسب الاستعمال لميجوزان يكون عدم وقوعه عليهما بحسب الاستعمال (لابالوضع) اىلا بحسب الوضع ثم نرقى بالعلاوة فقال (على انه لاخير) يعنى الماسلمنا ان يكون غدم وقوعه على الواحدوا لاتنين بحسب الاستعمال مالعا ايضا لكن لانسلمان الكلم اسم جنس لانه لاضرر (في الترام كون الكلم اسم جمع ايضاوا عاقال) اى وانماقيد المصنف قوله أيس بجمع يقوله (على الاصحوهو) أي والحال أنه (قول سيبويه) مخالفا للجمهورمع انمسلك المصنف ان يذهب الى ماعليه الجمهور (لأن الاخفش قال جميع اسهاءا لجموع التي لها آحاد من تركيبها كجامل) وهوجع جع (وباقر) وهوجع بقر (وركب)وهوجعراكبوكل واحدمهما (جع) داخل في المجموع وقال فيانقل عنه وكذا فىالقاموس الجلل زوج الناقة والجامل القطيع منالابل معرعاته واربابه والبقراسم جنس والبقرة يقع علىالذكر والانى والهاء للواحدمن الحنس والباقر مع وعاتها والركب اسم لجماعةالركبان منغير ان يقصد جمعية الراكب عليه وأعاوقع للموافقة فىالحروف اتفاقا من غير قصد وهذا مذهب الاخفش فيانامثال هذءالاسهاء التي هي من إسهاء الجموع كلهادا خلةفي افرادا لمجموع فانه يصدق على كل منهاانها دالة على جلة آحاد مقصودة بحروف مفرده بتغيير ماواما اسهاءالاجناس فليست بداخلة في الجمع عندالاخفش بل انفق فيها مع سيبو يه (وقال الفراء وكذا اسهاء الاجناس) يعني كما ان اسهاءا لجموع داخلة فيافراد الجُمع كذلك إسهاءالاجناس داخلة فيه لوجود مفرده فيها (كتمرو تمرةونخلونخلة) يتنىالتى يفرق بينها وبين واحدها بالناء فصل من هذائلانة مذاهب الاول انهما ليسا بجمع وهو مذهب سيبويه وهومختار المصنف والثانىان بعض اسماء الجموع داخلة لاسياء الاجناس وهومذهب الاخفش والثالث ان بعضهما داخلان وهو مذهبالفراء ثمذكر مافيه الانفاق قوله (وأما اسم جنس اوجمع لاواحدله من لفظه نحو ابل وغنم فليس بجمع بالاتفاق) لعدم وجود المفرد فيها منالفاظها ثمشرع فى بيان ماهو من الافراد ويصدق عليه التعريف فقال (ونحوفلك) (بما) اى حال

بالصلة اللعوبة فلا يلزم أ تمريف الشي سنف اذا بالومدول الراد الاصطلاحي انمك عظيم فأن المص لم يقل همناً شيئا سوىمانقلناء اك فلا تلتغت الى اعترات بانه لو لم يرد بالعلة الامطلاحية لايتمالحد على انه قال بعد ذلك أعا قلت بصلة ولم اقل بحسلة جربا على امسطلاحهم فيثناقش كلامه فالزميناء فاسد فاظنك بالمبتنى قوله وذكر العائد مع انه مأخوذ فيمفهوم الصلة الح قبل هندا تكلف ومع ذلك بلزم ان يكون ذكر مالايتم لغوا لدخوله فيمفهوم الصلة وقد عرفت ال مراد المردنك ولانعول بان المائد مأخوذ فيالصلة الاسطلاحية لانالصلة **قالاصطلاح ليس الاما** فسرهاالمس بدولايازم من ذاك ان بسعى كل جلة خبرية سلة لأن ذاك ممتبر في هذه الصورة من غير الإيجمل لفظاأوصول اومعناه جزءمن تعريفها الا ان يذكر بعد تمام التعريف لمزيدالكشف والايضاح فقد هرفت منهذا السالاالشارح منظور فيهقوله اومانى معناه قبل لاحاجة الى هذا التأويل لان اسم الناهل والمنمول مع مرفوعيهام كالاتامال

خبر بان، وانت خبیر بان اسم الفاحل وكذا اسم المفعول بقيال له جلة خبرية بل محكمون بانه مغردكيف وقد ذكر المص بعد ذلك صورة كونالناعلاوالمنسول ملة وجعلها معطوفة على صورة كون الصلة جملة خبرية ومن ذلك تدظهر الاالاحتياجالي التميم اعا هو في صورة الاكتفاء بالجلة عليها تولهوالعائدخير لاغير فيل لم يغرق المألكي فالتهيل بين العائداني المبتسدأ والمومسوف فالحقالاالمراد بالضبير أعهمته وتماينوب منابه وليسالماد ذتك لأن المص قال وانحسا فلت والمائدمنسيرله اذلم يرد بالعائد الاذاك واستبج اليهلانالذي لما ومنع لعرض التعريف ومنع ميهما فاستيج الحاربطينه وبين صلته لثلا يكون اجنبية هنبه ومن الموصوف عذا كلامه موله وصلة الالف واللام اسمناعل اومفعول ليل اىأسمنا عل معماستلق به من الفاعل أو المنمول وضيرها وكذا اسم المفعول يريد ان صلته من بين الجل هذه الجلة فالتعرض لها ليبس لانها لم يدخـل في تعريف الصلة واذالصلةالمونة ماعداها بللاختصاص

كونه من الاسهاء التي (الجمع والواحدفيه) اى فىذلك الاسم وقوله الجمع مبتدأ وقوله (متحد بالصورة) خبر. والجملة صلة لما ينى ان الجمع الذى تكون سورته وصورة مفرده واحدة (جمع) (لصدق الحد) اى حدالمجموع (عليه) اى مثل لفظ الفلك (فانالتغيير المأخوذُ فيه) اى تعريفه وقيدمعتبر (اعم) اى والحال ان ذلك التغيير اعم ﴿ وَانْ يَكُونَ بِحَسْبِ الْحَقْيَقَةُ اوْ بِحَسْبِ الْتَقْدِيرِ ﴾ فِرْيِنَةُ ذَكَّرَهُ مَطْلَقًا كَافْسُرُ مَالْشُ بِمَاذَكُ فياقبل واذا كان التغييراعم وغير يختص بالتغيير الحقيق (فضمة فلك اذا كان مفرد) اى آذا استعمل مفردا كافى قوله تعالى فىالفلك المشحون فانه مفردلا تصافه بالمردالذي هو المشحون وقوله فضمةمبتدأ وقوله(ضمة قفل)حبره يغيان ضعة فاءالفلكاذا استعمل مفردا تكون كضمةالقفلالذى هووزنالمفرد (واذاكان) اىلفظالفلك اذا استعمل رجمه) كافى قوله تعالى حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم فان جرين جمع مؤنث وضمير الجمع راجع الى العلك فيكون جما فضمته (ضمة اسد) اى جم الاسدوآ لحاصل ان وزن فعل بضم الفاء وسكونالعين من الاوزان المشتركة بينالمفرد والجمع ولمافرغ من تعريف المجموع شرع فی بیان انواعه ثقال (وهو) (ای المجموع نوعان) (حییح ومکسر) ای النوعالاول جم صحيح والتانى جع مكسر (فالصحيح) (اى الجمع الصحيح ارة يكون) (لمدكرو)(نارةيكون) (لمؤنث) وانمافسره بقوله نارة لئلايتوهم من العطف بالواو الهيكونلذكرالمؤنث معابان يكون مشتركا بينهما (ف) (الجمع الصحيح) (المذكر) وسلك الشارح فىالتقدير مسلك الهندى حيث قدر الموصوف للمذكر وقدريعضهمالصفة وفسرمبلذكرالجمع حيحا وكلاالتقديرين جائزان كافىالمعرب (ما) اى حوجع (لحق آخره)(ای آخرمفرده)(واو)وهوفاعل لحقوقوله(مضموم)بالرفع صفةلواووقوله (ماقبلها) نائبها على له وقوله (ف حالة الرفع) اشارة الى كون الواو علامة للرفع وقوله (اوباء مكسور ماقبلها) معطوف على قوله واو ومكسور صفتها ايضاوكل من الصفتين صفة جرت على غيرمن هيله ولذاذكر في الموضعين معكونهما صفتين للمؤنث نوجوب الموافقة فىمثلها الى مابعدها فىالتذكير والتأنيث وكملة اوههنا لتقسيمالمحدود وهو جمالمذكر يعنيانه علىقسمين وقوله (فيحالتي النصب والجر) يعني انكون ذلك الجمع بالياء مشترك بين الحالتين وقوله (ونون) بالرفع معطوف علىكل واحدمن النوعين اى واو ونون وياء ونون وقوله (عوضا) بالنصب حال منالنون يشى حالكون تلك النون عوضا (عن الحركة) فقط تارة (اوالتنوين) اى اوعوضاعن التنوين فقط تارة اخرى وقوله (علىسبيل منعالحلو) اشارة الممان هذمالمنفصلة مانعةالحلو يعنىانه لاتخلو النون في الجمع عن ان تكون عوضاعتهما بان تكون لثى * آخر مهما بل ولكن يجوز جمهما بان تكون عوضا عنهما معا فانالجمع المذكر على ثلاثة انواع احدها المعرف باللام نحو الغاريين والنون فيه عوض عنالحركة فقط اذلا تنوين فىمفردمالذى حوالضارب

وناسهاالمضاف الى ماءالمتكلم تحوضاربي اذلاحركة في مفرد ملكونه مضافا الى ماءالمتكلم بل عي عوض عن النو بن فقط دون الحركة و ثانها نحوضار بين يني بفير اللام فانها عوض عنهما في مثله لان مفرده ضارب بالحركة والتنوين وقوله (مفتوحة) بالرفع سفة النون وقوله (لنعادل خفة الفتحة تقل الواووالضمة) علة وتوجيه لكون النون مفتوحة ينهي أنما فتحت النون في الجم لتكون خفة الفتحة عديلا لثقل الواو المضموم ماقيلها بخلاف النون في النتية كاعرفت فيآمروقوله (ايدل)اتمامللتعريف بذكرعلنه الغائبة يسى اعالحق تلك اللواحق ليدل (ذلك اللحوق)اى المذكورضمنافي لحق (اواللاحق فقط)بدون ملحوقه (اومع الملحقوق)اي اواللاحق،م المحقوق(علىان،مه)(اى،مممفرد،وانمافسر،بهوبقوله(الواحد،ن حيث مناه)ليوجد التقابل بينه وبين قوله (اكثرت)لان مقابل الكثرة هي الواحدة لاالافراد وقوله من حيث معناه للاشارة الى ان الواحدة ههنا ايست بوحدة حقيقية بل المراد منهاهي الوحدةالاعتبارية ولمانرك المصنف فى تعريف الجُم المذكور التقييد بقوله من جنسه اراد الش ان يذكر نكتة لتركه همنافقال (ولم يقل)اى المص (من جنسة)بان يقول ليدل على ان معه من جنسه ا كثرمنه (اكتفاء)اى لارادة الاكتفاء (بما) اى باللفظ الذى (ذكر مفى التثنية) يعنىان قيدمن جنسه كماهو لازم فى التثنية لازم ههنا كذلك لكن تركه للا كتفاء لالمدم لزومه حهناك ولماكان لفظ الاكثر سينة نفضيل وكان قوله منهاى من المفر دمفضلا عليه والقاعدة يقنضى توجدالكثرة في المفضل عليه ايضاا وردعليه سؤال يحتاج الى الجواب فقر والش هذا السؤال مع جوابه فقال (فان قيل اسم التفضيل) يمنى ان القاعدة مقررة في ان اسم التفضيل (بوجب)آى يَتفى (بوت اصل الفعل) وهو الكثرة ههنا (في المفضل عليه) وهو المفرد (ولا كثرة)اى والحال الهلاكثرة (في الواحد)لكو به مقابلالها (قيل)في جوابه (شبوت اصل الفعل)اى في المفضل عليه على قسمين (اماان يكون محققاً) نحوقولك زيدا علم من عمرو (اوعلى سبيل الفرض) بان يفرض فرضاعقليا بوجودا سل الفعل في المفضل عليه حتى يطابق القاعدة (كايقال فلان افقه من الحمار واعلم من الجدارة الهوان لميكن المفضل عليه ههنا عاليس منشانه ازيوجدفيه الفقه اوالعلم لكوتهما حمارا وجدازا لكن يجوز انيكون فقيها وعالما محسب الفرض يعنى لوفرض ان يوجد الفقه فىالحمار والعلم فىالجدارلكان فقه فلان وعلمه اكثرمنهما وكدلك ههنا وان لمتوجد الكثرةفي المفرد تحقيقسا لكن توجد فيهفرضاتم شرع المصنف في بيان بهض التغيرات الطارئة بوقوع الباء او الالف في آخر مفرده فقال (فان كان آخره) وهوبالرفع اسمكان وفسره الش بقوله (أي آخر مفرده) ليكون اشارة الى اله بحذف المضاف وقوله (يام) بالنصب خبركان وقيده الشارح بقوله (ملفوظة كالقساشي) ينني الاسم المفرد الناقص الذي هو معرف باللام (اومقدرةکقاش) يعني الذي هو غير معرف باللام ليشمل هذا الحكمالنوعين من المنقوض وقوله ﴿ قبلها كسرة ﴾ صفة للياء يمنى الياء التي وفعت قبلها كسرة وقوله

الالف واللام ببعش الجُلَ وهي اسم الفاحل معقاعله اواسم المقعول ممّ مهانوعه والأولى انّ يتول وصلة الآلف واللام فقط اسم فأعل اومنمول لاغبر وذاك فيحيزالمنع كآرى قوله والذينكالتين لجعالمذسمر مكذا وجدتا تل بعض النشخ وحوسهو منتلم التناسخ والصدواب كاللائن فأن الشابت حذاك دون ذاك على ائه تو وجد لتعين الجم المؤنث لانه بكون ح جمم التي قال الرضي وجعالاى منغيراغظة الاوكى يوزن السلى واللائين رذما ونمسا وجرا وبحدف النوز فيقال اللائي بهمزة بدما الم ساكة حڪالقاضي وقد جاء اللاؤذرنعامثلاللذون واللائين نمسيا وجرا قال وجم التي اللاتي على وزن الفاعل وحو اسم كالجسامل والباقر واللاتى بالهمزة مكان اللانى وهوكانير في جم المؤنث واللوانى واللوائى كأنهما جما الجم وفد يحدف البياآت من الاربسة قال ولاولى جمالقابضا لامن لفظه فالَّذَى و التي يشــنر كان فيالاولى واللاثي الاً أنَّ الأولى في جمع المذكرا كثر واللآتي بالمكس لا أذا كال فاعلا قبل يمني التقييد بالفعوللاخراجالفاعل

فلايردال المذف لايخمه بليمالمبروو والمرثوح أيشا ولاتخنى الاعذر النقييدمنعيف والاولى الالمذف فيه أكثرنلذا خمه وحذف المرفوع اذا كان مبشدأ بجوز بشرط انلايكونالحبر اجلة ولاظرفا وان يكون بعداي اويطول الصلة كقوله تعالى وهوالذي فالسماءاله وفيالارش اله فائه طسالت العبسلة بالمطف مليه وحذف المجرود بصرط انتجر عرف جرمتمين بطلبه الصلة اوباضافة سفة تاسية تقديرا نحوالذي انامناربزيداى شاربه والقائل اخذ هذا من الرشى ولنذكر كلامه لتين المسال وينصل تحصيل المقال قال ان الفعمير الما ال يكون منصوبا اوجروزا او مرذوط فالمتصبوب محذف بشرطين ال لا يكون منفصلا بمدالا تحسو الحاف الذي ما ضريت الآ اياء واما في غيره فلامنع والتبرط الثانيان كون مفعولا نحو الذي ضربت زيد لانالضمير اذن نضلة تختلاف الضمع الذي أتعل بالحرف النامس فلا يمذف في تحو الذى ائه قائم واما الجرور فيجوز سسدته بشرطان نجربامنانة صغة تامسية لمتقدير انحوالذي

(حذفت) (اى اليام) جزاء الشرط يعني انكان كذلك حذفت منه الياء التي في آخر مغان قلت كيف بصدق في الثاني اى الياء المقدرة قوله حذفت فينبني اى يخص بالياء المذكورة قلت تعودائياء المخذوفة بحذفالتتوين لالحلقواوا لجمع اويائه ثمتحذف لالتقأء الساكنينيين علامة الجمع وبنها وليست على حذفها الذي كان قبل لان علة الحذف السابق التاء الساكنين بين الياء والتنو بنوعلة الحذف بعدالالحلق التقاءالساكنين بين الياء وعلامة الجمع كذا في العصام وتقرير الدؤال أن قوله حذف ليس في محله لان الياء في مثل قاض ليست بمذكورة فيجمه حتى يطلق عليه الحذف ونقر برالجواب ان علة الحذف في المفرد غيرعلته فى الجمع لانسيب التقاء الساكنين فى المفرد هو التنوين وفى الجمع سكون واوالجم (مثل قاضون) بضم الضاد (جمع قاض فان اصله قاضيون) (فنقلت ضمة الياء الى ماقبلها) وحوالضاد (بعدسلب حركة ماقبلها) وهي كسرة الضاد (طلباللبخفة) لان الكسرة قبل ضمة الياء تقيلة (وحذفت اليه) اى الساكنة (لالثقاء الساكنين) احدهما الياء والنانى واوالجمع الساكنة وهذا في حالة الرفع (وعلى هذا القياس) اى وواقع على هذا القياس فى الحذف لالتقاء الساكنين(حالتا النَّصب والجرمثل قاضين فان اصله قاضبين) يعني يائين بعد الضاد احديهما بإءالكلمة وثانيتها ياءالاعراب (حذفت كسرت الياءلنقل اجتماع الكسرتين)احديهما كسرة الضادو ثانيتهما كسرةالياءوهاالكسرنان الحقيقيتان (والياثين) اى ولتقل اجتماع اليائين وهماالكسر تان التقدر متاز (فسقطت) اي ماء الكلمة بعد حذف كسرتها (لالتقاء الساكنين) احدها الياءالاصلية التياسكنت والثاني الياءالاعرابية التيهي علامة الجمع وقوله (وان کان)عطف علی قوله فان کان یمنی انکان (آخره ای آخر الاسم الذی ارید جمه) و فسر الشادح المضمير المجرورهه ناعنالفالتفسيره فى الاول للتفنن أعلم ان قوله اخر وليس موجودا فينسخالتن التي اختارهاصاحب المتوسط وسأحب المعرب وأمافي النسخ التي اختارها الشارحالجامى فهوموجودفعلىالنسخةالتىاختارهاالاولان فاماراجع آلىالاسمالذى اريد جمعه والى آخرذاك الاسم كافى العصام وقال صاحب المعرب اعنى الزيى زاده وألاول هوالراجع لانالمقصور والمدود منانواعالاساءالمنكنة وجعلالاخرمقسورا اما مسامحة إوَّعلى مقتضى اللغة لاعلى الاصطلاح آلنجاة وا ماقولهم في ﴿ وَلا ، وهُولا . مقصور وعدودمع انهماليسامن الاسهاء المنمكنة لكونهما مبنتين انتهى وتفسيرالش قوله (مقصورا) يقوله (اى آلفامقصورة) يدل على انه يختار ان يكون المراد بالمقصور معناه اللغوى وقوله (حذفت الالف جزائية وقوله (اللتقاء الساكنين اشارة الى علة الحذف يني وان كان آخر مكذلك حذفت تلك الالف في الجم لالتقاء الساكنين من تلك الالف و من الواو والياء اللتين للجمع (وبقى)(بعدالحذف)اى بعدالحذف الالف وقوله (ماقبلها) فاعل بتى وفسر الشادح بقوله (اى حرف) للإشارة الى اللفظ ماموصوف وعبارة عن الحرف وقولة (كان قبل الألف) للاشارة المحانقوله قبلها ظرف مستقر صفةلماوالى انالضميرا لجرور والمؤنث راجع

الى الف وقوله (على ما كان عليه) تفسير لبقي وقوله (مفتوسا) بالنصب حال من فاعل بقي وهو الموصوف وقوله (ولمبنير) على سينة المجهول ونائب الفاعل راجع الى ماينى وانما لم يغير ذلك الحرف الذي قبل الالف (ليدل الفتحة) اى الفتحة التي بقيت بعد حذف الالف (على الالف) اى على ان في آخره الفاحذف لعلة فانه لوغير من الفتحة الى حركة اخرى لم يعلم كون آخر مالفا (مثل مصطفون) بالواوا لسآكة المفتوح ماقبلها (في حالة الرفع و مصطفين) بالياءالساكنة المفتوح ماقبلها فى حال كون ذلك اللفظ (فى حالتى النصب والجرفان اصلها)اى اصل هذين اللفظين اللذين يقتع الفاء (مصطفيون) يفتح الفاء وضم الياء (ومصطفيين) بفتح الفاء وكسر الياء (قلبتالياء) فيهما (الفاءلتحركها) اىلكوالياء فىاللفظين متحركة بالمشمة في الاول وبالكسرة في الثاني (وانفتاح)اي ولاجتاح (ماقبلها وحذفت الف) اي المقلوبة منهما (الانتقاء الساكنين) من تلك الالعب ومن الواو والياء الساكنين ولما كان الاسم الذى اريد جمه بالواو والنون على نوعين ولكل مهما شرط ادادان سين شرطكل مهما فقال (وشرطه)(ای شرط۱)لا(سم)الذی(اریدجمبتهایاریدجعلهجماوقوله (جعالصحبیح) بالنصب مفعول مطلق نوعي حذف فعله وجوبالتضمن قوله جميته اى اريدان يجمع ذلك الاسم جمع الصحيح (المذكر) من انواع الجمع ولما ختلف الاقوال في كون هذا السرط شرط لتذكيرماوشرطا لجميته قال يعضهم الهشرط التذكيروهوالمصنف وقال بعضهم النشرط ما جِم الواووالنون ان يكون مذكرا خاصا ارادالشارح ان ينبه عليه فقال (يني) اي يريد المسنف بقوله شرطه (شرط صحة جمعيته) اى ان اريدان بجمع جما صحيحا المه شرط فا ١٠ (ان كان) (ذلك الاسم) اداديه ما يقابل الفعل والحرف وهوالاسم بالمنى الايم وقوله (اسما) اداديه مايقابل الصفة وهوالاسم بالمعنى الاخض ولذا فسره الشارح بقوله (اى اسها بحضامن غير منى وصفية فيه) فحينتذلا ردعليه ان اسمكان وخبر هامتحدان فلايجو زالحل فان ماكان انهافهوالاسم بالمغي الاعم وماكان خبرافه والاسم بالمني الاخص فلاأتحاد بينهما ذهناوقوله انكاناساشرطوقوله (فذكر) الفاءفيه جزائية وهوخبرالمبتدأ المحذوف وقوله (علم) خبر بعد خبر اوصفة للمذكر وفسره الش بقوله (اى فكونه مذكرا علما) اشارة الى المبتدأ المحذوف وجملة ﴿ يَمْقُلُ ﴾ صفة للعلم اوالمذكر قال العصام اشار الشارح بهذا التفسير الى دفع اعتراض الرضى على كلام المصنف حيث قال قولهوشرطهان كان المها فمذكر علم يعقل عبارة ركيكة وذلك لانه لايجوزكون شرطة مبتدً وما بعده خبره مركبا من الشرط والجزاء لان قوله فمذكر في معنى فهو مذكروالضمير واجع الى الاسم فيبق الحسبر الجلة بلا عائد الى المبتدأ ولم يكن لهذا الكلام معنى كما لايختى على الناظر الى المغي بل المغي الصحيح ان شرطه ان يكون مذكر اعلما يعقل انكان اسها ثم قال وفيه محذورات اللائة الاول دخول الفاء فى خبرالمبتدأ الذى لم يتضمن معنى الشرط وهو ضعيف على مذهب الاخفش وثانيها جعل المذكر والعلم بمعنى الكون

اناشادبريداىمناديه او نجر بحرف جر متعين وانماشر طالتعيين لاته لابد بعد حذف المجروز من حــذف الجبار اينسا لاببق حرف جار بلا مجرور فینسی ان س*عین* حتی لا يلتبس بعد الحذف يغيره كقوله تعالى انستجد لما تأمرنا اى تأمرنا يه وشعين حرف الجرقياسا أذا جر الموسنول أو موصوفة بحرف جراشله فيالمنى وتعاثل المتعلقات غومردت بالذى مردت ای مرزت به خالجاز إن متماثلان وكذا ما تعلقنا بهنبنا ومشال الموصوف مردت بزيد الذي مردت قال وويما يحذف الحجرود بحرفوان لمبشين نحو الذي مرزت زيداي مهرت په ومندهب الكسائي في مثل حذا الحذفالتدريج ومذهب سيبويه والأخفش حذفها مما أذ ليس حذف مرف الجرقيات فكلموشعوالمجوذ له هينااستطالةالملة ومع عذا المجوز نلا بأس بمذنها مسع الحيرود سا قال وآما الغمير المرثوم للإنحذف الااذا كانميتدأادُغردُلك اما خبرهوكونالقيمير خبر المتدأ افل فليل فلايكون اذن في الكلام دليل على ان شيرالمبتدأهو المحذوف

بل محسل على ان المحذوف مو المتدأ لكثن وقوعه ضميرا واما القاعل فلا مجوزحذفه واماخبران وحكمه حكم خبر المبتدأ وامااسهمأ الحمعازية ولا يحسدني اسلالمنعف عملها قال ويشترط فالمشدأ الحذوف ان لانكون خبره جملة ولاظرفا ولا جارا ومجرورا اذ أنوكان احدها لم يعلم بد الحذف اله حذف شيُّ أَذَا لِجَلَةً وَالْظَرِفُ يصَّطَانُ مع العائدُ فيهما لكونها مسلة واذا حصل المبتدأ المشروط فالبصر بوذقالو ااذكان ف صلة اي حازالحذف بلاشرط آخر تحونوله تعالى ايهم اشد على الرحن عثيا لحصول الاستطالة فانس الموسول بسبب الامنانة واذلم تطلالصلة والالم بكن في صلة إى أي محدق الابعرط استطالة الصلة كتولهثمانى وحوالذى فالسماء آله وفالارش آله طال بالمطف عليها واما الكونيسون فيموزون الحذف بلا شُذُوذُ مطلقًا في سلة ایکان او فیفیرما مع الاستطالة او بدونهاكما قرئ في الشواذ على الذَّى احسن بالرقع ثم فعول لماكان الحال على هذا المنوال استشكل الشارح تدس سره مبازة المص وتحصيصه

مذكرااولكون علماوليس في المبارة ما يجملهما مصدرين وثالثها الغاء الشرط المتوسطيين المبتدأ والحبروذالا يجوز فىالسمة فاجاب الش بقوله ان قوله مذكر يمنى كونه مذكر اوهو خبرقوله شرطه يلانفدير ولميلتفت الى مااورده الرضى منانهليسفىالعبارة مايجمله مصدرالانه يندفع بقيدالحيثية اى فمذكر علم من حيث انه مذكر علم فيمو دالى كونه مذكر اعلما بقي انهيلزم الغاءالشرط المتوسط بين المبتدأ والحبرفى السمة وكأن الشارح لميلتفت اليه لأنهمتع الهندى اختصاصه بالشعروبق ايضااه هل يسمع متع الهندى لماادعى الرضى من غيرسند موثوقيه كذافي العصام ملخصاووجه الفاضل الهندي هذه الصارة بان قوله شرطه مبتدآ وخبره محذوفاى شرطه ماسيذكروقوله فمذكرجملة جزائية لقوله انكاناسهاكافى قوله تعالى الزانية والزانى فاجلدوا كاسبق فى صدر الكتاب وقيد الشارح قوله علما يعقل بقوله (منحيث مسهاءلامن حيث لفظه) ليندفع بهما بتوهم من ان النذكيرو العلمية صفة اللفظوكونه عاقلاصفة المعنى فلايجوز وصف علما يقوله يعقل فاشار بهدا القيد الميان هذا الوصف من قبيل وصف الدال بحال المدلول ثم ذكر الشارح وجه هذا الاشتراط فقال (وأنمااشترطذلك) اى أنماجعل كونه مذكرًا وعلما للعافل شرطاف صحة جمعه بالجمع الصحيحاذا كاناسها (لكون هذا لجم) اى الجم الصحيح (اشرف الجوع) وانما كان اشرف (لصحة بناءالواحد)اىلعدم تعبير بناء مفرده (فيه)اى فى ذلك الجم محلاف الجموع المكسرة لانهغير بناءمفر دهافيه فكل ماليس فيه تغيير فهوا شرف بمايدخل فيه تقبير فالجلم الصحيح اشرف من الجمع المكسر (والمذكر العلم العاقل اشرف من غير ماى من المؤنث وغير العاقل واذا كانكذلك(فاعطى الاشرف)وهوالجمع الصحيح (للاشرف)وهوالمذكر العلم العاقل ﴿فَانَفَقَدٌ﴾علىصيفةالمجهولوهوضدوجداىوانٌلمبوجد (فيه) اىڧالاسمالذي اريد جمه جمع الصحيح (الكل)اىكل من الشروط الثلاثة بان يكون مؤسَّاليس بعلم العاقل (كالمين) غانهامؤنث سباعى ليسبعلم ولابمستعمل فىالعاقل فانكلامن معانيها خالية عن الشروط المذكورة وقوله (اواثنان) عطف على قوله الكل اى وان لم يوجد الاثنان من الشروط (كالمرأة) فانهاوانكانت موضوعةللماقل لكن لم يوجد فيها الشرطان الاخران وهما التذكيروالملمية (اوواحد)اى اووجدفيه الشرطان ولم يوجد الشرط الأخر (نحواعوج علماللفرس)فانه علىمذكرلانه قال فىالقاموس اعوج بلالام فرس لبني هلال فيكون حينئذ علمالفرسخاص لكن لميوجدفيه الشرط الاخروهوكونه علماللعاقل والحاصل آنه اذا فقد شرطمنها (لم يجمع هذا الجمع) اى لم يجزان يجمع بهذا الجمع بل يجمع اما يجمع التكثير فتجمع العين بالعيون أوبالالف والتاء كماقيل فىجم أعوجي اعوجيات ولمااورد الرضى على كلام المص بانه كان عليه ان بقول بدل قوله فمذكران يقول فمجرد عن التأء لئلا ينتقض بدخول نحوطلحة وبخروج نحوسلمي وورقاءارا دالشارحان يحيب بتحرير مراد

المسنف بقوله فذكر فقال (واراد) اى المستف (بالمذكر) فى قوله فذكر (مايكون) اى اسم يكون (بجر داعن الناء ملفوظة او مقدرة) اى سواء كانت الناء ملفوظة في نحوطلحة اومقدرة في بحوالار وغيرها من المؤنثات السهاعية وأعماوجه ميراده بهذا التوجيه (خرجعنه) اىعن هذا الحكم (نحوطلحة فانهلايجمع بالواو والنون) ينى يصدق عليه انهمذكر غلما للعاقل معانه لايجوز أن يجمع بالواو والنون عندالجمهور (خلافا للكوفيين وابن كيسان) فالهماانفقافى جواذ الجمع فى نحوطلحة بالواو والنون مخالفتين للجمهور لكنهما اختلفا في انه بسكون اللام او بفتحها (فانهم) اى الكوفيين (اى جاذوا طلحون بسكوناللاموان كيسان)اى واجاذ ابن كيسان) (غنجها)اى بفتح اللام وقوله ابن كيسان بالرفع عطف على الضمير المرفوع المتصلى في اجاز و الوحوجائز بلاتاً كيد مالمنفصل في وجودالفصل وقدوجدالفصل ههناوقوله (ويدخل) عطفعلى قوله لثلا يخرج يعني اله حل مرادالمصنف على هذاليدخل (فيه) اى فى هذا الحكم(نحوورقاء)بالالقسالمعدودة (وسلم) بالإلف المقصورة حالكونهما (اسمى رجلين فاسما) أي نحوورةا وسلمي اذاسمي مارجل كالمامذكرين (مجمعان بالواوو النون) فيقال ورقاؤون وسلمون (اتفاقا)من النحاه معانهما ليسابمذكرين باعتبار لفظهما لكنه لما يريد بالمذكر مايكون بغيرالتاه سواءكان بالالف،عدودة اومقصورة دخلافي الحسكم المذكور وقوله (لان علم التأميث) ينبغي ان يكونعة للاتفاق فيجواز الجمع فيالاسم آلذى فيهالالف دون مافيهالتأميعي انهم أنمأ اتفقوا فى جوازا لجمع بالواو والنون فيا هو بالالف دون ماهو بالتاء لان علم التأبيث (هو الناء لاالالف) يمنى ان آلتاء والالف و أن اشتركتا في كونهما علامة التأنيث لكن منزلة الالف لبست كمنزلة الناء (فلا يمنم) اى اذا لم بكن المؤنث بالالف كالمؤنث ا بالالف (من الجمية بالوآو والنون لان المدودة) نحوورقاء (نقلب) اي همزته (واوا) اذا اريدجميته كامرمن القاعدة فيقال فيهورقاؤون (فتنمحى)وهو بغتح التاءو سكون النون المصنارع من الأنمحاءوه وقبول المحواى اذا انقلبت الهمزة في الجمع واوانكوز (سورة علامة التأنيت) قابلة للمحووانكان اصل التأنيث ثابتافها هذا حال المدودة (والمقصورة) اى وحال الالف المقصورة نحوسلمي (نحدُف وتبقي الفتحة) التي (قبلها) حال كونها (دالة علمها) ايعلى الالف المحذوفة هذا توحيه الشارح وقال العصام فيما أجاب به عماذكره الرسى الهكان عليه ان بقول بدل قوله فدكر فحرد عن التاءليخرج تحوطلحة وبدخل بحو سلمى وورقاءعلمي رجلين ولانخق انحذا الجواب ضعيف انتهى وفي شرح اللب ان المراد بالمذكر هوالمذكر اللغوى يمنى ماكان معناه مذكر الاسطلاحي الذي هوماليس فيه علامة التأبيث فلااستدرك فيدخل نحوورقا وسلمى اسمى رجلين فانهما يجمغان بهذاا لجمع بالاتفاق وتحوطلحة يجمع على طلحون بسكون اللام عندالكو فيين وبغتحها عنداين كيسان فكان المصنف اختار قولهما واماكون المرادمن المذكر مايكون مجردعن التاءولو مقدرة

البائد المفمول مجواز المذنى فارتك مناية المص مالا ميل الى ارتكابهماته لاحاصل ولقد صرح بانه اراد تخصيص ذلك الجواز والمنبول فاته قال في الشرحوالآ نقدشرحت الى تين ان السائد المفعول مجوز حنافه للتنبيه على انه انتسم امره الیمانجوز حذفه و لی مالايجوز فتعرضت لما بجوز وهو المنمول تتولساءتى لذى شربت ويجورضربتكل ذلك فيصم ولذلك تذول جأءتى اللذان خربت والمذين شربت كما فى الكلام من قوة الاشعار به ولايحذف المرنوع لاته فأعل والفاهل احد حزثى الجملة قلا يستقيم حدّنه ولا محدث الجروز لان حسنته يستازم حنذف جار فتكثرا لمدف حداكلامه فان قلت لا تراع في جو از الحذف فالمرفوع والمجرور ايضا على ما سيق تفصيله فالمنف مخطئ قلنا بل هو مصيب وذلك لان مراد ألمس بالجواز كون الثيُّ مع خلاف هذه الصووةعلىالسواء من جهة الفصاحة والاختيار الاان عنممنه تمانع و بعدم الجواز ماليس كذلك سواه بتجوازه مطلتا

لكن على منعف او بيت في في يعش الصور إبدون البعش الكن لا من حيث هر هو أشئ وحذا الاصطلاح شايع ذايع وكثبرا ما يحكم المص بأمتناع شي معتصريحه بانهجآؤعلي بضعف ومما يقطم بأنه خرى هينا على ذلك الاسطلاح قوله ق الايضاح أل الفعير المنمول العبائد على الموصول يجوز حذنه كقوله تعانىالة يبسط الرزق لمن بشاء امااذالم كن مفعولا فحذفه منميفقال واتمامنمف اذالميكن منعولا لاته إيكون احد جزئى الجلة أفي غيرا لجروف الجريلزم من حذفه حذف الجار فيؤدى الىالاختلاف اولحذف الكثير بخلاف المفمول فانه فضلة مفرد مُ اعلَمُ أنَّهُ ارادُ يَعُولُهُ فالشرح ولايحساف المرفوع لانه فاعل للبندأ والحبرآيضاالاائهتعرض لذكر الغامل فيالنعايل أتكونه اصلا توله وبعد بيائهم طريقة الاخبار فيل يشعر بال عربي المتعلم كان بعد تعايمهم طريق واذاغير لازم لان الأس بالاخبيار بجبوز ان أيكون نيسل التمسليم أفتذكرفيه مسئلة تصدير الذى ومسم المضبر

ليخرج نحوطلحة وبدخل نحو ورقاء وسلمي فبعدكو نهمخالفا للغةوالاصطلاح غيرمقهوم مناظفظ اصلا لعدمالقرينةانشى ولعل الشادح اوتكب هذاالتكلف لنطبيق كلامالمصنف للجمهور بقدرالطاقةواللهاعلمتمشرع في سيان شرط النوع الثانى فقال (وشرطه) (أى شرط الاسم الذي اويد جعه جم المذكر المسحيع) (الكان)اي ذلك الاسم (صفة) (من الصفات) المراعتباوا مرواشتراط وقوله (غيرعلم) مالنصب خبر بعد خبر او حال من اسمكان وقال الدصام ان قوله غير علم لافائدة فيهولقائل ان يقول الملانسلم الهلافائدة في ذكره بل فيه فائدتما لان بعض المسفات تحوصالحوطاهر اذاكان علما يخرج من هذهالقاعدة ويجمع بالواو والنون بلاشرط شي من شروط كونه صفة ويحتمل ايضا ان الشارح سبع لما قبل ان الصفة غير مقابل اللاسم فالاولى ان يقول وانكان غير اسم كذا قيل ولكن هذا التوجيه غيرموافق لماقيل فانه لوكان كذا فعليه أن بقول غيراسم (كاسمى الفاعل والمفعول) (فذكر يعقل) قال في شرح اللب ولوقال يعنم بدل يعقل لتنأول نحو قوله تعالى فنع الماهدون اذلا يطلق العاقل عليه تمالی انتمی ولماکانله شروط آخر اشارالشارح بقوله (ایله) ای لصحة جمعه الواو والنوز(شروط) بمضهاوجودياي بشرط شي وبعضهاعدي اي بشرط لاشي (فالشرط الاول)وجودى وهو (كونه مذكرا يمقل لمامر) (و) (الشرط الناني) مع ماععلف عليه كلهاعدى وهومعكونه مذكرعاقلا (انلايكون) (ذلك الاسم الكائن صفة (افعل فعلاء) (اىمذكرا) يىنى ان لايكون مذكرا (غيرمستوفى سيغة الصفة) وقوله (الكائن)بالجر صفة جرت على غير من هي له للصفة لكون فاعله مذكرًا وهوقوله (ذلك الاسم) وقوله (اياها)خبرلقوله الكائن وراجع الى الصغة وقوله (مع المؤنث) ظرف المستووهذ القيود كلها لمستوالمنغ لاانها قبودللغىرالمستوى لازالصفة نوعان احدها ان تكون صيغة مذكرها مساويةلصيغةمونثها تحوضارب وضاربة وآنما بوجدالفرق بينهما بالناه وعدمها والثاني انتكون صيغة مذكرها غيرمساوية لصيغة مؤنها بلتكون صيغة كلمنهما صيغة مستقلة كاحرالمذكرالذي صيغة مؤنثه غيرمساوية له بللها صيغة مستقلة وهي حراء وكذلك وزن فعلانغير مساو لوزق مؤشه الذي هو فعلى فاراد المصنف ان يخصص صحة الجمعية بالواو والنون بالنوعالاول وارادالش ان يفسره علىممادالمصنف وحاصل التفسير انلاتكون تلك الصفة هي الصفة التي بكون مذكرها غير مساو في سنة الصفة التي هي صيغة مؤنثها بل الشرط ان تكون تلك الصفة هي الصفة التي يكون مذكرها مساويا لمؤشها فيالصيغةالتي كانت سيغة اؤشها فعلى هذا يكون قوله (بل يكون المذكر على سيغة افعل والمؤنث على صيغة فعلاء) اضرابا عن قوله غير مستو اىلاًيكون المذكر في افعل فملاء مساويا بل يكونالمذكرفيه علىصيغة افعل والمؤنث علىصيغة فعلاء (مثل احمر حراء) فأنه لايسح ان يجمع احمر بالواو والنون فلايقال في جمه احرون لان سينته غيرمستويةمع صيغة مؤنث وقوله (للفرق) بيان لعلة كون هذا الشرط شرطا له يني وأنما

موضع الخبرعنه وتأخير المنصح ان يجمع ليحصل الفرق (بينه) اى بين وزن افعل الذى لغيراسم التفضيل (وبين افعل الخبرعنه لانه من فروع التفضيل) اى وبين وزن افعل الذى المتفضيل (كافضلون) في جع افضل اذا كان التفضيل الله على الله الله على المناسبة ال فلاعبوز فيجع احمر احمرون ليحصل الفرق بينكونه للتفضيل وبينكونه لنيروقوله (ولم يمكس) جَوَاب للسؤال المقدر فكأنه قيل واذا كان المطلوب من هذا الاشتراط المدى تحصيل الفرق بينه وبين اسم التفعنيل ودفع الالتباس عنه مع ان حداالفرق يحصل على عكس الامرباله لا يجوذ الجمع فى العلى التفضيل وآن يجوز في مثل آحمر و لم لم يعكس فاجاب عنه باله لم يمكس (لان معنى الصقة في افعل التفضيل كامل لد لالته) اى لد لا لة افعل التفضيل (على الزيادة) ومايدل على معنى مع الزيادة كامل بالنسبة الى مايدل عليه بلازيادة فاعطى للكامل من الجم تحقيقاللمناسبة (و) (الشرط الثالث) العدى (ان) (لا) (يكون ذلك الاسم) (فعلان فعلى)(اي)وا لشرط التالث ان لا يكون (مذكر اغير مستوفى تلك الصيغة مع المؤنث)ووزن فملان ليس عساو (بل يكون المذكر على صنفة فعلان والمؤنث على صيفة فعلى) (مثل سكر ان حكري)(فالهلايقال فيه حكرانون) وانمالم يصح همنا(للفرق) اى لتحصيل الفرق ودفع الالتياس(بينه)اي بين وزن فعلان الذي مؤنثه فعلى (وبين فعلان فعلانة) اي وبين وزن فعلان الذي مؤنثه فعلانة بالتا. (كندمانون) فان مؤنثه ندمانة بالثاء فانه كمان وزن افعل من الأوزان المشتركة بين افعل التفضيل وبين غيره كذلك وزن فعلان مشترك بين ماكان مؤشه فعلى وبين ما كانمؤنثه فعلانة (ولم يعكس) اى وانمالم بعكس ولم بجمل الحكم بالعكس و رجيح عدم الصحة في الاول دون النائى مع ان الفرق المقصود يحصل به ايضا (لان فعلانة اصل في الفرق بين المذكر والمؤنث واتماكان اصلا (لانه فمالناه وعدمها) هكذاو جدنا النسخ التي اطلعنا عليهافى لان بغيرالصمير وفي بالتابالياء واظن انهسهو من قلم الناسخ وينبني ان تكون النسخة الصحيحة هكذالانه فيهاى بالضمير المتصل المنصوب الراجع الى الفرق فيكون المعنى لان الفرق فيهاى في ندمانة بين مذكر ، ومؤلث بالتاء وعدمها اى صيغة مذكر ممساوية لصيغة مؤنثه وهوالاسل في بإب التذكير والتأبيث لان الناءاسل في علامة التأبيث وماهو مشتمل على الاسل فهو اسل فاعطى الكامل من الجمع للاسل بخلاف فعلان فعلى فاله مشتمل على الالف التي ايستباسل في علامة التأنيث (و) (الشرط الرابع) العدى (ان) (لا) (يكون الاسمالمذكورمذكرا)(مستويافيه)(اى فى هذه الصفة)ونذكير ضمير فيه انما هو (سأويل الوسف والافلام التأنيث لكونه راجعا الىالصفة (معالؤنث) ظرف لمستويا ايضا فيكونالمني وانلايكون الاسم الذي هو الصفة مذكر امستويافي تلك الصفة مع المؤنث وقال الرضى هذه المبارة اسخف من العبارة السابقة لان ضميران لايكون عائد الى الوصف المذكر فيكون المني وان لايكون الوصف المذكر المذكور مستويا في ذلك الوسف مع المؤنث ولامعني لهذاالكلام فكيف يسوى الشيء في نفسه مع غيره ولوقال ولامستويافيه المذكر مع المؤنث لكانحسناويكون المني وان لايكون الصفة يستوى فيه المذكر مع المؤنث بان يكون كلاها

من مواضعاتهم فيحذا الباب واك أنَّ تُعُولُ ان عرين المتعلم فيما تعله من المسسائل انما یکون بما کان طربق جوأبه قدحصل من قبل الطرحق بمكن المؤاخذة بمدذلك فانه اذالم ببيناله طريق الاخبار لايتم النوش بالتمرين لانه معذورح علىان تذكر تعدير الذى وومنع الضمير موشعالخبرعته وتآخيرالمخبر عنهانكان يسبب التملم والأخذمن الملم فهذا عين ما قاله الشارح قدس سره واذلمیکن بهظیس مما غمن أنه لانالكلام في تمرين المتعملم وقوله وليس هـــــــا من . موانساتهمق هذاالاب ليسبه لظهور انمسئلة تصبدير الذي مع ما مطف عليه لايوجد فيغير هذا الباب قوله اي باستعانة الذي قيل او بما يمبر عنه بالذي فالبناء مسلة للاخبار وفساده غني من البيان قوله واخرته ای المخبر عنه من المعير فيل اعتبر التبأخر بالمنسسة الى الفعيرو الظاعراءتباره مقابلا للتصدير فيكون بالنسة الى الجلة وفيه انميلزم حكونالكلام عديم الجدوى فان

الصديرها يستدمي تأخيره لاعالةعلى ان منسم الفعير من جلة ما عجب سرفته فيكون بالنسبة البهلاغير توله ليصيح بشاء اسبم الفاعل اوالمغولمتها تيليشمر كلامه بانذنك في الأخبار عن زيدق المثال المذكور -الحسل السأحل أو المضول فنقولالضارب اتازيد وتتولىالمضروب لی زید تم قبل و نب بالتعليل علىماصوح به الشارح منشروطالجلة الغمليةولذا الىبهمم أنه ايس من دأبه تعليل المسسائل ومن الظاهر ان کلامه لیس برتبه الاشعاربل هو صريح في ذلك ولايستفادمن تعليله الشروط التي ذكرها الشارحبلالمستفاد منه الاختصاص بالقملية فقط **قال فا**لشرح واغا حكمنا باختصاص ذاك بالغملية والاسمية لايصح بناءذاك منها لتعذر ال يسبك منها مفرد يصع دخول الإلفواللام عليه قال فالجملة الفعلبة بخبر فيها بالامهين والجلة الاسمية لايخبرنها الابالذي قال الااتك اذا اخبرت بالالمف واللام وكان الغمل مستدا الى ضمير غير المخبر منه فالمني فقدجرى اسمالفاعل او المنمول على غيرمن هوله فيجب براز الضبير كامو

على صيغة واحدة واجاب الهندى بان ضمير ان لا يكون عائد الى المذكر لا الى الوصف فلا يلزم ماذكر منوجهالسخافة فالشارح فسرالعبارة علىما اجابهالهندى ولميلتفت الىشبهة الرضىكذا فىالعصام وقال بعضهم فاذكره الفاضل الهندى وغيره من الشارحين يندفع به الاشكال واماذكر مالش بقوله ان الشرط الرابع ان لايكون الاسم المذكور اى الذى اديد جمه مذكرا مستويافيه اى فى الصفة مع المؤنث فلايند نع به الاشكال لان الاسم المذكور والصفة واحد فيازما ستواءالشئ في نفسه مع غير مالاان يحمل على حذف المضاف وبكون المنى ان لا يكون مسمى الاسم المذكور مذكر ايستوى ذلك المذكر مع المؤنث في تلك الصغة الىالاسم اعلم اولا انوزن الفعيل اذاكان يمنى المفعول يستوى فيهالمذكر والمؤنث وانوزنالفعول بالعكس يعنى اذاكان يمنى الفاعل يستويان فيه ايضا فقوله (مثل جريح) مثال للاول فانه بمنى المجروح (وصبار) مثال للثانى فانه بمنى الصابر (يقال رجل جريح) ای بجروح (وصبور) ای صابر هذا فیالمذکر (وامرآة جرع) ای بجروحة (وصبور) اى صابرة و هذا في المؤنث (فلا يجمع) اى ذلك الأسم المستوى (بالوا و والنون) بان يكون جمعا مذكر اصحيحا (ولابالا أف والتاء) بأن يكون جما ، و نثايه ني لا بجمع بالجمع الصحبح اصلا (فانه لمالم يختص بالمذكر ولابالمؤنث لم يحسن ان يجمع جعا مخصوصا باحدها) اى بالمذكر او بالمؤنث فیکون نظیرا لخنی الشکل الذی لم یحکم مذکور ته و لابا تو تنه (بل المناسب ان یجمع جمعایستویا) د أىيستوىالمذكروالمؤنث (فيه) أى فىذلك الجمع ولذى يستوى بان فيه هووزن فعلى (مثل جرحی وصبری (و) (الشرط الخامس العدی (آن) (لا) (یکون الاسم الذکور مذکر ا) وقوله (ملتبسا)للاشارة الى ان البارفي قوله (بتاءالتأبيث) للملابسة وذلك (مثل علامة) فانهاسم ملابس يتاء التأنيث معانه مذكر فمثل هذا الاسم لايجمع بالواووالنون فلايقال علامتون وقوله (كراهة) بالنصب مفعولاه للفعل المنفهم من هذا الشرط يعنى وانما لايسح جمه لكراهة (اجتماع سيغة جع المذكر و تاء التأبيث) فاله لما اختص هذا الجم بالذكر الحالص لزم انلاتوجدفيه رامحةالتأنيت وقوله (ولوحدفت الناء لزم اللبس) كالدليل للمقدمةالرافعة يعنىاذا امتنعالجميع بذكرالتاء لزم حذفهااكن الحذف لايجوزا يضالانه لوحذف لزماللبس فانهلو حذف آلتاء فقيل علامون لم يعرف انه جمع فعال اوجع فعالة وقيل هذا الشرط غيرنحتاج اليه لان اشتراط التذكيروعدم المساواة يغنى عنه فان العلامة يستوى فيهالمذكر والمؤنث فيكون مثل جريح وصبوركذا فىلمصام وذكر بعضهم ان وجه ذكر المصنف لهذا الشرط سان ان المراد بالتذكيراعم من المذكر معنى ولفظا فنحو جريح من المذكر لفظاومثل علامة من قبيل المذكر معنى كذا قيل (ويحذف نونه) (اى نون الجمر بالاضافة) (كامر في النتية) من علة حدفه وغير ممن الاحكام يعني اله يجب حدف نونه بالآضافة (وقدشذ) اىخرجءن القياس (نحوسنين) وأنماقيدالشارح بقوله (بكسر السنين جع سنة بفتحها) للتنبيه على ان هذاا لجمع أيس يجمع سلامة حقيقة لا ته لوكان جع سلامة

حقيقةً لفتحت السين كَافى مقرده (وارضين) (بفتح الراه)وقيد به ايضا للتنبيه على ان هذا الجمح جمعلى غيرقياس او حملاعلى ارضات (وقد جاء اسكانها) اى قد جاء فى بعض اللغة اسكان الراء كمفرده وعلى التقديرين هو (جمارض بسكونها) اىسكون الراء (وأنماحكم بشذوذها) اىبشذوذسنين وارضين (لآنتفاءالتذكير والعقل) اىلانتفاء الشروط المذكورة في صحة الجمع بالواو والنون وهوكونه مذكرا وعاقلاوقوله (وعدم) بالجر عطف على الانتفاءاي ولعدم (كونهما) ايكون هذين اللفظين (علمااو صفة) وقال في حاشية العصام ان شذو دسنين من وجهين احدهماانه قدلا يحذف نونه بالاضامة نحو ددعانى من تجدفان سنينه ، وثانيهماظا هروبهذا علم الهلايج، ان حق بيان الشذوذ ان يقدم على سانحذف النون لانه لاتملق له الاعاذكر قبل حذف النون ولاتملق له بحذف النون أنتهى وتمام البيت و لقين بناشيها وشيبتنامراد ، فاننونسنينه متعقب الاعراب ولذا لمبحذف بالاضافةوهذا ايضا مخالف لمافى اللباب حيث قال فيهوقد بجمل النون فيه متمقب الاعراب فابقي فيالاضافة على خلاف القباس كمافي هذا البيت وفي قوله • وماذا يبتغي الشعراءمني دوقد جاوزت حدالاربعين، فانتون الاربعين متعقب الاعراب ولذاجعلت مكسورة واعلم انالحكم بشذوذها انماهورأى الجمهور ومنهمالمسنف (وقدادرج) اى ادخل (صاحب اللباب) وهواسم كتاب في النخو (بعض هذه الاسهام) وهو الارضون والسنون والحرون والاوزون والثبون والقلونونحوها منالجلوع النىوقعت بالواو والنون (تحتقاعدة كلية اخرجتها من الشذوذمنها) اى من الجموع التي اخرجتها القاعدة المذكورةمن الشذوذ (سنين وامثاله) من النبون وهوجهم النبة يمعي وسط الحوض ويمني الجماعة (وابقي) اى وابقى صاحب اللباب (بمضها) اى بمض تلك الجموع (على الشذوذ) لعدم اندراجها تحت القاعدة التي ذكرها (منها) اى من الجموع التي ابقاها (ارضين) جمع الارض (وامثاله فمن ارادتفصيل ذلك فليرجع البه) اعلمان عبارة اللباب هكذاوالزيادة فىتحوارضين واوزين عوض عننقص الكلّمة لفظا كأرضون اوتوهما كاوزون انتهى وقيل فى شرحه ان المراد بنحو ارضين هو مالم يكن مذكرا علماعاقلاو يعنى عوله كارضون ان الواو والنون في امثاله عوض عن الناء المحذوفة من ارض فان اصله ارضة بدليل اريشةاى فى تصغيره ثم قال فى الشروع وكذا فى سنون وشبون وقوله او توهما كاوزون فان الزيادة فيه عوض عن نقصان الحركة بالادغام وانماقال توها لانهلا يجب ان يكون اصل اوزبالادغام اوزز فك يحريك الزاى الاولى حي بكون قصانه تحقيقالا توها انتهي مافال فىاللباب وماقال فى شرحه واقول ان فى قول الشارح العلامة فى هذا النقل نوع مخالفة لان صاحباللباب بعدذكر تلك القاعدة اخرج كلا منالارضين وامثاله عنالشذوذكما اخرج تحوالسنين فلافرق فى دخول الارضين والسنين تحت تلك القاعدة فحينتذيكون بينقوله اخرجتها من الشذوذمنها سنين وابتى بعضها علىالشذوذ منها ارضين وامثاله

مذهب البصريين كأذا اخبرت عن زيد من ضربت زبدا تلت الضاربه أنأزيد لان الالف واللام لزيد والمضارب للمتكلم وحو غيره فقدعلى غير من هو قوله كالسبن وسوف وحرف النبي قبل فيه بحث لان السين تخيد التأخركا ان سنة المستثنل مبسد ذك ومسيفة الماضي تغبيد التغنيم فاذالم سالوا فيالاغبار بالانف واللام يغوت الزمان الدال عليه الجملة جاز ان لابالوا بغوت مايغيده السين او ســوف فأنه يغزله الرمان ولائه بجوز ان يؤخذ من الفعل المنني اسم القدامل المعدول فيقال في الأحبار عن زيد فالميتم زيد لاقام زيد وليس يوارد لظهور أمكان انهاممني الماضي من المضاعل والمفعول على أن ذلك بما أمتيره التمويون واوجيوه كا مرح په فیشرحالمشی وغيرمفالقول بانهجازان لايبالوا من قبيل مالا يمنيه ومااستدله من جواز اخذ اسمالفاعل المدول منالقيل المنق شاهدعليه فانه لوجاز عدم السالاة بذك الحرف لجاز ال يؤخذ من الغمل المنني الفاعل الحصل وليت شعرى لم

منان استفادة ممني النق لا يكون من الفاعل ح بل من حرف النبي المنضم المالفاعل قوله والمصدر العامل قبل الاخصرالاو فروالعامل ونساده ظاهر لانملة الامتناع هو الادا الى كونالمضمر طاملاوحذا اعتمريه لأيكو ذق غبره واطلاق العامل يعمه وغيره من الموامل فلا إ يصع توله وما الاسمية فيل محقيقالا الوصولة وسانانه ليسما يختص بالموصولات وكذاما ذكر في اخواته فليس سانالاليس عوصول في يابه تقريباكما ظن هذا والوجه ذاك الظن كما صرحبه المسمقائلا لماكان في المينيات مايوانق لفظ الموصول لم يجعله باب برأسه وبين في ضمن الموصولات كما بين ما وافقاسمالنعل فاللفظ من المنات فاسمياء الأضال كباب فجاز وباب بافساق وباب بالعلام ولو تمدالاختمار ورعاية الناسبة اللفظية لكان القياس يقنضيان بجمل انوابا برأسها قوله فانها اماكانة تحواعا زيدتاتم الح أورد عابه أنها قد يكون مصدرية وقد أنكون زائدة ايضا قوله ربما تكره النفوس ومجوز ان تكون كافة يُقل من المن أنه قال

وبين تغله واحالته علىالمراجمة نوع مخالفة ولوقال وابتى بعضها على الشذوذ منها قلون وحرون ممالم يكن فىاصله تاء لكان النقل صحيحاموافقا للمنقول والمهاعنم وللة درصاحب الوافية حيث قال ان قول المصنف وقد شذا الخ جواب عن سؤال مقدر وكأنه قيل في سورة النقض لقوله وشرطه كونه مذكرا عاقلاان هذا منقوض بخوالسنين جمعسنة والارضين فى جمارضوالاوزون وألحرون والقلون والشبون معانتفاءالشروط المذكورة فاجاب عنه بقوله وقدشذ نحوسنين ثمقال وقد تكلف قوم فى توجيها وعلها ان الواو والياء والنون فها ليستللاعراب بلهي عوض عن آه التأبيث المقدرة كافي ارض اوعن الاعلال والادغام كافىسنة وحرة وهوغايةالسماجة التهي ملخصاولا يخنى انهذا موافق لمافى اللباب فقوله (المؤنث)بالرفع معطوف على قوله فالمذكر الصحيح وهوشروع في مباحث النون الثاني من الجمع المصحح وفسر والشارح بقوله (اى الجمع المصحيح المؤنث) للاشارة الى ان قوله المؤنث صفةً للموسوف المحذوف كمامر مافيه وقوله (مالحق) شروع في تدريفه وقوله (ایجم لحق) اشارة الی ان الموصوف عبارة عن الجمع وانمافسره همهنا ولم فسيره تمريف المذكر المسحح للاحتمام به لبعد المسافة ههنا بخلاف الاول (آخره)(اي آخر مفرده) اى مفردذاك الجمع (الف و تاءوشرطه) (اى شرط الجمع الصحيح المؤنث) يعنى اناصحة الجمع بالالف والتاء ايضا شروطا متنوعة بحسب مفرده اماصفة واما اسم فانكان صفّة فاماصفة لها مذكر واماصفة ليس لها مذكر فح (انكان) فقوله كان منالافعال الناقصة اسعه ضمير مستتر تحته واجع الى المفرد وفسره الشارح بقوله (مفرده) وقوله (صفة) بالنصب على أنه خبره والواو فى قوله (وله) حالية وله خبر مقدم (اىلذاك المفرد) وقوله (مذكر)مبتدأ مؤخروا لجلة حالبة من اسمكان يعنى انكان مفردذلك الجمع صفةذات مذكر (فان يكون) اى فشرطه ان يكون (مذكر م) (اى مذكر ذلك المفرد) وقوله (جمع) ماض مجهول و نائب فاعله تحته راجع الى ذلك المذكر والجلة خبر ازيكون انكان كذلك فشرطه اى يكون ذلك المذكر بمايجمع ﴿ بِالْوِا وَوَالَّذُونَ ﴾إناستجمع فيهالشروط المذكورة في الجم الذكر الصحيح وحينتذ لمريجز جمع مثل صحراء وسكري وفعيل يمعني المفعول وفعول بمعنى الفاعل ومفعال بمنى المفسيل هذالامتناع مذكره بالواو والنون وانما اشترط هذا (لئلايلزم) اى لكراحة انيلزم (مزية الفرع) وحوالمؤنث (علىالاسل) وحوالمذكر كانه لولم يجمع مذكره بالواو وجع كجمع النكسير كفعلاء افعل مثل حراء احمروفعلى فعلان كمطشىءعليشان وجم مؤنثه بالاانب والتاءلزم للمؤنث الفرع مزيةعلىالمذكرالاسل حيث جمع هوبالجمع الصحبيح ولم بجمع ، ذكر مبه وقوله (وان لم يكن) معطوف على قولهان كانينيان لم يكن (له) (اى المفره) يسى للمفرد الذى هو صفة وليس له (مذكر) وقوله(جمع بالواو والنون) اشارة الىان النني فىقوله لم يكن عائد الى القبد الاخيريمني

ان لم يكن لذلك المفردالصفة مذكر يجوز جمه بالواو والنون كمافى حراء وعطشىوقال المصام لاوجه لتقبيد كلامالمتن عاقيده بل المراد آنه ان لم يكن لمفرده مذكرا صلالان مايكون لهمذكرغ يجمع بالواو والنون قدعلم حكمه من قوله فان يكون مذكر وجع بالواو والتونانتهي ولعل الشراراد بهذاالتقييد تخسيل المقابلة بين النغ والاثيات معانه لاتنافى فى مثل هذا اذ يرادبه نفى القيد والمقيد مما (فان لا يكون) وقوله (اى فشرط صحة جميته) تغسيروفيه اشارة الى انقوله ان لايكون خبر للمبتدأ المحذوف والجلة جزائية بنى ان لميكن لذلك المفرد مذكركذلك فشرط محة جميتهشي عدمى وهو (انلايكون) ذلك المفرد (محرداعن تاءالتأبيث) (كائض) فالملدم اطلاقه على المذكر ليس له مذكر لكنه لكونه عردا عن تاء التأنيث لا يجوز ان يقال في جمه حائضات وكذا الطامت فلا يقال في حمه طامثات بل يقال فيه حوائض وطوامث لاغيرفان الحائض والطامث المجردعن التاء بمعى من ثبت له الحيض والطمث في الجلة فكون عمى النبوت والصفة الناسة مالا يختص فرمان دون زمان والحارية على الفعل تختص بزمان دون زمان نحو الان اوغدا بخلاف حائضة بالتاء (لانه بقال في جم حائضة حائضات) وكذلك في جم الطامئة طامثات فانهما اذا كانتا بالناء تطلقان على من حدث لهما لحيض والطمث كذافي شرح اللب فيكون مشاجا للفعل فىاللفظ والمعنى لانه بمعنى الحدوث كالفعل فالحقبه علامة حَمِع المؤنث (فلوقيل فىجمع حائض ايضا) يمنى الذي بغير الناء (حائضات لزم الالنباس) اى التباس الصفة التي لم يُمتبر فيها الحدوث بالصفة التي اعتبرفيها الحدوث لماعرفت من انهاذا لم يُمتبرالحدوث بل اعتبر فيها الثبوت يجمع الحائض على حوائض لنقصان مشابهة للفعل واذا اعتبر فيهاالحدوث يقال حائضة لكمال مشابهها الفعل و يجمع على حائضات والحاصل انه اذا قبل فىجمه حائضات فهوجع الحائضة لاجيع الحائض واذا قبل حوائض فهوجع الحائض دون الحائضة ثم شرع قى بيان النوع الذي يسح فيه ان يجمع بالتا. والالف بلاشرط شيُّ فقال (والا) (عطف) اى قوله والامعطوف (على قوله ان كان صفة) وانما اشارالشارحاليه لدفع توهمانه مسطوف على قريبه الذى هوقوله وان لم يكن لانه لايجوز ان يعطف عليه لان قوله وان لم يكن من اقسام الصفة وهذه الشرطية قسيمها وقوله (اى وان لم يكن المؤنث صفة) اشارة الى ان لفظ الام كب من حرف الشرط ومن الحرف القائم مقام الجُملة بقرينة المقابلة وقوله (بل كان اسها) اضراب عنه اى ان كان مفرده اسهامقابلا للصفة وقوله (جمع) على سينة المجهول جواب أن في الاونائب فاعله تحته اما راجع الىمصدر. كماقوله تعالى وحيل بينهماوراجع الىالمفرد وتفسير الشارح له ﴿ بِقُولُهُ ﴿ هَذَا الْجُمْ ﴾ يحتمل حذين الامرين اما الاول فظاهر واما الثانى فبحذف المضاف اىمفرد هذا الجمع وقوله (مطلقا) مفعول مطلق مجاذى اى جمع جما مطلقا وقوله (اى من غير اعتبار الشرط) تفسير لمطلقا يني ان صحة جمية هذاالنوع

انالفاة اختاروا كونيا مومسوفة لثلا يلزم حذف الموسوف وافأمة الجار والمجرور متامه يسى منالامر وذاك تليل الا بشرط فقدهنا ثم قال الثاقل والأولى ازيضال أن المصاة اختاروم ولاستفتائه عن تكاف من حذف المبين اوتضين نكوه يستدعى كلة من اوالحكم يزيادة من اوجعلهما فتبعيش والمتيادرمته اليان بعدكة مأوقولهله فرجة جلة فطبة حالبة متملقة بالاس وعبارة المصهذه والموصوفة كتوله رعا تكره النقوس من امم فتكره جلةواقعة منفة لماكان قبل رب شيءٌ تكرهه النفوس من الامر ولوقيل ان هذه حي الق ق تولك رعا زيد قائم لكان مستقباوهي الهيثةلدخول رباعلي الجملة وأعا استحسن ذاك اجراء لرب على بابيا الكثير ولما يلزم مزحذف الموسوف وأقامة المسفة متامه وعىبار وعرورلان توتك منالامر سنة علىمذا التأويل على معنى تكره النفوس شيئًا من الامر وما ذكره القائل من حذف الميين والزيادة ليس ما يلتنت اليه والوجهان الآخر ان مرجوعان كااشاراليه الشيخال مفي سيت قال بعد

نفل كلامه المارذكر ، ولا يمتعال يكون من متعلقة مُنكَّره وهي النبعيض كإتحاخذت من الدواعم اىمن الدراهم شيئأ فكفا ههناممناه تكره مزالامرشيط وبجوز ايضائض ين تكره معنى تشائز وتقبضوالةول باذله فرجة جملة فعلمة حالة متعلقه بالإمركا يزي والصواب مأقاله الرضى من ان تولهله فرجة سفةالامرلان الملامغيرمتصدء ولقد ذكرد بعض أصحساب الحراشي فظن الناقل الهيتكلم منعند تغسه فاجترى وإرده بمايرد على نفسه قوله وصفة تحو اضربه ضربا ماای ضرباأى ضرب كانقبل اوضربا ستيرا اوعظيما اوتوع ضرب فان التوصيف بممأ اما التعميماوالنعظيماوالمحقير اوالنوعية ويتفاوث معناها بحسب المقامات واختسار المص كون ماصفة اسبية لأحرفية ونبهائه اذأكان حرفا لايكون مسفة وايضا المني المتبر في صورة الاسمية ماذكره في الشرعلاغير فال المبش والصغة كقولك ابترب ضربا ماای ضربا ای شربكال وهذه عندا بعضهم حرف القليل قوله الا في التيامة من اللباحث

بالالف والتاءليت بمشروطة بشروط مذكورة من اشتراط ان يكون له مذكروان لا يكون بجرداوذلك الجمع (مثل طلحات وزينيات في جم طلحة) اىالذى تأنيثه لفظى(و) في جم ﴿ زينبٍ) إي الذي تأنيثه معنوى ثم نقل الشارح اعتراض الشارح الرضى للمصنف في قوله مطلقا فقال (وفي شرح الرضي ان هذا الاطلاق) اي قوله مطلقا (ليس بسديد) لانه مشر وط بكونه مسموعامن المرب بقرينة تخلف المسحة في بمض المواد (لان الاسهاء المؤنثة بتاء مقدرة) يني المؤنثات الساعية (كناروشمس وتحوها من الاسهاء التي تأبيثهما غير حقيقي لا يطرد فيها) اى فى تلك الاسهاء المؤنثة الغير الحقيقية (الجمه بالا أف والناء) فلا نقال نارات وشمسات (بل حو) اى الجم بالالف والتا. (فها) اى فى تلك الاسها. (مسموع) اى مقصور على السهاع (كالسموات) في جم السها (والكائنات) في جُم الكائن (وذلك) اى ووجه كونه مقصورا على السهاع ثابت (لحفاء هذا التأنيت) وانماخني تأنيثها (لانه) ايلان مذاالتأنيث (ليس محقيقي) مانيكون من الحيوانات التي بازائها وؤنث بل تأنيثها حكمي بعرف باستعمالها مؤنثاوقوله (ولاظاهرالعلامة)كنزة وسلمي بالنصب عطفعلي خبرليس يعنيءآ بيثما ليس ظاهرا علامتها فيه كافى طلحة قوله ولاظاهر الملامة الى ههناكلام الرضى الاانه وقعرفيه بدل قوله كنار وشمس وتحوها كقدر والروعقرب وعين ووقع ايضافيه بمد قوله والكاسات والشهالات في الرباح فحاصل مرادالرضي النقض لكلام المص يني ان قوله مطاقاليس بصحيح ويمكن ان يجاب عن هذا النقض بان يقال انه يحتمل ان يكون مراده بالمطلق هوالمطلق الاضافي اعنى بالنسبة الى الشروط المذكورة يعنى آنها جم مطلقا من غير اعتبار شرط من الشروط المذكورة فى الصفة فلاينا فى ان يكون له شرط آخر من كونه ساعيااوغير ولوقال من غيراعتبار شرط من الشروط المذكورة لخلص من الاعتراض والله اعلى ولمافرغ المصنف من تعريف النوع الاول من المجموع ومن مسائله شرع في تعريف النوع الثانى منهفقال (جمعالتكسير) اى تعريف الجمع المكسرالذي يقال له جمعالتكسير ايضا وهوالنوعالثاني من المجموع (ماتغير) والنسخة التي اختارها الشارح بياء مضمومة ان يكون يجهول المضارع من غيرينيروالنسخة التي اختار هاصاحب المعرب يفتح الناء على أنه ماض مملوم من تغیر یتغیر و فسر ۱۰ لشارح بقو له(ای جمع تغیر)الاشارة الی ان لفظ مامو سو ف وتغير صفة فعلى النسخة التي اختار ها الشربكون قوله (بناه و احدة) مرفوعا على انه نائب العل تغيروعلى النسخة الاخرى يكون فاعلاله وقيدالشارح بقوله (من حيث نفسه واموره الداخلةفيه ليكوناشارةالي دفع ماذكر والرضي من انجم السلامة بالوا ووالنون وكذا بالالف والتاءتفيريناء واحدما يضابسبب الزيادتين لانك ينيت بهما بناء مستأ ففافأ لمفرد صار كلة اخرى بذلك كماان الثمانية اذا ضمت اليها اثنين صارت عشرة ويكون الجيموع الثاني غر المجموع الاول وهذاهو التفيير فقدتغيرا يغنا فيجع السلامة بناء الواحدولهذا قال فيحد الجمع بتغيير ماانتهى فارادا لشارحان يدفع هذا بان مرادالمص التغير المذكور في تعريف

جعالتكسيرغيرالتغيرالذى ذكره فيتسريف مطلقا لجمعلان مراده بالتغيرهنا هوالتغير منحبث نفسه يعنىمن حيثالامورائى دخلت فىنفسآلمفرد منالحروف والحركات والسكنات بان يقع التغير فى نفس المفرد فلايبتى نفس البناء على ماكان عليه وقيدا لحيثية معتبر فىالتعرفات وقوله (كماهوالمتبادر) إشارة الىقرينة قيدا لحيثية بهنى الالمتبادر من لفظ التغيران يجمل الثق الثانى غيرالاول وذلك لا يحصل الابتغير نفس المفرد وبتغير حروفه (فلاينتقض) اىفاذا اريد من التغير هذا المنى المتبادر لاينتقض تعريف جم التكيرمنعا (بجمع السلامة) اى بدخول جع السلامة فانه حدثلة لا يدخل فيه لان تغيره ليس بتغيرنفس بناء واحده بل تغير لتغير بناء واحده بلحوق الحروف الخارجة الزائدة) وقوله (به) متملق باللحوق اىبلحوقها بذلكالواحد ثم انه لماتوهمالانتقاض بالجمع الصحبيح الذي حصل تغير واحدم بحذف آخر واراد ان يدفعه ايضا بقوله (وايضا المتبادر) وكما لاينتقض التعريف بجمع السلامة لاينتقض ايضا بماغيربناء واحده بعدالجعيةلان المتبادر (من تغيره) اى من تغير واحده ايس التغيرالذي عرض عليه بعد حصول الجمعية بلالتبادرمنه (تغيريكون لحصول الجلبة) اىبسبب حصول الجمية اومع حصول الجلمية (فلاينتقض) اى تعريف جع التكسير (ايضا) اى كالاينتقض جع السلامة مضا (بمثل مصطفون) من الجموع السالة التي يكون آخر مفردها بالالف المقصورة اوباليا مالكسور ما قبلها كمَّا سُون (فان تغير الواحد فيه) اى في مثله (يلزم). اى بحكم قاعدة التصريف (بعد حصول الجمعية) اى بعد الحاق الزائد تين لاقبله ثم أنه لما توهم منه انه أن كان المتبادر من لفظالتفيرهوالتغير فينفس الواحد فلم إيحمل على المتبادر نظير مالذي هوالتغير الذكورفي تعريف مطاق الجمع ارادالشارح دفه فقال (واماالتغير المذكور في تعريف الجمع) حال كونه (مطلقا) اى سواءكان سالما اومكسرا (فهو) أى فهذا لتغير (اعم من ان يكون من حيث ذات الواحد) كاكان في جم التكسير (ومن حبث الامور الحارجة الزائدة) كاكان في جم السلامة وقوله (كما يدل عليه ماالابهامية) كالشاهد على خروج التغير من معناه المتبادر فىتمريف مطلق الجمع يعنى يدل على ارادة المنى الاعم ايرادكلة ماالمنسوبة الى الايهام (المفيدة) اى تفيد تلك الابهامية (العموم في قوله) اى في قول المص (بتغيرما) اى حيث وصفالتغبير بما فالوصف بالتغبيرههنا وتركه فىتعريف جعالتكسير يدلءلميانالمراد بالاول غيرا ارادبالتاني وقوله (سواءكان) اشارة الى تصرف آخر في التعريف لانه لماحل التغيرههنا على المتبادر وكان المتبادر منه هوالتغير الحقيق خرج عن التعريف جمع التكسير الذي تغيره تغير اعتباري كالفلك مع انامثاله داخلة في جع التكسير فيقتضي أن ينتقض التعريف جما فاضعل انى اخراج التغبر عن التبادر حتى يدخل فيه مثل فلك فاشاراليه بقوله سواء اى المراد من التغير في تمريف المكسر ايس معناه المتبادر بلي اعم منه يعني سواءكاز(ذلك التغير حقيقيا) (كرجال وافراس) لان الواحد في الأول مغير حقيقة

المهمة التي لاينيني ال يدمه الناظر في هذا المقامان من فيوجوهها لذوى الملم ولاضم علىمالايعلىالاتنليبا ومآ لمالايعلمالأقليلا ولصفة المالم فتعول ما زيد ق الساؤال من سنة وللجهول مهية رحقيقة ومنه مهية التي و هو في الاصل مائية نسبت الىائظ ماوالهمزة تزاد ق ثنائی مقصورا اربد به نفسه فيقال لفظة ماء ولاء قلبت الهمزة خاءاوتقول انهمنسوب الىماھوعلى قدير جىل الكلمتين ككلمة واحدة سحذاق الرشى ولايخذان امثال هذهالباحث وال كانت من المهمات لككنها ليست من وظيفة الصوين فالقول بانهلا ينبني أن يدعه الناظر ق حدا المنام ليس كاينبني قوله واحبب بان أي الواقعة هذا لايراد ودنعه كلاماءن مكلامالرشي فائه قال واي تقع صفة ايضا بالاتفاق فلا ادوی لم لم پذکرہ المن ههنا بل جعلها كن التي لا تقع صفة والمادأي اذآآمنة في الاصل استفهامية لان معنى وجل اى وجل اى برجل مظيم يسئل عن لمالة لائه لا يعرفه كل احد حتى يسأل عنه مُ مُغلت من الاستفهامية الى المُسفة هذا كلامه وانت خبير ياز

الزعشرىايضا يسلاى كمن ولم يعتبر صورة كونها منةقوله وهيممرية بالاتفاق وحدمالاسيد ماقيل نصالص بغوله وسلسامليود امراب اللذان وذوالظائية وقد منبع الشارح وحه اللثما تعده بجمل باله عنصا بما موالمتفق قوله و لم يستتنىالموصوفه لبنائه مثل يا ايها الرجل كما صدر صائها الخ فيسه تظراما اولافلان بيان اعرابهالم بكن مطلقا بل بالنظر الى الموصولات كإيدل عليه توله وحدها فلايصح استثناءا لموصوفة و اما ثانیا خلان بناء الموسونة ليس يوثوعها منادى بلروجه بنائها ماذكر والمس في الايضاح والنذكركلامه شاملاله و لنبره لزيادة البيان قال وحهاقة المعربة فالاستنهام و الجزاء مبلية فالمبغة منقسمة ق الصلة الى معرب ومبنى فاماا مرابها في الاستفهام و الجزاء دون بقية الأسماء الاستفهام فلانهم لم يستمبلوها الامضافة والاضافة من خواص الاسماء نتوى امهالاسمية فيها فردت الماملها في الأعراب واما بناؤهم لها اذا كانت موصوفة فلاقها

بكسروائه وادخال الالف يبن الجيم واللاموفى الثانى بادخال الهمزة فى اوله واسكان الفاء وادخال الف بين الراءو السين (اواعتباريا) اى اوكان ذلك التغيير اعتباريا بلاتغير فى بناء واحدم(كفلككامر) من انه داخل في مطلق الجلم ولما يصدق عليه تعريف النون الاول انيكونداخلا فيالنونالثاني وآنما حملاللفظ الواحدعلىالمتبادر بالنسبة الميمنعالجمع السالم تم حل على غير المتبادر بالنسبة الى ادخال اعتبارى لان القاعدة ان اللفظ اذا اطلق يحمل على معناءالمتبادر فلابحرج عن الحمل عليه الالوقوع ضرورة نقتضى حمله على غير المتبادر فههنا لمالمتكون داعيه الىاخراجه عن المتبادر اعنىبالنسبة الى اعتبار اموره اللاحقة ابقي على اصله المتبادر ولما اضطر الى حمله عليه واخر اجه عنه فى الثانى اعنى بالنسبة الىالتغيرالاعتبارى ليدخل فيه تحوفلك اخرج عن معناه المتبادركذا فىالعصام شمقال بعددفع هذا الاشكال بتى ان تغير بحوافر اس ايضاباعتبار اللاحقة من زيادة الالفين وسكون الغاءثم دفعه بقوله الاان يقال لاينكر فى افراس التغير باعتبار اللاحق لكن فيه التغير باعتبار الامور لداخلة حيث عرض للغاء سكون وصيرورته حرفانا نيابعدانكان اولا والفصل يين الراءو السين بمدانكان متصلايه وهو الفرق بين التكسير والتصحيح باختصاص التكسير بالتغير باعتبارالامورالداخلة وهوالمعتبرفى تعريفه يمني بخلاف تعريف المصحح فان التغير لم يستبرنى تعريفه ثم قال والاوجه ان يقال المراد بالتغير هو التغير بغيرا لحاف الو او وآلنون والياء والالفوالتاء يعنيانالاوجه اعتبارالتغير فىالتعريفين وارادته فىالثانىغيرمااريد فى الاول بقرينةالمقابلة فما لءالتعريف الاول ماغيربا لحاق الزوائد المخصوصة وماك الثانى ماغير بغيرالالحاق المذكور ثم قال لاحاجة الى التكلف في اخراجهم السالم لان الجمع السالم يتفيرمفرده بتغير آخره لابتغيرصيغته لآن مابطرأ علىالاخرلايفيرالصيغة فقوله ماتفير بناؤهاى صيغته لاخراج الجمع السالم حيث لم يتغير صيفته وان قغير بتفير آخر مانتهى ملخصا ثمشرع المصونقسيم آخر لمطلق الجمع وهونقسيمه الىجع القلة وجمع الكثرة فقال (جمع القلة) وهومبتدأ ومايذكر بمدمخبره من قوله افعل الى قوله والصحيح والصحيح هو الصحيح من الاعراب الصحيح ولما كانت القلة والكثرة من الاسهاء النسبية اشار الش الى ماهو المرادمنه عنداستممال ارباب الكلام فقال (وهو) اى جم القلة (ما) اى جم (يطلق على ثلاثة) وهواقله (وعشرة) وهو منتهاء (ومابينهما) اى ويطلق على الأعداد التي بينالثلاثة والعشرة وهو اربعة اوزان احدها (افعل) يفتح الهمزة وسكون الفاء وبضمالين وقوله (اىجمع يكونعلىوزنالفعل) اشارةالىانافعل خبرللمبتدأ الذى هوجع وفسربه لتحصل المطابقة بين المبتدأ والحجر لانه لولميكن كذلك بل اريدبه الوزن إيصح الحمل عليه للمغايرة وهو (كافلس جمع فلس) (وافعال) (اي جمع يكون على وزنافُمال) فِتْتِحَالْهُمْزَةُ (كَافْرَاسَ جِمْفُرسُوعَلَى هَذَا القِياسُ) اىالتقدير فيه يىنى قوله جم يكون علىالوزن الفلاني (مني البواقي) منالوزنين الاولين يني يقدر ف قوله (وافعلة) اى جع يكون على وزن افعلة بني بكسر العين (كادغفة جع دغيف) (وفعلة) بكسرالفاء وسكون العين وجنتح اللام (كفلمة جمع غلام) وقوله (و)(الجم) (المسحيح) عطف على ماقبله ايضااى وكذاكل حم يجمع بالجمع الصحيح جمع فلة (مذكرا كان) ذلك المحيح (كسلين اومؤنثا كسلمات وفي شرح الرضى ان الظاهر) اى الراجع (انهما اىجمىالسلامة لمطلق الجمع من غيرنظر الىالقلة والكثرة فيصحان) اىجماً السلامة (لهما) اىللقلة والكثرة يتني ان الظاهر انجى السلامة موضوعان لمطلق الجمع من غير نظر الى الغلة والكثرة واذا كانكذلك فيصلحا للقلة والكثرة (وماعدادلك) وهومبتدأ وخبره قوله جمكثرة اى الجمع الذي عداو تجاز ذلك (المذكورمن الاوزان) اى الاربعة المذكورة (والجمع الصحيح) اى وماعد الجمع الصحين (جمع كبرة) (يطلق علىما) اى لعددالذى (فوق العشرة الى مالانهايةله) فيرتقى جع الكثرة تلانة وعشرين وزنًا • فعل • كحمر • وفعلان • بضم الفاء كغفران جمع غفير وبكسرها كغلمان جمع غلام · وفعلى · كجرحى بفتح الفاء ، وفعلُ · بكسر الفاء وُفتح العين كـ فرق جم فرقه ، وفعال ، بضمالفا.وتشديدالمينكموامجعالصائم . وافعلا ،كاوليا. جمعالولي . وفعل . بضم الفاءوتشديدالدين كحيض . وفواعل . كصواحب . وفعلي . بضم الفاء كحبلي . وفعال . بكسر الفاءكرجال ، وفعل ، بضمالفا، وفتح العبن كفرف ، وفعلة بالفتحات كبررة · وفعائل مكترائب ، وفعلة بضم الفاء وفتح العين واللام كقضاة ، وفعالى . بفتح الفاءكيتامي . وفعلة . بكسرالفا. وفتحالمين واللام كقرطة بوزن عنبة جم القرط . وفعيل . كعبيد جمع العبد . وفعول ، بضم الفاء كوجود . وفعلا ، بضم الفاء وفتح العين كالظرفاء . وفعال • بكسرالفاء كضرار . وفعالى . كمعانى. وفعالى . يضمالفاء كاسارى ولماحازا ستعمال احدهما مكان الاخرف السعة اشار اليه الشارح بقوله (وقديستعار احدهما) اىكُلُواحد من القلة والكثرة (اللاخر) لا في الضرورة بل (مع وجود ذلك الاخر) يعى يستعمل اللفظ الموضوع للقلة فى الكيرمع وجود لفظ آخريدل على الكثرة ويستمل ايضا اللفظ الموضوع للكنثرة في القاة مع وجو دلفظ يدل على القلة (كقوله تعالى ثلاثة قروم) فانالقروءعلى وزن وجوءجم كثرة وقداستعمل فىالقلة (مع وجوداقراء) اىمع وجود لفظ وضوع للقلة وهولفظ اقراء وفى الصحاح القرء بالفتح وجمعه اقراء كافراخ وقروء كفلوس واقرؤ كافلس ونقل المصامعن الرضى ان هذه الاوزان للقلة اذاحاء للمفردوزن كثرةوامااذا انحصر جمعالتكسير فيهافهىللقلة والكثرة وكذا ماعدا الستة للكثرة اذا غ بنحصرفيه الجمع والافهومشترك كاجادل ومصانع انتهى مانقلهوقال بمضهمانالفرق ين المجموع القلة والكثرة الماهوعندكونها فنكرة امااذا كانت معرفة اللام فهي مشتركة بينهما غير عنصة باحدهما وكذا اذاكانت مضافة الى المعرفة وقال العلامة التفتازانى

غبرمشافة واماالوصولة خلانها اذاكانت سلتما تامة فالاعراب وحلته كلة الحرثة والاستفهامية والكانت صلتها عذونة الصسدو فالبتاء انصح كاندا لما تضمنت منى الحزء مدارت محتاجة الى امر آغر من وجه آخر نقوىشبه الحرفية فيهما فبنيت والوجه الآخر انهبأ أعربت لاجل الاضانة علىما تترزقالاستفهامة ولم يعتد جذا التفعن كأنه جمل حذفا من غمير تفين كقولك مناقبل ومن بعد قالوجهين جيما فانهسا اذا ضعنت المحذوف ننيت وان لم تضمنه اعربت وسنأؤها الانصع وكذلك حهنا هذاكلامه واذا نحققت وجهالنظرالاول مرنت ال السؤال بالموصونة لا نجه حتى بحتاج الى دفيه توله فا مبتبدأ وما بسده خبره او بالتكس قال المص ونميا اذا وصنمت وجهان احدما ال يكون ذا بممني الذي فيكون التقدير اي شيءُ الذي سنعته فلا يكون مالا مبتدأ لتعذر الاتعمل الصلة موصولها اويعمل جزءمن الحبرق المبتدئ ویکون:داعش الذی فی مومتعرض خبرها قوله ماكان اىاسمكانقيل الظاهر اي اسماء ثم قبلً

ومنحق اسماءالانعال اذلایکون لها امراب كالماضى والامر وقبل مى مهنوعة المحسل ابالابشداء فهو مبتدأ وقاعله سد مسد المثير كافى قولنا اقائم زيد وهذاهوالذى اختاره المص في إيضاح المفصل وان فاته بيان المبتدأ في هذاالكتاب ولايذعب ملكان الظامر غلاف سا ادعاءظاهرا الأثرى الى قوله كان وكأن القائل وقعليه من توله اسماءالافعال ولمبدر اته من قبيل الجيرورات ما اشتمل على علم المضاف اليه وسان الاغتلاف في الالهامظمن الامراب ام لا مالا يليق بشان المختصرات فتوله وال فأه سان المبتدئ في هذا الكناب كما ترى وقد ذكر مذا الاختلاف الشرحوبين القولين فيه بیاد افید من بیان الابضاح قوله وضال عمني الأمرالمشتق من الثلاثي قبل يعني من الثلاثى صغة الإمرابتقدير المشنق وتقدير الكائن امرف ويعم الأبكون سالامن ضمير بمعنى الأمس ایکاٹنا من الثلاثی ولا يخفيان كونالشي قياسا لاختمى الرجي منكل الفظ فيكلام العرب بل يقتضي الالإعب التوقف فاخله ملاكماء فلك

فىالتلويح اعلماتهم لمبخرقوافى هذا المقام بين جعالقلة وجعالكسرة انتهى فدل كلامه يظاهره على اذالتفرقة بينهماا عاهى في حانب الزيادة بمني ان جع القلة يختص بالعشرة فادونها وجمالكسرةغير يختص بمافوق العشرة ثم قال وهذاا وفق الاستعمالات وان صرح بخلافه كثيرمن الثقات واقول فلمل مرادا لعلامة من ماذكره فى النلو محمن عدم التفرقة اله مسلك الاصوليين وماذكر مبعض التفرقة هومسلك اهل اللغة فلامنافاة بينهما واللهاعلم تمرشرع المصنف فيبيان مسائلالمصدر من اقسام الاسم (المصدز) وهواللغة امامصدر ميمى بمش الصدور اواسم مكان وفىالاصطلاح (اسمأ لحدث) واضافة الاسم المحالحدث منقبيل اصافة المدال الىالمدلول اىاسم يدل علىالحدث اىالفعل اما دلالةمطابخة كالضرب الحالى عن قصدالنوع والعدداو تضمنا كالجلسة والجلسة فانهما مركبان من الحدث ومن النوع اوالمددولما كان المتبأدر من ذكر الحدث ان يختص بما هو صادر عن العاعل اراد الشارح ان بین ان المراد به ماهو اعم فقال (یعنی) ای المصنف (بالحدث) ای المذکور في تعريف المصدر (معنى قائما بغيره) اي هاعله (سواء مصدر) ذلك المعن (عنه) اي عن ذلك الغير (كالضرب والمشي) فاسها ما دران عن الضارب والماشي (اولم يصدرعنه كالطول والقصر) فانه اذاقيل طال زيدا وقصر فانه يمنى انالطول اوالقصر قائما بهلايمني انهماصدراعنه اذليس الالوان والطول والقصر والحسن وغيرها حدثا اذالسواديمني وسياهى اليس بحدث بل بمنى سياه بودن فهوا لمغى القائم بغير ممن حيث انه قائم كذافى العصام وكدالمراد منقوله حوالمعنى القائم ليس المعنى المقابل بالعين بل المرادبه هوالامر المسنوى سواءكان من مقولة الفعل كالكسر اومن مقولة الانفعال كالانكسار ولما كان المراد بالمصدر حهناهوالمصدرالذي يقع مفعولا مطلقالا المصدرالذي هومأ خذالا شتقاق مع انقوله اسم الحدث شاملله ارادان يحترز عن المنى الثانى فقال (الجارى على الفعل) يعنى ان المراد بالحدث فيتعريف المصدر حوالحدث الذي يجرى على الفعل لاالحدث المطلق ثم الشادح فسرالجريان المذكور بقوله (والمراد بجريانه على الفعل ان يقع) للاشارة الى ان المراد بجريان الحدث على الفعل ان يقع الحدث (بعد اشتقاق الفعل منَّه تأكيداله) اى لذلك الفعل (اوبيانالنوعهاوعدده) اىلنوع الفعل اوعدده (مثل جلست جلوسا) وهذا الناكيد (وجلسة) بفتحالجيم لبيان نوع الجلوس (وجلسة) بكسرالجيم لبيان عدد الجلوس اعلم انالجريان في اصطلاحهم يستعمل لمعان منها جريان الشي على ما يقوم ذلك الشي به مبندكاوموصوفااوذاحال اومتبوعا فيقال ان الحبرجار على المبندأ والصفة جارية على الموصوفوالحالجارية علىذى الحال والصلةجارية علىالموصول والممطوف جارعلى المعطوف عليهومنه قولهم صفة جرت على منهله اوعلى غيرمن هىله ومنها جريان اسم الفاعل على الفعل بمعنى موازنته اياء في حركانه وسكناته فيقال الناصر مثلا جار على

ينصر اىموازنله ومنهاجريانالمصدر علىالفعل اىان يقعبه بعدالاستقاق منه تأكيدا له اوبيانا لنوعه اوعدده ولماكانالمراد هنا هوالمني الآخرفسره به ويمايجب آن يعلم ايضا انكلامن هذهالمعانى مشهور عندهم في مقامه فلاتلزم الفرابة والابهام في التعريف وأنما يلزم لولميكن مشهورا فىواحد منهاكذافي العصام ولمااعتبر فيهذا الجربان امران احدهما ان يشتق منهالفعل والثانى ان يقع بياناخرج عنهالمصدر الذى لم يوجد فيهاحد الامرين المتبرين اوكلاها فاشار اليه الشارح بقوله (فنل القادرية والعالمية) اي مما وجد فى آخره الياء المصدرية الدالة على منى المصدر وهذان المقالان مثال للاسم الذي يوجدفيه كلاالامرين الممتبرين لان القادرية وامثاله بمايكون مصدر ابالياء لايشتق منه الافعال لكون اصله اسم فاعل ولايقع مفعولا مطلقا وقوله (ومثل ويلاله ويحاله) معطوف على قوله فمثل القادرية اىمن المصادر التي لم يوجد لهافعل يشتق منه بان يقال واح وبح او وال يويل وقوله (٤ الم يشتق الفعل منه) بيان لكل من الامثلة الاربعة لأنها مشتركة في عدم اشتقاق الفعل من كل منها فقوله فمثل القادرية مبتدأ وقوله (لايكون مصدرا) خبرماى فمثل عدم الاربعة من النوعين لايكون مصدرا في اصطلاح النحويين لانعدام الامرين فيالنوع الاول والانعدام عدم الاشتقاق في الناني واليه اشار بقوله (وان كان الاخيران) اي ولوكان مثل ويلاله وومحاله بالنصب (مفعولا مطلقا) يعنى وان وجدفيهما الاحم الثاني من الاحرين المعتبرين لكن لمايوجد فيهماالاس الاول الذي هو اشتقاق الفعل لميكونا مصدرين لمدم صدق الجريان المعتبر علما واعترض عليه العصام بآنه اناراد جواز وقوع لفظ الويل والوبح مفعولا مطلقا فلايختص هذا الجواز بليجوز بهذين المثالين في مثل العالمية ايضا لانشرط وقوع المفعول المطلق كون اللفظ دالا على فعل اىعلى حدث لاكونه سيغة من سيغ المصادر وان اراد وجوب وقوع نحو الويل مفعولا مطلقا دير ده قوله تعالى ويل للمطففين يمني ان لفظ الويل لم يقع ايضًا مفعولا مطلقًا بل وقع في هذه الاية سندر انتهى ملخصا ونبه عليه بقوله فتأمل فلمل وجه انه يمكن الآيجاب عنه ينحر برالمراد بان يقال انالظاهر انه ارادجواذ وقوعهما مفعولامطلقا فكلامهم واستعمالاتهم يعنى النجويز العادى لاالتجويز العقلي الشامل للاولين ونحو العالمية وان جاز وقوعه عقلا لكن لم يجز وقوعه مفعولامطلقافى كلامهم اذلايقال علم عالمية ولماكانالمصدر على نوعين محسب الحكم احدها انه يحكم عليه بالهسماعي والاخر يحكم عليه بانه قياس شرع المعرفى بيان انهاى نوع منه يحكم عليه باحدهذين الحكمين فقال (وهو) (اى المصدر) والضمير المرفوع مبتدأ وقوله (من الثلاثي) (المجرد) ظرف مستقر حال اما من الضمير المرفوع المستكن في الحبر وهو قوله (سهاع) فانه لماجاز تأويله بالصفة جاز وقوعالضميرفيه كاستعرف واما من المبتدأ على قول ابن مالك وإما من الضمير المجرور في عليه في الكلام المنفهم من هذا القول يمني حكمت عليه بانه سماع

ان تأخذم كل نعل وان لم تسمعه من العرب فكو ذ فعال قياسا يقتضي ان يصمحك ازتأخذتوام من قام وان لم يجي فلا ينافيكونه فياسا عدم سماع قوام عمني قبرهلي انهيمهم انبكونالمراد بكونه قياسا ان بناه. وكوذبنائه ملىالكسر فياسان غير متوقفين ملىالسماع ولايستراب في بعد امر الحالية وتقديرالشنق احسن من تقديرالكائر لان المتبادر فىامثال هذا المنام كون من ملة للاشتقاق مع ماني تقدير الكائن مناتك من مجنة التكرار ونولهالكون الئي قياسا الح سديد لأغيار عليه واماتوله عزراه يعجراء فليسريه لتمين المراد وظهور امتناعماذ كروقال المص معنى كونه قياسا الأكل فسل ثلاثي فلك أن بني منه سال عمى اسل محقولك زال عمق الزال وشراب بمنى اشرب وتراك بمعني انرك قال ولوقيل اذهذه المبنة من الثلاثي قمل امر لم يكن بعيمه الاتها جرتمن الفعل على صيغة واحدة كجربان صيغة افعل ولكنهغ بقله احد منهم كما واؤانعال من مبترالاسماء ولمارأوا دخولاالكسر فيه مع تجنب العرب من ادخال

الكسرق الانعال ثوله وامانى الرباعي فالغنوا ملياتهلم يأت الانادوا وعوقرقاد بمنىصوت منالنصويت وحرطار اىتلامبوا ايهاالصبيان بالبرعمةوهي لعبةلهم قال المرد فرقار حكاية العبوتالرحد ومرطاد حكاية صوت المبيان كالغال غاق غاق قال السيراني في حكاية الامواتان لأعالف الاول فيهاالثانى مثل غاق فأقولوادادوا الحيكاية لقالوا قارقارو عارعار وارتضاء الرشى وعند الاخفش فملال امرا من الرباعي قياس فعني قول الشارح لم يأت الا فادراان اسم الفعل عمق الامر لم يُؤخذ من الرباعيالا تادراالاان نعال بمن الامهالم بآت الانادرا لانشال مني الاصهام يأت من الرباعي وانما الاثى ماذكرمن قرقاز ومرمأز وليس نبال أوله ونبال مصدرا معرفة لماكان من المبنيات مايوانق نقال في العبيغة وان لم يكن من اسماء الانعال ذكرمته ولم يجمل له باب آخركا غمل فيماالاستفهامية والشرطية والمؤسوفة على مأتقدم وحوحلي ثلثة اضرب مأهو مصدر معرنة كخجار وماعو في معن العبقة مثل يأ

فعلى التقادير يكون معناه حال كون ذلك المصدر من ثلاثى المجرد واتما قيده الشارح عوله المجرد لثلا مدخل الثلاثي المزمد فيه في هذا الحكم وأنما فسرقوله سهاع بقوله (اي سهامي) للاشارة الى ازالمقصود منه اما يحذف المضاف اي ذوسهاع اوالمصدر بمني المفعول مجازا اىمسموعا وليس المراد يتفسيره بالسماعي انه على حذف ياءالنسبة منهلان ياءالنسبة لم يثبت حذفها في كلامهم في امثاله كذا في العصام (وير تقي عدده) اي عددالمصدر الثلاثي الساعي (الى اثنين وثلاثين كابين في كتب الصرف بني في المراح وغير معلى مذهب سيبويه وضبطه على ماذكره بعض شراح المراح ان تقول عينه اماساكن اومتحرك فانكان ساكنا فاماانيكون بزيادة شي اولميكن فان لمبكن بزيادة شي فالفاء منه امامفتوح نحوقتل اومكسورنحوفسقاومضموم نحوشغل وانكان بزيادةشي تتلك الزيادة اماناء اوالف او الفونون فانكانت الزيادة تاء فالفاءا مامفتوح نحورحة اومكسور نحو نشددة اومضموم تحوكدرةوانكانت الفا فالفاءايضا امامفتوح نحودعوى ادمكسور نحوذكرى اومضموم تحوبشرىوانكانتالزيادةالفا ونونا فالفاءايضا المالمفتوح تحولياناومكسورتحوحرمان اومضموم نحو غفرانوفى هذا القسموزن آخرالحق بهوهو نزوان بفتحالنونوالزاى وانكان العين متحركا فاما أويكون بزيادةشي أولافان كان الثاني فالفاء امامفتوح أومكسور اومضموم فانكان مفتوحا فعينه اما مفتوح نحو طلب اومكسور نحو خنق ولم يجيئ مضمومالعين بالاستقراء وانكان الفاء مكسورا فهومفتوحالعين لاغير نحوصغر وان كانالفاء مضموما فهو مفتوحالعين لاغير نحو هدى اذ اصله هدى وانكان بزيادة شيُّ اما انكِكون تاءالنَّا بيث فقط اولا فعلىالاول\فالفاء اما مفتوح تحوغلية اومكسور نحو سرقة ولم يجيءٌ منه مضموم الدين ايضًا فإن لم يكن بزيادة الناء فاما أن يكون فيه مدة اماالالف اوالواو والياء فانكانت الفا فاما معها زيادة اخرى اولا فان لم تكن فالفاه اما مفتوح تحوذهاب اومكسور نحوصراف اومضموم تحوسؤال وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة اماالناء فقط فهو الما بفتحالفاء نحو ذهادة اومكسور نحو دراية اومضموم تحو بغاية ولم يذكره سيبوبهاندرتهوانكانت الزيادة الناء والياء فالفاء مفتوحلاغير نحوكراهية ولم يذكره ايضا وانكانت المدة واوا فهو ايضا اما معها زيادة اخرى اولا فانالم تكن فيه زيادة اخرى فالفاء المامضموم تحو دخول اومفتوح نحو قبول ولم يجي منه مكسورالعين وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة هي التاء ولم يجيُّ الامضموم الفاء كصبوبة وانكانتالمدة الياء فلم يجيُّ منه الا مفتوح العين نحو وجيف وانكان فيه ميم زائدة فلاتكون الا مفتوحة فاما مع زيادة شئ آخر اولا وعلى الثانى فالعين اما مفتوح نحو مدخل اومكسور نحو مرجع على الشذوذ واما مضموم المين نحو مكرم ومعون وها نادران ايضا وانكان مع زيادة شي ُ فتلك الزيادة هىالناء بحكمالاستقراء وعينه امامفتوح تحومسعادة اومكسورتمو محدة وقوله (ومن

غيرم) حال من المبتدأ المحذوف بقرينة السياق اىوهو حالكونه من غيره وفى نسخة فيغيره ويجوزكونه حالا من الضمير المستكن فيقياس لكونه مأولا ايضا بمعنى المفمول اى مقيس فلايجوز عطفه على قوله من النانى وعطف قوله قياس سهاع لعدم تقدم المجرور اذقوله منالثلاثى منصوبالمحل وهذا لايجوز عندالمصنف خلافاللفراء فانه لم يشترط تقدمالمجرور فيجوزهذا العطف عنده كذافي المعرب (ايغيرالثلاثي المجرد ينى) اى يريدالمصنف بذلك الغير (الثلاثى المزيدفيه والرباعى الجيردو) الرباعي(المزيد فِهِ) (قياس) (اي قياسي كما تقول) ولما اكتنى المصنف بايرا دالامثلة فقط بعد قوله كانقول ادادالش ان يفصل مراده فقال ان مرادالمص من القياس انه يجوزلك ان تقول يجوز (كلما) اىكل مصدر (كان ماضيه) اى ماضى ذلك المصدر (على افعل) اى مايكون عَلَى وَزَنَا صَلَ (فَصَدُره) اى فصدر ذلك الفعل يكون (على) وزن (افعال) بكسر الهوزة (وكلما) اىكذلك تقول كل مصدر (كان ماضيه) اى ماضى ذلك المصدر يكون (على) وزز(استفعل فصدره) یکون(علی)وزن(استفعال) وقس علیه کلماهو مصدر غیر الثلاثي (مثل اخرج اخراجاوا ستخرج استخراجا) اى قول اخراجا في مصدر اخرج واستخراجا في مصدراستخرج قاعدة مطردة (الى غيرذلك مماعلمته في علم التصريف) اى تقول كذلك في سائر المصادر التي هي مصدر غير الثلاثي من الاوزان التي حفظتها سا فى فن التصريف ولما فرغ المصنف من بيان تعريف المصدر وتقسيمه شرع فى بيان كونه عاملا فقال (ويممل) (اى المصدر بالقطع) اى إممل المصدر فسه من غيرا حمال ان يكون العمل له ا ولفعله وا عاقيد به ليحصل التقابل بين القسمين اللذين سيجيثان وبين هذا القسم لان في هذه المسئلة ثلاثة احكامالاول انالعمل للمصدر فقط دون فعله والناني انالعمل للفعل فقط دونه والثالث أنه يجوز أن يكون العملله أولفعله وقوله (عمل فعله) بالنصب على أنه مفعول مطلق تشبيهي اعان نوع عمل المصدر من انواع عمل الغمل الذي يشاسب المصدر وقوله (المشتقمنه) اشارة الى تلك المناسبة هي مناسبة الاشتقاق أي فعله الذي يشتق ذلك الفعل من ذلك المصدر وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (ماضيا) حال من الفعل اى حالكون ذلك الفعل الذي اشتق من المصدر واخذ المصدر منه العمل ماضيا (نحو اعجنى ضرب زمدعمراا مس فان الضرب مصدرا شتق منه ضرب الذي هو الماضي لكونه مقيدا بامب ولماكان فعله ههناماضيا متعديا برفع الفاعل وسنصب المفعول الواحدوذلك المصدر رفعحل زيدالذى حوفاعله وقداضيف اليهواصب عمرا الذى حومفعوله وقوله (و) ماطفةووسطالشار -قوله (حالكونه) بينها وبين قوله (غيره) للاشارة الى انه معطوفعلي قوله ماضيا (ايغيرالماضي) ايحالكون ذلكالفعل غيرالماضي وقوله (مستقبلا) تفسيرللفيراي مستقبلا (كان) اي ذلك الفير (او حالاً) مثال المستقبل والحال (نحواعجني آكرام عمر وخالداغدا اوالان) يغيان قيدته بغدا يكون مثالا للمستقبل

فساق وبإخباث وبانه هذا ازاليا بازمينيا زياتناق لمنابئها فعال الذي هواسمالفعل منحيث العدل ومنحيث الزنة اما العدل فلان فعار معدول عن الفيوز اوالفيرة ونساق معدول عن فاسنة واما الزنة فلأطاقهما مماق بشاه نعال والفهرب الثالث وعوماومتعطا للإعيان مبنى فى أمة آهل الحيجاز مشابهته مانقدم في العذل والزنة وهنذا العدل وان كان تقديريا اذ ليس لنا قاطمة وغالبة مدل منهائمقيناانجاوجب المصير الياقطم بأنهم لايبنون الالمانعُ من الامراب ولاماتم عكن موىماتدرطزم الممير اله وهومعرب فيلنة في تميم اعراب مالا مصرف لأماكان آخره واء فالهم يواففون الخجاذبين فيشائه الا التليل مبهمة الهم يعمون الاعراب في جيم الياب وهذا جملة مآذكره المصواختارهاوردناء تسيلا ويسيرا توله ومن ازاد الاطلاع عليه فليراجم اليه ولقد سبق منائعتيق المقام فمباحث غيرالمتصرف فلعله على ذكر منك قوله مؤنثاصفةعلما وذكره فتنيه الخفل فازتلت الاظهرآنه احترازعن قطام اذاسس بدمذكرنانه

ليس علامؤننا تلت هو علمؤنثلانالزائدعل الثلثة لايخرج بتسميته مذكر عن التأنيث بزران الاظهرائه اجتراز عن ذماباذاجعل علالمذكر ولاعمر إن شاءتمال علا مؤنثا للاعبان ينتفض بذهاب اذا جعل علا أؤنت فالهلامن أهاقالا ان يقال المراديكونه علا فالاصل وصنة من غير متل عن غير العلم و ح بتم كلام الشارح ايضا ال قيد مؤننا ليس للاحقراز ولا يخني انالنزدد ق ذلك تاش من الثردد فالمسئلة وحدم إنفاقها فأن التكلام فيالاعلام الشنفسية وجيع الفاظعا مؤنثة والكالدالمسي بها مدحكوا ايضا فكيف يصع ايراد ذلك ولقدصرح المصبأل فيت مؤنثا التنبيه على الهلوهم الاكفاك توله اعلم الَّ الاصوات الجارية على تفظ الانسان قبل بل على لفظ العرب ونساده ظاهر قوله والمراد بالاصوات هنأ ماكانت اباقية على ماهي عليها من غير ثقلها على سمييل الحكاية قبل قال الفاصل الهندي لانه ح اسم لا اموت وبه يشمر تول الثارح وعيبذاالاعتباد ايستباسماء وله وجهثان كرءالنامثل وحواته

وانقيدته بالان يكون مثالا للحال فان الاكرام ههنا مصدر اشتق منه يكرم وهو فعلى مشترك يين المستقبل والحال فان كان مقيدابغدايكون عاملابعمل المستقبل وان كان مقيدابالان يكون عاملابعمل الحال وقو له(وذلك العمل) اشارة الى الواسطة التى يعمل بها المصدرينى ان علة عمل المصدر كعمل فعله (لمناسبة الاشتقاق) النابت (بينهما) اى بين المصدروبين ذلك الفعل (لاباعتبارالشبه) كاحوواسطة بينه وبين اسمالفاعل وغير ممن الصفات (فلهذا) أى فلمدم كونالمشابهة واسطة في عمل المصدر (لم يشترط فيه) اى فى المصدر (الزمان) اى كونه الزمان المستقبل اوالحال بللعدم ذلك الاشتراط يع الماضي وغير م (كاسمى الفاعل والمفعول) أي كما اشترط الزمان في اسمى الفاعل والمفعول بأن عملهما مشروط بكونهما مقارنين للمستقبل والحال فلايجوزا عمال المقارنين للماضى فانهما يعملان لمشابههما الفعل لفظا ومعنى وذلك لايتحقق الااذا كانا يمغى الحال والاستقبال اذلوكانا للماضىكانامشابهين للفعل الماضى معنى لالفظاوللمضارع لفظالا معنى فسقطت قوة المشايهة فلم يسمل عمل واحدمهما وقوله (أذالم يكن مفدو لامطلقا كقيد لقوله ويعمل عمل فعله مع اعتباره بالقطع كما فسيره المش بقوله (يعني عمل المصدر) اي يريدالمصمن هذاالتقييدان عمل المصدر (عمل فعله بالقطع) ليس بجائز على اطلاقه بلذلك العمل (مشروط بان لا يكون) ذلك المصدر (مفعولا مطلَّقا اصلا) اي صرفا من غيراعتبارابداله من الفعل (فانه) اى المصدر (اذا كان مفعولا • طلقا) نحوضر بت ضرب زيدعمراصر فالفسيعي حكمه فلايد خلى في العمل القطبي ويما يجب ان يعلم عهذا ان المراد بالمفعول المطلق الذى اشترط عمل المصدر بعدمه هو المفعول المطلق حقيقة سواءكان تأكيدا اوبياناللنوع اوالمددوا مااذاكان مفعولا مطلقا مجاذيا فيعمل حينتذ مثل عمل فعله كمافى العصام نقلاعن الرضى ثم اراد المصنف ان يذكر بعض المسائل المتعلقة بهذا النوع فقال (ولا يتقدم مسوله (ای معمول المصدر) فسر به الضمیر لئلایتوهم ارجاعه الی الفعل اوغیره (علیه) اى على المصدروا عالم يجز تقديم معموله عليه (لكونه) اى لكون الصدر (سقد ير الفعل معان) يني انالضرب بتقديران يضرب (وشي مما) اي ومعمول منالمعمولات التي وقعت (في حيزان) اي في مكان هو من الامكنة التي بعدان مصدرية (لايتقدم عليه) اى على لفظ ان المصدرية (فلايقال) اى فحينتذلا يجوزان يقال (اعجبى عمر اضرب ذيد) بإن يتقدم عمرا على عاملهالذي هوالضرب لانه حرف مصدري والحرف المصدري موصول ومعمول المصدر في الحقيقة معمول الفعلم الذي هو صلة الحرف المصدري و معمول الصلة لا يتقدم على الموسول لان للموسول حق الصدارة أعلم ان فيجواز تقديم ممموله عليه وعدم جوازه اختلافا بين جمهور النحاة وبينالرضي حيثقال انمممول المصدر اذاوقع ظرفا يتقدم عليه نحو قوله تعالى ولاتأخذكم بهما رأفة وقوله تعالى فلما بلغ معه السبى لانالمانع للتقديم تأويله بان معالفعل كماعرفت وليس الأول بشي في حكمه من كل وجه مع ان الظرف كالمتمم للعامل لملابستهاليه

فىالاغلب فيدخل فبالايدخله الاجانب وانه معمول ضعيف يكفيه را محة الفعل حتى يعمل فيمحرف النني تحوقوله تعالى وماانت بتعمة ربك يمجنون والجمهور متعوامطلقاومهم المسنف وقدرواالعامل فهاذكر من الايتين ونحوها كذافى المشر حاللب واشار اليه العصام تمشرع في بيان مسئلة مخصّوصة بالمصدر دون فعله فقال (ولايضمر) وهذا فعل مجهول يقتضى نائب فاعل ونائبه الماضمير مستتر تحته اوالظرف الاتى واشار الشارح بقوله (اى معموله) الى الاول بني ان نائبه مستر تحته وراجع الى معموله يني لا يجوزان يضمر معمول المسدر من الفاعل فيكون على هذا التفسير قوله (فيه) مفعولا فيه لقوله لا يضمر اى لا يضمر معمول فيالمصدر وقوله (اويكون) اشارةالي النوجيه الثاني يعني اولا يكون نائب فاعله مستترا بل یکون (الظرف) و هو لفظ فیه المذکور (مفعول مالم یسم فاعله) ای نائب فاعل لقوله لايضمر وقوله (لانه لواضمر) دليل لعدم جواز الاضمار يعني انه لوجاز ان يضمر الفاعل (فيه) اى فى المصدر المفرد (لاضمر فى المثنى والمجموع) اى الزم ان يجوز اضار الفاعل في مثني المصدر وجموعه يمني فيلفظ ضربات قيآســا على الواحد) لانكل ما يجوز الاضار في واحد من الفعل والفعل والصفة يجو ذالا ضار في مثناة وجمه لكن الاضهار فيمشىالمصدر وجمه غيرجائز لانالاضهار اذاكان جائزا فيهما فيلزم اجتماع التثنيتين والجمعين) في صيغة واحدة احدها (نظر االى المصدرو) الآخر نظرا الى (الفاعل) اعلم ان هذه المسئلة تتوقف على مقدمتين احديهما ان نتنية المصدر وجمعه بالنظرالي نفسه وثابيتهما ان تثنية الفعل والصفة وجمعهما بالنظر الىفاعلهما لكن الفرق بينهما انالضمير فيالفعل بارز وفي الصفة مستتر فاشارالي المقدمة الثانية بقوله (ولما كان نشية الفعل وجمعه واجعين في الحقيقة الى الفاعل) بان يكون ضميرا بادزا في نحوضر باوضر بوا (وكذا)اىكانكالفعل في اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبة) اذاما يقع عليه اسم الفاعل هوما يقع عليه من اوعة قوله (لايلزم) جواب لما اى لما كان كذلك لايلزم (فها) اى فىالمذكورات منالفىل وغيرم الصفات (محذور) وهو اجتماع التثنيتين والجمين لام مامقصور ان بالنظر الى الفاعل ماذكر ثم اشار بقوله (بخلاف المصدر)اىالمقدمةالاولى يعنيان تثنيةالمصدر وجمعه ليسا بالنظر ألى القاعل (فانله) اىللمصدَّر (في نفسه) اى في معناه الذي يدل عليه بالمطابقة (تثنية وجمعا) فانا اذا قلنا ضرباددنابه وقوع حدث واحد واذاقلنا ضربان اردنابه الحدثينالواقعين المختلفين امابالنوع اوبالعدد وقوله (ولاشبهة) اشارة الى دفع ما برد على المصنف باله يلزم عليه ان بقيدالاضهاربالاستنار لانالاضهارالمطلق شامل للبارز والمستتر وعدمالجواز يحصور في الثانى لان الاضهار بالبارزجا تركافي تحوضري زيدا فاجاب عنه بانالا نسلم الكلام المصنف حال عن هذا القيدفانه لاشبهة (ان الاضهار) اى الذى دل عليه قوله لا يضمر مقيد بقو له (فيه) والاضهار المقيد بكونه داخلا فيه (يستلزم) يعنى وان لم يدل مطلق الاضهار

لاتناوت بينالقسمين فيقال تال زيديخ ويقال قال زيد غاق فيمسير التسمان قسما واحدا وفيالوجه الاولنظر لأنَّ المن من المبوت احضاو دبذائه امالحكم على أمضر أو ليطلب منه ماهوالقرض من صدورہ کا ہو تی الالفاط وعلىكل تغدير خوصوت وليسباسم لايقال يردانه استمحمأ ونماحكام الاسمأه يمتبر الاسم حنيقة اوحكما لاتا تغول الامسوات مطلقيا إسماء حكمية و لذا عدد قسما من الاسم المبنى وكذا فرالتافىلانه لايلزممن عدمانقسامه المقسمين بهذا الاعتبارلايكون الاصوات معتبرة مطلقا محيث لابخرج عنها بهذا الامتبار وككون انتسامه يغيرهذاالاحتباروالحق اذالمرادبالاصواتوكذا كلقسم مناقسام المبنى مايعل المرادبه تغسه والمستعمل لماحوالغرش منه والا لكان بيان المنسات في الكنب الغوية قاميرا وتبريف الاصوأت يثمل كلما و باعتبار الحكاية بها لانه يصدق على الجيم حكىهصوت اوصوت به البهائم وكله من عدم التدبر اما تظره الأول ضلان المراد بالمكتمعليه بانداسمنى

هذماأصورةلأصوت افادة افالمراد حلفظه علماصرح به المصحيث قال فانوقعتى مركبا من هذا لباباً عامد به المنظ كشواك نخ مود السروفان حكاية صوت الغراب وتقول قلت غاق وقلت نخوتقول نحكى سوت الغرآب بغاق وبناخ البمير بنخ فلا بكون من هذا آلباب والعب من القائل كيف اجترى علىالحكم بآنه صوتايضا فانهلوكان كذلك لكان تدوضرب تي أواك قبد حرف وشرب فعلماضيمن الاصوات وقدتكلمق انبات مطلبه عالابتكلم به من له ادنی مسکه واما نظرهاكاتي نلان الهندي أعا أتى بالوجه الثاني حيث قال وايس المراديه اي يقوله كل لفظ حكى به مساوت حكاية الصوت فينحو غاق صوتبه النراب لاته الم لا مسوت ولاستوأء القسمين من حيث يقال ايضانح صوت الماحة البعير فيصير القميان قسما واحدا لافادة الهلوكان المراد ذئك الممنى لكان قوله اوسوت بهالمأم حشوا بجب مذق واما مازحمه حتا نقدمرفت بطلائه عاسبق من كلام المسفى ابطال النظم الأولوما ذسحرناه فيشرح كلام

على الاضيار بطريق الاستتار بالمطابخة لكنهلاكان مقيدا بلفظ فبه دل عليه بالتزام (فانه اذاكان) اى الضمير بادوًا كاسبق فى ضرى زيدا (لمبكن) ذلك البادز (مضمرافيه) فانه لايدخل تحتالفعل اونحوه حتى يصدّق عليه آنه فيه فانااذا قلنا ضربا نقول ان فاعله ضمير بارز واذا قلنا ضربان نقول انفاعله ضميرفيه اىمستتر فيهوهوهمافيكون التمبيربانه مضمر فيهمقصو دابالضميرالمستتر فلايشمل الضمير البارزلانه لأيكون مضمرا فيه (بل) يكون (مضمر امطلقا) والمطلق مصروف الى الكامل والكامل في باب الضائر هوالبارزوقوله (فلاحاجة) تفريع لماقيلهاي ولماقيدقوله لايضمر بقوله فيهلاحاجة (الي اعتبار قيدالاستتار على حدته) وقوله (لبخرج) متعلق بالحاجة المنفية وعلة لها يعنى انالحاجة الى اعتبار هذه القيدا عاهوليخرج عن قوله لايضمر (مثل ضربي زيدا حاصل) فاذالم يصدق عليه هذا القول لم مجتج الى اعتبار قيدلاخر اجه اعلمان توجيه عدم جواز الاستتار في المصدر بهذا التعليل هومااختار والشارح العلامة رحمه الله لكن قال شارح اللب انفىالتمليل بحثااما اولا فلاناتمنع قياس تثنية المصدر وجمعه علىالواحد لوجود المانع فىالتثنية والجمع المقيسين دون الوآحد فكان كالفعل وامانا نيافلا نهلا يجرى فى التأكيد واماثالثافاتهم آناراد والاجتماع فىاللفظ حقيقة فباطل اذاكلام فىالاستثارا لهلابدمن علامة فىاستتار ضمير المثنى والمجموع ولما اتحدا فىالصفة اكنفى بتثنيتهما فلم يلزم الاجتماع بخلاف المصدرفمنع لزومها واستدااليه اسمالفعل والحاصل انالتعابل العارى عن هذَّه الممنوعات ماعللً به شارح اللب بانه أنمأ لايجوز اضماره في المصدر وجاز فىالفعل والصفة لان النسبة الى المرفوع مأخوذة فى وضع الفعل والصفة فيحكم بِالاستتار عند عدِمه واما المصدر فالواضع نظر في وضعه الى ماهية الحُــدث فقط لاالىماقام به فاقتضاؤ وللمرفوع عقلي لاوضع فلايحتاج الى امرالحكمي انتهى ثمشرع في ذكر مسمئلة مختصة بالمصدر ايضا دون فعله فقسال ﴿ وَلَا يَلْزُمُ ذَكُرُ الْفَاعَلُ ﴾ (اىفاعل المصدر) وحذا التفسيرللاشارة الى ان الالف واللام فى الفاعل للمهدا لحارجي والقرينة فيهان الفاعل وان لم يذكر صراحة لكنه مذكور ضمتا لانه لماكان المصدر عاملا كفعله كان المفهوم منه انهيكون عاملا فى الفاعل فيكون ون قبيل قوله تعالى وليس الذكر كالانى وقوله (لامظهر اولامضمرا تفصيلالذكر اوعدمالازوم ينى انهلايلزمذكره حالكونه مظهر اوحالكونه مضمر الماعرفت انه لايضمر فيه (نعواعجني ضرب) بالتنوين زمدا فان الضرب فيحذا المثال مصدر لميذكر فاعله لامظهرا ولامضمراوانكانله فاعل في الحقيقة وقوله (لان النسبة) علة لقوله لايلزم يمنى وأنما لا يلزم ذكر الفاعل لان نسبة المصدر (الىقاعل غيرمأخوزة في مفهومه) اى في مفهوم المصدرواذا لم تؤخذ النسبة فى مفهومه (فلا يتوقف تصور مفهومه) مفهوم المصدر (عليه) اى على فاعلما (بخلاف الفعل واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبه) فانه لما كانت النسبة الى فاعل ما مأحوذة

فىمفهومكل منها فلابدلهامن ذكرفاعل اماحقيقة اوحكماثم شرع فى مسئلة اخراللمصدر بالنسبة الى فاعله فقال (ويجوز اضافته) اى اضافة المصدر (الى فاعل) كما يجوز عدم اضافته بإن يكون منو ناعاملا في فاعله ولما كان عمل المصدر في فاعله قسمين احدها عمله فيه سالكونالمصدر منونانحوا عجبىضرب زبد يتنوين ضرب ويرفع زبدوالاخرعماءفيه حالكونه مضافا الى فاعله بغير سنوين وبلار فع زيد لفظاو يجوز كلا الامرين لكن اختلفوا في اولوية احدهما فاشار الشارح الى ان الاولى من احدالامرين هو القسم الاول كاقال (مع اناعماله) اى اعمال المصدر (منونا) اى حالكونه منونا (اولى) منه حالكونه غيرمنون يني معالاضافة واستدل عليه بقوله (لأنه) اىلانالمصدر(حينتذ) اى حين كونه منونا ﴿ اقوىمشاجة للفعل ﴾ منه حال كونه غيرمنون ومضافا وقوله (لْكُونه) دليل على زيادة فوةالمشامة حين كونه كذلك يعنى آنما يكون حال كونه غيرمنون اقوى مشابهةلوقوع المنون (نكرة ومشاسة النكرة للفعل اقوى من مشاسة المرفة له لان الفعل بدل على حدث نكرة مثلا انضرب يدل على ضرب لاعلىالضرب المعرفة فانهمع التنوين منصوص سكارته بخلاف حاله مع الاضافة فانه قديكون معرفة (بحوقوله تعالى ولو لا دفع الله الناس) وهذا مثال لاضافة المصدر الى فاعله وفيه اشارة ايضا الى ان المصدر ههنا حال اضافته معرفةبإضافةالىالمعرفة وهذا مااختارمااشارح تبعا لصاحبالوافية وقالالمصام هذا خلاف ماصرح به الرضي فأنه قال واذا اضيف المصدر الي معموله الارجح جعل ذلك تايما للفظة وحازجمله تايما لمحله ايضاعندالاكثر انتهى والمراد بممموله الارجح هوالفاعل يبنى اذاا ضف المصدر الى معموله الاشرف يجعل المصدرتابعا للفظ الفاعل بان يكون معمولا مرفوعا وهذا يقتضي عدمالاضافة ثم قال وجاز جمله تابعالمحله ايضا بريدبه انجعل المصدرتابمالمحله الممول الارجح بان يكون مرفوع المحل لوجو دالما نع عن الرفع لفظاوهو كونه بجرورابالاضافة هوالاولى لانه كذلك عنداكثر النحاقا وعنداكثرالاستعمال وقوله عندالاكثر فتضى ان الاضافة اولى من عكسه اقول الرادالشارح في الاستشهاد مثالا ينحو قوله تعالى دفع الله الناس يشير الى عكس ماادعاه لانه في هذه الاية مضاف باتخاق القراآت والداعل ولما يين مسئلة إضافته الى الفاعل ارادان يبين مسئلة اضافته الى غير الفاعل من المعمولات فقال (وقديضاف) (اى المصدر) (الى المفعول) اورد هذه المسئلة بقدليكون اشارة الى قلة اضافته الى المفعول ولما كان الغلام من الراد المفعول بغير التقبيد شموله لجيم المفعولات اشادالش الى عمومه يقوله (سوايكان) اى ذلك المفعول الذى اضيف اليه المصدر (مفعولا به او) كان (ظرفااو) كان (مفعولاله) (وقوله على قلة بالنسبة الى الفاعل) اشارة الى قلة هذه الاضافة كماهوا لمستفاد من قدكما عرفت وقوله (محوضر ب اللص الجلاد) مثال لإضافته الى المفعول به وهو اللص وفاعله الجلاد بالرفع (و) نحو (ضرب يوم الجمعه) مثال لاضافته الى الظرف(و) تحو (ضرب التأديب) شال لاضافته الى المفعول له ولما فرغ من بيان

افتدى ودعوى التصور مثبثة لما عنده من القصور قوله يسنى مثلا قيل الاولى ان يجمل ذكر البائم لتمثيل حق يشمل الطيور وخيرما بل يجمل التعليل التغنيل كيفيل دواعى اغرى التصويت به من فضاء تعبب اوتسكين توجع او تخفيف تحسر فيتمل القسم الاول ايضا يشكلف واحد لايدمنه لتبره دخول هاذا القسم وامأ مأوجه به الشارم اقتفاء للفاضل فهوعلي مأترى فلدع ماكدرو شذماصفا ولا يخفي على امتحاب البسائر ال هذا بما لا سبيل اليه ثم تقول الظاهر من كلام المس اله لم يذكر اليائم مل سبيل التمثيل فالهقال بمد تحقيق المقام ومنجمل نخ وبابه مما يمسوت به البهائم من أسماء الانسال نهو بخطئ لانه سريكو ل معنى الامر فؤدي الى ان بكون طالبا بما لايعتل امتثال الامر بالحطاب وذتك بما لايصدر الا عن مُناة هذا فلاوجه لادراجالطيوراوغيرها فيه فالاوجه ان يكون ذاك عمولا على المقايسة كاان بعضهم عمل صوتا لمتوجع والمتعجب وتحوما طلبها وتبهم الشاوح قدمسسر دويحن لانتسول بذلك لان المصقداعتبرالوشعى

الأصوات الالناظ الدلالة يحسب الطيعمن تبيلالاموات عنده فأله قال اعبا في هذا النوع يني الاسوانلانوشمهمل ان ينطق به مفردا الآ ترىانك اذا ثلت خاق حأكيا لصوت الفراب لم يختج الى يتزكب سه لأن وضه على حكاية لاغير وكذلكاذا تلت غ وشبهه قيعير وغيره قلفتم لم تقصدا لا الى أأحمأمه هذا الموت جرى العادة بأناخته او غيرها عنده فلم يحج بامتبارا لهنالذى وضع له المجزء آخر يتركبُ سمه هذا كلامه فان قلت سلى هذا لاحم مامر من ادخال الشارح دُلك فالاصوات وتوله وعي سنذا الاعتبار ليست بأسماء لمدم كونها دالة بالوشع وذكر حاف باب الاسمآء الى آخره قلنا أغرفاه تبع فيهذاك البعض ووتعرفها وتعاذلاريب وتحتيق الرمنع فكل انظ حکی یه مسوت اوصوت بهالبأم لظهود المتوطوع لاحدهذين الامرين توله قبلذك كاكانت حذء العبارة مستفق عنهازهم بمض الناس القبل ميسفة الجهول فقال ال قالله المندى والإظهرائهمن الظروف توله اى المركبات المدودة من

ماكنراعمال المصدر فيه شرع في بيان ماقل فيه اعماله فقال (واعماله) (اى أعمال المصدر) وقوله (ملتبسا) للاشارة الى أن قوله (باللام) سال من المضمير المجرور في اعماله والي ان الباء فيهالملابسةوتفسيراللام بقوله (اىبلامالتعريف) لثلايظنانالمراد بها حىالملام الجارة اوالابتدائية وقوله (قليل)خبرلقو لهواعماله يسني ان استعمال المصدر المعرف باللاء عاملاقليلوقوله (لانه) دليل لقلةاعماله في هذمالصورة يني وانماكان اعماله قليلاحين التاسه باللام لان المصدر (عندعمه) اي عندكو نه عاملاليس من ذاته بل هو (مقدر بان)اي المصدرية حال كونها (مع الفعل) بني ان مني قولنا اعجبي ضرب زيد هو ان بضرب زيد حتى تحققت المشابهة للفعل وهذا لتقدير يقتضى ان لا يدخل عليه مالا يدخل على الفعل فاذا دخل ضعيف العمل واذا كان كانك (فكمالا يدخل لامالتعريف على ان) المصدرية حال كونها (معالفهل ينبني الايدخل) اى لام التعريف (على المصدو المقدوبه) اى على المصدر الذى قدربان معالفعل ثمانه لمانوهم من ان مقتضى هذا الدليل وان اللام منه ان لايجوز اعماله اصلاومقتضى لفظ القليل ان يجوز اعمالهوانكان معقلة استدرك عليه بقوله (ولكن حِوزَدُلك) اي اعماله مع اللام (على قلة فرقا) اي ليحصل الفرق (ين شي) و هو ان مع الفعل حهنا نحو انيضرب (وبينالمقدريه) اى وبين المصدر الصريح نحوالضرب فال النيضرباصل والضرب فرع ولولم يفرق بينهما لزم مساواة الفرع للاصل وهوغير مرضى عنده ثم نقل وجها ضعيفا فى زعمه فقال (قيل إيأت فى القر آن شي من المصادر المِعرفة باللامعاملافى فاعل اومفعول صريح) بل قدجاه في الشعر وهو قو له د ضعف النكاية اعداءه ، فان النكاية مصدر معرف باللام وقد عمل في اعداء مكذا في الواقبة (بل قد جاء) اي في القرآن (عاملا بحرف الجر نحوقو له تعالى لا يحب الله الجهر بالسوء) فان قوله بالسوء متعاق بالجهر المعروف باللام وهوعامل فيهتم شرعى النوع الذي يكون السل للفعل نقط فقال (قان كان) (اى المصدر مفعولا) (مطلقا) ولما كان قوله مفعولا مطلقا شاه لا لمايأتي من كونه بدلامن الفعل معران حكمه مخالف لما ههنا فسر م يقوله (صرفا) اي وان كان مفعولاً مطلقامحضاوهوانیکون (منغیراعتبارابدائه) ایکونهبدلا (منالفمل) فانهاذا اعتبر كونه بدلا من الفعل لمبكن مفعولا صرفا بل يكون حكمه ماسيذكر واماانكان صرفا (فالعمل للفعل)وقوله (من غير تجويزان يكون) اي العمل (للمصدر) احتراز عماسيجي * من تجويز ان يكون له اوللفيل وقوله (اذلا مجوز) علة لندم تجويز عمله مع وجود الفمل يننى وانمالم بجزاعماله مع وجو دالقعل لانه لا يجوذ (اعمال الضعيف) اى المصدر (مع وجدان القوى) أىالفعل (سواءكانالفعل مذكورانحوضر بت ضرباذيدا اوعذوفاغيرلاذم) وآنما قيد المحذوف بقوله غيرلازم للاحتراز عمااذاكان محذوفا لازما بان يكون من المواضع التي بجب حذف فعله فها كاسبق فان حكمه ماسيحي فان حذف فعله نوعان احدها واجبالحذف تحوسقيا وشكرا والاخر عينواجبالحذف انحوضربا زيدا) فانفلة

المفعولالمطلق ههنا محذوف لكن حذفه ليس بلازم لانه ليس من الموضع التي وجب الحذف فها نم شرع في سان ما يجوز فيه الوجهان فقال (وانكان) وقوله (إى المصدر) تفسيرللضميرالمستتر فكانوهو اسمه راجع الىالمصدر وقوله (مفعولا مطلقا واقعا) اشارةالى انقوله (بدلامنه)خبره المنصوب والى ان المراد به ليس البدل الاصطلاحي الذي هومنالتوابع الحمسة بلالمراد به يمنى الموضاءي وقوع ذلك المصدر المعرف ههنا يمني الذي هوالمفعول المطلق بدلا اي عوضا منه (اي من الفعل وهو) اي المصدر الذي وقع عوضا منالفعل (ما) اىالمصدرالذى (كانحذف فعله لازما نحو سقيا له ورعياله وشكرا له وحمدا له) فانكان واحد من المصادر المذكورة وقع مفعولا مطلقا معازوم حذف افعالها اعنىسقيت ورعيت وشكرت وحمدت حذفا لازما سهاعيا وجعلت المصدر المذكورة عوضًا عن الافعال المحذوفة (فوجهان) (اى فيجوز فيه) اى في اعمال هذا النوع(وجهان) احدمًا (عمل الفعل) بان يكون اللام في هذا المثال اعنى في سقيا له متملقا بالفعل المحذوف وان يكون مفعولا له وانما اعطى العمل الى الفعل (للإصالة) وهذا مذهب السيرافي اي لكون الفعل اسلا في العمل كما اعطى فيما لم بلزم حذفه (و) الوجهالاخر (عملالمصدر) يعنى سقيا وتحوه بان يكون الجار متعلقا به ومفعولاً له وأنما جاز اعطاء العمل للمصدر مع تقدير الفعل (للنيابة) اى لكون المصدر ههنا نائبا عن الفعل وعوضا عنه قيامه مقاماالفعل لالمصدريته وكونه مقدرا بان معالفعل وهذا مذهب سيبويه حيث جوز تقديم ممموله عليه واستتارالضمير فيه فجمله كالظرف العامل (وقيل) اى قال يعضهم ان المراد بالوجهين هوالعلتان لعمل المصدر لاالعملان اللذان احدها عمل الفعل والأخر عمل المصدركاهو المختار عندالشارح بل العمل للمصدر فقط كماكان فى النوع السابق واتما المراد بقوله وجهان هو التوجيهان فى عمله احدهما (عمل المصدر للمصدرية) اىلكونه ناشيا عن الفعل كامر (و) الاخر (عمله للبدلية) اىلكونه مصدرًا فقط لالكونه نائبًا عن الفعل (فني قوله) اى فحينتُذ يكون في قول المصنف (نوجهان) فقوله فوجهان اى فلفظ وجهان بدل من القول في قوله وقوله (وجهان) اى توجهان مبتدأ وأخرعن الظرف اعنى ففي قوله احدها ان يراديه عمل المصدروعمل الفعل والاخرعمل المصدر لنبابته ولمصدريته اعلمان الشارح تبع في نقل هذا التوجيه لصاحب الوافية حيث قال ويمكن ان هال ان معناه حاز ان يكون المصدر من حيث هو مصدر عاملا وجاز ان يكون المصدر من حيث انه بدل من الفعل عملا انتهى ولكن هذا التوجيه ايس بوجيه كاقال العصام لان المصنف لماصرح بالبداية بقوله بدلا منه لم يلائم حمل كلامه على ان عمل المصدر بقو لما وقع في كلام المستف فصل بين قسمي المصدر أو ادا لشارح ان يين وجه الفصل فقال (وانما فصل) اى المصنف (بين قسمي المصدراعني) اى اديد بالقسمين (ما) اىالمصدرالذي (لم يكن مفهولا مطلقا وماكان) اى والقسم الاخر

المبنيات قيل يشسر عبارته هذه بأنه جل اللاملعيدفعملكلاسم الح عليا بمالايصح تلا يقحالتمريف لنوقنها علىصمة الحمل وجملها بتقدير هذاباب المركبات وجعل اسم تعريضا لحذوف اىالمركبكل اسملايلام جعل التعريف فراخوا بهالمذكورات على ماهو ظاهر كلام المس وبيان الشارح جمل اللام للجنس فيبطل الجمية لا يلام جمل تظائر داميه دات نيذه العبارة منالمصداعية الى حل المذكورات على الاجتساس لاعلى المهودات ولقدسبق فيحد التوابع الكل لايۇتى بە قىآلحىدود فاذا وجد فرشي منها ظهرائه مقعم زيداغرض بحصل به مثل الناكيد وتحوه فيندفع الاشكال بحذافيره ولأسبيلال ما ذكره الغائل من حمل المذكورات على الاجنــاس كما لايخق علىالناقد البصير قوله کل اسم قیسل صرح يجنسالمركب وأيببر عنه عا هواهم اعتمادا على تعيينية بالقرينة كما هو في اخواله لان القريئة تخصصه بالاسم المبق لأنه في قسم الاسم المنى والمركب المحدود هنآ أعهمن الاسماليني الاترى ال بعلبك معرب

وبهذا سسقط ما ذك الرشى مع آنه ساقط ق نفسه من ان قوله اسم خيرعتاج البه كالحسائح الحدود المتغدمة كاته أق تسم الاسماء على ايمام قولناكل ماهومن كانين مدممعة جعلها قسما منالاسميدمو الي التصريح بغوله كل اسم حقالهآلايعم حوصف المركبات بالمدودة من المبتيسات الابان يراد بالمدود من الميق اهم من المدود بننسه او بجزة ولا بخنى ان الترينة اذاكات يخصصة كما هو اهم من الاسم بالاسمالين فهي مخصصة لهبه ایشاً بل هذا اولی والطريق فكيف يسقط أبذلك الوجه الساقط أاعترش الرشي على ال مأ ازاد دفعه بعض مته وتمامكلامه حذا لايطلب فالحدالسوم تلاساجة الى قوله كل وانميا بطلب فيه بيــان مهية الشيُّ ولم يكن قوله اسم ايضاعتاجه اليه كاني سائر الحدود المتقدمة لاته في قسم الاسماء ولمله ذكره البيان الواحدة اىاسمواحد إحاصل من تركيب كلتين وايس من هذا الوجه ايضا محتاجا اليه لان المشهور الباقسامالاسم والغمل والحرف المذكورة أفي الواب الموكليا مفردة وعذاالاماراض وارديم

حوالمصدرالذي كان(ايام) اى مفعولا مطلقا (بالجل المترضة) وهي قوله ولا يتقدم مفعوله وقوله ولايلزم ذكرالفاعل وقوله يجوز اضافته وقوله وقديضاف المالمفعول وآنما فعمل بين المسئلتين بذكر تلك الجمل معان المناسب ان يذكرها متصلتين وان يذكر تلك الجل بعدها (لبان) اى لقصد بيان (بمض احكام عمل المصدر) وهوعدم جواز تقدم ممموله (لان حمل المصدر في القسم الاول) اي في المصدر الذي لم يكن مفعولا مطلقا (أكثر واظهر)من القسم الثانى الذي كان مفهو لا مطلقا (فلو اخرت) أى ولو اخرت لك الجمل (عن القسمين) بان ذكرت بعدهما (لتوهم تعلقه) اى تداق ماذكر من القواعدالمستفادة من الجمل (بالقسمين على السواء) بان لم يكن في احدها الخهرو اكثر وقال العصام ان مرادالشارح منهذا التوجيه هوالجواب عنسؤال تقريره انهذهالاحكام مشتركة بين قسمى المصدر فينبني ان تؤخر عنهما فاجاب بان ذكره عقيب القسم الاول مع الاشتراك بينهما على انله مزيداختصاص بالقسم الاول ثمقال وفيه ماعرفت من ان امتناع تقديمالممول يختص بالقسمالاول انتهىاقول وليل الشارح اشار بقوله لببان بعض احكام الجلل الى هذا اعنى عن المشترك بعضها لاجيعها والقاعلم ثم شرع في بيان اسم الفاعل فقال (اسم الفاعل)و هو مبتدأ وقوله (ما)مع سلته التي هي قوله (اشتق) خبره (اى اسماشتق) (من فعل) وهوبسكون الدين مع كسر الفاء الفعل اللغوى كما اشار اليه الشارح فقوله (اى حدث) يني المصدر فان سيويه يسمى المصدر فعلاو حدثا وحدثاما وقيه اشارة الى أنه ذهب الى مذهب غير السيرافي فان مذهبه أن اسم الفاعل ليس عشتق من المصدر بلا واسطة بلداشتق منالفعلىالاصطلاحي الذي وضرب ويضربوها مشتقان من المصدر واما مذهب غيره فانهمشتق منالمصدر بلاواسطة وقوله (موضوعاذلك الاسم) للاشارة الى ان اللام فى قوله (لمن) متعلق باشتق بتضمينه معنى الوضع والىانه حال من الضمير المستتر في اشتق يعنى راجع الى الاسم يعنى حال كون ذلكالاسم المشتق موضوعا لمنى وهو من (قام) (اىالفعل) وهو الحدث وقوله (به) متعلق بقام وقوله (اىلنات) تفسير لمن وقوله (ما) سنة لذات للاشارة الى انالذات مبهمة وقوله (قام بها الفعل) للاشارة الى آنه ليس بموضع لذات مهمة منغيرقطمالنظر عنالحدث بلهوموضوع بمدقيامالحدثبه ليحصل الفرق بيناسم الفاعلوبينالفاعل لانهاسهالفاعل صفةعيارة عنالذات معالفمل واما الفاعل فهو عبارةعن الذات المجرد واعترض عليه الرضي بانه اخرج هذا القيدعن التعريف مثل زيد مضارب عمرو ومقترب من فلان اومتبعدعته وعجتهمه فان هذمالا حداث نسب لانقوم باحد المنتسبين معينا دون الآخر و قال المصام وعكن دفعه بان معني المضارب ليس المتصف بالضريين بل المتصف بضرب متملق بشيخص يصدرعنه ضرب متعلق بفاعل الضرب الاول وهذا منى ماقيل باب المفاعلة لحدث مشترك بين الاشين فالمضارب

(عرم) (نانی) (۱۷)

مشتقمن مصددهوالمضاوبة انقامه المضاوبة اى ضرب متعلق بمضروب يصدوعنه ضرب متماق بضاربه وكذاك الاقتراب معناه القرب من شخص هو ايضامتصف بقرب من الشخص الاول فكل منه ما مقترب بمنى انه قام به قرب متعلق بمن قام به قرب من هذا الشخص وا ماقوله لايقو وباحدالمنتسبين معينا دون الاخر فلامني له اذاالحدث لابدان يقوم بممين ولامني للقيام بشي الاعلى التدين انتهى ماحققه العصام جو ابالاعتراض الرضي وهو مفيد للطالبين ولماكان لفظ من يختصابا المفلا وكان اسم الفاعل شاملاله ولغير مكان اللاثق على المصنف ال يعبر بعبارة شاملة واشاراليه الشارح بقوله (ولوقال) اى المصنف (لماقام، الفعل) بدل لمر (لكان) اى لكان هذاالقول (اولى) من قوله لمن قامتم اشار الى وجه أولويته بقوله ولان ماجهل اصرم) اى لانالشي الذي لم يعلم كو نه عاقلاا وغير عاقل (يذكر) اي يعبر عن ذلك الامر المجهول (بلفظما) وقوله (ولمله) شروع في تأويل كلام المصنف وفي وجه تميير مباولي يعنى والماقلت اله اولى ولم اقل اله باطل لان قوله قابل للتصحيح بالثأويل يعني المصنف (قصد) بقوله لمن (التغليب) أي التغايب المقلاء على غير المقلاء كافى قولة تعالى رب العالمين وقوله (بمنى الحدوث) حال من المستتر في اشتق اى ملتبساذاك الاسم المشتق بمنى الحدوث لابمنى الثبوت (يمنى) اى المصنف (بالحدوث)فقوله يمنى الحدوث (تجددو جو دم)اى وجودالحدث (له)اى لذات مهمة وقوله [(وقيامه به) عطف تفسيراي قيام ذلك الحدث بذلك الذات ليس بمطلق بل (مقيدا باحد الازمنة الثلانة) المانى الحال فحفيقة بالانفاق وفى الاستقبال بجازبالا نفاق وفى الماضى يختلف ثم شرع فى بيان نوائدالة يودوفي بيان وقوع المخالفة بين بيان المصنف في شرحه على كافيته وبين بيان غيره من التبراح فقال (قال المصنف في شرحه) فالشرح اما مضاف الى فاعله وهو المصنف. اوالى مفعوله وهوالتعريف كماشار اليهالمصام في تفسيرا لضميرا لمجرور بقوله اى المصنف اوالتعريف (فوله) اى قول من عرف اسم الفاعل بهذا التعريف (ما اشتق من فعل يدخل فِ) اى يدخل بهذا القيد في تعريف استمالفاعل (المحدود) وحواسم الفاعل (وغير) اى ويدخل ايضا غيراسم الفاعل وقوله (من اسم المفعول) بيان للغير وهواسم المفعول ﴿ وَالْصَمَةُ الْمُشْهِةُ وَغَيْرِ ذَلِكَ ﴾ من اسم التَّفَصْيِلُ فَانَكُلًا مَنْهَا يَشْتَقُ مِنَ الْفَعَلُ فَكُمَّا صدق هذا الحد على المحدود صدق ايضا على غيره من الأغبار فاحتاج الى قيد يخرج ماعدا المحدود (وقوله ان قام به يخرج منه ماعدا الصفة المشبة) ويسى بماعدا ماسم المفعول واسم التفضيل (لازاجلع) اىلان ماعداالصفة المشهة (ليسلمن قاميه وقوله) اىوقول المعنف ايضا في شرحه أن قول المعروف (بمنى الحدوث) قيد (يخرج) اى ذلك القيد (الصفة المشبة) مرتمريف اسم الفاعل وانماخرجت بهذا القيد (لانوضعها) اي وضع الصفة الشبهة (على از تدل) اي مبنى على قصد ان تدل تلك الصفة (على معنى ثابت) اى غيرمتجدد بل مستعرودائم وحذا بخلافاً لمحدود الذي هواسم الفاعل كماعرفت ثم إنه لما كانت عبارة المصنف في شرجه مخالفة لما قال بعض الشارحين في استادخروج

پین و چه کل عامر غیر مرة وخال انه إلى باسم لذلك البيان ولما بانم الكلام الى مذا المتآم ظهرلي وجنه دافع للاعتراش ولنورده ميقيالكلامنا السسابق على سأله وحوادً المراد بالأسمالسمىيهاى العلم وهذا في غاية الحسن ونهماية اقطف لان المحدودهوالعلما لحاصل من الكلمتين الموصوفين بالتفاءالنسة بينها فلاتم الحديدوقالاسم بهذا المهرقوله ليس يهما نسبة اصلالاني الحال ولاقبل التركيد قبلرد لبيان الرضى حبث قال اىلىس بالهمائدية قبل العلمية ووجه الردائه عدول من حوم الهادة بلاداع لكنه ليس بذاك لانالاسم مستغنىعن الوصف والتقييد بانتفاء النسبة فالحال فالحاجة الى التقييد بانتفاء النسة قبلالتسبية فحمل على العموم يوجب اعتبار مالايحتاج اليهق التعريف نم قوله قبل التركبب احسن من قوله قبل والحلية لشموله خسة عشر ونقول لم تصب الشارح قدسسره فذلك للوضع لان قول المص ليسَ ينهنأ تسبية وصف الكامتين المركب منهما الاسماىءوالمركبءن مثل ماتين الكارين

لأغيروهذا اغا يكول ارد المركب الذي فيه أنسبة قبل العلية اذلا يوجمد النسبة بين المفردات بدون التركيب ولايساعد اللفظ تغبها باعتبار الحال قعق العبارة ماقاله الرضى وتوهم اذخمة عثمر لابكون علاوهم فان خسة عشر اسم لمرتبة من مراتب المددُ وعلم الهافوله ولانخفي الهايخرج بهذا القيد نحو خسة عتمر قبل اراد بنعو خبة عشر خسة عشر وبيديت مما لتضمن الثاني منه معنى حرف مطف کان اوحرف جر كافييت فالا ولى ازيقول في التعليل لان بين جزئبه قبل التركب مثل نسبة البطف وبهذا اندام ماعكن الاهال تميين النسبة علىوجه بخرج نحو خسة مشر ليس بمتذر ولامتدسر على مايستفاد من كلام لامكان تميينه بنسبة غيرالبطف لكن يرد ادما ذكره بقوله والاحسن ليس الاتعيين النسبة على وجه بخرج منها هذه النسبة فلم يكن من الصدوية في شي أمرتميينه عاذكر والفاصل الهندي حبثقال ايلا تسةاسناد ولاإضافة ولاًعلم ولاافادة سنى فخرج نحو تأبط شر او عبدالة والنم ويزيد ليس وجنه

امم التفضيل حيث اسندوه الى قوله بمنى الحدوث واسنده المصنف الى قوله لمن قام قال (والظاهر) اىالمستفاد من كلام المصنف ههنا حيث اسندخروج غيرالصفة الى قوله لمن قام قاستفيدمنه (ان اسم التفضيل داخل في الجنيع) اي فياعدا الصفة المشبهة (الذي) اى الجيع الذى (حكم عليه) اى على ذاك الجيع (بأنه) اى بارجوع ماعد االصفة من اسم المفعول و اسم التفضيل (ليس) اى ايس موضوعا (انقامه) تم صرح الشارح حقيقة كلامه فيالاسناد فقال (والحق) اىالاسناد المطابق لنفسالامر (ذَّلك) اى قول المصنف لاقول بمض الشارحين المخالفين له فيما رأنى ثم بين حقيقته بقوله (لان المتبادر من قوله) ای من قول من عرف اسم الفاعل و حوقول له (مااشتق لمن قام به) والذی يتبادرمنه (ازيكون) اى اسمالفاعل المحدود (موضوعان قام به ويكون) اى والمتبادر منه أيضًا ان يكون قوله لمن قام به (من قام به تمام المني الموضوع له) قوله (من غير زيادة ونقصان) سان لتمام ای بنی بتمامالمنی کونه من غیر زیادة ونقصان و هذاظا هرفی اسم الفاعل لان الناصر مثلا انما البئق لذات قام به النصرة ولم يعتبرفيه زيادتها علىغيره ولانقصانها ننه فيخروج استمالمفمول منه ظاهرلانه ايس موضوعا لمنقام بل لماوقع واما خروج اسم التفضيل منه فلما بينه بقوله (فلوضم الحاصل الفعل) اى الى تمام منى الفعل الذي قام بالفاعل (مني آخر) اي مشي غير داخل في عامه واصله (كالزيادة فيه) اي كماضم في اسم التنضيل بني او جمات تلك الزيادة مضمومة الح اصل المهني (ووضع له) اى لذلك المنى ألمشتمل على تلك الزيادة (اسم) وقواه (لايصدق) جواب لواى فحينلذ لايصدق عليه ان ذلك الاسم (موضوع أنقام به الغمل) اى الى تمامه (بل) يصدق عليه انه موضوع (لمن قام به الفمل مع الفعل مع الزيادة فبقوله لمن قام به خرج اسم التفضيل فاله موضوع (لمن قام به الفعل مع الزيادة على اصل الفعل) فحيد للد يكون الحق أن خروج اسم التفضيل مسند الى قوله لمن قام كما فعله المصنف لا الى قوله بنى الحدوث تم ذكر الأسناد الغير الحق بقوله (وخالف أكثرالشارحين المصنف واسندوا اخراج اسم التفضيل الى قوله بمنى الحدوثكا اسندوا) اى الشارحون الذكوروز (اخراج الصفة الشبهة اليه) اى الى قوله بمنى الحدوث ثم بين موضع غلطهم بقوله (ظنامنهم) اى لحصول الغلن منهم (ان الاستقاق) اى المذكور في ضمن قواه مااشتق (لمن قام، شامل لاسم التفضيل) اى مجرداعن القياموعن ملاحظة الموضوع إه (ولم يتنهوا) اى ذلك الظن فاسدلانهم لم يتنهوا لماهومملوموهو(ازالاشتقاق متضمن ممني ألوضع كماعلمت) اذبجرد الاشتقاق من غير الوضع غير موجود فكل ماهو مشتق فهو بملاحظةالوضع واذاكان كذلك (وايس اسم التفضيل موضوعا لمن قام به مجرداعن الزيادة (بل) موموضوع (له) اى لمن قام به (مع الزيادة) ولما كان قو له لمن قام قيدا مخرجالاسم التفضيل من تعريف اسم الفاعل على ماقرره من اسناد المسنف خروجه الى حذا القيد دون قيدا لحدوث وان كان صحيحا بالنسبة

الى أسم التفضيل لكن يكون مضرا من جهة اخرى ادادالس ان يشير اليه مع جوابه فقال (وبخدَّشه) من الاخداش وهو من الحدشة والحدشة في الأصل هوالسبي والكسب كافي الصحاح والمرادبه ههنااز لةالسي بان يكون همزته للازالة يني انه يتوجه على هذا الكلامشي بجب السهى الى از الته و د فعه ما د ني سهي و هو انه ان كان المر ا د من قوله لمن قام مجر د ثمام المعني من غير زيادة ولا نقصان يردعليه (ان صيغة المبالغة) مثل نصار (على هذا التقدير) اي على تقدير كون خروج اسم التفضيل مبنبا على وجود الزبادة فيه (تخرج) اى على هذا التقدير تخرج صيغةالميالغة(من التعريف) اى من تعريف اسم ألفا عل لان قيام النصرة في مثل نصاوا بما هو معاعتبار المبالغة فيه قوله (ولا برمد) اشارة الى الزالة الما الحدشة يمنى لا يبعد (ان يانزم ذلك) يتنيان تقول انخروج صيغة المبالغة من التعريف ليس بمضرانا بل خروجها لازم وقوله (ويدل عليه) معطوف على ولا يبعد من قبيل عطف الدليل على المدلول يعني يدل على خروجها منه(حصرصيغ اسمالفاعل) اى يدل على ان مراد المصنف اخراج صيغة المبالغة من التعريف حصره صيغ اسم الفاعل (فياحصر) اى فى الصيغة التى حصر المصنف فيها فى قولهالاتى وهوقوله وصيغتهمن الثلاثى الجرد على فاعل ومن المزيد على صيغة المعنارع وقوله (وجعل) بسكونالمين مصدر وهوبالرفع عطف على قوله حصره يمنى ويدل عليه حصره وجمل (احكام صيغ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل) حيث قال بعد ذكر احكام اسم الفاعل وماوضع منه للمبالغة كضراب وضروب ومضراب وعليم وحذر مثله قدل محموع ذاك على انسيغ البالفة ليست من اسم الفاعل وانما قال ولا يبمد للاشارة الى ان ف خروجها خفاء ما ووجه الحجماء من وجهين احدهما ان قوله منه يدل على ان صيغ المبالغة من اسم الفاعل وداخل فيه فان الظاهر ان كلة من للبيان ويمكن دفعه بان صيغة المبالغة وان جاز عدها من اسم الفاعل باعتبار انها نن قام بهاصلالفعل لكنها خرجت منهالتمبير والثافي انهان استلزم ذكرها بسد خروجها منهلزمخروجالمثنىوالمجموع متدايضا لانهذكرهما ايضا بعدفقال والمثى والمجموع مثله فلذاك خنى علينا مرادالمسنف ولما التزمالشارح خروجها تكلف فيا بعده يحمل انثني والجموع على مثنى المبالغة ومجموعها كما اشار اليه العصام ثم الشارح اراد ان يؤيد كلامه عاذكر في الترجة الشريفية بقوله (وفي الترجة الشريفية مامناه) اى وقع في الترجة الشريفية كلام مناه (ان صيغة اسم الفاعل من الثلاثي الحجرد على قاعل كضارب وقاتل وماش وآكل) قوله (وكل) مندأ وقوله فهوايس خبرميني وفها ايضا انكل (مااشتق من مصادر الثلاثي) حالكونه مشتقا موضوعا (لمن قام به الأعلى هذه الصينة) اى ايس على صيغة قاعل (فهوليس بأسم فاعل بل هو) اما (صفة مشبهة اوافعل التغضيل اوسيغةالبالغة كحسنواحسن ومضراب) يسنى اناهذا الكلام يدل على خروج صبغة الميالغة منه ثم شرع في سيان صبغه من النوعين اعنى الثلاثي الحجرد وغيره فقال (وصيفته) (اى صيغة آسم الفاعل) والاولى عند المصامان يقول اى صيغة اسم يقال له

يخزج نحو خسة عثر وهذامن جلة الأوهام اما اولافلانه على تقدير ال يكون المراد بخو خسة عشرذاك لايصخ ان يقال فالتعليل لان مين حزيه فيل التركب مثل نسبة العطف لفرورة ان مضمير جزئية يمودهل خسة عشر سلبنارجوههالي مثل خسة هندر لكن لايصم ايضا المساد المني واماتآنيا فلانه لايمكن انبتال في سورة ارادة خبة عشر بخصومه لاصعوبة فأتعيين النسبة علىوجه يخرج عن هذه النسبة لامكان انيقال ليس ينهما نسبة غبر الطف لان ذك لا يكون بنعين نسبةبل بتقديرام وتقبيدها به على انه لوامكن ذلك القول لما اندام بماقاله لامكان انخال نسبة غير مثل العطف واما ثالثا فلان صموبة تميين النسبة كذلك ائما هو في سورة ان يرادسك النسبة الق قبل التركيب وماذكره من الوجه الاحس هو أن يراد سلبها بعد التركيد فکیف برد علیه ما اورده ثم تقول تبع الشارع قدس سره ق ذقك الرشى نائه قال شرجعنعذا الحديش المعدود لأن المركب التدرنيهم تعطف

تحوخسة عشراوحرف جرنمو بيت بين بين جزئيه نسبة ومىنسبة المطف وغميره ولا يدغل في هذا الحد الآ رك لاجـل العلبية تحومعدىكرب ويعليك حذا كلامه وكأنهزهم انه دک خسة عشر واستعمل كذاك ترجعل فلسأ وهنذا يديهي البطلان بلاهو مثل بعلبك بماركب لاجل البلبة وليس لقائل ان يتول ان نسبة المطف حاصة فه قبل التركيب لضرورة انالنسبة يين الامرين لاتعفق بدون النزكيبولاز كيببين الخسةوالشرةتبلذك فلانخرج خسة عدر بالحكم بلزوم انتفاء النسة قبل العلبة واماما ذكره الشادح من الرجه الاحس فمأ بالتنت اليه قال المس في آلثرح انما قلت كيس يبنهمآنسية أيخرج هنه مآب المضاف والمضاف اله فانه والكان سركيا غليس مبنيا وليخرج عنه باب تأبط شرافانه محکی مل اسله قبل التسببةيه وليسالنرش مهنأ الاحصل بناؤه بالتركيب عذا كلامه تأمل تهند نوله وانما اورد مثالین لیملم ان البناءقبل لمرتجعل مدار البناء كون الجزبين عددين حق نبه على ال مبيئة الشامل المشتق من العد في

اسم الفاعل بان يكون تركيا اضافيا وبجهل علما بخلاف توجيه المصنف فى شرحه إن المراد انهاسم يكون له مزيد اختصاص بالفاعل وقوله (من) (بحرد) (الثلاثي) ظرف مستقر حال منالمبتدأ اومنالضميرالمستكن فيالحبر واضامةالمجرد المالئلاثىمن قبيل جردقطيفة يشي من قبيل اضافة المسفة الى موسو أها كذا في المعرب اى صيغة الاسم الذي يقال له اسم الفاعل ﴿ حَالَ كُونَه مِنَا تُلاثَى الْجِرْدِ المَبِي (عَلَى ﴾ (زنة) ﴿ فَاعَلَى) وقوله ﴿ وَمَنْ غَيْرٍ هُ عَطَفُ عَلَى قُولُهُ من يجردالثلاثي اي صينته من غيرالثلاثي الجرد ثم فسر ذلك النير طولا (ثلاثيا) وهو ما عطفءايه منصوب على انه حال وانما فسره بهذه الصورة ليطابق النفسيربالمفسرلان المفسر معطوف على قوله من مجر دالتلاثى يوبي حال كون ذلك الغير التلاثى المجرد ثلاثيا (من بدا فيه اورباعيا مجردا او) اورباعيا (من بدا فيه)وقوله (عل سيغة المضارع)وقوله (المعلوم)بالجر على انه صفة للمضادع وانما فسر المغادع به للتصريح بان المرادان اسم الفاعل مشتق من المضادع المعلوم لامن المجهول وانما. حمل المصرحذا القيدلان قوله (بميم) الى آخر م مغن عنه كمالا يخني ينى انهاعلى صيفة المضارع لكن حال كون صيغة اسم الفاعل مقارنا بميم و أسره بقوله (اى معميم) للاشارة الى ان الباء للمصاحبة وقوله (مضمومة) بالجرصة الميم ثم ين الشارح موضع تلك الم بتوصيفها بقوله (موضوعة في موضع حرف المضادعة) ثم فسر حرف المضارعة بقوله (سواء كان حرف المضارعة مضمومة اولا) ليشمل مضارع الرباعي لان حرف المضارعة مضموم فيهمثل يكرم ويدحرج اومفتوحا كافى الخاسى والسداسى مثل يغتمل ويستغمل وقوله (و) (مع) كسرماقبل الاخر) عطف على قوله بميم ولذا وسط الش قوله معوقوله (وانهكن) وسلية اى بكسرا لحرف الذى قبل الحرف الأخير فان وجدف ذلك اکحرف کیرنیا و نستوازنم یوجد(فیا) ای فالحرف الذی (قبل آخرالمضارع کسر) اى بجمل مكسَّورا ايضا (كما)في الابوابّ الثلاثة وهي (في يتفعل ويتفاعل ويتفعلل) يعني ما فى اول ماضيه تا ، ذائدة فيكسر فيها ايضا ذلك الحرف ثم شرع في بيان امثلة من غير الثلاثى المجرد فقال (تحومدخل) فانه اسم فاعل من ادخل يدخل ومثال (فيا) اى فى اسم الفاعل الذى (وضعائيم موضع حرف المضادعة)وقوله (المضمومة)بالجرصفة الحرف اى موشع الحروف التي هي مضمومة في مضارعه فان حروف المضارعة مضمومة في مضارع الرباعيات اي وباعي كان (ومستغفر) ای ونحومستغفر فانه اسمفاعل من استغفر یستغفرومثال (فیا) ای فی اسم الفاعل الذي (وضعت) اى الميم (موضع حرف المضارعة المفتوحة) فان حرف المضارعة في يستغفر مفتوحة فىالمعلوم وأعلمان المشتقنن فكلة وضع حيث ذكر هافى الاول وانتهافي النانى معانها فىالموضمين مسندة الى الميم فانها فى الاول اسندت الى ظاهرها فج زالتذكير والتأبيث اذا اسندالفعل الىظاهر الغيرالحقيق وامافي التاني فاسندت الى ضميرا فحيننذوجب تأبيثها وآعا فسرالمثالين بحيث عينالاول في الحروف المضمومة والمثاني في المفتوحة لأنه لولم يكن مهادالمستف في التمثيل كذلك لوجب عليه ان يذكر امثلة اخرى يعنى ان يذكر مثالا للخماس

حكمه بل على تضمن مني المزيد على الثلاثي وعلى الرباعي ومثالالارباعي الجردثم قال (ولواقيم) اى ولواقام المصنف (متفاعل) اىمثالا من باب التفاعل (مقام مستذفر) اى فى مقام كلة مستففر يمنى التى من باب الاستفعال وقوله (لكانه) جواب لو اقيم يعنىكذلك كانت الفائدة اتم مما ذكره لان متفاعل كما يكون مثالاً لما وضعت فيه المُم مقام حرف المضارعة المفتوح يكون (شال الكسر الغير الواقع في آخر المضارع ايضا) والمناسب ان يقول فياقبل آخر المضارع كالابخني اللهمالاان يقآل انالمراد منآلاخر فيماعدا حرف قابل للاعراب يسي آخر الحروف التي بنيت والمتاعلم فلواقيم كذا كان مثال هذا القسم ايشنا (مذكورا) في المثن وأعا كان اتم لا مالوكان كذلك (فَكُمايكون) فقوله كما يكون (لكل من قسمي الميمثال) متملق بقوله (يكون لكل من قدمي الكسر ايضاميّال) يني يكون كلام المصنف اتم لانه لواقيم كذا يوجدمثال لكل من قسى الكسر احدها الكسر الغير الواقع في آخر المضارع وهومتفاعل وثانيهماالكسرالواقع فآخرالمضارع وحومدخل لانالاقسام ثلاثة الاول الميم الموضوعة موضع الحرف المضموم فيكون ماقبل الاخبر مكسور اهناالبتة ولم يوجدالمفتوح منه والثانى المهالموضوعة موضعالحرف المفتوح والثانى ايضا علىقسمين احدها مكسورماقبل الاخروالثانى مفتوح ماقبل الاخر فنحومدخل يكون مثالاللقسم الاول ونحومتفاعل يكون مثالا للقسمين الاخرين واماالمصنف لمااور دنحومستفنر مثالاالاخيرغيرمذكور تمشرع في بيان عمل اسم الفاعل وبيان شروط فقال (ويسمل) (اى اسم الفاعل) وقوله (عمل فعله) بالنصب مفعول مطاق تشبيهي يني يعمل مثل عمل فعلهتم بين الشارح وجه النشبيه على وجه التفصيل بقوله (فانكان فعله) اى فعل ذلك الاسم (لازما) اى غير متعد الى المفعول الصريح (يكون هو) اى ذلك الاسم (ايضا) اى كفعه (لازما) فلا يعمل فالمفعول صريح (ويسل عمل قبله اللاذم) كلفظ خارج فان فله خرج وهولاذم فيعمل لفظ الحارج كعمله (وانكان) اى فعله (متعديا الى مفهول واحد) كضرب (يكون هو ايضا) اى اسم فاعل الذى هو ضارب (متعديا الى مفعول واحد) تقول اناضارب زيدا كما تقول ضربت زیدا (وانکان) ای فعله (متعدیالی اشین) ای الی مفعولین کاعظی وعلم (کان حو) اى اسم فاعله الذى هو معلى وعالم (ايضا) اى كفه لا كذلك) اى يتعدى الى ملموكين فكما يجوز ان تقول اعطيت زيدا درها يجوز ايضا انا ممط زيدادرها (وكاان فعله) اى و كما ثبت ان فعل ذلك الاسم (يتمدى الى المعار فين) يمنى ظرف الزمان والمكان (والحال والمصدر) اىالمفهول المطلق (والمفهولة والمفهول معهوسائر الفضلات) اىالىسائر ماهی نضلةای غیرالفاعل والفهول به الصریح (كذلك بشدی مو) ای اسم الفاعل (البها) اى المذكورات ولمالم بكن اسم الفاعل عاملالا صالته بل كان عاملالمشابهة ففعل كان همله يشرطش وعنهالمسنف بقوله (بشرطمنى الحال اوالاستقال) ولماكان قوله بشرط حالاعندالشارح فسره معالاشارةالي عاملهاوصاحبهافقال (اويسل) وهواشارةالي

الحرفواذ لمبكن شي من جزئية عدا تحو يبتبيت فالاولى ان يقال لورود مثالين احدما لتفيث الحدود المعرف بكل اسمالخ ومن الظاهر أنه خبلاف الظابل المتبادرمن حذاالتركيب التركيب العددى غلا محذوز تأل المص وحو على ضربين ضرب يتضمو التاني ممني حرف فيتنان جماكنيسة عشر وحادي عشر اماالثانى فلتفمته معن الحرف أما الاول الملكون اشبه صدر الكلمة فوجب اذككون فبنيا قال وكذلك وتسوا في حيص وبيمن وهو جارى بيت بيت وسهلت الهمزة بين بين وتغرقوا شغر پغر وشذريذر وجنعمذم وشبهه قوله وجوابه ان المراد بصيفة الفاعل الح قبل حاصل الجواب الدالراد يتفينالثاني سرفا احم من تفين الثاني فالحال أوقى الأصل غادي عشر فالاصل احدعشر الأاته غير الاحد الى الحادى فمنى العطف وان لم يوجد فالمضير اليبه لكنه موجود قءالمير عنه والأولىان من البطف موجود فيحادى مشر معطوق معني على واحد تضمنه الحادى لا على الحادي اذا المن على

ذاتلهالواحدوالعشرة فكلامالرشي الذي عو امسل الجواب الذي ذكرء الشارح بعد تنقيمه واختصار ممايدل على ذكرنا حيث قال مطنب التأتي لفظا على تك المسورة يمني الحادى الذى غير اليه الاحد وهو مطوق من حيث المعنى على المدد المشتق ذاك الفامل منه فهو عدد سطوف على هدد لا متعدد ولأعددعل متعدد لاستحالتها كآ بينالكن المطوف عليه ل الحقيقة مدلول المطرف مليه ظاهرا مد. مبارته ولا يخني على الساظر فالمسام افتضاح الدثل بهذا الكلام المعرودة ان مادي عثير واحبد من اجزاء احد عشر فكيف بنصور الثول يوجو دمني المطفقيه وكونه مرادفا لذامعتوا بمعنى ذات له الواحد والتشرة وهل نوجد شي فركلام الرضي يدل ملى ذُلك الباطل تكلا توله والاامرب الثانى قيلنيه مساعة والمعق أجرى الأفراب على الشانى والأظلمرب بالامراب الجازى مل المركب عوجموح المركب لا الجزء الثانى وقول الشارح الألم يكن قبل التركيب مبنيا فيبدالمكم ليرانق ما مو الأشهر والاولى والانمقد نمثل

عاملاً لحالوقوله (اسم الفاعل) اشارة الى ذى الحال وقوله (حالكونه) اى حالكون اسمالفاعل،اشارة الى كونه حالاوظرفامستقرا متعلقا بغوله (ملتبسابشرط)وقوله (أى بشي يشترط) تفسير للشرط يعني اله يشترط (عمله) اي عمل اسم الفاعل (به) اي بذلك المشي وقوله (من مني) بيازلذلك الشي وقوله (هو) اظهارلذلك المهني اي وذلك المني الذي يشترط بهموا حدائزمانين اما (زمان الحال او)زمان (الاستقبال) فالظاهران هذه المنفسلة حقيقة لانهمالا مجتمعان ولايجو زالاشتراط عنهما ولماكان الزمان المضاف غيرنها ينالمحال والاستقبال المضاف الهماولم يحز ان تكون الاضافة لامية ارادالشارح ان يشيراليه يقوله (فالاضافتان) اى احدّيهماأ ضافة الزمان الى الحال ولاخرى اضافة الآستقبال (سيانيتان) يني ايستابلاميتين حتى يلزم مباينتهما بل اضافتهمامن قببل اضافة خاتم فضة يني بمني من فيكون ممناهما أنه زمان هوالحال وزمان هوالاستقبار ثم شرع فى بيان وجه الاشتراط فقال (وانمااشترط احدها) انماجمل وجود احدزمان الحال وزمان الاستقبال شرطافى همله (لانعمه) اى حمل اسم الفاعل ليس بالاصالة كالفعل بل (لشبهه المضادع) اى أكون اسم الفاعل مشابها اىللفعل المضارع بالمشهة التامة يني لفظا ومعنى واستعمالا امالفظا فلمو ازنته وامامنى فلقبول الشيوع والحصوص وامااستعمالا فلوقوعها صفة للنكرةفاذا كانجمله لمشابهته للمضارع (فيازم) حيننذ (ان لايخالفه) اى لايكون اسم الفاعل مخالفا للمضارع (فى الزمان) ايضالا والوكان يخالفاله الزمان بالريكون زمانه ماضيا لنقست المشابهة بينهماثم ادرج مثالهما في مثال واحدفقال (تحوز يدضارب غلامه عمرا الآن) هذامثال لما كان يمني الحالوقوله (اوغدا) اشارةالىمثال ماكان يمنى الاستقبال يسنى اونحوز يدضارب غلامه حراغدافانالضارب في مثالين عمل عمل فعله حيث رفع فاعله و هوغلامه ونصب مقِعوله وموعمرا لاعتماده علىالمبتدأ ولكونه بمنى احدالزمانين ولماكان المتبادر منكونه مقارنا لاحدالزمانين انيكون مقارناله فيالحقيقة وكان على ذلك المتبادر نحوقوله تعالى وكلبهمباسط خارجاعن المقصود ارادالشارحان يبين المرادعل وجه لايخرج منه نحوم فقال (والمرادبالحال والاستقبال) ليس عنصابما كان بالحقيقة بل مو (اعم من ان يكون) اى احدالزمانين (تحقيقا) نحو مامر من زيد ضارب الان (او حكاية كقوله تمالى وكلبهم) اىكلب امحاب المكهف (باسط ذراعيه بالوصيد) اى بعتبة الينار (فانباسطاههنا) اى في تلك الاية عامل في مفعوله الذي هوباسط مع انه بمنى الماضي بالنسبة الى تزول الايةلكنه (وانكان ماضيا) تحقيقا (لكن المرادبه) ليس معناه الماضي بل المرادمة (حكاية الحال ومعناها) اى ومعنى تلك الحكاية على وجهين احدها (ان يقدر المتكلم باسم الفاعل المامل)وهوههنالفظالياسطالذي (يمعنىالماضي) بالنسبةالىوقثالاخبار لكنالمتكلم الذي هواصدق القائلين قدرذانه (كأمموجو فيذلك الزمان) اي زمان بسط الذراعين فيكون زمان التكلم مقارنا لزمان البسط وقوله (اويقدر) شروع فى الوحه الثانى لمنى

الحكاية وحوان يتدر ذلك المتكلم (ذلك الزمان) اى زمان البسط الذى وقع فى الماضى (كأنه) اىكانذلك الزمان الماضي (موجود الان) ثم آنه لايخني انالمفهوم منكلام المصنف انشرطيةزمانالحال اوالاستقبال عام فىمطلقالعمل وقيل انحذا الاشتراط في نسب المفعول به لافي الفاعل مضمرا اومغلهرا ولأفي الظرف كذا في شرح اللب وحكى عصامالدين عن الرضى انه قال وظاهركلام النحاة انشرط معنى الحال والاستقبال ايضا اذاوقع بمدحرق النفي والاستفهام ثم قال الالا النالا شتراط فى ذلك أقوة منى الفعل فيه بسبب الحرفين كالايشترط ذلك فيه اذا دخل اللام هذا كلام الرضي شمقال العصام اقول لانسلان بكون هذاظاهم كلام النحاة لانه أنمايكون كذلك اذاعطف قوله اوالهمزة اوما على قوله على صاحبه وامااذا كان معطوفا على قوله على معى الحال اوالاستقبال والاعتماد على قوله صاحبه فحين ذيكون مقابلالا شتراط احدهاا نتهى ملخصاتم شرع فى بيان شرط آخر العمل فقال (و) (بشرط) (الاعباد) واعاقدر الش لفظ بشرط للاشارة الى ان قوله والاعتاد يجرور متطوف على قوله معنى الحال اى ويعمل بشرط الاعتبادتم فسرالا عتبا دبتوله (اىاعباداسمالفاعل) للاشارة الحان اللام فيه عوض عن المضاف اليه اوالح انهما للعهد الحارجي وانألمراد بالاعتماد هواعتماداهم الفاعل بقرينة انحصاره في هذا الباب كما كان الانحصار قرينةللمهدفي ركب الاميروقوله (على ساحيه) متعلق بقوله الاعتماد والمراد بالاعبادعليه وجودالملاقة بينهما واستناده علية كذا فسره العبي وفسر الشارح لفظ الصاحب بقوله (اىعلىالمنصفبه) اى على الاسمالذى اتصف ذلك الاسم باسم القاعل (وهو) اىالاسمالذى يتعف باسم الفاعل (المبتدأ) وذلك بان يكون اسم الفاعل خبرا عنه وذلك اعم من ان يكون مبتدء حالااومنه لمخابد خول النواسخ عليه بحوكان زيد ضارباعمراوان زيدا ضارب عمر اوعلمت زيدا ضارباعرا (اوالموسول) عطف على مبتدأ ثم اله لا يخفى أنه يردعلىالش انفىذكرالموسول ههنا تكرادا لانمرادالمسمن صاحبه غيرالموسول لامايمه بقرينة ماسيأنى منقوله فازدخلت اللاميستوى الجميع لانالموصول فىاسم الغاعل لايتمسور بغيراللام كافىشر حاللب حيث حمل كلامالشارح علىالوهم واقول ولملذكرهمنا للاستطراد اولببان انءلة عدمالاشتراط فيا دخلت فيهانماهىلوجود الاعتماد فلاتوهم والمقاعلم (اوالموصوف) بانبكون اسمالفاعل صفة اصطلاحية لذلك الاسم ويكون ذلك الاسم موسوفاه (او ذوالحال) بان يكون اسم الفاعل حالا من الاسم ويكونذلك الاسم متصفأ به لكونه صاحبه وقوله (لتقوى فيهجهة الفعل) علة للاشتراط اى اغايشترط فى الممل كونه معتمد اعلى صاحبه لتكون جهة الفعلية اقوى من جهة الاسمية وقوله (من كونه) بيان لتلك الجهة اى حال كونه تلك الجهة ناشة من كونه اسم الفاعل (مسندا الى صاحبه) ان الفعل يقتضى شيئاللاسناداليه لكونه دالا على قاعل مأبالالتزام وانالاسم لايفتضى شيئا كانقرر في علم الوضع ولماكان اسم الفاعل وتحوه من اسماء

الرض جواز امراب الجزء الثاتي المبني بعد التركيب كما هو ظاهر عبدارة ألص في هذا المقيام وفي بحث ضبر المنصرف والاولى ال كانةابلاللاعراب مكان توله اذلم يكن مبنيا قبل التركيب لانكل اسم مبنى قبل التركيب عندًا المس والامركذا غير ان المراد بقوله اعرب التن عاصل بلا تساع لمبه قال في الشرح الضرب الثانى من نقسيم المركبات ال لا يتغمن الشاق معنى حرف كباب بعلبك تبيق الاول في حسنها الباب لتنزله منزلة الجزء ويعرب آخر الا اسمين مامرات ألفرد شلا ينصرف للملتين هسذا هـ و النصيح قوله في الانصع اىامربالتاتى مع منع الصرف ويثاء الآول أغا هو انصم النات تيل تكلف ق عبـارة المس تكثيرا للفائدة والافالواضعمتهأ ليس الاترجع بشاء الاول وامراب الثاني على غيره ولا ترجيح يتأهالاول ومنعصرف الثاني غيره وتوجيه ما ذكرهجمل توله كيملبك وتنييد الامراب الثانى لأعثيلا لحسب وليس بذاك فان المص صرح بذكك فالشرح وقد نقلناه بعض كلامه آنفا ولًا يعد هذا من باب

النكلفلانه ليس لتعميم اللفظ بل لبيان المراد و شرح ما حوكذك ق الامر توله ولاكل بعض قبل لافرق بيته وبین کل سا یکنی به والصوابولابيضميهم وكان السهو من الناسخ وانت خبير بأنه لافرق بينولا بمشءمم وبين ولاكل بغش الاان عبارة الشارح قدس سره انسببالتعبير ههنا وذلكلاناليمشالمنكر يصم اطلاق علىكل بمشفرول البه وبذاك ظهر الفرق بين المراد بقرله كلمايكني بهوبين المراد بكل يمش وبعد وانمذا ليسمينذك قوله واذلك لميتل بمض مارجه الإصطلاح في الكنايات دون النلروف وكأن القائل نسى ال لا امتياحة فالاصطلاح وان سؤال سين الطريق ساقط على ان الوجه ظ وهو شيوع لفظ الظروف دون اأكمنايات قوله واعاجنا لان كل الختيللايخفان بهذا الوجه لايمير من إشىمن تسبم، المبنى لال من مشايه مبني الأصل ولاً بما وقع غيرموك وله نظائر ترك عليك واحدا بمد واحد تلا كنفل وحسفا من فلة التسأمل وعدم التلبع قال المن بسد قولة

السفات عاملالمشابهته الفعل كان لهجهتان جهة الاسمية وهو عدالاستنادوجهة الفعلية وهواقتضاءالاستناد فلزم فالممل الاتكون جهةالفعلية اقوى منجهة الاسمية تمشرع في امثلة كل منهما فقال (نحوز مدضارب ابوه) هذا مثال الاعتماد على المبتدأ (و) نحو (حاء المنارب أبوم) وهذا مثال الاعتماد على الموصول (و) نحو (جاء رجل ضارب ابوء وهذا مثال الاعتماد على الموصوف ﴿ وَ) نحو ﴿ جَاءُ زَيِدُ رَاكِبًا فَرَسُهُ ﴾ وهذا مثال الاعتماد ذى الحال ومثال للعامل في الضمير المستتر وفي المفعول فان فرطه بالنصب مفعوله وفاعل راكبا مستنر تحته راجع الى ذى الحال وقوله (او) (اعتماده) (على الهمزة) عطف علىقوله علىصاحبه وآتنا وسطالشارح بينالعاطف والمعطوف لفظ الاعتاد ولماكان هذا الحكم غيرمنحصر فىالهمزة فسرها الشارح ووصفها بوصف (الاستفهامية)واشارالي عدما بحصاره يقوله (وتحوها) اي وكذاالا عماد على بحواله مزة ثم بين لفظ النحو يقوله (من الفاظ الاستفهام) سواءكان حرفاكه ل واسباء بحو من وما يحو من خاطب الخالدان وماصانع البكرات وقوله (اوما) عطف على الهمزة اوعلى صاحبه يهني اوبشرط الاعتماد على ماوفسرها الشارح بوصفها بقوله (النافية) للاحتراز ع الاسيمة الموسلة والموسوفةتم قال (وتحوها من حروف النفي كلاوان) بكسر الهمزة أيَّ النافية -وأعافسر النحوقي الأول بالالفاظ وقي الثاني بالحروف لان الاستفهامية توجدفي الحرف وفه إلاسم ولوقال من الحروف لم يوجد الشمول واما الني فيوجد في الفعل كليس وفي الحرَّفَ كاولاولما لم يدخل الفعل في هذا الحكم بق الحرف وانما حصر المصف في ذكر الهمز م الكنايات فيل عن الله وذكرماونم بقل اوالاستفهام والنني كإقال غير مللاشارة الى اسالة الهمزة الاستفهام والى اسالةما في الني تمشرع بيان توجيه علة الاشتراط باحدها حين المدام اولاول لتحصل قوةالفعلية بجهة اخرى فقال (لان الاستفهام والنقي) وقوله (الفعل) متعلق بقوله (اولى) وهو خبر ان يمني ان دخول الاستفهام والنفي على الفمل اولى من دخولهما على الاسم كمايين في محله ولمادخل احدماعلى اسمالفاعل (فازدادبهما) اىبسبب دخول احدها على اسم الفاعل (شبه) اى شبه اسم الفاعل (بالفسل نحوا قائم زيد واقائم الزيدان وماقائم زيدومأقائم الزيدان وزاديمضهم الاعتادعلى النداء نحوياط العاجبلافان طالعاعمل في جبلا لاعتهاده على حرف النداء كمازاده صاحب اللب وقال شارحه ان هذا عندا ين ما لك واعترض عليه ابنه وابن هشام إنه أيس كالاستفهام والنفي في التقريب من الفعل لان حرف النداء مخصوص بالاسم فكيف يكون مقربامن الفعل وقالا اعتمد في مثله على الموصوف المقدر فمنى بإطالعا يارجلا طالعاوهذا امااختاره ابن الحاجب تمقال الشارح المذكور واقول نصرة لابن مالك رحمه المته ان حرف النداء قائم مقام ادعو فهذا يكفى في التقريب ولواجيز الاعتباد على الموصوف المقدر الغاشرط الاعتباد اذلابد الكل صفة من ساحب تحري عليه ملفوظ اومتدر ائتمى ملمخصا ثمائهلاكان اسمالفاعل امالزمأنا لحال اوالاستقبال او

الماضى وفرع من بيان حاله في الاول شرع في بيان حاله في الثالث فقال (فان كان) وفسر الشارح اسمكان بقوله (اى اسم الفاعل) للاشارة الى ان اسمه ضمير مستثر تحته وراجع الى اسمالفاعل واوردله وصفاحوله (المتعدى) للإشارة الى ان الخلاف في هذه المسئلة في وجوب اضافته الى المفمول وهو أنماو جدفى المتمدى (الماضي) ولماكانكو فه للمأضى على وجهين احدهابالاستقلال والاخر بوجوده في الاستمرار اشار الشارح اليهما بقوله (اى الزمان الم ضي بالاستقلال) يمنى سواءكان المرادبكونه للماضى انهمقارن للزمان الماضى دون الحاله والاستقبال تحوامًا ضارب زيدامس (او) وجد ذلك الماضي (في ضمن الاستمرار) بان یراد استمراد وجوده ووجودالماضی فی ضمنه تحوا ما ضارب زیدتم الی ضم قوله (وادید ذكر مفموله) قوله فان كان الاشارة الى الهلولم يردذكر مفعوله لم يتم حكم المسئلة (وجبت الاشانة) (اى اضافة اسم الفاعل الى مقدوله) (مدنى) وقسر ديقوله (اى اضافة معنوية) للاشارةالي انهمفمول مطانق مجازىالاضافة ولببان نوع تلك الاضافة وقوله (لفوات) الخعلة لدركون تلك الاضافة لفظبة معانها صفة مضافة الى معمو لها يعني أنما كانت تلك الاضافة ممنوية لالفظية لاأمدام (شرط الإضافة اللفظية) وهوكون الصفة مضافة الى مسولهافا سمالغاعل ههناليس بمشاف الى مسوله لمدم شرط الممل فيه وهوكو له للحال اوالاستتبال ومثاله (مثل زيد شادب عمرواسس) فان المشارب فى حذا المثال لما كان للمشى الماضي لكونه مقيدا بلفظ احس وهذا عندا لجهور بناء على اشتراط في عمله بكونه مقارنا للحال اوالاستقبال (خلافاللكهائي) اوخوان خلافا وذلك المخالف لهم هوالكهائي (فاله) اى الكسائي (ذهب الى عدم وجوب اضافته) اى اضالة اسم الفاعل الى مفموله وانحا لا عبالاضافة عند و (لامه) اى اسم الفاعل (بعمل) اى يعمل في مفعوله (عنده) الكسائي بلاشرط (سواكان يمنى الماضي او الحال او الاستقبال) وأنما الحرالحال عنهما لكوم اذات العلرفين فزمان الحال وانكان مقدماعلي الاستقبال في الوجو دلكنه مؤخرعنه في الملاحظة فروعيت ههنا الملاحظة للتفنن (فيجوز) اىواذالم تجبالأضافة يجوز (انبكون) اىمفعوله (منصوبا) اىلفظا (علىالمفعولية) ويجوز ان يكون مضافا المصفعوله (وعلى تقديراضافته) كما هي الجائز عندمايضا (ايست اضافته) اي تلك الاضافة (اضافة مسنوية) كمأكانت عندالجمهور (لانها) اىوانمالمتكن تلكالاضافة معنوبة عندملان تلكالاضافة (عنده) اى عندالكسائى (من قبيل اضافة الصفة الى معمولها) وكل اضافة شالها كُذلك فهي اضافة لفظية فاذًا كآنت لفظية لمتكن معنوية (وتمسك الكسائر) اى استشهد على الحكم بعدم وجوب الاضافة (قوله تعالى وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد) حيثكان الباسط عاملافي مفعوله وناصباله معكونه بمنى الماضي ولونم يجزاعماله معكونه للماضي لم يقع المفعول منصوباني هذه الآية (وقدمرا لجواب) من طرف الجمهور (عنه) اي عن قوله تعالىبالنأويل بالحنكاية تمذكرا لمصنف تصرف الجمهورفيا اذاو جداذلك الفاعل متمول

وأماسحيت وزيت كانما بينا لاتهما واقعان معا موقم الجلة ولااعراب للعملة منحبث كونها جحلة فاجريتهما مجراعا وهذا البناء يصع ان بقال اله عالماس الاصل لانهاشبه الجلة النيلا أعراب أيا لفظى ولأ تقديري من ديت هي جلة ويصم ان يقال انه مماوقع غبرسكبلانه لما كأن حكاية عن الجلة تسذر واومه مركبا فانه برك التركيب المقتضىللاعماب ألمفردات واماتركيه الجل من حيث كونه جملا فلايقتضى امرابا هدنا كلامه وعلية فيروفقنده حتى تدنع عنك ماسيورده القيآئل من النظبائر واحدايمد واحد ولأ تنفل توله لانه لوجعل كاحد الطرفين لكان تحكناهذا هوالمتهور فيابيهم وقدقيل الوجه انظال نعب ميزكم الاستفهامية لانهجعل بميزكما لحبربة كالطرنين دفسأ أتمكم فاوجل مميزكم الاستفهامية مثليا أومثل احدمالا لتبسبكما لحبرية فيمل كالوسط تمييزا ولمهكس لان كم الحبرية منقدمة ملى الاستفهامية لكون الاستفهام فرع الحبر فممل كالطرفين لان الطرف متندم على الوسط وفيهمانيه توله لكنجوز الزغشرى

قيل هذار د لقول الرشى ولا يدل على جوازه كتاب من كشد هذاالفن لانه دل علمه کلام الزعصري في تنسسير الآية وتمايرده ماذكره قبيل هذا الكلام أنه مجدود جر مميزكم اللاستنهامية المجرورة بحرف الجرنحو علىكم جذعني يتك وبكمرجل مرزت والجوز أمد تطابقكم ومميزه جرا والجرعنذالزساج بسبب امنافةكم الى تمغرهكما فالخبربة وعند العاة هو عجروو بمن مقدرة ومجوز اخمارها تصد التطابق وبهذا مرفت وجه محمة قوله وكم الاستنهائية ميرهما متصوب مفرد من تحير استثناه بكم رجل مهوت لائه داخل بي قوله ويدخل من فيهما وليس عن سلامة النهم لأنالشارح تدسمره لايريدبه الردعل الرضي ولا يعم له ذلك لان نجویز الزعشری تی الكشاف لايدنم القول باته لميدل عليه كتاب من كتب مذا النن وكذا تجويز الرشي جر نميز الاستفهامية بشرط انجراد الاستفهامية بحرف الجر وبيان كون الخبرح اما بسب امنانة كم الى مميزه او ابتقديرمن على اختلاف اللولين لأبردمنيه ذاك لال انجراز المسيز بمن

آخر منصوبا (انکانله) (ایلاسمالفاعل) ای وانوجد لاسم الفاعل الذیکان للماضي (معمول آخر) وقوله (غير ما اضيف) صفة كاشــفة للمعمول الاخر اىالمراد بذلكالممول الاخر هو غير المعمول الذي أَضِيف (اسم الفاعل اليه) من بحوالمفعول الثاني لباب اعطيت او علمت (فيقعل مقدر) (اي فانتصابه) اي فانتصاب ذلك المعمول وكونه منصوبا انماهو (بغمل مقدر) وقوله (لاباسم الفاعل) للاشارة الى انالقصر المستفاد مناضافة الانتصاب قصر قلب لانالكسائى قائل بانانتصابه باسمالفاعل (نحو زید عمرو درحا امس) (ندرحا) ای نان لفظ درحا فی هذا المثال (منصوب باعطى المقدر) اى مغمل اعطى الذى قدر بعد قوله زيد معطى عمر وبان يكون حملة مستأخة وجوابا لسؤال نشأ مماقبله (غانه لماقيل معملي عمروقيل) اىسئل بقوله (ما اعطاء فقيل درها اي) فاجيب عنه إنه (اعطاء درها) ولما فرغ من مسائل اسم العاعل المجرد عن اللام شرع في المسئلة التي هي حين دخول اللام عليه فقال (فان دخلت اللام) واوردالشارح وصفآلهابقوله (الموسولة) للتخصيص يعنىالمراد بدخولاللام (على اسم آلفاعل) هي اللام الموسولة وقال العصام ان الش قيد اللام بالموسولة احترازا عن لام التعريف فامه اذا دخل على اسم الفاعل لا يغنيه عن شرط من شر الط الممل صرح به الرضىثم قال ولايخفي ان قوله فان دخلت الملام استشاءفي المني من قوله بشرط معنى الحال والاستقبال والاعتماد علىصاحبه انتهى ثم ذكر رحمالة قاعدة وهى اناسمالفاعل والمصدرالتمديين الىالمفعول به بانفسهما قديقويان باللام وتسمى لامالتقوية فيغير نحو علم وعرف و درى و جهل وفى اسم الفاعل من هذما لافعال يكون التقوى بالباء لجواز زيادتها مع افعالها ايضا فيقال علمت بان زيداقائم كذا في الرضى وقوله (استوى الجيع) جزاء لفوله فازدخلت یمنی اذا کانگذلك استوی (ای) استوی (جمیعالازمنة)من الماضی والحال والاستقبال ولميشترط في حملها قترانه بالحال اوالاستقبال ولا اعباده على شيء من الصواحب (فتقول) اي فحينتذ يجوز ان تقول (مردت بالضارب ابه زيدا امس) اى حالكونه مقارنا للماضي (كانقول) اى كما يجوز ان تقول (مردت بالضارب ابوه زبدا الاناوغدا) وقوله (لانه) علةلاستوى الجيم وعدم الاشتراط حال دخول اللام الموصولةعليه يمني أنمالم يشترط فيالعمل مقارنته باحدازمنة الحال والاستقبال فانعلة الاحتباج الى اشتراط أحدها منتفية ههنا لان علة احتياج أعاهى لتقريبه من الفمل ولتقوية مشابهته ولمادخلت الموسولة عليهههناكان اسمالفاعل سنةله والصلة (فمل بالحقيقة حينئذ) اى حين كونه صلة لاناصل الضارب الذى ضرب ولمابدل لفغذ الذى المى صورةاللام (عدل عن صيغةالفعل) اى ضرب مثلا (الى صيغةالاسم) الفاعل وهو خادبوا بماعدل عن حذا الاسل(لكراحتهم)اى لكراحتهمالعرب(ادخال اللام)اى الذى هومنخواس الاسم (عليه) اى على الفعل ثمشر عفى بيان احكام صيغة المبالغة فقال

(وماوضع) اى حكم الاسم الذى وضع (منه) (اى) حال كونه (من اسم الفاعل) ولما كان في دخول صيغة المبالغة في تمريف الفاعل تخديش بناء على مافي الترجَّمة الشريفية وجه الشارح قوله منه على وجه يقتضى خروج صيغة المبالغة فقال (بتغيير) اى وضّع بتغيير (مينته) اى مسينة اسم الفاعل (الى سيغة اخرى) اى الى سيغة اخرى حال كون ذلك التغير ملابسا (محيث يخرج) اى ذلك الاسم الموضوع (عن حداسم الفاعل بتغيير سيغته الاصلية و ضم المبالغة في مصناء وقوله (المبالغة) متعلق بوضع ولما كان في المبالغة احتمال كونها في الفاعل كالكثيرالذى في باب التفعيل ارا دالش ان يدفع حذا الوهم بتقييد المبالغة بقوله (ف الفعل المشتقمنه) يمنى ان تلك الاسهاء موضوعة للمبالغة الحاصلة فى الفعل الذى اشتق ذلك الاسم منذلك الفعل واوزانها المتفق عليها ثلاثة فمال يتشديدالمين وقعول ومقعال بكسرالميم وزادسيبويه فعيلاوفعلا بكسرالعين وسلك المصنف مسلكه فقال وكمضراب وضروب ومضراب حالكون تلك التلاثة ملابسة (يمني كثيرالضرب) يمني للمبالغة في الفعل کِمَا اشارالیه (وعلیم) (بمنیکثیرالملم) (وحذر) (بمنیکثیرالحذر) وکون،هذین الاخيرين للمبالغة عندسيبويه وأوله (مثله) بالرفع خبرللموصول اعنىماوضع وقوله (اى مثل اسم العاعل) تفسير لا ضمير الحجرور وقوله (فى العمل واشتراط ما يشترط به عمله) تفسير و بيان لوجه الشبه ينى ان ماوضع للمبالغة كاسم الفاعل فىكونه عاملا كفعله وفياشتراط الوجوء التي يشترط بها عملآسمالفاعل ولماكان ظاهركلامالمصنف مبنيا على خروج صيغ المبالغة منحد اسمالفاعل كمافسلهالشارح فيما سبق حمل الشارح عبارته عليه وفسرمه الى هناوارادان ينبهان كلامه قابل ايضاعلي احتمال ان يكون داخلا فى الحدفقال (هذا) اى حملنالفظ المثل على المثلية فى العمل والاشتراك (على تقدير ان تكون صيغ المبالغة خارجة عن حداسم الفاعل) ولم تكن منه بمنى الدخول فى افراده يسى المراد يذلك الاشتراط حوالانتتراك في الحكم لاالاشتراك في المفهوم (واما) اي واماتوجيه كلام المصنف(اذا كانت) اى سينع المبالغة (داخلة فيه) اى فى حداسم الفاعل ومشتركة معه فى المفهوم (معنى هذه العبارة) اى فيكون معنى قوله مثله (ان سينغ اسم الفاعل اذا كانت)اى وقت كون اسم الفاعل (للمبالغة) اى ذلك الفرد منه (مثله اى مثل اسم الفاعل اذا لم يكن) اى مثل الفردالذي لم يكن (للمبالغة نحوزيد شراب ابوء عمرا الان اوغدا) يمنى فلان يجوز ان قول امسركالا مجوز في ضارب وهذا مثال لوجود الاعتباد عليه المبتدأ ولوجوداحد المنبين من الحال والاستقبال (و) نحو (مردت بزيدالضراب ابو ، عمر االان او غداا وا مس وهذالمادخلت عليه اللامالموسولة واستوى فيهجيع الازمنة وقوله (ومافيه) اى واسم الفاعل الذي حل فيه معنى (من معنى المبالغة ناب) اي قام ذلك المعنى (مناب ما) اي مقام المنى الذى (فات من الشابهة اللفظية) التى كان اسم الفاعل عاملا بتلك المشابهة وهي مواذنته له فيالحركات و السكنات وقد فات ذلك يتغيره الى صيغة المبالغة فبقيت المشابهة

المقدرة فمسورة انجرادكم الاستنهامية غرف الجرلا يتنفى جواز اتجراره عرالظامرة منفيرانجرارالاستنها مية عمرف الجركف ولامناسبة بين هاتين المستكنين وبذلك تحققت بطلان توله وبهذا مرنت وببه محة أوله الحملي الهلاوجه لذلك الاستثناء لمدمدخول حكم المجرورة نحرف الجرتمت حكم المجردة عنه قوله لوقال وكلنا مما الخ قبل نم مانسل ادًى تذكير ألا مما تذكير لان تأنيتكم كما شاع فالسنة العاة لتأويلها بالكلمة نقوله كر الاستغهامية في تأويل كلة كالاستفهامية والظ فيهالنذكيرفقوله فهو على تأويل كلا عذين النوعين كانرى واوقيل بالتأويل فالظاهر كلا مدين اللفظين او الا سمين وقيه لظرة ولهاى كلواحدمهمانيل اشار الىوجه اقرادا لجيرومن وجوهه ان كلا منرد اللفظوهيناوجه لطيف تدخقالطنه ومواله نبه ان كليهما واحد بالذات والتعددا عشيارى وذكر كلاهمايتكلف اعتبار التدددلثلايتوهم تخصيص احتياد الاعراب باسدادتبارىكمولايخنى الامماد الثارحتدس مروبذبك التفسيرليس

لتنبيه علىوجه افراد المبرلاذا لمككما لمجارى ما كة كل المايكون باعتبار مااضيف اليه ومالابكون خبرهمجسب الطاهر الأمفردا بل البيارة لازمعناها حسيمأ يقنضبه الطاهركلشي بعده فعل واليس دلك مهاد المسيدلالة قوله فيما يسدوكذلك اسماء استنبأم والشرطوبذلك تبين بطلان توله ومن وجومته الخ واذما زعمه خفياللطفه مش غاسد ناشي من سوء غيمه توله وعمله لا بكون الابحسب تميره ضمن كلامه الرد على الشيخ لرضى في قوله ان المسارا دتغصيل مواقعها فالاعرأبيبني اذاكان بعدكم دول لم يشتغل عن تصبكم بنصب الضمير الراجعاليه كمانى نحوكم راجل ضربته اوينمب متعلق دلك الضبير كأني غوكمز جلاضربت غلامه كانكم منصوبا مبمولا مزحب انتضائهان التغي المدولية فكم منموب المحل بالمعتمول به نحوکم رجلا ضربت طربت وكمغلام ملكت ملكت والاولى اذيقول معمولاعلى حسبه وحسب الميز معا وذلك اتك تقول کم یوما فکہ منصوب على الظرف مع اقتضاء الفصل

المعنوية والاستعمالية ولما زيد معنىالمبالغة فقد جبربه ذاكالنقصان لقيامه مقامه اعلم انفةوله وماناب اشارة الى الاختلاف الواقع بين البصريين والكوفيين فقال الكوفيون ان ماكان للمبالغة ليس مثل اسم الفساعل لانه لايهمل مثله لفوات المشساجة بتغيير الصيغة وانجاء بعده منصوب يكون منصوبا يغمل مقدر وقال البصريون آنه عامل مثله فاجابوا عنقواهم بانهفات المشابهة اللفظية بان معنى المبالغة جابر لماقات من المشاسمة اللفظية فاشارااشارحالىذلكالجواز يقوله وماناب وردءالمصام بانالمبالغة كالزيادة التفضيلية أعا يجمل الاسم بسيدا من مشابهة النعل فكيف يكون جابرا وقال في شرح اللب ويمكن ان يدفع بان الأسل في افعل التفضيل الزيادة على الفير فملا حظة الغبر هي التي بعد ته من الشاسة واماجردالزيادة والمبالغة فيالحدث فقربالكونه بمذلةالتجدد الغيرالمثافي للفعلية ولمالم يختلفا اغردمن اسمالفاعل والمثنى والمجموع فى هذاالحكم اشاد المصالى عدم الغرق بينهما فقال (والمذي) وهو مبتدأ وقوله مثله خبر ماي المني (من اسم الفاعل وعاوضه من المبالغة) تحوشاربانوشرابان ولمالم يكن للمتى اتواع واقسام بخلاف الجموع حيث تبتتله الاقسام اشاراليه وفرقه عن انتى بقوله (و) (كذاك) (الجسوع) (منهما) اى من اسم الفاعل وعاهوالمبألفة واشار الشارح الى تعديم هذاالحكم لاقسامه بقوله (مصححا كان) سواكان ذلك الجدوع منه مامصحوا كفنار بون وضرابون (اومكسرا) كضربة (مثله) (اى مثل اسم القاعل) وقوله (اذا كان مفردا) قيدلاسم الفاعل المقيس عليه وقوله (العمل وشروطه) اشارة الى وجهالشبه وقوله (لعدم تطرق) أشارة الى علة عدمالفرق يدى واتما لم يفرق بين مفرده وبين مشاه وجمع لعدم عروض (خال) مانع عن عمله (الى صيغة المفردة من حيث ذاتها) اى ذات العينة المفردة (بالحاق) اى بسبب الحاق (علامتى النفية) من الالف والتون اومن الياء والنون (والجلم) اى علامة الجلغ من الواو والنون اوالياء والتون لبقاء صيغة الراد فهما (تقول الرّبدان ضاربان اوالزيدون عمرا الان اوغدا) هذا مثال الاعتماد على المبتدأ التثنية والجمع وقوله(والزيدان الصادبان اوالزيدون المشاريون عمرا الآن اوغدااوامس) وهذه مثال لهماحين دخلت اللام عليهماو حين استوى الجلم وقال المسامان هذه العاة يعتى قوله لعدم تطرق انحا آني لوجه عمل المسحم لأنه لا تتغير صيغة مفرده قيهواماني عمل جع المكسر فلاتني لأنه تتغير سيفة مفرده الاان يعتبر معه قصداطراد الباب وقال الرضى انجع المكسر محول على الواحد لانه اصله التمي (ويجود حذف النون) وتق يرالش للنون قولة (اى نون المتى والمجموع) اشار فالى تعديم تلك السئلة في نون المتى والجموع وقوله (مع العمل) متبلق بجوز وظرف له وقوله (في معموله منصبه على المفعولية) تفصيل لكيفية الممل وصورتها يمي ان حذف النونجاز في المدورة التي عمل اسم الفاعل في معموله يسبب لعسب اسم الغاعل العامل لذلك المعمول على المعمولية تحويحن العناوبو اذيدا ويدوعمرو المشاربا بكرا ويجوزايضا ذكرالونفي هذينالمثالين وقوله(مخلاف مااذا

كان) بيان لفائدة قيدالجواز بقوله معالسل يني أنماقيدا لمصنف جواز حذف النون بقوله مع الممل للاحتراز عن خلاف وهو آسم الفاعل الذي كان (مضافا اليه معموله بان يجرم بالاضانة (فانحذفها) اي حذف النون حينئذ (واجب) لكونه مضافا فلايجوز ذكرها وقوله (و) (مع) (التمريف) بالجرمعطوف على قوله مع العمل ولذا وسط الشارح لفظ مع فبكون وزقبيل عطف شرط شئ على شرطه الاخر يهنى اشتراط لجواذ حذف النون شيئان احدهماكونه عاملاوالثانيكونه مع التمريف نمذكر علة جواذ الحذف بقوله (تخفيفا) واشارالشارح بقوله (مغمولاله للحذف) الى انالمقصود هوالتخفيف واليهاشار بقوله (اى يجوز حذفهالو جو دهذين الشرطين) يمني العمل والتمريف (لقصد بجر دالتخفيف) وقواه (لطول الصلة) اشارة الى علة ذلك القصد يسى أعا قصد التخفيف في هذه الصورة لوقوع النقل بكون الصلة طويلة (با) اي بسبب النون اذا كانت مذكورة لان اسم الفاعل اذاكان باللام يكون صلةله واداكان ناصبا لمعموله تكون الصلة مشتملة للفاعل والمنعول والمشتمل الهمايكون اطول بماهو مشتمل للفاعل فقط فيوجب التخفيف وامااذا لم يكن عاملا النصب لفظابل كان مضافا الى ذلك المعمول فانه يوجد التخفيف المقصو دبالاضافة واذالم يكن باللام لم يكن صلة فلا يضر تعلويه ومثاله (كقراءة من قرأ) اى كقراءة القارى الذي قرأ قوله تعالى (والمقيمي الصلوة) في سورة الحج (سعب الصلوة على المفعولية) بخلاف القراءة انتوائرة التيجي بجرالصلوة وباضافتهااليه واعلمان القارئ بهذا هوالمطوعي في احدوجهيه وفىالوجه الىقرأة بزيادة التونوهذه قراءة شاذةغير متواثرة معانزيادة النوزيخالف للرسم ثم اشار الى ضعف حذفها اذالم يكن مع اللام فقال (واماعلى تقدير التنكير) اى واما حذف النون على تقدير كونه نكرة (مثل قوله تعالى الما تغوا العذاب) الا ليم اذا قرى الفظ الا أليم بالنعب فحذفها) اى فحذفها النون على ذلك التقدير (ضميف) وقوله (لان اسم الفاعل) اشارة الى علة الضمف يعني أنما يكون حذفها ضعيفا على ذلك التقدير لأن اسم الفاعل (لم يقع صلة اللام) فحبنئذلايضر وقوعه طويلاحق بحتاج الى التخفيف هذا بيان لضعة هدراية وقوله (والقراءة) جواب للسؤال المقدركأن قائلا يقول لم يكون ضعيفا مع وجود القراءة فيه فاجاب مان قراءة النصب أيست بمتواترة والقراءة الغيرالمتواترة (بمالااعتماد عليه) فلايرد حيثثة على الشارس مااعترض بعض المحشين بان قوله القراءة ممالا اعتماد عليه ليس بما يذبني لان القراءة اصل في العمل لورود هامن معدن البلاغة فان مراده نفي الاعتباد على الغير المتواترة والقراءة بنصب العذاب في الاية المذكورة لم توجد في المتواترات ولما فرغ المصنف من مسائل اسم الفاعل شرع في مسائل اسم الفعول فقال (اسم المفعول) (هو) (مااشتق من فعل) (اى حدث موضوعا) (لمن وقع) اى ذلك الحدث (عايه) (اى لذات ما) ينى انه اسم اشتق من حدث حالكونه موضوعاللذات وقع ذلك الحدث عليه وفى العصام ان قوله لن وقع عليه يشكل بخروج نحومصروب فىقولنا يومالجمعة مضروب فيه والنأديب مضروب لهفان

المتبول به والمسدر والمنبول تيهوضوذاك من المنصوبات فتعينه لاحد النصوبات أنمأ هوبحسبالفعل وحسب المهيز فبقواك يومائمين الظرفية ولوقلت كمزجلا لكان انتصابه بكونه مفعولابه وقلتكمضربق لاتنعب بكوته مغبولا مطلقاهذا كلامه ويؤيد ماذكر والشارح قدس سر مقول المعن في شرح الاماليمنانه منصوب على حسب القمل الملط عليه مفعول به أومصدرا وظرف كنوك ق المفعول كم شربت وكم رجلا ضربت وتقول فالظرفكم يوماضربة وتقول فالمصدركم خربة ضربت لانهمثل قولك عشران رحلا خبربت وكثيرا من الغلبانملكت وعشرين خربة ضربت وكثيرا من الضرب ضربت واعشرين يوماضربت وكثيرامنألايام ضربت هذا تولدمن ابوك نظير لأمثال وقدوتم فيبعش النسخ كمرجلاً خوتك ومذا اولىلانالظاهر في امثال ذلك التمثيل قيل بننقش تلك القاهدة بكم رجل صحبك فاته يتعين عناككم للخبرية لان النكرة لانكون مباشدأ للمعرضة بالاتفاق فيا عدا

مثل من ايوك ويمررت وجل افضل منه ابوء وكان اخذ ذلك من فول الرضى ومثال كوته مبتدأكم رجل بابني واماكم مالك فالاولى فيه ال يكون خبر الا مبتدأ لكونه نكرة وما بعده معرفة لكنه قد خفل عماذكر ساى الرمنى في مباحث المبتدأ من ال المبتدأ يقمنكرة منفير تخصيص فكثير من الواضع احدها ما النعجبة على مسذهب سيبويه والثانى المبتدأ لذي هوقاعلا فيالمني والثالث المبتدأ الذى غبره ظرف او جار ومجرود والرابع كلمات الاستفهام او مآيقم بعد حرف الاستفهام آلحامس مايعدواوالحالالسادس بعد اماالسابع الجواب قال وغير ذلك بما لا يحصى ولاضابط له قوله فكممنا منصوب المحل اولاً قبل مكذا ذكره الرمنى وهو غيرمرض لان الرنوع مملاً ليسكم بل الجلة الظرفية وهي النائبية عن الحبر هذا وماق اظهر من الایخنی توله ای مثلکم فأت الوجو والاربعة الاعرابة تبل جسل المتاو الديكذلك قوله شكلما بعده والث أن تجمل المشاد اليه من نوله ولما صدر الكلام الم حناو لمالم يجر

المضروب فيحذين المثالين لايصدق عليه انه موضوع لمن وقع عليهالمضرب بالهلن وتعرفيه الضرب اولمن وقعمله الضرب وتديجاب عنه بان المضروب في الثالمين المذكودين المفعوليه وأعاذكرت كلةفىاللام للظرفيةوالعليه لالانه ينى وضعلهما لانالمضروب ليس يوم الجمعة ولا التأديب بل هو شخص آخر وقع عليه الضرب فىيوم الجمعة وللنأديب فيصدق عليه حينئذ انه موضوغ لماوقع عليه الفعل وهوالشخص اويقال انالاستعمال علىخلافالوضع بتنزيل الغارف والسبب منزلة المفمول وقوله (منحيث وقوعالفعلعليها) للاحتراز عناسمالتفضيل الذى صغللمفمول بحواشهر واعرف بمني المشهور والمعروف فالهما موضوعا لما وقع عليه الشهرة والمعرفة لكنه ليس بهذه الحيثية لانه من حيث اله وقع عليه زيادة الفعل على الغير كذا في بعض الحواشي ولكن أختصاص قيدالحيثية فىتعريف اسمالمفعول لاخراج اسمالتفضيل وعدّم اعتباره فى تمريف اسمالفاعل وتكلفه فيه بماتكلف ليس بظاهرالوجه وقوله (فضروب)شروع فىتطبق الحذ بالافراد يهنى انالفظ مضروب مثلا ارم مفعول ويصدق عليه تعريفه لانه (موضوعلذاتما) اىلذات منالذوات لالذات معين وقولة ماصفةالذات وقوله (وقع عليهاالضرب) صفةبعدصفة له اىلاذات المبهمة التى وقع عليها الضرب (واعتذاد اقامة من اىالاعتذار من المعرف لاقامته لفظ من حيث قال لمن وقع (مقامما) اى ولم يقل لماوقع مع انها لظاهر لمسوم مااى هوالاعتذار الذي (مرفى اسمالفاعل) فلايلزم تكراره (فقوله مااشتق من فعل شامل لجميع الامو والمشتقة) وقوله (من المصدر) متعلق بالمشتقة لانهبيان لبيانالامور المشتقه يني بالامورالمشتقة كلاسم مشتق منالمصدر وهواسم الناعلوالمنعول والصفةالمشبهة واسمالتغضيل (وقولهلن وقع عليه) فصل (يخرج) اىمن هذا التعريف (ماعدا المحدود) اى غير المحدودالذي هو اسمالمعول وذلك الغير (كاسمالفاعل والصفةوالمشبهة واسمالتفضيل) فاناسمالفاعل موضوع لمن قام به الفيل والصنة الشبهة لما كانت مشتقة من الفيل اللازم المتنع فيها وجود ماوقع عَلَيه الفَعَلَ لَانَ وَجُودُ مَاوَقَعَ عَلَيْهِ الفَعَلَ آنمًا هُو فَي المُتَمَدَى وَلَمَّا كَانَ اسم التَّفْضيل جهتانجهة كونه بمغيالفاعل وجهة كونه بمنىالمفعول اشار الىخروج كلمنهابهذا القيديقوله (مطلقا) وفسرذلك المطلق يقوله (سواءوضع) اىسواءوضع اسم التفضيل (لتفضيل الفاعل) نحواعلم (اولتفضيل المفعول) نحو آشهر فكلاهماخارجابهذا القيد (فانه) اي فان اسم التفضيل مطالقاليس بمشق من فعل الموسوف مطلق بل هو (مشتق من فعل الموسوف بزيادة على الغبرق ذلك الفعل واسم المفعول) بخلافه فان (موضوع لمن وقع عليه الفعل فقط) اىمن غير اعتبار زيادته تم شرع في بيان صيفته من الثلاثي وغير. فقال (وصيفته) اسم المفعول حالكونه (من الثلاثي المجردعلى) (ذنة) (مفعول) (كمضروب) (ومنغیرم) (ایغیرالتلاثی الجرد) منالثلاثی المزید فیه اوالرباعی الجرد اوالرباعی

المزيد فيه (على سينة اسمالفاعل) اى على صينة اسمالفاعل لهذا الباب ولكن كون تلك الصيغة لاسم الفاعل وبين كونه الاسم المفهول فرق وهو ماذكره بقوله (بفتح) اى حال كون تلك الصيغة في اسم المفعول ملابسة بفتح (ما) الحاطرف الذي (قبل الآخر) وانما اختيرت المتحة فيا قبل آخر اسم المفعول (لحفة الفتحة) اى لكونها اخف الحركات (وكثرة المفهول) أى ولكون اسم المفعول أكثر استعمالا بالنسبة الى اسم الفاعل لان. للفمل فاعلا واحدا سواءكانلازما اومتمديا الىواحد اوالىاتنين اوالى ثلاتةولكن يوجدله مفمولات ولذااختيرت الفتحة حتى تكون خفتهامعا دلة للثقل الحاصل من الكسرة (كمستخرج) وهذامثال له حال كونه (بفتح الراء) تم شرع في سان عمله فقال (وامره) (اى شانه و حاله) وقوله وامر مبتدأ مشبه وقوله كامر خبر ومشبه به وقوله (في العمل) متملق بالامركذا في المدرب وبيان لوجه الشبه ولماكان عمله في نائب فاعله غير مشروط بشي اختص احتياجه الى الشرط في عمل غيرنائب الفاعل فاشار اليه الشاوح بقوله (ای)نی(عمل النصب)وقوله (والاشتراط) بالجرعطف علی قوله فی العمل فاشآرالشارح بتفسيرالاشتراط بقوله (اى اشتراط عمله) الى ان اللام في الاشتراط للمهدا لحارجي وليس المرادمنهاشتراط آخربلالاشتراطالذى ذكرفى اسمالفاعل وحوانه يشترط حماءفى المفعول به (باحدالزمانين) اى الحال والاستقبال (والاعتماد) اى اشتراط عمله بالاعتماد (على صاحبه اوالهمزة) اى اوالاعتماد على الهمزة (او) على لفظ (ما) (كامراسم الفاعل) (اى مثل شانه وحاله) وقال المصام نقلاعن الرضى ان قوله و امر مكامر اسم الفاعل مو افق لكلام المتأخرين كابى على ومن بعدمها نهم صرحوا باشتراط عمله يزمان الحال والاستقبال كاسم الفاعل واما المتقدمون فليس في كلامهم مايدل على اشتراط عمل اسم المقمول باحدالز مانين تم قال ولو آكنفي بقوله وامره كامراسم الفاعل في العمل لكفي انتبي ثم ذكر الشاوح باقى الحال والشان بقوله (واذا كان) اى اسم المفعول (معر فاباللام) نحوا لمضروب (يعمل بمغى الماضي) اى اذا كان يمنى الماضي (ايضا) أي كايعمل بمنى الحال اوالاستقبال اوكايهمل اسم الفاعل اذادخلت عليه اللام (فهو) اى ارم المفعول (برفع ما) اى المفعول الذى (يقوم) ذلك المفعول (مقام الفاعل) فيكون نائبه عند حدفه (ولوكآن) اى بعد رفعه لذلك المفهول بالتائبية اما ان لا يوجد مفسول آخر او يوجد فان وجد (هناك مفعول آخر)اى غير المفعول الذى جعل نائبا (سقى) اى ذلك المفهول الاخر (على تعبه) اى على نصبه الاول على المفهولية وهذا الكلام من الشارح توطئة لمامثل به المصنف بتوله (نحوزيد مالحي غلامه درها) فقوله مطى بختح العطاءاسم المفعول رفع الغلام الذى هومقعوله الاول وبقى درهمامت وبابه على حاله وقيد ألشارح المثال بقوله والأن اوغدام وقداهمله الصنف لظهوره واهمل ايضا بيان ماكان معرفاباللام ولذاذكر مالشارح بتوله واذاكان معرفاباللام وواردله مثالا بقوله (اوالمعطى غلامه در هاالان اوغدا اوامس) تمشرع في بيان الصفة المشبهة فقال (العيفة الشهة)

الوجوه الاربعة فكل 🛚 ائم استفهام اوشرط اوله المشارح بان المراد انه بتأتى نك الوجوء فى جيم هذه الاسماء وجعل فيره النأويل فالتشبيه فقال معنى قوله وكذلك ان مثلكم في بعض تلك الوجوه او جيمها أسماء الشرط والاستنهام ولايخوان في قوله وكذلك اسما. الاستثهام والشرط حزازة لابه لابدان يراد جيماسماءالشرط وباق اسمآء الاستفهام يريدان كم الاستفهامية ةد سر ذكرها ولكن لجرد ذلك لا يثبت الحزارة فىالتركيب لالفظا ولا مني لاسيا على توجيه الثارح قدس سر مكاهو الظ قوله ايماهو عير باعتبار بمض الوجوء لانه فيسبودة الرقع لايكون تميزا وماقبل والاظهر البالمرادماهو تمنزعس الظاهر بمالا وجهله قوله نكان الاليق تأخرهذا عن تولهو قد بحذف فىمثل كم مالك وكم شربت قيل نف عذا التوجيه مع التحمل في التميز مجملة مل التمييزي بمضالو جو ، فرأت حسن الترتيب فالأولى ان يقال المرادبالاوجهالثاثة نصب همة وجرها معالافراد وجرهامع الجعية والمراد

بغوله وقد مجذف اله ند يمذف مثل بميزكم کر عملہ کے باجریں وخالة فاء الذي سبق آننا فيكون اشارة الى ثلثة اوجــه آخر باعتباد المهز المحذوف وبكون نحوكم مالك وكم ضربت تنظير المندق هندا المتز وتبيينا لاعتمال بالمصذوف بإن يكون المعدركما ق ضربت الاوحسام لان اأراد بالوجوء المنفقة في التمييز النمسب على الاحتفيام والجرعل الخيبر والرذم على منني كم مرة حلبت اعلی عمــانك كا صرح ابه الزعشري في القصل والمساق شرحالايضاح وغيرحا وابضا الجر مع الجمية لا مصاور في هاذا المثال فيبطل ما زهمه جدا وكون المراد بقوله وقد يحذف ما اقاده عما لا سبيل السه تطميا قوله والمشارى جم عشراء مكذا في بعض النسم والمسواب العشبار بدون الساء واما مشارى في البت نهو تركيب امتساق

ينى الصفة التي ايست باسم الفاعل والإباسم المفعول ولكنها شبيهة (باسم الفاعل من حيث انها) اى تلك الصفة (تشي و تجمع و نذكر و تؤنث) كايتى اسم الفاعل و يجمع و يذكر ويؤنث فقوله الصفة مبتدأ وخبره قوله (ما اشتق) أي اسم اشتق (من فعل لاذم) وهذا القول (احترازعناسمالفاعل واسمالمفعول المتعديين) أي المشتقين من المتعدى نحوضارب ومضروب وايس باحترازعما أشتقا من اللاذم نحوقاتم وذاهب وتحويمرور به وكذا يخرج عنه المسل التفضيل من المتعدى تحوزيداعلم من عمر وكذا في الوافية (لمن) اى موضوعا أن وفسر مبقوله (أي لما) اختصار ابعني ان اصل التمبير في امثاله ان يكون عافعدل عنه المصنف فىالتماريف الثلاثة واعتذرعنه واعتذار المذكور همناكذلك (قام به)وقال في الوافية ايضا انقوله لمنقامبه يخرج عنه اسمالزمانوالمكان والالة ولم يتعرض له الشالعلامة ولمادخل فيتعريف الصفة المشبهة اسم الفاعل والمفعول اللذين اشتقامن اللازم اخرجهما بقوله (على معنىالثبوت) يمنى انها موضوعة لمايستمر وبلزم (لا بمنى الحدوث) كاسم الفاعل والمفعول وهذا (احترازعن تحوقاتم وذاهب)أى عن اسم الفاعل الذي من اللازم واشاراليه بقولة (مااشتق) وهوبيان النحوني يحوقائم بني المراد بحوقائم كل اسماشتق (من فعل لازملن قام به بمعنى الحدوث قانه) اى فان ذلك الاسم (اسم فاعل) لكونه بمغى الحدوث (لاسفةمشبهة) لعدمكونه عنىالثبوت وفيالوافية وكذا بحرج بقوله بمنى انتبوت افعل التفضيل الذي اشتق من اللازم نحو افضل الحزوفي العصام ان المرادبالنبوت فيكلامالمصنف هوالثبوت المقابل للحدوث على تفسير المصنف واشاراليه الشارح ايضا يقوله لايمني الحدوث بخلاف ماحققه الرضى فان المرادبا أثبوت عندم هو الثبوت المشترك بينالحادث والمستمرا لمجردعن الحدوث والاستمرادفانه قال والذي ارى إن العنفة الشهة كما انهاليست موضوعة للحدوث ليست موضوعة للاستمر ارفى جميع الازمنة لان الحدوث والاستمرار قيدان في الصفة ولادليل فيهما فليس مني تحوحسن في الوضع الااله ذوحسن سواءكان في بمض الازمنة او في حبيه الازمنة ولاد ليل في الله فظ على احد القيدين فهي حقيقة في القدر المشترك بينهما وهو الانصاف بالحسن ولكن لما اطلق ذلك ولم يكن بعض الازمنة اولىمن بمض ولم بجد نفيه في جميع الازمنة كانك حكمت بشبوته فلا بدمن وقوعه في زمان كانالظاهر وقوعه فيجبع الازمنة الاان تقوم قرينة على تخصيصه سمضها كما تقول كان حذا حسنا فقبيحالح اقولفهمناثلاتة اشياء الاولالمنجدد وحوالمرادبالحدوث باتغاق بينالمصنف والرضي والثاني المتجدد المستمر في جميع الازمنة وهذاالقسم باعتبار تجدده حادث وباعتبار استمر اروفي جبع الازمنة مستمر بهذا المني غير مجرد عن الحدوث والثالث المستمرا انبر المتجددو المرادبالتبوت عندا لصنف والشارح هوهداا لقسم وعندالرضي هو القسان الاخيران والله اعلم وقد فصله الشارح بقول (واللازم) اى المرادمن قوله من فعل لازم(اعممن ان یکونلازماابتداء) ای حین وضعه نحو حسن فانه مشتق من حسن ای

(محرم) (ان (۱۸)

من الباب الذي اختص باللازم (اوعند الاشتقاق) اي سواء كان لازما حين الوضع اولم يكن بل عرض كونه لازما عنداشتقاقه منال العارض عندالاشتقاق (كرحيم فانه مشتق من رحم بكسرالمين) فعند كونه في هذا الباب ليس بلازم يقال رحم زيدعمرا فلم يكن مااشتق منه سفة مشبهة بل اسهزاءل فيقال فيهراحم وان اربد اشتقاق الصفة المشهة منه لم يجز اشتقاقها منه مادام باقيافي ذلك الباب فانه لما يصدق تعرضه حينتذعليه بل اشتق الصفة المشبهة التي هي كلة رحيم (بعد نقله) اى نقل رحم من الباب الذي بكسر العين (الحدم) اى الحالباب الذي (بضمها) اى بضم العين حتى يكون لازما بنقله ويصدق عليه تعريفه ويمتاز من الرحم الذي هو اسم الفاعل فاذا كان كذلك (فلايقال) اي فلا يجوذ ان يقال (رحيم) حالكونه صفة مشبهة مشتقة من رحم بكسر العين (الا) اىغير ان يقال اله مشتق (من رحم بضم الحاء) ثم فسر الجواز بنقله بقوله (اى صار الرحم طبيعةله) اىطبع الفاعل عليه يعني أنه اذأ نقل الى هذا الباب يكون ممناه كذلك لكون هذا الباب موضوعا للطبائع فانكل فعل يجى منالبابالذى بضمالعين فيالماضىوالغابر يستفاد منه ان هذا الحدث يكون طبيعة لماقام به مثاله (ككرم) اى فعل ماض بضم العين (بمعنى سار الكرمطبيعةله) أي لمن قام به الكرم (والمراد بكونه) أي كون المذكور من افرادالسفة المشبهة ملابس (بمنى النبوت اله) اى المرادكونه (يكونكذلك) اى كونه مشتقامن فعل لازم(بحسب اصل الواضع) سواء كان اصله كذلك اوبعد نقله حين اشتقاقه حتى لأيكون فيأصل وضعه وحين اشتقاقه مشتقا بمنى الحدوث ثم عرض النبوت فى الاستعمال (فيخرج عنه) اي عن اللازم بهذا المعني فلايكون صفة مشبهة (تحوضامر) وهو اسم فاعل يطلق على نافة ضامرة اى مهزولة ضعيفة فكان في احسال وضعه يمغى الحَدُوثُ (وطالق) اي و يخرج عنه ايضًا لفظ طالق فأنه ايضًا اسم فاعل يطلق على من وقع منه الطلاق (لانهما بحسب اصل الواضع للحدوث ثم عرض لهما) اى لهذين اللفظين (الثبوت بحسب الاستعمال) حيث كان الأول يجرى مجرى الاسم للناقة وان لم تكن مهزولة حتى يستوى فيهالتذكير والتأبيث وكانالثانى للرجل الذي يطلق امرأته وان لم يصدر عنه العلاق تمشرع في سيان صيغتها المسينة فقال (وصيغتها) (اي سيغة المشبهة) وهذا تفسير للضمير وقوله (معاختلاف انواعها) للاشارة الى ان نفس الصيغة غير مختلفة بل الاختلاف حاصل من تنوعها بان تكون باللام نحوالحسن وجههاوبالاضافة نحوحسن الوجهاومجردة عنهما نحوحسن وجههبالتنوين وآنما اعتبر لتلكالانواع فازحكم كلمنها مخالف لحكمالاخر فقوله صيغتها مبتدأ وقوله (مخالفة) بكسر اللام خبر ، وقوله (لصيغة) (اسم) (الفاعل) متعلق بمخالفة ولما كان لفظ الفاعل الذي اضيفت اليه الصيغة يحتمل الأيكون بمنى أنه صيغة على وزن المضارع معالميم المضمومة وكسر ماقبل الاخر فيكون بهذاالمني شاملا لصيغاأثلاثي ولغيره ويحتمل

فالياء فهاكلة مستقلة امتيف اليها لنظ المشيار وليست من تنس الكلمة تولهلان الفعل الواقع بسدها مسلط عليها وكون الفعل بحيث وقع خبر الاعتمه ذاك من عمله فيما قبل المبتدأ الا ترى الك تغول همرا ويدشرب وحرا ذيد منسارب ويوم الجمة زيدشارب توله فلا حاجة الىذكرالبعض هينا قبل يعني حذف لان الام ينني غشاءه مهنا فیکون ذکرہ ذكر المالا حاجة اليه ثمقيل واك انتغول حذف ازالة الايام كون بمش الظروف اسما كاسماء بالاشاراة ومن الطباهر ان لاحذف فالمتأم وما جوزهمنازالة الابهام امر لاينساق اليه اوهام ذوى الاخسام تمانه كان على الشارح قدسسره حذفذاك القول لنميين كون اللام الهدكاني الاخوان والمبود هوالظروف المعبر عنها عند ذكر اقسام المبنى ببعض الظروف كالمترفيه نفسه فاتى بتمسور ان يذكر البمش ويقال

بعض الظروف منهما توله ماای ظرف فسره بذك تبيها على ان المراد بمسالا يجساوز مااجرى بجراء يدلالة توله واجرى بجرا هلاغير لبسفير وزعم بمش الناسجواز بقاء ماهلي حمومهااشارة الحانمن الظروف فرباب المرنى مانطم غن الاضافة منكلوجه حتى لم يبق اثر من الامتسافة كاف ماعوض عن الضاف اليه شي فانه ح كأمه لانطم فيدخس في الظروف ما اجرى مجراه قوله لشيهابتير ف كثرة الاستعمال وعدم تمرفها بالاضافة قيلالعببان يقالهلان حسب يمنى لاغير اذلافرق بين انيقال بها. زید فعسب و مین ان يقال جا، زيد لاغير والفنلة مناهداالوجه اعجب وليت شهرى اله لم لم بجسل حسب مناسباللغايات فى الابهام لاته لابهام لايتعرف كنير ونيه انه لوكان ذلك بسبب التقارب في المني او الاتحساد لكالكثيرا منالمعربات الموافقة لممانى المبديات

انيكون بمنيانه على سينة وهي لفظ الفاعل فيخص حينئذ بسيغةالثاني المجرداشار الش بتوسيط لفظ الاسم الى الاحتمال الاول وبقوله (اوالمسيغة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاعل من الثلاثي المجرد) الى الاحتمال الثلاثي يعني ان المراد بقوله لصيغة الفاعل هي لفظ الفاعل وقوله الذى هولبيان الاعتذار عن ترك غيرا لئلاثى يعنى أنما اعتبرت المخالفة مخصوصة بصيغة الفاعل دون غيره من صبغ اسم الفاعل لان الفاعل اصل بالنسبة الى غيره لانه الذى هوميزان وزناسم الفاعل من آلئلاثي المجردالذي هواسل بالنسبة الىمافوقه من الرباعي وقالالعصام انه يرد علىالتوجيه الاول معحذف شرطالاسم اناصيغةالصنة المشبهة من غيرالثلاثى الجرد على وزناسم الفاعل صرح به ابن مالك فى التسهيل انتهى واقول بحتمل ان ر دالشارح مهذاالتوجيه اشارة الى مذهب غير مهن الجمهور ويقوله (فلانجي * صيغة من صيغها على هذا الوزن قطعا) اىللاتفاق فى التوجيه الثانى يسى اذا كان المراد من الفاعل و ذ فامخصو صابالثلاثي الجرد بكون الحكم بالخالفة حكما قطعيا كاعر فت وقوله (على حسب السهاع) للاشارة الى أن صيغتها سباعية وليس لها وزن مخصوص كاسم الفاعل وقوله (اي كاسة) للإشارة الى ان قوله على حسب السهاع ظرف مستة رحال من المستكن فى يخالفة حيث قدر المتعلق ، وُنشاو قوله (على قدر م) للإشارة إلى ان الحسب ههنا يمنى المقدار وقوله (بحيث لا تتجاوزه) نف برالمقدار يهني ان الصيغ المخالفة لصيغة الفاعل على مقدار المسموع لاتتجاوز تلك المصيغ ذلك المقدار المسموع وقوله (فالظرف) شروع في بيان الاعراب الجائز في قوله على حسب السهاع يهني ان الظرف المستقر (منصوب على انه حال من المستكن في مخالفة) وهذا هو الاعراب الذي اختار مالشار - لماعر فت من تفسير ، (اوصفة) اى اوالظرف المستقر منصوب على انه صفة (الصدر محذوف اى مخالفة كائنة على قدر مايسمم) وفيالعصامانه يردعلي قوله كاشة على قدره ان وزن افسل من الالوان تحواحر ومن العيوب تحواعورواهمي من الثلاثي قياسي في اسم الفاعل مع انهما مخالفان لصيغة الفاعل فاجاب عنه بقوله الاان بقال يحتمل ان تكون معذلك في غير الثلاثي سماعية بان لا يكون محيثها منغير الثلاثى قياسيا مقصورا على ماسمع آنتهي ولماخصصالمصنفالمخالفة بصيغة الفاعل معانها يخالفة لصيغة المفعول ايضاارا دالشارح ان يبين وجهالذلك التخصيص نقال (وخص مخالفتها) اى مخالفة صيغة الصفة المشبهة وقوله (لصيغة اسم الفاعل) سملق بالمخالفة وقوله(بالبيان) متملق بخصروالباء داخلة علىالمقصورههنا يعنىان المخالفة نمنازة ببيانها لصيغة اربمالفاعل دون بيان صيغة اسمالمفعول (معانها) اىمع ان صيغة الصفة الشبهة (مخالفة لصيغة اسم المفعول ايضا) اى كما الهامخالفة اصيغه الفاعل واللازم على المصنف حيثة ان مقول مخالفة اصيغتي الفاعل والمفعول دون ان يخص البيان بالاول لكنه عدل عنه (لزيادة اختصاص) اى لوجود زيادة الاختصاص (ابها) اى الصفة الشية (باسم الفاعل) و إبوجد ذلك الاختصاص الزائد بإسم المفعول وذلك الاختصاص الزائد (لكونها) اى لكون الصفة

المشبهة (مشبهة به) اى باسم الفاعل في كونها صفة لماقام به الحدث الشتقة هي منه فهي يمني ذومضافا الىمصدرها فحسن بمعنىذوحسن كمااناسمالفاعل للحدث المشتق هومنه فضارب بمنىذوضربلافرق بينهما الاءن حيثالحدوث اوالاطلاق كاذكرناكذا فىالرضى ولا بخفى ان هذا الوجه يصلح توجيها لزيادة الاختصاص بخلاف الوجه الاخير فاله مشترك بين اسم الفاعل واسم المفعول (ولكون عملها) اى وايضا ان ذلك الاختصاص حاصل لكون عمل الصغة المشبهة أعاهو (لمشابهتها) اى لمشابهة تلك الصغة (اياه) اى اسم الفاعل(فياذكر) فىالإوسافالذى ذكرتواسم المفعول بخلافه وقوله (كحسن) معرمابمده خيرللمبتدأ المحذوف اى وتلك الاوزان المسموعة نحوحهن يفتح الحاء والسين (وسمت) فتجالصاد وسكونالمين (وشديد) ولها اوزان اخر وقدجمتها بعضهم فیبت و هزره آمد بنظموزن صفات پر حسن وضیق وشجاع وجباز پر احول وشکس وصلب وصغروسليم، پسخلوع وخشن وجنب وعطشان، نفسا آمدودكر قيوم ۽ يس المام و ندس دكر حيوان ، تم شرع في بيان عملها فقال (وتسمل) اى الصفة الشبهة (عمل فعلها) اي كعمل فعلها الذي هو الفعل اللازم وقدع فت ان عمل الفعل اللازم وهو رفعالفاعل فقط ولاينصب المفعول وقال فىالعصام اعلم انه يزيد عملها فانها تنصب المشبه بالمفعول دون فعلهافاته لاينصب مفعولا ولاشهها نتهى واقول ان عبارة المصنف مطابقة لماسيأتي من انالنصب علىالتشبيه انماهو مذهبالبصريين واما عند الكوفيين فهو منصوب على التمبيزية فسارته مطابقة لمذهبهم وقوله (مطلقا) منصوب على آنه حال من المستكن في تعمل اي تعمل الصفة المشبهة حالكونها معلقة وأنماذكر المطلق بأعتبار الوسفكذا فىالمعرب وفسرالشارح المطلق يقوله (اىمن غير اشتراط زمان) اى من الازمنة الناتة كما اشترط في اسم الفاعل وقوله (الكونها) علة لعدم الاشتراط يعني الهااتما لِمِنْ شَرْطُ بِالْمَارُنَةُ الزِّمَانُ لَكُونَ الصَّفَةُ المُسْبِهَ (يَعْنِي النَّبُوتُ) لا يَمْنِي الحدوث المقتضى للزمان لكونه متجددا فاذا كانت بمنى النبوت (فلامني) اى فلافائدة (لاشتراطه) اى لاشتراط الزمان (فيها)اى فى الصفة المشهة فانها لكونها بمنى الثبوت لا تقتضى الزمان الذي هوعبارة عن المتجددوقوله (وامااشتراط الاعتماد) الاشارة الى ان قوله مطلقا مصروف الى اشتراط الزمان فقط واما اشتراط الاعتباد اى على صاحبه (فسترفيها) اى فى الصفة المشبهة ايضا (لا) اىلكن بينهما فرق آخروهو (انالاعباد على الموصول لايتأتى) اىلايحسل ولايقع (فيها) اى فى الصفة المشبهة كما انه معتبر فى اسم الفاعل وأنما لم يحصل (لاناللامالداخلةعليها) ايعلى الصفة المشبهة تحوالحسن وجهه (ليست) اي تلك اللام (بموسولة بالانفاق) مخلاف اسمالفاعل فان اللام الداخلة عليه قد تكون موسولة وقدتكون غير موسولة كما اذاكانت بمنى النبوت العارضله في يحوالضام والحائض كاعرفت تحقيقه واعلم انقوله بموصول بالتذكيرفي آكثرالنسخ معانه خبراقوله ليست

داخلة تحنها وليس كذك ورجه التثبيه في الإبهام بالنبير دون النايات كونه ادنى مرتبة منه فيه قوله وأنمأ بنبت على القم كالنسايات لانها فالبة الامتسافة اليه فيه نظر والصواب ما ذكره المس من ان حيث أنحا بنيت لاحتياجها الى جلة ثبين معناها كاحتياج الومسول الى ذاك ولذلك لا يضاف الا الى جلة لان وضعها لمكان نسبة فلذاك افتقرت الى الجملة كافنقار الموصول وما جاء مضافا الى غير جدلة فشاذ لا يعمل علسه ولذلك بغيت على بنائيا توله ولذلك ای لکون منی الشرط فيها قبسل الاولى ان براد بقوله ولذلك ولكون مني الشرط فنها غير قوية كانبه مليه بقوله وفيهنا معنى الشرط وهنذا فاستدا لاذ الشابت بذك اختيارا القسل وليس نليس 🏿 على أن القبول بان المن تبه نقوله وفيها معنى الشرط على ضعف منى الترط ألثابت فينه وهم محض كيف وقد اغتبر المس عينا قيدا

بيطل ذاك الوهم مجييم اجزائه فاذقال ونبيآ معنىالشرطفالباطفاك اختير بسدها الفال ويذلك القيدظهروجه قوله يختار فانه لوكال بمعنى الشرط دائما لما کان مہذا مختارا بل واجبأ وهذا القبائل الفاضل حل عدم الو جوب مل ضعف ذلك المني وتدعرفت مثيثة الحال فاذا بعد الحق الاالمثلال توله والمواد بلزوم المبتدئ خليسة وقوعه يمدمنا وقيل ازرم المبتدئ فيغير بابالاضار علىشريطة النفسير قوله اي حال كونهما لاستفهمام وشرط كأنه جعل استفهاما جالا منهبا مسامحة بتقدير ذاتي استفهام لاان الاستفهام معناهما والاظهر ان المس جعله ظرفا يدل عليه قوله ومقالزمان فيهنأ والأمركذاك قوله والمشهور فتع الممزة والنون وتنسياء كسرهما فيل يتبادر منهذا العبارة ال عرومحه عماسكهمر" فقهما وليس كذلك قار الرخى وحكسر همزته لغة سليم وقال الاندلىكىرئونه لغة هذا اواختلفقاصله فليل موان زيد نيه

اليست ولعل وجهه كون لفظ الموصول خادجاه ن الوصفية الى الاسمية ولما كان الصفة المشبة اقسام ولكل قسم منها حكم مغاير للاخرعنونه بقوله (وتقسيم مسائلها) ولم يقل وهي اما كذاواما كذاوفسرالشارح لفظالتقسيم يقوله (اى جعلهاقسما قسما) وفيهاشارة الى انالتقسم ههناهوالمصدر بمنى الفاعل وفاعله محذوف فانه لواراد مشي المفعول لقال أى كونها كاهوالمتعارف في نفسيرالمصدر المني للفاعل والمبنى للمفعول بني ان الجاعل جملكلقسممنهامذكورا باستقلالوقوله(وبيان) عطف علىقوله وجملها وانمازاد هذالان المسئلة عبارة عن قضية كلية فحينتذلا بدلها من موضوع ومحول فقوله وجملها فاظر الىالاولوقوله وبيان (حكم كل قسم) فاظرالى الثانى يهنى ان آلجاعل المذكور بعد جعلها اقساما بيين حكم كل قسم من تلك الاقسام وقوله (ويسمى) شروع فى وجه النسمية وانما يسمى المصنف (كل قسم مسئلة) ولم يقل قاعدة مع انها قواعد ولم يقل ايضا واقسامها (لانه) ای لازالشاز (بسأل عن حکمه) ای عن حکم کل قسم (و سحت عنه) ای و محمل عليه حكمه فكل قضية كذلك حاز ان تسمى مسئلة اى من حيث يسأل عنها و قوله (ان تكون الصفة) خبر للمبتدأ يعنى ان لها اقساما بحسب ذاتها و بحسب معمولها و بحسب اعراب معمولها وقوله (ملتبسة) للاشارة الى ان الباء في قوله (باللام) للملابسة والى انه ظرف مستقر خبر لقوله ان تكون يمني ان اقسامها محسب ذاتها على قسمين فانها اماان تكون ملتبسة باالام نحوالحسن (اومجردة عنها) اى اوتكون مجردة عن اللام نحو حسن تمشرع فى تقسيمها النانى بحسب المعمول وانما ذادالشارح قوله (و) (على كل من التقديرين) ليكون اشارة الحان هذا التقسيم تقسيم ثان لها يعي ان الصفة المشبهة على تقديركونهاباللاموعلى تقدير تجردها عنهايكون (معمولها) اىمعمول تلك الصفة وزاد الشارح لفظ (اما) على قوله (مضاف) ليكون مقابلالقوله (او) (ملتبس) (باللام اومجرد عنهما) فقوله مممولها عطف على اسم ان تكون وقوله مضافا عطفت على خبره وقوله (اى عن اللام والاضافة) تفسير للضمير الحجر ورالمثنى ف عنهما والفاء في قوله (فهذه) للفذلكة ينى فاذا اخسمت الصفة كذلك فهذه (اقسام) (سنة) (حاصلة من ضرب الاثنين وهما كونهاباللاماوبجردة (في الثلاثة)وهيكون مسولها مضافا وباللام اوبغيرا لاضافة واللام تمشرع فى تقسيمها بحسب الاعراب فقال (والمعمول) وفسر ، بقوله (اى معمول المسفة المُشهة) للاشارة اناللام للمهد الحارحي وقوله ﴿ فَكُلُواحِدٍ ﴾ ظرف مستقرصفة للمممول يتقديرالكائن اىالمعمول الكائن فكلواحد (منها) (اى من هذه الاقسام الستة) وهي الحسن وجهه اوالحسنالوجه اوالحسن وجهاوحسن وجهه اوحسن الوجه اوحسن وجه فالمعمول الذي هوالوجه مثلا ثلثة اقسام (مرفوع) (تارة) (ومنصوب)(نارة)(ومجرور)(نارةاخرى) وزادالشارح قوله (فعلى هذا) ليكون توطئة لقوله (سادت) اى فبناء على كون المعمول المذكور معربا بالاعاريب الثلثة

صارت (اقسام مسائلها) ای تحولت وارتفت اقسام مسائلها (نمانیةعشرقها) (حاصلة) اى تلك الاقسام حاصلة (من ضرب الاقسام الثلثة التي للمعمول من حيث الاعراب) وهو كونه مرفوعا ومنصوبا ومجرورا (في الاقسام) اي في الاقسام الستة (الحاسلة منقبل) اى منالاقسام الى ذكرت قبل هذه الاقسام ثم شرع فى بيان الواسطة في كل من الاعراب الجائز فيهافقال (فالرفع) اى الحاسل الجائز (فى المعمول) ﴿ على الفاعلية ﴾ (اى فاعلبته الصفة) المشبهة يدنى بناء على كون ذلك المعمول فاعلالتلك الصفة (والنصب) اى وكون المممول منصوبا مبنى (على التشبيه) (اى تشبيه) اى مبنى على جعل (معمول الصفة) شبيها (بالمفعول) وقوله (في) (المعرفة) ظرف للظرف المستقر اعنى على النشبيه اىكونه منصوبا على التشبيه آنما هواذا كان المغمول معرفة بحوالحسن الوجه اوحسن الوجه وقوله ﴿ وعلى النميز ﴾ معطوف على قوله على التشبيه واعازادهمناقوله (اي جول معمول الصفة عيرا) للإشارة الى مفايرة الاعتبارين لانالنصب فالاول أعاهوعلى التشبيه بالمفعول وليس في المعمولات معمولي معين يقالله التشبيه فليس فيه الجعل وا ماهه نافلما كان التمييز معمو لامعينا اعتبر فيه الجعل (ف) (المعمول) (النكرة) (هذا) اى الفصل بين كون المعمول المنصوب معرفة وبين كونه أكرة بان يكون نصبه في الأول على التشبيه وفي الثاني على التمييز (عند البصريين) حيث فرقوا بينهما وتبعهم المصنف (وقال الكوفيون بل حو) اى المعمول المنصوب للصفة المشبهة (على التمييز) اى منصوب على التمبيز (في الجبيع) اي في جبيع الصورتين اللتين احديهما كونه معرفة والثانية كونه نكرة ولماكان حكمالبصريين بكونه منصوبا علىالتشبيه فىالصورة الاولى مبنيا على عدم جواذ التمييز معرفة حيث اضطروا الى الحكم بالتشببه ارادااشارح ان ببين ان البصه يين مضطرون الى هذالعدم جوازالتميز ممرفة عندهم ولكن الكوفيين لم يحتاجوا ولم يضطرواالى حكم معمول غريب (لانهم) اى لان الكوفيين (يجوزون تعريف المعيز) اى يحكمون بجواذكون التمبيز معرفة ثم ذكر الشارح مذهبا آخر فقال (وقال بمض النحاة على التشبه بالمفعول) اي يحكمون بان النصب (في الجميع) اي في جميع الصورتين (وقال الشادح الرضى) اى حاكم الشادح الرضى بين المذاهب الثلاثة فقال (والاولى) اى الاخر والانسب (التفصيل) اي مذهب فيه التفصيل وهو مذهب البصريين حيث فصلوا وقالواانكان الممول معرفة فصبه على انتشبيه وانكان نكرة فنصبة على التمييز فقوله (والجر) بالرفع عطف على الرفع البعيد اوعلى النصب القريب اى الجر (ف المعمول) اى فى معدول الصفة المشبهة مبنى (على الاضافة) (اى اضافة الصفة اله) اى الى ذلك المسول اضافة لفظية ثم شرع في تفصيل الاقسام فقال (وتفصيلها) ولما احتمل ارجاع اليشميرالمجرورالى المسائل والى الاقسام ارادان يفسر مبقوله (اى تفصيل حدّمالاقسام) للاشارة الى ان ارجاعه الى المسائل سهوظاهر وقوله (في ضون) جوابلن قال ان الضمير

ياء وادئم الباءق الباء وعليه جرى احليائلة حیث ذکروها فی باب النون وقيل اصله اي اخيفالهارانحذف مته الياءو الهمزة وادغم الياءقالياء وقيلاصله ای آن حذف الهارة وزيف الرضى بانه لم يجئ الا ان خالياً عن اللام و لم يجيءُ اي مضافا الى المفرد المعرفة وزيف الاول بان این المکان وایان فلزمان وكان القائل اراد اله لم يثبت ايان في لغبة من المغبات بكسرها معابل ثبت بالكبر ق لنة في سليم وذلك اما فياوله او آخره على اختلاف القولين مستدلا على ذلك بظاهر كلام الرضى اكن كلامه ايس بنص فيه لائه لاعتم مجم الهمزة والنون مكسورتين معاوقوله فقيسل هو ابن زيد فيه ياء وأدغم الياء فالياء فاقص والتامزيد ف این بتشدید والف نوزته وزن نسل وقوله حذف الياء والهمزة وادقم الياء فالباءفلط والصواب حذفت الهمزة معالياء الاخبرة فبتي ايوان فادغم الواوق الياموقد يقال حذفت الهمزة مع

الواو قوله فالرساحب المفصل وقدمرحالمس فالشرح بذلك فأثلا تقول كيف زيدممناها على حال هو هذا حكلامهوطيه غيره توله عمنى اولالمدة تيلاي معتى مذومنذاول المدة وأغايخنص باول مدة زمان الفسل المنقدم عليما بقرينة سبق ذاك الفعلفلا يردائه ينبتي ان يقول عمني اول زمان النعسل المنقدم ولاعتاج فيدنية الي اذالكم للعداوءوش من المضاف اليه اي مدة ذلك الفيل ولا محسن تغسيرتوله او المدة باول مدة زمان الفعسل المتقسدم لأته ليسمهاد المن ولا بخني النميني النفسير كذاك هو الاستعمال دون الوضع وذلك مهاد المص سرح به حبثقال اي اول المدة الق النفت فعاالرؤية يومالجمة فتوله ولا محسن تغسير قوله الخ مما لايلتفت اليه قولَ المفرد اىالاسمالمقرد لاالمثنى والجبوع قيل اواربد بالمفردمايقابل المثنى والمجموع لم يعلم انهلايصعمارأت مذئكة أيام أذا لتلشة مفرد بهسدا المعنى بلاشهسة فينينى ان يراد بالفرد

المجرورراجع الى المسائل لانهامي المذكورة فياقيل ورده بإن الإرجاع الى المسائل يأبى عنه السياق ولان النفضيل اعابيمشي في الجزئيات والمسائل كليات وتفصيل المسائل اعابكون بذكر احكامهافلم يذكراحكامهافيابعد بلالحقانه راجع الىالاقسمام نمانية عشرفانهاوان لمبكن مذكورة لمجنوعة بلفظ واحدلكمهامذكورة في ضمن (امثلة جزئية قولنا) فقوله فتفصيلها مبتدأ وقوله (حسن وجهه) خبره وقوله (يتنوين الصفة) بيان لذلك التفصيل اي اذا قرآت الصفة بالنوين انقطع احتمال اخافة فتكون الصفة بجردة عن اللام وعن الاضافة وقوله (ورفع) إلى لجرعطف على التنوين اي فيحاذا اقرأت معمولها الذي هو (وجهه) يرفعه مرفوعا (بالفاعلية) اى بكونه فاعلاللصفة(اونصبه)اى اوقرأت ذلك المعمول بنصبه (على التثبيه بالمفعول)وا ردحهنا بعلى حيث قال على التشبيه وفي الاول بالباء حبث قال بالفاعلية التحصل الاشارة الى ان المفاعلية معنى مستقل لاقتضاء الاعراب بخلاف النانى فانه امراعتبارى ومختلف فيابين النحاة وقوله ﴿ وَيَحَذَفُ النَّهُ مِنْ وَجِرُ وَجِهِهِ ﴾ معطوف على قوله بتنوين الصفة يعنى و اذا قرأت الصفة المذكورة بحذف تنوينها تكون الصفةمن قسم المضاف فتكون مضافة الى معمولها الذى هووجهه فيكون وجهه بجرورا (بالإضافة)اي بسبب ضافة الصفة اليهثم اوردالش قوله (فهذا التركيب)لربط قوله (ثلاثة) حتى يكون خبر اللمبتدأ المحذوف (اى) تركيب حسن وجهه يكون (ثلاثة امثلة) حال كونها (من الامثلة المقصود) اى التي قصد (ذكرها) اى ذكر تلك الامثلة وقوله لتوضييح الاقسام)متملق بالمقصودوعلة القصدالمذكوريني أنماقصدذكر الامتلة لتكون الاقسام واضحة (ماعتبار اختلاف معمول الصفة رفعاو نصباوجرا) (وكذلك) وهذاشر وعني بيان امثلة اخرى فقوله(اى مثل هذاالمتركيب)اشارةالى المشاراليه واليه والمان الكاف يمنى امثل وقوله (فكونه ثلانة امثلة) اشارة الى وجه التشبيه يعنى تركيب (حسن الوجه) بغير ننوين الصفة و عمرفة الممول مثل تركيب حسن وجهه (بالوجو ما لمذكورة) اى حال كونه ملابسا بالوجود المذكورة من رفع معموله ونصبه اذاقرأت بالتنوش ومن جرءاذاقرأت بحذفها فيحصل نلانة إيضافيكون هذامثا لاللصفة التيعي مجردة عن اللام والاضافة حين كون معمولها مرفوعا ومنصوباوالصفة ألتي بالاضافة حين كون معمولها مجرورا (وحسن وجه) (عطف) اي هذاالتركب معطوف (علي) تركيب (حسن الوجه) وقوله (اي هوايضا) نفسير لصورة العطف ينى ان تركيب حسن وجه ايضا حال كونه (بالوجو مالمذكورة) فقوله هو مبتدأ وخبر. (ثلاثة امثلة) فان لفظ حسن حين كون معموله مرفوعاً يكون مثالًا للصفة المجردة المرفوع معمولها وحين كون معموله منصوبا يكون مثالا للصفة المجردة المنصوب معمولها وحين كون معموله يحر دايكون منالاللصفة المضافة المجرور مسولها فيحصل امثلة ثلاثة وقوله (الحسن وجهه) بترك الواو معطوف ايعنا بالعاطف المقدر كذافى المعرب حال كون هذا التركيب (بادخال اللام على الصفة ورفع اى وبرفع (وجههبالفاعلية) اىبسبب كونهفاعلا (اونصبه) اى اوپنصبه (بالتشبیه) اى بسبب تشبیهه (بالمفعول) فعل حذین التقدیرین یکون مثالا

للصفة المائيسة باللام المرفوع معمولها اوالمتصوب معمولها (اوجر مبالاضافة) اى او بجر معمولها بسبب كون الصفة المذكورة مضافة اليه فيكون مثالا للصفة الملتبسة باللام وبالاضافة المجرورمعمولهافان هذمالاضافة لكونها اضافةلفظية لايمتنع جمهامع اللاماذلا يشترط يجريدهاعهما كاسبق ثمان المصنف لماغيرالاسلوب حيث الى فى الامثلة السابعة بذكر العاطف وأنى فى الأمثلة الأنية بحذَّفه اراد الشارح ان يبين وجهالذلك التقبير فقال (وا تماغير) اى المصنف (الاسلوب) اى طريق التركب (بترك العاطف) اى بسبب تركه (اشارة) اى لتحصيل الاشارة (الحاله) اىالى انقوله الحسن وجهه (شروع فى قسم آخر من الصفة المشبة) اى مناير للقسم السابق وقوله (لان الامثلة السابقة) علة لكون هذا القسم منها منايرا للاول مهايمني هذمالا مثلة مفابرة للامثلة السابقة لان الامثلة السابقة (كانت) اي كانت مثالا (للصفةالمجردة عن اللاموهذه) أي هذه الامثلة كانت مثالًا (الصفة ذات لام) فيكون هذا المثال ايضا منالا لوجوء ثلاثةاحدهاللصفةالملتبسة باللاممع رفع معمولها والثانى الصفة باللام مع نصب معمولها والثالث الصفة باللام مع جر معمولها (الحسن الوجه) حال كونه(بالوجوءالثلاثة) فىمعمولهايىنىالرفع والنصبوالجر معكونالمعمول بالملامايضا (الحسن وجه) (ایضا) ای کالترکیب السابق (بهذه الوجوه) ای برفع المعمول ونصبه اوجرهم كون الممهول بجردا عن اللام ولمالم بطابق تفصيل المصنف للاج ال ارادالشارح ان يين لاختياره وجهافقال (وانماقدم) اى المصنف (الصفة الكائنة باللام في اول تقسيم المسائل علىالصفة المجردة عنها لان مفهوم الاول) اى لأن مفهوم الصفة الكائنة باللام (وجودی) لدلالته علی وجوداللام (والثانی) ای ومفهوم الصفة الجردة عناللام (عدم) لدلالته على عدم اللام فما هو وجودي مقدم على المدمى طبعا فارا دالمصنف لطبيق الاجال بالترتيب الطبيعي وقول (وعكس) بصيغة الماضي المعلوم عطف على قدم الى وأنما عكس (التربيب في تفصيلها) حيث قدم امناة الصفة المجردة واخر امثلة الصفة باللام (لان اقسامالصفةالمجردة اشرف) من اقسامالكائنة باللام وانماكانت اشرف (قسها واحدا مَهَا مُتَلَف فيه) هو حسن وجهه كاسيأتي (وسائر الاقسام) مها (صحيح) وهو حسن الوجه حسنوجه (بخلاف اقسام ذات اللام فان قسمين منها) وهما الحسن وجهه والحسن وجهه (ممننع)اىكل واحدمنهما وقسم مهاصحيح فالقسم المشتمل على الصحيحين اشرف من القسم المستمل على الصحيح الواحدوقوله (كاقال) لتطبيق كلام المصنف بكلامه غاء لماقال فان قسمين منهاممتنع تصادق كلامالمصنف وهوقوله (اثنان منها) لكلامه يعني ان اثنين (اى من تلك الاقسام) يعنى من اقسام الصفة الكائنة باللام (عنمان) اى عنمان بالامتناع العادي دون الامتناع الذاتي فان امتناعهما لوجودالمخالفة للقياس (احدهم) اي احد الوجهين الممتنمين (انيكونالصفة) وقوله (باللام) صفةالصفة وخبر تكون هو قوله (مضافة) اىتكوّنالصقةالكائنة باللام مضافة (الىمممولها) وقوله (المضاف) بالجر

الواحدكاني قوله فيا سيأنى وتقول فيالمرد من المتعدد ای بتم بعدهما الزمان الواحد المتبروحدته الغيرالمق تعدده وانت خبيربان مهاد الشبارح قدس سرء جعله مقابلا لهما باعتبار المنى اى التعدد اللازماا حيتهما فيكون المراديه الواحدالذي لايتعددممناه وانكان فحصورة التثنيةاوالجم كادل على ذلك تصريح هبارته توله تحوما وأيتهمذاليومان أللذان مساحينا فيهما قبل لما دفع ينهم من كلام الرضى أنه لا يخس مايليهما بالمفرد بلرقد يكون المثنى يتأويل المفرد عاعو اعم من المفرد حقيقةاوحكما وتداخذ مذا التأويل من تقييده الجيءُ مثنى يقولماذا لميكن المنصود عدد اولم يتصرف الهندى في المفردوجيل المثال المذكوو حالم يلتفت اليه المس لقلته وتولهفادام لايلاحظ هذان اليومان امرا واحدالا يمكم عليهما بارلية المدةحقالاانه اهمل بيان وجه ملاحظة اليومين امها واحد بلاوهميانه الهجيرد مبلاحظته يهندين

اليومين يعسير الحماا واحدا وليسكذك فتقول هذان اليومان لوحظ بمنوان زمان المباحبة الاانه جي بالنز ليتمين انهاق زمان فمساحة وليسكا ينبنى فانه لاينهم من كلام الرشيانةلايخس مايليهمما بالمفرد لاته معترض يكون المفرد هنا يمني فير المتعدد وقدتال ويجوزكون الزمان المراديه الاول ممدود ايضا بصرط الأكا يكول المعدد متصودا بل یکون المراد مجرد الزمال المخصوص نحومارأيته منذستة المجامعة ومنذ شهر رجب ومذبوما لفائك مذا كلامهوعل ينقهم منه الخسالفة لمنص والبات الجيء التعدد منالشق والمجدد فركلاولايرتاب ذرمسكة ني حصول المق بكماله من كلام التدح ومقاله قوله لحصول التعين المق من كوله معرفة الخ قيلاظهر الاوضع ان يقول يوم لفيتني فيه فانوة يوم الملاقاة وليس يذاك لظهور الاهذا القيد لذلك الغرض كالبالمس وأعا وليهما المرفة ليفيد تعينتهما الذي هوالمقيالة كرفكلال

صفةالممول بيني انتكونالصفة الكائنة باللاممضافة الىمممولها الذي يضاف ذلك المعمول ايضا (الىضميرالموصوف اى الى الضمير الراجع الى موصوف تلكالصفة (بواسطة) اىسواء امنيف بواسطةالمتعللق (اوبنيرواسطة) اى اوامنيف بغيرواسطة المتعلق واااتىالمصنف فىمثال ذلك القسم الممتنع بالمثال الذى اضيف بغيرالو اسطة حيث قال(مثل) (الحسن وجه) ضم اليه الش المثال الذي اضيف بواسطة ليكون البيان تامافقال (والحسن وجه غلامه) وانماامتنع هذا القسم (لمدمافادةالاضافة) وهي اضافة الحسن الى وجهه اوالى وجه غلامه (فيه) اى هذاالقسم (خفة) فان اضافتها الى معمو لها اضافة لفظية وقدتقر ران الإضافة الله ظية لانفيدا لاالتخفيف امافي المضاف فقط اوفي المضاف اليه فقطاوفهمامعالم يوجدههناشي من الثلاثة (لان الحمة في الصفة المشبهة اما بحذف التنوين) اذا كانت مفردة (او) بحذف (النون) ذا كانت ثنية او جماسالما (كحسن وجهه) ى كاوجدت الحفة في هذا التربيت اذاقري (بالإضافة) اى باضافة لفظ حسن الى معموله فانها لما كانت مضافة وجدت الحفة المطلوبة في الصاف فقد فوجد شرط الاضافة اللفظية وقوله اوبحذف معطوف على قوله اوبحذف التنوين يعنى الخفة في الصفة الشبهة اذالم توجد في الصفة فلابد ان توجدة بااضيف اليه من المعمول (او بحذف ضمير الوصوف من فاعل الصفة) وهو أفظ وجهه في المثال الأول (او) بحذفه (ممااضيف اليه الفاعل) اى من متعلقه الذي اضيف اليه الفاعل وهولفظ الوجه في المثال الذي اتاه الشارح وهولفظ غلامه وفوله (واستتاره) بالجرممطوف علىكل واحدمن قوله بحذف ضمير ومن قوله بحذفه تمااضيف اليهينى بان يحذف ضميرالموسوف الأول ويجعل اللام عوضاعنه اوبان يحذفالضمير الذى اضيفاليه متعلقالفاعل ويجعل اللامءوضا عنهايضا وبان يستترالضمير انالمزبوران في الصفة مثل الحسن الوجه) فإن اصله الحسن وجهه فحذف الضمير الراجع إلى الموصوف وعوض عنه اللام واستتر ذلك الضمير تحت الحسن (و) مثل (الحسن وجه الغلام) فان اصلهالحسن وجه غلامه فحذف الضميرالذي اضيفاليه متعلق الفاعل وهوالغلام وعوضاللام عنالمضاف اليه فىالغلام وجعل ذلك الضمير مستترا فىالحسن بان يكون فاعلاله فحينئذ وجهالتخفيف المطلوب فيهذبنالتركبين منحانب المضاف اليه وقوله ﴿ اوتحذفها مِما ﴾ يني ان الحنة في الصفة المشبهة تكون بحذف النتوين من الصفة وبحذف الضمير من الممول فوجدت الحفة على ذلك التقدير في الجانبين نحو حسن الوجهه بالاضافة بحذفالتنوين من الصفة وبحذف الضمير من الوجه فان اصله حسن وجه وقوله (ولاخفة) في معرض إبطال كل شق من الثلاثة فكانه قال ان الحفة المافي المضاف فقط اوفي المضاف اليه فقط اوفيهما معاولا خفة (فيه) اي مثل الحسن وجهه (بواحدمها) اي من التخفيفات الثلاثة فكل تركيب اضافى باضافة لفظية لم يوجدف التخفيف بمتنع فهذا التركيب متنع وقوله (و ناسهما) معطوف على قوله احدها اى و نانى الوجهين المستعين (ان تكون

الصفة) اىالكائنة (باللاممضافة الىمممولهاالمجرد) اىالىمممولها الذي يجرد (عن اللام) وهوايضاامابلاواسطة (مثل) (الحسنوجه) (او) بواسطة متعلقه نحوالحسن (وجه غلام) وأعمامتنع هذا (لان اضافة الحسن) بعني الصفة الكائنة باللام الي وجه) اي الى معمول نكرة (وان) اى ولو (افادت) اى تلك الاضافة (التخفيف) من جانب المضاف اليه (بحذف الضمير) فان اصله الحسن وجهه حيث حذف الضمير المجرور الراجع الى الموسول (واستتاره) ای وباستتار ذلك الضمير (في الصفة) كماحذف واستتر في الحسن الوجه (اَكُمْم) اى اكن النحاة (لم يجوزوها) اى لم يجوزوا تلك الاضافة كاجوزوا في الحسن الوجه (لاناضائة المعرفة) يني الصفة ذات اللام (الي نكرة وانكانت) اي ولوكانت اضافة المرفة الى النكرة (لفظية مفيدة المتحفيف) حيث خفف مااضيف هو اليه وكان ذلك التخفيف كافيا فيالاضافة اللفظية لعدم اقتضائه أكتساب النعريف اوالتخصيص (لكنها) اىلكن تلك الاضامة (فالصورة) وهي اضافة المعرفة الى النكرة (تشبه) اى صارت تلك الصورة مشابهة (عكس المعهود من الاضافة) لان المعهود المعروف في الاضافة اضافةالنكرة الىالمعرفة لاضافةالمعرفة الىالنكرة وكل تركيب يشبه عكس المعهو ديمتم فهذمااتركب يمتنع ولمافرغ من القسمين المحكوم علبهما بالامتناع شرع في بيان ماهو مختلف فيه فقال (واختلف في) أى وقع الاختلاف بينهم بحكم الامتناع والجواز (سورة كانت الصفة فها) اى فى تلك الصورة (بجردة عن اللام مضافة الى معمولها المضاف) اى الى معموله آلذی هوایشامضاف (الی ضمیرالموصوف) وانماوسطالشارح قوله فی صورة الخ بین حرف الجرالذی هولفظ فی بین مجروره الذی هوقوله (مثل) (حسن وجهه) لتحقيق الفظ المثل اشارة الى الالختلاف ليس مقصورا على شخص هذاالتركيب بلهوشامل لصورته النوعية فلذا اورده بلفظالمئل ولم يقل فىحسن وجهه ثم اراد الشارح ان بين ويعين الذين اختلفوا فقال (فسيبويه وجميع البصريين مجوزونها) اى محكمون بجوازُ تلك الصورة (على قبح) جوازكاشًا مع قبح ولا يجوزونها مع حسن وقوله (فيضرورةالشعر) متعلق بقوّله يجوزونها اىآنما يجوزونها مع قبحها في ضرورة الشمر لافي السمة ولافي ضرورة الشعر مع حسن وقوله (والكوفيون) عطف علىفسيبويه اى والكوفيون (يجوزونها) اى تلكالصورة (بلاقبيح فيالسعة وجه الاستقباح) اى وجه حكم الاولين بقبحه (انهم)النحاة(انماارتكبوا الاضافة) اى اضافة الصفة المشبة اى الك الصورة من صورهامع وجود الصورتين لاخيرين لهاوقوله (اقصد التخفيف متعلق بقوله أنماارتكبوااى أنمااختاروا مورة الاضافة معروجو دغير هالتحصيل القصدالي التخفيف واذاكان ارتكابهم لهالذلك القصد (فيقتضي الحال) اي حال القاصدين (ان يبانم) اى التحقيف (الى الصى) اى اعلى (ما يمكن منه) اى تخفيفا لا تحفيف اعلى منه وقوله (ويقبح) بالنصب على انساخ اى يقتضى تلك الحال ان يقبح (ان يقتصر على

الشارح تدس سردمنن وهما وسنكره القبائل لحصوله متريحا يدون العكس توله اى الزمان الذى قصد بيائه حال كونه ملتبا بالعدد جمل البياء في قوله بالمدد وقمصاحبة وتطمية من المق الذي يطلب صلة الباء لما قاله الرشى لكان العبارة فبليهما المقبه العدد فلت المراد بالمندد اسم المندد يقرينة جله مفصودا به والكون متصودا به شبان اللفظ وأما شبأن المني كونه متصودا وأختار المتي بالمندد على المندد ليشمل المثنى والمجاوع والفرد المقيد بالوحدة تحو ما رأیته مذیوم ويومانومذ ايأم لانيا ليست اعدادا ككنها تخفيد المق بالعدد من تعبين الافادة وذلك خييط ناش من قبلة التدبر في كلامالرضي ولننقله بعبارة حق ينين لك ان مااساب ه التبائل براحيل عن العجة والسداد قال رجه الله مني فوله المق بالمدد اي المق مع العدد والباء بمنى مَع والا لكان الواجبُ ان يقال المق يهائعدد لاتك تصدت يتوقك يومان مددائبين

لاائك تعدت يالمدذ يومين قوله او الفعل قبل الإولى او الجسلة ليط الاازمان المقدر مضأف المالجلة لاالي بجرد الفعل كما توهمه عبارته ولبس عستقيم لان الغرض انما يشعلق بالجلة الفعلة فلاضده الجلة وحدعالاشتراكها ينها وبين غيرمنا ومجموع الجمسلة الفعلية تطويل بلاطائل لظهور اذالفطيدون الفاهل لا مقصودا ق الاستمال ولا يكون مضافا لممدم حمول معناه الطابق بدونه تلايذهب اوهام الموام المحرومين عن سلامة الأنهام الى اله اريد بالنمل هيسا ما ليس بجلة قوله اي المورد ليل اداد ال بجسر مبارته ان مثقلة وعننة فاول الكنتابة باستمالها ف لاقم معناها الى مأكتب على مذءولابخل الهيوجب ان يقرأ وماكتب على مذءالمروة ولايشك طاقل ان عبارة الكناب ليست كذاك فالحق ما قبل أنه أكتني عن تحرار الكتابة بتيدما الشديد والفنيف فالهكثيرا ماضيله المصنتون وعلك عيسط بانه لا متم ق

اهونالتخفيفين) اىعلىاسفله وقوله (اعنى) نفسير لاهونالتخفيفين اىاديدباهون التخفيفين (حذف التنوين) اي من الصفة المضافة فقط دون حذف الضمير الممول الذي اضيفت اليه تلك الصفة (و) قوله (لا يتمرض) بالنصب عطف على قوله ان يقتصراى يقبيح بجوع الامرين وحاالاقتصار على اهون النخفيفين وعدم التعرض (لاعظمهما) اىلاعظم التخفيفين (معامكانه) اىمعكونالتعرض اومعكون اعظم التخفيفين بمكناهه الكون المسمول وجه (وهو)اى واعظم التخفيف (حذف الضمير)اى الضمير الجرور فى قوله وجهه اوفى قوله غلامه (مع الاستغنام) اى مع وجودكون التركيب مستغنيا (عنه) اى عن ذلك المتسمير الحجروروقوله(بما) متملق بالاستغناء لانوجو دالاستغناء يقتضى شيئين احدهما المستغنى عنه وهوالضميرههنا والثانى المغى يمنى سبب الاستغناء وارادان يذكره بقوله بما (استكن في الصفق السببكونه مستغنياعن الضمير امكان ان يجمل الضدير مستكنا تحت الصفة حتى يغيد مايفيدالمحذوف ومذا دليل مذهب البصربين وتوله (والذى اجارها) الخ دليل الكوفيين وقوله(بلاقبح)متعلق باجاذهاوقوله والذىمبتدأ وقوله (نظر) خبرءينى والداعىالذى دعا الىاجازة مثل هذه الاضافة بلاقبح نظره واعتباره (الى حصول شي من التحفيف فى الجملة وهوحذف التنوين) وانكان ذلك التخفيف اهون فلايقتضى عدم التعرض الى اعظمه لاستقباح هذه الاضافة تمشرع المصنف في بيان احكام سائر الاقسام فقال (والبواقى) اى الافسام التي قيت (من الاقسام الثمانية عشر) وقوله (التي خرجت) للاشارة الى ان المراد ء وزاليوا في التي موز الثمانية عشير هو ما نقيت منها بعد ما خرجت (منها الا فسام الثلاثة المذكورة) اى بعدماخرجت الاقسام الثلاثة التي اثناها تمتنعان وواحدها مختلف فيه (وهي) اى التي يقيت بمدخروج الثلانة (خمسة عشرقسها) واخكام هذها لحمسة عشر ثلثة احسن وحسن وقبيح وقوله والبواقى مبتدأ اول وقوله ﴿ مَا كَانَ فِيهِ صَمَيْرُوا حَدَ ﴾ مبتدأ ثان وخبره ماسأني من قولهاحسن يعنيان البواقي على ثلاثة انواع الأول ماكان فيه ضمير واحد والثانى ماكان فيه ضميران والثاأث مالاضمير فيه وقوَّله (منها) ظرف مستقر حال مرزالموصول وقوله (اي من تلك اليواقي) تقسير للضمير المجرور وأنماأتي به ليحصل العائد من الجلة الصغرى وهي قوله ما كان الى المتدأ الاول اعنى البواقي ولما كان موضع الضمير المذكور موضعين احدها نفس الصفة والاخر معمولها ارادالشارح ان يفصل اناى قسيممنها يوجدالضميرالواحد فيهفىالصفة واىقسيممنها يوجدفيالمممول فقال (اما فيالصفة) ايذلك الضمير الواحد اما منشانه ان يوجد في نفس الصفة دون معمولها (وهو) اى القسمالذي يوجدفي الصفة (سبعة. قسام) من الاقسام الخمسة عشر احدها (الحسن الوجه) حالكوته (بنصب المعمول) فانه في هذا القسم اى الصفة المعرفة باللام ومعمولهاليس فاعلالهالكونه منصوبا فيقتضي انيكون فاعله ضميرامستتراتحته فيوجد فيه ضمير واحدفى الصفة (و) ثانيها (الحسن الوجه يجره) اي بجرالوجه فان هذا القسم

الذى تكون السفة فيه باللام مضافة الى معمولها ففاعلها مقدرتحته فوجد في هذه الصفة ابضاضميروا حدرو) الثارحسن الوجه بنصبه اي بنصب لفظ الوجه وفي هذا القسم ايضا ضميروا حدمستكن فى الصفة اعنى بهذا القسم ماتكون الصلة فيهجر دة عن اللام والأضافة ومعمولهامنصوبا بالتشبيه (و) رابعها (حسن الوجه يجره) اي بجر لفظ الوجه وهذا القسم الذي كانت فيه الصفة مضافة الى معمولها وفاعماها ايضا مستكن تحته (و) خامسها (الحسن وجها) بنصيه اى كون الصفة باللام وكون معمولها منصوباعلى التمييزية (و) سادسها (حسن وجها بنصبه) اى بنوين الصفة و بنصب معمولها على التمييزية مع كون الصفة مجردة اللام والاضافة (فهماو)سابما (حسن وجه بجره) اى بان تكون الصفة مضافة الى معمولها بجردة على اللام ففي كل هذه الاقسام السيمة ضميروا حد مستتر في الصفة وقوله (واما فالمعمول) عطف على قوله اما في الصفة الدنك الضمير الواحد ما يوجد في معمولها ضمير بإرزاراجما الى موصوف تلك الصفة (مثل حسن وجهه والحسن وجهه) اى مثل الحسن وجهه وقوله (برفعه) قيدللمفعول في المثالين اى حال كون المعمول مرفوعا بالفاعلية (نها) اى فىهذين المثالين الاانااصفة كانت بجردة عن اللام فىالاول وغير مجردة عنها في الناني (وهما) اي اللذان يكون الضمير الراحد في المعمول (قسمان) اي هذان القسمان منالبواق الحمسة عشر (والجموع) اىالجموع منالسبعة من القسمين (نسعة) اىمافيه ضميرواحدتسمه أنساموه الندمة (احسن) اى بحكم بامهااحسن الوجومفانشعب منهاتسع مسائل بان يف مثلاترك بالحسن الوجه احسن لأنه تركيب فيه ضميرواحدوكل تركيب فيهضمير واحد حسنفهد التركيب احسن فقس عليه البواقي فكبرى هذاالقياس مسئلة موضوعها قسم من الاقساما فحسة عشرو مسولها حكم من الاحكام الثلاثة وقوله (لانالضمير) دليل لاحسنية القسم الذي فيه ضمير واحداى والماكان ماكان فيه ضمير واحداحسن الوجوء لانالضمير (فيه) اي هذا القسم كائن (بقدر الحاجة) لانالحاجة آنما هىللضميرالواحد الراجع الىالموصوف سواءكان فاعلا مستتراتحت الصفةاوضميرا مجرور ايضااليهالممول قني تلك الاقسام يوجد ذلك الضمير المحتاج اليه (منغیرزیادة)ای منغیرزیادة ضمیر آخر علیه (ولانقصان)ای و منغیر نقصان من المحتاج اله بان تكون متروكة الضمر مالكلمية كاكانت في الافسام القبيحة وكل تركيب يكون مساوما لمايحناجالبه احسن لانالزيادة من غيرالاحتياج تطويل والنقصان منهاختلال وكلمنهما منحط عن درجةالاحسنية في البلاغة تمشرع فيها يحكم بأنه حسن فقال (وماكان) وهذامعطوف على الجلة الصغرى يني البواقي ماكان التركيب الذي وجد (فيه ضميران) (منها) اىمن تلك البواقي ولماامتنع همنا ان يوجد الضميران في الصفة معا اوفي المعمول ممااشار الى ما والواقع بقوله (احدما) اى الواقع المكن ههنا ان يوجد احد الضميرين (فالصفةر)الضمير(الاخرق الممول)لانهما يرجدان معافى الصفة اوفي المعمول فالهمتم

عبارة الكتاب من حذه التراء وما زمه حقسا أتسائم في مورد ان یکون صارة المن مكذا وان مشددة وغننة وليست كذلك ولا ارى ان احدى قال محلاا واعبأ تبسل مذكر المس ال المخفضة اعتمادا على تصوير ان بالتشديد والتمننف سأولا ریب ان سامل حدًا القبول ما ذكره الشارح قدس سره من آنه ازاد ماکتبت الصورة على اختلاف النسخ توله يرد عليه انه بلزم ان بكون المبتدأ في مثل توقك مذ يومان نكرة والحبر معرفة قبسل بمكن دفم القساد الشاتي مجعل مذ بمنى جميع مدد زمان ما رأبت فيه ويرد عليه ايضا أأنه يلزم تأخير المبتدأ فيماكا معرفتين فيا وأبث مذيوم الجنة ويندفع بما ذكر من الجواب وحبهات حيمات بعد المطلب بل فات كال المص ومذا وهم منه لان المني واللفظ يآباء اما المعني فلائك مخسير عن جيم المدة بانها يومان وذلك خبر محثق وامأ اللفظ فللاذ يوما نكرة

بستتم الككون مبتدأ وكون خبره اسمزمان مقدماعل وأيه لأيسيخ ذلك وانمايسينه انالو كان ظرفا الاترى لو قلتجيع المدة يومان لم يستقم ان يكون مبتدأ وماتقدمه خبره وان کان اسمزمان لما لميكن ظرفاله قوله ولدن بضم اللام قبل فيها عماقى النات لا يحتمل بيان الكتاب الاسبعة ثامنيا مايق من بيان الشاوح مزلدن بكير الدال الاانهيتال كأنها كتني المس فالبيان يتفيد الدال بالنتم والكسر مماولم بكشف في بيان ادن يقم الدال ايضا بالتقبيديان يقيد الدال بالحركات معالئلا يغوته النبيه على اسالة لدن يضم الدال ولا يخنى انالا نبب ذكرلدن يفتم الدال مم لدن بضم الدال وجم لدن يضم اللام مع لدل بتضها فقدنات شرح الثارح الانسبوهذا كانرى توله ويناؤما لوضم يعضبها وضم المروف وحل البقية عليه وكلها بممني هند مبرج بذاك اأس حيث قال وانما بنيت لا وضع الد والد وكد ومتم الحروف

(مثل حسن وجهه والحسن وجهه) وقوله (بنصبه) قيد للمثالين اى حال كونه المثالين ملابسين بنصب الممول وقوله (فهما)متعلق بالنصب اى فى هذين المثالين ولما كان المعمول ههنا مشتملا للضمير ولم يجمل فاعلا للصفة لكونه منصوبا لمفعولية احتاجت الصفة اليهاعل فاستتر فاعلها فبها فيكون المثالان مشتملين علىالضميرين احدها فيالصفة والاخرفي الممول وكل منهما راجع الى الموسوف الواحد (وهما) اى وهذا ان المثالان (قسمان)من الاقسام الخسة عشرومشتملان على الضميرين وقدعرفت ان كل قسم كذلك فهو (حسن) وأنماكان حسنا لانه بين الاحسن وبين القبيح لانه (لاشتماله على الضمير المحتاجاليه) يكون حسنااى غيرقبيع لانهلو لميشتمل على ذلك العسمير المحتاج اليه كان قبيحا وقوله (وغيراحسن) الرفه معطوف على كلام المصنف بني هو حسن لاشهاله وغيراحسن (لاشنهاله على الضمير الزائد على قدرالحاجة) ثم شرع فيما يحكم عليه بالتبيح فقال (وما لاضميرفيه) اى والقسم الذى لاضميرفيه (مها) اى من تلك البواقي الخمسة عشر (وهو) اىالذى لاشميرفيه اصلا لافالصفة ولا فىالمعمول معالحاجة اليه (اربعة اقسام) احدها (الحسن الوجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل الظاهر المرف باللام (و) ثانها (حسن الوجه) اى الصفة المجردة عن اللام والرافعة للفاعل الظاهر المعرف باللام (و) ثالثًا (حسن وجه) اى الصفة الحجردة عن اللام والرافعة للظاهرالنكرة فالصفة منو : ﴿ فِهَا لكوتهاغيرمضافة (و) وابعها (الحسن وجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل المجرد عن اللام وقوله (برقعه) قيدللاربعة المحال كون المعمول (فها) الله في الأمثلة الاربعة مرفوعا بالفاعلية ولماكانت الصفة رافعة للظاهرلم يجز تقدير الصمير فيها ولماكان المعمول عجردا عن الاضافة وكلمنها لم يشتمل المضمير فبق كلمنها بلاضمير فهذا إلقسم (قبيح)(لمدمالرابطة) اىلمدموجودالمائدالذي يربط الصفة (بالموصوف لفظا) والأ وجدمني ثمارادالشارح انيذكر توطئة لقولهومني رفعت فقال (ولماكان وجودالضمير غيرظاهر في الصفة) فانه اذاقيل الحسن الوجه لم يظهر لنا ان تحت لفظ الحسن ضمير المستترا الابعدتأمل وقوله (مثل ظهوره) بالنصب مفعول مطلق مجاذي لقوله ظاهر وداخل في المنني اى لميكن وجودالشميرق الصفه ظاهرا كظهوره (فى المعمول) غانااذا قلناالحسن وجهه فالضمير المجرور في وجهه ظاهروقوله (احتيج) جواب لما (الى قاعدة) اى احتاج المصنف الا ذكر قاعدة (يظهربها) اىبسببالملكة الحاصلة بتلكالقاعدة (وجوده وعدمه) اىيظهرالحكم بانالضميرموجود فيهذمالصفةاوغير موجودفى تلكالصفة (فقال) اى فلالك قال الصنف (ومتى رفست) اى متى رفست ابه المخاطب وزاد الشارح قوله (مسول الصفة) للإشارة الى ان مفعول رفست محذوف وهو مسول الصفة فحذف لملومية وقوله (بها)متعلق برفعت والباء سبية والضمير راجع الى الصفة يني وكل زمان اذا قرأت المممول مرافوعا بالصفة بسبب كونه فإعلالها كاكانت فى الاقسام الاربعة التي بكون

الممول فهامر فوعابالفاعلية (فلاضمير فيها) (اي) فهذه علامة ظاهرة على الهلاضمير (في الصفة لان معمولها) اى لان معمول الصفة (ح) اى حين كان مرفوعا بالفاعلية (فاعل لها) اى لتلك الصفة اذلام رفوع غرالفاعل (فلوكان فها) اى وبعدكون فاعلها لهاهم الوكان للصفة المذكورة (ضمير) مستكن تحتهابان يكون فاعلالها (بلزم تعددالفاعل) احدها الفاعل المظاهر والاخرالضمر المسترواللازماطل فكذا الملزوم الذي هووجو دالعسم واذاكان للصفة فاعل ظاهر (فهي) (اى تلك الصفة) يدنى الصفة التي ترفع الممول (حينه في اى حين رفعها لفاعلها الظاهر كالفعل) اى تكونكالفعل الذى رفع الفاعل الظاهر (فكمان الفعل) اذار فع الفاعل الظاهر (لا يثني ولا يجمع) اى كالا يجود فيه ان يجمل منى ولا مجموعا (بتنية فاعله الظاهر) اي بسبب كون فاعله الظاهر متى (وجمه) اي وسبب كون فاعله الظاهر جمعا حيث يجب ان يقال ضرب الرجلان او الرجال ولا يجوز فيه ان يقال ضربا الرجلان وضربوا الرجال للزوم تعدد الفاعل (كذلك تلك الصفة) اى الصفة التي ترقم الفاعل الظاهر كالفعل في هذا الحكم حيث (لا تني ولا تجمع بتنية معمولها) اى بسبب كون معمولها المرفوع تثنية (وحمه) اى وسيب كون المعمول جما فلا نقال الحسنان الوجهان ولا الحسون الوجوم بل يجبان يقال الحسن الوجهان والحـن الوجوء قوله (والا) عطف على قوله متى رفعت (اى وانالم ترفع) ايهاا لمخاطب (معمول الصفة بها) اى ستلك الصفة (بل شصب) بانجعلت ذلك المعمول منصوبا على التشبيه بالمفعول اوعلى التمييزية (اوتحجر) بانجعلت الصفة مضافة الى معمولها (ففيها) فقوله ففيها ظرف مستةر خبر مقدم وقوله (ضمير الموسوف) مبتدأ مؤخراي فحينة ديوجد في تلك الصفة ضمير داجع الى الموسوف (ليكون) اى ذلك الضمير (فاعلالها) اى لتلك الصفة فاذا وجد الضمير المستكن فيها (فتؤنث) وفسر مالشار - بقوله (انت) الاشارة الى ان قوله فتؤنث صيغة عاطب كاكان وفعت كذلك وأعاخص الشارح التفسير به مع ان المناسب ان يفسر رفعت به ايضا لظهور كون رفعت مخاطبا بقرينة قوله بهافان وجودبها قرينة قوية على انه لايجوزان يكون قوله رفعت فلاغائبا معاستتار ضميرا اصفةفيه فانه حينئذيكون المعني رفست الصفة بالصفة واماههنا فلاقرينة مثلهاواللهاعلاى فاذاوجدالضمير تحتالصفة فيجوز ذلك ان تؤنث (الصفة) ايضا (بتأنيت الموسوف فتأول هندحسنة وجه) بإضافتها الى معمولها فحينا ذلم يرفع المعمول فاذالم يرفع فتعلمان الضمير الراجع الى هندمسترتحتها (او) اى او نقول هند (حسنة وجها) اى بنصب مممولهاعلى التمييز لكونه نكرة فالضميرايضا مستترفهاوقوله (وتثني) عطف علىقوله فتؤنث (اي) وتنيانت (الصفةاذاكانالموصوف تثنية مثل الزيدان حسناوجه) بإضافة الصفةالىمممولها(اوحسنان وجها)اى الزيدان حسنان وجهابنصب المحمول على التمبيزية الضاوكذا قوله (وتحتمم) عطف على احدها اى وتجمع انت (ايضا الصفة اذاكان الوصوف جمعاً مثل الزيدون حسنواوجه) اىبالاضافة (اوحسنون) اىوالزبدون

فأجرى بقية اللنات عراما لأخانها ساق لنظها ومناهبا وهذا اشبه مايطل به بناؤها ولو لم مجي الألدى وتحولها من الناتها لم يكن لبنائها وجه لانهأ مثل عنــد ولايخنلف ق احراب عند عدًا كلامه وقيل لان بجسيم لغالها بمعنى من عند ولدى بمنى عند على ما قالرشى وكأن القائل لم بتدبر فكلام الرخى لانه صريح ق سكون لدىبجميع انناتها عمني هند كلدّي فأنه قال ولدى عنى لدن الا ان لدن ولنانيا المذكورة يلزمها مسي الابتداء فلذا يلزمهسا من اما ظاهرة وهو الأغلب أو مقدرة فهي يمعني من هند بخلاف لدى قائه لا يازمه معنى الأبتداء فلايلزمها من والفائل لما رأى قولهفهي عنى منعند جزم بال همذا معتى لدن من حيث هو حو ولم يدز آنه ايرادُ لمن المقدرة والعجب اله لم ينقطن لذاك من آله او کانت من داخلة تحتمنهوم لدن على وأه لما حكم بلزوم من ظاهرة اومتدرة توله لكونه مقطوعا من الاضافة قيل هذا يتنفى

استدراك ذكره بعد ذكر النسابات وذبك الاقتضاء بمقوله يدليل اعرابه معالمضاف اليه قبل الدلبل غبر محكم لجواز انبكونمايرى منصوبا مفتوحا بالبناء لاذعوش جاه مفتوحا وبجيئه مكسور ااومفتوسا يبعده من كونه مقطوعا من لاشانة لان نظائره لايكون الامضموما وليس ممايلتن اليه وذلك لان المضاف لايمير مبنيا على الفتح وايضا مبني عوض في مورة كونه مبنياعلي الضهموهو شالعائمتين فبكونمينيا لانقطاعه عنالامنافة بالضرورة ولوقال الشادح وانما بنيت لقطعها عن الاصافة لان المني هـوش العائضين كالقول دعر الداهرين علىمأصرح به المس لما ضل القائل فالبالمن ولولا ذاك لمتين كالم تبن ابدالمالم يقمسد فباهذا المني والقائل وقع في ذلك من تول الرشى وجاء في عوض متع ايضاً وكسرها ايضا لكنتبلم بتنبه منان هذاانماوتع من كلام الرشى بعد قوله وبناء موش على القم ألكوته

حسنوز (وجها)وااكان حكم اسم الفاعل واسم المفعول اللذين ليسا يمتعدبين كحكم الصفة احال مسئلتهما على مسئلتها فقال (واسهاالفاعل والمفعول) فقوله اسهاشية مرفوع بالاأف على أنه مبتدأ الشيف الى مابعده فحذنت نونه للإضافة فاجتمع الساكنان من الأاف واللام التى فىالفاعل فحذفت الالف لفظا فصارا عرابه تقديرا وقوله (غيرالمتمديين) بالرفع صفة لذنك الاسم (أي اسم الفاعل الفير المتمدى الى مفعول) و الكان بين اسم الفاعل وبيناسم المفمول فرق ههناارآدان يفصل مسئلة الفاعل عن مسئلة المفحول بقوله (واسم المفمول) الخوذلك الفرق هوان اسم الفاعل لما جاز اشتقاقه من كل من الفمل اللازم والمتعدى يكون المراد من اسم الفاعل الغير المتعدى ماهومشتق من الفعل االازم الغير المتعدى الى مفءول اصلابخلاف اسم المفءول فانه لمامجز اشتقاقه من الفمل اللازم بلاكان هومشتقا منالفعل المتمدى لامحالة يكون المراد من اسم المقمول الغير المتعدى مالايكون متعديا الى غيرالمفعولالواحد ينى ان حكم اسم المفعول (الغير المتعدى ايضاً) اى كحكم اسم الفاعل الغيرالمتعدى لكن اسمالمفعول اذاتعدى (الى مفعول) واحدوانما كان التعدى مستبرافي اسمالمفمول (لاشتقاقه) اىلانحصار اشتقاق اسمالمفمول (من الفعل المتعدى الى مفمول والحدك لانهمشتقمنالفعل اللازم الذى لامنعولله اصلا فانهلميتصورفيه لماعرنت (فاذا بى) اى فحينتذ اذااريد بناء (اسمالمفعول منه) اى من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (اقيمذلك المفمول) يعدحذف الفاعل (مقام الفاعل فبق) اى فببق اسم المفعول المذكور (غيرمتمدي الى منمول) كماكان اسم الفاعل المشتق من اللاذم غير متعدله والحاصل اناسم الفاعل المشتق من الفعل اللازم وان اسم المفعول المشتق من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (مُثل الصفة) اى حكمهما كحكم الصفة (المشبهة) (فىذلك) (اى فياذ كرمن من الاقسام الثمانية عشر) اى فى الاحكام التى ذكرت من كون بعضها عتنما وبعضها يختلفا وبعضها جائزامع قبح وبعضها جائزا مع حسن وكون بعضها احسن من البعض ثم اضله الشارح بقوله (قيرفعان) اى فيرفع كل (الفاعل) اى انكان الرافع اسم فاعل (ومفعول مالم يسم فاعله) انكان الرافع اسم مفعول كارفست الصفة المشبهة فاعلها (وينصبانهما) ويجوزان ينصب اسم الفاعل واسم المفعول مايذكر في مقام الفاعل في الأول وفي مقام مالم يسمفاعله فىالثانى علىالتشبيهية بالمفعول اوعلىالتمييزية كماكان فىالصفة المشبهة فيكون فاعله وناثب فاعله مستترين (ويضافان) اي يجوز ازيضافا (الهما) اي ان كان اسمفاعل الىفاعله وانكاناسم مفعول الى البهاعله فبكونان ضميرين مستقرين ايضا (نقول) في اسم الفاعل (زيدقائم الاب)اي قائم ابو مكاتقول زيد حسن الوجه (و) في اسم المفعول زيد (مضروبالاب) ايمضروب ابو م(بر فع) لفظ (الاب) فهما فحيننذ لاضمير فيكون قبيحا (ونسبه) اى وينصب لفظ الاب فيهما على التشبه بهه بالمفعول لكونه معرفة فيكون الضمير مستترافيهما (وجوه) اى وبجرلفظ الاب بالاضافة فيكون ضميرا الفاعل ونائبه مستترين

ايضافه لى التقديرين الاخيرين يوجد ضمير واحد فيكونان حسناوا ذاقلناز يدقائم ابو ماوقائم اباماوقائم ابيه فالاخيران بالضميرين فيكونان احسن والاول بالضمير الواحد فيكون حسنا هذا اذا كانالازمين وامااذا كانا متعديين فماذكر. يقوله (واذا كانا) يعنى وامااذا كان اسم الفاعل والمفعول (متمديين لا يجوزا ضافتهما) اى اضافة اسم المفاعل المتعدى واسم المفعول المتمدى الى اذيد من مفمول واحد (اليهما) اى الى فاعله ان كان المضاف اسم فاعل و الى فائب فاعلهانكان المضاف اسم مفعول (ولانصيهما) اى ولايجوذ ايضانصب اسم الفاعل لمعموله الذى هوفاعله ولانصب اسمالمفهول لمعموله الذى هونائب فاعله وأبمالم يجز اضافتهما ولانصبهماعلىالتشبيهية بالمفعول اوعلى التمييزية (كلايلزم الالتباس) أي التباس الفاعل فىالاول ونائبه قىالتانى (بالمقمول فاذا قلنامثلا) فى اسم الفاعل المتعدى (زيد ضارب اباءو) في اسم المفعول المتمدى الى المفعولين (زيد معطى اباء لم يعلمان) لفظ (اباه) اى المنصوب(في المثال الاول) هل هو (مقمول الضارب) على أن فاعله مسترتحته (أو) هو (فاعلله) اى للضارب لكنه (نصب تشبيها) اى جمل منصوباعلى التشبيهة (بالمفعول) هذا في اسم الفاعل (و) كذالم يعلم (في المثال الثاني) اى في قوله زيد معطى اباه (انه) اى ان لفظ اباه هل هو (مفعول ثان لمعطى او) هو (مفعول اول) اى الذى (اقيم مقام الفاعل و تصب تشبيها)اى ولكنه جمل منصوباعلى التشبهبة (بالمفعول والمفعول الثاني) اوعلى تقدير جمله نائب فاعل منصوب بالنشبسة ففعوله التاني (محذوف) ولماكان الاسم المفسوب ملحقا بالصفة في الحكم المذكور واحمله المصنف ارادالشارح ان ينبه عليه بقوله (وكذلك) اى وكما كاناسمالفاعل واسمالفعول المذكوران (مثل الصفة المشبهة) كان (المنسوب) ايضا كذلك (تقول زيد بميمي الاب) حال كون الإب (مرفوعا) على انه فاعله (ومنصوبا) بانتسبيه وفاعله مستتر (وبجرورا) بالاضانة ولمافرغ المصنف من مسائل اسمى الفاعل والمفعول ومن مسائل الصفة المشبهة شرع في مسائل آسم التفضيل وفي تعريفه وموضع عمله فعال (اسم التفضيل ﴾ ومعنىالاضافة انهاسم دال على تفضيل احدالا مرين على الآخر ومعناء في الاسطلاحانه (مااشتق) وقوله (اى اسم اشتق) اشارة الى ان ماه وصوف وجملة اشتق صفته اى اسم حمل ، شتقا (من فعل) (اى حدث) واشار بهذا الى ان المراد من الفعل هوالفعل اللغوى المهرعنه بالحدث يعني المصدر وقوله (لموصوف). ظرف مستقر حال من ضميرا شتق اى اشتق ذلك الاسم حال كونه موضوعالذات موصوف إى لذات وصف بالفعل اووصف بالزيادة على غير مكذا في العصام وسيجي ولما كان الموسوف اعم من الفاعل تحو اعلم ومن المفعول تحواشهر على تقدير جعل الموسوف بمنى اله موسوف بالزيادة ارادالش ان فسر معلى وجهه بسمهما فقال (قام به الفسل) كما كان في اسم التفع يل الذي يمني الفاعل (اووقع عليه) اى الموسوف وقع عليه اى الفعل ثم يين وجه تفسير دعلى قصد التعميم فقال (والتعديم) اى جعل قوله لموسوف على وحه العموم (لقصدشه ول قسمى اسم التفضيل)

متطوط عن الاضافة كقبل وبمد بدليل أفرابه مع المضاف اليه غمآو عوش المائشين اي دمر الدامرين واينسالم بدر أن عِي النَّح والكسر فيه أنما مو ق مسورة الأخراد وعدم الإضافة وان سبب البناء على هذه الغة ايضا ليس الا الأنتملاح من الامنافة اذ لا مدخل في علية اليناء الحصوص الفتع او الفم او ضيرماً لانها الانتطاع لا ضير والتصريح بالغم النمين قوله لفي ملتبس ببينه ان بذاته النعينة قيل نسر عينه بذائه المتعنة وحبذا أنما يتم لو جاء العين بمعنى المذات المتعينة ولا يسامده اقنة اذمأ يناسب حبذا المقيام من ممانيه ذات الدي او نفس الشيء كما ق قولهم جاء زيد نفسه وجاء زيد پننسه و ح البـا. زائدة فبكون الممنى المعرفة مأ وشع بعي بنفسه لالامر متعلق به وهو ح يتناول كللفظموضوح اذ با من موضوع لئيءُ الأوهو وضم لذلك التي منفسه لكن | شاع فيما يزنهم أفسير توله بعيته فيامثال هذا

المقام بالتمين فلا يبعد الأيكون ورمواضعات الأدب وان يصرحو ان ولا يخلى عليسك ان النائل من قلة بصيرته وقع في حيس وبيس حيث زد اولا حكون مني بعيده الممسين وادعى ان مشاه معنى أفسه على ماسيق في النأكيد والياء زائدة نشرع في البيان على هذا قَلَا رأى ان الساطل لا يوصل الا المط لان النكوات ايضا باسرها مومنسوعات لانسياء نفسها فلا يخرج ح النكرة عن حدالمرفة امترف بمد الانكار بكون مهني بعيشه المتمن قوله الماومة للمتكلم والمخاطب قيل لا اعتداد بطر المتكام في التعريف أولذاك بغال حقيقة التعريف الاشارة الى ما يعرف المخاطب وليس بمستقيم لظهور أن التي لا يكون سرنة مالم يحمقق في عدلم المتكام فنق الاعتبدأد بط المتكلم فاسدكا ترى وليس تولهم حنينة التعريف الاشارة الىما يىرقهالمحاطب بينيا على عدم الأعتداد بلعلى مرورةنمئته بحيثلا

اى لوجودقصدااص شموله على القسمين من اسم التفصيل (اعنى) اى اريد القسمين (ما) اى اسم تفضيل (جاءالفاعل) نحوا علم (و) النسم الاخر (ما جاءالممفعول) نحواشهر واعرف وقال المصام معترضًا لهذا التعديم ان المتبادر من الموصوف بالشي ماقام به الشي لاماوقع عليهالشيُّ فالتمميم لايناً تي الاعلى نقدير جمل صلة الوصوف الزيادة ينني انكان المرادىللوصوفالمذكور فيتسريف المصنفذا ناموصوفابالزيادة فحينئذ بجوزان براديه القسمان والمااذاار يدبصلة الموسوف الفعل بان يكون المسنى آنه موضوع لذات يوصف باسل الفمل فيكون التبادر منهماقام به لاماوقع عليه ثم قال والاولى ان يقال المتصف بزيادة على غيره اومعنى الفثل المنصف بالزبادة سواء وصف بها اولا انتهى وقال في اللب انقياس اسمالنفضيل انيكون للفاعل وقدحاء سهاعاللمفعول كاشهروقال فيشرحه وأنماكان القياس كذلك اذلوكان لهمالكثر الاشتياء فجالوه قياسافي الأكثر وهوالفاعل التهي وكذا المصنف قال في ماسيحيُّ ومع وجود هذا في كلامالمصنف لم يناسب النعميم المذكور والله اعلم ﴿ بَزْيَادَةُ عَلَىٰغَيْرُهُ ﴾ والمراد بالغيرسوىالموصوفُ سواءكانت المغايرة حقيقية اواعتبارية كمافى قولهم هذا بشرا اطبيب منه رطبالان الموصوف بالزيادة ههناه والواحد المهار اليه و هو موصوف بزيادة آطيب باعتبار كونه بسرا على اعتباركونهرطبا فالمفارة فيه اعتبارية كذا فيالعصام و تفسير الشارح رحمهالله بقوله (في اصــل ذلك الفعل) للإشارة الى ان الجار والمجرور محذوف ههنا والتقدير بزمادة على غير. فيه والاحتياج الى تقديرالجار والمجرور ليخرج نحوزيد زائد علما فانه اشتق لموصوف بزيادة علىغبرملكن فىالمشتقمنهكذا وجهالعصام ثمقال لافائدة لادراج لفظ الاسل ولايمكن ان يقال ان فائدة الادراج نحوذيد ال تكون للناكيد والمتاعلم تمشرع الشارح في سان اعراب المتن وفي بيان فوائد القيود فقال (والباء في قوله بزيادة أماظرف لغوللموصوف)فكون المني (اى لذات)مهمة (متصفة سلك الزيادة)فعلى هذا التفسير يجرى التعميم علىماض لانالزيادة اعممن انتوجد فىجانب ماقامبه اوفى جانب ماوقع وقوله (اوظرف مستقر)بالرفع عطف على قوله اماظرف لغو اى الياء فيه اماظرف مستقر فيكون المني (اى لموسوف ملتبس بتلك الزيادة) ولا يخفي مافيه من المسامحة فان الباء ايس بطرف لغو ولامستقربل الجارمع بجروره فندبر ثم شرع في بيان فوائد القيود فقال (فقوله ما اشتق من فعل شامل لجميع المشتقات)اى من ارتم الفاعل والمفعول والصغة الشهة وكذا من اسهاء الزمان والمكان والآلة (وقوله لموسوف يخرج اسماء لزمان والكان والآلة) وانما يخرج (لان المرادبالموسوف ذات مهمة) متصفة بالزيادة (ولا ابه ام في تلك الاسهام) فان قو لنام يجد مثلا اشتقلوسوف معين وهوالمكانالذىوقع فيهالسجدة وقال العصام انهلاحاجةفي الاخراج الى حمل الموصوف على ذلك لاسهاء الزمان والمكان والالة لم توضع لزمان او مكان او آلة موسوف بل لزمان اومكان او آلة مضاف يسنى ان المسجد موضوع لمكان السجدة و المطلع

و تاني کې د د

🔞 عوم 🤇

لزمان الطلوع والمفتاح لالةالفتحانتهي وانتصر بعض المحشين لجانب الش عاصر حوا اناسمي الزمان والمكان موضوعان للزمان والمكان باعتبار وقوع الفعل فيهما ولايخفي ان استمالفاعل موضوع لذاتباعتبار صدورالفعل منه واستمالمفعول موضوع لذات ياعتباد وقوعالفعل عليهوكل منهما لموصوف فلايدوان كلمن اسمىالزمان والمكان لموسوف فظهراك من ذلك ان كالامن اسهاء الزمان والمكان والالة لموسوف فلا يدمن العناية أيخرج انتهى فحيند سقط ماقال المصام من الهلاحاجة في الاخراج الي حمل الموصوف على ذلك (وقوله) اي قول المصنف في التعريف (يزيادة على غيره يخرج) اي هذا الفيد (اسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة كفان كلامنهاليس بموضوع لموصوف ملابس بالزيادة على غرم في اصل الفعل بل كل منها موضوع لموسوف ملابس بأصل الفعل كامر وقال المصامان قوله يخرجاسمالفاعل والمفعول والصفةالمشبهة لايكنى فكونالتعريف مانعا مالم يتعرض لخروج صيغة المبالغة ولو حمل كلامه على مذهب من جمل اسم الفاعل شاملالهانع خروجه لانه موضوع للموصوف بالزيادة يسى زيادة المبالغة على أصل الفعل الاان يقال لم يوضع بالزيادة على الغير ولم تعتبر اضافة زيادته على الغير ولذا وجب ذكر المفضل عليه فحاسمالتفضيل دونه اذالم يكن المراد الزبادةالمطلقة اوالتفضيل على جميع ماعداء فانهلا مذكر المفضل عليه للاستغناه عن الذكر بالفهما نتهى ولما فرغ من تعريف اسم التفضيل شرع في بيان صفته وشروط بنائه وغمله فقال (وهو) وقوله (اي استمالتفضيل) تفسير لمرجع الضمير وقوله (من-يـث-صيغته) قيدللموضوع يغيى ان هذا الكلام ابباله من حيث الصيغة (افعل) اى صيغة وزن افعل حالكونه (المذكرو) وزن (فعلى) بضم الفاء حالكونه (للهؤنث)ولماخصص الصيغة على هذا الوزن واشتبه بخروج بعض ماغير من تلك الصيغة اشارالش الى دفع توهما لخروج تحرير المرادفقال (وانكان) اى ولوكان هذا الوزن (بحسب الاصل)اى اصل الوضع ينى وان كان منير امن هذا الاصل (فيدخل) اى فين اذا كان المراد هوالاعتبار لاسل الوضع يدخل (فيه) اى فى وزن اسم التفضيل لفظ (خيرو) لفظ (شر) فاسمامن اسم التفضيل (لكوسهما) اي لكون هذين اللفظين (في الأصل اخير و اشر رفخففا) اى فاريد تخفيف هاتين الكلمتين (بالحذف)اى بحذف الهوزة من اولهما (لكثرة الاستعمال وقديستعملان على الاصل)وقال العصام لايكني بجردذلك لدخول خيروشر مؤنثين لانهما ليسافىالاسل اخبرواشرر بل خورىوشرى علىمقتضىقوله وفعلىللمؤنث وتحقيقه انافعل قديكون لجميع الاموروقد يكون للمذكروفعلى لامؤنث والتثنية للتثنية والجمع للجمع وخيروشر مفيراخير واشر للجميع لانهمامفيراخيرواشر المستعملين بمن انهي ثمشرع فيبانشرط بناله فقال (وشرطه) اى وشرط اسمالتفضيل منحيث بناله (ان يغي) بصينة الجهول و نائب فاعله واجع الى اسم التفضيل (اى) ان يجمل (اسم التفضيل)مبنيا (من)(حدث)اي من مصدر (نلائي)و قوله (لارباعي) قيد للثلاثي يني ان بناءه مقصور على

يحتاج الى النعرض له وذكره نوله وتوله بعينه يخرج به النكرة يقي بعد والنكرة التي كانت علما نكوت بالتأويل وذو ممنا جعله الرضى عن غيب هستنا النعريف نعدل عنه الى مالا يحتمل المقام ساته ولايبعد ال يقال اطلاق النكرة عليه تجوزا لما انه فی حکم النكرة ويعامل به معاً ملتها كذا قيسل والصواب الايقال ال حذا الحد باعتبار امسل الوضع لا انه الضابط والعلم المنكر تحو رب سعاد وزنب لقيتها انميا خرج من التعريف يسارش الاستعمال وبذك يندنع مااووده الرشى ايضــاً من ال المضمر نی ربه رجـــلا و بشی رجيلا داخل فىالحد والحق انه منكر قوله واشار بترتيبها فىالذكر الى ترتيبها محسب المرثبة فيلاتبع فاذلك الهندى وليس بذاك فان المبهمات منها ما يساوى اذ اللام والمفاف الى احدما معنى مشه بساوى المعرف باللام ومنسه ماينوقه والامركذلك ونیه اس ورا. ذاک وهوائه مبرح يبيد ذلك باذحذا الترتيب

الذى ذكرم وهو مذهب سيبويه فاذفيه اختلافات كثيرة وليس في مذهبه النذات بين ضمير المنكلم والمخاطب بحسب الرتبة وايضا الأنواع عنده خسة وههنبأ سبتة قوله فالوضع كلى والموضوع له جزئ منضص قبل كان ينبنى الأكتفاء بالجزئى لان التمتيق ان الموضوع له جزئي امتانی فرعا بکون كليا ومما ينبني ان يعلم ان الوضع الكلي الموضوع له الجزئي . ما فاز به بسن محتتى المتأخرين والقدماه لم يمثروا علب حتى المس فجدل معني قبوله اشئ بعيشه لانادة شي يعينه وقال الواشم وشم المضمر مشكلا لمفهدوم کلی بستمیل فی جزئی من جزئياته وشرط اذلا يستعمل في مفهومه الكلى فنهومه الكلي محبور في الاستعمال واللام في قوله التيءُ بعينمه ايس مدلة الومنم بل فرمنه والشارح لمارأى امكان تطبيق مبارته على ما هو الحق شرحــه ُبِهِ تُعلَيمًا لما هو الحق ولم يلتبت الى ماتصه يه والامركذاك الا

الثلاثي ولا يجوزان بني من الرباعي (بجرد) وقوله (لامن يدفيه) ايضا قيد للمجرديه في المراد من اشتراط الثلاثي هو الثلاثي المجرد الاالثلاثي الذي زيدعليه حرف آخر وقوله (ليمكن الناه) (اي ساءافعل وفعلى منه) اي من الثلاثي المجر ديمني المااشتر طلبنا ته ان يكون مبنياً من الثلاثى المجر دليحصل امكان بنائه منه (اذاالبناء) اى فان بناءا فعل للمذكر وبناء فعلى للمؤنث حال كونه (من الرباعي) اى الجرد نحود حرج والثلاثي)اى ومن الثلاثي (الزيدقيه)اى من نحواكرمواكنــبوا-تخرج حالكونه (مع لمحافظة على تمام حروفه) اى من غير حذف حرف منه (متعذر) اي غير بمكن (لان هذه الصبغة) وهي افعل وفعلي (لانسم) اي لا تحتمل (الزمادة على ثلاثة احرف) فانهاذا الرمد حرف آخر او حرفان يزول هذا البناء (ومعامقاط بعضها) اى والحاصل انهاذا اريدبناؤه من الرباعي فصاعد يجب اى يلزم احدالشقين احدهامحافظة اصلالحروف بتمامهاوالاخر اسقاط بمضهافالاول متمذر والثانى ممكن لكن غيرجا تزفانه لواسقط حرف اوحرفان من الرباعي اومن المزيد فيه لتصحيح بنائه (بازم النباس) اى النباس ما يني من الرباعي مثلا عا يني من غير موا عايلزم الالتباس باختيار الشق الثاني (فاله لا يعلم انه) اى افعل او فعلى (مشتق) اى هل هو مشتق (من الرباعي او) هو مشتق من (الثلاثي المجرداو) هو مشتق من الثلاثي (المريدفيه) إلى اذاقيل احرج على وزن افعل من دحرج باسقاط داله لم بعلم انه مشتق من دحرج اومن حرج وكذا لوقيل اخرج علىوزنافعل مناستخرج إسفاط زوائده لميملم آنه مشتق مناخرج اومناستخرج فانعذما لحروف الثلاثة) وهي الحاء والراء والجيم مثلاقي احرج (يحتمل ان تكون تمام حروف اللأى بجرد) بان يكون اسم تفضيل من حرج (اوبمض) اى و يحتمل ان تكون بعض (حروف رباعي مجر دكلهاا صول) لكن اسقط الدال من دحرج فبقى ثلاثة احرف بان يكون اسم تفضيل من دحرج (اوتكون) اى ويحتمل ايضا ان تكون (من حروف المزيد فيه اما من اصوله) يمنى احتمالكون الحروف الثلاثة من المزيد فيهعلى نوعين امااحتمال انتكون الحروفالثلاثة انتىركب منهااسمالتفضيل منالحروفالاصلية باسقاط الزوائدكلها (اومن زوائده) يني اوالحروفالثلاثة من الحروف الزوائدياسقاط الحروف الاصلية كلها (اوتمتزجا منهما) اى من الاصول والزوائد بانيكون بمض الثلاثة المذكورة من حروفه الاصلية وبمضهامن الزوائد والكل محتمل فحينئذ يلزمالالتياس المحذورمنه (فلايتيين ماهوالمشتق) اىالاسلالذى يشتقاسمالتفضيل (منه) اى من ذلك الاسل واذالم يتبين (فلا يتعين المعني) ايضايني فلايعلم ان اخرَج هل هو بمعنى زيادة خروج اوزيادة اخراجاوزيادةاستخراج وقوله (ليسبلون) صفةللثلاثى المجرد الذي ايس دالاعلى (اى من ثلاثى مجردليس بلون) اى شرطه ان يكون من الثلاثى المجردالذي ليس دالاعلى لون من الالوان كالحمرة والصفرة (ولاعيب) اى ولا دالا على عيب (ظاهرى) يهى من عيب ظاهري وسيحي فائدة القيد بالظاهري انما اشترط بعد كونه ثلاثيا بجردا ان لأيكون

لونا ولاعبيا ظاهربا (لانهمنهما) فاللام فيلازمتعلق بليس وقوله منهما اي من اللون والميب متعلق بمحذوف وهو (اشتق) وعلى هذا التقدير يكون قوله (افعل) نا أب فاعل لاشتقوعلي هذايكوناسم ان ضميرالشان المحذوف يعني ان وزن افعل الذحي اشتق من اللون والعيب يكون (لغيرم) (اى لغيراسم التفضيل) يمنى لاسم الفاعل (كاحر واعور) فانالوزن الاول من الحرة التي هي لون من الالوان والناني من المورالذي هو عيب من العيوب المظاهرة وكلاها على وزن افعل لكمهما لغير اسم التفضيل (فلواشتق) اى فحيائد لواشتق (اسم التفضيل ايضا) اى كما اشتق اسم الفاعل الذي على هذا الوزن (مهما) اىمن الخرة والعور (لالتبس) اى التبس اسم التفضيل بغير مولم يعلم (ان المراد) ای بوزن احمر (ذو حمرة و) بوزن اعور ذو (عور) بفتح الواو علی آن یکو تا اسمی فاعل (او) ای المراد بوزن احمرانه (زائد الحمرة او) بوزن اعورانه زائد (المور) ولما کان المنفهم من قوله لان متهما افعل الميرء ان بناء افعل للصفة مقدم على بنائه للتفضيل اراد المشان يقررمعني يجوزان يوردعلي هذا فقال (وهذاالتعليل) اى جعل علة امتناع بنائه من اللون والعيب كون هذا الوزن معينا لغير ارم التفضيل فان بحى التفضيل منه ايضالزم الالتياس (اعالم) اي حذا التعليل (اذاتين) وظهر (ان افعل الصفة مقدم ساؤه) اي بناء المل الصفة (على العمل التفضيل) بإن يعين هذا الوزن للصفة اولا (وهو) أي وكون سائه للصفة مقدما على كونه للتفضيل (كذلك) اىالواقع هو (لان مايدل على شبوت مطلق الصفة مقدم بالطبع) اي بتقدم طبيعي (على مايدل على زيادة على الآخر فىالصفة) فانالاول هوالمزيد عليه والثانى هوالمزيد والمزيد عليه مقدم علىالمزيد (والاولى موافقة الوضع) وهو اعتباركون هذا الوزن للصفة مقدما على اعتباره للتنضيل (الطبع) يعني لكون الاعتبار الاول الطبيعي مقدمًا على الاعتبار الثاني الوضعي ثم ارادان عمل له يقوله (مثل زيد افضل الناس) وقوله (فان الافضل) أبيان ان هذا المثال مطابق للمثل فان لفظ الأفضل (اشتق من ثلاثي بجرد) وهو لفظ الفضل الذي منفضل يفضلوالشرط الوجودي الذي هوكونه مشتقا منالئلاثي المجرد موجود وكذاشرطهالعدى فانالافضل المذكور(ايس بلون ولاعيب وهو) اى الحدث الذى اشتق منه لفظ افضل (الفضل) و و ثلاثي بجردليس بلون ولاعيب وكل ما هوشانه كذلك يصعان يكون مثالاله فهذاالمثال يصحان يكون مثالاله تمشرع فى بيان اسم النفضيل الذى اربدممناه بغير هذا اللفظ مع انه ايس شلائي مجرد ايكون من او تاو من عيب فقال (فان قصد غيره) وفسرااشار-الضميرا لجرورا اعتاف البهلغير بقوله (اى غيرالثلاثى الجرد) وفسر لقصد يقوله (بان براد) يسى ان طريق قصد غير الثلاثي الحير دطريق ان يرادوقوله (ان يدل) نائب فاعل يرادينني ان يرادالد لالة باللفظ الذي هو غيروزن افعل (على ان لاحد) اي على معنى أ وهوانلاحد (زيادة فيه) اى فى هذا الفعل (على غيره) اى على غير ذلك الاحد ولاشك

ان القائل لم يسب في الاعتراضلان ماسيق من تقرير الشارح قدس سره صریح فی اختصاص الجزئي الموضوع بالمتغم عيث لاعكن اعتباده كلسا وان اراد ان ذاك مقتق في غير حدًا من ذلك النسم فم کیف وقد مرح منتزم همذا المعني ومنابل بكادته نى رسالته المسولة لذاك العث بكوته منخصا ومفصيل الكلام ممأ لا يساعده المقام قوله من حيث مطوميته وممهوديته يل يتبادر منبه ليسابق كلامه المودية في ذمن المتكلم والمضاطب والقتيق ما مرنت فلاتنس وكن متذكرين ويشكل تعدوير العلم الثمنمي بانه الذي تصور الذات بعيشه ومنسع بازائه بلفظ الله فأنَّه لم يقم تصوره تمالي لغيره بعضميه لهلا يمكن ومنسمه ان كان الواضم ضبره و ان كان الم ملا يمكن مبرفية وضبمه لشيره حتى يترتب فائدة الوضع العلمي وحوخهمالشيخس بشكل بومنم ألاً باء الاعلام لايشآئهم في غبت الابشاء قبل رؤيتهم بوضع المسلم أشتغس

معاة يتبدل تشمنساته مناول عمرهالي آخره يوما فيوما فلم يتصور مسبى علم تشخصه سينوشع أاءلم للشيخص فانه موضوع له بمشعفساته المتبدأة من اول عمرہ الی آخرہ فلإ بمكن تعسوره يخعوصه الذى ومنع اللفظ بهذا الحصوص ومامنعه منالتيادو هوكونه مملوماللمتكام والمخاطب ومااسال عليه من تحفيقه هوماسق منعدمالاعتداديحال المتكلم وقدهرفت ائه وهم باطل فلاتلتفت اليه وخندمن عبارة الشاوح مامو المتبادر منها والاشكالات التي او ردها لايعتديها اذليس المدعى ق الاعلام الشعنسية لزوم تصود الذات قبل الوضع ماله وهابه مؤرسييل الكنه بليوجه يشين وغيزبه هاعداء نلابرد شيء من ذلك كايمرف بادني تأمل قوله ماعرف بادن أمل قوله ماعرف باللامالمدية اوالجنسية اوالاستغرافية فيلرفيه اذاللام مقصرة في العهدية والجنسية والامتنرافية والعدية والذهنية من فروع الجنسية فنتسيمها الى

ازهذا المنىبينه هومعنىاسمالتفضيل ولكن يمتنع ان يشتقمنهالوزن المخصوصالذى هوافعل لكون المشتق مهغيرالثلاثى المجرد اوكونه لونااوعيبافح انقصدهذا المغي بغير افعل (توسل اليه) (اي الى غير التلاثى المجرد) (باشد) اى بلفظ اشد (و نحوه) اى توصل ايضا بحولفظا شدمن لفظا كثروا سرعينى اذامتنع اشتقاق لفظا فعل من مادة الحدث الذى وقسدالزيادة فيه جعل لفظ اشدو نحوسببالوسلة هذاا لمتنى وفى العصام اللام ان فيما نسر به الشارح من قوله الى غير الثلاثي المجر دالمهداي غير الثلاثي المجر دالممهو داى الموصوف بما ايس بلون ولاعيب فحينتذلابرد على الشارح ان مرجع الضمير ايس مجرد الثلاثي بل اخص منه وهو الثلاثىالجردالذىليس بلون ولاءيب ثماور دالمصنف امثلة نلانة علىترتيب اللف المرتب (مثل هواشدمنه استخراجا) وارادالش ان يعين هذا المثال بقوله (مثال) اى هذِّ أمثال (الثلاثي المزيدفيه) وهوالاستخراج بعني انهلواريدان يدل لفظ على ان استخراج زيد مثلا زائدعلى استخراج عمر ومعان اشتقاق لفظ افعل من استخراج ممتنع توصل الى هذا المعنى بايرادلفظالاشدالدال علىذيادة الاستخراج لذىءومرجع ضميرهوفى اشدومرجع الضميرالمستزفياشدلاستخراجالاشدوم جعالضميرا لجرود فيمنه الاستخراج المفضل عليه وجمل الحدث المطلوب تميزاله فصل المفضل وهوفاعل لفظ اشدوالمفضل عليه وهو مجرورمن قوله(و)اكثر(سياضا) معطوف على قولهاشد فى المثال الاول يسى اذا قصد بيان زيادة بياض احدعلى زيادة بياض الاخرقيل فيه هو اكثر بياضامنه وهذا المثال (مثال للون) وقوله (وعمى)عطف على قوله بياضااي وحواكثرهمي منه وهذا المثال (مثال للعبب)ولما قيدالشقوله ولاعيب يقوله ظاهرى ارادان يبين وجه الاحتياج الى هذاالتقيبد فقال (وحيث قيدناالميب) ى لفظ العيب المنفي الواقع فى كلام المص (بالظاهري) اى بقو لنا الظاهري حيث خرج منه العيب الباطني الذي حوالجهل والبلادة ونحوها وبتى في جوا زالبناء منه (لايراد) اى لا ردالنقض على كلام المص (نجواجهل وابلد) وتقرير النقض ان قوله يشترط في البقاء ان لا يكون عيباباطل لانه جار على بحواجهل وبلد وحكم المدعى متخلف فانهما جاكزان فيلزم وجودالمشروط بلاشرط فيجاب عنه بتحرير المرادبا نالانسلم ان قوله ولاعيب جارعلى امثاله غان مرادبالعيب المنفى حوالعيب الغااحرى كالعورو العمى وألعرج وامامثل الجهل والبلادة فهوعيب باطني فيجوز البناءمنه وقوله (ولكن) استدراك على قوله لاير ديه بي ان التقييد سهذا القيديدفع مايردعليه من النقض المذكور ولكن لأيدفع الايراد الاخر الذي يردعلي هذا التقييد فانه (برد) عليه (انه صبح على هذا النقدير) يسى صحة البناء على تقدير كون العيب باطنيا تستلزم ان يسمح (اشتقاق) لفظ (احمق على معنى التفضيل) اي اذا قصد بهذا الاشتقاق دلالة على زيادة حماقة احد على غيره بان يقال زيد احق من عمرو (فانه لا فرق بين الجهل والبسلادة. والحمق) اى وبين الحمسق فاذا صبح الاولان يلزم ان يصح الاخير ايضا وقوله (ولكنهم) اشارة الى المقدمة الاستثنائية فيه يعنى لوصحا

صح اشتقاق الاحق لكن صحة اشتقاق الاحق غيرجا من الانهم (حكموابشذوذه) اى بشذوذاشتقاق الاحتيالواقع (في نحواحمق من ابن هبنقة) فالهلوكان صحيحا بناءعلي كوله من الميوب الباطنة لم يحكمو آبشذوذه فان اللفظ الجارى على القياس لا تكون شاذا ولكنهم حكموا بشذوذ فيلزم انلايصح اشتقاقه ولميصح اشتقاقه لميصح اشتقاق امثاله ايضآ وقال فىالقاموس فىالقاف وكسلس الاحمق والقصير وهبنقة لقبذىالودعات يزدبن ثروان فجعله لقبالاكنية (والجواب) اي والجواب عن النقض (مان المراد) يعني حاصل الجواب بمنع الجريان بتحرير المراد من لفظ الاحمق فى نحوا حمق من هبنقة يسى لانسلم ان العيب فيه غيرظاهمي كالجهل فان المراد (بالحمق) اى المذكور في ضمن الاحمق في نحواحق من حينقة ليس بالحمق الغير الظاهر الذي يصح البناء منه قياسا بل المراد منه الحمق الذي لا يصح البناءمته فان المراديه (مايه و) اى مايظهر (من اثر البلادة) وقوله (فى الظاهر) متعلق بيبدو فيكون حينثذعيباظاهر يافلا يكونءلي القياس (كاحكي) اي ويؤيدكونه عيباظاهر ياماحكي عن ابن هبنقة من تعليق خرزات) اي حكى عنه انه عالى خرزات (وعظام وخيوط على عنقه وهوذوالحية طويلة فسئل) اي من هبنقة (عن ذلك) اي عن التكلفات المذكورة من النعليق المذكور (فقال)اي هينقة في جوابه (لاعرف)اي تعليق لهذه الاشياءا عاهو لتحصيل عرفاني (م) اى سلك المعلقات (نفسى و لااصل) اى ولئلاا صل نفسى وقوله (و تقلد) تأبيد لكمال حماقته الظاهرة بانه تقلد (ذات ليلة اخوه) اى اخو هبنقة (بقلادته) اى بقلادة اخيه هبنقة (فلما اصبح) اي فلمادخل هبنقة صباحاورأي ان قلادته في عنق اخيه (قال) اي لاخيه (يا اخي انت انا) يمنى انت هبنقة لكونالقلادةالذلالة عليه فيك واذا كان كذلك (فرزانا) لاني لوكنت انا لكانت القلادة في ثم اعترض الشارح على المجيب بهذا الجواب فقال (ففيه) اى ففي هذا لمالجواب (شائبة من حق) اى حصة في الجيب من حماقة (ابن هبنقة) والمرادبالجيب هوالفاضل الهندي (فانه) اي فان الحاصل من هذا الجواب (يقتضي جواز اشتقاق احمق) اىلفظالا حق (من حق) اى من الحمق الذى لمن (لا يكون بهذا الظهور) اى كظهور منى هنِقة (قياسا)لكونه حمقاغيرظاهري (وان يكون)اي ويقتضي ايضاان يكون (اشتقاق اجهل وابلدان يكون آثار جهله وبلادته) فقوله (طاهرة) بالنصب خبراقوله يكون فى لمن يكون وقوله (على سبيل الشذوذ) خبرلقوله وان يكون الثاني يعنى فتضي ان يكون هذا الاشتقاق لمن يكون فيه الجهل الظاهر والبلادة الظاهرة مشتقين على سبيل الشذوذ لاعلى سبيل - القياس لكونهما عيبا ظاهريا (ولايقول بذلك) احد (عاقل) اى هذا الجواب فاسد لانهلا يحكم يذلك عاقل بل يحكم به مثلك ايها الحبيب في عدم المقل فانه لم يقل احد ولا يقول ايضابانالجهل والبلادة نوعاناحدها انهما فيالباطن فيكون الاشتقاق قياسا والاخر انهما فيالظاهر كالحماقة الظاهرة فيهمنقة فبكون اشتقاقه شاذا كمثله بلرقالكل واحد من القلاءان مثل اشتقاق الجهل وابلدقياسي لكونهما عيبين غيرظاهرين وقال العصام

الجنسية والاستغراقية مُسم الشيءُ الى فسه وقسيه وكذا الى العدنة والجنسبة في وجه هذا ومداركلام الشارح قدس سره ماشاع فهاعلاه العزبية والمفسرين من التعبير بان اللام المجنس او الاستغراق او العهــد وليطاب تحقبق الكلام المرام قوله والمبيم فى قوله ايس من امير امصيام فاستر بدل من اللام قبل فح سقط ما ذ^کره فی قوله ومن خواصه دخبول البلام اله لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا هيم الا انه لم يذكر الميم المدم شهرته لأنه اذا لم يكن حرف تعريف بل بدلا منه فلا يشبله حرف أفتعويف وعملاا الاشكال وارد الا ازيقال ليس المراد بكوته ندلا مزاللام اله ليس حرف تعريف حتى ينجه ذاك وف نظر توله ولم يذكرهالمتقدمون مكذا فيما رأشاء من النسخ فكيف يتمور عدم ذكر

المتتسدمون وارجاع الضمير الفاصسل كلفسل المننى الى المس مع تصريح الشادح قدس سره في شرح قوله ومى المضمرات بإن المارف سنة على رأى الم قائلا اي المعرفة سبتة انواع بالاستقراء واشبار يترتيبها في الذكر الى ترتيبها بحسب المرتبآ فالاول المضمرات فلا ثلتفت الى مالبل من آنه قدس سره قال ولم يذكره لرجوعه الى ذى اللام مع الد مذكور في المنون وكاثنه لمبكن في متنه ثم قال الفائل ووجه كونه في اصل بإلهما الرجسل خني فالاظهر ماقى الرشى ومنابيد دمن العوبين فلكونه فرع المضمرات لانترجه لوتوعه موقع كاف الخطباب والمسواب مشدى مااخشاره الشارح قدس سره وذلك لانه على ما ذكره الرضى يلزم ان يكون بإرجلا معرفة أنعقق مده العلة فيه بخلاف مختباره قدس سره فائه لماكان الخطباب النسير مسين لم يكن امسله بإايها الرجيل واما ال امسل

وقدشنع الش رحمالة تشنيعا علىالفاشل الهندى وذلك لآنه كان منهامرا بديعاولا يرضي بمثله عن مثله مثله وقداخذ كثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منهانه ليس مانقل من الهندى مرضياله كيف وقدكتب فيه فيه اشارة الى القدح فيه كاهودأ به انتهى يعنى ازالفاضل الهندى لميلمزم صحة هذا حبث اشاراليه بقوله فيهواذا لمياتزم فلايلبق التشنيع بهذا والله اعلم ثم الشارح ارادان يؤبدكلامه بما حكى عن الشارح الرضى فقال (والشارح الرضي عُدّ احمق) ايعدلفظ احمق من بشتق قياسا على انه من قبيل ابلد) مشتقامن البلادة (حبث قال) اي حيث قال الرضي (ويذبي ان يقال) اي منه للمصنف ان تقول في سان الاشتراط (من الألو ان والميوب الظاهرة) يهني ان يقول مقيداللميوب بالظاهرة (فان الباطنة) اى فان العيوب الباطنة (بنى منها) اى يصح ان بنى منها (افعل التفضيل تحوفلان ابلدمن فلانواحقمنه) ولمافرغ المصنف من بيان شروط بنائه شرعفى بيان مايشتق على القياس ومايشتق على خلافه فقال (وقياسه) وهو مشدأ وقوله (اىالقياس الواقع فىاسمالتفضيل) تفسير لمرجعالضمير المجرور والمضاف اليه وقوله (اشتقاقه) اشارةً إلى خبر المبتدأ يني انخبره محذوف والى ان قوله (الفاعل) متعلق بذلك الحدوف علىانه ظرف لنوله وانما فسيرالش الضمير المجرود بقوله اى القياس الواقع ولمقل اىقياس اسم التغضيل للاشارة الحان هذا القياس ليس قياس نغس اسم التغضيل ونفسكونه استرتفضيل بل هوقياس وقوعلفظ افساسته تغضيل يسىاذاوقع لفظافسل استرتفضيل فقياس وقوعهان يكون مشتقا للفاعل اى دالا على زيادة قيام الفعل بغاعله على غير م (لاللمفعول) اى ايس قياس الواقع فيه ان يكون مشتقا دالا على وقوع الفعل على احدزائد على غيره واتما كان القياس كذلك (فانه لواشتق) اى اسم التفضيل (اكل منهما) اىمن الفاعل والمفعول (قياسا) اى استقاقاعلى القياس (مطردا)اى غير متحلف بانكان لفظافيل مشتركا بين ان يكون للفاعل وبين ان يكون للمفعول (لكثر الالتباس) اى الزم كثرةالالتباسفانا اذاقلنازيد اعلمن عمرويلتبس لناانه هلالمرادبه زيادةالعالمية اوزيادة المعلومة واما ذاعلمنا القياس المدكور نعلم ان المرادبه زيادة العالمية (فاقتصروا) أي ولدفع هذا الالتباس اقتصروا وحصروأ القياس فىواحدمنهما تمرجحوا الاقتصار (على الاشرف) ي على ماهو الاشرف مهماوهو الفاعل لانه اشرف من المفعول شماشا والى جوازوقوعه على خلاف القياس فقال (وقدجاء) اى اسم النفضيل (الفمعول) اى مشتقا للمفعول حال كونه (على خلاف القياس في مواضع قليلة) وحمله على منى المفعول بمعونة القرائن(نحواعذر)مشتقا(لمن هواشدمعذورية)لالمن هواشدممتذرية (والوم)(لمن هو اشد ملومية) لابن هواشدلائمية (و) (على هذا القياس) (شغل واشهر) (واعرف) أنما وسطالشارح قوله على هذالقياس بين الماطف والمعطوف لانه ترك تفسير هذه الكلمات التلاث وفسر الكلمتين الاوليبن اعنى اعذر والوم يعنى ان فسير التلاث الاخيرة مقيس على

تفسيرالاولين بان يغسر الاشغل بقولنالن هواشدمشغولية والاشهر يقولنا ان هواشد مشهورية والاعرف بقولنالمن هواشدممروفية وكذا احب اى آكثر محبوبية واخوف اى اكثر مخوفية وغير ذلك بماسم من المرب فان يحى اسم النفضيل لتفضيل المفمول سماعي كافىالرضى الاانه قال فى التحفة هذا كثير مطرد اذا من اللبس امالانه لم يستمل الامبنيا للمفعول نحو حب وسقط في يدموعني بكذاعلي صيغة المجهول وامالقرينة نحو اشغل من ذات النحبين كمافى النكت للسيوطي وفي شرح العصام اذاقصد في هذه الامثلة النهضيل للفاعل توصل باشدوتحوه قال الله تعالى والذين آمنو اشدحبالله لان احب شاع فى المفعول واذا قصدالتفضيل للفاعل فبالمريجئ له افعل توصل به كذلك استهى كذا فصله وحكاءزينى زادمق المعرب للكافية ثم قال بعدما حكاء فلفظه فانه من النفائس واللطائف ثم شرع المصنف في بيان القياس في استعماله فقال (يستعمل) (اي اسم النفضيل) (على احداثه اوجه) وقيدالمصام باناستعماله على إحدتلك ائتلاثة اذالم بجمل معدولا كمافى آخرا ولم يجمل اسها كافى الدنبا اواذالم بخرج عن ممناه بحو آخر بمنى غير فتقول جاء بى رجل آخراسمى وأنما اهملالش ذكرها لكونها خارجة عن الاسل وممدولة عنه والحارج لايحتاج الى الاخراج بقيود ولذالم يذكر المصام هذا المذكور على سبيل الاعتراض عليه باحماله بل على سببل النببه والتتميم للفائدةولماذكرت الاوجه الثلاثة فىتركيب المتن وارادالشارح ان مذكر وجه الحصر في الثلاثة ارادان مذكر الوجوما لثلاثة قبل ذكر المصنف فقال (وهي)اى الوجو مالئلا ثة (استعمانه) اي استعماله اسم التفضيل (بالاضافة او من) وهو اصل استعماله (اواللام) اى استعماله باللام ولما كان ما ل هذا الكلام الى تركب قضية شرطية منفصلة بان بقال ان اسم التفضيل امام تعمل بالاضافة وامامستعمل بمن وامامستعمل باللام وكانت القشيةالمنفصلة على ثلاثة اقسام وهىالمنفصلةا لحقيقية يعنى مانعةا لجمع والححلومعا ومانعة الجم فقطومانعة الخلو فقطارا دالشارح انيذكران هذما لمنفصلة من اى قسم من الاقسام الثلاثة فقال (على سببل الانفصال الحقيق) إنى ان ين هذه الاستعمالات الثلاثة منافاة فيالنحقيق والانتفاء بممنىانهمالا ينتفيان بانالم بوجد واحدمنهما ولايجتمعان بانوجد الاستعمالات في كلة واحدة بل يتحقق واحدمنهما فقط وقوله (فلا بدمن واحدمنها) تفريع على كونها على سبيل الاهمال الحقيق بنى اذاكان هذا النقسيم على هذا السبيل فلابد من تحقق واحد من الاقسامالثلاثة المذكورة في اسمالتفضيل وقوله (لان وضعه) علةً لوجوب تحقيق واحد منها ولامتناع خلوم عن واحد منها اى انما لم يجزالحلو عن احدها لان وضع اسمالتفضيل (لتفضيل الشي على غيره)لما عرفت في أمريفه فكان اسمالتفضيل امرا نسببا يقتضي ان ينتسب احدالشيئين الى الاخر اعنى انساب المزيد على المزيد عليه واذاكان امرا نسبيا (فلابد فيه) اى في اسم التفضيل (من ذكر الغير الذي هوالمفضل عليه يني المزيد عليه ويسمى المزيد عليه فيالاصطلاح

يارجل ذئك فالاظهر من اذبخني توله ولا يستلزم محمة الامناخة الح قبل لايخني أنه تكاف جدا والمتبادر ميمة الاضافة الىكل من الخسسة وايسذا جعل الهندىالمرجع الاموز اربعة وهوان كالابعيدا فاللفظ لكنه عارعن التكاف في المعنى وكالمسته مبارة التقدمين الذي لم يذكروا النداء ولم يسبق علىكلامهم هذا الاالاربعة فلا زادوا وردهذء المبارةبعده اختل الضمير وأملك ترجيجمااختاده الشادح تدسسر متوله واعتزز بدالح قبل لوقال ملوضع بوضع واحديميته لكان أخصر واوضع وأنت خبيربمانيه منالسماجة م الدالمس قال في الا مالىقولنابوضع واحد وفع توهم من پیتوهم اذزيدا اذا وضع علا تواحد ئم وضع بعد ذلك علما لا خرائه قد تناول مااشبه فلابكتني به بقوله غیر متناول ما اشسبه كحروج مثل هذا هنه لائه متناول اشبه عاتقرز فاذا زيد

يوضع واحسد المدفع عذا الاعتراض لاته وان تناول ما اشهه فأتمنأ تشاوله يومتم ثان لم بدخل اسماء الاجنأس لانها خارجة بالجنس الاول يقوله ماوضم لئي بعينه وهونى الحفيقة ضير عتاج اليه والاعتراض بزید اذا سمی به باعتبار تمدد ومشعه مندنم من غير حاجة الى زيادة بوضعه واسدوذاك افالوامتع لما وضعه لئي بسينه في جيم تقديراته لم يضمه للاغر امسلا فهو غير متشاول ما أشبهه تطمأ فلاحاجة الى قولنا يوضع واحدنىالقتيق عذه عبارة قوله اراد التنبيه على تربب استانها الترتيب تبسل يشعر بانه لاترتيب فيسا بين اصناف المبهمات وسييمترج به وقاة مرنت اناسعالاشاوة اهرف من الوسول وبانه لاترتب بين امناق المضاف الي احدما معنى وتعريف المضاف يمسب تعريف المضاف اليه كأصرح به فالاولى أن حول

بالمفضل عليه كما يسمى المزيد بالمفضل و لماكان ذكرالمفضل عليه متفاوتا فىالظهور بان يكون ازومذكره بديهيا في بمض من الثلاثة ونظريا في بمض آخر ارادان ينبه عليه بقوله (وذكره) اى ذكر المفضل عليه حالكونه (مع من و) مع (الاضافة ظاهر) اى وجوب ذكره فيماظاهر لايحتاج الىالبيان فانهاذا قلت زيداعلم عمرو زيداعلم عمروفالمفضل عليه الذى هوعارومذكور فيهما بالبداهة (وامامع اللام) اى واماوجوب كونه مذكورا حال كونهاللام (فهو) اىالمفضل عليه (فىحكم المذكورظاهرا) اى فىحكمالمحقق الذى يذكرظاهراوةوله (لانهيشار)علة لكونه في حكم المذكوريه بي أعايكون عدم ذكر المفضل عايه في صورة كون اسم التفضيل باللام كالمذكور في الحكم لان المتناد اليه (باللام) انمايشار (الىمعين)كاهووضعالتعريف فاسم النفضيل المعين الذى يشاراليه هو المعين (بتعين المفضل عليه)وقوله(مذكور) بالجرصفةمعين ينى الى المعين المذكور(قبله) اى قبل اسم التفضيل ﴿ لَهُ ظَا اوْحَكُمًا)وقُولُه ﴿ كَاادْاطُلْبِ شَخْصَ ﴾ شروع في تصوير كونه مذكورا لفظايني اذا قلت اولاشخص من الاشخاص بان يكون شخصآه به ماغير مدين (افضل من زيد) فالمفضل هوالشخصوا لمفضل عليه هوزيدوقداستعمل اسم النفضيل ههنا بمنتماذا ذكرت حال كونهمهماواردتان تعيين ذلك الشخص (قلت عمر والافضل) بان تستعمله باللام مريدا لتعيين ذلك الشخص ولترك المفضل عليه خوفا من التطويل وقوله (اى الشخص الذي) تفسير للارادةالمذكورة يعنيانما يصح النصوبر المذكور اذا اردت يعمرو الشخص الذي(قلنا انه افضل من زيد) عمر ولاغير الشخص الذي قلنافاته حينئذ لا يصبح التصوير المذكور واماتصويركونه مذكوراحكما كماذاتصورت فىنفسك طلب شخص افضل منزيد فوجدته عمراوقلت بعدتأمل بإعمروالافصل فانالانسان فديتفكرفي مطلوب النيرفاذا لاحظه تصدى الى الجواب عنه لنفسه وينزل نفسه منزلة ذلك الغير فيتكلم كأنالغير حاضر ثمة فيكون العهديين الاثنين حكماكذا قالالحشى محمدالعبني ثم قال ال مقصودالشارح من هذا التكلف توسيع دائرة الاحتمال ثم جعل قوله (فعلى هذا لأيكون اللام فيإفسل النفضيل الاللمهد) تفريّماً علىقوله كما اذا قلت يعني اذا كان المراد بعمرو الافضل هوالشخص المذكور لفظا فيقوله شخصافضل من زيد اومتصورا كماكان فيالمذكودا لحكمي بجب ان يكون اللام في اسم التفضيل المستعمل بهاا لحارجي الإيلزمان يكونالمفضل عليه غيرمذكور فيبطل ارادة الزمادة التى لازمة له وقوله (فيجب) تغريع على كون التقسيم افصالا حقيقيا مستلزما لعدم الحلو يعني آنه اذاكان اسم التفضيل غير خال عن احد تلك الاستعمالات يمتنع خلوه عن احدها وا يضا آنه تمهبدو تنبيه على ان مرادا لمصنف بقوله امامضا فااويمن اومعَرُو فايا للام انه يجب (ان يستعمل اما) (مضافا) وهو ومابعده منصوب على أنه بدل من محل قوله على احد ويؤيده تقدير قوله أن يستعمل اى مضافا لى المفضل عليه ومثال الذي استعمل مضافا (تحوذيدافضل الناس) (اوبمن)

اى اواستممل بمن الداخلة على المفضل عليه (محوز بدا فضل من عمرو) (اومعر فاباللام) اى اواستعمل معرفاباللامالداخلة على نفس اسم التفضيل (نحوزيدالافضل) كماعرفت ماهوالمرادمته فالفاء فىقوله (فلايجوز) تفسيلية وفاعل لايجوز لفظ بحوزيدالافضل فانتزع الشارح من هذا الكلام ان مرادمنه بيان عدم جواذ الجمع بين الثلاثة ومزج ذلك المنتزع بكلام المصنف وجعل قوله (الجمع الاثنين منهـــا) فاعلا لقوله لايجوز يسى انالأهسال بينالثلاثة حقيق فانه كالابجوز خلواسم التفضيل عن احدمنها لايجوزايصا الجمع بين الامرين منها سناءعلى قوله المصنف (نحو زيدالافضل من عمرو) يعني لايجوز هذا التركيب لانه جمع فيه بينالاستعمالين وهماكونه باللام وكونه بمن (والا) اي وانحازهذا التركيب الجامعرلهما (يكون) احدالحر فين لفوا اما (ذكر اللام)يكون لفوا ومن مفيداللمقصود(او) يكون ذكر (من لنوا) فيكون اللام مفيد اللمقصود ولما توجه على المصنف فقش بوقوع استعمالها معافى قول الاعشى ارادا أشارح دفع هذا القض هوله (واماقوله دولست بالاكثر منهم حصى . وانما المزة للكاثر،) حيث وقع الجمع في لفظ الاكثريناللام وبينءن يني فىقولەمنهم (فقيل) اى فاجب عنه بتأويل هذاالبيت حيث قيل (من) يعنى ان هذا البيت ليس مادة النقض لا نه قيل أن لفظ من (فيه) أي في هذا البيت يني فيقوله منهم (ليست) اي تلك الكلمة (تفضيلية) اي ليست من التفضيلية الى هى من خصائص اسم انتفضيل وامااستعمل فيه (بل) كلة من فى مذا البيت (التبعيض) وماهى التبعيض ليست بالتفضيلية (اى ليست) يني ان معنى البيت ليسب يا علقمة (من بينهم بالأكترحصي وهذا البيت من قول الاعتبى فانهكان يفضل عامرا على علقمة فقال لعلقمة ولست بالأكثرمنهم حصىاىعددا ينى اتباع عامراكثرمن اتباعك وانماالعزة للتكثير وهذا المثال من المصنف اشارةالي عدم جوازالجع بينهما ثماشارالي عدم جواز خلوه عن احدالاستعمالات الثلاثة بقوله (ولا) الواو قيه عاطفة ولازائدة للإشارة الى اله معطوف على قوله فلا يجوز والمعطوف في قول المصنف نحو زيد انضل وفي قول الشارح هوقوله (مجوز خلوه) اى خلواسم التفضيل (من الكل) اى كل من الاستعمالات الثلاثة (ایشا) ای کالایجوزجم الاثنین منهاوا عالایجوزالحلو (لفوات الغرش) و هو بيان زيادة الفضل فى احد على غير مو ذلك لا يتحقق الابذكر المفضل عليه كماعر فت وقوله (نحو)(زیدافضل)ممطوفعلیالمثالالاولای کمالایجوزالامثالالاولالذی يقدرفيه جمالاتنين كذلك لايجو زهذا المثال الذي خلاف اسم التفضيل من الكل قان افضل ههذا لم يستعمل باحدالثلاثة وخلاعها فلايعلم ان زيادة فضيلة فضيلة زيدعلي اى شخص فع فات الغرض وقوله (الاان يعلم) استثناه مفرغ من المفدول فيه المحذوف ليستعمل اي يستعمل اسم النهضيل باحدمن الاستنمالات الثلاثة فىجيع الاوقات الاوقت ان يعلم الحصول الغرض فقوله يهلم فعل مجهول ونائب فاعله مستثر راجع الى (المفضل عليه) ولذا فسره الش بقولة ﴿

ادادالتليهمل تربب اصنافها فيما يكون فيه هذا الترتيب ويحتاج الى الننبيه ولا يخني طیك ان كون اسم الاشارة امرف من الوصول لايستازم جريان الاعرفية فيا مِن استاق احدماً وان معنى قوله فيما يكونانيه حذا الترتيب فها جرى فيه ذاك بحسب ذانه کا هو المتبادر ومن الظاهر ال جريان الترتيب في امسناف المضاف أتما هو يواسطة المضاف اليه فلا وجه لتصرف القائل قوله ثم المضمر المفاطب قيسل وليس وجمه كون المغمر المخاطب أحرف من النداء ظاهر ا الا ان عِمل تعريف لمكونه فبالاسل معرفا بالكام ولم يصدر عن خيمالمقام لضرورة ان المقال في استاف المفير من حيث هي مى ضلا سبيل الى السؤال عاليس منها وليته كان عن ندبر في الكلام علم بقدم على تسويد وجوه قراطيسه البيش بادثال هستا الاوصام توله الكمية آماد الاشياء الخقيل اشارقاني جواب

ذُكره الهنسدي عن اشكال الرضى حيث قال يخرج عنه الواحد والاثنان لانهما وان ومنسا للكنية لكن لم يوضما لكبية الاحاد بل لكبية الواحد والاثنين وعمسل الجواب ان واحدا وضع لكمية الاشبياء متفردة لا مجتمة ونحن نقول تد حنق الرضي في محث التعريف باللام ان الجم الحسل باللام يثيلكل واحد واحد وكل انشين انشين وكل جماعة جماعة فلذا يعع استثناه ايها شئت هنه فتقول جادتي العلماء الا واحدااواتنين اوجاعة فانه بمن جاءتي كل وأحد من العلماء وكل ائنين وكل جماعة والمضاف المستغرق كالحملي باللام فآخاد الاشباء في معنى كل واحد منها وكل اثنين منها وكل جاعة منهبأ فلا اشكال أم قبل عن البدد المين محث كيف ولا ينكر مصة الجواب عن كم رجلا عندك بثولك الوضاو مأت الآ إن خال عدًا

المفضل عليه ومثال ماعلم فيه المفضل عليه ولم يحتج الى ذكر ، (مثل اقداكبر) لا ملاكان المفضل هوالذات الواجب علمان المرادبه الزيادة على ماسواء ثم اختلفوا فى انتقدير فى مثله انه على اى استعمال من الثلاثة فلما امتنع الاول وهو تقدير الملام تعين الاخران فى الجواز ولذاةال الشارح(ويجوز ان يقال في مثله) اى فيا يجوز ان يستعمل خاليا عن الوجوم الثلاثة لكونهمعلوما (انالحذوف هوالمضاف اليه) وقوله (باعتباراته) حال من قوله ان يقال يمني بجوز ان يقال كذلك حالكون هذا القول بسبب اعتبار ذلك القائل على اناسم التفضيل في مثل الله اكبر (مستعمل بالاضافة اى الله اكبركل شي ") اىكل موجود سواه ثم حذف المضاف اليه وهوجاً ثر كافى قبل وبعد قوله (اوانه) معطوف على قوله ان المحذوف اى يجوزان يقال المحذوف فى مثل الله اكبر لفظ (من مع مجرور ماى) الله (اكبر من كلشي) يعنى باعتبار انه مستعمل بمن قال العصام انه اورد على قوله الله اكبر كلشي أ فىالتقدير الاول انهلابد من تعويض المضاف البه يعنى انهلايجوز التقديرالاول لكون المحذوف بلاتويض واجيب بانه لم يعوض لان المضاف غير منصرف وهو مناف للتنوين ثم اوردعلى هذاالجواب ان تنوينالموض غير مناف لغير المنصرف بل المنافىله تنوين النمكن كاسبق ولوسلم فاى مانع يمنع من تعويض الضمة عنه كافى قبل وبعد من الغايات ثم قال واعلمانه ربما يجي بعداسم التفضيل ماهو في صورة المفضل عليه بمن وليس بمفضل عليه لمدم سخة قصدالتفضيل وعدم قصد المشاركة مع المفضل عليه فىاصل الفعل تحقيقا تحوزيدا فضلءن عمروا وتقديرا نحوزيداعلم منآ لحارونحوزيد أكبرمن الشمرفانه ليس القصدالى تكبير الشعر وزيد وتفضيل زيد فىالكبر بلاافعلالتفضيل يخرج عن معناه التنضيلي الىالتجاوز والتباعد الذي يلزمه فان التفضيل بعد المفضل عن المفضل عليه فكأمةال زيد متباعد من الشعر ويجوز استعمال اسم التفضيل عاربا عن الوجوءالثلاثة بجمله بمنى اسمالفاعل قياسا عندالمبرد وسماعا عنه غيرء وهوالاصح ومنه قوله تعالى وهواهونعليه اذليس شي اهونعليه تعالى من شي وماكان بهذاالمعني فلزوم صيغة افعل اكثرمن المطابقة إجراءله بجرى الإغلب الذي موالاسل اي افعل من انتهى ويمكن ان يجاب انقوله بجمله بمعنى اسمالفاعل يدل على ان باب الحجاز مفتوح فلايلزم منه انتقاض كلامالمصنف مع ان كشيرا من الاوصاف الالهية و افعالها غير مقيس على القواعد التي بنيت للامور الحادثة كماقيل فيتسريف لفظة الجلالة والله اعلم ثمشرع فى بيان القواعد بالمخصوصة بكل من الاستعمالات الثلانة فقال (فاذا اضيف) (اى اسم التفضيل) بني أن في كل من الثلاثة مسئلة مخصوصة أما المسئلة أني أذا استعمل بالاضافة فانهاذا كان اسم التفضيل مستعملابالاضافة (فله) اى فيجوز ان يكون لذلك (منبان) اى جا تزانبان يرادواحد منهما (احدما) اى احدالمنيين الجا تزين وقوله ﴿ وَهُوالاَ كُثَرَ ﴾ حِمَّلَةٌ مُعْتَرَضَةً دَاخَلَةً بِينَ الْمُبْدَأُ الذِّي هُو قُولُهُ احْدُهَا وبين الحُبر

الذى هو قوله (ان تقصدبه) واشار بتلك الجلة الى كون هذا المني اكثر استعمالا من الاخر الذي سيجي يني احدالمه بين ان قصد باسم النفصيل الذي اضيف الى المفضل عليه (الزوادة) ولما كان لفظ الزوادة مجملا بالهاباي شي قامت اراد الش ان فسر مجموع الكلام بقوله (اى احدهما) للاشارة الى ان قوله ان تقصد خبرله وبقوله (زيادة موسوفه) الاشارةالىانالالفواللام عوضءنالمضاف اليه وهو موصوف اسمالتفضيل وقوله (المقصودة) بالرفع صفةلازيادة للاشارةالى انقوله تقصدفعل مجهول مأول باسم المفمول وقوله(به) متماق بالمقصودة والضمير الحجرور راجع الى اسم التفضيل وأنمافسر مليصع الحمل بين المبتدأ الذي هواحدها وبين الخبرالذي هوان تقصد لان المبتدأ عيارة عن المعني والخبر عبارة عن القصد عنى المنمول اي المقصودية وهو صفة للمنى الذي هو الزيادة فصفةالشي لايكون محمولاقبل حمل موسوفه فلامنى لان يقال ان احد معنى اسم التفضيل هوالمقصود بل المنى الصحيح ان قال ان احد المنيين الزيادة مقصودة كذا في الحواشي الهندية وقال بمضهم انالاولى ان يفسر بزيادةوصف موصوفهالخ لانزيادةالموسوف غيرمعقولة بل المعقول زيادةالوصف وذكرالعصام وجوها ثلانة فىتصحبيح الحمل المذكور احدها جمل محذوف المضاف اي قصد احدها وكانيهما جمل ان قصد محذوف الجاري احدها حاسل بازيقصدوا الثهاجمله محذوف المضاف اي ذوان يقصد ثمقال والشارح اشار الى دفعهاى الى دفع السؤال الوارد على الحل بقوله احدها زيادة موسوفة المقصودة به وكأنه جمل ان قصد مصدرا مضيافا الى الزيادة محسب المال وجمله يمنىالمفعول وجعل الاضافة بيانية ولايخنى آنه تكلف بلاتسف انتهى ماقال المحشى العصام وقوله (على من) متعلق بالزيادة (اضيف اليه) وفسره الشارح يقوله (اىعلاما) الاشارة الى ان منى ماليشمل غير العقلاء ويقوله (اضيف اسم التفضيل للإشارة الى ان نائب الفاعل في اضيف مستترور اجع الى اسم التفضيل وقوله اليه) راجع الىالموسول وقوله (باعتبارتحققه فيضمن بمضهم) اشارة الى بيان وجهجواز ارادة الزيادة على غيره حيث يقتضي هذا القصدان تحقق الفعل في المزيد عليه والباء متعلق بالقصد والضمير فيتحققه راجع الى ماوفى بمضهم راجعاليه ايضا باعتبارافرادميمني انقصدان بإدة على الغير بسبب اعتبار المفائل تحقق المهنى الذى يوجدفى ضمن بعض افراد ذلك المنى والمرادبا لبمض الذي وجد ذلك المني في ضمنه وهو ماعدا المفضل ولا يخفي ما في تركيبااشارح منالاضطراب فيافادة المنى المراد وهو انمنى اسمانتفضيل وجد فيالطرفين لكن في المفضل زائد على المني الذي وجد وتحقق فيالمفضل ووجه الجئبي محدالميني كلامه عاذكرناه والماقال المصام الاولى في ضمن ماعداه يني الاولى الش إن تقول في ضمن ماعداه المفضال عليه لا ان يقول في ضمن بعضهم لئلا يتوهم أنه یم مع قصدالتفضیل باعتبارای بمض کان انتهی وقوله (والا) بیان لعلة توجه الشارح

ليسجوا بإمن الوال بكم بل اعترافا بدم العلم بماسئلمته وبيان مايستل بقدر الاستطاعة وكلا القولين من قلة التدبر اماالاول فناشئ من النفول من لنظية الكنية ولوكان لاخطها لاعترف بنساد المني واما الثانى فلظهور ان ألسؤال بكم لايكون مماليس عبين ومحسة الجواب بالكثرة النبر المينة على سبيل الحقيقة بل هو من باب الحياز كا أنه شول لانسأل من كسة ما عندي من الرجال فانهم لكافرتهم لأيمكن لى تبينهم ولا يمكن ومبهم وسنظهم توله فالاشبياء هي المبدودات والمادها كل وأحد واحد منها ای ذلك حوالحاصيل من العبارة وقبل جعل الاحاداجزاءالمدودات فيلفو ذكرها وبكنى ال قول لكمية الاشياء فينبعي انخال المراد بالإحاد الواحدات بالاشياء واسم العدد موضوع لكبية واحداث الاشياء لالكميتها هذا

وقساد ما اختاره اظهر من ان يخبي ثم ان الآحاد بمني ذكره الشارح قدس سره لا يكون اجزاه المدودات لمدم يركيها منها وقيرهما بل هي جزئيات لها اذا لمعنى کل فرد فرد ای کل فردمن افرادا لمدودات وامر الاستغناء نما اورده الرضى لكنه غيرمسلم لظهورالحاجة البه على تقدير التسلم نهو ازيادة البيان قوله ای اصوله اسماء العدد الق يتفرع منها باقيها أما بالحاق تاء التأنيث قبل لم يجمل المؤنث فالواحد والاثنين منالاصول ولقمد احسن لآنه من الفروع الحساسلة بالحاق نا. التأنيث او والغه وكذا لم يجسله فمما لهوقها الى العشبرة منها لانو يتفرع منها باسقاط علامة التأنيت فثلثة اصل وثاث فرع وقد اشار المص حيث قال واحد الى عشرة فعد الواحد والمشرة من الاصولو لكن يجب على الشارح ان يتول كثلث المامشرة تمقيل وحصرالاصول

لكلام المصنف بان هذا القصدانما يصبح بهذاالاعتبار لانه ان لم يستبر تحقق ذلك المعنى فيا عداه وابقى على اطلاقه يغىسوا وتحقق في الفردالذي توجد في المفضل اي في المفضل عليه (يلزم تفضيلالشيءٌ على نفسه) فانهاذا قبل زيد افضلالناس واريد وجود الفضل فىزيد وافرادالناس علىالسوية فيصدق علىزيد لكونه من افرادالباس وداخلافيهم ان فضيلته زائدة على فضيلتهم بخلاف ما اذا اعتبر في الناس أنه الذي ماعدا زيدا فيكون زید خارجًا عنه ثم ارادان بیین وجهالاکثریة فقال (وانماکان.هـذاالاــتعمال) ای استعمال المضاف مع قصدهذاالمني (آكثر) اي من المني الذي سبحي و لان و ضع افعل لتفضيل الذي على غيره) كما عرفت في تعريفه واذا كانوضعه لذلك (فالاولى) أي المعنى الموافق للوشع(ذكرالمفضول) وهوالغيرالذي ازيد بقوله على غيره وكل استعمال يوافق التعريف يكون اولى ممالم يوافق وكل ماهو اولى فهو الأكثر فهذا المعنى أكثرتم اراد تغضيل اشتراط هذا الاستعمال فقال (فيشترط) (في استعماله) اى في استعمال اسم التفضيل المضاف ﴿ بِهِذَا الْمَنِي اَي بَمْنِي انْ يَقْصَدُ بِهِ الزَّيَادِةُ عَلَى غَيْرُهُ ﴿ انْ يَكُونَ ﴾ وهو بنأويل المصدر نائب فاعل يشترط وفسرالشارحالضميرالمستترفىيكون بقوله(موصوقه)للاشارةالىانهراجع الموصوف المذكور في ضمن قوله الزيادة لأنه في منى زيادة موصو فه كماعر فت يمنى ان كون موسوف اسم التفضيل (بعضا) ﴿ منهم ﴾ شرط في هذا الاستعمال ولماكان كون الشيُّ بعضها منشيُّ اعم منان يكون داخلافيه بحسب المفهوما وبحسب الارادة ارادان يميز بينهما بإنالمراد بكونالمفضل الموصوف بمضا منالمفضل ان يكون (داخلا فيهم بحسب مفهوماللفظ) فإن لفظ الناس بحسبالمفهوم صادق على زيدالموصوف (وان كان) اى ولوكان الى الموسوف (خارجا عنهم) اى نمن لايصدق عليه لفظ الناس بحسب الارادة لانه لوكان داخلاايضا (بحسب الارادة) يلزم تفضيل الشيُّ على نفسه كما عرفتوقوله(لانالمقصود) بيان لعلةالاشتراط اى وآنما اشترط الهذاالاستعمال بهذا المعنىكونه بعضامتهم لان مقصو دالمستعمل (من استعماله بهذالمعني) حيث قال زيد افضل الناس ولم يقل افضل غير مفقوله من استعماله مصدر مضاف الى فاعله وقوله هذا مفعوله وقوله(تفضيل موصوفه) بالرفع خبرلان يمني ان مقصوده من استعمال هذا التفضيل بهذه الصورة هوارادة تفضيل موسوفه (على مشاركيه) اى على مشاركي ذلك الموسوف (في هذا المفهوم العام) وهو مفهوم الناس الشاحل لذلك الموصوف و لفير ممن الناس (مثل زيدا فضل الناس) (اى افضل من مشاركيه في هذا النوع) اى فى نوع الناسية يهنى فضبلة زيد زائدة على الفضائل الموجودة فى المشاركين له فىكونهم تاساوهذا مثال لماوجد فيه شرط الاستعمال وقوله (فلا يجوز) تغريع على مالم يوجد فيه الشرط الذكور وانما قيدالش عدم الجوازيقوله(بهذا المغي) للاشارة الىانه يجوز التركيب الآتي اذاقصديه المغيالثاتي وقوله (قولك) للإشارة الى ان قوله (يوسف احسن اخوته) مثال مصنوع لا انه استشهاد

من كلام البلغاء ولا ان الاشتراك المزبور بناء على عدم جواز هذاالتركيب بل الاس بالعكس يعنىان عدم جواز هذاالتركيب لانعدام الشرط وقوله (لحروجه) اشارة وتنبيه على ماقلنا من توهم العكس يعنى اعالا مجوز هذا القول لا نعدام الشرط الذي يشترط به الاستعمال بهذا المغنىوهودخول موصوفاسم التفضيل فيمن يضافاليهم وههنا أيس كذلك لان يوسف الذي وصف بالاحسنية خارج (عنهم) (اىعن الاخوة) وقوله ﴿ بِإِصَافَتُهُمُ عَمَلُقَ مِتُولُهُ لَحُرُوجِهُ وَبِيانَ لَـهِبِ الْحَرُوجِ يَعْنَى انْكُونَ يُوسَف خارجاعَهُم بسبب اضافة الاخوة (اليه) اىالىالضميرالراجعالى يوسف وهوالضميرالحجرور فياخوته لانحكمالاضافة انتكون المضاف مبايناللمضاف اليه ولوكان يوسف داخلا فيالاخوةلزما ضافةالشي الينفسه فيكون المغيران بوسف ومن معهمن اخوته اخوة يوسف وهذامحال كالا يخفي ثم شرع في ثانى المعنبين فقال (والثانى ان تقصديه) اى باسم التفضيل (زيادة مطلقة) وقوله (اي الي معنيه) اشارة الي ان قوله والثاني مبتدأ والي اله معطوف على قوله احدها يني على الاحدالصاف الى الضمير المتى الراجع الى معيان والى ان الالف واللامعوض عن المضاف البه والمافسره بهذاولم يفسره بحذف الموسوف اعنى هوله اى المعنى النانى لتحصل المقابلة بين المعطوف والمعطوف عليه وقوله (زيادة) للاشارة الى ان الاتحاديين الميتدأ الذي هوعبارة عن المعنى وبين الخبر الذي هو قول ان تقصدا نما يقع بان يحمل عليه لفظ الزيادة لانه هو الممنى والى ان قوله ان تقصد أنما حمل على المعنى مجازا بأن يراد به ذوان تقصدكماعرفت تمفسرقوله ان تقصد بتقدير جُعله صفة المني بقوله (مقصودة) وهو بالرفع صفة الزيادة وقوله (مطلقة) بالرفع صفة بعدالصفة للزيادة وقوله (غير مقيدة) بالرفع سفة كاشفة للمطلقة اوردهالتصحيح تعلق قوله (بانتكون) يعني معنى كون الزيادة القصودة مطلقة هوانها غرمقيدة بكونهازائدة (على المضاف اليه وحدم) لاعلى غيره كاقصد في المعنى الأول بل المقصود منها أن هذه الصفة ذائدة في الموصوف سواء كانت الزيادة على المضاف اليه اوعلى غيره وقال العصام ان قوله غبر مقيدة بان تكون على المضاف اليه وجده يوهمان معنى الاطلاق انه غير مقيدة بهذا القيد يعنى كونها زائدة على المضاف فقط فينتذلا ينافى هذالكونها زائدة على المضاف البه وليس كذلك بل معناه الاطلاق بمنى الزيادة على جميع من واميني يوهم قوله وحدم كون القصر اضافيالا حقيقيا وأيسكذلك بل القصر ههنا حقيقي صرح بهالرضي ثم قال الاآنه يشبه ان يكون بجمع ماسواء يمني ان تصريح الرضى بان المرادمنه جميع ماسواء وان كان ظاهره ادادة القصر الحقيق لكن المتبادرمنه انهقصر عرفىبان يراد بالجميع هوالجميع الذى من شاه ارادة الزيادة عليه اذلا منىلان بقول نوسف احسن اخوته وقصديه ان زيادة حسنه أيست بمقيدة بكونهاعلى أخواته بلمطلقة علىغيراخوته من الحجر والشجر وهذاليس بمراد بل المرادمنه انحسنه زائدعلى غيرمن الناس وامكان اخوته اوغير موهذا خلاصة مااور ده العصامثم نشأمن بيان

في اتني عشرة كلة انما يصع لومجبل لفظ البضع مناسماء العدد اوجل وازيد امول اسماء العبدد النبير المبهم قال الرشى بكسر البياء وبنض العرب بفقها مايين الثلثة إلى التسمة تقول بضمة رجال وبضم تنسوة وبضعة عير رجلا وبيتم عشرة امرأة اذا لم يقصه التعبين قال الجوهرى اذاجاوزت لفظ المشرة ذهب البضم فلأنقول بشموعشرونوالمشهور جواز استماله ني والآول وارد والثاني ليس به اذ الكلام فيما تمين الاثرى الى قوله لكمة آماد الاشياء فاتى بمداليضم منها قوله او امتزاجيا كخبسة مثبر قيل المسواب اوتضينا وقيه مانيه توله ولما خير الواحدوالواسدة الح قبل والمعريج بثوله احد ومشرون احدى وعبرون نكتة اخرى سوى ما ذكرنا وحبواته اراد التنبيه على المراد بقوله تمياليطف بلفظما

تقبدم عطف المتود علىالزائد عليهانصرح بصورة العطف فتال تم بالمطف لتسادر منه تلك الصبورة ولهذا لم يصرح في مأة والذبدورة البطف وزاجلهالعمل المطف ق قوله ثم بالعطف ملماتقدم طالمطف الطلق الاعم من معلف الاكثر على الاقل وبالمكس هذا ملى طبق ماذكره الشارح متابعة لمنا فالحنواش الهنبدية اماعلي ماذكرهالرض من أن عطف ألاقل مل الاستخار جاثر في الكل والعكس اكثر فلايتم هـذه النكنة وليس مما يانفت اليه لمافيه من الحلل الظ لمنه ادنى بصبرة قوله فنقول مأة وواحداو واحد قيل تول اوواحدةمطف مؤتوله واحدوثوله مآد واثنان اواثنتسان عطف على مأة وواحد اوواحدة واياك وان تجمل قوله ومأذعطنا على واحدة وتجمل واحدة ومأة عطفها على مآة وواحمد لاته مم ان فيه تغويت آلمناسبة بين مأة

المعى الثانى روال وهوانه اذالم يقصد به الزيادة على من اضيف اليه فاالفائدة في الاضافة فاراد المصان سين فائدة إضافته الي مابعده فقال (ويضاف) وحوف ل مجهول وفسر الشرائب فاعلاتقوله (اسمالتفضيل) وقسر مااضيف اليه يقوله (الى اضيف اليه) وصبح هذا التفسير لكون الاضافة المذكورة في ضمن قوله بضاف من الاسياء النسبة المستلزمة للطرفين اعنى المشاف والمضاف اليه واهمل المستنف ذكرها المعلوميتهما يمنى ان اسم التفضيل اذااستعمل فى المنى الثاني يضاف الى ما بعده (التوضيح) يعنى فائدة الاضافة هو التوضيح وفسر مالشارح بغوله (اى لتوضيح اسم التفضيل) للاشارة الى ان الالف واللامعوض عن المضاف اليه والى أنه مصدر مضاف الى مفعوله وان فاعله محذوف أى توضيح القاصد لاسم التفضيل (و) قول (تخصيصه) بالحر عطف على قوله للتوضيح وهذا العطف يحتمل ان يكون عطف تغسير حيث قال العصام ذاد قوله وتخصيصه لان الاضافة اذاكانت الىالكرة تكون للتخصيصثمقال بعد بيان وجههالذكر وفيه نظر اذلاوجه الىذكر ملان الاضافة اذاكانت لاتوضيع تشمل التعريف والتخصيص ولاتحابل بينالاضافةللتخصيص والاضافةللتوضيع وأنماالتقابل بينالاضافةللتعريف والاضافة للتخصص اشهى واقول يمكن ان يحمل وجهالذكر على تخصيص التوضيح والقه اعلم وقوله (كأيضاف سائر الصفات) للإشارة الحان الكالإضافة لتلك الفائدة شائعة مستعملة في سائر الصفات وليس باستعمال غريب تحومصارع مصر)فان قوله مصارع بضم الم اسم فأعل من المسارعة ففائدة اضافته الى مصراتما هى تخصيص المسارع بمصارع مصر (و) كذا قوله (حسن القوم) يعنى ان اضافة الحسن الى الغوم ليست ماضافة لفظية لانه ليس بمضاف الى معموله بلياضافة معنوية يعنىانه ليس المراد بإضافة المصادع الميمصر وبإضافة الحسن الى القوم ان المضاف ليس بداخل في المضاف اليه بان يكون من اضافة الماين الى الماين بلالراد بهانوضيح المضاف فيجوز دخول المصارع في اهل مصرو دخول الحسن في القوم وقوله (عالاتفضيل فيه) بيان لقوله سائر الصفات يني المراد بسائر الصفات الصفات التي هي غير اسمالتفضيل وقوله (فلايشترط) تفريع علىقوله ويضاف للتوضيح يعيمانه لمالم يقصدبه الزيادة على المضاف اليه بل قصد بالاضافة توضيع اسم التفضيل لا يشترط (كونه) اىكونالموسوف (بمضالضاف البه) وقوله (فيجوز) عطف على قوله فلايشترط ويجوزان يكون تفريعاعليه يسى اخالم يكن كونه بهضاه ن المضاف اليه شرطا فيجوز (بهذا المني) اى بالمشى الثاني (ان تضيفه) اى ان يجمل اسم التفضيل مضافا (الى جاعة) وقوله (هو)مبتدأ راجع الى موسوف اسم التفضيل وقوله (داخل فيهم) اى فى الجماعة خبره والجملةسفة الجماعة يهنى انه يجوز أن يضاف اسم التفضيل الى الجماعة الذيكان ذلك الموسوف داخلافيهم كمايضاف المصارع الى المصارعين الذين هوواحدمهم وكما يضاف الحسن الىالقوم الذبن هو واحد منهم واعلم ان هذا المنى لماكان يحكم الجواذ مشته لاعلى

ثلاثة انواعلانه اماان يشاف الىجاعة اويشاف الى غيرجاعة فالاولى اماداخل فيهم اوغير داخل فيهمولما اختصر المصنف فىالتمثيل بماهومضاف الىجماعة غيرداخل فيهم ارادالشارحان يستوفى الانواع فذكرالنوع الذى هوان يضيفه الىجماعة هوداخل فيهم بقوله (نحوقولك نبينا عليهالسلام افضل قريش) فانالفظ افضل مضاف الى جماعة قريش والموسوف بالافضاية وهو ببناعليه السلام داخل فهم ولكن المرادبالزيادة ليس زيادة مقيدة بكونهاعن قريش فقط بل المرادبها زيادة مطلقة شاملة الى جميع الناس ولذاقال (اى افضل الناس من بين قريش) ثم مهدلماذكر والمصنف بالتمثيل فقال (و ان تضيفه) يعنى يجوزا يضابهذا المعنىان يضيف اسم التفضيل الى جماعة من جنسه) اى من جنس الموسوف وقوله (ايس داخلافهم) صفة للجماعة ايضا يني الى الجماعة التي ايس الموصوف داخلا فيهوانكان من جنسهم ثم صرح بمثال المص فقال (كقولك) (يوسف احسن اخوته) (فَانْ يُوسِفُ) أَي مَثَالُ الصُّ مَطَابِقُ لَهُذَا النَّوعَ فَانْ المُوسُوفُ الَّذِي هُولُفَظَ يُوسِف (لايدخل) اىلا بجوزان يدخل (فرجمة اخوة يوسف) لان المصاف اليه غير المضاف لما تبين من ان اضافة الاخوة الى ضير راجع تمنع جواز دخوله فيهمثم ان هذا المثال بالنسبة الحكلام المص فاعل لقوله فيجوز وبالنسبة الحكلام الشارح بدل من قوله كقولك تمشرع الشارج في بيان النوع الاخرالجا تزالذي اهمله المص ايضاً فقال (وان تضيفه) اى فيجوز بهذا المنى ايضا ان تضيف اسمالتفضيل (الى غير جماعة) اى الي غيرا لجماعة اتى اريد تقضيله عليهم (نحوفلان اعلم بغداد) فان اعلم ليس بمضاف الى الجماعة التي اريد تقضيله عليهم كافسر و قوله (اى اعلم بماسواه) يسى الراديه اله اعلم بماسواه (وهو) اى لكن المراد بالاضافة ان ذلك الفلان (مختص) اى ممتازة من سائر الاعلمين (سمداد) اى بكونه مضافاالیها (لانها) ای لانبلدهٔ بغداد اما (منشاؤه) بانولدفها (اومسکنه) یمنی هذه الاضافة افادت تخصيصا مالاانها افادت تخصيص الاعلمية باهلهاتم شرع في بيان الفرق الاخر ين النوعين فقال (ويجوزفى) (النوع) (الاول) ثم فسر الشارح بقوله (من نوعى الممالتفضيل المضاف) فان الاول في كلام المس يحتمل ان يرادبه القسم الاولـ من الاقسامالثلاتةالمستعمل بهاوان يرادبه النوعالاول والذا قدرالشارح موصوفالاول بالنوع اجمالا واراد تفصيله بالتعيين بانالمراد بالنوع الاول هو اول النوعين من اسم التفضيل الضاف شمعينه يقوله (وحوالذي) اي النوع الذي حوالاول من النوعين حو النوع الذي (قصديه الزيادة على من اضيف اليه) يجوز فيه الاستعمالان احدهما (الافراد) والاخرالمطابقة (اى افراداسم التفضيل) يني ان المراد بالافرادان يجمل اسم التفضيل مفردا (وانكان) اى ولوكان (موصوف) اى وصوف اسم التفضيل (متى اومجموعا) وقوله (وكذا التذكير) يني بجوزايضانذكيراسم التفضيل (وانكان) اى ولو كان (موسوفه) اى وسوف اسم التفضيل (وشنا) وامثلة الافراد (بحوزيداوالزيدان)

وواحد اذ المناسب له واحدومأة يمنمهقوله فيابعدونجوز انبكس البطف في الكل وعا تعلنامك منافرضان مطف الاكثر على الاقل اكثر عرنت ماقى قوله وبجوز ان يمكس العطفقالكل طبق مافي الحدواشي الهندية لانهبوهم ان مطف الاقبل على الأكثر ادجيم وليس كما ينبنى اما اولا فان التنبيه مل مااتي به مسورة البطف نميا لايحتاجاليه اذلاسييل الىصطف أدعلي واحدة لجدالاته امريأ بادطاعر النفظ ولا يساعده السباق والخاق ومن جوزذتك فايس الكلام مهلاته عنلاعصله النظرق هذا الكتاب واما ثانيا فلان كلام المرمقصود علىافادة مدورة مطف الاقل على الاكثر وافادة جريان مكس ذلك من الثاوح تدس سردمع تطع النظر عن كثرته بعسب الاستعمال اوقلته فيهفالاعتزاض عليهبان المرشى مسرح باسكثرية ذاك وهذالا يستفادمن

كلامه بل عبارته توهم الانلة عما لايليق بشسان الحصلين قوله لما فرنم من بيان حاله الح قيسل يوهم ذاك ان البياب معقود لسان حال اسماء المدد وميزالها والظباهر اله معقود ليان احاء المدد وبيبان المميز راجع الىبان اجوال اسمآء العدد كالزسان المفرد من المتعدد راجع الى بيمان احوال آسماء المدد والرجع في ثلك المرفة الفطنة المسافية وحبدا هم منسف بشهادة الغطنة الصافية فالأبميزالدد لابكون من العسدد وليس النرض ههنأ أتسات الميز لاسماء المدد حتى يكون راجماالى بيان احوالها بل المقصود بيان حال ذاك المديز اعهابا وافرادا الى فمد ذلك فيكون هوبحثا مستقلامتفرعا على ماسبق كادل عليه ميارة الشارح قدس سره نوله ولانجوز اضافة العدد الى جم المذكر السالم قيل تدنيه بذاك على ال قول المن وكان فياسها مأت او متين بمبر مستقيم والقياس مأةلا

اوالزبدون)وامثلةالتذكير اوحنداوا لهنداراوالهندات) وقوله (افضل الناس) سملق مالكل بعنى محتمل قوله افضل حال كونه مفردامذ كراعلى كل واحدمن المذكورات فيقال ويدافضل الناس والزيدان افضل الناس وكذا يقال حندا فضل الناس والهندان افضل الناس ثمشرع في علة هذا الحكم عوله (وهذا) اى جواز افراد اسم التفضيل ومذكره وعدم تطبيقه بالموسوف ثابت (لانه) اى لعلة ان اسرالتفضيل الذي يستعمل مضاغا (يشابه افعل من)اى بشابه اسم التفضيل الذى بستعمل بمن (الذى) صفة لا عمل من ينى افعل الذى (ليس فيه) اى فيما يستعمل بمن (الاالافرادوالتذكير) كماسيجي و حكمه وقوله (في كون المفضل عليه مذكوراهمه بيان لوجه الشبه يخي ان ماهو مستعمل بالاضافة مشابه لماهو مستعمل بمن في كون المفضل عليه مذكورا مع كل واحد مهمالان في قولنا زيد افضل الناس وزيد افضل من عمرو ويذكر المفضل عليه بخلاف مايستعمل باللاماء ني قوليا زيدالافضل فان المفضل عليه ايس بمذكور فيه صراحة وقوله ﴿ والمطابقة ﴾ بالرفم ممطوف على قوله الافراداي يجوزف المعابقة ايضاولما كان لفظ المعابقة مصدرا يقتضى فاعلااعي الطابق بكسرالياء ومفعولااعني الطابق فتحها ومابه المطابقة اعنى صورتها اشارالشارح بقوله (اىمطابقةاسمالتفضيل) الىفاعله وهوله (افرادا ونذية وجمعا ونذكيرا وتأنيثا) الى صورته وماذكر المصنف بقوله (لمن هو) اشارة الى مطابقة وانما اور دماللام معان طابق متعد بنفسه لان من الاستعمال المقروان الفعل ان كان متعديا بنفسه ثم ابدل الى صورة المصدو يدخل في مفهو له اللام التقوية فكذا هذا يعدان يطابق اسم التفضيل من هو (اي اسم التفضيل صنة)(4)والصميرالمجرورفي أوله لهراجع الى الموصول وهومن إنى الموسوف (تحو الزيدانافضلاالناس والزيدون) اى ونحوالزيدون (افضلوهم) اى افضلوا الناس وهذان المثالان للمطابقة في التنية والجلع وقوله (وحند فضلي النساء والهندان فضلياهن والهندات فضلياتهن) اىفعنليات النساء وهذمالامثلة الثلاثة للمطابقة فىالتأنيث وانماسياد المطابقة اوصوف في سورة الاشافة (لمثابهة) اي لحصول مشابهة المستعمل بالاضافة (ما) اي اسم التفضيل الذي (فيه الالف واللام) من جهة اخرى (فكونه) اي في كون ما هو المستعمل بالاضافة (معرفة) باضافته الىالمعرفة يمنى انالمستعمل بالاضافة مشابه بوجه لمايستعمل بمن وجه آخر مشابه لمايستعمل باللام فبجوز الاعتبار فى كل من المشبهة بين فمن حيث كونه مشابها للاول بأخذحكمه الذي هوالافراد ومن حيث كونه مشابها للثاني بأخذحكمه الذي هو المطابقة ثم شرع في سان حكم النوع الثاني بقوله (واما) (النوع) (الثاني) حال كونه (من نوعي اسم التفضيل المضاف وهو) اى النوع الثاني من النوعين (الذي يفصد به زيادة مطلقة) وقوله (و) (القسم) (المعرف باللام) عطف على المبتدأ وأعاقد والموصوف فىالاول بالنوع وفى التانى بالقسم ليحصل الفرق بينهما لان الاول من اقسام المستعمل بالمضاف والثانى من اقسام مطلق التفضيل الكن المرادبه همناهو المعرف الذي يكون من الثاني واشار

﴿ ثاني ﴾

200

الش اليه بقوله (منه) اىمن النوع النانى يسى ان حكم اسم التفضيل الذي يقسد به ذيادة مطلقة وحكم المعرفالذي يقسدُ به زيادة مطلقة واحد وهو قوله (قلابد) اىلابد ﴿ فِيهِما ﴾ اى فى النوع التانى وفى المعرف منه ﴿ من المعابقة ﴾ وأنما أورد الش قوله فيهماً لبازالها مُدالمُحذوف من الجلة الحبرية الى المبتدأ (اى مطاعة اسم النفضيل لموسوفه افرادا ونثيةوجما ونذكيرا وتأنيثا)وباعثالتفسيرمام سابقا وقوله (للزوم مطابقة) بيان لعلة وجوب مطابقة (الصفة لموسوفها) وامتناع عدمها يهني أنما وجب تطبيق اسم النفضيل الموسوف فيحذبن الاستعمالين لكون تطبيق الصفة لموسوفها فيالافراد والتذية والجمع والتذكيروالياً بيث اصلالايعدل عنه (مع عدم قيام المانع وهو) اى المانع الذي يصبح المعدول عن الأسل عند قيامه (امتزاجه) اى لزوم كون اسم التفضيل ممزجا (بمن انتفضيا ية لفظا) كافي المستعمل بمن في تحوزيد افضل من عمرو (اومني) كافي المستعمل بالإضافة اتى هي يمنى حرف الجرفى بحوزيد افضل الناسلانه بمنى انه افضل من الناس بخلاف النوع الذى يقصد به الزيادة المطلقة والذي هو الممرف باللام لانه لم يوجد هذا المانع فيهما (لمدم ذكر المغضل عليه بعدها) اى بعدالنوع الثانى والقسم المعرف باللام منه واذا لم يذكر المفضل عليه فلايتصور وجودمن فهما لأنهاوكان موجودا أفنضى مجرورا ومالابجرورله لأجارله داما عدمكون المفضل عليه مذكورا في المعرف باللام فظاهم واما في النوع الثاني فأنه لولم يقصديه زمادة على من اضيف اليه لم يكن المضاف اليه مفضلا عليه له بل هوشي آخر كامر (و) (اسم التفضيل) (الذي) (استعمل) (بمن مفرد مذكر لاغير) (اىلاغير المفرد المذكر لكراهتهم لحوف اداةالتثنية والجلم والأبيث المخنصة بالاخر بماهوفى حكم الوسط باعتبار ١٠ تراجه بمن التفضيلية لكونها الفارقة بينه وبين باب احر فكامها من عام (الكلَّمة) ولما فرغ المص من بيان مسائل اسم التفصيل ومباديه واقسامه شرع في بان شروط عمله فقال (ولا يعمل) اىلايىمل (اسمالتفضيل) وقوله (ف) (اسم) (مظهر) متعلق بلايعمل وظرف لقوله وهذا بيان لمموله الذي فرض عمله ثم نني وزاد الشقوله (الرفع بالفاعلية) وهوبالنصب مقمول لايعمل للاشارة الى ان المرادُ بالنَّني تني عمل الرقع حال كوَّ مَا الْفَاعَلِيةُ وَا مَا فَسَرُهُ بِهُ ﴿ عَرِينَةَ الْاستَسَاءُ) بِعَنِي ان الاستشاء عَوله الأاذا كان قريبَةَ دالة على ان المرادبالذي حهنا بي رفه بالفاعلية وقال العصام وجهكون الاستشاءقرينة ان العمل في المستشي بالرفع على الفاعلية يمني ان وجه كون المستني مثبتاللعمل على طريق كونه رافعالمفعوله بالفاعلية يعنى انه مقيديه فيقتضي هذا انبكون النفي المفهوم من المستنى منه ايضا مقيدا بهثم قال وفيه بحث لأنه يصبح الاستثناء مع بقاء اسل الممل على عمومه يني لايممل اصلافي مظهر هاعليته والعمل في هذا المظهر لا يتصور الا مالفاعلية انتهى ولايخفي انفى عبارة الشارح مخالفة لسائر الشراح فانهم قالوا ان المعنى أنه لا يعمل فى مظهر الااذا كان الخوالكلام فى مقام النفى والانبات فى عمله فى المظهر لا فى وفعه بالفاعلية مع انه يوهم جواز وقعه بغيرالفاعلية واللة اعلم ثم اراد بيان وجه تخصيص النفى بالمظهر فقال (وانما

غبيره وتقبول الظء منكلام الشارح قدس سره ذبي وحذاغلظ وتع فيهمن تول الرخى ان لمأة جبين احدهما فىسودة جم المذكر السالم وحومؤن وتد تقسدم ال العسد لا يضاف البه ظم يبق الامأت يضاف اليها کما فی تلک عورات لكنهم حكرموا ان بلي ا^لتبير المجموع بالالف والتاء بعبد ماهوق صورة المجموع بالواو والنوث اعني عدرين الى تسمين فاقتصروا على المفرد مع كوته اخصر حذا كلامه وهو عميب منه فازما تضدم من كلامه وماتأخر منه سيزف اما التقدم مَلانه قال أن الجم السالم لايقسم نميز اللبدد عند سيبويه انكان الانادرا ملا يضال الله مسلين ولاتك مسلمات اذا لمط من التميز تدين الجنس والبسنات قاسرة في هذه الفا شدة اذاكترمنا للمسوم فلذا لاتنول ق جع المكر ومسفا ثلثة ظرناءواما تير الوصف فان كان علما قبل وتومه تميزا لازجع الطرلا بدفيه من السلام

والغرض الاهم من عيز المدد بيان الميس لا التسيين فهيزه منكرق الاغلب واذ حڪان مجرورا فلدا ثلتة الزيدين وثاث الزينيات والالم بكن عملا فادجاء فيه مكسر لمرميز بالسالم ن الاغلب فلايقال ثلث كسرات بل تفول علث كسر فلة تميز العدد بالسالم في غير حذا الموشع وقدجاء قوله تمآل سبع ستبلات مع وجيود سنابل وآذلم يأتله مكسر عاز بالسالم كقوله تدالى ثلت مورات ذنبت ان الاغلب فيتمييز الثلثة الى العشرة الجمسم المكسر فبني امر تأنيئها وتذكيرما عليه دوزجع السلامة مده مارية مراده بهما افادة كون الجم المكسر اولى بالتمييز و اڪرڻر مجسب الاستعمال منالجهم السالم من فيرفرق بين مذكره و.وث وههتا صرح يسدم جواذ سكون الجسم المذكر السالم مميزا مع تبين جسم المؤنث اآسالم لذتك فيكون مناقضا لما قبله من وجبهين ننى الجواز والفرق بين الجمعين

خص)والظاهر اله على صيغة الملوميني وانماخص المصنف (المظهر) بالذكر ولم يقل ولايسل فىالغاعل (لانه) اىلاناسمالتنفئيل (بسل فى المضمر بلاشرط)وانما كان عمله بلاشرط (لانالنبل في المصمر شعيفٌ) وقوله (لايظهر) صفة لتوله ضعيف قائم مقام علة الحسكم بعَسَمُه بِشِيانَه جَسِيفُ لانه لايظهر (اثرء) اى اثرالعامل (ڤاللفظ) لَكُونالمَسْمَرمَبْياً ﴿ فاعرابه على واذا كان عمله فى المضمر ضعيفا (فلايحتاج) وحويصيغة الحجهول(الى قو قالعامل) إى الى تقوية عمله بضم الشروط واعترض عليه العصامبان ذكر المضمر بالاطلاق غيرمرضى وليسكذاك لانالشارح الرضىقيده بالمستتر فلايجوزهند زيد انصل حىمنه وماذكره من التمليل أنما يتم في المستركف والمراد بعدم ظهور اثر العمل في الضمر اله لا يظهر في لغظه اثرالعمل والألجاز عمله في سائر البنيات انهى بني ان قوله في المضمر يوحم ان ضعف عمله فيالمضمر لتكوته مضمرا لالكونه مبنيا فحصل منالحصر فيعلة عدمضف عمله فيسائرالمينيات وقوله فلايجوز هند زيد انضلهى منه يقتضى البكونالمراد بالمظهر هو مناهاللغوى ينىالذىظهر فىاللفظ سواءكان اسها ظاهرا اوضميرا لازافظهى فيمذا المثال اسمظاهر بالمنى الاول تمشرع في بيان وجه تخصيص الني بالفاعل نقال (وانماخس) اى المصنف (بالفاعل) ينى ادادالكلام بين عمله فى الفاعل وعدم عمله فيه ولم يتعرض لغيرالفاعل من المعمولات (لانه) اىلان اسم التفضيل (لاينصب المفعول به سواءکان) ای المفعول به (مظهرا اومضمرا) ثم ترقی فی احتمام عدم عمله فیه بقوله (بل ان وجد بمدم) اى بعد اسم التفضيل وقول (مايوهم ذلك) نائب فاعل وجد يني ان وجد بعده لفظ يوهم كونه مفعولا بهلاسم التفضيل (فافعل دال) اى فحين وحد ان ذلك اللفظ كذلك لایکوناغظ اضل عاملا فیذلك النفظالذی پنوهم کونه مندولا به بلیکون اضل قرینة دالة (علىالفعل) المحذوف (الناصبه) اى ذلك المفهول بالفهولية (كفوله تعالى هو اعلم من يعلل عن سبيله) فان من يعلل يوهم كونه مفعولا به لاعلم لكنه ليس كذاك لان المني (اياعلمن كلواحد)وافظ اعلم يدل على الفعل المحذوف وهو (يالم من يعلى) ثم شرعى بيان سال عمله في سائر المتعلقات فقال (واماالطرف والحال والتمييز فيعمل) اي اسم التفضيل (فيها) اى فى هذه المتعلقات (ايضا) اى كا انه يعمل فى المضمر (بالاشرط) وانما لميشترط العمل بشئ في هذما لمذكورات (لانااطرف والحال) اي مذان الاشنان من الثلاثة (تكفيما) اى فى عملهما (را محة من الفعل) فلا يحتاج الى تقوية مشابهة عاملهما بالفعل باشتراط شيء منالهما (نحوزيد احسن منك اليوم راكبا) فان احسن عمل بلاشرط فیالظرف الذی حوالیوم وفیالحالیاتی هی راکبا (والتمییز) و حو بالنصب عطف علی قولهلانالظرف اىوانما يعمل فى التمييز بلاشرط لان التمييز (ينصبه ما يخلو) اى ينصبه العامل الذي يخلو (عن معنى النمل ايضا) اي كما ينصبه الغمل وما بمناء ومثال الذي منصدالتمين حال كونه خاليا عن منى الفعل (نحو رطل زينا) فازعامل التميز في هذا

المثال هولفظ وطل لكونه اسهادهماناما وهوشاء عن منى الفعل وعن والمحتهثم شرع في بيان علة عدم عمله في الفاعل فقال (وا عالم يسمل) اى اسم التفضيل مع بقاء معنى الزيادة فيه (الرفع بالفاعلية) ويحتمل انبكون قيد الرفع بالفاعلية قيدا ﴿ وَوعِيالااحترازيا كَا نقلنا عَن المصام لانه لم يُتصور رفعه بغيرالفاعلية حيى تكون فائدة النقيبد احترازاعنه (لانعدًا العمل) اي عمل اسم التفضيل في الفاعل الذكور (بالاصالة) أي حالكون ذلك العمل بالاصالة لابالشائهة (انماهو) اى ذلك العمل الذي بالاصالة (خمل الفعل) اى عمل الفدل فقط لاالممل الذي في غيره قوله ا يما خبر لان وانما كسرت مع انها في مقام الخبر لان كون مادةالالف والنوناذاوقمت خبرافله اوجهان احدها وقوعها خبراعن اسم المين نحوزيد انهقائم والاخروقوعها عناسمالمنىقتكسر فىالاول وتفتح فىالثانى وهذا المقاموقت خبراعن اسم المين وهو قوله حذاالفعل (وهو) اى والحال ان اسم التفضيل (لم يعمل عمل الفعل اى العمل الذي بالاصالة واعالم بعمل حمل الفعل (لانه) اى الشاور ليس له) اى لاسم التفضيل (فعل بمناه) اى فعل ملتبس بمنى اسم التفضيل (فى الزيادة) بان بو جدفعل بكون دالا على اصل مصدر مع ضم الزيادة عليه وقوله (ليممل) متملق بليس بالنثى يعنى ليس له فعل كذلك حتى يممل اى اسم التفضيل بمشامة ذاك الفعل الدال على الزيادة (عمله) اىكممل ذلك الفعل بخلاف اسم الفاعل وغير من الصفات فانه يعمل عمل فعله لمشابهته بالفعللانه لم يوجد فيه معنى الزيادة المانعة عن المشابهة ولما بطل احتمال كونه عاملا بمشابهته للقمل بطل كذلك مشابهته لاسمالفعل فارادالشارح ان يذكرعلة الناني ايضابقوله (ولانه) اى وانمابطل مشابهته باسم الفعل لان اسم النفسيل (لما كان) فكان يحتمل ان تكون ناقصة والمة فان كانت الاولى فاسمه ضمير مسترر واجع الى اسم النفضيل وقوله (فياهو الاسل فيه) متملق به وقوله (وهواستمماله بمن) جلة ممترضة فحينتذيكون أوله (لايثني)و ما بعده خبراعنه يسىلماكان اسمالتفضيل في استعماله الذي هوالاصل في اسم التفضيل لايثني (ولا يجمع ولايؤنث) وانكان الاحتمال الثاني فقوله لايثني ومابعده حالات منه اي لما وجد اسم التفضيل فيالاستعمال الذي عوالاصل فيه غبرمني وغير مجموع وغيرهؤنث (بعد مشابهته) يمني لما كان كذلك كانت مشابهته بسيدة (عن اسم الفاعل) واذا كانت بعيدة (فلايعمل) اى ادم التفضيل (عشابهته) اى سبب مشابهته لاسم الفاعل (ايضا) اى كالم يممل بمشابهته للفعل وقوله (الااذاكان) (اسمالتفضيل) استثناء مفرغ يعنى لايسمل في الفاعل الظاهري في وقت من الاوقات الاوقت كونه (صفة) وقسر الشارح الصفة تقوله (اى وصفاسبيا) اى وصفالايكون فاعله ماجرى عليه بل يكون ذكر ماجرى عليه سبب متعلقه الذي هو فاعله فيكون الوصف سببيا منسوبا الىسببه الذي هوالمتعلق وقوله (هوفى اللفظ) تمهيد لقوله (لشي) واشارة الى انسلق الصفة أشي تعلق لفظى والىانهمقابل لماصرحهالمص مقولهالاتى وهوقوله وهوفىالمني يعني اناسم التفضيل

السالين طرماال تقدم من كلامه لا يغيمه اولوية المكسر من السالم كابعرف بالتأمل المبادق فالدند امترف بانالمالم كالاجترميزا اذا كال ومسفآ الا نادرا لايتع المكسور ايشاالاترى الى توله فلاتقول المئة ظرفاء ومااتي به من التعليل ق مسورة ا^{لع}لية لايختص بالسالم بل يعه وغيرمبالغرورة ومأقال من اله اذا لم يكنى السالم وسفا ولاعما فلاعربه عند وجبود المكسر فهو مم کونه دعوی بلا دَلَيل يَزيفه قوله عن وجل سبع سنبلاث فبطل قرآه فثبت ان الاقلب الخ واما التأخر فهو وقوله وقدجاء في الشمر ثلث مثين وخس مثين على الدماذكر. فی عدم کون المـأت ميزا لايكون صلة كأمو الظاهر فالاولى فالتمليل ماقاله المي من ال القياس ال يتسأل تلث مأت او مثين أنكتهم كرحوا الجم سكبا تكرد مني التأنيث فعاملوه بالحقة لداك الا ترى اتك اذا قلت

المتأة اممأة خيست مَأَة مسار فيا هو كالاسم الواحدتانيثان وجم فتركوا جسه لذاك بخلاف تلثة رجال وبخلاف ثلثة آلاف عذا ولايندما ، قاله الهندى وتما فالوا ذاك لكرامهم الديرجوا بمه التزام المفرد في أحد مشر الى تسمة وتسمين قيتيرى الى الجسع الذي طال عهده في ثلثة إلى مشرة قال وأنمأ رجموا الي الحنش تحرزا من اصداد الثلثة الى التبمة منكل وجه قولة فلانه لما سار منصوبا مسار فضلة فاعتبر افراده ليكون النضلة قليلا قيل الظاهر تللة ثم قبل وتتخيص عدا الوجه أن الجم بمنزلة ثلث مفردات لا عسالة فصاعدا فلوجع الفضلة سارتق الكلام كترة فافرد لنظيفها والأول ليس هي والثائىخلاف الظاهر فانالتبادران سروف الجمع اكثر من حروف المفرد ومن الملوم النجم التمييز لتبين الذات وهو عامسل بالافراد نللا رجبه لتكثير

اذا كان صفة لتى فى الفظ فسره كونه صفة لتى عوله (معتمدا عليه) اى مىنى كونه صفة له كونه معتمدا على ذلك الشي في الانظام فسرطريق الاعبادوسيب بقوله (بان بقع استاله) ينى اناعباد اسم التفضيل على ذلك الشي الما ان يكون نعاله اى لذلك الشي (او) يكون (خبرا عنه) اى عن ذلك الشي و (او) يكون (حالا) من ذلك التي و لما ين الملقه اللفظ شرع في سيان تعلقه المعنى بقوله (وهو) الواو فيه حالية يعنى اذا كان اسم النفضل صفة لشيُّ في اللفظ والحال انه (في المني) (صفة) (لمسبب) واعلم ان العصام حكى عنالزشى انالاشهر فماسطلاحهم تسمية المتعلق سببا لامسببا وفأل الهندى اتىبغير المشهور للتنبيه على صحته وتحققه ونحن تقول المسبب جمل سببا ولهذا يقال الواجب مديب الاسباب اى اجاعل الاسباب اسباط فالاسباب حينه ذكانت سبباوانما عدل عن السبب المالمسبب للتنبيه على الهلايلزم ان يكون فى المعنى السبب الواقع بل يكفى ان يكون لماجمله المتكلم سببا صحيحاكان جعله اوسةماانتهي ماقال المصام مأمخصا وقال بعضهم المشهور فياصطلاحهمان يطاق علىمتعلق أسم المسبب دون السبب ولامناقشة فيهولمله سياء مسيبالانالكحل فحددا المثال مثلامسبب عين الرجل وعين زيد لان عينهما سبب للكحسل وهو مسبب لهما انتهى وحامسل التوجيه الذى ذكروه في نكتة المدول عن التعبير بالمتعلق أو بالسبب أن اطلاق المسبب على المتعلق أوعلى السبب اطلاق مجازي وفائدته الانسارة الى كون المسبب جعليا يمغي أنه مجهبول السبب وانما قدر الشسارح قوله صفة للاشارة الى الحبر المحذوف والى ان قوله لمسب صفة للضفة اي هو فيالمعني صفة كائنة لمسبب وقوله (مشترط) بالجر صفة تفسيرية للمسبب للاشارة الى انشرطذلك المسبب انبكون مشتركا (ين ذلك الشيم) وهومايكون اسم انتفضيل صفةله فياللفظ وحارما عليه (وبين غيره) اي بين غيرذلك الشى وسيأى فوا مدالقيودوقوله (مفضل) منتع الصادالمشددة وبالجر صفة لسبب وناثب فاعله مستقرتحته وهوراجع الى مافسر مالشارح بقوله (ذلك المسبب) وقوله (باعتبار الاول) ظرف مستقر على اله سال من المستثر في مفضل كذا في المعرب واماتفسيرالشارح خُولُهُ ﴿ اَيْبَاعَتِبَارَ تَقْيِيدُمْ ﴾ همنا وفي قوله باعتبار غيره فيقتضى ان يكون المراد تبلقُ البائين يقوله مفعنل واعترض عليه الرشى بإنهكيف تعلق باعتبار الاول وقوله باعتبار الثانى المفضل وقدا ففي النحاة على الهلا يتعدى الفعل يحرفين مها ثلين الى اسمين من نوع فلا عال جلست في الدار في الصحراء ويقال جلست في الدار في اليوم نع لوصح جعل الثاني بدلا من الأول مسح كما هال في البلد في الدار فيبدل البعض من الكل واجاب بان قوله باعتبار الاول حال مرفوع مفضل وقوله باعتبارالثاني حال من قوله على نفسه كذا ظل العصام عنه ومن عُمَّة اختار زين زاده الحالية قال النفسير ان في ذلك السبب اعتبارين احدها أعتباره مفضلا والاخر اعتباره مفضلاعليه فاماالاعتبار الأول فهو اعتبار تقبدذلك

المسبب (بذلك الشي الذي اعتبر اولا) وهو جربان صفته عليه في اللفظ فقوله اعتبرا اولااشارة الى ان اولية ههناا عتبارية لإذاسة فاله ان اعتبر حانب اللفظ يكون الاول اولاوان اعتبر حانسالمني يكون الثاني اولا والمراد مالشي الذي قيد مه المسلب هو ماذكر عوله لشي فكون اعتبارالاول اولا كان مبنيا على اعتباركون الشي اولا وقوله (على نفسه) متعلق هوله مفضل وقوله (اي) على (نفس ذلك المسيب) تفسير للضمير المجرور اي ذلك السببكاكان مفضلا باعتبار جربانه على الشئ يكون هو ايضا مفضلا على فسه حال كونه (باعتبار غيره) (اى باعتبار تغييده) اى تغييد ذلك المسبب (بغيره اى غير ذلكالاول) وهوالتقييد بالشي (فيكون) اىالمسبب (باعتبارالاول مفضلا وباعتبار الثاني مفصلاعليه) وقوله (منفيا) (خبر يمد خبر لكان) يعني اذا كان صفة كدلك منفيا (او) انه منصوب على انه (حال عن اسم) اى اسمكان وهوضمير واجع الى اسم التفضيل (او) منصوب على انه (صفة الصدر محسذوف اى تفضيلا منفياً) فيكون منمولا مطلقا مجازيا لقوله مفضل وقال زنى زاده فيمعرب الكافية ان كونه مفعولا مطلفا انسب لقولهالاتي وهو قوله لانه يمني حسن لانالمقصود باشــتراطـكونه منفيا هو تحصيل كونه بمغى حسن ولايحصل هذا الا بننىالتفضيل اما بلاواحلة اوبالواحلة وعدمالواسطة أنما يكون بالاعراب الاخبر وفىالاولين بواسطة اسمالتفضيل والله اعلم ﴿ مثل مارأیت رجلا احسن فی عینه الکحل منه فی عین زید ﴾ ﴿ فرجلا ﴾ ای لفظ رجلا (هوالشي الذي ثبتله اسم التفضيل) وهو احسن (في اللفظ) لكونه بالنصب سفة لرجلا وقولهفيءينه متعلق باحسن والضميرالمجرور راجع الىرجلا ويجوزان يكون حالا من الكحل (والكحل) بالرفع على اله فاعل لاحسن وهو (مسبب مشترك بين عين الرجل وين عين زيد) اي وين غير مالذي هو عين زيد وقوله (مفضل) بالرفم خبر لقوله والكحلاي ذلك الكحل كإكان مسبأ ايضا كان مفضلا إعتبار عن الرجل مفضل عليه) اى هو ايضا مفضل على نفسه (باعتبار عين زيد) ولايخفي علىالمتفطن مافيه منالتسامحفقوله باعتبار عينالرجل وباعتبارعين زيد لانه فىالحقيقة ليسالموصوف بالفضل وبالمفضل عليه هو عين الرجل وعين زيد بل الموصوف بهما هوالكحل الذي فيعينهما ولعل العدول عن الحقيقة للاشارة الى ان علةالتغايرالاعتبارى هي تغايرا سينين والقاعلم تمشرع الشادح في بيان وجهه الاشتراط بقوله (وانعا اشترط ان يكون) اى اسم التفضيل وقوله (فياللفظ) متعلق يقوله (ثاسًا) اي أنما جعل كون اسم التفضيل ثاسًا فىالمانظ (لشيُّ) وحاديًا عليه (و) ايضًا كونه ثابتًا (في المني لمسيبه) شرطًا في عمله في الفاعل الظاهر (ليحصل له) اى لاسم التفضيل (صاحب) اى موصوف (يشمد) اى اسمالتفضيل (عليه) اى علىذلك الصاحب بان بكون خبرا اوسفة اوحالا كاس (ويحصل له) اى وايضا ليحصل لاسمالتفضيل (مظهر يتعلق بذلك الصاجب)

النظ بلاساجة كميا بمد من تبيل الفضلات قوله لال استمال جر مأة قالاعداد مرقونو لا يشال ثلثمأة رجل كا ينال آلاف رجل قبل حذا الوجه أعايتم لم يجز مأت رجل من غبر امنافةعدد اليعا لكنه بياء مأت رجل قال الرضى وانالم بكنمأة مضافا ليهاثلت والغوائه جمت واضيفت الى المنرد ايضا نحو مأة وجل وليس بشيء لظهور آنه لوقيل وجمهما قزم جواز بخشأة رجل وقدمها تنيه فيكون خطأ وذلك مهاد الشارح قدس سرء واما الّ مأت رجيل ثابت ظيس بضار لمدم المنافات بين همذا وبين ذاك تموله واذا كان المدود مؤشا الضابطة عنه بالنبول حتىالرتني الاانهذكر الرض سابقا مايوجب مخصيصه حيث قال وثلثة واخراسا اذا امنيفت المامأة وجب حذف تائها سواء كان بميزا لمأة مدكرا اومؤنشا تحسو ثاثة آلاف رجل

او اسرأة لازعيرها الماة والالاف لاما اضيفت اليه الماة والآكاف مذاكلامه وانت خبير بالاعده الضابطة يحيث لايمكن تسييها الى ماكان اأمغر نيبه لمأة او الالف لانها ليا بهذه المثابة كآثرى ولا يرد ان هـذا الحكم حقه الابذكر مند بيان التذكير والتأنيث لابعد بيان المأة والالف لعدم امترافهما تذكيرا او تأنيتا لان مدا حكم يذيق بيانه عنيب الميزات توله هبان مميز الواحد عنه قبل فيسه اشبارة الى منع الافتاء لجواز افادة النأكيد كافياله واحد والمهن اثنين وذك م قوله لما النزموا الخولا بعد ماقيل لما بالغرموا الموافقة بين الميز والعدد فيسائر الأساد فبالدلالة المتعدد ينسنى ان يشبر في اثنين ايضا قوله وتقسول في المفرد واعتبار حاله اي مربته نيسل لايخني ال التصيير ايضا حال من الاحسوال خلا عسسن مقابلته بالحال ونسر الحال

حتى تكون الصفة به وصفا سبيباً لأن بالاعتماد تحصيل المسببية وبكونهوصفا سسبيباً يحصل كون فاعله مظهرا لانه لو لم يكن سببيا كان فاعله مضمرا اومستترا واليه أشارة بقوله (حتى سيسر عمله) أي أما قصد تحصيل هذين الأمرين ليقع بذلك تپسر عمل اسم التنصیل (فیه) ای فیالمظهر وقوله) کالصفة المشهة) اشآره الی دفع ما يتوهم من أن اشتراط الاعتباد كاف في عمله كما كان كافيا في اسم الفاعل حيث لميشترط فيهكون المتعلق متعلق الموصوف واشار الى دفعه بان اسمالته ضيل كالصفة المشبة فعدمالكفايةالمذكورة (لا محطاط دنيهما) اى دنية اسمالتفضيل والصفة الشبهة (عن رتبة اسمالف عل فانه) اى لان اسم الفاعل (يسل في مظهر) اى فى الظاهر الذي يقع (أبعد سواء كان) اى ذلك الظاهر (من متعلقات الموصوف) نحو زید شارب غلامه (اولمیکن) ای اولم یکن ذلكالظاهر من متعلقات الموصوف (مثل زيد خارب عمرا)فان عمرا وقع مفعولا ظاهرا له ونصبه الضارب مع أنه لم يكن من متعلقات زيد ولهذا الفرق الحاصل بينهما وبين اسم الفاعل اشترط فيهما كون الظاهر من متعلقات الموصوف ولم بشترط ذلك في اسم الفاعل وأقمائل ان يقول انّ الكلام في عمله فىالفاعل الظامر وماقاله الشارح فى عمله فى المفعول الظامر وقدوقع الالتباس في عمل اسم التفضيل والصفةالمشهة فيالمفعول فانقيل انمراده من شعلق الموسوف ماكان فاعلا ومن غيرمها كان مفعولا قلنا حمل كلام مثل الشارح على هذا المعنى البّعيد غيرلا ثق والقاعلم تمشرعالشارح في بيان فائدة تقييدا لمسبب بالاشتراك فقال (وانماا شترط) اى فى السمل (انبكونذلك المسبب مشتركا مفضلا من وجه ومفضلا عليه من وجه بعد اتحا دهما بالذات يعنى انالفضل والمفضل عليه وانكانا متحدين بالذات لكن اشترط فى كونه عاملا اعتبار التغاير بينهمابالوصف وهوكونه مفضلا ومفضلا عليه فاناعتباده مفضل غيراعتباره مفضلا عليه ففائدة ذلك الاشتراط (ليخرج عنه) اي عن اسم التفضيل الذي ذكر ناه (مثل قولك مادأ بتدجلا احسن كل عنه من كل عين زيد) فانه غير ما توصر بذلك في الحواشى الهندية ثم ذكر الشوجه خروجه بقوله (فانهما مختلفان) اى أنما خرج مثل هذا القول لان الكحل في هذا التركيب لماذكر مكر راكانا مختلفين (بالذات بخلاف الكحل الملحوظ مطلقا) اى سواءكان فى عين الرجل اوفى عين زيديمني ان الكحل الواحد الملحوظ في المسئلة السابقة مستعملان يستبر مفضلا ومفضلا عليه لانه الملحوظ (المقيد نارة بهذا) اى بكونه في عين الرجل (وتارة بذلك) اى بكونه في عين زيد (فانه) اى فان الكحل الملحوظ القيد بالاعتبارين (واحد بالذات مختلف بالاعتبار) بخلاف المذكورين في هذا المثال فانهما مختلفا بالذات فقول فاسما الخدليل للخروج وقوله (واللاسق) دليل لقصدالاخراج بنى الماقصد اخراج هذا المثال منه حيث قيدباتحادها بالذات لثلايبتي اى لتحصيل انعدام جاءاسم التفضيل (علمها) اى على الاستعمال الذي (حوالاصل في اسم التغضيل وحو) اى وذلك الاسل

(التغاير بحسب الذات بين المفضل والمهضل عليه) وقوله (ليسهل) دليل لقوله لثلابيق ينى أنما اعتبرا خراجه عماه واصل في استعماله ليكوز (اخراجه) اى اخراج اسم التفضيل (عن المعى التفضيل بالنبي) سهلا (كاسيتضح فائدته) اى فائدة الاخراج وانحاكان اخراجه مذاالتقدر سهلالمدم قوقالمني التنضيل لكونه ثاسامن وجهدون وجهالمدم تحققه باعتباداتحادالذات وانكان متحققاباعتبارالاخلاف بالاعتباد ثمشرع فى بيان وجه اشتراط المعلاللذكوربكونه منفيانقال (وا عما اشترط ان يكون اسم التفضيل منفيااذ) اىلان اسم التفضيل (عندكونه منفيا يكون يمنى القعل ويعمل عمله) ثم الشارح جعل هذا الدليل تمهيدا لكلام المسنف فقال (واعاقانا اله عندكو نه منها يكون بمنى الفعل) ليوجد ربط كلامه وهوقوله (لأنه) بقوله منفيايني الماقال المصنف منفيالانه (اي)لان (احسن ف هذا المثال اى فى المثال الذى اورده المصنف و حوقوله ماراً يترجلا الخزر بمنى حسن) ثم اشار الى تعديم هذاالحكم عوله (وكذا) اى كان لفظ احسن الذى من مادة الحسن اذاسلط عليه النفي يكون بمنى حسن كذلك (كل افعل) اى كل ما هو على و زن افعل في الموا دالا خر) اى سواء كان مشتقاً من الحسن اومن غير من المواد بحواكرم واعلم اذاسلط عليه النقي بكون (بمنى فعل) شلااذا فلنامارأ يتارجلاا كرم من زيداواعلم من زيد يكون بمنىكرم وعلم لنفى الزيادة فيه وفى بسض الحواشيانه يظهر من ذلك ان كونه بمنى الفعل يثبت بقيدكونه منفيالأ بجميع الشروط كاهو مقتضى ظاهرعبارة المتن وان الشروط الاول ليتحقق الاعتمادا والشروط الاول ليتحقق الناني ليحمل له مظهر يتعلق بذلك الصاحب حتى بعمل في المظهر ولقدا حسن الشارح في بيان القيودوالشروط انتعى ولماكان توجه النفي على اسم النفضيل محتملا معنيين ارا دالشارح ان يشيرالى ذلك الاحتمال فقال (وهذه المبارة) اى عبارة قوله مارأيت رجلا احسن في عينه الح (تحتمل معنيين احدهم) اى احدالمعنيين المحتملين (ان يكون احسن) اى لفظ احسن وقوله (مثلا) للإشارة الى ان احدهد بن الاحتمالين غرمنحصر في لفظ احسن بل هوشامل لكل ماهوعلى وزنافعل واقعافي حيزالنني فقوله احسن اسم ان يكون وقوله (بعدالنني) حال منه وقوله (بمغى حسن) ظرف مستقر خبره يدنى ان كل ماهو على وزن احسن اذا وقع بمدالنفي يكون بمنى حسن اي عنى فعل ذلك الوزن واعايكون كذلك (لانهاذا استولى النفي على اسم التفضيل توجهالنفي الى قيده) اى الى قيدارم التفضيل (الذي) اى القيدالذي (هو الزيادة فيفيده)اى فيدهذاالتركيب معاستيلاءالنفي على زيادته معنى وهو (انه ايس حسن كل عين رجل زائداعلى حسن كل عين زيد) واذا توجه النفي الى القيد الذي هو الزيادة الزائدة على اصل الفعل نقط لاعلى مجموع القيدو المقيد (فيبق) فينشذ يبقى (اصل حسن كحل عين رجل) سالكون ذلك الحسن الباقى (مقيسا الى حسن كل عين زيد) اى الى في عين زيد وقياس الحسن الياقي الى زيد محسب ما فيده هذا الذكيب مجوز بوجهين (اما بان يساويه) اى يساوى حسن كحل عين الرجل المقيس حسن كحل عين زيد بحيث لم يكن في احدها

بالرثبة لانه لوقصد باعتسار حاله عمني أنها وأحد من تلك المدودات من غير سان مهتبة لغال واحدالثلثة اوالاربعة وراحدتها ولايشتق له لفظ الاول ولا التن الى غير داك ومنالظاهر اذمراد الشاوح قدس سره بتنسير الحال بالمرتبة الجُردة عن احتباز لتصيير افادة حسن المنابلة قوله اذ قوقه مركبات لايتبسير اشستقاق اسم الفاعل منهقيل ينتقش بحادى فئر أحبد عثر ونظائره اذ اخذ اسم الفاعل من اول جزء لتك المركبات وهذا أشى منهدم الندر لان الاشتقاق على ماهو المتعر المنطخ عليه أنما يكون من القعل فيكون الانر كما قاله قدس سره واناءنبرت الاشنقاق يوجه غيرذنك فكلامه ايضاسديد لأن عدم تيسر الاشتفاق اعتبار وتيسره باعتباروليس مراد الشساوح قدس مره تني ذلك على اطلاقه قال المس الك تشتق من لفظ العدد

· النما فلمقود مئه تماولا باعتباد مصيره لانه عوالذى صير ماانضر اليه علىالعاد المشتق هو من احمه فنقول الثانى لمذكر والثانية المؤنث الى الساشر والمائرة لا ضير اى الابتعدى بأمتباد هنذا المق الساشر والمباشرة لانه انسا اطلق باعتبسار كونه مصيرا عدد اقل منه بواحب الى ذاك المدد الذي اشتق منه وذاك من تولهم تلثتهم وربعتهم واتما بكون ذقك نيما كان اقل منه بواحد واما مأتسدى المشرة فليس ثم فعل عمق جعلتهم احدد عشر فأطوله فيفتق منه اسم لذلك وثارة باعتبار عاله من غير ال شعرض فيه الى اله مصند لکار معتباء واحبدانين جلة ملأا المدد فاذاقك الثاني فمنأه وأحد مناأنين واذا كان كذلك استملته فيا زاد على العشرة ايضا لذهاب المانم فتقول الحادى عشر الى ضير ذاك منا كلامه وهوصريح قاعله 🕟 الاشتقاق في صورة

زمادة على الاخر (اوبان يكون) اى اوبان يكون حسن كل عين الرجل (دونه) أى منحما عن حسن عين زيد (والساواة) اي الاحتمال الاول الذي هوكون كل من الكحلين مساويا للاخر وانكان جا مزابحسب ما غيده الذكيب لكنه غير ملائم في هذه المسئلة لانه (يأباها) اي يرداو ادته (مقام المدح) لان المقصود ههنامد ح الكحل الذى فى عين زيد (فيرجع المنى) بعنى فاذالم يكن ارادة المساواة مناسباو والأعا لقرينة المقام رجع ممنى هذا التركيب (آلى اله حسن في عين كل اجد) - وى زيد (الكحل) يمنى الى بعد النفي اصل حسن الكحل الذي في عين من سوى زيد لكن الحسن الباقى (دون حسنه) اى منحط عن الحسن الذي (في عين زيد) واذا كان المعنى كذلك فينقاب المني (فيكون) لفظ (احسن) حال كونه (مع النفي) اى باعتبار اسناده الى من سوى زيد(بمنى حسن) اىبالمنى الذي هو اسل الفعل فاذا لم يقصد المساواة يكون باعتبار اسنادمالي كحل عين زيد بمنى احسن اى مع الزيادة (وثانهما) اى نانى المعنيين اللذين تحتملهما هذه السارة مو (ان يجمل احسن قبل تسلط الني عليه بجر داعن الزيادة) بعني ليس المراد من قوله رأيت رجلاا حسن انه احسن من غيره وان حسنه زائد على غيره وهذا المنى الذي جرد فيه من الزيادة من قطع النظر عن النفي جائز (عرفا) وان لم يجز لفة وانما جاز ذلك في العرف (لان نفي الزيادة لا يَلائم المدح) لإن المق بالمدح اشبات الزيادة لحسن زيدو هذا المق لا يحصل بنفي زيادة الحسن عن غير ملان نني ذيادة الحسن عن غير ماعم من ان يكون مساوياو ان بكون بدونه و الاعم لابدعلى الأخص الذي هوالمق وهوا شبات ان يكون بدونه (فيقي) اي فعريقي (اصل الحسن) قيل توجهالنفي لمام من التجريد قبل النني (وتوجه النني الى حسن رجل) مقيد أبكونه (مقيساالي حسن زيد) بني ان الني سوجه الى القياس بني ان حسن احدلا يقاس الى حسن زيدولامشابهة فيه وذلك القباس الذى قصد نغيه (امابالمساواة) بان يكون المني مارأ يتحسن أرجل حالكو نهمساويالحسن زيد(اوبكونه دونه) بان يكون المني مارأيت حسن رجل هو دون حسن زمد (والقياس)اى القياس حسن رجل الى حسن زمد (بكونه) اى بكون حسن رجل (دونه) اى دون حسن زيد (لاساس المقام) لاما اذا قلنا مارأيت الرجل الذي حسنه دون حسن زمد لانتنفي كون حسن زمد زائدابل مقتضي اماكون حسن الرجل مساوما لهاواحسن منه وهذا مناف لقصد المدح واذا لم مجز الشق الثاني تعين الشق الاول وهو لغي قياس المساواة (فرجع المني) اي مني هذا النركيب (الي مارأيت رجلاحسن في عينه الكحل حسنه) اي كحسن الكحل الذي (في عين زيد فانتني) اي فع انتني (المساواة (والزيادة) اى اذاانتني المساواة فانتفاء الزيادة (بالطريق الاولي) ولما كان انتفاء لمساواة شاملا لما يكون فاقصا وزائدا اراد ان يضم اليه معونة اقتضاء المقام ففسال (لما اقتضاء المقام) يمني ان حمل نني المساواة على نني الزيادة لامر اقتضاء مقامالمدح ثمشرع فى بيان الوجه الاخرالذى يجوز حمل الكلام عليه فقال (ولايبعدان يقصد بنني المساواة) يمنى في قواك أبس عين الرجل مساويا لمين زيد حيث بجوزان يقصد بهذا

النتي (نني الزيادة ايضا) اى قصدبه نني المساواة يمنى بلااحتياح الى ضم المقام اليه لان نني الساواة على هذا التقدير مستلزم لنفى الزيادة فيدل قوله ليس بمساو على نف المساواة بالمطابقة وعلى نفي الزيادة بالاابرام وأعايدل عليه بالالنزام (لازفى لزائد على شيٌّ) فقوله فى الزائد خبر مقدم لإن وقوله (مايساويه) اسمها وقوله (مع زيادة) حال من المستر الراجع الى الموصول في يساويه يهني أنه يوجد في الشي الزائد على الشي الذي يساوي ذلك الزائد معشى والد على ذلك الزائد مثلا اذاقلنا التمانية ليست بمساوية للمشرة كما يدل هذاالكلام على نني المساواة يدل ايضاعلي نني الزيادة في مقام المبالغة لان في المشرة شيئين احدها النائية التي هي مساوية للهائية اولى وثانيهما الاثنان الذي هو زائد على النانة التي في ضمن العشرة وبهما تكون العشرة عشرة فرجع معنى قولنا الثمانية ليست يمساوية المحانه لميس فيه التمانية التي فيضمن العشرة ولاالآثنان الزائد عليها وقوله (فیصح) تفریع لقوله لان فی ازائد بعنی اذامح وجودالمساوی معالزیادة یسمح (ان يقصدبه عرفاتني المساواة مطلقا ولوفىضمن الزائد) يعنى يصبح الآيقصد بمعونة العرف نغىالمساواةسواءكانالمساوى هوالمساوى الذي فيضمنالزائد اوالمساوىالذيايس فيضمنه يمنى يصح ان يقصد بقو لنامثلا ان القائمة ليست بماوية للمشرة انهاليست بمساوية النمانية التي وقعت جز ، للعشرة ولا للا شان الذي هو جز ، ذا تُدعليها وقوله (فانتنى) تفريع لقوله فيصح بعنى اذاصح هذا القصدفي العرف فني قولنا ليس حسن رجل مساويا لحسن زيديجوزان ينتني (لزائدايضا)اى كماانتني الماواة وقوله (فيحصل) تفريع للمجموع ينني اذاسع هذا المجموع بحصل من جميع ذلك فها عن فيه (ان حسن كل عين كل رجل دون حسن كل عين زيد) فالهلاا من الشقان من الساواة والزبادة تمين قصد الشق الثالث الذي هوالقصان (وذلك) اي وذاك النصد (كال التمدح) فوجه لكمال ان فيه مبالغة منجهة انحسن عينزيد لايقاس بحسن احد غيره ولوقرض وجود حسن مساوله فى احدلايكون ذلك المساوى ايضاء شابه اله فى كفيته وانكان مساويا فى كميته (فان قلت لوكان زوال انزيادة التفضيلية بالنفي يقتضى جوازعمل اسم التفضيل في المظهر ينبني ان يكون حمله فيمثل مادأ يت وجلاافسل ابوءمن زيدجا ثرا) وهذاالسؤال واردعلي قوله منفيابطريق النقض الحقبقي يعنى انقولك الااذاكان صفة لشئ الح جاربعيته على قولنامارأ يترجلا الخلان لفظ افضل وقع سفة لرجل حال كونه منفيا وكل مايسدق علي ذلك يجوز عمل اسم التفضيل فيه في المظهر مع إن حكم المدعى وهو الجواز مختلف في مثل هذا الثال مماكان المفضل والمفضل عليه مختلفين بالندات وقوله (كاجاز في المثال المذكور) بني يقتضي جوازهما في هذاالمثال كما قتضى في المثال السابق وهذااشارة الى الجريان فاحاب عنه عنم الجريان بقوله (قلنا) بعنى لانسلم جريان هذا الكلام بعينه في هذا المثال الغير الجائز وانمايجري عليه أذا لمِيكن فرق بنهما وايس كذلك بل (فرق بين المثالين) اى بين قوانا مارأيت رجلااحسن

الثانية واغتماسه بالاولى اعنى صورة التصبير قال السيراق الكثيرا من الصاة يمنمون من الاشتقاق فيما جاوز العصرة وهندا هوالقياس قال ومنهم منجيزه ويشتقه مزلفظ البيف فيترل هـذا ثاني احبه عشر وثالث اتتىعشىر وينوته قال المبرد صغا لايجوز لانعذا البابيجري عجرى الفاعل المأخوذ منألفهل وتحن لانقول ربعت اللة عشر ولا اعنر احدا حكاه قال الرشى اتمالم بجز الاشتقاق فوق المشرة بمعنى المصدر وجاز ممنى أحد صو ثالث ثلثة عشر لان ماهو الاشتقاق فوق العشرة يمنى المصير وجاذ يمني احد نحو ثاك ثلثة عشر لان ماهو الاشتقاق فوق العشرة بمعنى المسير وجاز بمعنى احدثجو ثالت ثلثة عشر لان ماهو يمني الاحد ق سورة اسم الفاعل وليسبه معنى كحائط وكامل فلابأس الزيني من اول جزئي المركب اذلا بحتاج فيه الى مصدر ولانطواما المصيرفهو

اسرناعل حقيقةواسم الفاعل لابدله من فعل ومصدر ولم يثبت قبل ومصدر مبذان من العد الذي نوق العشرة قوله ومن تمه اي ومن اجل اختلاف الاعتبسارين فيسل الاولى ال المراد من اجل ان الاول بمنى ماقام به الفعل وهو التصيير من عدد اقل الى مرتبة المندد المشبنق هومنه بحجرد انضمامه اليه امنيف الى ماهو اقل منيه بمرثبة واقتصر على ماجاء الفعل فيه اذا مايؤدى معنى فطينا لابدمن الابشتق من فعل وذلك من النين الى عشرة فاله جاء من تلك التمعة الفعل على عد ضرب عني التصير الافيا لامه حرف حلق فأنه جاء فيه حدفتم ايضا ولم يجيء مما دون اثنين لامتناعه مقلا وبمسا فوق المتعرة لامتناعه استقراء بخلاف التافى فانه باعتبار حاله وليس فيه ماني قطي فہو اسم فاعل صورت لاسنى فيصع اشتثافه من نفس السدد ويعم اضافته الى تلتةمتله ومانوقه لانه

في عينه الكحل منه في عين زيدويين ماراً يت رجلا افضل ابو ممن زيد (فان المفضل والمفضل عليه في المثل المذكور) وهو المثال الجا مزالذي اورده للص في المتن (متحدان بالدّات) وهو الكعلالذى هو واحد بالذات وستغاير بالاعتباركمامر (والاصل في سم النفضيل) يهنى ان المتال المذكور وقعرعلى خلاف الاصل لان الاصل فيه (الريكون الفضل والمفضل عليه فيه مختلفين بالذات اى كما كاما مختلفين بالاعتبار كماوقع فى مادة التقض فان المفضل فيه هو أبوء والمفضل عليه هو زيد وهامختلفان بالذات (مني سورة الاتحاد) وهي سورة المثال الاول الجائز حيث اتحاد قيه بالذات ﴿ ضعف المعنى الْتَفْضيل ﴾ لوجود خلاف ما هوالاصل فيه والمدول عنه (فاذا زال) يعنى اذا ضعف المعنى التفصيل باستعماله على خلاف الاصل وزال ايضادَك المَني الضعيف مرة اخرى (بالنف) اى بتسليط المني عليه (ذال) اى زال ذلك الممنى افتفضيل الضعف (بالكلية) اى لم يبق له منى تفضيل اصلا (ولم يبقله) اى لاسم التفضيل (قوة ان يمود حكمه) وهوعدم جواز المل في الظاهر اصلا (بمدالزوال) اي بعدان يكون ﴿ ذَلِكَ الْحَكُمُ ذَا ثَلَا لِلنَّفِي ﴿ بِخَلَافَ مَارَآيِت ﴾ اى بخلاف مادةالنقض وهوقواننا مارأيت (رجلا افضل ابوء من زيد فان المفضل) وهو ابوه (والمفضل عليه) وهو زيد (فيه مختلفان بالذات اي مختلفان في هذا المثال فحينه ذكان استعماله على الأصل فاذا استعمل على الأصل (فلاضف في معناه التفضيلي) فاذا المدم الضف (فله) اى فجاد للمعنى التفضيلي (قوةان يبود حكمه بعدالزوال وهو) اى الحكم المذكور (عدم جواز عمله في المظهر) ثما نحاة لماجوزوا عمل اسمالتفضيل فيالمظهر اذاوقع علىالصورة المذكورة انبتوا جواز ذلك بكؤته بمنى حسن ولماكان اقتضاء الجواذ وجه آخر وهو عدم العمل اراد ان يشير الى وجه ترجيع العمل على غيره بحيث غنضي وجها فريبا لاوجوب فقال (معانهم) فقول مع منصوب على أنه معمول فيه ليعمل أى الذي يتعلق به اللام في قوله لا نه بمعنى حسن يعني انَّ اسمالتفضيل بممل في هذه الصورة لكونه يضي حسن ولعدم جواز خلافه وهو رفع أحسن\انالمرب (لورفعوا) (احسن مثلا بالحبرية)ولميكن منصوبا بانستية (و) رفعوا (الكحل بالابتداء) ولم يكن فاعلالاحدن (لفصلوا) اى الزم على من رفعه كقاك فساد وهو الفصل(بين احسن و معموله) اى و بين معمول ا −سن و قوله (أى ماعمل فيه) تفسير للمعمول يدي ان المراد عممول احسن هو المتمول الذي عمل فيه (احسن من حيث انه) اى احسن (اسم تفضيل فيه معنى الفعلية) واعاقيده بهذه الحيثية ليتحق اجنبية الكحل فىوقتكونه مبتدء باللسبة المحشيرمالذىهو احسن فياسيأ ىلازا حسن حالكونه خبرا عامل في المبتدأ الذي هو الكحل على رأى ضعيف وهو ان العامل في المبتدأ هو الحبر فحيثة يرد عليهانه لانه إلفصل الذكور لان الكحل معمول لاحسن ايضا وليس باجني (وذلك المعمول) اى المراد بالمعمول الذي عمل فيه احسن من حيث كو نه اسم تغضيل لا من حيث كو ته خبرا (قوله منه في عين زيد) اي مذ للفظ الذي وقع مفضلا عليه وتعلق جاره باحسن في هذه

المسئلة وقوله (باجني)مملق بقوله لقصلوا (وهو) اى ذلك الاجني (الكحل) وقولة (اذكل مالبس) اشارة الى كونه اجنبيا بني ان الكحل وانكان معمولا ايضالا حسن ساءعلى هذا الرأىالضعيف لكنه ليس بممول من حيث كونه اسم تفضيل بل هو معمول من حيث كونه وبتدء وعامله خبر وكل ماليس (معدولاله من هذه الحبتية) اي من حيث كونه اسم تفضيل (فهو)اى المالك المعمول (اجنى له) اى لمعمول ذلك العامل حال كون الاجنية حاصلة (من هذه الحيثية) وان لم كن اجبياله من حيثية اخرى وقوله (لا يجوز) بغيرواوفي النسخ الى وأبناهافيكون اماصفة لاجني اوابتدائية ينى بكون الكحل مدوالاجنى الذى لايجوز (تخاله) اى وقوعه (بينه) اى بين احسن (وبين مسمولاته من هذه الحيثية) اى من حيث كوته اسم تفضيل اعلمانهم اختلفوا فى ان العامل فى المبتدأ هل هو الحتر بان يكون عامله عاملا لفظيا اوهومنى الابتداء فعلى الاول يحتاج الى قيدا لحيثية فى اثبات اجنبية الكحل ولذا فيده الشارح بالحيثية اظراالي المذهب الاول وقوله (ولا يخرجه) ماعرض له الى آخره اظرالي المذهب الثانى وهو المذهب المنصور يمني اله انكان العامل في الكحل حال كو له مبتدء كهو مني الابتداء فلا يخرج الكحل (عن هذه الاجنبة) ايضا (ماعرض له) اى للكحل (من متى الابتداء العامل في المبتدأ والحبر) هو وا عالا يخرجه (اذالعامل بالحقيقة ح) اى حين اذكان عامله منى الابتداءهو (مهنى الابتداء) فقط (لاسم التفضيل) فيكون الكحل اجتبيا ايضاهن حيث كوته معمولا لمغي الابتداء ولماكان الزوم الفصل مبنياعلى كون الكحل اجنبا افتضى جواذ الفصل به على تقدير وقوعه غيراجني واشار اليه بقوله (بخلافما) اى انالاجنبية المذكورة انما حصلت اذالمبكن احسن عاملا فى الكحل اوكان عاملالكن من حيث كونه اسم تفضيل واما (اذعمل) اى احسن (فى الكحل بالفاعلية) اى بكونه فاعلاله (فانه لم يبق)اى الكحل (اجنباحيننذ)اى حين اذا كان فاعلالا حسن وانعالم يبق اجنبا (فاله)اى لان الكحل حين كونه فاعلاله (من معمولاته) اي من معمولات احسن (من حيث الهاسم تفصيل) لامن حيث انه خبرقوله (ولوقدم قوله منه) اشارة الى شبهة نقلت عن المصنف وهي انه لو قدم لفظ منه (في عين زيد على الكحل) فيقال مار أيت رجلا احسن منه في عين زيد الكحل (لميلزم الفصل) المحذور منه والمهروب عنه وهو الفصل (بين احسن ومعموله) وهو قولهمنه فيعين زيدبالاجنى الذي هوالكحل فالهعلى هذا التقدير مؤخرعنه وحالكون ذلك المعمولاله (من حيث انه اسم تفضيل) فحيننذ لا محذور في هذه الصورة مع انهم حكموا بمدمجوازهذمالعارة فنقلءن المصنف الجواب عنهانه لوقدم لزم عودالضمير يمنى الذي هوضيمير منه الى مالم يذكر لفظاورتبة يعنى الكحل لا بهلو اخر مع كو ته مبتد ميان م ارجاع المسير اليه فاجاب الهندى معترضا على المصنف باله لا نسلم الركاكة حيمنذ فان الكحل اذاوقع مبتده مؤخرا بجوزار جاع الضمير المقدم اليه فانه وان كأن مؤخر الفظالكنه لكونه منده فهومقدورتبة فلاتوكيك فيهولذا لميلنفت الشارح الى الجواب المنقول عن المصنف

بمعنى واحدنى مرتبة عَاْمَةً مِنْ ذَلِكَ الْمُدُدُ ولايخق عليك الأمنا الذى ذكر واذكان معيما في تنسه الا ان الحكم باولويته تمالايمينه جزما نوله الى عدد يساوي مدده تیل ای المدد المأخوذ منه فالاضافة لادنى ملابسة وبجب ان يقول بالإضافة الى عدد لان ائنين يبيته هدد أخذ منه الشائي لأمثل ذلك السند مكتا تيل وكائه قدس سره ارادبالمسا واةالمشاركة في حروقه الأصول قوله والايلزم جواز أرادة الواحد الأول منطشرالطرةلانهما في المرتبة الساشرة كليمنهما باعتبار مبدأ ومنتهي فيفنى ال هول والا يلزم جواذ إرادة الواحد الثاني اوالتسالت مثلا سختا فيل وذلك بط اذلا يشك ماقل في الواحد الأول من المشرة لا يكون الواحبة المأشر منيا فان عده مهتبة إولى ضير مسبوقة بالاخرى وتلك طنرة مرتب متآخره بسع درجات

توله المؤنث مافيسه الخ قبسل يخرج من تعريف المؤنث المؤنثات المينية كهدى وتاء والتي وانت وتدخل نى تىرىف المذكر ولو خس التعريف بالمبلامية ومايتابله انصر ساجة بيان الاحكام لانبا تمير مختصة بالمؤلئات بالسلامة مع عسدم اختصاصها وازوم اطلاق المذكر على حذه العينم وعسفا من قبلة الإطبلاق لاتفاقهم ننى ان الصينر الموضوعة الدؤنث لاتدخل في تمريف الؤنت بل مي مذكرات لاغير وبما يرشبدك الى هسدًا أنَّ الفن من الملوم الاولية الفظية فلا يستر فيه اولا و باقدات آلا جانب النظ فالنظاأومنوع اؤن لایکون بمبرد ذك وأشا الاترى الى لفظ المؤنث فاله مذكر لاعمالة فال المن وقدزاد بمضهم الياء ق تولهم هدى امة الله وزعم انها الشأنيث وابس ذك بحمة لجواز انبكون سيئة موشوفة بدؤت اوبكون الياء

فأجاب فىدفع هذه الشهة بأن ترجيحهم اعمال اسم النفضيل الذى العامل الضعيف على كونه مبتده فيعذا التركيب الذي يخلص عن المحذور ليس هذا الترجيب بازوم الإضهارقبل الذكرةانكون الكحل مبتدء جائزفيه فلاعتضى ترجيع اعمال العامل الضعيف (ولكن فىممناه) اىلكن حصل مهذا التغيير منالتقديم والنأخير فىمنى ذلك التركيب (تمقيد ركيك) اى تمقيد مناف للفصاحة والتعقيد في نفسه مخل بالفصاحة واداكان ركيكا فرمد اخلاله فانالتمقيد انكازق النظم فقطبانقدم بمضاجزائه علىبمض فهوتعقيد لفظى وانكان فى الانتقال الى المقصود فهو تعقيد ركيك وههنا كذلك اما فى النظم فبسمب انتقديم والتأخيروامافيالانتقال فلان الانتقال من الملزوم الى اللازم غير ظاهر ثم قال (وكذا) اي كاوردتااشية ودننت بلزوم ركاكته لزمتالشهةالمذكورة ايغنا (لوقيل) اىلوعبر هذاالمنى للذي هومعنى العبارة المشهورة (بهذالعبارة) وهي قوله (مارأ يت رجلااحسن من الكحل في عنه هو) بإن عبر الكحل بالضمير واربد به (اي الكحل في عين زيد) وقوله (لانخلو) جوادلو اي لوعبركذلك لانخلو هذا الغول (عن ركاكة وتعقيدايضا) اي كما لايخلو القولالاول عنهما (معانهما) اى انالعبارتين المذكورتين مع وجودالتعقيد والركاكة مخالفتان للمقصود لآن المقصود هوالاستدلال بالعبارة الشهورة وانهما (ايسا من قبل المبارة الشهورة الواردة في اداء مثل هذا القصود) والعبارة المشهورة هي مسئلة الكحل (والكلام) أي والحال ازالكلام (فيها) أي في الميارة المشهورة وقال العصام هكذاذكر مالهندى ووافقه الشادح وهو مايغتضى منه لانه كيف بجاب به القدح فيماذكر من وجه اعمال العرب اسم النفضيل الضعيف فىالعمل فانحاصل الوجه ان العرب كانوا مضطرين فياعماله وحاصل القدح مع الاضطرار اله يمكنهم تقديم لفظ منه فلاتو جيه لدفعه بإنهاوقدم لمسق التركيب على ماهو الشهور واوردالرضي ايضا بإن هذا الوجه مجرى في الاثبات ايضا كأن قال وأيت رجلا احسن في عنه الكحل منه في عن زيدوا حاب الهندى بانه إيسمع وهوكالسابق منه فلايلتفت اليه واجبب باه النني يضغف المعنى التفضيلي فيممل افعل مع الاضطراب بخلاف مااذاكان المني النفضيلي قويا فأنه لايعمل مع الاضطرار ايساانتهى ولماذكر المصنف عبارة اخرى مجوزان تنسر العبارة المشهورة الهااراد الشارح اذ ذكر تقدمة تكون قائمة مقام التوجه لذكر منقال (والقرر) اى المسنف مسئلة الكحل اى مسئلة مجوز عمل اسمالتفضيل في المظهر (لابين شرائطها) اى شرائطهاالتي يُعمل في المظهر باجباع تلك الشروط (وماعبر به عنها) اي و بين ايضاعبار تمالتي يعبر بها عن تلك المسئلة (على وجه) أي على طريق من طرق التعبر (بطابق) أي يطابق ذلك الطريق (القصود) اى المني المقصود (بلازيادةولا تقصان) اي بلااحتياج الى حذف شي والى إثبات شي بل هوعبارة تؤذى القصود على طريق المساوات (اراد) اي ولما كان كذلك ارادالمسنف مهنا (ان ينبه على ان التعبر عنها) اى عن المسئلة المذكور. (غير منعصر فها

ذكر بل يمكن ان يسر عنها) اي عر الك المسئلة (سارة اخصرمنه) اي بلااخلال محصل فىالسادة ويتقص حسنها (وعلى ترتيب) اى عكن الإسبرعنها مرتباعلى ترتيب (غيرترتيبه) بازيقدم بعض احزائه على بمض مع بقاء الاداء وقوله (و منقل) بالنصب معطوف على ان بنبهای وار ادایشاان پنتفل (بداالتقریب) اویذکر مایقر به و (الیما) ای الی شمر (انشده سيبويه واستشهديه) ايهذا الشعر اوبهذا الانشاد وجعل هذا البيت شاهد (فاثبات هذه المسئلة ويطبق) اى وان يطبق (بعض هذه الصور) اى الصورتين اللتين سيذكر ها المص (عليه) اى على ذلك البيت (فقال) المصنف (ولك) اى وجاذلك (ان تقول) (مادأيت رجلا) (احسن في عينه الكحل من غيرزيد) اي يحذف لفظ منه يني الجار والمجرور معا وقوله (باقامة) ساناسببجوازالحذف لانلفظ منهمفضل عليهولا مجوز حذفه لانه لوحذف أزم خلو اسمالتفضيل مناحدالاستعمالات الثلاثة ولذاقال انجواز حذفه ا بسبب اقامة (من عين زيدمقام منه في عين زيد) يعنى بحذف في من في عين زيد و بحذف المضمير الحجرورفىمنه فاقيم العين مقام الضمير المجرور بانادخل الجار عليه وقوله (وهواخصر منه) بيانلامه اذااريد اختصار هذا التركيب باخراج عن المساواة الحاسلة قبله حاز حذف،نه فيكون التركيب اخصر من التركيب الاول المساوى للمقصودوقوله (بمقداو ضمير منه وكله في) يدني ان الاخصرية تحصل محدف كلتين في الجملة احديهما ضمير منه والاخركلة فيمن قيءينوانا انفتح بابالاختصار ارادانيشير الىجواز وجهاخصر من الاول فقال (ولورفع) اى ولواريدالاختصار بطريق اخصر من الاول ورفع (لفظ المين من البين) وازيل منه (واكتني) اى واريد الاكتفاء (بمن زيد كان) أى حذا التركيب (اخصر) من تركيب من عين زيد لامه حذف مهنا ثلاث كلات وهي الضمير وكملة فيكما في الاول وكلة عين وكماكترالحذف كثر الاختصار وقوله (مع ظهور المعنى المقسود) اشارة الى جوازه يعنى الزهذا التركب يجوز مع حذف الكلمات الثلاث لعدم اخلال الحذف بظهور المني المقسود فان ظهور المني المقسود لولميكن باقيا مما لحذف لم يجز حينتذ حذف شي منه وقوله (وعلى كل تقدير) اشارة الى وجه بقاء المنى يني وأعا بق ذاك لان على كل تقدير اى على كل من ارتبكاب الحذفين المذكورين (فالمنبي) اىفالمني الظاهر المقسود باق (عيرما) اى على الظهور الذي (كانْ) أي ذلك المعنى (عليه) اي على ذلك الطهور الذي كان (قبل حدُّ التعبر) وأنما بتى المنى على اصله مع الاللفضل عليه في اصل التركيب المشهور حوالكحل الذي هومرجع ضميرمنه ومااقيم مقامه هوعين زيد فحل الشارح تلك الشبهة بقوله (لاان اصله) أي اصل هذا التركيب ليس هوالتركيب المشهور بل اصله من كمل عين ذيد يني أذا قرر بذكر المنشل المنشل عليه على أصله الذي هوتمار ها بالذات فيرجم الاصل على هذا الى قولنا مادأ يت رجلا احسن فيه الكحل من كل عين زيد و لما اريد التعبير

يدلا من الهاء ق ترفك مــــــ امةالله قال ہے الکلام ق المذكر والمؤنث في تمسم المنبكن وحذى من قسم المنات فلا وجه لذكرها وأنميا اوردنا كلامه ذاك لتضبنه الرد على القائل من وجيين قوله او مدردة لصعراء قبل لايخني ان الالف الق عد هي الق قبل الهمزة وعبلامة النبأنيت الهنزة اجماعا وال اختلف في انها منقلبة من الالف المقسورة او امساية فني قوله والالف عبدودة نظر الا ان بجدل رميت الالف بالمدودة وسغا عاله المتعلق اي الانف الممدودماقيلها وتعريف ملامة التأنيث بالناء والا لف متمدورة اونمسدودة ينتفض يعرقات وفتى وكساء وتغييد الحررف بمبا موقاأنت لايسارم الدوروق تولهو علامة التأنيث الناء رد على الكوفيين حيث جملوا علامته الهماء والتاء مضيرة عنهما والكل واطلل أما الاول فلان علامة التأنيث في محراء مثلاً هي

الالف المسدودة بالانغاق واغا الاختلاف ق هذه الالف المدودة فهي هند سيبويه ني الاصل متصبورة زدت تباها الضا ازيادة المد وذلك لان الالف الزومه ماركلام الفسل فعاز زيادة الف المد قبله كاني حال وكتاب فاجتم النسان فلو حذفت احديهما لبق الاسم متصدورا كأ كان وضاع العمل فقلبت ثانيتهما الى حرف تقبيل الحركة دون اولى لتيق علىمدها وعند غيره مدردة على ظاهر حالمها ولمل الغائل وقع قاهذه الورطة بمأتقله الرضى من مذهب سيبويه وذاك لمدم تأمله ارقمور فكره ورؤيته واما التباتى فلان الجمول علامة كالهو المتبادر من بيله اصلامة هو الزائد المنزل منزلة تفسه وكاء يحرفات سارت عنزلة الياء ف مسلمين ولذالم يؤثر في منع صرفه والالنسان كي فتي وكساء ليسا من من الزوائد بلاهما مرالامسول لكون حكل منهما لام الكلمة فلا عاجمة

عنه بالسارة المشهورة جمل الظاهرضمير راجعاالي الكحل حتى تحدالمفشل والمفضل عله لقصد اخراجه عن اصله كمامر (والمعنى) اى المهنى الاسل على هذا لتقرير يستنبط من لفظ من عين زيد (على حذف المضاف) وهو لفظ الكحل وهوَّشائع فيكلام العرب وقوله (فانه) ساناو جهالعدول عن هذا الاصل في العبارة المشهورة إني أعاعدل عن هذا الاصل الى المبارة المشهورة لانه (لوكان كذلك) اى لوبقى على هذا الاصل لا يحصل انقصود الذى هو اخراج اسم التفضيل عن استعماله الاصلى و هو تفضيل الشي على غير معفا يرة ذاتية والمقصود بخلافه وحونفضيل الشيء على فسه ولوكان باقيا على اصله (لايكون) اى اسم التفضيل حيننذ (من قبيل نفضيل الثي على نفسه اذيتمدد الكحل حينند) بعني واعالا يكون كذلك لانه لوابقي ءإ اصله لتمدد لفظ الكحل فلايكون من القبيل الذكور ولمافرغ من جوازه وبغاء ظهوره بالنغيير بالحذف وقال المصام لميلتفت المصنف الىالوجه الاخر الذىذكرء الشادح يقوله ولورفع ساءعلى عدم يحققه فىكلامالمربوان لم يوجدالمانع عنه قياساانتهي شرع في بيان جواز مبتمبر آخر بالنقديم وارادالانتقال عنه الى ذكر الشمر المذكورفقال (فانقدمت) (علىذكراسمالنفضيل) (ذكرالمين) اىاناددت تغيير المبارة المشهورة بتقديم ذكر الدين (التي كان الكحل فيها) اي في تلك الدين حال كونه (مفضلاعليه) وفيه اشارة المهازااراد بالعين المقدمة هىالمينالتيكانت ظرفاللكحل الفضل عليه واحترز بهعن الدين التي كالت ظرفا للكحل المفضل كاستمر فه (قات مارأيت كمين زيد احسن فيها الكحل) تمذكرالشارح اصل هذا التركيب فقال (كان اصله مارأ يتعيناً احسن فيها الكحل منه في عين زيد) يني بتقدير الموصوف لاسم النفضيل ويذكر الضمير في مقام عين زيد (فلماذكر عين زيد) حال كونه (مقدما عليه) اي على احسن (استغنى) اى حصل الاستغناء (عن ذكره) اىعن ذكر قوله منه (ثانيا) اى بعد قولهاحسن بإن يقالكمين زيداحس منه فبهاالكحل ثمالشار حاراد ان يشيرالى جواذ كون كمينزيد فيحذا التركربالذي اوردهالمصنف صفةالمينولي جوزكوزالكاف كافا اسمية عنى المثل رداعلى مافي شرح الرضى فقال (ونقد رم) اى تقدير قوله مادأيت كمين زبدالي آخره (مارأ يتعينا) فقوله عبنا بالنصب مفعول اول لقوله مارأ يت وقوله (مماثلةلمينزيد) اشارة الىكوناالكاف بمنىالمثلوالىانةولةكىين زيدسفةلةوله عينا وقوله (في اصل التكحل) اشارة الى وجه الثريه بيني ان الذي وارد على هذا الفيدوان المراديه نغياصل التكحل واذاانتني الاصل ائتني مساواته وزيادته فلاير دماذكر ءالرضي من الاحتياج الىحذف المعطوف في الموضعين و ستعرفه وقوله (احسن فهاا الكحل من عين زيد) الموله إحسن بالنصب المامفعول ثان لقوله مارأيت ان كان من افعال القلوب يمنى علمت او حال من. حفعول وأيت اذكان يمنى ابصرت مخلاف ماقدر الرضى حيث قال ان قوله كعين ومدمفعول رأيت وقوله احسن فيها الكل بدل الكل من الكل ثم استدل عليه بان معى مار أيت كمين زيد

مارايتكين زيدولازائدة عليهاومعني احسن فيها الكحل احسن فيها الكحل ولامثلها حذف المعطوف في الموضعين اعباداعلى وضوح المعيثم قال ولا يجوزان يكون احسن فها الكحل سفة لقوله كمين زيدلانه يكون المني مارأيت عينا مثل عين زيد في حسن الكحل فهاذا الدة على عين زيد في حسن الكحل فها ثم اور دسند القوله ولا يجوز بقوله وكيف يكون مثل الشي والداعليه في ذلك الوسف في حالة واحدة النهى فالش اشار الى اله لامانع من جمل احسن صفة لقوله كمين زيدان كان الكاف اسها الاانه لم يرض بكونها اسهالان الظاهر كونها حرفا فجلهامع احسن صفة موصوف محذوف لان التناقض الذى ذكره الرضي في السند مندفع إما يجمل المماثلة عمني المماثلة في اصل الكحل لا في الفضل في حسنه و اما يجعل المماثلة عمني المماثلة فىالفضل ويلزم منه المقصو دعلى الوجه الابلغ واشار الى الثانى بقوله (او تقول) يعنى الدفاع التناقض الذي ذكر والرضي اما عاذكر نافي النقد برالاول اوبان تقول (معناه) اي معني قوله ما رأيت كمين زيد الى آخر ، (مارأيت عينا كمين زيد) فقوله (في كونها احسن) اشارة الى ان وجه التشبيه ههناهو الاحسنية وهو الفضل المنفي والضمير في كوتها راجع الى العين وقوله (فيها) متعلق باحسن والضمير الى المين ايضاو قوله (الكحل) بالرفع فاعل احسن وهو المفضل وقوله (منه) اشارة الى المفضل عليه وقوله (في غيرها) حال من الكحل ثم اشار الى طريق استخراج المنىالمقصودوهو ننىالمماثلة المساوية بقوله (ويلزم منحذا) اى من ننى الحسن الزائد (على ابلغ وجه) لكونه على طريق الكناية التي هي ابلع من الصريح بمني أنه يلزم من عدم وؤية عن متصفة بالإحسنية من غيرها ما ثلة لعين زيد عدم رؤية عين مماثلة الهافي الحسن الناقص منها فيلزم (ان الكحل فعين زيد حسناليس في غير م) فيلزم انتفاء الحسن المساوى ايضا بالبرهان وقوله (والماجازت هذه الصورة) الى آخر مجواب سؤال مقدر يردعلي قوله ولوقد متذكر المين الى آخر مبناء على عدم لزوم المحذور المذكور تقدير السؤال انه لاضرورة في أعمال اسم التفضيل فيحذءالمبارةاذيمكن انبكوناحسن مرفوعاعلىانه خبروالكحلم مبتدأ حبث لايلزم الفصل بين احسن ومعموله باجني اذلامهمول لاحسن في هذه العبارة وهومنه فاخاب عنه بقوله وانماجازت هذه العبارة (وان لم يكن)اي ولو لم يكن (فيها)اي في هذه الصورة (فصل ظاهر)اى لزوم فصل بالاجنى بين احسن ومعموله في الظاهروان كان ذلك اللزوم ايضا باقيا مهنافي الحكم وقوله (لورفست افسل) قيدلقوله فسنل ظاهر بني ولولم بكن ههنا الفصل الظاهر الذي يلزم من كون افعل مرفوعا (بالابتداء) كالزم في العبارة المشهور (لانها) اى لكن جوز هذمالصورةشي آخروهوانها (فرعالاولى) لائهقدمراناصلهمارأيت عينا احسن فها الكحل منهفيء ينزيد فلما ذكرعين زيدمقدما عليه استغنىء مزذكره ثانبا فالضرورة حينئذممتبرة حكمافي هذه الصورة العشااعتبار اباصلهاوقوله (ولان) الحجواب آخر بعد تسليم المدام الفصل يُعني ان الفصل المقتضى "ضطراركون الكحل معمولا لاحسن موجود في هذه الصورة اينسا لان (من التفضيلية مع مجرورها)

الى ماذكره من ألتقييد المردودو اما الثالث فلال الكوفيين لانفولون بان ليست التباء عبلامة بل بقولون بان التاء مى مالانة الق التآنيت اصلها اأبساء فكيف يتضمن السارة الرد عليهم قوله فأنه معالفصل بجب اثباتها قيل الظامر ال وجوب الاثبات مقيد بما اذا لم یکن قرینة تدل على السأبيث خلايجب في ساءت اليوم زيد الكريمة واعلم أنه يجب ال يستثنى مراتوله وانت في ظاهر غير الحقيق بالميساد علم المذكر مع الشاء نمو طلمة فآته مؤنث نهير حقيق ولاخيار فيه بليجب تذكير الفعل اذلا تأثيركتأ نيت مغالمذسحر الآق متع ألصرف والجمم بالالف 'والتاء ومجيب ان يستنني ايضا اسم جنس ازيدبه مدّشكر من افراده فاله يجب ترك الشاء فيه هند ابن السكيت ليمل أن ألمنه اليه مذكر من افراده وبهذا يم استدلال الامامابي سنبنة ومنيانة منه بالقرآن على الأعلة

سليمان مليه السسلام كانت اتى رھو من مشكلات النمو ولآ وجوب في شيء من ذك البساب سسوى المستند الى الضمير المتصل فإن السلامة الازمة أراقعه سواء كانت التأنيث حقيقيا اولا وكلام المس منى هلى الأغلب محسب الاستعسال فانه قدحكي سيبويه من يمش العرب قال فلانة استنتأ بالمؤنث الظاهر عن علامته وانتكار المبرد عا لا النفت اليه اذ لاوجه لانكار ما کی سیبویه مع تغنسه واسامته فاذآ ثبت ان الاغلب أثبات المسلامة مغ الفصل تم كلام الشارح قدس سره وسطل قول القائل الظاهر ان وجوب الأبيات مقيد بصد القرسة لان الوجوب في عبارته باعتبار اغلبة الاستمبال الا انالستفاد من كلام الرنبى سحون سودة الفصل منباب الحيار مطلقا فانه قال اما الفصل بغيرالاستثناء بالإلماق اجود لأن المنداليه في الحقيقة حوالمرتفع ف الطاهر والماللمذف ياعا

وهو لفظ منه (مقدرةفيا) اى فى هذه السورة (ايضا) اىكَاكانت ملفوظةً فى السارة المشهورة (كاذكرنا) اى بقولنا وتقديره اى بقولنا كان اصله فيلزم حينتذا لفصل بالاجنى تقديرا وقال العصام انلصنف فرق بينالتركيب الاخصر وبين تركيب تقديم المين بالاشارة حيثقال فيالاول فلك ان تقول وقال فيالثاني فانقدمت ذكر العبن ولميقل وانتقول بمطفه على قوله فلك ان تقول لان التركب الأول متمين سقرير المبارة المشهورة بخلافالثاني فانه يحتمل ان يقرر يوجه يطابق الاول كماشار اليه الشارح يقوله وتقدره وان هرر بوجه لايطابق الاول الاعتبارات كااشار اليه بقوله اوتقول الى آخر. ثم المص استشهد على التركيب الأخر بقوله (مثل ولاارى) ثمارا دالشارح بيان اعرابه بقوله (مثل) اى لفظ مثل ههنا (منصوب على انه صفة مصدر محذوف) تقدير م (اى قلت ماد أيت كمين زيدالخ قولا عائل قول الشاعروا عائرك) اى المصنف (صدرالبيت) وهوكاسيأتى قوله مروت على وادى السباع (ليكون) اى تركه لقصدان يكون المصنف (مبتدء ما) اى باللفظ الذي (هو مبتدأ المماثلة) اي به تحصل بماثلة قوله لقوله الشاعر فان بماثلة قوله و هوكمين زيدحاسلة لقوله كوادىالسباع فىانكون بالكاف ومقدما على اسمالنفضيل وقوله (وترك) عطف على قوله أعاتر كولا يخني مفايرتهما بمفايرة المفعو أين فحينتذ يصبح العطف ينى ان المصنف كاترك صدر البيت في قول الشاعر ترك ايضا (موصوف احسن في المثال) فازموصوفه فيالمثال هوقوله عيناكما كانفي الشعر قوله وادبا فالمماثلة الكاملة ان مذكر الموسوف في المثال ايضالكنه تركه (وانكانت) اى ولوكانت (المماثلة الكاملة في ذكره) اى فى ذكر الموسوف فى المثال وقوله (اذهو) دليل لوجو دالمماثلة الكاملة فى ذكر م أى المماثلة المذكورة اعاكانت مذكرا الوصول لان موصوف احسن وهوقوله عينا (في مقابلة قوله) اى قول الشاعر وقولة (واديا) بدل من قوله (وهو) اى والحال ان اللفظ المقابل في الشعر باللفظ المقابل في المثال وهو لفظ واديا (مذكور) في قول الشاعر واللازم على المصنفان بذكرفي المثال ابعناما هابله ولكنه تركه في المثال ولم يقل مارأيت عيناكمين زيد (لانه) اىلان المصنف (كان في مقام بيان الاختصار) وقوله (في المثال المذكور) مفعول فيه لترك وقوله (أولا) مفعول فيه أيضًا لكن الأول مكاني والثاني زماني يتي انالمسنف لماكان قائلا في مقام الاختصار ارادان يشير الى المقام الموضعين فرجح ترك 'الموصوف في المثال في الذكر الأول (و) ترك (تمام البيت معما) اي مع اللفظ الذي (بليه) في الشعر ثانيا وتمام البيت الذي تركه حوقوله (دمردت على وادى السباع ولاارى • كوادىالسباع حين يظلم واديا . اقل به ركب اتو. تثبة. واخوف الاماو في الله ساريا ، ثمارادالشارح تعلیقه باسل المثال الذی ذکر مالمصنف فقال (کاناصل) ایکاناصل هَذَا البِيتِ ﴿ لَاارَى وَادْيَااقُلُ بِهُ رَكِبٍ فَقُولُهُ لَاارَى اشَارَةُ الْيُمْبِتَدَأُ النِّي وقوله واديا بمفعوله وقوله اقل اسمالتقضيل وهوبالنصب سفة لواديا وهوفىاللفظ سادعلى واديا

و نانی که

🛊 عرم 🏈

وقوله بهمتعلق باقل والضمير راجع الىالوادى وقوله ركب بالرفع فاعل اسما لتفضيل وهو بالنسبة الى الرُّكِ الموجوديُّن في الوادي مفضل وبالنسبة الى قوله (مُنهم) اي من الركب المذكورين سال كونهم واقعين (فيوادى السباع) وهذا الاصل بعيته كاصل المثال السابق وقوله (فقدم) اشارة الى بيان العدول عن هذاً الاصل بسي اربد الاختصار بان قدم لفظ (وادى السباع) يمنى الذى ذكر حالا مقوله وادى السباع فغير الى قوله كوادىالسباع فصارالى قوله لاارىكوادى السباع (واستننى) اى فلماقدم استغنى (عن ذكره ثانيا) اى بقوله فى وادى السباع كمانقدم وجهه فى تقديم لفظ كمين زيد فى المثال السابق ثم شرع في بيان بعض لغانه فقال (الركب) يسى بفتح الراء وسكون الكاف (اسم جاعةالركبان) بنى انه اسم جع لاانه جع (وحو) اى الركب فى العرف (مخصوص براكي الابل) وانكان في اللمة عاماً للراكبين على شي مطلقا كالنالدابة شامل في اللغة لكل من يدب على الارض ثم خصوص في العرف بذات القوائم الاربع (والتثنية) وهو بفتح التاء وبمدهاهمزةمكسورة وبمدالهمزة ياء مشددةفاصله تأييدبسكونالهمزة وبمدهاالياء المكسورةالتي بمدهاياء مفتوحة مصدر من الى يؤلى كعدى يعدى تعدية وهومشتق (من الى) يسى فتح الهمزة وبالياثين كاهى لغة فى امثاله تحوحيي بفك الادغام (او) من(اى) يعنى بالادغام وهوجا تزايضاوقوله (كالتحبة) خبريني ان لفظ التئية حال ثلاثيه اى اواى على وزنالتحبةالتي هيمصدر (منحبي) بفكالادغام (اوحى) يسي بالادغام وقرى بهما فىقولەتعالى وبحيى منْ حىعن بينة (وهو) اىممناەڧاللغة (المكثـوالتأنىوساريا) اى وقوله ساريابالراء والياء يمني انه اسم فاعل مشتق (من السرى وهو) اى معناه في اللغة (السير فىالليل)ومنه قوله تمالى سبحان الذى اسرى بعبده (فقوله لاارى) يمنى المنفى بقوله لاارى فانه متكلم معلوما (اما)مشتق من رؤية البصر) بانكان بمعنى ابصرت معديا الى مفعول و احد (او) هومشتق (من رية القلب) بان كان من افعال القلوب يمني اعلم متمديا الى مفعولين (فعلى الأول) ان فعلى تقدير كونه من رؤية البصريكون (واديامفعوله وكوادى) اى ويكون كوادى (السباع حالمنه) اى من المفعول الذى هو الوادى ويكون المنى لاارى واديا حال كونه كاثلالوادي السباع (قدم عليه) اي على تقرير كونه حالاً يقتضي ان تقول انه قدم على واديا لان هذا التقديم واجب ههنا لكون صاحبها نكرة (وعلى الثاني) اى وعلى تقديركونه من رؤية القلب يكون (وادبامفعوله الإول و) يكون (كوا دى السباع مغموله الثاني) وقال العصام وهناك احتمال ثالث ابلغ محسب المغيي وهوجيعل ارى مجهولااي لأ الخلنوننى الظن ابلغ من ننى الرؤية البصرية والعلمية انتهى واقول لعل الشادح لمبلتفت الىهذا الاحتمالكونه مقتضيا لقراءةارى بضمالهمزة وهوغير موافقالرواية فانهلو وجدت الرواية لنبه عليها (وعلى التقديرين حين يظلم) اى يكون لفظ حين يظلم (ظرف التشبيه المستفادمن الكاف يسى ان المراد من تشبيه الوادى المرقى بوادى السباع تشبيه به وقت

الهنفر لطول الكلام و لكون الا نيسان بالملامة اذن وعدا بالئي مع تأخير الموهود وتولهواعلم ان يجب ال يستثني الخ باطل لضرورة جواز جابتني ظلمة وقوله ويجب ان يستثنى ايضا اسمرالجنس باطل ايضا لاتفاق الجهور على خلافه وقبوله وبهذا يتم استدلال الامام الخ مم لاذله وجها آخر ليس المقام مقام بيانه فليطلب فرمحله قوله فانه لوكانجعالمذكر السالم لم بجز تأنينها قيل بجب أن يستثنى عنه بنون فاله لتغير ابن فيه بجعلكالمكسر فيجوز جاءت بنون قال الله تعالى آمنت به بنو اسرائیلوکذا المجسوعات بالبواو والنون التي حتها ان يجمع بالالف والتاء كارضون وسنون وبيون والعيب من القائل أله بعدما اعترف بان بنسون لتغيرا بنجمل كالمكسر كيف امكنه القول بوجنوب الاستثناء قان المراد بجسم المذحكر الساآلم ههناما كان مفرد مسالما واما نحنستونفعيم

(نللامه)

دخوله تحت جم المذكر ظباءرالآ ترى أبه اذا اربد الادعال بر تكب التأويل تسوله غير المؤنث الحقيق قيسل يشمل المذكرةالاولى تفسيرقوله غيرالحقبتي بمونث غسير الحقيق لابغيرالمؤنث الحقيق و ليس بشي لان القرينة المقامية معينة لمراد فلابسبقوهم احدالي تشربك الذكر فيه قبوله فكوته جم المذكر النيرالسالم قيل الظاهر غير المناقل وليس بذاك لاستواء المبارثين فالؤدى واحتياج كل منهما الى مؤنة المقامقوله ای آخرمفرده بتقدیر المناف قبل لايخني أله يصدق على مسلمون و مسلمات فقد تبدل بهذا التقدير اشكال باشكال وهذا من مندم الأطلاع على معنى التثنية وحده وكلامالشارح قدس سرد فيسه ومهاده اذ لايخني على أحد ان نحسو مسلمون ومسلبات لايصدق عليد آنه امر لحق آخر مفرده الف او ياء مفتوح ماقبلها الخ قوله معلواحقه قبل

ظلامه حتى يكون مؤ دياللخوف لان الخوف انمايقع فى وقت الظلام لافى النهار (والواو) اى ألواقعة (ولااري اما اعتراضية) كذا قال الرضي وتبعه الش(او) اي الواو الواقعة في ولا ارى واو (حالية) وسيجي ترجيح الحالية (واقل) يعنى قوله اقل بالنصب (صفة واديا والجارى)اىالباءالجارةالواقعة(فى)توله(بهشتلقباقل والجبرور) اىوالضميرالمجرور (عائدالى وادياوركب) بالرفع (فاعل اقل) وهذا علىالاستشهاد (وجملة اتوم) مرفوعة الحل على انها (صفة له) اى للركب (وتثبة) بالنصب على أنه (تبيز عن أسبة أقل) اى أنه تميز عن نسبة واقعة من نسبة اقل (الى ركب) اى الى فاعله الذي هو ركب (او) اى او لفظ تثيَّة (منصوب علىالمصدرية)اىعلى|نه مفعول مطلق مجاذى لان|اصلالمفعول المطلق هوقوله اتيانا لكونه عمني فعلهالذى هوانوءوقوله تثية صفةذلك المصدر فاقيمت الصفة مقام ذلك المصدر كافسر م يقوله (اى الباناتلية) يعنى ان الركب الذين يأنون الواذلك الوادى بنواتيان وهوالاتيان على طريق التأنى (واخوف) وهو اسم تفضيل ايضا وهوبالنصب (عطف على اقل وهو) اى لكن هذاوقع على خلاف القياس كامر من انهاذا كان يمنى المفعول بكون على خلاف القياس فان الاخوف (يمنى المفعول) اى زيادة مخوف (اسند) اى استدلفظ اخوف (الى ضميرواديا) اى الى المستترالراجع الى الوادى (والمني) اىالمغي الحاصل للبيت بالنسبة الى موضم الاستشهاد اعنى الحاصل من كون اسم التفضيل صفة او ادياو من كون الركب فاعلاله و من تعلق الجارفي به باقل (واديا) إنى والاارى واديا (اقل به ركب منهم) اى من الركبان بوادى السباع واخوف منه) اى ولاارى ايضا واديا يخوفيته زائدة من مخوفية وادى السباع ثم شرع في اتمام اعراب البيت فقال (وما) بعني ان كلة ما الوقعة (في) جلة (ماوقى) الله (مصدرية) اى مفيدة المنى المصدرى بادخلت عليه من الفعل يعنى بكونمعني وقىاللة بمددخولها وقايةالله (وساديا) اىولفظساريا لتفسيره بقوله (اى راكبا ساريا) تفسير ملمناه وقوله (مفعول وقى) تفسير لاعرابه يعنى لفظ ساريا حالكونه عنى الراك السائر عرسة الرك مفعول قوله وفي (والمستثني) اى المستفاد المصرح بغولهالاماوقىالله (مفرغ)يىنىانەمستشىمنعمومالاوقات بقرينة كونالمستشىمصدره بماالمصدرية لتوقيتية ولماكان مستشى من عمومالاوقات وكان عموم الاوقات يحذوفاكان المستثنى مفرغا (اىوادما) وهذاتفسرله بعدالتصرف بالنسبةالى المستثنى ينني يكون معنى بجوعالبیت لااری وادیا (اقل واخوف فی کل وقت) وهذا اشارة الی انالمستثنی منه عذوف والىانه عمومالاوقات لنصدره بكلوالىانهمفعول فيه لاخوف وقوله (الافى وقتوقايةافةساريا) مستثني وقال فيالمرب هذا التوجيه يعنى كونالمستني مفرفاعند ألجهور وقيل مايمني اسمموسول كمافى قوله تعالى ومابناها فيكون مامنصوب المحلءلى الاستتناء منالركباومن ألمستكن فىاخوف وحجلة قىالله لامحل لهاصلة ماوالعائدالى الموصول محذوف اىوقاءالة تعالى وقيل مصدرية غيروقتية والمستثنى منطقعهاى لكن

وقاية الله تثبة (تقول مردت على واد منسوب الى السباع لكرتها فيها) وقوله (والحال أنى لاارى) اشارةالى ان الواوفي ولاارى حالية والى ان جملة لاارى مضارع منفي حال من فاعل مررت وقوله (مثل وادى السباع) اشارة الى ان الكاف فى كوادى بمنى المثل وفيه اشارة الى انالشارح اختاركون جملة ولاارى حالية ولااختارماقاله الرضي من اثم اعتراضية وقوله (حين احاط به الظلام) اشارة الى منى حين يظلم (واديا) وقوله (بكون توقف الركب به) اشارةالى انتوقف الركبان امرعادى حين وقوع الخوف فالقرينة تكون هى العادة وقوله اقل من توقفهم بوادى السباع) اشارة الى ان زيادة الاقلية وتقصانها بالنسبة الى توقفهم لان التوقف لازمهن الجوف وقوله (ويكون ذلك لوادى) اشارة الى اله لماسلط النفي على الزيادة فىاقل واخوف انتفت الزيادة والمساواة فبقىالمنى انذلك الوادى اى الوادى الذى مردت به يكون(اخوف من وادى السباع) اى مماعدا هذا الوادى من الاودية الموصوفة بتلك الصفات (فىكلوقتالاوقتوقايةاللة تعالى ركباسارباسائرا بالليل فيهعن الافات والمخافات) اى موضع الخؤف ولماكان مايعبر به هذا المعنى طرفين احدها جمل المفضل عليه الركبان كاهو المفهوم من العبارة التي هي اصله وثانيهما جعله وادى السباع كمافي عبارة المصنف بعد تغيير هذاالاصل ارادان يشيراني المبارتين المذكورتين فقال (ولوعيرت) اي لو اردت ان تعير مني البيت (بالعبارة الاولى) اىبالعبارة التى حى الاصل (اقلت) اى تفسيره بان تقول ان المرادبه آنه (ولااریوادیا اقل بهرکبانو منه) ای من الرکب الذی (بوادی السباع) فانالاقل صارصفةللوادى ومسنداالميالركب بالنسبة الميالوادى الذي ليس بمرثى بل الرؤية منفية بالنسبة اليه وضميرمنه راجع الىالركب ايعتا بالنسبة الى وادى السباع المرثى المثبت فيكون المفضل والمفضل عليه هوالركب لاالوادى (ولوعبرت بالعبارة الثانية) اى بالمبارة التي وقم فهاالتصرف بتقدم وادى السباع كاهي عبارة المتن (لقلت ولااري وادنا اقل به ركباتوه من وادى السباع) وهذا اللفظ الاخر هومايه يحصل ألفرق بين المبارتين حيث عبر فى الاولى بلفظ وادي السباع وعبرهمنا بمن وادى السباع فانهلاقدمكوادىالسباعهمنا وجعله مفعولا اوحالالقوله لاارى واستغنىبه عنذكر منه ثانيا جعل المفضل عليه هوالوادى الذى تقدم فادخلت من التفضيلية علىوادى السباع وهذا آخر ماقصدنا تحشيته من مباحث الاسم وثم بعناية الله تعالى وبعدهذا شرعنا فيتحشية القسمين الباقيين من الكلمة اعنى قسمى الفعل والحرف واسأل القة تعالى ان يعينى بمدهذاا يضابالعنايةالتي اعاننيهما بلطفهوكرمه فاقول ولمااراد الشارح انبذكرمقدمة لماقالهالمصنف من قوله الفعل قال (ولما قسم المصنف) وهو يتخفيف السين واما التشديد فنيرمستعمل في كلة قسم ماضيا (الكلمة) اى المذكورة في صدر الكتاب حيث قسمهابعد التعريف (الى اقسامها الثلاثة) حيث قال وهي اسم وفعل وحرف (على وجه) اى تقسيا مذكورا على الطريق الذي (علم من دليل الانحصار حدكل واحدمنها) والمرادمن دليل

نح ككون التثنية تخسوم المفرد والا لف او الياء والنون فلم يكن مسلما البلد كنية اذلم يوجد مم تك الواحق لايقال النون مقدرة لان النونقمال الامنافة كالتنوين فكما لاتقدير فلتنوين ممها لأقدير للنون ومسذا افعش عاسيق قصا فان دموي النبوت النثنية بلانون نمسا لابجترى طبه الاديب ولا يشك احدق اذالنون الساقط بسبب الا شافة فاحكمالمذكور والفياس علىالتنوين غبر صحيح لانه ابس من اجزاء اللفظ وعلة ستوطه غبير عبلة ستوطه على اناذلك الوهم الفاسد لوورد على ذاك لورد على حد النثنية مطلقاكا لايذهب على من له درابه فادراك المعانى قوله لانه على تقدر تسليه قبل هذا منع ما اجمواعليه من كون صلامة النثنية الالف إوالياء وكون النون عومتما عن الحركة او التنوين في المفرد ومأذكره على تقدير التسليم في غاية

السغنانة وكت كلا وايس الفرش عن الحناق الالف او الياء والنون الدلالة بل من بجرد الحاق الالف او الياء وات خبير بان الرد على القول الناطق نسسية الدلالة الى الثلثة الدال منها الاتنسان تعمع ولو باعتبار ان دلآلة مهذه التلشة بواسطة ذينك الامهين بان ليست الدلالة متعسودة عن مجوع الثلثة في ظامة السيخافة ونهابة البشاعة نوله تحت جنس المومنوع له قبل بشكل بمشل اسدين بمنى شبعا عين فأفها لم يدغسلا أمت جنس الموضوع له الاسد بل تحت جنس المراد بالاسد وكذلك الابوان مسلي مابيته فان التثنية بامتبار أدادة المسمى بالاب وهو ليس موضوطا له للاب فينبغي ال غال باعتبار دخوله تحت المراد به ولا يبعد البرادبالموشوع له اهم من الموضوع. له حقيقة او حكما والمني المسازى ق حكمه وبجفل ماذكره نى القبرين والأبوين كاشفا هنه وكاثنالقائل

الانحصارقوله بعدالتقسيم لأنها اماان ندل على منى في نفسها الخ تم قال وقد علم بذلك حد كلواحدمنهاقوله (ولمبكتف) معطوف علىقوله قسم يعنى انالغاهم من قوله وقدعم الخ ان يكتنى بذكر تعريف كل من الثلاثة في صدر الكتاب لكنه لم يكتف (بذلك القدر بل صدر مباحث الاسم بتعريفه) حيث قال الاسم مادل على معنى الى آخره (فلماو صلت النوبة) اى يعداتماممياحت الاسم ومراغها (الحمياحث الفعل سلك) اى المصنف فقوله سلك جواب لماقى ولماقسم (تلكالطريقة) وهيطريقة مباحثالاتم (وصدرها) اي وصدر ايضا مباحث الفعل (بتعريفه) اي يذكر تعريف الفعل (فقال) اي المصنف وحمه الله (الفعل مادل) وفسره الشارح بقوله (اىكلة) اشارة الىانما موصوفة عبارة عنالكلمة وبقوله (دلت) الى ان تذكير دل باعتبار رجوع ضميره الى لفظ ماوالافهور اجم الى الكلمة ولوظهر المعنى الذي هو عبارة عنه لزم تأميثه (على معنى) متعلق بقوله دل وقوله (كائن) بالجرللاشارة المحانةوله (فىنفسه) ظرف مستقر بجرور محلاعلمانه صفة لمنى وقوله (اى فى نفس مادل) اشارة ان الضمير المجرور فى تركيب المصنف واجع الىلفظ مالاالىممناء كاهوالظاهر لفظا لكن الراجح انيرجع الىماويكون المغي ان المني المدلول في نفس الكلمة وقوله (يعني الكلمة) للاشارة الّي ان المصنف وان ارجع الضميراني مابقرينة إيراده مذكرالكن يريد بقوله في نفسه اى في نفس الكلمة لكون ماعيارة عنهاولما كان الماك ان المني في نفس الكلمة ارادان ينبه على تفسير ذلك المال فقال (والمراد بكون المعنى فن نفس الكلمة دلالتها) على معنى حاصل مشابه للظرفية وهودلالة الكلمة (عليه) اي على معناها اي حال كون تلك الكلمة المنفهمة منها (من غير حاجة) اىغېرىحتاجة (الىضمكلة اخرى اليها) اى تلك الكلمة الدَّالة كما احتاجت فىدلالتها في الحرف كاسيج، وأنما لم يحتج الى الغم (لاستقلاله) اى لكون المعنى المذكورمستقلا (بالمفهومية) اى بكونه مفهوما من تلك الكلمة فيكون اللفظ مشاسها للغارف والمني مشاسها للمظروف وكماانالمظروف اذا استقر فيمكانه لايحتاج الىضم مكان آخر اليه كذلك المني اذا كان في مفهوميته من تلك الكلمة غير محتاج آلي انضمام شي مُمْسرع في بيان توجيه يمكن ههنابلاعدول عن ظاهراللفظ فقال (ويمكن ارجاع ضمير نفسه الى المعنى) توجيها للقربوموافقة في النذكير كماهو الظامر في اللفظ (وحينه في الدوحين اذارجع المتميرالي المني (يكون المراد بكون المعني في نفسه استقلاله) اي كون ذلك المعنى مستقلا (بالمفهومية) اي بكونه مفهوما من اللفظ (فمرجع كون المعني نفسه) كما هوالتوجيه الثاني (وكونه) اي ومرجع كون المعني (نفس الكلمة) كما هوالنوجيه الاول يعني وجعمال التوجيهين (الى المرواحدوهو) اى الاسرالو احدالذى رجع اليه (استقلاله بِلَفَهُومِيةً ﴾ اى كونِ المني مستقلا بِالمَفهُومِية اما ان كان المراد بكونَ المعنى في نفس الكلمة عظاهرا ذلامسي لكون المنى فنفس الكلمة الاان يكون مفهوما منهامم قطع النظر

عن غيرها وهومعني دلالتها عليه من غير حاجة الىضم كلة اخرىاليها واما انكان المراد يكونالمغيف نفسه استقلاله بالمفهومية فلانه لامغي لكونالمني حاصلافي نفس المني الا أنه لابحتاج في حصوله الىشى ٌ آخر بان يكون آلة لملاحظة غير محتى محتاج فحصوله الىشى آخر حيث لايحسل بدون حصوله كافي الحرف ثم الشادح لماساوى بينالارجاعين ورجعالارجاع المالكلمة ولم يرجعالوجه الذى هوالظآهم بحسب اللفظ بقرينة قربه وتذكير محيث لايحتاج فيه الى التصرف ارادان ينبه على وجه الترجيح فقال (لكن المطابق) يعني ان ارجاع الضمير الىالمهني وانكان مطابقا للمراد لكن التوجیهالذی یطابق(لماذکر) المصنف (فیوجهالحصر) و دوقوله فی صدرالکتاب لانها امان تدل على معنى في نفسها حيث اورد الضمير هناك بالتأنيث (ارجاع الضمير الى مادلكالانخني) فتمين ارجاعه إلى الكلمة اي فيكون الوجه المطابق لماذكره ارجاعه الى مادل فىالنعريفاتالثلاثة ولماكانللفعلممان بمضهامستقل بالمفهومية كالاسم وبعضها نميرمستقل بهاكالحرف ارادان ينبه على ان المراد بالمعنى ههنا هوالمعنى المستقل بالمفهومية حتى لا يرد على التعريف نقض بالحرف فقال (اعلم ان الفعل) يمنى أنه مخالف لاخويه لان الاسم مشتمل على منى واحد مستقل والحرف مشتمل على منى واحد غير مستقل والفعل ليسكذلك بلهو (مشتمل على ثلاثة معان احدها الحدث الذي هومعني المصدر وثانهاالزمان)ماضياكان اوحالا اومستقيلا (وثالثها النسبة اليفاعل ما) اي الي فاعل غير معين وبمدتمام دلالة الفعل يحتاج الى تعيينه بذكر لفظ آخراعلم ان نسبة الفعل على نوعين احدهانسية الحدثالداخلهالذى هومدلولالفعل وهذه نسبةالافعال التامة فاذا قلنا ضرب زيدنسبنا الضرب ألذى هومدلول ضرب الى زيد وثانيهما نسبة حدث خادج عن الفعل الى مرفوعه وهذه نسبة الافعال الناقصة لانااذا قلنا كان زيدقا ثمافقد نسبنا القيام الحارج عن كان الى زيد فان الحدث الداخل فى كان ليس حوا لقيام بل الكون واذاعر فت حذافان كان مرادالشارح بقوله النسبة الى فاعل ما ادخال نسبة الافعال الناقصة وجهنا كلامه يتعميم النسبةبان تقولسوامكانت النسبة الىفاعل ماهى نسبة الحدث الذى هومدلول الفعل اونسبة حدث خارج عنه وانكان مراده عدم الشمول بل التخصيص بنسبة الافعال التامة كاهو المتبادر من كلامه حيث قال الى فاعل ماقلتا ان نسبة الافعال الناقصة تعلم منه بعاريق الدلالة بقي ههنا اشكال بنشأتماقال بعضهمان المشهورفها بينهم كاذكرها لشارح انهائلانة لكن التحقيق ان الفعل مشتمل علىاربعةمعان ثلاثتهاماذكره ههناورابعها تقييدالحدث اوالنسبة بالزمانوهو ايضامعني حرفى غيرمستقل انتهى واجيب عنه بانه لعل القوم أنمالم يلتفتوا الرابع لاستلزام دلالة العقل على بحوع ماسواه والقة اعلم (ولاشك ان النسبة الى فأعل مامنى حرفى) اى غير مستقل بالفهومية (هو آلة لملاحظة طرفيها) اي طرفي النسبة يمني ان المقصود بالذات ها الطرفان والنسية حالة بينهما يلاحظ بهاالطرفان ويعرف حالهمايان احدها مستدو الاخر

لم ينهم الراد بجنس الموضوع له ولم بتغطن لذئك من قوله قدس سر دفيتمانسان تأمل مدرك تولهولو ازيد بقبوله مشله ما يمـائله في الوحدة والجنس جيما لاحتفني عن أوله من جنسه قبل هذا كلام الهندى وثبعهالشارح وليس لذاكلان هذه الارادة بسيدة بالنظر الى ماذكر في تعريف الجمم حيث قال ليدل هـلى ان معه اكثر منجنسه فانالناظر فيه لايفهم من قوله مثله الا مايضايل الاكثر وبهذا ظهر ضعف الاحتمال المائلة فاللفظ كا كاذكره البندى واك الأخول ال ماذكر في تعريف الجم لايمند هنذا التكلام وذاك آنهم يتولون انى بتسوله من جنسه احتماما لبيان مذهبه ياحتمال ان لا يحتمل المثلية صل مايم الجنسية متمين الأألراد بمثله ماعاته قءالو حدة فقط اوالنظ كذلك وهذا ان الوجهان واحد يمسبالألولذا اكتق قدسسره باحدهمالثلا

يكون نول من جنسه حشوا ولمأ أكتني المص فيالجم بقوله على ان معة أكثرمنه ولم يزد عليه قيد من جنسه وكان المعلوم من مذهبه ال الأس في الجميع كما أنه في النثنية أبلا مجموز العبوق لصين المساء وقر مناكشيس وعين الذهب كما لا مجوز القران ليميض والظهر على ما صرح په ق التعرح وغيره قالوا لم يصرح عيناية اكتفاء عاسبق ق حد التثنية فهل يلزم من ضله ذلك ال لا بحقل منسله المسائلة بحسب الجنسية كلا وبذلك نسبن سال توله ويسذا ظهر منعف احقال الماثلة فالفظ ثم الحق ان المتبادر من مثله مو كوته كذاك في اللفظ والمعنى جيما فلما لم يردالمائلة المنوية بق في دلاليه على المماثلة اللفظية فيكان الاظير ان يقال في الفظ يدل قوله في المدد الا اله قال كذلك ليوافق توله فالجم ليدل عل ان معه آكثرمته وحذاالذي اوقع القائل في مذ. الورطةنوله اوحكما

مسنداليه واذاكانت النسبة المذكورة كذلك (فلانستقل بالمفهومية) واذا لمنستقل بالمفهومية) فالمراد بمنى في نفسه ليس تلك النسبة) فانه لو اديد به تلك النسبة لزم الخلف وايضا لمتقض تعريف الفعل بالحرف ولمابطل ارادةالمعني الثالث بتيصحة ارادةالاولين فارادابطال ارادةالثانى ايضافقال (ولماوصف ذلك الممنى) اى المنى المراد بدلالة الكلمة عليه (بالاقتران بالزمان) حيث قال على معنى مقترن باحد الازمنة يعنى ان المفهوم من الوصف المزبور انهلايريد بالمغىالمعني المطلق بلالمعني الموصوف بالاقتران والمغي الموصوف بالاقترانليس بمستقل ولماخرجت النسبة عنكونهام ادا بقيدنى نفسه لم يبق الاالحدث والزمان فلماخرج الزمان عن كونه مرادا بقيد الاقتران بالزمان (تمين ان يكون المراديه) اى بقوله على معنى في نفسه (الحدث) ولما انجر الكلام الى ارادة الحدث من المعانى الثلاثة وكانالحدث جزءكمن مجموع الممانى الثلاثة اوردعليه انه يلزم علىهذا ان يوجد مجاز فيالتعريف لانهاذا اريدمن|لكلمةالموضوعة للمعانىالثلاثة منىمعين،منها تكون.دلالة تلك الكلمة على ذلك المعنى مجازا يذكرالكل وارادتا لجزء ايعنّا اذا اربد بالمعنى في قوله مادل على معنى معناه المطابق معانه المتبادر عنداطلاق المدنى فلاتصح ارادته لان معناه المطابق ليس عستقبل فينفسه لكونه مركبامن المستقل ومن غير مستقل فالمركب منهما يكون غيرمستقلواذا اريدبهممتاءالتضمنى يلزم تخلف اكفعل عنما اديدفىالاسم والحرفلان تعريفهما يضامادل على معنى فلايجوزا وادة التضمني منه فيهما لمايلزم من لزوم عدم الاطراد بين الاقسام النلاثة للكلمة واذا اريدممناء الالتزامى يلزمكون الحرف غيردال علىمعنى اصلافلما كانبطلان ارادةالاخيرينظامها لبطلانالاول فقطفقال (فالمرادبالمني) اى فى قوله على منى (ليس مناه المعابق) اى ليس المراديه المنى الدال على المعانى التلاثة (بل)المرادبالمني(اعم) اىسواء كان مطاحيا اوتضمينا لتكون دلالته على الجسوع وعلى جزء منه حقيقة ولماورد عليه ايضا بإنه اذاكان موضوعا علىالمغي الاعم عادالمحذور ايتناحين اويدبهالحدث فانه حيئذ يكون من قبيل ذكرائعام وازادة الحاص استدوك الشارح بقوله (لكن لا يحقق الاف ضمن التضمن) يسى اله لايلزم منه الجاذ لانه اعا بازم لوكانالمراد بالمن الاعم حوالمني الاعم مطلقا لايشرط شي وليس كدلك بل المرادمنه الاعمالذي اشترط تحققه في ضمن التضمي وقوله (فخرج بهذا القيد) تغريم لقوله في نفسه يعنى انه لما قيدالمني فيتعريف الفعل بكونه فينفسه بمعنى انه مستقل بالمفهومية واريدبالمني معناه الاعم المتحقق في ضمن التضمني خرج (الحرف) عن تعريف الفعل (لانه) اىلان الحرف (ليس مستقلابالمفهومية) كاسيعي فيحته لكن كان الاسم داخلافي التعريف لانه ايضا مستقل بالمفهومية ولذا فيدالمني بقوله (مقترن) (وضما) اى اقترنا وضميا لاعقليا وسيجي فائدة زيادته (باحدالازمنة التلانة) وقوله (فيالفهم عن لفظه الدال عليه) للإشارة إلى أن مفهومية أحد الأزمنة منفهم مع أنفهام المني

الموسوف بالاقتران من لفظ الفعل الدال الموضوع للدلالة على الحدث المقارن بذلك الزمان يعنى انجموع اللفظ بهبتته ومادته دال على منى اعم لكنه بشرط الدلة بهيئته على الزمان المعين وعادته على ذلك الحدث المقارن (فهو) اى لفظ مقترن (صفة بعد صفة المعنى) وهذانفريع علىكونه قيدا مخرجا يعنى اذاتوارد القيدان المخرحان علىذات يكونكل منهماصفهآه فالصفة الاولى للممنى قوله فى نفسه وهوقيد مخرج للحرف والصفة الثانية له قوله مقترن (يخرجه) اي بهذا القيد (الاسم عن حدالفعل) فان الاسم وان كان دالاعلى معى موسوف بكونه فى نفسه لكونه غيرمقترن باحد الازمنة ثم ارادالشارحان يذكر فائدة ذيادة لفظ وضعاحيث غفل المصنف عنه فقال (وبقولنان) وهو معطوف على قوله وبه بني انه خرج بقولنا (وضعايخر ج اسهاء الافعال) نحو هيهات و نزال (لان جيميها منقولة) يدني اناسها مالافعال ليست دلالتهاعلى احدالازمنة التلانة بحسب الوضع الاولى لان محوع تلك الاساء من الاساء المنقولة (اما) منقولة عن المصادر اوغيرها اي آو منقولة عن غير المصادر (كاسبق) في بحثها فهي وان دلت عني الزمان لكن دلالتها عليه ليست في اصل معناها الموضوعةله بلدلالتهاعليه بعدنقلها الىمنى آخرفقوله (ويدخل) معطوف على متملق بقولنا يني انالنا وضعا كماخرج به اسهاءالافعال التي منالاغيار دخل به (فيه) اى في حدالفعل (الافعال المنساخة عن الزمان تحوعسي وكاد) وانمادخلت (لاقتران معناها) اى منى الافعال المنسلخة عنه (به) اى باحد الازمنة (بحسب الوضع) وان انسلخت عنه في الاستعمال وقال العصام وكذا الافعال المنسلخة عن الحدث تدخل به في حدالفعل لانالافعال الناقصة امة فى اصل الوضع منسلخات عن الحدث صرح به بعض المحققين فىالفوا أدالغيا ثية انتهى يمنى ان كلامن آلافعال المنسلخة والناقصة موضوع على الحدث مع الزمان فيكونان حينئذ داخلين في حدالفعل فيصدق عليهما الهما دالان على حدث مقارن باحدالازمنه فلايضرطريان الانسلاخ عليهما في الاستعمال قوله (ويصدق) اشارة الى مايتوهم من ان المضارع لمادل على الزمانين اعنى الحال والاستقبال توهم خروجه عن حد الفعل فاراد الشارح دفعه فقال انتعريف الفعل يصدق (على المضارع) لانه يصدق عليه (انه) اى المضارع (اقترن يا حدا لازمنة الثلاثة) لانه اقترن بالزمانين كليهما لانه لمادل على الزمانين لزممته دلالته على احدها (لوجو دالاحد في الاثنين) وهذا اشارة الى ان وضعالمضارع لمغىالحال والاستقبال منابيل عمومالمشترك يغيمانه وضعبالاشتراك على كل واحدمتهما والجامع لهما حوالاتنان (ولانه) اى ويصدق على المضارع ايضاانه اقترن باحدالازمة لان المضارع (مقترن بحسب كلوضع) اى باعتبار كل واحد من الوضعين حالكونه مستقبلامع قطع النظر عن الوضع الاخر أنه مقترن (بواحد) اي بواحدمن الزمانين فانهمن حيثكونه موضوعا للحال بدل عليه دونالاستقبال ومن حيثكونه موضوعا للاستقبال يدل عليه دون الحال (وان عرض) اي ولوعرض (الاشتراك)

بان کان مجهسول ألاسل ولم عل كالو ان في مسمى بالى قبل الالف في الاسمياء العريغة البنا سكني و صلى والى واذا اعلاما مديم الأصل وعهول الاصلماهو ق اسم متمكن لم يعرف أصلها فجمل الى علما مجهول الاصل محل نظر وينبني ان يقول ولم یل او امیل وکان لامالته سبب غمير القلاب الالف عن الياء فاذالرضي شرط فاقلب عديم الأسل ومجهوله ياء ان يكون تماسمه الامالة ولميكن هناك سبب للأمالة غبر انقلاب الالف من الياء ولا يلزم من تغييدالرضي فيه كذقه التقييد حنا بذنك كيف والرضى موافق في ترك النفيدوعيارية هذه فان سمم فيهأ الامالة ولم يكن هناك سبب للامالة غير اظلاب الالف مزالياء وجب قليها ياء وانتأنسهم فالواو اولى لائه أكستر وقال بعضهم بلالياء فالنوعين اونىسمست الامالة اولا ونظره مدنوع بإن مبني كلام

الثارح لحدش سرة كون الاعلام من الاسماءالمبنية فيحكم متكن الامسل والفرق كذنك مذهب البمض قوله بال كال . مجهول الاصل او عدعه وقداميل قيل لابد من قبد آخر و هـو ان لا يكون · لامالته سبيا سوى كول الالف منقلبة عن الياء كا عرفت قلتا اتبان الرضي به ئيس لتوقف الحكم عليه بل أنرش الايضاح وزيادة البيان كابدل عليه مانقل من قوله معمت الامالة اولا قنوله كقراء بضم القاف و تشدید افراه لجید التراءة أو التنسك من قراء اذا يُنسلك قيل هذا سبو في القاموس القراء ككتان الحسن القراءة جعبه قراؤن ولا یکسر و حکرمان الناسبك المتمسد كالقارى والمتقرى جمه قراؤن وقراري قلنا بلكلام الشارح قبدس سره مبق على ماهو المتعارف المذكور فالكت من أن القراء يُضم القاف وتشديدالراء جيدالتر امتولديكون

يني الاشتراك الناشي (من تعددالوضع) تم شرع بعد تحديد. في بيان خواصه كماهي عادته فقال(ومنخواصه) (ای) بعض (خواسالفعل) (دخول قد) وانما کان دخول قد مختصافى الفعل ولا يوجد في غير ممن اقسام الكلمة (لانها) أي لان كلة قد (اعمائستعمل) يغي أستممالها مقصور على احدالمقاصد الثلاثة اما (لنقريب الماضي) اي لقصد جعل الزمان الماضي قربها (الى الحال) وهذه احدالمقاصد الثلاثة (اولتقليل الفعل) اى لقصد اخبارقلته وهذا ثانيها (اوتحقيقه) اي اولقصد اخبار تحقق الفعل وثبانه وهذا النها(وشي من ذلك) اى وكل واحد من المقاصد الثلاثة (لا يتحقق الأفى) ضمن (الفعل) ومالا يتحقق الا في الفعل يوجد فيه ولا يوجد في غيره فدخول قدخاس بالفعل (و) (دخول) (السين وسوف) وانما كانامن خواص الفعل (لدلالة الاول) اى لدلالة السين (على الاستقبال القريب والثاني) اى ولد لالة سوف (على الاستقبال البعيد) و زمان الاستقبال فيكل منهما جزء من الموضوع له والاستقبال لا يوجد الا في الفعل وهما لا يوجدان الافي الفعل وقال العصام ان دلالة الاول على الاستقبال دلالة عليه معالناً كيدسر - به الحقق التفتازاني فيشرحالتلخيصانتهي وقال شارحاللب انفيقوله لدلالتهما علىالاستقبال الذى لا يوجدالا في الفعل نظر الاته ان اريدانه لا يمكن و جود مفمنوع و ان اريد ان وجودها . فىغيرمككن لكن لابدل فمسلم لكنه غيرمفيد للمطلوب الذى هودعوى اختصاصهما اذلا يلزم من عدم الدلالة في غيره عدم وجدانهما فيه الا ترى الى قولك ضرى زيد اغدا مهادتم قالىفالصواب فيهوفى امثاله الاستدلال بالاستقراء انتهى وقال الرضى واماالسين وسوف فسهاهما سيبويه حرفى التنفيس و معناه تأخير الفعل الى الزمان المستقبل و عدم التنفيس فيالحال غال نفست الحناق اذا وسعته وسوف أكثر تنفيسا من السين وقيل انالسين منقوض من سوف لدلالة تقليل الحرف على تقريب الفعل انتهى (و) (دخول) (الجوازم) يعنى ومن خواصه دخول الجوازم عليه وأنما خص دخولها عليه دون الاسم (لانها) اىالجوازم (وضعت امالنفىالفعل كلم ولما) فانهما وضعتا لنفى الحدث الذي في مدخولهما (او) اي او وضمت تلك الجوازم (اعلبه) اي لطلب الفعل (كلام الامراو) وضمت (للنهي عنه) اي عن الفعل (كلامالناهية)وهذا فهاعملت في الفعل الواحد (او) وضعت تلك الجوازم (لتعليق الشي) اىسواء كان ذلك المعلق فىضمن الجملة الفعلية اوفى شمن الجلمة الاسمية (بالفعل كادوات الشرط) سواء كانت حرفامثل ان اواسها كمهما ومتى(وكلمن هذه المعانى) اىمن نفى الفعل وطلبه ونهبه عنه وتعليق الشيء (لايتصور الافيالفعل) وزادالعصام في التعليل بان العمل امارة الاختصاص لان الثبي مالم يخس الثي لم يعلمفيه واعترض عليه شارح اللب بانا لانسلم أن اختصاص العمل اعنى الجزم يستلزم اختصاص الدخول لملايجوزان يختص عملهالانفسها الاترى انما ولايختصان بالفعل ولايعملانفيه التهيويمكن ان عباب من طرف العصام بان مراده من قوله مالم

يخص الشي لم يعمل فيه ان الملزوم اخص واللازم اعم وكل شي يعمل فهو يختص بدون المكس ينى وبهض ماخص لم يعمل وماولا من هذا القبيل والقة اعلم ﴿ وَلَحُوقَ نَامَالُتُأْنِيثَ ﴾ ولماغيرالمسنف عبارة ههنا بذكراللحوق اشارالشارح الى مراده بقوله (عطف) يعنى اناللحوق بالرفع مسطوف (على) قوله (دخول قد) فانه اذاعطف على لفظ قد يلزم كون اللحوق مدخو لاللدخول فلامني له (وانماخس به) اى وانما اقتصر على الفمل (لحوق تاء التأنيث)وامتاذالفعل به عن الاسم (لانها) اىلان تاءالتأنيث (تدل) اىلاندل الارعلى تأبيث الفاعل) ولمالم يكن هذا التعليل كافيا لاستقاضه بالصفات ضماليه قوله (ولاتلحق) اىلاتلىمقالتاء المذكورة ايضا (الايما) اى بالفظ الذي (له فاعل) اى بالفظ الذي لا بدله من فاعل او نائبه وذلك هو الفعل لاغير (والصفات) اى الصفات التي لا بدلها من فاعل ايضاكاسمالفاعل والمفعول لاتكون نقضا علينا فان تلك الصفات (استغنت عنها)اى عن تاءالنا بيث (لما) اي بسبب شي (لحقها) اي لحق لتلك الصفات (من التاء المتحركة الدالة على تأبيثها) اى على تأبيت تلك الصفة (و) على (تأبيت فاعلها) اى فاعل تلك الصفات فانالتاه المتبحركة في قائمة مثلا لماد لت على تأبيثها وعلى تأبيث فاعلها استغنت عن ذكر تاه تدل على التأنيث واذا كانكذلك (فلاجرم اختص) اى لحوق تلك الناء (بالفعل) لان الفعل غرمستغير عنهاوفو له (ساكنة) مالنصب (حال عن ناءالتاً بيث) لكونها واردة بالنكرة وقوله (احتراز) بالرفع عطف على قوله حال اي هذا اللفظ حال واحتراز (عن) الناء (المتحركة لاختصاصها) آى لاختصاص المتحركة (بالاسم) كاعرفت (و) (لحوق) (محوثاه فعلت) يعنى من خواصه ايضالحوق التاآت التي شبهت بالناء المضمومة التي في المشكلم الماضي ثم فسر م ادم فقال (اداد) اى المص (بنحو) اى بقوله بحو (ناء فعلت الضيائر المتصلة الباد و قالمتحركة المرفوعة) وقوله (فندخل) تفريع لهذا التميم الحاصل من كلة تحويمي فع تدخل (فيه) اى فها يحتمى لحوقه (ما وفعلت) اى التاء المفتوحة الدالة على المخاطب والمكسورة الدالة على المخاطبة رايضا) اى كاندخل ناء المنكلم وقوله (وذلك) شروع فى بيان وجه اختصاص المذكورات بالفعل ينى كون المذكورات مختصة بالفعل ثابت (لان ضمير الفاعل لا يلحق الا بما) اى الا باللفظ الذي (له فاعل) فان تلك التاآت ليست دالة على التأنيث كاكانت التاء الساكنة فتعين لحوقهالبيانالفاعل فحينئذيلزم وجودا لفاعل فيالحقته (والفاعل أيمكون للفعل وفروعه) يعىمن الصفات التي هي فروع الفعل في العمل مثل اسم الفاعل والمفعول (وحط) بعينة الجهولاى ولما كان رتبة الفروع منحطة عن رتبة الاصل حطانة لك (فروعه) اى فروع الفعل (عنه) اى عن ذلك الفعل (بمنع) أى بسبب منع (احدثوعي الضمير) اى البارد و المستتر فان الفعل لكوته اصلاجامع لهما ولوكانت الفروع جامعة للنوعين ايضايلزم تساوى الفرع للاصل فلزم منع احدالنوغين (تحرزا)اى المصدالتحرز (عن لزوم تساوى الفرع مع الاصل) ولماكان هذاالتمليل مستلز مالمنع احدالنوعين من غيرتميين ولم يكن مستلز مالمنع البارز شاد

جما التارى وبجوز ان یکون فراء بضم التاف ابضا مالنة يمعني السابد وفتع القاف غير مذكور فىالعماح توله لكشا قبد تعنيمنا كتب الثقبات كالمفمسل والباب والمقتاح الخ قبل كند فالحاشية نبيارة المفسل حكذا ومائي آخره همزة اما ان يسبقها الف ميل اديعة اشرب اولا ذالق سيقهاالف اصلية كقراءومنقلية هن حرف اصل كرداء وكساءوزائدة ف حكم الاصل كعلياء ومنظبة عن الف التأنيث كحسراءضذه الاخيرة تقلب واو الاغير كحسرا وأن و الباب في البواق ان لافلين وقداجير القلب أيضا و عبارة المنتاح مكندا اما المدودة فاذا كانت للتأكيث قليت عمزتها واوا والالم تثلب سؤاء كانت اصلية كقراء او منقلبة عن حرف اصلی ککاه او من جاد مجری الأصلوهوانيكون لالحاق كعلياءوقدرخص فالتلبوعبارةالمباب

يوانق ما في المان حستا كلامه تسدس سره والطياء عصب العنق كذا في المعماح توله غير ما وتم في شرح المرخق من اله قد تقلب المبدلة من اصل يا. وقال الرضي ولايتاس عليه خلاة فمكسائي هذا ووجه ذك ما ذكره المس حيث قال واما تلب همزة النبأنيث واوا فلانها زائدة لااصل أيا في البمزة الانها الغب ف الاصل واتما قليت خمزة لتصفر اجتماعها مع الألف التي قبلها فلما وتعت في الموضع الذي صاوت نبه كالمتوسسط ثلبت حرف لين ايذاتا بزيادتها ومفارقتها الاسلية وخمصت بالواو لانسا مشل الهمزة في الثقل فكانت اقرب اليها من الياء قال وانما ساز الاس ان فيا سواهما ودا له الى التشبيه بكل واحد منهما كقواك كساآن وكساوان فن جهة كوفها غير زائدة اشتهت همزة قراءفيقيت مرزة ومن جهة كونهاليستهمزة فالاصل اشبهت هوزة

الى بيان وجه ترجيح الباد ذلامنع على المستكن فقال (وخس) اى امتاذ (الباد زبالمنع عن المستنر (لان المستكن اخف) لكونه غير مذكور لفظا (واخصر فهو) اى اذاكان المستكن اخف من الباد زواخصر منه فترجيع المستكن بكونه شاملا (بالتعميم اليق واجدر) منالبارز يهنى اختص البارز بالفعل وعم المستكن الفعل وفروعه ولما فرغ المصنف من تعريف الفعل ومن بيان خواصه شرع في بيان انواعه وتعريف كل نوع منها مع بيان مسئلة يخصوصة بهذا النوع فقال (الماضي مادل) قوله (اىفعل دل) اشارة الّى ان ما موصوفةوعبارة عن الغمل ومنزلة منزلة الجنس وقوله (بحسب اصل الوضع) اشارة الى انالمر ادبالدلالة ههناهي الدلالة الوضمة لاالمقلة وقوله (فالهالمتيادر من الدلالة) اشارة الى قرينة حمل قوله دل على الدلالة هي الدلالة الوضعية يني أنما فسرنا الدلالة بهذا التفسيرلان المتبادر من اطلاق الدلالة هي الدلالة الوضمية وقوله (على زمان) متعلق بدلوقوله (قبل زمانك) طرف مستقر مجرور محلا على انه صفة للزمان يني على الزمان الذي يحصل قيل زمانك وفسرالزمان الثاني تقوله الحاضر الذي للإشارة الى ان المراد يقوله قبل زمانك يعنى ماكان مضافا الى المخاطب وهوقائل الكلمة هوالزمان (الحاضر الذى انتَّ فيه) اى في هذا الزمان عندتكلمك بالفعلالماضي وقوله (قبليةذانية) تفسير لكلمة قبل فان القلبية اماذاتية كقبلية الملة على المعلول اوزمانية كقبلية الامس على اليوم فالمراد بقوله على زمان قبل زمانك مى القبلية الذاتية لكن لا مطلقا بل الذاتية التي (تكون) وتوجد (يين اجزا مالزمان) واعافسره به للاشارة الى دفع ماقيل ان قبل ظرف زمان فيلزم ان يكونالنزمان زمان لانممني التقدم الزمان ان يكون المتقدم في زمان سابق والمتأخر في زمان لاحق الكلام في ذلك الزمان فيلزم التسلسل فارادالشارح ان يدفع هذا السؤال بقوله تكون بين اجزاءالزمان يمني ان المراد بتقدم الزمان على الزمان ههنا هو تقدم بمض اجزاء الزمان على بمض (فان قدم بعض اجزاءالزمان على بعض) وان كان قدما إلزمان لكنه ليس تقدما يزمان آخر بل هذا التقدم (انمايكون بحسب الذات) ومن عدَّقال قبلية ذاتية (لايحسب الزمان) فانلوكان بحسب الزمان لزم المحذور المذكور فاذا لمبكن ذلك التقدم الخاصل بين اجزاء الزمان زمانيا (فلايلزم) اى منه (ان يكون الزمان زمان) اعلمان هذا اشارة الى مسئلة حكمية وتحقيقها ان الحكماء ذهمو الى ان الزمان لا مداية له ولانهاية بدليل انه لوكان له بداية يلزم وجو دقبل في ابتدائه وذلك القبل زمان ايضا فيلزم التسلسل فأجيب بإنها تمايلزم التسلسل لوكان ذلك التقدم زمانيا يحتاج الى زمان بل زمان ذلك الزمان هو خسرذلك الزمان فالتقدم عارض آخر للزمان بالذات ولغيره بواسطها لانالتقدم والتأخر فاشبان من ذواتهما فانماهية الزمان هوالتجددا عنى عدم الاستقرار فاذافرض فهااجزاء عارضةلهأيكونالتقدم والتأخر لذاتها هذاتماعلم انالمراد ههنا بالتقدم بالذاتان يكون منشاؤ مالذات لاالتقدم بالطبع فانه يمنى آخر فان المتقدم بالطبع بجتمع فيه التقدم مع التأخر

وههناليس كذلك فانالامس لايجامع اليوم كذا فىبمض الحواشى وفيه مباحث آخر والوجه فى تركها ماقال المصام ولتحقيقه علم آخر ولفهمه مخاطب آخر ثم شرع فى بيان فوالد قبودالتمريف فقال (فقوله مادل على ذمان شامل لجيع الافعال اىمن المضادع وغيره فانه يصدق على كل منهما انه فعل دل فكان هذا القول بمنزلة الجنس (وقوله قبل زمالك يخرج ماعداه) فانماعداالماضي امادال على الحال واما على المستقبل فلايصدق قوله قبل زمانك علىواحدمنهما فانالحال هوزمانك والمستقبل هوزمان بمدزمامك ولماتوهم التقاض التعريف معنابانه يصدق على أغظ الامس فالهدل على زمان قبل زمانك معانه لايصدق عليه المعرف لكونه اسها اجاب عنه بقوله (والمرادبالموسول) يعني ماقى قوله مادل (الفعل) كافسر مالشارح عوله اى فعل واذا كان المراد بالموصول فعلا (فلا ينتقض منع الحد) اى حدالفعل (عثل امس) اى من الأسهاء التي وضعت على الزمان الماضي فأنه لماقال فعل خرج عنه ثماراد دفع توهم آخر بالانتقاض بالمنع في قوله لم يضرب فانه مضارع معانه يصدق عليه انهفعل دل على زمان قبل زمانك وبالجلم بالماضى الذى وقع شرطا وجزاءفانهماماضيان يهنى يصدق عليهما المحدود معانه لايصدق عليمهاالحدفانهما يدلان على المستقبل لاعلى زمان قبل زمانك فاجاب عنهما بقولك (و) المراد (بالدلالة ماهو يحسب اصل الوضع) ينى المرادبالدلالة التي في ضمن دل هي الدلالة بحسب الوضع فاذا اويدبها هذا المني (فلاينتقض منعه) اى منعالحد (بليضرب) فانه ليس موضوعافي اصل الوضع الماضى بل معنى الماضى عرض عليه فلا يصدق عليه انه دل على زمان قبل زمانك بحسب كونه موضوعاله بلوضعه للمستقيل اوالحال ودلالته على الماضي بحسب الاستعمال (وجمه) اى وكذالا يننقض جم الحد بان لم يكن جامعًا للافراد (بان ضربت) فيما وقع في حيز الشرط (ضربت)اى فهاوقع في حيز الجزاء فاثهماموضوعان للماضي عرض لهما الاستقبال بسبب وقوعهما في حيزال شرط والجزاء ثم شرع المصنف في الاشعار ببعض خواصه المعتاز بهاعن اخوانه من الافعال لان اخوانه معربة بعد الفراغ من حده فقال (مبني على الفتح) وارادالشارح بيان اعراب لفظ المبني فقال (خبرمبتدأ محذوف اي هويمني) اي بمرجم الضمير (الماضي) وهوبالنصب مفعول يني (مبنى على الفتح لفظانحوضرب) يعنى اذاكان آخر وحرفا محبحا (او) وهو مبنى على الفتح (نقدير انحورمي) يعنى اذا كان آخر وحرف علة ثم شرع الش في بيان وجه كونه مبنيا على الحركة فقال (وا ما البناء على الحركة) ثم انه ترك التعرش لوجه نفس البناء لظهوره فان وجهه ان الاصل في الفعل البناء لفقد المعاني الموجبة للاعراب في الفعل بخلاف الاسم فان المعاني الموجبة للاعراب معتورة عليه وهي الفاعلية والمفعولية والاضافة ولاشئ منهامو حودفي الفعل واذاكان الاصل فيه البناءولامقتضى للمدول عنه وهي المشابهة النامة كمافي المضارع انتي الماضي على الاصل فلذا ادارالكلام ينزكو ممينا على الحركة وبينكو نهمينيا على السكون فقال واماوجه كون الماضي مبنيا

التأثيث يقلبت واوا قيل فاذا كان مدا بمالا يضاس عليه لاينفع في بيان القامدة هذا النلب بل يكون من الثواذ اذ الحارجة من القاعدة قوله وهذه اهم من ال يكون عستنا الأميسل واوأ او ياء دفع لما جاز ان يتوهم من قول المريف وردما الى الاصل أن يكون مین. ماذکروه من القلب الى الواو ما لم يكن الاصل فيه ياء ٠ توله ان لا محسدف آخر المثني قبل اي من آخر مفرد المثنى غلا بنساق توله وتاء التأنيث لابتمال حشوه فالأولى ان يتول ان لا يحذف عن المثنى ومسذاكا ترى توله الجبوع ما دل ای اسم دل قيل لايخني ان مسلين ليس باسم لأنه ايس بُكلمة بل هوكُساسي مركب فالمراد بالاسم اعم منالاسم حقيقة اوحكما وهدأ لتندة الامتزاج اسمأ واحدا وأمرايا باعراب واحد ونيه مانيه توله بحروف مفرده ای محروف هي مادة

لمغرده قبل ومادنته ايضا والقصد هو الدلالة بحروف المفرد عمق المعطية لحروف المفرد فيه لا الاستقلال اذا الهيئة ايضالهامدخل ق البدلالة والمراد يحروف مفرده اهم من حروف مقرده المحقق كا ف رجال أومن حروفت مقرده المقدر فيه كمانى نسوة نابه خدراه مفرد لم بوجد فالاستعمال وهو نساه على وزن غلام قان فسلة من للا وزان المثهورة العيم لمفرد علىفعال واما ما قالحبواش الهنسدية ال المراد بالاحاد حقيقة كرجال اد اعتبار کفسوه في جم اسرأة فليس جيءُ اذما من جم الاويقصديه آمآد حقيقة وانما التفاوت بين الجوع في تحتق المفرد وتصديره ثم لا يخف أن المراد بالرد فهنا ماليس بمثنى ولا عكسوع فالتعريف به دوري واعترامته على المندى من قلة الانصاف لانه قال في تعليل كلامه المنقوللانيالاكاندعل على الحركة اى التي غير الاسل في المبنى (دون السكون الذي هو الاسل) اى ترك ما هو الاصل (فَالْمَنِي فَلَمَشَاجِتَهُ) اىلشَاجِةَالْمَاضَى (المَضَارَعُ) اىالذى هومتحرك لكونه معريا (في وقوعه) ایوقوعالماضی (موقعالاسم نحوزیدضرب فیموقمزیدضارب) فازضرب ههناوقع فها مجوز وقوع المضارع فيه وهذا الموقع من مواقع الاسم (و) قوله (شرطا وجزاء) بالنصب معملوف علىقوله موقع الاسم بعني انالماضي مشابه للمضارع ايضا فىوقوع الماضي شرطًا وجزاء كماوقع المضارع (تقول) اي يجوز ان تقول (ان ضربتني ضربتك فموضع انتضربى اضربك واماالفتع) اىواماوجهكونه مبنيا علىالفتع بعدا ختياد الحركة على السكون (فلكونه) اى فلكون الفتح (اخف الحركات) ولما كان كونه مبنيا علىالفتحمشروطابشه طلاشئ اعنىبشر طعدىقال (معغيرالضميرالمرفوع المتحرك) (فانه) ایفانالماضی (مبنی علیالسکون معه) ای معاایشمیرالمذکور (نحوضربن) و هو الجمرالمؤنث الغائب (الى ضربنا) اى منتها الى نفس المنكلم مع الغير يهنى طرف العين الثمانى معلوما وعجهولا وهي ضربن وضربت وضربتما وضربتم وضربت وضربتن وضربت وضربنافان الضميرا لمتصل بكل منها ضمير مرفوع متحرك بخلاف ضربا وضربت وضر بناوقوله (كراهة) بالنصب مفدول له لقوله فانه منى على السكون يعنى انه أنما بنى على السكون لالكون السكون اسلامعدولا يمتعرمته مانعرفزال المانع ههنا فعادالاصل بل بناؤه على السكون لمرجع آخر وهوكراهة (اجتماع ادبع حركات متواليات فيما) اى حاصلة من الله ظين الذبن (هو) اى احدهما مع الاخر (كالكلمة الواحدة) يهني اجتماع اربع حركات ليس بكريه اذاكان موضعها كلنين ليس اتصال احديهما بالاخرى شديدا بحيث تحبل كالكلمةالواحدة بل هوكربه فىالموضعالذى حصل اجتماعها من الكلمتين اللتين كاناتصال احديهمابالاخرى شديدا بحيث تجعل احديهما معالاخرى كالكلمة الواحدة وأنما جمل ههناكذلك (لشدة اتصال الفاعل بفعله) يعني أنه لماكانت تلك الضيائر فاعلاكان اتصالها بالفعل شديدا لكون الفاعل متصلا بغمله اشد اتصال لكوته مدلولاللفعل دلالةالغامية كماعرفت (وانماقيد) اىالمصنف (الضميرالمرفوع بالمتحرك احترازا) اىلقصد الاحتراز (عن مثل ضرباغانه) اى فان فعل ضربا ينى الفعل الماضى الذي هو مثني ضرب (ايضا) اي كفرده (مني على الفتح) لكون الضمير المرفوع غير متحرك فيه وقوله (و) (مع غيره) (الواو) معطوف على قوله الضمير فاشار الشارح اليه بتوسط لفظمع غير بينه وبين العاطف يعنى انكون آخر الماضي مبنيا على الغتح مشر وط بشرطين احدها ان لایکون مصاحبا للضمیر المذکور والثانی ان لایکون مصاحبا لواو الجمع المذكر (فانه) أي لأنالاخر (يضم) اي يجعل مضموما (معها) ايمع كلهالواووقوله (لجانستها) بيان لوجه ترجيح الضم على الفتح يعنى ان آخر الماضي انما كان مبنياعلى الضم اذاكان مع واوالجمع ليكون الواو من جنس الضمة من الحركات (لفظا) يمي أنه يضم لفظا

(كفربوا) يعني اذا كان الحرف الاخير حميحا (اوتقديرا)اى اويضم تقدير ايشي الهكان مضموما في الاصل ثم عرض له الاعلال فصار ما قبله مفتو حالكر موا) بغتر الميريني اذا كان الحرفالاخير حرفعلة فاناسل رموا رميوا وماقبل الواو مبنى على الضم ايضا لكن لم ببق ذلك في اللفظ و في بعض الحواشي ان هذه العبارة من الشمو افقة لعبارة الرضي وغيره من كتب النحو الظاهران المراديني على الضم لقصد مجانستها لحرف العلة لماصرح به في المهل وغيرها نتهى ولمافرغ من بيان خواص الماضي وتعريفه شرع في بيان حد المضارع وخواصه فقال (المضادع مااشبه) بفتح الهمزة على صيغة المعلوم وقوله (اى فعل) تفسير لما وضمير (اشبه)راجعاليه وقوله (الاسم) بالنصب مفعوله وقوله (باحد حروف تأبيث) ظرف مستقر منصوب علا على انه حال من فاعل اشبه كافسر وبقوله (اى حال كونه) اى كون ذلك الفعل (ملتبسابا حد حروف اتين) وفيه اشارة الى ان الباء للملابسة و يحتمل ان يكون الظرف لغوا بان يكون الباء متعلقا باشه والباء حينند تكون للسبيية كاقدم زني زاده هذا فىمعربالكافية وقوله(فياوا مه)حال من الحروف اوصفة له يسى حال كون تلك الحروف في اوائل المضارع (يعني) اى المصنف بحروف نأيت (الحروف التي جمتها كلة نأيت) واعاعدل المصنف عن تركيب اتين لان فيه تفريقا بين حرفى التكلم وتقديما لحرف الخطاب علىحرفالغيبة وهوخلافالترتيب اذالفائب متوسط والمخاطبمنتهىالكلام بخلاف هذاكذا فىبعض الحواشى واعلم ان ترتيب صيغ الفعل فى علم الصرف مخالف الرتيبها في علم النحوة ان ترتيبها في الصرف من الغائب الى المتكلم فيكون المخاطب متوسطا وفي النحو منالمتكلم الى المخاطب فيكون الفائب متوسطا وابضا الكلم التي حجمت تلك الحروف ثلات اتين ونأيت ونأتى فى الابتداء فى الاول متكلم وحده ثم المخاطب ثم الغائب ثم المتكلم مع الغير فلاموافقةلاحدمن الترتيبين والكلمة الثانية من المتكلمين ثم المقائب ثم المخاطب وفي هذا موافقة لترتيبالنحو فىالجملة ولذا اختارها المصنف والله أعلم ثم اوردالشارح قوله (وهذه المشاجة أعاتكون) للاشارة الى ان اللام في قوله (لوقوعه) مُتعلق بفعل محذوف وقال صاحب المعرب ان اللام فيه متعلق بقوله اشبه ثم قال ان تقدير المتعلق تكلف أشهى واقول لعلى ارتكاب الشارح هذا التكلف ليبان ان المصنف في صدد بيان وجو والمشابهة بين المشادع والاسم وهذاا بمايكون بتغييرالكلامالى مائرى وفسرالضعيرا لجرور بقوله (اى لوقوع ذلك الفعل كالاشارة الى ان الضمير داجع الى الفعل المضارع والى المعضاف الى فاعله وقولة (مشتركا) مفعو له بمنى تلك المشابهة لكون الفعل المذكور من الافعال التي تشترك بين المنسن يعنى (بين زماني الحال والاستقبال) وقوله (على الصحيح) اشارة الى ان في استعمال المشارع فيالزمانين قولين احدهاانه حقيقة فيهمايني انهمن لاافآظ المشتركة والثاني انه حقيقة فى الحال ومجاز فى الاستقبال فالصحيح منهما هو الاول وهو انه مشترك وقوع الاسم مشتركا بينالمانىالمتعددة كالبين) اىكلفظالبين فانهاسم وقع مشتركابين المنعب والشعس وغيرها

اوزال الجوع وامتعمالها فبالنابث والرد فالتعسنير وامتناع النسبة ومنع المصرف حند تحتق مسينة منهى الجوع مثل عباب بمعتى الفرق من الناس اعترله والمدخديرا حكمدل عمر من نحو عباد وحبدود وتساء على وزن فعال بضم النساء كغلام وغلة حدا كلامه فانظر حل تجد امرا فيسا أفاد القائل وراء ما ذکره الهندی او منساءاله في كلام ودراه ثم لاعن ان المترد أه وعم يأطل لمبدم توتف معرفة الجم علمدنة المفرد التولف علىسرفته الجم قوله فقوله مادل على آماد جنس يشمل الجوع واسماءالاحناس اء قبل المتبادر من الدلالة المطابقية فيخرج بقوله مادل إسماء الاجناس توله قصوتمر عا الفارق بيته وبين وأحدة الثاء قبل خص نحو تمر باسم جنس له واحد منافظه ليصح تغييده بقبوله عملى الاصح واما اسم جنس لا واحد له من لفظه فليس مجمع

بالانفاق كاسيذكره ولايخنى آنه ح يجب ان يتيد نحسو ركب بماله واحد من لفظه فأناسم جع لاواحد له من لفظه فان تحو ابل وختم لبس بجبع والاتفاق كاسيد كره ولايخز الهجب ان يغيد نحو ركب عاله واحد من لفظه فأنه اسم جم لا واحدله من لفظُّمه محو ابل وغثم ليس نجسم بالاتناق كاسيذكره ايضا و اك ان تريد بنحو تمر مطلق اسم الجنس وبغو رك مطلق اسم الجمم وتغييده بقوله على الامع لال السلب الكلي ايضا اختلاق وبمن نحوتمرورك جم عندالبعض الكن ماذكره منالنوجيه امني و اعذب ولك ان تجمل عبيده تحو تمر واطلاقه نحسو رك اشادة الى التوجهين ولايذهب عليك أنه لابد من تقبيد تعريفالمجموع بغولنا مسلى الاصح لعم فريم قاوله فقوتم وركبليس بجهم عبلى الاصح طية هـذا وقوله

﴿ وَتَخْصِيصُهُ ﴾ وهوُّ (بالحرف عطف على قوله وقوعه) وقوله (اى وثلك المشابهة) الح لييانالاهنام في تنسير مرادالمص كما قلنا يني انالمضارع مشابه للاسم وتلكالمشابهة (انما تكون) اى لاتكون نامة الا (لوقوع الغمل مشتركا ولتخصيصه) اى ولكونه مخصصاً ﴿ تُواحِدُ مِنْ زَمَانِي الْحَالُ وَاسْتَقِبَالَ ﴾ بعدكونه موضوعاً لهما ومشتركا بينهما بحسبالوضم وآنما آنى الشارح به ليحصل صلة وقوله وتخصيصه لانالتخصيص آنما يتمدى باحدالزمانين وقوله (ينى الاستقبال) تفسيرلة وله بواحد يدنى ان المراد بالواحد الذي خصص الفعل به ههنا هو معنى الاستةبال وقوله (بالسين) متعلق ايضا بقوله وتخصيص والباء سبيبة يعنى انتخصيص المضارع بالاستقبال بسبب دخول السين عليه وقوله (قائه للاستقبال القريب) بيان لوجه كون السين سببا للتخصيص وهو كون المسين موضوعا للاستقبال القريب (وسوف) اى وتخصيصه بالاستقبال بسبب دخول سوف عليه (فاته) اى فان لفظ سوف (الاستقبال البعيدكامر) فى بيان الحواس وقوله (كما انالاسم يختص باحد معانيه بواسطةالقرائن) تقرير للشابهة بينهما فان شرطها اتساف كلمن الطرفين بوجه الشبه لماعرف اتساف المضارع من متن المصنف الكل الش سان اتصاف الامهرايضا فانه اذاقانا طلعرالمين يكون المين مختصا بالشمس التي هي احد معانيه بقرينة ذكر طلع ثمان المصنف لمآعدل عن تعريفه المشهور وهوماوضع للحال او الاستقبال اوبمافىاولة حرف منحروف اتين ارادالشارح انسينوجه عدوله فقال (وانماعرف) اى المصنف (المصارع بمشابه الاسم) حيث قال ما اشبه ليكون التعريف مطابقا للفظ المضارع (لانه) اي لان حدا الفعل (إسم مضارعا الالهدا المعني) اي لكونه مشابها (اذ معنىالمضارعة في الانمة المشابهة) وقوله (مشتقة) بالنصب حال من المضارعة وفيه اشارة الى ان كونه بمنى الشساسة منقول من منى آخر وهوكونها مشتقة (منااضرع) وقوله (كأنكلاالشهين) اشارة الى ان الحلاق المشابهة على المضارعة من قبيل تسمية اسم المشبه به المشبه فان الشيئين المشابهين شها بالاخوين اللذين (ارتضعامن ضرع واحد فهما اخوان رضاعا) ثم شرع المصنف في بيان تعبين كل واحد منالحروف الاربمة بصيغة مخصوصة فقال (فالهمزة) وقوله (من تلك الحروف) اما صفة اوحال بغيالمراد ساالهمزة الكائنة من تلك الحروف (الاربعة) بعي حروف نأيت فالفاءفي قوله فالهمزة تفصيلية والهمزة بالرفع مبتدأ وقوله (للمتكلم) ظرف مستقر خبر موقوله (مفردا) بالنصب على انه حال من المتكلم يعنى ان الهمزة مُعينة أنفس المتكلم حالكونه مفردا (مذكرا) اىسواء (كان) ذلك المفرد المتكلم مذكرا (اومؤنثا مثل اضرب) ولايخني انالمصنف غيرترنيب ماذكره فيالاجال الذي هو لفظ نأيت حيث قدم فيه النون وقدم ههناالهمزة للاشارة الى انالترتيب المطابق لترتيبالافعال حو تقديم الهمزة لان الابتداء فيه من المتكلم المفرد ثم المتكلم مع النير كما شرنا اليه ولذا قال

(والنونله)ایالنونله(ایلمتکلمالمفرد) النیسبقمع تعمیمهالمذکروالمؤنثلکنلا انه اذا كان وحد مسواء كان كلهم مذكر ااوكلهم مؤنثا او مختلطا بل (اذا كان)اى ذلك المفرد (مع غیره) (واحداکان) ای سواءکان (ذلک النبر) واحدا فیکونان اثنین (اواکثر فيكونان جمعا (مثل نضرب) فان لفظ نضرب مشترك بين كون المتكلم اثنين وبين كونه جمعا فإتوضم لمذكره ومؤنثه ولالمتناة وجمه صيغة مخصوصة لقوة القربنة في المتكلمة ان السامعان كآنمشاهداللمتكلم يعلم بالضرورة افراده وتذكيره بالمعاينة وانكانسامعا منورا الحجاب بحصل له ايضاعكم ضرورى من رقة صوته وغلظته ومن صوت الواحد وغيره فلذا اكتفوا بالصيغتين كأهومصرح فكتب الصرف وقوله (وكأنهما) ابيان وجه ترجيح الهمزة للمفردوالنون للمتكلم ينى اناظن ان الهمزة في اضرب والنون في لضرب (مأخوذان) اى الهمزة مأخوذة (من) همزة (اناو) النون مأخوذة من نون (نحن) (والناء للمخاطب) (واحداكان) اىسواءكان ذلك المخاطب واحدا (اومش اومجوعا مذكرا) اى سواءكان ذلك المتى والمجموع مذكرا اى سواء (كان)كل من الواحدوالمتى والجموع مذكر انحو تضرب وتضربان وتضربون (او مؤنثا) نحو تضربين وتضربان وتضربن وقوله (والمؤنث)عطف على قوله المخاطب اى الناء معبنة المؤنث ايضا وقوله (الواحد) صفة للمؤنث ولماعلم وحدته من سينته ومن ذكره في مقابلة قوله (والمؤنثين) تركه المصنف ولماكان قوله (غيبة) بالنصب حالا وشرط الحال ان تكون مبنية للهيئة ادادان يفسر مالشادح على وجه بجوز وقوعه حالافقال (اى حال كون المؤنث والمؤنثين غائبات) وهذا تفسيره سأويه مشتقاوقوله (اوذوي غبية) تفسير على وجه يحمل عليه تحو تضرب وتضربان (واليا. للغائب غيرها) وقوله (اى غيرالقسمين) تغسيرلشميرغيرها اىالمراد بغيرها غيرالقسمين (المذكورين) وقوله (وهما) تغسير للقسمين يعني المراد بالقسمين احدهما(واحدالمؤنث الغائبةو) الآخر (مثناه) فبتي ثلباء من صيغ النائب اربع صيغ لان النائب ثلاثة والنائبة ثلاث فالجموع ست صيغ ولماتعين القسهان منهماللتاء بقراريعة اقسام وهىالغائب المفرد ونثنيته وجمعه وجع المؤنث الغائبة نحويضرب ويضربان ويضربون ويضربن(فقوله غدها) اىغيرالقسمين المذكورين (بالجرعلى البدلية من الفائب) وا عاجاز كونه بدلا (لانه) اىلان لفظ غير (وان لم يصر بالاضافه)اى لم يصربسب اضافته الى الضمير (معرفة لكنه) اى لكن الشان انه (خرجت يها) أي بالأضافة (عن النكارة الصرفة) واذاخرجت كلة الغير عن النكارة الصرفة (فهو) اىلنظفير(فيقوة النكرة الموسوفة) وانما اورده الشارح ههنا وجوزكونه بدلاواشار بذلك الى الرد على من قال انها صفة الفائب بانه لا يجوز ان يكون صفة له لان غير كايتعرفبالاضافةالىالمعرفة فلايصع صفةللمعرفة ثماوردعليهإنهلا يجوزان يكون بدلا منه إيضا لان النكرة اذاكانت بدلامن المعرفة فالنعث واجب مثل بالناصية ناصية كاذبة

يجب ان يقيد نحو دُکب اء معبع الخان الثارح قدس سره ترك التنبيد اكتفاء بمباذكره في نحسو تمر فان حاله كصاله ايجابا وسليسا واك ان تريد بغو تموالخ وكذا توله و ال ال تجعل تقيده الخ بما لايلتفت اليه وقوله ولايذهب مليك آنه لابد الخ ناش من عدم الوصول الي صيام المس قال في الثرح متمسودة بحروف مفرده بخرج منه محو رمط ناب لامفردله بحروف و نمسو دک و تمر لآنها وان اطلقت ميلي آماد فليست متصوادة إعروف مغردها كأقصد بغو دجال بل می ق وضعا كوضع وهط وأشر وأنما أنفق أن ثم لفظما موافقا فلفظها يطلق عليه مفرد قال وأعا حكمنا بذفك لدليل دل مليه فاما نحسو تمر فالذي بدل مني أله ليس مجمم أله ق ومشسه کیمنس كومنع عسل وماءفكما اذحنا العوليس يجبع فكذنك مذاوالذي بدل مل انه كذلك محة

اطلائه على التليل و الكثير ومنها ال تصغيره تمير ولوكان جما لكانجم كثرة اذليس منابنية التلة و لوکان جم کنرہ لم يصغره على بنالة وايضا فان نسلالم يتبت كونه من ابنية الجوع ومثل ذاك لايثبت الايثبت وامآ نحو ركب فلايستقيم ان بدی فیه آنکو شع عبسل لأبه مقورم مشه أحأد فيتبنى الوجهان الاغر ان وهو التصغير وكوته على بناء فعلى همذا كلامه فنقول هذا التعريف ليسيختس باسطلاح منلايجمل التمر والرك جمين كما وهمه القائل سنى مِيد عثل ذاك بل هنو تبريف أليهم على كلا الاصطلاحين سادق على تحو تمر و رکب ایضا لان التسائلين بالجميسة يقولونبانكل واحد منها دل على احاد متمسودة بحروف منرده والذاميون الى خىلاف ذاك يمنمون ذلك القصد ويقولون بان هذااي كون مفرده مطابقا الفظه انما كان بحسب الأفاق فليس مثله داخلا فيالحدثالص وح

فاجاب عنه بقوله لانه الح يعني انهانما يحتاج الى التوصيف اذا كانت النكرة نكرة صرفة كما فيالناسية واما اذاكانت نكرة مخصصة بوجهما فلايحتاج الىالتوصيف وقوله (او بالنصب) اشارة الى احبال اعراب آخر على تقدير نصبه وهو آه (حال) من الغاثب ثم رجحه فقال (وهو الاولى) اى ان الاولى من الاعرابين هوكونه حالا لاكونه مدلاوقوله (او افقته السايق سان وجه انحصار الاولوية في كونه حالا يعنى ان كونه اولى لحصول الموافقة والمناسة للسابق وحوقوله غيبة فالهكاعرف لأيكون الاحالاولا بجوزكونه بدلاوفيه اشارة الى أعام الردالمذكور يعنى وجهاولوية كونه حالاليس لضعف كونه بدلا كانوهم بل لوجه آخرتم شرع فيمسائل حروفالمضارعة فقال (وحروفالمضارعة) اىالحرف التي تحصل بهاالمضارعة والمشابهة بينه وبين الاسم (مضمومة في الرباعي) ولما كان المتبادر من لفظ الرياعي هوالرباعي المجردارا دالشارح ان يفسر معلى وجه يراديه معناه الاعمال فقال (اي فها) اى فىالمضارع الذى (كان ماضيه) مبنيا (على اربعة احرف اصلية) اى سواء كانت تلك الاربعة مجردة عن الزوائد (كيدحرج اولا) اى اوليست جميع الاربعة اصلية بلكان احدهازائد اوذلك فىالثلاثى المزيدفيه (كيخرج) وكذايقاتل ومنهاالابواب الستةانى الحقت بالرباعى المجرد (ومفتوحة) اى حروف المضارعة مفتوحة (فهاسوام) (اى فما) اى فىالمضاوع الذى (سوىما) اى حوغير المضاوع الذى (ماضيه) يكون مبنيا (على اربعة احرف بلكان ماضبه على خمسة احرف (مثل يتدحرج) على سنة احرف مثل (يستخرج وبحوهما) اي بمحو يتدحرج ويستخرج وهوماكانماضيه على ثلاثة احرف مثل ينصرويضرب اماوجةكونها مضمومةفىالرباعي فلانه لمافتح اول الماضي ينبغيان يخالفه المضارع لمكان التباين والتفاير بينهما واماوجه اختصاص الضم بالرباعي فلان الثلاثي لماكانكثىرالاستممال استدعتكثرته الانخفف بالفتحة واماغيره من الحماسي والسداسي فلانه لماكانكثيرا لحروف حصلت فهما النقلة المستدعية للتخفيف ايضاكذا في بعض الحواشي (ولايعرب من العمل غيره) (اى غير المضارع) وأنما لم يعرب غير المضارع (لعدم علة الاعراب) وهي المشابهة التامة للاسم (فيه) اى فىذلك الغير ولما توجه على عبارة المتن بانه لم بجز تعلق قوله اذالم يتصل به بقوله لايسرب ادادالشارح ان يمهدمقدمة يندفع بها ذلك الاتجاءفة الرولماكان هذا الكلام) الخواما الاتجاءفهوا تعاذاتملق قوله اذالم يتصلب بقوله لايسرب يكون حاصله ان غيرالمضارع من الافعال لايعرب بشرط عدم اتصال نون التأكيدبه وامااذا اتصلتبه يكون معربا ولايخني بطلان هذا المعنى لانالمراد ان غيرم لايعرب اصلا سواءاتصل بهالنون اولم يتصل فيلزم صرف عبارته الى وجه يوافق المراد وهوانه لميتملق يمنطوق الكلام كماتوهم بل هومتعلق بمفهومه فانه لماكان قوله لايعرب من الفعل غيره (في قوة قولناوا عايمرب المضارع) فقوله (صع) جواب لمااى لما كان في هذه القوةمع (ان يتعلق 4) اى بقولنالا يعرب (قوله) (أذالم يتصل به نون) فأنه لمالني اعراب

غيرالمصادع انغهممته اثبات اعراب المصادع فازبكون من قبيل قولناما جاءنى غيرزيدقاته يتنفى انحسادا لجيثية فى زيدينى ان اعراب المضادع بشرط ان لايتصل بذلك المضادع نون (تأكيد)(قيلة كانت) اىتلك النون نحويضر بن فتح النون المشددة (اوخفيفة)نحو يضرن بسكونها وقال المصام وفي توجيه الشارخ تيما لصاحب الوافية نظرفان قوله ولايمرب من الفسل غير م فى قوة المايسرب المضارع بمنى مايسرب الاالمضارع لدخول الماعليه فبكون اتصال الغارف به تقييدا لحصر الاعراب فبه فيقيت الشبهة بحالها واغا تندفع الشبهه اذا كانهذاالقول نقييدا لحصراعرابه فى وقت عدمالاتصال وليس كذلك حتى تندَّ مَااشبهة ثمقال فالحق أن قوله اذالم بتصل متعلق بمنى المغايرة وقيدلها اى يعرب مغايرة فى وقت عدم الاتصال فالقيديكون لتعميم الفر بحيث يشمل المضارع المتصل بها حدالنو نين استعى ملخصا واقول ان هذا التوجيه مع مافيه متعقب المنى غير موافق لماهو المتبادر من مراد المصنف فانه فى صدد بيان حال المضارع لافى صدد بيان غير موالله اعلى بالصواب (ولانون جم الوّنت)اى وانمايعرب المضارع اذالم يتصلبه نونجع المؤنث نحويضربن وانما لمبسرب باتصال تينك النونين(لاماذااتسل به)اى بالمضارع (احديهما)اى نون التأكيداو نون جع المؤنث (يكون) ذلك المضارع (مبذيا) وأما يقتضي أنسال أحدبهما كونه مبذيا (لان تون التأكيد لشدة اتصاله) اى لكون اتصاله بالفعل اتصالات دراتكون النون المذكور (عُنزلة جز والكلمة فلو دخل الاعراب) يمنى اذا كان بمرأة جزء الكلمة يمتنع دخول الاعراب عليه فالهلودخل امايدخل الاعراب (قبلها) اى قبل النون اويدخل على النون فان دخل قبلها (بلزم دخوله) اى دخول الاعراب (فوسط الكلمة) لكون النون المذكور بمنزلة آخر الكلمة (ولو دخل) اىالاعراب (عليها) اىعلىالنون (لزم دخوله) اى دخول الاحراب (على كلة اخرى حقيقة) فان محل الاعراب هونفس المضارع راما النون وانكانت بمنزلة الكلمة لكنها كلةاخرى فىالحقيقة ولماامتنع دخوله على كل تقدير امتنع كون المضارع معرباوقوله (ولان) الح بيان لعدم كونه معرباً مع نون جع المؤنث لان (نون جع المؤنث في المضادع فتضى الريكون ماقبلها ساكنا) والماختضى ذلك (لمشابهتها) اى الشابهة نون جع المؤنث الداخلة في المضادع (نون جع المؤنث) الداخلة (في الماضي) بني في كونهما لجمع المؤنث ولما اة تفت سكون ماقبلها (فلا يقبل) اى المضارع الذى الصل به تون جع المؤنث (الاعراب) ولماثبت كونالمضارع معربا وقدكانت انواعالاعراب مختلفة شرع فىبيان تعيينه فقال (واعرابه)اى اعرآب المضارع انواع ثلاثة آحدها (رفع و) ثانيها (نصب) (بشارك) اى يشارك المضارع (الأسم فهما) أى فى كونكل منهمام فوعاو منصوبا (وجزم) اى و قالت الانواغ جزم (مختص) أي يكون الجزم مختصا (4) اي بالمضارع (كالجر) اي كاكان الجر عنما (بالاسم) حيث قال في صدر الكتاب ومن خواسه الجركما قال ههنا ومن خواسه دخول الجوازم وقال العصام ان قوله واعرابه رفع لا يمنى الرفع الذي هو علم الفاعلية بل

يمد اتمام النمريف قال فنعو عرودك و ليس جسم على الاصع تنبيهــــ على ماهو المحتار عنده ولوكان هذا مستفادا من ظاهر التعريف لما احتج الى حسدًا التنبيه ولما معتوله على الاصع وبالجسلة انه لاریب فاشتراك حذاالحدبينالفرخين غلايه حالتول بتجويز جعل على الاصع من اجزاء المرف فضلا عنازومه قوله كجامل قيل فيالقاموس هو جم جل وباقر جم وكمائه ازاد منسوله جع جل اسم الجُع اوتكلم في الموضعين علىالمذمبين والثانى حوالانسب بحال صاحب القياموس توأه فالجم العميع المذكور الخالاظهر ان نسوله فالذكر لتقدير مضاف اي فيسم المذكرالعيج يرشدك اليه قاولة فالعميملذكر سيت لميضل فالصحيح مذسكر مُكذا تيسل تبوله و شرطه ای شرطه اسم ارید جسه والطاهر رجوعهالى الجم لثلا يلزم تشر الضبير اي انتشاره فيتول فذكر مليشل لانه في أويل مُكُونه

مذكرا يعثل لأبه نى تأويل مكسونه مذكرا يعثل كا سيشير اليه وضمير كونه لبس الى الجم بل الى مااريد جمة قال المص في شرحه شرط النذكير مع ائه مستنىمنه بكون الكلام فيجمالمذكر اما التذكير الذاهل عن كون الكلام فالمذكر واماالتنبية النافل المتوهم ان جسع المذكل تجرد تسمية كتسمية اسود بابيش قال الرضي هذان عذران بأرد ان الارد ان قلنا عرونا بنارالاشتباه و قال الهندي مناط فائدة الشرط انماهي وصف المذكر دون نغسه كانه فالاشرط ساجم بالواو والنون ان ککون مذکرا خامسا ونحن نتول جم المسذكر السالم شآءل لسنين وارشين وثبين وقلبين ممسأ مفرده وأنت وكيف لا و لم يضم حؤلاء الم جمالة كرالسالم في بيال الامراب كما منم اولو و عشرون مثلًا فلو لم يندرج فيجمالمذكر السالم لفمآليه كاشم الواو عشرون واخوامافلا يستغنى بكوذالكلام

يمنى ضمةاونون والناقتضاءالعامل لايمنى مابه يتقوم المهنى المقتضي للاعراب بل يمنى مااوجب كون آخر الكلمة على هيئة مخصوصة فاعرابه الفمل ليس لمنى وكذا قوله ونصب وجزم بنى المعنى السكون اوحذف توه اوحذف حرف اقتضاء المامل انتهى ثمشرع المصنف في بيان الواع المضادع بحسب الاعراب اللفظى والتقديرى كالينهما في الاسم فقال (فالصحيح)(منه)اى من المضارع ولما كان في تمريف الفعل الصحيح فرق بين الصرفيين وبين النحاة وهوانه في اصطلاح الصرفيين ماسلم جميع حروفه من حروف الملة وعند النحاة ماسلم آخره من حروف العلة فيشمل الناقص فقط اشار الشارح بقوله (وهو) اى السحبيع (عندالنحاة) لاعندالصرفيين (ما) اى لفظ (لم يكن حرفه الاخير حرف علة) سواء كانلامه أوعينه اوكلاها حرف علة فكلمتا وعدوقال صحيحتان عند النحاة وغير سحيحتين عند الصرفيين واعاقال خرفه الاخير ولمقل لامه لاختلاف الاصطلاحيين فقوله فالصحيح مبتدا وخبرءالاتي قوله بالضمة (المجرد بالرفع صفة الصحبح وقوله (عن ضميربارز مرفوع متعلق بالحجرد وزادالشارح قوله (متصلُّه) ليدخل فيه قوله وما يضرب الأهوفانه يصدق عليه ان لفظ يضرب لم بجر دعن العسمير البار زالمر فوع فان فاعله العسمير الذي ذكر بعد الاوهو بارزمع آنه منالصحبح المجرد واذقيدالمرفوع بالمتصل يصدق عليه آنه يجردعن المتصل وقال العصام والأشبه الهلاساجة إلى قوله متصل به فان معنى التجريد عن الضمير الايتصل به يدل عليه قوله المتصل به ذلك استهى وقوله (النتية) صفة التة لقوله الصحيح منى الصحيح المجر دالكائن للتثنية (مذكر اكان)اى تلك التثنية (او ، ؤسًا) و أو له مثل يضربان وتضرباناشارة) الىتمميم النثنية للغائب وهويضربان وللغائبة وانمخاطب والمخاطبة وهو تضربان وقوله (والجمع) بالجرعطف علىالنثية وزادالشارح وصفة بقوله (المذكر ليحصل تسيم الجع الحالمة كروالمؤنث وقوله (مثل يضربون وتضربون) اشارة الى تسيم آخريمني سواءكان ذلك الجمع جمامذكر اغائباا ومخاطبا(و)قوله (المؤنث) بالجرعطف على قوله المذكراي الجمم ايضا شامل المجمم المؤنث (مثل يضر ن) وهو للغائبة (وتضر ن) هو للمخاطبة وقوله (والمخاطب) بالجر عطف على ماقبله وصفه بقوله (المؤن) ليختص بالخاطبة (مثل تضرين) ولما اشترط للحكم الذي سيذكر ان يكون المسيح معربا عن الضائرالمذكورة فرع عليه قوله (فهذه اربع سبيغ) يعنى انه بعد اشتراط المذكورات بقى في الحكم اربع صبغ احدها (يضرب في الواحد الفائب المذكر و) نانيها (تضرب) حالكونه (في الموضعين في الواحد الغائب المؤنث والواحد) اي وفي الواحد (المخاطب المذكرو) ثالثها (اضرب) بفتح الهمرة حال كونه (في المتكلم الواحدو) وابعها (تضرب) حال كونه (في المتكلم مع الغير) (بالعسمة) خبر المبتدأ يني ان اعراب الصحيح الذي يكون مجرداعن الضمائرالمذكورة بالصمة (في حال الرفع) (والفتحة) (في حال النصب (لفظا) وقوله (اي حال كون الضمة والفتحة لفظنين اشارة الى ان قوله لفظا حال من كل مهما وقوله لفظامو جودفي

النسخالى وجدهاالش وليس بموجو دفيا وجده ساحب الوافية وزينى زاده (والسكون) اىبالسكون (ف حال الجزم) ثم فالى المصام لم بغيد. بقوله لفظا كاقيدا خويه لان السكون لأيكونالالفظا بخلاف الحركة وهناك نظر لانالرفع قديكون بالضمة تقديرا وكذلك النسب اذاوقف على المضارع والجزم قديكون بالسكون تقديرا اذاحرك المجزوم للساكنين نحولم يضرب القوم انتهى وآعترض بمضهم على هذا التوجه بان هذا ناش عن عدم الفرق بين اللغظى والتقديري فالباء في قوله لم يضرب القوم ليس بساكن تقدير ابلي في الاصل ثم حرك المارض ولم يستبرالقوم التقديرى فىالسكون كما اعتبر فىالحركات الثلاث تأمل ومثالكونه ممر بابالضمة (مثل يضرب)(و) مثالكونه معر بابالفتحة (لن يضربو) مثال كونه معربابالسكون (لم يضرب) فان يضرب فعل محيح بجردعن المضمير البارذ المرفوع المتصل وقال المصامان المصنف اكتنى بمثال المرفوع وترك الاخرين فاتمهماا لشادح ولعل وجههانه اردان يمثل للصحيح المجردعن الضمير البارز المرفوع لانه ارادان يمثل لاعرابه حتى يكون التمثيل قاصر اوالمتيادر من كلام الشائه صرف كلامه الى تمثيل الاعراب فأتمه بماالحق به انهي ملخصا(و)(المضارع(المتصل به)فقوله المتصل مرفو ع على انه مبتدأ وخبر مماسياتي منقوله بالنون وموصوقه محذوف وهوالمضارع كماقدره الش والالف واللامموصول عبارة عن المضارع الموصوف وقوله به متعلق والضمير المجرور راجع الى الالف واللاموقوله (ذلك) فاعلهوقوله (اى الضمير البارز المرفوع) تفسير له وقوله (وذلك في خمسةمواضع) جملة معترضة اوردها الش في تعبين عددمواضع ذلك المتصل يعنى المضارع الذى بتصليبه ذلك الضمير المبارز المرفوع يكون اعرايه (بالنون) وقوله (حالة الرفع) ظرف لنسبة اى كونهالنون في حالة كونه مرفوعا (وحذفها) وقوله (اى بحذف النون) للاشارةالىان قوله وحذفهابا لجرمعطوف على قوله بالنون والى ان العنسيرا لمجرور راجع الى كمةالنون وقوله (حالتي الجزموالنعب) ظرفله ايضًا يمني اناعراب هذا القسم ناقس حيث اعطى حذف النون الى حالتيه وقوله (فان النصب فيه) اشارة الى التنبيه على أ انحذفالنون اعراب فىحالتيه والىتعيين التابع والمتبوع الاسل منهما يعني ان الجزم اصل فيه والنصب (نابع للجزم كاان) اى كاتبت ان (النصب فى الاسهاء تابع للجر) يسى أنما اعرب بحذف النون حال الجزم لانه بمنزلة الحركة فىالمفرد فكما تسقط الحركة فىالمفرد حال الجزم فكذلك النون وانما تسقط النون حال النصب فيه لان الجزم عنزلة الجر فيالاسهاء فكما انالنصب فيها تابع للجر فكذلك النصب فيه تابع للجزم وأماوجه اعرابالمذكورات بالحروف فلمشابهها صورةالمتى والمجموع فى الاسماءكذلك في بعض الحواشئ تمشرع في بيان امثلة فقال (مثل يضربان) وهو تثنية الغانب حيث رفع بالنون وانم الشارح بقوله (وتضربان) يعنى وكذلك تثنية الغائبة والمخاطب والمخاطبة (ويضربون) مثال الجمع النائب (و) كذلك تضربون (وتضربين) مثال المفر دا لمخاطبة

في جسم المذكر عن اشترآط التذكير وانت خبيربان جعل ضمير شرطه الى اسم اريد جعله أتما هو بالجساء الحبر فاته لولم يجدل كذك لكاذ الحكم لنوا والتعليل عا افاده قوله لثلابلزم نشر الفعير الخ ليس بذلك ولقد أفصح عن ذاك المنسدى سحيت قال ای شرط ماجم بالواو والياء والنول اوبيان شرط الكلام او شرط هذا النوع من المجموع ال كان اي الاسم الذي اريد جُمه او ألمذكر على هندا مدار الأدد فهو مذكر علم يعقل مبذا كلامه أوبسد الاطلاع على كلام الهندى يظهر حسن تصرف الشاوح غدس سره واماما ذكره القائل من ان جم المذكر الشامل لسنين الح فم مانيه بأباد انضو سنين وارشين وامثالهاداخل قءالحد بسد ذلك الترطأ أبضا ولاثنه غفل عن قول المن فيا بعد وقد شــذ نحو سبنين نوله واراد بالمذكر مايكون عبردا عن الشاء ملفوظة او مقدرة اشارة الى دنـم

مااووده الرضيمنائه كانعله الأطول بدل توله فذكر فسرد منالتاء لجرج نحسو طلمة وبدغل نحبو سلي و ورقاه على رجلين و من الظ مانیه من ادتکاب التنميس بلاغمس قوله لان طرالتأبث هو التاء لا الالف فلا بمنسم من الجمية بالواو والنون مما يجب حنفة قاوله الشرط الاول كونه مذكرا يعتل قبل جمل التذكيروالمثل شرطسا واحدا مم آنيها شرطان متابية لما ذكره الهندى ال مناط الفيائدة الوصف دون قوله مذكر لاة مستغنى هنه لکون الکلام في جم الَّذَكُر وقد مرفت مانيه ولايخق الأالمراد منا ايضسا بالسدكر يجب ال يكون مااريدبالمذكل سايقا والالكان الكلام مفلقاً مع أنه اواكتني منالتذكير حنا بالجريد منالثاء الزم محة جع خراء مثلا باأواو والنون واستشواك قوله ولأ بكون بناء التآنيث و لم يسبق في كلام الفائل شيء برد على الهندى بل لم يورد علبه شيئا وقبوله ولايخير البالمراداخ

وهذا كلهفسالةالرفع واماسالة الجزم فهوقوله ﴿ وَلَمْ يَصْرِبا وَ ﴾ سالةالنصب فهوقوله ﴿ لَنْ يَصْرِبَا الْحَ ﴾ يَنَى لَمْ يَصْرِباً وَلِمَ تَصْرِباً وَلَمْ يَصْرِبُوا وَلِمَ تَصْرِقُ وَكَذَلك النصب ولمافرغ من بيان اعراب المضارع الصحيح شرع في بيان اعراب الممثل منه فقال(و) (المضارع) (المعتل) (الاخر) اى اعراب المضارع الذي يكون آخر حروفه حرفا من حروفالعلة ولماكان بينكونه معتلا بالالف وبينكونه معتلا باخويه فرق اشاران هذاالحكم يختص بماينتل آخره (بالواووالياء) لابالالفكاسيحي حكمه ين انه اذا كان كذلك يكون اعرابه (بالضمة تقديرا) (في حال الرفع) وانما كان تقديرا لالفظا (لانالضمة) يعني لما كان آخره واوا اوياه وكانت الضمة (على الواووالياء ثقيلة) عنداهل الصرف تحذف انت الضمة المذكورة (تقول) فها وقع فيه الواو (يدعوو) فها وقع فيه الياه (يرمى) فيكونان مرفوعين بالصمة التقديريه (والفتحة) يني ان اعراب ذاك المُمَتِّل بالفتحة (لفظا) (فحال النصب) وانما كان لفظا (لحفة الفتحة) اى لعدم كون الفتحه تغیلة (علیهما نحو) ای مثاله من الواوی نحو (لن بدعوو) من البائی نحو (ان رمي) (والحذف) تفسيره بقوله (اي بحذف لواووالياء) للاشارة اليانه بالجرعطف على قوله بالضمة والى ان الالف واللام في اوله عوض عن المضاف اليه وقوله (في حال الجزم) تميين للحالة التي يكون اعرابه بحذف الاخرفيها وأنماكان اعرابه بحذف الحرفين في حال الجزم (لان الجزم لمالم مجدح ركة) في آخره (اسقط الحرف المناسب لها) اى للحركة لان حرفالعلة مناسبالمحركة فىكونهماقابلين للسقوط كذافىالعصام نقلا عن الرضىوفي بعضالحواشيانه لعلوجهالمناسبة كونحروفالعلة بمنزلة الحركتين يعيهفالواو بمنزلة الصمتين والياء بمذلة الكسرتين والالف بمنزلة الفتحتين فتأمل (نحو) اى مثال الحجز وممن الواوى(لم ينزو)من اليائي (لم يرم) وقوله (و) (المضادع) (الممثل) (الاخر) شروع فى حكم المعثل بغيرهما يعني ان المضارع الذي يستل في آخر ، (بالالف) يكون اعر إبه (بالضمة والفتحة تقديرا)وا عالم يكن لفظاً بالفتحة كماكان اخواه (لان الالف لايقبل الحركة) بخلاف الواو والياء (تقول)في حالة رفعه (يرضي و)في حالة نصبه (لن يرضي) (والحذف) (اى بحذف الالف فى حال الجزم) كاكن فى الاولين (تقول إرض) و لمافرغ من بيان ماجله من ذات الاحراب شرع في سان المواضع التي عله فيه نوعا من الواعه فقال (ويرتفع) وقوله ﴿ المَصَادِعِ ﴾ تفسيرَ للصَّميرِ المستتر في يرتفع وهوفاعلهوقوله ﴿ اذَا تَجْرِدُ عَنَ النَّاسِبِ ا والجاذم كظرف مكان اوزمان لقوله يرتفع يمني أنه يقبل الرفع بماعين له من علامات الرفع وقتكونه مجرداعن الناصب والجازم يعى جنسهما (نحو) اى مثال المجرد المرتفع (يقوم زيد ولماوقم اختلاف بين النحاة في المامل المضارع فقال بعضهم هو التجردو قال الاخر حووقوعه موقعالاسم حملالشارح كلامالمصنف علىالاول بقرينة مايتبادر منكلامه فقال (سواءكان العامل) يسى انه مرفوع محققق وامكان المنى الذي يعمل (فيه هذا التجرد

كاهوالمتبادر (من عبارتهاي من عبارة المصنف (وذلك) اي كون عامله معنى التجرد (مذهب الكوفيين) اى اكثرهم اذالكسائي منهم يجمل العامل حروف اتين وان الشارح تبع فى ذلك الرضى حيث قال هو المتبادر الااله اورد التبادر مكان لفظ الايما. وعبارة الرضى هكذا هذاولم يصرحبانعامل الرفع هوالتجردعنالموامل كماهومذهبالفراءللايماء الىذلك المذهب استهى ووجه التبادر والاعاء ان المصنف ذكرفي ارتفاع الفعل المضارع لفظ النجر دالذى هو العامل عند بعض النحاة وقال ويرفع حين التجر دو لم يقل اذالم يدخله الناصب والجازم فيتبادرمته ان العامل هوالتجرد كاهومذهب البعض وانه اختار مذهب ُ البِعضُ كَذَا في بِيضَ الْحُواشِي ثُم ذَكَرَ مَذَهِبِهِ بِقُولُهُ ﴿ وَسُواءَكَانِ الْعَامِلُ ﴾ يَني انْعِيارة المصنف ليست بصريحة باختياره احد المذهبين بلمحتملة لاختيار واحدمنهما لكرر المتبادر هوالاول والحاصل انيقوم فيقوم زيدمرفوع لكونه يجردا عن النواصب والجوازم لكنذكر التجردلايمين اختيار المذهب الاول بل يومى اليه ويتبادرمنه لأنه لإيجال الرافع له التجر دكيف وقدقال فى بيان المنصوب منه وينتصب بإن الحزف بيان المجزوم وينجزم بلآلخ ولوكان مراده ان يجمل العامل فى المرفوع التجرد لقال ويرتفع بالتجرد و لمالم يقل همنسأ كذلك بل قال ويرتغع اذا يجردعن الناصب والجاذم يتبادر منه انه كم يجمل المامل التجرد فيحسل ان يكون مرادما لمذهب النابي وهوكون المامل (فيه وقوعه) اي وقوع المضارع(موقعالاسمكافىزيديضرب) حيثوقع فيه يضرب فموقع الاسم(اى ضارب اومردت برجل يضرب)حيث وقع حالامن ذيد وهوموقع ضارب ايضا (اورأيت رجلا يضرب) حيث وقم صفة وهوموقم ضارب ايضا فان قبل واذا كانت عبارته محتملة لهذا المذهب فاوجه دلالة عبارته اعني قوله وبرتفع اذا تجرد على هذا المني قيل فيوجه دلالتها آنه وانتميدل قوله ويرتفع اذا يجردعكي وقوعهموقع الاسم صراحة لكنهيدل عليهالنزامالان تحقق العامل آنمايكون وقت النجرد لانهاذا تحقق الناصب والجازم يمتع وقوع الاسم موقمهلان الاسم لايدخله ناصب ولاجازم ففي لم يضرب لايصح ان يقال لمضارب وكذلك النواصب فحينئذ يلزم وقوعه موقعالاسم لقوله وترتفع اذاتجرد وأنمالم يقل المصنف ويرتفع بوقوعه موقع الاسم لان وقوعه موقع الاسم خني في كثير من الموضع فلايتميز بهالمرفوع عندالمبتدى بسهولة والمقصودالاصلي فيحذاالمقام بمزالاقسام التلانة بعضها من ببعض لابيان العامل انتهى ملخصا من حاشية الفاضل العصام ثم التزم الشهذاالمذهب حيث تعرض الى تفصيله وتحقيقه فقال (وأعاار تفع يوقوعه) اى المضارع (موقعالاسملانه) ای المصادع (اذن) علی تقدیروقوعه کذلك (پیگونکالاسم) لاشترا که معه في هذا الوقوع واذا كان كالاسم (فاعطى) اى اعطى حينتذ للمضارع (اسبق اعراب الاسم) ى اعرابه الذي هو اسبق من النصب والجرلانه ما يواسطة العوامل اللفظية (واقواه) اىلگون ذلكالاعراب اقوى منالتصبلكونه علامةالمسند اليهمنالفاعل والمبتدأ

غير وارد كيسالراد بالمذكر حشا جردا لغرد منالتاء كيف وكم يصرح التسأدح بذاك و لايلزم من كلامه حذا لإناحاق توله واداد بالمذكر ما یکون عبادة من المذكر كإيمينه المقام م تقول السيل الى كون مدار تول الشارح كلامالهندى لاته مبنى أصلى ان يكوناسم كانالمذكر بل الوجه في مدما واحدا وقوع يعقل مبغة فتسدير قبوله ای مذکره نسیر مستوفي صيغة الصغة الخ قبل اشارة الى آنالجم بالواووالنون ف منة لايستوي نيها المذكروالمؤنث فيالصيغة ولايكون الغرق بين المذكر بمجردالتاء بليكون بالمسيئة خلاف الأصل لمسابيها بالاسم في ان الشايع فيه الفرق بينالمذكر والمؤنث بنفس اللفظ او الاشتراك يينهما كالمبروالاتال والجمل والنباقة والإنسان و الفرس كا ذحكره الرضي فالاولى ح ان بين عدم جم مثل احر و سكران بالواو والنون أنهما كالأسمأ. ف عدم استواء المذكر و المؤنث في العبينة وجم انعسل التفضيل

بالواد والنون بأله لجد تنصان عمله حبث لم بعدل في المظهر وفيه مالا يذهب على الغطن التلبيه قوله الفرق ينهويين نسلان ونطأنة قيل يفهم منه جواز جم أمثال تعمان بالواو والنون ولم يرض بهالرضي وقال منقال به قاس من غیر مساعدة السماع قلنا الاس ڪذاك ولا يستفاد من كلام الرمنى عدم الآوتشاء فاذحبارته مذه واسياز سيبوبه ندمانو زلقبوله التاء وكذا اسفيانون التولهم سنفيانة قال سيبوية لايقولون ذلك وذلك لان الاغلب في فسلان المسفة انلا تلمف الشاء فندمانة وسفيانة كأسيسا من قبل الشذوذ قالاولى ادلا مجمعان بهمذا الجم حلا منيالاغلب الاعم وما ذكره التسائل مناته قال من قالبه قاس من غير مساعدة السماء فرية قوله الشرط الحامس الالكون الاسم المذكر ملتيسا بياء التأبث فيل يعنى منه أشتراك التفحكير ومدم المساواة فان الملامة يستوى فيه المذكر والمؤنث وكان التاثل لم يطلم على كلام

ا خاجاً المسدَّان في الكلام (وهو) اي وذلك الاعراب الذي حواسبق واقوى(الرقع وذلك) اى وكون العامل في المضارع المرفوع وقوعه موقع الاسم (مذهب البصريين) وهوالمذهب الذى اختار مالمنف فى كثير من الاحكام (واوردعليه) اى اور دبعضهم على مذهب البصريين بانكون عامل الرفع فى المضادع كونه واقعا فى موقع الاسم باطل بدليل (انه) اى المنادع (يرتفع في مواضع) ينى انه كالقعم رفوعا في المواضع التي يقع فيه اموضع الاسمكذاك بِعَرْمُ أُومًا في المواضّع التي (لا بقع فيها موقع الاسم كافي السلة) أي ومنها وقوعه مرفوعاً فحالصة (نحوالذي يضربوني نحوسينوم) اىومنهاوقوعهم فوعا بعد دخول حروف التنفيس التي هي من خواصه في نحو سيقوم (وسوف يقوموفي خبركاد) يعنىومنها وقوعهمرنوعافىخبركاد وهوايضامنخواصه نحوكادزيد يقوم) وأنما خصخبركاد مع انخبر عسى كذلك لكون الاسل فكاد ان يكون مجردا عن انوانا-تعمل منانَ ايضا بخلاف عسى فانالاسل فيه عكسه والابرادالمذكورمبى على تقدير نجرد. ﴿ وَفَيْ يُحُو بِقُومُ ﴾ اي ومنها وقوعه فيموضع يمتنع وقوع الاسم فيه ولايجوز فيموضع يقوم (الزيدان) ان يمبرعنه باسم مفردبان بقال الزيدان قائم فانالمفردلايصحان يكون خبرا عن المتى (واجيب) عن هذاالا براد من جانب البصريين (عن نحوالذي يضرب) اي عن الواقع في المسلة (ويقوم الزيدان) اي وعن الفرد المسند الي المالتثنبة (بانهواقع مُوقعه) وحدًا آشارة الممنع قوله لايقع فيها بانالانسلم عدموقوعه موقع الاسم وقولة (لانك تقول) اشارة الى سند المنع بصورة الدليل يعني أنه أعا لم يقع ادالم يجز قولك (الذي ضارب هو)بان يكون جواز مبناء (على ان ضارب خبر مبتدأ) وهوالضميرالمرفوع حيثكان ضارب خبرمبتدأ (مقدم) بالجرصفة مبتدأ اى ان ضارب خبر للمبتدأ الذى قدم ذلك المشارب (عليه) اى على ذلك المبتدأ فيكون جملة اسمية صلة واذا جاز تقول كذلك يحكم انه وقع موقع ضارب (وكذا) اى يجوزايدا ان تقول (قائمان الزيدان) بان يكون قائمان مسند اآلى المستر يحته ويكون خبرا مقدما والزيدان مبندء مؤخر الويكفينا وقوعه)ای وقوع المضادع (موقع الاسم) تی هذین الموضعین نی الجملة و هذایکنی فی وظیفة المانع(وانكان) اى ولوكان(الاحراب) اى الاعراب يضرب ويتوم و • والرفع لكونهما مصارعين (مع تقدير ماريها) يسىمع كون يضرب على تقدير ضاوب وكون يقوم على تقدير قاتم (غيرالاعراب مع تقديره) اي مع تقديركل واحدمن يضرب ويقوم (فدلا) فانهما حين كونهما فعلين يرتفعان بالمصارعية وحين تقديركل منهما اسما يكون مرفوعابالحبريةولا يضرنا تلكالمغايرة (وعن نحوسيقوم) اى واجبب عن سيةوم(ان سيقوم معالسين واقع موقع الاسم لايتوم رحدم) ينى انه لم يجزانه يتوم منفردا عن الفعل قوله (والسين) بالرفع مبتدأ اى والحال ان السين (صاركا حداجزاه الكلمة) وقوله (وسوف) جواب لسؤال مقدريني انقيل انعدم قباس السين منفر دامسلم لكن سوف بخلافه فأنه يقوم وحدم فأجاب

عنه بانسوف وانجاز قيامه وحده في الحقيقة لكنه (فيحكم السين) الذي هو بمناه فىالحكم بانه لإيقوم وحده يمنيانه لايقوم حكما كاانالسين لايقوم حقيقة (وعن محو كادزيديقوم أن الاصل فيه) اى فى خبركاد (الاسموا عاعدل عن الاصل) الى الفاعل هوغيرالاسل (لما) اى للوجومالذي (يجي) اى ذكره (فياب افعال المقاربة انشاءالله تمالى) (وينتصب) (اى المضارع) يمنى جَبل المضارع التصب (بان) وقوله (ملفوظة) بالنصب حال منكلة ان وانماقيدبه لانالمصارع اذا لميقع بمدالحروف التي يجوز فيها تقدر ان كاسيحي لاتكون مقدرة فكأنه قسمها الى فسمين احدها ملفوظة والثاني مقدرة واشارالشارح بالقيد الى ان المرادعهنا هو القسم الاول (ولن) اى وينتصب ايضابكلمة لن واختلفوفي اصلها (قال الفراء اصله لا) اى النام فية يقرينة كونها لذفي الاستقبال (ابدلا الالف نونا) وردبانه لأمناسبة ين الالف والنون الاان يقال النون الحقيقة تقلب في الوقف الفاوكذا التنوين كذا في حاشية العصام (وقال الحليل اصله لا ان) اي انها مركبة من النافية والمصدرية (فقصركايش) يعني اله حذف الف من لاو الهمزة من ان واوصلت اللامالمفتوحة بالنون يعيما بتي حرف من اوله وحرف من آخره كاقصر (في اي شيءُ) يني فياستفهام ماهية الشيء فابقى من الكلمة الاولى الهمزة والياء ومن الثانية الشين فصار ايش وقبل فيه المضعيف بالهلوكان كذلك لزمان يمتنع تقديم معمول الفعل الذى دخلت فيهعليه لانمافي حيزان لايجوز تقديمه عليها لكونهامو سولا حرفيا وقدحكي سيبويه تقديمالمعمول عليه عنبعض العرب فىقولهم عمرالن اضرب ويمكن ان يقوى مذهب الخليل واجبب عن هذا الردبانه لايلزم من انبكون الشي مركبامن شي وغيره كون حكمه كحكم جزئه لان الحروف تنغيرا حكامها ومعانيها عندالتركيب اذهو وضع مستأقب الايرى الانفظة لواذا ركبت معلايبطل منىلوومني لافيحدث فيه معنىالتخصيص تحولولا اخر تی کذا فی بمض الحواشی (وقال سیبویه آنه) ای لفظ لن (حرف برأسه) یمنی لیس مركبامن الحرفين ولامأ خوذامن لاواحدث العصام مذهبا آخر عوله اقولن لن مركب من لاوالنون الحفيفة التي حقها انتلحق الفعل الاانه الحق به لاللتصريح بانه لتأكيد النفي ا بل التأكيد الفعل المنتى حتى فيد اللفظ نني التأكيد فلن عمل ليكون آخر الفعل على هيئة يكون معالنون ولذاخس لن من بين حروف الني بتأ كيدالنني انهوا قة اعلم (واذن) وهو الث النواصب (قيل اصله اذن فحفف) يني ان مركب من اذا الظرفية التي المماضي ومن انالمصدرية عذاعندا لجهور (وقيل اصالة اذ) يعنى بكسر الهمزة وبالالف وبعدالذال وهى (الظرفية فنون عوضا عن المضاف اليه) كانون اذحين حذف المضاف اليه في مثله يومثة وحینندوالمنی فی محواذن آکر مك له قال الا آنك اکر مك وقت اتسانك (وکی) و هی را بعها اى ينصب بكي ولمافرغ من النواصب الملفوظه شرفي بيان جواز تقدير بعضها في مواضم مخصوصةفقال(وبان) واعادا لجارحهنالدفع توحهالتكرار وقيدمبقوله (مقدرة) لدفع

المس فانه قال وكان يستغني عن قولنا ولا شياء التيأنيث لاتا قد تانا شرطبه انكون مذكرا وعلامة مؤنث وانمأ ذكرم لتطع ومم من يتوهم أنَّ المراد بالنذكير هوالتذكير منجهة المغى قوله وانهم يكنه مذكر الخ فيل لاوجه لتغييد كلام المان بما قيده بل المراد اله لم يكن لمفرده مذكر اصلا لازمايكوزله مذكر لم مجسم بالواو والنون قدعلم حكمه مزفوله قان أمكون مذكره جمع بالواو والنون هذآ والاولى تىليل وجوب حذف ذاك التيداظهار باءالسباق والحساق توله فان لايكون جرداقيل الاخصر فال يكون بالهاء وهو كالري قوله تفبرنتاه واحده منحيث نفسه واموره الداخلة نبه كامو المتبادر قبل فيمه اذالتنير فالتريف تحبير محمول على ماهو المتبادر والالم يتناول تحو فلك اذ التنبر الاجتيارى خادج عن المتبادر الا ال يقال لاخروجالمتبادر الالفرودة والضرودة واعية بالنظراني التنبير الاعتباري دون التغيير

بإعتبار الامراللاحق فرومي المتبادر في الاول دون الشائي يق الانتير تحوافراس ايضا باعتبار الامور اللاحقة من زيادة الالفين وسكون الفاء الا ال يضال لاينكر في افراس التفيربامتيار اللاحق لكن نيه النبير باعتبار الامورالماشلة حبث عرض للسأه السكون وسيرورة حرفا تانيا بمدانكان اولا والنمسل بين الراء والسين بعه انكان منسلابه والغرق بين النكسير والتعميع باختصاص التكسير بالتغيرباعتباد الامور الداخلة وهو المنبرق تعرضه والأوجه الدنشال المراد التشير بضير الحياق الواو والباء والنون والا لف والتاء ثم نضول لاعاجة الى التكلف في أخراج جم المؤنث السالم لال الجمع السالم تنبير منرده بثنبر آخره لابتنسير مسنة لان مايطرآ الاخر لاينير المبيئة فقوله ما ماتغير مناؤه ای سینتهٔ وان تنیر يتغيرآخوه والاعتماض عل ماهو التيادي بخو فك وسكذا مالباب كلاهما من سوء الْبُهم لظهور الَّ

توهمالسنية لانه لماقيدم بالمقدرة بتىالمعطوفعليه ملفوظة والملفوظة غيرالمقدرة يمغى انه كاينتصب بان حال كونها ملفوظة ينتصب بها ابضاحال كونها مقدرة لكن لامطلقابل اذا وقع المضارع (بعدحتي) (نحوسرت حتى ادخلها) بنى سرت الى ان ادخل البلدة (و) (بعد) ای وکذا اذا وقع بعد (لامکی) بنی بعداللام التی بمنی کی(نحوسرت لادخلها) ای سرتکی ادخل البلدة (و) (بعد) (لاما لجحود) ای بعداللامالتی آکدبها النفيالسابق(وهياللاما لجارة الزائدة فيخبركانالمنفي) اي بحرفمن! لحروف الثافية ﴿ نحو قوله تعالى وماكاناه ليعذبهم ﴾ وانما قدران بعدالمذكور ﴿ لأن حَدْمَالْتُلاثَةُ جوار) اى حروف جارة والجرمن خواص الاسم (فيتنع دخولها) اى الحروف الثلاثة (على الفعل) بحال (الانجمله) اى بتصرف فذلك الفعل بان يجمله مصدرا بتقديران) اىبسبب تقديران (المصدرية) حتى بكون الجار داخلا في الاسم (و) (بعد) (الفاء) اى وكذلك ينتصب المضارع اذاوقع بمدالفاء العاطفة (نحوذ رنى فاكرمك) (و) (بعد) (الواو) ایالواوالعاطفة (لاتاً کلالسمك وتشرباللبن) (و) (بعد) (او) (نحو لالزمنك اوتعطيني حتى) وانماكان منصوبا بعد الفاء والواو (فانالفاء والواو) ههنا (عاطفتان واقمتان بمدالانشاء) يعني ان الفاء والواو لما دخلتا عاطفتين على المضارع الذي هوالخير وكانتا واقمتين بعدالالشاء كانتا المطف الحيرعا الانشاء (وقدامتنم) ای والحال آنه قدامتنع (عطف الحبر علی الانشاء) ای بنیر تأویل احدما بما یوآفق الاخر (فجعل) اىولّدفع ذلكالامتناع وتقريبه المالامكان والجواز قصد ان يجعلُ المضارع (مفرداليكون من عطف المفرد) اى الذى فهم من المضارع (على المفرد المفهوم) اى على المفرد الذي فهم (من ذلك الانشاء) حتى يسقط الآمتناع ويحصل الجواز ﴿ فَيَكُونَالْمَعَى فَىزُرْنَى فَاكْرُمَكُ ﴾ انه ﴿ لَيْكُونَ زَيَادَةُمَنْكُ لِي فَاكْرَامِمْيَ ابَاكُ ﴾ يعني طلب المتكلم انتوجدالزيادة منالمخاطب وان يوجد عقيها اكرام منه للمخاطب (وفيلا تأكل اى فيكون المنى فى لا تأكل (السمك و تشرب الابن) انه (لا يكن منك اكل السمك وشرباللين معه) يمنى انالمتكلم طلب من المخاطب ترك الجلم بين اكل السمك وشرب اللبنواما اوفهى ههنا امايمنى الجار اذاكانت يمنىالى انفيكونالمنى لالزمنك الممان تعطيني حق اوبمني الاانفيكونالمضارع مستنى بمنى لالزمنك فيجبيعالاوقات الا وقتان تعطبني فعلى التقديرين يكون حكمه حكم المفر دولما فرغ المصنف من تعدا دالنواصب اجالاشرع فى تفصيل المسائل المعضمة بكل منها وشروط نصبها فقال (فان) بفتح الهمزة وسكون النون يمني (التي ينتصب بها المضارع) (مثل اريد ان تحسن الي) (مثال النصب) اى هذا مثالكون المضارع منصوبا بها (بالفتحة) (و) (مثل) (ان تصومو اخيرلكم) (مثال النصب) ای هذا مثال لیکون المضارع منصوبا (بحذف النون) ای نون الجمع اعلم ان قوله وان تصوموا من القرآن وكان اللازم عايه ان متول قوله تعالى و لعله تركهٔ

ليكون من قبيل الاقتباس صيانة للطالبين عن ترك حرمة كلام الله بالمس بلا طهارة اوبالتأويل بالرأى لمافيها من الخطروانة اعلم ومثال النصب بحذف نون التثنية مثل ان يصلحا بينهماوتركه المصنف واحمله الشارح الخلهوره ثمارا دان يبين امارة الفرق بين المصدرية وبين المخففة من المشددة بقوله (و) (كلمةان) (التي تقع بعداله لم)وقوله (اذا لم يكن بمنى المظن) قبدلاملم يمنى ان المراد بالعلم همنا هوالملم الذَّى لايكون الغلن اى اذا كأن العلم مستعملا فىمعناءالاصلى وهوالاعتقاد الجازم الذى يكون بمنىالتحقق واليقين لااذأ كانمستمملا فىممنىالظن الذى هوالاعتقاد الراجيح المحتمل لحلافه كماسيعي حكمه وقال المصام وحذا بشمربان العلمجاء بمعنى الظن والمشهور انعلا يستعمل الافى اليقين ولو سلم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يُصح تقبيده بهذا بل مايدل على اليقين سواء كان لفظ العلم اوالرؤية او الوجدان اوالظن اوغير ذلك انتهى واجاب عنه بعض الاساتيذ بغهم بجيئه بممنىالظن من الرضى وسائر الشروح وصرح به الفاضل الهندىفقال وان التي بمدااملهالنيرالماول بانظن واناول به يصح وقوع المصدرية فيجوزعلمتان يخرجزيد بالنصب بمنى ظننت الح تمقوله ولوسم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصح تقييده بهذا الح ليس بشئ اذكونالمراد منه العلم ومافىمعناء كعرف وظهر ويحقق وغيرذلك لاينافى صحة التقييد اذ يكفى في صحته عبى بعض منها بمعنى الطن كالا يخفى على ان المرادلا نسلم ان المرادمنه المغ ومافي معناه بل المرادمنه المغ فقط ويعلم حال مافي معناه منه انتهى أوله و أوله والتي مبتدأ وُقوله (هي) مبتدأ ثان وزادالشارح لفظ (ان) للإشارة الى انها موضوف لفوله (المخففة) وهو خبرالمبتدأ الثانى والجلة خبر الاول يعنى ان كلة ان التي وقعت بعد لفظ مشتق من العلم هي المحققة (من) (ان) (المثقلة) وهي التي من الحروف المشبهة بالفعل لا انهاالمسدرية واعاكانكذلك (لانالمخففة) موضوعة (للتحقيق) اى لتحقيق نسبة خبرها الى اسمها واذا كانت للتحقيق (فتناسب العلم) لانه لكونه بمنى اليقين يكون مخبرا عن التحقيق (بخلاف الناسبة) اى هذا بخلاف المدرية الناسبة المضارع (فانها) اى لانانالمصدرية الناصبة ليست للتحقيق والتيقن بلهى موضوعة (للرجاء والعلمع) وهمادالان على ان مابعدهما غير معلوم التحقق والعلم يدل على ان مابعدها معلوم التحقق واذا كان كذلك (فلاتناسيه) اىلاتناسبالمصدرية معنى العلم ثم أنه لما افادالمصنف انما وقعت بعد العلم هي المحففة اراد ان يثبت هذا الكلام بابطال تقيضه بالاستشهاد فقال (وليست) وقُوله اى انالواقعة إمدالهم تغسيرالضمير المستتر وحواسم ليست وقوله (هذه) منصوب الحل خبره وقوله (اى الناسبة) تفسير للمشار اليه اى انها مخففة لانها لولم تكن يخنفة لكانت مصدرية اذلا احتمال الى غير القسمين ههنا ولوكانت مصدرية لما بالاثم دخول السين اوسوف اوقد اوحرف النفي عليه الكن دخلت المذكورات على المضارع المذكور فلايناسب كونها مصدرية واذالم يناسب كونها مصدرية ثبت كونها يخففة والبهاشاد

المراد دموى كون المتبادر من اطلاق النبر المسند المالياء مامو عسب الذات و لانظر في مسده الرتبة إلى مامندق عليه ذلك المني م اتا سد ذاك الما وجدتم يمدون اغلك جما باعتار امر فيه محصل المناثرة لمفرده كالسيق تسمنا ذلك الىقسمين حتيق و اهتباری مکلام الثارح قدس سره تمالا يشتقعليه المتبار كما لايختي هسلي اولي الهي وذىالابصار وقوله بتق الى توله و الاوجه فاش من صدم التأمل فأن المعتبرُ فالحسد ثغير مناءالواحد مزرحيت نغسه ولاديب ان ماهدو يحسب لغس الواحبة واجزأته الاصلية لا شمل مآهو بحسب الأمور اللاحقة لان اللاحق غير الداخل على ال السؤال بخوافراس مالا حاصل له نان الكلام مسوق لمرفنه لاغير وتولهوالاوجه الخ مع بصوره ق الأفادة يحتري على تسف قاوله جم الفلة قداستداواعلى اختصاص امثلة التكسير الاربعة بالقلة ينلية استعمالها في عيزالتك المالعثرة واختيارها

فيه على سائر الجوع ان وجدت واعلمائه اذا لم يأت للأسم الابناء جمع القسلة كادجيل في ألرجيل والاجمع الكثرة كرجل فيالرجل نهو مشترك بين القلة والكثرة قوله يسي بالحدث معنى قائما بغيرء قيل ايس المهي لغائم بشيره مطلقا حدثا اذالسواد يمني سياهي ايس حدثا بل عمني سياء بودن فهوالمغيالقائم بنبره ال ازاد ال مسذا لايدخل فيسه · طنتافہ کیف ونحو ترب وجندل مماقمله حدث ايضا كإصوح ته فيالامالي وايضا قد صرحوا بان كل مەنى بوجد قىشى نهو حدث قائم به و ن اراد اله ليس بمراد فاحذا المقام لاءلاكون مصدرا درزلان تدالماري على الفعل الأخراج امثال ذلك كاصرحبه في الشرح أكمن سوق كلامه حرليس كاينبني قوله وانكان الاخير انمف ولمطلقاقيل ان اراد جوازوقوهما فلااختصاصله جمابل

بالتمثيل بقوله (نحو علمت ان سيقوم و ان لا يقوم) تم شرع فيا يحتمل الوجهين فقال (و) (ان) (التي تقع بعدالظن قفيها الوجهان) ينيكونها مصدرية ومخففة وأعايصحفها الوجهان (لان الظن باعتبار دلالته) يمني ان الظن يلائم النيقن من وجه وعدم التيقن من وجه آخرلانه يدل على الاحتمال الغالب فاعتبار دلالته (على غلبة الوقوع) اى كون جانب الوقوع غالباعلى عدمه ولبس المراد بغلبة الوقوع كثرته كاهو المتبادر كذا صححه العصام (يلائم انالمخففة الدالة على التحقيق) وبهذا الاعتبار تكون مخففة من المثقلة فتعمل حينثلآ فيضميرالشان وتكونالجلة المضارعية بمدها خبرهافااباء فيقوله باعتباردلالته متملق بقوله يلائم ههنا وكذا فىقولە (واعتبار عدمالتيةن بلائمانالمصدرية) يعنىانالظن لمالم يدل علىالاعتقادا لجازمالذى لايحتمل النقيض بل دل على الاعتقاد الراجيح الذي يحتمل المرجوح بالاحتال العقلى دل على عدم التيةن فيلائم الرجاء والطمع ومايدل عليه هوان الصدريةواذاوجد في الظن استعدادالاعتبارين (ويصعوقوع كليهما)اىمن المخففة والمصدرية واذاصح وقوع كل منهما (فيجرى في ان) اى فى كلة ان (التي) وقعت (بعدم) اى بعدالظن (الوجهان) اى كونها مخففة ومسدرية (ولن) وهي ثاثية النواصب وهو مبتدأ وقوله (مثل لن ابرح) خبره والجحلة معطوفة على جملة فان مثل اريد تحسن يعنى ان كلفان مثل ماوقع في لن ابرح (ومعناها) (اى منى) كلة (لن) (نفي المستقبل) اى نفي الفعل الذي وجدفيالزمان المستقبل وقوله (نفيامؤكدا لامؤبدا)محتمل ان يكون منصوباعلي المصدريةوان يكون على الحالية يسى ان معناها الذى وضمت تلك الكلمة له هو نفى الفعل نفيامؤ كدالاتفيا مجردا عن التأكيد كافى لايقوم ولانفياء قربدا كاقال بعضهم ورد مالشارح بقوله (والا) اى وانكان المراد بالتي نفيامؤ بدا (يلزم) التناقض المنافي لكلام الله تعالى بل لكلام المقلاء لانه انكان مؤبد ايلزم (ان يكون) اى ان يوجد (في قوله تعالى) حكاية عن بعض اخوة يوسف عليه السلام (فان ابرح الادض) اى لن اذال في الادض اى ادض مصر (حتى يأذن لى) اى الى ان يأذن لى (اى) و هو يعقوب على السلام يعنى قاذا اذن اى فى البراح عنهاا برح ولوكان مرادهذا القائل من قوله لن ابرح نقى البراح فى المستقبل مؤبد ابان يكون مراده لنابرح ابدالكان المستقبل شاملالوقت آذن ابيه وعدماذته فيكزم حينتذبوجه (تناقس) فيكلامه وهوالتأبيد وعدمه (لانان)على مادعمه (نقتضي التأبيد)لائه فرض عليه وقدربه على صحة قول من قال به وهذا يدل على التأبيد (وحتى) اى واتبيان لفظ حتى يقتضى عدمالتأبيدلانحتى (يغتضىالانهاء) والانتهاء مناقض لتتأبيدومنه ظهرت فائدة اختيار المصنف في التمثيل هذه الكلمة القرآنية (واذن) وهي ثالثة النواصب وهي مبتدأ وخبره وقوله مثل اذن تدخل الجنة كاسياً تى وقوله (التي ننتصب بهاا لمضارع) صفة احترازية يعنيان لها حالين احديهما كونها ناصبة للمضارع والاخرى كونها غيرناصبةله والمذكورة هنا هيالتي ينتصب يهاالمضارع وأنما ترك الشارح هذا القيد في لن لانهالم

توجد الاناصبة ولهذالم يذكر فهاانشروط التىذكرت فىالنلاتة الباقية وقوله (اذالم يعتمدمابعدهاعلىماقبلها) الماظرف للانتصاب المفهوم يهنى انتصابهاله وقت عدم ذلك الاعباد اوظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف فتكونالجلة ممترضهوقوله (اىلميكن مابعدها) تفسير للاعتباد يعنى ان المرادبالاعتباد المنفي دو ان لا يكون مابعد كلة ان من الفعل المضارع (معمولالما) اىلمامل الذى وقع (قبلها) اى قبل كلة اذن بان يسبق المبتدأ مثلا ويكون مابعدها خبراله كاستعرف وانمااشترط في نصبها عدم ذلك الاعتماد (فاله) اىلانه - (اذا اعتمدمابعدهاعلىماقبالهالاينتصب) اىلايكونااضارع الواقع بمدها منصوبا بها وانمالا ينتصب (لانها) اي لان كلهاذن (لضعفها) اي لكونهاعاملة ضعيفة (لاعدر) اي كلة اذن (ان تعمل) اى ان تكون مؤثرة (فها) اى فى المضارع الذى (اعتمد على ما) اى على العامل الذي (قبلها) اى قبل كلة اذن فاله اذا وجد عامل صالح لا يكون عاملاله يلزم تنازع العاملين احدممااذن والاخرماقبلها فرجيح الاول للعمل لقوته ولضعف الثانى واذاكان المضارع معمولا للعامل الذى قبلها (فصار كأنه) اى سار المضارع مشابها لما كان سابقا على كلة اذن (سبقها حكما) اى سبقا حكميابان حكم عليه انهسابق على اذن والمسبوق لايكون عاملاللسابق عليه لكونه عاملا ضعيفا (وكان) (عطف على لم يستمد) ولما كان الظامر حينكونه معطوفا على لميستمد ان يرجع اسمه الى فاعل لم يستمدو الحال انه ليس كذلك اراد ان يفسره على وجه بوافق المرادفقال (اى ينتصب بها المضارع اذالم يشمد مابعدهاعلى ماقبلهاواذا كان) (الفعل) (المذكور) وهوالفعلالمضارعالذي ذكر(بعدها) ايبعد اذن (مستقبلا) وقوله (لكونها جوابا وجزاء) بيان لوجه الاشتراط لكون المضارع خاصابالاستقبال يمني أنمايشترط فيالنصبكونه مستقبلا لكونكلةادن واقعة للجواب والحزاء (وها) اى والحال ان الجواب والحزاء (لا عكنان) اى لا عن وقوعها في زمان من الازمنة الثلاثة (الافي الاستقبال) فإن الجواب هو القول المقابل للقول والجزاء هو الفعل المقابل للمقابل لابدوان يكون بعدالمقابل له فيكونان في الزمان الاتي الذي هو المستقبل (فان فقد) اى عدم (احدالشرطين من عدم الاعتماد وكون المضارع وستقبلا بان يكون معتمدا على ماقبله (نحوانااذن احسن اليك) اوبان لم يكن للمستقبل (و) هو (كقولك لمن يحدثك اذن اظنك كاذبا وكلام ما) ي اوعدم كلا الشرطين بان اعتمد مع كو نه غير مستقبل و هو (كقولك لمن محدثك الماذن اظنك كاذبا) فان المضارع في المثال الاول كان خبر اعن المبتدأ وهوا ماهكان معمولا لمتنىالابتداء اوالمبتدأ فانعدمالشرطالاول وانوجدالشرطالتاني وهوكومة مستقبلاو في المثال الثاني وان لم يكن معمو لا لما قبله لكن كان عنى الحال فان قوله اذن اظنك لماوقع حينالنحديث يدل على معنى أنى اظلك في الحال التحديث ولا بدل على معنى أني لم اظنك في الحال بل اظنك فيما يأتى وفي المثال الثالث وجد الاعتماد مع أو نه بمنى الحال وقوله (وجب الرفع) جواب أن فقد يعني اذا العدم احدالشرطين أوالعدم كلاهما وجب

بجرى ق الأوليين ايضا أذلامنة في المفعول الطلق وان ارأد وجنوب وتوعها فيردمقوله تمالىويل للمطفلين قلتا المراد هو الاول وجزيان الجواز فالاولينم لظهور آله لايكون شي منهيا اسمالمله فاعل نسل مذ كور ممناه و بمدا ذكره قدس سره ظهر الفرق بينالمسدرين فتلبه قسوله فيلزم اجمّام التثنيتين قيل اعترش طبه الرشي بأنه فليضمر فيهالفاعل المئتى والمجسوع كا يضمر في أسم الفعل والظرف ضلا يلزم اجتماع التثنيتين والجنين واساب منه الهندي بان القبول بالاستثارق اسمالنمل والطرف عباز مهز الاستنار فالذي بنوبان هنه ويقومان متسامه يعنى الفعيل والمصدر غير تأم مقام غيره والاظهر الاخصر ال شال لما كان محذف فاعل لملو اشمرنيه لالتبس بالمسدوف وليس بشئ لان المحذوف ايضا الفاعل فليس المحذوف غيرالمضبر حتى يلزم الالتباس المحذود ثولة ويجوز اضافته الى الفاعل قيل

وهواترى المهادر ق العبل لا المتبون كأظن به الرضيواذ انيف المدرال مصوله الارجم جمله تابع ذقك المسول تأبياً لمحله أيضا هند الاسكثر وانت شبير بان اكثرالهاء من المتأخران صرجوا بكون اقوى اقسام المدر فالمرالمون تع خالفهم الرشى زخما شه انالاتوى مااضف الي الناعل لكون الغامل اذن كالجزء من المصدركا يكون فالفعل فيكون مند ذلك اشد شبها بالنمل لكن لما رأى الشاوح قدس سره منت كلامه وان ماذ کروهم اقوی وهو ان همله متونا اولى بلية انه ساكثر مثابة النسل لكونه نكرة ح كالفعل ورأىان كلامالص ايضا ظاهر فيه فأه يهلم من تولى ويجوز اضأفته الى الفاعل ذتك لميلتنت اليهبل تبع المفهور وتم ما المآل قبوله وقيبل عمل المدرقيمدرية وممله البدلية قيل ال ممسة للبدلية لا المصدرية خذاالتوجيه ليس بوجيه ولايخق

رفعالمضارع الذيوقع بعدها وفىالعصام ان فىتعليل الشرطالثاني بقوله لكونها جواباوجزاء وحالا يمكنان الافىالاستقبال بحنا لانا لانسلم وجوب كونهما مستقبلين لانجوابكلامالقائل لأيكونالابعدكلامه ولايجبان بكون مستقبلاوكدا الجزاءيجوز ان يكون فهامضي بحوقواك في جواب من قال اسلمت صاد جزاؤك اذن عصم مالك ودمك ثمقال فالوجه ان يقال اذن لضعفها لا تقدر ان تعمل في الحال الذي هوجار للماضي الذي حومبىالاصلانتهى وأجاب عنه بعضهمان مرادالشارح الفاضل أنحصاره بالاستقبال اذاكانمدخولهامضارعاكمايفهم منكلامالرضي فمحصلكلامه ان اذنالتي ينتصب بها المضارع اذالم يشمدوكان المضارع مستقبلا لاحالاوا نماشر لمكون المضارع مستقبلالكون اذنالتي ينتصب بهاالمضارع وقت دخولها علىالمضارع يكون جوابا وجزاء اى على الاغلب وهمافىالمضارع لايمكنان الافىالاستقبال اذلامدخل للجزاء فىالحال فاشترط بموجب ما كان على الاغلب والمتاعلم (مثل) (قولك لمن قال الممت) وانماقدر مالشارح ليظهركون قوله (اذن تدخل الجنة) صريحا في الجواب السابق عليه وقوله (مثل بمثال) بيان لوجه اختيار المصنف فىالتمثيل مادة دخول الجنة يسى ان المصنف اختار مثالا (لايحتمل الاالاستقبال) اىلا يحتمل المضادع الذى اختاره وهو تدخل الجنة حيث لم يقل تدخل البلاوتعمم دمك ونحوها بما يحتمل الحآل ثم شرع فى بيان الاعراب فقال (فقوله) اىقولالمصنف (اذن) حيث يرادبه اللفظ اوالكلمة (ميتدأ وقوله اذالم يسمد طرف) اى لغو (للانتصابالملحوظ معها) اىمع كمة اذن (كماشير نااليه) وهوقوله التى ينتصب بها المضارع (وقوله مثل اذن تدخل الجنة خبر المبندأ) وقوله (فتمثيل اذن) اشارة الى دفع مايتوهم مزانالمصنف عدل ههنا عزعادته فىاخواتها وذكرلمثال خبرا مزغير فصل حيثقالةانمثلان تحسن ولنرمثل لنرابرح ولم يقل عهنا واذنمثل اذن ندخل الجنة بل وسط بينهما وبين مثالها بيان الشرط فاراد الشارح أن يشير الى دفعه بقوله أن تمثيل المصنف لكلمةاذن (بهذا المثال) ليس بمعدول عنالطرق السوابق هو (على طريقة تمثيلات اخوالها) وهي انولن (الاانه) اي لكن الشان (لماكان انتصاب المضارع بها) اى بكلمة اذن (مشروط ابشرطين اشار) اى ارادان بشير (الهما) اى الى الشرطين (فها بین) ای معدَّضة فها بین (المبتدأ) وهو اذن (والحبر) وهو مثل (واذوقعت).(ای آذن) (بمدالواووالفاء) يعنىالعاطفتين (فالوجهان) فقوله (جائزان) للاشارة الى ان قوله وجهان مبتدأ وخبره محذوف والجلة اسمية جوابية ثم فسرالوجهين بقوله (النصب بناءعلى ضعف الاعتماد) للإشارة الى ان الألف واللام في الوجهان للمهدو الراد بهماماسبق من النصب والرفع وقوله بناء مفعول لهالمجواز يسي انجواز النصب للبناءعلى ضعف عبادما بعدها على ماقبلها (بالعطف) اي بسبب وجود العطف وقوله (لاستقلال المعلوف) علة لضعفالاعتباد يني انكونالععلف سيبا للضعف لكون العطف دالا

على الاستقلال وأنما يكون المعاوف مستقلا (لآنه) اى لكون المعلوف (جملة) والجملة من حيث هي جلة تكون مستقلة بنفسها وقوله (والرفع) عطف على قوله والنصب يعني الماجواذكونه مرفوعا (باعتبارالاعتباد) اى بسبب الاعتباد والنظر لعدم استقلال الجلة لكونها مشدة على ماقبلها (بالعلف) اي بسبب العطف من وجه (وان ضغب) اى ولوكانت جهة الاعتباد ضميفة من الاسستقلال (وكي) وهي رابعة النواصب وقوله (التي ينتصب بها المضارع) الانسارة الى ان عملها ايضًا ليس على اطلاقه كما عرفت فيا سبق وهو مبتدأ وقوله ﴿ مثل اسلمت كَى ادخل الجنة ﴾ بالرفع خبرم وقوله (ومضاها الســـبية) حجلة معترضة بين المعطوفين ولماكان الســـبية نسبة تقتضى سبباً ومسبباً فيسرها بقوله (أي سببية ماقبلها) وهو مضمون الفعل الذي ذكر قبل كلة كي (لمابعدها) وهومضمون المضارع الذي دخلت فيه (كسبية الاسلام) اى فى هذا المثال وهو قوله اسلمت الذى ذكرقبلكى (لدخول الجنة فى المثال المذكور) (وحتى) (التي ينتصب باالمضارع بمدها ستقدير ان) فقوله حتى مبتدأ وخبره ماسيأتى من قوله مثل اسلمت وقوله (اذا كان) (اى المضارع) (مستقبلا) ظرف لغوللا نتصاب الملحوظ كاسبق يني كون الصارع منصوبا بها وقت كونه مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) وقوله (وانكان) وصلية يني ولوكان ذلك المضارع (بالنظر الى زمان المتكلم ماضيا اوحالااومستقبلا) (بمنیکی) (ای حالکونحق بمنیکی) وقوله (للسبببة مستقر صفة لكي يدنى يمنى كلة كي الكائنة للسبية (اوالي) اى اوكان حتى بمنى الى الكائنة (النتهاء الغاية) واعاقيد كي بكونها السبية وقيدالي بكونها لانتهاء الغاية للاحتراز عن كى المصدرية والى التي يمنى مع فلا يردماقال العصام اله لافائدة لنقبيد كى يقوله للسببية سيا وقدعم معنىكى قبل ذلك لكن تقييد الى عنى انتهاء النابة للاحترازعن الى عنى مع انتهى واوردعلى الثانى انالى حال كونها يمنى مع لانتهاء الناية ايضا وقوله (مثل اسلمت حتى ادخل الجنة) خبر المبتدأ الذي هو حتى يمنى حتى التي منصب بهما المضارع مثل ماوقعت في هذا المثال وفيا - يحي من المثالين (مثال) اي وهذا مثال (على يمني كي و لاستقبال) اي ومثال ايضالو قوع (المضارع) ههنامستقبلا (بالبظرالى ماقبله) وحووقوع الاسلام الذي هومضمون اسلمت (و) مثال لكونه مستقبلا (بالنظر الى زمان التكلم ايضا) اى كاكن مستقبلا بالنظر الى ماقبله بعنى ان مضمون قوله ادخلالجنة وهودخول الجنة يقع مستقبلا ومتأخرا عن الاسلام لكونهسببا وقد وجدت محة الانتساب بهذا القدرمع انه مستقبل ايضا بالنظر الى زمان التكلم لوقوع المتكلم فى الدنيا ووقوع الجنة فى العني وقوله (وكنت سرت حتى ادخل البلد) بجرور تقديراً على انه معطوف على المثال السابق (مثال) اى هذا مثال (لحق) حال كوفها (بمنى كم) اذا اردت به اخباركون دخول البلاسببا لسيرك لكونه عرضا ومقدمالك على السير فى الذهن (او) بمنى (الى اذا اردت به اخباركون دخول البلدنهاية سيرك في الحارج (والاستقبال

ان هذا المنع ضير مسمسوع اذ لكل مسلك سالك ولكل و جهة هــو موليها ثوله واتما نعبل بين تسبى المصدر امتىمالم يكون منمولا مطلنا ارما كان اياء تيل يني هذه الاحكام مشتركة بين تسمى المدر فينبى ان تؤخر عنهما فالباب ماته ذكرها مقيب القسم الاول مع الاشتراك بنبها على الالهامريداختصاص بالقسم الأول وفيه إن امتناع شدم الممول يخص بالقسم الاول ومتذفرية بلامرية اذلايستفأد من كلام الشارح قدسسر ءاشترا کیما ق مدد الاتام باسرها بل كلامه مريح في خلاف الاتركى الى قبوله لبيان بمض احكام عمل المعدر وكذأ تولهلان عملالمسدر تحالته الاولمربح في اختصاص النظر عجهة العمل بحيث لا نعاوز امر نقدم المصول وتأخره توله موضوط ذاك الاسم لمن قام آه قيل نبه على اذاللام الجارة مسلة قبوله اشتق بتضمنه معى الومنعواك التجعل التمليل ايلاجل اقادة منقام بهالفعل فيستفي

عن النضمين ولايخني مافیه قوله ای لذات مأقام بها الفعل هذا كمنني وينني عن قوله اىالغمل وقد أشار الى الالراد عن اهم من المقلاء واشار الى وجه محة المشار اليه بقرله لكان اولى وقوله امله قصمد التغليب وينبغي ان يملم انالمراد بمن تام به ألفعل الذات مع الفصل وقيامه به اذ اسم النساعل للجميح لالمجرد منقامه الفط وهوالمتبادر منعبارة من ناميه الفيل وقد اعترش الرضى بأته اخرج حلفا القيسه مبرآ التعريف مثل زيد مضارب هر او مقدترب من قلان ومتبد مشه وعجتم مهه فإن هذه الإحداث نسب بين الفاعل والمقتول لايقومها حد ماسنا دون الاخر وعكن رذمه بان معني المضارب ليس المتصف بالضربين بلالمتصف يفرب متاق بشخص بصيدر عنه شرب متملق بغاعل الضرب الاول وهنذا مني ماقیل من ان باب الفاعلة لحدث مشترك بين اثنين فالمنارب مثتق منمصدر هو المضاربة لمنظميه المضاربة

المضارع) اى ومثال ايضا لكون المضارع مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) فقط كما هو الشرط (والمابالنظر) اى والمالمضارع الذى هو مدخول حتى همنا حال كونه بالنظر (الى زمان التكلم فيحتمل ان يكون ماضيا) ذا خبرت بهذا الكلام بعد السير والدخول (او حالا) اذا اخبرت به حال الدخول بعض انقضاءالسير (اومستقيلا) إذا اخبرت قيل الدخول وحال السير (واسير حتى تغيب الشمس (مثال) اى هذامثال (لحتى) حال كونها (عمنى الى) نقط فانه لا محتمل انتكون غيبوبة الشمس سبباللسير فانهانما يكون سببالماقبله اذاكان ماقبله محصلاو سببا لوجوده كاكان الدخول فيانثال السابق حاصلا بالسبر بخلاف هذا انثال لانغيوبة الشمس ليست بحاصلة من السير (ولاستقبال) اى ومثال ايضالكون (مابعدها) اى مابعد كلةحتى وهوالمضارع الذى هوتغيب مستقبلا (محقيقا)اى محققالان الغيبوبة نقم بعدا لسيرثم ادادالمسنف ان يفرع على تقيد المضارع بكونه مستقبلا فقال (فان اردت) بمنى اذا لم ردابها المخاطب (بالفعل الذى دخله) لفظ (حتى) مستقبلابل اددت (الحال) وفسر مالشادح تقوله (بعني زمان الحال) للإشارة الى ان المرادبالحال ههنا هو الحال الذي يمني الزمان لاالحال الذي هؤ من الممولات (تحقيقا) وقوله (اي بطريق النحقيق) اشارة الى ان قوله تحقيقا يميزمن الحال فانهلوكان حالامن الحال لفسر مبقوله محققاتم فسرطر يق التحقيق بقوله (بان تکون) ای الحال (می زمان التکلم بعینه وسیعی مثاله) وفی تخصیص هذا المثال بقوله تحقيقان على المانكون الحال مالنظر الى زمان التكلم كذا في بعض الحواشي (اوحكاية) (اى بطريق الحكاية عن غيره) لقوله ان اردت شرط و جزاؤه ما-يجي في قوله كانت حرف ابتداء ولماكان كلام المصنف حالباعن بيان التحقيق في تصوير طريق الحكاية ادادااشار ان يخبر وفقال (كانقول) يعنى ان مثال ما يرادفيه الحال بطريق الحكاية مثل ما تقول (كنت سرت المس حتى ادخل البلد) بإيراد لفظ كنت الدال على وقوع كل من السيرود خول البلد فيالزمان الماضي (فادخل) ايفان لفظ ادخل وهومبتدأ (في هذا الموضع) اي فيمانيه قرينة دالة على وقوع كل من مضمون ماقبلها ومابعدما فىالماضى وقوله (حكاية الحال الماضة) خبره يغيمان لفظ ادخل باعتبار مضي مضمونه ماض فعبارته اللا مقةله الزقول حتى دخلت ولكن لماعدل عنها فقال حتى ادخل كانت عبارته دالة على اعتبار مناسب للتلفظوهوانه(كأمككنت في زمان الدخول) يعني تخبلت زمان الدخول الواقع في الماضي بحسنانك قدرت نفسك فيذلك الزمان (هيئت) بتشديدالياء وسكون الهمزة على صيغة الماضي المخاطب وقوله (هذه العبارة) مفعوله اى جعلت هذه العبارة موافقة له بنت السانقة في تسير (وتحكيما) اى كأنك تحكى الحال الماضية مع هيذنك فيها (في زمان الكلم) حال كو لك (علرما) اى على هنة (كنت هنته) اى على هنته واذا كان اعتدادك كذلك (وكانما) اىالمشارع الواقع (بعد حتى) وقوله (في هذه العبلاة) متعلق بقوله (سرفوعا) فالك اناكنت دخلتالبلد وتكلمت بهذهالمبارة عدالدخول كمون زمان دخول البلد

هوزمان الحال تحقيقا لسارةالتي تؤدى هذا المقصودهوا دخل بالرفع فاذا اردت انتحكى ذلك الزمان في زمان المنكلم و تفرضه موجودا فيه فكأنك هيئت تلك العبارة تحكيها (فابقيته) بعينه (علىماكان عليه) من الرفع (وحكيته) اى حكيت ماوقع بعينه عن غير تبديل شي منه واعترض العصام علىهذا التوجيه بانالشارح جعل حكآيةالحال بمني حكاية اللفظ الدال على الحال وهو خلاف الظاهر والاظهر ان المراد زمان الحال الحكية من حيث انه حال بانتبرز ف نظر السامع في معرض الحال انهى فاجاب عنه بعض المحشين بان مراد الشارح فىهذا الكلام توجيهالرفع عندالحكاية لانهمنى حكايةالحال لانه يريد حكاية اللفظ الدال على الحال فانه حينتُذيكون مخالفا لعبارة المس وقوله (فني زمان الحكاية) كالعلة لما كانقبله يسى أعا تمين الرفع فى زمان الحكاية لانه (ايضا يكون مرفوعا) فى زمان الحكاية كاكان مرفوعا في زمان الوقوع (اذ) اى لانه (لايمكن حيننذ) اى حينكان مراده حكاية الحال (تقديران) اىالمصدرية (لانها) اى لانالمصدرية (علمالاستقبال) واذا نصبته يكون منصوبا بان فيتبادر الذهن الىارادة الاستقبال فهي منافية لارادة الحال الماضية (كانت) جزأ لقوله فاناردت فقوله (اى حتى) اشارة الى ان الضمير المسترفى كانت راجع الىحتى بتأويل الكلمة وقوله (عندهذ مالارادة) قيدلكونها (حرف ابتداء) (لاجارة) اى لم تكن چارة حتى تكون بمعن الى ان (ولاعاطفة) حتى تقتضى تأويل المضارع بالمفرد ثمانه المتبادر الى الوهم ان التسمية لها بحرف الابتداء تقتضي وجو دالمبتدأ يعدها ارادان يفسر منى الابتداء فقال (ومنى كونها) اى كونكلة حتى (حرف ابتداء ان يبتدأبها) على صيغة المجهول وناثب فاعله قوله (كلام مستألف) اى ببدأ الكلام المستألف بكلمة حتى (لان مقدر) اى ليس معنى كونها حرف ابتداءان مقدر (بعدهاميتدأ يكون الفعل)اي المضارع الذي وقع بعده اي المبتدأ (خبره) اي خبرذلك المقدر وانما يقدر المبتدأ علىزعمه (لتكون حتى داخلة على اسم) وهوالمبتدأ المقدر (كماتوهمه بعضهم) واذا كانتحى حرف ابتداء عندهذ الارادة وامتنع تقدير المصدرية (فيرفع) (أي مابعد حتى) وهوالمضارع الواقع بعدها وانما رفع (لعدمالناصب والجازم) (ويجب السببية (ای کونماقیلها) ای ماقبل حتی (سببالمابعدها) هذا بخلاف کی فانمابعدهاسیب لماقیلها كاعرفت وآنما نجب السبية (ليحصل الاتصال الممنوي) وهوسبية احدها للاخر (وانفات) اى ولوفات (الاتصال اللفظى) وهو تعلق حتى الجارة حين كونها جارة وعطف مابعدها على ماقبلها حين كونها عاطفة ولمالم تكن جارة ولاعاطفة فات ذلك التعلق المقتضى للاتصال اللفظى ولمافات ذلك الاتصال احتاج الى تحصيل اتصال آخر وهوالاتصال الممنوى ليكون جابرالمافات حتى لاتخالف لوضعها وضمت لافادة اتصال ماقبلها بما بعدها لفظا ومعنىعاطفة وجارة (مثل مرض فلانحتى لايرجونه) وزادالشارح تقوله (الآن) ليظهر التصريح إن المراديهذا المضارع هومنى الحال (مثال) اى هذامثال

ای شرب مصلق بمضروب يعسدو عنه مرب متعلق بضاريه وكذاك الانستزاب معناءا لقرب من شخص هوايشامتصف يقرب من التعنس الاول فكل منهما مثقرب يمني قيام قرب په متعلق لمن قامبه قرب منعذا النخس واما توله لايتوم باسد المتلسين معينا دون الأخر فلا منزله اذ الحدث لايد وانيتوم بمعين ولامنى للتبام يعي لا على التعيين تم لايتسين النسبة الى احد هما معينا بل الواهيد منهيا يجب الأبكون منوبا اليه علىالتعيين فقوله هذا منتبل اشتباه النسية بالانتساب واماما اسباب بالهندى منال القيام فيهده الاحداث امراعتباري والتيام المذكور في التعريف أقم من الاعتبارى والمقيق نليس جيءُ لانَ اطلاق المغارب مثلا ليس باعتبار تيام الضربين بالناعل جيسم ذلك مماقيل ولايخنى ان سؤال الكفاية والافشاء من جيباد والتصرف لكنه لأ حاصل لنوله واشار الى وجه محمة الشار اليه بقوله

لكان اولى وقبوله وكمله قصد التغليب لأن مذين القواين اعتراض و جواب وليسا كازعمه نعركان عجب على الشارح قدس سره احد الامرين اماترك التفسيركذلك اوترك السؤال ودفعه بهذا الطريق وقوله ويتنى الإيعام آءيمالا وحهله لان وشعه نيس الالمن قام به الفمل والذاتالجود عن قيام الفعل به لایکون من قام به ألفعل تتقبيده مدين الامهاين منهاب الحشو الواجب حذفه وما ذکره ق دنسم ما اورده الرضي لايفيد شيئا بلءو اعتراف بعدم القينام بواحد معين واعترامته على الرضى منسوءالفهم لانه لابقبول بان النسب بين الفاعل والمفعول لاتقسوم بمين كيف وكلامه صريح فيانها لأتقوم باحدهما على التميين و هذا لايستدعي ذلك لانهما متمينان للاسناد اليهمانيكون القيام بالمين ولقد احتدى حيث قال تم لاشين النسبة الى النسبة الى احدمما مينا لكنهضل بعد ذلك بل الجواب ما ذكره الهندي واعتراضالفائل عليه بان اطلاق المضارب

(لما) اى المضادع (اديد) بذلك المضارع (الحال) اى الدلالة على زمان الحال (تحقيقا) وأنما كان مثال له (فانه) اى لان المتكلم (قصديه) اى بقوله لا يرجونه (اني الرجاء في زمان التكلم) حبث رفع المضارع بالنون ولوارادبه الاستقبال لقال حتى لاير جوه محذف النون وعجب فيهان مقصدكون المرض سبيا لنفي الرحاءوقال العصام أنهذا المثال كماكان مثالالما اوبديه الحال تحقيقا يحتمل ايضاان يكون مثالالما اريديه الحال حكلية انتهى لكن الشارح خصصه بالتمثيل لمااريد به تحقيقا واورد لما اريد حكاية ماسبق من قوله كنت سرت امس حتى ادخل البلد (ومن تمة) فالجارمتعلق بماسياتي من قوله امتنع وجازعلى سبل التنازع وقوله (اىومن|جلهذين|لامرين) اشارةالي انمنهنا آجلية والى انه ثمة اشارة الى الامرين وقوله (اى كون حتى عندادادة الحال حرف ابتداءالامرين يعنى اناحدها كونها حرف ابتدا. (و) الاخر (وجوب سببية ماقبلها لمابعد) وهذان الامران موجودان فى هذا المثال كماعر فت واذالم يوجدا حدهما يمتنع الرفع ولذا (امتنع) (نظرا الىالامرالاول) وهوكون-تىللابتداءولمالم يصبح كونهاللابتداءامتنع (الرفع) (ای رفع مابعد حتی) (فی) (قولك) (كان سيري حتى ادخلها) وقوله (فی) (وقت حصولكانُ) (الناقصةُ) (في هذا القول) قيدلامتناع الرفع يني أنما امتنع الرفع في هذا المثال اذا جملت كان في كان سيرى ناقصة (بان يجمل) كلة (كان فيه ناقصة) لا تامة) كا تجمل فيالمثال الجائز الذى سيأتى فانه حيثذا قتضي اسهاو خبرا فيكون سيرى اسهاله وحني ادخلها خبراله فيكون معناه كانسيرى منتهيا الى دخول البلدة (أعاامتنع الرفع على هذا التقدير (لانها) اىلان حتى (لوكانت حرف ابتداء) بعني الهلو فرض كونها حرف ابتداء لزم فساد المعنى فانها على تقديركونها حرف ابتداء (انقطع مابعدها) اى ازم انقطاع مابعدها وهو المضارع (عماقبلها) وهوكان لكن انقطاع مابعدها عماقبالهاغير صحبح ههنافالهلوصح الانقطاع المذكور امتنع تعلق المضارع المذكور بكان (فتيق) اى فحين أذتبق (الناقصة) التي لاتم الأبخبر منصوب (بلاخبر) اذلانعلق لها من حيث الاعراب بماقبلها وان كان لها تملق ممنوى فلايقدر لها عامل فلايكون ادخلها بالرفع قرينة علىالمحذوف بخلاف مااذا كانت يارة فانهاتملق الجاروا لمجرور فلابد ان يقدر قبلها المغمل العام فلايتوجه ماقبل انالخير فيصورةالنصب ليسحتي ادخلها بلالفمل العامالمقدر فلكان تقدره بقرينة صحة حتى ادخلها بالرفع على تقدير. كذا فى بعد الحواشي جوابا لما اعترضه النصامواذابقيت بلاخبر(فيقصدالمني بخلاف مااذاكانت تامةفانهالاتقتضي الحبر) وانما خص الشالامتناع في هذا المثال بالنظر الى الامرالاول فان الامرالثاني وهوكون ماقبلها سببالمابمدها متحققق ههنالاته يجوزان بكونالسير سببا للدخول فىالبلد (و) (امتنع الرفع نظرا المالامرالثانى) وهوكون ماقبلها سبيا لمابعدها ولمالميصيح تخديرالسببية امتنعالرفع (فيقولك) (اسرت حتى تدخلها) اى بهمزةالاستفهام وانما امتنع السببية

فى هذا المثال (لانه حيدنذ) اى حين اذا كان حتى حرف ابتداء (يكون مابعدها) اى مابعد حتى وهوقوله تدخلها (خبرامستأنفا مقطوعا يوقوعه) يعني لكونه كلاما مستأنفا يكون اخبارا عنالدخول الذى قطع الحكم بوقوعه (وماقبلها سببلما بعدها وهومشكوك فيه) يعني لوفرض حينئذ ان ماقبلها سببا لمابعدهالزم جعل المشكوك فيه سببا للمقطوع به وأنماكان ماقبلها مشكوكا فيه (لوجودحرف الاستفهام) وهوالهمزة التي في اسرت واذاجمل كذلك (فيلزمالحكم بوقوع المسبب) وهودخول البلد (معالشك فىوقوع السبب) وهوالمسير (وهو) اي الحكم بوقوع المسبب معااشك فى السبب (محال) قوله (وجاز) عطف على قوله امتنع اى ومَن ثمة جَّاز رفع المَضَارعالذىبعده (في) (وقت حصول کان) (النامة) وفاعل جازقوله (كانسيري حتى ادخلها) اي بتقدير حتى ابتدائية ويتقدير مابمدها كلامامستأ فافانه لايلزم تعلق مابعدها بماقبلها تعلقالفظيا (فان معناه) اى منى كانسيرى (ئېتسېرى) ومىنى حتى ادخلها (فائا دخل الان) بىتقدىر المېتدا المحذوف وبارادةمنى الحال من المضارع (ولافسادفيه) من المفاسد التي تلزم لماسبق وهومنافاة كون حتى ابتدائية لما اقتضى تعلقا لماقبلها (و) (جاز) (ابهمسار حتى يدخلها) اى وجازالرفع ايضا في التركيب الذي يصدر بكلمة اي الدلالة على المموم وقوله (بالرفع) متعلق بحوله جاز اى جاز هذا التركيب برفع المضارع الواقع بعد حتى لانتفاءالمحذور الثانى فيه وهوكون المشكوك سبباللمحقق (لانالسير في هذا المقام محقق) لانه لماقال ابهمسارقكأنه قال ان السيرمن اى قاعل صدريكون سببا لدخول البلد (والشك أنماهو في تسيين الفاعل فيجوز ان يكون المسبب) وهو الدخول (محقق الحصول) فكأنه قال السير المحقق الحصولالذي هوسبب الدخول المحقق سائره اي هو (فقوله) اي قول المصنف (ايهم عطف) اى معطوف (بتقذير جازعلى جاذ) اى على قوله جاذ (فى التامة) على طريق عطف الجلة على الجلة (لاعلى كانسيرى) اى لا يجوزان يكون معطوفا على قوله كانسيرى (حتى ادخلها) بان يكون من قبيل عطف مثال على مثال وانما لمريجز (لعدم صلاحية تقييده) يعنى لمدم صلاحية هذا التركيب لان يكون مقيدا (بقوله في النامة كالمعطوف) ي كماكانالمعطوف (عليه) سالحاله فانالمعطوفعليه لفظكانموجود فيصلحللتقييد واما فىالمسلوف فلمالم يكن فيه لفظ كان لم يكن صالحًا للتقييد بالتامة وغيرها (وفي بعض النسخ) اىلىخنىخالكافية (هكذا) اىوقع هذا وهوقوله (وجاز فىكان سيرى حتى ادخلها فى المتامة) اى بتأخير قوله فى التامة (آى جاز الرفع فى هذا التركيب فى وقت حصول كان التامةفعلي هذا) اي على بمض النسخ (قوله ايهم سار عطف) اي يجوز ان يكون قوله ابهم سارمعطوفا (على) تركيب (كانسيرى ولافسادفيه) اى فى كونه معطوفا على فاعل جاز لانالقيداذا تأخر عن المعطوف عليه لايسرى في المعطوف بخلاف مااذا تقدم على المعطوف عليهنانه يسرى فيه ذكره العلامة التفتازاني فيشرح الكشاف ولهذا عطف فىالنسخة

مثلا ليس باعتبار قيام الضربين بالفاعل منقلة الندبر قوله والبكون منام به تمام الممني الموضوع الخ قبل فيه بحيث لآنه لابخرج منه اسم الفاعل المشتق مزياب المنالبة نحو طاوك فطلته طولافاكما طائلااى دُوعَلِبَةُ بِالطُولِ فهو لمزقاميه الحدث مرزيادة الا ان يقال الممشتق منالطول عنى النلبة فيه ولو تجوز الا انالم نمثر عليه ف كلامهم بل ظاهر كلامهم ان اشتقاق الفعل واسم الفاعل للثلبة والرنبى مبرح في تحقيق تعريف اسم التفضيل يان طائل از يأدة في المشنق هومته حتى جمل التعريف منقوضا به ومن الظ ال حذه الزيادة ليست في المشنق بل فالمشنق منه وحمبولها نيه بحصولها فيه وأيس عذا منبأب التجوز بل موحقيقة نسه فلاتلتفت الى قوله الاان يقال الح قوله وجمل احكام صيخ المالغة مثل احكام اسم الفاعل قيل فيه امران احدهما أبه جمل احكام المتنى والمجبوع ايضا مثل اسم الفاعل وبذلك لايغول عاقسل باته لميجعل المثنى والمجسوع من اسم الفاعل وكاليهما اله قال وما ومسم

٤

منه الباللة نصرح بادراج لفظمته أن ميغ المالة من افرآد اسم الفاعل ونبه الشارح للامي الثانى فتكاف في تطبيقه على ماذكره هنأ بمااخرجه مخرج النعسف كا ترى وكلاما ليس بشيء اما الاول فلافة الحكم بكون التثنية والجم مشتركة فيهذه الاحكام محتاج اليه فأسمأ فدينام ان الفرد الاترى اناما امر وراءذلك وعو جواز حذف النون يخلاف ماومتم للمبالغة فهو اوكان داخلا ق اسم القناعل لما احتيج الى افراده بالذكرو الحكم عليه بانه مثل الفاعل واما الثاني فلان تولاالمسما ومنعمته لايكون شاهداءليه فاله لوكان صبغ المالفه من افراد اسم الفاعل لماقيل كذابلما كان منه على أنه لوكانت صيفة المالغة من أفراده لخزم انتفاض باسم التمريف التفضيل فأن القائل صرح بعدم غروجه بالمدوثلانه تديكون الثبوب إيضاولايكون شادساعاد كرءالشاوح قدسسر ولفتق الزو لادة فالجائبين توله على

الاولى بتقديرالفمل (ولامكي) وهومبتدأ وقوله (التي ينتصب المضادع بعدها بتقديران) اشارة الى ان انتصاب المضاوع الذى بعد تلك اللام ليس باللام بل بان المقدرة وقوله (مثل اسلمت الدخل الجنة خبرماى اللام الجارة انى تكون بمنى كلة كى ويننصب المضارع الواقع بمدها بتقدير ان مثاله مثل لادخل في اسلمت لادخل الجنة (وا عايقدر ان بمدها) ي بمدتلك اللام (لانها) اى تلك اللام (جارة) وامتع دخول الجارة على الفعل لكوته الجرمن خواس الاسم (ولامالجحود) (التي ينتصب بهاالمضارع) وزادالش قوله (هي) للاشارة الحان قوله (لامتأكيد)خبر للمبتدأ المحذوف لالقوله لآما لجحودفان خبره مثل وماكان الله وقوله (للنفي) بيان، الوكداللام لان، المؤكد بالكسر مِتنضى، وُكدا بالفتح وقوله (بمدالمنفي) ظرف للتأكيد وقوله (لكان) اى للفظ كان متعلق مالنفي اى بعدالنفي الذي فعدبه نفي كان يغيماكان مشتقا من الكون وقيل انفيه بحنا لان معناه على نقد برتعلق قوله لكان بقوله بمدالنفي همىلامالتأكيد بمدالنفي للفظ كان وهوغير صحيح لان النفيلا يتعلق باللفظ بل بالمغني اجيبآنه صحيح بتقديرالمضاف اىبمدحرف النفي الموضوع لدخول كان هوالمعني اوبمد النفي لمغى كان فحينتذ يستقيم المعنى استهى ولما كان المراد بمعنى كان هو المعنى الماضي المدلول له وكان ذلك المني تارة منفهما من لفظ كان وتارة اخرى منفهما من لفظ آخر ارادالش ان ينبه عليه حوله (لفظا) اشارة الى الأول يعنى ان المثال الذى اور ده المص مثال لما ينفهم من لفظ كان وهوقوله (مثل وما كان القاليمذيهم) وقوله (اومعنى) اشارة الى الثانى ومثاله (نحو لميكن ليفعل) فان قوله لم يكن ليس بلفظ كان بل المنى المذكور مدلول لما كان بمنى كان (وهى) ایلام الجعود(ایشنا) ایکلامک(جارةولهذا) ایولکونها جارة(یقدربعدها) ای بعد تلك اللام (أن) اي كلة أن ثمام لما كان لفظ الجلالة في قوله وما كان الله اسمكان وقوله ليمنبهم خبراله واشترط فيالحبر اتحاده معالاسم وخني الاتحاد ههنيا ارادالشأر ان يدفع هذا الحقاء فقال (فانقيل اذاصار الفعل) الى الواقع بعدلاما لجحود سواء كان في المتال المذكور في المتن اوفيا اوردمالشارح (عنى المسدربان المقدرة) فانه يكون المضمون وما كانالة تعذيبهم ولم يكن زيد فعله (فكيف) اى فعيننذ كيف (يصح الحل) اى عمل التعذيب والفعل على الاسم (قيل) اى اجيب عنه (على حذف المضاف) يسي أنه وان لم يجزحله بالحل المتواطئ بلاحذف أكنه يصحمع تقدير المضاف اما (من الاسم) اى منّ جانبالاسم (اىماكان صفة القدتعذيبهم اومن الخبر) اىمن جانب الخبر (اىماكان الق ذا تعذيبهم) وقوله (اوعلى تأويل المصدر) معطوف على قوله اوعلى حدف المضاف يعيمان لتوجيه المبارة وتصحيحها طريقين احدها طريق المجازا لحذقي والاخرطريق المجاز فىالكلمةفقوله على حذفالمضاف اشارة الىالاول وقوله اوعلى تأويلالمصدر (باسمالفاعل) اشارة الىالثاني (ايماكاناقةمعذبهم)وقالالعصام وردا على الشارح بانالاولى فالتقديم فسجانب الاسم ان يقدر وماكان فعلائة تعذيبهم واجاب عنه بعضهم

بان تقدير وماكان صفةالله أولى من نقدير فعل الله لانه نفى اللتعذيب لانه اذا لميكن سفة المةتعالى تعذيبهم لايتصورمنه التعذيب فلايفعل التعذيب آصلا انتهى اقول ولعك الفاضل العصام اورده تظرا الى انالتعذيب من صفات الغمل وحذا الجيب المعاون للشارح نظر الىجانبالمبالغة فىالننىولكل وجهة (والفاء) وهومبتدأ خبرء قوله بشرطين واشار الشارح بقوله (التي ينتصب المضارع بعدها بتقدير ان) الى سفة مميزة لهذه الفاء عن غيرها من الفا آت وقوله (فتقدر ان بعدها لانتصاب المضارع) للتوطئة بان قوله بشرطين متعلق يقوله مشروط وهوخيرللمبتدأ وبان الحمل في قوله بشيرطين آنمايصح يتقدير لفظ الميتدأ اي تقدير ان بعدالفاء لانتصاب المضارع (مشروط) (بشرطين احدما السبية) (اي)قصد (سبية ماقبلها لما بعدها) بعني احدالشرطين كون ماقبل الفاء سببا لمابعدها الذي هو مضمون المضارع وقال العصامان قوله فتقدير انحيث جعل خبرالفاء جملة محذو فةالمبتدأ لاضرورة داعية اليه ومع ذلك لاوجه للفاء في قوله فتقدير ان الأولى ان تقدير الكلام ناصبة بشرطين وانما اشترط فيكون المضارع منصوبا بمدالفاء السببية (لان عدول عن الرفع) اى الذي حو الاسل في المضارع (الى النصب) اى الذي هوليس باسل فيه (التنصيص) اى ليكون النصب نصا(على السببية) أي على ان المقصودهو السببية (حيث يدل تغيير اللفظ) وهو جمل المضارع منصوبا (على تغيير المني) وهو قصد السببية يمنى ان تغيير المني يحتاج الى تغيير اللفظ حتى مدل على قصد ذلك المعنى وقوله (فاذا لم يقصدالسببية) كالدليل على ماقيله يعنى اذا قصد السببية يحتاج الى تغيير اللفظ فانه اذالم يقصد السببية (لا يحتاج الى الدلالة) اى دلالة الملفوظ (علها) اى على تلك السبية المقصودة (والثاني) اى الشرط الثاني للانتصاب بالغاء (ان يكون قبلها ﴾ (اي قبل الفاء)فقوله قبلها ظرف مستقرخبر ان يكون واسمه في قول المصنف قولهامراو نهي الخوفي قول الشارح قوله (احدالاشياء الستة) وانما اشترط ان يوجد قبل الفاء احدالاشياء (لبيعد) اىلكون المضارع بعيدا (متقديم الاتشاء) اى بسبب تقديم الانشاء (او ما في مناه)اي اوبسبب تقديم شي هو بمغي الانشاء (من النفي)وهو بيان وقوله (المستدعي صفة للنفي وبيان لوجه كون النفي بمغي الانشاء وهواقتضاء كل من الانشاء والنفي (جوابا)وقوله (عن توهم كون مابعدها) متعلق بقوله لبيعد يعنى ليبعد المضارع بسبب نقدم الانشاء وماعمناه عليه عن توهم كون مابعدها اى مابعد الفاء (جملة معطوفة على الجملة السابقة)وهى الإنشائيات وما بمناها يعنى انالفاء للعطف فيقدر ان ليعطف المفرد على المفرد المتصل من الأنشاء المتقدم فلابد من اشتراط ذلك حتى منقطع احبال العطف بالكلية وهوعطف الجملة الاخبارية على الجلة الانشائية واما اذاكان المضارع فى حكم المفر دبتقديران المصدرية يكون من قبيل عطف المفرد فيزولالحذور وقوله (امر) بالرفعاسمان يكون وهومن الاشياءالسنة يسنى ان يوجد قبل الفاء امر (نحو زرنى فاكرمك) بالنصب (اى ليكن منك زيارة فاكرام منى) يعنى ان مضمون قوله فاكرمك هوالأكرام معطوف على مضمون قوله زرنى وهوالزيارة (اولهي)

رْنة فامل قبل قال المصوبه سمي لكثرة الثلاثي فلم يقل اسم المغمل ولأالمستغمل فيمل اسم الفساعل بمسنى اسمله مزيد اختصاص بهذه الهيثة و نيه نظر لانه وان كان وجها مقبولا لكن لنا شاهد على ان تصدهم ليس الى ذاك بلقمدهم باسم الفاعل الماسم موضوع لذات من قام به النعل وليس المغمل والمستفعل وقيرهما يهذا المق والشاهد آئهم سموأ اخوات اسم الفاعل بالاسم المضاف الى المدلول لاالمالوزن كاسم الآلة واسم المكانواسمالتفضيل وقيلكون اسمالناعل من الشلافي المجرد على زنة الفاعل هو النياس وفديأتيعلى وزن المفعول كقوله تمالى وكان وعدممأتيا وقال الرشى والاولى انالأني فيالاية عمني القسول من اتبتُ الامر نملته فهسو منزلة توله فبالاية الاخرى وكانومده مفعولا ونحن تقول يحتمل ال يكون المراد وكالداهل وعدهمأتيا يو عده فيمل اهل الوهد فكونهمأنيا

قومد عدلة الومد الممتنع المفارقة عن خسه فاسند المأتي المالوهد قبل بيان الصينة من وظأئف التصريف وقعقالفو استطرادا اأوليان المبيغة كالتعريف تصوير وتعيين لمومنوع الاحكاماتموية مذا ومااعترضبه علىالص اسله کلام الرشي فانه قال بعد نقل كلامه وهو ذاك وبهسى المكثرة الثلاثي فجعلوا اصل الباب له فيه نظرلانه ليسالتصد بخولهم اسم الفاعل اسم الميغة الاتية علىوزن اسمالفاعل بل المراد اسماضل الشق ولم يأت المفعل والمنتعل عمني الذي قمل الفي حق يقال اسمالمفعل والاتصاف ان مدًا وارد على المم ولوقال اطلقوا امم الفاعل على من الم معمل الفعل كالمتكسر والمتدرج والجاهل والضامرلانالاغلب فيانيله هذء الصينة انشل فلاكالتاء والقاعد والمخرج والمستغرج لكان شيئًا واما مَااثَىبِه في ممني الكرعة فمايأباه البلاغة القرآئية وما ذكره فىوجه البعث من العينة كاثرى بل

ای اویوجد قبلها نهی (نحولاتشتنی فاضربك ای لایکن منك شم فضرب می) وقوله (ويندرج فيهما) الح رفع اشكال وهو انه مابال المصنف ترك (الدعاء) فاراد دفعهانه يندرج فىالاس والنهي (نحو اللهماغفر لى فافوز) وهذا دعاء يصورةالامر (ولاتؤاخذنى فاهلك) وهذا بصورةالمبي وكذا يرد عليه خروج التحصيل والترجى فيندفع بماسيأتي من ادراج الشارح لهما في علهما (اواستفهام) اى او يكون قبلها استفهام (يحوهل عندكم ماء فاشرَبه اى هل يكون منكهماء فشرب ني) ﴿ أُونَنِي اى اوْيَكُونْ قِبْلُهَا نَقَى ﴿ نَحُومًا تأثينا فتحدثنا اىليس منك اتبان فتحدث ويندرج فيه) اى فى النفي (التحضيض) اى تحريش المخاطب الى فعلى وسيأتى في بحث الحروف (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكفار (لولا الزل عليه) اي على الرسول عليه السلا و (ملك فيكون) بالنصب اي فيكون ذلك الملك المنزل(معه)اىمعالرسول(مذيرا)وانما كانالمناسب ادراج التحضيض فحالتف (لاستلزامه) اى لكون التحصّيض مستازما (نني فعل) و حو نني الانزال و نني كون الملك تذير امع الرسول ينى لم يوجدوا حدمهما فاذادل التحضيض على النفى الالتزام (فيندرج) اى مناسب آن يندرج (في النفي) (اوتمن) اي يكون قباها تمن (نحوليت لي ما لافا نفقه اي ليت لي تبوت مال فانفقامني ويدخل فيه) اى فى التمنى (ما) اى التمنى الذى (وقع على صيغة الترجى) وهولمل (نحو) توله إنمالي حكاية عن فرعون (لعلى اباخ الاسباب) وقوله تعالى (اسباب السموات) بدل من الاسباب وقوله(فاطلع بالنصب على قرآءة حفص) وهو بالحاءالمهمله وبالفاء وبالصادالمهملة اسم لاحد راویی عاصم الکوفی (او عرض) ای اویکون قبلها همزهٔ عرض (نحو الا تنزل فتصیب خیرا ای الا یکون منك نزول فاصابة خیر منی) ثم اراد اجمال الکل بقوله (فنی جلة هذه المواضع) فقوله في متعلق بالنسبة التي بين المبتدأ الذي هوقوله (معني السببية) وبينالخبرالذي هوقوله (مقصود) وقوله (والفاء تدل عليها) جملة معطوفة على جملة معى السببية مقصود ينى ان السببية مقصودة يسى ان في هذه المواقع التي وقعت الفاء بمدها والفاء حرف دال على السبية (وما) اى المضارع الذي وقع (بَعْدَ الفاء في تأويل مصدو معطوف) اىبالغاء (على مصدر آخر مفهوم) اى فهمذلك المصدر الاخر (١٤) اى من الفعل الذي وقم (قبل الفاء) اي عاذكر من الانشائيات وملحقاتها (واما نحو) اي قول الشاعر(• ساترك منزلى لبني تميم. والحق بالحبجاز فاستريحا ») يعنى بنصب المضادع الذي هو استريجوه ومتكلمهن يستربح من الاستراحة والمنى ساترك المنزل الذي كان لبني تميم واسير ملحقا بالحجاز لأكون مستريحا وقدوقع فىهذا البيت المضارع الذى بعده الفاء منصوبا حالكونه(بدونالتقديم احدالاشياءالستة فمحمول علىضرورة الشعر) اى هذاالقول محول علىضرورةالشمروقال المصامجمله لضرورة الشمر ومعذلك توجيه العطف بقولنا سيقع منيترك منزلىوالحاق بالحجاز فالاستراحةو يمكن توجيهه بمايخرج عن الضرورةوهو ان تعمل سائرك والحق من منى الامر اىلاترك ولالحق فاستريحا انهى (والواو) (الق)

كلةالواوالتي (ينتسب بعدهاالمضارع بتقديران)فتقديران بعدها (مشروط)وجعل الش ههنا قوله الواومبند. كالانقد ركافي الفاء واستحسنه المصام (يشرطين) (احدها) اي احدالشرطين(الجمعية)ولماكان على المص ان يقولكونها للجمع وقدعدل عنه فقال الجمعية باليامالمصدرية اشاراليهالش بقوله (اىمصاحبةماقبلها) يعنى الالراد بالجمعية امرنسى وحوكون ماقبل الواو مصاحبا (لما) اى لمضمون المضارع الذى (بعدها) وليس المراد منه كونها للجمع حتى يلزم عليه ان يقول كدلك (والا) اى وأن لم يكن المرادبا لجمية هذا المهنى (فالواوللجمع) يعي يلزمان بكون اشتراط الواو بها حشوا لان الواولاجمع (دائما)سواء كاندا خلاعلى المضارع اوعلى غيره اعلم انكون الواوللجمع اعم من انبكون ماقبلها وما بعدها مجتمعا فيزمان واحدا ولاوارا ذالمصنف ان يشير آليان المراد بالاشتراط اشتراط كونه للجمع بالمعنى النانى اعنى اجتماعهما فى زمان واحد لابالمنى الاعم وكأنه قال ان انتصابه بعدالواومشروط بكونالواومستعملا بالمغىالنانى فحينئذ لاحشوفيهوانما اشترط هذاء لماقال بعض الشارحين من ان الو اوللعطف كالفاء فاضمر ان بعدها لتعلم الجمية اى مصاحبة ماقبلها لما بعدها بمنياجتهاعهما فيزمانواتنا دل النصب على هذاالاختصاص لانتغير اللفظ منالاصلالذى هوالرفع الىالفرع الذى هوالنصب يدل على تغييرالمعنى الذى هو مطلق الجمع ويلزم منه جعل الفعل الذى قبله في تقدير المصدر ليكون عطف الاسم على الاسم كنا فى بعضا لحواشى(و)(ئانيما) اىوئانىالشرطين(انبكون قبلها)وفسر مالشادح بقوله (اىقبلالواو) للاشادة الحانالضميرالجرود راجعالحالواو والحانقيلها اسم لان یکون وقوله (مثل ذلك) خبر منصوب له ویؤیده آناو جدنا فی بعض نسخ الشروح هَكُذَا أَيْ مَاقَبِلُ الْوَاوَ بِزَيَادَةُ لَفَظُ مَا وَايْضَا يُؤْيِدُهُ تَفْسِيرُهُ مِقُولُهُ ﴿ أَيْمَا يَأْثُلُ الْوَاقَمِ ﴾ ينى انالشرطالتانى انيكوناللفظائذى وقعقبل كمةالواو لفظا يمائلاالمفظائذى وقع (قبلالفاء) وقوله (فیکونه) اشارة الیوجهالممانلة وهوکونه (احدالاشیاءالستة المذكورة) يسىمن الاس والنهي وغيرهما (وامثلتها) اى امثلة ماوقع بعدالواو (امثلة الفاء بمينها) لكن (بابدال الفاء بالواوكما نقول مثلا زرنى واكرمك أى ليجتمع الزيارة ولاكرام) وهذا مثال ماوقع قبلها امر (ولاتاً كلالسمك وتشرب اللبن اى لايجتمع منك اكلالسمك معشرباللبن وعلىحذالقياس) اىوقس علهما لاستفهام هل عندك ما. واشربهوالنفي نحو ماتأنينا وتحدثنا والتمني نحوليست ليمالًا وانفقهوالعرض بحو الانتزل وتصيب خبرا (واو) (التي ينتصب المضارع بمدها يتقديران) فقوله اواي كلمها مبتدأ وقوله(بشرط)ظرفمستقرخبره اىكوتها ناصبةللمضارع الذي بمدهابشرط وجود (منى الى ان او) وجود منى (الاان) ولما توهم من ظاهم عبارة المصنف اله يشترط كونكلة اودالة على معنى الجار اوالاستتناء مع ان ان دلالنها علهما دلالة تضمنية ارادان بيين ماهوالمرادمها قوله(اي بشرط ان تكون) لفظا اوملابسا (يمني الي اوالاالدا خلتين علي ان

الحث منها اما من قبيلالبادى اولتقيم المسناعة عسا ليس منهاقوله بشرطمعني الحال او الاستقبال قال الرضى وظاهر كلام النماةانه يشترط معىألحالاو الاستقيال ايضأ اذا وقع بعد حرف النق او الاستفيام والأ ولى ان لايشترط ذلك لقوة معنى الفعل فيه بسيد الحرفين كما لابشتط ذاك فه اذا دخله اللام هذا كلامه أقول أنما قال ظاهر كلام المضاة الظ مطف قولهم او الهمزة اوما على صاحبه ويحتبل ان يجعبل عطفا على منى الحال أى بشرط منى الحال او الاستقبالوالاعتاد غلىصاحيه اويشرط الهيزة اوماكيذا قيل رنيه مانيه قوله فأن دغلت اللام الموصولة قيد اللام بالمومسولة احتراز عنلام النعريف فأنه ادًا دخل على الم الفاعل لا يفنيه عن شرط من. شرائط المبسل ولأ يخنى ان توله نان دخلت اللام استثناءق المغي منتوله بشرط ممتي المال او الاستقبال والاعتماد صل صاحبه فان اللام الوسول داخل في

المساحب وقد دل ما مسيق على أيه ، لابكني الاعتماد ملي المساحب فاستثنى منه اللام لانه يكني الاعتماد عليه وبمسأ لابد من معرفته ق هذا المقام أن أسم النساحل والمسدر المتمديين الىالمعول به بالنسما وقد يقوماذباللام ويسمى لام التقوية في غير تحو عسلم ومرف ودری و جبل وق اسمالفاعل من حده الانعال يكون النقوي بالباء لجواز زيادتها مع افعالهما أيضنا فيقال علت بان زيدا تأثم ولامتوى الفعل باللام الااذا تغدم منعوله فيشال زيد شربت مكذا قيسل مخصا من الرشي وهو كدئك الا ان التاثل تغرد بالتنبيه على الأستثنآ ، ويطلانه اظهر من أن يخني قوله وما فيـه من معنى المسالفة كأب منابما فاقمن المثابية النظية تيل نيه ان معني المبالغة كالزيادة التفضيلية بجمسل الأسم يعيداً عن مثابة الغمل فكيف بكون حابر النقصان النباجة المفظية ومن الملومال ليس المفأد كونه جابرا لنتمان الشابهة النعلية

المقدرة)اىالمصدريةالواقعة(بعدها)اى بعداوينى المجردتين من از (لا)اى ليس المراديه (انانابساداخل في مفهوما)اي في مفهوم او (والا) اي ولو لم يكن المرادهد ابل كان المراد بهانها بمنى الى او الامع ان (بلزم من تقدير ان بمدها) اى بمداو (تكرار) ينى ان بكون لفظ ان مكررا احدهاانه ذكر في ضمن اووالاخرانه قدر في المضارع وليس كذلك بل هي مقدرة في المضارع فقط (نحولالزمنك اوتعطيني حقى اى الاان تعطيني حتى او الاان تعطيني حتى) وأعاقدرنا فيقوله معنى الى ان هولنا وجود معنى الى الثلاقاله زيني زاده في معرب الكافية من انالمراد بقولالمصنف منى الحاناو الاان وجود هذا المنى فى التركيب لالكونهما ممهاوكافيالامتحانانهي وفيبمدالحواشي وأعايلزم تقدير انلامهااما بمغيالياوالا والاول حرفجر لايدخل الاعلىالاسمولايدخل علىالفعل فوجباضاران ليصح دخولها علىالفعل والنانى كلة استتناء وجىلاننصب المضارع فيلزم تقدير انانتهى ولما وقع بين الجمهور وبين سيبويه اختلاف فىتقدير اوفى انها يمنى الا اوبمغى الى اراد الشارسان بذكركلامن المذهبين فقال (فسيبو به يقدرها) اي يقدراو (بالا) اي بمنى الأ وقوله (بتقديرمضاف) اى بتقديراسم اضيف الى مضارع مصدوبان (اى لالزمنك) يمنى منى قولنا لالزمنك اوتعطين حتى هولالزمنك فيكلوقت (الا وقت انتعطبي حتى وغیره)ای وغیرسیبویه من النحاة (خدرها) ای بقدر ذلك الغیر كلة او (بالی) ای بمنی الی (سَأُوبِلِ مَصْدَرَعِرُ وَرَبَّاوَ التي يمعَى الحاي لالزَّمَنْكُ) اي مَنْيَقُولُنَا لازْمَنْكُ اوتَعطيني حتى عندغيرسيبو به هولالزمنك (الى اعطائك حتى) فقوله (والعاطفة) بجرور معطوف على حتى فقوله وبان مقدرة بمد حتى بغي ان المضارع ينصب بان المقدرة بمد حتى وبمد الحروف العاطفة ولماذكر بمض الحروف العاطفة من الواو والفاء واو وسيادرا لى الذهن انالمراديها حهناهى ماعدا ماذكر للقاعدة المقروة وجياذا ذكرالعام بعض الحاص واديه مأوراءالخاص معان المراد حهناليس كذلك ارادالشارحان ينبه عليه يقوله (اى الحروف العاطفة مطلقاً) يستىانالمراد بالعاطفة ههنا الحروفالعاطفة مطلقا (سواءكانت) تلك العاطفة (منالحروف العاطفة المذكورة) منالواو والفاء واو (اولا) اى اولم تكن منالمذكورة (كثم) فانهالمتذكرفهاقيل(واذاكانِت) اىالعاطفة (منها) اى من غير المذكورة (فن غيراشتراط ماذكر) في كل منها (من الشروط) فان كلة ثم مثلا لما كانت من غيرالمذكورة لم يشترط لها الشروط السابقة (لصحة تقدير أن بمدهاً) أي بمد غير المذكورة (اي مُنتصب) اي فحيننذ ينتصب (المضارع) الذي بعدها (بها) اي بتلك الماطفة (يتقديران) وقوله (اذاكان المعطوف) ظرف للمقدرة الملحوظة بواسطة العطف يني ان كلة ان قدر بعد العاطفة اذا كان المعطوف (عليه اسما) صريحا تحواعجني ضربك زيداوتشم) بالنصب اىوانكشتم (اونتشتم) اى فانتشتم (اوثم تشتم فتم) اىفلفظتم (ليست من الحروف الماطفة المذكورة وتقديران بعدالوا ووالفاءليس مشروط بالشروط

المذكورة) اى بالشروط التى ذكرت (فيهما) اى فىالواو والفاء وقال العصام انالشارح قيد الاسم بالصريح ليخرج نحو اعجني ان يضرب زيد فنشتم فانه حينثذ لاتقدر أنالجواز عطفه على مدلول أن ونصبه بكلمة انالسابقة ثم قال وفيه نظرلانه يشكل باعيجبى المكاستاذ وتعلم فانه يجب فيه تقديرا ان فى الاولى ان لا يقيد الاسم بالصريح ويمنع كونالمعطوف اعجبني ان يضرب زيد فتشتم اسها بل المعطوف عليه هوالفمل والتأويل بالاسم متأخر عن العطف انهى والحاسل ان التقييد بالصريح ليس بتقييد يجب ذكره تمشرع فى بيان اعراب قوله والعاطفة فقال (فقوله والعاطفة اذاكان مرفوعا فهو معطوف على اول المعدودات الناصبة يتقدير ان اعنى اي اريد ياول المعدودات (قوله حتى اذاكان مستقيلا) لان حتى مبتدأ خبره محذوف وهو قولنا منصب المضارع سنفدر انواذا كان مستقبلا ظرفله (اوعلى آخرها) اى اوانه معطوف على آخر المعدودات (وهو) اي آخرها (اوبشرط معني الي آن) لان اومبتدأ وقوله بشرط معني الي ان خبره وبالجلمة انقولهاذاكانليس بداخل في المقصود فانهليس بخبر لحتى بخلاف قوله بشرط منى قانه اشارةالى او والله اعلم (وقيل) اى فى اعرابه (هو) اى قوله والعاطفة (مجرور معطوف) اىعلى انه معطوف (على حتى فى قوله) اى الواقعة فى قوله (وبان مقدرة بمدحتي) لانحى مجرورالحل لكونه مضافاليه لبعد فيكون المني ان المضارع ينتصب بان المقدرة بمدحتى وبعدالعاطفة ثمارا دالشان يبين الاعراب المرضى عنده من الاعراب فقال (وظامر) وهوخبرمقدموقوله (انهذا) الخ مبتدأ ، وخر ينى ظاهران هذا اى كونه بجرورا (وان کان) ای ولوکان کو به مجرورا معطوفا علی مدخول بعد (ا بعد) ای من كونه مرا فوعامه طوفا على ذات حتى (بحسب اللفظ لكنه) اى لكن هذا الاعراب (اقرب) للمقصود(بحيسب المعنى) يخلاف الأول فانه بالمكس (لأنه) اى الشان وهواسم ان وخبرها قوله يلزم فقوله (على انتقدير الاول) متعلق سيلزم وقوله (ان جعل) قيدلقوله يلزم وقوله (العاطفة) نائب فاعل لجعل وقوله (اعم مماذكركاذكرنا) بالنصب مفعوله الثانى يعني أنما كانكونه بجرورا قرب بحسب المغيمن كونه مرافو مالانه على تقدير كونه مرافو عامعطوها على اول المعدودات اوعلى آخر ها اما ان يراد بلفظ العاطفة الحروف العاطفة الاعم ماذكر من الواووالفاءواوكاذكرنااي قولناسواء كانت الخ اويراديه ماعدا ماذكر فان اربديه الاول (بلزمان مذكر في التفسيل ما) اي اللفظ الذي (لم يكن) اي لم يوجد (في الاجال) فان الاجمال هوقوله الماطفة اناريديه المغيالاعم اعنى سواءكانت الحروف السابقة داخلة فهااولايلزمان يذكرا لحروف الثلثة في التفصيل بلادخولها في لفظ العاطفة لانه لايلزم من وجودالاعم وجودالاخص لجوازان توجدالعاطفة الغيرالشاملة لها(وان خصت) اى وان خصت الماطفة (٩) اي بماذكر من الحروف الثانة (بلزم تخصيص الحكم) وهوكون المضارع منصوبا(به ايس) ينى انه ليس كذاك لانه خلاف الواقع لانه ايس الحكم المذكور (ف الواقع

كحف وحسذا نمالا مبيل البه بلسكونه جابرالنتصان المشابية بالفاعل بسبب انتفاء هذا الوزن فيه قال المص واغامملتعذه المينغ وان فات ماذكرناه من الزنة لاذفيها معني المبالغة مايتوم مقيام ذلك الشبه الملفظي وينوب منابه فلذاك عملت معاثهاخلف عناسم الفاعل عمني الحال اوالاستقبال ولذلك لميسل الماضي قوله لعدم تطرق خلل الىمىينة المفردة الخ هذه الحلة لانشسل المكسر فالا ولى التفصيل كإنعله الرضي حيث قال اما المثنى وجما السلامة فظاهرة لبقاء صيغة الواحد القيها كان اسم الفاعل يشابه الفصل واما جب المكسر فلكوته فرع الواحد قوله مم العبل فيمموله ينصبه على المفعولية يمنى اطبلاق العمل غير مستقيم ولابد من تقبيده بالنصب مل السولية اذلا بحدف سرعملة رنع الفاعل لآن حذف النون لاستطالة المئة مذكر المفعول وكأ اناطلاق العمل مخل توله مع التعريف مخلاذ اللآمالموسولة لا تقييد الم النامل تعرينا ولأ

يخذف النون معلام التفريف مكذآ قبل وليس مذاك لظهو والمكأ قال الرشي اراد بالتعريف دخول اللام وبالمبل التمت كقوله الحافظوا مورة النشيرة لايأتيهم من وراقهم تطف والـقول بان اللام الموصولةليست لام التعريف ممما لايستهلا لهلا يستراب ق معة اطلاق حرف التعريف علىمطلق اللامقوله اسمالمفول فأغديرالفيول على الحذف والإيصال اذالنبول موالحدث وما وقعطيه الحدث مفعول به واما ماذكره المن في اسم الفاعل ان اضأفة الامم الي الهيئة التي من الكارة ق باب اسم الفاعل فلاحاجة الى الحدف والايمسال وكائن الذي جزاء على ماقال حكذا قيل ولايخني ال التائل لميردتولالمس ومينتة من الثلاثي علىمنمول وهسمي ايضا لكثرة الثلاثي بي كلامهم فصار كآبه الاصل توله لمن وتع مليه قيل يشكل بخروج مضروب فيتولنا يوم الجمة مضروب فيه والتأديب مضروبيه

مخصوصاً به) ای بماذکر (لماسبق من جریانه) ای جریان الحکم (فی ثم ایشا) ای کجریانه فها ذکر(ویردعلیه) ای فعین تخصیص الحکم بماذکر برد علی ذلك المحصوص (انهکان الناسب حيننذ) اى حين اذاريد به التخصيص كان المناسب (ذكرها) اى ان يذكر كلة الماطفة (س تين مرة في الاجال) وحوالدي وقع بقوله والماطفة (ومرة في التفصيل) بان يقول وبان مقدرة بمدانوا والماطفة والفاءالماطفةوا والماطفة (كسائر ماذكر)وقال العصام ويمكن ان يجاب عنه بان العاطفة في تقدير ان على تحوين احدهما امتياز بعض عن بعض فمالشرط والثانى اشتراك الجيع فيه فعداولاالمخصوصات بابشرط لتضبط وفعسل عقيبها شرائطها نماتمالعد بذكر تناسب المشتركات في الشرط مرة واحدة لعدم احتياجها الى التفصيل ومع العاطفة اىمع العاطفة مطلفا اذاقدر ان يعدها بالشرط المشترك بين الكل بخلاف الماطفة المقدر ازبمدها بشرط مخصوص كمافصل فيحتى واخوائها وهومن قوله والماطفة الى هذمالحروف التىذكرت بهذمالمبارة حين بيان الشرط المشنزك بين الكل فتأمل انتهيثم لمافرغ المصنف من بيان المواضع التي ينتصب المضارع فيها بان المقدوة شرع فی بیان مایجوز فیه اظهارها و مایجب فقال (یجوز اظهار ان معرامکی) ایکایجوز تقديرها (نحو جنتك لان تكرمني) وقوله (ومع ماالحق) معطوف عن مع لامكى في كلام المصنف ويسمى هذا عطفا تلقينيا وهوعطف قول احدالقائلين علىقول القائل الاخر وانما سمى تلقينيا لما فيهمن تلقين السامع الى المتكلم بهذا العطف كقوله تعالى قال ومن ذريى ينى انه كا يجوز اظهار ان معلامكي يجوز ايسًا اظهارها معما الحق (بها) اى بلامكي (من اللامالزائدة تحواردت لآن تقوم)فان اللام فيه زائدة (و) (مع الحروف) (الماطفة) (نحو اعجبني قيامك وان تذهب) فان قوله ان تذهب ممطوف بالو اوعلى قوله قيامك و قوله (لان حذمالثلاثة)علةلقوله ويجو ذاظهاران يني انماجاذاظها دحانى ماوقع مع لامكى ومع الحروف الماطفة ومع اللام الزائدة لان هذما لثلاثة (تدخل على اسم صرع) ومثال اللام الداخلة على الاسم الصريح حال كونها بمنى كى (نحوجتك للاكرام و) مثال العاطفة الداخلة عليه محو (اعجبي ضرب زيد وغضبه و) مثال اللام الزائدة الداخلة عليه نحو(اردت لضربك) فانه بمنى اردت ضربك وقوله (فجاز) تفريع لقوله تدخل بغي اذا كانت عادة هذه الثلاثة ان تدخل علىالاسمالصريح وهي مأنوسة به غيرمستوحشة منهجاز (ان يظهر معها) اى مع تلك الثلاثة (ما) أى حرف (يقلب الفعل الى اسم صريح وهو) اى الحرف الذي يتلب الفعل الى الاسم الصريح (ان أاصدوية) تملاخصص جواذ اطهار هامع هذه الثلاثة دون ماعداها اراد بيان وجه الاختصاص فقال (واما لام الجحود) يعنى وجهعدم جوازاظهارلامالجحود (فلما) اى فئابتلانلامالجحودلما (لمتدخل على الاسم الصريح ولمتكن ممتادة بالميظهر بمدها) اى بمدلاما لجحو د(ان)اى لفظ ان ولم يجزان يقول ماكان لان يقول (وكذا) اىكلام الجحود (حتى) يعي الها ايضا لم ندخل عل الاسم الصر ع (لان

الاغلب فيها) اى فى حتى (ان تستعمل بمعى كى) اى وان كان الاستعمال الغالب فها غيره (وهی) ای حتی حالکونها ملابسة (بهذاالمعنی) ای معنیکی (لاتدخل علی اسم صریح وحمل علیها) ای حمل علی حتی التی بمنی کی (حتی التی بمنی الی) وانما حمل علیها (لانالمني الاول) هومني (اغلب) اي من مني الي (في حتى) اي في كلة حتى (التي بليهاالمضارع واما الواو والفاء واو) بعني واماوجه عدم جواز اظهارها بعد هذه العواطف الثلاثة (فلانها) اى فنابت لان العواطف الثلاثة (لما اقتضت) اى لما اوجبت (نصبما) اى المضارع الواقع (بمدها) اى بعد العواطف الثلاثة المذكورة (التنصيص) اى لغرض ان يكون نصا (على معنى السبية) اى كافى الفاء (والجمية) كافى الواو (والانتهاء) اى كافى او (صارت) اى تلك الثلاثة (كموامل النصب) حتى عدها بعضهم من النواصب لمدم التخلف في النصب (فلم يظهر الناصب بمدها) حتى لا يجتمع العاملان الناصبان احدها انالمقدرة والاخر أحدهذه الحروف التي توهمت عاملة ولمافرغ من بيان مايجوز اظهادها فيهشرع فيا يجب اظهادها فيه فقال (يجب) (اى اظهاد ان) (معلا) (الداخلة) اى حالكونهامع كلة لا التي دخلت (على المضارع المنصوب بها) اى بان فقوله معرلا يجوزان يكون ظرفاليجب او حالامن المستكن في يجب وكذا قوله (في)متعلق بيجب بتقدير المضاف اى بجب الاظهار في (صورة دخول) (اللام) حالكون تلك اللام ملايسة (يمنىكى) وقوله (علمها) كافي نسخة الجامي متعلق بالدخول المقدر (ايعليان) وانمانجباطهارها (لاستكراءاللامينالمتواليين) احدها (لامكيو)الاخر(لاملانحو قوله تمانى لثلايم إهل الكتاب ولما كان لاضهار ان مواضع اخر غير هذه المواضع ارادالش ان بنبه عليه افقال (واعلم ان الناصبة تضمر) اى وقت مضمرة (في غير المواضع المذكورة كثيرا) أى وقوعا كثير الكنها لاتضمر حالكونها عاملة وناسبة له بل تضمر حالكونها (من غبرعمل لضعفها) اى لضعف ان المضمرة في العمل والذااشترط فياسبق من المواضع الى تكون عاملة مع اخبار هاشروط اقتضت النصب (نحوقولهم تسمع بالمعيدى خير من ان تراه) فان قوله تسمع فعل مضارع مبتدأ وقوله خير خبره ووقوع الفعل مبتدأ بلاتأ ويله بالاسم لايجوز فحينثذ تقدران حتى بكون مأولا بالمفرد فيكون ممناه سهاعك بالمعيدى خيرمن رؤيتك اياه ولكن لمنتصب تلك المضمر ةللمضادع بل سمع بالرفع وقوله (اومع العمل) عطف على قوله من غير عمل بني اضهار هامن غير عمل كثير ومع العمل واقع (مع الشذوذ كقوله و لا ايهذا اللائمي احضر الوغي،) فقوله احضر فعل مضارع متكلم وهو بتأويل المصدر مفمول اللائمىوالوغى هويحل الحصومة يتخايهاالمذى يكونلائما لحضورى موشع الحصومة وكونه على الشذود (في رواية النصب) اي نصب احضر واما في رواية الرفع فليس بشاذ فاله يكون حيننذ كالبيت الاول وقوله (ولكن) استدراك من الجموع بعنى ان اضهار هاسواء بممل اوبغير عمل (ليس بقياس كما في تلك المواضم) اي كما كان قياسيًا في المواضع السابقة

الاانظال الاستمال ملى خيلاف الوشم بشنزيل الظروف الست منزلة المنبول وذلكمنجلة الاوهام غال يوما لجمة والتأديب فمدين المثالين ليسا بمضروبين بلالمضروب من وقع عليه ذلك لأجل آلتأديب نوله وصيغتها مخالفة لصيغة اسم الفاحل اولصينة الضاعل الذي هو مغال اسم الضاعل قبل ويردعل التوجيه الاول معحدف شطر الاسم ال سيفةالسفة المشبهة من غير الثلاق المجود على وزن اسم الفاعل صرح به ابن مائك فالتسهيل وانه مجيءُ على وزن اسم عامل للسيالنة الاادلا نحمل مسينة المبالنة اسم فأحل وانت خبير بأن مدا البؤال أعا نتأ منقلة الونوف والاطلام فان ابن مالك لآيترم بان المسقة المنسية من نمير الشلائى المجرد لايجئ الامل وزن اسم القاهل بل صرح بانه تدوقع وبذاك الاختلاف كعسل المحالفة لعسيفة الم التسامسل كان المراد ذلك دون اتهالايجي على ورق اسم القاعل قطماً قال المن ق

الفرح وميتها مخالفة لصينة اسم النامل على حسب الشماعلاتهم لم يجزوا تها مرياس بنبط باسلكاق اسمالناعل والمنعول بل ابوانها -مختلفة المبيغ. مع اتفاق سيفة النسل فی کثیر منهـا ولم يأت شي منها هلي قياس الا لوان والحلى كانها انتحل اخل كاسودوابيض وادعج واشمهل والقول بأن لميه حذف شطرى الأسم ليس جي توله اي كأثنة على قدر، قبل يرد عليه اله فيالا لواذوالبيوب الظاهرة نياسية على وزن المل واله في الثلاثي المزيد فه والرباعي علىوزن اسمالقاط الأ ازيسال محتمل ادیکون مع ذاک في غير الثلاثي سماعية بان لابكون مجيئها منغير الثلاثي فياسا بل یکون تمسورا على ماسمع ولقدهم فت . عا معمت من الاستثناء أذالحكم مبناه على النباك وقدسيق ايضاما يغنيك من الكلم فيا اورده ثانياتوله ويسل عمل تبليبا مطلقا ای من ضیر اشتراط زمان قبل لايخز اختلال عبارة المتنالاال يتال نيه عل

(وفذلك) اىولكون ذلكالاضار غيرقياس (لم يذكرها) اى لم يذكرالمصنف هذه المواضع الاخيرة ولمافرغ المصنف من بيان النواصب شرع في بيان الجوازم فقال (وينجزم) (اى) يكون (المضارع) مجزوما ﴿ بِلِولماولام الأمرولا ﴾ (المستعملة) (في) (معنى) (النهي) وقال العصام اضاف الملام لأنها قابله للاشافة ونم يضف لالانها علم لنفسها فلا تقبل الاشافة وجمل الشارح قوله فىالتهى صفة لافاحتاج الىتقدير المعرفة والمشهور تقديرا الظرف بالنكرة فالموافق للمشهور ان يكون النقدير ولامستعملة فى النهى بجمل فى النهى حالاالاانالانسب بالمعى تقديرالمعرفة فمافعلها رجح لانرعاية جانبالمعىاهم منرعاية جانب اللفظ انهي وفي بعض الحواشي وانما قال المصنف ولافي النبي ولم يقل لاالنهي بالاضافة تغننا فيالمبارة لالعدمالجواز كاقال به المصام فانهلو حلكلامه علىماحل عليه المصاملوردعلي قوله فبابعد ولاالنهي بإنه غيرجائز فالاولىان يحمل علىالتفنن والله اعلم (احتراز) اي تقبيد لا عوله في النبي للاحتراز (عما) اي عن لاالتي (استعمل في معني النبي) نحولاينصر فانها استعملت فيمعنيالنني وهواخبار نفي صدورالنصر بخلافالنبي فانه لطلب ترك الفعل كماسيجي وكذاوقع الاحتراز عن لاالتي لم تستعمل في شي من النهي والنفي نحولاقسم(وهذمالكلمات)اىالحروفالاربعةالمذكورة(تجزمفلاواحدا)وانماتركه المصنف هذا البيان اعبادا على قرينة المقابلة فانه لماقال فباسبحي وكلما نجازاة تدخل على الفعلين علمنه انغير هذمالكلم لاندخل على الفعلين وقال العصام يلزم ان بقيدقوله تجزم فملاواحذا قوله بالاصالة فانهقد يتعدد مجزومها بالمطف فتقول لاتضرب وتفعل انتهى (وكلمالحبازاة) بالجرمعطوف على ماقبله فقوله (اى وينجز مالمضارع بكلم المجازاة) تفسير لاحرابه وقوله (اى كلات الشرط والجزاء) تغسيرالفظ الجبازاة وهي مصدر من باب المفاحلة اسله مجازية قلبت اليامالفاء وتكتب فاؤه قصيرة لاطويلة لكونها مصدرالا جماوقوله (التي بعضهامن الاسهاء وبعضهامن الحروف ولهذاك توجيه لاختيار لفظ الكلم على لفظ حروف الحجازاةاواسهاءالمجازاة ينىلكون بعضهامن الحروف وبعضهامن الاسماء (اختار) أى المصنف (لفظ الكلم) فانه شامل للحروف والاسم (والمجزوم بها) اى بتلك الكلم (فعلان) كاسمى يني قديكو نان فعلين كذا في العصام (وهي) (اي كلم الحجازاة) (ان ومهما واذما وحيثاً)ولماكان ببن المذكورات فرق في الجزم مطلقا وفي الجزم بالمقارنة اشاراليه يقوله (فاذوحیت یجزمانالمضارع) اذاکانا (معماوامابدونها) ای بدونکهٔ ما(فلا) ای فلا يجزمان (وأين ومتى) (وهما يجزمان المضارع مطلقا سواء كانا)مقار نين (معما اولا) اى اولیسا بمقارنین لها (وماومن وای) بالتوین (وانی) وهذمالکلمات انجزام المضارع بهاقیاس(واما)(انجزامالمضارع)(معکیفماواذا)ای بجردامن ما(فشاذ)وقوله(لم یجی فَرَكُلامِهم وجهالاطراد) صفة كاشفة لقوله شاذئم شرع في وجه عدم الاطراد فيهما فقال (إمامع كيفما) اى وجه كون الجزم شاذا مع كيفما (فلا نرمناه) اى منى كيفما (عموم

الاحوال) وهو بنافي التعليقاللازم للمجازاة (فاذاقلتكيفما تقرأ قرأ) اي بالجزم فيهما (كان معناء على اى حال وكيفية نقرأ انت انا ايعنا اقرأ عليها) اى على تلك الحال (ومن المتعذر استواء قراءة قارئين في جيع الاحوال والكيفيات واما) اى واماوجه كون الجزم شاذا (معاذا فلان كلات الشرط) اى عاعدا ان فالها هي الأسل في الشرط ودلالهاعليه بالطابقة بخلاف ماعداها من كلات الشرط فان ممناها فى الاصل ظرف او استفهام اوغيرها وعض هذه المعانى لايقتضى الجزم وكلمات الشرط (انما بجزم) اى تلك الكلمات (لتضمنها) اى لتضمن تلك الكلمات (معنى أن التي هي موضوعة للابهام) لاللتحقيق واليقين المقطوع به (واذا) اى والحال ان اذا بخلافها فانها (موضوعة للامر المقطوع به) (وبانمقدرة) اي حال كونها مقدرةوهو (عطف على قوله بلماى وينجزم المضارع بان مقدرة وسيجي بيانه انشاءالله تعالى) ولماذكر الكلمات الجازمةعلى وجه الاجالآشرع في بيان تفصيل كل منها مع مايختص بكل منها من المعانى والاحوال فقال (فلم) اى كلة لمموضوعة (لقلب المضادع ماضيا ونفيه) (اى نفي المضادع) المرادس المعنى القلوب هوالزمان اي تقلب زمان المضارع الى زمان الماضي ومن المعنى المنفي الحدث اى تىنى المضادع الذي يقارن بزمانه المقلوب الى زمان الماضي هذا على تقديرا رجاع الضمير فينفيه المالمضارع كافسر بهالشارح ثم اشار المالاحمال الاخر الذي بجوز بحسب المعنى ويناسب بحسب اللفظ فقال (ولا يبعد) اى الجعل الذى يذكر وبقوله (لوجعل الضمير) اى الضمير المنصوب في نفيه (عائد الي ما) اى الى مرجع (هواقرب اعني) اى بالمرجع الاقرب (ماضيا) فعينئذيكون المراد انها تنفى الحدث الماضي فىالتوجيه الاول بالنظر المالمقلوب والثانىبالنظر المالمقلوباليه (ولما) اىكلة لما (مثلها) (اىمثل) كلة (لمفهدا القلبوالنف) اى فيكونكل مهما لقلب المضارع ماضياو فيه وهذا مابه الاشتراك واما به الامتياز فهوقوله (وتختص) (اي) تمتاذ (لما) من لم (بالاستغراف) والباء ههنا داخلة علىالمقصور لانالاستفراق مقصور على لما لاانكما مقضورة على الاستفراق فيكون منقببل واختص بواووقوله (اىاستغراق ازمنةالماضي منوقت الانتفاء الىوقت التكلم بلما) تفسيرللاستغراف بحسب المشمول اليهيمني المرادبه اكون الازمنة مستفرقة بالنفي من وقت كونه منفيا الى وقت التكلم بكلمة لما وآنما اختصت بالاستغراق لإزديادممناها بزيادتما كاقالوا انلاكان في الاصل لمزيدت عليه ما (تقول ندم فلان و إستعمالندم) اى عيب ندمه ولايلزم استمرار انتفاء تفع الندم الى وقت التكلم جا) ایبکلمة لم (واذاقلت ندم فلان ولاینفعه ائندم افاد استمرار ذلك) ایانتفاء الندم (الى وقت التكلمبها) اي بكلمة لما فعلى هذا جاز ان يقول في آدم عليه السلام انه تدموغ بتنعهالندم وفي ابليس انه ندمولما ينغمه الندم ولايجوزان يسكس ويقول ندم آدم ولما سنفعه وندما بليس ولم سنفعه فتأمل (وجواز حذف الفعل) وقول الشارح (اى و

الها لاتنك من الاعتماد وليس بشئ لظهور المراد قال فالشوح متىمطلقا منفعشرطق الزمال لانها بمنى الثبوت فلاوجه لاشتراط الزمال واما الاعتاد فذلك مأخوذ فياصل ومنمهدا وعملها بعد الهبزة وماقدعالم فرباب المبتدأ وانمسأ ذكرمعاسم الفاعل على سبيل الثنيه والايضاح والاعلام بالنفاء ممله في مثل قائم الزيد ان قوله وعل كلمن التقدرس ممتولها امامضاف اوملتبس باللام قيل اوهدءمانية لاجتمام اللام والأمسانة في زيد حسن الضارب الفلام بخلاف اخويه فالهما للانفصال الحقيق وينبغي الايراد عميولهنا متمولهنا الظامر اللابدخيل زيد الحسن فيا هو بصدده فيلزم كذب قوله متى رفعت بها فلاضبير فبهاويتبني ان براد بالمنساف المناف الى الضير بلاواسطة اوبواسطة ليدخل زيد الحسن وجهفلامه بالاطافة فالمجرد منالاشافة فلابخرج منالمتنع وزيد المسن رُجه

ونيه غبلامه بالرقم ف التبع ونيه مالا يخن على المتأمل النبيه تولَّه وحنن وجه عطف على حسن الوجه الخ نقل هنه قدس سرء القول بان مسورة الحطية لاتسلم الااوجهبن نانه لايد في سورة النصب من ثبات الالف وقيل حسذا انما يقمه لوكان سراد المر بالامثة الثلثة مايحتبله صورةالحط اما لوكان مراده الاحتالات التلة لمعول الصفة من حيث الأعراب تلاوليس مماد الثارحقدس سره تخطئة المص دحى يتال كذاك قوله النسان منهسا عشم قبال ای بالأتفاق كأمرح به الرمني مفرسة واختلف ق مسن رجهه وقيه يحث لان امتناع الحسن وجهه مملل يمدم افادة الأضافة التخفيف وهو عند الفرآء يقيد الغنفيف باعتبار تقدمالاضافة ملى اللام كافى قولنا الضارب زيدوليس الامركاذخه تتدبر تولهاحدما انيكون الصفة باللام مضافة الى معبولها المضاف الى متمع الموسوف تيل هذا يعسدق على قولنا الزيد ان المستا وجهيسا مع

تختص ايضالما) الى آخره اشارة الى ان قوله وجوازبالجرمعطوف على قوله بالاستغراق اى كايختص لما وتمتاز من لم بكونها للاستفراق تختص ايضا (بجواز حذف الفعل المنفي م) ان بلماوهذا الحذف ليس عا مزفى لملكن جواز الحذف ليس عطلق بل (ان دل عليه دليل) اي قرمه على المحذوف (تحوشارفت) اي قاربت (المدينة ولما اي لما ادخلها وتختص اى لما (ايضا) اى كما تختص عاذكر المصنف من الوجهين وتمتاز من لم (بعدم دخول ادوات الشرط عليها) اى على لما (فلاتقول) اى فلا يجوز ان نقول (ان لما يضرب ومن لمایضرب کما تقول) ای کما یجوگا ان تقول (ان بضرب ومن لم یضرب) ثم ان وجه اختصاصها بعدم دخول.ادوات الشرط لماكان غيرظاهم ارادان يذكرله وجها ظنافقال (وكأنذلك) تشديدالنونيضياظن انوجهذلكالاختصاص وهوالاحتراز عن الفصل خاصل قوى بين العامل ومعموله فانذلك الفصل حاصل في أا (لكونها) اي لَكُونَكُلَّةُ لَمَّا (فَأَصَلَةً قُويَةً) تَفْصَلُ (بين العامل) الذي هو اداة الشرط(و) بين (معموله) الذى هوالفعل المجزوم بخلاف لم فانها والكانت فاسلة فىالجلة لكنها لةلة حروفها بالنسبة الىلماليست بقوية فىالفصل كقوةلمافيه وقال المصام ان فيه بحثين لان (ان في ان لم اضرب)بنى مثلاليس عاملافي اضرب ولافيل اضرب معمولاله فانه ليس بمجزو بهاداة الشرط بلءومجزوم بلمفالجزمفيه انما ءواثرلما لااثران فاثران فيجموع لماضربانهي واجيب عنه بالالانم إن الفعل المنفي ليس بمعمول لاداة الشرط لان معمول ان ومدخوله في لم اضرب هوالفعلُ المنفى بلم لاتركيب لم اضرب فالمعمولية تطلق على الفعل لاعلى الحرف ولاعلى الفعل مع الحرف تأمل (وتختص) اى اا (ايضا) كاتختص بللذكورات (باستعمالها) اى باستعمال كلة لما (غالبا) اى فى غالب الاستعمال (فى المتوقم) اى فى الاس الذي ينتظرو قوعه (اي بنني بها) اي بلما (فعل) الى حدث (مترقب متوقع تقول ان يتوقع ومتنظر (ركوبالامير اي تستعمل فيه لما وتقول (لما يرك الامير) ولا تقول لم يركب وقوله (وقدتستممل) اشارة الى فائدة قوله غالباً يني الاختصاص الاستعمال الغالب لالمطلق الاستعمال قانها قدتستعمل قليلابالنسبة الىالاستعمال الاول (وفي غيرالمتوقع ايضًا نحو ندم فلانولما ينفعهالندم) لانهلايتوقع نفعندمه ولقائل ان يقول ان ذلك الاستعمالالقليل فيقوله ولماينفع الندم انماهولندم جوازاستعمال لمفيه فانالمادةمادة الاستغراق فلا يجوز فيها استعمـــال لم فيضطر لاستعمال لما ولكون الاختصاصات التي ذكرها الشارح نظرية لما يتمرض المصنف لها واكتنى عاذكره من الوجهين (ولامالامر) وهو بالرفع مبتدأ وزاد الشارح قوله (مي) لتكون فاصلا بينكون قوله (ا الام) خبراللمبتدأ وَبين كونه صفة فكأنه اشاربه الىان اللام خبرلاصفة كماهو شان ضميرالفصل وقوله (المطلوب) بالرفع صفةاللام وقوله (بها) متعلق بالمطلوب والضمير راجع الىالالف واللام لكونه يمغىالنى وأنماكان المطلوب مذكرا لكون

نَاتُبِهِ مَذَّكُمُ الْ وَهُوقُولُهُ ﴿ الْفُمَلُ ﴾ بني انلامالاس التي ينجزم بهاالمضارع هي الملام التي طلب بهسا الفعل اي الحدث ولماكان الامر من الاعلى و لم يُعلَق على المدحاء ولم يكن الدعاء داخلا في الامر اشار يقوله (وتدخل فيها لام الدعاء) الى أنه وأن لم تدخل بهذاالاعتبار لكنا تدخل باعتبار صورتها (نحو ليغفرلنا الله) تمشرع في بيان بِنائهافقال(وهي) ايلامالامر(مكسورة) للفرق بينها وبين لامالابتداً. التي دخلت علىالمضارع ولالها لماكانت عاملة عملا مختصا بالفعل شبهت باللام الجارة التي تعمل عملامختصا بالاسم فكسرت كما كسرتكذا في بعض الحواشي (وفتحها) اي وفتحلام الامر(لغةوقدتسكن) اىقديمجمل ساكنة اذا وقعت ﴿ بعدالواو والغاء وثم مثال الواو والفاء (نحوقوله تمالي ولتأت طا مُغاخري) هذامثال الواو (لم يصلوا فليصلوا) هذا مثال الفاء وهذان في آية واحدة (وثم ليفضوا) هذامثال ثم وقدقري الاخير بالكسر ايضا وانمااسكنت مع هذه الحروف التخفيف كا اسكنت في بابكتف وكتف لان سكون المين ا قياس في فعل تحوكتف وكنف بكسر العين وسكونها كذا في الشافية ويجوزاعتبار وزن فعل من بعض اجزاءالمركب نحووليصلوا تأمل (ولاءالنهي) بالاضافة وفي بمضالنسخ ولاللني كذا لمعرب متدا (هيلا) (المطلوب بها الرك خير مكام وقوله (اى ترك الفعل) للإشارة الحان الف واللام عوض عن المضاف اليه اي يطلب بها ترك الفعل الذي هو حدث مدخولها فلايدخل فيها نحوترك فانه لطلب النزك لالطلب ترك فان ماهو من الافراد حولاتترادكاحقق فى محله (وفى بعض النسخ)اى نسخ الكافية (ولا ما لنهى ضدها اى لا مالنهى التي هي ضدلام الا مروهي التي يصلب بها ترك الفعل) وقال العصام ان لا علم للنهي فلا يصح اشافةالعا وكأنه نكرةا وجمل الهي مرفوعاصفة لكلمة لابمني لاالناهية انهي وفي شرح اللبولاالنبي بالاضافة بتنكيرالمضاف اوبتجو يزنحوز يدالشجاعة اوالوصف اوالبيان بتأويل الدال على النهي تمانه لما كان فرق بين لام الاس ولاالنهي بجواز الدخول في جميع انواع المضارعوفي بمضهاار ادان بنبعليه فقال (وهي)اى كلة النبي وفي بمض النسخ وهواى النهي (ندخل) بالتاءعلى النسخة الاولى وبالياءعلى الثانية (على جيم انواع المضارع) وقوله (المبنى المفاعل والمفعول) بالجر بدل من الاتواع اوبالرفع خبرالمستدأ المحذوف اى تلك الاتواع وبالنصب مفعول اعنى اى لاالنبى مجوز دخوله على المضارع الذي في للمفعول وبمدشمول دخوله على النوعين مجوزايضا دخوله على ماسواء كان (مخاطبا اوغائبااومتكلما) نحو لاتنصر لاينصر الخوهذا بخلاف الام فانكان الفعل مبنيا فلمفعول لزمته مطلقا واماانكان مبنيا للفاعل فلزمته مستداالي المتكلم والغائب تقول لينصر لينصرا لينصروالانصرلننصر وامافى غيرها فنادر كقوله تعالى فبذلك فلتفرحوا فانهاذا اربدا لخاطب فالتعبير له بالاص بغير اللامتقولانصرانصرا انصروا انصرى انصرا انصرن يمضانالني التائبوالحاضر مشترك مدخول لام الامرفان كان غائباتدخل اللام وانكان حاضر افدخولها نادر كاسيحي

الدلائمتن نيدرب الإمتناع وهو عدم الننيث نيني ان یکون منتیل مسن وجهه وبكون مختلفا خيه ولپس بذاك فان الكلام في مثل الحسن وجه وعذا لبس كذك نوله لأشقاله على منسمير زائدمن تدر الماجة فيل قآلباس ان بنفس المسن زيادة الضبير فيكون زيد حسن وجهة يتصب الوجه احسن من زيد حسن وجهة مثل حسن وجه ابيه الا المِضَالُ المراد متبير لأفائدة فيه لا الرابط كافي حسن وجهه ولذا لم يمكم بكون زيد ضرب أحسن منزيدضرب ابنه ومنزيدنسرب الته فداره لال مأسوى طبيرشرب ليسائريط بلاثمين لاينومومتمالفرب ولتأت بمآ ذكره المس ليتين المقام وتكشف الشبه وآلاوهام قال في الا مالي اتك اذا حملته فأنمأ تسله فيأ كان منسبيه قلا بد منضير يربط بينه والنهفاذاحصل النسير من غيرز بادة ولا تنصان آنى على و فق ما يعتضبه الكلام من الاتيال وأفضأج اليه وترك الفضة واذالم يكنفيه متبعر كانتبعا من

حيث صاركاته اجنى ولاه الركول هنه ريث الأواء تطق ولولا تقدير الغمير النسيع لمأعز النتة فهذاالذي تمحمته واذا كان فيه مشير العلم يكن كالاول فيالحسن ولا كالثانى في التبع لاته اندفم الوجه الذى استقبع لاجله ومنو صدم الشبير وانمأ حصل ضبير زائد غبر محتاج اليه فهوالذي بسده عن الوجه الاول ق الاحبئية وهو مع ذاك حسن قوله وما لاشبر فيه الخ قبل فيه أنه لم يقبع ثم الرجل زيد فا الفرق يينه وبين زيد الحسن الوجه يرنع الوجنة وممأسبان في الاشتمال علىالتويف العيدى النائب من الضمير ق الربط الا ادخال لَيكنَ الربط في نم الرجل بالنسيرة كتني فسه بالمهد بلاقع بخلاف المسين الوجه لكن مع ذلك ينبنى الهيتفاوت القبع فالحسن الوجه والحسن وجهوذاك مزعمائب الاوعام فانسأ تحن نيه كايصم بدون تقدير الشبير كأخو الظنآهر وبأب تم الرجل زيد لايسخ نه ذيك القدير لابه المذكور طاعرا كقوله الألوى الموت يسبق

حال الامر بغيراللام (وكلم الحجازاة) اى الكلمات يقال لهاكلم المجازاة سواءكانت حرفا اواسها وقوله (المذكورة من قيل) اي التي ذكرت في الاجال والتفصيل من الكلمات المخصوصةالمعدودة وانمااوردها مظهر فانهلوقال وهي يشي بالضمير لتوهم رجوعهالى النهي لقربه وهوميتدأ وقوله (تدخل)خبرماي كلم المجازات التي ذكرت من قبل انما تدخل (على الفعلين لسبية) اى لقصدسبية (الفعل) (الاول ومسبية) (الفعل) (الثاني) و لما كان السبب اعهمن السبب الحقبق ومن السبب الجعلى وكان المراديه هذا الاعهو لم تصاعدعبارة المصفى كافيته لافادة المراد ارادان فسرمهاده فقال (اى الحمل الأول سيباوالثاني مسيا) وقوله(وفي شرح المصنف)للاشارة الى قرينة التفسيريني أعافسر نام يهذا لان المصنف نفسه قال في شرحه (وكم الجران الممائد خل على شيئين) يعنى فعلين (لتجمل الأول سيباللثاني) وهذا قرينة على ان مراده السبية هو المنى الاعم ينى سواء كان سبباله فى الحقيقة اوفى اعتبار المتكلم ولمااسندا لجمع الى تلك الكلم اشار الى ان اسناده الهامجاز فقال (ولاشك) اى من البديهي (إنكم المجازآة لا تجمل الشي سبباللشي) واذا تبين عدم جو ازاسناد مالها (فالمراد بجملها) اى بجمل الكلم المذكورة (الثي سببا) بني في عبارة المصنف في شرحه هو (ان المتكلم اعتبر سبيةش لتى)وقوله (بل مازوميةش لشي)اشارة الى ماحققه الرضى بان المراديه أجعل الاول ملزومالثاني لثلا يرد بحووما بكم مزيدمة فن اقد اى شي انصل بكم من نسمة فن اقد وقوله (وجعل)عطف على اعتبريتني ان المتكلم اعتبر السببية بين الفعلين وجعل (كلم المجازاة دالة علها) اي على تلك السبية (ولا يلزم ان يكون الفعل الاول سيا حقيق الاناني لاخار حا ولاذهنابل ينبغي ان يعتبر المتكلم بيهما) اي بين مضموني الفعلين (نسبة يصحبها) اي يتلك النسبة المعتبرة (ال يوردها) هوفاعل يصم اي يصم بتلك النسبة المعتبرة ايراد الفعلين (فىصورةالسببوالمسب بل الملزوم) اى بل فىصورةالملزوم (واللازم) كماهوتحقيق الرضىوان إيكن بينهما ملازمة في الحقيقة (كقولك ان تشتني أكرمك فالشتم) اى فان الشتم الذي هومضمون الفعل الاول (ليس سيبا حقيقياللا كرام) وقوله (والا كرام) معطوف على الضمير المرفوع المستتر في ليس يعني وايس الأكرام ايضامسببا حقيقياله لاذهنا) اذ الشتمفي الحقيقة سبب للاهانة في الذهن (ولاخار جالكن المتكلم اعتبرتلك النسبة بينهما) اى بينالشتمالذى والأكرام (اظهار) اى لقصد الاظهار (لمكارمالاخلاق يشيانه) اى يزيد المتكلم بهذا الجمل افادة ان تصير نفسه (منها) اي من المكارم (عكان) اي عنزلة (يصيرالشتم الذي هوسيب الاهانة عندالناس سيب الاكرام عنده) اي عندالمتكلم المذكور (ويسميان) (اىحذانالفلان) اللذان اعتبرت لسبية بينهما (اولهما) (شرطًا) وأنماسمي الأول شرطا (لأنه) اولان الفعل الأول (شرطه لتحقق الثاني) فقوله اولهما اشارة الى أن الضمير البارز هو نائب فاعل يسمى يكون نثنية وكان مقتضى الواو في قوله وجزاء اللايسترالترتب فاقتضى التوزيع والتفصيل بني النالفملين اللذين

يسمى احدها شرطا والاخرجزاء اولهما يسمى شرطا (و) (ثانيها) يسمى (جزاء قوله (من حيث انه) اشارة الى وجه التسمية يمني ان تسمية الثاني جزًّا ، ناشي من اجل كونالثاني (يبتى على الاول ابتناء) اى مثل ابتناء (الجزاء على الفعل) يعنى أنه من قبيل تسمية المشبه باسم المسبه به قوله (فان كامًا) شروع في تفصيل الفعلين الذين وقع شرطاو جزاء وفي سان حكمكل من انواعهما (اى الشرط والجزاء) يعني انكان الفعل الذي وقع شرطا والفعل الذي وقم جزاء (مضارعين) (نحوان تزرني اذرك) (اوالاول) اي انكان الفعل الاولالذي وقع شرط (فقط) اى دونالتانى فقوله اوالاول بالرقع معطوف على المضمير البارذالمرفوع آلذى هو اسمكان ولاحاجة الى تأكيده بالمنفصل لوجودالفصل وخبره عذوف قدر والشارح بقوله (مضارعا نحو ان نزوني فقداد رتك)وهذا من قبيل عطف الشيئين بحرف واحد على معمولى عامل واحد وقوله (فالجزم) مبتدأ وخبره يحذوف وهو قوله (واجب)وا لجلة جزائية ينى انكان الفعلان مضارعين اوالاول مضارعا فالجزم واجب (فىالمضارع) اىالواقع شرطا وجزاءاو شرطا فقط (لدخول الجازم عليه) اى على ذلك المضارع الواقع(وهو) اى ذلك الجازم الذاحل عليه اما ﴿ انْ) اى الحرف الذي هو اصل في الشرط(واما) اي او الكلمات التي يتضمنها) اي يتضمن مني كلة ان (مع صلاحبة الحمل) لكونا اعنارع معربا قابلا للجزاءاى معكون الفعل الواقع صالحا لقبوله لفظااو تقديرا وهو المضارع بخلاف الماضي فانه ابس بصالح لقبوله لفظاا وتقديرا بل صالح لقبوله محلالبنائه الاسلى (وانكانالثاني)وهوممعاوف على قوله انكانا وخبره محذوف حيث اشاراليه الش بقوله (مضارعا)والاول ماضيا (فالوجهان) (اىففيه) اىفيجوز فىالثانىالواقع(الوجهان) احدها (الجزم لتعلقه بالجازم) مع عدمالنظر اضعفه (وهو) اى ذلك آلجازمالذي يتعلق ذلك المضارع به لكونه جزاءله (اداة الشرط)من كلة ان اوغيرها (و) الى الوجهين (الرفع لضعف التعلق) اىبالنظر الى ضعف تعلقه به وذلك الضعف (لحيلولة الماضى) اىلكونالماضى الذي وقع موضع الشرط حائلا بينه وبين الجاذم (والفصل) اى ولوقوع الفصل بينه وبين عامله الذي حوالجازم (بغيرالمسمول) اى بغيرالمسمول الذي ليس صالحا لقبولالعمل لفظا اوتقديرا وحوالماضىفانه ليس بمعمول فنلك الجازم بخلاف الفصل فىالصورةالاولىاعنىالتىوقع فيمحل الشرط مضارع فانهوان كان فصلا لكنه ليس فصلا مضرا اعنى الفصل بنير المعمول بل هو فصل بالمعمول (نحو ان آنانى ذيد آنه) يعنى بالجزم (١و) ان آنازيد (آنيه)يىنى بالرفع و لمافرغ من المسائل التي تتعلق بوجوب الجزم وجوازه شرعفىالمسائل التي تتعلق بوجوب ادخال الفاء وجوازه وامتناعه فقال (واذاكان الجزاء ماضيا)فقوله (بغيرقد)ظرف مستقر صفة لقوله ماضيا اى ماضيا كاسنا بلااتيان كلة قد ولا يجوزان يكون حالمنه لكونه نكرة وقوله (لفظا) منصوب على انه حال من فاعل الظرف اى ماضيا كاثنابنير قد حالكون ذلك الماضي ماضيالفظا واليه اشار الش يقوله (فصيل الماضي) أي

الموت شيء في معني يسبقهش فاذالرجل عبارة عن خس زيد وعما فبالمنبئة شيء واحد كإصرح المتتبون فاعله وليس اللام فيه كائبًا منأب الضبير ولقد بقط بذاك قبوله لكن مع ذك الخ توله لازّ مسولها ح فاعل لها فلوكان فها شبير يلزم تعد المنامل قيل فيه بحث لاته بجوز ان یکون الممول بدلا لافاعلا فينبني ان شال يلزم تبيدد الشاعل أو التياس اليدل بالغمل وليس بمايلتنت اليه لأنها كالفعل رافعةأأ بسده بالأنفاق فلا يخطر بالبال صورة الأبدال قوله ننيا متبعرا أوصوف قبل القياس يقتضي فيه تفصيلا وهو أنه أن كان الحر للاضافة الى الفامل لايكون نيها منسير وانكاللاضافة الى التميز اولشبه بالمنبول بكون فها منمير الا انهخولف القياس لازالاضانة المآلمونوع الذىمو مين المنة قبعة كاصافة النيرالي فسه نجعل المرفوع حين الأضانة منصوبا باعتبازالفميرتىالصفة وجمله كالمعول الذي هو فيالغالب اجني فيلزم حينا لجراعتباد

الضمير فالمسقة كمن النعب فضال في التركيب الزيد ان آلحسن وجهما بالرفع الزبدان المسنأن وجههما بالمر وانت مستنق عن مشل ذلك التفصيل عبا عنداء من الأجسال المنيدوهو اذالنامل لما جر بالاضافة او نمب على التشبيه بالمنبول خرج عن حيثبة كونه فاعلا **نلا جرم یکون نیما** شببير تكون فاملا لها قوله فتؤنث انت المنفة قيل جمل تؤنث على صيغة الخطباب والمفسول عسذوفأ ولاداعي اليه بل الانسب بالسابق جمله مسينة مهول مسندة الى شبير المنة وانت خبير بان الدامي الى ذلك قوله ومق رنست بها وكان التسائل غنسل مشه فاجترى على الةول باذالانسب بالسابق جمله مسينة مجهول قوله الموصوف قام به المنسل او وتم على قبل ملة الموسوف اما عندوف اي موصونة بالفعل او الزبادة لا يخسق ان المتبادرمنالموسوف والتى ماقام به الثى مالا وقع عليه الني فالنعبع لامتأني الاعل تقدير جعل

قوله الفظائفميل الماضي ومنال ماوقع لفظا (نحوان خرجت) بضم الناء او بفنحها (خرجت) فتحالتا على تقدير ضم الاول وبضمها على تقدير فتحه فان خرجت ماض لعظى (اومنى) اى اوكان ماضياممنويا (نحوان خرجت لماخرج) فان لم اخرج ماض في المني لكو ته جحدا مطلقاوان كان مضارعا لفظ (ويحتمل ان يكون) اى قوله افظى او مىنى (تفصيلالقداى لم يَّقْدُنُ اىذلك الماضي الواقع جزاء (جَد واءكانُ) اى لفظ (قدملفوظاً كقوله تعالى ﴿ وان بسرق فقدسرق اخله من قبل ءاو منويا) مقدرا (كةوله تعالى دانكان فيصه قدمن قبل فسدقت اى فقد صدقت والحاصل ان الجزاء ان كان كذاك (لم يجز الفاء) أى لم يجز ادخال الفا. (في الجزاء) اى في الجزاء الواقع كذلك واعالم يجز (لتحقق تأثير حرف الشرط فيه من جهة المني)وذلك (الملب) اى لتأثير الحرف الجاز ، في قلب (مناه) اى منى ذلك الماضى (الى الاستقبال وانالم يحقق تأثيره افظا امافي انضربت ضربت فظاهر وامافي انخرجت لم اخرج فلانا لجزم بلملابان المرب لموعدم سبق انلان اندخل على لما خرج لاعلى اخرج حقىبكونساهًا فىالطلب وستصور فيهالتنازع واذا تحقق تأثيرا ةالشرط فيه (فاستغنوا ف)اى فر ذلك الجزا. (عن الرابطة) الدالة على كونه جو اباوهي الفا. (كقولك) في الماضي الملفوظ ان اكرمتها كرمتك و) في الماضي المنوى (ان اكر متني لم اكر مك وأنما قال بغير قدليخرج عنه الماضي الحقق الذي لايستقيم ان يكون الشرط تأنيرفيه) حاصل بان (كقواك اناكرمنى اليوم فقد اكرمتك امس) فانعلماقيدالاول بالحال والنانى بالماضي لم يتحتق ثأثير الشرط فيه واذا لمستحقق التأثير لميكن حكمه كحكم السابق فيقنضي ان يخرج ذلك من هذا الحكم(لوجوب دخول الفاءفيه) اي في الماضي المقارن بقدما فوطاا ومقدرا (وان كان) (اى الجزاء) (مضارعا منبنا اومنفيا بلا) (احتراز) اى قوله بلااحتراز (عما) اىءنالمصارع (اذاكان) اىذلكالمصارع (منيابل) وانما وجبالاحترازعه (فانه) اى فان المضارع المنفى بلم (مندرج فياسبق) اى فيايكون حكمه عدم جواز الادخال فيه (الكونه) اىلكونالمتني لِم (ماضيامني) وقوله (او بلن) معطوف على قواماذا كان منفيا بلمين كمايكون قوله اومنفيا بلااحتراز عن المنفى للم كذلك هواحتراز عن المنفى بلن (حيث) ىلانه (بجب فيه) اى فى المنفى بلن (الفاء لعدم تأثيرا داة الشرط فيه معنى) لازمنى الاستقىال حاصل بلن فلادخل لنأثر ان فيه والحاصل انه كان الجزاءكذلك (فالوجهان) احدها (الاتبازبالفاءو) ثاني الوجهين (تركها)واماوجهجوازاتيا مبالفاء فقوله (لان ادامًالشرط لم تؤثر) اى لم تكن ، و ثرة (في تغيير مضاه) اى معنى ماذ كر من المضارع المثبت اوالمنفى بلا(كاتأتر) اي كما كانت مؤثرة (في الماضي) واذالم تكن وثرة (فيؤتي) اي فح يجوزانيؤ في(بالفاء) واماجواز تركها فقوله (واثرت) وهومنطوف على قوله لمتؤثر ينىاناداةالشرط لماكانتالها صفةالنأثير منوجه وهوتأثيرها (فيتغييرالماني حيث خلصت)والظاهرانه يتشديداللام من النلخيص يني جعلت تلك الاداة المضارع الذي

دخلته غالصاوخاصا (لمغي الاستقبال) لإنهما كاناصالحين للحال والاستقبال لان لاصالحة لهماعلى الصحبح ولماوقعافي حيزالشرط اختصابه غي الاستقبال (فيترك الغاء) اي فحينتذ حازان يترك الفاء (لوجودالتأثير) فيه اىلكون تأثير اداةالشرط موجودا (من وجه وحوتأثيرها فى المغى (وان لم يكن) اى و لم يكن التأثير فى المعنى (قويا) اى كتأثيرها فى اللفظ فمثال الترك (نحوقوله تعالى دوان يكن منكم الف يغلبوا الفينه) ومثال الاتيان نحوقوله تعالى (دومن عادفينتهم القدمنه) فان يتلبو افى المثال الاول وينتقم فى المثال الثانى مضارعان مثبتان وقما جزء فتركبالفاء فىالاول وذكرت فىالثانى وقالىالعصام ينبغي ان يقيدالمضارع المثبت بغيرا لجزوم بلام الامر بحوان تكرم زيدا فليكرمك لانه يلزم الفاء لعدم تأثير حرف الشرط فيهمنى لكونه مستقبلا بلامالاص وينبغى ايضا انجبد بغيرالدعاءوالتمنى فانهما مستقبلان تحقيقا قبل دخول ان فلاتأ نبرلها فهمامعني وكذا الاستفهام على ماسيحي انتهى (والا) (اى وان لم يكن الجزاء الماضى او المضارع المذكورين) اى لم يكن ماضيا و لامضارعا اوكان ماضيا بقداو مضارعا منفيا بلم او بلن (فالفام) (لا ذمة فيه) اى ذلك الجزاء (لان الجزاء حينثذ) اى حين اذاكان ماعداهما(اماماض بقد لفظاكما تقول ان كرمتى اليوم فقد آكرمتك امس اوتقديرا كانقول ان آكرمتى اليومفاكرمتك امس) حال كون الثانى (ستقدىر فقداكر متك وعلى كلاالتقديرين) اى من كونه بقد لفظاو بقد تقدير الإتأثير) اى لا يوجد جنس التأثير (لحرف الشرط في الماضي) اما في لفظه فظاهم و اما في مساه فلا نه لما كان مقار فابقدامتنع ان يرادبه الاستقبال واذاكان كذلك (فاحتاج اى ذلك الجزاء الواقع ماضيا كذلك (الى رابطة) تربطه الى اداة الشرط (وهي) اى تلك الرابطة (الفاء) وقوله (واما جلة) معطوف على قوله اماماض يسى الجزاء اذا لمبكن مثل ماذكر فهو اما جملة (اسمية) نحو ان تکرمتی فانت مکرم (اوامر) نحوان تکرمنی فلیکرمك زید (اونهی) نحوان تکرمی اللايشتمك احد(اودعاء) نحوان تكرمني فاكرمك الله (اواستفهام) نحوان لم يضربك زيدا فتضربه (اومضادع منفي بما نحو اللم يضربك فاتضربه (او) ؛ (لم)تضربه (او) ؛ (لمن) تضربه (الىغيرذلككالتمني والعرض ففي حبيع هذمالمواضع لاتأثير لحرف الشرطف الجزاء فاحتابه)اي الجزام(الي الفاء)اماعدم التأثير في الإسمية فظاهروا ما في الامروالنهي والدعاء والتمنى والعرض والمنفى بلن فلان زمان المذكورات هوالاستقبال قبل دخول حرف الشرط وامافى الاستفهام فلانه يبقى على حاله لا يصلح للتصبير الى الاستقبال كالجملة الاسمية واما المنفي بما فلانها لنني الحال صريح فيه ويكون المراد بالمنقى بماالحال معكونه جواباللشرط وقوله (وعجياذا) استثنافية وقوله (التيللمفاجأة) تفسير لاذا وصفة احترازية لها وقوله (مع الجلة الاسمية) ظرف ليحي وقوله (التي وقت جزاء) قيد الجملة للاحتراز عماوقت غيرجزاء واحمل المصنف حذين القيدين لظهورها بقرينةالمقام وكذا قولة (موضع الفاه) ظرف ليجي على أنه يجوز ان يستعمل أذا التي المفاجأة في موضع الفاء

ملةالموصوفالزيادة والاولى ال يتسأل المتصف يزيادة على غره اذ منى انعل المتعسف بالزيادة سواء وصفيها اولا والمراد بنسيره غير ماسواه كان المنايرة حنبتية اواعتبادية كأ فرقسولهم هذا بسرأ اطيب منها وطسا و لايخني عليك اله لاسبيزاكمالشق الاول لالان النعبم لايتأنى ملمذه الصورةاتك أذا اوقت قبلا على ذات موك الأنول وصفت فلانا بعقل كذا نهو المو سوف به لاعالة لان توله يزيادة بأباء والمكم باولوية مازعه اولى مما لايصدر من امعابالمرفة والتمييز قوله قامسل ذلك الفعل يمنى الدالجار والجرود عسذوف والتقدر نزيادة على غيره فيه والاحتباج الى النقــدير كيخرج زائد عن التعريف فأنه المشتق الموصوف بزيادة على غيره لكن لا فالمثنق منه ولا فائدة لادراج لفظ الاصلوالمرادبالزيادة في اصل ذلك الفعل اهم من أن يكونله ذاك الفعل أولم يكن لكن يكون الزيادة مل

تقدير ثبوته كافرزيد افقه من الحار هكذا قيل وهوسديد غير ان كلام الشارح قدس سر دلا يستوجب تقدير فيه ف اللفظ لحمول المق بدونه بلياظهر في خبلافه وان التعرض للفظ الاصل والقول بانه لافائدة لادراجه ایس کا بنبنی قوله الومسوف بخرج بخرج اسماء الزمآن والمكان والا لةلان الراد بالموصوف الخ قبل لاحاجة في الاخراج الى حمل الوصوف على ذلك لان اسماء آلزمان والمكان والآكة لم يومنع لزمان اومكان اوآلة موصوفبل لزمان او مكان او آلة مضاف وقوله يخرج اسماءالفاعل والمفعول والصبفة المشبهة لا يكنى فكوذالتعريف مانعا مالم يتعرض بخروج مدغة المبالغة ولوحل كلامه على مذهب من جعل اسم الفاعل شاملاله لمنم خروجه لانه الموصوف بالزيادة الا ان شال لم يومام التوسوف بألزيادة على البسير وأم يستبر أضافته زيادته الماانير ولذا وجب ذكره المفضل عليه فءاسم التفضيل دونه اذاً لم يكن

الجزائية اذاكان الجزاء جملة اسمية واعائم يقل ويكتنى باذامع الجلة الاسمية مع انه اخصر لكوناشارة الىان الفاء واذالا مجتمعان كذافي حاشية العصاموا بمااستعملت موضعه لإلان مناها) اى معنى اذا (قريب من معنى الغاء) وانما كان قريبا من (لانها) اىلان اذا المفاجأة (ننی*)ای تغیدو تخیر(عن حدوث امربمدامر)قاذاقیل خرجت فاذاالسبع بکون منهومه انه حدث حضورسبم بمدخروجي واذاكان المفهوم منها ذلك (ففيها) اى فيحصل في اذا (معنى الفاء التعقيبية) لأن غاية التعقيب أن يحدث المرعقيب المروح المشتركان في تلك الافادة (ولكن الفاء أكثر) اي أكثراستعمالا في هذا المعني من اذا (وأنما اشترط اسمية الجُلة الجزائية) فيكونها موضعالفا. (لاختصاصها) اى لكون اذا المفاجأة مختصة (بها) اى بالحلة الاسمية ومقصورة عليهاوا عااختصت بها (لان إذا الشرطية) اى التي كانمعناها الظرفية معرتضمن الشرط غيرالمفاجأة (مختصة) اىمقصورة (بالفعلية) ولما وجب ان طرق بينماكانت شرطية وبينماكانت واقمة فيموضع الجزاء فرق بينهما بإختصاص احديهما بالفعلية وباختصاص الاخرىبالاسمية ولمااختصت الشرطية بالفعلية (فاختصت هذه) اى الى المفاجأة (بالاسمية فرقا) اى لقصد الفرق (بينهما) اى بين الشرطية والمفاجأة (كقوله تعالى) بنى مثال ماوقعت اذا المفاجأة موضع الفاء الجزائية قوله تعالى (د وان تصبهم سيئة بماقد مت ايديهم اذاهم يقنطون ع اى فهم يقنطون) فان قوله هم فقنطون جملةاسمية وقمت جزاء ويلزمان تكون بالفاء حتى تربطها بالشرط فكان اصله يتنطون بالفاء فجاء فىالتنزيل باذاموضع الفاء ولمافرغ من مسائل الجزاء شرع فها يكون الجازم مقدرا فقال (وان)ولماجاز فيهااعربان احدهاكون ان مبتدء وكون قوله مقدرة خبره وكون بمدالا مرظر فالغوا للمقدرة والناني مااختار مالشار سوهوان كلة ان مبتدأ وفسرها الشارح بقوله (التي بنجزم بهاالمضارع) وقوله (سال كونها) للاشارة الى انقوله (مقدرة) بالتصب حال من المبتدأ اومن العنمير المستكن في الجبروقوله (أنما كانت مقدرة) للإشارة الى انقوله (بعد الامر) خبر للمقدر وهوكانت وقال المصام لاحاجة الى هذا التقدير بل التوجيه المارى من التكلف هو الاعراب الاول ومثال ما كانت مقدرة بعد الامر (نحو زرنی اکرمك) فالشرط مع الجازم مقدر (اى ان تزرنی ا کرمك) (و)بعد (انهی) (نحولانفعل الشريكن خيرالك اى ان لم تغمله يكن خيرالك) (والاستفهام) اى وبعد الاستفهام (نحوهل عند كم ماءاشر به لان المني ان يكن عند كم ماءاشر به) (والتمني) اي وبعد النمني (نحو لیت لی مالا آنفته لانالمنیان یکن لی مال آنفته) (والعرض) ای وبعد العرض (نحوالاتذل تصب خيرا اي ان تنزل نصب خيرا) وانماقيده يقوله (اذا) (كان المضادعالواقع بعدهذمالاشياء الحسة سالحالان يكون مسبيا لماتقدم) لانقصدالسببية متوقف عليه لانهلولم يكن للمضارع صلاحية لان يكون مسببا لم يجز قصدالسببية وقال العصام لاحاجة في قدير ان إلى اشتراط الصلاحية بل يكني قصد السبيية فان تحقق

السبيبة كان الكلام سادقاو الاكاركاذ بالنهي (و) وقوله اذا (قصدالسبية) ظرف للا بجزام المفهوم اى انماينجزم المصارع وقت قصد السبية (اى سببة ما تقدم) وهي الأشياء الحسة (4) اىللمضارعالذى يخزمبان يكون مدبياله (غيننذ) اى فعين اذقعدان يكون المضارع الذى اريدانجز آمهم ببالماتقدم (قدران) اى التى الشرط (مع مضارع) اى مع المضارع الذى (يؤخذ) اى ذلك المضارع (مماقدم) اى من مادة ماقدم من الأمرواليي ومن متعلقات مدخول الاستفهام والتمنى والمرض وغيرها مثلايؤ خذا لمقدر في زرنى اكرمك لفظ تزرنى وفي لانفمل الشران لانغمل و هكذا قوله (و يجمل) عطف على قوله تقدراي فحينثذ تقدران مع مضارع و يجمل (المضاوع الواقع معده ذه الاشياء) اى الحمة (بحر وماجها) اى بان المقدرة وكبزاءللشرط المقدر فتكون الاشياءالمذكورة قرينة على ذلك المقدر وتكون السبهية قرينة للشرط فانه لولم يقصدالسببية لم يجزالجزم بل يرفع فيكون اما صفة اوحالا أوستشافا (والمااختص تقدران عابمد) اى والماكان تقديران مقصورا على المضارع الذى وقع بعد (هذمالاشياء لانها) امالانالاشياءا لحسة المذكورة (تدل على الطلب) أي طلب ألفعل اوطلبالذك فىالامروانهى وطلبالهم فىالاستنهام وطلبالوقوع فىالتمى والمرش (والطلب غالبا) اى في الاغلب (يتعلق) اى الطلب (بمطلوب) يعنى ان الطلب الصادر من الماقل متماق مطلوب البتة لكن الفالب فيه اله يتماق مطلوب (يترتب عليه) اي على ذلك المطلوب (فائدة) لاانه سملق عطلوب مطلقااعي سواءتر بيب عليه فائدة ام لاوقوله (يكون) سفة لفائدة يمنى يترتب عايه الفائدة التي يكون (ذلك المطلوب سببالها) اى التلك الفائدة (وهي) اى الفائدة (مسببة له) اى لذلك المطلوب أيما قال غالبا لان الطلب قد يتعلق بمطلوب يكون هومقصو دالذاته (فإذا كان الضارع الواقع بعدها) اى اذا كان مضمون المضارع الذى وقع بمدالاشياء المذكورة قوله (تلك الفائدة) خبركان يمنى اذا كان المضارع الواقع عين تلك الفائدة المترتبة على ذلك المطاوب قوله (وقصد) على سيغة المجهول عطف على قوله كان يمنى ومع ذلك اذا قصد (سببية الفعل المطاوب سلك الاشياء لها) اى لنلك الاشياء (قدر)جواباذا ينى اذا كان الامران احدها كون المضارع تلك الفائدة وثانيهما قصد الببية لزمان بقدر (انمع ذلك الفعل) يمنى مع فعل الشرط (و يجمل) عطف على قدراى و بمدتقد يرالحرف مع فعل الشرط يجعل (المضارع)المذكور (الواقع بعدها)اى المذكور الذي وقع في التلفظ بعدالاشياءا لحُسة (جزاء) اي يجعل جزاءالشرط المقدرقوله (فينجزم) عطف على يجبل بسبب الجمل المذكوريكون المضارع الذي ذكر بعده امجزوما (بها) اي بان المقدرة (نحواسلم تدخل الجنة) بكسراللام ني تدخل لكونه مجزوما على حدلم يكن الذين وهذاالمثال يصبحان يكون مثالاللممثل المذكور (فان المطلوب باسلم) اى بالاسرالذي مدل على طلب الفعل وذلك الفعل المدلول هو الطلوب الذي (هوالأسلام وهو) اي الاسلام(مطلوب فائدته دخول الجنة فهو) اى الاسلام (سبب لها) اى لنلك الفائدة

المراد الزيادة المطلقة أىالنفضيل على جيم ماعداء كأنه لايذكر المضرطيه للاستثناء منالذ كر بالنهم وتوله لاحاجة في الاغراج الى حـل الموصوف على ذلك باطللان سرادالناوح ندس سره بيان لية الخروج بالموموف وصدم کون حسده الاسماء مومنسوعة لموسوف وماذكره صينمالمبالغة ليس بشىء لظهود غروجها بذلك القيد حيث لم يقصد فيها الزيادة على النبر توله وهو ای اسم النفضيل من حبث صبيغة قبدل قدر عيزا ليصم حل انسل على اسم التفضيل والاولى حذف المضاف مج-ل وهو بتقدير ومشفته لانه الجبادة وعلك عيط بكون مااختاره قدس سره اولي بحسب اللفظ والممنى توله ونسلي المؤنث فيللاوجه للاقتصار على ضم المؤنث لتتميم كلام المتن كلال له تنبتين وجمين ايضا وليس بذاك فان ما ذكر ما مو قمؤنث انما كان لاسرين احدما دفم توهم اشتراك انسل بين المذكر والمؤنثوالآ خرالسلوك

المسييل الاستطراد ولاوجه ليانالتنية والجمقعذا الموشع قوله فيدخل فيه خير وشر لكونهما فالاسل اشير واشر قيل لايكني مجرد ذاك أدحول خير وشر مؤلئين لانيبا فحالاصل اخيرواشر بل خوزی وشری على مقضى ذوله و ذبلي الدؤنت وتحقيقه ال اضل قد یکون لجیم الامور وقد يكون البذكرونيا البؤنث والتقنية فلتثنية والجم ليهم وخبر وشر منبيرا اخبر واثبر أجنع لاضا مضيرا اخير واشر المستعملين بمنوالعبب منالفائل انه ادمی اولا تروم القول باصالة خوري وشری ئم رجع وحلق انتشاہ ذاک مل انه لوکان نی اصلهما هذان أيضا لما اسخق الشارح تدس سره بترکها المؤاخذة كالابخل قوله ليس بلون ولا عيب فيسل ينبى ان متول ولا سلة لانه لا يشتق من البلج بمنى كون الحاجبان غير متمسلين الج التفتيل بل المسقة وليس بشئ قوله فقيه شائبة من حمق ان منتة ليل لد تكرر من الشارح

(وقُصداداء تلك السببة) اى قصدبهذا التركيب الخادة كون الاسلام سببالدخول الجنة وكون دخول الجنة حوالمطلوب الاصلى (مقدر) اى فلذلك القصدقدر (أن مع الفسل المأخوذ من الم وجعل تدخل الجنة جزاءله) اى لذلك المقدر (فقيل ان تسلم تدخل الجنة) وهذا مثال لما وقع بعد الامر (لا) (بحو) (لا تكفر تدخل الجنة) وهذا مثال لما وفع بمدالنهي (اي ان لا تكفر تدخل الجنة)وا عاقدوا لشرط بان تكفرو لم يقدر بان تكفر (لان النبي قرينة للفعل المنق) وهولا تكفر (لاالمثبت)اىلاانه قرينة للقمل المثبت حتى يقدر بالمثبت (و) (لهذا) (امتنع) فقوله امتنع عطفء لي ماقبلها بحسب المني وكأه قبل جاز الذكبيان الاولان وامتنع تركب (لاتكفر تدخل النار) فانه عنه عندا لجمهور) (خلافاللكسائي) (فانه) اى الشان (المعتم ذلك) اى مثل هذا التركيب بمايكون المقدر مثبتا مع وقوعه بمدالنهي (عنده) اى عندالكائي قانه مجوزهمناان يقدران تكفر تدخل النار بمونة القرائن قوله (فامتناعه) اى فامتناع مثل حذا التركيب أعا يكون (عندالجهور) ليكون قوله (لان النقدير) دليلاللجمهوريه بي انها حكما باستناعه لكونالتقدير عندهم (على ماعرفت) اي من قولنا في تقدير الدليل و هو فوله لان النبي قرسة الفعل المنفي لاالمثبت وقوله (ان لاتكفر) (تدخل النار) خبران يسي الهلما انحصر التقدير عندهم فياوقع بمدالنبي بالنفي كان تقدير هذا التركب كذلك (وهو) اي هذا التقدير (ظاهر الفساد) فان عدم الكفرليس بسبب لدخول الناربل هوسبب لدخول الجنه كاعوفى التركيب الجائز هذا تقدير دليل الجمهور وهوامتاعه (واماعدم امتناعه عندالكسائي فلانه) اي الكسائي (مقول معناه) اى معنى هذا التركيب (بحسب العرف) يسى بانضام عرف الشريعة (ان تكفر تدخل النار فالمرف في هذما لمواضع قرينة الشرط المثبت) وانكان النبي قرينة الشرط المنفي (والمرف قرينة قوية) اىلاتمار ضهاقرينة النبى بنى ان في مثل هذا التركيب تعارض مذلول القرينتين احديهما قرينة الهي فقتضاه الامتناع والاخرى قرينة العرف فمقتضاء الجواز فاعتبرأ الجهوداني الاولى والكسائي الحالتانية (حذا)اى حذاالحكم الذي حوانجزام المضادع حاصل (اذاقصدت السببية) اى المذكورة فياقبل (وامااذالم همد) اى السببة (لم يجز آلجزم) اى في المضارع الواقع بعد تلك الاشياء الخسة (قعلما) اى عدم جو اذ مقطوع عند الكل (بل يجب حينتذ (ان يرفع) اى ذلك المضارع الواقع (امابالصفة) اى ارتفاعه امالكونه صفة (ان كان) اى ذلك ألمضارع (صالحا للوصفية) بان يوجد متعاقا يكون ذلك المضارع صالحا للوصفيةله (كقوله تعالى فهب من لامك وليا يرتخه فيسن) اى فرقراءة من (قرأً) اىقرألفظ پرتى (مرفوعااىولياوارئامى) قان پرشىوقع بىدالامروھوفهب لملكته يجوزان يقسدكون الهبة سبباللارث فيكون التقديران تهبلي يرثى فحينئذ يكون بجزوما ويجوزا يشاانلا يقصد بهالسبية فحينئذ يكون يرعى سفة لفوله وليا يسىان المقصود ان مبله ولياوار ثاوالقراء تان متواتر تان فقراءة الجزم على الاول والرفع على الناني (اوبالحال كذاك)اى او يجب ان يرفع الحال (كقوله تعالى «فذرهم») اى فاترك الكافرين (في طغيانهم

يممهون اى تحيرون فان يسمهون مضارع واقع بعد الامر الذى هو فذرهم لكنه مالم يقصد ان يكون النرك بباللحيرة لم يجز انجز امه يل يجب ان يكون مرفوعا لمدم وقوع القراءة بحذف النون بان تكن الجلة منصوبة المحل على ان يكون حالا من مفهوم ذرهم (اي عمهين) يعني اثركهم متحبرين في طغيانهم (اوبالاستثناف) اى و يجب الرفع حينئذ بان يكون مستأخا (كقول الشاعر ووقال دائد مادسوا زاولها . فكل حتف آمرى مجرى بمقداره) فان زاولها مضارع واقع بعدام وهوارسوالكنه لمالم يقصدا لسببية لميجزا لجزم بل وجب ان يكون م فوعابان بكون جلة مستأ نقة ومنى البيت ان الرائد هو من يتقدم لطلب الماء والكلام وارسوا امرمن الارساء وهوارساه السفينة اى حبسهاو تزاولهامن المزاولة وهوالمعالجة والمحاولة وضمير تزاولها واجع الى الحرب اى قال والدالقوم وهومقدمهم اقيمو فقاتل فان موتكل خس يجرى بمقدادهاى يقدرهالمذى قدرهالله لاالجين ينجيه ولاالاقدام يرديه وقيل المنسمير السفينة وقبل للحرب فالامربارساء لم يقصد به سببية للمعالجة والمحاولة ولما فرغ المصمن مسائل الفعل المضارع بانواعه شرع في مسائل الامر فقال (الامر) قال الشار - (حكذا في بمضالنسخ وفي بعضها) اي و في بعض النسيخ (مثال الأمر) اي يزيادة لفظ المثال كاهو في شرح المصنف ثم ارادان يوجه النسخة التانية ففال (وكأن المرادبه) اى الحن ان مراد المصنف بقوله مثال الامر (سيغة الامرفانهم) اى فان النحاة (يطلقون امثلة الماضي وامثلة المضاوع ويريدون) اىبالامئة (صيغهما) اى صيغ الماضى وصبغ المصارع وقال العصام اقوى الشاهد على ارادة الصيغة انهم يقولون الهذا الامر بالصيغة فقوله مثال الامر بمنزلة قولهم الاس بالصيغة انتهى وفىشرح اللب الامربالصيغة مقابل للامرباللام افرده بالذكر لكونه قسيا منالفعل برأسه مغايرا للمضارع لفظاومعنىوحكما بخلافالنهي والامربائلامفانهما معالحرف ليسابقسمين من الفعل كالنني وبدونها كالمضارع لفظا وحكما انتهى ثم نقل توجيها آخرفقال (وفي معض الشرح) والظاهر شروح الكافية في بيان النكتة لزيادة لفظ المثال (اعاقال) اى مصنف (مثال الامرولم بقل الامرلان الامر) ى لان الفظ الامر (كالشهر) اى استعمال ذلك اللفظ (فى هذا النوع من الافعال) كذلك (اشتهر) اى استعماله (فى المعنى المصدر ايضا) يعنى من امر يأمرامرا (فاراد) اى المصنف (النعر على المقصود) اى ما يكون نصا على انالمراديه في هذا المقام هوهذا النوع من الافعال (وهو) اي لفظ الامر (فياصطلاح النحويين والاصوليين عضوص بالامر بالصيغة كماذكر مالمصنف في شرحه) والحاصل ان عبارتهم فيه عختلفة فيعضهم قالصيغةالامر وبعضهم قالاالامر بالصيغةوقال العصام انماقال فىبعضالشروح منانه آنما قال مثال الاس ليندفع توهم كونه بمغي المصدر توهم بعيد على انه لا يندفع به لانه يجوز مع ذلك ان يكون الامر بمغنى المصدر صيغةالامر كماقال لام الامروالوجه ان يقال الامر فى السنة الصرفيين يشمل الامر باللام وهوالاصطلاحالمشتهرفها بينالحصلين فعنافان يحسل الامر عليه أزاد

ابن هينقسة واظنسه سهوا متحعه الهندي هبنقة من غير ذكر اين وقال في القاءوس في الفاف الهينق كعلس الاحق ومبنقة لقب ذي الودمات يزيد بن تروان فجمله اتبا لأكنبة وقال فىالعين الودمة وبحرك جمه ودعات حرز بيض يخرج مناقعو بيضاء شقها كشاق النواة تعلق أدفع المسين وذان الودع محرك الاوتان وسفينة توح صدارات الله عليه وسلامه والكمة شرفهاالة تعالى ونقدس لاندكان يملق الودع ف ستورما وذو الودعات هينقة بزمد بن تروان يضرب لحقته المثل والععام وأنته وزاد اله احد بني نيس بن نسامة وكان يضرب به المثل فىالحمق وقال الشاعر عش بجدوكن مبنقة القيسي او مثل شيبة بن الوليد وقد شنع الشارح تشنيعا للفاضل الهندى وذاك كان منه امرا بديما ولا يرض بمثله عن مثله لمئه وقد اخذ كثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منه الدليس ما فله من الهندى مرضيا كيف

وقدكت فيه اشارة الى القدح فيه كما هو دأبه ومآذكره من زيادة ابن حق لان بالزمخترى وغبيره من الثقبات جملوا المثل احق من هبنقة من خسير ابن وأما ماائى به في الاعتراض على الشارح تدس سره حيث شام على الهندى كذلك ظيس بداك لان هذا ليس اذراء به بأبراؤهنوتهاو ومنسأ من رتبته باظهار منقطاته بل تنبيها علىالمرام حسيما ظهر له منافرد والقبول والنقضوالابرامكيف ورفيم قدره قدس سره اعلى من ان يروم عود وعوم حوله فأن هذا شان القاصرين ليس الاضولة واما قوله ولست بالاكثرمته حمى الخ قبل والا قرب ال يقال اللام التفضيلية المهد فلا مانع لاجتماع لام الجُلْس مع من ومع ذلك قليل حربا عن صورة أجماع مالا يجوز اجتماعهماوهذا القول باطل لأنهم لم أنوا عن الإلبيان المفضل مليه واللام منيد ذاك فلم يكن البيع يتهما معنى ايضاً فال مسنى التعريف باللام جملة

المثال ليكون فيقوةالتمبر عنه بالاص بالصيغةانتهي واقول انهذا التوجيه سان للنكتة الاخرى فلاتنافى بين تعددالنكات وقوله (صيغة) بالرفع خبرللمبتدأ اىالامراومثال الامرصيغة (يطلبها) اى بتلك الصيغة (الفعل) (شآمل) اى قوله يطلق بها الفعل جنس شامل (لكل امم فاشباكان) نحو لينصر (اومخاطبا) نحوانصر (اومتكلما) نحو لانصر لتنصر (معلوما) اى وسواءكان ذلك المجموع معلوما نحو لينصر المصر (اويجهولا) نحو لينصر لتنصر مع ان افراد المحدود منها هوالمخاطبالملوم (من الفاعل) (احتراز) اي هذاالقول عنزلة الفصل للتمريف احترزيه (عن الجهول مطلقا اى فائبا ومخاطبا ومتكلما (فانه) اى وانما حصل به الاحتراز لان المجهول (يطلب به العمل عن المفعول لاعن الفاعل) (المخاطب) (احتراز) اى هذا فصل آخر يحترز بو (عن الغائب والمسكلم) فانه يطلب بهمافىالأول من الفاعل الغائب وفىالثانى من الغائب المتكلم والياء فاقوله (بحذف حرف المشارعة) متعلق بقوله يطلب ايضا لكن الاول مطلق والثانى مقيد لانالاول متعلقبه باعتبار مطلقالطلب والثانى متعلقيه باعتبارالطلب بالصيغه من قبيل اكلت من ثمر. من تفاحه فلامحذور (احتراز) اى وهذا القول يحترز به (عن مثل قوله تمالى دفبذلك فلتفرحوا، فيمن قرأ على سيغة الحطاب) فانه يصدق عليه اله صيغة يعلك بهاالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة وانماقال فيمن قرأ على صيغة الخطاب فانه فيمن قرأ على سيغة الغائب يخرج بقوله من الفاعل المخاطب (وعن مثل) اى قوله بحذف احتراز ايضا عن مثل (سه) بمني اسكت (ورويد) بمني امهل فانهما وان صدق عليهما انه يطلب بهمالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المصاوعة ثم شرع في بيان حكم هذا الامرمن الاعراب والبناءفقال (وحكم آخره) (اى آخرالامر) حذّا تفسيرللشميرا لجرور والمراد بالحكمهوالاثرالحاصل في آخرالكلمة وقوله (فيالحقيقة) تفسيرللفظالحكم ينىوانما قال وَحَكُم آخره ولم يقل انه مجزوم لان هذا الامر في الحقيقة ليس بمجزوم (عند البصريين) بل هو (الوقف والبناءعلى السكون) وأنما لمبكن مجزوما (لانتفاءما) اى لانتفاءالسبب الذي (متنفي اعرابهوهو) أيالسبب المقتضي للاعراب هو (حرف المضارعة لانمشابهته) اىمشابهة المضارع (بالاسمالمقتضية) اى المشابهة التي تقتضى (للاعراب اعامى) اى تلك المشاحة حاصلة (بسبيه) اى بسب ذلك الحرف فاذا انتفى السبب انتفى المسبب ايضاوقوله (وفي) حكم (الصورة) معطوف على قوله في الحقيقة بعني انه في الحقيقة مبنى و في حكم الصورة حكم آخره (حكم المجزوم) وقوله (اى مثل حكم المضادع المجزوم) اشارة الى ان قوله حكم المجزوم خبرالمبتدأ والى ان المحل انمايسح بتقديرالمضارع وهوتشبيه بليغ والمحان موصوف الجزوم محذوف وحوالمضارع وقوله في اسكان الصحيح) اشارة الى وجه مشابهة الاثر في المبنى لاترالجزوم ينى اناثر

الامرالمبني على الوقف كاثر المضارع المجزوم في كون آخره ساكنا عندكون الاخر صحيحا (وسقوط) ای وفی سقوط (نونالاعراب) وهی نونالنثیة وجمعالمذكر والمحاطبة (وحرف العلة) اى وفي سقوط حرف العلة اذاكان آخره حرف علة وأنماكان حكمه كذلك (لانه) اى الامر بالصيغة (لماشابه) اى ذلك الأمر (ما) اى امرالغائب الذي (فيه اللام) اى لام الامراحال كون ذلك الامرالذي باللام (من الحجزوم) اي من المضارع المجزوم (معنى) اى من جهة المنى فى كونهما للطلب (اعطى له) جواب لما اى لما كان كذلك اعطى ذلك الامر الحاضر المبنى (حكمه) اى حكم امرالغائب المجزوم (تقول اضرب) بسكون الباء (اضربا اضربوا) يسقوط النون فهما وكذلك في اضربي واضربا (واخش) اى وتقول ايضااخش بسقوط الالعدفي آخره (واغزوارم) بسقوط الواو واليا. فيهما (كما تقول) اى فىالمجزوم (لم يضرب لم يضربا لم يضربو ولم يخش ولم ينزولم يرم) هذا مذهب البصريين وذهب اليه المصنف (وذهب الكوفيون الى أنه) أي الإمراالصيغة (معرب مجزوم بالامقدرة) فالمهمقالوا ان حذف حرف المضارعة مع عدم اللامه طردلكثرة استعمال المخاطب في محاوراتهم بخلاف الامرالغائب فانه اقل استعمالا وبقي يجزوما بنلك اللام المقدرة وقال فى شرح اللبّ ان وجه بناء الامرا لحاضر عندالبصريين على السكون في المفرد الصحيح وجم المؤنث لكونه اصلا في البناء وحرك عند لحوق ضميرالفاعل الساكن بحركه مجانسة واماحذف الاخر فىالمعتل فالنخفيف فهاكثر استعماله وحوالسبب في يجريدالصيغة لهذا الامردونالغائب والمتكلم ثمقال انبعضهم استحسن ماقيل اناصل افعل لتفعل بالاتفاق اذا العللب مفهوم من اللام لكونها منوية مقدرة عندالكوفية فيكون مجزوم ومنهية عندالبصرية فيكون موقوفا فلاحذف فىالفرع وأعايمدبمد زوالالجازم لماس اشهى واقول خذما صفا والله اعلمولمافرغ المصنف من بيان حكم آخر هذا الامرشرع فى بيان حكماوله فقال (فان كان) الفاء تفصيليه يمنى ان في حكم اوله تفصيلالانه اماان تقع بمدحرف المضارعة حرف متحرك اوحرف ساكن ولماكان المصنف متعرضا للشق آلثاني فقط كان على بيانه ان يكون اسم كان قوله الاتى ساكن وارادالشارح ان يذكر الشق الاول ماذ جالة ول الصنف بان يجعل اسمكان في قوله انكان (بعدم) (اى بعد حرف المضارعة او بعد حذفه) قوله (حرف متحرك اى ان كان بعد حرف المضارعة الذي اربد بحذفه او بعد حدفه بالفعل حرف متحرك (اسكن)اى حكمه انه اسكن (آخره) فقط (وجعل مابقى) من جو هرم (امرا تقول في تعد) بعد حذف الناءمنه (عد) لان العين التي وقعت بعد الناء متحركة (وفي تضارب) اي ويقول فى تضارب من المضاربة بمدحدف الله (ضارب) تم ارادان يستذر من طرف المصنف لترك بيان هذا الشق بقوله (ولم بذكر المسنف هذا القسم) إنني ما كان بعده متحرك (لظهوره) لمدماحتياج تصرف ومعالجة فيه بخلاف القسم الاخر ثم اوصل الشارح بقوله (وان

السهود المفضل على من عهد تغضيله عليه ومعنى من منطبله على ميرذكر بعدها دونما سواء فيمير باعتبار لا باعتبار المهود ذلك متناقض وايضا فاذمن تشعر باحتياجه ولقصاله وللامتشس باستفنائه وكماله فلوجم بالهما لكان كالجم بين النقيضين ثم آنّ لقائل سمى لام العيد بلام المنس بناء على ما زعمه من اذ لام المهاد متفرح على الجنس ومتذاكا ترى ولم يلتفت الشارح قدس سره الَّي سائر الوجوء التي ذكروها من زبادة اللام وتملق من محدوف ای لست بالأكثر اكثر منهم والمحذوف بدل استغناء بالاحسن توله ويجوز ان ضال في مشله ان الحدوف مو المضاف اليه اي اکبرکل شی اورد عليه أنه لابد من تغويض المضاف اليه واجب بانه ثم لان المضاف فيرمنصرف مناف فتتوين وينتنض بالتمويش في جو ارهند منجمله تنوين الموض على تهلامانع منجله تنوش الموض على الهلا

ماتم من البناء على الفُّم كا في قبل مكذا تيل وفيه مانيه توله احدما وهو الاحكار ال بقصدبه الريادة التشكل حل القصد على المني الذي هو المق واجيب بوحوه أحدها جبل أحدها عذوق المناف اي قصد احدما وكانبهما جمل ان يتصد محذوف الجار ای احدما حاصل بان قصد وثالثها جمله محذوف المضاف ای دو ان يتصد والثارح الى دنىه بقوله اى أسدوها زيادة موصوفة المقصودة به الخ وكاله جعل ان يقصد مصدرا مضاة الى الزيادة بحسب المال وجعله يمنى المفعول وجمل الاطافة ساسة ولا يخنى أنه تكلف بل تسف كذا قبل وتخصيص ما اختاره الشأوح قدس سرء بالنسة إلى النكلف عالاوجه له والوجه البري منه ان شال ايس المراد بالمني المني بل الناية على ما هو المتنازف فلا اشكال فرحل التصد ملينه قرله باعتبار غيققه فاضمن بعضهم قبل الاولى في ضمنُ ماعدا المفضيل لئلا يتوهم أنه يصح قصد النفضيل باعتبار اي

كانبىدە حرف لقوله (ساكن) الى قولە فان كانبىدە والواو فى قولە (ولىس) حالية وفسراسمه بقوله (المضارع) وقوله (برباعي) خبر الجلة منصوبة المحل على انها حال من قولهساكن يعنى انكان بمدحرف المضارعة اوحذفه حرف ساكن حالكون ذلك المضارع غير رباعيزيدت همزة الوصل اعلم ان الرابط للحال الى ذوى الحال في هذه الجملة هو الواوفقط فامه ليس فى الجملة ضمير راجع الى ذى الحال الذى هو قوله ساكن كذا فى المعرب وفيه ايضالم يتقدمالحال على ذى الحال معانذا الحال نكرة بحضة لكوثه مقترنا بالواو لانالحال اذا اقترن بالواو كافى جاءنى رجل والشمس طالعة لم يجز تقديم الحال على ذى الحال فضلا عن الوجوب رعاية لاصل الواو الذي هوالعطف كاصرح به عصام الدين فيالحاشية اشهىولماكانقوله برباعي شاملا للرباعيالمزيد علىالثلاثي وللمجرد يوهم شموله ههناوليس كواك فان الرباعي الجردمن القسم الذي وقع بمدومت حرك فاراد الشارح ان يفسر الرباعي ههنافقال (والمراد بالرباعي) اي الم في (ههنا) اي في علم النحو (ما) اي رباعي (يكون ماضيه على اوبعة احرف) حال كونه (من المزيد فيه) لأ من الحجرد هذا تخصيص للرباعي من المزيد على الثلاثي وهوايواب ثلاثة اعنى الافعال والتفعيل والمفاعلة وقوله (وانماهو باب الافعال لاغير) تخصيص آخر يهني ان المراد بالرباعي هو باب الافعال لاغيركذا خصصه الرضي وتبعه الشارح وقال العصام وفى قوله من المزيد فيه نظر لأن الرباعي لايخص المزيدوقوله أعاهوباب الانسال ايضالايتم لانتقاضه يفاعل وفعل الانان يشكلف ويقال ان ضمير هو لا يعود الى الرباعي بل الى الرباغي الذي بعد حرف مضارعته سأكن وكذا قوله ههنا بمني في مضارع رباعي بمدحذف حرف مضارعة ساكن انتهي وقوله (زدت) حِوابِان يَهْنِيانَكَانَ بِعَدْهُ سَاكُنَكُذَلِكُ فَحَكُمُهُ أَنَّهُ نُزَادُ ﴿ هَمْزَةً وَصَلَّى ﴿ عَلَىمًا ﴾ اى على جوهم اللفظ الذي (بقي) ذلك الجوهم (بعد حذف حرف المضارعة)عليه وأنما فيدت تلك الهمزة (ليتوسل بنا) أي بنلك الهمزة (الى النعاق بالساكن) لتمذر الابتداء بالساكن وقوله (حالكون تلك الهمزة) اشارة الى انقوله (مضمومة) بالنصبحال من الهمزة وقوله (ان كان بمدم) قيد لقوله مضمومة يسي ان كون الهمزة مضمومة أعاهو عندكون مابعد م(اى بعدالساكن) (ضمة) يعنى من الباب الذي يكون عين فعل مضاوعه مضموماوا بما كانت مضمومة ولم تكن مفتوحة (دفعا) اى لقصدال فع (الالنباس) اى الواقع (بالمضارع) اي بسبب وجود المضارع المعلوم المتكلم على الك الهيئة أيضا (على تقدير الفتح) اىعلى تقديركونها غيرمضمومة فآنها حينئذامامفتوحة اومكسورة فالكانت مفتوحة يلزمذلكالالتباس(فانه اذاقيل فىاقتل) بضم المهمزة (اقتل بفتح الناء) وبفتح المهمزة (التبس بالواحدالمتكلم الجهول) اعلمان نسخة الجامى همنا حكذا فانه اذا قبل فى اقتل اقتل بفتح الناء وقال المصاموهذا يعنى قوله بغتج الناء الى آخره سهو من قلم الناخ لان الكلامق بطال فتحالهمزة وكسرها لتتمين الضمة فلامعني للتكلم في اطال فنح التاء

وكسرها على أنه لايطلب أحد بأنه لم لم بغتج الناء أولم يكسر حتى يكون لبيانه فأندة والصواب ماذا قبل فيهاقنل فتتح الهمزة التبس بواحد المتكلم المعروف في احالة الوقف واذا قبل بكسرةالهمزة لزمالخروج من الكسرة الى الضمة وهوثقبل انتهى فعلى هذا يكون قوله (وبالماض المجهول من الرباعي وبالمضارع المعلوم من الرباعي ا ذا قيل اقتل بكسر التام)سهوا ايضافانه تقتضي صرفكلام المصنف الي ما بريده في الظاهر وقوله وتحرزا عن الخروج من الكسرة الى الضمة يعني انهاا عاضمت لانه يلزم على تقدير فتحها الالتباس فاريد دفعه ويلزم الخروج من الكسرة الى الضمة على تقدير الكسر اى على تقدير كسر الهمزة وقوله (ومكسورة) بالنصب منطوف على قوله مضمومة (فياسواه) وقوله (اى سوى ساكن) تفسيرالضميرالمجرور يمني انهاز مدت همزة الوصل على مابقي حال كوسها مكسورة في صورة ساكن سوى ساكن (بعده ضمة) وأعاقلنا في صورة ساكن لان الهمزة لاتزاد في نفس الساكنين ولاميني لان مقال إنهاز بدت في ساكن كذا في بعض الحواشي وقال العصام الهليس كسرالهمزة فهاروى ساكن يعدضمة بل فهاسوى امرمن المضارع بعد مساكن فيه بمدحرف المضارعة ضمة فضمرسوا مالى صبغة الامرالذي من مضارع بمدحذف حرف المضارعة فيمساكن بعدمضمة اوكلة ماعبارة عن الوفت اى وقت سوى وقت يكون بعد الساكن شمة انتهى فاذا كان ماعبارة عن الصورة استغنى عن التكلف وقوله (سواء كان بعده) اشارة الى شعول الحكم المذكور الى صورييني ان كسر الهمزة اذا كان بغير الصورة التي لم يقم بعد الساكن فهاضة يشمل لماكان بعد ، (كسرة او فتحة فاله) يلزم الالتباس فكل صورة منهافاته (لوضم) اى الهمزة (فى مثل اضرب) يسى فيا وقع بعدالساكن كسرة (لالتبس) اىذلكالامر (بالماضي الجهول منالاضراب ولوقيَّح) اىالهمزة على تقديركسرة ماوقع بعدالساكن ايضا (لالتبس بالامرمنه) اىمن الاضراب (ولوضم) اىالهمزة (في علم) يمني فياوقع بمدالساكن فتحة (لالنبس بالمضارع المجهول) للمتكلم (واوفتح) اى الهمزة على ذلك التقدير ايضا (لالتبس بالماضي الرباعي) (نحواقتل) (مثالُ لما) اىللامرالذى (بكون بمدحرف المضارعة ضمة) (واضرب) (مثال لمايكون بمدم كسرة)(واعم)(مثال لمايكون بمدم فتحة) وهذا كلماذا لم يكون دباعيا(وان كان رباعيا) اى من باب الأفعال (فمتوحة) فقوله (اى فالهه زة مفتوحة) اشار قالى انها خبر للميتدأ المحذوف والجلة الاسمية جزاءالشرط يعنى انكان المضارع المذكور مضارعا من باب الافعال فالهمزة بمدحد ف-رف المضارعة مفتوحة وهمزة قطع وأنما كانت كذلك (لآنها) أى لان تلك المه زة (همزة اصلى) اى داخلة في حروف الكلمة قوله (ردت) على صيغة المجهول اما صفة للهمزة اواستشافية يمنى انها هي الهمزة التي كانت في اصل الكلمة وهي همزة افعل وكانت محذوفة لكنهاصارت مردودتالان (لارتفاع موجب حذفها) اىلارتفاع المانع الذي يوجب ويتنضى حذفها (وهو) اي ذلك الموجب (اجتماع همزتين في المتكلم

بمشكان قلنا بل الاسر بالتكس لان التبادر من ماعدا المنشل ماليس عن اضيف أليه فقسد المن بخلاف عبارة الشارح ندس سره نوله لان وضمه لتفضيل التيء على قسيره الخ قبل لايخني أن مدا الوجه لايفيدوجه التزام الاضافة واو الى غير المنشلة عليه كافي القسم الثاني من الاضافة وهذا من قبيل مالايعينه اذ لا ملتزم للامشافة وكيس الكلام الأقصورة الاضانة الارى الىقوله فاذا اضف ومن البين ان ماذكره الثاوح ئدس سره وجه رجيه متكدل بالأدة اولوية هذا الغسم منذلك الغسم ووجه كوله اسكثر توله مطلقة غبير مقيدة بالكون على المضاف اليه ومده قيل يوهم الذالاطلاق مناه الاطلاق من المضاف اله وليس كذاك بل معناء الاطالاق بمعنى الزيادة على جيع منسواء صرح به آفرضي الا آنه يشبه انككونالمراد عجبيع من سنواه الجبع ستيتة اومرة مايتيآدر مرةا لصد خضية مليه وليس بما

يلتفت اليه لأل حدًا الكلاميرى عنشل ذلك الابهام ولوسلم فلااعبتاربه لتصريح الشارح بمثالين المرآد بالمفضل عليه كليهما الجميم قوله ويضاف للتوميع اسمالنفضيل وعصيصه تيل زاد توله وتخميمه لان الامنانة اذا كانتالي النكرة القنصيص وهيه الهلاحاجة الماذكره لان الامنانةلتومنيع يشحسل التعريف والقنميس ولاتنابل والانسانة التومنيع وأنسأ التفايل بين الاضانة التعريف المغميص وتوة نمو نوتك نيينا سؤراقة عليبوسلم المولوقحو عحد المنسل البصر حيث يرادانه المغنل جيسع المخلوقات ومن جنس البشر وليس الامركازعمه القائل بل مطف التضيص علىالتوضيع من قبيل عطف التفسير كم يرشدك البه شرح المصواتيان الزعشري بالتنميس دون التومنيع وانما عدل من مبارته اللاسوهم اختصاص الاضافة بالنكرات فانالاس ليس كذاك بدايل

الواحد) وهواكرم وقوله (لاهمزةوسل) عطف على قوله همزة اسل يعني انتلك الهمزة ليست بهمزة وصل لان همزة الوصل انماتزا دلابتداء الكلمة لالافادة معنى زائدعلى الاسل المادة وهذه الهمزة ليست كذلك بلرهي تزاد لافادة معنى زائد على المغي الذي افاده الثلاثى المجرد من الممتدى وغيره من معانى باب الافعال وقوله (مقطوعة) بالرفع خبربعد خبر اوصفة للمفتوحة وقوله (لذلك بسينه) اشارة الىانعلة كونها مقطوعة هىبسينها علة كونها مفتوحة وهيكونها اصلية فانكل همزة هياصل فيالكلمة لازائدة لاجل شى * فهي همزة قطع ولماكانت صيغةالفعل المجهول سخالفة لصيغةالمعلوم شرع في بيانه فقال (فعلمالم يسمفاعله) يمنى الفعل المجهول وقوله (اى فعل المفعول الذي) اشارة الى انمافى قوله مالم يسم موصولة وعبارة عن المفعول وقوله (لم يذكر فاعله) اشارة الى ان لميسم يمنى لم يذكر لا يمنى انه فعل لم يكن له فاعل لانه يحال والمراد من المفعول هو نائب الفاعل الذى ذكرتمر يفهفى المرفوعات بقوله مفعول مالم يسمفاعله وقوله واضافة الفاعل شروع في تصحيح اضّافة الفاعل المالضمير الراجع الى الموصول الذي هوعبارة عن المفعول كاهوالظاهرفقال (واضافة) لفظ (الفاعل اليه) اى الى الضمير الذي يرجم اليه (لادنى ملابسة) فانالفاعل انمايضاف المالفعل لا المالمفعول وأنما يضاف اليه بملابسة فعله ووقوع ذلك الفعل عليه وقوله (اوعلى حذف مضاف) معطوف على قوله لادتى ملابسة يمن هذمالاضافة أغانص عاما بحملها على كونها لادنى ملابسة اوعلى حذف مضاف اي بينالفاعلوالمشمير فيقولهناعله (اىفاعلەضلە) وقوله (الواقع عليه) للاشارة المحال اضافةالفعل المحالضميرالراجع المالمفعول ايضا لادنى الملابسة وهي مناسبة وقوعه عليه وهذا التوجه أغاعتاج إليه اذاكان الموسوف عيارة عن المفعول واما اذالم يكن عبارة عنه بلكان عبارة عن الفَمل فلا يحتاج الى هذين التوجيهين واليه اشار بقوله (ولا يبمد الأيرادبالموسول الفعل الذي لم يذكر فاعله) فحيننذ يكون المراد من المضاف هو الفعل العام ومن المضاف اليه الفعل الخاص فيكون المعنى فعل الفعل الذى لم يذكر فاعله (ويكون اشافةالفعل) اىالعامالشاملله ولغيره (البه) اىالمالغعلما فحاص بالمجهول (بيانية) تحوشاتم فنشة وهذا عندالبيض واماعندا لجمهور فهى الاضافة لامية من قبيل اضافة العام الى الحاص كيوم الاحد كذافي المعرب لزيني زاده فقوله مالم يسم فاعله مرفوع على أنه متِدأ وقوله (هو) ضمير فصل انكان ماموصولة وقوله (ماحذف) خبر لقوله فعل اويكون هوضميرا مرفوعا منفصلا مبتدأ ثابياوما حذف خبرله والجلة خبرالسندأالاول هذا على النسخة التي فهاالواو في هوكما هي النسخة التي اختارها صاحب المرب واماعلى النسخةالتي وجدناها فيبمضالنسخالمتن وهيمكذا وهوماحذف فاعلهفيكون حينئذ قوله فعلى مانميسم مبتدأ محذوف الحبر وهوماسيأتى اونحوء وجملة هوماحذف تكون جلة اخرى فتأمل يسى ان فعل مالم يسم فاعل هو فعل حذف (فاعله) اى فاعل ذلك الفعل

ولم ذكر ظاهر ولامضمر ابار زاولامستكناوضم الشارح قوله (واقيم المفعول مقامه) الى قول المصنف لكونه مرادابه ثم اعتذر عن المصنف لتركه فقال (ولم يذكر) اى المصنف (هذا القيد) اى قولنا واقع المفهول (ههنا) اى فى تعريف المجهول وقددُكر م فى تعريف نائب الفاعل معانه المراد فوكل من الوضعين (اكتفاء بذكره) اى بذكر المصنف اوبذكر ذلك القيد (أما بق) في تعريف تائب الماعل حيث قال كل مفعول حذف فاعله واقيم هومقامه وقال العصام ولك ان تقول لم يذكره اعتمادا على اشتهاراته لا يجوز حدف الفاعل بدون اقامة المفدول مقامه انهى تمشرع فى تفصيله من حيث التغيير فقال (فان كان) وقوله (الفعل الذي تفسير الضمير المستترفكان يعنى ان ذلك الفعل اما ماض اومضارع فان كان الفعل الذي (اربد حذف فاعله و اقامة المفهول مقامه) وانماف سر حذف واقيم بقوله ازيد حذف واقامةلام من قبيل واذا قرأت القرآن يمني يذكرالفعل ويرادسبيه (ماضيا)وجواب انفكلامالمصنف هوقوله ضماوله ولكن لماكانا لجزاء فىالحقيقة هوالتغير وكانالضم سبباله قدر الشارح بقوله (غيرت صينته دفعالبس) اىللبس الجهول بالمعروف واشار يقوله(بان) (ضماوله) الىانعلة التغييرهىدفعاللبسوالضمسيبله فاقيمالسبب مقامه وقوله (وكسرماقيل آخره) عطف على ضماى غيرت بال يجمل الحرف الاول منه مضموما والحرف الذي يقع قبل آخر ممكسورا (مثل ضرب) بضم المضادوكسرالراء (ودحرج) بضم الدال وكسر الراه (واعلم) بضم الهمزة وكسر اللامثم ذكر الشارح وجه اختيار النغير في الحيه ولدم انه إذا كان المعروف في هذه الصورة بحصل المقصود فقال واختبرله هذا النوع) رقوله (منالتغییر) بیان لجنس النوع یعی ان للتغییر المذی الدفع به اللبس انواعا يحصل بهاالمقصود لكنهم انما اختاروا هذاالنوع وهوشمالاول وكسرماقبلالاخر معانه ان عكس الامر بانكسر الاول وضم رقبل الاخر حصل المقصود (لان معنام) اى منى الجهول (غريب) اى معنى غربب وهواسنادالفعل الى المفعول والاسل اسسادالفعل الى الفاعل (فاختيرله) اى للدال على المهى الفريب (وذن غريب) وقوله (لم يوجد) صفة كاشفة للفريب لانوزن الغريب حووزن لم يوجد (فى الاوزان) اى المتداولة عندالبلغاء واعاكان حد الوزن غرباغير موجود (العضروج من الضمة) اى لوجود الحروج فيه من الضة (الى الكسرة) وقوله (ووزن فعل) جواب عن سؤال وهو ان وزن فعل بكسر الفاء وضم المين ايضاغر يب ولم اختار والاول عليه فاجاب عنه بان هذالو زن الخ وقوله (بالخروج من الكسرة الى الضمة) متعلق بقوله (وانكان) بعني ان هذا الوزن وانكان (غريبا) بسبب وجودالخروج من الكسرة الى الضمة مع حصول المقصود وهوانه (يدل على غرابة المني ايضا) اىكايدُلالوزنالاول (لكناكُروج منالكسرة الىالضمة اثقل) اى من عكسه واذا كان الفل من الأول (فلاضرورة في اختياره) اى في اختيار الأنقل على الثقيل (بعد حصول المقصود) اعنى دلالة غرابة اللفظ على غرابة المنى (باخف نه) اى بالتقيل الذي

يوسف احسن اخوته وليت شعرى ماوجه التمشل بمعمد افضل البشر توأب ولأ يسل اسم التفضيل قى اسم مظهر الرفع بالفاعلية وتقديره تم بقريشة الاستثناء تبــل وجه ڪرڻ الاستناء قرسة ان الهملق المستثنى بالرضع على الضاعلية وفيه عت لانه يمم الاستثناء قيل وجه كون الاستثناء فرسة ان الممل فىالمستثنى بالرنم على الناعلية وفيه بحث لانه يصح الاستثناء مع بقياء العمل على تخمسومه ينى لا يسل اصلا قمظهر الاق مطهر كذا ظيته ال السل في مدا المظهر لا يتصور الابالفاعلة واپس بذك فان المني ولا يمسل في مظهر في جيم الاوقات الانى رتت حكذا فنعين ما قاله الشارح تندس سره ولزوم اختصاص المظهر المنكور بالفاعل لانه يمسل في الظرف والحسال والتمييز بلا شرط شئ كا فيشي كإبل الشرح قبوله وآتما خسالمظهرلاته يعبل في المضمر والرشي قيده بالمستثر فلا بجوز مند زيد انضل

می منه وما ذکره من التعليل أتما تم فالمستركيت والمراد بعدم ظهور اترالسل فيالمضمر لاته لايظهر وجبود المضمر حتى يمرف اثر العمل فيه عملا لا أنه لايظور في أفظه اثر العمل والالجاز عمله في سائر المبنيات والمعب من القبائل حيث لم يخطر بباله ماهوأ اقرب الى الوقوع ولم يقل ان الشارح قدس سرء ارا<u>د</u> بالغدر المستتر وترك التقبيد به اعقاداعلى ظهور كونه مهادا عا ذكر. في التعليل فانه أعايتم في المستتر الى آخر ما ذكره قوله وانمأخص بالفاعل لائه لاينصب المفعول به سواه کان مظهرا اومضمرا قبل وبمنأ قدمناء ظهراك اله ينسني الإيراد بالمظهر الملفوظ مظهرا كان اومنسيرابارؤا ونظيره ثوله رائمه اظبأهر في أمريف المبتدأ فانه يراد بالظاهر فيه الملفوظ ظماهرا کان او مسیرا نارزا فلاساجةالي القصيص بالتبامل لانه يصح الحكم بالهلايسل في ملنوط إفرض بألفاحلية

هواخف بالنسبة الى الانتل توله (ويشم) بحركات الميم فعل مشارع بجهول ويجزوم كما فى لم يمدلا ته معطوف على ضم يستى على الجزاء يعنى انكان الفعل المجهول ما ضياضم اوله وكسر ماقبل آخر ويضم (الثالث) اىالحرفالذى وقع ثالثا (معمرة الوسل) اى أعليضم الثالث اذا وقع ذلك الماضي بهمزة الوصل (نحوا لطلق) بضم الهمزة والطاء الذي هو الحرف الثالث وبكسراللامالذي هوماقبلالاخر (واقتدر) بضمالهمزةوالتاء التي هي الثالث وبكسر الدال (واستخرج) بضم الهمزة والتاء التي هي الثالث وبكسر الراء واعايضم الحرف الثالث مع حمزة الوصل (للايلنبس في الدوج بالامر) الذي (من ذلك الباب) بسي أو اقتصر على ضمة الهمزة وهي هزة وسل تحذف الوسل لالتبس حيننذ إصيغة الامر من ذلك الباب فى الوقف بخلاف غير- بال الدرج وغير حال الوقف فانه متميز بحركة الهمزة وحركة الاخر وقوله (و) (بضم) (الثانىالتاء) اعنى قوله والثانى معطوف علىقوله الثالث واليه اشادالشارح بزيادةيضمانالجهولالذى ضماولهوكسرماقبل آخرء امامصدو بالهمزة اوبالتاء فانكان مع الهمزة يضم الحرف انتالت وانكان مع التاء يضم الحرف النابي (مثل تعلم) يضمالنا والحرف التانى الذى حوالعين وبكسراللام الذى حوماة ل الاخر (ويجوحل) بضمالنا والجيم وبكسرالها يجهول تجاهل قلبت الالف واوانى الجهول لانضهام ماقبلها (وتدحرج) بضمالتا. والدال وبكسرالراء واعا يضما لحرفالناني اذا وقعالناء (لئلا يلتبس) اىذلكالماضىالواقع معالتاءاذا كانجهولا (بصيغة مضارع علمت وجاهلت ودحرجت) ينىانهم لواقتصروا فىالتميز علىضمالتاء وقالوا فيجهول لها اعنى بفنح التاءته لم يضم التاء و فتح الدين لالتبس بمجهول المضارع من علم بعلم فانه اذا كان مع التاء وضم ناؤ. في مجهوله يكون بضمالتا. وفتح المين ولم يعلم انه هل هو مجهول تعلم الماضي او مجهول تدلم المضارع وكذافى جاهل بجاهل اذاقيل تجاهل لم يسلمانه هل هو يجهول يجاهل الماضى او عهول تجاهل المضادع وكذااذاقيل في مجهول ماضي تدحرج بضم الناء وقتح الدال لم يعرف انه هل هومجهول تدحرج الماضي او مجهول المضارع من دحرج وآنما غير العبارة ههنا حيث اورد بقوله وبضم ولم يقلوضم للاشارة الَّى ثبوت ضم اول الحرف في جيح صورالماضي المجهول وحدوث ضمالنالث اوالناني في بعض الاحيان واشار الشارح ايضا بإبراد علمت وجاهلت ودحرجت بالتاءالي كونها ايصافى الماضي وقوله (خوف اللبس) بالنصب مفعوله ليضم واليه اشار يقوله («ذاعلةلقوله ويضمالنالبوالثانى) ونصله الشارح كاعرفت ولما كأن في الماضي المجهول من الناقص لغات ارادان يذكر ما هو الافصح منهاوهوغيرذلك فقال (ومعتل العين) وهي مبتدأ الاول وخبر. جلةالانصح فيهقيل وبيع ولماكان ممتل العين شاملالله متل الدين وحدء ومع اللام ارادان بغسره على وفق المراد فقال (ایمآیکون عینه فقط معتلالئلاپردغلیه مثل طوی وروی من اللفیف) یهنی المراد منهمايكون عينهممتلا لامايكون عينه ولامه معتلين فأنالحكم الآنى خاصبالاول ولو

کم یکن کذنك پرد علیه ان مجهول طوی هوطوی بضمالطا. وکسرالواو وان مجهول روى دوروى بضمالراء وكسرالواووير دعليهما انهمامن مستل العين مع انهمالاتبي منهما صيغة مثل بيع وقيل بكسرالفاء (فانهلايستل عينه) بان تقلب واوحاياً. وانتكسر فاؤهما لوقوع الياء بمدها كماكان في سيع وقيل وا بمالم يعل عين اللفيف (لثلا يفضى) اى لثلايكون اعلال المين موسلا (الى اجتماع اعلالين فى يروى ويطوى) اى فى مضارعه ما المجهول فانه اذا اعل طوى مثلًا بان يحذُّف ضمة الطاء قبل كسرة الواو ثم تنقل كسرة الواوالي الطاء ثم يقلب الواو ياء لزم ان يوجد في مضارعه اعلالان احدها قلب الياء التي هي لام الفمل الفا والثانى نقل حركة الواو التيءى عينالفعل الى ماقبلها ثم قبلها الفابخلاف مضارع بيعمثلاوهوبباع فانهليس فيه اعلالان بل فيه اعلال واحد فقط لكونه صحيحا (قيل الاسوب) اى اوردساحب الوافية على عبارة المص بان الاسوب فها (ان يقال مسل العين المنقلية عينه الفا) يمني نزمادة قوله المنقلية عينه الفاحتي مخرج عن الحكم المذكور الممثل الذي لم ينقلب عينه الفا (لئلا يردعليه) يني لانه لوكان شاملًا للذَّى لم ينقلب عينه يردعليه (مثل عور) بضمالعین وکسرالواو (وصید) بضمالصاد وکسرالیاء فانه یصدق علیهما انهمامتلاالمين معانهلا بجوز ان يقال فهما غيروسيد ولوقيده بهذاالقيد لم يردا عليه فانعينهمالاتنقلبالفا (وانماخص معتل العين) اي امتازمن بين المعتلات (بالذكر) اي بذكره مع حكمه دون سائر الممتلات (لزيادة غموض واختلاف في المبني للفاعل منه كماذكر وبتبعية ذكرممثلالمين فىالمبنىللمفعول وان لم يكن فيهماذكرنا) اواد به ان المصنف آعاذكرممتلالين دون ممتل الفاء ومعتل اللاملوقوع زيادة الغموش والحفاء ولوقوع زيادةالاختلاف فىاللغةدون سائر المعتلات إمازيادة الغموض فلمافيه من فتل الكسرة الى ماقباعا ثمابدالاأواو ياء بخلاف نحو زىودعى فانهلاعل ولا ابدال فىرى ولانتل فىدعى واماز بإدتمالا ختلاف فلاختلاف اللفات في على ثلاث لفات كاسيعي ولااختلاف فيغيره وفيه ايضا فائدة اخرى وهيمانه بذكر يتبسته ومناسبته احكام ممتل المين في المبني للمفعول كماسيأتى وهوقوله وباب الماضي المجهول الخ وقال العصام ان في كلام الشارح اختلالافصوابه ان يقول وأنماخص معتل الدين بالذكر آزيد غموض واختلاف فىالماضى كاذكر وبتبعيته ذكرمضارعه وان لم يكن فيه ماذكرنا انتهى يعنى بهذاالاختلال انما ذكرايس المبنى للفاعل منه بل الماضي المبنى للمفعول فعلى هذا كان حق العبارة ان يقول فىالماضى بدل قول فى المبنى للفاعل منه والله اعلم وقوله (الافصح) مبتدآ وقِوله (فيه) ان لم يكن في المن كافي نسخة يكون من تقدير الشارح واعازاده ليحصل العائد من هذه الجُمَلَة الىالمبتدأ الاول يسىالافصح في ماضي مشلالمين ان يِمَّال في الواو (قيل و) في اليائى (بيع) ينى بكسر الاول بكسرة خالصة وبسكون عض الياء (اصلهما) ينى اصل قيل (قول) بضم القاف وكسر الواو (و) اصل الثاني بيع) بضم الباء وكسر اليام نقلت

والتصديكو تعمنسولا . الا اذا كان لئي ً الخ فلا يسل الرفع بألنباطية والتمس بكوته مضولا به ولم وقل لايسل في المنبول به لاته يسل نيه محرف النتوى فيتال اتا اضرب منك لزيد وتسد مرنت سحينية ماقدمه وانه من ای تبيل وثوله لانهيمح الحكم بائه لايسل الخ ياطل لاته ايضا قد خصص بهذين لدماختصاصالميل مهما وقبوله فأته يممل الرفع بالفاعلية والنصب بكوته مفعولا بهباطل ايضا لاتفاقهم عبل أنه لا يسل النمسيكونه متعولا يه مطلقا قوله وأنما لمسمل الرفع بالقاعلية الخ قبل مآذكره من الدليل لا يخص بنني عمل الرفع بالفاعلية بل عبری کی تن عمل النصببكونه مضولا به فلاوجه لتخصيص الدعوى وتوله لاته ا كان الخ الاولى ترك اطادة اللام لابه ممالسابق وجهواحد لنق عمل الرفع وليس وجهامستقلاكا فبده اعادة اللام وذاك من الاوهسام كان الكلام فردتم الغامل

ومدمه فلاوجه لتشريك المفتول به على أنه إذا ثبت مدم رانبيته ثبت هدم ناسبيته المنعول نه بطريق الزوم ولا يجوز ترك االام لان كل واحد منهما وجه مستقل وليس إلامر كا زمه الناثل كيف والاول ماذهب اليه المموالاخيرماذكره الا تدمون قال بي الشرح وانما لم يرتع التغاهر لنقصائه همآ تغسدم منحبث كال فياصله لايثنىولانجمع ولايؤث وشهالمقة أعاكان بذلك فضمف من شبه الغبل قال حنذا أول التعويين وخيمنه اذيقال اعا عمل ماتقدم عمل القمل لان له ندل عمناه واما هـذا فليس له ضل عمناه في الزادة فلم تعسل أتناك وانمأ هيل عند حصول هذه التبرائط لكونه فبها بمنى حسن ولتعذر ازنم على الابتداء لقصبوره عن قبيره توله الا اذا كان اسم التفضيل مسفة ای ومسفا سبیا هو فالمنظ لص تبل الا ولى ان قسال اذا كالااسم التفضيل صفة سببية لعي اووسفا سبيبا ولامعني لتقدر

الكسرة من العين) يني كسرة الواو في الأول وكسرة الياء في الثاني (الي ماقبلها) اي الى حرفواقع قبلها وهوالقاف في الأول والياء في الثاني (بعد حدف حركته) اي حذف حركة ماقبلها من القاف والباء لاستثقال الضمة قبل الكسرة (نصارا) اى فحبنتذ سار الثاني (بيم) بكسرالبا، وسكون الياء فانتهى الاعلال فيه ولم ينته فى الاول (و) سار الاول ﴿ قُولَ ﴾ بَكُسُرالقاف وسكون الواو ﴿فَابِدَلُ وَاوَ قُولُهِا ۚ لَكُونُهَا ﴾ اى لسكون الواو (وانكسار ماقلها فصار) بعددلك القلب)قيل) ثم شرع في بيان اللغة الثانية فقال (وجاء الإشهام) ومحتمل ان تكون هذه الجلة مرفوعة الحل على انها معطوفة على الجلة الصفرى متقد ترالعائداي ومتملق المين حامالاتهام فيه ويحتمل انتكون استشافية اواعتراضية كذا فىالمقرب ولماكان المقابل للافصح انتين اعنى الاشبام ومحض الواو توهم بقرينة المقابلة ان كلا مهما فصبح فارادالشارح ان يشير الى الفرق بين اللَّفتين فقال (وهو فصيح) يمنى الاشهام فصيح بخلاف الواوا لحالصة فانهاعلى ضعف كاسيشيراليه قوله (نحوقيل وبيع) يوهم ان فصاحة الاشهام محصورة فيهمــا دون ماسيحي ثم اختلفوا فيحقيقة هذا الاشهام باقوال ثلاثة واشار اليه بقوله ﴿ وَفَي شَرْ حِالَرْضَي حَقَيْقَةُ هَذَا الانتهام ان تنحو) اي ان عيل (بكسرة فا، الفعل نحوالضمة) اي حاف الضمة (فنميل) اي وبعد امالة الكسرة الى الضمة نميل (الياء الساكنة بعدها) اى بعد الضمة (نحو الواو قليلا) اىميلا قليلا لا الى حدتكون واوخالصة (اذهى) يعنى أعا اميلت اأياء نحوالواو لان اليا. (تابعة الحركة ماقبلها) يعنى انكان ماقبلها فتحة نقلب الفا وانكان كسرة استرحت في حالها وانكان ضمة اضطرب حالها (هذا) اي ماقرره الرضي من معني الاشهام باله عبارة عن مجموع الميلين اعنى الكسرة والياءهو (مراد النحاة والقراء بالاشهام في هذا الوسم) اني في نحو قبل وبيم وكذا في شيُّ وحيُّ وخيل ونحوها عاوردت به الرواية في القرآءة المتواترة (وقال بعضهم الاشهام ههنا) في هذا الموضع (كالاشهام حالة الوقف اعني) به (ضمالشفتين فقطكسرالفاء خالصاً) يني منغيرامالة في الفاءولا في الياءبل هو عبارة عن ضم الشفتين حال القراءة (وهذا) اى قول هذا البعض (خلاف المشهور عند الفرهين) يني النحاة والقراء فالهلار واية عندا لقراء ستلك القراءة (وقال بمضهم) الأشهام هوان تأتى بضمة خالصة بعدها ياء ساكة وهذا ايضا) اي هذا القول (غير مشهور) كما في القول الثاني (عندهم)اى النحاة والقراء بل لم يقل به احد من ائمة لقراءة (والغرض من الاشهامالايدان) اىالاعلام(بانالاسلالضمفاوائل هذءالحروف) يشىالحروفائق تقع فى فاءالكلمة من ماضى ممثل المين (و) (جاء) (الواو) فقوله والواو بالرفع معطوف على الأشهام ولذا إشارا ليه الشارح بتوسيط جاءبين العاطف والمعطوف يمنى وجاءالواو (ايضا) اى كاحاء الاشهام لكنه (على ضعف) اى لاعلى لفة فصيحة كاشهام (فقيل) اى فاذا اريدان يِقرأعل هذااللغة قيل فيها (قول وبوع بالاسكان) اىباسكان الواو (بلانقل)

اىمن غير تقل حركة فاء الفعل الى الكسرة ومذا اى محض الاسكان ظاهر في الاول اعنى في الواوي وامافي الثاني فيحتاج الى تصرف واليه اشار بقوله (وجمل اليا، واوالسكونيا) اى لسكون اليا. (والغمام) اى ولانضمام (ماقبلها) ثم شرع المصنف فى بيان ماقيس على ماسيق في هذا الحكم فقال (ومثله) (اي مثل باب الماضي المجهول من معتل الدين من الثلاثي الحرد) فتوله ومثله متدأ وخبره باب اختير ولكن الش من جه بقوله (باب) (الماضي المجهول من معتل المين من ماب الاقتمال والانفعال نحو) (اختيرٌ) وهو الماضي الجمهول من باب الادتمال (وانقد) وهو الماضي الحجول من باب الانفعال وقوله (في يجيئ اللغات الثلاث فيه) اشارةالى وجه المماثلة وقوله (اذخير وقيد) بيان لوجه المماثلة يسنى ان مستل المين الواقع في يجهول الماضي من هذين البابين يجي (فهما) المغات الثلاث لان ماضيهما من الثلاثي المجرد منه (مثل قيل وبيع بلاتفاوت) اى بلائلاوت بين خير بكسر الحتاء وقيد يكسر القاف و بين قيلوبيع (دوناستخير) اىدوناستخبرين بضمالهمزة والتاء وبكسرا لخاءبجهول استخار (واقيم) اى ودون اقيم يهنى بضم الهمزة وبكسر القاف مجهول اقام فاله لاتجي المان الثلاث فيهما (اذ) علام (ايس ذلك) اى ليس استخير واقيم (مثل قبل وبيم) واعا لم يكونا مثلهما (لمكون ماقبل) اى لكون الحرف الذى وقع قبل (حرف العلة فيهما) و • و الخارف الاول والقاف في الثاني كاناسا كنيز (في الاصل) اى قبل الاعلال فهما (اذاصلهما استخير) يعنى نضم الهمزة وسكون السين وضم الناء وسكون الحناء وكسر الياء (واقوم) ينى بضم الهمزة وسكون القاف وكسرالواو واليهاشار بقوله (بالياء والواوالمكـورتين والتياس فهما) اى في استخير واقوم (اداسكن ماقبلهما) اى كاف حالهما قبل الاعلال (ان ينقل حركتهما) بني حركة الياء في الاول وحركة الواو في الثاني (اليه) اي الى ماقيلهما من الحا والفاف (وتقلب) اي وبمدالنقل المذكور بقياسا كنين مكسور اماقبلها فحياثذ تقلب (المين) اى عين فعل الواوى (ياء اذا كانت)اى عين فعله (واو) اى فى اقوم (فيقال) حينلذ (استخير) اى يضم التا ، وكسر الحا ، (واقيم) بضم الهمزة وكسر القاف (لغة واحدة) اى حان كون اللغة فهمالغة واحدة بسكون الياء فقط ولا يجي الاشهام والواو فيهما لعدم كونماقبلهامضموما فىالاسل كاكان في اختير وانقيدولما فرغ من بيان الماضي الجهول شرع في بيان حكم مضارعه فقال (وانكان) وقوله (اى الفعل الذي اريد حذف فاعله و) اريد (اقامة المسمول مقامه) اشارة الى مرجع الضمير المستتر في كان وقوله (مضارعا) خبركان وقوله (ضم) فعل مجهول جزاء اشرطاى انكان ذلك المجهول المعتل مضارعا فحكمه ان يضم (اوله) (وهو) اى ذلك الاول (حرف المضارعة) وأعافسر الاول بحرف المشارعة الثلاً ستوهم بالأول (نحويضرب ويكرم ويلتزم ويستخرج) وانما فسرالش اسم كان يقول اى الفعل الذي اريدحذف فاعله حيث قيده بالارادة لانه اذ المرتمتر الارادة لميصح تبلق الجزاء بالشرط لاتحادها لانفيل مالم يسم فاعله هوماضم اوله

المسفة وتغسيره بالومسف قال الرشى مدنه شروط رنع انسل النامله الظاهر قياسامستم اللاضمف ينى لاشتراط اصل عمله حق لايمينل بدون حذه الشروط لان يونس حكى من تأس مناليرب زنيه الضامل بلا اعتبداد تلك الشروط نحو مردت برجل خير منه همله ولا يخلق انالمكم بأولوية مازعمه اولى بمايعدر من ازباب الفعيل وليس مهاد الرشي دَلك لانه قال برفع الاسمالظ فالامرف الاشهر الا بشروط فتمين الأهذا اشتراط الاصل لكن على مأهوالأعرف الأشهر قوله مشترك بين ذاك الشي وبين غيره فيل على ماحل قول المص يخرج منه مارأیت زیدا احسن فرمينه الكمل اليوممته في هينه امس فينبئ البطلق المسبب ولايفسر غيره في توله باعتبار ضبره بنبير الاول بلينسر فىفير تقييدهالسابق بالاول وايس عاياتفت اليه قوله والمساوأة يأباه مقام المدح قيل هذا اليان يخم مالا بكون المق منه المدس

وعمل اسم التفضيل المذكور لأعتص عنام المدح فربما يكون النق تفيالز يادةمم بقاءافادة اصل الفعل سواءكان علىوجه المساوات اوعلى وجهيكوندون حسن المفضل فالحني وعلى حذا حرفت النالمتبد هو هذا الوجه دون الثاني لعدم اطرادهني فى تركيب ايس ڧمقام المدح بخلاف مذاالوجه فانداصل بيانه يجرىق الجبع وانكاللاعرى بمشماذكره المناوح ولايتوقف عليه اصل الببان وانت خبير باته ملي تقذير جريال مده الصورة فيغير المدح توجودااشا بطنيه إيضا لاغبارعلىبيان الشارح تدس سرءكا لايخني على من رأى توله وهذه المبارة تحتبل معنيين قوله وثانيهما الانجمل احسن قبل تسليط النق عليه مجردا عن الزيادة مرفا قبل لايتاً فحذتك معروجو دمن التفضيلية اذلابيق وجه لذكرها وكان التائل قوله مرغأ مل أن ذلك السؤال لايقيه عناسله للزوم افعل التفضيل باحد الثلثة لملة غير منافية أذاك على ماسبق بيئها قوله ولوقدم قوله منه في عين زيد مل ا^{نكي}ل نيـل

الخفي الخارج فاعتبرالارادة لتحصل المغابرة بينهما كذاقيل وقوله (وفتح) ممطوف على قوله ضرينى انالمنادع المجهول يحصل بمجموع امرين احدمان بضم اول حروفه والسهماان منته (ماقبل آخره) اي الحرف الذي وقع قبل آخر الكلمة واعافته ماقبل الاخر في الجمهول (خفة الفتحة) اي بين الحركات (ونقل المضارع بالزيادة) اي بسبب زيادة حرف المضارعة في طرف اوله (ومعل المين) وهوميتدأ وقيدما لشارح بقوله (المني المفعول) ليتحرز بعن المبنى للفاعل لان الحكم الذي افاده بقوله (تنقلب) (العين) (فيه الفا) يختص با ابني للمفعول يني ان عين فعل ذلك المضارع تقلب الفا(ياء كانت) اى سواء كانت تلك العينياء (او واو يحو يقال) اصله يقول (وبباع) واصله يبسع (ويختار) واصله يخنير بضماليا. وفتحالنا. (وينقاد) واصله ينقيد بضم الياء وفتح القاف (ويستخار) واصله يستخير (ويقام) واحله يقوم واعاتقلب المين الفافي هذه المذكورات (لتحركها) اي ليكون المين متحركة في كل منه اا ما (حقيقة) كما في ينقاداذا صله ينقيد فالياء متحركة (اوحكما) اي بمدالنقل كافي بقام فا مكاز في الاصل متحركا (وانغتاح ماقبلها) اى ولكون الحرف الذى وقع قبل تلك الدين مفتوحا فى كل منها حقيقة لاغير ولمافرغ من من تقسيم الفعل بحسب الصيغة شرع في تقسيمه بحسب توقف فهمه على الاخر وعدم توقفه فقال (المتعدى وغيرالمتعدى) اى بحثهما فياسأني او ماسأذكره بحثهما فكأنه قال الغمل مطلقا امامتعداوغيرمتمد ثم فصل كلامنهما فقال (فالمتعدى) وقيده الشارح يقوله (من الفعل) لتخصيص المحدود بالمتعدى الذي هو قسم من الفعل لأن المتعدى اعهمن الفعل وغيرهذا بقرينة التعريف فان المتعدى المطلق الشاءل لافعل وغيره من الصفات والمصادرلايمكن تعريفه بمايتوقف فهمه علىمتعلق فانالصدرلايتوقف فهمه علىشي فضلا عن المفعول ولذا جاز حذف فاعله والسر في ذلك ان النسبة الى الفاعل والتعلق بالمفعول جزآن لمغي الفعل وماسوى المصدر ممايشبه فنقول المصدر المتعدى مايشتقمنهالفعل المتعدى فالمتعدىالمطلق مايتوقف فهمه على متعلق اويتوقف فهم مايشتق هومنه عليه وكأخلذلك قال المتعدى من الفعل (مايتوقف) اى فعل يتوقف (فهمه) اى تعقل مضمونه (على متعلق) بفتح اللام و لما كان المتعلق اعم من الفاعل وغيره وكان المرادهه فأهوا الذافي فسره يقوله (اى ام غير الفاعل يتعلق الفعل به) اى بذلك الامر النير الفاعل وقوله (وستوقف) عطف علىقوله يتعلق بعني لايكـني فيهجرد التعلق بل المراد منه آنه يتعلق بحيث يتوقف (فهمه) اى فهمالفيل (عليه) اى على ذَلَكَ الأمر ثم ذَكَرَ وجه التخصيص بغير الفاعل حقوله (فان كُل نَعَلَ) اى انما يشمل المتعلقالفاعللان كلفيل (لايدله من فاعل وفهمه) اى والحال ان فهمالفعل (موقوف على فهمه) اى على فهم ذلك الفاعل (لكن نسبة الفمل الى الفاعل بطريق الصدور) كقام (و) بطريق (القيامو) بطريق (الاسناد فيقال هذالفهل سادر من الفاعل وقائم به ومسنداليه ولايقال في الاسطلاح) اي في اسطلاح النحاد (أنه) اي الفعل

40

﴿ نَانِي ﴾

🛊 عوم

(متملق به) أى بالفاعل وا بمالا بقال في اصطلاحهم كذلك (فان التملق) اى لفظ التملق مخصص بأنه (نسبة الفمل الى غير الفاعل) لاانه مطاق النسبة بدني سوا . نسب الى الفاعل اوغيره وبقرينة هذمالاصطلاح فسرالمتعلق بغيرالفاعل وقوله (فالحاصل ان فهم الفعل ان كان موقوفاعلى فهم)شي (غير الفاعل فهو المتعدى) عهيداتطيق قوله (كضرب) الى المثل وأشارة الى ان قوله كضرب خبر للمبتدأ المحذوف تم اشار الى وجه تطبيقه فقال (فان فهمه) يني انكون ضرب مثالا للمتعدى صحبح لان تعلق فهما اضرب الذي هو مضمونه (موقوف على تعقل المضروب) فان الضرب اذا تعقل بدون المضروب يكون ضرباغير واقع فقوله (ولا عكن تدمله) اى تعمل الضرب (الابعد تعمله) كالميان لفو له موقو ف على تسمله و ليكون توطئة لقوله (بخلاف الزمان) فان المقابلة بين المفعول وبين غير. هو امكان التعقل وعدم امكانه وتوقف القهم وعدم توقفه عليه لازمله يعنى انالمراد بالتوقف وعدمالتوقف هوامكان النعقل بدونه وعدم امكامه فالمتعدى كضرب لا يمكن تعقله بدون المضروب ويمكن أمقله بدون الزمان(والمسكانوالغاية)بني المفسولله (وهيئة الفاعل اوالمفعول)ينني الحال (فان فهم الفعل وتعقه بدون • ذمالامو ريمكن) (وغيرالمتعدى بخلاف) (اى بخلاف المتعدى يني) اى يريد بقوله بخلافه انه (لايتوقف فهمه على فهم المرغير الفاعل) ويمكن تعقله بدون تعله ومثاله (کقمد) ویصحانیکون مثالاً لغیرالمتمدی (فانهوان کانله تعلق بکلواحد من الزمان والمكان والغاية وهيئة الفاعل اكن فهمه) اي تعقل القعود (معالفقلة عن هذما لمتعلقات جائز) اي يمكن ثم شرع في بيان الاسباب التي يكون غيرالمتعدى متعديا بهافقال (وغير المتعدى يصير) اى سقلب و يحول (متعديا) باسباب (امابالهمرة) اى ينقله الى باب الافعال (نحواذ هبت زيداا ويتضعيف العين) اى ينقله الى باب التفعيل (نحو فرحت زيدا اوبالف المفاعلة) اي سقله الى المفاعلة (نحو ماشيته او بسين الاستفعال نحو استخرجته اوبحرف الجر) اي بدخول حرف الجرعلي ذلك المتعلق مع بقاء الفعل في تجرده (نحوذهبت بزيد) اعلمان الصرفيين لم يذكروا الف المفاعلة وسين الاستفعال من اسباب التعدية ولعلهم لم يذكر وهماا كتفاء بذكر غيرهما والافلافرق بينهما وبين التضعيف والمهمزة كذافيهض الحواشى والمتعدى يصيرايضالازما سنون الانفعال يحو أتقطع وبتاء التفعلل نحو تدحرج ثم شرع في اقسام المتعدى بحسب التعدى الى واحدو الى زائد فقال (والمتمدى)ذكر والمظهر معان المقام مقام الضمير لئلايتوهم رجوعه الى غير المتعدى في اول النظروان لم بجز عقلايه في ان المتعدى (يكون) (متعديا) (الى) (مفعول) (واحد كفرب) (وهذا) اىالمتعدىالىالواحد(فيالكلامكثير) بالنسبة الىالمتعدىالىالاثنين والثلاثة (والى اننين) ولما كان هذا القسم نوعين كااشار اليه المصنف بالثالين اراد الشارح ان بين كل نوع منهما بمزج المثالين فقال (ثانيهما) ينى الالتعدى الى النين المامتعد الى المفعولين اللذين النهما (غير الأول) (كاعطى و) الماستعد (الى اشين انهما عين الأول) لا يمنى ان مفهوم

اشارة الى شبهة أقلت عنالمسممناته فليقدم منه على ا^{لكي}عل حتى لا يلزم الفصل بين العامل والممول ولميلتفشائى جواب ظل عنه وهو انهلوقيه لزمعود الفعير الى مالميذكر لاته رده الهندي بأنه لافساد وقى رجوع الضاير الى مالم بذَّكره لفظنا وهومذكور رتهكا مو قمدًا الثاللان الكمل المؤخرلكونه مبتدأ مقدم رثبة والجاب بانه بلزم تعقيدر كيك فرجع الكسل معمشعفه عليه و يمكن الأنجمل ماذكره المص راجما الىماذكره يعني بلزم وجوع الضمير الى ما لم بذكر لفظا فكون فيه تعبد وعكن الرنجيل جوايه تحريرالما ذكره المُصْ قــولُه مَمَ الهما ليسا من قبيل العبارة المعهورة الواودة الخ قيل حكانا ذكره الهندى ووانقهالشاوح وهو مما مقبضي منه المحب لاته كت بجاب به القدح فيماً ذكره منوجه أعمال العرب اسم التفضيل الضعيف فالملافان عاصلالوجه ان الرب كان مضطرا في اعماله وحاصل القدح منع الامتطراوباته كان عكنهم أتندج منه فلا يتوجه توسيه لدنعه أنه أوقدم لمببق التركيب علىماهوالمتهود وأورد الرضى ايضا باذعذا

الوسه يجزى فالاتبات ايضاكان بقال رجلا احسر فأعبه الكعل منه في عين زيد فاجاب الهندىبائه أميسهم نهو كالسابق منه فلأبلتفت اليه واحبيبانه فيالنق يضعف المن التقضيل فيصلاقيل محالاصطرار بخلاف مااذًا كان معنى التفضيل قريافاته لايسل معالاضطرادايضا ولآ كخز هايك ال منشأ حذا النعب بمايورت النماحة لأن عاسل لان امل الوجه ليس إشطرار العرب ولأ بتصور القدح بالنسة اليهم لاقهم اهل السان ولالنسا الاالتمسك بإستعمالهم باى وجكان بلهم لمأاحملوه فاحذه الصورة دون فيرهاهل مأهو الأفرف سكلك الغاء مسلك بيانذاك كاهو دأمهم فوجهوه بوجه توجه عليه ذلك فدفع بوجهين أزوم الثمقيد ولزوم المجألفة لماحوالواردعهمو حذا بمالايشك فيه عائل قوله وأورفع لفظالهين الخ قبل لم يلتفت اليه المص سأه ملىمدم تحققه فى الام بالبرب واذلامائهمته قياسا وفيه توله وعلى كلاتقدير فالمعنى عليما كان عليه قبل هذا التعرير لاازامل منكل مين زيدآهنيل ودعلى ندير

احدهاعين مفهومالاول بمنيانه عينالاول (فياسدقاعليه) يني انالتاني يصدف على ماصدق عليه الاول (نحو علم) فيقال للنوع الاول باب اعطيت وللثانى باب علمت (والى) (مفاعیل)(ثلاثة)ای و نوع منه متعدد الی ثلاثة مفاعیل (کاعلم و ادی) حال کون ادی (بمنی اعلم)يىنى عنى رؤبة البصر يلا يمنى رؤية البصر (وها)اى علم وارى (اصلان في هذا القسم) اى في القسم الذي يتعدى الى مفاعيل ثلاثة وأتما كانامتمد بين الى الثلاثة (فانهما) اى فان هذين الفعلين (كاناقبل ادخال الهمزة) اي حينكا ماثلا تبينكانا (متعديين الى مفعو اين فلما اذخلت علمهما الهمزة) اي فلما خلاالي باب الافعال (زاده مقدول آخر يقال له) ي للمقعول الاخرالزائد (المفعول الاول) فالمااذا قلناعلم زيدعمرا فاضلائم قلنااعلم زيدبكرا عمرا فاضلا فالزائدهمناهو بكرولما كالامقصو دالش الانفرق بين الافعال المنعدية الحالثلاثة بماهواصل فهاو عاهوليس كذلك مزج كلام المصنف بكلامه واشارالي ماهو الاصل مماقارادان يشير الى ماليس باصل منها فقال (واما الافعال الانحر) (و) (هى) اى جلها (اساً و ساً و خبر واخبر وحدث) (فليست) حدوالافعال الخمسة (اصلاف التعدية الى الانة مفاعيل بل تعديتها) اى تعدية الخرة (ابها) اى الى الثلاثة (اعامى) اى تلك التعدية (بواسطة اشتمالها) اى اشتمال الخسة (على منى الاعلام) بنى انها الحقت في بعض استعماله اباعلم المتعدى ولم المحق سيبويه من هذما لحسة الاسأولما فرغ من سان انواع المتعدى شرع فى سان احوال المفاعيل بنسبة بعض منهاالى بعض آخر فقال (وهذه) وفسر مالشارح بقوله (الافعال المتعدية الى ثلاثة مفاعيل) للاشارة الحان قوله هذه اشارة الحالقريب وهومبتدأ وقوله (مفعولها الاول) مبتدأ ثان وقوله (كمفعول) (باب) (اعطيت) خبرالثاني والجلة خبرالاول وقوله (في جوازالاقتصارعليه) بيانلوجهااشبه يعنىازحكمالمفعولالاولله كحكمالمفعولين لباب اعطيت بحيث يجوزان يتنصر على ذلك الاول و يحذف الأحيران (كقولك اعلمت زيداً) فانها تتصرفيه على ذكر المفمول الاول فقط وحذف الاخير ان وقوله (والاستفناء) بالجر عطب على قوله الافتصاريه تي وفي جواز الاستفناء (عنه) اي عن المفهول الاول بان يحذف ويكتني بذكر الاخيرين (كقولك اعلمت عمرا منطلقا) فأنه وذكر المفول الثالث ولم يذكرالمفعولالاول وهوزيدوكذا في عدم جوازكو به مع الفاعل ضميرين لشي واحدفكما لايجوزان يقال اعطينى درهالا يجوزا يضاان يقال اعلمتني عمزا فاضلاكدا فى العصام ثم شرع فى بيان حكم الاخيرين منهافقال (والثانى) وهومعطوف على قوله الاول يسي مفعولها الثاني (وانتالت) ومن في قوله (من مفعولها) بيانية لا تبعيضية ولذا لم يقل من مفاعيلها (كفهولى علمت) (فروجوب فكراحدها عندالاحر) ينى الهاذا فكراحد هاوجب ذكر والاخر فلايجوزان يقتصر على احدها فكما لايجوزان يجوز يقال علمت زيدا بدون ذكرالمفمولالثانى وعلمت منطلقا بدونذكرالاول لايجونزا يضاان يقال اعلمت ذيداهمرا بدون ذكر النائث واعدت زيد منطلقا بدون ذكر الناني وقوله (وفي جواز تركهمامعا)

بالجرمعطوف على قوله في وجوب يني ان حكمها كحكم مفعولي علمت فهاماذكر وفي جواتر تركهما معافاته كماحاذ ان يقال علمت بدون ذكر المفعولين معا يجوز ايضاان يقال علمت ذيدا يذكرالاول فقط وبترك الاخرين معاوهذا مافهم بعينه من قوله والاستغناء عنه وقال المصام لاوجه التخصيص بيان المصنف بل هامشاج ان في خصائص آخر لياب علمت ايضافا م يجوز تعليقاعلمت قبل الملام والاستفهام والنفى تتول اعلمت زيدالعمر وقائم اوهل عمر وقائم اومأ عمروقائم وايضأبكون المفعول النانى معالفاعلين شميرين لشيء واحدفتقول زيدااعلمتى قاعداانتهى والددر شادح اللب حبث لم يختص بل قال ونحوها تم شرع فى بيان افعال القلوب وفي احكامها المختصة فقال (افعال القلوب) بني الافعال التي تصدر من القلب لامن الاعضاءالظاهرة (تسمى افعال الشك واليقين ايضا) يعنى كما نهم سمو حايافعال القلوب سموحا مين زيد نليكن التغدير اليصابا فعال الشك وبافعال اليقين ولماكانت تسميهم بافعال الشك محل توهم اشار الى دفعه يقوله (وَكَأْسُم) بِنَى الْهُنِ الْهُمَايِ النَّحَاةُ (ارادوا بالشك الغلن) اي الشك الذي اضيفت اليه الافسال ارادويه الثك يمنى الظن يمنى بمنى رجحان احدالطرفين واحتمال الطرف الأخر خلاف اليقين الذي هوعدم احتمال الطرف الاخر على مافي القاموس لايمني الشك الذي هوخلاف النان (والافلاش) اى وان لم يكن مرادهم بالشك معنى الناني بل كان مرادهم به معنى الثك الذي هو تساوي العلر فين فلا يجو ز تسميتهما بإفعال الشك لا نه لاشي (من هذه الإنعال بمنى الشك المقتضى) اى بمنى الشك الذي يقتضى (تساوى الطرفين) فقوله افعال القلوب مبتداوقدرالشارح قوله (وهي) للاشارة الى ان قوله (ظنفت) وماعطف عليه خبر المستدأ وانماقدرة كذالوقوع البعديين المبتدأ والخبر (وحسبت وخلت) بكسر الحاء (وهذه الثلاثةللظن)(وزعمت)(وهي) اى زعمت (نكون الرة للظن و تارة للملم) اى بمنى اليقين (وعلمت ورأيت ووجدت)(وهذه الثلاثة للملم) فقوله (تدخل) (ای هذه الافعال) اما خبربمدخبراواستتنافيةاي تدخل هذه الافعال (على الجلة الاسمية) يعنى على السمين اولهما مبتدأ وثانيهما خبره فيجمل ماهوالمبتدأ مفعولا اول وماهوالحبر مفعولا ثانيا وقوله (لبيان) متعلق بتدخل وعلةله يعنيان هذهالافعال آنما تدخل على تلك الجلة لتكون مبنية لكيفية التي (هي) (اي تلك الجلة من حبث الاحبار سا) اي يتلك الجُلة وقوله (ناشئة) بالرفع خبرهىوقوله (عنه) متعلق به والضمير راجع الىالموسول وقوله (من المغان والعلم) بيان للموصول واشارة الى آنه عبارة عن معنى الافعال الداخلة يعنى انالاخبار عن الجملة ينشأ اماعن الغلن اوالملم لانه يدلم اويظن اولائم يخبرعنه بالجملة (كما اذا قلت علمت زيدا قائما فقولك علمت لينان الأما) اى ليبان منى وهو ان ما اى المنى الذى (نشأت هذما لجملة عنه) اى هذا المعنى (حين تكلمت بها) اى يتلك الجملة (واخبرت بها اى تلك الجلة (عن قيام زيد) اى هذا المضمون فقوله (أنما هوالعلم) خيران يعني لبيان ان مذا المني الموسوف هوالملم (واذا قلت ظننت زيدا قائمًا فقولك وظننت لبيان أن

ذكره الرضى وتبعه الهندى متمسكان مان المق تغضيل الكمللا تغضبا الكيمل مذالبين ووجهاؤد ان مملّ اسم التفضيل عنس عا اذا كان المغضل والمغضل هليه متغايرين بالاعتبارين و ح پتضایران بالذات واماً أن المق فضميل الكمل مل الكمل تلا يوجب تندير من كحل منه فيمين زيد حذف عِرور من جاد العين لظهور الممنى مم ذلك الحذف وتجه عليه اله يوجب اخراج التركيب الى مالا نظير له وكلام العرب وهو حنذف المجرور وانضاء الجاد وحذف كلة في والغا. مدخوله على الجروتوقف المبل على تناير المفضل والمفضرمك بالاعتبار دونالحقيقة تم بليكني سكون كذلك بحسب المال والعسورة بان يكون مرجع المني الى ذلك ولا يكون فيالظاهر مغضل ومفضل عليه متغايران بالذات بللاجهما لمفضل والمنشل عليه الابذكر لفظ واحد وهناك الانتفال الكمل المغشل عليه ايضًا مَن ذكرً الكعل المفضل وليس يوارد لان الشارح قدسسره لاطول عثل هذاالتقدير وكون الكلام علىالحذف والإيتاءكذبك

الأثرىالمقوله ولورام لفظ المين من البين واكننى بمن زيد كان اخصر مع ظهور المني المق بل يدمى انه لا فرق بيل هذا النزكيب وبين ما تقسدم محسب المني ويؤيد كلامالمس شارحا النوله واك ان تعول يعني ان أك فيما بعد المرفوع هبارة اخصر من تلك والمني صلى ما كان كيف ولو كان إميناءا لحذف والتقدير لما مع عدد صورة اخرى لآن المقدر كالمفوظ وقوله توقف المل على تغار المفضل والمفضيل عليسه بالاعتبسار دون الحنيقة بملايلايه قوله بل یکنی کذاک بحسب المآل والعسورة كما لإ بذهب على الناقد ذي البصيرة قوله وتقديره مارأيت مينا عائلة لمين زيد في اسسل التخمل احسن فيها الكحل من عين زيد قبل الظ من عبارة المن ال بين التركبين الاخصرين فرقاً بَانَ لا بِنمين فيمَا وأيت رجلا احسن في عيشه الكمل من عيل زيد هــذا التركيب بل جاز ان خسال مارأیت رجلا احسن في عينه الكحلمن عين زيد عذا الغركيب بلجاز ان بقال أمارأيت رجلااحسن في منه الکمل منه **ف مین**

منشأ الاخيار مهذما لجملة هوالظن وكذلك بواقىالافعال) اى من الزعم والوجدان و الرؤية وغيرهاهذا اما اختاره الشارح حيث راجع ضميرعنه الى الموسول وجعله عبارة عن مضمون الافعال الداخلة وجعل مضمون تلك الجسلة ناشئا عنه وقال العصام الاظهر ان المراد لبيان ماهي اي الجلة المذكورة عنه اي عبارة عنه يمني بجبل الموسول عبارة عن مضمون الجلة وبارجاع ضميرهي الى الجلة وضميرعنه الى الموصول الذي هو عبارة عن مضمون الجملة ثم قال وهذا الكلام سواءكان بمنى ماذكر مالشارح اوبمعنى ماذكرناء يقتضى ان تكون هذه الافعال لببان كيفية الجملة الاسمية وبمغزلة أن الداخلة على الجحلة لبيان انه امر محقق فلاتفيد مع فواعلها فائدة تامة ولايصيح السكون عليها مع الهاخلاف ماعليها الاستعمال فالاوجه آن يقال معنى الكلام لبيان ماهى الافعال عبارة عنه والمقصود من ذلك التنبيه على انهاليست من توابع الجلة الاسمية بل مذكورة لبيان معانسها وهيمناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليست كسائر دواخل الجل فافهم انتهي ماقاله المصام فتوله (فتنصب) معطوف على قوله تدخل (اي) سنصب (هذه الأعمال) عقده (الحز ثين) (اي جز في الجلة الاسمية المسند والمسند اليه على انهما) اي نصبها لهما ساءع إنهمااى الجزئين (مفعولان لها) اى لتلك الافعال تم شرع فى بيان حصائص تلك الافعال فقال (ومن خصائصها) (هي) اي الحتمائص (جمع خصيصة وهي) اي الحصيصة (ما) اىمنى وكيفية (يختص بالثي ولايوجد في غيره) وهذا تفسيراللفظ الحصائص وقوله (اى ومن خصائص افعال القلوب) تفسير للضميريمني ان المعنى الذي لايوجد فيغيرتلكالافعال كثير وبمضها ﴿ انه اذا ذكراحدهما ﴾ اى احد مفعوَّلها (ذكرالاخر) وقوله (فلايقتصر) بيان اللازم يعني آنه اذا وجب عند ذكر احدها ذكر الاخر يلزمه انلايجوزالاقتصار (على احدمفعولها) وانجازانلايذكرا معا كبقوله تعالى ويوميقول نادوا شركائىالذين زعمم اىزعمسوهم اياهم وقال العصامان مراده انهذا هوالشائع وخلافه قليل علىمافسله الشارح ثمقال اقول هذا يتتنفى انلايصلح علمت ضربى زيداقائماو علمت كلرجل وضيمته فاحدالمفعولين غيرمذكور فالمثالين فانالاول بمنى علمت ان هذا الضرب واقع فيكون تغديره علمت ضربى واقعا والثانى بمغنى علمتكل رجل وضيعته حاضرا بل يجب فىالمثالبن ان يقتصرعلى ذكر احدمالكونا لخبرقهما محذوفا وجواباكام فعلى هذا انالحكم بوجوب ذكرا حدهاعند ذكرالاخر بميدجدا فكأنهار مدانه اذا ذكراحدهإذكرالاخر اوماينوب منابهانتهي ولمله اراديقوله ماينوب منابه القرينة المدالة عليه كذافي شرحاللب (وسبب ذلك) يعنى سبب وجوب ذكراحدها عندذكرالاخر (معكونهما) اى معكون المفعولين لهذه الانسال (فيالاسل مبتدء وخبراوحذف) ايوالحالان حذف (المبتدأ والحبرغيرقليل ان المفعولين مما) اى سببه ان المفعولين ﴿ بَمَنزَلَةَ اسم واحد لأنّ مضمونها معا هو

المفعول به في الحقيقة) وهو مصدر الثاني المضاف اليه الاول اذمني علمت اخاك زيد اعلمت زيدية اخيك (فلوحذف احدهما) اى فحيننذ لوحذف احدالمفعولين عد ذكر الاخر (كأن) اى ذلك الحذف (كحذف بعض اجزاء الكلكة الواحدة) في المدام المني عند حذفه وقوله (ومعهذا) اشارة الى جواز حذف احدهما بقرينة يني أنه مع عدم جواز هذا (فقدورد ذلك) اى حذف احدها مع ذكر الاخر (مع القرينة على قلة) اى نادر فى الاستعمال لا يمنى اله ضعيف (الماحدف المفعول الأول فكما فى قوله تعالى دولا يحسبن الذين يخلون عا آناهم الله من نفضله هو خيرالهم) (على فراءة) يسنى حذف المقمول الأول ساءعلى قراءة من قرأ (ولا محسبين الياء المنطوقة من تحت سقطتين اي لا يحسبين ولا .) ينىالذين يخلون وهواشارةالىفاعله وقوله (بخلهم) هوالمفتول الاولىالذى حذف وقوله (هوخيرالهم) مفعولهالثاني الذيذكر (فحدُّق بخلهمالذي هوالمفعول الأول) بقرينة لفظية وهى بخلون وأعاقال علىقراءة فانه على قراءة الخطاب لمبكن ممانحن فيهفأنه حينئذلا يغتضى فاعلاظاهرا لاستناره فىالفعلى وهوانت فحينئذ يكون الذين يخلون مفعولااول وهوخبرالهم منمولاتا سافلاحذف على هذه القراءة (واماحذف الثاتي فكما في قول الشام ، لا تخليا على غرانك إنا . طالماقدوشي سنا الاعداء ، فقوله لا تخليا منخال بخال يمنى الظن ومنعوله الاول الضمير المنصوب المتصل ومفعوله التأنى محذوف (اىلاتخلناجازعين على غرائك الملك سنافحذف جازعين الذي هو المفمول الثاني) ونقل عصامالدين عن الحاشية اى لاتخلنا جازعين على غرائك الملك بنااذقدوشي بناقبل ذاك الوشاة يمنى لاتظن المجازعوناي خانفون لاغراثك اي لاسائك الملك ولا عامك حالنااليه لانهقدوشي ساوا منااليه قبل ذلك الوشاة والنمامون عندالملك فلايضرنا (بخلاف) اى هذا الحكم كائن بخلاف ﴿ بِابِ اعطيت ﴾ (فأنه يجوز فيه) اى في هذا الباب (الاقتصار على احدها) اي على احدالفمواين (مطلقا) اي سواء قدر ذلك المحذوف اولم يقدر يه في كان منسيا (قال) اى بجوزان بقال (فلا يعطى الدمانير) يعنى بذكر المفعول النانىالذى هوالمابطى فقط فيجوز هذا الذكر (من غيرذكر معطىله) يعني المفعول الاول ومن غرافد ره وهذامثال لحذف الاول وذكر الثاني وقوله (او يطي الفقراء) مثال لحذفالناني وذكرالاول وهوالمطيله فيجوز هذا (من غيرذكرالمطي) وهو الدنانيراوالدرامم (وقد يحذفان معا) اى المفهولا معا (كقولك فلان يعطى ويكسو) بمجردا اسنادالاعطاء والكسوةالي فلان من غيرذكر المقملين (اذيستفاد من مثله فأثدة مدون المفعولين) يعنى احذف المفعولين عماكان من باب اعطيت يقيد فائدة فاشئة من ذلك الحذف ولا يوجد تلك الفائدة في ذكرها اوفي ذكر احدها (بخلاف مفعولي باب علمت) فانه لاستفاد من حذف مفدوا يه تلك المنائدة (فامك لاتحذفهما) أي المفعولين (نسيا منسيا فلاتقول علمت وظننت) يمنى لالا مجوزان تقول كذلك (لمدم الفائدة) اى في ذكر الفملين

زيد تخلاف مااذا تد ذكر لمين فاء يشعين اذ یتال ماراً پت کمین زید أحسن فيها النكعل ولآ يصح ال يقال ما وأيت كمين زيد احسن فيها الكحل منه في عين زيد لاندارذكر فالاستعالات فهمذا التركيب المفضل مله وماشلق به حيث ا قال فان قدمت ذکر المين قلت ولم يقل فلك ان نقول كما قال سابقا والثان تجمل معنى قوله فان قدمت الح آنك أن قدمت ذكرائعين وجب ان شمب احسن وليس لكان رضه بناء على اله لانصل بالاجنى وايس مجمعني حسن مع اتحباد الفضل والمفضل عليه اذا ایذکرهناك مفشل عليه هو مين الفضال لانه وان لم بذكر لكنه مقدر فجتها اعمال احسن متحفقان نظرا الىالكلام وعملك محيط بان ذاك من قبيل الاوهام كال المس يعنى الالك فيأرة ثالة و _{هي ا}ن تقدم المفضل عليه في المغنى قبل المعل فيستفني عما بمدالرفوع وحاذت حذه السئلةوان لمبكن ذبيا نصل ظامر لو رفعت لأنها فرعها ولانالفصل فها مقدر ايشامل شدير ونماحسن وهذه المسئلة الثالثة مثل ما انشد سيبويه مرزت

على وادى السباح ولا ارى كوادى السباع حين يظلم وإديا اقلء ركب أتوه تأدية واخوف الأ مارق للهساريا لاته قدم ذكر المفضل عليه قبلُ افعل فكان مثل توأيهم مارأيت كمين زيداحسن نها لكعل مكذئك توله ولاارى كوادى السباح اقل به ركب أنوه فأقل مه سنة للمول ارى و ركب فاعل مرتفع بافل ارتفاع الكعدل بأحسس ولو عبرت بالمبارة الاولى لنكت ولاارى واويا أقل به رک اتوه بوادی السبعولوعيرت بالعبادة الثانية لقلت ولا ارى واويا اثل به ركب أتوه منه بوادی السیم ولو عبرت بالمبارة الثانية لقات ولاارى واديا اقل ه رک الوه منه وادى السباح هذا بطوله منكلامه جشا به مالشنالرام أوله لاله او کان فی مقدام بیان الاختصار قبل والاحسن ان يقال سه بذكر المثال والتمثيل بالشعر على جواز حذفالموصوف وذكره وبطلانه ظاهر مماسيق قوله أعلم أن الفسل مشتملا على ثلاثة ممان قيل هذا حو المثهور فيأ بنالثوم والتعنيق الهمشتمل على اربعة معان رابعها تتبيد الحدوث والنسبة بالزمان وهو ايضامعني حرق غير مستقل وطيك تغول ذاك ليس امر وراء

المذكورين بلاتقدير مفعول (اذمن المعلوم) يسنى وانالم توجد فيه تلك الفائدة لان من المعلوم (انالانسانلايخلوس علموظن) اعلمان هذاالتفريق بين البابين بمالإ يخلوعن تأمل وقال شارح اللب واماحذف المفعولين معا فمشترك بين باب اعطيت وبين باب علمت تقديرا كان بحومن يسمع يخل ورأن زيدعمر ادرحافا عطى اونسيا كقوله تعالى قل حل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون وفلان يعطى ويمنع تمقال وهذاهوا لصحيع تم خطأ من خالف يقوله وقال بعضهم لايجوز الحذف نسيانى مفتولى باب علمت لعدم الفائدة اذمن المعلوم ان الانسانلايخلوعن علم وظن وهذالا يتبدئق الجواز عندارادة الحبرعن مضمونه الحقبق الانرى ان علماء المعانى اوردوا الاية السابقة مثالا للنذيل منزلة اللازم فاوقيل الملم في الاية بمعنىالممرفة فتقول الملةمشتركة وقديبتي العلم تضرب من التجوزا نهىوهذا النفريق اذا حذقانسيابغيرقرينة (وامامع قيام القرينة) اي واماا لحذف م تحقق قرينة دالة على المفعولين (فلابأس محذفهما تحومن بسمع يخل اي يخل مده عه صادقاً) و يحدله على الكذب (ومنها) (اى ومن خصائص افعال القلوب) (جواذ الالغام) والالغام بالغين المعجمة مصدر التى يلنى اى جمله لغواو فسر م يقوله (اى ايطال عملها) لفظاو منى المالفظا فظاهر والمامني المكون كلمن المفعولين راجع الى اصلهما في الفاء بخلاف التعليق كاسبحي ولمل الشارح اهمل هذين القيدين اعتبادا على ماسيذكره في تفسير التعليق كاسيعي ولما كان المراد بالالفاء ههنا الابطال بعارض لاالالغاء مطلقا وكان هذاالعارض المصحيح له التوسط والبأخر قيده المصنف يقوله (اذا توسطت) ي جواز الالفاء أعاهو اذا توسطت تلك الافعال (بين عفه ولها يحورُيد ظننت قام) (او تأخرت) اى قلك الافعال (عنهما) اى عن المفعولين (عوديد قائم ظننت) وقوله (وأعا مجوز الاالهاء على التقدر بن الإشارة الى ال قوله (الاستقلال الجزئين) سملق بالجوازوعلةله وقيدالجزئين يقوله (الصالحين لان يكوناميتد، وخبرا اومفعو اين لها) وقال العصامالظاهرالواودوناو (كلاما) تميزعن نسبةالاستقلال الىالجزئين اوحالمن الاستقلال واعاقيد والشاوح هوله (تاما)ليصلح قوله لاستقلال علة لجواذ الااغاء فانه لولم بكن المالم يجزالالغاه فالهما حيننذ لايكو لان صالحين لان يكو لامينده وخبرا كذاقيل وقال عصام الدين لانظهر فائدة في وصف الجزئين يعني بالصلاحية لهما وكذا لافائدة في تقييد الكلام باتام وكلاميته غير مفيدة فى التقدير الاول لانه كالام على تقدير مفعو ليتهما ايضا الاان يجمل الكلام اخص من الجُملة على خلاف ظاهر كلام المصنف انتهى وقوله (على تقدير الالغام) قيد لقوله كلاما ناما ينني تماميته مشبرة على فقدير ابطال عملهما وقوله (وجعلهما)بالجرعطف تغسيرللالفاء اى ذلك الالفاء بان يجعلهما (مبتدء وخبرامع ضعف عملها) فذلك الضعف (التوسط) اي بسبب توسط تلك لافعال (اوالتأخر وقد على الالغاء عندالتقديم) اى عند صحون الفعل باقيا في محله الاصلى (ايضا) اى كما حاز عند التوسط والناخر (نحو ظنت زيد قائم) لكن هذا الجواز معقبح ذلك اضعف عمل افعال

القلوبلان تأثيرها أيس بظامركالملاج (لكن الجهور على آنه لايجوز) لانها قويت بالتقدمولانعاملالنصب لفظىفع تقدمها يغلبالعاملالمعنوىثمشرع فىبياناحوال هذهالافسال حين كون عملها لفوا فقال (وهذمالافعال) اي افعال القلوب التي يجوز الفاؤهاوا عمالهانكون (على تقدير الفائها) اى ابطالها (منى الظرف فمنى زيد قائم ظننت) يعنى على حالها التي الغيت بسبب التأخر (زيدقائم في ظني) بعني بكون زيد مرفوعا على أنه حبتدأ وقائم بالرفع خبره والجملة استثنافية وتوله فىظنى ظرف للنسبة (وفىقوله جواز الااناء) أي وحَصَلت في قول المص جواز الااناء حيث قال ومنها جواز الااناء ولم يقل ومنهاالالغاء حصلت منه (إشارةالي جوازاعمالهاايضا) اي كماحصلت الاشارة الي جواز الايطال(على تقدىرالتوسط والنَّاخر)لكن من غيراشارة الى اولوية احدالطرفين (وفي بعض الشروم) ارادبه شرح الوافية اى وقع فيه اشارة الى الاولوية حيث قال (ان الاعمال اولى على تقديرالتوسط) مع جوازالاعمال واستفيدمنه ان الاعمال اولى على تقدير التأخر (وفي بعضها) اي وفي بعض آخر من الشروح (انهما) اي الالغاء والاعمال (مدّسا ويان يعني) على تقدير التوسط (والالفاء اولى على تقدير التأخر) وانماكان متساويين لان هذه الافعال متقدمة من وجه ومتأخرة من وجه فهي مستولية على الجزءاك ني كان الابتداء مستول على الجزءالاول ثمذكر الشارح وقوع الالغاء في صورة اخرى ولم يذكر هاا لمصنف فقال (وقد يقم الالفافها) أي في هذه الافعال (اذا توسطت) اي تلك الافعال (بين الفعل) اي بين فعل من افعال الجوادح (ومرفوعه) اى ويين مرفوعه (نحوضرب احسب ذيد) حيث توسط احسب بين ضرب وبين مرفوعه ويكون معناه ضرب زيد فى حسبانى وظنى (وين اسم الفاءل)اى وقع الالغاء ايضااذ الوسطت بين اسم الفاعل (ومعموله) اى وبين معموله (يحو لست تكرم احسب زيدا) حيث توسط احسب بين المكرم وبين مفعوله الذي هو زيدو معناه ايضا أي لست تمكر مزيد افي حسالي (وبين معمولي ان) يعني ان اسمها وخبرها (بحوال زيدا احسبقائم) حيث توسط احسب بين اسمها وخبرها (وبين سوف و مصحوبها) يعني أنه يقع الالغاء ايضااذا توسطت تلك الافعال بن سوف وبين ماكانت مصاحبة وداخلة عليه من الفمل (تحوسوف احسب بقوم زيد) حيث توسط احسب بين سوف ويين ما دخلت عليه وحوية وم(وبين الممطوف) اى ويقع ايضا توسطت تلك الافعال بين المعطوف (والمعطوف عليه تحويبا أنى زيدا حسب وعمر و) حبث توسطت حهنا بين زيدوعمر وفعناه بانى زيدفى حسبابي وظني وعمر ويسي ان بحي زيد يحقق و بحي عمر ومعه مظنون (ولاشك ان الغاءها) اى الفاء تلك الافعال (في هذه الصوروا جب) بمين في صورة توسطها بين الفعل وفاعله وبين اسمالفاعل وممموله وبين معمولي ان وبين سوف ومدخولها وبين المعطوف والمعطوف عليه فانه يمتنع الاعمال ههنالانه لم يوجد في تلك الصور اسم صالح للمصولية لها (فلهذا) اى فلكونجوازالاعمال مختصابالتوسط بينالمعمولين لابينالاجنبين(قيد) ايالمصنف

هذ والثلثة لاشتااها عليه فلاوج لمدمرا بعاقوله ولائك اذالنسبةالي فاعلماممني حرقي قيل اختلف فيان ممنى ألقعل النسية المفاعل اوالى فاعلممين ولاشك انها مؤرالتاني معنى حرف لايفهم عالم ينقم الى الغسل ذسخرالغا علوعلى الاول معني شمقل شعقل قاعل ما اجسالا وهو متفهم بذكر الفملمن غبرذ كرەفيكون مىنى مستقلا ونظعره لفظ الابتداء فان مناه يتمقل يتمقل متعلق اجمالا متنهم منغيره ويهذا تحتق اله يمكن حل المني فرتعريف الفعل على المعا المطابق على مقدركون ممناه النسية إلى فاعل ماوفيه نظر لابخل قوله او لتقليل النعل غان قلت المراد بالفعل الحدث اذلامعني لنقليل الفدل الأصطلاحي وتحقيقه فلايصح توله وشي مردك لأجملن الافي الذل قلتكا " له اراد الفعلالا سطلاحي واراد مقوله لتقليل الفعل مدلول الا ان الظ حان بقول وشي من ذلك لايضنق الأ فه بالنسسر مكذا قبل وليس بمستقيم لاق مداول الفعل الأمدطلاحي لدي الاطسلاق حوالمجبوع المركب منائلتة بآ

الغمل الأول بمش الحدث والثائي بمناءالاصطلاحي فلا يصح الضمير نبركال الاحسن ال يَعَالُ لانه مومنوم لتمتيق الفعل مع التقريب والمتوقع في الماضي ارمع التقليل فالمتارع كاقاله الرشي لكنه قدسسره وافق الهندى بناء على ظهور المراد توله فدلالتالاول على الاستقبال القريب قبل مع التأكيد قاتا لبس جرسناه الموضوع له كف وتبد سمياه سيبويه حرف التنفيس وكذا سوف الاانه اكثر تنفيسا من السين ومعناء تأخير الفعل الى الزمان المستقبل وعدم التضييق فالحال بغال ننست المناق اي وسمته قوله لاقيبا ومنعت الخ قيل ولال العي مالم يخص بالعي لم يعمل فينه وايس بشيء نوله ولحوق تحق كامضلت فيل الأخصر ال مقول ولحوق تحواثاه أذملت وفعلت ويستغنى عن غوله ولحوق أأه الشأنين ساكنة ثم تبسل والاولى الأ فستر نحسو تاء فعلت بالمنهير البارز المرفوع مطلقا ولايخق بالمفركة لاختصاص البارز المرفوع المتصل مطلقا بالنسل كأبدل مليه بيان الشارح والاول من نبيل مالا يعينه والثاق

(جوازه)ای جوازالالفام(المبق)ای لفظ الجوازالذی مخبر (عن جوازالاعمال ایشا)ای كاهومني عنجوازالفاء حيثقيد (بقولهاذاتوسطت) يعنيبه توسط تلكالافعال(بين مفعولهااو تأخرت يعني بهايضا تأخرها (عنهما)اي عن المقعو لين لهاويا لجملة ان قيدالتوسط والتأخر بالمفعولين يكون احترازعن التوسط والنأخر بالنسة اليغيرها من الاجنبيات فحصل الاحترازعن الالغاءالواجب كافى تلك الصوروحصل به الاحتراز ايضاعن صورة التقدمفانه لانجوز ابطال العمل فيهبل بجساعماله عندالجمهور ولماكان للالفاء مضيان احدهاالالفاءالمقيدبعارض وهوالتوسط والتأخركمااشر نااليه وهوالالفاء والجائز والنانى الالغاء المطلقاعني سواءكان بعارض التوسط والتأخراو بعارض آخركماكان فهاذكره الشارح من الالغاء الواجب ولماخصه المصنف بالاول ارادان يشير الي وجهه فقال (وانما خس) المتاز (هذا الالفاء الخامس بالذكر) من ذكر مطلقه (معران مطلقه ايضا) الي كمفيده (من خصائصها) وقوله (لشيوعه) متعلق بخص يعني ان وجه الاختصاص بذكر ملكون المقيد شاتما (وكثرة وقوعه) ايكثرة وقوع المفيد في الكلام (ومنها) (اي من خصائص افعال القلوب (انها) اى افعال القلوب (تعلق) ينى يحكم عليهابانها تعلق يعنى يعرض لها مايقالله التعليق في اصطلاحهم وهو قوله (وتعليقها) يسي المراد من تعليقها (وجوب ابطال عملها لفظا) لمآؤ ترفى نصب الجزئين (دون منى) بان القيا على ماها عليه من ينى المفعول وقوله (بسبب وقوعها) اشارة الى ان المعتبر في اصطلاحهم انه بسبب مخصوص ذكره المسنف بقوله (قبل) (مني) (الاستفهام) وقوله (بلاواسطة) اشارة الى انه يشتمل القسمين ينى سواء كان بلاواسطة مضاف (كما يجي مثاله او بواسطه كمااذا كان) اى اذاوقع ذلك الفعل لاقبل المضاف) اى قبل أسم ا ضيف (الى ما) اى الى تلفظ (فيه) اى فى ذلك الافظ (مىنى الاستفهاء تحوعلمت غلام من انت) فقوله علمت مملق مع أن بينه وبين مافيه معنى الاستفهام وهومن واسطةوهوالفلام المضاف الى من وقال المصامفيه بحث يمنى لاحاجة الى هذا التعميرلان علمت واقع قبل الاستفهام بلاواسطة ايضافي هذا المثال الذي أورد مالشار حلان المضاف الي مافيه الاستفهام وحروف الجرالداخلة عليه يمتزجان معهامتز اجاناما يحيث يرى الاستفهام فيالمضاف وحروف الجرو يصير معتبرا قبلهما ولذاحاذ نقدعها علىكل تضمن الاستفهام انهي (و) (قيل) (النفي) (الداخل) يمنى ويمرض التعليق ايضابسد وقوعها قبل النفي الذي يدخل (على معمولها) اى معمول تلك الافعال (و) (قبل) (اللام) اى وبسبب وقوعها قبل اللام(اي لام الايتداء الداخلة على معمولها) (مثل علمت از بدعندك ام عمرو) (مثال التعليق اى هذامال التعليق الواقم (بالاستفهام) فان علمت الدخل على هزة الاستفهام بطل بسبب ذلك عمله في زيد عمر ولكنهما في المني مفعولان له ايضا (وترك) اي المص (مثال اخوه) اى اخوى الاستفهام من النفي واللام (بالمقايسة) اى بسبب سهولة تخريجهما بالمقايسة (فثال النفي علمت مازيد في الدار) فان علمت فيه معلق بسدِ . دخوله على حرف النفي الذي دخل على

معمولية (ومثال اللام علمت لزيد منطنق) فان علمت معلق بسبب دخول لام الابتداء على معموليه ثمارادان يبين وجهاختصاص التعليق بالاسباب ائتلاثة فقال (وانحائماق) اى انحا عرض التعليق لهايدبب وقوعها (قبل هذه الثلاثة) يني الاستفهام والنفي واللام (لأن هذه التلانة)ايلان خصائص هذه الثلاثة عي لنها (تقم في صدر الجلة وضما) فلا يجو و بخالفة ماعي موضوعة له فاذا كان كذلك (فاقتصت) اى هذه الثلاثة (مقاء صورة الجلة) اى عرفوعيها من المِتَّدَأُ والخَيرِعلي عالمهاقيل دخول تلك الافعال (وهذه الافعال توجب تغييرها) اي تغيير الجُمَلة (بنصب جزئيها) على المفعولية لها لكونهاعاملة لفظية فع تعارض المقتضيان وامتنع جمهما (فوجب التوفيق) بينهما (باعتبار احدهما) اى احدالمنتضبين (أفظاو الاخر) اى وماعتبار الأخر (معني فن حيث اللفظ روعي الاستفهام والنفي ولام الاستداء) إن اجتب الجلة على حالها بإبطال مقتضى الافعال من العمل (و من حيث المنى روعيت هذه الافعال) إن جمل تمنيةالاسم وجمه وانتام 🏿 الجز آن مفعو لين لهافى ثم شرع في بيان المهى العرفى للتعليق و في بيان وجه المناسبة بين هذا المعنى وبين الاصطلاحي فقال (والنعلق مأخو ذقوالهم امرأة معلقة اي) يني انهم يقولون كدايمني انهامفة و دة الزوج) وبسبب كون زوجها مفقو د (تكون) اي تلك المرأة (كالشي المعلق) اي كالشي الذي سوقف وقوعه على شي أخرو تلك المرأة (الأمع الزوج لفقدانه) اي العدم حضوره عندها - قى مجوزلها الحروج من بيته المؤنة بيتها (ولا) انها (بلازوج لتجويزها) اى لاعتقاد تلك المراة (وجوده) اى وجو دز وجها المدم يقينها بمونه او بتطايقه (فلا تقدر) اى فع لاتكون قدرة (على التروم) اي بروم آخر (فالفسل المعلق) وفي نسخة فإن الفعل المعلق يمنى فالفعل الذي عاق (عنوع) إيضا (عن المعل لفظا) لكو ته كالفعل الذي ليس له مفهول حاصرا [(عامل) اي(وهوعامل)اي وهوعامل (مني وتقديرا)لامكان عماله في الجلة (لان معني علمت لزيدقائم) موانه (علمت قيام زيد) ولما كان هذا المضمون موافقاللمقصود فهو (كما كان) اي المني (كذلك) وهو تعلق العلم هيام زيد (عند استماب الجزئين) اي عندكو به ناسبالا جزئين في حال كو نه غير معلق فان مني علمت زيدا قائما علمت قيام زيدو هذا بمينه مضمون معنى المعلق (ومن تمة) اي ومن اجل عدم الفرق بين مضمون ماهو معلق وبين مضمون غير المعلق (حاز عطف الجُماة المنصوبة جزئها) اي بالمفعولية لعدم الما نعر على الجُملة التعليقية) اي على الجُملة التي وقع فيهاالتعليق(نحوعلمت لزيدة ثم) حيث جازعهَآف قوله (وبكراةاعدا) على قوله لزيد قاتم مع ان المعطوف سنصب الجزئين و ان المعطوف عليه برفع الجزئين حيث عطف جز أالثاني الزمان زمان اغا بندفع إعل جزنى الاول ولو لمبكن الجز أناله ملق مذمولية معنى لماجاز هذا العطف ثم بين ما بين الالغاء والتعلق من الفرق القال (والفرق بين الإلفاء والتعليق) مع كونهما مشتركين في معنى الابطال (من وجهين احدها) اى احدالوجهين اللذين ها ماه الامتياز هو (ان الالهاء حائزلا) آنه (واجبوالتعليق) بخلافه فانه (واجبوالناني) من الوجهين (ان الالغاء ابطال العمل في اللفظ والمدنى و التعلق) مخلافه فانه (ابطال العمل في اللفظ لافي

محل نظر لاختصاص البارز المرنوع المتصل بالمركة فقوله بالمحركة لم بكن للاحتراز بل للبيان حدًا أن عَلنا أنْ الف شربا واو وكالواو في هانوا فليست ضميرا مى دلالة على إن المستكن فيما اتصلت عي به ضمير الجمم لاالواحد وال تلنا بخلاف ذلك كا هو الراجيم فنقول لم بالنفت الهمآ لمجرد تبوتهما فى يكونا فيه يضميرىالرنم البارز وحل نعلت على وجه يم الساكن ايضا وان صح بعدب المعنى لكنه بسد من جهة اللفظ قوله قباية ذاتية تكون بيناجزاءالزمان قيل التقدم بين اجزاء الزمان زماني وحو التقدم الذى لايجيامع فيه المنقدم مع المنأخر وهو بالذات بين اجزاء الزمان وبالعرض بين الامور الواقبية فيهنا والتقدم بالذات آنمأ بين السلة يكدون التامة والمعلول ويحققه علم آخر وينهم مخاطب آخِر ولڑوم ا**ن یکو**ن لوكان منشأ التباس التقدم بحسب الزمان لكن منشأه ان قبل لازم الظرفية فهومتعلق بحدث وتع صفة الزمان فيكون المعنى مادل على

زمان واقع فی زمان منفدم علىزماتك فيلزم ان یکون الزمان زمان ولايندنع الشبيه الا بتبديل اقطة ديل بلفظ منقدم بال خال مادل على زمان متقدم علىزمانك وخول بعون الله وحسن إنونية... قال الحكمياء النقدم على خسة اوجه الاول بالملية كنقدم المفيُّ هـلي الضـوء وحركة الاسبعطى الخاتم فان العقسل محكم بانه بحرك الاصبع فيعرك أكحائم ولا مكس الثانى النقدم بالذات كنقدم الواحد الاثنين وهو المبعى بالتقدم الطبيعي فاته لايمنل ذات الانشين وهو ذلت هذا الواحد وذاك الواحد ولا تم له ذات الا بذائهماً فيذا التصدم عصوص بجزء الشي مقيسا الي کلة دون سـائر ع**ل**ه النائمية وذك صلى رواية صاحب المواقف والمشهور فيالكتبان المحتاج آليه المكنى في في وجود المحشياج كان منقدماطيه بالعلية كالمؤثر السجيع بشرائطالأثر وارتنام مواقعه وأن لم كف كان منقدما عليه بكنات والطيع الثالث لقدم بالزمان كتقدم موسى على السلام فأنه ليس اندات موسى ولاشي من عوارشه الالزمان فمناء

المعنى وقال العصامفيه بحثلانه لموكان الالغاء جائزا اكان قوله ومنها جواز الالغاء استدراكا يمني لكونالجوازداخلا فيمفهومه والاسح ماتقدم مزانالاانهاء واجب فىالصور المفصلة يهنى فانه يقضى الى ان قال ان الحائز واجب وهو لغو ثمقال وغاية مايمكن انيقال انهايرد الفرق بينمفهومالالغاء والتعليقبل ارادانيقال الفرق بين خصيصي الالغاء والتعليق فيهذا الياب بإن الالغاء جاثز ولذا قيده بالجواز وانتعليق واجبولذالم قيده بالجواز بل ساق الكلام فيبحبث يقبلهالوجود فتدبر اسمى اقول فكان المحتمى إرادان يوجه مرادااشارح من قوله الاانعاء حائزيه بي ان الالغاء مختص وممتاز من التمايق بالجواز وان وجد الوجوب في بعض افر ادمكافى المور المفصلة وان القيد بالجواز فىكلامالمصنف قيد بخواسه التي يمناز بها منالتعليق والله اعلم (ومنهما) (اىومن خصائص افعال القلوب) فقوله منها مبتدأ اوخبر مقدم وقوله (الله بجوز ان بكون فاعلما) فتأويل المرادخبرماوميتدأيتي ومنخصائصها جوازكون فاعلها (اىفاعل افعال القاوب) (ومفعولها ضميرين) (متصلين) (لتي واحد) (واعاقلنا) اى قيد افوله ضميرين بقوليا (متصلين/لانهاذاكان احدهم) اي احدالضميرين(منفصلا لم يختص جواز اجتماعها مغدل دون آخر نحواماك ظلمت) يبني مفتح الناءعلى صيغة الحطاب فان اباك ضمير منصوب منفصل على الهمفعول ظلمت والمضمير المرفوع المتصل بالفمل فاعله مع ان العضميرين عبار نان عزيثي واحد وهو المخاطب فجاز هذامع الأالفعل ليس من افعال القاوب (مثل علمتني منطلقا) فان فاعله و مفعو له الاول ضمير التصلاعبار تان عن المتكلم (وعلمتك) بفتح التاء (متطلقا) وهذامثال لكونهما عارتين عن المخاطب (ولايجوز ذلك) اى كون الفاعل والمفدول شميرين متصلين لشي واحد (فيسائرالافعال)للايقال) اي فلا يجوز ان يقال (ضربتى وشمتى) ينى بشم التاءفيما (بل يقال) اى بل اذا أريد أن يعبر عن هذا المن خالفیه (ضربت نفسی وشتعت نفسی وذلك) یسیان وجه عدما لجواز فی غیرافعال ألقلوب وانوجهالمدول الىلفظ نضىحين اريدالاداء بهذا المني (لاناصل الفاعل) اىالاسل فى الفاعل (ان يكون و ثرا) وقوله (والمفمول به) بالرفع معطوف على المستتر المراوع في ان يكون وذلك جا ترجه نالوجود الفصل يعنى لأن الاسل في الفاعل ان يكون ووراوان يكون مفعوله (متأبرا واصل الوثران يفاير التأثر) واعلكان النفاير اصلافيه لتفايراكثر افرادانؤثر والمأثراىوان لمبكن هذاوا جباعقليالكن لكونا كثرافرادها كذلك يحكم الاستقراء حكمنا علىهان الاسل فيهماالنفاير ولايحنق الاتحادى اى اتحاد الوترالاتادراواذاكانكذاك(فان اتحدا)اى نحنتذان اتحدالوثر والمتأثر (مني) بانكافا متكلمين الوعاطبين (كرم) على سبغة الجهول اي استكره (الفاقهم الفظا) اعتبادا للاصل الذي هو النفاير في الجلة (فقصد) عطف على كر داي وبسبب استكر امالا هاق في الضميرين (مع اتحادهامني) اي في سورة كونهما متحدين (انعابر هالفظا بان بجمل احدالضميرين

معبرابالاسم الظاهرالمني عن التفاير (بقدر الامكان فن عة) اى ولا جل قصدا لتفاير (قالوا) ای عبروا فی الصووة التی اتحدا فیها منی بقولهم (ضربت نفسی ولم یقولواضربتنی) وانماعدلوا عن تعبير المفعول بالضمير الى تعبير مبالنفس حيث لم يقولو اضربتني (فان الفاعل والمفعول فيه ليسا بمتفايرين)اي في قولناضر بتني (بقدر الامكان) يمنى في الله غط (لا تفاقهما) اىلكونهما متفقين (من حيث كون كل واحدمهما ضمير امتصلا) والحال أنه اعتبرته ايرهما لفظا بقدرالامكان هذاحلف(بخلاف ضربت نفسي) يعني آنه يوجد فيه التغابر بقدر الامكان (فانالنفس باضافتها) اى بسبب كونها مضافة (الىضمير المتكلم صارت) اى تحولت الحالحال التي شابت (كأمها) اي بحال ابها اي النفس (غيرم) اي غير المشكلم معانهاعيته في الحقيقة وانماصارت كذلك (لغلبة مغايرة المضاف للمضاف اليه مصار) اي فحينئذ حصلالمقصود الذي هواعتبار التغاير بقدرالامكان لآبه حيثندصار (الفاعل والمفعول فيه متفايرين بقدرالامكان) حذافى غيرافعال القلوب (واما افعال القلوب فان المفعوليه) اى قلايقصدفها اعتبارتنا يرجا بقدرالامكانلان المفعول به (فيها) اى فى افعال القلوب (ايس) اى المفعول به (المنصوب الأول) اى الذي وقع منصوبا اولا (ف الحقيقة) حتى يجرى فيهما يجرى في غيرها من الافعال من اصالة تعايرالفاعل والمفعول به (بل) اي المفعول به في الحقيقة (مضمون الجلة) فإن المفعول به في قولنا علمت زيد ا قا ثماليس زيدا فقط بل هو مجموع قيام زيد فكان قولنا علمتني قائما بمنزلة علمت قيامي وهو بمينه قولنا ضربت نفسى (عجاز)اى غينند جاز (انفاقهما)اى اتفاق القاعل والمفعول الأول في كونهما ضميرين (لفظالانهما)اىلانالفاعل والمفعول به (ليسانى الحقيقة فاعلاو مفعولا به واتما اجرى)اى ومن بعض الافعال التي اجرية (مجرى افعال القلوب في جواذ كون الفاعل والمفعول به ضميريناشئ واحدهوفعل(فقدتىوعدمتني) يضمالتاءفيهاوانماجريابجريها (لانهما) اىلان هذينالفىلين(نقيضاو جدنى) بضمالتا. (فحملا) اىولكونهما نقيضه حملا (عليه) اىعلى وجدتى (حل القيض على النقيض وكذلك) اى وكما اجرى هذان الفعلان بجرى افعال القلوب (اجرى) بجراها يضا (رأى البصرية) اى من حيث جازفيها رأيتني يمني ابصرتني (والحلمية) اي رأى الحلمية اي مارأي فيالنوم حيث جازفيها رأيتني فالنوم (على رأى الغلبة) اى حملاعلى رأى الغلبية التي بمنى العلم (فجوز) اى بسبب كوسهما محمواین علی رأی القلبیة جوز (فیهما) ای فی رأی البصریة والحلمیة (ماجوز فیه) اى فى رأى القلبية وقوله (من كون) بيان لما يعنى ان ما جوز فى رأى القلبية هو كون (فاعلهما) اىفاعل رأى البصرية والحلمية (ومفنولهما ضميرين لشي واحدكقول الشاعره ولفدارانىالرماح درية بعمن عن عينى الرةوامامى ») حذاشا عدلما وقع في رأى البصرية وقولهالدرية بهمز ولايهمز الحلقةالئ يتسلم عليها المطمن وهومفعول لارى ومن عَن يميني اي من جانب يميني فمن اسم بمني الجانب وانما اقتصر على ذكر البمين للملم

الأموسي وجدفي زمان ثم انقفي ذلك الزمان وجالزمان وجدفيه عيسي ومنابرته للاولين بينة افرابع النقدم بالشرف سكنفدم المابكرمل فمر وضيالة عنهما الحامس النقدم الرسة بالأبكون اقرب الى مبدأ معين والترتب اماعقلي كافى الاجناس اووضمي كأ تحاصفوف المستجدوقال المتكلمون فهينا توع آخرمئ النقدم كالأجزاء الزمان بعضها على بعش فائه ليس بالملية ولأ بالذات لمدم الانتران واستعالته فبمايين اجزاء الزمان مم ان المتقدم. والمتأخر في هذين النومين من النقدم بجوز اجتماعهما بليجب ولا بالشرف والرنبة وهوظاهر فان اليوم والأمس مثلا وتشابهان فىالفضيلة وليس بين اجزاد الزمان ترتب عتل ولا وشمى بل نقول امتناع لاجتماع كاف في نز مدم الاربعة ولا بالزمان والا لزم التسلسل في الازمنة بال يكونكل زمان في دُمان آغروا جيب حنه بال ذاك هوالتقدم بالزمانوانه لايعرش الالمزمان فأذا اطلق مل فير مكان دلك تقدما بالبرشكا ان القسمة تعرض فلكماولا وبالذات فاذا عرفت

لنبره كاذبو اسطة الكم وذلك لايوجب الكم كا آخر فأذا عهدت هذا عرلمت اذالشار حقدس سره لم يعب ف دفع السؤال واماالقائل وان اتغق اصابته في القول بان التقدم بين اجزاء الزمان زماني الااته اخطأني التقدم الذاتى فالزمازعمه ذاتيا عوالتقدم بالعلية اتفأقا وايضا قدافتضم اشد الافتضاح حيث قال لزوم الككون الزمان زمان اعابندنع الخظنه لافرق ف ورود السؤال واندفاهه بين المتقدم وكلة قيل ولايتصور انبكون منشأ السؤال ذقك الا لتناس وقد احطت بحقيقة الحال غبرا توله باحد حروف اتين في اوائله قبل الظاهر في اوله وكا ثن القائل غفسل عن سر الجمية وهو تسداد الواع المضارع قوله كوقوع الاسم مشتركابين الممانى المتددة كالمين قبللا يخفران الماضي ايضابكون مشتركانيكون مضارط للاسم الاانه ليس كل ماضي مشتركا بخلاف المغارع فاناشتماكه الذى بسببزيادةاحد حروف يأيت دائمي فلذا قيد مشابهته باحد حروف نأيت ولوجعل مشاجته باحد حروف تأيت لوتوهه مشتركا عشلمانشل فأته

بإنااليساركاليمينواماالظهر فانالفارس لميتمكن مناخذه ومعنىالبيت وانتالقدرأيت نغسى مراراكثيرة للرماح بمنزلة الحلقةالتى يتعلمعليها الطعن فتأتينى منالجوانبكلها ثم سلمت و رجعت من الحرب (وكڤوله تعالى أنى أدانى أعصر خرا) مثال لرأى الحلمية ينى اثى ارانى فى المنام و لما كان بعض افعال القلوب متعديًا الى مفعول واحد على خلاف ماهو الاصل فيه اشادالى التنبيه عليه فقال (ولبعضها)(اى لبعض افعال القلوب) وحذا تفسير للضميرالمجرور وقوله (ماعداحسبتوخلتوزعمت) تعييناذلكالبعض وهواما بدل من بمضهاا وخبرمبتدأ محذوف بنى وذلك البعض ماعدا هذمالا فعال الثلاثة فقوله ولبعضها خبرمقدموقوله (معني آخر) مبتدأ مؤخروقوله (قريب) بالرفع سفة بمدسفة للمعنى يمني انذلاء العني نناير لمناها ولكنه ليس ببعيد بل قريب (من معانها الاول) بضم الهدرة جعالاولى (وهى) اى تلك المعانى القريبة (اماالعلم اولظن) يمنى انها اثنان فعيننذ يكون المراد من الماني على ماوقع في بمض النسخ مافوق الواحد كذا في حاشية المصام وقوله (محيث) قيدللقريب يعني ان قربها ملابس بحيث (يمكن ان سوهم) في اول الوهلة (اله) اى ذلك الفعل [بهذا المنى اينا متعد إلى مفعولين] كما كان في معنا مالاول تم بعد النظر الدقيق يتفطن الهليس معنامالاول والهجذاالمني غير متعدالي مفعولين (واعاقيد البذلك) أى انا قيدنا المنى الاخير بقولناانه قريب بهذه الحيثة (لثلايقال) اى لئلاير دعلى قول المصنف بانه (لاوجه المتخصيص بالبعض) اي بماعدا هذه الثلاثة (لان لكل واحدمنها) ای من افعال القلوب (معنی آخرفان خلت جاء یمنی صرت ذاخال و حسبت) ای حاء ﴿ يَمْنَى صَرَتَ احْسَبِ وَزَعْمَتُ) جَاءَ ﴿ يَمْنَى كَفَاتَ ﴾ اى كَنْتَ كَفْيِلاله ومنه قوله تمالى وانابهزعيم ووجه لدفع ان هذمالمانى ليست بقريبة من معناها الاول ولايتوهم مهاانه متعدالي المفعولين لكونها بعيدة من العلم والظن وقوله (يتعدى به) صفة بعد صفة المعنى يني أن ذلك اليعض يكون؛ (أي بذلك المني الآخر) متعدما (إلى) (مفعول) (واحد) (الاثنين) اي كما هوالمتوهم من قربه ثم فصله بقوله (فظننت) اي والفعل الذي هوظننت يكون (بمني أتهمت) مشتقا (من الظنة بمني التهمة فظنت) اي فيقال ظننت (زیدا بمنی لتهمته ای اخذته مکانالوهمی والوهم نوع من العلم) یمنی انه قریب منه (ومنه) ای ومن حدا القبیل (قوله تعالی و وماهو علی آلنیب بظنین) ای علی قرآه من قرأ بالظاء فغاين بمني المفعول (اي بمتهم) بفتح الهاء يمني ان عمدا عليه السلام ليس بمتهم في خبره عن الغيب بان يتوهمان يخبر كخبر الكاهن الذي يخبرعن الغيب حتى يكون متهما (وعلمت) اي فعل علمت يكون متعدما الي واحدادًا كان (بمغي عرفت) (تقول علمت زيدا بمنى عرفت شخصه وهو) اى العرفان (العلم) اى معناه علم ايصالكنه علم (سفس شى من غير حكم عليه) فانه اذا كان علما به مع الحكم عليه يكون متعديا الى المفعولين (ورأيت بمنى ابصرت) (ومنى ابصرت قريب من منى علمت بالحاسة) اى بالحاسة البصرية

(ومنه) ای من هذاالقبیل (قوله تعالی فانظر ماذا تری) ای ماالذی تبصرو فی کون توله تعالى فانظر من هذا القبيل اظرفانه ابس من رؤبة البصر لانه لم يأمره برؤية شي ولامن رؤيةالقلب لانه يطلب مفعولين على قراءةالفتح وثلاثة على قراءة الضم بل هوميني لرأى الذي هو الاعتقاد والمشاورة كذا في كتب وجو مالقرا آت (ووجدت بمعنى اسبت) ﴿ تَقُولُ وِجِدْتَ الْصَالَةُ اَى اصْبُهَا وَعَلَّمُهَا بِالْحَاسَةُ ﴾ ثم الشارح ارادان يبين ان تفسيره مطابق لمرادالمستف بالاستدلال بالسباق فقال (ولما كان مراده) اى مراد المصنف عوله وليمضهامني آخر (الالهامعاني اخرقريبة من معنى العلزو الظن) كما فسرناه به لالأمراده منه ازاماه مني آخر مطاقا (لم يتمرض) جواب لما اي لم يتعرض المصنف (لملم) اي لفعل علم حال كونه (بمغي صار مشقوق الشفة أمليا) فالم بعيد معنى من معنى العلم (ولوجدت) اى ولم يتمرض ايضا لفعل وجدت اي لماني الثلاثة احدها وجدت (جدةو) كانها (وجدت موجدةو) ثالثها (وجدت وجدا ای استغنیت) پشی معنی الاول استغنیت (و) معنی الثاني (غضبتو) منى الثالث (خزنت) وأعالم بتعرض لها (لاتها) اىلان تلك المعانى (ليست بمنى العلم والظن) اللذين هامن معانيه القريبة يعنى ان عدم تعرضه دليل على ان مراده مافسرناه (الافعال الناقصة) (اعاسميت) ي ذلك الافعال (اقصة لانها) اى لكون تلك إلافعال (لاتتم بمرفوعها) بل تحتاج الح ذكر الحدث القائم بمرفوعها وليست (كالافعال الغيرالنافصة) فانهاتم عرفوعها لدلالة مادة الفيل على الحدث الحاس القائم المرفوع وقال المصاموفيه نظر لانهم لايسمعون افعال المدح الذم فاقصة مع تقصان مدلولها عن غير حابالز مان ثم فالرولك ان مقول سديت بم القصان عدد هابالنسبة الى الافعال التي تتم يمر فوعها وفيه مافيه انتهى وقال فى الامتحان والتسمية بالفعل اصطلاح جديد والمناسبه كون بمض افر ادها وجزء بمضهافردينالفسل القديم يمنى الفعل الذى سبق تعريفه استهى فقوله الالحسال مبتدأ وقوله (ماوضم) خبره (اى افعال وضعت) وانما فسر الموسول بالجمع ليحصل التطبيق بين المبتدأ والحبرواللامفقوله (لتقريرالفاعل) متعلق بوضع اماصلة له فيكون بيانا للموضوع له واماللتعليلكماسيفصلهالشارح وقوله (علىصفة) متعاقبالتقرير والمرادبالفاعل هواسم الافعال الناقسة الذي اصلة المبتدأ والتعبير بألفاعل حواصطلاح بعضهم ومتهم المصوالمراد كالصفة خبرتلك الافعال والممنى آنها وضعت لتقر برالفاعل وسيان تمكنه للحدث المفهوم من الحير فحينتذ لافرق بينهما وبين الافعال التامة فاما اذا قلنا فامزيد وقلينا ايضا كان زيدقائما فمبنى الكلام ان القيام ثابت لزيد فى الزمان الماضي فاراد الشارح ان يفسره على وجه يحصل بهالفرق فقاله اعالسدة فياوضعتله حذمالافعال حوتترير الفاعل على سفة) يسىان الصفة وتقرير الفاعل عليهامعتبر فىالافعال كلهالكن الفرق بين الناقصة والتامة حوكون احدانيته عمدة فالسمدة في الناقصة هوانقر بروحده وفي النامة هو التقرير معر الصفة وقوله (ولاشك ان هذمالصقة) جواب عماورد عليه وهوا به اذا كان مافى ماوضم

مشدترك جين الزماذ والمكانوالمعدر يسبب زيادة مرف لكاذ اشد مُثَابِيتُهُ وَانْتَجْبِدِ بِازْ التول باشتراك الماضي **خط مربح وکا"نه** سبق روهمته الي أن يعش الالفاظ الماضية قد يستممل لىمعان مختلفة وهي موشوعة لهـا ولم يدر ال حدّه سيئية اخرى وقوله ولوجمل مثابته المآخره ابض من تعدور فهم کا هو الظاهر قوله اي المنكام المفرد قيسل بجب ترك قيد المفرد لان المنكاء لايكون الاواحدأ سواء تكلم باضرب او ينضرب واعاوصف في اضرب بالفرد بمني اله ليسمه غيره كأبدل عابه ومنقه في تضرب بكوته معالتير فلايجتمالا فراد معكونه معالنير والاس كآفيل قوله ولماكان هذا الكلامقاوة تولنا وآنا يىرفاللمنازع مع ان بتعلق بهالح فيل دنع لما يتمه على مبارة المتن الهطيد الاعدماعراب غيره مقيد بوقت حدم انمال نون التأكيد اونون جم ءؤنت ھو باطل لآنه لايعرب غبره مطلقاوانهلأ يغيد الهلايسرباذا الصلبه ون التأكد اوون حدوثت سرائه مقصود باليان فالرمال اليان الة الله يعرب اذا لم شمل به نون تأکید وتونجم مؤنث وليهان

قوله ولايعرب من الفعل غيره فيقوةواعابعرب المضارع بمنىمايسرب الا المتسادع فيكون اتصال الظرف به تعييد الحصر الافراب فيه فيكون الشبهة محاالها لأغمر والكاهدم الأ تصالحق بندمم الشبهة عَالَحُقُ انْ قُولُهُ أَذَا لُمُ يتصل متعلق عمى المفايرة وقيد لها اي لايعرب منايرة في وقت عدم الاتصال فالقيد تعبيم الغير بحبت يشمل المضادع المتصلبه احدىالنونين ومنالمعلوم ان مريجع الكلام الشارح الى ماقاله الهندي من اله ظرف لمفهوم مأسبق من الكلام فانه اذا قال لايمرب غير المفادم فهم منه ال المتساوح ممرب وأشرأبه مقيد بهذا لنيدواماماذكره القائل من الاعتراض عليه ومازعمه حقسأ قى المقام فسيناده نحني منالبيان توله واعرابه رمع لايمش الفاعلية بل عمني ضمة اولون انتضاها العامل لايمني مابه يتةومالمني المقنفي للاعراب بل محتى ما اوجبكول آخرالكلمة مزرمية غصوصة فان اعراب الفعل ايس لمني وتولهونسب يمنىتمة اوحذف وذاوحها المامل وقوله وجزم بممق سكون اوحذف نون اوحرف اقتضاها العامل مكذائيل ونيه نظرتوله

عبارة عن الفعل والفعل لا يخلوعن الحدث والفاعل والزمان أحكونها اجزاءله فيكون ذكر الفاعل والصفة مستدركا فاجاب عنه بان هذه الصفة (خارجة عن ذلك النقد ير الذي حو العمدة في الموضوعه) اي للإفعال الناقصة (لان ذلك التقرير) اي الذي حو الممدة (أ-بة) اي عبارة عن النسسة التي (بين الفاعل والصفة) اي بين القيام وبين زيد (فكل من طرفها) اي من طرف النسبة وهوالقيام وزيدفي قامزيد (خارج عنها) اى عن تلك النسبة (فخرج) اى فهذا التفسير لمراده خرج (عن الحد) اي عن حد الافعال التاقعة (الافعال التامة لام) اي لان الافعال التامة (موضوعة لصفة) اي لحدث (وتقرير الفاعل) اى ونسبة الفاءل (علما) اى على تلك الصفة (فكل من الصفة والتقرير عمدة فيما) اى في المني الذي (وضعت) اى تلك الإفعال التاقعة (له) اى لذاك المنى على السوية بلاتر جسع احده (الاالتقرير وحدم) اى العمدة ليس التقدير وحدم كاف الافعال الناقصة (وا عاجملنا القرير المذكور) يمنى النسبة التي بين الفاعل والصفة (عمدة في الموضوع له في الافعال الناقصة لأعامه) حيث لم عَلْ فِي التَّفْسِيرِ انْ التَّقْرِيرِ هُوتُمَامُ وضَّمْتُ لَهُ بِلَّ قَالَ هُو الْمُمَدَّةُ فَهَا وضَّمْتُ لَهُ لَا يُهُ لُو جَمَّلُنَّاهُ كذلك لكان حل الكلام على خلاف الواقع لأن الموضوعله ليس بتام بمجرد التقرير (لاشتالها) اى لكون الافعال الناقصة مشتملة (على معان ذائدة على ذلك النقر بركالزمان في الكلام) اي في كل من تلك الاقعال (والانتقال والدوام والاستمر ارفي بعضها) فان صار للانتقال وكان الدوام ومابر - للاستمر اركاسيحي وقوله (ولوجعل الموضوعله) اشارة الى تصحيم الحدق معانى الافعال اثناقصة وجملها بجردالتقرير بدعوى خروج مازادهاعلى النقر برعن معناهاوكونها قيودالها يعني الهلو جعل الموضوع له (جز سُات ذلك التقريز) ولم مجيل زائداو خار ساعنه كاجبلنا (فيقال صار مثلاء وضوع لتقرير الفاعل على صفة على وجه الانتقال) اي طريق الانتقال الفاعل (اليه) اي المذكور في مقام الصفة (في الزمان الماضي)وفي يصرف الزمان المستقبل (وكذا) في (كل فعل مها) اي من تلك الافعال الناقصة وقوله (فلاشك) جوابلو ينيلو جمل كذلك لاختل الحد لانهشك (ان كل جزئي) من (تمام الموضوعله بالنسبة الى ما هوضوعله والصفة) اى وان الصفة (خارجة عنه اى عَن عام ماوضع له (فخرج الافغال التامة منها) اي من الافعال الناقصة فان الصفة التي غى الحدث والنسبة الى فاعل ماليست بخارجة عن تمامه كذا وجه الشارح على تقدير جعل اللامق التقدير الغاعل صلة لوضع وقال المصام ولايخنى الهمع ذلك ايضا لايكون تمام الموضوعله مع انجمل الزمان خارجاً عن هذه الافعال داخلافي الافعال التامة تكلف وتحكمانتهي ثمارادان يوجهه على تقدير جعل اللامالتعليل فقال (ولاسعدان يجعل اللام فىقولەلتقرىرالفاعل لانمرضلاسلةالوضع)كمافىالسابقوقولە (ولاشك) اشارة الىان حذاالتوجيه غيريبيدعن التوجيه السابق لانهلاشك (ان الغرض من وضع الافعال الناقصة هوالتقرير المذكور لاالصفات)والصفات خارجة عن الغرض ابضا (بخلاف الافعال النامة

فانالغرضمن وضعها) اى من وضعالنامة (مجموعهما) اى مجموع التقرير والصفة (لاالتقرير فحسب كاعرفت فخرجت)اى الافعال التامة (عن حدها) اى عن حد الافعال الناقسة هذاماوجهه الشارح للحدعلي التقديرين في الامتحان شرح اللب انه لا يجوزان تكون اللامسلة لوضع والافلايشمل سير بالتشديد بمنى جعل معلوما ومجهولا ثم قال ولما كانتسريف الكافية شآملاللفعل التامفان ضرب مثلاو ضع لاثبات الضرب وتقريره لفاعله تكلف الشراح فى الجواب فبعضهم يمنى الفاضل الهندى خص الصفة بالحبراى بحدث خبر الفعل الناقس وبعضهم يعنى الشريف خصها الخارجة عن مدلوله وبعضهم يعنى صاحب المتوسط والسيدعبدالله خصاها بغيرمدلول مصدره وشي مها لايفهم من الافط فالتقبيد بالخروج اعتراف بغسادالحد معانه نمنعكونه جامعا لخروج ليس حينئذلانه ليس لتقرير الفاعل على الصفة بل على نفيها ولواريد بالمصدر الموجود في الاستعمال دخل نحو تعالى بل اسها الافعال كلها وقدعرفت فساد جمل ماعبارة عن الفعل ثم ردماقاله الجامي يقوله وبعضهمقال منىالحد انالعمدة فبا وضعتاه هذمالافعال هوالتقريرالمذكور لاغير بخلاف الفمل المتام فان الصلة فيه عمدة ابضا وجمل الزمان والانتقال والدوام ونحوهاغير عمدة وهذا التوجيه بمدعدم تمشيته فىلبس وكونه تحكما يجمل التقرير عمدة بخلاف الزمان لاقرينةله يمتد بهاعليه فلايلتفت اليه فى الحدود ولوبدل الفاعل بالمبتدأ اوبالاسم وفسربالبتدأ بعددخول الفاعل علهما لكان اقرب انتهى ملخصاور ده العصام ايضاحيث قال جعل التقرير بمنى النسبة يحتاج الى التقرير الافادة لآن المرض من وضع اللفظ افادة المنى لانفسه تمقال والاوجه عندى ان المرادبالنقر برمااشتهر في سيان فائدة التأكيدوالافعال الناقصة موضوعات المرض تقرير الفاعل على سفة وتأكيدا تصافة بالصفة فانها موضوعات النسبةوكيفية ابها من الزمان وغيرء والنزام دخوابها على الجلل الاسمية الدالة على النسبة المدلولة بها فتتأكد النسبة المدلولة للجمل يدخولها علمها ولاريبة فيان الغرض افادة الزمان ايضا غاية ان الممدة افادة التقرير بمنى التأكيد هذا على تقديركون اللام للصلة واماعلى تقدير جملها للفرض فقال فيهايضا انهعلى هذا التقدير ايضالا بدمن حمل توله ماوضع لنقرير الغاعل على انالسدة تقرير الفاعل انتهى ما فيحاشية العصام وانما حكينآ ماقالهالفاضل فىهذاالمقام لكونه من شكلات ذوىالافهام فيخذماهوالاوجه فيه (فظهر بماذكرنا ان هذا الحدلا يحتاج الى قيدزائدلا خراج الافقال التامة اسلا) (وهي) (اىالافعالااناقصة) (كان وصار واصبح وامسى واضعى وظل وبات وآض) بمدالهمزة (وعادو غداوراح ومازال وما آخكوماني *) (بالهمزة) يبنى بمدالتاء المكسورة (وقيل باليام) يعنى المفتوحة بعدالتاء (وماير حومادام وليس) وهذامذهب الجهور (ولم يذكرسيبويه منها) اىمنالمذكورات (سوىكان وسار ومادام وليس ثم قال) اىسىبويه (وماكان نحوهن) يسى أنه لم يحصر تلك الافعال على المذكورات

متمل به تحو يغرب وما يضرب الأعو تأنه وال لم يجرد منالفمير البارز لكنه مرد من الضمير الباوز المتصلفيل والاشبه انه لاحاجةالي قوله متصل به فان معن التجريد عن الفمير انيتصل به بدل عليه قوله والمتصل به ذاك وايس بما يلتنت اليه قوله فتثنية ميل لا القيود لانه ليس معر بارز مهنوح متعمل الا فلتثنية والجمع والمحاطب ولقد البابّ من ذلك المس حيث قال تبيين لتفعيل انواع الافعال باعتبيار الامرأب لان لفطه مختلف في انواعها كما اختلف فيانواعالاسماء فيجي نحو تبيته في الاسماء وبيناالنظى والتقديرى فركل واحدمنهما لسهولة امره فكل محبح جردعن شعيربارز مرفوع فرنعا بالفمة ونصب كالمتحة وجزمه بالسكون كقواك هو يضرب ولن يغرب ولميضربولأيكونعذا القمير البارز الرنوح المتعلقمفاد مالالمتثنية والجم والخامك الؤث واغآذكرتبينا لمحالهمذا كلامهقوله والمؤنث قبل فيه ان الضميرالبارز ق^ا الفحيم المعرب لايكون مجمم المؤنث لاننفس فالجُمُّ المطلق في حسنها المقآم يتصرف الى

المذكرولتك مع تولم فيابعدوالمتصل بهذاك بالنوزو مذفها ذلوكان المشاراليه بذي شاملا لضمير جم المؤنث لا تنقض آلحكم بجمع الؤنثوفيه مافيه فوله والشكون فسالاالجزع قيل لم يغيده يغوله انظأ كأ قيد أخوبه الالفظأ بخلاف الحركة وهناك أنظرلان الرفع تديكون بالضمة تغدرا وكذلك النعب اذا واقف على الضاوع والجزم فسد يكون المكون تقديرا أذا حرك بالمجزوم الساكنينخولم يضرب القوم ولقه سبق ان داك تبين لتنصيل أنواع الانعال باعتبار الاقراب لان أنظه مختلف فيأتواعها لاان الامراب لايتصور ق ذلك الالفظاحي يعمه النظر قوله والمضارع المتصل به فبل لا يخني أن الظاهر من سياق كلام المص اذذوله والمنصل معطوف عبلي المجرد وموءع مابقابلة تغميل العميع ليكن العميم عطفه على الصحيح الجرد لاعلىجرد المجرد فنبه الشارح عليه طوله والمضارم المنصل مقيل ولو مثل المس بقولنا يدعوان وتدموان الخ يدل يضربان وتضربان لكان واضعا وليس بذاك قوله والمضارع المتـــلا الاخر قبــلّـ المتل عندهم مايقابل ألفحيح وعسو ماكان

بل ذكر بعضها واشار الى عدم الاتحصار خوله وماكان أى الافعال الى كانت تحوهن اى مثل كان وصار ومادام وليس وقوله (من الفعل) بيان النحو وقوله (بمالا يستغني) بيان للفعل اي من الافعال التي لانستنني (عن الجبر) يني لايتم بمرفوعه كلاما (والظاهر) اىالراجعمن الذهبين أعنى الانحصار وعدمه (انها) اى الافعال الـاقصة (غير محصورة وقد يتضمن كثير من الافعال التامة منى الماقصة كانقول تتم المدعة بهذا عشرة) وقال المصام التضمين ملاحظة بمنىالفط اللازم بمنى فعل مع ملاحظة مضاه واحماله بهذه الملاحظة ولابرازه فيمقأمالتفسير طريقان جعلالاصل تابتا والمتضمن حالافيقال في تفسير تتمالتسمة بهذاعشرة نتم بهذا صائرة عشرة وثانهما عكس هذا يعىبان بجعل الاصل حالا والمتضمن ثابتا انتهى وقد اختارااشارح فىالتفسيرالطريقالثاني حيث جمل الاصل الذي هو تتم حالا وجمل المتضمن اصلا فقال (اي تصيرعشرة تامة) فالنامة هوالمخرج من الاسل الذي هو تتم لا أنه سفة العشرة كما توهم وكذااختار في قوله (وكمل زيدعالما اى صار زيدعالما كاهلا) حيث اخذ من كمل لفظ الكامل وجعله العلاواقام مقام كل لفظ سار وجعل زيدااساله وعالماخيراله (وقد حام) (حام في قواهم) فىنسخة فىقولك وجاء فعل ماض وقوله (ماجاءت حاجتك) المرادمته لفظه وهوفاعلْ جاء وجملة وقدجاء معطوفة على ماقبالها فكانه قيل قد جاءتالافعال\المذكورة ناقصة وقدجاءت ماجاءت حاجتك (ناقصة) اىحالكون كلة جاء نافصة (ضميرها) يعنىان الضميرالمؤنث المسترتحتها (اسمها) اى اسم كلة جاءت (وحاجتك) بالنصب (خبرها) اىخبرتلك الكلمة الناقصة ثم وجه الشهراح هذه العبارة بتوجيهات وقد اشار الشاوح اليها بقوله (امابان يكون) يني كونها من الافعال الناقعة اما بطربق ان تكون (ما) اى لفظة مافى ماجاءت (نافية وجاءت عنى كانت وفيها) اى وفى تلك الكلمة (ضميرلما تقدم) اى راجع لما تقدم (من الفرارة) بالنين المعجمة من النرورية (ونحوها) اى ونحو العرارة من حالة تدل على النفلة (اى لم تكن) يمنى فعناه على هذا التقدير أنه لم تكنُّ (هذه) اي الغرارة (على قدر ماتحتاج اليه) اى الى هذا القدر فقوله (اواستنهامية) معطوف على قوله مانافية اى واما بإن تكون ما في جاءت استفهامية (والضمير) اى المستتر (في ماجاءت يوداليها) اي الي ما (وانما انت) اي وانماجعل ذلك الضمير مؤنثا مع كون م جعه مذكرا (ماعتبار خبرها) وهولفظ الحاجة فإنه مؤنث لفظا ثم استشهد على جواز تأنيث الضمير باعتبار الحجر فقوله (كما في من كانت امك) فان من كانت استفهامية مرفوعة الحلء بإنهامتدأ وكانت من الإفعال الناقصة اسمهامستتر داجع الي من وخبرها امك والجملة خبرالمبتدأ وانتضميركانت باعتبارخبرءالذىهواللام وكداهذا انتركب وهذا النوجيه هوما ارتضأه الشيخ الرضي فحينئذ حاجتك بالنصب خبرحاءت وتكون بالجُمَلة خبرالمبتدأ (ومعناه اية حاجة صارت حاجتك) وفيه وجوه اخرذكرهازيمي

﴿ نَانَ ﴾ ﴿ ١٠

﴿ محرم

زادهىان تكوزماالاستفهامية منصوبةالحل خبرمدم لجاءت وحاجتك مرفوحة فاعله ثمان الاحتمال في حاجتك من الرفع والنصب أيس الاحتمال العقلي بل هو مبنى على البرواية قال فى منى اللبيب روى برفع حاجتك فالجلة فعلية وسنصبها فالجلة اسمية وذلك لانجاء بمنى صاد فط الاول ماخبرهاو حاجتك اسمهاوعلى الثاني ماميتدأ واسمها ضميرماوانت حملاعلي منى ماوحاجتك خبرماانتهى وهذاالكلام اول من قاله الخوادج قالو ملابن عباس دضى الله تعالى عنهما حين جاء اليهم رسولا من امير المؤمنين على رضى الله تعالى عنه (و) (جاء ايضا) (قىدت)(ماقصة فى قولهم دار هف شفرته،) اى حدد كيه (حتى قمدت اى صارت الشفرة) وقيهاشارة الىان الضمير المستكن فى قعدت راجع الى الشفرة بفتح الشين وهى السكين العظيم وقوله (كانها) حرف تشببه وهي مع اسمها الذي هو ضمير المؤنث وخبرها الذي هوقوله (حربة)خبرلة وله قمدت و قوله (اى رع قصير) نفسير للحربة والمعنى اله حدد كيه حتى صارت تلك السكين مشبهة بالريح القصير ولماا فهم من كلام المص كون قعدت وجاء مستعملا نافصاني هذين التركبين فقط وان المصنف ذهب الى مذهب من قال انه لايتجاوز اشار الى المذهبين نقال (قال الاندلسي لايتجاوزوقعد) عن (الموضم الذي استعملهاالعرب فيه) اى فى ذلك الموضع (خلافاللفراء) فانه قال يتجاوزها الموضع الذى استعملهما العرب فيه فالالمس الاولى آطراد جاء في مثل جاء البرقفيزين قال الرضى وآجاز ما لمصنف وقيل هو حال قال الرشى وليس بشي لانهلا يرادان البرجاء في حال كونه قفيرين ولامعنى له شمقال المصنف ينى في بمض تصانيفه و اما قمد فلا يطر د و ان قلنا بالطردة المايطر د في الموضع الذي المتعمل فيه اولايمني قول الاعرابي فلايقال قمدكا أنايقال قمدكأ مسلطان لكونه مثل قمدت كأمها حربة كذاني بمض الحواشي والحاصل ان المصنف اختار قول الاندلسي وصاحب اللب اختار قول الفرا، (و) قوله (ندخل) اذاو قع بنيرواو كافي اكثر النسخ بكون خبر ابعد خبراى وهي تدخل وقوله (هذه الافعال) اشآرة الى مرجع المسترقولة (وماكان تحوهن) الجي عموم هذا الحكم يسىالافعال الناقصة وكذا الافعال التيكانت مثلهن فيكونها نواسخ المبتدأ والحبر منافعال القلوب وغيرها تدخل (علىالجلة الاسمية) وقيدها الشارح بقوله (المركبة من المبتدأ والحبر) للاحتراز عن مثل اقائم زيد وماقائم زيد فانهما جملتان أسميتان لكنهماا يستاعر كتبن من المتدأو الحربل هاس كتان من المبتدأ والفاعل وقوله (لأعطاء الحبر) متعلق بتدخل ومفعولله ولذا فسرمقوله (اىلاجل اعطائها) اى اعطاءتلك الجلة وهواشارة الى ان فاعل الاعطاء محذوف والمضاف اليه وهوقوله (الحبر) مفعول الاول وقوله (حكم معناها) بالنصف مفعوله الثاني وقوله (اي مدى هذه الاقعال) اشارة الى انالضميرالجرور راجع الحالاتعال لاالحالجلة وقوله (ينى اثره المترتب عليه) اشارة الى ان المرادبا لحكم الاثر الذي ترتب على ذلك المني إنى ان تلك الافعال انما تدخل على تلك الجلةلاجل يحصيل المقصود وهوان تعطى تلك الافعال خبرتلك الجحلة اثره الذى ترتب

آخره صرف علة لكن المتبادومنكلامالشاوح ال المثل عام اربد به الحاص ولمل المتبادر ال ليس المراد بزيادة الاخر التنبيه على كون ممثل الوسط وغيره من انسام المتل المسطيح بل اتىبه لمجرد البيان أوله حذا النجرد قبل لم يقبدوا القرد في المتسارع وقيدوه في المبتدأ حيث قالوا هوالنجر دللاسناد احممن الاسناد اليه كاني قسم المسند من المبتدأ لانه بحتاج الى التقييد فالمبتدأ دوزالمضارع لا بفيد معشاه بدون التركيب معاانير فيوجد منه ماتجرد عن العامل وابس عمرب بخلاف المضارع فانهلا يستعمل بدون التركيب فلايوجد الجزدمنه غيز مهنوع وذلك عبب نان لفرد فيمأسيق طأمو حهنا شاص فكيف يكوناغه مقيدا وفيه مطلقا طرانما تى به ق البان بنادي باعل صوت علىاڑوم اعتبار القيد فاجأب المفارع دون المبتدأ وليت شعری لم لم یتفطن الصواب من قول الثارح قدسسره حذا الثجرد ولم غفل عن قوله عن النامب والجازم تولهكا هوالمتبادر من عبارته قسل المتبادر من بيائه لانسام المضارع أنه لم بجسل الراقم

(على)

لمالمفرد كيف وقدقال في بان المنصوب منه وينتصبباذالى آخره وفيبان لمجزوم وينجزم بلم الخ فلالم يغل هنا ويرتنع بالتمرد عن التامبوالجازم تبادر منه الهالم بجمل العامل النمردوأغاقال ويرفغ اذُ الْمُردلانُ تُحنَّقُ المامل انمايكون وقت المفرد لاته اذا تحتق النامب اوالجازم يمتنع وتوعالاسموقعه لان الاسم لايدخل عليه تاسساافعل ولاجازمه فزلم يضرب لايصم ان يغال لم منارب وانمالم يقل وبرتفم يوقوعه موقع الاسهلانونوعه موتع الاسم فنى فيكثير من كثبر مناأواضم فلا بتميزيه المرفوع عند المبتدى بسهولة والمق الأصلى في هذا المأمام عبيرالا تسام الثلثة بعضها عن بعض لابيان العامل وليس عاياغت اليه لازمن له ادنى بصيرة يفهم منقولة ويرفع اذا تجردجواز كون العامل فيه التجردوحذا موالمتي المتبادر ولو فالويرتنع بالتجرد أأ مع النسبة المالنبادر. لآنكونالمامل انجرد يكون مقطوعا به قال الرشى فىقولە ۋىرتنع اذا تجرد عنالناسب والجأزم وحذا واذلم

على مناه (مثل صار زيدغنيافمنيصار) وهوالفمل الداخل ههنا مناه (الانتقال وحكم معناه اى اثر مالمرتب عليه) ى اثر الانتقال الذى رنب على ذلك المني (كون الحبر) وهوالغني (منتقلااليه) أي من المني الذي كان متصفا به الىالمني الذي هواثرمني الانتقال (فلمادخل) اى ذلك الفعل (على الجلة الاسمية اعنى) بنلك الجلة (زيدغنى واقاد) حكم ازدلك الفمل (معاه الذي هو الانتقال اعطى) جواب لمايني ولما دخل وافاد اعطى ذلك الممل وهو فاعله وقوله (الحِبْرِ) بالنصب مفعوله الاول وقوله (الذي هوغني) تفسير للخبر وقوله (اثرذلكالانتقال) بالنصب مفعوله الثانى وقوله(وهوكونالغني منتقلا اليه) تفسيراللائز وكأن الش اشار به الى ان اضافة الحكم الىالمنى فى قوله حكم معناها اضافة بمنىاللام فمناه كل من الحكم ومناه معى على حدة وقيل اضافة سانية وممناه لاعطاء الحبرحكما هومعناه والفاء فىقوله (فترفع) عاطفة وقوله ترفع معطوف على تدخل من قبيل عطف المسبب على السبب يسي اله بسبب دخول هذه الافعال على الجلة الاسمية ترفع (هذه الإفعال الجزء) (الاول) (لكونه) اى لا جل كون الجزء الاول (فاعلا)(وتنصب) (الجزء) (الثاني) (لشهه) اى لكون الجزء الثانى مشابها (بالمقعول به فى توقف الفعل عليه) يمنى كاان الفعل التعدى موقوف فى تحقق ممناه على المفتول به كذلك هدّمالافعال موقوفة على الحجر فيكونه كلاماناما (مثلكان زيد قائما) والفاءفي قوله (فكان) تفصيلية يعنى اللمنف ارادتقسيم كالنالناقصة الى اقسام ثلانة احدهاما كانتحى لثبوت خبرهالفاعلها ماضيا والثانى يمنى صار والثالث مافيه ضمير الشان فشرع في بيان القسم الاول فقال انكله كان (تكون ناقصة) فقدر الشارحكة (كاشة) للإشارة الى ان قوله (البوت) ظرف مستقر منصوب المحل على انه صفة لقو له ناقصة بنى انها تكون الناقصة التي هىلىيان ئىبوت(خېرها) اىخېركلة كانوقوله (لاسمها)متىلقبالئېرتوقوله (ئېرتا) للاشارة الى انقوله (ماضيا) مفعول مطاق لاشبوت وفسر وقوله (اىكاشافي الزمان الماضي كالاشارة المحان المراد يوصف الثبوت بالماضي كونه فىالزمان الماضي ولذاقال العصام الاولى جمل ماشيا مفعول فيه ووجه سنكيره لبيانا تهازمان معين من الماضي وقوله (دائما) بالنصب على انه صفة ماضياللتقسم بني ان يكون تاستافي الزمان الماضي اما ان يكون ماضيادا ثما يسى بالدوام انه (من غير دلالة على عدم سابق وانقطاع لاحق يحوكان زيد فأضلا)ومنه امنال قوله تعالى وكان الله عليا حكما وقوله (او منقطما) عطف على قوله دامًا يَعْيَى وَامَا إِنْ بَكُونُ مُنْقَطِّهِ ﴿ يَجُوكُ إِنْ زِيدِغَنِّهِ الْفَقْرِ ﴾ يني القطع غناه بمدَّ بوته له فى الزَّمَانِ المَاضِي وَلَا يَغِنِي إِن الْقَدْمِ الأول مُختِينِ بِالْوَاجِبِ تِمَالَى لأَنِ الْعَدِمِ السَّابق والأقطاع اللاحق محال فيحقه عزوجل واماما سواه فكله مسبوق بالعدمولاحق الانقطاع اذكل شي حالك الاوجهه والقاعلم شمشرع فالقسم الثاني نقال (ويمني سار) (عطف) بني أن قوله بمني معطوف على قوله لنبوت خبرها(اىكان) يسي كلنه تكون

القصة كاثنة بمنى سار)ينى بمنى دال على الانتقال من صفة الى صفة لا بمنى ثبوت الحبر للاسم واذاكانكذلك (فهي) ان حداا لعطف (من قبيل عطف احدالقسمين على الأخر) يني من قبيل عطف احدالقسمين على القسم الاخر (لا) انه من قبيل عطف القسم (على ما) اى على القسم الذي (هو) اى المعطوف (قسم منه) اى من المعطوف عليه اداد به دفع توهم كوته معطوط على احدالة سمين اللذبن هما قسمان لكوم اللثوت اعنى قوله دا ثما او مقطعا (كقول الشاعر دبشهاء قفروا الطىكأ ساءقطا آلحزن قدكات فرخابيوضهاء) والباءفي متبهاء بمعنى في والتهاء ختج المتناة الفوقية وكون الياء التحتية وبالمدالمازة والقفر فتح القاف وسكون الفاء المكان الحالى والمطى جع مطية وهي المركب والقطاجع قعاة وهي طائر سريع الطيران والحزن بفتح الهاءالمهملة وسكوت الزاي ماغلظ من الارض وارتفع وكانت بمنى صارت يمنى بمنى الانتقال من صفة الى صفة لا يم ني تبوت الاسم مع الحبر والبوض جم بيض و المني كنت بمفازة يتحبر فها السالك والحال ان المطاياني سرعة سيرها كأمها قطا الحزن اى كأمها العاثر الذي يبيض في المكان المرتفع قد كانت بيوضها فراخا فتسرع اليهاو قوله (اى صادت فراخابيوضها) اشادة الى ان اسم صارت هوقوله بيوضها وقوله فراخابالنصب خبر مفقدم على اسمه وقوله (فان بيوضها) اشارة الى قرينة كونها بمنى صارت فانهالوكانت بمنى كانت ينتضى كون البيض باقيا في وقت كونها فراخا والمستكذاك فان بيوضها (لمتكن فراخا) ولا يجوزان بقال البيض فراخ فان الفراخية لا تقبت على السف (بل)اى بل المنى الحائز الها (صارت فراحًا)اى انتقلت من البيضية الى الفراخية فلم نبق البيضية بعد كونها فراخا تم شرع في القسم الذالث فقال (ويكون) وقوله (فيها) خبر لكون وقوله (ضمير الشان) اسمه (هذا) اى أوله يكون (ايضا) كقوله بمنى سار (عطف على قُوله لنبوت خبرها (اى كان تكون ناقصة) و يكون فيها ضمير الشان اسها لها والجملة الواقعة) اى وكانت الجلة التى وقعت (بعدها) اى بعد كلة كان (خبر امفسر اللغه ير) وقال العصام واعا ذكرالشار حقوله هذاا يضاعطف الخمع كونهاغير خارجة بماهو بمنى صارومقا بله لانه مختلف فيه تعند بعضهم انهاتامة والجملة نفسير لضمير الشان وهوفاعلها فصرح بماهو الحق عنده ثم قال والاظهرانه عطف علىتكون ناقصة والاول بيانالها باعتبار مضاهاوالثانى بيانالهاباعتبار عدمظهو رعمالها فيجلة بعدها بالاتفاق واناختلف فيكونها ناقصة اوتامةولذا جعممها كونها تامة وزائدة بجامع عدم ظهور السل فى جلة بمدها انتمى (كقول الشاعر واذامتكان الناس سنفان شامت. و آخر مثن بالذي كنت اصنعه) والقرينة كون قوله صنفان ، أخوذا بالالف فالهلو لميكن فيه ضمير الشان لكان بالياء لكوته خبر الكان ولكنه لماكان بالالف اقتضى ان یکوناسمکان ضمیرا تحتها وان یکون قوله الناس مبتدأ وصنفان.الرفع خبر. والجلمة مفسرةللضمير وقوله شامت بالرفع خبرللمحذوف منالشهاتة وهوالمفرح بمصيبةالعدو ومثن اسمفاعل من انتى عليه بالخيروالمعنى اذامت كان الناس نوعين نوع يغرح ونوع يحزن ويثى بذكرالذي كنت اسنعه في حياتي ولما فرغ من بيان اقسامها حالكونها ناقصة شرع

يصرح بان المامل الرنم حوالتمردعنالنوامل كأ هو مذهب الثراء إيماء اليه قال وأمل اختيار الفراءلهذا حتى يسلم منالاعتراضات الواردة على مذمب البصريين وهو ان ارتفاعه وقوعه موقم الاسم وقال المص فيالشرح هذا أقرب علىالمتملم منقولهموبرفع اذاونعموتع الاسملانه ترد اعتراضات مشكلة وبحتاج الى الجواب عنها مدا وذلك ظاهر ق اغتياره مذحب الغراء ومرتيف لماقبل من انه لوكان المامل عنده هذا لمتسال ويرتغع بالمجرد وذلكاته لميتل ويرتنع بوتوعهموقع الاسمبل غال ويرنغم اذا وقع موقعالاسم علىان التعبير كذآك وجمل التجرد بجرودابالحرف بمايأباء السليقة فانحدا ليس مثل قولهم وينتصب بان ويجزم بلمكا يعرف بالتأمل المادق قوله أبدال الالف توناقيل فهائه لامناسية بينالا لفوالنون الاان يقال النون المنيفة تقلب ق الوقف الفا وكحذا التنوين وهذاكما ترى قوله وقال الحنبل اسله لا ال يردم ال لا ان تفرب في تقدير لاضربك وهو ليس

بكلاء بخلاف لن تضرب أفول ان مركب من لا والنون الحقيقة التي حقها ان يلحق الفمل الانه الحقبلا فتصريح إنه لتأكيد النق لا لتأكيدالفعل المنيحتي يغيد اللفظانق التأكيد فاحمل عمل النعب ليكون آخر الفعل على هيئة يكون مع النون ولذا خمل لن بين حروف النهالمأكبد النوكذا قبل وحذا من عجائب الاومام فانالردكذلك والقول بأنلاان تضرب فأتنديرلاشربك وهو أيسبكلام عالايقرل به أولوالانهام فالبالشاعر رجئ الرألا انبلاق ويعرش دول اقربه الخطوب اىلنبلاقتم لورد بانه مفردا اذلأ من للصدرية فالزكا كانت في أن ولايه جاء تتدير مماول ممبوله عليه حكى سيبويه عن ألمرب عمراان يضرب لكنه مندفع ايضالاته لامنع الانتقير الكلمة بالذُّكِب من منتضاها معتى وعملا اذعووشم مستأنف وماتفرديه مناذاصله لامع النون الحقيفة وحسدها باطل اذلا تركب كذلك ف كلام العرب قوله بسدحتی نحو سرت الخ قبل ما ذكرہ الشارح في تغميل

فيكونها ثامة فقال(وتكون تامة) (عطف على قوله تكون اقصة) فانكولها تامة مقابل لكونها ناقصة (اىكان) يىنىكلتە (تكون ئامة) وقولە (تتم بالمرفوع) صفة كاشفة يني ان مني كونها تامة امها تتم بمرفوعها (منغبرحاجة الىالمنصوب) اى الىخبر منصوب بعين مادة الفعل المذكور وقوله (بمعنى ثبت) صفة للتامة اى ملابسة بمعنى ثبت (ووقع) فانمصدركان هوالكون وهومهادف لمغىالثبوت والوقوعواذا انفهم هذا المصدرالثابت على مرفوعه من لفظها لامحتاج الى ذكر منصوب يدل على المصدرالثابت عليه (كقولهمكانت الكائنة) اى ثبت ماثبت ووقع ماوقع (و) كقولهم (المقدركائن) اىماقدر فىالأزل ثابتُ وواقع (وكقوله تسالى «كن فيكُون ») اىاظهر واوجد وقال العصامان قولةكن فيموقع الايجاب بمنى اثبت فمعناه اذإ قلنا اوجد فيوجد وفي موقع جعل شيُّ موسوفا بشيُّ بمنيكر كذا بل يحتمل ان تكون في الجميع ناقصةوتكون بمبني الایجاب و اینســا بمنی کن موجودا اننهی (و) (نکون) (زائدة) و آنما وسط الشارح قوله تكون للاشسارة الى انه معطوف على قوله تامة يعني ان كان كما تكون نامة تكون ايضا زائدة (وهي) اي الزائدة (التي وجودها وعدمها) سواء وقوله (لایخل) سفة کاشفة لها پنی ان مسی کون وجودهاوعدمها سوا. ان وجودهاوعدمها لايخر(بالمني الاصلى) اى المنى الذي استفيد من مدخولها قبل زيادتها يمني أن اصل المني لا يزيد بزيادهاولا ينقص بنقصامها بل هوباق على الحالين (كقوله تعالى) حكاية عن قول قوم عيسى عليه السلام (و كيف تكلم من كان في المهد صبيا ، اى كيف تكلم من هوفى المهدحال كونه صبيا) وفي هذا التفسير اشارة الى ان قوله صبيا حال لا أنه خبر منصوب (فكان زائدة) اى هنا (لتحسين اللفظ) لالافادة معنى زائد وقوله (اذ ليس المعنى على المضى) دليل على كونها زائدة يعني انها لولم تكن زائدة لدل على المعنى الذي وجد فيالزمان الماضي ولودل علىهذا الممني لكان المراد انهكان فيالزمان الماضي فبالمهد لاف حال التكلم وليس كذلك فامنى المهدسال التكلم وليس المرادا مكان في الزمان الماضي فىالمهد فانه خلاف المقسود (وأنماذكر) اى المصنف (هذين القسمين) اى كونها تامة وزائدة (مع كونهما) اى مع كون لفظة كان في القسمين (غير نافصة) وهذا اشارة الى دفع توهم الاستدراك في يراد المصنف هذين الفسمين بسي ان المقصود من المقام بيان كو سما ناقصة فكونها ثامة اوزائدة ليس بمقصود فلم يذكرها المصنف فاجاب بقوله وانماذكرهما (استيفاء لجيع)حالاتهاو(استعمالانها)'ی ليکونالذ کرمستوفی بحيث لايبتی حال واستعمال لم يذکر حهناسوا كان مقصودا من الباب اولا وف المصام ان كونها ذائدة مختص بلفظ كاناى بلفظ ماشيه بخلاف ماسبق يمني من كونها امة وغيرها فانها شاملة لجيع تصاريفها من مضارعه وامره واسم فاعله ولماقرغ من بيان معنىكان واقسامها شرع فيبيان معانى سائر اخواتهافقال (وسار) بنى ان كلة صارتكون (للانتقال) اى لىبان ان مرفوعها استقل

الى منصوبها ثم فصل ذلك الانتقال (اما من صفة الى صفة نحوصار زيد عالما) يمنى انتقل من صفة الجهل الى العلم (اومن حقيقة الى حقيقة تحوصار العلين خزقا) اى انتقل من حقيقة الطينية الى حقيقة الجزُّفية (وتكون) اى وكلة صاركا تكون ناقصة تكون ايشا (نامة بمنى الانتقال) اى اذا اديد به الانتقال (من مكان الى مكان) من غير تحول الفمل (اومن ذات الى ذات) فتكون حينئذ بمنى انتقل وذهب (ويتمدى (حينئذ) بالى نحوصار ُ زیدالی بلدکدًا) ای ذهب و هذامثال للانتقال من مکان (او من بکر الی عمر و) ای انتقل هذامثال اللاسقال من ذات الى ذات ثم ذكر ملحقاته بقوله (ويلحق صار مثل آل) بمد الهدزة (ورجع واستحصال وتحول وارتدقال الله دفار تدبصيراء) اى صاريميرايني انه انتقل منصفة كونه غيربصيرالي صفةاليصير التي هوكان علىهامن قبل يعني ان يعقوب عليه السلام كان بصيرا ثمابيضت عيناه بالحزن على يوسف فلما التي عليه قميصه رجع بصره الاول يزوال الابيضاض ولذاعبر بارتدللاشارة الى بصرءالقديم وزوال العارض والمة اعلم الصواب (وقال الشاعر وان العداوة تستحيل مودة ، وقال وفيالك من لعمي بضم تحولن ابؤساء) قوله تسحيل اى تسير المداوة مودة اى تنتقل منهاالها وقوله من نعمي بضم النون الى النمية وكذا ابوس بضم الباء جمعه بؤس من قواهم يوم بؤس ويوم نم كذا في الصحاح وقوله فيالك استغاثة من اجل تحول النعبي بالضم وهي النعمة وضمير تخولن اليه لارادة المتمددة بالمقدركذا فيالعصام وكانالمني أنه قال انالمداوة التي بني وبينك تنتقل الى المودة فأجاب بقوله فيالك انتاخبرت خلاف مااطلب فانالعداوة كانت اسةوالمودة كانت بؤسا وهمةواذا كانالام كماقلت تحولت النهرالتي هي العداوة النقمالتي هي المودة واللهاعلم شمشرع في بيان صنف آخر من الاضال الناقصة فقال (واصبح وامسى واضحى) (تكون) (لاقتران مضمون الجلة باوقاتها) وقوله (المدلول عليها) بالجرصفة الاوقات ينهانالافعال الثلاثة موضوعة لاجل بيان اقتران ثبوت منصوباتها لمرفوعاتها بالازمنة التي دلت تلك الافعال على تلك الازمنة (بموادها) وهي الصباح والمساء والضعي (لا) انها لاقترانهابالاوقات التى دلت علها (تصورها) لان الاوقات التي تدل علها بصورها مشتركة في جيع الافعال سواء كانت ناقصة اولااعني الزمان هو مدلول الفعل (مثل اصبيع زيد قائماوامسى زيدمسرورا واضحى زيد حزينا فالمنال الاول) وهواصبح (بدل على افتران مضمونًا لجُمَّلَةً وهو) اى المضمون (قيام زيد) بهني القيام الذي دل عليه القائم الثابت لزيدمقارن (بوقتالصباح) الذي دل عليه اصبح بمادته (وعلى حدّا القياس المثالان الاخيران) ينى بهماامسى واضعى فمنى امسى زيدمسرورا ان سرور زيدمقارن يوقت المساءومعنى اضحى زيد حزينا ان حزبه مقارن يوقت الضحى (و) (تكون)اى تلك الاصال (عنی سار) (نحو اصبیحاوامسی اواضعی زید غنیاای سار) بینی میناه سارز دغنیا واشار يقوله (وليس المراد) إلى الهاذا كانت تلك الافعال يمنى صار لايكون المراد منها

الحروف الق بضور بعدماان شروع ق الثق قبل آوانه قال المن سيقصلها فيعل ماذكره مقام ضميل المس وفيه قوله اذا لم یکن بسنی الظن والمشيور أنه لا يستعمل الافاليتين واو سلم فالراد ليس لفط المزءي يصع فيده بهدا بل ما بدل على البقن سواءكان لفظ العلمالمرؤية اوالوجدان اوالظن الى غير ذلك ومنالملوماناستعباله فرمن الظن شايع ذابع ولا يكون مثل الظن والوجدان يمنىاليتين جزما وايضا لايشك طاقيل في الداد الوقوع بعد لنظىالملم والظن كايشه بهالامثة قوله لكنهاجو أباوجزاء وما لا عكنان الا ق الاستقبال قيل فيحت لان جواب كلام القائل لايكول الابندكلامه ولا يجب ال يكون مستقبلا وكذا الجزاء لجواز ان بكون فيما مض تحدو ط الواك في جــواب من قال اسلت مار جزاؤك ان مصم مالك ودسك قالونيه أن قِمْال أَذَنَّ لضمنها لأخدر الاتعمل فالحالمالذي هو جار للماضي الذي هو مبق لاسلولايخخانالشارح قدس سره نبع فم ذلك صاحب الوافية قاله قال

كذلكومله بانجواب الثني وجزاءلايكون الامداشي فلاعكنان الال الاستقبال لا فتضائه البعدية ذلك والحقيق ماقاله الرضى من الذاذل اذاوليهالمضأر ماحتل أنكون المتعرط في المستقبلكاذوان يكون للحال فلايتضمن معني الجزاء كاخول ان بعدثك بحديث اذن اطنك كاذيا فالدلامين العزاءهينا اذ الشرطوالجزاء اما فالمستقبل اوق الماضي ولامدخل العيزاء ق الحال فلااحتمل ادن الني يليهاالمضادح مشالجزاء فألمضار م يمتى الاستقبال واناحتملءمني مطلق الزمال فالمضارع بمني الحاله وقعد التنصيص على معنى الجزاء ق اذن تعب المضارع بان المقدرة لانها تخاص المضارع للاستقبال فيصل اذن على ماهو النالب فيه اهني كرنه فعذاء لاستعالة حَلُّ المَمَارِمِ اذْ ذَاكِ على الحاليه المانعة من الجزاء وذك يسبب النمس الحاصل بإن الق مى مارالاستقبال وقال الهندي ادِّن اعًا عمل لمشابه انق الاستقيال فاذا فات الشبه قات العسل واما ما ذحكره القبائل من الوجه فليس بوجيه كباعو الظناهن

(المصارف الصباح اوالمساءاو الضمى على هذه الصفة) بني ان مضمون الجحلة ابس مقارنا بالاوقات المذكورة كاكانت كذلك فىالاول بل المراد منها حنثذ انها لاتدل على هذه الاوقات اصلاوالالم يحصل الفرق بين الاعتبارين (و)(تكون) اى تلك الافعال الثلاثة كانكون نافسة بالمنيين الاولين تكون ﴿ تَامَةٌ ﴾كائنة ﴿ بمنىالدخول.فهذ. لاوقات تقول اصبح زيداذا دخل في الصباح) الفرق بين كونها فاقصة ويين كونها تامة مع الدلالة على الاقتران بتلك الاوقات أنها إذا كانت نافسية يكون معنى الدلالة على دخول الخبر فىهذه الاوقات فاذا قلت اصبح زيد عالماكان الممنى انالمهنم متسوب الحاذيد فيوقت الصباح دون غيره منالاوقات واذاكانت نامة يكون معناه انقاعلها داحل فعدمالاوفات كذاذكره المستنف فأشرح المفصل تمشرع فيهيان صنف آخر منها فقال ﴿ وظل وبات لاقتران مضمون الجُلة بوقتهما ﴾ فاذا قلت (ظل زيد سائر افعناه ثبته) ای لزید (دلك) ای السیر (فی جمیع مهاره و ادافلت بات زید سائر افعناه ثبت له ذلك في جيع ليله) ﴿ وَبِمْنِي سَارَ ﴾ اي ويكون هذان الفعلان ملايسين بمنى صار (نحو ظل زيدغنياوبات عمرو فقيرااى صاد) زيدغنياوبات عمروفقيرايس بلادلالة على حذين الوقتين ايضا (وقد يجي مذان الفعلان) اي ظل وبات (المين ايضا) يسي كاحاء ت الاضال الثلاثة اولاول (نحو ظللت بمكان كذا وبت ميتا طيبا اىدخلت فىالنهار ودخات الليل بمبيت طيب (ليكن لما كان مجيئهما) اي بجيءُ الفيلين اعنى ظل وبات حالكونهما (تامين في غاية الفلة جمله) جواب لما اي لما كانا كذلك جمل المصنف مجيئها نامين (في حَكُمُ العدم وَلَدُلِكُ ﴾ اى ولكونه في حكم العدم للقلة ﴿ لَمِيذُرِهُمْ ﴾ اى لم يذكر المصاباهما (نامين) كما ذكر في الثلاثة الأول بل اكتنى يذكر مجيئهما للمعنيين فقط (و نضالهما عن الافعال الثلاثينالسابقة) مع كونهمامشتركين فيالمني ولماترك المصنف ايضاذكرافعال اخر من الافعال الناقصة ارآد الشارح ذكرها وبيانوجه تركها فقال(و آض) بمد الهمزة (وعادوغدور اح فهذما لافعال آربعة ناقصة اذا كانت بمنى صا) يعنى لهذما لاربعة مضيان احدها منى صارواذا كانت بمناه تكون ناقصة وثانيهما كوفها نامةواليهاشار بقوله (وتامة) اي هي تامة إذا كانت بمني الرجوع (في مثل قولك آض او عادزيد من سفرهای رجع وغدا) ای گذا غدا وراح یکونان نامیناذا کان منی غدا اذا مشی فروقت الندآءُو) معنى (راح اذامشي في وقت الرواح ومو) اى وقت الرواح (مابعد الزوال المالليل) والحاسل أنه إذاكان الاولان يمنى رجع والاخيران بمنى مشي تكون تامة وقوله (واسقط المصنف) بيان لنكته تركه بني ان المصنف اسقط (ذكر هذه الاضال الاربعة) يمنى آش وعادوغدا وراح(مناليين) اىمن بين الافعال الناقصة (في متامالتفصیل) ای مقام تفصیل کل واحد منها بالوجوه المختصة بها (مدذ کرهافی مقام الاجار)مع الهلم يسقط سائر ماذكره في الاجال فالظاهر ان يذكرها ايضا (وكأن

الوجه) بتشديد النون يمني اظن از الوجه (في ذلك) اى في اسقاطها (انها) اى الافعال الاربعة ليست معدودة منها بالاصالة بل هي (من الملحقات ولذا) اي والشاهد على كونها من الملحقات انه (لم يذكرها صاحب المفصل) وفي عدم ذكرها دلالة عليه (وقال صاحب اللبَّاب) اى وصرح صاحب اللباب بقوله (والحق بها آض وعاد وغدا وراح) وفي هذا صراحة عليه (فاسقطها) اي المصر (عن الين اشارة) اي لقصد الاشارة (الى عدمالاعتداد) ای الی عدماعتبارالنصاة (بها) ای بتلك الاربعة وانما لم یعتبروها(لانها من الملحقات)ثم شرع في نوع آخر منهاوهو ما في او له لفظ ما فقال (ومازال) و لما احتمل لفظ زال اشتراكا اشار الى تعبين ماهوالمراد ههنا فقال (من زال نزال) يعني مماكان مضارعه یزال(لا) انهمأخود (من زال) الذی کان مضارعه (ترول قامه) ای لان ما کان مضارعه يزول نامة لاناقصة وفي الصحاح زال الشيء من مكامه يزول زوالا فلان يفمل كذا انتهى (ومابرح) بفتح الراء (بمشامين برح اى زال) اى بمنى ماذال بقال مابر حزيد يغمل كذا اى ماذال (ومنه) اى من هذاالنبيل ﴿ البارحةليلة الماضية) وهي اقرب ليلة ماضية يقال لها لزَّوالها (مافتي) (ايضا بمناه) وفي الصحاح وماني أي ما زال ومابرج ويختصبالجحدوقوله تعالى تالله تفتأ تذكر يوسف اىمانفتأ يمنى ماتزال فىذكره ﴿ وَمَا الْفُكُ ﴾ و في الصحاح ما الفك فلان قائمًا أي مازال قائمًا و آيمًا لم يقل بمضاء كماقال والاولين لانالزال ههنا مدلوله اللازمي لمدم الاضكاك ولفا اشار الى معناه الاصلىالذى دل عليه بالمعابقة يقوله (اي ماانفصل) وقوله (لاستسرا رخبرها) ظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف ينى تلك الافعال الاربعة المنفيات موضوعة لافادة من نسى وحوكون خبرها (اى خبرتلك الافعال) مستمر ا (لفاعلها) اى لفاعل تلك الافعال ولماقال المصحهنا الفاعلهاولم يقللاسمها وعبرعنه بالفاعل اشار بمضهمالي بيان فائدة هذا النعبير ونقله الش بقوله (قيل سمى اسمها فاعلا) اى عبر المصعن الاسم بالفاعل (تنبيها) اى قصد للتذبه (على ان اسمها) اى اسم تلك الافعال (ايس بقسم على حدة من المرفوعات) لان اسمها فى الحقيقه فاعل لخبرها واذا قلنا كان زيدقا تما فزيد فاعل القيام لا فاعل كان فكأنه قال ان اطملاق الاسم عليه اصطلاح لاانهقسم بنفسه من المرفوعات ولذالم يعدمالمس المرفوعات وقوله (كا انخبرهاقسم)خبرليس يعني ايس اسمها مثل خبرها في كونه ممدودا لان خبرهاقسم (على حدة) اى برأسه من غبر تبعية لاخر (من المنصوبات) من حيث الهركن من السكلام لائتم الفائدة بدونه يخلاف غيرء من المفعولات فامه تتم الفائدة بدونه والحاصل ان مرادهذا القائل ان اسهاء الافعال الناقصة داخلة في تعريف الفاعل فأنه يصدق عليه إنه عااسنداليه الفعل الخ فكل ماهو يصدق عليه هذا يجوزان يطلق عليه الفاعل ولذا لم يعدالمصنف فىالمرفوعات اسمكان واخوالها واماالخبرفككونه مخالفا للمذمول من حيث انه ركن والمفمول أيس بركن عدم من المصوبات حيث قال خبركان واخواتها والمةاعلم وأنما أوردالشارح

قوله والأكان بالنظر الى زماناككلم الاولى ســواه کان او ترك الستقبلكذا قبل قوله ممنزكي للسبسة قبل لا فائدة لتقييدكي هوله فسيبية سما وقد علم معن كي تبلذك لكن تقييد الى بمني النهاء النمابة للاحتراز عن الى بمنى مع ثم اورد القائل سؤآلا وجوابأ قائلا فان قلت حتى أيضا بمعني تنهاء الغاية فسلم قال عمتي الى ولم يقل اذاكان عمناهما أومعنىكى فلشكأنه اراد به انه لايشترط في عق هذمان بكون مجروره آخر جزء نما فبله او متصلا باغر جزه منه وفيه ن السؤال غير محيع لانحق ليس معناهما التهماء الغاية وحده بل می مشترکه بينه وبين السببية لانها تستعمل بهمذا المني فالبا فالدالمس ويكون بمعنىكن غالبا كقولك اسلت حتى ادخيل الجنة وقد يكون يمني الى قواك استرحتي تغبب الشمس قبولة فيعتمل انبكون ماضيا اوحالااواستقبالاقيللا يحتمل الاستقبال وذلك وهم باطل اذ لا ماتع من التكام بذلك الكلام قبل الدخول الى البلد قوله كما تعبول كنت سرت امس قبل ذکر

امس مع ماضي قبل المضار ولايجمل المضارع حكاية حالولا بتوقف كون المضارع حكاية سال علىذكرامس معالماني قبل فعمل هذآ المثال لحكاية الحال دون واحد من الامثلة المذكوب القابلة لذلك فكلام المس بمكم وذلك من سوه القهم اذ ليس واعسد مدعي توقف سكون المضاوع لحكاية الحال علىذكرامس بلذكره أعا هو لتقهيم بمش الناس ان ذلك منهاب الحكاية واماأنه لامجعل المنارع حكاية واماانه لايجمل المضارع حكاية عالى أما لا يصدر عن امعابالفكرالرؤيةلان السير المتصل بالدخول اذا كان واتعال في الامس كيف يتصود غلاف ذلك وقدصرح المس في القرح بمثله قال الثاوحقدس سردعيث فالومثال الحكابة تولك وتدسرت ودخلت نميأ مفي سرت حق أدخل البلدامس اذا تصدت الاخبارمن تلك الحال الواقعة لغرض الحكاية قوله كاتك كنت فرزمان الدخول حيثات حذه العبارة الخ قيل جمل حكاية الحال بمعنى جكاية كنظ الدال على الحال وهوخلاف مبارة المس والاظهران المرادزمان

هذهالنكتة بطريق الحكاية ولميلتزمه واثاه بصيغة التمريض لاتيانه فى غير محله لان محله في قوله ماوشع لتقرير الفاعل علىصفة وقال العصام ولايخني ان حذمالتنبيه ليس فى مرتبته لاختصاصالاطلاق برمضالافعال ثمقال ونحن نقول نبه فيهذا الكلام بجمع الحبرمع الفاعل بمنى حيث قال لاستمرار خبر هألفاعلها بخلاف قوله ماو ضع لتقرير الفاعل على صفة فاله إخلفه لتقرير الفاعل على خبرفلايلزم هذاالتنبيه هناك بخلاف هذاالمقام فالهلاجم بينهمااحتاج الى النبيه على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل بحامع الاصطلاح على التسمية بالخبرعلى اصطلاح من يسمى الاسم فيه فاعلامسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاعلاواسها كالايسمى الخبرمفعولا وغيره انتهى ملخصا وقوله (مذ) مبنى علىالسكون ظرف من الظروف المبنية اماعمني اول المدةوهو مبتدأ عندالمصنف اوخبر مقدم عندالزجاج ومابعد خبرمبتدأ وقوله (فبله) من قبل يغبل كنلم بسلماض من القبول وفاعله مستكن واجع الفاعل الضمر الراجع الى الخبر منصوب الحل مفعول كافسر مبقوله (اى قبل فاعلها خبرها) وعند أكترالكم فمنزمذمنصوبالمحل مفمول فيهللاستمرار وجملةقيله بجرورةالمحل مضاف الهالمذوقى شرحالتسهبل لاتن مالك وهذا هوالصحيح وحكذا في شرح أب الألباب للسيد عبداقة كذاف المعرب فمناء على الاول ان اول مدة استمرار زمان قبل فاعلها خبرهااى صارصالحالقوله وعلى مذهب الكوفين ان الاستمر ارحاصل في زمان صار الفاعل صالحا لتبوله الخبر (اى من وقت) وهذا تقسير لمذيني ان المراد يقول مذقبله ان الخبر مستمر للفاعل وابتداءذلك الاستمرار هوالزمان الذي (عكن ان يقبله) اي ان يقبل الفاعل ذلك الحبر (عادة)اى فى العادة لا فى العقل (فمعنى ما ذال زيد اميرا استمرا مارته) اى المفهو مة من الجئير المذى جواميرا (من زمان قابليَّه وصلاحيَّه للامارة) فقوله وصلاحيته عطف تفسير للقابلية واشارةالى انالمراد بالقابلية هوالصلاحية لاكونه قابلاله بالفعل وهووقت البلوغ الذى عكن فيام الامارة به في ذلك الوقت لامن حالة السباوة فاله لوكان زيد امير احين ولادته بصدق عليه انه متصف بالامارة لكنه لا يقدر على التصرف بان يأمرا وينهى وليس المرادمن انه مستمرمن وقت فلدهاوهذا سان لفائدة قوله مذقبه ليحصل الاحتراز عن الوهم المذكور ثم شرع في بيان وجه دلالة تلك الافعال على الاستمرار فقال (امادلالبّا) اى وجه دلالة تلك الافعال (على الاستمرار فلان النفي مأخوذ) اى فلكون النفي مأخوذ (في معانى هذه الافعال) وهوظاهر (فاذادخلت ادوات النق عليها) اي على تلك الافعال (كانت معانها) اىممانىتلكالافعال (نفيالنفي) لانمعانىكل منهاداة علىالنفي وهوالزوال والانفصال فاذادخلت عليه حرف النني يكون نفي النني اعني نفي الزوال والانفصال (ونفي النفي)اي القاعدةالعقلية ان نفي (استمرار الثبوت) وذلك ان استمرار المدم لا يفتقر الى سبب غلاف استمرار الوجودوقوله (واعتبار الصلاحية) شروع في بيان فائدة قوله مذقبله يني كأنه قيل ان الاستمر إر مدلول لتلك الافعال وهذا ظاهر وامادلالتهاعلى الصلاحية

فليست بمدلولهااولااعتبروها فقال واعتبارالصلاحية والفابلية معلوم عقلا) اي يمعونة المادة والحاصلان الفرق بين الدلالتين هو ان الاولى وضعية اى داخلة والثانية عقلية اىخارجة وقال العصام وجعل هذه الدلالة خارجة عن الوضم معرانه ظاهر عبارة المصنف ممالامقتضيله اسمى يسى ازالمسنف لماقيد بقوله مذقبله أقتضي عدم التفريق بين الدلالتين لاعتباره القيد مع المقيد ويمكن ان يجاب ان مرادم تحقيق للواقع لاتفسير ككلامالمصنف ينهانه فيالواقع كذا (ويلزمها)(اىهذه الافعال الاربعةِ) تفسير للضميرالمنصوب وقوله(اذا اريديها استمرار النبوت) اشارة الى انذلكاللزوم أيس بلازم لها بلهو لازملارادة الاستمرار منها وحين كونها افعالاناقصة(النفي)وهو بالرفع فاعل يلزمها ثماشار الى تعميم النفي بقوله (بدخول ادواته) اىادوات النفي (عليها) اى على تلك الافعال (لفظاوهو) اى وكونه لفظا (ظاهر) كما كانت الافعال على صورة ماذكرت في المتن (اوتقدير آكقوله تعالى حكاية لكلام اخوة يوسف لابيهم يعقوب عليه السلام (د تالله تفتؤ تذكر يوسف، اي لانفنؤ) ولاتزال واعالزمالنفي (فانه لولم تدخل ادوات الفي عليها) اي على تلك الإفعال (لم بلزم نفي النفي المستلزم للاستمر ار المقصودمنها) (ومادام) وهومبتدأ اي كلة ماداموقوله (لتوقيت امر) ظرف مستقر خبره وقوله (اى تعبينه) تفسير للتوقيت بعني المراد بالتوقيت تعين امراي امرخارج عن الفعل مذكر ماقيلها (بمدة شبوت خبرها) اي مضمون خبرتك الكلمة وقوله (لفاعلها) متعاق بالثبوت بعني كلة مادام لافادة بيان وقت امرو تعبينه بوقت امتدادكون الخبر ثابتالفاعل (بانجملت تلك المدة ظرف زمانه) اى لذلك الاس (وذلك) اى افادة ذلك المراد ودلالتها على الوقت حاصل به (لان لفظة ما) في مادام (مصدرية فهي) اي كلة ما (مع مابعدها في تأويل المصدر) يمني ان ما المصدرية موصولة حرفية ومابعدها من الفعل صلتها والموسول ممالصلة في تأويل المصدر (و تقدير الزمان قبل المصادر كثير واذا قدر الزمان (قبله) اى قبل أنمظ ما (فلايدهناك من حصول كلام) أى لزمهناك حصول كلام مركب من الجموع يحيث (بقيدفائدة نامة والي هذا اشار بقوله) اي مقيد الما ارادة المتكلم وقال عصام ألدين رحمالة انقوله وتقدير الزمان الخيفيدان تقدير الزمان لكونه من المسادر وايس كذلك بل تقدير الزمان من خواص كلة مافي ما دام لالكونه مصدر افان ما دام صارعهما في تقدير الزمان حتى عتم ذكر الزمان معه وايس الامر به ذه المثار تني شي من المصادر انتهم وقوله(ومنتمة) متعلق بقوله احتاج (اى ومن اجل الهلتوقيت امر بمدة شيوت خبرها لفاعلها) (احتاج) اى احتاج افظ مادام (الى) (وجود) (كلام) (مستقل بالافادة وقوله (لانه) متعلق باحتاج اى انمااحتاج اليه لان لفظ مادام (حيثنة) اى حين كو نه كاذكر (معاسمه وخبره) (ظرف) اى لذاك الأمر (والظرف فضلة) اى ايس بسدة في الكلام وقوله (غيرمستقل بالافادة) صفة كاشفة للفضلة اوخبر بمدخبر (بحوا جلس مادام زيد جالسا)

المال المحكر من حيث أنه سانی بان تبرزء فی نظر السامعقمعرشالحال وذاك وارد محسب التامر لأن النرش حكايةا لمال دون حكاية البارة نلاارتبات في ال اللازمين تعبورا لمكانة ان قال بال تحكيم الا ماضيا بحيثكانك تنكلم ق تك وتجعل تلك! لمللك موجودة وقت النكلم تولهلاخاعلم الاستقبال قبل فيه اضاعلم الاستتبال ستيفة اوبالنظر الممأ قله ومولاينا فيالحال الاان مقال يناني اقادة الحال فلايصيح ذكر • في مقام أفادة وذلك من قبيل الاهام لأن ان متعمض في الاستقبال ملامليه دلالة قطسة والمادمينا شلانه فكيف يتصور الاتبان وتوله مثل مرش فلان حتى لا برجو له الان قبل محتمل للثال المال تحقيقا او حكاية ولهذا اكتنى المهربه فجيله مثالآ لمال تمتيتا يخالف حال العنيق وليس كذاك المرخم ذاك بالتعنيق كسائر الامثلة المذكورة فيالمتن أتى بمثال الحكاية في الشرح كما لايخني على من نظر نميه وكيف يتصور تميم عدًا المثال مع ظيور نسد لتي الرجاء فرزمان التكلم

كاتاله الشارح قدس سره قوله امتنع نظر المالامرالاولتيلف أظرلاته امتنع تظراالي الامرين لانكانسيري لايصلم سبيا لدخول لانالسبب وقوح السير وكان سبيرى يحتمل الأيكون فيتقديدكان سيرى منتفياالي غيرذتك فالم يتعقق خبركان لايعم السببية فمعل مانع آلرفع مجرد انتفاء الشرط الاول لاتناء شرط محة التأمل وكائن الفائل من النفاء شرط ميمة النأمل لم بدو مماد الشارح قدس سره ولم يمسل الى المني الفحيعوذالثان اعتباد الشرط الثاني وكون الاول سسالتاني اولا أعابكون بعد حصول الممنى وصمته واما اذا فعد المن قاش فلا يملل امتناع ذلك الشيء الاخساد ممناه وكلام المصمريج فذلكناته قال في بيان علة استناع ذلك التركيب اتك اذا جعلت الفعل سألاوجب ألحكم به على سبيل الاستقلال وانقطمت الجملة عمائيلها وإلكلام فركان النانمسة فيبتي بنرغع فيتسدممناها قال وامتناع سبرت حتى تدخلها بالرضرلانك اذا جملت النمل أمل حاله وحسان كون ماقياما

خقولها جلس حوالامرافذى اربد تبينه وقوله مادام ظرفه (اى اجلس مدة دوام جلوس زيد)والفاء في قوله (فحادام) تفريبة (لميشفع مادام) و في هذا الكلام ظرافة ظاهرة فان المراد بمادامالاول معناه وقوله لمبشفع على صيغةا لجيهول من التشفيع وهو جدل الثي ووجاللا خر وقولهمادا بالمراد لفظه وهونااب فاعل يشفع والجئلة سلةمافى مادام الاول وحوظرف لقوله لايغيد وقوله (باجلس) متعلق بلم يشفع وقوله (ولم يحصل من المجموع كلام) مستقل عطف على لم يشفع عطم بيان وقوله (لا غيد) هو االا مرالذي اربد توقيته يعني ان قوله الى المثال المذكور وهومادام زيدجالسالاينيد (فائدة نأمة)وقت عدم نزويج لفظمادام بلفظ جلى وترفيقه به وقوله (بخلاف الافعال المصدرة) اشارة لى الفرق بين مادام وينسائر الماشيات من الافعال فان سائر الافعال التي تصدر (محرف الذي) ليس كذلك وقوله (فانها) اشارةالى على الفرق وهوان سائرالافعال (مع اسهائها واخبارها كلام مستقل بالافادة) واذا كان مثنقلا(فلاحاجة الى وجودكلام) اى آخرمها(وراءها) اى وراء تلك الافعال (وليس) مبتدأ وفي الصحاح اي ابسكلة نفي وهو قمل ماض واصلها ايس بكسرالياه فسكنت استثقالاو لمتقلب الفالأنهالاتنصرف من حيث استعملت بلفظ الماضي للحال والدليل على انهافعل قولهم لست ولستاولستم كقولهم ضربت وضربتما وضربتم اسمى وقوله (لنق مضمون الجلة) ظرف مستقر خبره وقوله (حالا) بالنصب اله مفعول فيه لا في (اى في زمان الحال) ينىانلفظ ليس الذي هومعدود من الافعال الناقصة كائن لنني مضمون الجحلة التي فيهام فوعه ومنصوبه فى زمان الحال يعنى هو المتبادر منه سواء كان مثبتا فى الماضى والمستقبل اولا(مثل ایس زیدقانما) فان مضمون الجلة حوقیام زیدو حومنی فی الحال (ای الان و حذا) اى تميين وضعه وتخصيصه في زمان الحال (هومذهب الجمهور) اى غيرسيبوبه واختاره المصنف (وقيل) وقوله (مى لنى مضمون الجلة) اشارة الى ان قوله (مطلقا) معطوف على قوله حالا والى ان محل الحلاف هو نقط لامع ما قبله وقوله (ولذلك) الح اشارة الى دليل ذلك القائل يسهان كلة ليس لكونها غيردالة بخصوصها بزمان الحال بقيد ارة بزمان الحال كالقول ايس زيدةا ثما الان ونارة بزمان المنفى تحوليس خلق القمثله) فان الخلق المنفي ماض عن وقت التكلم وليس عمتدالي وقت الاخبار (وقارة بزمان المستقبل بحوقوله تعالى دالايوم يأنيهم ايس مصروفا عنهمه) فان نفى الصرف في يوم القيمة وهو استقبال بالنسبة الىوقت لنزول(وهذا) اى هذاالمذهب (مذهب سيبويه) تم شرع في بيان • سئة منقسمة الىانواع تلك الافعال وهي جواز تقديم اخبارها على اسهائها وعلى آنفسها فقال (ويجوز تقديم اخبارها ك اي اخبار الافعال الناقصة) واعافسر الضمير به للاشارة الى شمول هذه الجسئلة حبث أكدالمصنف هذاالشمول بغوله (كلها)وقوله (على اسمائها) متعلق بالتقديم وقوله (اذايس فيها) اشارة الى دليل الجوازيني ان جواز تقديمه العدم المانع للتقديم المذكور لاتهليس في هذِما لسسَّلة ﴿ الا تقديم المنصوب على المرفوع فيا) اى في الممولات التي (عامله

فعل) وهذاغير مضربل هوسائز في مايين سائر معمولات الفيل ولما احتمل الجوازههنا إلى معنيين احدهماالامكان الحاص والاخرالامكان العاماشار اليمانه ان اريدالاول يحتاج الى قيدواناريد انثاني يجتاج الى قيد آخر فقال (فان اريد بجواز التقديم نفي الضرورة عن جا بي وجوده عدمه) إي ان اريد به استوا الطرفين على ماهو مقتضى الامكان الخاص (فينبني ان يقيد)اى الجواز (بمثل قولناما لم يعرض ما يقتضى) يعني أنه يجوز قديمها ما لم يعرض شى مَنْ عَنْ فِي الله عَديم اخبارها (علم ا) اى على اسما أما وانما ينبغي ان يفيد به ايخرج مااذاعرض مايقتضى القدموالتأخر لانه حينيذ يكون النقديم والنأخير واجبالاجائزا فيبطل ارادة ذلك الامكان اعنى استواء الطرفين لانه حين وجود ذلك المقتضى يحب تقديمها ويمنع تأخير هاعلى الاسل (نحوكم كان مالك) فان كله كم خبركان فيجب تقديمهاعلى نفسها فضلاعن اسمهالا قنضائها الصدارة فحيثاد لم يجز تأحير حاوقر امنها على الاصل وقال المصام الظامران حذابمزل عماحوفيه اذالكلام فى تقديم الحبرعلى يجردالاسم وحذا المثال داخل ق تقديم الخبر على فس الفعل لم حدايجه على قوله قسم عبواذا نتهى وموله (اوتأ حير هاعنها) بالنصب معطوف على تقديمها ينبي اولم يعرض ماهتضي تأحيرها (نحو صار عدوى صديق فالهاانني اعراب الجزئين والثفت القرينة ايصاوجب تفديم سهاتها على الحبارها وجبالتأحيروامتنع النقديم (وان اربدبه) اى بالجواز (ننى الضرورة عن جانب العدم فقط) يمي لاعل جآنب الوجود على هومقبقي الأمكان العام المعابل للامتناع لايمني الامكان الحاس المقابل للوجوب (فينبني ان يقيد) اى الجواز (بمثل قولنا اذا لم يمنع ماسم) ينى لابحتاج الى التقييد بماذكر لان الصورة المدكورة ايضامن صور الجواز بالمعنى المد نور لكن ينبغي ان يقيد بما لم يمنم (من التقديم) مائم (وحيثلذ) اي حين اريد بالجواز نفي الضرورة عن جانبالعدم باعتبار القيد المذكّور اعنى مالم يمنع مانع ﴿ يجوزُ انْ يكونُ واجباكاشال المدكور) يُمنى تحوكم كانمالك وامثاله ويجُوزُ انْ يَكُونُ جا ثراكما اذالم يعرض هذاالمقتضى وقال العصام يمكن ان يختار الشق الاول ويراديه يجويز نقديم اخبارها على اسهائها بمـنى انها لاتمتنع عن التقديم والموالع العارضة علم حكمها فلا حاجة الى التعرض لهاهنا انتهى قلت وهذالم يذكر صاحبالك هذمالأمثلة وقال فى شرحه الهم يذكر جوارتقديم الاخبار على الاسهاء لظهور اذلونظر الى الاسل فقدم رجواذ تقديم الحبر علىالمبتدأ وكوالى الحال فقدعلم جواز تقديم المفعول على الفاعل فكذا شبهه انهى ماوجهه ساحب الامتحان ولمافرغ المصنف من تقديم الافعال الناقصة بحسب ذاتها شرع في بيان تقسمها بالنسبة الى جواز تقديم اخبار هاعلها وعدم جواز هافقال (وهي) وفسر الشارح مرجع ذلك الصمير يقوله (اىالافعال الناقصة) وترك ماهو الانسب وهو رجوعه ألىالاخبار لانقوله وهو انكان الى راح يتتضي الايصرف الارجاع الها كذا في العصام يعني أنه لورجع الضمير الى الاخبار لم يجز حيثند أرجاع ضمير هوالي

سيبا لما بمدمافيكون حاكا يوتوع المسبب شاكانى وقوع السبب لاكك استفهنت عنه قولم فية الناقصة بلاخبرتيل لايخن إن الحبر ق سورة النمب ليسحى ادخلها بل الفعل المام المدر متعلقا لحنى فلك ان خدره بقرينة توذف صحة عق ادخلها بالرضع على تقديره وبكن في ابطَّال ذلك ما تقلناه عن الس فابه شاهدمدقبان حذف المتبر مزباب كاذعاما كانأو خاصا بمذوع قوله تتولهايهم مطف يتندير جازقيل لابخني بمدمق تغسه وبالنظر المسابقه لان قوله استرت حني تدخلها عطف من غير تقديرالانه دعاء اليه ماذكروامنائهاذاعطف علىش وسبقه تيديشارك المطرف مليه فرذاك القيد لامحالة واما اذ عطف علىمالحقه قيد فالشركة محتبلة وانت خبير بوجوب تقدير الفعل اوالخيرمثل وكذا ايهم لئلا بلزمالمحذور الذیذگردندس سره وما ذكره القبائل منجهة البعد مع مايليها بين السقوط قولهاىما كان صفة الله تمذيبهم قبل الاول ماكان فعلاقة تعذبهم وفيه نظر ظاهر قوله والفاء التي ينتمب

المضازع بعدما بتقدير ان فتقدير ان قيل جمل خبر الفاء جلة عمذوفة المبتدأ ولا ضرورتم دامية اليه ومع ذلك لارجه النباء أن توله فتقمدير ان والاولى الأنقديرالكلام والفاء ناصة شرطين ونني الضرودة فيموقعه وامأ نني الفامن قوله فنفدير ان مليس عستقم اذلا يحصل بدؤنهاالاوتباط وامامازهمه اولى فتاقس لان الفام يتفسوالا تكون ناصبة قالدالمس والفأء تنصب الفمل باضمار أن لاتها او تصبت بنفسها لنصبت في غير هذا الموضم لمنا لم تنصب دل على ان السامب غيرها ولاناسب يقدر سوى ما تقدم ان بلي الاولى والفاءالتيتضير ان بعدها ملتبس بشرطین او مشروط بهمنا قدرله من النني المستدعى جوابا قبل وصفالاني بمايكشف منكونه في معني الاقشاء ولد سبق منه موافقاً لما اشستهر ال النصب بالغاء يوجب تغديران ليصير مفردا فيصح عطنه على المترد السنسط من الجُلة الانشائية لان الغاء هاطفة ولايمكن العطف على الجلة انشائية للاختلاف غيرا وانشأ وهذا بدل على ان القاء

القسم لان المقسم خلاف القسم لان المقسم ان كان خبر الم يجز ان يقال ان قسما من الحبر هوكان اخوانهالانكانايس قسهامن الاخبار بل هوقسم من الافعال وقوله (في تقديمها) متعلق بالخبر وهوقوله على ثلاثة اقسام (اي) في تقديم اخبارها) وفيه اشارة الى منشأ هذا التقسيم بعني انها منقسمة عليهابسبب تقديم اخبار ها (عليها) (اى على تلك الافعال) وقوله (واقعة) اشارة الى ان قوله (على ثلاثة اقسام) خبر للمبتدأ وقوله (قسم) بالجريدل يسمن من ثلاثة اقسام بحذفالمائداومالرنعامالكونه خبرا عن المبتدأ المحذوف اىالاول قسم وامالكونه مبتدء مِتَقَدِيرَالْصَفَةَ ايْكَائِنْ مَنْهَا فَحَمْئُذُ يَكُونَ قُولُهُ (مُجُوزً) خَبْرَالُهُ كَاكَانَالْنَقْدِيرِ الأول صفة له يعني ان قدما من الثلاثة بجوز (تقديم اخباها) اى اخبار تلك الافعال (عابها) اىعلى تلك الافعال (وهو) اى ذلك القسى وهوستدأ وقوله (منكان) ظرف مستقر خبرهای من لفظ کان منتها (الی راح)(وهو) ای هذا القسم (احدعشر فعلا) یمنی سها کانوصارواصیم وامسیواضحی وظلیات و آضوعاد وغدا وراحوقوله (لکوتها) بيان لعلة الجوازيني اعامجوز تقديمها في المذكورات لكون المذكورات (اضالاوجواذ تقديم المنوب على المرفوع في الاحوال) يعنى ان ذلك الجواز لا يحتاج الى علة فأن كون تقديم المنصوب على المرفوع جائز الديمي (لقوتها) أى لكون الافعال قوية في العمل لاصالها وقوله (وقسم)بالجراوبالرفع عطف على اققسم الاول اى وقسم من الثلاثة (لا يجوز) تقديم اخبارها (علیها)ای بمتنع (و مو) (ای هذااقسم) (ما)ای فیل (فی اوله) ای وقع فی اول ذالت الفعل وهوظرف مستقرصفةاوصلة لماوقوله مافاعل الظرف والمرادبه كلته والبه اشاربقوله (كلة)(ما) وأنمافسر الكلمة ولم يقل لفظ ولئلا ينتقش بمالزائد فانها واقعة في اول تلك الافمل ولوقال لقظما كانشاملالها لكون اللفط شاملاللمهملات وكذالوقال حرف مالميكن شأملاللمصدرية ولوقاله اسم مالم بكن شاملاللنافية والتعبير الشامل لهماه والكلمة واشار اليه عَوله (نافية كانت اومصدرية) يمني ان كلة ما الواقعة في او لهاسواء كانت نافية كما في نحو مازال اومصدرية كما في مادام تمنع جواز تقديم اخبارها عليها (أما) يهني اما منعها (اذا كانتُ) اى تلك الكلمة (نافية فلامتناع تقديم ما) اى تقديم المممول الذي يقع (في حيز النفى اى فى محل بعده يعني للقاعدة المقررة وهى ان تقديم معمول ما يقع في حير الني ممتم و انما يمتع ذلك (لانه) اى لكون حرف النفي (يقتضي النصدر) اى يجب ان يتصدر في الكلام ولو قدم ألحبر على الفعل يلزم تقديمه على ما ايضالا متناع الفصل بينه وبين مدخوله فحيناذ يلزم تقدمه على ماوجب له الصدارة (واما) منها (اذا كانت) اى تلك الكلمة (مصدرية فلامتناع تقديم معمول المصدوعلى نفس المصدر) ولما كان هذاا لحكم متفقاعليه للجمهود و إيخالفهم الا ابن كيسا اوا دالمص ان يذكر ذلك الحلاف وقدوالش قوله (ويخلالف مذاالحكم)ليكون اشارة الى ان قوله (خلافا) مفعول مطلق حذف فعله ومراد الش يقوله (ايتا) الإشارة الى ان اللام في قوله (لا بن كيسان) متعلق بثابتا المقدر لاانه متعلق بالحلاف فاته لوكان

متعلقا بهيازمان يكون الجمهور مخالفا وابن كيسان محالفاله وليس كذلك بل الامر بالمكس فتفطن كااشاراليه بقوله (بان يكون هذا الخلاف واقما ظاهرا من جانبه) اى من جانب ابن كيسان (لامن جانب الجمهور كاية تضبه) اى كا يقتضى كون الحلاف من الجاسية (باب المفاعلة) وهوتسيره بالحلاف بمدنى المخالفة ولم بمبربالاختلاف كافى القسم الاتى فازباب المفاعلة للمشارك فيكون كل من الفاعل والمفهول شريكا في اصل الفعل وقوله (لتقدمهم) اشارة الى دليل كون ابن كيسان مخالفاللجمهور لاانه بالعكس يدى اعاكان المخالف هو لكون الجمهور متقدماعليه ومتنها علىذلك الحكم (فكأنه) ينى فصار ذلك الحلاف مشابها بحكم (لاعالفة منهم) اى من واحد من الجمهور (وذلك الحلاف) اى الذى ذكره المسنف والذي وقع (منه) اي آنما صار من ابن كيسان وقوله (في غيرمادام امامتعلق وظرف لقوله ثابتنا لابن كيسان اوخبر للمحذوف يعنى هذا الحلاف اثنابت في غيرمادام بني في الافعال التي في او لها ما النافية لافيا وقع في اولها ما لمصدية فان ابن كيـــان مع الجهور فهافى عدم جواز التقدموا عافرق الكيسان وجوز النقديم في ماالنافية ولم يجوزه فىالمصدرية (لان ادامًا لنبي لمادخات على الفعل الذي مناه النبي) يعني زال والك وانفصل كاعرفت (افادت) اى تلك الاداة (الشبوت) لمامر من نفي انتني اشبات فتكون تلك الافعال افعالا تبوتية لانني قبلها فيكون معنى مازال واخواته معنى تبت والتمر (فصار يمزلة كان اى صار ذلك المجموع مناداةالني والفمل المنفي عنزلة فعل ثبوتىواذا كانت احوالهاكذلك (فلايلز مُقديم مافي حيزاانق) اى فلايجرى هذا الدايل عايها حتى يلزم التقدم الممتنع وأعايلزم نقديم مافى سيزالنابت عليه وهو جائز جدا لان تلك الافعال وانكانت في ظاهرا منفية بحسب اللفظ لكمها ايست عنفية (بحسب المغي) بخلاف غيرهافاتهاليستكذلك فيجرى عليهاالدايل السابق والحاسل اندليل الجمهور انهم اطلغوا على تلك الافعال افعالا منفية لغارا الى اللفظ ودليل المحالف انعاطاق عليها انعالًا مثبتة نظرا الحالمني (وقسم) وهوايشا بالجر اوبالرقع معطوفٌ على ماقبلهاى قسم من الثلاثة وقوله (يختلف) في اللام اسم مفدول اما بآلجر صفة قسم واما بالرفع صَّمَةُ اوخيرُ وَنَائَبُ فَاعَلَهُ ﴿ فَيِهِ ۖ اَيْ فَيَهَذَا النَّسِمُ وَقُولُهُ ﴿ ظُهُرٌ فَى الْحَلَافُ ﴾ تفسير لقوله مختلف يعني ان قوله مختلف بدل بدلالة ظاهرة على ان هذا المخلاف ليس كاسبق بل آنه ناشي (من الجمهور) وخلاف بينهم بني المخلف والمخالف له هودائر في ما بينهم كاقال (من بعضهم مربعض) أي بعضهم مخالف للاخر مهم في الجواز وعدمه وقوله (قان الافتمال) دليل لدلالة هذا الله خلو دفع لمأفيل ادّحذا اللفظ من باب الاقتمال غلادلالة على الشاركة فكيف يدل على المخلاف المشترك فيابينهم وكأنه اجاب عنه بان الافتعال وانتم مدل عليه لكنه دل عليه (همنا) فان المراد به همنا آنه (يمنى التفاعل المقتضى لمشاركة أمرين في اصل الفعل صريحا) يمنى كادل لفظ عناف لكونه من بار الخالفة على المشاركة

هنا ميمد عن العلف يتقدم الانشامالستدى فحواب فالرالحواب لا يطف فينهما تناف ولايخنى الاسادل كلامه عليهمن أنه اذالم فصد السبية في وزنى فا كرمك لايصم النمب يحه عله اته يشكل معالرتع توجيه المطف الآان بقال ح بكوق منوشم المفل مومتع المصدركمان تسمع بالمعيدي خبرمن انتراه ولايقول الشاوح بان الفاءح لايكوز مأطفة ولايلزمهذا منكلامه کیف قدمرے قدس سر. فيما بعد بان في هنذا المواضم مني السببية مقصود والغاء يدل عليهاومابعد الفاء في أويل المندر ومطوف علىمصدر اخرطهوم عاقيل القامركان القائل عائل هنه ومن ازاد تغصيل الكلام فليطالع شرح اأس قوله ائ بشرط انبكون بمنى الى الح قبل هذا ببيد والا ولى الزيراد له ينصب بعدما يتقدير ان بشرط ان بكون في التركيب معني الي الفيتدر الأليم النظ الدال على معنى الى ال وانت خبير بمنا فيه من السماحة وسسوء التكراز ومهادالثارح قدس شرء دفم مآ او رده الهندي ان مقدرة

يعدها لاداحة فسناها قوله اذا كان المطوف عليه اسما صريحا. قبل لبدالاسم الصربح أجرج تحو المعينى الاتضرب زيدا نتشم فالمعدران لجبواز عطفه على مدخول ان وتصبيه بكلمة الاالسايفة وفيه نظر لانه يشكل باهجيني الك انسان وتعلمهانه بجب فيهتقدوان فالأولمان لايقيد الاسمااعرع ويمنع كون المعطوف عليه فياعيبن الاتضرب نتثتم اسمايل المطوف عليه هوالفعل والتأويل بالاسم متأخر هن المطف وليس بعيء كالاوجوب النصب فيمأ اتى به ون المثال مم بل الط فيهال نعايس الاوعل تقديرالتسلم ليسعو من قبيل الفعل المآول بالاسم فبأزاندواجهق الاسم الصريح قوله ويرد عليه آنه كان المشاسب ح ذكرها مرتب اجيب بالالعاطفة فاتدر انامل غوين احدما انتياز بسش من بمض في التعرط والثانىاشتراط الجيم تيه نعداولاالخصو مبآت بشرط لينضبط وضل متيبها شرائطها ثماثم المدد بذكرالمشتركات فيالشرطامية وأحدة لمدم احتياجا ال لتفصيل وفيه توله وكالأ

صريحابالد لالة الوضعية يدل لفظ اختلف عام اليضا بالد لالة العقلية لان الاختلاف لم يوجد الا بين تتين فصاعداو يخالفة بمضهم لب شرتستلزم يخالفة الاخر (وهو)(اى القسم المختلف فيه كلة) (لف) والانسب والاولى ان يقول فعل ليس ثم فصل الشارح لاختلاف المذكوروعين المخالفين منهم فقاله (فالمبردوالكوفيون وابن السراج والجرجاني) فابتون (على آنه) اى تقديم خبرليس على منسها (لا مجوز مراعاة) اى لقصد الرعاية (النق) الواقع في ليس (اذيمتنم) يمنى أعارا عوالانفي لانه يمتنع وتقديم معمول النف عليه) اي على ذلك العامل الدال على النفي وكأبهم قالوا انحذامطاق يتى وامكان النفي مستفادا من الحارج الاول (والبصريون وسيبويه والسيرافى والفارس) ثابتور (على انه) اى التقديم (يجو ذبناء على انه) اى لفظ ليس (فعل و) قوله (جواز) بالحرعطف على مدخول على اى بناء على انه فعل وبناء على حواز (تقديم مممول الفعل عليه) اي على الفعل العامل (وبين الطائفتين) اي الداخلتين في جملة الجمهور ﴿ فَ حَكُمُ مَذَا لَقُسَمُ ۗ وهُومَا لَمِ بَكُنُ فِي اولهُ مَامِعَ كُونَهُ لِلنَّقِى (مَعَارَضَةُ وَجَادَلَةُ وَجَذَا) أي بهذا البيان المادومني (الدفعما) اي اعتراض (قيل) وهو اله (كان من الواجب على المصنف ان يجعل ما) اى القسم الثاني الذي (في اوله ما النافية من القسم المختلف فيه) وانماكان الواجب ان يجبله كذلك (لوتوع الحلاف فيها) اى فى القسم البس فى اوله ما (من ابن كيسان) كماوقع الحلاف منه فىالقسم آلثانى وفىالتفريق بينهااطناب لافائدة فيهكان وجهالدفع انالمرآد بالحلاف عدماجماع المخالفين وتأخر المحالف والمرادبالاختلاف كون المخالفين معاصرين منازعين دل عليه بان يكون هذا الحلاف واقعاظ اهراء مرجانبه لاءن جانب الجمهور كايقتضيه باب المفاعلة لقدمهم وحاصل الكلام ضعف جانب المخالف كمخالفة الاجماع وعدم ضعف حانب فىالاختلافلانه ليس فيه خلاف ماتقرركدافى العصام ثم قال ويمكن وجهان آخران لتميز ايس عن الافعال المنفية احدهما ان المراد بالمختلف فيه ما اختلف فيه الها الله الماختلف فيه التحاة فجمل المصاختلاف النحاة في ايس من قبيل اختلاف اهل اللغات ورفع الاختلاف ينهم بخلاف مخالفة ابن كيسان فانه المخالف فى اللغة و ثانيهما انه لم يتمين المخالفون عند المصنف فيليس يخلاف النافية الشهيما قاله العصام ولمافرغ من بيان الافعال الناقصة الغيرالمقاربة شرع في بيان نوع آخر منها وهوافعال المقاربة فقال (افعال المقاربة) تم شرع في تعريفها مِحَيِثُ يُحصِلُ الْفَرَقَ بِنِهَا وبِينَ الْأَفْعَالُ النَّاقِصَةَ فَقَالَ (مَاوَضَعُ) (أَى فَعَلَ وَضَعُ) وقال العصام اشارالمشأرح يتفسيرالموصول بالمفرد الىانالنعريف لفعلالمقاربة اذا لتعريف للماهية بدونالافراد فقولهافعال المقاربة بتقديرهذا باب افعال المقاربة وماوضع خبر للمائد الى فعل المقاربة اى ما وضع انتهى فكأنه اشار الى يمكن ان يورد على تفسير الشادح للموصول بالفرد بانعيازم منه حمل المقرد على الجمع فازادا لجحشى دفعه بانه ازاد اشارة الى حواللائق فحباب التعريف وحوالافراد واما مضرة المحل فدفوعة بافتراق الحُلتين كما ابنهم من تقرير. واللام في قوله (لدنوالبخبر) متعلق بوضع (اىالدلالة)

وأنما فسرمه للاشار. الى ان اللام ليس بصلة لوضع بل هي لام الغرض كما اشسار اليه في قوله لتقرير الفاعل يقوله ولايبعد فارجم اليه وقوله (على قرب حصوله للفاعل) اشارة الى منى الونو والى انه مضاف آلى فاعلة وهو الخبر والى انالمراد القرب الخبر قرب حصوله الفاعل فاذاقلنا مثلاعسي زيد ان يخرج فلفظ عسى موضوع المني ان الحروج يقرب حصوله لزيد وقوله ﴿ رَجَّاء ﴾ اشارة الى انه على ثلاثة انواع لانه امالدلالة رجاء او حصول اواخدُ (منصوب) اى لفظ رجاء منصوب (على المصدية) اىعلى المصدر اى مفعول مطاق مجارى (سقدير مضاف اى دنو رجاء) تم اشارالي تفصيله بقوله (بان يكون ذلك الدنو بحسب رجاء المكلم) وفيه اشارة الى ان الزجاء فعل المتكلم (وطمعه) بالجرعطف فسيرالرجاء وقوله (حصول الحبر) بالنصب مفعول للعلمع يعني ان المتكلم طمع في حصول الحبر (له) اى للفاءل وقوله (لالجزمه) يجوزان بكون حالاً من فاعل طمعه يعنى حال كون المكلم غير جازم (به) اى بالحصول فعسى فى قولك عسى زیدان بخرج بدل) ای فعل عسی (علی قرب حصول الخروج) و هو مضمون الخبر (لزید) وموفاعل عسى (بسبب انك ترجوذلك) اى الحصول (وطمع فيه لانك جاذم به) ثم اشارالى النوع الثانى منها بقوله (او) قد عرفت ان لفظة اولتقسيم المحدود يعي ان نوما منها (وضعلدنوا فحبر وقرب ببوته للفاعل) وفيهاشارة الىانقولة (حصولا) عطف على قوله رجاء وأنماقال قرب ثبوته ولم يقل قرب حصوله للتفنن فآنه لما علم الحصول بتصريح المستف غير العبارة الى النبوت فان النبوت والحصول مترادفان (اى دنو حصول بان بكون اخباد المتكلم) بكسر الهمزة مصدرا خبر (بدلك الدنولا شراف الحبر) اى لكمال قربه فان الاشراف اشارة الى لنزول من اعلى وهو اسرع حصولا من الصعود فاذاشرع الحجر فىالهبوط يجزم بحصوله وكذلك مضمونالحبر لماكان قريبا المىالحصول بهبثة الاشراف اخبرالمتكلم بانه مشرف (على حصوله) اى مضمون الخبر (الفاعل فكادفى فواك كادزيدان يجرج يدل على قرب حصول الخروج لزيد لجزمك بقرب حصوله) مخلاف النوع الاول فاله فى الطع بعدوايس فية جزم (او) (وضع لدنو الخير ولمرب حصوله للفاعل) (اخذا فه) (اى دنواخذ) وقوله (وشروع في الخبر) بالجرعطف تفسير للاخذيني اله يمني الشروع فان اخذاذاعدى بق بكون بمنى شرع فيهواليه اشار هوله (بان يكون ذلك الدنو بسبب جزمالمتكلم بشروع الفاعل في الحبر) والباب بسبب متعلق بالجزم ايضا لكنها بمنى السمية يعنى إن الجزم بالشروع بسب كون الفاعل (بالتصدي) ومعترضا (لما فضي اليه) اى للإساب التي تكون مفضية وموصلة الى الشروع (فطفق في قولك طفق ذيد يخرج يدل) أى ذلك الفعل (على قرب حصول المخروج لزيد بسبب جزم المتكلم بشروعه) اى بشروعالفاعل (فها) ای فیالسببالذی (یفضی) ای یوصل (الیه) ای الی خروجه مُ شرع في بيان تعين الالفاظ الموضوعة لكل من المعاني الثلاثة فقال (فالاول) (اي ما)

ذلك لكونها فاصلة قوية 🛚 بين العامل ومصوله قبل فيه محثلاثان في اللم اضرب ليس عاملاق اضرب لانهمدخول لم ومعموله وأعامدخول آن لم اضربوائت خبير بال ذلك كلام الرضي وعبارته مذه وكان ذلك لكونها فاصلة قوية بين العامل الحرق اوشبهه ومصولة وعذا الجث •ن قلة الإطلاء لاتفافهم على ال والاخواتلا يمل فيغيرالفعل قوله ولاالنهي قبل لايمع أمنافة العلم وكائمته ننكرها اوجيل النهي مرفوط مسفة لكلمة لانجمني الناهية ولايخني ماق دهوىالعلمية منالغرابة قوله لسبية الفعل الاول فيل السبية بمني كون الشيء سيبا لاعفق جعله سببا فاللائق الرضير الكلام بافادة سبية الاول وسببية الثانى فكان المصاراده عمله سببا فىنظر المخاطب ودأك ليس الابالانادة سبيبة الاول وكان الشارح ايضا أراد مذا المن الانه بعدمن التنقيم ولأبذمت مليك انسرهذا الثرح هو الاقتبداء بآأمن والانشاء اثره وقد بين قدس سره وجمه ذلك المنسع وما افادة القائل

- قيم لان الجمل كايحناج الىالنأو بلبحتاج الافادة ايضاءليه فالريفيد الغول بكون الافادة مال ذلك الجمل قرله من حيث أنه يباني طرالاول ابتناء الجزاءعلى الفعل قبلااى قديبتني كدنك وذلك اذا كان الاول سيساو اسا اذا كان لزوما من غير سببية فايس الأمركذلك والاظهر الدائه يسمى الغملان مع ما تعلق بهمنا شرطا وجزاء لان التبرط حو الجلة الاولى والجزاء الجلة الثانية ومن البين ان وجه التسبة وكونه مبتنياعلي الاول ابتناه الجزاء على النعل اعا بظهر في سورة كون الاول ملزو ماللثاني وما زعمه اظهريمالاساسل له نوله والكاث مشارعا متبتاقيل ينبغي الرهيد بنيرالمجزومبلام الاس نحو ان تكرم زبدا فليكرمك لانه لمزسه الغاء لمدمتأثير حرف الشرط فيهمني لكوثه مستقبلا بلاءالام ويغيرالمدطء والتمنى فانهما مستقبلات تحقيقها قبل دخولان فلاتأثيرك فبهما معني وكدا الاستفهام علىما سيميء ومن المعلوم ان لزوم الضاء هند أحد عبده الأمور مذكور على امتناع ترك الفياء في هذه

یمنی الفعلالذی (وضع لدنوالحبر رجاه) (عسی) ای لفظه وهذا عندالجمهور (قال سيبويه عسى) يسى الفظ عسى بحسب كون اتصاف الفاعل بالخبرنوعان الاول (طهم و) الثاني (اشفاق فالطمع) مستعمل (في المحبوب) اي في الاتصاف الذي يحبه المتكملم (والاشفاق) مستعمل (فىالمكروه) اىفىان تساف الذي يخاف المتكلم من وقوعه مثال الاشفاق (تحوعسيت اناءوت) لاناتصافالمنكلم اىالذي اخبر بدنواالحبرلفاعله هو الموت وهوا مرمكروه لامتكلم (ومعنى الانتفاق الحوف) كحقوله تعالى والذين هم من عذاب وبهم مشفقون اىخا مغون وقال العصام وعلى هذا يحرج عن تعريف افعال المقادمة عسى الاشفاق فينبني ان يقول رجاء واشفافا لانقول عسى الاشفاقية موضوعة لدنو الخبر رجاءلانانقول قيدالحيثية مراد وكيف وافعال المقادبة قديكون لبعضها معىلايكون باعتباره منها اننهى يعنى ان دعوى ان خروج الاشفاقية مبنى على عدم اعتبار قيدا لحيثية واذا اعتبر فلاخروج معان ترك التقبيد مضرللزوم خروج الافعال من تعريف المقاربة والله اعلم (و) اى لفظ عسى (غيرمتصرف) (حيث لايجي) الح تفسير لمنى غير المتصرفُ يمنىالمرادبغيرالمتصرفانهلا يجئ (منه) أى من عسى (مضارع ويجهول) أي وماض، مجهول (وامرونهي الى غير ذلك من الامثلة) من اسم الفاعل والمفهول وأنما يتصرف فحامض صبغالماضى المعلوم صيغنان للغائب وحمأ عسىذيد وعست هندو ثلاث للمخاطب وثلاث للمخاطبة يقال عسيت عسيتما عسيتم عسيت عسبتما عسيتن وواحدة للمتكلم يقال عديت (وأنمالم يتصرف في عدى) معانه فعل (اتضمته انشاء العلمع والرجاء كلمل والانشأآت في الاغلب من معانى الحروف) وانكانت من معانى الافعال في بعض الاحيان كالامر والتهي (والحروف) اى ومعلوم انالحروف (لايتصرف فيها) وكذا الافعال التي بمشاحا لانتصرف تصرف الافعال الغيرالانشائية ولما استعمل كغظ عسى بحسب تقدم اسمه على خبره وتأخيره عنه اور دالمصنف مثالين مشيرا بهما الى الأول فقال (نقول) (على احد استعماليه) (عسى زيد ان يخرج) وهذا هوالاستعمال الاول (وهو) ای الاستعمالالاول (ان یکون) ای یو جد (بعدء) ای به د عسی (اسم) و هو زيدههنا (ثم) يوجد (فعل مضارع مصدر بإنالاستقبالية) وأنما صدر المضارع بإن (تقوية) أي لقصد التقوية (لمني الترجي الذي هوتوقم) أي انتظار (وجودالفعل) وهو مضمون بخرج اعنى الحروج النصوب الى زيد ههنا (فيالاستقبال) اى فى زمان الاستقبال ولماكان المضارع المجرد محتملا للحال والاستقبال اكدء بان التي هي مخصصة له بالاستقبال (فزيداسم عسى وان يخرج في على النصب الخبرية اى عسى زيد الحروج) اى قرب اتصافه بالبخروج حال كون استقامة مشاه وصحة الحجل (بتقدير مضاف) وذلك التقدير (امافىجانبالاسم تحوعسي حال زيد الحروج) فانا لحروج انما يجوز جمله بحيث شجه على حال زيد على نفسه فلا قال زيد خروج بل بقال حال زيد خروج (أو) ذلك

(محرم) (ثانی) (۲۷)_

التقدير ﴿ في سانت الحَيْرِ أَي عَنِي زَنِدَ ذَا الْحَرُوبِ ﴾ وأنما يقدر كفا (لوجوب صدق الحَبر) اي خبرالافعال الناقصة (علىالاسم) اي على اسمها (وعلى هذا اي وعلى هذا التكلف من تقدير المضاف في احدالطرفين (عسى ناقصة) وهذا النوجيه هو الموافق لكون افعال المقاربة من الافسال الناقسة ثم نقل التوجية الاخر الذي يقضي ان يكون عسى من الافعال النامة فقال (وقيل المضارع) اي الذي وقع بمدعسي حال كونه (معان) اى المصدرية (مشبه بالفعول وليس بخبر) كما كان فالنوجيه الاول واعالم يجمله خبرا (لعدم صدقه) اى صدق إن يخرج (على الاسم) اى على زيد ههذا بالواطأة فلايقال ان زيدا هو ان يخرج (و نقدير المضاف) اى اتصحيح الحمل (تكلف و ذلك) اى وجه كونه تكلفا (لان المغيم الاصل) يسني المسني الذي هواصل في عسى هوقوله (قارب زيد ان يخرج اى الحروج) فلوبقي عسى في هذا المعنى الذي هو اخبار مقاربة زيد للمخروج كان لفظ ان مخرج مفعولا لقارب لكنه لم سق على هذا المعنى كا مينه يقوله (نم نقل الى انشاء الطمع)فسار عسى زيد ان يخرج منقولا من باصل معناه الذي هو اخبار المقاربة الى منى الإنشاء فكأن المتكلم قال انا انشأت طمى بهذا اللفظ (فالمضارع) اى فين كونه منقولاالى الانشاء فالمضارع الذي (معان وان لم يبق) اى ولولم يبق (على المعولية) اى عن كونه حاملًا لمعنىالمفعولية (صورة الانشاء فهو) اى ذلك المضارع (مشبه بالمفعول الذي كان في صورة الحبرفا شعب اى واذا بقيت الصورة بعد زوال المفعولية كان ذلك المضارعة الاللنصب (لشبهه بالمفعول) اى في الصورة (وعلى هذا عسى تامة) فزيد فاعله وان يخرج منصوب مشابه الفعول (وقال الكوفيون ان) اى المصدرية (يفعل) اى مع فعله لذى هوالمضارع ايس بمنصوب بالحبربة كمافىالتوجيه الاول ولابمشابهة المفعول كافىالتوجيه الثانى بل هو (ف محل الرفع) اى مرفوع محلاحال كومه (بدلاماقله) هوزيد (بدل الاشتمال) وانماكان بدل الاشتمال (لان فيه اجهالا) وهوذكر زيد مجردا عن احواله (ثم تفصيلا) وحوذكر الخروج بعده كل لفظين اذا قصد الاجال بالاول والتفصيل بالثاني يكون الثانى بدل الاشتال من الاول وقوله (وفي ابهام الشيء) بيان أغاثدة البدل وهي ان في ذكر الثي مهما (ثم تفسيره) اي ثم يغسرو يكشف (وقع عظيم) اي إعاع عظيم (لذلك التي في النفس) يخلاف مايذكر غصيلافىالاول مرة لحصوله بعدالا شظار (وقال الشارح الرضى و لذى ارى) من الوجوء الثلاثة (انزهذا) اى توجيه الكوفيين (وجهقريب) لكونه سالما من تقريرالمضاف ومن اعتبار نصبه بالتشبيهية وجمله بدلا طريق شائع ورد ابن هشام فيمنني اللبيب قول الكوفيين بأنه حيثلذ يكون بدلا لازما يتوقف على فائدة الكلام وليس هذا شان البدل واجب عن رده الدماميني في شرحه حيث قال لهم ان يقولوا اى مانع يمنع من وقوع البدل لازمانى بعض الصور معجى ممثل ذلك فى بعض التوابع كوسف بجرور رب اذاكان ظامراو البدل اولىبذئك يلانه مقصود بالحكم ثم شرع فربيان

الصود اغاكان بالمائع والمانم مستثناة عن القوامد وان لميستثني وبهيئدنعماقيل منان في اطلاقه نظرا حبت عنتم ترك النساء ق المارحمدواباسين او سوف قوله او بلن حيث يجب فيه النساء لمدم تأتير اداة الشرط فيه منى تيل الاولى أمسلا لئلا يتوهم آله عجزم لأن النصب بلن مثمين لتربه وسسيقه وليسبذك توله وان التى يُجزم جاالمشارع سال كونها مقدرة اعا كانت مفدرة الح قيل عبارته مشعرة بأتهجمل مقدرة في قول المن وان مقدرة بمدالامر منصرية على الحالية من صلة سفة ان وجعل قوله يمند الآمم، متصبوبا عقدرة ومقدرة خبرا لأغاكانت ولاضرورة تدعو البه والوجه ان مقدوة مرانوع خبرلان قلنا أنما اختسار ذلك أزادة فالده لاتحمل بدوته على ان الطاهر من كلام المص ق الشرح الأتولهمتدرة منصوب بالمني الذي ذكرء الشارح قدس سره فانه قال فيخسر قوله وال مقدرة الخ ای مجزم ان مقدرة إمد هنذه الأثياء أذاكال المضارع الواقع بمبد هذه الأشيآه

الحجمة صالحا الخرقيل لاساجة فيقدير الدالي اشتراط الملاحية بل بكن تصد السبية فان تحتق السبية كانالكلام سادقا والاكان كاذبا اوادطه نكنةولاخناه فيكون هذا القول مما لايمينه توله وفريسس الشروح انما قال مثال الامر الخ قيل الامر المرف بالصيغة لايحتمل اذبكون بمنى الممدر فزيادة المثال إدنع توعم بسيدعل انهلاستدفيرلانه بجوز ممذاكان بكون الاس عنىالمدراي صيغة الامركايقال لام الاس والوجه اذيغال الامهافي المسنة الصرفيين يشملالامر باللام وهو الاصطلاح المشهورفجة بينالحصلين فغاف لها . عملالامرعليه نزاد المثال لكون بى قوة التبيرعنه بالامربالمبيغة هذا ولكلوجهة قوله صنغة يطلب بها الفعل شامل الخ قبل قوله يطلب بها اخراج النهى والا ستفهام والاسر باللام لازااطلب فيهما باللام والاستفهامولاق النهي الابالصيغة فالحكم بان قوله يطلب جا القمل شامل لكل امرالاتم ولايخني ان المراد صيقة فعل لان الكلام في النمل فلم يدخسل اسمسأه الأنعال في التعريف

الاستعمال الناني يقوله (و) (تقول) على الاستعمال الاخر (عسى ان يخرج ذيد) (بان) یکون (مذکر مرافوع فقط) فانه حیائد یکون زید فاعسل یخرج و هو فی تأويل المفرد مناعل عسى (وهو) اى ذلك المرفوع المذكور (ما) اى مضسارع (كان،نسوباني،الاستعمال،الاول) وهوان يخرج (فاستنى) اى ان كان لفظ عــى فـ هذا الاستعمال مستننيا (عن الحبر) فانهلو قدرله الحبرقدر لعظ الحروج المنسوب الى زيدوهو حاصل فيه (لاشتمال الاسم) وهو ان يخرج (على النسوب المنسوب الميه) وهوزيد لكونه فاعلاله (كاستفنى) اى نظير مالاستفناه الحاسل المعتبر (في علمت)اى في باب علمت (انزيداقائم) بازيكون ان معراسمه وخبره مفعولا اول فازالمقعوله الاول هناك مشتمل على زيدالذي هومفموله الاول وعلى قائم الذي هومنموله الثاني فكان علمت مستذيا (عن المفعول الآخر) الذي هو مقعوله الثاني (فاقيم) اي لاستشائه عن الآخر اقيم مضمون انزيداقاتم (مقامها) ايمقام المفمولين كماهو التقدير الراجيح فيهاب علمت فان بمضهم يقدرفيه المفعول التاتي كالثبوت والحصول كجاعرفت (فهي) اي كلة عدى (في هذا الاستعمال ناقصة) كاكانت في الاستعمال الأول متقدر الصاف فانها في هذا الاستعمال لماقدر ان ان يخرج معقاعله اسم لهاوانها مستغنية عن الحبرية واقبم هومقام الحبر اقتضى هذا انتوجيه كُونها نافعة (وان اقتصر) يعني بخلاف مااذا قصد فيها الاقتصار (على المرفوع من غيرقصد اقامته مقامالمرفوع والمنصوب) حالكونها (يمني قرب خروج زيد فهي) اى فحيننذ كلة عسى (تامة لعدم القصد الى ملاحظة الخبر همتاً) ثم قال (وهمنا) اى فى صورة عنى ان يخرج زيد (احتمال آخر) اىغير احتمالين المذكورين (وهو ان بکونزیدمراقوعا) ای حالکونه مؤخرا (بانه اسم عسی وفی بخرج ضمیر) ای مستتر (یمودالیزید) ای المؤخرالذی هواسم عسی ولایلزمالاضهارقبل الذکر الذی هو مضمر في البلاغة فان زيدا وانكان ووخرا لفظالكنه مقدم رتبة لكونه اسهالها (وان مخرج) اى ويكون ان بخرج (في محل النصب بانه غير عسى) قوله (و آخر) معطوف على قوله احتمال آخر بني وههنا احتمال آخرايضا (وهوان يجمل ذلك) اى ذلك التركيب المركب من المجموع (من باب السازع بين عسى و يحرج في زيد) فإن عسى اقتضى اسها مر فوعاو يحرج اقتضى فاعلامر قوعا ولفظ زيدسالح لهما شازعاف (فان اعمل الاولكان اسم زيدعسى و) كان (ان يخرج خبراله مقدما عليه) فحيننذ يقدر فاعل يخرج مستكنا راجما الى زيد المؤخر لفظاو المقدم رسبة (وان اعمل الثاني) بان يكون زيدفاعل يخرج فيق عسى مجردا عن الاسم قحينه (كان اسم عسى ما) اى الضهر الذى (استكن فيه) اى في عسى (من ضمير زید) یسی حالکونه ضمیرا راجعا الی زید (وخیره) ای وکان خبره (ان بخرجزید) عجموعه (أبهي) إي كلة عنى (على هذان الاحتمامان نافصة إيضا) اي كما تكون ناقصة في الاحتمال السَّابق اعدان التوجيه الاول يتوقف على ثبوت عسى ان بخرجا الزيد ان

بتثنيةالفاعل وجمعه وبموانقة ان يخرجا لمرجه وايضاآه لوكان كذلك كان ينسنىان يجوز عسى بخرج زيد بحذف انفائه حينئذ لاحاجة الى أويله بالمفرد وان التوجيه الثاني تنوقف محته على ثبوت عسياان يخرج الزيدان ولوكان الاستعمال عسى ان يخرج لزيدان فلاسها على مذهب المصريين من اختيار اعمال الثاني فاله اذا كان الزيدان فاعلا ليحرج اضمر فاعل عبيى فلزم الكون عسياما لتثبية كذافي العصام تمشرع في بيان الاستعمال الاقل له فقال ﴿ وَتُدْيَحُذُفِ أَنَ ﴿ عَنَالَهُمْلَ ﴾ وقوله (المضارع) بألجرسفة كاشفة للفس وقوله ﴿ قَ الاستعمال الاول) احتراز عن الاستعمال الثاني قانه لا يجوز ان يحذف ان منه بان يقال عسى يخرج زيدوقوله (تشبيهالهابكاد) مفعوله بحذف يني انالحذف لقصد تشبيه كلة عسى بكلية كادللا بحتاج الى تقدير شي وقوله (فكماانكاد زيد يخرج لميذكر فيهان) تفصل للتشبيه يمنى كماحذف ان في المضارع الواقع بعدكادو لم تذكر فيه (كذلك عسى زيد يخرج لابذكرفيه ان) وفيه اشارة الى وجه التشبية وهوعدم ذكران (كقوله د عسى اللهم الذي امسيت فيه ميكون وراءه فرج قريب عكان الاصلى الاستعمال الاصلى فبه ان مقال عسى الهم الذي (ان يكون و راء م فحذف ان) وانما جاز حذف ان في الاستعمال الأول (دون الاستعمال الثاني لمدم مشابهة قولك عسى ان يخرج زيديقوله كاد زيد يخرج) وقال النصام هذا واضح على تقدير ان يكون زيد فاعل يخرج المالوكان ذيد اسم عسى وان بخرج خبراله اويكون اسمعسى ضميرزيد كاجوزه فالشامة متحققة كماكانت في الاستعمال الاول و اعلمان في عسى صورتين احديهماعسى زيد ان يخرج بتقديم المرفوع على الفعل والاخرى عسى ان يخرج زيد بعكسه فهي في الصورة الاولى اما نامة واما ناقصة فان كانت تامة فزيد فاعلها وان يخرج في محل النصب على أنه مشابه بالمفعول أوفى محل الرفع على أنه بدل أشبال من زيدوهوقولاالكوفيين وانكانت ناقصة فزيداسمها وانيخرج فىتأويل المفردخبرها بتقديرالمضاف بإحدالطرفين وقىالصورة التانية فهي ايضاامانامة وأنانافصةفانكانت نامة فان يخرج فى تأويل المفرد مرفوع على انه فاعل عسى وزيد مرفوع على انه فاعل ان يخرج وانكانت ناقصة فان يخرج في تأويل المفرد اسم عسى وزيد بالرفع فاعلى ان يخرج ولا خبرلهما حينئذ لاستفنائها عنه او اسهما زيد وخبرها ان يخرج مستتر تحته وراجع الىزيد اوانهامن باب التنازع فانكان زيدامهم عسى ففاعل ان يخرج مستترتحته وان كَانَ فَاعَلَ بَخْرِجِ فَاسْمَ عَسَى مُسْتَنَّرَ تَحْتُهُ فَخَذَهَٰذَا ﴿ وَالنَّانِي ﴾ أَى النَّوع النَّاني من افعال المقاربة (اى ماوضع) يعنى ان النوع الثانى هو ماوضع (لدنوا الحبردنو حصول) (كاد)اى كلة كاد (تقول كادزيد يجي) (فتخبر) اى فقصدك من مذا الكلام ان تخبر به (عن دنوا لخبر)اى مضمونه هو الجي مهنالمامك باشرافه)اى بسبب طلوع الحبر تلك (على الحصول للفاعل) وقوله (في الحال) متعلق تخبريني حصول الخبرلزيد في الاستقبال طلع عليك باماواته القوية وتخبر في الحال انه قريب من ان يحصل (ففاعله) اى اسم كاد (اسم

حتى يصعانه خرج هوله بحذف مرف المشارمة وقوله صينة يطلسها الفعل شامل يشعربانه جملها عنزلة الجنس والقيودبسه هانصولا والاظهران صيغة بمنزلة الجنس ويطلبها يخرج الماضىوالمضارع الغائب والمتكلم قوله النسل بخرج الهي وتوله من النامل احتراز قد . حرفت مافیه وگذاتول المخاطب احتراز من الغائب والمتكلم وقوله بحذف سرف المذارعة احتراز من مثل قوله تمالي فلتفرحوا وهن مثلمه فقدمرنتمانيه والحقائه منتمةالتعريف والنعريف قدتم مدونه بل شروع فی کیفیسة اشتقاق الإمهاالنقدير هو مجندق حرف المنارعة او محذف مضارح والحق مااذده الشارح قدس سره لانالقول بكونالاس باللام غيرمطبه النسل يصيفته بلباللام ممالا يتفوديهالعاقل ودعوى كون المراد بالصبغة ما يخنص بالفسل مما لايسامدة الفظوالمني أما الأول فظاهر لاتها منكرة و ابنا الشاقى فلوقوعها في التعريف موتع الجنس ولمجمل الناآرح قدس سره جنس التعريف مجوح قوله صيغة يطلب سآ

النغل بللا لم محتج قيد يطلب بها الغمل الى البيان بخلاف مابعده مزرالقيود سكت عنه درن غیره ولما نبه الدئل لماادى اليهممله التتبع مثالتسادوهو لزوم استدراك بمض التبود ادعى الهايس من عام التعريف ضعد بمراحل عن التمريف والخادةالشارح قدس سره حسماار اده الماثل فانه قال هذا حد أنا يسبه المعويون والآ موليون صينة الاس ولايمنون بصيغة مابدل على الطلب مطنقا واعا اراد والواطمن صبئتة وخصوه سهذا اللقب المدته قبه و هو کل ما يطلب به الفعل من أأفاعل المخاطب بحدف حوف المفادعة فيطرج لبفعل زيدكد الاله ليس الفاعل المخاطب ويخرج لتفعل كدا لاله ليسيحذف حرف المضارعة وال كان قولهم لنفعل كذا فليلامنه رمنه القراءه الشاذة فرتوله تسالي فيذلك فلنفرحوا بالتاه مده مبارته توله وق الصودة شككم الججووم قبل الاولى حكمة حكم الحجروم وليس يعي لان التقدير وفي الصورة حكم اخره حكم المجزوم وذلك ظاهر قوله في اسكان العميع الخ فيسل لاخلاء في اسكان

عِضْ كَاهُوالاسل) اى والفاعل وهوان يكون اسامحضالا أولابه كما هوالجائز ايضا (وخبره) اى خبرلفظ كاد (فعل مضارع ليدل) اى ذلك المضارع (على قرب حصول الحبر) وقوله (من الحال) متعلق بقرب اى ليدل المضارع المجرد من حرف الاستقبال على كون الحبرالحاسل في الاستقبال قريبا من الحال التي هي زمان النكلم (باعتبار احد معنيه من غيران) اىممنى المضارع المجردة أذا كان مجردا من حرف الاستقبال يدل على احد زمانين فقوله من غَير ان منآط الفائدة لتركها فيبابكادوةوله (لدلالته) متعلق بمفهوم الكلام ينيءانما اختبرالمضارع مجردا منان لانه لوكان مصدرا بان كماكان فخبرعسى لدل ذلك المضارع (على الاستقبال المنافي الحال) ولا يحمل حيننذ على الحال فضلا عن الايكون قرببامنه فحيئلة لايحصل المقصودت ولاالفرق بين الاخبار بالرجاء والحصول هذا ما اختار مالشارح من الوجود المذكورة في ترك ان وبابكاد واعترض عليه في شرح اللب باله يتوقف على بيان انكاد لايدل على الحالوعلى بيانان كلة ان المصدرية ندل على الاستقبال البعيد ولوتم حذا الم استوى الاستعمال في اوشك مع كونه من القسم الثالث الذي هو اقرب الى الحال من كاد بل الوجه الوجيه عند آن المصدرية على الرجاء وحومناف للزمالمقصودوالله اعلم(ومديدخل ان) (على خبركاد تشبيهاله بعسى) اي يرد بالتشبه (كانه) اى الشاز (محدَّف ان عن خبر عسى تشبه اله بكاد) كذلك بدحل هو على خبر كادايما بناءعلي هذه لمشابهة لاعلى شي آحر فانعسي لماشابه لكاد في معنى المقاربة الشتركة لزمان بشابه كادله ايضالا ستراكهما في هذا المني (كفولهم) وقال بعض الحدين الالصواب ان عال كقول لا ، قول الشاعر لا قول العرب (و فدكاد من طول البلي ان يمسحا ،) واسم كادشدير واحع الى وسم الداد والبلى بكسر الباءمصد وبلى يبلى كرضى يرضى و يمصح مضادع مصعالتي مصوحا بمنى ذهب وانقطع والالساليس للنثية بل للاشباع والاطلاق وهوحبر كادوقددخل عليهان والمعنى قدقرب رسم الداران يذهب وينقطم من طول البلى (فلماكان كلواحدمهما) اى منكاد وعسى (مشابها للاخراعطى لكل واحدمهما حكم الاخر من وجه) (واذادخل النفي على كادفهو) (اىكاد) (كالافعال) وفسر مالشارح بقوله (ای کسائر الافعال) بعنی انه کرقی الافعال وقوله (فی افادة ادوات النفی انی مضمونها) بيان لوجه التشبيه بينه وبين باقىالافعال يعنى آنه كما أفادت أداة النفى الداخلة على باقى الاصال ان مضمون ذلك الفعل منفي كذلك كاد اذا دخل عليه النقي الهاد نفي المقاربة التي هي مضمونه وقوله (علي) (القول) (الاصح) متعلق بالتشبيه الفهوم يعني كوم كباقى الافعال علىالقول الاصبح و قوله (ماضياكان اومستقبلا) اشارة الى تحقق المقابلة بينالاسع وبينغيره بانهلامرق فمالاصع بينالماضي والمستقبل بخلافالقول الغيرالاسع فمنى كاد زيد ان يخرج آنه ماڤربزيد ان يخرج ومعنىلايكادزيديخرج انه لا يقرب تم شرع في بيان غير الاصع من القولين فقال (وقيل نفيه) (اى نفي كاد)

ايسك ترالافعال بل كون) (اى غيه) (للانبات) وقوله (مطلقا) اشارة الحان فيه قولين احدهما أنه للاثبات(ماضياكان اومستقبلا)كماكان كوته للنفي مطلقافي القول الاستعفىقولناماكاد زيد بخرج علىالاصحانه لم يقربالمخروج فضلا عنان يخرج وعلى ا قول الماني أنه لم يقرب بل خرج (المافي الماضي) يعني الماكونه للاثبات في الماضي (فكقوله تمالى وماكادوا يغملون) اى وماكاد اهل البقرة من قوم موسى عليه إلسلام يغطون ماامروابه منذبح بقرة موصوفة بماوصفه المةتعالى لهم فمعناء علىالقول الاسسح انهلم يقربوا الى فعل الذبح فضلاعن ان يذبحو حاوقال المخالف انه ليس المرادبه هذا المعنى (فاله المرادا ثيات الفعل لانفيه) اى البات مضمون الخيرالقاعل وحوالفعل والمراد بالفعل حوالذبح فاذائبت الفعل له صحان نفي المقاربة اعم من اشبات الفعل ومن نفيه الى تعبين معنى الاثبات (بدليل) قول قبلها (فد بحوها) فانه لوكان المرادبه لقى المعمل لزم التناقض بين اثبات ذبحهم بقوله فذبحوها اىالبقرة وبين نفيه بقوله وماكادوا يغملون (واما) 'ى واما كونهالاتبات (فىالمضارع فلتخطئة الشعراء) اى فلحمل الشمراء (فول ذى الرمة)و هو الشاعرالمشهور على الحطأ وهوقوله (د الى غيرالهجرالمجبين لمبكد به رسيس الهوى من حب مية يبرحه) ينى ان بمض الفصحاء خطأذا الرمة في قوله هذا فقوله رسيس الهوى بالرفع اسم لميكد والرسيس يقال لبقية الشي وقوله من حبمية الماحال من الرسيس ينني حالكو بهافيا من يحبة مية اومتعلق بقوله يبرح ومية بتشديدالياء اسم امرأة وقوله ببرح بمنى بزول وهو خبرلميكد والمعنى لمنقرب بقيةالمحبة حالكوبها بافية من حبمية تزول يعنى لمتقرب من الزوال بلزالت وهدا المعنى مناف لمقام اظهارالمشق الذي هو مرادالشاعر ولولمبكن المضارع المنني مقيدا لهذا المعنى لمبكن كلامه خطأولما وقعت التخطئة من المصحاء وسلم ذو الرمة تلك التخطئة حيث قان (فاه يدل على زوال رسيس الهوى ونتسلیمه) ای دوالرمهٔ (تخطئهم) ای بخطه الفصحاء (وتغییره) ای ولتغییر دی الرمة بمدخلهورخطاته (قوله لم يكد بقوله الماجد) حيث قال لماجد رسيس الهوى من حب مية ببرح ليوافق الكلام بمراده (فلولاكان لفي كاد للاثبات لماحطؤه ولماغيره لمخطئهم) بل يقول لهم حيننذ انه لاخطأ فكلاى فان المستعاد من له لميكد ثفي القرب مزالزوال وهو ينتخى البعدمته لااثبانه ولكنه لماعلماته كاكالوا سلم محطئهم واعترف بحطاله وصححه بالنغير (واجيب عن الاول) بدمع التناقش الواردعليه أبقوله (بان قوله وماكادوا يغملون يدلعلى انتفاءالدبج وانتماءالقرب منه فىوقت ماوقوله سألى مديحوها قرينة احيث اور دبسيغة الماضي الدال على حدوث الذبح (مدل على شبوت لذبح)بعدا سمائه لاعلى ان الذبح استعرفي جميع الازمة (و) على (استماما لقرب منه) اى من الذبح فى الوقت السابق (ولانناقض بين استفاء المثني في وقت وشبوته) اي وبين تبوت ذلك (في وقت آحر واما عن الثاني) اي واجيب عن الثاني بان التخطئة من بهض الفصحاء وتسليم

العصيم وسقوط سرف الملة حكيم الآ شرواما سقوط النوذ فليس حكم الآ خولانالنونظيس آخرالام الااديقال لشدة الامتزاج بين الضمير البارز والغمل والنول نزلت منزلة كخة وأحدة فنزل النون بمنزلة الاخر ولملك مدنئن عن التنبيه على مانيه فوله فالزكان بعده أي بعد حرف المنارعة قيل يعنى المس بعدكون آحر فيحكم المجزوم ال كمال الخ ولهذا أكمتني يببان زيادة الهمزة ولمبين عمل الاخر فقوله الحكن . آخر نما لاحاجة اليه ومرذلك فأصر اذليس فيماً آخره نون او حرفملة سكان الأخر بلحدقه فيذبى الرهول اسكن آخره اوحشف وليس بمستغيملان المص قال شار سالموله فات كاز بعده سا کن بدنی آنات اذا حذنت حرف المضارمة ودعوى المتصورة طلة لان آخر الامر ساكن •طلقا عقوله المشاعر فكل من غير طبيبة قوله والمراد بالرباغي ههتا فيل اوني عله الحوواما ق علم الصرف أيو ما كانالحروفالامنول فيهاربمةوقىقول من

الزيدنيه تظرلان الرباعي لايخصربالزيد فيهوقوله وائما ومزبابالاضالى ايشالا يتملا نتقاضه يغامل وفعل الا ال يتكلف ويتسال ان ضمير هو يمود الي الرباعي الذي بعد حرف مضارعته سأكن وكذاقوله ههنا عمني في مضارع رباعي بعد حرف مضارعته سأكن وكذاقوله ههنا بمعنى فيمضارع رباعي بعدحرف متنازعته سأحكن والعجب من القبائل أنه عد المني الراد الظامر الذي ينادى مليه المقام باعلى صوت من قبيل التكلف واسند مالايتبادر اليه الادهال معقطع النظر مانيه من (انسآد الى طامر اللفظ نبكس ماهوذك لماانه شكس كداك غوله دنسا للالتباس تيل يغيي ضم الهنزة وجعلت كالمين دنما للالتياس المضارع على تقدير فتم الهمزة فقوله فاله اذا الهمزة فقوله فاته اذا قبلقاقل الحسهومين قلمالناسخ لآن الكلام في ابطال فتح الدرة وكسرها لينعين الضبة فلامعني فلتكلمق ابطال فتعالتاه وكسرها على انه لا يطالب احدبانه لم لم يقتع الالملم يكسر حتى يكون ليسانه فالدة والصواباته اذا قيل

ذى الرمة أتلك النخطئة وتغبير كلامه بناءعلى تخطئته خطأ (فلتخطئة بمض الفصحاء مخطي ذى الرمة) اى الفصيح الذى حمل كلامه على الخطأ (و ذا لرمة) ايضااي كمان يحطئه في الخطأ فالتخطئة كذاذوالرمة ايضافي الخطأ (في تسليمه تخطئه) ثم قرر ذلك بقوله (روى عن عتبه) وحوعلى وزرطلبة من الاسهاء الغريبة (انه) اي عتبة (قال قدم ذو الرمة الكوقة واعترض عليه ابن شبرمة) وهو المخطئ له (فغيره) اى ذو الرمة كلامه لتسليم تخطئنه (فقال عنبة) اى مخاطبا لذى الرمة (حدثت ابي) و هو ابوعية فصيب مشهور (بذلك) بان ابن شيرمة خطأ موسلم ذو الرمة كلامه وغر ملاجل ذلك (فقال) اى الى (اخطأ ا ن شيرمة في الكار معليه) اى ذى الرمة (واخطأ ذوالرمة حين غيره) بل كلامه الأول سواب (وأيماهو) اى هذا الكلام المشتمل على لم يكد (كقوله لم يكد براها) اىكلام الله المستعلى عليه بعينه فان كان المرادبه إنبات الفعل فانا مقر بخطائي و غيره الى لم اجد وان كان نفيه فكلامي على الصواب (وا تمامو) ينى المراد بالفمل الواقع حبرا لكاد حال كوئه منفيا مضارعا أنماهوألاقي فائه فيممنى لم يرحافان المراد بشلك الآية تمثيل حال الكفاريمن كان في ظلمات عظيمة وبلغت في المنظمة ميلغا ليسرفوفها ظلمات اذااخرج اى ذلك الناظريده اى اعضاه التي هواقرب مرثياته لم يكد براها إي لم غرب لرؤية بده بصلاعن رؤية ماهو البيد منها فحينتذ يكون معناها اله (لم يرها) وهو متنى ولوكان المراديه الرؤية فهو ظاهرالفساد(وقيل)وهوشروع القول الثالث و هو الفرق بين الماشي و المضارع عند ذلك القائل ان (يكون) (اي النقي الداخل على كاد) تحووما كادوا يغملون (ومايشق منه) تحويكدو يكاد (مي الماضي) يدى اركان في الماضي بكون (للاثبات) اي لاثبات مضه ون الخبر لفاعله كقوله تعالى وما كادوا معلون و هذامو افق (و في المستقبل) إلى والكان في المستقبل بكون ذلك (كالافعال) (اي كسائر الإصال في الأدة النفي) إي المداخل عليه (نق مضمو نه) إي مضمورٌ ذلك الفعل وهذا موافق للقول الاول وقوله (تمسكا)انكان مصدر اللمجهول عميى المتمسك بفتح السين يكون مفعولاله لقيل وانكانمصدرا للمملوم يكونمفعولاله لقالوا المقدراللازم لقيلييني لتمسكهم (ني الدعوى الأولى) إن في أو نه للنفي أي الماضي (بقوله تعالى دوما كادو الضملون») (وقدعرفت وجهالتمسك) وحوان المراد اثبات الفعل اى الذبح لانفيه بدليل فذبحوها (والجواب) ای عرفت الجواب(عه) ای هذالم بمسك و هوان الذع به لم من قوله فذبحوها لامن النفي الداحل على كاد وقال العصام لايخني على احد أن كادوا عَملون لنفي القرب وكان وجه قول منقال!نه قى الماضى للاثبات!نه آنماينتى به فى الماضى اذاستعقب!نتفا. القربالوجود فلايقال ماكاد زيد يفعل الا اذاكان فعله بعد انكان بعيداعن الفعل يؤمدها أه قال واشباته فغي اذلامعني له الاان اثبات القرب يستلزم نفي الفعل عينتذوجه التمسك يه تام والجواب عنه ضعيف انتهى (و) (في الدعوى الثانية) وهي قوله انه في المضارع ك ثر الافعال وتمسكوافها (فقول ذي الرمة داذاغير الهجر المحين لم يكد، رسيس الهوى

من حب مية يبرح) (حين اراد) يني هذا القسك حاصل -ين اراد اى ذوالرمة (بالثني الداخل على يكاد انتفاء قرب رسيس الهوى عن البراح اىالزوال فالنفي الداخل على يكادكالنق الداخل علىسائر الافعال) فانهلوكان للائبات لزما ثبات زوال بقايا المحبة وهو مناف لماارا دمتم ارادان يزيف قول القائل بالمذهب التلاث حيث تمسك فى الدعوى الأول بقوله تعالى وماكادوا يفعلون وفىالدعوى الثانية بقول ذىالرمة ومخطئتم عليه فيهفقال (وهذا)اىلىمىك بهذينالامرين (مسلم) يعنى لوقات اله فى الماضى لملائبات لقوله تعالى وماكادوا يفعلون وفي المضارع كسائرا الالعال لوقو عالحطأ فيقول ذي الرمة لاجل استلزامه الاثبات النافي لوضعه (لكن لايثبت مدعاه) اى مدعى ذلك الفارق بين الماضي والمضارع (عجردذلك) اى بمجردالنمسك بالقولين (مالم يثبت) اى مالم يقع الاثبات منه (دعواه الأولي) وهي الكونه للاثبات في الماضي ثابت مسلم لأن كونكاد للاثبات فما كاداو يغملون مسلم بناء على وجو دالقرينة التي هي فذبحو ها و دلالتها على ذلك ايضا مسلمة (وقد عرفت وجه القدح في تمسكه عليها) اي في تمسك القائل الثاني على دعواء حبث اجيب عن التمه ك الاول بما حيب ولم يكل كونه للا تبات بناء على استدلاله بقوله فذبحوها مسلما بل كان في حيز المنع ومادا ميكون في حيز المنع لم يثبت به المدعى وحاصله ان القائلين الاخيرين لميثبتا دعواها ولذا قالءالمس انه كسائر الافعال مطلقا فيالاصح ثمشرع في بيان النوع الثالث من اقعال القابة فقال (والثالث) (وهو ماوضع لديو الحبر وقرب شيو م) اى شيوت مصمون الحير (للفاعل) وهذا مو الأمر المشترك في الأنواع الثلاثة وقوله (دنو الحذوشروع فالخبر) بالتصب مفعول مطلق واشاربه الى مابه الامتياز فيما يين هذا النوع وبين الاولين يني ان هذا النوع هوكله (طفق) حالكونه (بمني اخذ) اى شرع (في الفعل يقال طفق يطفق) بكسرالهين في الماضي وفتحها في المضارع (كلم بعلم) ومصدر يجيُّ (طمقا) على وزن نصرا (وطفوقا) على وزن دخولا (وقد جاء) في بعض اللغة (طفق يطفق) بفتح الدين في الماضروكسرها في المضادع (كضرب يضرب) (وكرب) (فتع الراء) حال كو ١٠ (٤٠ في قرب يقالكربت الشمس آذادنت المغروب) (وجعل) (بمني طَفق) (واخذ) (بمني شرع) (وهي) (اي مده الافعال اربعة في الاستعمال) (مثل كاد) واشار الي وجه التشبيه بقوله (فيكون خبرها) اي خبرتلكالاربمة (المضارع بغير ان تقون طقق زمد اوا خذاوكرب يفعل اوجعل) زيد(بقول) فالمرادية وله تقول في المضارع الاول مشاميعتين المك تقول كذا في مثاله وفي الموضع التاني لقظه لانه جزء من المثال ولما وجد في النزيل مثال الفعل الاول اوردم يقوله (وقال الله تعالى وطفقا) اى آدم وحواء شرعا (يخصفان) (و اوشك) حاركونه (يمني اسرع عطف على) قوله (طائق) (وهي) (اي) كلة (اوشك) (مثل عسى وكادفي الاستعمال) ليني (فتارة إستعمل استعمال عسى على وجهيه) يني على وجه تقديم اسمه على خبره وعلى وجه تقديم خبره على اسمه (نحو اوشك زيدان يجي) وهذا

فحاقتل افتل بفتع المعزة النبس بواحد المذكلم المروف فاسالالونف واذا قبل اقتل بكسر الهنزةازما لحروج من الكبرة المالفعةوهو تغيل و مداالتول احق مرح بدلك المص والمرتنى وغيرهماورم تطع النظرعن النصرريح هومتعين بحيث لاسبيل الىغلانه قوأه فيماسوى ساسكن بعده ضعة اء ايس سكسر الهمزة غياسوى ساكنبده ضمة بل فيما سوىامرمن مضارع بعد ـــاکن منه بعد سرف المضازعة ضمة قضمير سوأءراجم للى صيعة الإممالذي من مضارم يعد حرف المضارعة فيه ساكن بعده خعة وكلة ما عبارة من الوقت ای وقت سوىوتت يكون بعد ألساكن شمة حكدا فيلروف ماف توله مثال لما یکون بعد حرف المنارعة شبة قيسل والصواب مثال لمايكون بعد ساكن بعد حرف المضارعة مثمة وليس بعي لانالنبيركذك أنماكاز لماق مذاالتمبير منالهجنة بسيباعادة لفظ واحد مع فملهوز المرادفان لوحملا يذهب الىغلاقه قوله اوعلى حذفمضافاي فاعل خله بردعليه ماقيلان

اضافة الفعل المالمقعول ابضا لادئى ملابسة فتقدير الفعل لميزدق الكلام الانقدير أاوعلم بما ذكرنا ان اضافة الفمل ايضا الى مالادتي ملابسة وكميتب لهالاال يدعى سدادا لمعنى في اصافة الفيل المالمفيول باعتبار تملقه مخلاف اضافة النامل قوله ولا يبعدان يراد بالموصول الفعل الذى لميذكر فاعلاقبل الاولى الامرالذي لم يذكرناعله فيشمل اسم المفمول فيتمكون الاضافة سانية وكا أنه اداد بالفعل الفعلوشيه علىالمساعة الثابية وفيه النالمذكور هو الفعل وهو المضاف الى الموصول فكف يصع الاتيان بالاس المام في صورة كون الاضائة بيانية توله ويضم الثالث الىقوله حرف البس ليل الاحصر الإقول فال كاذمان ياكمرما قبل آخره ضمكل متعرك أتبله خوف المبس فيستغفى منتوله وبضم الثالث مع مزة الوصل والثاني ممااتاء وليس بذاك لتدم محة كون خوف البسءلة اضمكل مصوك قوله ایمآیکون عینه فقط نمتلاقيل ويمكن إن يقال ارادما يعتل عينه وعين الفيف لايشل رحذا اسوبلاؤيندفعه

هوالاستعمال الاول (واوشك ان يجي زيد) وهذا هو الاستعمال الثاني (وتارة يستعمل استعمال كاديدون ان) وبامتناع تقدم الحبر على الاسم (نحواو شك زيد يجيم) ثم شرع في بيان نوع آخر من الواع الفعل و هو فعل التعجب فقال (فعل التعجب ماوشع) أى فعل و شع (لانشاءالتعجب)وهذه النسخة التى مى ايرا دالفعل مفر دالاغباد فهالان الاسل في التعريف حوالجنس والاسل فيالجنس الافراد بخلاف النسيختين الاخريين حيث وقمناعلى خلاف الاصل فتحتاج الى بيان نكتة مفتضبة للمدول عنه فارا دالبران يشيرا ليها فقال (وفي بعض النسخ)القلبلة (افعال النمجب) يعنى إلجمع (وفي اكثر النسخ فعلا التعجب بصيغة النثية) وانما قيدهذا بصيغة التثيةوغ يقيدالاول يتوله بصيغة الجمعلان صيغة الجمع لايتصورفي االانتباس بالمفردوالنشية بخلاف سيفة التلتية فالهاوان لم تنتبس في الرسم لكنها تلتبس بالمفردف اللفظ بحذف الالث لالتقاءالساكنين تمصر سنكتة كل من الثلاثة فقال (فافراد الفسل بالنظر الى أنالتعريف للجنس) ولايخني أنه لأيحتاج ألى إيراد تكتة ألافر ادلانه الاسل كاعرفت الاان يقال الهذكر استطراد (وجمه) ووجه ايراده بالجمع كاوقع في بيض النسخ (بالنظر الى كثرة افراده) اى افرادالصيغتين (ونشيته) اى وايراد مبالتثنية كاوقع فى اكثرالنسخ (بالنظر الى نوعى صيفته وعلى كل نقدير) اى الاخيرين (فالتعريف) فيكون التعريف (المجنس المفهوم) يعى لإمانع لكونه للحنس وان لم يكن مذكو رابالافر ادصر يحالكنه مذكور (في ضمن النشية والجم ايضًا) اي كاكان مذكور المصر حاواذا كان كدلك (فهو ماوضع اي فعل وضع) يعنى مااعتير في التسختين الاخرتين للمفر دالمذكور في ضمن التثنية والجمع كان المال هو ماوضع ينى الى المقرد فلا يضر العدول عن الاصل في التعريف اعلم ان الشارح الرادم فالتوجيه ان يزيف الجواب المذكور في الحواشي الهندية بان يقال ان اضافة التثنية كاضافة أبلع يجبل المضاف جنساكذا جيب عنه في تلك الحواشي لكن فيه نظر لا نه لما احال اصافة التُّنية على اضامة الجمع في جواذكونه اللجنس لزم ال تكون افادة الجمع للجنس على نسق واحدوليس كذلك فانهم صرحواعلى انهايس بمنتسق وان صرحوا في بعض المواضع واماكون النثبة كذلك فلم يصرح بهاحدولذاعدل الشارح عن هذا التوجيه تم الشارح اراد ان بشير بتفسه الموسول بقوله فعل الحائدفاع النقض الواردعلي تعريف فعل التعجب يدخول ماهو مستعمل في التمجيرو أيس بقمل تمجيب قوله (لان الكلام) هذا اشارة الى باب مصحح التفسيريني أنما فسر فاللوصول يقولنااي فعل وخصصناه به يقرمنه كون الكلام (قسم الأفعال) واذا كان الراد كذلك (فلا ينتقض الحد) اى حدفعلى التعجب منعا (عثل لله دره) فارساو التعجب من حسن صنيعه على انه يخرج بقيدالوضع فيه لغة وهو المتبادر من الوضع (و) بمثل (واهاله) فانه صورت يتلفظه عندالتمجبخارج عن التعريف بجمل الموصول عبارة عن الفعل (لكن ينتفض يُحو قائلهالله منشاعرو) يُحو (لاشل عشره) فانه يصدق على قوله قائله وعلى قوله ولاشل انهما فعلان ويشعا للتعجب فان الأول مستعمل فها اذا تعجب من قول الشاعر فقوله

الاسوب توله وانماخس المن شاعر بمن الجارة على ماهو المسموع وليست من الاستفهامية للتعجب لأن من الاستفهامية تدخل على الممارف لطلب التمين غالبا ولاتدحل على النكرة كذا فيهض الحواشي وقوله ولاشلاأشلل الببس فاليد واذهابها يقال شلت ممروفاو مجهولاوالمراد بالعشر الاصابع وهذا تعجب من حسن الرمى وقوله (فانه فعل وضع) اشارة الى دليل الانتقاض ينى ان التمريف ينتفض منعا بهذين الاخيرين لانه يصدق على قائله ولاشل انكل واحد منهما فعلوضع (لانشاءالتمجب) وقوله(وليس) جواب لماقيل العلا ينتقض لاما لانسلم الهوضع لانشاءالتحجب بلرانه وضع للدعاء فاراددقمه بقوله انكونه للدعاء لايدفع النقض لانه ليس (لمحضالدعاء) بل مركب من التمحب والدعاء وقوله (الاان مقال) اشارة الىجوابالنقضوالىضمفه ينهانه لايندفع الابانيقال (هذءالافمال ليست موضوعة للتعجب بل) امثال هذه الافعال مماوقع للدعاء مع التعجب (استعمات كذلك) اى للتعجب (إمدالوضم) أي للدعاء وقوله (أوالمراد) معطوف على قوله هذمالافعال أو يقال فيالجواب تحريرالمراد يعني الهلاينتقض لان المراد بالوضع المذكور في تعريف التعجب أنه (ماوضع لالشاء التعجب فحسب) يمني احتص ذلك الوضع بالتعجب (بحيث لا يستعمل في غيره) وهدا التعريف بهذا القيد لايصدق الأعلى فعلى التعجب (ومادكر من مواد النقض) واناستعمات فالنجب احيانا (فكثير امايستعمل في الدعاء) و مايستعمل في الدعاء أبس عختص بالتمجب مذاالمني فهذاالحد لايصدق على تلك المواد مهذا المني وقال العصام ويمكن ان يجاب يسنىلدهع النقض بنحو قائله ولاشلهبانالمراد ماوضعلانشاء التمجب في نفس مصدر هذا الفعل وهذالا مجرى في قائله وشل لأن التعجب فهما ناشي من حسن صنيعه لامن لفظ قائله وشل التهي ملحصا ثم شرع في بيان سيفته وحصر هافي عدد فقال (وله) وفسر الشارح مرجم الضمير يتفسير من احدها (اي لفعل التعجب) والأخرقولة (اولماوضم لانشاء التعجب) فالأول منى على أنه راجع للمحدود والثاني مبنى على انه راجع للحد وكلاهاجا نزان في المثاله فانه اذا قبل الانسآن الحيوان الناطق وهوضاحك يجوزان يرجعضمير هوالىالانسان والىالحبوان والىااناطق فانه عينه ورجنحالعصام الوجهالاول حيثقال الوجه هوالاول لان تعريف الشيء ينافي للحكم عليه لاللحكم على النمريف فقوله وله خبرمقدم وقوله (صيغتان) مبتدأ مؤخرتم اشارالي مابه الاشتراك في الصيفتين و الى مابه الامتياز فيهما فقال (احدم ما سيغة الفعل الذي تضعنه تركيب) (ماافعله و) (اخريه ما صيغة الفعل الذي تضمنه تركيب) (افعل به) فالفعل المتضمن بغتجاليم هومابهالاشتراك والمتضمن بكسراليم هوهذان التركيبان المنفايران احدها بصيغة الماضي والآخر بصيغة الامر و لما توهم من قوله سبغتان على نقدير الارجاءين انتمقتضاء وجود فعل موضوع لالشاء التمجب وهذاالفعل لايجب وجوده فيضمن هاتين الصيغتين واذا لم يجب لم يجب الحصر فيهما اشار الى دفعه بقوله (بشرط

تموش واختلاف ق المبق للفاعلمته كاذكر ويتبعينه ذكر ممتل العين قيالمني للمفمول واذلم يكن فيه ماذكرنا هذاكلامه وقد قبل العواب اذيقال واعا خص معتل المين بالذكر لمزيدغموش وأختلاف فالماض لماذكرو يتبعية ذكرمضارعه وانالمبكن فيه ماذكر ونبه كانيه قوله المتمدى وغبير المتعدى فيلمذارفيد الاقسمى الغول لاقسمان فالكتمدي أحمم سالغمل وشبهه وكذاغير المتمدى الا ان التمدي مطالة لامكن تعريفه عابئونف فهمه على متعاق فان المدرلا يترتف نهبه مؤشئ نشلامن المدول ولذا جازحذف عامله والسرقذلك اناانسيه الى الفامل والتعلق بالمفعول بهجز آل من معني القعلوماسوى المبدر بمايشبه فتقول المصدر المتعدى مايشتق منه الفعل المتعدى فالمتعدى المطلق مايتوقف فهمه هلى متعلق او بتو قف فهم مایشتش هو منه علیه وكالمته لذاك قال المتعدى من النمل وفيه توله فان التطلق نسبة الفعل الى فيرالناهل تيل تددل

مباراته سيأهذه العبارة ان المتعلق اسم قاعل هو القمل فالقمول هوالتملق اسم مقبول بالمذف والايصال فما وقم في التعريف اسم مغمول الأ ان التعلق من الجالبين فكما ال الفعل بتعلق بالمفعول فالمفعول ايضا متعلقبه فاوضع ببيان تعلق الفعل معنى المتعلق الذىموالمفولوالتردد فهمذا اأمنام منجايب الاوهاماذلاريب فمان المتعلق هواسم فأعل حواافعل والمتعلقاتم مندول هوالمتعول يه والمذكورق التعريف مبغ المفعول ايس الاقال ق الشرح ان المعانى انقسمت المرقسمين نقسم لاتملق له بغير من قام به وقدم بتعلق انفسه فا تعلق لنفسه فهوالمتعدي ومايطل منفير تملق يسبى فيرمنمد قال ثم المندى تدينعلق بواحد فيسم متعدياالىواحد وقدشين بالنين نيسمي متمديا المائنين فانظر ەل ترىق كلامەسىيلا المكون لمتعلق المذكور ف التعريف مبنيا الفاعل كلامه توله وهيئة الغاطل قيل قدحق ان المفعول اقتى بينالحال عيثة افي من الشول به فلارجه لنرك هيئة الممول فحذا المنام فازاللازم كالمتعدية

انتكونا فهذينالتركبين) ينحان دعوى الحصرانما تناف اشتراط وجود ذلك العمل فىضمن هاتين الصيغتين ثمشرع فى بيان حل المصيغتين بالحواص من سائر الافعال فقال (وها) (اىفعلاالتمجب) بىنى ھائان الصيفنان اللتان تضمنتا فىل التمجب (غير متصرفين) وفسربقوله (فلايتغيران) يعنى المرادبكونهما غيرمتصرفين انهمالا يتغيران (الىمضارع) معلوماكان اومجهولا (ومجهول) اى ولاالى ماض مجهول(وتأبيث) اى ولاالى مؤنث بل هو ماض معلوم غائب مذكر فى الصيغة الاولى واصحاضر مفرد مذكر في الثانية ابدا (وفي بعض النسخ وهي) يعني بدل وهما فحينئذكان راجعا الى مؤنث والنقدير (اى انعال التعجب غير متصرفة) والمناسب أن يقول وفي بعض النسخ وهي غير متصرفة بدل قوله وها غيرمتصرفين فلمله اكتفى بذكره فىالتقديروهذه النسخة موافقةاللنسخة اوردة بالجم كاسبق (مثل ما احسن زيدا واحسن بزيد) وهذه المسئلة هي الحاصة الواحدة له ثم شرع في بيان خاسة اخرى له فقال (ولايبنيان) (اي فعلا النمجب) ليني ان قعلي التعجب الموجودين في ضمن الصيفتين لا يجوز بِناؤهامنمادة (الا) اي يجوز ان مينيا حينبُذ (بما بيني) اي من المادة التي يجوز ان بنی (منه افعل التفضيل) (لمشابهتهما) ای لوقوع •شابهة هاتینالصینتین (له) اى لافعل النفضيل وقوله (من حيث) اشارة الى وجه الشبه الواقع المشترك فسهما يعني انهما مشابهان له من حيثية (ان كلامنهما) اى من فعل التعجب وافعل التفضيل يعمان (الممبالغة والنأكيد) الماكون اسم التفضيل للمبالغة والتأكيد فلمافيه من الزيادة فىالغمل المستلزم لنقدير الفعل لان المزيد فتضي المزيدعليه تشبوت الزيادة موجب لاتبات اصل الفعل بالضرورة ففيه تأكيد وتقرير لاصل الفعل و اماكون فعل التعجب للسالمة والأكيدفلانه لايتمعب من الشيُّ الا اذا زادعلى غير مق الصفة وتجاوز حد اشكاله فلاجرم يكون فيه من الزيادة المستلزمة اتأكيد اصل الفعل وتقريره كدا في بعض الحواشي يعنى ان التعجب وهوا دراك امر غربب حصل من جهل سبب الفعل الواقع منالفاعل ولاجرم انثبوتالادراك قرع لثبوت ذلكالامرالغريب فكأنه اثبتاصل العمل باثبات لازمهالذي حوالادراك فافهموا لحق الشارح قوله ﴿ وَكَذَالَا بِيَبَانَ ﴾ الى كلام المصنف يني انهما لايبنيان ايضا (الا للفاعل) يسى يقمان على صبيغة المعلوم ولايتمان على سيغة المجهول المبنية للمفعول (كافعل النفضيل) أي كما وقع افعل التفضيل كذلك(وقدشذ) اى حكم بشذوذ ماوقع مجهولا قوله (مااشهى الطمام) بصيغة المجهول يني يتعجب لذالطعام غيرمشتهي وقوله (وما امقت الكذب) بصيفة المجهول ايضا اي لم يصرالكذبالمذكور مبغوضالناكما ان اسمالتفضيل بمغىالمفعول محكوما بشذوذيته ولماحكم امتناع بناء فعل التعجب بما امتنع فيه بناء اسم التفضيل اداد ان يشيرالي طريق بنائه في ذلك فقال (ويتوسل ف) (الفعل) (الممتنع) فقوله يتوسل فعل عجمول من التوسل

وهوطلب الوصلة الىشي بتكلف وقوله في الممتع نائب فاعله ووسط الش قوله القعل ليظهر موصوف الممتنع ولما كان الممتنع سيغة الفعل لكنه غير مسندا ليه بآل الى متعلقه اشار الى ذلك المتعلق بقوله (سناه صبغتي التعجب منه) اي من ذلك القعل وقوله (من رباعي) ميان للفعل الذي يمتنع بناء التمجب منه وهو ما يمنع منه بناء افعل التفضيل فانه يمتنع بناؤه من فعُل رباعي فصاعدا(او ثلاثي من بدقيه او ثلاثي مجر د نمانيه لون او عيب) بل مجب سِناؤه من ثلاثي مجر دغير لون وعيب فاذاار بدان مني من الرباعي فصاعدااو من نلائي فيه لون او عيب سوصل (عثل مااشداستخراجه واشدد باستخراجه كالهلماار بدبناؤهمامن استخرج يستخرج امتنع بناؤهمامه فاله فعل يمتنع منه البناء لكونه غير ثلاثي فحينئذ بتوصل الى المطلوب باشدو استرع ونحوها ممايجوز بناؤمنه والبه اشاريقول(التي يتوصل بنائهما من فعل لايمتنع بناؤها الله وهواشدهها فانهمشتق من شديشدوهو ثلاثي غيرلون وعيب (وجعل الممتام) اى وجمل الفمل الذي يمتعمنه وهواستخراجه (مفعولا)في الصيغة الاولى (اوبجرورا بالماء) في السينة الثانية تم اشار الى خاصة اخرى لهما نقال (ولايتصرف فيهما)(اى في صيغتي التعجب) يعني ومن خواصه الهلا بحوران يتصرف في صيغتي التعجب (متقديم) (اى تقديم جائز فياعداصينتي التعجب) س الافعال مثل التقديم الجائز في سائر الافعال كتقديم المفعول اوالجاروالمجرورعلى الفعل) فائه تمايجوزفي سائرالافعال مع الهمتنع همنا (وتأخير) (ايتأخير حائز فبإعداها) يعني ولانجوز التصرف ايضا ستأخير. يحوز فياعدا فعلى التعجب من الاقعال مثاله (كتأخيرا لقعل عنهما)اى عن الجاروا لمجرور ثماشارالى قائدة تقبيدالتقديم والتأخيربالجواز نقال (وانماقيدنا التقديم والتأخير)اى فسرناهابالقيد (بماقيدنا) وهوالجائز منهما (لكون عدمالتصرف بهما)اى بالتقديم والتآخير(منخواص سينتي التمجب) وانما حملناهاعلى الوصف المخصوص سهما بقرسة المقام (فان المقام فقضي سان الأحكام الحاسة مهما) لاسان الاحكام المشتركة منهما كعدم جواز تقديم الفاعل فالهمامشتركان في امتناعه وقوله (فلايقال) تفريع لقوله ولايتصرف يعنى انها الم يجز التصرف فيه بالتقديم والتأخير فلايقال اى فحيننذ لا يجوزان يقال (مازيدا [احسن) متقديم المفعول (ولا تزيد احسن) متقديم المجرور كما يجوز ذلك في سائر الافعال وانما المربح فيهما (لانهما) اىلان هانين الصيفتين (بمداليقل) اى بعد نقل الاولى من الماضي والناتية من الامر (الى التعجب) ي لانساله (جربا) اى كان هذان اللفظان جاريين (مجرى الامثال)واذاجريامجرى الامثال فيالاخراجعن موضوعها الاصلىاليغيره وانماقال مجرى الامثال ولم نقل انهامن قبل الامثال فانهلو قال كذلك لزم ان يكو نامن قبل الامثال حقيقة وليساكذلك لان المثل هوالقول السائر الممثل مضربه ممورده (فلايتغيران كالانتفر الأمثال) لايملاشه المضرب بالمورد صارالمضرب كأنه الموردفلايقير ذلك اللفظ من تذكيره وتأييه وافراده ونثنيته وحمه عنداستعماله في المضرب بل يبقى على طريقة

تطق برثة الفاعل والمقبول وذاك بين الطلان توله كمفولي علبت فيونجوب ذكر أحدها عندالاخرالخ قبل لاوجه لنخصيص سان المس بل عامثايما في خمنايص آخر آباب علمت ايضا فانه يجوز تعليق علمت قبل اللام والاستقهام والنؤتنول أعلمت وبدالمروقائم أوعمرو فائمأوماعمرو تائم وابضا مجوزكون المفعول التائي مع الفاعل ضبرين بشئ واحد فتقول زيدااءلمتى قاعدا وليس مستنم فانه في صورة جريان هذه الأحكام فيهلامسياس لها بالبيان ولا تجاوز المقامعماذكره الشادح قدسسره علىماصرح به الرضى وقال المص شارحا أدوله والتانى والثالث كمفعولى علدت اعنی الک ادا د کرت أحدما فلابدمن ذكر الاخرفان تركتهمامعا ساع لانهما في العني مقعولاعلمت وأنماوجب عند احدماذكرالاخر لانهما فبالمني كالمبتدأ والحر فكمااته لامدمن المبتدأ كذاك حذا يخلاف مفعولي اعطيت لانهما لاربط ونهما فلربارم مزذكر احدمآ ذكر الاخر فكان الاول

منهما كالمقمول الاول وافتاك فاعلتوالاني منها كالتانىمعاتى أعلمت هذا کلام تولیوکا کیم ارادوا بالشك الخليل هذا من غلظ اقشة باسطلاح المرسين والا فزالفة بالشك خلاف اليقين وحذا واردالا الإيقال امهاد الشاوح نگدس سرد ان الشك اذاكان ماهاس المقن فلاشك آنه يَم الشك المصطلح ولاثي منها بهذاالمنى فلزم تخصيصه بالظن ولمسترض اوهم لابه ادا سقطالتك فسقوط الوهم اولىيه قوله لبانه مامی می تقت الجنة منحيث الأخبار بهاناشية حنه قيلالاظهار ان المراد ابيان مامي اى الجَمَلَةُ المُذَّكُورَةُ مَنْهُ اىمياردمته نازعلت ليان انزيدا تاممتلا عبارة عن مطوميةبي حكذا و حكذا وحذا الكلام سواءكان يمبني ماذكره الشازح.او يمني ماذكرنا ويتنفى الكول حدهالاضال لبيان كينبة الجملة الاسمية وبمغزلة ان الداخلة على الجُلة ليان كيفية الجلةالاسمية وعنزلةان الداخلة مل الجلة ليان ا، امر عنى نلاميد مم فواعلها فائدة نامة ولايمع المكوت طبيا مم أنه خلاف مأعليه

واحدة كاازا لامثال تكون على طرطة واحدة عنداسهما لهابي المورود ااور دالاعتراض على تسيرالمستف بلزوم زيادة توله وتأخيرا شارا ايه والى دفعه فقال (قيل) اى على المسنف (عدمالتصرف بالتقديم يستلزم عدمالتصرف بالتأخير وبالعكس) يني ان عدمالتصرف بالبأخر يستلزم عدمالتصرف بالتقدم ايضاو اعايستلزم التسير باحدها الاخر (لان تقديم الشيء) اى على لغبر (بستان، تأحير غبر ، وكذا تأحير ،) اى تأحير الدى عن النير (بستان م تقديم غيره) عليه لان مِن النقديم والتأخير تقابل التصائف (قلوا كتني احدهمالكيني)وماوجه ذَكَرَ كَلِمَةُ وَالْمُدُمُ (والجب بأن ذكر النَّا خيرا عا هوالنَّا كَبِد) الى النَّا كَبْدَ مَعْنِي منعهم عاقبله ضما (الاناتأسيس) ى الماله ذكر الافادة منى حديد غير منفهم عاقبله حتى بلز ماذكرت من لزومالا كنفاءفوردالسؤ وقولهوتأ خيرومتشأهظما لسائل بانهالتأسيس وحذالجو ابمنع للنقض وتقديرا لسؤال ان تزكيب المسنف باطللانه مستلزم للاستدراك وكل ماه وكدلك فهوباطل فاجابءنه اولابمنع الصغرى سنده كونه للتأكيديني المالانسلملزوم الاستدرك وانمايلزملوكان ذكر والمتأسيس وليس كذلك بل هو التأكيد وقوله (على الكل واحدمهما) شروع فيجواب آخر بالعلاوة يمني مع الالوسلمناكونه للتأسيس لايضر ولايستلزممنه الاستدراك المضر لانكلواحد من التقديم والتأخير (وان لم ينفصل) اى ولو لم ينعك احدها (عن الاخريالوحو لكنه) اى أكن احدها (سنفصل عنه) اى عن الاخر (بالقصد) اىبكونه مقصوداً استكلم اذفديكون قصدالمتكام الى تقديم المحمول فلايكون تأخىر..مقصدا وقديكون الى تأخيرالفيل فلايكون نقديمه مقصودا (فكَّأنه)اىاظن انالمصنف (اعتبرالقصد) وبنىكلامه على انفصال احدِها عن الاخر فيه فذكر كلاها على حدة لمدم اجباعهما في القصد وقال المصام لا يخفي على الظن ان شيئًا من الجوابين أيس مالمسكن والماءالبادر لامحصل من هذه الموارد والاحسن ان قال ان المرادانه لا يقدم لفظ احسن يمنى فى مااحسن زيداعلى ما يمنى الاستفهامية ولا يؤخر عما بعد ها لما نفي فعل التعجب عن هذا التصرف وان كان هناك مانع آخر من تقديم احسن على كلة مافنفطن انهي والايخلى انحذا التوجيه جار فيالعيغة الآولى فقطواجاب بمضهم وبالهيجوز انبكون المراد تقديم شي وتأخير مبالنسبة الى شي آخر كتقديم زيد على ماوجب تأخير معنه بحيث يتقدم على نفس الفعل فقط كإعال زيداما اخسن اومازيد اأحسن وكنقديم احسن على الكل اوتأخيره غنه كإيقال احسن مازيدااومازيدا احسن وانكون المرادقدم الممول على عامله وام نقدم على كلة مااوذكر بمدماولا يخفى انذكر النقديم على هذه النقادير لا يننى عن ذكر النأحير ولأبالعكس ويردعلى هذا الجواب انهذا الحكمجار فالصيغةالثاتية والمقصودش وله كلتاالصيغين وايضا عدمالتصرف بالتقديم على كلة ماويتأخيرها لاخصوصيةله بصنتى التمجب فأنه مجوز مطلقا والكلام فباله خصوصية اقول والاجه ماهله الشارح من الجوابين والله اعلم شرع في سيان خاسةًا خرى لفعل التمجب فقال (ولا) فسر مالتشاذح

بقوله (يتصرف فهمايا يقاع) للاشارة الى ان قولى (اصل) مجر ورمعطوف على قوله بتقديم اوعلىقوله وتأخير بمحذف مضاف وهوالايقاع لانالفصل عبارة عنكلةوفعلالمنكلم المنصرف آنما هوايقاعه وقوله يتصرف للاشآرة الى انالباء في بايقاع متعلق بمايتماق به المملوفعليه ولازائدة بمنيمانه كإنجوزان يتصرف في فعل انتعجب بتقديم وتأخير كذلك لايجوزفيه ان يتصرف بايقاع كلة تفضيل (بين المامل) اى الذى هوفعل النمجب (و) بين (المممول)اي الذي هوزيدا في الصيغة الأولى و بزيد في الصيغة الثانية (نحوما احسن في الدر زيدا وأكرماليوم بزيد) حيث فصل فىالاولى بقوله فىالدار وفىالثانية يقوله اليوم فلا محوز هذا في التركيين (لا جرائهما) اى لكون هذين المثالين حاربين (مجزى الأمثال كاسبق)من ان التغيير كالمتنع في الامثال امتنع ايضا فها جرى بجراها وهذا مذهب الجمهور حيث لم يجزوا ذلك التصرُّف مطلقا اى سواءكان بالظرف اويغير. (واجاز المازني الفصل بالظرف) (لماسمع من المبرقولهم ما حسن بالرجل ان يصدق) حيث وقع الفصل يينمااحسن ويين ممموله الذى هوان يصدق بقولهم بالرجل ولولم يكن حائز الماسمع هذا النركب منهم ولماكان قوله بالرجل ظرفا ينبي حارا ومجرورا خص الجواز بالغارف عندم وفيحذا الأستدلال ردعلي مااستدل صاحب الوافية بان يجويزا لماذنى للانساع في الغارف ثماشارالى مذهب آخر لم يذكر المصنف وهوقوله ﴿ وَاجَازُ الْأَكْثُونُ الفَصَّلُّ بَكُلُّمَةً كان مثل ما كان احسن زيدا) حيث وقع الفصل بين و ما بين احسن بكلمة كان (ومعناه) اى معى النعجب الذي فصل بين ماواجس بكلمة كان (أنكان له في الماضي حسن واقع دائم) لما دلءله كلة كان (الااله) اى لكن ذلك الواقع فى الزمان الماضى (لم يتصل بزمان النكلم) بل زال ذاك الحسن الان (بل كان داعاقبله) أى قبل زمان النكلم ممشرع فى بيان اعراب الصيغتين بالنظر الحالاصل قبل القل الحالتهجب فقل (وما) أي لفظ مافي احسن (ابتداء) (اىمبتدأ) وانمافسرالابتداء بالمبتدأ فان مرادالمصنف بالابتداء «والمبتدأ تقرسة عدم جواذا لحل فانه لامنى لقوانا ان مااسدا، بل مجوزا لحل عليه اذا كان المراديه المبتدأ وانماعير المصنف عن المبتدأ المرادبالابتداء بناء (على ان يكون المصدر) وهو الابتداء (عنى اسم المفعول) اى الذى هو المبتداء كما فسره به (او ذو ابتدا مبتقد ير المضاف) وهذا اشارة الى تفسير آخر ينى ان تركب المنف يكون صيحا متصرفين احدها التصرف في نف الكلمة كافي التفسر الاول فيكون مجازا لغوبا والاخر بإيقاء الابتداء على مصدريته ويتقدير مضاف فيكون مجازا حذفيا وفيها حبال آخر لم يذكر مالشارح وهوا عاما الصدر على حاله فيكون من قبيل رجل عدل مبالغة كما في الممرب وهذا على أكثر النسخ ﴿ وَفَيْهِ ضَالَمْدَخُ وَمَا ابْتَدَاشَّيَّ } اى بالياء النسبية (ومَمْنَاهُ ظَاهُمُ ﴾ يَمْنُي غَيْرَيْحَتَاجُ الَّي ان يصار الى المجاز باحد الوجهين وقوله (نكرة) خبر بعد خبر حال كونها (بمنى شي") وأنما حمل ما على السكارة (لأن النكارة تناسب التعجب لأنه) أي لان التعجب

الاستعمال فالاوسه اذ عالمني الكلامليان مامي الكاف الدعنة اي صارَّة عنه والمق من ذاك التغيه على انها ليست من توابم الجلة الاسمية بلمدكورليان معانيها ومى مناط الغائدة لاالجلة المدخولة وليستكسائر دواخل الجُل وذَّاك من لبيل الاوحامالباطلةلضرودة الاالمراد الأدة الشارح قدس سره قال المي لان النسبة تدتكون عن علم وقدتكون عن ظن فاذا قصديان الما عن علم قلت علمت ونحوه واذا تصدت ببازانها من ظن قلت ظنفت ونحو . فيتين المت ان النب عن علرة تنصب الجرك ب لانهمأ متملقان لهاوقال الشادح الرشى اى لتعيين الاعتقاد الذي مي عنداى تلك الجلة الإسبة مادرة من ذك الامتقاد قال قوله مي فته فليحذف المضاف ای حکیها منه حکم التكلم هل المندأ عصمون الحير مسادر عنه نق قولك عملت زمدا فأتما حكمك بالقيام الذي هومفءون الحبر على المتدأ الذي هوازيد مسادر عن علم وق طننتزيدا فاتمامن ظن فالشارح قدس سرء لمارأى آحتبارا لميئية ف الكلام المونءن الحكم

مجذف المغاف تعل كذتك ويعرمافعل والغول بإل علت ليان الذيدانام عبارة من معلوم يقبن مكذا ومكذا غلطيين فاذريد قائم لا يكون عبيارة الاعزالحكم عليه بالقيام واماما زعمه اوجه نفساده ظاماسيق وايضا قديملم بالسابق انماحله على ذلك سوء الفهم قوله فتنصب الجزئن على الهمامضول لهاقبل الظ مقبولاها وكائم ازادان كلامتهما مدمرل لهاولا بخني بشناعة ذاك الترحيه ثم تقول عبادة اكثر النسخ مكذا على انهما مقدولان لها وسمني تسعفة القائل إلاياء الى ان كليهما ومفدول الها يعني الهمالما لم يجز ذكر احدهما بدون الاخر سارا كالنها جيما مقعول واحدتوله ولانقول علت وظننت لدرمالفائدة قيل عذالايوجبعدم جواز مذن لفمو لين تسيالمدم موقف أقادتها على ذكر المندولي لان هناك جهات افادة اخركا كاتقول فلان يظن كثبرا ويعلم قليلا أى جع الظن عنه كثيرا ويقم اليقين قليلاا ويغول لايستم زيد الابالبراهين ولايظن الابالامارات وتقولها ظننت البوماو ماعلت اليوم وليس

یکون میا) ای قالغمل الذی (حق سببه) وقوله (عندسیبویه) متعلق بالنسبة بین المتدأوا لخرين إنكون مانكرة انما هوعندسيبويه (ومابعدها) (ايمابعدها) يعني الفملالذي بعدلفظما (الحبر) اى خبر ذلكالمبتدأ وهواحسن همنا فتكون المهمزة في احسن للتعدية وقوله (من ماب شر اهر ذا ماب) اشارة الى سؤ ال ورد على كون مامبتداً مع كونهانكرة فانهلايجوز انيكون البتدأ نكرةالااذا تخصصت بوجه مافاجابءانه نكرة مخصصة من قبـل هذا التركيب الجائز عندالكل وقال العصام وهذا من جعل المعنى شرعظيم اهر ذباب لاشر حقيرة المني شي خني احسن زيدا لاامرجلي واما من جعل منى قوله شراهر ذاماب لاخير فلايصع ان يكون مني مااحسن زيد امن قيله لانه يكون المني مااحسن زيدائي فيلزماء تشاءالشي ننفسه ثم قال في تصحيح مذهب سيبويه بوجه آخروهوقوله ولاسمدان قال مامبنداً نكرةالعموم فانالمعنىكلشي احسن زيداوهو مناسب لمقام التمجب جدا انتهى كلامه اقول وفي قوله لا يبعد بحيث كايخفي على الفطن وقال الرضى مذهب سيبويه واناختاره المصنف لكنه ضعيف من وجه وهوان استعمال مانكرة غير مضافة نادر نحو فنعما هي وفي بعضالحواشي آنه لم يسمع مثله في مبتدأ فعلى هذا يكون من ماب شراهر ذا ناب في مجرد كون المبتدأ نكرة ومآبعده خبر مانهي مافى بمض الحواشي فيكون مرادذاك الفائل تضعيفه بوجه آخر وتوجيه مرادالشارح منقوله من قبيل شراهرالخ والاير دعليه ماحكي عن العصام ون عدم جوازه بالقباس الى المهني الثانى وقوله (وموسولة) عطف على أوله ابتدأ وهذا شروع في مذهب آخر غير مختارللمصنف (ايما) في مااحسن (موسولة) (عندالاخفش) فتكون جملة احسن صلته وهومع صلته یکون مبتدأ (والحبر) ای وخبرذاك المبتدأ (محذوف) (ای الذی احسن زيدا) وهذا اشارةالي منى الموصول (اى جملهذا حسن) اشارة الى الهمزة في احسن للصيرورةوقوله (شي عظيم) اشارة الى الخبرالمحذوف ثم شرع في توجيه آخر لم بذكره المصنف فقال (وقال الفراءما) اى لفظ ماقى مثل مااحسن (استفهامية) ومبتدأ عمني اى شي و (مابعدها) اى الفعل الذي بمدكلة ماهواحسن مع فاعله ومفوله (خبرها) اى خپرماالاستفهامة (قال الشارح الرضى وهو) اى توجیه الفراء (قوى من حث المهنى) وأعايكون قولم (لانه) اىالمتكلم (كانجعل) اىجاهلا (سببحسنه) اى حسن ذبد (فاستفهم)اى فاطلب فهم السبب فسأل (عنه) اى عن السبب والتعجب اعابكون فعا يجمل سببهثما كدمغوله (وقدبستفاد) بنني يؤيدكون مااستفهامية دالة علىالتدجبوقوع الاستفادة (منالاستنهام معنىالتعجب بحوقوله تعالى وماادرايك مايومالدين) وقال العصام وأعالم ياتفت اليه المصنف لانه لم بكن حيلنة احسن فعل التعجب بل يكون الشعجب من فوالدالاستفهام فالقول بكونه فعل التدمج الايجامع هذاالتوجيه انتهى ثم شرع في بيان للذاهب فيتوجيهالصبغة الثانية وارادالشارح تمهيد مقدمة فقال (وما احسن بزبد

فافعل) يسى صيغته امر من باب الافعال في جبع العد بغ فاشاد الى ان كونه إمر اليس امر ا حقيقيا بال (صورته امرومه ناه الماضي من افعل) كافي الضيفة الأولى (عمني سار ذا فعل) ينىممناه ماضوهمزة للصبرورة (كالحماى صاردًا لحم) وهذا محل الاتفاق وماذكره الص بقوله (وبه) محل الاختلاف يني انكون احسن على صورة الامر وكونه يمنى الماضي متفق عليه لكن في توجيه المجرور اقوال احدها انه (اي مجرورم) (فاعل) (لهذا الفمل)وذلك(عند سببويه) فقالـ(والباء زائدة)كافكفي بالله (لازمة) ايلاعجوز حذفها فقوله (الااذا كان المتعجب منه) استشاء من قوله لازمة بني انه لا مجوز حذفها في وقت الاوقت كون الحجر ورالذي نشأ من التعجب لفظ (ان) اي ان الصدرية الموصولة (مع صلتها)فحینئذ تکون مع صلتها مفعولاً(نجواحسن ان تقول ای بان تقول) وانما جاز حدفها ساء (عليما) اي على الاصل الذي (هوالقياس) بني جواز حدف حرف الجرمنان وان كاعرفت وقوله (فلاضمير) اشارة الىماتوهم انهذا النوجيه مخل للقاعدة فان افعل لماكان امرا فيالصورة اقتضىكون فاعله مستترا تحته على انهضمير مخاطب وقدسبق الانفاق على وجوب استتاره واذاكان المجرور فاعلا يلزم النعدد وهو غيرجاً تر فدفعه إله لاضمير تحته مستترا (عندسيروبه) (في افعَل) (لان الفاعل واحد ليسالا) اي ابس الاواحداو قوله (وبه) شروع في بيان مذهب آخر في لفظ به (اي انجروده) ينى ان محل المجرور بالباء في به منصوب على انه (مفعول عندالاخفش) (لاحسن) لا كاقال سيبو به أنه فاعل فيكون التقدير عند الاختش انه (يمني صر ذا حسن على ان يكون همزة افعل للصيرورة) (والباء للتعدية) يعني ان مذهب الاخفش بعدماحكم بكون المجرورمةمولالاحسن محتمل فيالياء توجيهان احدها انهالاتعدية وليست نرائدة وهذا اذاكان همزة احسن للصيرورة فانها اذاكانت للصرورة بكون احسن لازما فحنثذ يكونالباء لاتمدية(اي لجمل اللازم متعدما فالمغي سرء ذاحسن) وقوله (او) شروع فى بيان التوج الثاني في الباميدي او (البام) (زائدة) وهذا بنا، (على ان يكون احسن متعديا بنفسه و)على از يكون همزة احسن للتعدية كاخرج) فحيفئذ يستغنى الفعل عن حرف الجر الذي الهاد تعدمته (فقيه) (اي في الفعل) اي واذا كان الحجرور مفعولا باحد التوجيهين فيوجدالية في الفعل الذي هو احسن بصيغة الأمر (ضمعر) اي مستكن تحته ومستزوجو با(هو) اي ذلك الضمر (فاعله) اي فاعل ذلك النمل فلا بلزم حينتذ على مذهب سيبويه من تخصيص قاعدة ماهو واجب الاستتار (اي احسن انت بزيد) ان كانتالياء للتعدية (اوزيدا) انكانت زائدة (اي اجمله حسنا) ولايخني ملائمة هذا التفسير للتوجيهين (عمني صف) اي صف زيدا (م) اي بالحسن تم نقل الشارح مذهبا اخرفي التوجيه وهوقوله (وقال الفراء وتبعه الزعشري ان احسن امر لكل احد) لاه مخصوص بمخاطب معين وقوله (بان مجمل زيدا) متعلق مامر يمني كأن المتكلم المتعجب

﴿ بأمر ﴾

عنسلامة النهم لان الكلام فيما يكون أتيابه مهروجه يتعلق بغيره قواك فلان يظرركشيرا ويعلم قليلا وكذآ لايعلم زمدا لابالراحين ولا يظنالابالأمارات ومآ ظننت اليوم وغيرها ليس منهذا النبيل فندر توله لاستقلال الحزئين وكنا لافائدة فيتفييد الكلام بالتام وكلاميته غسير متبدة بالتقديرالاوللانهكان على تغدير مفعوليتها ايضا الا ان بجبل الكلام اخس من الجدلة على خلاف ظاهركلام المس والكل باطل لانالواو الواصلة عينا غيرجائرة بشهادة قوله وخيراونتي فائدة الوصف والتقييدعالا يعينه وقوله وكلاميته خيرمقيدالخ ناشى منالدهول عن الاستقلال فأنه على تقدير ترادف الجملة والكلام لا مجمسل الاستقلال في صورة النمب كاهو الظاهر قال الص في الشرح ومتها أنه لانجوز فيها الالفاء اذأ توسطت اوتأخرت لاتك اذا توسطت او تأخرت لاكحاذا الغيتاستقل الجزآن كلاماقوله بلا واسطة كأنجيع مثاله ويواسطة نحوعلتمن انتقيل فيهصت لان علتواقع تيل الاستنهاء

بلاواسطة لاذالمضاف ال مانيه الاستنهام وحرف الجر الداخل عليه وزجالامعه متزاجا تاما بحيث يسرى الا ستقهام في المضاف وحرف الجر ويصير ممتبرا قبلهما ولذا جاز تخديمها على كلة تضمنت الاستفهام وليس جي لاذميق كلام الشارح قدس سره الظباهر واما اورده أنماذكره في وجيه تأخير الاستفهام من الجبار فلا يصم الأمتراض به نم أل حنذا المشال نظر والظناهر نحو علت غلام من عندك قوله والفرق بين الا لغاء والتعليق من وجهين احدمما ان الالناء والتغليق من وجهين جائزلاواجبوالتعليق واجب قبلفيه بحيت لانه لوكان الالنباء حازا لاواحا لكاذق قوله ومنها جواز الا لغاء استدراك ولما مع ماتقدم منان الا لنامواجب فيالصورة المفعلة وغاية ماتمكن ان يقسال انه لم يرد الفرق بين مفهوم الا لناء والتعليق برازاد الفرق بين-منيقتي الا الناء والتعليق في هذا الياب بادالالناء جائز وأذا قده بالجواز والتعلق واجبولذالم بقيده بالجواز بلساق الكلاميه بحيث بغيد

يأمركل من هوشا ه الحطاب عجمل زيد (حسنا) اى بالحكم بحسنه (وانما بجمله كدلك) يعني أن مراده بهذا التعميم اعني بجمل زيدحسنا (بأن يصفه) أي بطريق أن يصفه (بالحسن) وأنما فسرالجمل بالوصف فانالإم بجيله حسنا غبر مقدور للمخاطب بلمقدوره وصفه الحسن الموجود (فكأنة قيل وصفه بالحسن كيف شئت فان فيه من جهات الحسن كلما يمكن في شخص) واحد وفي توجيه الفراء من المالغة مالا يخفي وقال المصامو يمكن انتكون الباء سببية يعنى احكم بوجود الحسن بسبب زيدفان الحكم بوجود زيدمستلزم للحكم بوجودالحسن انتهى ماخصا (افعال المدح والذم) وفسر الشارح عِمُولُهُ ﴿ يَعْنَى الْأَمْمُولُ مَا عَدَالُحَاةُ بِهِذَا اللَّقَلَبِ ﴾ للاشارة الى الهاليس المراد به مفهوم التركب الاضافي يسي مان يراد به مطلق المفعل الذي بدل على المدح والذم بلالمرادبه الافعال المشهورة بينالنحاة بهذا اللقب فانه لوكان المراد بهمطلقآ ينتقض الحدمنما بمثل مدحته وذبمتهوغيرهما منالافعال التيء نوضع للانشاء والظاهر ازيقال فعل المدح والذم في اصطلاح النحويين (ماوضع) الح كما ان المرادمن قوله فعل التعجب حذاكذا فىيمض الحواشي وقسر الشادح بقوله ﴿ اَى قَمَلُ وَضَعَ ﴾ للاشارة الى ان ما موصوفة وعبارة عن الفعل لكونه جنساله واختار كونها موصوفة لملائمة النكرة في الحبرية وانكانت الموسولة ملائمة لمقام التعريف وقوله (للانشاء مدح اوذم) متعلق بوضع وقوله (فلم يكن مثل مدحته وذيمته) بني منالفعل الذي يدل عليهما لكن لماقال لانشاء مدح لم تكن امثال هذين الفعلين معدودة (منها) اى من افعال المدح والذم المسطلحة (لأنه) اىلانكل واحد من مدحته و ذيمته (لم يوضع للانشاء) لانهما موضوعان لاخبارالمدح والذم الواقعين فىالزمان الماضى لالانشائهما بهذيناللفظين ممشرع في بيان افرادهافقال (فنها) اى من تلك الافعال فعل (نع وبدَّس) يعنى ان الع من المُدح وبتُس من الذم لاانهما معامن توع واحد (وها) اى نع وبتُس (في الأصل فعلان) يغي مطابقان لصيغة الفعل الماضي فانهما فيالاسل (على وزن فعل بكسر العين)كملم يغياناصل نبم نغتج النون وكسرالمين واصل يئس بئس بغتج الباء وكسرالهمزة مُمْسَرِعِ فَيْ بِيَانَ تَصَرِيغُهِمَا فَقَالُ ﴿ وَقَدَاطُو دَفَى لَغَةٌ نِي تَمْمَ فَى ﴾ كل ﴿ فَعَلَ اذَا كَانَ فَاؤْم منتوحاد) كان (عينه حلقيا) اي احدا من حروف الحلق (ادبع أغات) فقوله ادبع فاعل اطرد يعني الهمطرد في كل فيل شائه كذلك لا اله مختص بهما (احديها) أي احدى الماماتالاربع (قبل بفتحالفاء وكسرالبين وهي) إي وهذه الملة (الاسل) كيئس وصمق (والثَّانية) اى واللنة الثانية (فعل با حكان المين مع فتح الفاء) وهى لغة في لم ايضا كاقال فىالصحاح وان شئت قلت لم فنتح النون واسكان العين (والثالثة) اى اللغة الثالثة (اسكان الدين مع كسر القاء) كما انها مشهورة في هذين الفعلين (والرابعة) إي اللغة الرابعة (كيسر الفاء) اى مع كسر العين (الباعاللمين والاكثر في حذين الفعلين) يعنى

(عرم) (نان) (۲۸)

۵۰۰۰

فى فع وبئس (عندتى تميم إذا قصد بهما المدح) اى انشاء المدح (والذم كسرالقاء واسكان العين قال سيبويه وكان عامة العرب) اى الكثير منهم (اتفقوا على اغة بي تميم) ثم شرع فى بيان خواصهمافقال (وشرطهما) (اى شرط نع وبنس) (ان يكون الفاعل) اى فاعل كل منهما مشروطا باحد شروط ثلانة احدها أن يكون (معرفا باللام) اى باللامالِتي هيموصوفة (للمهدالذهني) يني لحسة غيرمعينة من الجنس كما فسر مبقوله (وهی) ای تلك اللام (لو احدغیرممین ابتداء) ای قبل ذكر الخصوص (و پصیرممینا بذكر المخصوص بعده) اى بعد ذلك المعروف (ويكون في الكلام) و يحصل من ذكر ابتداء غرمین ومن تعینه ثانیا (تفصیل بعدالا جال لیکون) ای لقصد ان بکون ذکر الثی الواحدم تين (اوقع في النفس بحو نع الرجل زيد) فكان المدوح ذكر من تين احد سمامهما بالرجل وتابيهمامينا وحوذكره بزيدوقوله (او) (يكون) (مضافاالي المعرف) بيان للشرط الماني يني اويكون الفاعل مضافا الى المرف (١٠) (اى باللام) التي للمهد الذمني وهذا ايضا (اماينيرواسطة نحونيم صاحبالرجل زيد اوبواسطة نحونيم قرس غلام الرجل) وهذامثال مایکون بواسطة واحدة (اونم وجه قرس غلام الرجل) وهذاه ثال مایکون بواسطتین (وهلم جرا)وقوله (او)(یکون)(مضمرانمیزابنکرة منصوبة)وصف النكرة المميزة لجردالتوضيح اذالتميز المامنصوب اوبجرورو هنالا يجتمل الجرالاان يراد الاحترازعن الحجرور بمن كافى قاتله الله من شاعر ولك ان تريد به المنصوبة لا محلافا حترزيه عن محوما في فنمه المحسن التقابل بين النكرة وبين ما فحين تدالتفصيل للتوضيح فافهم وأعاآتىبالمنفصل ردالمذهب ابى على وسيبو مكذاقاله عصام الدين وقوله (مفردة) بالحرسفة بعدصفةيتى انتلكالنكرة مشروطة بكونها مفردة اىغيرمضافةوقوله (اومضافةالى نكرة) منطوف علىقوله مفردة ينني اومشروطة بكونها مضافة الىنكرة مثلها وقوله (اوممرفة) بالجرعطف على قوله الى نكرة بني انها امامضافة ألى نكرة اومضافة الىممرفة حالكون اضافتها اليها (اضافة لفظية) لاتكتسب التمريف منها (بحوام رجلا) هذامثال للمضمر المديز بالفرد (اوضارب رجل) بعنى او تحولم ضارب رجل وهذا مثال المضاف الى النكرة (اوزيد) بالجرعطف وجل اى عونع شارب زيدا ارادبهالتمثيل لماوقع مضافاالى ممرفة بالاضافة اللفظية حالكون المضاف اسمفاعل مضافاالي مصموله المفعول (اوحسن الوجه) اى اونع ارادبه التمثيل لماوقع مضافاتي المعرف بإلام سالكونه سقة مشبهة مضافة الى فاعله وْقُولُه (انت) اشارة الى مخصوص الامثلة المذكورة وقوله (أو) (، يزا) عطف على قوله نميزا بنكرة ينىان هذا الفاعل المضمر ان يكون نميزابنكرة اونميزا (بما) اىباللفظالذى (بمنىش،) اىبمنىالشى النكرة حال كونه منصوبالمحل على التمييز) (مثل نسماهی)(ای نیم شیئا)نفاعل نسم ضمیر تحته وقوله ماتمییزله وقوله (می) مخصوصة (وكونامثال هذاالنزكيب منالنوع التالث مذهب الجمهور واختاره المصنف

نوجوب وليس مما بلتفتاليه لظهور ال ليس الرادافادة كون والجوازجزمهمتي الاثفاء الموضوح موله وكون الوجوب كذك بالنسبة الى التعليق كيثوحذانمالايتعود جدا بل المراد بيال النرق بين الالشاء والتمليق المتبرين ق عدًا البأب وحدًا حو المتهوممن كلام الشاوح قدسسره لأغيرنال المصوالمراد بالتعليق ال المتنم احما المالمارض لزوما بخلاف الالغاء كان المرادبه الاعبوز تزك احمالها واحمالها لمارضقوله وليمض انمال القلوب ماعدا حسبت الخقيل لايصم الاستثناء من بعض انعال القلوب لأمتصلا ولامتفصلافيجس يحله على البدل ثم اللاقائدة فهذا الياذلكال ظهوره مع بيان المنى وذاك كما ترى قو**ل**ه اى العدة فيماً ومتعشله هذه الانعال مو تقدير الفاعل قيل أعلم أن مدلول كان نسة المنة الى فاعلووالزماز والنسية م ثيوت الصقة القاعل وفرق بينهاو بين التقرير الذى هوصفة المتكلم انكان مضدرا منيا للقاعل كما هر الظاهر وبين التقرير الذي هوسفة

الناعل إذكان مبنيا المنسول فارادة لبوت المغة قفاعل مباعة لايليق مقام التعريف وذلك ومعمض لاتها كلها اشتركت في ان وضعا على أن ينسب الحالفا عليا عتبار سفة له فلذلك لم يكن بدمن المبرخولتثرير الغامل علىصفة وليستاهذه النسبة عنى بوت الصفة حق بكون ارادتها بالنفرير من قبيل المساعة بل هي عنى الجعل المستد الىمن يسنداليه التقرير كالايخني على التأمل الجبير قوله وكلمن الصفة والتقرير عمدة قبللو كال مجرد الدخول في الموضوع له مستازما لكوته حمدة فياومنعله لكان الزمان ابضاعمدة في هذه الإضال ولوكان موجب كوله عمدة امهاآخرلابدمن بيانه حتى تكلم ملبه على ان كون كل من العسفة والتقرير ممدنا فيالتامة يمنعخروجها بقوله مأ وسنعت لتقرير الفاعل بهذا المنهالا اذبقال المراد مأيكون العمدة فياوشعل تتربر الغاعل على سُنة فقط فيتجه انالمارة الإتباعده وانتخبيربان الموجب أكوته همدة هوالتماد المعابه عناز الاضال اتامة عن الانسال

تماشار الىمذهب الخالف بقوله (وقال القرآء وابو على هى موصولة) اى مافى فنعما (بمنىالذى) بنى انهما معرفة (فاعل لنم) اى كما فى نع الرجل واذا كانت كذلك تكونُ موسولة تحتاج الى سلة فاجاب مقوله (فيكون السلة باجمها) اى بعار فيها (ف فتعماهي عَدُونَة) وانما حذف (لأن هي مخصوصة) بالمدح (اي نم الذي فيله هي اي الصدقات وقال سيبويه والكسائي مامعرفة تامة بمنى الشيء فمنى فنعما هي نم الثيء هي) شيئندُلايحتاج الىايْسلة(فا) اىفىينئذ لفظما (هوالفاعللكونه بمنى ذىاللام وهي) اىلفظةً هي (يخصوصة) ثم شرع في مسائل المخصوص فقال (وبعدذلك) (الفاعل) اى في الاقسام الثلاثة من فاعلها اذاوجدُ بشروطه يحصل بمد ذلك الفاعل (المخصوص) وهومبتدآ مؤخر وخبره قوله بعدذلك ينهانه يذكرالمخصوص مفصلابمدذكرالفاعل مجملاوذلك حوالمعنى (بالمدحاوالذم) يعنى ما اربد مدحهاوذمه مفصلا معينا ثم ارادان يشير الى اناليمديةليست يواجبة يقوله (وبعديته) اى كون الخصوص المذكور مذكورابعدالفاعل (انمامی) ای البعدیة (بحسب الغالب لانه قدیتة دم المخصوص فیقال ذید نیم الرجل صرح به في المفتاح) ثم شرع في بيان اعراب المخصوص وهو على وجهين احدهم أماقاله (وحو) (اى الخصوص) (مبتدأوماقيله) (اى الجلة الواقعة قبله غالباً) وهما لجلة الفعلية المركبة من نع و فاعله (خبره) اى على انها جلة صغرى مرفوعة المحل خبر مقدم للمبتدأ والمبتدأ مع خبره جلة اسمية كبرى وقوله (ولم يحتج هذه الجلة الواقعة خبرا) دفع لما توهم من ان الجلة اذا وقمت خبراتحتاج الى عائد الى المبتدأ فدفعه بإن الواقعة خبر الانحتاج (الى مدبر المبتدأ القيام لامالتمریف المهدی مقامه)وقوله (او خبر مبتدأ محذوف) اشارة الی آنی الوجهین و هو انالحُصوص مرفوع على أنه خبرلله بتدأ المحذوف (وهو) اىذلك المحذوف (هو)اى لفظ هوراجع الى الفاعل (مثل نيم الرجل زيد) ﴿ فَرَيْدُ فِي هَذَا المَّالُ امَامِبُنَّداً وَجُمَّةً نَم الرجل مقدماعليه خبر مواما خبر مبتدأ محذوف على تقدير الدؤال) يني انها جملة اسمية استشافية جواب لسؤال سائل (فانه لماقيل نم الرجل) اشار الى منشأ السؤال (فكأم) اى المتكلم(ستلمن حو)اي المدوح (فقيل)اي فاجيب انه (زيد)اي هوزيد (فعلى الوجه الأول نه الرجل زيد جلة واحدة) ي اسمية خبرية مركبة من المبتدأ والجلة الفعلية الانشائية (وعلى) الوجه (الناني جلنان) احدهااى فعلية انشائية والسهما اسمية اخبارية تم شرع في بيان شرط المخصوص ومسائله فقال (وشرطه) (اى شرط المخصوص بني شرط صحة وقوعه مخسوسا((مطاعةالماعل) والجازان يكونا ضافة المطاعة الىالفاعل من قبيل الاضافة الى المفهول ومن قسل الإضافة الى الفاعل اشار الى الأول يقول (اي مطابقته الفاعل) اي مطابقة الخصوص الفاعل بحيث إشار يتقدير الضمير الي فاعله المحذوف واشارالي الثاني يقوله (اومطابقة الفاعل اياه) حيث اشار بتقدير الضمير المنصوب المنفصل الى كوته مضافا الى الفاعل والىحذف مقموله فان المطابقة لماكانت مصدرا من باب المفاعلة جاذ فيه التقدير ان لكونه

للمشاركة بين الاثنين وقوله (في الجنس) اشارة الى وجه المطابغة وهي في الجنس بان بكون المخصوص من حنس الفاعل (حقيقة) او حكما (او تأويلا) فقوله حقيقة اشارة الى نوعى الفاعل من كونه مميز ابتكرة او بما في نع رجلاز يدونهما هي فان الاول مطابق في الجنس حقيقة حيثكان زيد من اصناف الرجال والثانى مطابقاه فيه تأويلا بان مايأول بالشي الذي يكون عبارة عماير جعاليه الضمير ويحتمل ان يكون اشارة الى ماسيأتى من التأويل بحذف المَمْنَافُ اوغيرِه فيالاية التي ستذكر (وفيالافراد) اي انه لابدان يطابق الفاعل فىالافراد (والنثنية والجمع والتذكير والتأنيث) وقوله (لكونه) علة لوجه كونه مشروطابه يعنى أنما اشترط ذلك لكون المخصوس (عبارة على الفاعل في المني) وانكان منفصلا عنه فياللفظ فانه هوالمقسود بالمدح والذم وانفصاله عزالفعل لغرض تحصيل المستيين اى الذكر مرتين اجمالاً وتفصيلا (تحو نع الرجل زيد) فان ذيداً مطابق للفاعل فى الجنس والافراد (ونع الرجلان الزيدان) لهذا مثال للمطابق فى التثنية (ونع الرجال الزيدون) هذامنال للمطابق في الجم (و بمست المرأة هند) هذامنال الدم للمطابق في التأنيث (و بنَّست المرأ تان الهندان و بنَّست النساء الهندات) مثال الذم للمطابق في النَّذُنية والجُمَّم وقوله (ويجوزان يقال) اشارة الى ان هذا الفعل كاجاز مطابقته لفاعله في النذكيرو التأبيث يجوز اللايطابقه فيجوزان يقال (نبرالمرأة هندوبئس المرأة هند) واعاجازكذلك (لانهما)اى نعموبتس (لماكاناغيرمتصرفين اشبها الحروف) اىكانامشابهين للحروف فى عدم جواذ التصرف واذاكانًا مشابهين لها (فلم يجب الحاق العلامة بهما) اى الحاق علامة التأنيث فى التأبيث الحقيق مهذين الفعلين كاوجب في سائر الافعال (و) (قوله تعالى) (وبنس مثل القومالذن كدبواء واشار الشارح هوله (جواب والمقدر) الى وجه ايراد المصنف يعنى ان هذا الايراد من المصنف في معرض الجواب لسؤال مقدوبالنقص بايرا دمادة لم توجد فهاالمطابقة وهي هذه الاية الكريمة (حيث وقع والمخصوص) فيها (اعنى الذين كذبوا جعامع افرادالفاعل وهومثل القوم)فارادان يجيب عنه بان تلك الاية الكريمة (و) كذا (شهه) (مما) اى من المواضع التي (لا يطابق الفاعل) في تلك المواضع (المخصوص) الما يرديها النفض اذالمبكن متأولا لكُّنه (متأول) بتأويلين احدها بتقدّيرالمضاف فيطرفالمخصوص بان يقال آنه (بتقدير مثل الذين كذبوا) يهي بتس مثل القوم مثل الذين كدبوا فبكون المثل المقدرالمضاف مطابقا للفاعل وثانيهما بحذفالمحذوف كماافاده بقوله (اوبجعل) لفظ (الذينكذيواصفةللقوم)لكون معناه جما)وحذف المخصوص اى بئس مثل القول المكذيين مثلهم) شمشرع فىمايجوزللمخصوص فقال (وقديحذف المخصوص) وقبد بقوله (اذا علمالقرينة) ليكون اشارةالىانهلايجوز حذفه اذالم يعلم (مثل) (قوله تعالى) في قصة إيوب عليه السلام اناوجدناه صابرا (نع العبد) ويخصوصه محذوف (أي أيوب بقريسة انذلك في قصته) (و) (قوله تعالى) (ونيم ألما هدون) (اي نجن) يعني ان الممدوح هوذاته

الناتمة والزمانايس كذلك لظهور كونه مشتركابين المصنفين ومير المعلومان المذكورق التعاوف يغيه الحصر منغيرحاجة الى ذكر ادائه فالمرام ماآتي به في صدورة الاستثناء وابراز الممني الظاهر الموافق المرادق صورة الاستبعاد من دأبه القديم قوله ولوجل الونسوم له الح قبل اشارة الى تعجم الحد بالتصرف في مساني الاضال الناقصة وجملها مجرد التقرير بدموى خروج ما زاد على التقرير عن معناها وكونه فبوداله والأنخى الهمم ذلك ابضالا يكون عآم الموضوع له التقرير بل النقرير والنقيدان جعمل الزمان خارجا عن هذه الاضال داخلا فىآلافعال النامة تكلف وتسنف وذلك من سوء النهم لان تعجج الحدلابتونف علىذات الوجه حق مكون هذا اشارة اليهبل هووجه آخر مفيد لما افاده الوجه السابق بطريق آخرولا ارتياب في ال الصفة ليستجزء الموضوعله واته بجميم اجزاله داخل فالتقرير على هددا النوجيه نقوله وجعلها مجرد التقدير الى آخر المنقول ما لا يخني بطلانه

على ذوىالمقول قوله ولأبيعه ال يجعلاللام في قوله لتقرير الفاعل للغرض كاصلة الومنع ولاشك الح قيل جعل التفرير عمق النسسية فمتاج المتنديوالافادة لال النرض منوضع الفظانادةالمن لأنفسة ولا وجه عنمدي ان المراد بالتقرير مااشتهر في سيان فالمدة التأكيد والانسال النانسة موضوعات لنرخل غرو الساعل ميل سغة وتأكيد انصافه بالصفة فأنهامو منوعات للنسبة وكيفية الها من الرمان وغيره والترم دخوايسا على الجملة الاعية الدالة مز النسة المدلولة لهما فستأكد النسبة المداولة ألحبل يدخولها عليها ولاريب فان الفرض افادة الزمان ايضا فايته ال المدة افادة النقرير ضلى تقدير حمل الملام للغرض أيضأ لا يد من حمل قوله ما ومنهلتقرير الفاعل على الداتمدة تدريرالناعل وابس لاسكاؤههلان التقرير علىجيم النقادير بمعنى الجمل والتثبيت كمأ صرح به المرشى وغيره فأن اراد بالنسبة ذلك المني فكونه بمني النسبة مبسلم لكن دعوى الاحتياج الى النقدير باطل وان اراد به غیر

أتسالى يقرينة ماقبله وهوقوله تعالى والسهاء بثيثاهابا يدوا نالموسعون والارض قرشناها فايم الماحدون فانالبانى لاسهاءوالعارش للارض وماهدها هواللةتعالى وايراده بالجمع للتعظيم (وساء) حال كونه من افعال الذم (مثل بئس) (ف افادة الذم) اى فى المدلول (والشر ائط) اى في الشرائط الثلاثة المذكور في العاعل (و إلا حكام) اى وفي احكامه من جو از حذف المخصوص بالقرينة (ومنها) (اى من افعال المدح والذم (لفظ) (حبف) (حبذا) واصل المتن ومنها حبذا لكن لماتوهم اله مجموع حبذاار اددفعه بالتفسير بان ماكان من جلة تلك الافعال هو حب فقط كااشار اله يقوله (وهواى حبدام كب من حب الشي) بفتح الحام (اومن حب) بضمها (اذاصار) اى ذلك الشي (عبويا) هذا جزء المركب قوله (ومنذا) اشارة الى الجزءالاخر فالالعصامان الشادح يريد بذلك اذفى حب لفتين حب بفتح الفاءيسى الحامكا حوالقياس وحب بضمالحاء بنقلالضمة المالحاء ثمالادغام اذاصله حبب بضمالباءعلى وزنحسنوفي الصحاح تفصيله وعندصاحب القاموس حباسم بمنى الحبيب وذافاعله اى هو حبيب الخولد اقال المص (وفاعله) (اى فاعل هذا الفعل) (ذا) ثم اشاد الى مسئلة خاسة له فقال (ولا يتغير) (اي حبذا) يني اصل فعله (وفاعله) اي ولافاعله (اوذا) اي ولا لفظذا وهذامتل قوله تعالى دولا تطعمتهما تمااوكفوراه يدنى لاآ تماولا كفورا كالى شرح اللبوقوله (هماهوعليه)متعلق بلايتغيريش ان كلامنهالا يتغيرعن الشكل الذي كان عليه ومصله يقوله (فلايثنى ولا يجمع ولايؤنت اذا كأن الخصوص مثنى اوجعاا ومؤشأ لحربها) اى لكون تلك الكلدة المركبة جارية (عجرى الامثال التي لاستغير كاسبق تحقيقه (فيقال حبذا الزيدان) حين كون لخصوص شية (وحبدا الزيدون) حين كون الخصوص جما وحبدا هند) حين كومه، وشاوهدا كالاستشاد مس الحكم المذكور في قوله وشرط المخصوص مطابقة الماعل تمشرع وبيان بعض ماهو مشترك فيه وعالف فيه فقال (وبعده) (اى بعد حبذا) (المخسوس) كالى احوانه (واعرابه) (اى اعرابُ مخصوص حبدًا) (كاعراب مخصوص لم) (على الوجهين المذكورين) يعنى على كونه مبتدء وماقبله حبره وعلى كوتهجيرا للمبتدأ المحدوق وهدا هوالحكمالمشترك بينهوبين أخوانه وفوله (ويجوز ان يقع) شروع في بيان الحكم المخصوص به يعني أنه بجور في حبدًا فقط أن يقع (قبل المحقوص) وقسره بقوله (اى مخصوص حبدًا) للا يتوهم الاشتراك (وبعدم) (بى بعد عصوصة) (يميز او حال) حال كون كل منهما (على وفق مخصوصه) اى موافقاله ﴿ فَالْاَفْرَادُ وَالنَّذِيةُ وَالْجُمْ وَالنَّذَكِيرِ وَالتَّأْمِيثُ نَحُوحِبْذًا رَجِلًا زَيْدَ (وهذا مثال) لما يقع قيه التميز قبل المنحصوص مفردا (وحبدًا زيد رجلا) وهذا مثال لما وقع بعدم وكدُّ اقوانا حبذا رجلين الزيدان اوحبذا رجالًا الزيدون (وحبذاراكبازيد) وهذا مثال لماوقع حالاقبل المخصوص (و)كذا (حبذا زيداراكبا) والاولى ايراده ايضالثلا يتوهم عدم جواز مبناء على توهم كون المخصوص ذا الحال كاستعرفه لكنه اكتفى بالتمثيل

بقوله (وحبذا رجلین اوراکین) ای او حبذاراکین (الزیدان و حبذا الزیدان رجلین اوراكين وحبذا امرأة هندوحبذا حندامرأة والعامل فىالتمييزوا لحالما) اى الصالح للعامليةالواقع (في) ضمن جملة (حبذا من الفعلية وذو الحال هوذا) يعني الفاعل (لازيد) اى وأيس ذوالحال زيدوقوله (لان) بيان لوجه عدم جوازكون زيد صاحب الحال يني أنما لم يجزان يكون زيدوامثالهذا الحاللان (زيدا عصوص والمخصوص لايجئ الابعد تمام المدم والركوب) اى والحال ان الركوب الذى ذكر في ضمن داكبا (من تمامه) اى من تمامالمدح ولوجعل حالامن المخصوص يلزمان لأيكون المخصوص مذكو رابعدتمامه وقوله (فالراكب حال) نتيجة للقياس الذي اثبته بإيطال نقيضه يعني ان لم مجز ان يكون حالا من المحصوص يتمين ان يكون سالا (من الفاعل لامن المخصوص) وقال العصام والاولى ان يقول من الفعل لان العامل هو حب لا ته فعل وعلى هذا القياس العامل في التمييز في نبم رجلاهونيمثم قال والظاهر انالعامل فىالتمييز منالذات المذكورة هوالأسم المبهم كافئ رطل زيتا فألعامل في كلة ذا كالضمير المبهم في ربه رجلاا نتهى وقال في امتحان ويمكن ان يقال التمييز ههنامن النسبة كطاب زيدوالداولله درء فارسا وأعاقدمالتميز علىالحال لكونه رجحالكونه انسباللمدح والذمولمافرغ المصنف من احكامالفعل واقسامه شرع الان في احكام الحرف فقال (الحرف) اى حقيقته وحده (مادال على معنى في غيره) وقوله (اى كُلة) تفسير لماواشارة الى آنه عبارة عن الكلمة والى آنه نكرة وقوله (دلت على معنى)اشارة الى ان تذكير الضمير بحسب لفظ ماوقوله (حاسل)اشارة الى ان قوله (في غيرها) ظرفمستقرصفة لمنىوقوله (متعقل بالنسبة اليه) اى الى الغيرصفة بمدسفة تفسير لكون المعفى فيرء يعى ادالمراد بكونه في غيره ادتعقله لايمكن الابالنسبة الي ذلك الغيروقوله (اىلايكون،مستقلا) تفسير لمني ذلك التعقل يعني ان المراد بالتعقل بالنسية الى الغير انه لايكون مستقلا (بالمفهومية) وقوله (بحيث يصلح لان يحكم عليه اوبه) متعلق بالثني يعنى ان المراد بعدم استقلاله أنه لا بصح لأن بحكم عليه بان يكون مبتدأ او فاعلا او لان محكم مه بان يكون مسندا الى الغير بان يكون فملاا و خبرا (بل لا بدله) اى للحرف (فى ذلك) اى فى الدلالة (من انضاما مر آخر اليه) حتى يكون مستقلا بالمفهو مية وقوله (من تمة) متعلق بقوله احتاج وفسر مبقوله (اىلاجل) للاشارة الى انءن اجليه والىانه مفعول لهوقوله (نەيدلعلىمىنىفىغىرە) اشارةالىانالمشاراليە بەھوقولە علىمىنىفىغىرە (احتاج) اى لم لحرف (فى جزئية) اى فى كونه جزء (الكلام ركنانكان) اى سواء كان ذلك الجزء ركنالهبان يكون عمدة (اوغيره) بان يكون فضلة (الى اسم) متعلق باحتاج اي احتاج الى الاسمالذي (يتعلقمعناه) اي معنى ذلك الحرف (بالنسبة اليه) اي الى ذلك الاسم (نحو من البصرة) لانمني الابتداء الحاص لايتعقل الابالاسم الذي هوالبصرة (اوفعل) (كذلك) اى كاحتياجه الى الاسم (نحو قد ضرب) فان منى التحقيق الحاس لا يشقل

ذلك فم ومازعمه او به بمالاوجهله الاانيرجع الى المعنى المراد المشآو اليه وح لايكون معنى خيرماازادائمس وحثثه الشراح وكلامالشارح مهنا لايأتي اعتبار الزمان جزءالموضوعه بلسكنت عنه لماسبق سانه من وجهبن غلو تعرض له همنا لكان بيانه حشنوا وأجب الازالة فقوله القائل ولا ريبالخ لكان مبنياعل الاعتراض فن سوء القهموالافهو منآبيل ما لا حاجة اليه قولة بوتاماضيا قيلالاولى جمل ماضيا مفعولا فیه ای فرزمان ماضی وتذكيره لبباذانه ليس الزمان معين من الماضي وكا أزالقا الله غفل عن و قوله ایکائنا قرازمان الماضي توله هذا أيضا مطفعل توله لثبوت الخ قبل واتماذكره مع كونهاغيرخارجة بماهو عمنىصار ومقابلة لاته مختلف فيه فيند بمشهم انيا تامة والجلة تغسير ضمير شـــان هــو فاعلها فمرم عاهو الحق فنده والاظهرائه عطف على يكون ناتمة والاول بياناها باعتبار ممناعا والثانى سيانها باحتبار عدمظهورعملها فرجملة يمدها بالانفساق وان اخلنف فيكونها نافصة

اوتأمة ولذا جم معها كونها تامة وزائدة بجامع عدم ظهور الممل فجلة بعدها عداوف مالا بخني قال المس ويكون بمنى مسار ويكون فيهبأ ضمير الشان وهذه الى فيها ضمير الشاذمن الناقصة فالتعقيق الاله يشترط اذبكون مرنوعها ضبيرالحديث فلانكون خبرها الاجلةولايكون فيها ضمير عائد على المبتدأ فلما انفردت بهذه الصفات جعلت قسما برأسه تغربباعلي المبتدى قوله وكقوله نمالی کن فیکون قبل لاظهران توله تمالىكن فىموقع الايجاد بمعنى آثبت وفی موقع جمل شي موصوفايشي بمني كن كذابل يحتمل ال بكون فيالجيم نانصة وبكونق مقام الابجاد أيضاعين كن موجودا و يأ باه سياق النظم الجليل قوله يسم فاعلاقيل قد فات مذآ الثائل مَذا النبيه قاعله وهو قوله ماومنهم لتقرير الفاعل علىسنة ولانخل ال هذا التنبيه ليس ق مرتبه لاخصاص الاطلاق ببعض الافعال وتحننفولته فاحذا الكلام يجسم الحبرمع الفاعل على ان الأسطلاح على النسمية بالفاعل

الابغمل ضرب ثم شرع في بيان انواعه فقال (حروف الجر) مبتدأ وقوله (ماوضع) خبره يعني ان حروف الجر حروف وضعت (للافضاء بفعل) وقوله (اى ايصاله) تفسير الافضاء اىالمراد بالأفضاء اله يوصلالفعل وقوله(فانمىني) اشارة الىمصحح تفسير الافضاء بالايصال يعنىائه يصبحان يقسرالافضاء بالايصال فازمهني (الافضاءالوصول) اى جمل الشي واصلاالي الاخر وقوله (ولماعدي) جواب اسؤ ل مقدر يسي اله على هذا لايجوز تفسيرالافضاء بالايصال فانهلاكان مغىالافضاء الوصول لزمان يفسر مبالوضول اجاب بان الافضاء لما كان متعديا (بالباء) يمنى بقوله يفعل (صار مناه الايصال) اى انتقل معناه من الوصول الى الايسال وقوله ﴿ اومعناه ﴾ عطف على قوله بغمل يعني أن ذلك الاقضاء اماافضاء بالفعل اواقضاء عمناء (اي معى الفعل) ولما كان الطاهر من قوله معى الفعل انه منى يدل عليه الفعل الاصطلاحي من الحدث او الزمان او النسبة احتاج الى نفسيره حتى أنكشف المرادفقال (وحوكل شيم) يمني المراد يمني الفعل كل لفظ سواءكان مشتقا اوغيرمشنق (استنبط)اى استخرج (منه)اى من الشي (معنى الفعل)اى الحديث (كاسمى الفاعل والمفعول والصغة المشبهة والمصدروالمظرف والجاروالمجرور) تحوعليك نفسك (وغيرذلك)(الى مايليه) اى ايصال منى المعل الى اسم يلى ذلك الأسم ذلك الحرف يعنى يذكر بعد متصلا (سوامکان) ای ذلك الاسم الذی یلی ذلك الحرف (اسماصر یحامثل مردت بزید والمار بزيداوكان في تأويل الاسم كقوله تعالى دو ضاقت علهم الارض بمار حبت اي برحها) يني بستتها فالباء في بمااوسل المنتي الذي هو حصول ضافت الى الرحب الذي هو حاصل بعدتأويل مارحبت (وسعيت هذه الحروف) يعنى كاسعيت هذه الحروف بحروف الجرسعيت (حروف الاضافة ايضالانها) اى لكونها (تضيف الفعل اومعناه الى مايليه و) سميت (حروف الجرلانها) اى لكون تلك الحروف (تجرمعانى الى مايليه اولان اثرها فيما يليه الجر) اى اوسميت بها لكون الاثر الحاصل بها فى الاسم الذى يليه هو الجرمن اثواع الاعراب فالاول بناء على كون الجر بمعناه اللغوى والثانى بناء على المعنى الاصطلاحي وهو التأثر في الاسم بالجرثم الراد بمدالتعريف ان سبن عددها اجالاتم ما اختص بكل واحدمها من الحواص والمسائل نقال (وهي) (اىحروف الحر) (من) ابتدأ بها لانها للابتداء وعقبهابالي فقال (والي) لكونها للانتهاء (وحتى) لكونها للغاية (وفي) ولماكانت هذه الحروف على نوعين احدهماما تحداسمه ومعناه والاخر ماافترق اسمه عن معناه ارادا اشارح ان ينبه عليه يقوله (ذكر هذه الحروف) اى ذكر المصنف هذه الحروف الاربعة (على سبيل الحكاية) اي على طريق حكاية الفاظها منالحركة والسكون بانكانت اعارسها تقديرية يدى مرافوعة تقديرا على انها خبرالمبندأ (لانه) اى الشان (ليس لها) اى لَهٰذَهُ الحَرْوفُ (اسهاء خاصة) اى كماكانت للحروف الآتية فان الحروف الاتية لها امهاء خاسة (يعبر بها) اي بنابك الاسهاء (عنها) اي عن مسمياتها (والباء واللام)

بالرفع فهما على أنهما معطوفان على احد الحروف السابقة (ذكرهما) اي ذكر المص هذين الحرفين (باسمهما) فان مسمياتهما الياء واللام المكسور بان (لوجودها) اي كون اسمهما موجودین (وکذلك ذكرالواو) ای سواء کات للقسم او بمنی رب (والناء) ای للقسم (والكاف) اى ذكر الثلاثة (باسما ثهاحيث) اىلان اسمامًا (وجدت بخلاف مابق) اى الحروفالتي بقیت (منها) ای منالحروف (ورب وواوها) (ای الواوالتي تقدر بعدها رب) يمني تقدر رب بعد تلك الواو ولماكان خلاف بين البصرية والكوفية في ان الجارهل هورب اوواوها حيث قال البصريون ان العمل لرب رقال الكوقيون انهالواووكان اللاثق على حال المصنف ان يحمل كلامه على مذهب البصريين اشار الشارح اليه بقولة (وفي عدها) اي في عده واورب (من حروف الجر) بازذكر ها على حدة (تسامح) بناء على جبل العمل للوازعلي خلاف مذهب البصريين ولذالم يجمع و والقسم معهاكما جمباءه معالباآت فرقابين المدودمسامحة وبين الممدود حقيقة وقال العصام والاظهرائه اختارمذهبالكوفيين ولم يجمعهامع واوالقسم للتصريح بانهاجارة عند ولذالم يذكرالفاء وبلءم اندب،مضمر بمدهما ايضآولايضمو بدون.هدّمالاحرف الثلاثة فىالشعرايضا الآشاذاانهي (وواوالقسم وناؤه) اي تامالقسم وباؤه (وعن وعلي والكاف ومذ ومنذوخلا وعدا وحاشا ﴾ ولماكان بعض هذه الحروف مشتركا بين الحرف والاسم وبعضها بين الحروف والفعل ارادالشارحان يتبه عليه فقال (فىالعشرة الاول) وهىمن والى وحتى وفى والباء واللام ورب و واو ها و واو القسم و ناؤ. (لاَتكون) اى تلك العشرة (الاحرفا والحمسة التي تلمها) اي تلي تلك المشيرة وهي عن وعلى والكاف ومذ ومنذ ﴿ تَكُونَ حَرِفًا وَامِهَا﴾ إِنِّي تُستَمَمِّلُ فَيَهِ ضَالْمُواضِعُ حَرِفًا وَفَيْهِمْضُ آخَرًا سَهَا ﴿ وَالثُّلُّمُّةُ البواقي) وهي خلا وعدا وحاشا (تكون حرفاو اهلا) والفاء في (فمن) للتفصيل وهوم متدأ بمني ان لفظ من متدأ وقوله (للابتداء) وخبره فسر مالشارح بقوله (اي لابتداء الغاية) الاشارة الى ان الالف و اللام عوض عن المضاف اليه و لما كانت الغاية عبارة عن الجزء الاخير للمسانة وكان الابتداء عبارة على الجزء الاول لها مع عيم الانصال بيهما ارادان يشير الى ان المرادم الحجاز فقال (والمرادبالغاية المسافة) اى مجتوع المسافة وقوله (اطلاقا لاسم الجزء اشارة الى علاقة المجازين انه من قبيل اطلاق اسم الجزء الذى هو الاخير (على الكل) اي على المجموع وقوله (اذلامني) اشارة الى القرينة الصارفة عن ارادة المعنى الحفيق يمنى أنماكان المراد به كذلك لانه لو حمل على معناء الحقيق لم يحضمل منه المني المرادلان الاشدا، في الحقيقة متصل بالجزء الذي بلي الابتداء لايالجزء الذي هو النهاية فحينتُذ لامعني لقولنا (لابتداءالنهاية) لما عرفت (وقيل كثيراما) اي اطلاقا كثيرًا (يطلقونالغاية ويريدون بها) اىبالغاية (الغرضوالمقصود) اىمنالفعل واذا كان كذلك (فالمرادبها) اى بالغاية (الفعل) اى فعل يترتب على فعل آخر (لانه) اى

بجامع الاصطلاح على ألنعية بالفاعل بجامع الاسطلاح بالخبر وليس الخبرعل الاصطلاح من يسمى الاسم فيه كمأ علا مسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاملا وأسماكما اله يسمى الحبر منمولا وخبرا وايس الاسركذا لان الغاعل المذكور في الحد غير متمين لان يكون اسما لااب كانالارى الهاو لم يصم اطلاق الفاعل علىمرذوعكان وتسميته يه بحسب الاسطلاح لكان الحد مما لا يشق عليه النبار وتوله ولا يخني أن هسدا النفييه الح نما لايسته اظهور أن هذا الاطلاق يم باب كادكله وان اسمه * لم يكن معرثا هنه في المرفوطات واما ماتفرد به نستوطه عني من البيان قوله واعتبار الصملاحية والقسابلية مملوم عقلا قبل حمله خارجاعن الوصع معاله ظامرعبازةالمس تمالا سقتضيله وكاله لم يتدبر فيماقاله بتفطن اأاراده وهواندخولالاستمرار في الموضوع أومعلوم من جهة قاعدته دخول الثقي على النثى واما دخول اعتبارالتبول فيهفعلوم لنابشهادة مقلناقال المس يعني النميناها ال هذا الخبر مدا للفاعل على

سبيل الأستمرادمذكال فاللاله فالمناد لاتهلا ينهم منقول القائل مازال زيد اسيرا اله كان كنك في اول وجوده قوله وتقدير الزمان قبل المسادر كثير قيلجمل تقدير الظرف هنافرم تغديره فالمعادرواك مندوحة عنهلان ماق دام صاد علىف تقدير الزمان ممه حتى يمتنع ذكرالزمان معهوليسالاص بهذه المشابة في شيء من الممادرونيه كلامتوله ويجوزتقدم اخبارها على اسمائها قبل كان الاهم انيتولواميه كامر خبرالمبتدأوحلا يشكل علبه ما أورده المثارح ايضاوات خبير بانه لاسبيل الماللسوية بين الامرين وامرالا يرادسهل كالاالمرادعو الاخيرامق معق الامكال العاموالحاجه المالتقييد م:وعة لماسيق ميزان متمالمواتع مستثنىمن بيآل الآحكام وال لم يستننى وماليل من ال المراد مو الشق يعنى الأمكان الحاص والمعق الهما لأتمنع من هذا التقديم آ والمواقع البارضة فلأعلمكمآ فلاحاجة لل التعرض هينامن تصور الاطلاع لان القيدح لأيكون اذا لم عنع مانع

لانالفعل الذي يعبرون عنه بالغاية هو (غرض الفاعل) وقوله (ومقصوده) بالرفع عطف تفسيرللغرض بنىانالمراد بغرض الفاعل حوماقصد واشارح الشارح بقوله قيل الى ضنف هذا القول لانفيه تخصيص من الابتدائية بالاضال الاحتيارية التي لهاغر ض كاقاله العصام ثم قال والاحسن ان المراد بالعساية إي ان منالابتداء له نهاية لا لابتداء ليسلهنهاية كالامور الابدية وامانفسير الفاية بمنىالمسافة فيوجب انبكون استعماله فىالزمان مجازا الاان يراد بالمسافة الحقيقة اوالننزبلية ثماشار الى نوعىالابتداء يقوله (وهذا الايتداءاماهن المكان تحوسرت من البصرة) يعني شرعت في سيرله ابتداه ونهاية فاستداؤه منحيث المكان هو البصرة (اومن الزمان) يعنى الابتداء امامن الزمان (نحوصمت من يوم الجفة) يعني ابتداء زمان صومي يوم الجمعة (وعلامة من الابتدائية) ينى القرسة على كونها للإسدا، (صحة ابراد الى اوما) اى اوابراد شي (بفيدفا مُدتها) اى فائدةالى وهىافادةالانتهاء وقوله (فىمقابلتها) متعلق بالايراد أى ايراد ذلك فىمقابلة من فتال صحة إرادالي (محوسرت من البصرة الي الكوفة و) مثال الرادما فيدفأ لدتها (بحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم) وأنما افاد ذلك فائدة منى الى (لان منى اعوذبالله النحيُّ اليه) اي الياللة فحينتذ يفيد ان إبتداء النجائي وفراري من الشيطان وانتهاءه الى دبى (والتبين) (مالجر عطف على الابتداء اى ويجئ من للتبيين ايضا) وهذا نفسير للمطفوقوله (اىلاظهار والمقصود من امرميهم) تفسير للتبيين بانه بمشتى الاظهاريشي اظهارماقصدمن ذكرامرميهم (وعلامته) اىوقرينة كونهالتبيين (محةوضع الموصول في موضعه مثل) قوله تعالى (وفاجتنبو الرجس من الاوثان ، فامك لوفلت) إمني اذا اولت قوله تعالى من الاوثان وقلت ال المراديه (فاجتنبو الرجس الذي هو الاوثان استقام المعني) يه في یکون المنی مستقیا وقول (والتبعیض) بالجر عطف علیماقبله کا افاده بقوله (ای وقد یجی من التبعیض وعلامته) ای علامة کونه للتبعیض (صحة وضع بعض) ای وضعلفظ بعض (مكام) اي مكان لقظمن (نحوا خذت من الدراهم اي بعض الدراهم) (وزَائدة) (بالرفع عطف على قوله للابتداء فانه) اي لاه قوله للابتدا. وان كان مجرورا لفظالكنه (مرفوع) محلا (بالحبرية) وقوله (وزيادتها لاتمكون) اى لاتو جد (الا) اشار على انقوله (فيغير)متعلق بالزيادة التي تضمنها قوله زائدة والي انهامنحصرة في غير (الكلام) (الموجب) اىلاتوجدفى كلام متبت بل هى منحصر ة فى كلام مننى (تحوما جاه فى من احد وهل جاءك من احد) اورده بالمثالين الاشارة الى ان المراد بالمنفى اعم من ان يكون منفيا بالصراحة بحوماجاءنى اومنفيا بالدلالة نحو حل جاءك فازالاستفهام للانكار وهوبمهنى النفى وهذاالانحصارا عاهوللجمهور من البصريين وقوله (خلافاللكو فين والاخفش) (فانهم) إمحكموا بالحصرف غيرالموجب بل (مجوزون زيادتها) اى زيادة من (ف الموجب المتامستدىين مقولهم) يمنى دلىلهم على جوازالزيادة فى الموجب هو قول العرب (وقدكان

من مطره) فان من قوله من مطر زائدة مع الها وقعت في موجب (فاجاب) اي واراد المصنف ان يجيبهم من طرف البصريين (عن استدلالهم) اى عن استدلال الكوفين (بقوله) (وقدكان من مطروشهه) وقوله (ممايتوهم) سان للشبه يعنى المراد بمايشبه هذا الكلام هو كلام يتوهم (منه زيادة من في الكلام الموجب) النام وقوله وقد كان مراد به لفظ وهو مبتدأ وقوله وشبهه عطف عليه وقوله (متأول) خبر والجُملة استبنافية وتموله (بكونها) متملق بقوله متأول بنىاذاوقع من فىكلام موجبوتوهم بانها زائدة يكون هذاالتوهمفاسدالانالتي وقعت في امثاله ليست بزائدة لانها المامتأول بالها (التبعيض او) متأول بإنها(للتبدين)ى قدكان يمض مطر اوشى من مطراوهو) يمنى هذا وامثاله (وارد على الحكاية) فالمرادبكونه في كلام غيرموجب كونه في الحال اوفي الاصل كذافي العصام (كأن قائلاقال هل كان من مطر) اي بالاستفهام (فاجاب) اي القائل عنه بقوله (بانه قدكان،من،مطر) فقوله من مظريكون حكاية عنكلام السائل (والي)اى كله الى موضوعة (الانتهام)(اى لانتهاء الغاية) في الزمان والمكان بلاخلاف ماه و المراد من الغابه واذا كان كذلك (فهي) اى كلة الى (بهذا المني) اى حل كونها ملابسة بمنى الانتها، (مقابلة) بكسر الياء (لمن) اى لكلمة من التي اللاستداء يعنى مقابلة لهافى الجلة لان من اماللاستداء من الزمان اوللابتداء من المكان والى قدتكون للاستهاء في غيرها كذا في المصام (-وا مكان) اى سواءو جدواستعمل(في المكان نحو خرجت الى السوق او الزمان) اي او استعمل في الزمان (نحو)قوله تعالى (أيموا الصيام الى الليل اوغيرها) اى اواستعمل في غير المسكان والزمان (نحو قلى البك) فان الانتهاءفيه ليس في الزمان ولافي المسكان بل هي الانتهاء المطلق فان قلب المخاطب منته اليه) اي ينتهي اليه قلب المتكلم (ماعتبار الشوق والميل) وقوله (وبمغيمع) منطوف على قوله للانتهاء يمني ان كلة الى قد تكون بمنى مع حال كون ذلك المعنى (قليلا) اىفى زمان قليل اواستعمالاقلبلا (كقوله تسالى ولاتاً كآوا اموالهم الى اموالكم)اى لاتاً كلوا اموال اليتامي (مع امو الكم) اي يخلوطة بها وقال في شرح اللب والحق انها يمغي الانتهاء بتضمين الضم انتهى يني ولأتأ كلو اامو الهم مضمومة الى أمو الكم وفي الصحاح وقديجي معنىمع كقوله الذودا الى الذودابل وقال اللة تعالى وتأكلوا اموالهم الى اموالكم وقال الله تعالى من انسارى الى الله وقال الله تعالى واذا خلوالى شياطينهم انتهى وكل من المذكورات بمنى مع لكن يحتمل ان يكون فرعالمني الانتهاء (وحتى) اى كلة عني (كذلك) وقوله (اى مثل الى)تفسير للمشاراك وقوله (في كونها) اى في كونكلة حتى (لانتهاء الغاية) تفسير لوجه الشبيه (ويمني مع) إنبي حتى تجيءٌ بمنى مع (كثيرا) وهذا كالاستثناء من قولة كذلك يعنى انحتى مثل الى في جميع ماذكر لكن بينهما فرق بوجهين احدهاكونها بمعنى مع كثيرا بخلاف الى وثانيهما ان الى تدخل الظاهر والضمير بخلاف حتى كاسيمى واليه اسار الشارح بقوله (ولم يكتف) اى المصنف (في كونما) اى في كون

ولاستغمكون الميضائيا لاغتعمن مذا التقديم لان السؤال شوت الوجوب قوله نحوكم كان مائك اورد على مذاالمثال أنه جمزلهما هو فيه اذ الكلام في تقديم الحير على مجرد الاسموحداالمثال داخل ف قد م المبرعلي نس الفيل نعمذا حلى قوله قسم مجوز قوله بهذاالدنع مانبل كان وجه الدَّفع ان المراد بالخلاف عدم اجتماع المغالفت وتأخر المخالف والمراد بالا ختلاف كون المخالفين ماصرين منازمين دل مله قوله بانبكون هذا الخلاف واقعاظأهر من جالبه لامنءات الجهوركا يقتضيه باب المفاعلة التقدمهم وحاصل الكلام ضعف جانب المخالف في الحلاف فاله كعفالفة الاجام وعدمضف جانبه في الإختلاف لأنهليس فيه خلافما تقرر ويمكن وجهان آخران لثمييز ليسعن الإنعال المقية احدما ان الم اد مالختلف فيهاللغات لامااختلف فيهالنماة فعمل المس الحتلاف اللغاث ووقع الاغتلاف ينهم بخلاف مخالفة ابن كيسان فأنه الغطأ في أيس وناسهما اله لم يتدين المخالفون صدائمون

ليس غلاف الاضال المنفية ولاوجه لذينك القولين ضرورة سكون التقسيرال ما اتفق عليه الجهور وما اختلفوا فيه والحلاف بين الجمهور آنما وتع فيماكان تبسلا موضوعالمني النبي كلبس فرزنش اليه مزجهة معناءقال بالامتناع ومن نظر اليه من جهة أبه فعل كسائر الافعال قال بالجواز والمعدر عا النافية ليس من هذا القببل فلابصع جملها من ذلك النسم المختلف فيه قال المن وقسم مختلف فيه وهوليس أن راعي النبلية فيه جوز التقبديم ومن رامىءمنىالنى فيه منغ التقدم فال والعصيم الاول أأثبت فيمثل قوله تعالى الابوم أتهم ليس مصروباعتهم وأذأ تقدم ممنول المامل جاز قديم العامل ايضا فوله عبى طمع واشفاق فيلففوج عن امريف القاربة مس الاشفاق فيلبني ال يقول رجأء اواشفاق لاتقول عسى الانتفاقية موصوعة أدنو الحبر رساء لانا تتول قيدالحيثية مرادوكيف لا واضال المقاربة قد يكون ليمضها معني لا يكون باعتباده منهنا وفيداف توله بتغدير مضاف اما في جانب

كلةحتى (بمنىمع تشبيها بالحكما أكتنى فكونها لاستفاء الغاية) وقوله للتفاوت الواقع بينهما) متعاق بَقُوله لمِيكَتف اى لمِيكتف لوقوع التفاوت بين الى وحتى حال كوتها بمنىمع (بالقلةوالكثرة) غانه في الى قليل وفي حتى كثير واشار الا الفرق الاخر عُوله (وتختُّس) (اى حتى) (بالظاهر) (اىبالاسمالظاهر) وفسر - بهلتنبیه على ان الظاهر ههنا ماهابل الضميروالباءههناداخل علىالمقصور عليه لانحتى مقصورة علىالظاهر ولاتوجد داخلة فيالضمير واماالاسم الظاهر فليس بمقصور لها بل يوجد في الى ايضا وقوله (فلايقال) نفريع عليه اي فبسبب اختصاصها بالظاهر لايجوز ان يقال (حتاه) حال كونها داخلة فىالصَّمير (يقال) اى كما يجوز ان يقال (اليه) وقوله (لانها) اشارة الى وجهعدم جواز دخولها فىالضميرمع اشتراك الىوحتى فىمعناه يعنى وانمأ لم يجز دخولهافي الضمير لانحتى (لو دخات على المضمر لالتبس) اى لزم ان يلتبس (الضمير الجرودبالمنعوب) اىبالمضعيرالمنصوب (لجوازوقوعها) اىوقوعالجروز والمنصوب (بعدها) اى بعد حتى بل المر أوع ايضا كااذاا- تعمل للابتداء وللعطف وهذا عندا لجهور (-لا فاللمبرد) (قانه جوز دخوله) اي دخول حرف حتى (على المضمر) كالي (مستدلاءًا وقع في بعض اشعار العرب على سبيل الندرة) وهو • قوله فلاوالله لا سبق اناس . فتي حتال يااين الدزياد، (والجمهور يحكمون بشذوذ. فلا يجوزونه قياسا) فانه لانقض لقاعدة بسبب ورود يخالفة نادرا (وفي)موضوع (للظرفية) والكانت الظرفية امرانسبيابينالظرف والمطروف وكان لتلك الكلمة متعلق ومدخول اداد ان سين ثعيين الظرفين فقال (اي لظرفية مدخوله) يني انالمراد بكونها للظرفية كون مدخولها ظرفا(لشيم) وهوالمتعلق سواء كانت ظرفية المدخول فيه (حقيقة) بان يكون ذماما اومكاما يدخل فيه المظروف (نحوالماء في الكوزاو) لمبكن ظرفي حقيقة بازلم بكن زمانااو مكاما وكان (مجازانحو النجاة في الصدق) لان الصدق في الحقيقة ليس بزمان ولامكان حتى يكونحقيقة بل هو مجاز امايطريقالاستعارة بان يجملالصدق كالظرف فىالاشمال لكونه سبيا للنجاة ومشتملاله اومجازا عقليا لانا لنجاة فيالحقيقة من فعلىالله تعالى وهو من عندالة عن وجل فاسند الى سببه مجازا عقليا كذا قيل (و يمنى على قايلا). اىكَلَّة فىتجى وتستممل بمنى على الاستملائية (كقوله تمالى) حكاية عن فرعون حيث اوعد السحرة الؤمنين بموسى وقال (دولا صلبتكم في جذوع النخل ، اى على جزوع النخل)فانجذوعالنخل لمتصلح انتكون ظرفاحقيقيا للمصلوب فهذمقرينة سارفة على انه ليس عستعمل في ماوضع له بل هو مستعل عنى الاستعلاء وفي شرح اللب ان الحققين قالواانها للظرفية ابضافي هذمالاية مجازالنمكن المصلوب في جزوع النحل تمكن المظروف في الظرف انتهى (والباء للالصاق) ولما كان الالصاق ايضا عبارة عن جعل الشي ملصقا بشئ ارادان يمين ماهوملاصق فقال (اىلاقادة لصوق امر) اى متملق الى مجروراليا.

هذه) ای کونها کدلك (کماتری فی مردت بزیدفان الباء فیه تفید لصوق مرورك بزید ای بمكان مقرب) اى ذلك المكان (منه) اى من زيد (والاستعانة) بالجرعطف على الالصاق (اي استعانة الفاعل) اي طلب فاعل الفعل المتعلق لها العون (في صدور الفعل عنه) اي عن الفاعل (بمجروره نحوكتبت بالقلم) أى طلبت الأعانة فى صدور الكتابة عنى بالقلم (والمصاحبة) (محو اشتریت الفرس بسرجه ای مع سرجه فعناء مصاحبةالسرج واشتراك)اى وجعله شريكا (مع الفرس فى الاشتراء) يعنى جعلت السرج شريكا للفرس فىالاشتراء ولماكان بين كونها للالصاق وبين كونها للمصاحبة عموم وخصوص مطلق حيث اجتمعا فيمادة وافترقا فيمادة اشارالى مادة الافتراق يقوله (ولايلزم انيكون السرج حال اشتراء الفرس) اى فى وقت صدور اشتراء الفرس (ملصقابه) بل يجوذ انبکون فیمکان آخر و مجوز آن یکون ملصقا به وعلیه فان کانالاول یصدق علیه انالباء فيهلمصاحبة بدون الالصاق وانكان الثاني يصدق عليه الهلمصاحبة والالصاق مَمَا (فَالَالْصَاقَ يُسْتَلَزُمَالْصَاحِبَةُ) فَانَكُلُ مَاهُو مُلْصَقَ بِشَيٌّ فَهُو مُصَاحِبِهِ (من غير عكس) يهني ازالمصاحبة لاتستلزم الصاق (والمقابلة) (اي لافادة وقوع بجروره في مقابلة شي أخر تحويمت هذا بذاك اي مقابلة ذاك (والتعدية) (اي جمل الفعل اللاذم متعدما متضمينه) أي لكون الفعل اللازم متضمنا (معنى التصبير بادخال الباء (أي بسبب ادخال الباء (على فاعله) أي فاعل ذلك الفعل اللازم وهو المرور بالباء (فان مني ذهب زيد) في حال كونه للازم (صدور الذهاب عنه) اي عن القاعل (ومنى ذهبت بزيد صيرته ذاهبا) اىجملته عاعلاللذهاب ومصدراله وفيه فعلان احدهما الصبرورة حيث اسندالي المسكلم وهوالمتعدى وثانهما الذهابوفاعله فيالحقيقة هوالمجرور (والتعدية بهذاالمعي) يعني بمني حمل اللازم متمدما (مختصة بالباء)و ماوقع في عبارة الصر فبين ان تعدية اللارم بحزف الجرق الكل اي في الثلاثي المجرد وغيره فمخصوص بالباء وأيضاموقوف على السهاع وقيل في الاستعمال ولكنها مقوية نفهومالجار وعمله ﴿ واما لتعدية بمعنى ايصال معيى المعل الى معموله تواسطة حرف الحر فالحروف الحارة كلها فيها شواء لااختصاص لها بحروف دون حرف) (والظرفية) (نحو جلست بالمحداي في لمسجد) وقوله (وزائدة) بالرقع عطف على محل قوله للالصاق بدى الداء (الدة (ق الحبر) متعلق بزائدة وقوله (في الاستعهام) متعلق ايضا به فالاول باعتباركو له ظرف مكان والثابي اعتباره ظرف زمان يمني في وقوعه داخلاقي الخبرحالة لاستفهام (س) إمني ان الاستفهام مقيدبها لابغيرهامن اداثمالا ستفهام واشار بقوله (لامطلقا) وفصله بقوله انحوهل زيد بقائم فلا يقال) يعني اله لما احتص وقوعها بالاستفهام بهل لم يجز ال يقال (ازيد بقائم) فالهواقع في الاستفهامبالهمزة وقوله (والنني) بالجرعطفعلىقوله فىالاستفهام وقوله (بليس) قيدايضاللنني بغى انهاتكون زائدة ايضا في الخبرالذي وقع في النفي بليس (نحوليس زيد

الاسم قبل يزيله ماساه فى كلامهم من قولهم عسيت صائما ويرجم تأويل الخبر بأسم الفاعل ومن الظاهر أنسداد باب تأويل ان يقمل بالفاعل وكيف يكون هذا مزيفا لذلك مع البوت الدوليل من جعل المذكور بعدالاسهل هذا الباب خبرا واله يه ذر فيا ليس كذلك بتقدير المضاف قال الرضي المتأخرون علىان عبي يرذمالامع وينصب لحير ككانوالفترن بازبيد أسهمتصوب الحفل بأنه خبره استدلالا بالمثل النادرمن تول الزباعس التويرا يوسا وقولهلا تلمی آل عسیت صائمًا قائما قاله ونقلسيويه متركول البغمل خيره لأن المنت لايكون حبرا عن الحتة وقوله إبرسا وصائما لنضبين عسی معنی کان فاجری في الاستعبال مجراء \$ل وعدر المتأخرين ان بقدروا مضافأ اماق الابتم اوفي الحيرقوله فالمضارع معان والام ييق على المعولية في صورة الانشاء فيل لاءولى الإيجمل منصوبا على المنمولية باعتبار الاصل ويرده ايضا نحو صيت ساتما وعبذا وعم باطسل اذلاممن لجمله منصوبا

على المفعولية باعتبار الاسل ولايرده تحو مسيت صائحا لاتعمند فير من جمل المنازع فيه خبرا الماشاذ على تضمین معنی کان او محذوف سنهان اکون تولهوالذي اري مذا رجه قرب قبل يرده تحوعسيت صائماوكان القائل غامل عن قول الرضى بعدما خله المشادح قدس سردوامأهسيت صائما وصبى الغويرا وسافشاذان على تضمينهما معنى كان وقال بعضهم التقدير صيالغوبران يكون مبوساومسيت ان اکون سائما و جاز حذف انممالفعلمم كوتها حرفا مصدوبا لتوة الدلالة وذاك لكثرة وتوع أن بعد موضوع صبيت فهو كمذفآلمدر واطاء مسوله كما ذكرنا من مذهب سيبوبه فى المقمول معه هذا يطوله من كلامه قوله وفيمخرج ضبريعود المزيدقيل بتوقف صحة عبذا النوجيه على ثبوت مسى ان يخر جاالزيدان ويزيفه ايضا اتهلوكان كذاك لينني الايجوز مى بجوز يخرج زيد بحذف ان ولمله غفل من أن التثنية على مذهب الكوفيين مكذا وعلى مذهب

براکب وبه) ای والنی بکلمهٔ ماالی بمنی لیس (نحومازید برا کب) ولما کان د قوعها زائدة علىقسمين احدها قباسا والناني سهاعاكما ذكره المصنف اراد ان يمهد بقوله (فهي) يمني فالكلمة التي هي مسمى الباه (تزاد في الحبر في هذه العسور) يمني في الاستفهام بهل وفي النفي بليس ويما (قاساً) اي زيادة قياس وقوله (وفي عبره) عطف على قوله في الاستعبام(اي) في(غيرا لحبرالواقع في الاستفهام والنفي) (سياعاً) ولماوقع سماعا عم يسني!نه (سواء لم يكن خبرا) (نحو محسبك زند) حيث دخلت به في المبتدأ (وكفي إلله شهد) صين دخلت في العاعلى (والتي سيده) حيث دخلت في نائب الفاعل وتفسيرالكُل قوله(اىحسبك زيدوكني ابقة شهيدا والتي يدماو) يعني الواقع مهاعاسوا. (كان﴿ بِهِ وَلَكُولُو فِالاسْتَفْهَامُ وَالنَّفِي تَحُوحُسُكُ بِزَيْدٌ) حَيْثُدُ حَلَّتُ فَيه ى الحبر(واللام) بالرفع مبتدأ وفوله (للاختصاص) ظرف مستقر خبره والجملة معطوقة على اخواتها ولماكان الآحتصاص على نوعين اشار البه بقوله (بملكية) بهني الاختصاص امابسببوقوعالملكية(بحوالماللزيد) ينى يختص لزيدلكونه مالكه(وبلاملكية بحوالجل للفرس) فانه مختص لفرس معين لكن لاملكية بيهما بل\المالك لهماشخص آخروقوله (والتعليل)بالجرعطف على الاختصاص يعنى أنها للتعليل (اى لبيان علة شي) ما (ذهنا نحو ضربت للتأديب) فان المتكلم لاحظ اولافي ذهنه النَّاديب ثم شرع في الضرب(اوخارجا نحو حرجت کخادتك) فازاکخافة وثعت فی الحادج ثم شرع فی الحروج وقوله (و بمنی عن) عطف على قوله للاختصاص بعني ازاللام تكون بمعنى عن حال كونها واقعة (مع القول) اي مع كما اشتق من القول (نحو قلت لزيد آنه لم يفعل الشر اى قلت عنه) (وزائدة) اى واللام زائدة (بحو) قوله تمالى (ردف لكم اى ردفكم) (و بمنى الواو) اىاللام بمنى الواو اذاكان (في القسم) وانما لم يقل بمنى الياء في القسم مع ان الباء اصل نبيها على أنه كو او القسم لاكيانه (التعجب) اى لافادة التعجب (نحو الله لا يؤخر الاجله) وأنمالم يقل والله لاظهار ان من اده بالأنيان هوالتعجب(وآنما تستعمل) اى اللام للتعجب (في الامور لمظام فلا يقال) اي فحيننذلا يجوزان يقال (لله لقدر طار الذباب) بليقال والله فازطيرانالذباب مزالامورالحقيرة قوله(ورب) اماان يقصدبها لحكاية اولا فان قصد بهالحكاية فهومرفوع تغديرا علمانه مبتدأ وانءلم يقصدبهالحكايةفاما يتأويل اللفظ اويتأويل الكلمة فان كان الاول فهوم فوع منون لكونه منصر فاوان كان الثانى فهومه فوع غيرمنون غيرمنصرف للعلمية والتأبيث كذافي المعرب وقوله (للتقليل) خيره ولمااحتمل كونه للتقابل للإخبار والانشاء فسره تقوله (اي لانشاء التقليل) (و) (لهذا وجب) ليكون اشارة الى ان كونه للانشاء موجب لصدارته وان لم بذكره المصنف صراحة لكن يلزم ذلك فان قوله (لها صدر الكلام) مستوجب لكونه للانشاء فدل عليه باللالمزام (كاانكم) اى كما ثبت لكلمة كم الخيرية انها (وجب لها) اى

لكلمة كم (صدر الكلام لكونها) اى الكون كله كم (لانشاء التكثير) وقوله (عنصة) خير بمدخبر اوخبرالمحذوف ينيان كلةرب مختمة (بنكرة)فلاندخل على المعرفة (لمدم احتياجها) بني أنما اختصت رب بالنكرة لكونها غير محتاجة (الى المعرفة) وقال العصام يردعلىحذا التوجيهإنهلافرقاف بينارب وسائر حروف الجرحتى تمنع عنالمعرفة لعدم حاجتهاولا تمتع غيرها فالوجه مابينه الرخى وهوانه لاتحقق التقليل فىالمعرفة لانهااما للكثرة فينافيه وامالاو احدالمين فلايجرى فيه التقليل لامهانما يجرى فهافيه مغلنة النكثرة شمقال وذلك ان تقول ان مجرور رب في منى النمييز منها إلى من كله رب لانها للتقليل كما ان كم للتكثير ففيهاشا أمة المددالطالب للتمييز وهذاوجه وجيه وانخلاعنه سيانهم انتهى وقوله (موصوفة) بالجرسفة نكرة اي موصوفة اما بمفرد اومجملة وانما اشترط بالموسوفية (ليتحقق التقليل الذي هو مدلول رب) والما يتحقق التقليل حين كونه كذلك (لانه اذا وصف الذي ماراخص واقل عا) اي من الذي (لم يوسف) فان قو لنارجل عالم اخص من مطلق رجل باعتبار ماصدق عليه واقل منه باعتبار الأفر ادوقوله (واشترط كونه موصوفة أنما هو) لِكُون أشارة الى أن قوله (على) (المذهب) (الاصح) ناظر الى كونها موصوفة بغى انهم الفقوا على الهامختصة بنكرة لكنهماختلفوافىاشتراطكونها موسوفة فالاصع على انها مشروطة بها فلا بجوزان تكون نكرة مختصة (وهذا) اى هذا المذهبالاصعمو (مذهب ابى على ومن وافقه) وقوله (وقيل) اشارة الىالمذهب الغير الاسيع وهوانه (لا يجب ذلك) اى كون الكرة موسوفة بل يجوز كونها يختصة او موصوفة (والمختار عند المر الوجوب) ولذا قال على الاسم (وهذا الذي ذكر ممن التقليل اصلها) اى هوالاسل فى كلة رب لكنه اصل يعدل عنه كثير او قوله (ثم تستعمل في معنى التكثير) اشارة الى انها تستعمل في خلاف الاسل اكثر عامو في الاسل كافي مقام المدر والذم فيكون المقام قرينة على استعمالها في التكثير وكان الاستعمال اغلب من الاصل حتى كان (كالحقيقة وفىالتقليل) اى وتستعمل فى التقليل الذى حوالاصل اقل حتى كان(كالحجاز المحتاج الى القرينة وانماقال كالحقيقة وكالمجازولم يقل حقيقة ومجاز العدم الاطلاع على معناها الحقيق ولكن الاستعمال الاول مشابه بالحقيقة في عدم الاحتياج الى القرينة والنانى مشابه بالحجاز في الاحتياج الها (وفعلها) (اي فعل ربيني) اي بريد بالفعل الذي اضيف اليها (الذي) اى الفعل الذى (تعلق به رب) وقوله وفعلها مبتدأ (فعل) (من خبره وأعاكان ماضيا (لامها) ىلانكلةرب(التقليل المحقق)يمني انها لحالة معلومة (ولا يتصور ذلك) اى النحقق والمعلومية (الافي الماضي) فان المعلومية تتحقق بعد مضيه ولا يتصور ذلك في المستقبل فانه ليس بملوم فضلا عن كثر له وقلته (نحورب رجلكريم المينه) فان كثرة الملاقاة وتقليلها انما تتحقق بمدوقوع الملاقاة وهذامثال للماضى لفظا وقوله(اورب رجل كريم لم افارقه)مثال المماضى معنى والمضارع لفظاو ايضاالاول للمثبت والناتى المنفى وقوله (محذوف)بالرفع سفة

البصرين مسيأان يخزج الزبدال كأصرخ لرشق وقديره ولزوم هذا الجوآب بمسلمناهلكن لائمعدما لجواذح توله واخر وهو ان يجل ذلك من باب الناذع قيل بتوقف صمةهذآ التوجيه على الابنيت في الاستعمال مسا الايخرجالزيد ادوليس بذاك توله لمدم مشنابهه قواك عنى المخرج زيد بقولك يخرج قبل حذاواضع على مدير الككون زبد فاعل يخرج وأمآ لوکان اسم صی وان يخرج خبر داوان يكون الم هي شيع زيد كا جوزه فالمنساسة متمننة كا كانت في الاستعمال الاول وذلك بم قوله فقير من دنو الحبر ^{لم}لك باشرافه على ألحصول الفاعل فرالحال قبل لايظهر ذلك فرقوله تعالىوما كادوايغعلون وتوله لم یکدر سپس الهوى منحيث مبتة يبرخ وحذا غرب فانالكلاء فكاد الجرد منالنني وأمأ اذادخل النبي عليه فهو كسائز الانعال فليماصرحه والكناب قوله ولقد عرفت وجه المنسك 4 والجواب عنهالخ قيل لايخنى على احد ان ما كادوالغملونانق القرب فكالأرجه قول من قال.

آنه قالمانى للاثبات الماغايش بهالترب في الماض اذااستعقب النفاء القرب الوجود فلايخال ماكاد زيديغمل الااذا کان نمل بعد ال کان بسيداهن الفعل ريؤيده وأنه قال وأنبأنه نواذ لامنىله الإال البات القرب يستلزم نني النعل غ وجهالنمسك به تام والجراب هنه ضعيف وذلك سفيف نال من اينيملم اذالقرب اعا ينق اذا استعقب الوجود حتى يكون التمسك به قوياوعل بلزم من كون ائبات القرب مستلزما انق النمل كون نق القرب مستارما تلفعل كلا بل ثني الترب من الغمل ابانرق انتفاءذاك الفعل من تني الفعل نفسه فان ما قربت من الفرب أكد من ما ضربت وما ذكره الثارحقدسسردمن السؤال والجواب هوما ذكره المصوسعه الرخى قال المص وليس ما احتجوابه بشي فان معني قوله تعالى وماكادوا بغطون الهمماذار بواان بغملو افعل الذبح والذي يقرومها سبق من تعنتهم في قوله الخذفاءزوا وادع لنازبك يبين لمنا مامىادح لنا وبك يبين لنامالوتما ادعلنا ربك مين لنامامي ان المقر تشأبه

ماض (اى ذاك الفعل الماضي) محذوف (غالباً) (اى في غالب الاستعمالات لوجود القراش) ولوذكرومع وجودالقرائن المحققةالفعلية لزمالاطناب ومثال المحذوف (نحورب وجل كريم)حيث حذف فعله وهو قوله (اى لفيته) (وقد تدخل) (اى رب) تدخل كثيراعلى اسم ظاهروتدخل قليلا(على مضمر) وقوله (مبهم) بالجرصفة مضمر وفسرا لبهم بقوله (لامرجعه) بنيان المراد بالمضمر المهمانه ليسله مرجع وقوله (عيز) بفتع الياء سفة بعدصفة لمضمر بهى على الضعر الهم الذي يميز ذلك المهم (بنكرة منصوبة) بالجرصفة نكرة وقوله(على الثمييز) متعلق بالمنصو بة (والضمير) بالرفع مبتدأ وقوله (مفرد) خبر ميهني ان ذلك المضمر المهم مفرددا ثما (وانكان)اي ولوكان (المميز مثني او جموعا) وقوله (مذكر) خبر بعد خبراوسفة مفرد(وانكان) اى ولوكان (المميز ، وُنَنَا نحور به رجلا اورجلين اورجالا) وهدامثال لكونه مفردا على كل تقدير وقوله (اوامرأة) اى محور به امرأة (اوامرأتين اونساء) شال لكونه مذكرا على قدير تأبيث المميز وكونها داخلة على ذلك المضمر البهم متفق عليه لكنكون الضمير المذكور غبرمطابق لميزه مختلف فيه فماذكره المصنف بقوله مفر دمذكر يمني انه غيرمطابق مذهب البصريين (خلافاللكوفيين) وهذه المخالفة (في مطابقة التمبيز) والمطابقة مضاف الى مفعوله و فاعله محذوف اى فيكون المبهم مطابقاً لتمييزه و قوله (فيالافراد) بيان لما به المطابقة وهوكونه مطابقاً فيالافراد ﴿ وَالْتَنْبَةُ وَالْجُمْعُ وَالْتُذَكِيرُ وَالنَّانَبِتُ فَالْهُمْ ﴾ أى الْكُوفِيينُ ﴿ يَقُولُونَ رَبُّهُما رَجَّلِينَ وربهمرجالاوربها امرأة وربهما امرأتين وربهن نساء) ﴿ وَتُلْحُقُّهَا ﴾ وقوله(اي رب) تُفـير للضمير المنصوب المؤنث وقوله (ما) فاعل تلحق وقوله (الكافة) بالرفع صفةماوقوله (المانعة) صفة كاشفة للكافة بدني تلحق كلة ما التي تكف وتمنع رب (عن العمل) ايعن عمل الجركاتلحق بازوكأزو قوله (فتدخل) معطوف على قوله تلحقها والضمير المرفوع واجع الى كلة ربيني ان رب (بمد لحوق ما) يجور دخاما (على الحل) (نحوقوله تعالى رَبما يو دَالذين كفروا) فان رب دخلت على جلة يو دالذين والمراد بدخولها على الجلة هوانها تدخل على الجلة اذا قصدوا تقليل النسبة المفهومة من الجلة تحوريما كامزيد وديمازيدقائم يشحانه قل نسبة القيامالى زيدولايقال وبما يقوم زيدلان رب للزمان الماضي وامتقوله تعالى رعابو دالذين كفروالوكانو امسلمين فهو بمنزلة الماضي لصدق الوعد ومحققه فهواذن بمراة الوجود الحاصل نبود عنزلة ودويؤ كدما فلناقوله تعالى و فسوف يملمون اذالاغلال في اعناقهم، الى باذو هو للماضى وجمع بينه وبين سوف التي هى للاستقبال لانه بمنزلة الموجو دلنمريه من الربب كذا في الوافية (وقد تكون ما) اى لفظها (ذائدة فندخل) فعينتذ تدخل كلة رب (على الاسم) اى المفرد (وتجر) اى تعمل الجر في ذلك الاسم فان مالکونهادٔ اندة ایمنع عمله (نحور بما ضربة) با لجریسی دب ضربهٔ حاصلهٔ (بسیف صیفل) ای بجلولتيتهاوقوله (وواوها)مبتدأ (اى واورب) وقوله (فحكمها)خبر فكلام الشارح

اماخبر، فى كلامالمص فهو قوله (تدخل) يعني ان واو رب حرف جرايضا ككلمة رب وحِكمها كحكمها في اختصاص دخولها (على نكرة موسوفة) لاانها في حكمها فكل مايجوز لرب فلابروج ماوجه العصام بموجهه حيثقال وكأن الشارح بتقديرفي حكمهااليان الاولى للمصنف ان يقول وواوها في حكمها ولا يختص مشاركتها في الدخول علىنكرة موسوفة وكأنالمصنف لميقل واوها فيحكمها لثلايلزم لحوقءماالكافةبالواو ودخولها علىالضمير وقال تدخل على نكرة موصوفة ننبيهاعلىالتفاوت بيهمافى مجرد اختصاصالواو بالنكرة الموسوفة دونالضمير ودونالجمل لعدم لحوق ماالكافةبالواو فلابصح دخولها على الجلم انتهى ملخصا (مثل دوبلدةليس بهااليس الااليعافيروالا الميس، (فقوله وبلدة بالجربالوا والبلدة كل جزء من الارض غامرا وغامر والانيس المؤنس وكلمايؤنس بهمنالانسان والحيوان المأنوس به واليعفورظي والعيس بالكسرالابل البيض تخالط بياضها شقرةوجمةلبس مهاانيس سفة بلدةوقوله الااليعافيربالرفع علمائه اسم أيس بنى لقيت بلدة كثيرة ليس بهاماً يونس به الاالطبيات والاالا بل ثم انهم الماختلفوا فيحقيقة هذه الواو فمندجهو والبصريين غير سببويه انهاجارة كااختار والمصنف اراد الشارح انيذكر المذهبين الاخرين فقال (وهذهالواو للمطعب عند سيبويه وليست بجارة) كاقال به الجمهور ثم اشار الى ضعفه بقوله (فان لم تكن) يسى اذا كان امر كاقال به سيسويه قيل عليه ان تلك الواو وان لم تقع (في اول الكلام فكونها للمعلف ظاهروان كانت في اوله) اي وان وقعت في اول الكلام كاهو حكمها لا قتضاء الصدارة (فيقدر) اي فحيدًا بقدر (المسطوف عليه وعندالكوفين الها) حال اى كاة الواو (حرف عطف) اى في الاصل (مرصارت قائمة مقام رب) حال كونها (حارة سفسها) اى لاستقدير وببان يكون العمل لها وانما تكون جارة (لصيرورتها) اىلانتقال تلك الواو من اصلها الى كونها (عمنيوب) واذا كان الامركذلك (فلا يقدرون له) اى لتلك الواو (معطوفا عليه) لا مكان اصلامتروكا وانما لاِعَدرون (لانذلك) اىلانالتقدير (نعسف) (وواوالقسم) اىالواوالجارة الموضوعة للقسم (اعاتكون) بفتح الهمزة لوقوعها خبريني اعانقم (عندحذف الفمل) (اى فعل القسم) اى الذى يتعلق به الواويعنى فعلامشتفا من القسم كاقسمت واقسم (فلا يقال) اى فحين تذلا يجوزان يقال (اقسمت والله وذلك) اى النزام حذف فعلها (كثرة استعمالها اى لكون الواو مستعملة بالاستعمال الكثير (في القسم فهي) اى الواو (اكثر استعمالا من اصلهاا عني اي اريد باصلها (الباء) فقوله عند حذف الفعل خبريكون وقوله (أنبر السؤال) خبر بعد خبر (ينى لايستمعل الواونى السؤال) ينى فى العلب (فلايقال) اى فلا يجوزان يقال (والله اخبرني كم يقال) اي كايجوز ان يقال في الباء (بالله اخبرني) فان الباء تستممل في الوال ايضاو اعما ختصت الواو بغير السؤال (حطاللواو) اي لجمل الواد منحطة (عن درجة البار) اي التي هي اصلها وقوله (مختصة) بالنصب خبر ثالث

عليناوهذا التعنداب من لاضل ولانقارل ان يغمل وغملهم بمدذاك لأ يناق نومتأرنتهمالفعل مهالاته النبي منذاك دأيه إلى النعل ولو لا مادل على الذبح من توله فذعوهاوشيه لم يفهم من نني الفعل الأ نني المثارنة هذا كلامه توله بمجرد ذلك ما لم يثبت دمواه الأولىقيل فيه الاماسيق يدلوعلي انه جعل توله و فيل يكوذ ق الماض للأسات وق المستقبل كالاضال دعوبين وجمل التمسك نشرا مهتباوته تدح تى التمسك الاول فلا فأثدة لهذا الكلام الأ اطالة وفي فوله لايثبت مدعاء بمجرد ذلكمالم يثبت مؤاخدة يعرفهأ الفطن وليس بمالا بلنفت اليه فإن مدا الكلام لآفادة ان بطلان حذا المذهب أعاكان سطلان بمنى مامحتو تهركانما ائينه مزرالمؤاخذة هو انالمشار البهذلك اما المدعى نفسة أو جزئه لكنه بينالسقوط لماان المثار آليه هي الأصابة ف وكوله مسلما خال قلت بلاارادانقائل الأمدعاء عين دعواه ففيه مافيه تلنا فكذلك ايمنا لان المدعى هوالركب المشتمل على كلا دمريه قوله ومي

مثل عني وكاد في الاستعبال تدل يجهمليه اته يوهمان الاسلام استعمال خبره مم ان وكذا الاصلاستثماله بدون الوحدا تناقش ولايخني اذبيان الشارح قدس سردقاطع تعرق هذا الإيهام قوله وجمه بالنظراني كثرة افراده قبل يسنى بمنزلة ذكرا لكلقالمرفأت فتنبيه على حال الطرد ولعن قيسل الجمع المضاف للاستغر افي فتكون عنزلة الكلويكونالنكتافيه بعينه مابذكراذكركل لكاناقرب وكلاالوجهين كما تراء قان الكل من مبوب المرنات بل مفاسدها فكذا مايقوم مقامها بل ارادالثارح قدس سرء الااليال بصينة الجم لتنبيه على كثرة الأقراد وليس المعرف ذاك بلالجنس المنهومتىضينعذا الجم نوله وانما نيد التقدم والتأخع فبلىالاطلاق خير من التقييد لانه متكفل عمرفة حال المسنتين من غير حاجة الى تذكر التقديمات الجائزة فيغيرماوأستنعة واماما ذكرهمنالياهت فلا يتقع لان متع فعل التعب من التقدم والتآخير من خواصه وادكان منه مانم آخر وليس به فانه قدس سره يريدبيان اختصاصه وحدم سعسول هذاا الطلب

لقولها عاتكون بنى ان واوالقسم تكون مختصة ومحصورة (بالظامر) (يمنى ألواو يختصة بالاسم المظاهر) بانتكون داخلة عليه لاعلى المضمر وهذا بيان للفرق بين الواوو بين الحويه من الباء والتاء والواوبهذه الحالة اخص من الباء وقوله (سوا مكان) اشارة الى فرق آخر بالنظر الىالتاءيعني انمدخولها اعممن مدخول التاء لانهاتدخل على الاسم الظاهر سواءكان (الاسم الظاهر اسم الله اوغيره) بخلاف التاء فاسهالا تدخل الاعلى اسم الله وقوله (فلايقال) تغريم على كونها مختصة بالظاهريني لكونها مختصة بالظاهر لا يجوزان يقال (وك لافعلن مثلا بل يقال والله او ورب الكعبة وذلك الاختصاص) اى وجه اختصاصها بالظاهر وعدم جواز دخولها على الضمير (ايضا) اىكوجه اختصاصها انبرالوال (لحطرتيته)اى رتبةالواو (عن رثبةالاصلوعو) اىالاصل (الباء) وذلكالإعطاط (بخصيصه) اى بسبب اختصاص الواو (باحدالقسمين) من الظاهر والضمير حيث حاذد خول الباءعلهما ولوجاز دخول الواوعليهما ايضا لماوجد الفرق بين الاسل والفرع فيلزم اختصاص الفرع باحدالقسمين امابا اظاهرا وبالضمير (وخص الظاهر) اي وجه ترجيح الظاهر من القسمين (لاسالتهای لاسالةالاسمااطاهرفیالقسم(والتاء) ای وناءالقسم(مثلها)(ای مثل الواو) وقوله (فياشتراطها) بيان لمايهالاشتراك بينهما وهوجهان احدهما كون الواو مشروطا (عذف الفعل و)الثاني اشتراط (كونها المير السؤال) وهذان الشرطان في التاء ايضا بخلاف الباءوقوله (مختصة)بالرفع وخبر بمدخيرا وبالنصب حال من المضاف اليه في قوله مثلها وهذا شروع في بيان ما به الامتياز بين الواووالنا. وهوان الناء يختصة (باسماقة) (من الاسماء الظاهرة) بخلاف الواوفانها اعممهما كاعرف وقوله (حطا ارتبتها) مفمول له يسي ذلك الاختصاصلتحصيل انحطاط رتبتها اي رتبةالتاء ﴿ عَنْ مَرْتُبَةُ اصْلُهَا الذِّي ﴿ وَالْوَاوَ تخصيصها) بني ذلك الانحطاط الما يحصل بسبب تخصيص التاء (بومض المظهر) كاكان فىالفرق بينالواووالباء فانالتاء لوجاذ دخولهاعلى جبىع الاسهاءالظاهرة كالواولم يوجد الغرق بينالاصل والفرع فلزما ختصاص الفرق بيعضها (وخصمته) اى دجع فى تعيين البعض (ما) اى اسم بظاهر (هو اصل فيباب القسم وهو) اى الاصل فيه (اسمالة) اىلفظة الجلالة من اسهامالة الحسنى (والباماعم مهما) (اى من الواوو التام) (ف الجميم) (ای فی جمیع ماذکر) هذا تغسیر للجمیم وقوله (من حذف الفعل) بیان لماذکر اى المراد عاذكر هوكون فعلها محذوفا (و) من (كونهما لغيرالسؤال) كاهوشرط الواو (و) من(الدخولعلى المظهر) والمضمر (مطلقاً) اىسواءكان من اسمالة اولاكماكان اختصاص الواوبالظاهر مطلقا (اوعلى اسم الله خاصة) اى ومن الدخول على اسم الله كما حوشرط في الناء وقوله (فهي) تفصيل للعموم يني المراد يكون الباء اعم منهما انها اي. الباء (كاتكون) اى توجد (عند حذف الفعل تكون) اى توجد (عند ذكره الفعل مثال المحذوف (نحوباقدو) مثال المذكور نحو (قسم بالله وكما) اى وايضاان الباء (نكون

(عرم) (گانی) (۲۹)

أخير السؤال) اى كما توجد حين كون جوابه خبرا (تكون للسؤال) اى توجد حين كونه جوابه طلبا (ایضا) منال الحبر (نحوبالله لافعان و) مثال الطلب نحو (بالله اجلس وکما) اى وايضا انالباء كما (تدخل على الظهر) اى على الاسم الظامر (تدخل) ايضا (على المضمر) اي على الاسم المضمر مثال دخولها على الظاهر (نحوبالله لافعان و) مثال دخولهاعلى المضمر بحو (مك لافعلن) وغير العبارة في قوله (وفي الدخول) للاشارة الى انه مقابل للاختصاص باسهالله كما انالاول مقابل للاختصاص بالمظهر يسنيمانه علىجواز دخولها يجوزايضا دخولها (على المظهر لاتختص) اى يحيث لايختص (باسم الله خاصة) كاكانت التا يختصة به بل يجوز دخول الباء على كل اسم من اسها ، الله (نحو بالرحن لا فعلن) والياءقي هذمالاموركلها ملابسه (بخلافهما) اى بخلاف الواو والتاء (فانهما) اى الواو والتاء (مختصان برمض مذه الاموركاعرفت) وقوله (فالمراد) تغريع على تفسيرا أشارح قوله فى الجميع بماذكر ماذا فسرلفظ يسى الجميع بماذكر نا يكون المراد (بالجميع جميع ماذكر من الامور المختصة لاالاختصاص) اى لأن المراديقوله إنهااعم منهما في الجميع أنها اعم منهما فى اختصاصات المذكورة فى كل منهما بمنى انها مختصة ايضا بماذكر كما نوهم وهذا اشارة اليماذكر فيالخواشي الهندية من السؤال والجواب ونقرير السؤال ان قوله في الجيع يتباول الاختصاص المذكورايضا ففي اعمية الباءمهما في الاختصاص لا يصبح إن يقال ان الباء توجد معالاختصاص بالظاهر وبدونه للزوم المنافاة وهوانها يختصة وغير بخنصة وتقرير الجواب ان المرادبالج عماذ كرمن الامور المختصة (فلايرد) عليه (اله لايسح ان يقال) ان (الباء توجد مع الاختصاص و بدونه لمكان الننافي) يعني انه اذا اريد به ذلك يلزم المنافاة بين قوله اعم و بين فوله في الجيع فان الاول يقتضى عدم الاختصاص وانتاني يقتضي الاختصاص تم شرع في بيان مسائل جوآب القدم أقال (ويتاقى) (اى يجاب) يسى المراد بتاقى القسم جواب القدم يعنى انه يجاب (القسم) وقيد، بقوله (الذي الهيرالسؤال) لتحصل الاحتراز عن القسم يهني للسؤال والطلب كماسنبينه على وجههوقوله (باللام) متعلق بيتاتى يني انجوابه يورد باللام(وانوحرف النق)(اي)يني سواءكان حرف النفي كلة (ما) ا (و) كلة (لا)ثم نبه على مواسم وقوع كل من الثلاث فقال (فاللام) الماتقع (في الموجة) اوفي الجُلة التي اربدا يجاب نسبتها (اسمية كانت) اى تلك الجملة الموجية (نحووالله لزيدة اثم اوضلية بحووالله لا فلن كذا وان) ي كلمان تقع في الحواب (فيهااي في الاسمية) خاصة لامتناع دخولها في الفعلية (محو والتدان زيدالفائم وماولا) اي يقيح كل منهما (اي المنفية) اي في الجلة المنفية (إسمية كانت) اي تلك الجملة المنفية (اوفعلية بحووالله مازيد بقائم) مثال للاسمية المنفية (ولايتوم) أى ونحو والله لايتوم (زيد) مال للفعلية المنفية (وفد يحذف حرف النفي) ى في الجلة الفعلية (لوجو دالقرينة كةوله تمالى ونافة تفتئونذكر يوسف، اى لاتفتئو) يني بالله لا فرال ان تذكر يوسف (واماقسم السؤالى)اى الطلب (فلا ساقى)اى فلا يجاب (الا عافيه منى الطلب يحو بالقد اخبر في وبالقد هل

مدون ماذكره ظاهر بحيث لابنازم فبهالاشكاير توة واجب الخفيل انشيثا من الجواب بين ليس بالمكن والماء البارد لاعمل من هذما لوارد والاحس الإيقال ال المراد الهلايقه ماحسن علىماولايؤخر تمأبعدها لمنعرفهل التعجب عن مذا التصرفوانكان حناك مانع آخر من تقديم احسن عَلَّ كُلَّةُ مَاوِلَا كِنِي عَلَى القطن النابعة الاحوية ما ارتكب البه الفائل على أمه لابعدق كونه فنأكيد كيف وقد نطق عثله قوله عزسلطا بهلايستأخرون ساعة ولا يستقدون فولهمذا اللف قيلاواد باللف البتر لا السلم المحصوس كإعوالمنبادر ق الحسلاق الصوى والاظهرانالمرادبافعال المدحوالام انعال ومنعت لانشائه مدح اودم كاعوأ فىنظائر، ولاداعى الى ادادةالمشهر ببذا اللقب ق هذاالمقام خاصة وانت خبيربان الدأعي الى ذلك شمول المرف لدى الاطبلاق وعبدم اعتبار المهد لغير ما تمد بالتريف ماينيد المدح والذم ولقداشار المسالى ماذكر الثارح قدس سره حيث قال انسال المدح والذم الذى ينوباماماوشع الخ قوله الميام لآم تريف النهد قبلاي

المهدالذهن ليلايماسيق ولايخزانه اذاكان زيد مبتدأ يبعدان يكون اللام المدالذهن لانهمارة عنزيدكذالا يظهرعل هذا التقديركونالضمير فى نىم رجلازىد ئىبهمابل الظامرانه راجم الىزيد ورجلاتمييز مزالنسبة الا الهم حكموا بإنه صمير ميهم الزوم مع تمييره صار بمنزلة نم زيد ايس الضمير بل الضمير افراده فالعائد فىنىمرجلا الرجلوصار الحبر مرسطا بالبندأ يهذا الاعتبار ولولاان المخصوص قدينقدم على الجملة لكان الانسب جعله عطف بيان وهذا هو المرجح لكونه مبتدأ لاتهلا يحسن تقدم التقسير علىالابهام ومااورده ملي كون اللام للمد الدمني وارد لان التمريف باللام الذمني لايكوز بتعريف واحد مبهود وأغاهولتعريف المعودقالتكن وذاك مبهم ومن تمنه توهم كثير من النعوبين اله للسوم فيتبنى الايحمل العدق كلام الشارح قدس سرء علىالبيد الحارجي وح لايلزم الحصدور واما ال المناسب لما سبق مو الحيل على الذمني فا لايلتفت اليه لان هذا مقام وما سبق

قام زيد) فالاول مثال للطلب في شمن الامر سريحا والثاني مثال للطلب في شمن الاستفهام (و)قد (یحذف جواب) (ای جواب القسم) (اذااعترض) ای وقت اعتراض القسم (ای توسط القدم (يمنى معنى كونه معترضا انه اذا توسط القسم بين اجزاء الجلة التي تدل) اى تلك الجلة (على جواب القسم) بان بكون بعض اجزا أمقدما عليه وبعضها مؤخر (او تقدمه) (اى القسم) بنى يحذف ايضا اذا قدم على القسم (ما) اى الجلة الى (مدل عليه) (اى على جوابه) إن تكون الجملة بجميع اجزائها مقدمة عليه مثال المتوسط (نحوزيدوالله قائم فان القسم في هذا المثال توسط بين المبتدأ والخبر (و) مثال المتقد و (زيدقائم والله) فان مجموع الجملة تقدم علىالقسم وأعاحذف جوابه فىالصورتين (لاستفائه) أى لكونالقسم مستفنيا (عن الجواب في هاتين الصورتين) وأنماكان مستنتيا (لوجود مايدل عليه) اى على الجوابوقوله (والجلةالمذكورة) استشاف ينىوانمافلنا انالجواب محذوف والمذكور دال عليه ولم يجعل المذكورجوا باله لان الجلة الى ذكرت ليست جو ابا بحسب الافظ والمعنى فانها(وانكانت) اى ولوكانت (جو اباللقسم بحسب المنى لكنه) اى الشان (بحسب اللفظ لاتسمى الاالدال على الجواب لاالجواب الزوم وقوع القسم في الصورتين في غير صدر الكلام ووقوعه فىغير صدرالكلام بمتنع فى القسم لانه انشاء فيستحق الصدارة ليتفهم السامع من اول الامر على المقسود (ولهذا) اى ولعدم كون الجلة المذكورة جو اباللقسم (لا عجب) اىلايقع (فيها) اى فيايدل عليه (علامة جواب القسم) من دخول اللام وان وحرف الني (وعن)موضوع (المعجاوزة) وقوله (اى لجاوزةشى) اشارة الى ان الجاوزة من الامور النسبية المقتضيَّة للطرفين وهما المجاوز والمجاوز عنه وقوله (وبمديته) اشارة الى منى الجاوزة وهوكونالشي بعيدا (عن شئ آخر وذلك) اي ويستعمل هذا يصور ثلاث (اما نرواله) اي مان يكون الشي الأول زائلا (عن النبي الناني) وهو المجرور بس (ووسوله الحالثالث) وهو المجرور بالى (نحورميت السهم عن القوس الحالسيد) فانالسهم زال عنالتي الثاني الذي هو القوس ووسل الى الشي التالثالذي هو الصيد (اوبالوصول) اشارة الى الصورة التانية وهيكونه واصلا الى الثالث (وحده) ينىلابزواله عن الثانى (نحواخذت عنه العلم) ينى ان العلم تجاوز عنه اى عن إلثانى ووسل الى لَكَن لم يزل عن النانى (اوبالزوال وحدم) وهي الصورة النالنة يعنى زال عنه سواء وصل اولا ﴿ نحو اديت عِنه الدينَ) يَنَى زَالَ عَنْهُ الدِّينَ (وعلى) اىلفظ على موضوع (للاستملاء) (اي لاستملاء شي علي شي) يغي لافادة كون الشي عاليا على شى اماحقيقة (تحوزيد على السطح) او مجاز اومنله الشارح بقوله (وعليه دين) (وقد یکو ان)(ای عن وعلی) ای قدلایکو ان حرفین بل یکو ان (اسین) و هوله قدیکو نان اشاراليانكونهما حرفين اكثر منكونهمااسمين بدخول من (يه ذلك) (بدخول من) يني أمّا تتمين اسميتهما بدخول حرف الجر (عليهما) فان الحِر من خواس الاسم (عمو

منعن يمنى اى من جانب يمنى و من عليه اى من فوقه) (والكاف) اى مسها موهو الكاف المفتوحةموضوع (التشبيه) اى لتشبيه شي بشي ف صفة (نحوذ يدكالاسد) اى زيدمشبه بالاسدف الشجاعة (وزائدة) اى الكاف قدتكون زائدة (نحوليس كمثله شي اخالتقدير) اى واعاحكم بالهازائدة فىالاية المذكورة لانتقديرها (ليس مثلة شي ً) لأن المقصود نغي ان يكون شي مثله لانفيان يكون شي مثل مثله بدليل سياق الكلام وهو أو له تمالى فاطرالسموات والارضالح واتماقاله (على بمضائوجوه)لان فيالاية وجهين أخرين علىان الكاف ايست زائدة فيهما احدها ان المراد نفى الثي بنني لازمه لان اني اللازم يستلزم نغي المنزوم كمايقال ليس لاخ زيداخ بمنى اخ زيدليس بموجو دلان اخ زيدملزوم والاخلازمه لانهلابدلاخ زيدمن اخموزيد فنفي هذا الملزوم والمراد نفي اللازماي أيس لزيداخ اذلوكانله اخ لكان لذلك الآخ اخ موزيد فكذا نقى ان الله تمالى مثل مثل والمراد نغي مثله تعالى اذلوكان له مثل لكان فاعلامتله وانتاني ماذكره صاحب الكشاف وهوا أهم قدقالوا مثلكلايخلة فيمالبخل عنالمئل والغرض نفيه عنذانه فساكوا طريقالكناية قصدا الىالمبالغة لانهم اذا نفوه عمآ يمائله على اخص اوصافه وبسدمسده فقدنفوه عنه كذافى بمضالحواشي وقال العصام ان الذين حكموا بالزيادة فى الاية المذكورة حكموا بها بوجهيناحدها الحكم بزيادة الكاف كاعرفت والنانى بزيادة مثل لابزيادة الكاف (وقدتكون) (انى الكاف) (اسما) حالكونه (بمنى المثل) فتعيين اسميتها بدخول عن عليهاو تتمين حرفتهالوقوعها صلة ومحتملهما في محوذ يدكالاسد (نحوه يضحكن عن كالبرد المنهم) ونسر م بقوله (اى عن اسنان) وحواشارة الى الموسوف المحذوف وقوله (مثل البرد)اشارة الى منى الكاف والبردهو حب الغمام وقوله (الذائب) اشارة الى منى المهم فانه اسم فاعل من الانهمام و هو الذُّنوب وقوله (للطافيَّة) اشارة الى وجه التشبيه والمصراع الاول قوله ثلاث بيض كنماج جم قوله نماج بالكسر جيع نمجة وهي بقرالوحش وقوله ج بضمالجيم جمع حماع وهي التي لاقرن لها والمنهم الذائب وقوله ثلاث مبتدأ خبره يضحكن عن أسنان مثل البرد الذائب في الرقة واللطاقة (وتختس) (اى الكاف) يهنى يمتاز الكاف من بينسائرا لحروف الجارة (بالظاهر) (اىبالاسمالظاهر) فسره به ليكون اشارة الى ان المراد بالظاهر ما يقابل الضميريه ني من خواص الكاف دخوا ها على الاسم الظاهر دون الضميرو مدًا (عندالجهور)واختار المصنف (فلا قال) اي فحينندلا يجوز أن قال (كه) وقوله (استفناء) مفعولله يعني آنما ذهب الجمهور الى عدم جواز دخوله على الضميرلكونه مستنيا (عنه) اي عن استعمال الكاف حالكونه في الضمير (يمثل ونحوم) اى بكلمة مثل و تحوها من كلة الشبه ينى اذااريد بيان تشبيه شى منى معبر ابالعسمير يور د بنحو مثله وشبهه فلابحتاج الىالنمبير عنه بكه (وقدتدخل فيالسعة) اىقدىدحل الكاف (على المرفوع) اي على الضمير المرفوع (تحوما اناكانت) حاصله انه اجازا الجهود دخولها

آخر ولقد مهما هو مختارالمس مهنا وهو الحق منآهاستغناعن العائد المنبدأ لما ذكر ظاهر كقول لا ارى الموت يسبقالموتشئ لا سن يسته تي وقوله من قال اتما استغنى من المائد لما في القاعل من مبنى العبوم غلط اذلم يقصد المنكلم مدح الجنس واعاتصد مدح مايطابق هذا الناعل اومطاحه الناعل اياء قبليمني الفاعل يحتمل ان بكون فاعلا وان يكون مقمو لا وظني ان الملتبس بالفاعل يتمين الفاعل كما اذا التبس قامل النعل بالفعول يتمين المنقدم أغامل وذلك من قبل بمش الظن لظهور بطلان دموى التمين وعدم محةالناس على ماكاس عليه توله حقيقة اوتأويلا قبل لابخس التعبيم الطبابقه ق الجنس بل مجزى في المطابقه في غيره ابعثا فالانسب كأخيرهومن البين ال التأويل انما بخص بالجنس لاف كثيرا لأحمدل المطاحه بنهبأ ن بحسب الحتيقه فيعتاج الى التأويل لادرآجه نيه بخلاف التثنيه والجمم وغيرما فانالامرفيهاعلىسب الظاهر قوله والمامل فىالتميز اوالحال ماق

حبدًا من الفعلية قبل الاولى من القعل لان المامل هوجيبوهو فعل هذا القياس المامل في التمييز عن الذات المذكورة المبهم كحا في وطل زسافالعامل كلمة ذا والضميرالمبهمكاريه رجلا وليس بمستقيم كارمه لمارجد فيهالغمل تمين للماملية والمبهم أعا يجوزكونه عاملا اذلم يوجد الكلام ق ما يصلح العاملية غيره واقدتطم الرشىوغير من العلماء بإن العامل فيهما حيواما الهكان الاولى من الفعل فما لايليق بالقبول لانه مع قطع النظر عماق هذا التبيرس الجعنة بوهم استقلال الفمل ميه وأخراده وليس كذبك كيف وقد دعب ابنالسراجاليان وكب حب مع ذا ازال فعلية حب لآذالاسم ته ِی وقال آخرون بليا لتر كيسازال اسبيهاذلان الغمل موالمقدم فالغلبة له فضار الفاعل كيمش سروف الغمل وبذلك يظهر حس تعبيرالثارح قدس سره قوله قالرآ سحب حال من الفاعل لأعنالخصوس حكذا فيا وأثنا من النسخ ونيل مل ان يَكُونَ العارة فإن الراك فه مصادرة لان المدعى ان ذا ذو

في السمة على المرفوع دون غير (خلافاللمبردفانه)اى المبرد (اجاز ذلك) اى دخولها على الضمير (مطلقا) اي على المرفوع وغير من الضمائر (نظرا) اي لا منظر نظر (الى ما جاه في بعض اشعارهم) (ومذومنذ) بقوله مذمبتدأ ومنذعطف عليه وقوله (للزمان) ظرف مستفرخبرعهماينيكا أناللزمان وقيده الشارح يقوله (الماضي أوالحاضر) للاشارة الى التسيم منوجهوالتخصيص منوجه الماالتمسم فكونه اعم من الماخي والحاضر واما التحسيص فلمدم شموله للمستقبل وقوله (فهما) (للابتداء) بدل اشتمال من قوله للزمان يني أنهما الماغمني من الابتدائية اوعمني في الظرفية فقوله للابتدا بيان للاول وقوله والظرفية بيان للثاني يعني انهما يمني من (في) (الزمان) (الماضي) وفسر مبقوله (بني) انهما للابتدا. (اذا اريدب، الزمان الماضي)وقوله (فالمراد) تفصيل لقوله اذا اريديني الحاسل منه ان اريد جا الزمان الماضي (ان مبدأ زمان العمل) اى الذى تعلقتا و (المنبت او المنفي) اى سواء كانذلك الفمل شيتااومنفيا (مو) اىميدأ صدورالفعل اوالكفعنه (ذلك الزمان الماضي الذي اريديها) اي بمذومتة (لا) لميس المراديهما (جيع) اي جيع ذلك الزمان كاهو المراد حين استعمالهما في الحاضر (كماذا قلت سافرت منالبلد منذسنة كذا وهذا مثال للغمل المثبت (اومارأيت فلإنا مذسنة كذ) وهومثال للسنني (بشرط) إنى حال كون هذا القول مشروطا بالارادة من السنة المذكورة في المثالين(ان تكون هذه السنة ماضية)لاحاضرة كاقيده مقوله (لاتكون)اى انت (فيها) فاله انكان المراد بالسنة المذكورة السنة المي يصدرهذا الكلام فهايكون دا- الاني الزمان الحاضر فحينذ يكون للظرفية واذا قلت كذا يشرط هذمالارادة تكون مذللا بتداء (فان معناه حينة ف) اى حين اذااريد به كذا (ان مبدأ) زمان (مسافرتي) كافي المثال الاول (اوعدم رؤيي) كافي المثال الثاني (كان) اى ذلك المبتدأ (هذمالسنة وامتد) اى ثبوت الغمل اوتفيه (الى) هذا (الان) اى الى زمان التكلم وقوله (والظرفية) بالجر (عطف على) قوله (الابتداء اىوهما) مذومنذ كائنا (للظرفيةالمحضة) ينني بمني وهذا تفسير لتصحيح مني المعلف وقوله (من غير اعتبار) اي مقيد من غيراعتبار (مني الاستداه) لتحصيل المقابلة بين الارادتين حتى يكونا للظرفية المحضه وقوله (في)(الزمان) (الحاضر) معطوف على قوله في الماضي وهذامن قبيل زيدفىالداروا لحبيرة عمرووتفسيرا لحاضريقوله (اىالذى اعتبرته ساضرا) اشادة المانكونالزمان ماضيا او حاضرا موقوف علىالاعتبار وقوله (وان مضى بعضه) اى لومضى بعضه للاشارة الى ان كون الزمان ماضيالا يضر بثلك الارادة وقوله (يسى) شروع ق تنسير الحاصل من الجموع اى يريد بالجموع انه (اذاريد بهما) اى بمذومنذ (الزمان الذي اعتبرته حاضرا فالمراد) اى فيكون المرادبهما (انجميع زمان الفعل هو ذلك الزمان الحاضر) اىالمذكوربعدها (بحومادأ يتهمذشهر ناومذيومنا) اىمادأ يته في حذاالشهر وفي مذا اليوم (اى جبيع زمان) ابتداء (انتماء رؤينًا حوحدًا الشهر اواليوما لحاضر

عندنا)اىماكانالمتكلموالمخاطب فيهوقوله (لانهما)اشارةالى تحقيق معنىالظرفيةالمحضة ينى ان الظرفية المحضة في المثالين المذبحة ق اذا كان الزمان المذكور از (لم ينقض إبعد ولم يتد زمان الفعل الى ماور اءها فكيف يصبح اعتبارها مبتدء كزمان الفعل فانهما لوكانا كذا لم يصبح ان يكونا مثالين للظرفية الحضة (فالثالان المذكوران كلاما) اى الظاهر إنهما مثالان (البغارفية) لكن هل يمكن إن يجعل الاول مثالا للاول والنانى للثانى فحكم صاحب الوافية على الامتناع حيث قال ولا يحتمل ان بكون المراد بالمنال الاول في الكتاب ابتداء الغاية وبالمثال الثاني الظرفية لانالس بلاتريد به مااذا دخلاعلى اللفظ الدال على زمان انت فيه الاالظرفية انتهى واليهاشارالش بقوله (و يكن ان يجعل الأول مثالاللابتداء كما يتوهم بحسب الظاهر) يعنى ان حمله المستف على ترك المثال للاول لايليق بالالظاهر حمله على انه اورد المثالين للمقصدين كاهوالظاهر من حاله (لكن) هذا الامكان أعايتاً في (بتقدير مضاف اي مارأ يته مذدخول شهرنا) بان مجعل الاستداء من الدخول بعني أبكون الشهر عبارة عن زمان ممتدله اول و آخر يصلح ان يكون دخوله ابنداء للزمان فيكون المرادمنه الزمان الماضي (وحاشا وخلاوعدا) ينى هذاالثلاثة (للاستثناء)(اى للاستثناءما)اى المجرورالذي (بعدها)اى بعدتك الحروف (عما) اى من المذكور الذي (قبلها) اى قبل تلك الحروف الثلاثة (فاذا جررت) بعني ان كونها حروفا حارة منوط على اعتبارك فالمك اداجر رت (بها) اى مثلك الحروف (مابعدها) اىالاسهاء التىذكرت بعدتلك الحروف (تكون) اى تلك الثلاثة (حروفا جارة وبهذا الاعتباد ذكرت همنا نحو جاءنی القوم حاشا زیدو خلازیدوعدا زیدواذا نصبت جا) ای واذائصيت انت الاسهاءالتي بعدها (تكون) اى تلك الثلاثة (افعالا) (الحروف المشبهة بالفعل)فقوله الحروف مبتدأ والمشهرة يفتح الباء سفتها وبالفعل متعاق بالمشيهة وقال العصام كانالانست تقديمها على الحروف الجارة لإن عملها النصب والنصب مقدم على الجرلكنه روعي اصالة حروف الحرف العمل وفرعية هذه الحروف الخروجه شبهها به)اى وجه مشابية هذه الحروف بالغمل (امالفظا) يمنى انهامشاجة له لفظاو معنى امامشاجهما فى اللفظ (فلانقسامها) اىلقبول هذما لحروف التقسيم (كالفعل) اى مثل قبول الفعل لهذا التقسيم (الى الثلاثى والرباعى والخاسى)يدى كالم يوجدنى الفعل قسم ثنائى لم يوجدا يضافى تلك الحروف قسم ثنائى يخلاف الحروف الباقية منهامن الحروف الجارة والعاطفة فانه يوجد فهاما بي على حرف واحد وعلى الاثنان (ولنائها) يعنى مشامهاله لفظاموجودة بوجه آخر وهوان كل واحدة منها منية (على الفتح مثله) اى مثل ما كان الفعل كدلك (وا مامعنى) يدى وامامشابهاله في المنى اومن جهة المبنى (فلامعانيها) اى الكون معانى تلك الحروف (معانى الافعال مثل اكدت) يىنى فىان وان (وشهت) يىنى فى كأن (واستدركت) يىنى فى لكن (وتمنيت) يىنى في ليت (وترجيت) يُعني في لعل ذكر اد بكونها كالافعال الماضية أيس انها عيني الافعال الماضية بان يكون ان مثلا بمنى اكدت في الزمان الماضي بل المراد به انه الانشاء الذَّاكيد

الحال لازيدومريبته ان الراكب سال عن الفاعللاعن المخصوص فالصحيح فالراسحب سال من ألَّف اعل لا من المخصوص.كاق بسف النسمخ ولايكوزهذا من باب الصادرة كاهو الظاهرتكن يكوذنما لاممني له ولمله من خمائس نسعة القائل **توله و في عدما من** حروف الجرنسام قبل ولذالم يجمعواواآتسم معها کا جَم باژه مع الياآت فرقابين المعدود مساعة والمدودحةيقة والاظهر اله اختيار مذهب الكوفيين ولم يجسها مع واو النسم لمتصريح بآنها جازة عنده ولذا لمهذ كرالفاءوبل مماذربيقير بندها آيضا ولايفير بدون مدءالاحرفالتلتق الشمر ايضا الاشاذا وتخصيص جعلهاجارة بالكوفيين بأباه اسلوب كلامه ق الشرح فافه قال إنهاالواو التيبدأبها فياول الكلام بمغيوب كقوله وبلدة قالعة اموادهاوبلدة ليسبها ائيس على منى ورب بلدة قد وقبل ال الحفض مها مقادرة وتقديره ورب بلدة وان الواو واو العطف لايكون في اول الكلام واجبيانهاند

تستعمل سقدير جملة اخرى مقدرة وضعف أيضابان اضمار غرف الجرمسلا على خلاف التياس هذا كلامه و الثارح قدس سره سم في دلك ظاهر كلام الرضيفانه اسند جعل الواوجارة المالكوفيين فعدكلام المص من قبيل المساعمة لانّ دعوى سمية المس الكوفيين مهدودة ولايجوزها الا النافل عما هو شانه ودأبه نوله كثيرا اما يطلقون الغالة الخ قبل فيه اله إزمان يخص من الاشداك بالافعال الا ختارية التي لها غرض ولآ يصنع على القدر من اول النهار الى آخر،و الا حسن أناار أد لملفاية النهابة اىلا ئىداء نماية ولا يستعمل في الابتداء لا كهاية كالامورالابدية وامانفسير الغاية بمعنى المسافة فبوحسان يكون استعباله في الزمان مجازا الا أن براد بالمسافة الحنيقية والتنتريلية وليس عن ضم المقام لازمن للاستداء لاغيره الزمال عند البصرية سوامكان المعروز سهأ مكانًا نحو سرت من البصرةاوغيره نحوهذا الكتاب من زبد الى عمرووا لمجلأ لاستعبالها فيالزمان ايضا أنماهو بمنزالكوفية استدلالا يقوله ثمالي من اول يوبروتوله تعالى تودى المعلوة مزبوم الجمة قال

والتشبيه والترجى والتمني فىالحال فالتعبير عن معانيها بالافعال الماضية لانها بمعنى الافعال المقصوديها الانشاء والشائع استعمال الماخى فىالانشاء كعيغ العقود نحو اشتريت وبمتكذا فيالعصلم وقال قيشرح اللب انهامشابهةله فيمسى آلدلالة على الحدث مثل النأكيد والنشببه الشهي (وكان المناسب ان يعبرعنها بالا حرف المشبهة على صيغة جمع القلة) يمنى لما كان الحروف جم كثرة والاحرف حمقلة كان المناسب ان يمبرعن تلك الجرف بالاجرف المشبهة دون الحروف المشبهة (لكونها) وأعاكان المناسب هذالكون تلك الحروف فليلة لكونها (ستة الكنهم) استدراك على ارتكاب النحاة للنعبير الغبر المناسب يني انهم (لماعبرواعن الحروف الحارةو) الحروف (العاطفة مثلا بسيغة جم الكثرة) لكون الوعين اكثر من العشرة (لميستحسنوا) اى لم مجملوا (تغيير الاسلوب)مستحسنا بان يعبرفي بعضها يسيغة القلة وفي بمضها بالكنثرة (مع شيوع استعمال كل من صيغتي جم القلة والكثرة) يني معانه يجوزان تستعمل احديهما (فالاخرى) استعمالا شائما وهذا ترقمن النوجيهالآول يعنيمانهلأيحتاج الىالنوجيهالاول وآنما بكون محتاجا اليه لولم يجر استعمال احديهما فيالاخرى وليسكذلكوقوله (علمانها) ترق آخر يعني مع قطع النظرعن الوجه الاول والثانى ان هذا الاستعمال في موقعه لكون الحروف المذكورة اكثرمن الستة (اذالوحظت مع فروعهاالحاصلة بتخفيف نوناتها) فتكون ان بالكسر صيغتين بالتشديدوالتخفيف وكذاان بالمتح فتكون اربعة وكذا كأن ولكن سيغتين فتكون اربعة (و) كذاباختلاف(لفات لعل) حيث جاء فيه على (ساغ) اى اذا لوحظت كذا كان عدد تلك الحروف بالغا (مبلغ جم الكسرة) وهومافوق العشرة وقال فسرح الاب أن فيه نظرا لانالحروف المذكورة اقل من العشرة فالمناجب رعاية تغييرالكثرة بالقلة تم عدم تغيير الاسلوبوشيوع الاستعمال انما يكون معالقرينة والداعى فلابد من سيامه والملاحظة المذكورة لانتأتى فياعدا المشبهة تمقال وآلافربان يقال الالهذه الحروف مفهومات مثل ماوضع للإفضاء وماشابه الفعل وعمل عمله الفرعى وعوها ولها افراد ذهنية كثيرة تلاحظ ممهاا جالاتم تمرف الخارجية تفصيلا بانتعداد فيناسب صيغة الكثرة فى الابتداء انتهی فخذ ماسفاودع ماکدر وقوله (وهی) اشارة الی ان قوله (ان) وماعطف عليها بقوله (وأن وكأن ولكن وليت ولعل) خبرلقوله الحروف (اخرهما) اى جعل ليت ولعل مؤخرين في التعداد (لكونهما) أي لكون هذين الحرفين مخالفين للاربعة الاول فانهما موضوعان (للانشاء بخلاف الأربعة السابقة) فان الاربعة السابقة موضوعا للاخبار ﴿ لَهَا ﴾ (اى لهذما لحروف) أى الستة المذكورة (صدر الكلام ﴾ وهذه الجلة اماجلة الاسمية مستأنفة وقوله لها خبر بعد خبر وصدرالكلام فإعل الظرف المستقر رفمه لكونه معتمدا علىالمبتدأ بالواسطة وقيده الشارح بقوله (وجوبا) للاشارة الىدفع مايتوهم منالملام منءمنى الجواذ ان تلك الحروف واقعة

فى صدرالكلام وقوعا وجوبالاجوازيا وانما وجبت الصدارة لها (ليملم) اىلافادة ان يملم (مناولالامرانه) اىكون هذا الكلام دخل عليه حرف منْ هذه الحروف (ای قسم من اقسام الکلام) یسی انه کلام ازید تحقیقه اوتشبیه (اذکل مها) ایلان كل حرف من هذه الحروف (بدل على قسم منه) اىمن الكلام (كالكلام المؤكد) اى مثل الكلام الذي اريدتاً كيد مضمونه فيقال فيه ان زيدا قائم (والمشتمل) اى ومثل الكلام الذي اشتمل (على التشبيه) فيقال فيه كأن ذيدا اسد (والاستدراك) اي اشتمل علىالاستدراك (والتمنى والمترجى) وقوله (سوى أن) استثناء من الحروف المذكورة يني ان كلا من تلك الحروف يجب صدارتها الاان (المفتوحة) وقال في المعرب ان سوى اسهمن ادوات الاستثناء منصوب على الظرفية تقديرا مفعول فيه للظرف المستقر اعنى لها ثم حكى عن الرضى وجه كولها للظرف بقوله وانما انتصب سوى لأنه في الاصل صفة ظرف مكان وهومكان قال الله تعالى مكانا سوى اى مستويا ثم حذف الموسول واقيمت الصفة مقامه مع قطع النظر عن معنى الوصف اى معنى الأستواء الذى كان فيسوى فصارسوي بمنىمكان فقط ثم استعمل سوى استعمال لفظ مكان لماقام مقامه فىافادةمعنىالبدل تقول انت مكان عمرواى يدله لان البدل ساد مسد المبدل منه وكأن مكانه ثم استعمل بمعنى البدل في الاستثناء لابك اذا قلت جاءني القوم بدل زيدا فادان زيدا لم يأتك فجرد عزمتني البدلية ايضا لمطلق معي الاستثناء فسوى فيالاصل مثل مستو شمسار بمنى مكان ثم بمعنى بدل ثم بمنى الاستثناء (فهى) اى ان المفتوحة كائنة (بعكسها) (أىبعكس باقبها) وهذاالتفسير للاشارة الىان صحة قوله بعكسها موقوفة (على حذف المضاف وانما حل على حذف المضاف اذا لضمير في بمكسها يرجم الى جيع هذه الحروف كا ان ضمير لها يرجع اليه ولولم يقدر المضاف لزمان يمكس الشي بنفسه قان يكون المعنى حنثذان للحروف آلستة صدرال كالاموا لمفتوحة منها يمكس الحروف الستة فانه على تقدير ارجاع الضميرين الى الجلة الواحدة يثبت للمفتوحة حكمان متناقضان اعنى وجوب صدر الكلآموامتناعه ولواخرج المفتوحة عن الضمير الثانى لاختلف المواذنة بين الضميرين لانالاولى حينئذ يكون راجعا الىكلها والثانى الى بعضها ولقصدالمماثلة بينهماارتكب هذا الحذف حتى يكون الضميران راجعين الىكلها في الموضعين واعترض بعضهم عليه إنه لاحاجة الى هذا التقدير بني الى تقدير المضاف لتصحيح ارجاع الضميرين وقوله (بان تقتضي) اراد به تفسير بعكسها يعني ان المراد بكون المفتوحة بعكس الباقي أنما يقتضي (عدمالصدارة) وأنما فسره به لانالعكس ههنا لماكان مقابلا لوجوب الصدارة كان عمني جواز الصدارة فقتضي ان يكون المفتوحة مجوزفيها الصدارة وعدمها وليس كذلك لانها يمتنع فبها الصدارة فاحتاج الى تغسير يغيدالمرا دوخوان المرادبها اقتضاء عديم الصدارة لاجوازها وأنما تقتضي عدم الصدارة (لانها) اىلان المفتوحة (مع اسمها

الرشي اتا لاادررق الابتينمن معنى الاستداء فيمن الأبكون الفعل المعتدى بمنالابتدائية شيئاتمتدا كالسير والمثى وتموءوبكون الجرود عن الشيُّ الذي منه ابتداه ذاك المغطأنحو سيرتشمن المرةاويكون الفعل المندىها اصلالتي المنتد نحو تيرأت من فلان الى فلان فنق الآيتين يمنى فوذلك لان من في الظروف كشيرا مايتع بمعنى فى وبذاك تبين سقوطها ذكره القائل أولا وآخرا واما قوله والاحسن فهو مع كونه خلاف الظفير مميح لانها قديجي في بعش المواضع مستبعد فها الانتهاء أمدم القصد اليه وتوفر الفرض قمبتدأ منه كقولهم اعوذ باعتمن الشيطان الرجيم على ماذكر مالمس قوله فألالصاق يستلزم المعاحبة فيلانيه بحيث الجواذان يكون اشتراء الفرس فمكان يتمرب منالبرج ولايصاحب السرجالنرس في الاشتراء ولا بذهب على احد انه لمآكان منىمردت يزيد التصق مهودى بالمكان الذى يلابسه ظهر آنه لابد وان بكون مقارنا له ومصاحبا منه بخلاف

بخلاف اشتريت الفرس بسرجه فأنه لايتصور فيه مثل ذلك المني بل يمع مع كون النرس في مكان والسرج في مكان آخر بسيد منه فيتمثق المصاحبة بدون الالماق بلاعكس قوله مختصة بتكرة لعدم احتياجها الى المرفة . قبل لافرق بين رب وسائره حروف الجو -ق تمنع عن المعرفة أمدم سآجتها ولايمنع غرما فالوجه ما بينة الرضى أنه الانعلق التفليل فبالمرفة لانها اما فككثرة فتتافيه واما الواحدالمين فلاعجزي فيه التقليل لأنَّه أَلَا بجزى فيمآ فيه مظنة ألكثرة واك الأنقول ان محرورب في معني النميع عنا لأبه التقليل كا ال كهالشكثير فقية شائبة العدد الطالب النبير وهذا وجه رجيه والإنقلامته بيأتهم هذا ولايخني عليك ان القول باستواء رب معسائر حروف الجريين البطلان وليس ماذكرهالشارح الاما مرح بهالمس حيثتال ولأبدخل الاعل أنكرة لازاانرش بمصل بذلك فلوحرف وتعالتعريف منايما واسازهم القائل وجهاوجها فليس مما يليق بان يشكلم عليه توله نلا مدرون له مطونا مليالان ذاك ست ټل وجوب ارتكامالناه وبل يسهل ذك وعرج من كونه

وخبرها في تأويل المفرد) واذكانت كذلك (فلابدلها) اى فيلز مالمفتوحة (من التعلق بثي آخر) لانالمفرد لايصلح انبكون كلاما الابضمشي آخر اليه كاسبق(حق يتم كلاما) اي حتى يكون الكلام المشتمل على الجملة المفتوحة كلاما تاما بضم شي آخر فان المفتوحة مع اسمها وخبرها انكان مبتدء يتخفى خبرا وانكان خبرا يتتضىمبندءً وهكذا (وحيننذ) اى حين اذا كانت محتاجة الى شى (لووقعت) اى المفتوحة (فى الصدر) كارقع بافي اخواتها (اشتبهت) اى التبست (بان المكمورة في صورة الكنابة) وان لم تلتبس بقرآءة همزتها بالفتح والكسرلكن صورةالمادة تحتملهما واعترض فىشرحالك على الشارح بان المقدمات التي ذكرت في دليل عدم الصدارة مستدركة فان المفسود منها ان العلةله لزومالالتباس ولوقال آعا تكون المفتوحة يعكسها لوقو عالالتباس لتمالمقصود والاولىان يذكرفالتوجيه نها بعكسالباقىلانها لاتقع فىالصدراصلا انتهىماخصا واقولانالتمليل بانهالاتقع في الصدر يوهم المصادرة على المطلوب كمالايخفي وقوله (وانما حلنا) شروع فى وجه تفسيرانكس بقوله بان يقتضى بعني أنما حملناقول المصنف(العكس على اقتضاء عدم السدارة لاعلى عدم اقتضاء الصدارة) كاهو الظاهر بقرينة المقابلة (لان بحرد الاستناء) يمنى بقوله سوى ان (يكفى فى ذلك) اى فى افادة معنى عدم اقتضاء الصدارة يعنى ان المنفهم من الاستشادعدم اقتضاءالصدارة وهواعم من اقتضاء عدمالصدارة فلوحملناه على عدم اقتضاءالصدارة يلزما لتكرار والاخلال بالمقسود لان عدما قتضاءالصدارة اعم من الوجوب والجواز والمقصود اقتضاء عدمالصدارة فلهذا لم يكتف المص بالاستثناء وقال فهي يعكسها وكذانى بمضالحواشي واعترض عليه إن الاقتضاء لم يذكر في المتن فالاستثناء يفيدما يقيد فهي بعكسها فهومستدرك (وتلحقها) (اى هذه الحروف) اى الحروف الستة من غير استناه شي منها (ما) (الكافة) اي كمة ماالتي هي الكافة لاغيرها من الموسول ونحوه (فتلنى) بصينة المجهول (اى تعزل هذه الحروف) فسره به للاشارة الى ان المرادبتلنى لإزمه وحواليزلاى يجيلاا لحروف بسبب لحوقها لنوا فيلزم انتكون ميزولة وقوله (عنالعمل) متعلق بهاعتبار بهذاللنىاللازمى وانما يلزماليزل بسبب لحوقها (لمكان ماالكافة) اىلوقوعهاوقوله (على الافصح)متعلق بتلنى يدنى كونها ملغاة بهاعلى الافصح ﴿ اَيْ عَلَى افْسِعَ اللَّمَاتُ مِثْلُ انْمَا زَيْدَةَاتُمْ ﴾ وَمَنْ قُولُهُ تَعَالَى أَنَّمَا اللَّهُ الله واحد وقُولُه [وقد تممل اشارة الى المفهوم الخالف من قوله على الافصح يعنى انها قدتكون عاملة مع وجود مالكنه (على غيرالا فصح كماوقع في بعض اشعارهم) وهواشارة الى الاستدلال بقول النابغة حيث قال و الاليتما هذا الحمام لنا . الى حمامتنا او نصفه فقد ، حيث سمع منه لفظ هذاا لحمام بالنصب وقال العصام ان هذا الاستدلال أعا فيدجو از العمل في ليت فقط الاان يراد بان استهاعه في البعض بشمر بمساعدته في الجميم (وتدخل) (هذه الحروف) حيثند (اي حين اذ تلحقها ماالكافة) (على الافعال) (لان ما الكافة اخرجها) أي لما

جملت هذمالحروف خارجة (عن العمل) بطل وجوب اعمالها واذبطل وجوب عملها (فلايلزمانيكونمدخولها) اي الواقم بمدها (سالحاللممل) وهوكون مدخولها اسمها والفاءفي (فان) للتفصيل يمني انه شرع في بيان الفرق بين المكسورة والمفتوحة وهوان (المكسورة) (لاتنيرمني الجلة) وفوله (ولاتخرجهاعن كونها جلة) عطف تفسير يمني المرادبانها لاتجعل الجلة التي دخات هي عليه المنيرة انهالا تخرج تلك الجلة عركونها جملة ثم اوضحه بقوله (فاذاقلت ان زيداقائم افدتُ) به اى بذلك الْقول (ما) اى المهنى الذي (افدت) ایذلكالمنی بعینه (عولك زیدقائم) یعنی قبل دخولها علیها آیکنه (معزیادة التأكيد) (وان) (المفتوحة) (معجماتها) وهوظرف للنسبة للتي بين المبتدأ والخبر يعني كلة انكائنة فىحكمالمفرد معجلتها وفسرالجلة بقوله (اىمعاسمهاوخبرهاسهاهاجلة) للإشارة الى ان المراد بالجلة في قوله معنى الجلة حقيقة الجلة وهي مانضمن الأشياء الثلاثة اعنىالمسندوالمسنداليه والاسنادالتام بخلاف ماذكرهنا فالهاأيست بجملة حقيقة بل مجاذا بعلاقة الكون واليه اشار بقوله (باعتبار ماكانت عليه) يغي اطلاق الجملة عليها ليس باعتباركونها جملة في حال اعطاء حكم المفرد الها يل باعتبار الوصف الذي كانت على ذلك الوصف (قبل دخولها) ای دخول کلهٔ انالمفتوحهٔ (علیمهٔ) ای علی الاسم والحبرولذا اوردهاالمصنف باسمالظاهر حيث لم يقل ممهابل قال معجلتها فقوله وان مبتدأ وقوله (فىحكمالمفرد) خبرميني ومعنىكونها فىحكمالمفرد انها لاتشتمل علىاسناد تام يصح السكوت عليه بل نقضى جزء آخر حي يقع ذلك الاسناد بينهما ثم فرع على هذا الحكم اعى عدمالتغيير في المكسور والتغيير في المفتوحة فوله (ومن عه) (اى ومن اجل الفرق المذكور) اي التغيروعدمه (وجب الكسر) اي كسرهز تمادة لاأف والنون (موضع الجل) (اى فى موضع بقنضى) اى ذلك الموضع (لجلة) اى بقاءا لجلة (و) (وجب) زادم الشللاشارة الى انقوله (الفتح)معطوف على فاعل وجب (في موضع المفرد) (اى في وقت يختضى الفرد) وفسر الش الاضافة في الموضعين بهذا الاشارة الى ان اضافة من قبيل اضافة السبب الى المسبب لان الموضع سبب قوى لاير ادا الجملة اوالمفردثم ازاد تفصيله بقوله (فككسرت) على صيغةالمجهول ونائب فاعلاضمير مؤنث مستتر راجع الىمادة الالف والنون فاشار اله بقوله (ان) (ابندام) وتفسير م يقوله (اى في ابتدا والكلام) اشارة الى ان قوله ابتداء منصوب على أنه مفعول فيه لقوله كسرت الماستقدىرالمضاف عندالجهور أي في وقت ابتداه فيصبح حذف في او بلا نقدير عنداني على فان المصدر عنده ينزل منزلة الظرف كدا في المعرب (لكونه) اى لكون استداء الكلام (موضع الجملة) اى سوا كان في اول كلام المنكلم (محوان زيداقام) اوفي وسط كلامه اذا كان ابتدا. كلام آخر نحوا كرم زيدا أنه فاضل فقولك انعفاضل بكلام مستأقف وقعءلة للاكرام كذافى الرضى فالمرادبا بتداءال كلام كلام المنكلم المستأنف (و) (كدرت ايضا) اى كاكسرت ان في ابتداء الكلام كسرت كذلك اذا

تسفاوهذا وهمياطل سيداكان المحكوم عليه بالتسف هو قدير المعلوف عليه وحولا يكونالاق سودةكون الواومدوالكلام ولايتم شي من المفاء و بلكذات نلا تكون نه داك الارتكاب نضلا من وجوبه وتنصيل الكلام على مأذكره الرشق أنه محذف حرف الجرقياسا مريقاه عملها اذاكان المار رب بشہ طین وتومه في الشعر وكون بعدائواو والفاء اوبل اماالفاء وبل فلاحلاف عندهم ال الجر ايس بهما بلبرب المقدرة بعدهمالان بل حرف عطف يهاعل ماقياما والفاء جواب الشرط واماالواو فللمطف ايشأ هند سيبويه وليست مجارة فان لمربكن في اول النصيدة والرجزةكونها للعلف ظاهروالكانت في او لهما كتوليه تام الامماق مارى المعترق فانه بتدر منطو فاعليه كانه فالرب هول اندمت عليه وقائم الاعماق ومند الكوفين آساكانت کانت حرف مطف ثم صادتنا تمة مقام ربسيارة بتفسوالمبرورتهايمني رب فلايندرون في محو وقائم معطوفاعليه لالا ذ لك لسف توله و ذاك لكثرة استعمالهاق التسم فهن اكثراستعمالا من

اصلها يمق حذف قمل القسملظمور الواوق القدم بخلاف الباءلان الواو اكثر استعمالا وفيه نظرلان الباء يستعمل في السؤال وغيره ومع الظاهر والضبير نوجة الظهور اذقباء معانى كتبرةشايعة غيرالاسم بخلافالواوحكذاقيل وليس بشي لظهوران مهادالشارح تدسهره الهلاكتراستعمال الماء الجازة ف غيرالتسم مخلاف الواو ظهر كثرة فيه يخلاف الواوفيازق مائم يجزفيه فبكون مالهما. أختأره القائل واذلم يتفطنله وعلمان النعليل كذاك قدفعة إلرشى فأنه قال ومن تعروطها حذف جوابالقسممهاوذاك أكمترة استعبالهافي الفسم فهى اكثراستعمالامن اصلها اىالياء وسيعه الشارح قدس سره والوجه عندى ماذكره المصمناتهم جعلوها عوضا مناليا والغمل معا ومنءه اجيب لما استدل على جواز المطف على مأملين بقوله تعالىوالليل اذا يغثى والنهاراذا تجلىبانواو القسم جرت يجرىالباء والفدل معاضع احمالها باعتبارين فكانت كانها عامل واحد قوله فلا يردان لايمح اذخال الباءتو جدمم الاختصاص

وقعت (بعدالةول) اي بعد لفظ القول حالكونه مصدرًا (و) بعد (مايشتق منه) منقال ويقول وقل وأعاكسرت عهنا (لانمقول القول لايكون الالجلة نحوقال زيدان عمراقائم (و) (كسرتايضا) (بعد) (الاسم) (الموسول) وانما كسرت بعده (لانسلة الموسوللانكون الجلة نحوجا في الذي أن ابا قائم) (و فنحت) معطوف على قوله كسرت يعني انعلا وجب العتح في موضع المفرد اقتضى ان تكون تلك المادة (ان) جنح الهمزة (حالكونها) اى حالكون كلةان (مع جلتها) وانما اوردمالشارح ليكون اشارة الى ان قوله (فاعلة) بالنصب حال من المسترفي فتحت (يحو بلغي ان زيداً قائم) يني بلغي قيام زيد وآعا وجب الفتح لكون التأويل بالمقرد واجبا و آنما وجب الناويل ههنا ﴿ لُوجِوبِ كُونَ الفاعل مفردا لكونه من اقسام الاسم الذي هومن ﴾ نوع الكلمة الدالة على المنى المفرد (و) فتحت ايضا (حالكونها مع جلتها) (مغمولة) (نحوكرهت أن زيدا شاعر) اي كرهت شعر. (لوجوبكون المفعول مفردا) لمامر (و) فتحت ايضا (حال كونها مع جلنها) (مبتدأة) (تحو عندى الكفاصل) يمنى فضلك ثابت عندى (لوجوبكون المبتدأ مفردا) (و) (حالكو نهامع جلتها) (مضافا اليها) اى فتحت ايضا اذا اضيف شي اليها مع جلتها ﴿ نحو اعجبني اشتهار الله عالم لوجوبكون المضاف اليه مفردا) قال العُصام ان الشارح نبه يقوله حال كونها مع جلتها فاعلة على أن في كلام المصنف مسامحة لأن أن مجردة ليست فاعلا ولا مفعولا ولامبتدءً ولإمضافا اليهالانها حرف بلهي مع جلتها احدهذ الاشياء ويحتمل ان يكون مراد المسكونها احد هذهالاشياء فىالمعنى فانها بمعنى الثيوت وبهذاكانت مشابهة بالفعل كمامرومعنى عندىانك قائم عندى شبوت قيامك فالمبتدأ فىالتحقيق هوالنبوت الذى هو مدلول انوهكذا البواق ومفعول مالم يسمفاعله مدرج فى المفعول على اصطلاحه والمراد بالمفعول غيرمقول المول ومفعول بابعلمت اذادخل فيخيره لامالابتداء تحوعلمت ان زيدالقائم فانه يجب كسرهامع انها مفعول والقياس ان يستشى من المضاف البه كلة حيث فانها اذا اضيف حيثاليها تكون مكسورة ولاحاجة معذكرالمضافاليه الىذكرالمجرور بحرف الحر بحوعجت منائك قائم لانه داخل فى المضاف اليه عندا لمص كامر من تعريفه للمضاف اليه انتهى تنبيهات ذكرها العصام رحمةالله عليه (وقالوا) وانماغيرالعبارة للاشارة الىانهماختلفوا فىتوجيه انالواقعة بمدلولامع اتفاقهم علىفتحهافزعمالمبرد والكسائى ان الواقعة بمدلولا فاعل فاراد المصنف ان يشير الى ماهو المختار عنده فقال الهم قرؤا ﴿ لُولَا لَكَ ﴾ اىالواقعة بعد لولا ﴿ بِفتح الهمزة بعد لولا الامتناعية ﴾ اى التي وضمت لافادة امتناع الشيُّ لوجود غيره و انما فنحوها (لانه) (أي ما بعد لولا الامتناعية ﴾ (مبتدأ) يني هوالمختار عندى(وكونالمبتدأ مفرداواجب) اى قدعرفت هذا (نحولولا انك منطلق انطلقت) وهذاالتمثيل تمثيل تقديرى يعني تقديره

كداحتى لأيكون ذكرالخبر منافيالماسبق من انخبرالمبتدأ الواقع بمداولاوا جب الحذف كانب عليه العصام (وكذلك) اي كما انها اذاوقمت بمدلولا الامتناعية تكون مفتوحة كذلك تكون مفتوحةاذاوقمت(بمدلولاالتحضيضة) وانماتيكون مثلها (لانها) اي لان كلةان (معراسمها وخبرها) حالكونها (بعدها) اي بعض النحضيضية (معمول للعمل) الواجب) أي معمول للفعل الذي نجب (دخول لولاالتحضيضية عليه) أي على ذلك الفعل (بحولولا أبي معادلك) اسم فاعل من المعادلة (زعمت) وهذا اشارة الى تفسير الفعل المحذوف (ایاوزعمتانیممادلك) ایكن معادلا ومثلالی فیکون خیرالك (ولولا آنك ضربتي اي لولا صدرالضرب منك) وقوله (و) (كذاقالوا) (لوائك) بمعطوف على قوله اولاائك يعنى انالنحاء كافرؤا مادة الالف والنون اذا وقت بعد لولاغتج الهمزة كدلك قرؤها اذارقت بمدلو (فتحالهمزة) (لاله) (اي مابعدلو) (فاعل) (لفمل يحذوف الفاعل) اي وقدم فت ان الفاعل مجد ان بكون مفرد او ما (عجد ان يكون مفردا) يجب فيه الفتح (نحولو الك قائم اى لو وقع قيامك) ولما فرغ من بيان الموضعين الذين يجب فيهما احدالامرين شرع في بيان ما يجوز فيه الامران فقاله (فانجاز) (في موضع) (التقديران) اى (تقدير المفردو تقدير الجلة) (جاز الامران) اى احدالامرين (اى الفتح) حين يقدر مفردا (و)الاخر(الكسر) حين يقدر جملة وقوله (فيان) متعلق مجاز (الفتح) ای جو ازالفتحمنی (علی تقدیر جعل ان معاسمها و خبرها مفردا)بان تکون في تأويل المفردميتد، (والكسر) اي جواز الكسر (على تقدير جملها) اي جمل تلك المادة (معهما) ايمع اسمها وخبرها (جملة) (مثل من يكرمني فافي اكرمه) وقوله (مما وقم) سان المثل يعنى المراد عمل هذا التركيب انها اذاوقمت (بعد الماء الجزئية فان كان المرادمن بكر منى فانا اكر مة وجب الكسر لانهاو قست في موضع الجلة) فيكون المبتدأ مع خبرهالذي هوالجملةالفملية الجملةالجزائيةفملية اواسمية فيجوزفيهالتقديران(وانكان المرادمن بكرمني فجزاؤه اني آكرمه) يمني بان يجعل مدخول ان في تأويل المفر دخبرا ويقدرله متدأ (اواكرامي ثابت له) بعني بان مجمل مبتدء محذوف الحبر (وجب الفتح لانها) اي لان تلك المادة (وقمت في موضع المفرد لانها الماميتداً) حيث يتمين فيجب فيه الأفراد (اوخبر متدأً) مجوزفيه الافراد والجلة فيجوزفيه الافراد بل ترجع لكونه اصلافيه وقوله (و) منه (مثل قول الشاعر) شروع في بيان موضع آخر بجوز فيه الآمران و واسطه بين العاطف وبين قوله (داذا انه عبد الغفا واللهازم،) ليكون اشارة الى انه معطوف على مدخول مثل والى انه مثال آخر وبيان لموضع آخر والى انه استشهاد بقول فصيح وقوله (عاوقمت) بيانالمتلايضا بالنسبة الىالمعطوف يمهالمرا ديمثل هذا الشعر الهااذا وقعت (بعداذا المنأحاتفيجوزفيها) اي في تلك المادة (الكسر) بناء (على انها مع اسمها وخبرها جلة واقعة بمداذا المفاجأة والفتح) اى ويجوزالفتح بناء (علىانها) اىكلة ان (معهما) اى مع

لكن يردانه لوقال الباء 🖁 اهم من الواو لكني وليس بذاك كالابخل . قوله ويتاني الرمجاب قیلینال تلفیت کدًا ای الواليك فعمل الشارح قوله وبتلق القسم على انه باق الى إنقسم الجواب بانلام الخ قعيمل القسم ملق آليه جوابه تجوزا فمآر ماله ويجاب الفسم والاظهر ان المني آنه يلق القسمالي المخاطب مراللامق جوابه اران اوحرف النني وانت خيعربان المجاب هواحد سدّمالا مورفلاید وان بكون بناق بمنى بجاب ولاوجهلا آنىبهالقائل من التكاف اللائق بشائه قال الرضى معنى تول المص المعنى ويتلق القسم باللام يجاب به خال تلقاء مِكذا واستنبله به اى احله به هندا کلامه ويضيده كتب المنة توله الحروف الشبهة بالنمل قبل كان الانسب تقديمها على الحروف الجارة علىطبق تغديم المرتوعوالمنصوب على الجروز الا انه راعى 'اصالة حروف الج_رقي جملها وفرمية هسذه الحروف وتيه قوله كما وتع فيبش اشتأدهم قيل في يشعر بان السمام يساعدا لجيم وحوعتص بليت وليش ممايلننث اليه قوله اى في ابتداء الكلام تل بمنبل ابتداء الكلام ول الكلامسواه كاذوسط

كلام المتكلم او اوله وعليه حله الشارح الرشىوجه اخبه عليه آملا مقابلة ينه وبين كونهبمه القول ويعد الموصول بل ما تحت كون ان في ابتداء الكلام وقدئيه عليه في شرح كلام المتن حيث قال وكذابكسر بمدالقول وبحتمل ابنداء كلام المشكام المقابل لوسط كلامه وحيقابل كونه بعد القول والوسوللاسا وسطاكلامالمتكلم ولا يردعك الأعدم استيفاء مواشم الكسر لان سنها كونتاق اول جلة و قماء غارا او حالا اوجواب تسموالراد بالقول ما بحكي به لا القول عمني الاعتقاد فأنه في حكم الفعل والظنوداك من جملته الاوهام اذلا سبيل الأعصم ارلالكلام باوأه مايفتعبه المتكلم فاموالالزمان لايكسر ان فراك أكرم زيدا أمغاضل وهذآ باطل بالأخاق وسااورده من أنه يلزم النقاء المقابلة بينه وبين كومه بمداةول وبعدالو منول منسوه القهرلا زالجلة الصدرة بالنول فبابل الني لست خذوالصفة وكذا المو أسول فان الوقوع بعده شان جابل علاف د تك أقوله بالوكونيا مم جلتها فاعلة قبل سه على ان في كلامه مساعمة لأن الاليس كأعلاولا مقعولا ولامتدأولا

اسمهاوخبرها (سبدأ محذوف الخبراي اذاعبوديته) بني تقديره في هذا البيت ا ذاعبوديته (المقفاواللهازم ثابتة) بان يجمعل مبتدءً محذوف الحبر فحبنثذ يجب الفتح (وتمام البيت موكنت ارى زيدا كاقيل سيدا . اذاانه عدالففاو الهاذم، قوله ارى على صيفة الجمهول) يىنى يغيم المهوزة (عبنى اظن وزيدا) بالنصب (مفعوله الثانى) ومتعوله الاول مستترتحته جعل نائبًا (وسبدًا مقموله الثالث) فإن ارى جعلت ظانًا (وكما قيل) اى وهذه الجلة (معترضة) دخلت بين الفعل ومفعوله النااث بني ان ظني كان موافقا الماشتهر بين الناس بأنه سيد وليس كذلك حيث تحققت آنه ليس بسيد فان من كان سيدالةوم يكون خادمهم وكونه خادما لاعضائه مناف للسيادة (ومنىكونه عبدالقفا واللهازم انه لتم يخدم قدام) اى رأسه (والهازمه اى حمته ان يأكل ليمظم قفاء ولهازمه واللهزمتان عظمان فاتنان في اللحبين تحت الاذنين جمهما) اي قال اللهازم ولم يقل اللهمزمتان (بادادة) اى بسبب كون الشاعر مريدابا لجمع (مافوق الواحد اوباد ادتهمامع حواليهما) اى من الاعضاء التابعة ألهما (تغليباً) ثم لما كان الحكم مجواز التقدير غير مختص عاذكره ارادازيشيرالى شموله نقال (وشهه)وهو (بالجرعطف على تركيب (ادا أنه عبدالقفا الخ اى عبدالقفا ومثل شبهه) اى في جواز التقديرين فيه (وماوجد ذلك) اى زيادة وشهه (فىكثير من النسخ) ثمانه الكان إشباهه كثيرة الرادان سين الشارح بعضها فقال (فن جلة اشباهه قواهم اول ماا قول انى احمدالله) حبث جازفي قوله انى التقدير ان جازفيه انقراء تان بالفتح وبالكسر (فانجعلتما) في قولهما اقول(موصولة) بمنى اول القول الذي (او موصوفة) عنى اول قولى (كان حاصل المني اول مقولاتي تبين الكسر لأن اول المقولات انى احداقة) اى مذاالكلام المركب بالتركيب الاسنادى (لا) اى لا بكون الحاصل و (المعنى المسدري) عنى حدى الله (فان المني المسدري اعني) بالمني المسادري الذي ليس عفر و (الحمد) اىلفظ الحمدوه و (قول شام) بعني اله حداستدالي المشكلم وتعلق بالله او اله مفرد (وايس من جنس المقولات وان جعلت ما) اى في قوله ما اقول (مصدرية كان حاصل المحي اول اقوالي) فحينتة (تمين الفتح لان اول الاقوال هو المني المعدري الذي هو معني ان المفتوحة معجلتها) بيني الحذ(لا) اي لايكون ساسله (ماهومن جنس المقول) كما كان الجمل الاول ثماشار الىصدق تلك الدعوى اعنىعدم تغيرا لمكسورة وتغييرا لمفتوحة بحكمهم يجواذ المعلف على اسم المكسورة بالرفع دون المفتوحة نقال (ولذلك) (اى لاجل ان) كلة (ان المكسورة لاتفر منى الجلة) التي دجلت هي عليها (كان اسمها المنصوب في على الرفم) وهذا اشارةالى الحدالاوسط بين قوله لذلك وبين قوله جاذا لمطف بالرفع لان اسمهاكان في على الرفع وكل ماهو في على الرفع جاز المعلف عليه بالرفع وقوله (لانها) علة للصغرى سي أنماكان احمها ومحرالرفع لايها اى لكون انالمكسورةالذاحلة على تلك الجملة (و حكم المدم) فان جلة باقية على ما كانت عليه قبل دخولها (اذ فالدنها التأكيد فقط)

اى تأكيد مضمونها فقط لاانها تغير، ضمونها وجعلها فى حكم المفردكما كان فى المفتوحة ولما تبت كون اسمها في على الرفع (جاذ العلف على على اسم) (أن) (المكسورة) وقوله (منجهة اله في محل الرفع) للاشارة الى ان حواز العماف يترتب على كون اسمها في محل الرفع لاعلى عدم تغيير هاالجلة بل مايترتب عليه كون اسمهافى محل الرفع كاعرفت وان احمل المص منه حيث جعل لذلك متعلقا بجاز في اول الوحلة وقوله (سواء كانت آلمكسورة مكسورة) توطئة للتعميم المنفهم من قوله (لفظاوحكما) قوله (بالرئم) متعلق بقوله المطف وقوله (بان يكون المفتوحة) تفسير المكسورة الحكمية بني انما تكون مفتوحة في الصورة ومكسورة في الحكم بطريق ان تكون التي وقعت بالفتح (في حكم المكسورة) في جو از العطف المذكور (كَااذاوُقُسَ) اى مادة الالف والنون (بعدالعلم) ومأيشتق منه مثال المكسورة لفظا (مثل انزيداقائم وعمروو كمثال المكسورة حكماو المفتوحة صورة مثل (علمتان زيداقائم و عمرو كحيث جازعطف عمروفي المثافين بالرفع على اسم ان باعتبار محله الذي هو الابتداء وقال المصامان النحاة اختلفوا في هذا المطف فيمل بمضهم المعطوف عليه اسم أن وبعضها مجوع الاسبروكلة ان ورجع المصنف الاول وتبمه الرضي واوضحه انتهي وقوله (فان في هذا المثال) بيان لكون المفتوحة في حكم المكسورة اعم من اللفظية والحكمية لان كلة ان في المثال الثاني (وانكانت) اىلوكانت (مفتوحة لفظا فهي مكسورة حكما حيث تكون) اى لانها تكون(معما) اى معالمسولالذى (عملت) اى ثلك المفتوحة سورة والمكسورة حكما (فيه يتأويل الجلة) لانه ناب مناب المفعولين والمفعولان اللذان قام مقامهما حملة (فصحان يرفع المعطوف على اسمه حملا على محله) واعترض عليه بأنه لأبكون مع ماعملت بتأويل الجلةلان مفعول علمت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون المفتوحة معما يتعلق بها فاشباعن مفعوليه كونه في تأويل الجلة ولم يجوز السيرافي العطف على محل اسم ان المفتوحة كذا في المصام وقوله (دون) (ان) (المفتوحة) الماظرف مستقر منصوب المحله على اله حال من المكسورةاي حالكون المكسورة متجاوزة اوظرف لجازيني حاز العطف بالرفع المكسورة لافي المفتوحة ويؤيده تفسير الش يقوله (فانه لم يجز العطف على محل اسمه) آي اسمان المذكورة(بالرفع)متعلق بلم بجزوا عالم يجزه ذاالعطف فى المفتوحة(فانها)اى لان المفتوحة (لماغيرت) اى المفتوحة (منى الجلة) كاهوالاسل فيها (يصيح فرض عدمها) اى لايصح حينتذان يفرض عدم المفتوحة حتى بكون بفرض عدمها مبتدء مرفوعاو ستي ذاك الرفع ملحوظا كمافي المكبورة فانالكبورة لمالم تغير منى الجملة صح الايفرض عدمهاو محة غرض عدمها تقتضي بقاء فرض الرفع وفي المصام ان في تخصيص جواز العطف بالرفع فيالمكمورة خلافالبمضالنحاة حيثجوزواالمطف فىالمفتوحة مطلقاوامافى سائرالتوآبع عاسوى البدل فيجوزفيه الرفع عندالجرمى والزجاج والفرا. وسكت غيرهم عنها وسكت الكل عن البدل ايضائم قال المصام والقياس ان يجوز في كل التو ابع اسمى ملخصا وقوله

مضافااليه بلهيمع جلتها احدهد والاشياء وتجتمل وان يكون مراد الس كونيااحدهد والاشياء فيالمن فاتباعمني الثبوت ومعنى حندى انك قائم عندى ثبوت قامك فالمبتدأ فالعقبي مو التبوت!لذى حومدلول ان ومكذا البواق ومنعولمالميسم فاعله مندرج قالقاعل على اسطلاح قير الس ومندرج فالمنعول على امسطلاحه والراد بالمتمول غيرمقول القول ومنعولياب علت اذا دخلق خبره لام الابتداء تحوعلت الازيدالقام فاته عجب كسرهامما مامضوله والقباس الكيستنفون المضاف اليهما اضيف اليه حيثولاحاجةمعذكر المضافاليه المآذكر الجدودعرفا لجرنمو عجبت من المت قائم لانه داخل فالمضاف الله عند المسكام فتقاترينه 8مضاف اليه فلم يفتح ذكر الجوود بحرف الجركا يشعربه كلام الرشى وفيه انالواقع فأعلااو منمولا اوممنَّاناً اليه انما هو الجبوع احتمان معاسمها و خبر حافلایصم دعوی سكوتهاو مدها أحدهذه الامور بتأويلها ممني الثبوت وفريقية كلامة ايضا مجال مقال قوله وقانوا لولا اتك الح قبل خس ذڪره

لولا ولوبالترض ددا مغ المخالف فان المبرد والكسائرة فماان مابعد لولا فاصل وزعم الكونين أذما يصد حرف الشرط مبتدأ وقديد الشيخ الرمى حبتجعل قوله وقالوا لولاجواب سؤال مقدر وهو الهيجب بمدلولا جلةاسية فيجيدكر الالكول الجلة اسبية لانه مم غاية منمف الدؤال لانهص فسايقا انخبر لمبتدأ بعدلولا عذوف تطعاوان النتع لابوجب الفطية لإيساعك توله ولو الك ولانه فامل لانهلا سؤال يدنمه والظاهرائهلاتمرشق حذا الكلام ولأردعل احدفاته لاخيد الاافتاحها مدلولاولاغالف ق ذلك بلحوكا ذكره الرش علىمايدل عليه مريح كلام المسحيث كالآردنا السابعداولا مزالواسها وخبرها أعاهوق موضع المبتدأ ولاقدر جلة مسن فنكسر لاه لوكان لكان بجب عند حذ انبقول لولا زيدتاء لاكرمتك وموغع جائز واذا ثبت اذخبر المبتدأ لابدمن حذفه كأذا وتست فأنمسأ تقم فموضع المبتدأ خاسة ظفتك وجب النتح وامأ لوائك انطلتت لاتطلقت وشيه تينتم

(ويشترط)متملق عمائل ان المكورة يمني انجو از العطف بالرفع على اسم ان المكسورة مشروط بشي وقوله (فىالعطف على اسمان المكسورة بالرفع) آشار اليه يعنى بشرط فيه (مضرافحبر) (ای ذکر خبرها) ای الشرط ان یذکر خبرتلک المکسور التی عطف علی اسمهابالرفع (قبل المعطوف) اى قبل ان يعطف عليه شي وقوله (لفظا) تمييز من ذات مقدرة بين المضاف والمضاف اليه في قوله مضى الحبركافي قوله ايجبني حسنه أبايمني مضي الخبر سواءكانماضيامذكورامنجهةاللفظ (مثل انذيداقائم وهمرو (اوتقديرا)اى اولميكن مذكورالفظا بليكون مذكورا منجهةالتقدير (مثلان زيداوعمروقائم خبران زيدا لكونه مفردا فانهلوكان خبرا عنهمالكان شية ح وانكان مذكور بمدالمعطوف لفظالكنه فىالتقدير مقدم عليه (اى ان زيدا قائم وعمرو قائم)و هذا تفسير التقدير المذكوروا بمااشترط مضى الحبر(لانه) اى لان الحبر (لولم يمض قبله لالفطاولاتقدير الزما جَمَاع عاملين على اعراب واحد)فازالمامل فينسب لفظازيد هوكلةان والعامل فيمحله الذي هوالرفع هوالعامل المذوى ولماكان خبرالمعطوف والمعطوف عليه واحدام رفوعا لزمان يعمل في رفعه عاملان احدهاالمامل اللفظي والاخرالمامل المعنوى (مثل ان زيدا) يسنى مثال عدم مضى الحبران زمدا (وعمرو ذاهبان فالهلاشك ان ذاهبان) اى لاشك فى ان ذاهبان (خبرعن كل من المعطوف) اىالذى هو عمر والمرقوع (والمعطوف عليه) وهو زيدالمنصوب حيث اورّد بصيغةالتثنية (فن حيث انه) اى من حيث اللفظ ذاهبان (خبرعن اسم انِ) اى كلة ان وقوله من حيث متماق عُوله (يكون) وقوله (العامل) اسمه وقوله (فى رفعه) حال من العامل او متعلق بيكون وقوله (ان) بكسر الهمزة خبريكون بعنى انه من هذما لحيثية يكون العامل في دفعه لفظ(ومن حيثانه)اى ذاهبان (خبرعن المبطوف) وهوعمر والمرفوع (على اسمه)اى على زيدالمنصوب (يكون العامل في رفعه) اى رفع ذاهبان (الابتداء فيلزماجماع عاملين اعنى)اربدبالماملين (انوالابتداءعلى رفعهوهو) أى اجتماع عاملين في لفظ واحد (باطل) وخولف مذا الاشتراط (خلافاللكوفيين) (فانهملايشترطون في محةهذا العطف مضى لحَبرفانان) اىلفظه (عندهملاتسل الافىالاسم والحَبر) اى واما الحَبر عندهم فهو (مرفوع بالابتداء) لابان (كماكان) اى كماكان الحبر مرفوعا بالابتدا. (قبل دخول ان عليه) اى ذلك الحبر فلم يختلف المامل فيه حتى يختلف الرُّه (فلايلزم) اى حينالد (اجتماع عاملين على اعراب وأحد) وقوله (ولااثر) اشارة الى عدمالفرق عندالجهور في هذا الحكم بينكون اسم ان معربا ومبنيا يش لافائدة موجودة (لكونه) ﴿ اىلكون اسم ان) (مبنيا) في جواز العطف على محل اسمان قيل مضى الحبر عند الجمهور) يعني انَّ الجمهورلماقالواان جواذالعطف بالرفع علىاسم ان مشروط بمضى الحتر لفظا اوتقديرا وفرع عليه عدم جوازقولنا انزيدا وعمر وذاهبان للمحذوف فىذكرة مخالف الكوفيون أرادالمصنف الاشارة الىاختلاف آخر ببن جمهور البصريين وبين المبرد والكسائى

فانالجهوردهبوا الحانا لخبراذامضي على المطم لفظااو تقديرا جازالعطف على أسمها بالرفعسواءكانالاسم مبنيااومعرباواذالم يمض الحجرعليهلايجو والعطف علىاسمها سواء كانالاسم مبنياا ومعربافوافتهما لمبردوالكسائى فىالحكم بالجوازعندوجو دالشرط سواء كاناسهمسربا اومبنيا وفىعدم الجوازاذاكان معربا وخالفا فىالثانى اذاكان مبنيا فاشار بقوله ولااثر الى ان حكم الجمهور عام وشامل في الصورتين ثم فرع عليه قوله (فلا يجوز عندهم) يعنىلايجوز عندالجمهور (الكوزيد ذاهبان) لانه لم يوجدنيه شرط الجواز وهومضىالحبرمع كوناسمان مبنيافلافأئدة في بنائه لدفع الاشتراط وهذا محل الاختلاف فىالجوازوعدمةوقوله(كاأنهلابجوز انزيداوعمروذآحبان)وهذا بحلالاتفاق فى عدم الجواز وقوله (فانالحذورالمذكور) اشارة الى دليل الجهوريني انمايغيدكونه مبنيا للجواز لانالمحذورالذي ذكروه وهواجتماع عاملين فيلفظ واحد(مشترك بينهما) ايَ بِينَ كُونُهُ مَعْرِبًا مِنْيًا ﴿ خَلَافَاللَّمِيرِ دُوالْكُمَاثِي ﴾ (فانهما مجوزان) وقوله ﴿ في مثل انك وزيدذاهبان) اشارة الى بحل الحلاف ينى الهما يجوزان (العطف على بحل اسم ان بلامضى الحبر) اذا كان ادم ان مبنيا وانما يجوزان فيه (فانه) اى الشان (لمالم يظهر عمل ان فىاسمه بواسطة)اى لما لم يكن اسمها معربا لم بكن اعرا به الذى حوائر حاظا حراب بب واسطة (بنائه) اى بنامالاسم يعنى لكو ته مبنيا (فَكَأْنَها) اى فصارت كلة ان مشابهة للى (لم تعمل فيه) اى فى اسمه فى السورة وانكانت عاملة فيه مؤثرة فى محله (فلا يلزم المحذور المذكور) وهواجباع عاملين وكأن الجمهور لم ضرقوا في المحذوريين النأئير في الفظ والتأثير في المحل وفرق بينهما(ولكن)اىكلةلكن التي من الحروف الستة (في جواز العطف على محل اسمه) ای اسم لکن (کذلك) (ای مثل ان) یعنی ان هذه المسئلة وهی جواز العطف على محل اسمه مشتركة بين ان المكسورة وبين لكن وانما كانت كذلك (لانه) اى لان حرف لكن (الاتفر من الجلة عما) اي عن الحال التي (كانت) اي تلك الجلة (عليه قبل دخو 4) وانمالم بغير (فان معناه) اى معنى لكن (الاستدراك) وهو دفع توجم تولد من السابق (وهو) اى الاستدراك (لايناق المني الاصلي) اى لايكون منافيا للمعنى الذي كان في الجملة قبل دخوله (كمانه) اىكايثبتانه (لاينافيه) اىالمني الاسلى الذيكان قبل الدخول (التأكيد) ينى فى ان المكسورة (فيجوز) اى اذا لم تغير الجلة وبقى مناها الاسلى فى لكن كما بقى فى ان إنجوز(اعتبارمحلاسمه)اىالذي هوالابتداءالخفانه قبل دخولهما كانمبتدءكم فوعافيقيت را محته بمددخولهما (وعطف شي عليه) اي على اسمها (بالرفع مثل ان المكسورة كاتقول لم يخرج زيدولكن عمر اخارج وبكر حيث عطف بكربالرفع على اسمه الذى هوعمرا وكان رفعه تابعالرفع محله الذي بقي (ولا يجوزي سائر الحروف المشيعة بالفعل العطف على محل ابسمها) اى آسم سسائر الحروف بلخص الجواز بالحرفين فقط (لعدم بقاء المعنى أ الاصلىفها) اىفها عداها من الحروف (فلاينتر عمل اسمها) امافىان فظاهرواما في

ايضالال ألوما عملت فيه فامل لفعل القدر بعدلو ای لوئیت آت منطلق لانطلئت نلذك وبيب الفنوحذا كلامه ويذلك تبين وجه الاتبان بلوائك أبضأ واله نما يساعد ذلك واماالتولبائهقد علم بماسبق الخذو ممظ وتولة وان الفتح لا يوجب الفعلية منسوء الفهم فان السؤال ليس بإيجاب الاسبية الكسر قوله لو الك قام هذا سهو من الناسخ والعوابنت تولهلآنها امامبندأ او خبر قبل اقتصرال منيعل الأول والثاني من زوا لدالشارح وكاذالرشي لم يلتفتاليه لاستلزامه الحذف قبل الحاجة لكن في كونه ميتدأ بحيثلانهماوجبوا تقدم الحبر لثلا ملتبس المفتوحة بالمكسورة فكيف بجيوز حذنه وحذفه يوجب الالتباس كالتآخير وبالجلة نوله اوا کرای ثابت له یوهم تقديما لمبرءؤخرا وهو لأنجوز لانالقام مقام وجوب تقديم الحبرثم اتى القرائل بسرؤال وجواب ها فأن قلت خبرالمبتدأ ليسموضم المفرد لان الحبريكون جهلة ولذاكم يصده المس منمواتمالمفرد كما عد المبتدأ والمقول فلت الحسير لجمزاء

الابصع جلة لكن اطلاق خبر المبتدأ في مقام تعليل وجوب المنتم كأصر وانت خبيربان ما زعمه من زوائد الثارح قدس مبره قدمترح بهالمصحيث قال ان اردت فأما اكرمه وجبالكسر لانهاوقت فيمومتم الجُملة واذاردت من يكرمني لحجزاؤه آنى اكرمه وجب النتح لآنبا وتعشقموشم المفردلاته خيرالمبتدأ هنده عبارته ومأ اورده على الاول كاش منعدم الفرق بين المذكر، وغيره ومن الذعول عما اذا كان احد ركني الجلة لا يكون ان الداخلة طبه الامفتوحة وبذلك تبين بطلان توله يوهم الخ لانه لايفنق الالتباس فيه سواه قدرالحيرمؤخرا اومقدماهلي أتهلا أيهام فيه بل هوصريح في تقدير الحبر مؤخرا ےدا ضل الرشی وتسبة القصور من افمش التصور لان المقيام لا يحتميل التقبيد لكون الحبر نينه عولا على المذكور فيالمثال توله وشبهه الغم اشباهه واجدرها بالمنيق

كأن لان كون اسمه مشبها حادث بمد دخولها واما ليت ولمل فلانهما تغيرا لهما من الاخبار الى الانشاء واقة اعلم ثم ذكر فرعا آخر على عدم تغير المكدورة للجَّملة التي دخلت عليها وتغير المفتوحة لهافغال (و) (ايضا) فغوله ايضااشارة الى ان قوله (لذلك) معطوف على قوله دولذلك جازه (اى لاجل ان انالمكسورة لاتفير منى الجلة والمفتوحة اى ولاجل انالمفتوحة (تغيره) يمنى لاجل بجوع الامرين (دخلت اللام) اى جاذ دخول اللام (التي) مي (لتأكيد مني الجلة) (مع المكبورة) اي مع إن المكبورة (التي مى) اى تلك المكسورة (ايضا) اىكاللام (لذلك التأكيد) اى للتأكيدالذي استغيد من اللام وهو تأكد معنى الجملة ولولم تكن الجملة باقية على حالها لم بجز تأكيدها باللام لانالتاً كيدفرع وجودالمؤكد (دونها) (اىدونالمفتوحة)وهوظرف مستقر حالمن المكورة اى دون المفتوحة وهواى حال كون المكسورة في هذا الحكم يسي جواز دخول اللاممتجاوزة للمفتوحة واعالم بجز دخولهاعلى خبرالمهتوحة (لكونها) اى كون المفتوحة مع اسمها وخبرها (يـنى المفرد فلايجتمع ممها) اىلكون المفتوحة كالمفردلايجوز ان يجتمع مع المفتوحة (ما) اى اللام الذى (هو التأكيد منى الجلة) اذلا مؤكد فلاتأكيد وقوله (على الحبر) (متماق بدخلت اى دخلت اللام مع الكسورة على الحبر اى على خبرها) یمنی خبرالمکسورة (نحوانزیدالقائم(او) و وسط الش فوله (دخلت) لیکون اشارة الى انقوله (على الاسم) معطوف على قوله على الحبر (اى على اسمها) يسى على اسم المكسورةولماكان بيندخولها علىاقحبر وبين دخولها علىاسم فرق وهواندخولها على الحبر اذالم فحصل ودخولها على الاسم (اذافصل) على صيغة المجهول و نائب فاعله راجع الىمصدره يمنى دخولها على الاسم وقت وقوع الفصل (مينه) (اى يين الاسم) (و بينها)(اي بين ان)وذلك الفصل لايكون الابظرف هو خبران (نحوان في الدارلزيدا) ومنه قوله تعالى وان في ذلك لا ية، واسالها اوظرف لتعلق الحبر نحوان في الدار از بداقاتما ولامدخل على الخبرالماضي المنصرف اذالم يكن معقد ولايدخل على حرف الني ولاعلى حرف الشرط ولاعلى جواب الشرط ولاعلى وآو المصاحبة المنية عن الحبر الايقال ال كلرجل لوضيمتهوقديتكرراللامفي الحبرالمتعلق نحوان زيدالعنك لراغب ويدخل على انفسها اذا قلبت همزته هاء كمالغة فيقال لهنك قائم كذا نقله لمصام عن الرضى (او) وسط الشارح قوله (دخلت) أبكون اشارة الى ان قوله (على ما) (وقع) معطوف اماعلى قريبه آلذى هوقوله على الاسم اوعلى بعيده الذى هوقوله على الحبريشي وايضا يجوز دخولاللام علىالاسم الذي وقع (بينهما) (اي بين اسمها وخبرها) وليس باسم وخبر بل متملق بالحبر (تحوان زيد الطعامك آكل) فاسمها زيداو خبرها آكل وليس فيه لام بل اللام في الطعامك الذي هومفعول آكل (وانما خصد خلال اللام) اي وانما اقتصر جواذ دخول اللام (بهذه الصور) يس دخوله أعلى الخبر في صورة تأخره عن الاسم و دخولها على

(عرم) (نانی) (۲۰)

الاسم في صورة تقديم الحبر عليه للاحتراز عن توالى حرف التأكيد (لان فياعدا ها يلزم توالى حرفى التأكيدوالا بتداءاعي) اي بحرف الناكد (ان المكسورة واللام) يسى ان هذه لان الابتداء المذكورة في جواب القسم وكان حقها ان تدخل اول الكلام ولكن الكان معناها ومنى انسواء في التأكيدو التحقيق وكلاها حرف ابتداء (وهم كرهو اذلك) اى النحاة كرهوااجهاعان معاللام متواليين (واختار واتقديمان) يعيى انهما كاستامتساويي الاقدام فى افادة التأكيد فأبهما قدم يلزم الترجيح بلامرجع لكنهما ختاروا تقديم ان (دون اللام ترجيحاللمامل)اى الذى هوان (على ماليس بمامل) وهواللام لان العامل اخرى بالتقديم على معموله وخاصة إذا كان حرفا إذا لحرف ضعيف العمل (و) (دخول اللام) (في لكن) (على اسمهاو خبرها اوعلى ما بينهما) اي بين اسمها و خبرها كدخولها في ان واتما غير العبارة وفسره بالدخول أيكون اشارة الى انقوله (ضعيف) خبرالمستدأ المحذوف الذي دل عليه قوله دخلت وانماكان ضعيفًا (لانهاوان لم يتغير مدى الجلة) كحرف ان لكنها (لانوافق اللام) اي لانكون موافقة و مساوية مع (مثل ان) اي لموافقة ان (فى مناه الذى هوالتأكيد ، وقد جا ، مع ضعف في قول الشاعر ، ولكنى من حبالمديد») الضميرعائد الىليلي والعميد من عمدة العشق اذا اثقله وقيل هومن ان كسرقلبه بالمودة واجيبعنه بإناصله ولكنانى فنقلت حركةالهمزة المالنون وحذفت النون الاولى كراهة اجتاعالنونات تمادغمت النون فى النون كذا فى بعض الشروح ، ثم شرع المصنف بعد بيان خُواصكل مزالمكسورة والمفتوحة في بيان المسائل المتعلقة بتخفيفهمافقال ﴿ وَتَخْنَفُ ﴾ (ان) ﴿ المُكسورة ﴾ و ترك لفظ قد للإشارة الى ان تخفيفها شائم كثير كتشديدهاوا عاتخفف (لثقل التشديد) وقوله (وكنزة الاستعمال) بالجرعطف على قوله النقل من قبل عطف الملة عن المعلول يمني أنما حصل تقل التشديد لكثرة ا-تعمالها في الكلام (فيلزمها) عطف على تخفف بالفاء للاشارة الى ان اللزوم متفرع على تخفيفها ينى اذا تخفف يلزم (بمدالتخفيف) (اللام) في خبرها اما قبل التخفيف فدخولها غیر لازم بل جائز (و) (حینند) ای حین اذکانت مخففة (بجوز الفاؤها) ای ولايلزمالغاؤهاكلزوماللام (اىابطال عملها) أفظامع جناء ممناها (وهوالغائب) يىنى كايجوزالفاؤها يجوزا عمالها لكن الالفاء غالب استعمالها واعاكان الالفاء غالباعلى الاعمال (لفوات به ض وجود مشابهها) اى مشابهها الحاصلة (بالفعل) واعامّال بعض وجودلانه لم يفت جيم وجوه مشابهها لبقاء معناها الذي هو من جملة تلك الوجوه (كفتح الاخر) يني مثال الشابهة الفائنة كون آخرها ساكنا (وكونها) اى وككونها (على ثلاثة احرف) فانها لما خففت و بقيت على حرفين فاتت المشابهة التي هي كونها على ثلاثة احرفكالفعل وقولا (كمامجوزاعمالها) سان لتحقيق مني مجوزيني آه كمايجوز الفاؤها يجوزاعمالها وبيان لجواز علة الاعمال حيثقال (على ماهو الاصل) يني الاعمال مبني

لكثرة استعماله وخفاء اصله لا جرم قال الله تعالى لاجرم ان لهم الناو بالغثم تلارد فمكلام السابق عند الخليل وزائدة كالا اقسم عندالرشي لان في جرم منىالفسموجرم فعل ماض عشد سيبونه الحليلونسره سيبويه بمني حق ومصدر بمنى القطع كالرشيد عند الغرآء وروىنيه عزاامرب لاجرم على رزن الرشد قعني لاجرم اناهم النار لاتعلم من اذلهم النار فهو كلابديمني لانطم الا انه مدار عنى آلتسم المتأكيدالذي فيهعتي يجاب عايجاب بهاانسم فيقال لاجرم لاتينك ولا جرم الك قائم والكسر فالقتع بصده نظر الحالاصل واأكسر نظر الى مارض التسمية وحكى الكوفيون فيه تغيرات استقاط الميم وزيارة ذا بعد لا في الحالين وزيادة ان وذا قبل جرم وتبديل همزة ان بالمين فما يتحن به لا عن ذا جرم ان زيدا قائم وفية ان ذاك لاينيني ان بعد من جملة اشاه ذاك نظلامن

الفحاواحتها بالتعرش له لان النالب بعد الفتح كأصرح جوابه والقول بال لارد لماسبق عند الحليل خلط واتعصيع مؤكدة والرضى ليس اول من قال بكونها زائدة بل مو قول غبير الخليل والرشى ليس عن يقطم به بل تمن يجوز كلا الاحتمالين وبرجح قول الحليل كا هوّ الظناهر من كلامه والمنقول عن القراء محتاج الى البيان والغول المفيدمن مذهب الفرأه لاجرم كلة كانت في الأصل بمشى لايدولا عِمَالَةُ لَانَهُ يُرُويُ مِن المربلاجرم والفمل والفمل يشتركان في المسادر كالرشد والرشدوالمخل والبخل والجرم القطع اى لا قطم من هذا كما ال لابد عمن لاقطم من مذاكانلابد يمنيلا تطم فكثرت وجرت مل ذلك حتى سارت عمني التمسم فنأكب الذى فهمأ ومأحكاه الكوذيون منالعرب وجوه لاجرم ولا ذا جرم ولا عن ذا جرمقوله جاز المطف على اسم ان قبل الظامر لجاز ليرتبط عا قبله وكانه حفظ

على سالهاالتي عي الاصل فيها (ولهذا) اي ولكون الاعمال اصلافيها(لم ذكره) اي إبذكر المصنف الاعمال (صريحا) بان قول يجوزالناؤها واعمالهابل ذكر مضمنالانه الطرف الاخر للجواز وقوله (واللام) شروع فىوجه قوله فيلزمها اللام ينى ان دخولااللام في خبرها (على كلا التقديرين) يني الا لفاء والاعمال (لازملها) اي للمكسورة (اماقىالالغاء) اىامالزمها فىتقديرالالغاء (فللفرق) اىفلتحصيل الفرق ﴿ بِينَ الْحُفْفَةُ ﴾ اى بين كون ان خال كونها مكسورة الهمزة وساكنة النون فانها بعدُ النحقف التقلت الموتلك الصورة فصورة النالتي عمنى النق كذلك فاحتيج المي فارق ينهما فجمات اللام لازمة للمخنفة حتى يحصل الفرق بينهما (و) بين (النافية في مثل اززيد قائم وانزيدلقائم) فيالاوللذق ايمازيدقائم لمدم اللام فيخبرها وفيهذا عنفة لدخولها فيخبرهاوهذا الالتباس حاسل فيالحقيقة على هذا التقدير لانزيد مرفوع فىالصورتين (واما) لزومها (فىالاعمال) معانه لاالتباس فيه بينهما على هذا التقدير لكونزيد منصوبا فىالمخففة ومرفوعافىالنافيه (فلطردالباب) اىوليكونباب الخنفة مطردا وجاديا على نسق واحد من غيرفرق بين الفائها واعمالهاوقوله (ولان) منطوف علىقوله فلطرد ينني لزمالدفع على تقديرالاعمال وان لم يقعالالتباس فلطرد الباب وانوقع فلدفع الالتباس لأن الالتباس قديقع ذلك التقدير لأن (كنيرا من الاسهاءلايظهرفيه اعراب لفظي) حتى يكون قرينة على كونها مخففة عندالنصب ونافية عندالرفع وعدمظهورالاعراب اللفظياما (ككوناعرابا تقديريا) كماتقول انموسي لقائم وآنموسی قائم (اولکونه) ای واما لکون الاسم (مبنیا) کانفول ان حوالقائم وانهوقائم ومنهقوله تعالى دان هوالاوحى يوحىء فالها نافية لمدما الاموقوله تعالى دوان كانومز قبل لغ رضلال مسنء فانها يخففة لدخول اللام (وحذا) اى لزوم اللام في الخنفة على الاطلاق ينىسواء ظهرالاعراب اولميظهر (خلاف مذهب سييويه وسائر النحاة فأنهم قالوا عندالاعمال لايلزمها اللام لحصول الفرق بالعمل) قال اين مالك هو حسن لانه يلزم اللام انخيف الالتياس بالنافية وقال الرضى فعلى قوله يلزم اذاكان الاسم مبنيا اومعربا مقصورا وذهب المصنف الى مذهب الاطلاق ولذا احتبيج الى التوجيه باطراد الباب وقوله (ویجوز) تفریع آخر للتخفیف یعنی آنها اذا خففت یجوز (دخولها) (ای دخول) از(المحقفة) (على فعل من افعال المبتدأ) (اي من الافعال التي هي من دواخل المبتدأ والحبر لاغير) وهذا التفسير اشارة الى ان اضافة الافعال الى المبتدأ لادنى ملابسة لانالمناسبة بين تلكالافعال وبينالمبتدأ هىكونها مختصة بالدخول عليه وآنما زادالشارحقوله والحبرلدفع توهم اختصاص دخولها علىالمبتدأ دونالحبر حتى يرد عليه إن هذا الكلام غيرشامل على الفعل الذي دخل على الخبر فانه كما جاز قولنا نكان زيدلقائم جازايضا أنكان قائما لزيدوقوله لاغيربالنظر الىغيرها من الافعال يسي أن

المكسورة الخنفة لاندخل الاعلى ذلك الافعال ولاندخل على غيرها من الافعال وأعازاد الشارح قوله ولاغيره وفسريه مرادالمصنف بقرسة المقابلة اعنى قوله خلافاللكو نبين في التهج يغى انالبصريين خصصوا دخولها على تلكالافعال والكوفيين عمموه لتلك الافعال ولغيرها ، ومثال افعال المبتدأ والحجر (مثلكان وظن واخواتهما) وفي هذا اشارة الى ان تلكالافعال على توعين احدها منالافعال الناقصة مثلكان وكذا مثل عسى وكاد والاخر من افعال القلوب مثل ظن وعلم واعلم وغيرها وانما جاز دخولها على تلك الافعال دون سائرها (لان الاسل) اى في أن (دُخولها) اى دخول ان حال كونها مشددة (علهما) اى علىالمبتدأ والحبر فانها فى قولنا ان زيدا قائم داخلة علىالمبتدأ والحجبر (فاذاقاتذلك) بعنىاذاعدل عنالاصل بسببكونها يخففةوبالغاء عملها بسبب انمدام المشابمة (اشترط ان لا يقوت دخولها) اى جمل عدم فوت دخولها عليهما بالكلية شرطالانه وانفات دخولها على نفس المبتدأ والخبر رعاية لصورتها (عليما) الى على الفعل الذي (مُتَّضَىالمبتدأوا فحبر رعاية للاصل بحسب الامكان) اي وانامتنع دخولها علهما حالكونهاعاملة ومؤثرة فيهما لكن لم يمتنع دخوالها على ماهومؤثر فيهما وهوتلك الافعال مثال مادخلت على كان (كقوله تمالي وانكانت لكبيرة) ومثال مادخلت على ظن كقوله تمالى (وارنظنك لمن الكاذين) (خلافاللكوفيين في التسميم) يني ان البصريين انكروا التمسيم والكوفيين البتوه وقوله (اى في تمسيم الدخول) اشارة الى على الخلاف وهوتمسيم الدخول والنخصيص وقوله (وعدم تخصيصه) بالجرعطف تفسير لقوله في تسميم الدخول يمني انمرادالكوفيين من جوازالتعميم عدم تخصيص دخواجا (بدواخل) اى بالافعال التي هى من دواخل (المبتدأوالجبر) وقوله (لافي اصل الدخول) اشارة الى فائدة قوله في التعميم اذ الاختلاف بينهما في ذلك التعميم لافي اصل الدخول بان يقول البصريون بانها تدخل (على الفمل) والكوفيون يقولون انهالا تدخل على فعل اصلاو ايس المرادمن محل الحلاف ذلك (فانه)ایلانجوازالدخول على الفعل (متفق علیه)ای بین الفریتین (فالکوفیون خالفوا)ای أغاخالفوا (البصريين في تجويز دخولها) اى دخول الخففة المكسورة (على عبر دواخلهما) اىعلى الفعل الذي هوغير دواخل المبتدأ والخبروقوله (متمسكين) اشارة الى بيان تمـك الكوفيين في جواذ التعميم اى انهم خالفوهم فيه حالكونهم متمسكين (بقول الشاعر وباقدربك ان قتلت السلما ، وجبت عليك عقوبة المتعمد ع) ينى اقسم القالذى هوربك المك قتلت مسلما فوجبت عليك عقوبة من قتل مسلماعمداوهو القصاص قالواحيث دخلت المكسورة الخانفة في هذا القول على نمل قتلت مع أنه ليس من دواخل المبتدأ والخيرة إجاب بقوله (وهوشاذ) اى هذا اليت شاذ (عندالبصريين) (وتخفف المنتوحة) بني انهكا تخفف المكسورة تخفف المفتوحة ايعنا واليه اشار بقوله (كالمكسورة) وقوله (فتعمل) اشارة الى محل الفرق بينالمكسورة والمفتوحة فانالمكسورة نجوز الباؤها واعمالها نخلاف المفتوحة

محتاية المتن وامرش من الربط وقد جاز كا ضه الهندى ولعل الواو والمضاء سقط من قلم الناسخ واما جسل كأن من حروف المشبهة بالفعل أمم ما ذيسه من الركاكة مأياء توله من جهة اله في عمل اأرنم قوله حبث یکوّل سر ما مملت فيه الخ كيـل رد ذاك آبان منبولي علت في أويل المفرد فكيف يوجب كون الفتوحة مايتعلق بها الأثبا عن مضوليه كُونِهِ فِي تَأْوِيلِ الْجَلَة وألجواب المنع قوله ولا اثر لکوته ای لکون اسم ان مبنیا في جواز الح قال الشيخالرضي الكسائي مغ باق الكونيين والفراء حاكم بين الفرطين فتسأل ان كان اسم ال ضير معرب أنتظنا بياز العطف على عله لان كون شي واحد خيرا لاسمين متنايرا لاعراب تنابرا ظاهرا مستنكر بخلاف كوته خبراً عن امين غير عنالق الاعراب فاته ليس بتلك المثابة من الاستشكاروليس بناء مدم الجواز تي. ان زيدا وممرو فأثمال

عنده على أنه بلزم اجماع عاملين على معبول والمد في أثر واحدلان المامل في خبر انمنده ما کان قبل دخوليا وما ذكره المن مسندا الى المبرد والكسائي لا يوانق كتب العو مندا ولأ بذمت عليك ال عبارة الممى توهيم خلاف المق حث قال خلاف المبرد والكسائي بي مثل الك وزيد داميان الاتو يشسر بالهما لإعالقان في التفاء اثر البناء مطلقا بلق قمم من البناء بالكون البني مو المضبر فالواضع تراك في ليتمرف الحلاف والمبال كلاهما الى الحكم حكذا ئيل ولايخنى الدمااسنده المالرضي من القبول بان ما ذكره المي مستداءالي الميرد والكائي لايوانق كتب العوكات مىرىم قال الرشى صرح بان ما استده المس الى المراه مذهب القراء حبث كأل الطامر الأمنا . النراء والأطبلاق مذهب الكسائركامومذكور فكتب الثمو وثوله

فانها (عندالتخفيف) لعمل (على مبل الوجوب) (فيضمير شان مقدر) فلايجوز الفاؤها كالك ورة ولمااوجبوا فالمفتوحة العمل بعدالتخفيف ولم يوجبوه في الكسورة اداد ان ببن سبب الفرق بقوله (والسبب) يمنى ان السبب (في تقديره) اي في تقدير ضمير الشان حتى لاتخلو عن العمل ولم قدروه فى المكسورة ولم سِالُو بخلوها عنه فماالفرق بينهمافقال انالفرق بينهماانالمقتوحة اكثرمقتضيالاممل منالمك ورةوذلكالاقتضاء (انمشابهة المفتوحة بالفعل اكثر من مشابهة المكسورة به) اى بالفعل (كاسبق) اى سبق ذكرمضمنا انمشابهة المفتوحة بالفعل زائدة بوجه آخر علىالمكسورة وهوكون اول حروفهامبنياعلى الفتح كالفعل حي الهن بعض المواضع لمتفرق من الفعل ف مثل قوالت انزيد فان قرى ويدا بالنصب علمانه حرف وانقرى الرفع علمانه فعل ماضوريد فاعله من أن يأن أمَّا والكسورة ليست بهذمالمتابة في المشابهة وهذًّا دليل لكن يؤيده الاستعمال وقوله (واعمال الكرورة) شروع في دليل آخر على ايجاب عمل المفتوحة وهو ان عملالمكدورة (بمدتخفيفها فيسمة الكلام وقع كةوله تعالى • وانكلا لما لبوفينهم) اي على قراءة تخفيف لما (واعمال الفتوحة) يتي بخلاف المفتوحة فان اعمالها (بعد تخفيفها لم يقع في سعة الكلام و يلزم منه) اي من اعمال الاضهف و عدم اعمال الاقوى في سعة الكلام (تحسب الظاهر) اي عسب كون مسولها ملفوظا (ترجيح الاضعف) وهي الكورة (على الاقوى)وهي المفتوحة (وذلك) اي ترجيف اضعف على الاقوى (غير جائزفقدروا) اى فلذلك المحذور قدروا (ضمير الشان ستى بكون) اى ذلك المقدر (اسما النتوحة بمد تخفيفها) ليظهر ترجحهاعلى الاضمف اذارجح باعمالهافي سعة الكلام حين وجدمه ولاملفوظ افيرجع الاقوى عابها بانهاسوا ، وجداو لم يوجدو واءاعمل اولم يسمل فممولهاموجودالبتة وهوضمير الشان المفدر وقوله (والجلة)بالرفع معطوف على اسم بكون اعنى المستتر تحته وذلك حائز لوجودالفصل ينى قدروا ضميرالشان حنى يكون ذلك المقدراسهاوالجلة(المفسرة) بكسرالسين (لضبيرالشان خبرالها) اىللمفتوحة (فكون عاملة) اى حتى حصل بذلك التقدير وبذلك جعل عملها (في المبندأ والحبر كاكانت) اى تلك المفتوحة عاملة (في الأصل فهي) اى المفتوحة حيثنَّذ (لاتزال عاملة بخلاف المكسورة فإنها) اى المكسورة (قد تكون عاملة) كما في تلك الآية (وقدلاتكون) كما في سال الالفاء (والعمل) اي عمل المكسورة في السعة (في) الاسم (الظاهر وان كان) اى ولوكان ذلك العمل (اقوى من العمل في المقدر لكن دوام ألعمل في المقدر يقاومالممل في الظاهر) فترجع المفتوحة القوية بدوامالعمل على المكسورة التي ايست سلك القوة اذ دوام العمل في كل وقت يرجع على العمل (في وقت دون وقت فلا يلزم)اى غينئذلايلزم (ترجيحالاضف علىالاقوى) ثم شرع في بيان فرق آخر بين المكمورة والمفتوحة فقال (فندخل) (اي المفتوحة) يعني الأالمكمورة عما يجوز دخولها بعد

انتخفيف على الفعلية التي فعلها من دواخل المبتدأ والخبر والمفتوحة ليستكذلك فان المفتوحة المخففة لماعملت فيضمير الشان المقدر وكانت الجلة التي بمدها تفسير الذلك الضمير فناءعلى هذا جازدخولها (على الجلة) (الصالحة لان تكون مفسرة لضمير الشان) (مطلقا) (سوامكانت) أي تلك الجلة (اسمية) نحوا شهدان لااله الاالة (او تعلية و داخلا) اي على تقدير كونها فعلمة سوامكان (فعالها) من الفعل الذي (على المبتدأ والحبراوغيرداخل) على المبتدأ والحبر (وشذاعمالها) (اى اعمال المفتوحة الخففة) (فغيرم) (اى ف غبر ضمير الشان ولكنه قد حكى بعض اهل اللغة اعمالها) أي اعمال المفتوحة (في الضمير في السعة) أي في سعة الكلام (بحوقولهم اظن انك) بسكون النون مخففة (قائم واحسب انه) بسكون النوز مخففة ايضا (ذاهبوهذه)وهواشارة الى اعمالهافي الشميروانتباعتبارا لخبروهوقوله (رواية شاذة) اى خارجة عن القياس (غير معروفة) بل المعروفة بتشديدالنون فيهما (واما في الضرورة) بعني اما عمال المفتوحة المخففة في غير ضمير الشان (عجاء) اي كلام البلغاء (في المضمر فقط قال الشاعر وفلو الك) يخفيف النون (في يوم الرخاء سألتني وفراقك لم بخل وانت صديق، لرخي بالقصر مصدر رخي البال اي واسع الحال وفي الصحاح يقال رخي البال اىواسعالحال يينالرخامالمدوالصديق يستوى فبهالمذكر والمؤنث تشبيهاله بفعبل بمعنى المفعول بصف الشاعر نفسه بالجودوموافقة الحبيب ويقول لوانك يامحبوبة في الرخاء والسعة الذى لايوجب الرقة سألتنى ان افارقك اجيب لك لكراحتى لردسؤ الك وحرصاعلى وضالتم شرع في بيان اللو ازم التي تلزم المفتوحة فقال (ويلزمها) (اى المفتوحة المحقفة) وهذا تفسير للضمير المنصوب وقوله (حال كونها مقرونة) للإشارة الى ان قوله (مع الفعل) حال من مفعول يلزم وقوله (اى الفعل المتصرف) تفسير للفعل الذى نقاد نه وانماقال حال كونها مقر و نه و لم يقل حالكونها داخلة لانتلك المخففة ليست بداخلة في الفعل بلهي داخلة في ضمير الشان المقدركا مرفت ايضااشارة الى ان المرادبه هو الفعل المتصرف بقرينة ذكره مطلقافانه يصرف الى المكامل الذى عوالمتصرف اى الذى له مصدرو بقرينة لزوم ماسياً نى من الحروف لهالتحصيل الفرق بينهاو بين المصدرية لاشتراكه مافي الدخول في الفعل والذي يحتاج الى الفرق حو الفعل الذي لهمصدروهوالفعل المتصرف (بخلاف غير المتصرف مثل) قوله تعالى (دوان ليس للانسان الاماسى،) وقوله تمالى (دوان عسى ان يكون قداقترب اجلهم،) فان لفظ ان في المالين بخنف قطما ولامحتمل المصدرية فاله لامصدراليس وعسىحتى محتمل أها ولاحاجة الى الفرق فلايلز ممايلزم مع المتصرف وقوله (السين) بالرفع (فاعل يلزمها) يعنى يلزم السين وماذكر بعدماذا كانت مقرونة مع الفعل المتصرف (نحو) قوله تعالى (علم انسيكون منكم مرضىء) فالمُحْفَفَة في هذه الآية دخلت على الضمير المقدر وجملة ان سيكون مفسرة له وعلامة كونهامخففة هىدخول السين فىذلك الفعل فالهلوكان التركب علم ان بكون الفير السين لم يفرق بين كونها محفقة و ين كونها مصدرية فاحلا كان للفعل ههنا مصدر وحوالكون

الُ عبارةالمِس تُوسِم خـــلاف المق الح كما تری نم اماکانت التسابت مصند المش الحلاف ف مطلق المن كان الانسب الأكتفاء يقوله خلافا فبيرد والكمائى توله لملا يلزمالحذور المذكور يىنى بە ماسىبق من لزوم اجتمام عاملين على إفراب وأحبه وفيسه نظر اما اولا فللان علة امتناء ذلك ان عامل النحو عندمكااؤر الحنبق والاثر الواحدالذي لايتمزه لايصدر من مؤثرين مستقلين فىالنىأثير كا ھىر المدحكور ق مبلم الامول لاة يستغني بكل واحد منهسأ من الآخر فيسلزم من احتياجه اليما معا استغناؤه عثيما مما وذاك قائم سواء ظهر الاعراب اولم يظهر واما كأتيا فلان المامل عند الكسائل في خبر ال ماكان عاملا في خبر المشدأ لان ان واخواتهالاتمعلمت الكوفيين في الحسبر فالمنامل في خدير ان السلها لان المبتدأوا فتريؤاضان عشده فلايلزم

مسدور اثر عن مؤترين ومندهب الفراءق ذفك مذهب الكسائي كا مدح يه الرشى وغيره فلايلزمه ايضأ توارد المستقلين على ائر واحد سبواه ظهر الاعراب أو لم يظهر وأنمأ الملة ق ذك ما سيق من اختلاف النظر ني ڪوڙ التيءُ الواحد خبرا لاسمين قوله ولان كثيرا من الاسماء لايظهر فيه الخ فيسل حسدًا لا ينق من اعتبار طرد الباب كما هو ظناهر المسارة فلا بحسن مقابلة بطرد الباب وليس اعي ا لال طرد الساب مأخسوذ فالنظر الى صورةالاهمال مطلقا بخلاف ذلك الوجه الناطق بكون القمد المالاحتام والاستياط فائه وال تضميز طرد الباب لكنه بالنظر الى بمض مواد الاعسال توله اي من الافعال الى من دواخلالمبتدأ والحير لا غير تيسل ادرج لاغير بغربنة قوله خلاة فكونسين قالتميم دنسا كا اعترض به الرشي حيث قال قول المس

احتاج الى الفرق ولما دخلت السين علم الهاليست بمصدرية لان الكون مصدر يكون لا مصدر سيكون (اوسوف) اى اويلزمها سوف (كقول الشاعر دواعلم فعلم المر ينفعه مان سوف يأنىكلماقدراء) فانان الحنفة كانت مقرونة بيأتى وحوفعل لهمصدر وهوالاتيانولما دخلتسوف المااغمفة وليست بمصدرية بلهىداخلة علىضميرالشان وجملة سوف يأتى مفسرةله وازمع سلتهامفعول لقوله اعلم وقائم مقام المفعولين (اوقد) اى اويلزمها معلفظ قد (نحو) قوله تعالى (وليعلم ان قدا بلغو أرسالات ربهم، ولزوم هذه الامور الثلاثة) ين السين وسوف وقد (للفرق بين المختفة وبين ان المسدرية الناصبة وليكون) اى حذم الامو و (كالموضمن النون الحذوفة) (اوحرف الني) اى اويلزم مه حرف الني (نحوقوله تعالى (دا الايرون ان لايرجع اليم،) أو لالان الافي هذه الاية مركبة من ان ولا و لما قرى يرجع فى القراءة المواترة بالرفع علم انها ليست بمصدية ناصبة فانها لوكانت مصدرية القرى بالمنصب ولماكان بين لزوم الامورالثلاثة وبين حرف النفى فرق علة المزوم قال (وليس لزوم حرف النق الالیکونیش) ازازوم حرف النق ایس لمایلزم به امورالثلاثة الساحة لازازومها لوجهين احدها ففرق والاخر للموش ولزوم حرف النفي ليسكذلك بل هو لأيكون لازما الالكون (كالموض من النون المحذوفة وأعاخص له (فالهلا يحصل بمجرده)اى بمجرد وجودحرف النفي (الفرق بين الخففة والمصدرية فامه) اى حرف النفي (يجتمع مع كل مفهما) اى معكل من الخنفة والمصدرية كافى قوله تعالى لئلا يكون وقوله وان لاتعبدواً ، وامثاله (فالفارق)اي فين الاشتراك بحصل الفرق (بينهما) معنى ولفظا (اما) اى القارق (من حيث المنى فلانهان عنى) اى اناديد (به) اى بحرف إلنى (الاستقبال) اى الني في الاستقبال (فهی)ایمادةالالندوالنون (الحففةوالا)ایوان لم پشی بهالاستقبال (فهیالمصدریة واما)الفارق (من حيث اللفظ قلاله ان كان الفعل النفي منصوبا فهي المصدرية والا)اي وا ذلم يكن منصوبابل مرفوعا كافي قوله تعالى الايرجع (فهي الخففة) (وكأن) اي من هذه الحروف التى عدت من الحروف المشهة موضوعة (المتشبيه ولما كانت هذه الحروف مخالفة لماسيق من الحرفين في الحبرية والانشائية اشار اليه مقوله (اى لانشائه) اى التنبيه يمنى ان التشبيه حاصل به ولمااختلف النحاقف انهاهل هى حرف برأسه او مركبة من الحرفين بينه بقوله وهى)اى وكلة كأز (حرف برأسه على الصحيع)اى من المذهب (علا) اى لانها محولة (على اخواتها) فان اخواتها من لعل وليت وغيرها حروف برأسها بالاتفاق وهي كذلك وقوله (ولان الإسل معطوف على قوله حملايني استدل صاحب هذا الذهب على عدم تركبها بوجهين احدها ماذكر والثانى ان الاصل في الحروف (عدم التركيب ومذهب الحليل) يعني ان المذهب الهير الصحيح هوماذهب اليه الخليل وهو (انها)اى كلة كأن (مركبة من الكاف وان المكورة واصلهاكان بكسرالهمزة وانما عين المكسورة دون المفتوحة لان الجلةالتي بعدها باقبة على ماهى عليه ولم تنفير بدخولها (واصل كأن زيدالاسد) مو (ان زيدا كالاسد)وهذا

اخبار لاانشاءلانه اخبرته انزيدا مشبه بالاسد (قدمت الكاف) اي على ان (أيعلم الشاء التشبيه من اول الامر) كاهو شأن الالشائية (وفتحت الهمزة) اي همزة ان (لان الكاف فالاصل جارة وانخرجت) اى ولو خرجت (عن حكم الجارة) لكونها جزء كلة والجارة تكون مستقلة فيكونها حرفا (والجارة انما تدخل على المفرد) اي الاصل انه اذا اربد ادخال الجارة على مادة الالف والنون تفتع الهمزة فهافان الجارة تدحل على مفر دحقيقة اوعلى ماهو مفرد حكما فاحتاج الى تغيير آلجلة والمغيرة الجملة أبما هي المفتوحة (فراعوا) اي اعتبروا (الصورة) اي في صورتها على قدرالامكان (وفتحوا الهمزة وان كان المني) اي ولوكان المني الذي اربد مها (على الكسر) (وتخفف) (اي كَأْنَ) كَمَا تَخْفُفُ اخْوَاتُهَا مِنَالُنُونِياتُ (تَلْفَى) (عَنَالُمُمُلُ) (عَلَى) (الاستعمال) (الافصح) (لخروجها) يني وجه الفائها بالفعل كونها خارجة (عزااشانهة لفوات فتحة الاخر) بسبب اقتضاء السكون بسبب التخفيف (كقول الشاعر و وتحرمشرق اللون ، كأن تدما ، حقان ») والواوفي ونحروا ورب ونحر بحرور سهاو النحر بمني الصدر ومشرق اللون بالجر صفة يعنى وب صدر مشرقاللون لقيته وكأن مخففة وثدياء تثنية تدى وهومضاف الىالضميرالراجع الىصاحبالصدر ولما وقمتالرواية بالالف علم انهاغ تعمل فانهالو عملت يقتضىان يقرأ بالياء حذااذا لم تعملها (وان اعملتها) اى ان اعملت كأن (قلتكأن ثدييه) باليا. لانه مِعتضىان تكون التثنية منصوبة (لكنه) اى لكن القراءة بالياء (يسمل على الاستعمال الغيرالافصح) فيكون اعمالها على الغير الافصيح (لماغرفت) وهو فوات المشابهة ولماكانتكأن فيصورة المفتوحة وقدعرف حال المحففة المنتوحة بالهالاتعمل فيالظاهرا بدا بعد تخفيفها معالهالاتنفك عن العمل فاضطرواالي إن محمله ها عاملة في ضمير الشان المقدر لثلا تغرب عن العمل فراعو ملك القاعدة في كأن كذلك واليه اشار بقوله (واذالم تعملها لفظا)كافىانالمفتوحة حين تخفيفها (ففيها) ا اى فحينئذ يقنضيان يوجدفى كأن المحففة (ضميرشان مقدرعندهم كمافيان) المفتوحة ﴿ الْحَنْفَةُ وَمُحِوِزَانَ يَكُونَ ﴾ ايكأن الخفقة ﴿ غير مقدر بعدها الصَّمير ﴾ يعني لا يحتاج الى هذا التقدر (لمدمالداعيانيه) اي الى تقديره في كأن (كاكان) احتبيج اليه (فيان) المفتوحة (المخففة)فان الداعي في المفتوحة الى التقدير عدم انفكا كهاعن العمل في جميم اللغات وكأن ليستكذلك فانها مانماه عن العمل في الافصيح قال العصام وحداهوالموافق المارة المتزمهنا حبث قال المصنف ههنا وتخانف فتعمل فيضمير شأن مقدر ولم يقل هنا كذلك بلقال وتخنف فتاغى على الافصح وابضا موافق لىبارته في محت ضمير الشان حيث قال وحذفه منصوبا ضعيف الامع إنه اذا خففت انهى ينى اله حصر حذف ضمير الشان في ان المفتوحة دون غيرها (ولكن) اختلفوا فى تركيبها وعدمه فبها ايشا حيث قال (وهى عندالبصريين مفردة) اى حرف برأسها للوجهين السابقين (وقال الكوفيون عي مركبة

وبجوز دغولها ملي فصل من المسأل المبتأة ليس بوجه والاولى ان يتول واذا دخلت صلي خسل من انسال المبتداء لكن عدم دخولها على جيم الفعل أوجب كونه من تواسع الابتداء لا تنول توله لاغير وان افاد وجوب دخولها على ضل من انصال المشدأ أيكن اوجب دخولما ميل الاثم ومو فاست لانا نقول الراد لا قبع من الانسال اذ جواز دغوايا على الاسم علم من بيــان جوازُ الألفاء والاعمال فائه لا يكون الا اذا دخل على الأسم وانما قال من دواخلُ الميتسدأ والحشيرولم كنف شوله من دواخل المبتدأ لثلا يتنوهم اختصاص دخوله بمشل ان كان زيد لقائما دون ان كان قائما لزيد وما وجدنا في لسح الرشى ذك الأعتراض وانماكلاته مسدا فاذا دخلت الخنفية على الغسل أزم حشد البصرية حكولة من تواح المبتدأ حق لا يخرج عن اسلها بالكلية

والكونيون يعممون جراز دخوایا علی الاندال تاسا. واظن الرشى اعلى كبا بمن يعترض يمتلهذا ألامتراض وقوله وأعاقال من دواخيل المبتدأ وآلمنيز الخ نما لا بلتفت أآيه ثوله وصدو مشرقالخون کائن ندیان حقسان اشرق بمني اضاء والتدى بغنم الثاء وبكبير خاص المرأة او مام ومؤنث والحقة بالضم وطاء من خشب والجسم حق كما فالقاموس والظباهر حقشان وتدأ اي اله مثل خمسيان ولا يصع ان بكول كنية حتى جما اذجم مكسر سوى ماهل صيغة منثهى الجوع يعم تنية بتأريل فرقتين لانه لا يشاسب معنى اذلا وجه لجم الحثه في تشبية الثدي اذليس حسن الندى ق كونها عظيمة غأية ألنظم مكذا قيل وليس مذاك لثيوم مثلذتك في كلامهم يحيث لابدعى ظيورخلانه أمالاق بعضا^{للس}ح قد وقع وتحر موقع مسكو ونيه واعلم أنالرض عال واذا خففت

من لا) أى النافية (و) من (المكسورة) المشددة (المصدرة) اى التي صدرت (بالكاف الزائدة واصله لأكأن فنقلت كسرة الهمزة المالكاف وحذفت الهمزة) فصار لكن بكسر الكاف وتشدمدا لنون (فكلمة) يسي تكون من كية لانكل جزء من لفظه مدل على جزء معناه فاز (لا) النافية (تفيد ان مابعدها) اي ان حكم مابعدها من الجلة (ليس كا) اي كحكم ما (قيلها بل حو) اىمابعدها (عالف له) اى لماقبلها (نفياو اثباتا و كلة ان تحقق مضمون مابعدها) أى ان الجزءالتاني الذي هوكمأة إن هيد معني آخر وهو تحقق مضمون مابعدها والتحقق بوافق المقاء لانهمقام تأكيدو تحقيق لان السابق اوهم خلاف مضمون الجملة فالساءم اعتقد خلافه اوتردد فيه واعترض الفراه على قولهم فتقلت كسرة الهمزة إنها نقل الحركة الى المنحرك كذافي المصام فتوله لكن متدأ وخبره قوله (الاستدراك) وفسر مالهندى باله طلب درك السامع بدفع ماعسى ازيتوهمه فجعل السين للطلب لكن هذا النفسير لايوافق مافي الصحاح حيث قال فلاستدراك مافات ونداركه بمنى كون لكن لاستذراك مافات المتكلم باتهام كلامه ماليس بواقع بإيراد زفعالكلابالمتوهم وفسر مالشارح يمايوانق لهذافقال (ومش الاستدوالازفع توهم سواد مزالكلام المتقدم فاذا قات حاءي زيد فكانه توهم ان عمرا ايضاحا الكابينهما من الالفة فرفعت) انت (ذلك الوهم بقولك لكن عمرا لم يجيم) ولمافرغ من بيان معناه شرع في بيان موضع استساله فقال (تتوسط) (اى لكن) يتى اله يدخل (بين كلامين متغايرين) (نفياً واثبانا) بن إنكان الكلام الذي قبلها نفيا يكون ما بمدها اثبانا وبالعكس (معني) وفسره بقوله (اىتفارا معنوبا) للإشارة المحانه مفعول مطلق بيان لنوع التغاير وهو التفار الممنوى يعنى لايشترط فيالتفار بينهما ان يكونا متفار فاتغارا لفظيا بل يكفرفيه التفاير المنوى سوا. وجدمه التفاير في اللفظ اولا واليه اشار هوله (والضروري) اي المذى فيدالتفار بينهما بالضرورة (هو) التفاير(المعنوىولهذا اقتصر) اىالمصنف (عليه) ولم يكتف بالاطلاق لذى يغيدالتنا والكامل وهوالتناير اللفظي (والاعظي) اى والتنا براللفظى (فديكون) لنق صريحا اى قديوجد (نحوجا فى ذيدلكن عمرا المجيم) فان ان منا راقوله مجي لفظا ومنى (وقدلايكون) اى وقدلا بوجدالتنا راللفظي (تحو زمد حاضر لكن عمر ا غائب) فان الحكمين منفقان في الاثبات أكن ما نفيده قوله حاضرمناير لمايغيده قوله غائب فكأنه قال زيد حاضر لكن عمرا غيرحاضر (وتخفف) (اىلكن) (فتلني) (عن العمل لخروجها) اى لخروج كانكن بسبب التحفيف (عن المشاسة (ايعن المشاسة بالفعل الن هي سبب لعملها وانما تلفي عن العمل ولم مجز اعمالها فيالمقدر اعتبارالاصلها لانها لماخففت وخرجت عن المشابهة (فاشبرت العاطفة لفظا ومني) اي وبعد خروجها اشهت شيئا آخرغ رعامل وهولكن العاطفة فانها كما حصل فها المشابية لها (فاجريت) اي لكن (بجراها) اي يجري لكن العاطفة امامشابها لفظافظاهر وامامعني بمنىالاستدراك (بخلافانوانالحففتين) بنىالمكسورةالحففة والمفتوحة

لمُخفَّة(فانه)اىلانالشان(ليسلهما)اىللمكورةالمُختَّة والمعتوحةالمُحتِيَّة (ماأجرينا عليه) بمنى ان مادة الالف والنون مخالفة له ما بعد التخفيف فالهما بعد التخفيف وان خرجتا عن المشابهة لكن لم يحسل لهمامشابهة اخرى بحرف غيرعامل مثلهما هذا في النسخ الكثيرة من غرقيد (وفي بعض النسخ) بقيد قوله (على الأكثر) يمنى فتاني على الأكثر (وكأنه) اى اظن انه (اشادة الى ماجاء عن بونس والاخنش من انه يجو ذاعمالها) اى اعمال لكن بعد التخفيف (قياساعلى اخوانها المخففة) وهي ان وان وكأن وقوله (وقال الشارح الرضي) اشارة الى ضعفه والى ترجيح النسخة يعنى ان الشارح الرضى ضعف اعمالها ساء على ماحاه منهمافقال (ولااعرفله) اى للاعمال بعدا لتخفيف (شاهدا) اى كلامامنقو لاعن الباغاء (ويجوزمعها)اى مع لكن (منددة)اى هذا الجوازشامل لهاسوا مكانت منددة (وعففة) (الواو) مثل قوله تعاله دو لكن اكثرهم لايشكرون، وقوله تعالى د ولكن كانوانفسهم، (وهي) اي تلك الواو التي دخلت على لكن (المالمعلف الجلة على الجلة) بإن يعطف قوله لكن اكثرهم انتكون مع اسمها وخبرها جملة معطوفة على ماقبلها (وامااعتراضية وجعل الشارح الرضى الاخير) اىكونها اعتراضية (اظهر) من كونها عاطفة من حيث المنى وانكانكونهاعاطفة اظهرمن حيث اللفظ ولعلى وجه الاظهرية ان الاعتراض يتعلق عاقبله واعاية تى ماندر ض من الاغراض كالنأكد وغيره والاستدراك من جلة الاغراض فيكون اليق الاعتراض (وايت) اى هذا الحرف الذي هومن الحروف الستة موضوع (التمني) (اىلانشائەفتدخل) تفريع لىكونها موضوعة لانشامالىتنى بىنى انهااذا كانت موضوعةلە بجوزدخولها (على المكن) ايعلى امرتمكن لكن بشرط ان يكون بعيدالحصول حقيقة نحو ليتالبخيل بجوزلتحصل المقابل بينهما وبين لعل حيثكان الممكن فىجوازدخول التمني مشروطا بكونه غيرمرجو وفىجواز دخول الترجي مرجوا زبحوليت زيداقائم وعلى المستحيل) اى وعلى الام المستحيل (نحوليت الشباب يمو ديوما) فان عود الشباب مستحيل عادة ولما كان بين المحققين وبين القراء خلاف تركب وقع فيه الجز آن اللذان بعد ليتمنصوبين فحان الجزءالثاني هل هومنصوب بليت اوبمحذوف ذكره المصنف بقوله (واجازالفراء ليتزيداقاتما) (ينصب المعمولين) وبالهمامعمو لاناليت (بناءعلى انليت للتمني فكأنه قيل آيمني زيداقاتما) ولماكان لبت داخلا على الجملة وكان النمني راجماالي الاسناد والمتصع دلالة تركيب زيدا قاعًا على منى أعنى زيدافسر مالشارح بقوله (اى اعنام كانًا على صفة القيام) يعني مني آني الذي دل عليه ابت متعلق بالكون الذي • والمفيدي بني الاستادلانه داخل على القيام الذي دل عليه قائما (فالجزآن) اي فذهب الفراء الى ان هذين الجزئين (منصوبان على المفعولية بمنى أبت) ثم حكى مذهب الكسائى فى مثل هذا التركيب فقال اذذكر وصف لشي الاواحازالكمائي نصب الجزءالثاني يتقديركان اي يهني تقدير ، (ليت زيداكان قائماو متمكهما) اىماتمسك بهالفراء والكسائى في اجازة نصب الجزئين هو (قول الشاعر، وبالبت ايام السبا

كان فالاقصم الناؤما وقدياه كان وريد به وشاءأحلب وقال وصدر مشرق العركأن تدبيه حقان وحيكونۇكلام الشاوح قدس سره ونقله نظر وكأنه اعتدنى ذلك على وابة الهندى فإبهقال فتلنى من الممل نحو وصدرمشرقكأن تدياء حشان قوله واللفظى قديكوننحو جانی زید اکن عمرا لم يجي قبل مذا المثال نماائبته الرضى واحكمه الفراء حيث وقع فيه وان ربك لذوفضل على الناس وانكن اكثر الناس لا يشكرون فمنا فاتماني الذاموس أمحته حيثقال وأبكن وتخفف حرف بثبت به النغ للاستدراك والفنيق عما لا يلتفت أليها وينبغي ان يملم ان الكلامين المتضابرين لا مجب يتضادا تضادا حقيقيا بل يكنى تنافيهما في الجملة كما في الاية المذكورة فان مدم الشكر كابناق الافضال بللابناج أذا اللائقان يشكروا هذا ولا مخن ماق الكلام مع ساحب التاءوس لابتاق لبوت وصف آخر له قوله فالجزآن

منصوبان طيالمفمولية تيللا وجه على هذا الغصيص المازة ليث ريدا قاعا بالفراء لان اجارته منفق عليهما أكن توجيه مختلف فيه فعندالفراءمنصوبان عمني ابت وعند الكسائي نسب الشانى بكان المقدرة وعندالممققش بالحالية فالوجبه ان الفراء يعسل ليت تشبيها يتنيت أم هذا من مواقع وجوب خــنـن كان مند الكسائي ومواتع حدثف عامل الحبال وجوبا عند المحقان وليس الامركا زحمه لأن الخصص بالغراء هوجواز نصبهاالجزئين لكونها بمني انمزلان الفراء اجاز التركيب وكوذالاسهين منعسوبين بای عامل کان خاصة كفوهذا عالانخطر بالبال ولا يساعده سرق المقال قوله اركان اشتهر ذاك الرجل بابي المغوار فیمب ان بحکی تی الاحوال الثلث بالماء قبل ومنه ما رقم في كتابه على وشيَّالله عنه كته طران ابو طالب قوله والافلا حاجة الىالتأويل بعد ماجزم توجود الجربها وحكم بشذوذة قيل الجزم وجود الجرليت هذا التأويل والحاجة الى

رواجماه) فالجزءالاول لفظ ايام والثانى لفظ رواجما وكلاهما وقعامنصوبين في قوله ﴿فَالْفُرَاءُ يَقُولُ مَمَّاءُ آئَتِي آيَامُ الْصَبَّا رُواجِعَاوَالْكَسَائَى يَقُولُ آيَلِيتُ﴾ الإمالصباكانت رواجماوا لحققون)ومنهم المصنف (على ان رواجما منصوب على انه حال من الضمير المستكن فىخبرها المحذوف) اى خبركيت (اى لبت ايام المسبا) فقوله نام اسم لبت وقوله (أنا) متعلق بخبره وهوقوله (ایکائنة لناحال کونهارواجعا) ای هوحال من الصمیر المستکن فیکائنة واعير ازلفظ كانبحذوف عندالكسائى وعندالمحققينوعدوا هذا الحذف منالمواضع التي حذف فيها كان وجوبا لكن عندالكمائي من المواقع التي وجب فيها حذف كان وعند المحتقين من المواقع التي حذف فها عامل الحال وجوباكذا فىالعصام ﴿ وَلَمُّلُ للترحي)(ايلانشائهولابدخل) اي أمل (على المستحيل) وكذاعلي المكن الغير الموجود ولماكان مقابل المستحيل هوالامرالممكن سواءكان مرجوا اولاوليس المرادبه المعالق احتاج الى بيان منى الترجى فقال (ومعناه) اى منى الترجى (توقع امر مرجو) اى انتظار للامرالذي رجي وقوعه (١و) توقع امر (مخوف) اي او استظار للامرالذي حبف من وقوعه مثال الامرالذي يرجى (كقوله تعالى ولملكم تفلحون، و) مثال الامرالخوف كقوله تعالى (ولعل الماعة قريب والغالب) اي غالم الاستعمال فيه (حوالاول) اي دخوله على امر مرجوولما كازفي استعمال لعل لغتان احديهما ان مابعده متصوب والهحرف اصب ومنالحروف الشهة وهىاللغة المقبولة المستعملة وثانيتهماان مابعده بجرور واله حروف وهياللغةائشاذةاشاراليه بقوله (وشذا لجربها)(اى بكلمةلمل كجابيه) اى الجربها (في اللغة العقياية) اىاللغةالمنسوبةالى عقيل وحوبضم العين المهملة وفتح القاف بالتصغير اسم قبيلة (وانشدال يرانى فىذاك)اى انشد شعرا يتضمن استعمال لعل جارا وهوقوله (دأداع دعايا من بجبب الى الندى . فلم يستجبه عند ذاك مجيب . فقلت ادع اخرى وارفع الصوت دعوة م لمل افي المقوار منك قريب» لقوله وداع يحتمل ان يكون مرفوعا تقدير اعلى انه ميتدأوانيكون مجرورا يواب رب فقوله دعاخبرعلىالاول وصفة علىالنانى والندى جفتحالنون النممة والىالمغوار لماوقع بالباءعلمان لعل مستعملةهنا بالجارة والمغوار بكسر الميم فلم يستجه مجيب عندذاك وهذا كناية عن كثرة فقراء اهل تلك الملدة فقات للمنادى ادعدعوةاخرىوارفع سوتك بها اكثرمن سوت النداءالاوللانى ارجوان بكون ابو المفوارقر يبامنك فيسمم صوتك ويجيبك (واجيب عنه) اى اجيب عن انشاد السير اف (بانه) لانسلمان يكون انشاده دالاعلى استعمالها جارة لانه (يحتمل ان يكون) اى استعمال ايى في الى المغوار (على سبل الحكاية) لانه انشاد والانشاد قراءة شعر الغير فيجوزان تكون قراءته مال المحكاية عن منشه الالالنزامه لتلك اللغة (كذا قال الصنف في شرحه يني) اي ريد (انه)اى افظ آبى المغوار (وقع بجرور افى موضع آخر فالشاعر حكامعلى ما كان عليه اوكان) اى ويحتمل ان يكون (اشتهر ذلك الرجل بالى المنواربالياء) ويكون افظ اى منصوبا على

الهاسم لعل وقريب خبرا له لكنه استعمل لفظ ابى في محل النصب بناء على شهرته بذلك (فيحب ان محكي في الاحوال الثلاث بالياء) فإلا يجوز ان يكون منصوبا لكنه ترجع نصبه لترجيح استعمال اللفظ الاشهرفاه اذااشتهر لفظ محال يستعمل علها في الاحوال الثلاث كما يقالكتب على ابن ابوطالب بالواومع ان المقتضى ان يستعمل بالياء لكوَّه مضا فا اليه للابن وقوله (ولعل مرادالمسنف) الخرجواب عمادر دعلى تأويل المسنف في شرح الكافية إنه بعد حكمه بالشذوذ لاحاجة الى هذا التأويل فاحاب عنه انى اظن ان يكون مراد المصنف (عاذكره من التأويل ان هذا البيت يحتمل ان لا يكون من قبيل) هذه (اللغة الشاذة) بل هو مستعمل على اللغة المقبولة والى المنوار منصوب بلمل لكن لماوقع قول شاعر آخر بجرورا حكامهذا الشاعربينه (والا) اى ولم بكن مراد المسنف هذا (فلاساجة) اى فورد عليه بإنه لاساجة (الى التأويل بمدما جزم) اى بعدما حكم المصنف نفسه حزما (يوجود الجربها) إى يوجود لغة نقع كلفاءل جارة فيها (وحكم) اى بعدماحكم (بشذوذه) فحينتذيح مل قول الشاعر على تلك الاغة الشاذة فلم يحتج الى تطبيقه على اللغة القوية ولما فرغ من الحروف المشهة شرع في ماحث الحروف الماطفة فقال (الحروف الماطفة) فالحروف مبتدأ والعاطفة سفتها وقوله الواو معماعطف عليه خبره ولمالم بسرفه المصنف بتعريف خاص علمانه احال على معناها اللغوى فاشار الشارح اليه بقوله (العطف في اللغة الأمالة) إي جعل الشي ما ثلا الي شي آخر ينى ازمعاه في اللغة لا امالة مطلقا وفي عرف النحاة امالة المعطوف الى المعطوف عليه كذا في الامتحان واليه اشار هوله (ولما كانت هذه الحروف تميل المعطوف الى المعطوف علمه ماي امانى الحكم والاعراب كانى ععلف المفرد على المفرداو في الحصول كانى عطف الجلة على الجلة كذا فى بعض الحواشى وفى العصام يحتمل أن تكون هذه الحروف سميت به الانه أيميل العامل المالمعطوف ولذا (سميت عاطفة وهي) اى تلك الحروف (الواو والفاء وثم وحتى واواما) (بكسرالهمزة) احترازعن اما يفتحها فانه ليس بماطف (وامولاو بل ولكن)بسكون النون هذا ماعده دا لجمهور(وعدبعضهم) ای زادبعضهم(ای) ای کلمآای(المفسرة)بکسرالسین (مها) اى من الحروف العاطفة وهوالسكاكي وصاحب المستوفى وايو العباس المبردواليه ذهب الكوفيون واماأ لجمهور فلايعدونها مهالانها لوكانت عاطفة لماوقع مابعدها مفسرا للضمير الجرودمن غيراعادةالجاروالمرفوع المتصل من غيرتاً كيد بالمفصل (وعندالاكثرين) اى واماعند أكثرالنحاة فليست تلك الكلمة من الحروف الماطفة بل عندهم (ان مابعدها) اي للفظالذي يتعبيدكمةاي(عطب بيازلماً) اياللفظالذي يتع(قبلها) ايكلةاي وعندمذة البمض تكون الحروف العالحنة احدعشر حرفاو بمضهم نفوها كماقال (كاذهب) عيمان المخالف المحمهو رمذهبان احدها المذهب الذي ذكرناه والإخر المذهب الذي مذكر متو له لايمض آخر الى ان بل التى بمدهامفرد) سواء وقعت بمدالا يجاب (تحويها في زيد بل عمرو) اووقعت بمد التف(و) هو بحوقوله (ماجاءني زيد بل عمروليست)اي ليست كلة بل التي تنصف بتلك الصفة

التأويل لثلا بغال يجر لمل للاشكال فيه مع اله لاستدل الا هذا البيت الواقع من حفيلي وقيهمافيه والنفد الحلى منه قواك أن الحسكم. بشدتوذ الجربها نظر اني الظاهر لا يقتفي الجزم يوجودحذا الجو الاترىالىسداد تواك وجرحا كاقءذا البيت شاذ وتديقال\لاجربل ورد علىسببلالحكاية قولةكاذهب بمض آخر الى ان الخ قبل ماهو المثبت في الكتب ان بمض المحاة ذهباليه اماً انهم بعض آخر طم سر مله رسول نی كشب العوان بسن الماة دُمبوا الى ال اىمن عروف العطف ودهب بعضهم ألى ان بل ليستامنها وحذاصرع فيما ذكره الشبارح الاترى انه لو لاكذا لتيل بمضالعاة ذمب الى هندين الامرين قبوله وليس المراد اجتماع المطرف والمطوف عليه ق والفعل فيل الاولى قبه في الحكم ليشمل زيد وعمرو انسانان وهذاليس بني توله فقواك جائن زيد وعمرو او نسرو او تم عمود ای حصیل الغسل من كليمسا

مبتدأ لاخبرله لاذقوله اىحصل نفسير جاءتى زيد آدهو عرلة معاف البيان لاالحبر واغاوقم ف لنقل كلام الرضي غيرتام فانه فال فتواك جاءتی زید وحمرو او ضدو ادم حمرو ای حصل الفعل من كايهما بخبلاف جاءني زيدا ومرواى مصلالفنل مناحدها دونالآخر فالمتبرتوله بخلاف الخ فنسل ألش وظرما قبل قوله بخلاف الخركاما فاقتصر عليه كذا قبل ولمل أي من النياسخ اوطنيان التلموالصواب بمنى قبوله والفياء للترتيب اي للجمع مع الترتيب بنير مهلة قيل فان قلت معنى الترتيب انتساب التي الي المطوف طيه تبسل المطوف مثلاةالترتيب يشمل على معنى الحسم فلا حاجة الى حمل قوله النزنيب على معنى للجمع معالة تيب معانه بعيد عن العبارة تلت النزبب نبد يكون بترتيب نسبة المتكلم وقد يكون الترتيب في الذكر فلا يستلزم الجحم واشاد الى خلل مبارة المس هوله بغير مهلة ونبه أميل أنه فأت منه قيد لابد منه لا تقدول يفيم من مقابلته مع قبوله

إُرْمُهَا) اى من الحروف العاطفة (لان مايعدها) اىلان ما يعدبل حين وقوعها فى عطف المفرد على المفرد (مدل غلط عاقبلها وبدل الفلط بدونها) اى بدون كله بلو (غر فصيح واما)اى وامابدل افط (معها) مع کمهٔ بل (فقصیه مطرد) ای مستعمل استعمل لااطر ا دیا(کلامهم لانها) ي كلة بل في مثل هذا (موضوعة لنداوك مثل حذا الفلط) و حاصله النالمراد بايرادها تصحيح تركيب بدل الغلط لاان المراد بالعطف ويمكن ان يجاب ان تصحيح المذكور بالعطف لاببل بجردة فتكون عاطفة ايضائم شرع في خصيل كل منها في معانيها المخصوصة فقال (قالاربعةالاول) بضم الهمزة وقتحالواو جمع الاولى سفة الاربعة والمرادبها الواو والفاءوثم وحتى بعنى مذَّما لاربعة موضوعة (الجمع) والرادمن الجمع (اهم عن ان يكون) جِما(مطلقا) اىمن مد علاحظةالترثيب كاهو واقع فىالواو (اومع ترتيب) كمافىالثلاثة الباقية وسواءكان النرتيب ايضا مطلقا اومعالمهلة آومع ملاحظة الجزئية كاستعرف وانما فسرالجم بكذالكونشاملا للاربعة وقوله (ومرادالنحاة بالجمع) بياناتسحيح التفسير يسى أعاصح تفسيرا لجمع عاقلنالان مرادالنحاة (مهنا) من قولهم هذمالاربعة ماهابل احدالام بن بني (الأيكون) ذلك الحروف (لاحدالشيئين اوالاشياكا كانت) كلة (اوواما) بني هرسةالمقابلة وقوله (وليسالمراد) معطوف علىقوله مرادالحاة وبيان لتصعيع اطلاق الجمع فيالاربعة على الاشتراك وذاك الاشتراك لأيحصل الابان يقول ليس مهادهم بالجم هو (اجتماع المعطوف والمعطوف عليه في الفعل) بان يكون (زمان) واحد(او) في (مَكَّان) واحدَّفانه لوكانالمرادهذا الاجتماع لم يجزان بقال انالفا. وثم للجمع فانه فيتركيب حاءبيزيد فعمرولايجوز الإغال الزيداوعمرا اجتمعافي المجرثية فى زماو آحدها له سافى التعقيب والأمهال (فقولك جاءني زيدو عمروا و) جاء بي زيد (فسمروا و) جانى زيد (ثم عمروا وحتى عمرو) قوله فقواك مبتدأ وقوله (اى حصل الفعل من كلهما) خبر. يني فني قولك جاءتي زبدالح سواء عطف عليه بالواو اوبالفاء اوشم ان الحجيئية حصلت من زيدوعمر وسواء كان في زمان واحداو في زمانين او في مكان واحداو في مكانين ينىالمرادبالجع هذا (لا) انالمراد بهذا القولانه حصل (من احدها) اى من زيدمثلا. (دونالاخر) أي من عمرو كماكان في العطف باو ونحوه فأنه لواريدهذا المعني لم يصح ان قال أنه للجمع تم ميز المصنف بين ماهو من الاربعة للمطاق وبين ماهو للقيد فقال (فالواو) اى من الأربعة التي للجمع المقابل احدالا مربن موضوعة (للجمع) وقوله (مطلقا) على ناجُم لامن الواولان الاطلاق وصف الجمع ولامنى في ان يكون وصفا المواو (لاترتیب فیها) (فقوله لاترتیب فیها) ای هذا الجُلة (بیانلاطلاقها) اطلاق الجمية ولذا ترك العطف بينهما فانه من مقام الفصل (اى لاتربيب فها) اى فى كماء الواو اذاعطف بها (بين المعلوف والمعطوف عليه) وقوله (عيني أنه لا يفهم هذا الترتيب منها) بيانلاطلاقهايني انمينياطلاقها عدمالتقييد بالنزتيب (وجودا وعدما) اى لايفهم

منهاوجودا الترتيب فى الواقع ولاعدمه فنى قرله جاءنى زيدوغمر ولايفهم منه ان الترتيب الواقع مطابقاللترتيب الذكرىاوغيرمطابقاه انهاسقيدة بالاطلاقحى يلزماستعمالها فيجيع موادها استعمالا مجازيا ضرورة آنه لاتنفك فيالصور الحارجة عن التقييد دون الاطلاق كذا في بعض الحواشي (والفاء) موضوعة (للترتيب) وفسر مالشارح بقوله (اى للجمع مع الترتيب بغيرمهلة) للاشارة الى ان نقيبد الترتيب بقوله للجمع لأبدمنه لارالترتيب لآيستلزم الجمع فان المرتيب قديكون بالنسبة الى المنكلم وقد يكون في المنكر فمنىكونه للجمع معالترتيب انه مجمع المعلوف والمعطوف عليه مع كون الثانى يعقب الاولمن غيرمهلة وتراخ حقيقة فىالوجود نحوجانى زيد فعمر واوفىالذكراللفظى لافيالوجو دالزماني فيكون وقوع المعطوف بمدالمعلوف عليه أنماهو بحسب اللفظ الاان المغنبين مرعيان فيالوقوع بحسب نفس الاسر وهذا قديقم كثيرا فيعطف المفصل على المجمل فان موضع ذكر النفصيل بعدذكر الاجمال نحوقو له تعالى و فقدسألوا موسى أكبر من ذلك فقالو الرئاالله جهرة، وقديكون في غير ذلك كقوله تمالى و ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيها وبتس متوى المتكبرين، وقوله تعالى دواور تناالارض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنم اجراالماماين، لازذكر ذمالشي أومدحه يصح بعدذكر ءاواعتباراحقيقة تحوقوله تعالىء ثم خلقنا النطفة علقة فخلفنا العلقة مضقة فخلفنا المضغة عظاماء فان التعقيب هوكون الثانى تعقيب الاول من غير مهلة في حذما لمعطو فات بالفاء بالنسبة الى ما قبلها حقيقياللعلم بتراحي مايين اؤمنة الاطوار المذكورة على ماورد في الحديث ولكن لمالم يتحلل بين الطورين آخر اجنى عن النطويراعتبر ذلك تعقيبا وعدالتاني كأنه وقع عقبب الاول من غيرتراخ هذا ما قالوا فظهرمنه ان الجمع حاصل فى الترتيب فى الذكر وذلك ان معنى الجمع فى الذكر حصول مضمونها في الذَّكر كما ان متني الجمع في عطف الجمل حصول مضَّه ونهانفس الامركذا في مطلق الحواشي (وثم مثلها) (اي مثل الفا. في مطلق الترتيب) اي للجمع الترتيب الأأنها اى لكن كلة ثم (مقرونة) (بمهلة) وقال المصامان الفاء وثم قد يصلحان لتركيب واحدبان يكون المعلوف امراعتدا وكان انتهاؤه متراخياعن المعلوف عليه وابتداؤه عقبيه بلامهلة المكان تعطف بالفاء اظراالي اتصال ابتدائه بالمطوف عليه وان تعطف بثم نظرًا الى بعد انتهائه وتراخيه عنه النهى (وحتى مثلها) (اى مثل ثم فىالترتيب بمهلة غيرانالهلة في حتى اقل منها في ثم) واذا كانكذلك (فهي) أي كلة حتى (متوسطة بين الفاء التي لامهلة أم) اى اسلا (وبين ثم المفيدة الممهلة) وهذا فرق بين ثم وحتى وقوله (ومعطوفها) اشارة الى فرق آخر (اى المطوف يحقى) وفياشارة الى ان اضافة المطوف بضميرحتي لادني ملابسة لان المطوف ايس بمعطوف بحق بلوحتي آلة للمطف يمنى ان حتى و ان و ان كانت مثلها فها ذكر لكن المعتبر في العطف بها ال المعطوف بها (محسب ما

ومثلها بمهلة لانانقول فذبك من متمايلة الخاص بالعام وايس كذلك فان النساوح قدس سره لم پرد الابيان المني ولا يترقف هوعلى زيادة قيد هيه لان المتبادر من الترتيب هو الاصل ولذا قيده في معني ثم بذلك أمدم سصوله مدونه علىانهلاارتباب في الفهام الومسل الذي فالفاءمن هذا القيد المذكور حهنا فاواتی به فیه ایشما لكان كلامه مشتملا على مالا حاجة اليه وقول القائل نذلك من مقابلة الحاس والعام منباب الاوحام اظهورا لمقامق الاحتواء على تقبابل المتباينين ثوله والنرق بين م وحتى بعد اشترا كهمآ في الترتيب مم المهلة من وجهين قبل بل من ثلثة اوجه مُالثانها ماتقدم منان أايلة في حتى افل من ثم وكان القائل لم ينصور منى قوله بعد اشتراكهما في الترتيب مم الملة والالما يقول عثل ذاك توله مكدا في بمض المروح ذكر الرضى فيجث حتى الجاره أنه لايجوز في الساطفة كون المطوف غيرا لجزءالاخير

من الملاق له وكانه لم بتذكره الشادح ق مذا المتساء فتسك ببعض الشروح وقوله ومن هــذا ظهر الخ ردا على الحواشي الهندية عل نظر لاته نظر وان كان لايعيج عسلى تحقيق الرضى تمشدله للمعزء حكمما بقرله غداا ارحة حتى العسباح فاته لايصم دخول الماطنة على الملاق للجزء اذ ليس الملاق في حكم الجزء لكن لاخلل ف جعل الجزء اهم من الجزء حقيقة اوحكما ولا المتفنا عنه لانه قال الرضي في بحث ختى الجازة الأما بعد العاطنة يجب ان يكون جزأ مما قبلها نحو ضربتالقوم حتى زيدااوكرة بالاختلاط نحو ضربى السادات حق عبيدهم على أنه بمكن ان يقال لايصم دخول حق على الصباح مطف على اليل باعتبار انه ملاق الجزء الاخيركا منعه الرشى ويصع باعتبار انهصار بمنزلة جزءاقيل لكثرة خاطه بالليل في النوم كما المازء الهندى فلا منافاة بين نني الرضي وتعجيم الهنسدي ثم ما ذكره وجها لمدم دخول حتى على الملاق تكاف مستنق عنه

اقتضاءوضما) ای وضع-تی و هوکونها موضوعة لاغایة (جزء) (قوی اوضعیف من حيث انه قوى اوضعيف) قيدم ماأيكون مصححا لتعلق قوله (من متبوعه) لانه متعلق والجزءلتضمنه هذا المدي وقوله (اي متوع معطوفها) اشارةالي ان الضمر المذكر راجع الى المعطوف وانما اشترطت بهذا (ليفيد) (اى العطف بها) اى يحقى (قوةً) (في المعطوف) (اوضعفا) (فيه) اي في المعلوف وقوله (اي ليدل عام سـا) تغسير لقوله ليفيد يعني انالمراد بافادة العطف للقوة والضعف دلالنه علمهما لان القوة اوالضمف حاصلان فيه قبل العطف بل المعلف دل عليه لاامه الهاده وقوله (حتى تميز الجزر)اشارة الى ان المفيد لقوة المعطوف او ضعفه انماه و المعطف بحتى لا بغير ممن المواطف لانحتي بميزالجز. (إلقوة والضعف عن الكل فصاركاً له غيره) اي بسبب تميزحتي بينالجزءوالكل صاراي ذلك الجزء مشامها بما هوغيرالكل وازلمبكن غيره في الحقيقة (قصلح) أي واذا كان ذلك الجزء الممز مشام الانمركان صالحا (لان مجمل غالة) وقوله (والنَّهاء) عمانت فسير للغاية يعني صالحالان يجمل ذلك المعطوف انها. (للفعل المتعلق بالكلودل انتها الفعل اليه) اى الى ذلك جز المعطوف (على شموله جيم اجز ا الكل) المفاير لذلك الجزء المديز المخرج عنه بالعطف في القومة او الضعف مثال الجزء القوى (يحومات الناف حتى الانبياء و)مثال الضعيف نحو (قدم الحجاج حتى المشاة) فان الانبياء في الأول جزءمنالناس وداخلون فيدخول الجزء فىالكل لكن لماار مدانتهاءالفعل الذي تعلق واستدالىالكلالذي هوالناس اذكلجزمته مته فيانقوةالىالجزء الذي هوالانبياء ميزمنه واستخرج بالعطف بمادل على الانهاء فكأنهم كانوا غير آحادالناس وكذلك المشاة من الحجاج وهو جمع الماشي اخرجت من احاد الحمجاج اضعف الماشي منهم وقوله (والفرق) شروع في بيان الفرق (بين ثم وحتى بعد واشتراكهما) اى مع كونهما مشتركين (في التربيب) أى فى كونهما فاترتيب (مع المهلة) فعلم عاسبق ان الفرق بينهما (من وجهين احدها اشترط كون المعطوف محتى جزء من متبوعه ولايشترط ذلك) ماى كونه جزء (في ثم) فان المعطوف فيتم لايشترط كونه جزء فيلزم حينثذ انيكون الممطوف عليه صا للنجزى فلا يقال جانىذيدحتى همرو (وثانيهما) اىالوجهالثانى من الوجهين (ان المهلة المستبرة في نم أنما هى بحسب الحارج تحوجًا.نى زيدتم عمرو) فان عمرا جا.بعد زيد بمهلة ولايتصور عكسه (وفيحتي) انالمهلة المعتبرةفيه (بحسب الذهن) لابحسب الحارج (فانالمناسب بحسب الذهنان يتملق الموت اولابغير الأنبياء) لانغير الانبياء أيس لهم شرف مثل شرفهم حق يستبعدموتهم لان حياة غير هم وموته متساويان قوله (ويتعلق) بالنصب عطف على ان يتعلق يهنىانالنا سب ان يتعلق الموت (بعدالتعاق بهم) اى بغيرالانبياء من الناس وقوله (بالانبياء) متعلق بيتعلق(وانكان) اي ولوكان موتالانبياء بحسب الحارج في اشناء سائر الناس) فلا مجوز ان قال فيه مات الناس ثم الأمياء فانه خلاف الواقع (وهكذا) اي كما كان

المناسب ان يكون كذا في المثال كان (المناسب) في أو ة المعطوف اوضعه فلا بد من ان يكون مسلوفها قويا و مسيفاليكون ايضا (ف الذهن) بان حال ف المثال الثاني (تقدم قدوم ركبان الحجاج)اىكارالماسبان يكون كل ركب مهم مقدما (على دجالهم) بضم الراء مع تشديد الجيمجم راحل ينيماش منهم هذا بحسب الذهن والملاحظة (وان كان فيبض الاوقات على عكب ذلك مان قدم الركبان بمدالمشاة اوقدم بعض المشاة على بعض الركبان (ومع هذا) المثال اى والحال انه مع وجو دعكسه (يصبح ان يقال قدم الحجاج - تى الشاة) يعنى فلايضر وقوعالمكس لصعة ممذاالتركيب بخلاف ثمقائه لايجوزان يقالرفي هذمالصورة قدمالحاج تمالمشاة لانهلا اعتبرفيها المهلة بحسب الحارج لزمان يصحايضا فيا وقعف الحارج كذلك وأعلم أن بينهما فرقا آخر وهوكونالمهلة فى-تى اقلمنها فيتمكاسبق من الشارحولم يذكرالشارح هذا الفرق هنا بل ذكره فياقبلولماكانالانتهاء فيكلامالمصنف مقيدا بان يكونالجزء الاقوى اوالانشىف جزء من متبوعه علمته انالجزء الجاورالمذى هو من مستعملات حي خارج عنه فارادالشارح ان ينبه غليه بقوله (واعلم ان الانتهاء بالجزء الاقوى اوالاضعف كايفيدعموم الفعل جبيع اجزاءالشي كذلك الأنتهاء بالملاقى للمجزء الاخير يفيد ذلك العموم) بهني ان الانتهاء بالجزء الاقوى اوالاضعف يغيد اسنادالفعل الحكلمن يصدق عليه المعطوف عليه بالضرورة فيفيد عموم الفعل وكذلك يعيد ذلك العموم اذا كان المنتهي غير داخل في ماقيله بل مجاورا لجزئه الاخير (كقولك نمت البارحة حتى الصباح) اىكنت نائمًا في الليلة الماضية الى هذا اليوم حتى انتهى تومى الى الصباح فان الصباح غير داخل في اجزاء اللبل لان البارحة يطلق على الليل لكن الصباح غاية ينتهي البها الجزء الاخبر من الليل (فانه) أي فان هذا الانتها، الواقع في هذا التركيب فيدشمول اليوم بلبع اجزاء الليلة) مع إن حتى ف هذا التركب حارة ولست بماطفة (ولذلك) اي ولافادة الجارة هذا العموم (استعملت حتى الجارة في المنبين جيما) اى جازاستعمالها فيابكون المشهى حزء محاقبله وفيالا يكون جزء بلكان ملاقيا للجزء الاخير (الاانه) أي لكن الفرق بين الجارة وبين العاطفة أنه ﴿ إِنَّا فِي الْمَاطِينَةُ مَا ﴾ اي لم يأت المنتهى الذي ﴿ بِلاقَ الْجِزِّ ۗ الْاحْدِ ﴾ ولذا قيد المصنف بكونه جزء من متبوعه (فان اسل حتى ان تكون جارة لكثرة استعمالها) في الجارة ﴿ فَنَكُونَالْمَاطُفَةَ مُحُولَةً عَنْدُهُمْ عَلَى الْجَارَةُ وَاذَا كَانَتَ ﴾ أي العاطفة ﴿ مُحُولَةُ عَلَيْهَا ﴾ اىعلى الجارة (لم يستعملوها) اى العاطفة (في منيها جيعا ليبق للاصل) اى العجادة الى هى الاصل فيه (على الفرع) اى على العاطفة التي هى الفرع (من ية) اى شرف وفضيلة وهذا بيان لتفريقهم فهابينهماوهذا يقتضى ان أستممال الجارة فيكل من المعنيين وعدم استسالها في البعض يدل على تبين ذلك البعض لمكون الطرفين مهمين وقوله (أنما استعملوها بيان لوجه الترجيع في تعبين البمض للترك يني أنما استعملواحتي

لاته اذا كان دخول حتى على الجزه الاشت اوالاتوى لينيد بعطف الجزء على الكل المتنفى المنابرةتوك اومنمته يحيث مبساد مغايرا لباثر الاجزاء عارجا من الكل لا يمع انتدخل على غير المزء لان مطف غر الجزء على الكل لآميد القوةوآلضمف مذا بطوله عا قبل وهو مشتمل على الخبط الصريح فأه سكم اولي لايمع دخول العاطفة على الملاق ألجزه ادليس اللاق ف حكم الجزء وقال كانيا بانه لاخلل فيجمل الجزء اعم من الحقيق او المكن وجسل الصباح اعنى الملاق في حكما أبزءمن المبارحة وهذا تناتش ظاهر واعلم الاما ذكره الثارح تدس سره فيمذا المتامعوالمحتار المتبرين المنتبن الموافق لمرام المس رحدانة فأدقأل وقد شرط في حتى ان يكون المطرف جزأ من المطرف عليه لان النرضكونه فأية أذاك ومنتهى لقصد سانه مخالفته الاولوفيا اوجبالملة من قوة أوضيف وككام الرشى صريح ني ال حتى تي ذلك

المتسأل أصين نحت البارحة حق الصباح لايكون مالهنة ولا علينا اذتأتي عاذكره تعبدا لزيادة البيأن قال ويشترك الجارة والماطقة فياته لابد قبلها من ذي اجزاء الا الاذاك بجدب اظهاره في الماطفة حتى يكون منطونا عليه نحو قدم الحاج حتى المثاة وأما في الجارة فيموذاظهاره نحو ضربتالقوم حتى زبد و یجوز نقدیره نحو تمتحق الصباح ای تمت اقابلة حتی الصباح ويتفادقان ايضابات مابعدالماطفة بجب ان یکودجزأ عما قبلها تحو ضيربت التومحق زمد اوكجزته بالاختلاط تحوضري الساداتحق فبيدهم اوجزء لمادل طيه ماتيلها كأفيتولهااتي العونسة كل يخنث رحلة والزادحي تمله القامأ عند من قال قبله مطف على العصيفة اي التيجيم مأمعه ومجب ايضآ دخول مابعدها ي حكمماقيلها فالضرب فيضربت القوم حتى زيد الاعالة واتم على زيد ايضا واما المارة فالأكثرون مل نجویز کون مايعدها متصلا باخر اجزاء ماقيلها كغت البارحة حتىالمباح

الجارةالتي في الاصل وخصصوها بالاستعمال في المنتهى الملاقي وتركوا استعمال ذلك فالعاطفة لان هذا المعنى ليس باظهر بالنسبة الىالمعنى الذي هوكون المنهى جزءم فاستعملوا العاطفةالتي هي الفرع (في اظهر معنييها وهوكون مدخولها جزءً) اي من متبوعه وأنماكان هذا المعني الطهر منالمنتهي الملاقي (أتحاد الاجزاء فيتعلق الحكم اعرف في المقل) لان الانبياء والمشاة المذكورين في المثالين لدخو لهما في عموم ماقبلهما يكون اسناد الموت او القدوم أليها اعرف بخلافالصباح فانالمبارحة لماكان ظرفا النوم لم يكن وجودالنوم فيالصباح الذي هوالحارج عنها اعرف نما يكون جزءَّ منه وقوله (واكثر فىالوجود) عطف تفسير لقوله اعرف يعنى انالمراد بكونها عرف هوكون وجودما كثر (من اتحاد المتجاورين) والمراد بالمتجاورين الملافى والجز الاخير (هكذا) اى ذكر التوجيه كاقلناه (في بعض الشروع ومن هذا) اى ومن هذا التوجيه (ظهروجه اختصاص معطوفها بكونه جزءكمن متبوعه) اى ظهرقوله ومعطوفها جزء م متوعه(وعدمالحاجة) وظهرايضا عدمالاحتيابه(اليان قال الجزء اعم منان كونحققة اوحكماليشمل) الحقيق الذي هو المستعمل في العاطفة و ايشتمل (الجاور) الذي هوالجزءالمجازي (ايضا كاوقع في بعض الحواشي) وفيه اشارة الى ترجيح الوجه الاول، ولمافرغ من بيان الحروف التي تكون الجمع شرع في بيان مالا بكن الجمع فقال (واو واماوام) (كلمن هذه الحروف الثلاثة) (لاحدالامرين) (اىلدلالة على احد الامريناوالامور) وانمافسره بقوله للدلالة لان هذما لحروف ايست بموضوعة لاحد الامرين فان اومثلا فيقولنا جاني زيداوعمر وليست بموضوعة لزيد اولعمروبل موضوعة لتدل على أن هذا الفعل صدر من أحدها وزاد الشارح قوله أوالأمور للإشارة الى ان مراد المصنف فوله لاحدالا مرين اله لاحد الامور ايضالكنه اكتفي باقلهكما اكتنى فىقولها لكلام ماتضمن كلتين وفىقوله واذا تنازع الفعلان وقوله (حال كون ذلك الاحد) للاشارة الى ان قوله (مبهما) حال من احد وفسر الشارح المبهم قِوله (اىغىرمىين) واپس هذا التفسير لكون منىالمبهم خفيا محتاجا الى تفسيربل لايضاح انالمراد بالابهام ليسهوما كانمهما فى الحارب بل المرادمنه مايكون غيرمعين (عندالمتكلم) هذا محسب اصل الوضع واماالماني الاخر مثل الشك والايهام وعبرها فأعاتم ض في الكلام فحن فد الاعجه ماقبل انهذا التفسيرا عايصم في اواذا كان الشك واما اذاكان للتفصيل كافي لتقسمات اوللابهام فهوللمعين وقوله (ولايتوهم) ردعلي ماتوهم(اناوفي مثل قوله تمالي و ولاتطع منهم آثما اوكفورا ») يسي اذا وقع في حيز النبي ليس لاحدالامرين بل (لكل من اللامرين) حتى يحصل في نفيه نفي كل منهما كاهوالمرادمته لانفي احدهالانهاليس بمرادفا جاب بان هذا التوهم (لانها) اي كلة اوفي مثل هذمالاية (مستعملة لاحدالامرين) ايضاكافي أثبات وباقية (عليما) ايعلى

المعنى الذي (هوالاصل فيها) اي في كلة او (والعموم) اي عمومالنفي الذي هوالمراد منه (مستفاد من وقوع الاحدالمهم في سياق النفي) يسي ان كلامن الاثم و الكفور واقع في سياق النفي فيلزم لغي آلامرين بناء على ماهو المقرر من ان النكرة اذا وقعت في سياق النفي تفيدالعموم (لا) انالعموم مستفاد (من كلةاو) والحاصل انه جرت عادة العرب انه آذا استعمل لفظ اجداو مايؤدي معناه في الاتبات فمعناه للواحدواذا استعمل في غير الموجب فمعناه العموم فى الاغلب ويجوز أن يرادالواحد فقط فاحفظه ينفعك ولما كان بين الهالمتصلة وبين المنقطعة فرق بحسب لزومالهمزة وغيره ادادان يبين خواص كل منهما فقال ﴿ وَامَا لَمُتَصَلَّةٌ لَازُمَةً لَهُمْزَةًا لأَسْتَغَهَامُ ﴾ وفسرا لشارح قوله لازمة بقوله (اى غير مستعملة بدونها) للاشارةالى دفع ماقيل من ان في عبارة المصنف خللافان عبارته تقتضي انتكونامالمتصلةلازمةللهمزةوهذاليس بصحيعهانهلوكانكذلك يلزمانلاتوجدهمزة الاستفهام يدون امفانه لماكانت كلةام لازمة لهاكانت الهمزة ملزومة بل العبارة الصحبحة ان يقول اما لمتصلة ملزومة للهمزة فالجواب ان المرادباللازم اليس اللازم المنطق بل بمعنى انها غیرمستعملة بدونها (یابها) (ای یذکر بعدها بلافاسلة) (احدالمستویین) یعنی انها تذکر فى تركيب فيه مستويان احدها بلاام المتساة (و) (المستوى (الاخر) (يلى (الهمزة) فقوله والاخربال فع عطف على احدوالهمزة (اي هزة الاستقهام) عطف على الضمير المنصوب المتصل في يليه اوقدا شار اليه بتكرير ذكر يلى وهذا جائر لانه من عطف الشيئين بحرف واحدعلي مممولي عامل واحدوقوله (بمدثبوت احدها) ظرف القوله يليها وقوله (اى احد المستويين عند المتكلم) للإشارة الى ان المتكلم يجب ان يكون عالما شبوت احدها لاعلى التعيين وجاحلاف التعيين فتستعمل اما لمنصلة بهمزة الاستفهام في السؤال عن الامرين المتساويين بحيث بلى احدها تلك المتصلة والاخرهمزة الاستفهام بعدتحقق وجوداحد المتساويين بلاشك بخلاف كلة اوفاتها للشك في التحقق وقوله (لطلب النميين) متعلق بقوله يلهااى أعايلها كذلك المصدطلب تعيين ذلك الاحدالذى وقع بلاشك لالدفع الشك وقوله (من الخاطب) متعلق بالطلب وفيه اشارة الى ان التعيين لما لم يوجد المتكلم وجب احالته الى المخاطب (ومن عمة) (اى من اجل) ماذكر ال من الشرط وهو (ان ام المتصلة يلها احد المستويين والإخر الهمزة بعد ثبوت احده الطلب التعيين) (لم يجز) (تركيب) (ارأيت ذيد ام عمرا) (فان المستويين فيهزيد وعمر و و احده) اي احد المستويين وهو عمر و (وان ولي) ای ولو ولی کلتر (م)حیث وجد فیه الشرط الواحد (لکن الاخر) وهو زید(لمیل الهمزة)بلوقع بينه وبينها فعل وهورأيت (هذا اى الحكم بعدجوا زمثل هذا التركيب (ما) اى الحكم الذي (اختار مالمصنف) حيث حكم بأنه لم يجز اصلا (والمنقول) يعنى ان مااختاره المصنف لما نقل (عن سبويه) لأن المنقول عنه (ان هذا) اي هذا التركيب ليس بممتنع بل (جائز) لكنه ليس بالجائز الاحسن الافصح بل هوجائز (حسن

وصمت رمضان حتى الفطركما يكون جزأ أيضا منه تحو أكلت السكة حتى رأسها بالجزء والسيراق مع جماعة اوجب كون مابعدها ايضا جزء مانبلها كافي العاطنة فابجروا عدالبارحة حتى المباح جرا كالم يجز فجسيا وعو مهدود بقوله تبالي سلام هي حتى مطام الخعر حذاكلامه وقد ملز به ان توجم مدم المنافاة بين نني الرمني وتعجيع الهندي من عجايب الاوعام وعلى تقدير التاسيم لايرد بهشي على التارح قدس سره لالملم يقطم بغساده بل بعدم الحاجة اليه وعلمك عيط بأن ما ذكر وقدس سر داسد تحقيقا منكلام الرشي لاشتماله على وجه ذاك الاختصاص المتضمن لافادةالقوة والضنف وسره فالأ عتراش بأله تكلف مستغنی هنه عا ذکر من المرام والقول بان النمسك بيمض الثروح من عدم تذكرانالرشىجرى مل ذاك مبنى على عدم الاطلاع على مرات

الكلام قوله او تمير معين حنسد المتكلم قيل عبدا في او للشبك وامأ التفصيل کا نی التفسیمات او للابهام نهو قمين عشد المنكلم الا ان مقال اله ازاد بيسأن آلمنى المتسترك بين التلثة ومش التقصيل والابهام لا مجرى تى او وبهذا الدنع اتها في لا تطيم منهم آعا إو كفورا بكلا الامرين لابه لو سلم فالكلام في المعني المصترك بين الثلثة وهدنا غرسارق او واماً ما اجاب به منه خلا بدفع الاشتياء لأنه والركان نيسه لاحد الامرين بهما والمموم كزوم من دخاول النبي على أحد الأمرين بمهمأ لكنه ليس لاحد الامرين مبهما عند المنكلم وليس كذا لاجاعهم على الاوضع او فالامل لاحد الامرين مماوالتعين والنسيل والاجام انما كان محب الاعراض الرعي فيهأ املائموشع تلايرد مااورده علىالشارح تندس سره وأمأ ما ذكره من البيال الدائم في زعم شلا حاصله توله لازمة لهبزة الاستنهام ای، ضیر مستملة بدونيا ليل أوبه ق

فصيحو) تركيب(ازيدارأيت ام عمرا) بتقذيم المفعول وهومفعول رأيت بحيث بلى الهمزة (احسن وافصح)من التركيب الاول (وحينئذ) اى وحين كون المنقول عن سيبويه هذا (يكون تركيب ادأيت زيدا ام عمرا حسنا فصيحاوان لم يكون احسن وافسح) فحيثة ثبت خلل في كلام المصنف حيثكان مخالفا لما تقل عن صاحب المذهب وقوله (وفي الترجمة الشريفية) اشارة الى تخليص المصنف عنه بان الحكم بعدم الجواز بناء على نسخة من نسخ الكافية بانهوقع (انه وجدفى بعض نسخ الكافية المقروعلى المصنف وعليه خطه هكذا يلها احدالمستويين والإخرالهمزة على الآفصح ومن عةضعف ارأيت زيداام عمرا) وهذا لمآوجد من النسخ الصحيحة المنصوصة وقوله (ولا يخفي)اشارة الى ان في النسخة التي وجدت هكذا خللاا يضالان حاصل اشتراط الولى للافصح والحكم بضمف هذا التركيب لا سطلانه لكن (ان) هذا (الحكم بضعفه) اى التركيب (لتنوله) اى اقصد الاخبار (عن) نزله من (مرتبة الافصحية الا) منزلة (القصيحية غير مناسب لان ما كان حسنا فصيحالا بعدضعيفا يعني انمدار تخليص المصنف اذاوجدت نسخةبانه لميكن فصيحا(وبالجملة) اىسواء كانالوا فعمن المصنف قوله إيجزا وقوله ضعف (فكلام المصنف ههنالأيخلوعن اضطراب والحق مانقل عن سيبويه) وقوله (و) (ايضا) (من نمة) شروع في تفريع آخر وقوله (اى من اجل ماذكر بعينه) ليان ان المشار اليه فها سق هو المشار اليه هما (كان جوابها) (اى جواب ام المتصلة) (بالتعبين) (اى) جوابا صحيحا (بتعين احدالامرين) بان احاب بالهزيداوعمر و(لانالسؤال عنه) اى عن التدين (دون تم) يمنى لم بحزان يجاب سنم (اولا) (الإنهما) اىلان ام ولاحر فا تصديق لكنهما (لايفيد الاالتميين) بل يفيد الاقراراصل الفعل اوتفيه وهؤخلافالمطلوب فآنه اذاقيل زيد جاءك المعمرو وفاجب عنه بنهماو لایفیده معنی انه جاء اولم یجی ولایفید از الجائی هوزیدا او عرو(بخلاف او واما مع الهمزة) وهذا شروع في بازالفرق بين امالمتصلة مع الهدرة وبين غيرها من حروف الترديد وحياو وامافاتهما ايضا تستعملان معالهمزة (كما اداقلت اجاءك زيد اوعمرو) قلت (اجاءك اما زيد واما عمرو فانه يصح جَوابهما) اى الجواب عنهما (بلا ونعملان المقصود بالسؤال) اي باو واما (ان احدها لاعلى التعيين حامك اولا) واذاقلت في فى جوابه نم يكون معناه ان احدها جاء لاعلى التعيين واذا قلت لايكون معناه ان احدها لم يجى منى انهما لم يحيئا قوله (وقد مجاب) عنه الح متعلق بجواب المتصلة ان الجواب عن السؤال بالهمزة وامالمتصلة لايصع بنع بلاما بتعبين احدها كماصرح به المصنف او (بنني كليهما) بان يقال لم بحي زيد ولاعمر و (لاحتمال الخطأ في اعتقاد المتكلم بوجود احدهما) يمنى قديكون المستفهم مخطأ فى دعوا مثبوت احدالا خرين حيث اور د مباله مرة وامالدا لثين على ان المتكلم اعتقد ان احدها عاء لكن طاب من الخاطب تمين ذلك الاحد فيقال له. على الرد لما توهمه من وقوع احدالام بن ويذكر له بعد ذلك ما يرده الى الصواب بنفي كلا

الامرينبان يقال لم يجي كلاها واعتقادك وقوع احدها خطأ ومنه ماوقع فى الحديث انذااليدين من الصحابة سأل رسول المدّ صلى الله تعالى عليه وسلم حين سلم على راس الركعتين في احدى الصلوات الرباعيه اقصرت الصلوة امنسيت بإرسول الله فاجاب عنه عليه الصلوة والسلام بقوله كلذلك لميكن وقال المصام انمرادالشارح ماتيان هذاا لكلام محتمل انبكون اعتراضا على المصنف بانه لا ينحصر الجواب فى التعبين وان يكون تنبيها على انمراده بالحصر الحصر الاضافى يعنى الهيصم التعيين بنع اولافحين تذلاينافي هذا الحصر صحة وقوع جواب آخر ثم قال ونحن نقول الآحصر المصنف الاكتفاء فى جواب التعيين اولى مماذهب اليه الشارح فان الجواب سنى كليهماليس باجابة بل تخطئة للمتكلم واللازم اللجواب ان يكون اجابة والاجابة انعام المسئول بالامتثال لقوله تعالى دواما السائل فلاتنهر والرد ليس بانمام فلايكون جوابا والدا حصرالمصنف حصرا حقيقيا صحة الجواب فالجواب بالتعين انتهى ملخصا تمارادالشار حان يسرض على المصنف وقوع التكرار فى كلامه مع ادتكابه على زعم منه فقال (فالمشار اليه غة) في قول المصنف ومن عمة (في الموضعين اى فىقولەومن تمةلم يجز وفى قولەمن تمة كان (امرواحد)فعلى هذا كان على المصنف ان لأيكر ركاهوشان امثاله (لكنه لماكان مشتملاعلى شرطين لصحة وقوع) ام (المتصلة) يمني باحدالشرطين ولى احدها الهمزة وبالاخرطلب التعيين (فرع) اى المصنف (عليه) اى على المشاراليه (باعتاركل واحدمنهما) اي من الشرطين (حكما آخر) بان كان الحكم باله لم يجزفرعا على الاول بانحصارا لجواب في الثاني وهذااشارة الى زعمه وقوله (وجعلهما) اشارة الىالاعتماض وهومبتدأو (اشارة) بالنصب مفعوله يعنى ذكرالمصنف كلة ثمة مكررة لقصدالاشارة (فكلموضع) اىمن الموضعين (الى شرط آخر لا يخلو) اى هذا الجمل بناءعلى هذا القصد (عن سهاجة) وهوبالجيم بمنى القبح يعنى لا يخلوعن قبيح (ولو اقتصرعلى قوله) هذا اشارة الى العبارة التي تفيد المرام بلاقبيع وهي الاقتصار على قوله (ومن تمة لم يجز) وقوله (في اول الكلام) متعلق باقتصر (وعطف قوله) اى ولو اقتصر على هذا وعطف قوله (كان جوابها بالتميين على قوله لم يجزونعلق) اى ولوجعل (كل حكم) متعلقا (بشرط على طريق اللف والنشر لكان اخصر واحسن كالايخني) ولمافرغ من بيان ام المتعلة شرع في بيان ام المنقطعة فقال (و) (ام) (المنقطعة) وهو مبتدأ وخبر ، قوله (كبل) يسى انكلة امالتي يقال لهاام المنقطعة مشابهة بالحرفين وهابل والهمزة لوجود الاضراب والشك في معناها فن جهة كونها للاضراب مثل كلة بل (في الاضراب) اى فَ كُونَهَا للاضراب (عن الاول) (و) (مثل) (الهمزة) (الشك في الثاني) اى ومنجهة كونها للشك في الثاني مثل همزة الاستفهام ولما كان في اللفظ ألذي وقع بعدها وجهان ولم يتعرض المصنف لتفصيلها بل اكتفى بايرادمتال واحديصلح للوجه الاول ارادا لشارح ان يفسلهما بطريق من كلام المصنف فقال (والواقع قبلها) أى الاسم الذي وقع قبل آم

اللنة عمني لم يضارته كاللازم عمن فيرالغارق ويستعمل كثيرانى كنب العربية بهاذا العني وكون اللازم جائز المنارقة اغا مواللازم والميزائي وحسنا من باب الغلط اذلم يثبت في المران جواز أطلاق اللازّم على المسارق وانمسا هوقس من النرش قسيم للمفازق قوله لان ماكان مسئا فعيما لايند ضيفا قبل لا كلام في عدم عدد ضيفا مطلقا اماق عدمعده ضيفا بالاضافة الى الانعم فنظر وايس بشئ قوله وقديجاب سنى كليهما قبل اما اعتراض على المن بائه لايقمر الجواب في التعبين أوكنيه على ال مهاده بالممر الحمر بالامنافة الى الجواب بنم اولا ولذا مبرح يثنيه اذ بجبأب بنفيهما ونحن تقول الاجابة انعاء المؤل لارد السائل فالجواب مايطك وخيما تخطية له في اعتقاده لااحابة سؤاله فالجواب بالتميين دون توطلبها وح انجه ان آلاولي الآبكنني بقوله كال الجراب بالتبين ولا يخس نم ولا بالنني الا ان غال لاشامل لنني ڪيلها ولا يخنى ان النائل تد

اوقت فيعذأ التردد قلة التأمل في كلام الشباوح تمدس سره وما الى به من القول مأن الأجابة انسام المسؤل آلخ مخالف لما عله الاستعمال فانردالسائل وتخطئة عن وجه عمدل الابكام والاسكان جواب فالعرف توله ومن الثاني إن الواو الداخة على اماالثانية لمطفها على اماالاول قبل هذا من غيرمات الشارح اغذه منقول الاندلى حيث قال المباطفة كلتا هما والواوليطف أحديها على الآخرى ليميليها كرف واحديمطف به مابعد الثانية علىمابعد الا ولى يُعبه مثل الشارح أنه لما لمركن اما الاولى العطف كيف يمم عطف الثانية عليها بحرف الجدم المنبسد شوكة المطوف مع المطوف عليه في حكم التركيب والمتهور أن الواو زائدة التأ كدوزمع الالتباس بنع البأطفة حتى قبل الترامها فها دون لكن الزومها مساحبة غير الماطنة عنلاف لكن ولايرد ذقك على الشارح قدس سره لاكه لابازم من حكون المطوف ف حكم

المنقطعة (اماخبر) يمنى ليس بانشاء (مثل) (قولك) (انهالا بل امشاء) (اى) ان (القطيعة التي اراهالابل) يعنى اذاراً يتشجاو جزمت بانها قطيعة ابل (وهي) اى وهذما بلمة (جملة خبرية فلماعلمت) اىبعدان جزمت (انهاليست بابل) فظهر خطاؤك في الحكم والجزم (اعرضت عن هذاالاخبار ثم شككت) لكنك لم يجزم بانهاشي معين فالمالوجز متبللالى استعملت فيه بل لكنك لالم يحصل الدعل فالناني ولم يقع رجحان على شي حصل الشك (فيانها) اى القطيعة المرئية (شاءوشي آخر فاستفهمت) اى طلبت من المخاطب الفهم (عنها بقولك امشاءاى بل اهى شاء) فيكون معناها مركبا من معنى بل والهمزة اعلمان استعمال امالمنقطعة في هذا المعنى هو الأكثر وقد يجي لمجر دالاضراب من غيرشك اذا كان ما بعدها مقطوعايه تحوقوله تعالى اماناخير اذلامعني للاستفهام فيهذا الكلام لانهحكاية عن فرعون مانهقال اماناخير ولاشك انهجزم بكون خبرا في زعمه نقر سة المقام وكذا لوكان مابعدهامشتملا علىحرفالاستفهام نحوقوله تعالىام هل ستوى الظلمات والنور فان وجود هلالاستفهامية نقتضي تجريد امالاستفهام للاحتراز عنالكرار ثم اعترض على قولهم انهالابل امشاء بانه من عطف الانشاء على الاخبار وهو غيرجا ثر بالاجاع واجاب الفاضل الهندى بإنه استفهام مستأنف ورد بإنه يلزم انلاتكون ام المنقطمة من حروف المعلف بلتكون حرف استشاف والكلامءن تقديرعدهامن الحروف العاطفة واجاب ثانيابان التقدير بل ليس كذلك اهى غيرشا امشاء وردبانه يلزم منه ان تول المنقطعة الى المتصلة واجيب بمنع اللزوم لان معنى المنقطعة الاضراب والاستفهام سواءكان بالنرديدكما قال فتشتمل على مغي امالمتصلة اوبدونه فلاتشتملكأن يقتصر علىاهي شاء وعلىاى تقدير يحصل الفرق بينهمابان امالمتصلة مختصة بالاول والمنقطمة تستعمل فه وفي غره وقال المصام بعد نقل هذا الكلام ونحن نقول يجوز عطف قصة على قسة سيا فىمقامالاضراب وايضا يجوز ان يؤول بل احىشاء الى قولك اشك واتردد فيكون اضراباعن الاخبار عن الشي بالاخبار عن الشك والتردد فيه كذا حققه عصام الدين ثم شرع الشارح في بيان التوجيه الثاني فقال (وامااستفهام) يعني ان الواقع بعدها اما استفهام (كما تقول ازمدعندك ام عمرو اي بل اعمرو حين تقصد) اي انت (الإضراب عنالاستفهامالاول) وهوقوله ازيد عندك (بالاستفهامالتاني) وترك الاول ثم شرع في خواص اما العاطفة التي هي لاحد الامرين ايضا فقال (واما) وهو مندأ اي كلة اما بكسرالهمزة وقوله (قبل المعطوف عليه) ظرف للخبروهو (لازمة) وقوله (معاما) ظرفلهايضاوقوله (اىغيرمستعملةالامعها) تفسيرنازوم وقوله (يعنىاذاعطفشئ) تفسيرا لمجموع اي بريد باللزوم انه اذاعطف اي اذا اريد عطف شي (على آخر بامايلزم ان يصدر المُعطوف عليه اولا) اى قبل العطف (باما) اى بكلمة اما (ثم عطف علىهالمعطوف) اى الشي الناي الذي اديد عطفها على الاول (بان نحو ساءتي امازيد

واماعمرو) وانمايلزم تقديم امافي المعطوف عليه (ليعلم) اى لقصدان يعلم (من اول الاس ازالكلاممبي على الشك) وقوله (جائزة) بالرفع خبربعد خبراى كلة اماقبل المعطوف ليست بلازمة (مراو) (يعني) اي يريد بهذا الكلامانه (اذا عطف شي على آخر باو يجوز ان يصدر المعطوف عليه باما تحوجاه في اما زيد اوعمرو ولكن لا بجب) ذلك كما ما فالعطف باما بل يجوز في العطف باو (نحوجاء ني زيد اوعمرو) اي بلا تُصدير اماوهذا عندالجمهور وتبعهم المصنف (وذهب بعض النحاة الى ان اما ليست من الحروف العاطفة والا) اىوانكانتُمنالحروف العاطفة لزمالخلف فان العاطفة (لمتقع) اى يجز ان تقع (قبل المعطوف عليه) قوله (وايضا) اشارة الى دليلهما لاخر على عدم كونها عاطفة وهو آنه لوكانت عاطفة لم مجز دخول العاطفة الاخرعابها وليسكذلك فآنه (مدخل علمها الواوالعاطفة فلوكانت هي اي اما (ايضا) ايكالواوالداخلة علمها (للمطف يلزم ايراد عاطفين مما وبكون احدها لغو اوالجواب عن الاول) اي عن دليلهم الأول وهومنافاة التقدم العطف (ان اما السابقة على المعطوف عليه ليست المطف) يعنى أنه لا يلزم من تقدم اماعدم كون الثانية عاطفة وأنما يلزماوكا ستالا ولى المعطف وايس كفاك (بل) هي (التنبية على الشك في اول الكلام كاعرفت وعن الناني) اى والجواب عن الدليل الثاني وهولزوم ايرادالماطفين بالهلايلزما يرادالماطفين معا وانمايلزملوكان كلاهما عاطفين أشي واحد وليس كذلك بل (ان الواوالداخلة على اما التالية لعطفها) اي لعطف اما التالية (على اما الاولى واماالثانية لعطف مابعدها عن مابعد اماالاولى فلكل منهما) اى من الواو واما (فائدة اخرى) اى فائدة مستقلة (فلا) تكون (لغو) أ وقال العصام هذا الجواب من مخترعات الشارح اخذه من قول الاندلسي حيث قال العاطفة كلتاهما والواو لاحدهما على الاخرى ليحملهما كحرف واحديعطف بهمابعدا لثانية على مابعدالا ولي ويتجه على الشارح آنه لولم تكن اماالاولى للعطف فكيف عطف النانية علمها بحرف الجمع المفيد لشركة المعطوف عليه في حكم التركيب والمشهور ال الواو زائدة لتأكيد العطف ودفع الالتباس بنىرالعاطفة حتىقيل التزامها فها دون لكنالزومها مصاحبة غيرالعاطفة بخلاف لكن انتهى وفي بعض الحواشى انالانسلم كوئه من مخترعات الشادح الفاضل كيف وقدقال المص فيشرح المفصل ان الواو في اماحرف عطف دخل على اما لغرض الجمع بينه وبين اما المتقدمةولاتكون امانفسها لغرضالجمع بينهوبين وماالمتقدمة ثممقالالمصفيه انهذا إصحيح فظهر منهان هذا ليس من مخترعات الشارح بل الشارح ناقل وقوله ويتجه على الشارح ليس فى محله والمحب منه انه بعد اعترافه انه اخذه من كلام آلاند لسي كيف يجوز ان يقول انه من مخترعاته واظن ان قوله و تجه على الشارح سهو من قلم الناسخ بل العبارة الصحيحة : ان قول و تجه عليه بان يكون الصمر راجعا الى القول المذكور لا إلى الناقل والله الخر(ولا و بل^ا ُ ولكن) (هذما لحروف الثلاثة) (لالاحدم) اى موضوعة لاحدالامرين كالحروف

المعلوف عليه كول اما الاولى عاطفة ايضابل اللازم هو التوانق في الغرض المسوق له ذك وهوحاصيل يدون صدا الامتيار توله حرف النبيه قيل الظاحرعذءالحروف . ليست حروف المعانى بل اصوات ومثبت لغرضالتنبيه فالاليق اذنجمل من قبيل حروف لزيادةوذلك من قبيل الاوهام لاذالوضوع النبيه مكون ممناه النفبيه خبى من جلة حروف المعانى ولقد سبق الننبيه على فسأدزهم القائل انالاصوات منقبيلالمملاتفوله يعبدونها الجرزاه ولا تكون الا في صدر الکلام سوی هاء المتعسلة باسم الاشبارة فأنها نغم حيث يقم اسم الاشارة وامأ اذآفصل بينها وبين اسم الاشارة فهرفى صدر الكلام تحو قوله تعالى هااتم اولاء والاصل اتم هااولاء وقل النصل بينها وبين اسم الاشارة ينير الضمر المرفوح اأنفعسل وخيرالمنسم نحوحااتة والبلين أسالير وابيه ذاقسما ونرق العصاحبين اساوالانسال اماتعتيق الكلامالذي

يتلوه نغول أماأ لذيدا عأمّل يستى اله جائل على الحقيقة دون الجآز واماألا فعرف يفتخره الكلام لتنبيه مُعُولُ الا أن زيدا خارج ومنه علم آل اعالم يستعبل ألجرد النبية وحبناسب ان مجعل اذما بسدما مكدورة مكذا نيل وفيه نظر توله والزمها القسم قبل استميل اللزوم على خيلاف ماهو فأدنه والإلكان يقول وتلزم القسم وتقبول اى والله واىالة محذف حرف القسر وتصدالة اذا كان قبله كلة هاء التنبيه تحواىما الله ذا لاته مجرور لاضع لنبابة هامناب الجار في ياء ايثلاثة اوحه سدنها وفخها السأكنين واثبائها سباكنا مم النقأء الساكنين على غير حده لأن المدة والمدغم في كلنين أجراءبهما مجرى كلة واحدة كإضل في هاءته وهـذا ايفسا من غمائس لنظة الله هذا ونيه انما ذكره مورانالص تداستعمل الزوم على خبلاف عادته نظر الى توله فام المتصدلة لازمة لهمزة الاستفهام من قبيل مالا يبيئه قوله وسني حكونها زائدة ال اصل المنى بدونها

الثلاثة السابقة لكن الفرق بنهماان السابقة لاحدها مهماوهذه الحروف لاحدها (معينا) (اى لنسبة الحكم الى احدمن الامرين) وقوله (المعطوف والمعطوف عليه) بدل من الامرين (على التميين) أي على وجه التعيين بخلاف او وتحوها فالهاعلى وجه الابهام تم فصل المشكلا منها فقال (فكلمةلا) يعنيكون كلةلامن الثلاثة موضوعة للنسبة المذكورة هو انها (لنغي الحكم الثابث للمعطوف عليه عن المعاوف) وهو متعاق بنني (فالحكم ههنا) اى الحكم التأبُّت متمين (للمعطوف عليه لاللمعطوف نحوجا في زيد لاعمرو فحكما لمجيٌّ فيه) اي في هذا (لزيد) اى تىبوتەممىن لزىد (لالىمىرو) فىكون الاحدالمىن فىها ھوالمەطوف علىه (وكلة بل) يىنى انها تستعمل على وجهين احدها بعدا أسات والاخر بمدالني فانكانت (بعدالا أسات) تكون (لصرفالحكم عن المعلوف عليه الى المعلوف تحوجا أنى زيد بل عمرو أى بل جاءتى عمرو فحكمالجي فيه) اى في هذا التركيب (المعطوف) اى لممرو (دون المطوف عليه) اى دون زىدفكون استعمال بل (على عكس) استعمال (لاوالمعطوف عليه) اى في ماعطف عليه سل اذاا نصر ف حكمه الى المعلوف كان باقيا بلاحكم من الني والاثبات احينا في يكون (فى حكم المسكوت عنه) اى كما انشيئا اذالم يذكر لا بحكم عليه بشي فكذا هذا المذكور لم يحكم عليه بشئ وقوله (فكأنه) تفريع لكونه في حكم المسكوت عنه يدى انه شابه بشئ (لم يحكم عليه بشي لابالجي)لانصرافه عنه الى المعطوف (لابعدمه) لأنه يثبت الحكم له قبل المطف (والاخبار الذي وقعمنه) بكسرة الهمزة وهومبندأ وقوله (لميكن) خبرماي اخيارالمتكلم عن يحيئ زيدلم يكن (بطريق القصد) بل القصد اخباره يمحي عمرو (ولهذا) اى ولكنالاخيار عن يجيُّ زيد غيرمقصود (سرفعنهالحكم) اىعنزيد (بكلمة بل) فانه لوكان المقصود البات حكم المجيئية السهما لقال جاءتي بريد وعمرو ولوكان نفيه عن الأول لقال لم يجي زيد بل عمرو ولما المدم الحكم للاول بالوجهين ثم شرع في بيان الاستعمال الثاني لها فقال (واماكلة بل بمدالنفي) صدرها بالتفصيلية لوقوع الاختلاف فى حكمها يسى انها اذاو تعت بعدا لنفي (نحو ما جاءتى زيد بل عمر و نفيه خلاف) اى فى كون الاول في حكم المسكوت عنه كافي الأثبات وفي كونه محكوما عليه النفي (فذهب بعضهم الى ان كلة بل لصرف حكم المنفي عن المعطوف عليه الى المعلوف) يعني امها تصرف حكم عدم الجيئية في هذا المثال من زيد الى عمر وفيكون المقصود فيه عن عمر وفمنى قوله (نحوما جاءى زيدبل عمرو اى بل ماجا، نى عمر و والمعطوف عليه) يكون (فى حكم المسكوت عنه) كافى الاثبات يعنىلايحكم عليه بننى ولابائبات (وبعضهم ذهب الحيانها) اى الحيان كلة بل اذا وقعت بعد النني (تثبت الحكم المنف) اى لاثبات الحكم الذي ينفي (عن المعطوف عليه للمعطوف) يعني انها آ للحكم باثبات مانفي قبلها للمعطوف (والمعطوف) اى نحيثذ يكون المعطوف (عليه في حكم المسكوت عنه او الحكم منفي عنه فعني ما جاء في زيد بل عمر و) هو أنه (بل جاء في عمر و زيد اما) اى فحينتذ بجوز في زيدالمعطوف عليه قاؤه (في حكم المسكوت عنه اوالجي اولم يبق على

السكوت عنه بل يجوزان يحكم عليه بان الجي (منفي عنه) (ولكن لازمة) تخفيف النون وسكونها (للنفي) (ايغير مستعملة بدوله) اي بدول النفي و قدمر ما فيه و نا تبدل حكم كلة لكن من حيث وقوعها لعطف المفر داو لعطف الجلة اشار اليه بقوله (فان كانت) بعني الهااما لعطف المفرد او المطف الجملة فان كانت (لطعف المفرد على المفرد فهي) اي فكلمة لكن (نقيضة لا)فان لا لما كانت لنفي ما اثبت في الأول (فتكون) لكن (لا يجاب) اي لا شبات (ما انتفي عن الاول فتكون)اى فحينتُذ تكونكلة لكن (لازمة) هذا بيان وتقرير لقوله و لكن لازمة النفي يعنى انازوم كلة لكن بمعنى انها غيرمستعملة بدونه شامل للاستعمالين فانهافي هذا الاستعمال لازمة (لنفي الحكم عن الاول تحوماقام زيد لكن عمرواى قام عمرو) فإن الحكم بالقيام منفى عنزيد وذلك لازمفانه لولم يردنني الحكم عن الاول لقال ماقام زبد ولاعمرو وعطفه بالواو (وانكانت)اي كلة لكن (لعطف الجلة على الجلة)اي موضوعة له وفي بعض النسخ في عطف الجملة اي مستعملة فيه (فهي)اي فحيننذ كلة لكن (نظيرة بل مجيشها بعدا لنفي والإثبات يمني في جواز وقوعها بمدالنفي شية وبمدالا ثبات نافية (فيمدالنفي) اي فان وقمت بمد النفى تكوز (لاثبات مابعدها وبمدالاثبات)اى وان وقعت بعدلاثبات تكون (لنفي مابعدها تحوحاه في زيد لكن عمر ولم يجيي) فان قوله عمر ولم يجي مجلة عطف على جلة جاه في زيد فلما وقمت فيه بعدالا ثبات كانت لنفي مابعدها هذامنال لوقوعها بعدالا ثبات وقوله (وماحاءتى زيدلكن عمرو قدحه)مثال لوقوعها بعدالنو (فعلى كل تقدير) مِن التقدير بن غير مستمملة بدون النفي وقدع فت ان المراد باللزوم هو هذا المعنى (حروف التثنية الاواماوها) يعنى كلةالا تخفيف اللام وكلة اما تخفيف الميم ابضاوقال العصام الظاهم ان هذما لحروف ايست حروف معان بل اصوات وضعت لغرض التنبيه والاليق ان تجمل من قبيل حروف الزمادة الهي وانماقال الظاهر والاليق لاحتمال ان يقال ان المصنف فرق بينها وبين حروف الزيادة بلزوما لصدارة لهاوالله اعلمولماا كتني المصنف باضافتها الى التنبيه في انها تقتضي الصدارة اراد الشارح ان بينهافقال (بصدربها) اى احدالحروف الثلاثة (الجلكلها) اى سواء كانت اسمة اوفعلة وقوله (حتى لايفقل المخاطب عن شئ ممايلتي المتكلم البه) يمني الهاوضعت لتنبيه المخاطب قبل الشروع فى الجلمة ليتفطن لمايقال له ويلتى اليه فلايغفل عنه اذقديفوته بمضماذ كرعلى تقدير الغفلة (لهذا) اى ولكون الغرض منها هذا التنبيه (سميت حروف التنبيه تحوالازيدقام (وامازيدقام وهازيدقام) ثم بين الفرق بين الاخيرة وبين الاوليين فقال (وتدخلها) اي كلة هامن التلاث (خاصة من المفردات) يعني ان الاو لين مختصان بالدخول على الجلة بخلاف ها فانها تدخل على الجلة والمفرد أكن ليست بداخلة في جميع المفردات بل تدخل منها (على اسهاء الاشارة حتى لا يغفل الخساطب عن الاشارة التي لايتمين معاليها) اي معانى تبلك الاسهاء (الابها) اي الايفهم ﴿ شُو هذا وهانا وهذان وهانان وهؤلا. ﴾ وقال الاشارة حتى تعين ممناء الجزئى

لايخنل فيل بوجب ذلك البالكود ان ولام الابتداء من حروف الزيادة و لـذاك لم يكنف يه الرشى و`قال مع أنها لم مدالماني الي وضعها الواضع لهأ فكانها لم مد شيئا عضلاف أن ولأع الابتداء والا لفاظ التأكيد اسماءكانت اولا فانها باقيةعلى ماوضعت له حسندا ويغهم منه أن المني الذىخيدالمروف الزوائد منعوادش الأستعمال وانتخبير بأن الرضى لم بقسل كذاك وانسا عاده عذه قبسل انماسمیت زائدة لابا لاينبر بها اصل المني بل يزيد بسبهاالاتأكيد المعفالتات وتقويته فكأنها لم تغد شيثا لما لم تشاير فانسها السارضة الفائدة الحاصلة فبلهاو يلزمهم ان يعدوا على هذا ال ولام الابتداء والفباظ التأكيد اسماء كانت اولا زوائد ولم يتولوابه غالقائل اخذاعتراض الرشي بمدال مرف الكلم عن موضمها واورده علىالشارح قندس سره وقند عرفتانساذ كرمعو ما ذکروه نی وجه

التسمية بثي وجه تغتق فغيره ايشالا يستلزم كونه مسمريه لان المراد بيان حجة الاطلاق والمرجع هو الارادة ولذا لم يلتفت التساوح اليه قدس سره ولم يتعوض لأبراده ودنته واعلم الَ حَدُهُ الْحُرُوفُ اثْمَا سبيت زوائد لانهبا وقدتنم زائدة لالانها لانقم الازائدة بل وتوآمها غبير زائدة وسميت ايضأحروف الغلة لانه يتوصيل بها الى زيادة النصاحة او الى ائامة وزن او سجع اوغير ذلكتوله وآن بفتع الهمزة وكوز الوز تزاد مع لمماكتيرا فيل ينهم الكثرة من تغييد المكسورة بغلة زيادتها معلا وكترتها ف-شابلة زيادة ان المكسورة لاالزيادة بين لو والقسم حتى لزم قلتها وقك ان تفهمالكثرة منتفييد زيادتهما مع الكاف بالنلة ومذآ وفيه ثم ان الوجه ظاهر ذان ااص لماصرح بالقبلة فربعض المواضع تبين ال مالم قيد بها

العسامان الصدارة فهالازمة الافي ها المتصلة باسم الاشارة فانها قع حيث يقع اسم الاشارة فيقال زيد هذا وقام هذا ومروت بهذا ثم قال وحذا اذا لم يفصل بينهما وبين اسم الاشارة واما اذا فصل بينهماقهي صدرالككلام نحوقوله تعالى دهااتم اولاء والاصل التمعؤلاء وقلالفصل بينها وبيناسمالاشارة بغيرالف يرالمرفوع المنفصل كاسبقوغير المقسم نحوهاالله فاتعلموا ونحوها لعمرائلة فاقسمى وفرق الصحاح بين اماوالانقالهاما تحقيقى للكلام الذى يتلوء تقول اماان زيداعاقل يعنى انه عاقل على الحقيقة دون المجاز والا يفتح بهاا لكلام للتنبيه تقول الاان زيداقائم كماتة ول اعلمان زيدا قائم هذا كلإمه ثم قال ومنه علم اناعلم يستعمل لمجردالتنيه وحينثذ سناسب ان يجمل أن بمدها مكسورة فتأمل ثم اشار بقوله فتأمل الحانفها قاله الصحاح نظرا (حروف النداء) اى الحروف التي تستعمل في النداء خَسة (بِا عمهاً) أي احدها كلة ياوهي اعم حروف الندا، (استعمالا) اي من جهة الاستعمال واعاكانتاعمها (لابها) اى لانكلة يا رئستعمل لنداء القريب والعيد) وكذا للمتوسط قال العصاماعلمان فاكاانهااعم بحسب مواردا لاستعمال اعمايضا بجوازكونها محذوفة ومذكورة ولايحذف من حروف النداءسواهاوايضالا ينادى اسمالجلالة الابهاوكذا الاسم المستغاث وايهاوايها والمندوب لاينادى الابهام (واياوهيا) اى هذه الكلمة موضوعة (البعيد) اى لنداءالبعيدومختصة به (واى) (بفتح الهمزة وسكون الياء) (والهمزة) اى وكذا الهمزة المفتوحة موضوعة (للقريب) ولماكان كالامالمصنف خالياعن ذكر المتوسط ارادالشارح انيأولكلامه بحيثلايرد عليهالنقض فقال (وكأنه) اىاظن انالمص (اراد بالقريب ماعدا البعيد فيدخل) اى فحين ارادبه منى انه ليس ببعيد يدخل (فيه) اى فى القريب (المتوسط ايضا)وا عااد خله في القريب (فان القريب ينقسم الى قريب متصف باصل القرب من غير زيادة وله) اي وضمت له اي لهذا القريب (كلة اي والى اقرب متصف بزيادة القرب وله)اىووضعتلهذاالاقربالموصوفبالزيادة(الهمزة) اىمسمىالهمزةالذىهوأ (بخلاف البعيد فانه لم يذكر له مرتبتان) واذا كان كذلك (فالقريب بالمعنى المقابل للاقرب) لابالمعي المقابل للبعيد (هوالمتوسط بين كمال البعد وكمال القرب) (حروف الايجاب) اى الحروف التي يجاب بهاستة وهي نم وبلي واى) وقوله (بكسر الهمزة وسكون الياء) قيد للاخير للاحتراز عن اىالتي بفتّح المهمزة فانها حرف نداء اوتفسير (واجل) بفتحالهمزة والجيم (وجير) بفتحالجيم وسكون الياء (وان) (بكسرالهمزة وفتح النونالمشددة)وقوله(ومن بيان معانى تلك الحروف) متعلق بقوله (بنبين) اى يظهر (وجه تسميتها بحروف الإيجاب) اى من بيان معانى كل من الحروف فياسيأتى وذلك ان معانى جيمها ايجاب واثبات الا انها تفترق فيان بمضها لايجاب ما سبق من الكلام نفيساً كان اواتبامًا استفهاماكان اوخبرا وبعضها لايجاب النفي فقط وبعضها لايجاب الحبر فقط تمارادان يفصل خواسكل مهامع اشتراكها فى الكون للايجاب نقال (فينع مقررة

لماسبقها) (اى محققة لمنسونه) يعنى المراد بكونها مقررة انها محققة وبقوله لماسبقها انه لمضمون ماسبقها (استفهاماكان) اى ماسبق (اوخبرا فهي) اى فكلمة نع (فى جواب اقام زید بمنیقامزید وفی جواب الم یقمزید بمنی لم یقمزید) یعنی آن الفرق بین نع و بلی هو آن الاولى لتحقيق ماسبق فانكان نفيا فهي لنحقيق النفي وانكان اثباتا فعي التحقيق الاثبات (و بلي)يعني بخلافكلة بلي(فيجوابالمبقمزيد) يعني يظهرا لفرق بينهما فيجواب النفي فالهاذا احيب عنه سنم يكون عمى لم يقمز بدكاع فتواذا اجيب عنه سبلي يكون (بمنى قام زيد) يعنى على خلاف لماقلت ثماراد ازيؤيد هذا بقوله (فرمني)والفاء في قوله فمني تعليلية يعنى ان كلة بلى بعد النفى لا يجاب النفى لان معنى (بلي ف جواب الست بربكم انت دسنا) وقوله (ولوقيل) اشارة الى انه أنبات بابطال نقيضه يعنى كون كلة بلى لا يجاب الني فقط ثابت لان المنى الصحيح في تلك الاية هو المتدربنا فحينتذلو قيل (في موضع بلي ههنا تم لكان كفرافان مناه ح) انت (لسترسا) لكون نم محققة المضمون ماسبق نفيا اواثبانا ومضمون ماسبق ههنا منفىلدخول ليسوهذا هوالمختارعندالبلغاء لماتفررقى علمالمانى من ان مضمون النفي الداخل عليه همزة الانكار منفي وقال بعضهم ان مثل هذا المضمون اثبات بناء على ان معنى قوله تعالى اليس الله بكاف عبده انه هوكاف والبه اشار بقوله (وقيل يجوز استعمال نج ههنا) اى فى جواب قوله تعالى الست بربكم (بجعلها) اى بناء على جعل كلة نع (تصديقا للأنبات المستفاد من انكار النفي يعني ان الهمزة الداخلة عليه لما كانت للانكار اقتضى ان يكون مضمونه اثبانا كاكان مضمون قوله تعالى البس الله بكاف هوانه كاف وكذلك يكون مضمون الست بربكم هو الازبكم فكلمة نع تكون مقررة لمني الاربكم لا لمني الست بربكم (وقداشهر هذا فالعرف فلوقال احد يازيد اليس لى عليك الف درهم وقال زيد نع يكون اقرارا) يعني يكون بمعنى اللك على الفدرهم (ويقوم) اى لفظ نع (مقام بلي) في هذا الكلام (لتقريرالاتبات) اى لتقريرالاثبات الذى حصل من الانكار والنفى (بعدالني) (وبل عنصة بايجاب النفى إدى انهاغير مستعملة في تقرير النفي كافى كلة نع والباء في بايجاب النف داخلة على المقسور والمعنى ان بلى ممتازة عن نع بكونها لا يجاب النفي وْقُولُه (يعني) تفسير ْلقُولُه بإيجاب النبي إمى ان المراد بكونها لا يجاب النبي انها (سنقض النبي المتقدم) وتهدمه (و يجعله إيجابا سواءكان ذاك النفي مجردا عن الاستفهام نحو بل في جواب من قال ماقام زيد) يعني اذا اخبر احد بنغى قبام زيد بقوله ما قام زيد و قلت في جوابه بلى كان معناه (اى قدم) فيكون د داعليه وكأنه قال الك اخطأت في جنا الاخبار (اومقرونا) اى اوكان الني مقرونا (به) اى بالاستفهام (فهي) اي كلة بل (اذن) اي في وقوعها بعدالنق المقارن بالاستفهام تكون (انقض النني الذي بعد ذلك الاستفهام) كهمو المختار لانها لتقرير الاثبات المفهوم من نني النني كاهوغرا آغتار (كقوله تعالى والست يربكم قالوا بليه) اى قالوا (اى بلي انت ربنا وقد جاء) اى لفظ بلى وعلى سيل المنذوذ لتصديق انجاب كاتقول في جواب اقام ذيد بلى اقام زيد)

ليس بهذه المثابة بل هو متمف بالكثرة 🖓 قوله في بثر لا دور سری وما تشعر قبل الحور الهلكة على وزق البرفة حكذا ذسخر الجومرى فتوهم الشاوح ال الهلكة جم ماك كالطلبة جمع طالب فوقع في ما وقع واله لعبساب فتسال الحوز جع سائر قال الجومرى الهلكة والهلاك فيالقاموس الحور بالفم الملاك وجمع أجبور وفي شرح الابيات اخره بأفكة حتى اذا العبع حشر الجاز و لجزود متملق بشحر وممني البيت ذلك الرجسل الماشق سرى في بئر المهائك ومأعلم ابه سار نها حق اذا اشساء الصبح والحق الكاشف من الشبه علم ذلك لكن لا ينفه ذك مسذا والمراد بالافناك الانصراف والانتلاب اصلم ان ما الكافة عن ألسل تشعق ان تجعل من أسلروف الزوائد وحنكذا ما في حيثًا وأذا ما لكن عبلوها من المروف الرائد لان ليا اثرا فالكلام وهو

كتسمالحته منالعيل وتعصيم دخوله على الفعل فالككلاء وكقب حيثاواذامن الأمنافة وتعفيج متكوتهما جازمين قال الرشى والمحبانهملايرون تأثير الحروف تأثيرا سنوبا كا لنأ كبد فالبا ورفع الاعتال فيالزائدة بمدالماطنة على النني وفي من الاستغراقية ويرون تأثرها لفظيا كانها مانعا منزيادتها هذا كلامه ونحن تنول اذا لم يكن قبرآ عين صميمة تلاغرو اد يرتاب والعبع مسفر اذلايخي ال الحرف الزائد مالو - فعلا يفوت اصل المني المبدم توتف فهمه مليه واماالكانة ليست كذلك اذق اعازيدقائم يرقم زيد لابغهم ان المقصور تأكيد الحكم على زد لولا كلة مابل وعا شدر لان اسم يحكم مله بزيد عائما وفاحيتماتضرب يجزم تضرب لاينهم معنى الحكلام يدول مادمو سبية الاول لثاني اذلا يغبدحيث بدول مالك السبية

(وای) بکسرالهمزة وسکونالیاء ای کلهٔ التی هی من حروف الایجاب (اثبات بعد الاستفهام يعنى انهايختصة بكونها للاثبات الذى وقع بعدالاستفهام ولماكان مراده به انكونها كذلك عالى لالزومى اشاراليه بقوله (لاشك في علبة استعمالها) وقوله (مسبوقة) حال اىلاشك أنها في استعمالها الفالي حال كونها مسبوقة (بالاستفهام) يعني انها تقع بعد الاستفهام (وذكر بعضهم انهاتجي لتصديق الحبرايضا) وعلى هذا التأويل لايكون الأستعمال الاخيرىخالفالكلامالمصنف(وذكرا بن مالك ان اى يمنى نع) يعنى الها مقررة لماسبق (وهذا مخالف لماذكر مالمصنف)لانه يقتضى ان يذكر هامع نعمان فيقول فنع واى مقرر تان لماسبقهما ولماذكر هاالمصرههنا بقولها نهاا سبات بمدالاستفهام لمبكن كلامه قابلا لتأويل يوافق ماذكره ا بن مالك (ويلزمها) اى من خواص كلة اى انه يلزمها (القسم) غير المص العبارة حيث لمهقل مثل ماسيق في لكن وغير هاللتفنن فان مآل قوله واي لازمة للقسم وقوله يلزمها القسم هومافسرم بقوله (اى لاتستعمل) اى كلة اى (الامع القسم من غيرذكر فعل المقسم فلا يقال اقسمتاى وربى يعنى لا يجوز تصريح ذكر متعلقه كا يجوز تصريحه في باءا لقسم وهذه خانسة اخرى وقوله (ولا يكون القسم به الاالرب والله ولعمرى) خاصة اخرى (تقول اى ورى واي والله الممري وزادا لعصام خاصة اخرى لهاوهي انها يجوز استعمالها بحذف حرف القسم ونصب المقسم به فتقول اى الله الااذا كان قبله كلة هاللنفيه نحواى هاالله فانه بجرورلاغير لنيابة هامناب الجاروفي ياء ائتلانة اوجه حذفهاو فتحهاللساكنين وانساتها ساكنةمع التقاءالساكنين على غيرحده لانالمدة والمدغم فى كلتين اجرى لهما مجرى كلة واحدة كافعل في الله ثم قال وهذا ايضا من خصائص لفظ الله تعالى (واجل وجير) (بالكسر، والفتح)اى بكسرالراء وفتحها فالكسرعلى اصل التقاء الساكنين كامس والفتح للتخفيف كأين وكيف كذافي بعض الحواشي (وان) بكسر الهمزة ويتشديدا لنون يدي ان هذه الثلاثة (تصديق المخبر) بكسر الياء اى لتصديق المتكلم الذى اخبر عن شي (وفي بعض النسخ تصديق للخبركة ولك اجل اوجيراوان المحبر قداتاك زيداو لميآتك فمرادك بالجواب باحد الثلاثة في الأول تصديق له اورد مثالين للإشارة الى انها لتصديق المخبر موجباً أو نافيا (اي قداتي)وفي الثاني تصديق له نافيااي (او لم يأت و حادان)اي دون اجل و جير (لتصديق الدعاء ايضا)اىكاچاءلتصديقالخبر(نحوقول إيزالز بيرلمن قالله لعن الله فاقة حملتني اليك)وقال ابن الزبيرله (ان وراكيها إي لعن الله تلك الناقة وراكها وحام) اي ان خاصة (بعد الاستفهام) ايضا إى كاحاء بعدالخبروالدعا. (في قول الشاعر وليتشمري هل للمحب شفاء من جوى حهن انا اللقاءه)الجوى قال في القاموس الجوى هو الحزن الباطن والحرقة وشدة الوجدودا مني الصدر وكلهافىالمقام حسن والمعنىانى لااعلم ولااشعر هل يوجدشفاء للعاشق من دائها لذى احصل من حبهن واجاب بقوله ال اللقاء (الى نع اللقاء شفاء المحب فبجيها) اى مجى از (ف هذين الموضعين)اى فى الدعاء والاستفهام (خلاف ماذكر مالمس من كونها تصديقا الممخبر) (حروف

الزيادة) فاضافة الحروف من قبيل اضافة الموسوف الىصفة اى الحروف الزائدة ويؤيد ماقلناقوله(واعاسميت هذه الحروف زوائد) يعنى انهاسميت به (لانهاقد تقع ذائدة) فلا ينافى وقوع بسضها لمعنى وفائدة (لانها) اى لان المراد بهذه التسمية انهااى تلك الحروف (لاتقع الازائدة) فانه ينافى وقوع بعضها غيرزائدة (ومعنى كونها ذائدة) حين تقع ذائدة (ان اصل المني بدونها) اي بدون ثلك الحروف (لايختل) بل يبقى على المعنى آلذي يغيده اللفظ خالياعن تلك الحروف (لااتها) اى ايس معنى كوتهاذا للدةانها (لافادة لهااسلا) بل باتيانها تحصل فالدّة زائدة ليست له عند خلوه علما والماكان المني كذلك (فان لها) اى لتلك الحروف (فوا تُدفى كلام المرب المامضوية) المامان يحصل له فالله ة معنوية (والما) فالمدة (لفظية فالمعنوية تأكيد المني كافي من الاستغراقية والباء في خبر ماوليس)اى في قولنا مامن احديجي وقولنا ليس زيد بقائم (واما الفائدة اللفظية فهي تزيين اللفظ وكونه) اي كون الكلام (بزيادتها) اي بسبب زيادة تلك الحروف (افصح) اى من الكلام الذى ليس فيه تلك الزيادة (او) المفائدة اللفظية (كون الكلمة) اى الني زيدت فها (او الكلام) اوكون معموع الكلام (بسببها) اى بسبب تلك الزائدة (متيدأ) اى مستعدا وقابلا (لاستقامة وذن الشعر أو الحسن السجم او المير ذلك) من محسنات الشعر (ولا مجوز خلوها اي كون تلك الزائدة خالية (من الفائدتين معاوالا) اىوازفرش انهاليست فىزيادتها فائدة منالفائدتين (المدت) اى للزمان تكون زيادتها (عبئاولا يجوزذلك) اى العبث اوالزيادة من غير فائدة في كلام الفصحاء ولاسهافي كلامالباري) سبحانه و(نمالي) لكنها لماوقعت فيه فلايجوزان يخلوعن فأئدة مافقوله حروف الزيادة مبتدأ وخبره قوله (ان) بكسر الهمزة (وان) بفتحها حال كونهما (عنفتين) (وماولا ومن الباء واللام) اى هذما لحروف السعة (فان) (بكسر الهمزة وسكون النون) وهذا القيد للاحتراز عن المفتوحة وقوله (تزاد) للإشارة الى ان قوله (معما) متعلق به على أنه خبر للمبتدأ يعنى كلة ان تزاد مع ما (النافية) وقولة (كثيرا) لتحصل المقابلة بين زيادتهامع النافية وبين زيادتهامع المصدرية حيث قال فيه وقلت وقوله (لتأكيدالنني) بيان لفائدة معنوية حصلت من ذيادتها (نحوما ان وأيتزيدا) فانالني مع تلك الزيادة يكون مؤكدا (اي مارأيت زيدا) وفي هذا التفسير اشارة الى التأكد المستفاد منه (وقلت) (اى زمادة ان) وفيه اشارة الى ان فاعل قلت ضمير مستترتحته راجع الى الزيادة المنفهمة من تزاداى قلت زيادتها (معما المصدرية) (نحوا تنظر في ماان جلس القاضي اي مدة جلوسه) (و) (قلت زيادتها ايضا) اي كاقلت في المصدرية (مع) (لما) (تحولما انقام زيدقت) فان ان حهنا زيدت بين لماويين مدخوله وهوقام (وآن) (بفتحالهمزة وسكونالنون) اى كلتها وهو مبتدأ وقوله (نزاد)خبر،وقوله(معلما)متعلق بتزادوقوله (كثيرا) للإشارة الى المقابلة ايضا (نحمو فلما ان حاء البشير (و) (زاد) (بين لووالقسم) اى وبين القسم (المتقدم عليه) اى على

فكلمة ما في هذه الكلمات عنزلة حروف المبانى التي لو حذفت لاغتل دلالة النظ وماراو ودمعلى الشأوح قدس سرہ ظامر الورود وأملماأعترش به على الرضى نناش من انتفاء مين معيمة وذلك آنه لولميؤت بما في اعا زيد قائم لقليل ان زيدا قائم فاسيل المنى وهو ليبوت الفيام لزبد لايتوقف على ماالكافة عاييما بل هو ثابت بدونها ايضا ولامدخل لان ايضا في اصبل المني والعجب من النبائل الدنائش نفسه زهدا الموشع فأنه فأل اولا ان ما الكانة تسمن ان تجمل من الحروف الزوائد وكذا ماقى حيثما واذا مالكن لم بجمارها منها لان فها اثرا في أتكلام اِم قال ال الحرف الزائدمايجب اذبكون عيث لوحذف لما اختل امسل المني وهسذه ليست كدفك فان المن تخسل ببدما وهذا تناقش كارى بل الجواب عميا اورده الرشى ان هده لايختمي تأثيرها باللفظ مقيقال

لم يرجع جانب النظ على جانب المعن بل لها تأثير فيالمني ايضا وتأثيرها اللفظرزائد ملى ذك فتر يعد مذلك من الروائد والاحسنان مومنوع النن النظ فاثبت له حكم محسب الفظ و تأثير فيه لم يجمل من الزوائد ومالم يثبت له ذلك عند منها نوله ای بغمل متقرر في منى القبول ام اشبار الى توجيبه ظرنبة المني فاغظ بان المني ظرف امتياري يستبارله اداة الظرف تم اعتيار اللفظ ظرنا للمق هبو الشالم عني قال الهندي أنه على الغلب جمل الغلب تسياهظرنية الامتبارية حت قال الطرقيسة اعتيارية او مؤرافل وقيه النظرفية النظ 🔻 المن ايضا اعتبارية كدا قبل فوله فقوله ان اميدو الله خسير الضمير قيه اه تبسل أشارة الىوجه قوله نهم لأنسير فبالأكثر الاعتمولا متدرا ام سنانة وله في الاستحثر لآبه قديفسر مفعولا مذکورا والی ود مزعمك بالاجتراء متسر مقبولاالةسول المريح زعمامته ال قرة الااميدو الله منسير لما امري لحكن قال الرخى

لو (نحو والله ان لوقام زيد قمت) (وقلت) (زيادتها) (مع الكاف) (نحو وكأن ظبية تعطوالى ناضرائسلم») فانكلةانزيدت بينالكاف وبين يجرورها الذى هوظبية وهذا (على تقدير رواية ظبية بالجر) والمصراع الاول قوله و ويوما توافينا بوجه مقسم كأن ظبية تمعلو الى ناضرال لم ، فقوله توافيناً من الموافاة وهوالاتيان والمجازاة الحسنة وُ قوله مقسم بغنم الميم وفتح المقاف وتشديدا لسين المهسلة اى الحسن من القسام وهو الحسن وقوله تعطومن العطوهوا لتناول برفع الرأس واليديناي تتناول وعدى بالى لكونه متضمنالمي الميل والجلةصفة ظبيةوالناضر بالضادالمعجمة من نضروجه اذاحسن واراديه الحضرة والطراوةوالم فتحتين جعسلمةوهي شجرة عظيمة لهاشوك والمعنى يوماتأنينا كظيمة تمدجيدها الى غصن ناضر من هذهالشجرة وأنما شبهها بها فيهذهالحالة لانهاتكون احسن (وما) اى كلمل ما تزاد) (مع اذا) الشرطية (نحواذا ما تخرج اخرج بمعى اذا تخرج اخرج) (و) (مع) (متى) اى تزاد ايضا مع متى (نحو متى مآنذهب آذهب) (و) (مع) (اى) (تحوالم ماتدعوافله الاسهامالحسني) (و) (مع) (اين) (تحوالماتجلس اجلس) (و) (مع) (ان) بكسر الهمزة (نحواماتر بن من البشر احدا) وقوله (حال كون تلك المذكور ات معما للاشارة الى ان قوله (شرطا) حال من جيع ماذكر من مدخولاتان (ای) حال کوناذا ومتی وای واینوان (ادوات الشرط) اعلمان قوله معمامتملق بالمذكورات لابالكون حتى يلزم كون المجموع شرطا وألواقع خلافه فان الشرط هوالمذكورات وحدهالاالجموع من المذكورات كماصرح بذلك فى الرخى وغير وقوله (و) (مع) (بعض حروف الجر) بالجر عطف على ماقبله يعني ان كلة ما زاد كثيرامع، مسحروف الجر (نحو) قوله تعالى (• فيارحة من الله لـــــــلهم ») اى فبرحمة (و) قرله تعالى (و محاخطيئاتهم اغرقوا ،) اى من اجل خطيئاتهم (و) قوله تعالى (و عما قليل ،) اىعن قليل فكلمة مافى هذمالاً بات زيد بين الجارو بجرور ، ولم يلغ عمل كل منها بقرينة كون مابعدها مجرورا وانمازيدت لتحسين اللفظ وقوله (وزيد صَديق كاان عمرا اخي) مثال لمادخلت بين الكاف ومجرورة الذي هوجملة ان (وقلت) (زيادةما) (معالمضاف) (نحوغضبت من غير ماجرم) اى من غير جرم (و) نحو قوله تعالى (١٥ يما الاجلين قضيت ،) اى اى الاجلين اديت و منه قوله تمالى د مثل ما انكم تنطقون ، اى مثل الملقكم (وقيلما) اى كلة ما (فها) اى فىهذمالامثلة (كلهانكرة) اى تامة عمنى شئ ﴿وَلَحِرُورُ) ایاالحِرورالذی يَقَدُر عِرورا (بعدها) وهوجرم والاجلين (بدلمها) والمعنى فالاول من غيرشي جرم وفي الثاني اي شيء الاجلين قطي هذا التوجيه لايلزم معل الآية على الاستعمال القليل فافهم (ولا) (اى كلة لاتزاد) (مع الواو) (الماطفة) ﴿ يِعِدَالَنَّنِي يَعْيَانُهَا تَرَادَ مِمْ اذَا عَطْفَ شَيُّ عَلَى مَدْخُولَ نَنِي سُواءَ كَانَ دَلْكَ الَّنِي (القطاما مان ويدولاعمر والومني تحوقوله تعالى (وغير المفضوب عليهم ولا الضالين »)

فانعمروا فىالمثالالاول معطوف على زيدداخل فىحيز التنى اللفظى وهوماو الضالين فىالنظم معطوفعلىالمنضوبالذى هو مدخول غير وايس بنني لفظابل مغي(و) (نزاد) اى تزاد لاايضا(بعد)(انالمصدرية)(نحوقوله تعالى) خطابا لاابليس وقت عصيانه باستنكاف السجودلادم (د مامنعك) اي ايشي منعك يابليس (انلاتسجد اذا مرتك، اىان تسجد) فان لاالداخلة بين ان وبين منصوبه زائد اذالمعنى المطلوب الجائز على تقديركون المراد بمامنعك المعنى الحقيقي هومامنعك ان تسجد لانه أنما احتبع عن السجودو لهذاذمه سهذا القول فلوكانت لاغير زائدة كان المعنى مامنعك عن عدم السجود وامتناع عدمال جودهوا لسجود فيلزم ذمه على السجودوهو غيرجا تزوهذا اذاحمل قوله ما منعك على الامتناع واما اذا حمل على منى ما حملك فلا تكون لازا تُدة فيكون معناه اى شي حملك على عدم السجودو من حملها على الاول نظر الى نظائر منى القر آن كاوقد في غير هذا الموضع بدون لاومن حمل على الثانى نظر الى ان الحكم بعنى الزيادة اولى من الحكم بالزياده كاحوشان الكلام المنيف وذكر بعضهم نكتة خاصة فى وجه زيادة لابان فهااشارة الى انه لامانع من السجود الاالعزم على عدم السجود كاقيل (وقلت) (زيادة لا) (قبل اسم) وانكثرت قبل القسم الذى جوابه نني للايذان بانجوا به نني نحولا والله لااقل كذافي المصام (نحو قوله تِمالي دلااقسم بيوم القيامة ، ودلااقسم بهذا البلد،) فان ممناها اقسم (والسر فرزيادتها) اىزيادة كلة لاف هاتين الايتين قبل اقسم (التنبيه على جلاءا لقضية) يعنى تزاد لاقبل اقسم للنبيه على ان المقسم عليه امرجلي (محيث يستغنى القسم عن فيبرز لذلك) اىلافادة هذا المنني يبرز الكلام (في صورة نفي القسم) فكأنه سبحانه وتعالى يقول انه الا محتاج الى ان يقسم عليه (وشدت) اى (زيادتها) (مع المضاف) (كقوله) اى كقول الشاعر (وفي بئر لاحور سرى وماشعر ،) بافكه حتى اذا الصبح جشر (اى في بئر حوروالحور الهلكة جمع حائر اى هالك) مأخوذ (من حاراى هلك) والباء فى بافكه متملق بلاشعر ومعنىالبيت ذلك الرجل العاشق سرى فى بثرا لهلاك وماعلم العسارفيها بسبب افكه وكذبه الى اراضاءالصبح وظهرالحق الكاشف عن الشبه وكلة لأدخلت بين المضاف الذي هو بئرو بين المضاف اليه الذي هو حور (ومن والياء واللام تقدم ذكرها) (مشتملاعلىذكرمواضع زيادتها فلاحاجة الى نكر ارها) يعنى هذه الحروف تبكون زائدة ايضا في نحوقوله دماجاً في من احد وكفي إلله وردف أكمه (حرفا التفسير) اى اللفظ الذى وضع التفير حرفاا حدها (اى) بفتح الهمزة وسكون الباء (فهي) اى كلةاى (تِفْسِير كُلَّ مِيهُم) سُواه كَانَ (مَنْ المَفُرِدُ تَحُوجًا ، فَي زَيْدَايَ ابْوَعَبْدَاللَّهُ) فَانْهُ تَفْسِيرُ لَوْيَدُ (والجُملة) اىسواءكان من الجُملة (كماتقول قطع رزقه اىمات) فان مات تفسير لمضمون جِلة قطم رزقه (وان) اي وثاني الحرفين هوان بفتح الهمزة وسكون النون(وهي). (اى)كلة (ان) غير شاملة كاى بل هي (مختصة بما) اى بتفسير الفعل الذي (في معنى القول)

تغدیرامرنی به اسرنی مقوله اذالأمورلابكون منس الاعبدرالة بل قوله لهم والضمير منبول توله صريح مقدر لكن قال أن مبريح التولّ المقسدو كالفمل المأول بالقول ق مدم الطبور قال الرشی وح ویتبی ان يدلم ال ما بعد ال المسرة ليس من صلة ما قبلها بل ثم الكلام بدونه ولا بحتاج البه الا من جهة التَّفُسـير البهم المشدر أوله تبالى واغر دەويهم ازالحدة ربالمالين لبت ال في مضرة لاز قوله الحمدقة رب المالين خبر المبتدأ المقدم حذا ولآ يذمب عليك أن قوله ذاك لا تمسور ان يكون اشارة الموجه الاتيان بقوله فالأكثر مَانُ كلامه أسريح ق جمله ناظرا الى فوله فلايقم بهد مبرع القول وكونالمين ان امر الكرعبة حكدا الانخطر بباك من كون ادخسر الافاته غالنة لما عليه الجهور وانبات کما تقوء من الوتوع بسد صربح النول غيره وانمااشآر اليه بقوله وقديفسر نها المتمول به الظاهر آه ومانغله عن الرشي متروعبارته عسذه

وقوله ماتلت لهبرالا ما امري به ان اعدرانة فقوله ان اعبدواته تضبير الشمير في په وق امرت من القول اپس مقبرا لمانی قوله ما احرانی لا نه مغبول الصريح وقد جوز بعضهم ذاك مستدلا مهذه الاية ولا استذلالبالحثمل قدرله فالهمزة أهم تعرفا اى التعرف فها آه قبل جمل تسرفا قيراهن نسبة ام ال نامله ای اعم تصرفه وجبل أضافة التصرف المآ لمذمير لادني ملايسة لا ته فني به لتمارف فيه والثاذنج والصرف فطالهمزة اىالهمزة تصرفها اتم من تمرف مل الأثبا لدخل فمواقم لأيدخل فها هل وكلًّا يدخل للتصرف في ألكلام ينقله من الحير الى الانشاء فاذا كأن استعمالها اكثركان تصرفها احم وينبق ان يراد بالاهم الاهم منوجه لان المل تصرفات ليست للهنزة قال الرضى ويختص مل باحكام دون الهمزة وهي كونها النقربر في الانسات تحو نوله تمال مل اوب الكفار اي الميثوب الأدنيا فأندغ كالى

كافسرهالشارح يقوله(اى بقعل متقرد فى معى المقول تقررا لمغلروف فى المطرف) فيه اشادة الى ان في اعنى في قو له في معنى القول مجازلان الفمل الذي يمغي القول ليس داخلافيه بل دالا عليه فشيه معنى القول بالظرف ولفظ الفعل المفسر بالمظروف فحالتقرير بقرينة ان هذا الفعل (غيرمنقك عنه)اى عن معنى القول كالاينفك الظرف عن المظروف فاطلق ماوضع للمشبه به علىالمشبه فانحذا المجازشائع فانهم تارة يجعلون اللفظ مغاروفا والمعنى ظرفاو تارةبالمكس كافي اوالل الكتب ولماكان قوله مختصة بمافي معنى القول غيرشامل لتفسير صريح القول لكونه ظرفاو حكم المظروف لايشمل الظرف فرع عليه (فلاتقع بعد صريح القول) فلايقال قال زيدان حاء عمر وبل بقال زيد جاء عمر و (ولا) تقم ايضا (بعدما) اى بعد الفعل الذي (ليس في معنى القول) لأنه لو كان كذلك لزم الفكاك الطرف عن المطروف ثم اشارالي خاصة آخرى لها يقوله (فهي)اى كلة ان (لا تفسر في الاكثر)اى في اكثر الاستعمال (الا) تفنير (مفعولا مقدراللفظ غيرصر ع القول) يتني أنها لاتفسر المفعول اللفظي بل تفسر مفعولامقدرا غيرمذكو وللفعل الذي هوليس بصريح القول بلتكون تفسير المفعول فعل (مؤدممناه) اىممنى القول (تحوقوله تمالى دو نادينا مان يا براهيم عنقوله ان بالبراهيم تفسير لمفعول ناديناه المقدر) اى لمفعوله المقدر وهوكلة بلفظ فى قوله (اى ناديناه بلفظ) وهذاهوالمفعول المقدر لناديناالذي هوليس بصريح قول وقوله (هوقولنا) تغسير الذلك اللفظ المقدريعني ان اللفظ الذي نادينا به حوقو لنا (يا براهيم وكذلك قولك كتبت اليه ان ائت اى كتبت البه شيئا هو التفان) اى كلة ان في قولك ان ائت (حرف دال على أن ائت تفسير للمقمول مه المقدر لكتبت) يمني الذي هو لفظ شيئا ولما كان قو له انها لا تفسير في الأكثر الامفعو لامقدراا قتضه إن تكون في الاقل نفسر مفعو لامذكو رافته بقوله (وقوله تعالى وماقلت لهم الامااص في به ان اعبدوالله ، فقوله ان اعبدوالله) يدي ان هذا مبال لوقوعها تفسيرا للمفعول المذكورفان قوله ان اعبدواالة (تفسيرلا ضمير فيه) وهذااشارة الى جوازوقوعها تفسيرا للمذكوروقوله (وفي امرت مني القول) اشارة الى ردمن قال انهاتفسير لصريحا لقول وهوما فلتالهم يمييانه لايجوز وقوعها تفسيرا لصريحا لقول واله في هذه الآية تفسير لقوله امرت وفيه معنى القول (وايس تفسير الما) العلفظ ما (في قوله تعالىء ما امر تى الانه) اولان ما (مفهول الصريح القول) و ذالا بجوز (وقد يغسر بها) اى بكلمة أن (المفعول به الظاهر) اى الظاهر الصرّ ع (كقوله تعالى و اوحينا الى امك مايوحيان اقذفيه ، ف) ان (قوله ان اقذفيه تفسير لما يوحي) اي لهذا الفظ (الذي هو المفعول الظاهر) الصريح (لاوحينا) وقال الرضى وينبغ ان يدلم ان مابعدان المفسرة ليس من صلة ماقبلها بليصح الكلام بدونه ولايحتاج اليه الامن جهة التفسير للمهم المقدر نقوله تمالي دوآخردعواهمانا لحمدية ربالعالمين وليستان فيهمفسرة لان قولها لحمدية ربالعالمين خيرالمبتدأ المقدم هذاويتبني ان بجمل من حروف النفسيرا لفاءفي قوله تعالىءالزائية والزاني

فاجلدوا ، الاية على مذهب سيبويه انتهى ما افاده الرضى (حروف المصدر) اي حروف المصدرهي (ماوان) (المفتوحة المخففة) احتراز عماسيعيُّ من المشددة وهوقوله (وان) (المفتوحةالمشددة)(فالاولان)(اىماوانالمفتوحةالمحففة)(للفعلية)(أىللجملة الفعلية)وهذا تفسير لموسوف الفعلية وقوله (اى يدخلان على الجملة الفعلية) تفسير لللام يعنى المرادبكونهما للفعلية انهما مدخلان علىهاوقو له (فيجعلانها) سان لفائدة دخو لهماعلها يمني انهما اعاد خلاعليها لافادة جعل تلك الجلة (في تأويل المصدر بحوقوله تعالى ووضاقت عليهم الارض بمارحيت،) يعنى ان مافى بمارحيت مصدرية دخلت على الجلة الفعلية التي هى رحت وجعلتها فى تأويل المصدر حتى دخل عليها حرف الجر (اى برحها بضم الراء وهو) اىمىنىالرحب(السعة) اىوضاقت عليهمالارض بسعتها اىمعسعتها(ونحو قولك اعجبني ان خرجت) فان ان دخلت على حملة خرجت فجملتها في تأويل المصدر حتى جؤزت كونها فاعلالا عجني (اي) اعجني (خروجك) ثم أنه لما كان في اختصاص ما بالفعلية خلاف بينسيبويه وغيره اشارالي هذا الخلاف واليان المصنف ذهب الي مذهب سببويه فقال (واختصاص ما المصدرية بالفعلية) على ماذكر ما لمص (اعاهو) اى ذلك الاختصاص (عندسدو مه وجو زغره) ايغرسدو مه (بعدها الاسمية) اي وقوع الجملة الاسمية بعدما المصدرية (وقال الشارح الرضي وهو) اي تجو يزوقوع الاسمية بعدهاوعدم اختصاصها بالفعلة هو (الحق) لاماذهب المسدويه من عدم التجويز (وانكان) اي ولوكان وقوعها بمدها(قليلا)وهذااشارة الىدليل سيبويه يعنى الهرجح عدما لتجويز لقلة وقوعها لكن غيره منالاتمة رحجوًا جوازها اعتبار الوقعا (كاوقع في مجالبلاغة)قوله(• بقوا فى الدنيا ما الدنياباقية ») فإن ما دخلت في هذا الكلام الصادر من البليغ على الجُملة الإسمية التي هى الدنيا باقية (وان) (المفتوحة المشددة) (الاسمية) (اى التجملة الاسمية خاصة) ولا تدخل على الفعلية (الااذا كفت) اي منمن المنوحة المشددة من الممل (مم) اي بسبب الحاق ماالكافة بها (فيحوز)اي عجو زحنتذ (بعدها الاسمية والفعلية ومعني كونها)اي كون المشددة المفتوحة انها (للاسمية) هو (انها تعمل في جزئها وتجعلها في تأويل المفرد) وهذا تفسر وتفصل لانمدخول المشددة حلةاسمية داخلة على مشتق قبل التأويل واما اذا لمتمدخل على المشتق فمامعني دخولها علىهافار ادبيائه فقال ان معنى كونها داخلة على الاسمية ليب معناه انهاجعلت الجلة في تأويل المصدر بل معناه أنها لماعملت في جزءا لجملة اعني الحبر جازان تجمل الحبر فقط في تأويل المفرد (الذي هومصدر خبرها) ان كان الحبر مشتقا (نحوا عجبني الك قائم اي قيامك او ما في معناه) اي تجمامها في تأويل المفرد الذي ليس يمصدر صريح بل هوفى منى المصدران لم يكن مشتقال نحوا عجبني ان زيد اخوك اى اخوة زيد) فالاخوة وانام تكن مصدر الاخواد الذي هو الحبر لكنهافي معنى الصدراه لكونه في معنى اعجني إن زيدا بواخيك اوموانخيك (فان تعذر) اى تعذر مصدر خبرها اوماهو في مشاء

حتى جاز ان مجي ً يسدها الاقسبد اللاعباب كقوله تعالى هلجزاء الاحسان الا الاحسان وان مدخل الباء الوكدة فنغ فيخترالبندأ الذي بعدها نحو مل زيد ضائم ولاعنق هلبك ان مراد الشارح قدس سره بذاك النفسير ابراز الاعمية والكشف مزءمناما ولايحتاج الى ذاك التقدير وجمل الاصافة من أب أدنى الملابسة بليصوكلامه فياسناد التمرف الى الهمزة كاهو الشاهر من قوله فلا تنصرف تصرفها ثم ال جمل الاهم يمني الاهم منوجه فريب جدا فال الاعم عند الأطبلاق لايرا به غبر الاطلاق وايضبا اعتياز حذا العموم نادر في تلك الماوم وايضا كلام المص مبريم في المنوم الطلق حبث قال اعني انها تستعمل فيما لانستميل فيه مقرل ازيداخريت ولاتقول هل زيداشر بت ونفول انضرب زيدا ومو اخوك منكو الضربة ومواعلى هذبالسفة فاستعملوها لاشات مادخلت على وجمه الانكار دون مل البت من استعمالها لأثبات ما

دخلت عليه على وجه في قولك ازيد مندك ام عمرو دون هسل وتدخل الهبزة على ا حرف المطف كةوله تعالى ائم ادًا ما وتم دون هل و لم يذكر موضعا أبت فيمه استمنال عل دون الهبزة بلاقتصر على الرشى اينسا صريح قالمبوم الطلق وما نقله صهمستدلا بهعلى دعواء لاستفنه لأن الكلامق النسية وتهما بمسب الواضع والاستعبال فيهادون الاحكام الثابتة المما واماالنبه بحسبذك نسوم منوجه لاغير لازلكل شها احكاما تخميص جها وقند محتمان في بمضهم كأ تعمل ف الطولات ولم يذكر الرضى جواز دخو لباء على الخير يه عل دونالهوزة بلاقتصر علىالاولين قائللا ويختص هبل عمكين وتسد نقسله القائل عنه فوله وماكان حصوله مقدارق الماضي كان منتيا تيل نبه ان التقدر لايشاق الوجـود بل يم الوجود والمندوم وذلكمن قبيل ألاوهام لان المقدر مناك يمني به المعنق فسلا يتصورتنوله للوجود قوله فيازم لاجل

. بان یکون الخبر جامد امحمنا (قدر) ای حین التعدر (لکون نحوا عجبی ان حدادیدای کونه ر زيدا) لانكل خبر جامدله نسبة الى المخبرعنه بلفظ الكون تقول هذا زيد وان شتت قات هذا كائن ومعناهما واحد (حروف التحضيض) اى الحث والتحريض على شيُّ هي اربعة (هلاوالا) (مشددتين)بتشديداللام فهما(ولولاولوما)فهذمالاربعةالتحضيض (لها) اى للاربعة (صدرالكلام) (لدلالهاعلى احدانواع الكلام) يعيى اندلالة تلك الحروف على احدنوع مهم من انواع الكلام تقنضي تبيين ذلك النوع (فتصدر) اي للاحتياج الى البيان تجمل تلك الحروف في صدر الكلام (لندل من اول الامر) اولنين قبل شروع المتكلم في الكلام لتدل (على ان الكلام) اى الواقم بمدها (من ذلك النوع) اى من الكلام الذي ينبغي الاهتمام والاعتناءيه لامن الكلام الذي هي فيه (ويلزمها الفعل) اي الفعل لازم اللك الحروف يمني أنما تدخل على الفعل (وفي بعض النسخ و تلزم الفيل) اى تلزم الك الحروف الفعل وقدعر فتائه اذا اريدبائلز ومعدم الانفكاك فلااشكال فىكون الفعل لارما اومازوماوقوله (لفظا) حال من الفعل اىحال كونه ملفوظا (نحو هلاضر بتذيدا وهلانضرب زند) (اوتقدرا) (تحوهلازيدا ضربته وهلازيداتضر به) يعني ان زيدا لماوقع بمد هلاوجدت قرينةالنصب فصار منصوبا بفعل يفسر ممابعده كاعر فتفياب الاضبار على شريطة التفسير تمارادا اشارحان يين الفرق بين دخو لهاعلى الماضي وبين دخولهاعلى المستقبل اقال (فمناها) اي معنى التحضيض (اذا دخلت على الماضي التوبيخ واللوم على ترك الفعل) يعنى ان مرادا أتكلم يقوله حلاضر بت زيدا اللوم على المخاطب على ترك الضربوالندامة عليه فكأنه قالكن نادماعلي تركه (وممناها في المضارع) يسي اذا دخلت عليه (الحض) اى الحدث والتحريق (على الفعل والطلب) بالرقع عطف على الحض اي مناه الطلب (له) اى الفعل واذا كان معناه الطلب حين دخو لها على المضارع (فهي) اى فتكون تلك الحروف (في المضارع بمنى الإمر) فكأنه قال في قوله هلا نضرب زيدا اضرب زبدا (ولاَيكُونَالتحضيضُ في المَاضي الذي قدفات) فإنه لافائدة في الحدعايه والعلبله (الاانها) اى اَكُن تلك الحروف (تستعمل كثيرا في المخاطب على أنه) اى المخاطب (ترك الماضي شيئا يمكن تداركه في المستقل فكأنها من حيث المعنى للتحضيض على فعل)اى على فعل يمكن وقوعه في المستقبل (مثل ما) اى مشابه لفعل (فات) (حرف التوقع) . (والتقريب) (قد) (سبي) اي لفظ قد (بهما) اي بحرف التوقع كما اكتني به المصنف وبحرف التقريب كازاد مالشار ﴿ لَحِيثُ ﴾ أي لجي وي لفظ قد (الهما) أي للتوقع والتقريب (فان هذا الحروف اذا دخل على الماضي اوالمصارع فلا بدفيه) اى في هذا الحرف (من منى التحقيق علمانه) هذا اشارةالي ان كلا من المنبين فرع لمني التحقيق اذهوا صل لمعانيها واتمالم يصنفها المصنف اليه لاختصاص التوقع بها وللرد على من قال انهاليست للتوقع فىالماضى ومن ذهب الى انهاليست للتوقع مطلقا ولذا قال الشارح آنه اى حرف قد 6449

﴿ النَّانِي ﴾

🌢 محرم 🌢

31

(ينضاف في بعض المواضع الى هذا المعنى) اى معنى التحقيق فيعنون به فيقال قد حرف تحقیق نظرا الی اصل فی معانیها وهی ای کمة قد حال کونها واقعة (فی) الفعل (الماضي) المثبت المتصرف كاسة (التقريب) اى تقريب زمنه (عن)زمن (الحال) حال كونه مصاحبه (معالتوقع) اىالانتظار من المخاطب قبل اخبارولذا فسراليشارحمنى تقريبها الماضي من الحال مع التوقع قوله (اي يكون مصدر متوقعاللمخاطب) حال كونه (واقعاعن قريب) اى واقعا فى الزمان القريب من الحال سوا ، وقع بالفعل بان حصول مدلوله فىالحارج اوبالقوة بان اشرف علىالوقوع وقدمثل للاول بتبوله (كماتقول لمن يتوقع ركوبالآمير) اي ينتظر حصوله (قدركُب) مقول القول(اي قدحصل عن قريب ما) اىالامرالذى(كنت تتوقعه) اىتنتظر حصوله واشار الى الثانى بقوله (ومنه) ایمنکون قدفیالماضی للتقریب من الحال معالتوقع رهو خبر مقدم وقوله ﴿ قُولَ المُّو ذَنِّ مِنْداً مَوْ خُرُ وقوله (قدقامت الصلوة) مقول القول الى اشرفت على القيام [وشرع في مقدمتها تحقيقا والفاء في قوله (ففيها) الفاءللفصيحة اي اذاعر فتما تقدم من المماني فَنَي كُلَّةُ قَدَ (اذْنَ ثَلَانَةُ مَعَانَ مُحِتَّمَعَةً) اجدها (التَّحقيق و) الثاني (التوقع و) الثالث (التقريب) هذافي الماضي وسيأتي لهامني رابع في المضارع وهو التقليل وانما نعدهذه الملعاني اذاكانت قدحرفام اذاكانت اسهافهي بمعنى حسب تقول قدريد درهماي حسبه وقدنى دىنار اى حسى قوله (وقديكون) اشارة الى ان هذا استعمال قليل ولذلك انكره الخليلاي قدتكون كلة قدمصية (مع التحقيق التقريب) فقط (من غير توقع) فلا تجتمع المعانى الثلاثة ومثل لذلك هوله (كاتقول قدرك زيد)ى تحقق ركوبه في الماضي القريب من الحال والجار في قوله (لمن لم يتوقع ركوبه) متعلق بتقول (وهي) اي كلة قد حال كونهاؤاقنة(ف) الغعل(المضارع) الحلاق المصنف المضارع قرينة التجريدو لذاقيده الشارح مَوله (الحِردعن ماصب وحادَم حرف تنفيس) مثل يجود في قولك قد يجود البخيل ثمان في توسيط الشارح كلة مي بين العاطف والمعطوف في قول المصنف وفي المضارع اشارة الىانقوله (للتقليل) خبر للمبتدأ المقدر المعطوف علىالمبتدأ المصرح ومعني كونها فىالمضارع للتقليل هوان يكون وقوع مصدر وقليلا وهذامم التحقيق اذالمر اديد خول قد على المضارع اعاهو تحقيق الامرلانه الاصل في معانيها كانقدم والتقليل فرع عنه ولذا فسير الشارح المني قوله (اى بنضاف) بالبناءالمجهول عني يضم (الى التحقيق في الاغلب) احترز بهعن غيرالاغلب وهواستعمالها لمجردا لتحقيق كاسيذكره وقوله (التقليل)بالرفع نائب فاعل ينضاف وحينثذ يجتمع المعنيان كمافئ نحو) قولهم (ان الكذوب) المبالغ فى الكذب (قديصدق) بمنى اله يكون وقوع الصدق منه قليلا محققا وقوله (وقد تستعمل) اى كلة قد (للتحقيق مجردا عن معنى التقليل) اشارة الى مقابل الاغلب كماعر فت وذلك (محوقوله) تعالى (وقد رى تقلب وجهك) في السهارة قوله وقد يعلم الله المعوقين منكم واذهى

النقال التفاءماعلق ايضا قيل هذا اذا استأزم انتفاء المأزوم انتفاءاللازم اويكون سيباله وكلاهما تمنوطان ومنشأه النفول عن مني التعليق إو وجودما علق به في التركيب قوله وكون التفاء الاكرام سيالانتاء المجيء فيزعم المتكلم قيل فيه عث اراد بالجث ماسيق منه من منم السبية وفياده ظاهر قوله موضم منطلقايق موضع يلبق الربثع فيه منطلق اراد ال ببين وجهانة بمدان الواجب لو اتك انطلقت سكيف يصح اذخال انطلقت وتع منطلق فوجهه بإن الوضم موضع منطاق أبطر الى امالته افراد الحبر ويمكن توجيهه بان جعل الخبر ماضيا لنو أدلالة لو على ما منوشه وبان المراد مومنعمنطلق قيل دخول لويان قولنا اتك منطلق دخل عليه لو وجب ومسم انطلنت موضم منطلق وتجوز لو انك منطنق بتقدير

امر مطلق ويعاول ماجاه في كالمهم من امثاله واعلمان جواب لو اماً مأضى منني بلم اوفعلماضي دخل طيه لام منتوحة ويحذف اللام قليلا الااذا وقت الجسلة الشرطية صبلة او طال شرطها بذبوله فاته يكثر حذف الكلام ح ولايكون جلة اسسية خلاة الزمخترى حكذا قيل وفي يعنى ماافاده كلام قوله واذاتقدم القسم اول الكلام ای فی اول زمان المتكلم بالكلام فبصع ترك في آود نم لاعتراش الهندى اله لايصم ترك في لعدم كوته زمان ولامكانا مهما ووجه الدفع الزاول ظرف زمآن اضن الى الكلام بمنى اول زمان التكلم بالكلام ولاييمه مانيل ان التبادر جمل اول الكلامكانا فالذهاب الى الزمان تكلف سيا اذا كان مه ما يوجب النسام والهندى معنمه بتضبين التقدم معن الدخول اذا كلدم لتسردا خلااول الكلام ونحن طول اولي الكلام

هَـُاللَّتَحَقِّيقَ فَقَطَ وَقِيلَ انهاالاً يَةَالاولَى للتَحَقِّيقَ مَمَا لَتَكَثِّيرِ . ثُمَا نَهْ شارحارادان يتم الكلام عليهافقال (ويجوز) اى لا يمتنع (الفصل بينها) آى كلة قد (وبين الفعل) الداخلة عليه والباء فى قوله (بالقسم) اى اليمين متعلقة بالفصل وذلك (نحو) قولك (قدوالله احسنتو) قولك (قدلعمرى) ختح اللام الموطئة للقسم والعين المهملة أى لحيانى وبقائى (بتساهرا) حيث فصل بالقسم بين قدومدخولها اقول تكميلا للفائدة ويجوز ايضا حذف قملها تشبيها لهما بلما في التوقع لائهم قديحذ فون الفعل معلالجهلهم ماعوضاعن الفعل لان لماكانت في الاصل لم ثم زيد عليها ما فصارت لما وذلك نحو وقول الشاعر و ازف النرحل غير ان ركابنا . لما تزل بر حالنا وكأن قد ، اى وكأن قد زالت • ﴿ حَرَفًا الاَسْتَفْهَامُ ﴾ اىطلب الفهم وهَمّا ﴿ الهمزة وهل) تقط واما قولهم ال فعلت عمني هل فعلت على ماحكاه قطرب عن الى عبيدة فلغة في هل بقلب الها. همزة و (لهما) اىللهمزة وهل (صدرالكلام) يحيث (لايتقدمهما في حيزها) لوجوب تقديمهما عليه (لدلالهما على احد الواع الكلام) وهو الانشاء اذم الانشاء الاستفهام (كامر) قى الكلام على كم الاستفهامية (وتدخلان) اى تدخل كل من الهمزة وهل (على) الجلة (الفعلية) (اقام زيدوكذلك) اى وتدخل (هل) على الجلتين ايضا (تقول) ای عنددخول الهمزة (فی)جانب الجلة (الاسمية (ازيدقائمو) عنددخولها (فی) حانب الجملة (الفعلیة) (اقام زیدوگذلك) ای وتدخل (هل) علی الجملتین ایضا دخولامثل دخول الهمزة علىها حال كونك (قول) عنه دخولها (فهما) اي الجلتين (هلزيدقام) في جانب الاسمية (وهل قام زيد) في جانب الفعلية وقوله (الان ان الهمزة تدخل على كل اسمية) اشارة الى ان قول المص وكذلك هل ليس على عمومه بدليل قوله بعدالهمزة اعم تصرفافكأ ته في معنى الاستثناء من هذا الحكم ولذا ذكره الشارح هنا وكانالاوجه ذكره في قوله نقول ازيدا ضربتكا يشيراليه قوله لماعرفت فتأمل (سواء كانالخيرفيهاامهااوفعلا) تعميرفى الاسمية بالنسبة الى الهمزة (بخلاف هل فانهالا تدخل على جلة (اسمية خبرهافيل) وذلك (تحوهل زيدقام) حيث لم تستعمل هذا الاستعمال على اى حال من الاحوال (الاعلى) حال (شذوذ) اى الاستعمال المغير الفصيح كاصرح في المفتحات (وذلك لاناصلها) اى اصل هل في الاستعمال (ان تكون عمي قد) التحقيقية فهىقد جاءت على الفرع الذي هومعنى الاستفهام (كاجاءت على الاصل) الذي هو منى قد (فى قوله تمالى دهل اتى على الانسان ، اى قداتى) فكما لالا يقال قدر يدقام لا يقال هل زيدقام • قال الرضى فانقبل مقتضي ماذكرتم انلايقال هلزيد قائم لامتناع ان يقال قدريد قائم قلنا انماجاز حملالها على اختها وهي ازيد قائم وانما لم تحمل على آختها في مثل هل زيد قام لازهذمالجلة اقرب لباب هل فاعتبارها نفسها اولى من حملهاعلى اختيا انتمى (فلما كاناصلها) اى اصل هل (قدوهي) اى قد (مناوازم الافعال)

و مختصه بها (فان) جواب لما (رأت فسلا فی حیزها) ای وجدته فی مکاتها (تذكرت عهودا بالحمي) جوابالشرط والمهود جمعهد والحمي كاليمايحميمن الكلاء والمرادالارضالتي فيهاالكلاء (وحنت)وهوامآبالتخفيف من الحنو بمعي الميل اوبالتشديد منالحتين بمنى الشوق (الىالالف المألوف) اي الحبيب المحبوب (وعاقته) النزمته وضمته الى نفسها (وان لم تره فيحيزها) اى لم تجده في مكانها (نسلت عنه) تكلفت السلوان عنه حال كونها (ذاهلة) هذا تمثيل لحال هل مع الفعل محال العاشق معالممشوق والقصود آنه آذا أمكن مراعاة حالها الاصلى التزموالاترك ولماكان قول المصنف فهاسبق وكذلك هل موهما العمومها ولحصول المساواة بينهاو بين الهمزة في جيم التصرفات وكان الواقع بخلاف ذلك لانالهمزة هيالاسل فيالاستفهام وحل فرعها فيه والفرع لايتصرف اصرف الاصل ادادا لمصنف الدير فع ذلك الابهام فقال (والهمزة اعم تصرفا) اىمن جهة التصرف فهوتميز من النسبة ولذا فسر الشارح العبارة بقوله (اى التصرف فيها) يسى الهدرة وقوله (ماعتبار استعمالها في مواضع استعمالاتها) قيد للاحتراز عن التصرف فها من حيث الذات فالهلا تصرف في الهمزة بخلاف هل فانه يتصرف فها بغلب الهاء همزة كاسبق آنفا فقوله التصرف فهامبتدأ وقوله (اكثرمن التصر في هل) خبر. (قول) هذاشروع في بيان المواضع التي تستعمل فها الهمزة دون هل وعدمنها هنااربمة احدهاماذكره بقوله تقول (ازيدا ضربت) ملابساً ﴿ بَادَخَالَ الْهَمْزَةُ عَلَى اللَّاسِمِ ﴾ يَمْنَى زيدًا ﴿ مَعْرُجُودُ الْفَعْلُ ﴾ وهوضربت فيحيزها لماسبق من انها تدخل على كل اسمية سواء كان الحبر فها اسها او فعلا (بخلاف هل زيد ضربت) بادخاله على الاسم مع وجودالفعل في حيزها فانه لا يجوز (لما عرفت) من انها لاتدخل على اسمية خبرها فعل الاشذوذا للعلة المتقدمة (و) الثاني ماذكره بقوله (تقول)منكرا (الضرب زيداو) الحال (واخوك) (باستعمال الهمزة لا ثبات ما) اي الفعل الذي (دخلت) الهمزة (عليه) حال كون ذلك (على ولجه الانكار) حدّا المثال من قبيلالانكار التوبيخي وهو انيكون مابعدالهمزة واقعا وماكان ينبغي ان يقعوفاعله معلوم نحو د اتميدون ما نحتون والله خلقكم ومانعملون، وقديجي للانكارالابطالي وهوان يكون مابعدها غيروا قع ومدعيه كاذب محود افاصفاكم رقبكم بالبنين ، ومن حيث كون الانكار بقسميه مختصابا لهمزة قيل هنالوحمل الشارح المثال على نجيثها للانكار مطلقا بان قول باستعمال الهمزة لانكار مادخلت عليه لكان اشمل وافيد (دون هل تضرب زيدا) الى آخره حيثلا يجوز (لان المستفهم عنه في مثل هذا الموضع محذوف الحقيقة) اذلامه في للاستفهام عن الضرب الذي هومعلوم الوجود في الانكار التوبيخي ومعلوم الانتفاء في الانكارالابطالي بخلاف الرضاء المفهوم من التعليل يقوله (لان اصله الرضي بضربك زيدا وهوغير مستحسن منك كالهام خفى واقتراله بالحال الذى ينافيه يدل على عدم استحساله

مكان تنزيلا لاحديق والمكاذال زبإكالم لعدم ظهوركونه مكانأ كما ال المكان الميهم فبرظاهر فينتمب سقديمق بلاضنة قوله واحترزيه منتوسط التسم يتضدي غير الشرطفيل وانما قال كنتك لان الاستراز عن توسيطه بتقدم الترط بقبولة عن أاشرطوفيه بحث لاذ الاستراز عن جيم صورالتوسط حصل يقوله اول\انكلام لا محالة فللوقه على الشرط فلابدمن ذكره وحذا منباب الاوحام اذلا سييل الى كون قوله على الشرط قيما احترازيا لانه جزء المثلة لايفهم مساغر ذاك من كلام الثاوح قدس سره حتى بشال أنه اراد ذاك م پردمله عثل حسذا آأرد وتومنيخ المقام على وجه ينكشف الحق ويضبعل دجى الباطل النالمي لوقال في افادة هذا المثلة واذا تقدمالتسم على الشرط أكمان مناقصا لةوله وال توسيط بتقديم غيره لدغوله فيه فيلزم انتقاض حذا الحكميذاك المكماتى باول الكلام ليعرج ذلك

عنه وتخنس الحبكم بما هو المرام قولهُ ای لزوم التسم قیل جلاشير أزمه كمنسم معبده دوزالترط مع قرب لأن الكلام في القسم لكن وكائن الجواب القسم دون الزيتول وكان الجواب له بدل على ان ال جعل ضمير لزمه لمتيز القسم ألم يضمر التسم في قوله وكان الجوآب له يدل على آنه جمل شمير لزمه لنبر التسم تلم ينمر القسم في قولهُ وكان الجواب لمتسم أشلا يشوهم عود الفعير الى ما عاد اليه ضمير ازمه ولا يخني طلبك الأحذا الدليل اوجن من بت السكوت قوله لانه يلزم ان يكون مجزوما وخير مجزوم وعو عسال قيل فيه أنه أذا كان الشرط ماضيا لابجب جزم الجزاء فكيف يلزم كونه بجزوما وغير بجزوم وجوابه ان يتكلف متوم لاته إذا كان مذا مستدميا كحمة الجزءوذاك لامتناحه حسن رذك النبير وأفعا كان الجواب فلتسملانهم لماقدموه وتسذر أن يكون

(وهل ضعيف في الاستفهام) هذا من يَمَّة التعليل (فلا يحذف فعلها) بسبب ضعفها لكونها فرعا فيه (غلاف الهمزة) حيث يحذف فعالها (فانها قوية) في الاستفهام لكونها الاصل (فيه) كما تقدم (و) الثالث ماذكر م بقوله (تقول) مستفهما عن احدالا مرين (ازيد عندك ام عمرو) ملابساً (مجمل الهمزة معادلة لامالمتصلة) آذهى مختصة بها (فانه) الحال والشان(لماقصد الاستفهام عن احدالامرين)وهو اماحصول زيداو حصول زيد عمر و (تعد دالمستفهم عنه) جواب لماوادًا كان كذلك (فاستعمال الهزم التي هي الاصل في اب الاستفهام والاقوى فيه) لكونهاموضوعةله (انسبواليق)من استعمال هل عندا المقل ثم انهم خصصوا الاستعمال عاهوالانسب عندالمقل فلاير دانه لايدل على عدم جواز جمل هل ممادلة لام المتصلة بل على عدالانسبية فتأمل (وتقع هل مع ام المنقطمة) لاالمتصلة المختصة بالهمزة (لأن المستفهم عنه في صورة ام المنقطعة لم يتعدد) بل هو اسرواحد (لانها) اى ام المنقطعة واقعة (للاضراب عن السؤال الاول) الداخل عليه هل (واستشاف رؤال آخر بام) المنقطمة (المقدرة؛) لى و (الهمزة) كامر في الحروف الماطفة (فان قولك هل زيد عندك عمر و) لا تعدد فيه اذهو (في تقدير بل اعتدك عمرو) حيث تركت السؤال عن زيدوا ضربت عنه الى السؤال عن عمرو إو) الرابع ماذكر ، يقوله (نقول) اى تاليا القوله تعالى (اثم اذا ماوقع) آمنتم به (و) قوله تعالى (افن كان) على بينة من ربه (و) قوله تعالى (اومن كان) ميتافا حيينا م (بادخال الهمزة على ثم والفاء والواو) الكائنكل منها (من الحروف العاطفة) وذلك رعاية لتمام التصدير لعرافتها فى الاستقمام فالعاطف لكو مرابطالمدخوله بماقبله لودخل على الهمزة لكان لها تعلق بما قبلهاوذلك لايقتضي كال التصديروهذا عندالجهور خلاة للزيخشري فان الهمزةعنده داخلة على مقدر معطوف عليه مناسب للمعطوف فيقدر في مثل افلا تعقلون اجنئتم فلا تعقلون وفيمحو اولايعلمون اجهلوا ولايعملون وقد قال الرضىالحق ماقالها لجمهور اذلوكان المعاوف علية مقدار لجازوقو عهافي اول الكلام من غيران يتقدم مايصلح المعاف عليه مع اله الم يجي في الاستفهام الامبنيا على كلام متقدم انهى ثم ان قول المصنف (دون هل) (اى بخلاف اى) متعلق بقوله تقول ازيداضر بت الى آخر ، فيكون قيدا فى الكل يعنى الله لا تقول على في هذه المواضع فقول الش (لكونها فرع الهمزة) عليل لما استفيد من قوله بخلاف هل اى لا تقول هل فهالان الهمزة اصلوهل فرعها (فلاتتصرف تصرفها) اذا لفرع لا يتصرف تصرف الاسلومن ذلك ان الهمزة قد تحذف وهي مرادة عند القرينة كقول الشاعر دفو الله لا ادرى وانكنت داريا وبسيع رمينا الجرام بمانياء يسى ابسبع فحذفت للقرينة وهذا بخلاف هل (حروف الشرط) الشرطف اللغة الزام الشي والتزامة وقد نقل فى الاصطلاح الى تعليق حصول مضمون جلة بحصول مضمون جلة اخرى فعي من اضافة الدال الى المدلول إى الحروف الدالة على التعليق وهي ثلاثة (أن) بكسر الهمزة وسكون النون (ولو أما) منتع الهمزة والميم المشددة (لها) اى لكل منها (صدوا لكلام) فيجب تقديمها على ما دخلت

علية (لمامر) من انهاتدل على نوع الكلام (فان للاستقبال) اى لحصول مادخلت عليه في الاستقبال (وان دخل على الماضي) يعني آنها تجمل الفعل الذي دخلت عليه عنى الاستقال سوامكان الفعل ماضيا نحو ان ضربت ضربت اومضارعا نحوان تضرب اضرب (ولوعكسه) اي عكس ان وقد بينه الشارح بقوله (يسي مي) اي يقصد المصنف بالعكس انَّالُو (الماضيواندخل على المستقل) اي الهاتجمل الفعل الذي تدخل عليه بمعنى الماضي سواء دخلت على الماضي تحولو ضربت ضربت اوالمضارع تحولو تضرب اضرب قال الشارح (وفي بعض النسخ) اى نسخ المتن مانصه (فان للاستقبال وللمضى) اى بدون ذكر المبالغتين (ومعناه ان للاستقبال عواء دخلت على المضارع اوالماضي) يعني انالمالغة الموجودة فيالنسخة الاولى مهاده وان لميصرح بها فيالثانية وأيس معناه ان مختصة بالمستقبل فلاتدخل علم الماضي وان لو مختصة بالماضي فلاندخل على المستقبل كاقد شادر معوقوله (بحوان تكر مني أكر مك) مثال لدخو لها على المستقبل (و) نحو (اكرمتني اكرمتك) مثال لدخو لهاعلى الماضي واذا كان كذلك (فمغي المثال الثاني بعينه) وهوالذى للمضى (مغي المثال الاول)وهوا لذى للاستقبال لانقائل الاول (يعني) ای بقصدبه (انوقع منك اكرمی فی الاستقبال وقع منی ایننا كرامك فیه) وعلی هذا يكون معناه معنىالثاني بلافرق بينهما وكذلك لوللمضى على ايهما دخلت) اىسوا. دخلت على المستقبل اوالماضي (نحو لوضر بن ضربت) مثال للماضي (ولو تضرب اضرب) مثال للمستقبل ومعناء معنى ماقبله فيهما ﴿ بمعنىواحدٌ) بلافرق(اىلووقع منك ضربي في الماضي فقد وقع مني ضربك ايضا فيه) وهذا يكون مني العبادة في المسختين واحدا وقوله (وقد تستعمل كان في المستقبل) اشارة الى ان لو بحجي مثل ان فتكون للاستقبال واندخلت على الماضي وذلك (نحوقوله تعالىء ولامةمؤمنة خيرمن مشركة ولواعجبتكم،) فانالمعنى والله اعلم انلاتعجبكم اوتعجبكم وقال الرخى وقدتكون يمنى انالناسية كقوله تعالى ودوالو تكفرون وكقوله ودقاالو تدهن فيدهنون وكقوله يودالمجرملو يفتدي ولامجوزان تكون ههناللامتناع لانهلاجواب لهاانتهي ولماانهي الش الكلام على استعمال لومن حيث مدخولها شرع يتكلم على استعمالها من حيث معناها فقال (واعلم) ايها الطالب (ان المنهور) المتعارف (ان لو) تستعمل (الانتفاء الثاني الانتفاء الاول) كَااذا قلت لوساً لتني اعطيتك حيت امتهم الاعطاء لامتناع السؤال فانتني الامران وكان انتفاء الثاني وهو اعطاء لاجل انتفاء الاول وهوالسؤال (وهذا) اى المشهور وهو (لازممناها) اىمدلولها اللازم لمناها المطابق(فانها موضوعة)اىمطابقة (لتعليق حصول امرفى الماضى) اذهى حرف شرط ومنى الشرط مراعى فهاو به صرح التفتازاني فيالمطول وشرحالمفتاح والباء فيقوله (لحصول امر آخر) متعلق بقوله لتعليق وهو بمعنى على اوسبية وقولو (مقدرفيه) بالجرصفة امروا لضمير داجع الى الماضى

لهما معا لفظا وجب أن مجسل لأحدما وتضديم القسم بدل على المنابة به فكان جمله له وهو جواب القسم المظمأأ ومعنى وجواب الشرط معنى لالغظ لازالجين مليه وهومشروط للاسان اوتفيه كإذكرمالمص في شرح ذلك مراد الشارح قدس سره حبت قال والشرط ايضالكونه مشروطا بالشرط وما قيل فيه يحث لان الجدواب بخوع القدم وجوابه لاعرد الجواب على مكس ما اذا كان الجواب قشرط فان جوابالقيم معنى ق بجوعالشرط والجزاء من عدمالتدبر قوله فكون بأعتبار التقديم والجواز نشزا على ريبالف تيل لان تقديم النيز مقدم على جواز الغباء القسم ق لذكر وفي توله انأ والله ان تأنى آنك تقديماانير مقدم على الغداء القسم لكن في قوله وعلى المني التاني هذا مثل التقديم غير الشرط والجواز امتبارالشرط فيكون اننشر باحتيازالنقديم على غير ترتيب اللف وباعتبار الشرط على ترتيبه نظر فاوتذرج النسر كا أنه متسدم

علىجوازالناء القسم على معنى الإول مقدم على جواز اعتيار الشرطط المن الثاني فيكون النشر على ترتيب الف بأمتباد التقديم وحوازا عثبار التنزط كليما وال اريد اللف الذي باعتبار مثائي اناواقة آدرا يتزوانه آد فهو على المنبين باعتبار المتقدم على غير ترتيب اللف وعلى المنى الاول على غير . ثر تيب اللف باعتبار الناء التسروباعتباره ومل الدن الثان على ترتيبه باعتبادالشرطواكنائه فكلامه بما يتعبدمنه الناظر اويجمل نظره من الاحاطة عتمده المناصر وقديانن نسعنة لا يُعِهُ عليه شيُّ وكانه اصله بعضرمناصلح كنابه لكونه مجازا من عندم ثم الأولى والانس بسباق الكلام جمل ضمير الذيه برالى القسم لاته فيرمقيابلة وجوب اغتبار التسم على تقدير تقدمه اول الكلام هنذا وفيه ان الشارح قدس سره برد بالتقدم تقدم الذكرسجيف وعذا ثمايأوه سريح كلامه بل التقديم المذكود فيائت ولمه

اىمقدرومفروض وجوده في الماضي وهذابناءعلى المرف وماقيل ان المقدر يشمل الموجود والمعدوم فاصطلاح المنطقيين (وما)اى الامرا الذى (كان حصول) وجوده وثبوته (مقدرا) مفروضارفي الماضي كان منتفيافيه)اى الماضي (قطما)اى جزماواذا كان كذلك (فيلزم لاجل انتفائه انتفامه) ای الامرالذی (علق یه) ای علیه (ایشا) ای کانتفاء الاول و هذا تحقیق لمنی التعليق فانمعناه انحصوله المعلق وهوالجواب منوط بحصول المعلق عليه وهوالشرط ومتوقف عليه لاعلى غير. (5 ذا قلت مثلالو جثني لا كر منك) مثال لبيان التعليق (فقد علقت حصول الأكرام)وهو المعلق (في الماضي)متعلق بقوله حصول والباء في قوله (بحصول) بمبنى على فتكون متعلقة بعلقت او سبية اى بسبب حصول (مجى مقدر) و هو المعلق عليه (فيه) اى الماضى والفاء فقوله (فيلزم) سبية اى فبسبب هذا التعليق النام باربتاط المعلق بالملق عليه يلزم (انتفاؤها) اى المعلق عليه حال كونها (مما) اذ المعلق عليه وهو حصول المجيُّ المقدر في الماضي منتف وبانتفائه انتني المملق وهو حصول الاكرام في الماضي(و) يلزمايضا (كون انتفاء الأكرام مسببالانتفاء المجي مينعي ان انتفاء الجي سبب لانتفاء الأكرام وهومسبب وناشعته (فيزعم المتكلم) متعلق بقوله مسبباوا عاقيديه اشارة الى الهلايلزم كون الثاني مسببا في نفس الامركي في قول ابي الدلاء المدرى دولوطار ذو حافر قبلها ، لطارت وأكنه لميطر، والحاصل ازمني لوالمطابق هوالتعابق المخصوص وان انتفاء الامرين وسببية امتناع الثانى لامتناع الاول هو المدلول الالتزامى والهلاكان كلاالانتفائين مهلوما للمخاطب ولميكن تعليق الحصول بالحصول المفروض مقصودا بنفسه اذالافائدة فيهبل لاجل افادة السبية قالواان لوامتناع الثاني لامتناع الاول فاقاموا ماهو المقصو دمن المهني المطابقي مقامه ووضعوا موضعه تنبيها على ذلك فاحفظه والذلك قال الشارح (واستعمال لو بهذه المهني) اي التزامي المتقدم ذكره (هو الكثير افتعارف) بين النحاة (قد تستعمل على قصداز ومااثناني للاول)اى من غير قصدكو نه معلقاعايه وفي هذااشارة إلى انه معنى مجاذى لان اللزوم لازم للتعلق والدايل على ذلك قلة الاستعمال فيه المشار اليهابقد وقوله (مع انتفاء اللازم)متعلق باللزوم فيكون مدلوله مع الانتفاء (ليستدل به)اى بالازوم المقارن لانتفاء اللازم (على انتفاء الملزوم) ولذالا يحتاج الى استشاء التالى (ولا يجوز استشاء القدم وذلك (كقوله تمالى دلوكان فيهما) اىفىالسموات والارض (آلهة الاالله لفسدتاء) مثل بهذه الآية إلكريمة استظاراللمقام (قانالوههنا) اىفىالآية (ندل على لزوم الفساد لتعددالآلهة المستفاد من الجعرو) تدل ايضا (على إن الفساد) اللازم (منتف) وفي هذا اشارة الى ان لوقاتما مقام استشاءا لتالى (فيعلم من ذلك) اي من انتفاءا المسادا لذي هو اللام (انتفاء التعدد) الذي هو الملزومثماان الشارح رحماقة قداورجهنااعتراضافقال (ومن حذالاستعمال) الذي حو قصدلزومالثاني للاول معانتفاءا للازم (توهما لمصنف انلو) تستعمل (لانتفاءالاول) كعدد الالهة في الاية (لانتفاما لتأني) كالفساد (وخطأ عكسه المشهور) وهوا نها لانتفاء التأني لانتفاء

الاول (ولم يدر) عطف على توهم اى لم يدر المصنف أن استعمال التعليق غير استعمال اللزوم و (انماذكره) اى من اللزوم (منى قصداليه) اى يقصد اللغاء (فى مقام الاستدلال بانتفاء اللازم المعلوم) كالفساد (على انتفاء الملزوم المجهول) كالتعدد (و) لم يدرايضا (ان المعنى المشهور) وهومعني التعليق أعاهو (بيان سبية احدالانتفائين المعلومين الاخر) كسبية انتفاءالحجئ لانتفاءالا كرام المعلوم كلاهاو قوله (بحسب الواقع) متعلق بقوله بيان واذاكان كذلك (فلايتصورهنا) اىفى بيان السبية (استدلال) لمعلَّومية إلانتفائين وقوله (فالك اذاقلت لوجئتني لاكرمتك) تعليل لنفي تصور الاستدلال (لم قصد) جواب اذااى لم يكن مقسودك في صورة التعليق (ان تعلم المخاطب ان انتفاء الجيء من انتفاء الاكرام) كا تقصد في صورة الازوم اعلامه انتفاءا لتعدد من انتفاءا لفساد (كيف) استفهام تعجي اي كيف تقصد هذاالامرالمجيد (و) الحال (كلاالانتفائين معلومله) اى المخاطب ثم ان الشارح اضرب عن ذلك فقال (بل قصدت اعلامه) اي المخاطب (بان انتفاء الأكر ام مستند الي انتفاء الحجوي) اىمسبب عنه لاغيروحينئذ لااستدلال فتدبره ولمافرغ من التكلم عن هذا الاستعمال الثاني للواستأنف الكلام على استعمال آخر لهافقال (ولها) خبر مقدم (استعمال) مبتدأ مؤخر(االث)صفته (وهوان قِصد) منى للمجهول (بيان) نائب الفاعل وهومضاف الى (استمرارشيم) يعني هو قصدالقائل اظهارالدوام لشي من الأشياء (فيربط) منيي المجهول (ذلك الشيئ) نائب فاعله اى فسبب هذا القصدير بط القائل ذلك الشي الذى ادادبيان استمراد (مابعدالنقيضين عنه) اى ذلك الشي ليدل على دبعه باقرب النقيضين منهبطريق الاولوية فيدل على استمراره على كل تقدير اذلا واسطة بين النقيضين وذلك (كغولك لواها في لاكرمته) حيث ربطل الاكرام بالاهانة وعلقته علمهاوهي ابعد النقيضين عنه (لبيان استمرار وجو دالاكرام) تمليل لربط الأكرام بالاهانة في المثال المذكور (فاته) الحال والشان (اذااستلزم الاحانة) بالرفع فاعل (الأكرام) بالنصب مفعول وهي ابسم التقيضين عنه (فكف) الفاءواقعة في جواب اذاوكيف استفهام انكاري اي فلا يصعرانه (لا يستلزم الأكرام) بل يكون استلزامه له بطريق الاولوية اذهو اقرب النقيضين منه فیدل ذلك على استمرار وجوداللازم علىكلحال (وتلزمان)(اىانولو) يسي يلزم دخولكل منهما (الفعل) هذابالنسبة الى الشروط واما الجزاء فقد يكون جلة اسمية اومضارعا مجزومابلم اوماضيافي اوله لامفتوحةوقوله (لفظا) الخنسيم اىسواءكان الفعل الفظا (كمامر في الامثلة) من قوله ان تكر مني آكر مك و ان آكر متني آكر متك ولو ضربت ضربت ولو تضرب اضرب (اوتقديرا) عطف على المظاو ذلك (نحو قوله تعالى دوان احد من المشركين استجادك، و) قوله تعالى وقل (لو اتم بملكون،) الأولى مثال لان والناسة للو وقد فسرا لشارح التقدير في الأولى بقوله (اى وان استجارك احد) وفي اثنائية (ولو علكوناتم) مكذا في النسخ والصواب اسقاط النم كايدل عليه آخر كلامه (فاحدواتم)

كان تعديم الشرط ملقوقا بجواز اعتبار القسم على المني الاول وقديم غيره بالناء القسم وعلى المن بمكس ذاك كان المصال الاول باعتبار التقدم والغاء القسم تشرا على ترتب الف ولايكون سكذنك على المني التأتي بن يكون باعتبار النقدم كاكار على الممنى الأولء باعتبار عدم الناء شر على تريب فلاوجه لما قيل عليه الآ أو ينبغي ان يملم ال كلام الشاوح قدس سره لیس کا مفله بل هو مكذا فكون النشر باعتيار النقدم على تربب قف وباعشار الشرط على ترتيب اللف وباجتبادالشرط على غير ترتيه كا مرشدك الميه التأمل الصادق فيما ذكره فيالمثال التاني لايقال نئل هـذا ينزف القائل ايضا بمدم النيادكا اشار اليه متول وثقد بلسي نسمة الخ لال ذك دل بجبه ماذكره سيا ترآب نيكون النشعر على ترتيب اللف باعتبار التقدم وجواذاعتيارالترط كليهما على عدم

اطلاعه على المن بالف والنشر فكيف بكون بمن بميز بين العيبع والستيم من النسخ ثم الله أصد الشائيم على التارح قدس سره بانه اجاز لتيد بالأسطلاح وازاد به المولى الجمعي عبد الغدور ولا يخبق ال مدا امك عظم ن هذا الرجيل قد صرح فيعدة أوامتع من حواشيه بالله کان پنبنی ان یکون كدا بنــاً، على ما تخرز فی زخمت واو كان الاس كا قال القهائل لما ضبل هو مشل ذاك توله او تقهدرة كلفوظة في صدر الكلام قيسل مقدرة كلفوظة مطلقا المتدر فالمبدر كملنوظه فيه والمقدر في وسنطغ كنفوظه فيه نلاوجه أتخصيص الياز والمدر اول الكلام وليس مذاك اذ لا ينكر احد كرن المقدر كالملفوظ مطلقيا الأان الراد مناذك فنأسب التقسد كفاك كانه اذا تحدم عمزة الاستفهام علىكلة الفرط مثلا سبواء كانت تلك الكلمة اسماء سباز ما کمن وما او حرة حكان والو يالجزاء لتك الكلمة

اى فى الايتين (مرفوعان بانهما فاعلان الفعاين محذوفين) اى ليسابفاعلين لما بمدها بل فاعلان لفعلين محذو فين مفسرين بالفتح (يفسرها الظاهر) اى الفعل الظاهر بعدكل منهما ولماكان في فاعلية التم نوع خفاء بسبب الانفصال وربما توهمانه أيس هاعل لحذف الفاعل معالفعل واعاهو تأكيدالفاعل ارادا اشارح بيان ذلك دافعالاتوهم فقال (امااحد فظاهر) اى فكونه فاعلاظاهر (وامااتم فلانه كان ضميرا متصلامستنرا) قالبالسيا كوتى الصواب اسقاط مستنزالكو بهلغواو ايس سهواالاعلى قول الاخفش والمازي فانهما قالاالو اوحرف والفاعل مستترانتهي (ملماحذف الفعل) اى الفسر بالفتح (صار) جو اب لمااى صار ذلك الضمير المتصل (منفصلابار دا) الصواب احقاط بار زاا يضالكونه لغوا وقوله (وليس تأكيدا لفاعل الفعل المحذوف) دفع للتوهماي ليس التم في الآية أكيد المضمير المتصل على ان يكون التقديرلو تملكونا تم تملكون على ماذهب البه البه من تقليلا التصرف (لان حذف الفعل والفاعل)اى معا(ابعد من حذف النمل وحدم)فيها بالانسلمانه ابعد من جعل منفصلا وعده المطابقة بين المفسر والمقول بإعادة الفاعل فيالمفسر لامتناع وجودا أفعل بدون الفاعل فتأمل(ومن بمة)(ايومن اجل لزوم الفعل بعدها) يعني من حيث ان ولويلزم دخولهماعلى الفعل لفظااوتقدير ا (قيل) اى قال النحويون (بعد) كلة (لو) (المحذوف فعلها)الداخلة عليه (الك بالفتح)اى فتح الهمزة (لابالكسر)اى كسرها (لانه) (اى ان) الذي هو حرف تأكيد حالكونه (مع معموليه) الاسم والحبر في هذا المثال (فاعل) (للفعل المقدر بعدلو) المحذوف فعلها الفظا (والصالح للفاعلية) اى والذى يصلح لان يكون فاتلا من ان المفتوحة وان المكسورة أيما (هو ان المفتوحة لا) ان (المكسورة) تقول اعجني الله قائم بالفتح دون الكسر اذلا يصحفيه (و) (قيل) عطف على قبل المتقدم اى ومن حيث انهمإذا حذفوا الفعل بعدلو فسروء بفعل ولم يفسروه ههنا الذموا ان يكون خبران فعلا لكونكالموض عن الفعل المفسر فقالو الوانك (انطلقت بالفعل) (اي بصيغة الفعل) المتصل بناءالمخاطب ولم يقولوالوالك منطاق بديغة الاسمبل وضووا انطلقت (موضع منطلق) وتفسيرالشارح بقوله(اىفىموضع يليقانيقع فيهمنطلق) للاشارة الىانه منصوب بنزع الخافض وقوله (لاالاسل في خبران هو الافراد) تعليل للياقة وقوع منطلق خبرااذ هومفر دبخلاف انطلقت لانه جملة وانماعدلءن الاصل اللائق بالمقام وقيل انطلقت (كيكون) (الفعل المذكور) الموضوع في (موضع اسم الفاعل) الذي هو منطلق (كالعوض) (من الفعل المحذوف) يعني مدخول لووالفاء في قوله (فيقال) السبية اي فبسبب ذلك بقال (أو انك انطلقت) الفعل (و لا يقال لو انك منطاق) الاسم على الاسل و لما تو هم المشار م انهمنا سؤال وهو ان يقال المصنف كالعوض ولم قل عوضا هل أذلك من نكتة احاب عنه هوله (واعاقال كالعوض) اى ولم يقل عوضا (لأن الفعل المقدر) من حيث هو (لابدلهمن)فىل (مفسر) كامرمثاله فى قوله تعالى قل لواتم تملكون (وان) اى وكلة ان

التي دخلت عليها لوفي قولهم لوانك انطلقت (لكونها دالة على منى التحقيق والثبوت) وضما (تدلعلىمىنى) لفظ (نبت) الذي هوالفعل (المقدر همنا) اى فىحدْيَاإَلَمْثَال فقوله ان في يحل رفع بالابتداء كماان جملة تدل في يحل رفع ايضاعلى الخبرية والفاء في توله (فهو) فسيحة اى اذاعر فت ما تقدم فهواى لفظ ان الدال على الثبوت (عوض عنه) اى عن الفعل المحذوف المقدراعني بت (من حيث المني) متعلق بموض (والفعل الواقع) فيه (خبرا) اى فى ان يعنى فى خبر ، وهوا نطلقت المذكور (عوض عنه) اى المحذوف المقدر الذي هو ثبث (من حيث اللفظ) واذا كان الامركذاك (فليس شيمنهما) اي من ان وانطلقت (عوضاحقيقيا) اىمن حيث المعنى واللفظ معاحتي تتم عوضيته (عن الفعل المقدر) الذي عرفته (بل) هو(كالموض) حيث لم تم فيه الموضية (وهذا) اى الاتيان بالفعل في خبر اندون الاسم أعايلتزم (اذا كان الحير) اسها (مشتقا) كنطلق بحيث (عكن اشتقاق القمل) كانطلقت(من مصدره)كالانطاق مثلاوهذا علىمااشتهر من انالاشتقاق منالمصادر (وانكان) الخبرامها (جامدا) كالحجرفي قولك لوانه حجر لكان جادا محيث (لايمكن اشتقاق الفعل منه العدم تصرفه (حاز) اى لم يمتنع حينند (وقوع ذاك الاسم الجامد خيرا) حيث لميكن الاتيان بالفعل (لتعذره) (اىتعذر وقوع الفعل موضع الحبر) اضرورة عدمالاشتقاق والضرورات ببيح المحظورات وقوله (كقوله تعالى دو لوان مافى الارض من شجر مّا قلام ») تمثيل للجامد (فان الا قلام ليش مشتقا) بحيث بمكن الاتبان فيه بالفعل حتى (فيوضع فعله فىموضعه)كوضع الطلقت موضع مطلق ولماتهى المصنف من الكلام على مايتعلق بلوشرع يتكلم على مايتعلق بان بفهم من سياف كلامه فقال (واذا تقدم القسم) بفتحين اىاليمين (اول الكلا) بالنصبءلى الظرفية كاهوالمختار واماتفسيرالشارحله بقوله (اى في اول زمان التكلم بالكلام) الخفني على ماذهب اليه من الهظر ف زمان بحذف لفظ زمان وان المرادبالزمان زمان المتكلم على التوسع وجعل الكلام بمغى التكلم ولايخني مافيه ثم انه فرع على ذلك قوله (فيصح تركف) وعله بقوله (الكونه)اى أول (طرف زمان) وقددهب الفاضل الهندى الى انه منصوب بتضين التقدم معنى الدخول اى وتقدير في جائز فىالمهم من المكان بعدالدخول وفيه ان ما ثبت بالاستعمال تقدير في بعد صريح دخلت فاماقها تضمنه فلاشاهدوقياس المتضمن عن المصرح انما يحجه اذا كان التقدير في المصرح قياساً فتأمل (واحترزيه) اي اول (عن توسط القسم) اي اورده للإحتراز عن توسطه الحصل (بتقديم غير الشرط) اي عليه وتأخير الشرط عنه كاسيأتي في قول المعنف الاوالة ال تأتى آلك وقوله (على الشرط) من تمة كلام المصنف ولما كان قد ستوهم تعلقه بماقبله من الشرطة الشارح (متعلق بتقدم) دفعا المتوهم وقوله (لزمه الماضي) جواب اذا وفسر والشادح بقوله (اى لزمالقه مان يكون الشرط الواقع بعد مماضيا) عجمل الضمير للقسم مع بعد ولفنظار عاية لجزالة المعنى لان لزوم الشرط للماضي يحتابها لي إعتبار تكلف

ولا طندر البسم التدبر معلى ناصر حوا به مخصوص باول الكلام قوله قاته لو كان حزاء التبرط يلزم الأثبان بالغاء قبل فاؤوم الاتيان بالباء نظر بل اللازم لما القداء واذا لأ يوسم فيقوله الاتيان بالنساء وليس بشئ لأبنناء الكلام على الظالمارف تولهما ق حير ها اي ق حير فأثمها قبل هذا هو الوجه دون الآخر لاتهلايهم النمريش مجزه مماني حيز اماه مطنقا مالم يكن في حير النباء فان مال جير آماء معدوله الشرطاانيته المذهب الأخر وق ثوله جزء عا**ن** حرما مطلقا اطبلاق عنل اذلا بجوز قامازيد منطلق اما منطاق فزيد وفي إنا يوم الجعبة فالى متطلق اما ان تا تا منطلق بوالجمة ولايخف اذ الثاوح قدسسرهم مجوز الوجهالثافي الأ واعتباران وشعالناء موتشيئا تلا يردما اوزده لانهلابغاوز في العموم عن ذلك وامآمانسه الماأص من الأغلال قومم تأش من المدهول خمأ خنضيه القامر ضعييل الكلام في الفرح ظيراجماك توله مركز مطلقا لإبيد ماقيل

جمل مامولا مطلقا وتدر عملا عن مسولية وكلديرة ظرفا ای زماتا مطّلقا أوضع وابعث عن التكآف قوله واه القديره على تقدير الرضم بممسآ يذكر زيدآخ قبل رد هذا المذهب الشائي بانه لو کان معمول الحذوف مطلقا لمباز اما يوم الجمسة فزيد منطلق سرفوعا على وجهالاختيار بتقدير ضل رائع ای مها يذكر على صديغة الجهول مرابه لا بجوز الا ملَّىٰ تأويل مهجوح هو تقدير المائد ايمنطلق فيه ولجاز نصب زيدني ارزيدفنطلق بتقدير ناسب معانه لايجوز الشارح آختيار تقديز لكون وجعل هذا للايراد ردا لتقدير الذكر ولا نخيرانه بردهلي تدرالكون أيضا آنه لو جاز رفع زيدق امازيد فنطاق بالكون المتدر لجاز الرنع قءام يومالجمة نزيد منطلق بالكون المدكور عمهمايكن يوما لجمة فريدمنطلق وذاكالوال سديد توله وهذه اأسئلة قدتفدمت الا انهسأ ذكرت الخ فيلحذا لابدنع كوذذكرها مستفنى عنه فأوجه الريقال المبادر من قوله بطق الوجوب

لزومالكل للجزء(لفظا اومعني) تعميم في الماضي (ليكون) اى الشرط الماضي مبنيا (على وجه لا يسل فيه ادوات الشرط) اى لا تؤثر فيه ولا تغيره (فيطابق اى الشرط الجواب) في العموم اغظافهما (حيث يبطل عمل ادوات الشرط فيه اى في الجواب) لصيرورته جوابا للقسم يعنى أنه لما يطل عمل حرف الشرط في الجواب لكونه صادجو ابالاقسم طلب ان لا يعمل فيالشرط ايضالتطاها ولاتخالفا فوجدان يكون الشرط ماضياحتي لايعمل فيهحرف الشرط مطابقة للجواب وقول المصنف (وكان الجواب للقسم) عطف على قوله لزمه الماضىوانما كانالقهم لتقويه بالتصدر وضعف الشرط بالتوسطور بمايجوزان يعتبرا لشرط لقربه وضعف القسم في نفسه لانه كزائد في المني والشيرط مراد فيه معنى التوقيت وانماقال الشارح(فقط)لكونهاهم بدليل تقدمه على الشرط لان الاطلاق قرينة التجريد وقوله (لفظا) تمييزاىكان الجواب القسم من جهة اللفظ (الاللقسم والخسرط جيما) حيث الايصح من جهة اللفظ (لانه يلزم ان يكون بجزوما) بالنسبة الى الشرط (وغير بجزوم) بالنسبة الى القسم(وهومحال)لمافيهمن اجتماع النقيضين وهوباطل فقال بمض المحشين يلزمان يكون بجزومااى بالاطلاق العام على ماهو المتبادر من القضية الهير الموجهة بجهة وغير بجزوماى دائمالانه القابل للاطلاق الغام فاندفع ماقيل ان الشرط اذا كان ماضيا لم يجب جزم الجزاء فكيف يلزم قوله يجزوماا لاان يشكلف ويقال ارادسحة كونه يجزوما وغيرمجز وماو وجوب عدم كونه مجزوماانتهي وقوله (وامامعني) مقابل قول المصنف لفظا فهوتمييز ايضا اى وامامنجهةالمغي(فهوجواب) الهماجيعا(للقسم لكوناليمينعليه) اىلانههوالمحلوف عليه(وللشرط ايضا)اي كما كان الجواب للقسمكان للشرط (لكونه) اى الجواب (مشروطا (بالشرط)اي مرتبطا ومتعلقا به وحينة يكون لكل منهما فيه نصيب وذلك (مثل والقدان آيتني)بتقديمالقسم على الشرط وهو (مثال الماضي لفظا) اذلفظ آيت ماض (اولم تأنى) عطف على اتيتني وهو (مثال الماضي معنى) لانتأ تى وان كان مضارعا لفظاؤ معنى باعتبار اسلهالا انهااد خلت عليه لم قلبت معناه للماضي فصار ماضيامني (لا كرمتك) هذا هو الجواب وهوجواب للقسم المظاومني لانهروعي فيه شرائط القسم من دخول اللام ونون التوكيدوتقوى بالتصدروكان هوالمحلوف عليه وجواب للشرط معنى فقطلانه مشروطله ومتعلق به كماعرفت وقوله (وان توسط) (اى القسم) يحذر به قولهاذا تقدم القسم اول الكلاموذلكبان يقم (بين اجزاءالكلام) اى فىخلاله واثنائه والياء فى قوله (بتقديم الشرط) سببية اى بسبب تقديم الشرط (عليه) اى القسم كاسيأتى في قوله ان آيتني والله لايتك (او) بسبب تقديم (غيره) (اى تقديم غبرا أشرط) فقوله غيره معطوف على الشرط لاعلى التقديم فانغير تقديم الشرط اعنى تأخيره لايستلزم التوسط وسيأتى مثاله في قوله اناوالله ان تأتى آثك و قوله (باز) جواب ان اى صحفيه امران احدها (ان يُعتبر)(القِسم)فيراعى في الجواب مقتضاء من لزوم عدما لجزم ودخول تون التوكيد

اذا كان مضارعام ثبتا (ويلني الشرط) فلايراعي مقتضاه من جزم الجواب و دخول النون فيه (و) الثاني (ان) (يلغي) (القسم ويعتبر الشرط) قدعم فت ممناه اعاقبله ما فلا نطول بالاعادة ولماكان المصنف رحمالة لميصرح بنائبالفاعلىفقوله جازانيمتبر ويلنى وقدحمله الشارح فهما على القسم كاعرفت وكان يمكن حمله ايضا على الشرط سبه على ذلك بقوله (ويحتمل) اى على بعد (ان يكون المنى حازان بعتبر الشرط) فيلزم الجزم ولا يجوذ دخول نون النَّاكيد في الجواب إذا كان مضارعا مثبتا (ويلني القسم) فلا يراعي جانبه (و) جازا يضا (ان ملنى الشرط ويعتبر القسم) وهوظاهر بماسبق وذلك (كقولك الماواهة ان تأتى آتك) بصيغة المضارع المثبت المجزوم محذف الياء شرطاو جوابا (فعلى) اى فيناء على (المعى الاول) وهواولالاحتالين(هذا) اى المثال المنقدم (مثال لتقديم غيرا لشرط)وهو كلة انا (وجواذ المناء النسم) بالجرعطف على تقديم اى حيث اعتبرالشرط فحزما لجواب (فيكون) أى فحينة نيكوز (باعتباوالتقديم) اى تقديم غير الشرط (و) عتبار (الجواز) اى جواز الغاء القسم (كلهما)اى كل منهما (شراعلى غير تربيب اللف) اعلمان اللف والنشر عبارة عن ذكر متعدد على سبيل الابلمال ثم ذكر ما لكل من آحاده على سبيل التفصيل من غير تغيين اعتاداعلى ان السامع يردمالي محمله وهواماعلى ترتيبه بان يكون الأول للاول والثاني الثاني اوعلى غيرتر تيبه وهوضربان ممكوس الترتيب ومختلط الترتيب ثم أن ههنا الفين لف تقديم الشرط وتقديم غيره ولف جواز الاعتبار وجواز الالغاء وبهذاته مافى عبارة الشارح من المخالفة حيث قال نشر اعلى ترتب اللف وكان الظاهر ان يقول على غير ترتيب اللف لا نه اذا اعترجوعهمالفاواحداوجوع المتالين نشراله فلاشهة فى كونه تشرالكنه نشرعلى غيرتر تبب اللف وهوظاهروان اعتبركل واحدلفاعلى حدة فلايكونشي من المتالين نشرا لواحدمهما فضلاعن ان يكون على ترتيب اللف اوعلى غير ترتيبه اذليس فى المثال الاول اترمن تقديم الشرط المذكور في النف الأول ولا في المثال الثاني الرمن العاما لقسم المذكور فيالاب التابى بلكل واخدمنهما مثال ليعض اللف وليعض اللف التابى اللهم الاان يقال أن اللقين المستفادين من شرطية التوسط تقديم الشرط مع الاعتبار والالغاء وتقديم غيرا لشرط معهماوان المثالين من صنعة الاحتباك وهو حذف من آلاول بقرينة الثانى ومن الثانى بقرينة الاول ولاشك حينئذ في اشتال كل من المثالين على الامور الثلاثة فيكون اللف والنشر على حقيقته هذا ثممان قوله (وعلى المعنى الثاني) عطف على قوله فعلى المعنى الاول أي وساء على المعنى الثاني وهو ثاني الأحمالين (هذا) المثال (مثال لتقديم غيرا لشرط)وهو إنًا كامر(وجواز اعتبار الشرط) بالجرعطف على تقديم اى حيث روعي جانبه وجزم الجواب (فيكون) اى فحينتذيكون (النشر باعتباد التقديم) يمنى تقديم غيرالشرط (على غير ترتب اللف) انظر ماالفرق بين ماهناو ماتقدم حيث حالف ثمة وجعلة على ترتيب اللف وقدع فت مافيه (و) يكون النشر (باعتبار الشرط على ترتيه) اى اللف وقول المصنف

فأسأتني منه الظاهر الحقيق وليس مماد الثارح تدس سره الاسانالوسه الانبان بيا تأنيا وعدا حاصل بمسا ذكره بلاسمية واما ما ائى به القائل من وجه الذكر تليس بعيد الااله ليس اوجه بماذكره ندس سره لانه ادا کان حكمها معلوما فيما سبق لم يمنع الم ذكرها واستتالها فسؤال الاستفتاء قامُ تحاله تولّه اي جم المذكر والمؤنث ي مثل ظما الزيدان الخ قبل الضمف حين الاسناد الى للظ لا مطلقاكم اقادة عبارة المص ولو جسل مرشطنا طوله فان كان ظامرا غير حقبق مخببر لمسار مقيدا لكن بأكذ مما ينق أن مصد لاته مفيد بكون الفاعل ولوجمل مرتبط بقوله فالكان ظاهرا غيرحتبتي مخبر اصار مقيدا لكنبا كفريما ينبني ان يقعب لاته مقد يكون الشامل ظاهرا غير حقبق وبنبل المغى ومنا كاثرى قبوله اي ادخلت أونا قبسل اظلاق العون ليس علماينبقيلانه ادخال النسول الذى يشمى تنويناظل فالعصارخال

نونت الاسم تنوينا والننوين لايكون الا في الاسماء وحضا حما لا يمينه لان الغرض. افادة النتوين فسلا يمع فيسه النقيسد والقرل بأن اصل التنوش ادخال النوق الميمى بالتنوس كا لا يخق على ساحب الخطرة السلية قوله فعی ما به بشون العي قبل لا يتمال أزيد مضروب اله ما به ضرب زید فليس التنوين ما يه سرن التي اي ادخاله النوق عسل التي بل مو النور الداخل وهذا ايضأ كذبك بل هو افمش سنه لان المنون ليست النوق بل الاسم والمضروب مرزد نکف يضاس حسنة عليه بل هدو مشل ان يضال لماكان زيد مضروبًا به ما به ضرب زيد سواء بسدواء قوله أود ساكنة اى بذاتها غيلان اراد بالساكن بذائمها ما يكون ساكنا اذا لم بكن موجب العربك فكل توزق آشرالمرب نحو عسن وسائر كذاك وان اواد معنی آخر فليين حتى تشكلمعليه

(واناتيتني والله لآ بيتك) عطف على المثال الأول وهو يتقديم الشرط على القسم ولما توهم الشارح انههناسؤالا وهوان يقال لمخالف المس سنيه الأول حيث اوردا اشرط فىذاك المثال بصيغة المضارع واورده هنابصيغة الماضي فهل لذلك من نكتة اجاب عنه بقوله (وانمااورد في هذا المثال الشرط بصيغة الماضي) حالكونه جاريا (على خلاف المثال الاول) اورد فيه الشرط بصيغة المضارع (اشارة) اى لقصد الاشارة (الحاشتراط المضى) اى الى اله اشترط كون الشرط ماضيا (في الشرط في صورة اعتبار القسم على تقدير توسطه) اي توسط القسم كافي هذا المثال (كاشتراطه) اي مثل اشتراط كو مماضيا (على تقدير التقديم، فعلى المعنى الاول) اى على كون الاعتبار والالعامسندين الى القسم (هذا مثال لتقديمالشرط) وهو اناتيتي حيث قدم على القسم (وجواز) اي ومثال لجواز (اعتبارالقسم) حيث اورد الجواب باللامفقاللاتينك وبعدما لجزم(فهو)اى هذا النشر (باعتبارها جيما) اى اعتبار تقديم الشرط واعتبارا لقيم (نشرعلي توتيب اللف) حيث ذكر تقديم الشرط واعتبار القسم مقدمين فىاللف (وعلى المعنى الثانى) وهواعتبار الشرط والغاء القسم (مثال لتقديماأشرط وجواز) اىولاعتـارجواز (الفائه) اى الفاء القسم (فالنشر) اى الامثلة (باعتبار الاول) اى الذي هو ما يراد به تقديم الشرط واعتبار القسم (على ترتيب اللف) اى الممثل (وباعتبار الثاني) اى الذي هوماً يراديه تقديما أشرط والفاء القسم (على غير ترتيبه) أي ترتيب اللف فأنه في اللف قدم اعتبارالقسم (ففي كل من المثالين) وهما الماوالله ان آليتي وان آليتي والله (مقع منحيث المغيالثاني) اي بالنظر الى المعنى الثاني الذي هوتقديم الشرط والغاء القسم (اختلاف بين اعتباريه) فان في المثال الأول يوجد الغاء القسم ولم يوجد تقديم السرط بل تقديم غيرا اشرط وفى المثال الثانى يوجد تقديم الشرط ولم يوجدا الغادا لقسم بل وجدا عتبارم (بخلاف المغي الأول) اي الذي هو ما يراديه تقديم الشرط واعتبار القسم فإن المثال الأول يكون مثالا لتقديم غيرالشرط والغاء القسيروالمثال المثاني يكون مثالا لتقديم الشرط واعتبار التسم واذالم يوجدالاختلاف على تقديرا لحمل على الاول (فالحمل عليه اولى) اى من حمله على المني الثاني لوجودالاختلاف في النابي (وعلى تقدير الحل عليه الاعلى الأول (وانكان رعاية) اى ولو وجدفى هذا الحمل رعاية واعتبار (كون النشر على ترتيب اللف يقتضى) اىلكن هذاا لحل يقتضى (تقديم المثال الثاني) اى الذى فيه تقديم السرط (على الاول) اى على المثال الأول الذي فيه تقديم غير الشرط (لكنه) اى لكن المصنف (ارادانصال المثال بالممثل له بقدرالامكان) فان غيرا اشرط ذكر في الممثل مؤخرا والاتصال يحصل بتقديم مثال الثانى والشرط ذكر مقدما فتأخيره ثال الاول لايقتضى تأخيرا لثانى على تقدير تقدم(اللفين) احدماتقديما لشرط والفاءالقسم والثانى تقديم غيرا لشرط واعتبارا لقسم (على نشريهما) اللذين احدها المثال الاول للثاني والثاني للاول (من حيث مثالهما) قيد للنشر

ولما فرغ من ذكرالقسم الملفوظ شرع في حكم القسم المقدر فقول (وتقديرالقسم كاللفظ) (اى لتافظ به) وهذا تفسير لقوله كاللفظ لانه عمني التلفظ حتى صح تشبيه التقدير وقوله (اومقدره كملفوظه في صدرالكلام) اي اوالمعنى ان تقدير القسم في صدرالكلام كذكروف وأوله (فلزم في الشرط) تفريع عليه يمنى اله لما كان تقدير وكملفوظ فلوار في الشرط (الذي بعدمالمفيوكان) اى ولزمايضا أن يكون (الجواب القسم) (نحو) (قوله تمالى) (ولتن اخرجوالا يخرجون) (اى والله لتن اخرجوا فالشرط) و هوقوله اخرجوا (ماض ولا يخرجون) اى الجواب (جواب القسم فانه لوكان جزاء الشرط لكان) اى ورد قوله لا يخرجون في النظم (الجزم بحذف النون اولى به) اى من و رود مبالنون مرفوعا (اى لايخرجوا وكذا قوله تعالى (دوان اطعتمو هم انكم اشركون ،) (اى والله ان اطعتمو هم انكم لمشركون فالشرط)اى قوله اطعتموهم (ماض و) قوله (انكم لمشركون جواب القسم فانه لوكان جزاء الشرط يلزم الاتيان) اى اتيانه (بالفاء) فكان يرد فانكم (لان الجلة الاسمية الواقعة جزاء يجب فيها الفاء) و لما فرغ من بيان مسائل ان ولو شرع في بيان اما فقال (واما للتفصيل)(اى تفصيل ماا حمله المتكلم في الذكر) يعني الهموضوع له والتفصيل يقتضي بحلاوهذاا لتفسيراشارةالي بيان المجمل الصالجله وهواجال المتكلم وهونوعان احدها مااجله في الذكر والثاني مااجله في الذهن والآول نحو قولك جاء في أخوتك) هذا بحل اجل المتكلم في لفظ الاخوة جيع اخوة المخاطب ثم فصل ماصدر منه في حقهم فقال (امازيد فاكرمته واماعمر وفاهنته وامابشر فاعرضت عنه اواجلة) اى اواجل المتكلم هذا المجمل (قى الذهن) قوله (ويكون معلوماللمحاطب يواسطة القرائن) اشارة الى ان الباعث الى اجاله في الذهن هو وجو دا لقرسة وقال الرضى وقد بحذف لكثرة الاستعمال واعايطر د ذلك اذا كان ما يعد الفاءا مراا ونساو ما قبلها منصو بااذا فسر به فلا مقال زيدا ضربت ولا زيدا فضربته بتقدير امافاوقع فيتوجيه اوائل الكتب فيقولهم وبعد فانالي آخره منانه بتقديراما فحينئذ عدما لتقدير بمالاينبغي انتهى مانقله المصامعنه (وقدجاءت) اي كلة ما (فلاستشاف من غيران ينقدمها) اجال نحوا ما الواقعة في اواثل الكتب وقال في شرح اللب إن اما الواقعة في اواثل الكتب مندرج فها اجله المتكلم في الذهن فحيناذ حل الشارح على الاستشاف تضييع للوضع (ومتىكات لتفصيل المجمل) المذكور اوالمقدر (وجب تكرادها) وظهرمنهان مالمتكن للتغصيل بلكانت الاستشاف على ما قرد ما لشارح لا يجب تكرارها (وقد يكتني بذكر قسم واحدحيث يكون المذكور ضدالغيرالمذكور)يعني اذا ذكر ضدلشئ يكون قرينة على ان ضدما لاخر من مذكور تقدير ا (لد لالة احدا لضدين على الاخركة وله تمالى وفاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون مانشابه، فان ما يقابل اما المذكورة ههنا غيرمذكور لكنه مقدر اىواما الذين ليس فى قلوبهم زيغ فيتبعون المحكمات ويردون اليها المتشابهات)ولما حكم في أما بانهالاشرط ولم يحكم في حين واذا بانهمالاشرط

ولا يخبي عليك ان المرادكا منو ألظ المنبيادر ما لبسارة یکون ان ساکنا عسب أسل أأوشم وكان ومنسمه خلة ولا ارتباب ان النونات في امتمال الحسنن والصبأئ ليست بهذه الحبتية قوله فبلايضرهنا الحركة العارضة قبل الظافلايضره لرجوع الخميز الى تبريت الننوين وكما أنه أراد ينك الفعير عبسادة النعريف وذلك من تبيسل الاوحام اغترورة رجبوعه الى النون الموصوفة بالساكنة والمن فالحركة العارضة لا تخرجها عن الأتكون ساكة تلابدس تأنيت فوله وعي شاملة نولَ الح قبل مكذا ذكره الرضى وتبعه لشادح وظهود ان الراد أول عن كلة لآن الكلام ني قسم الحروف بمنع ذاك الثمول وايس بني قوله لان الراد من مثابعتها الاخر الح قبل فيه بحث بل المتيادر منه لحوقه به من قسير كخلل حروف الوجه ادراج الحركة التنبية على اته يسقط في الولف

باستاط المركة ولأ ينبغي ان يلتفت اليه قبوله ولايناقش التريف بالنون في نون بار-ل انطلق قبل قد عرفت ما في الانتفاض ودنمه بمآ ذكرهيوجب اخراج تنبع سركة الاخر نول التأكد ابضا وكاله اواد عا فيه ماسبق من الدالراد بالشون ما مى كلمة لذكرهاق تسمالحروف وعلك عبط بمسأله المروماذكوممن الايحاب ىم قىرلە اسىكت السكوت الآن قبل لا مكن طلب الني ني زمان الحال والا لكان طلبا لمسا يمتنع امتثله اذ ما لم يترخ الآمر عن أمرة ولا ينهدم المضاطب. لا يمكنه الاقدام به فقولهم ای اسکت السكوتالآلمساعة . مناهااسكت كوتا متصلا بالآن وأيس ما لاعتاج الحالتيه عله قوله وعوش من الالف مند التغفالخ قيل لاوجه أحميلالمدة بالاشباع م ابداله بالتنويزيل الاظهر ال الحساق التنوين مستحصيلها

اراد ان يذكر وجه الفرق بينهاو بينهما ففال (والحكم بان كلة امالاشرط) يعني ان وجه الحكمعليها بانهاللشرط وعدها منحروف اشرط دون غيزها انماهولوقوع امرين احدمًا (لزومالفا. في جوابها و) الاخر (سببية الاول للثاني) ولم يحكم يكُون اذا وحين للشرط معانه يقال زيدحين لقيتهفانا اكرمه واذا لقيته فانااكرمه ولهشواهد كثيرة فيالقرآن لمدم لزومالفاء فيهما بلجملا حينالاتيان بالفاء ظرفين حاريين بجرىالشرط وانما جاز اعمال المستقبل فىالظرف الماضى وانامتنع وقوع المستقبل فىالماضىلان الغرض لزوموقوع تلك الافعال المستقبلة حتىكان هذه الافعال المستقبلة وقعت في الازمنة الماضية فصارت لازمة لهما كل ذلك لقصد المبالغة كذا في العصام ثم ذكر ههنا خاصةاخرىلاما دونالاولين نقال(والتزمحذف فعلها) اي يجبحذف فعل اما وذلك الفعل (الذي هوالشرط) (وعوض بينها) (اي بين) كلة (اما) (وبين فائها) اي وبين فاءاما (الواقعة في جزائها) فاضافة الفاء الى صَمير امالادني ملابسة لانالفاء فىالحقيقة للجزاء فةوله عوضفىلالجهول وقوله (جزؤ) نائبغاعله يعنى جمل (ممافى حيزها) (اى حيزةائها او حيزاما) عوضاعن الفمل المحذوف ولماور دعلى التفسيرالثاني بانه لمحاز أن يرجع ضمير حيزها الى اماقال (لان حيز الفاء ايضا حيزها) اى حيز كلة اماثم اشار الى تعميم ذاك الجزاء بقوله (سواء كان ذلك الجزاء مبتداء تحواما زيد فنطلق)حيث قدم زيد الذي هوالمبتدأ الواقع في حيزًا لفاء وعوض بين اماوالها. (او) كانذلكالجزء (معمولالماوقع بمدالفاء نحوآما يومالجمة فزيدمنطاق) فان يومالجمعة حسمول لنطلق الواقع بمدالفاء وقوله (مطلقا) مفمول مطلق لقوله عوض واليهاشار تقوله (اى تمويضا مطلقا)وقوله (غير مقيد بحال) تفسير المطلق يعني ان ذلك التمويض تمويض مطلق غيرمقيد بحال (تجويز تقديم ذلك الجزاء على الفاء وعدم تجويزه) يعى لم يقيد بانه اذاكان ذلك الواقع فيحيزالفاء من المعمول الذي حاز تقديمه على الفاءا وبانه لم مجز تقديمه عليه بل عوض و قدم عليها سواء كان جا 'زالتقديم أولا (وهذا)اى مااختاره المسنف من الاطلاق (مذهب سيبويه فجعل سيبويه لاماخاصية جوازا لتقديم لما يمتنع تقديمه مطلقا) (وقيل) (القائل المبرد) (هو) (اى ماوقع بيهماوبين فانها) (معمول) (الشرط) (المحذوف)لاا بهمعمول لما بعدا لقاءو قوله (عملا) (مطلقا) اشارة الى انه مفعول مطاق وقوله (اىمممولية مطلقة)اشارة إلى ان العمل مصدرا لجهول لامصدر المعلوم فان مصدر المعلوم عنى العاملية وممدر المجهول عنى الممولية وقوله (غير مقيدة) تفسير للمطلق ينى المراد يقوله مطلقاان معمولية ذلك المعمول الواقع بين اماوا لفاءغير مقيدة (بحال تجويزا لتقديم وعدمه) كاذهب سيبويه الى ماذهب كذلك (مثل اما يوم الجمعة فزيد منطأق) (فان تقدير وعلى المذهب الاول)هوكون يوما لجمة معمولالمابعدالفاء ثم قدم(مهمايكن من شيء فزيد متعلق يوم. الجمة حذف فعل الشرط الذى هويكن من شئ واقيم امامقام مهماو وسط)اى جعل (وم

الجمة)الذي هومممول عافى حيرًا لفاء مقدمامذ كورا (بين اماو فالم) واعاجعل ذلك (للا يلزم توالى عرفى الشرط والجزآء فصاراما يوم الجمعة فزيد منطلق كاترى واما) اى التقدير [(على مذهب الثاني فتقدير ممهمايكون من شي يوم الجمعة فزيد منطلق فيوم الجمعة مصمول لفسل الشرط)الذي هو يكن لانه معمول لما يعدالفاء كاكان في الأول (فلما حذف فعل الشرط) اى الذى هومهمايكن وبقى ظرفه (سار) اى التركيب (امايوم الجمعة فزيد منطلق فهذا القائل) اى المبرد (لم يجعل لاماخاصية جوازالتقديم اسلا) يعنى ذهب الى ان مابعد الفاء لامجوز تقديمه عليهاسوا كان مستعملا مع اماولاتم شرع في نقل المذهب الثالث الذي هو التفصيل بين ماجاز تقديمه وبين مالم يجز فقال (وقيل) (القائل المازني) حيث ذهب الى أنه (انكان) (مايتوسط بين اماوفاتها) (جائز التقديم) (على الفاءمع قطع النظر عن الفاه) اىمع عدم وجودمانع آخرغيرالفاء (كالمئال المذكور) وهو قوله آمايوم الجمة فزيدمنطلق (فن) (قبيل القسم) (الأول) (وهو) اى الموادبالقسم الأول (ان يكون المتوسط جز . الجزا ، وقدم على الفا ،) كاكان المذهب الاول مطاقا (والا) (اى وان لم يكن حا ترالتقديم مع قطع النظر عن الفام) اى ليست الفاء مانعة عنه (بل انضم اليها) اى الى الفاء (مانع آخر مثل امايوم الجمعة فان زيد امتطلق فان مافى حير ان لا يعمل في اقبلها) غانه لماوقع افظ ان فهذالمثال حصل مانع غيرالفاء من القديم واذا كان كذلك (فن) اى فيكون من (قبل القسم) (الثاني) (وهو) اى القسم الثاني (ان يكون المتوسط معمول الشرط المحذوف كاهومذهب المبرد مطاقا الذي تقله المصنف (وهذا القائل ميزبين ان لایکونورا، الفاممانم آخرو بین ان یکون) ای بین ان یوجد مانع (فحمل) ای جمل هذا القائل جذا التمييز (لاما) اي اعطى لها خاصية (قوةرفع حكم الامتناع عن الاول) يعنى انلاما خاصية وهونسخ مااقتضى الفاء منامتناع تقديم مافى حيزها فی غیر ماوقمت معاماً (دون الثانی) ای ایست لها قوه ترفع بهــا امتناع ما یقتضی مانع غيرالفاه (هذا تقديرالكلام اذاكان مابعد اما) معمولا (منصوبا وامااذاكان مرَّفُوعًا نحوامازيد فنطلق فتقديره) ايكون تقديرا لكلام علىمذهب الاول مهماً یکن منشئ فزید منطلق اقبمامامقاممهما (وحذف فعل الشرط ووسط زید)ای قدم على الفاء وجعل متوسطا (بين اماوالفاء لماذكر فصار) بعدالحمّل المذكور (اماز مد فخطلق)ای فهو منطلق (فارتفاع زید)علی هذا التقدیر مرفوعا (مالابتدا ، کماکان اولا) ای قبل التقديم كذلك (وعلى مذهب الناني) وهوكون المرفوع جزء من الشرط فتقديره (مهما یکن زید فمنطلق ای فهو منطلق) وفی هذا التفسیر اشارة الی انقوله فنطلق خبر للمبتدأ المحذوف وهو معه جملة اسمية جزائية وزيد فاعل الشرط الذي هو يكون (اقيمامامقاممهماوحذف فعل الشرط) اى قوله يكن فبقى فاعله مذكورا (فصار امازيد فنطلق فزيد) اى المذكور بعداما مراوع على أنه (فاعل الفيدوف) اي

بالاشباع ثم ابداله بالتنوين بل الاظهر الرالحال التنوين معنى منتحصيلها بالاشباع وكائه منالذهول عن منابق كلام الشارح ومن كون الموش نون النا كد توله واما التوينات الاخر فن اعتبار الوضع فيسمها ايضا تأمل بين ذلك بال الطاهر ان التنوين الموض لمغرضالتويش وتنوين المقابلة وجملالتنوش دالاعل مذف المضاف ودالا على الجبية كالنون بميد فنيقول ائمن وهي للنكن والتنكير والموض والمتابلة والترنم ايضا مساعة سيت ابرز العوضوالقابة وكترتم قسرش الوضوعة ونيه مانيه نوله الاق حذق همزتمنة فأتبا لا تحذف حيثما كأنت لثلا تلتبس ببنت ق مشاق هماشاء هند ابنة عأمم اورد مليه الله لا النيساس لان تاء بنت مطرلة بخلاف تاءات فالوجه ان ينسال لم تحسنف المضامة لانالخنيف يكفيه وجاودينت فاذا استممل ابنة لم مموزة حذفالالف

فتخفيف لاته لوكان طااب لفنفيف لاستعمل بنتاولايخني مافيه أوله والف الجمعاىالالف الناصل قبل الاولى الاكتفاء بالنفسير ومن الظاهر ماق قولوالشارح منرعاية حسن النقابل قوله فلانقال زمد ما هو من لاافليلا قبل وبجيثها معالتني عا نظر انحا دخلت التني بلالمشابهة النهى قبل بجيئها في النق بلاالمتصلة قياس مند ان جز مخلاف المنفصلة والاجاءت تليلا نحولا فالدارين بضربن زيد ولملواد بألنق مايشمل الجدحق قالسيبويه يدخل بمدلم تشبيها لها بالنعى فالجزم وذاك ومم بط لاعتبار هم النني ملى أطلاقه واقد امترف القائل بذلك حيث قال والمراد بالنق مايشمل الى آخر كلامه فتاتس تغسسه قال الرضى ودخولها مع مارالي ق المرط احكثر منها مع غيره لان الفنزطآ يشبهه النهى فالجزم وحدمالتيوت توله ان اشترط فيه التقاء الساكنين على

لاالهمرفوع بالاستداء ولماكان فيحذا المقاممذهب آخرفي توجيه المرفوع والمنصوب المذكورين فيا بعد المااراد الشارح ان يرده فقال (واما تقديره) وهومبندأ وخبره قوله فوجهه غَير ظاهر يعني الْ تقدير البعض في المثال المذكور على تقديرالرفع اي على تقدير كون المذكور فيهابعدامامرفوعا نحواماز يدفنطلق حيث وجهه (بمهما يذكر زيد فهومنطق بصيغة الفعل الغائب المجهول) وهولفظ يذكر المجذوف (على ان يكون زید مرفوعاً بانه فاعل الفعل المحذوف یعنی نائبه (وتقدیره) ای وکذا تقدیر هذا البعض (على تقدير النصب) اى فيها وقع مابعد اما منصوبا وجهه (بمهماتذكريوم الجمعة بصنغة الفعل المحاطب المعلوم) ساء (على ان يكون يوما لجمة) مثلاً (منصوباباته مفمول به الفعل المحذوف فوجهه) اي فوجه كل من التقديرين (غيرظاهم) فالهاوكان معمول المحذوف مطلقا لجازاما يوما لجمعة فزيد منطلق مرفوعاعلى وجهالاختيار بتقدير فعل رافع اىمهما يذكرعلى صيغة المجهول معانه لايجوزالاعلى تأويل مرجوح هو تقديرالمآئد اى منطلق فيه ولحاز نصب زيد فى اما زيد فنطلق بتقدير ناصب معانه لايجوز وقوله (معانه) اشارة الى هذا التوجيه مع عدم نفعه لكونه غيرظاهر فله ضرر لايهامشي آخر مضر وهو انه (يوهمجواز امازيدافنطلق بالنصب بتقديرتذكرعلي صيغةالمعلوم المخاطب و) يوهمايضا (جواز اما يومالجُملة فريد منطلق برفع اليوم) الجلة (بتقدير يذكر على صيغة الجهول الغائب مع عدم جوازها) اىمع ان نصب زيد ورفع يومالجمعة غير جائز (بلاخلاف) ثم ان المصنف ال اكتفى بمثال واحد وترك الآخر واختار منهما ذكر مثال منصوب اراد الشبارح توجيهه فقال (واعامثل المصنف) اى اختار المثال (بما) اى من قبيل ما (يَكُون الواسطة بين اماوفائها منصوبة لظهور امثلة كونها مرفوعةً لكثرتها ﴾ حرفالردع كلا) بفتح الكاف وتشديد اللام (الردع هوالزجر والمنع كاتقول اشخص وفلان يبغضك وفيقول) اى ذلك الشبخص جوامالك (وكلاء ردعائك) اى زاجرالك ومانعامن مثل هذا لكلام (اىليس)الامركماتقول) وفىالعصام انهذامثال لرد المخبر ونفي لحبره يعنى لاانهرد النفس الخبرفانه يجبوز البعض منهوقد يكون بيانا لكون الذى آتىبه المتكلم منكرا فى نفسه كقوله تعالى دواتخذوا من دون الله آ لهة ليكونوا لهم عزاكلا، (وقد يجي ُ بعد الطلب لنفر إحابة الطالب كقولك لمن قال لك «افعل كذا ») وتحيب له هولك («كلا » اىلا بجاب)يىنى لا ينبغى ان يجاب (الى ذلك) اى ماامر تى به (وقد جاء) (اى) وقدورد لفظ (كلا) علىغير معنىالردع بل ورد(بمنىحةا) يعنى بت مايقال ثبوتا (والمقصود منه) اىمن هذا اللفظ (تحقيق مضمون الجُملة) فحينلِذ يجوز ان يجاب القسم (كقوله تمالي كلاان الانسان ليطني،) اى حقوثبت طغيان الانسان ويجور ان يجاب أيضا و تحو قوله تعالى «كلابل تحبون العاجلة » (واذا كان بمعنى حقا جاز ان يقال انه اسم بنى) يعنى مده ال تتكون الساكنان

﴿ النَّانِي ﴾

على الألف (لكون لفظه) اى لفظ كلاحال كونه امما (كلفظ) اى مثل لفظ (كلا. الذي هو حرف) فبينهمامناسبة لفظية (ولمناسبة معناه)اي معنى لفظ كلاحال كونه اسها يمعني حقا (لمعناه) اىلمعى لفظكلاحال كو نه حرفاللردع وتلك المناسبة المعنوية ثابتة (لالك تردع) اي تزجر وتمنع (المخاطب عماهوله تحقيقا لضده) يعنيكأن الله تعالى في قوله وكلاً انالانسان ليطني، لما ثبت طغيان الانسان زحِرعن الاثبات بضده الذي هوعدم طغيانه. هذاخلاف مااختار مالمصنف فان الظاهر من كلامه أنه حرف على كلا المضيين بناء على أنه وانجاز انبكون الثاني اسها على ما تصرف الشارح فيه (الكن النحاة حكموا بحرفيته اذا كان بمغيي حقا ايضالما) اىالىمغى الذى (فهموا من ان القصوديه) اى بلفظ كلا بمنى حقا (تَحقيق مضمون الجلة كالمقصود بان) فى قوله ان زيد قائم فحينثذ شابهت بان (فلم بخرجه) اى بهذا انسبب لم يخرج النحاة (ذلك) اى لفظ كلا اذا كان بمنى حقا (عن الحرفية) (تاءالتأنيث الساكنة) واشار بقوله (لاالمتحركة) الى فائدة التقييدبالساكنة بانهاحتراز عن مامالتأنيث المتحركة (لانها) اىلان المتحركة (مختصة بالاسم) وفى بمض الحواشي انكون المتحركة مختصة بالاسم تمنوع فان لفظ ربت وثمت قيه تاآ تأنيث معانها قد دخلتا على ربورب وثم وحما حرفا اللهم الا إن يقال ان قوله ومختصة بالاسم، بناء على عدتم الندرة فان دخولها على الحرف ادرقال المصام ولولم يقيد المصنف لميضيحاً مُ لمِهِمْ عَكَامُهُ بقولُهُ ﴿ تَلْحَقُّ ﴾ (الفعل) (الماضي) فكأن العصام اشار الى أن ماعلله الشآرح بقوله لانهامختصة في حيزالمنع والدليل الصحيح على تقييده بهلامه خصص تلك الباءبلحوقها بالفعل الماضي ومالحق بديعني الساكنة لاالمتحركة وآعا تلك التاء بالماضي (لتكون) اى الهصد ان تكون تلك الناء (من اول الامر) اى قبل ظهور المسند اليه (علامة) واللام في قوله (لتأنيث المسنداليه) ستعلق بقوله تلحق بالنظر الىعبارة المستغب وهوله علامة بالنظر اليعبارة الشارح (فاعلاكان) يعنيان المسند اليه الذي قصد تأنيث فعله اعم من ان يكون فاعلابان اسداليه الفعل على جهة قيامه به (او) يكون (مفعول مالم يسم فاعله) بان اسند اليه الفعل على جهة وقوعه عليه (وأنما جعلت هذه التا. ساكنة بخلاف تاءالاسم لان اصلالاسم) اىالاسل في الاسم (الاعراب واسل الفعل) اى ولان الاسل فيه (البناء فيه) اى فاريدان بنبه (من اول الامر بسكون هذه) اى بسكون التاء اللاحقة بالفعل (على بناء ما الحقته) اى على انماطقت به تلك المتامني (وبحركة) اى واريدان ينبه بحركة (تلك) التاءاى اللاحقة بالاسم (على اعراب ماوليته) اى على ماوليت له التاء من الاسم معرب واعاجازا لتنبيه به (لانهما) اىاللاحقة بالفمل واللاحقة بالاسم (كالحرفانخير بماتلحقانه) تمشرع في تفصيل مسائلها بان الحاقها به قديكون مخير اوقد يكون براجيا فقال (فانكان) (اى المسند اليه اسها) (ظاهر اغير) (مؤنث) (حقيق فانه انكان اسما سمير اراجماالي مؤنث

في كلة والمدة وح لابد مزيان جهة عدم حذف الالف في اخبر بأن و اخبر سنان كما سبيعي في كلام الثاوح،قدس مبره والحق أنه لاتردد في اشتراط الايكون الساكنان في كلة واحدة والمشدودة فى التثنية والجسم المؤنت نزلة المنصلة مكذا قبل قوله عفزلة الاستشاءمنه فيل واك الانفول ماقباها مفتوح فبهسأ ايضا لان الانب ليس حاجزا حصينا فكا" نها واقعة بعد النفة بلا ناسلة ويحتمل الديراد بغرله وتقول في النشية والجثم المؤنث منربان واضربتال ببال انك تتبت الألف بي تأكيد ما بالنون المشددة فم لايكون المق الاستثناء وانت خدير بان مدنن الاحتمالين مع كان بمدحما يأباهما كلام المورق الشرح لقطعة بالاستثناء توله وخرمت من هذا الكلام بيان الانمال المشالانر قيل مكذا قاله الشارحون كلهم لكن فرشه لايقتصر عليه بل من غرضه

الفرق ببن التنبية وصيغقا لجموالوأحدة المؤنث حيث مجوز النشاء الساكئين ف التثنية دولهما بإن النقاء الساكنين أنما تجوز اذاكان المدة والمدغم من كلة واحدة ويكون المشدة متصلا بالمدة متصلا بالمدة او كالتمسل لامنفصلا والنون المتددة مع الضبير البارز سوا الف الثنية كالمنفصل واراد بالمنصل نحو باء عباب والف مجي فأنه يتنع من اصلال یاء عی فسا فسيكره الرشي الأم تشبيقها بالضبير المتصل مطلقا لانصطر لاز واو الجم ويآه المحاطبة ايضآ ضبير ان متصلا بل فيني أن يشبه بالف التثنية لا يُعبه امسلا ولا يحشاج في دفعه الى ان المراد بالمتعسل الف النتنية كما يشعر به سيان الشاوح فيما بعد هذا وذاك مع بعده في المقسام بردّ كلام المس حيث قال اريدان ال النونين فى فير التثنية والجم المؤنث معضميرالبارز كالتنصل أي الكلمة المنامسة فيب ال يعطى آخرالفعل من

حقيقياكان اوغير حقيتي وجبالحاق التاء وكذلكاذا اسند الىظاهرحقيقيوابمااذ اسند الىظاهر غيرحقيقي(فمخير)(اىفائت محير بين الحاق تاءالتأنيث وبين عدمه) اى وبين عدم الحاقة (اوفهو اى الحاق تا التأنيث) وعدم الحاقة (مخير فيه على الحذف والايصال) يعنى ان التفسير الاول نائب الفاعل الهوله مخبر تحته مستتر عبارة عن الخاطب فاعلهقولهفيه فحذف الجارواستترالمجرورتحته كاكان فىقولهم مال مستترعبارة عن المحاطب (و) لماورد ساحب لمتوسط على المصنف ان ذكر (هذه المسئلة) اى مسئلة التخيير في التأنيث (قد تقدمت) اى فى محت المؤنث فذكر مستغنى عنه فاحاب الشارح بأموان تقدمت في عدا المؤنث (الاالها) اى لكن هذه المسلة قد ﴿ ذَكِر فِيا تَعْدَمِ مِن حَبِثُ الهَامَن احكام المؤنث وهذا) اى وذكرت هذا (من حَيثُ القامن احكام الا التأثيث) وقال العصام بهذالا يندفع كون ذكر هامستغني عنه فالوجه ان يقال المبادر من قوله يلحق الوجوب فاستثنى منه الطاهر النيرالحقيق (واماالحاق علامة التنبة ولجعين) (اي جي المذكر والمؤنث ى مثل قامالزيد ان وقاموا الزيدون وقمن النساء فضعيف) (نعدم احتياجها) اى لعدم احتياب المذكرات (الي هذه العلامات) مثل احتياب المسنداليه المعلامة التأنيث لان تأنيثه قديكون معتويا ولم يكن في لفظه علامة كونه مؤلئا كهند (اوسهاعيا) شمس ولولم يوحدفى فعله علامة ايضا لم يوجد علامة اسلاو لم يسرف الهمؤنث اومذكر (وعلامة التنتية) اى مخلاف علامة التثنية (والجمع) فإن العلامة فيهما (غالبا طاهرة غاية الظهور واذا الحقت) اى ومع نها لوالحقت (على شعفها) اى مع ضعفها ﴿ فليست بضهارٌ) اى لِمُتِكَةِ تِلْكَ اللواحق صَهارُ (لَتُلايِلُوم الأضهار) يعني المها لوكانت ضهارُ بلوم الاضهار (قبل الذكر من غيرفائدة بل مي) اى بل علامة التثنية والجمين الواقعة حروف الى بها) اى الحقت عاالحقت (للدلالة من اول الاس) اى قبل ذكر الفاعل (على احوال الفاعل) مركونه نثنية وحمالهذكرا اومؤنئا وكتاءالتأنيث اوكاالحقت تاءالتأبيث لتلك الفائدة (وفي شرح الرضي هذا) اي ماذكر التوجيه (ماقاله التحاة) واليه ذهب المصنف (ولامنع) يمنى اله في الحقيقة لاوجه مانع (من جعل هذما لحروف ضها تروايدال الظاهر مها) أى ولامانع من جعل الظاهر الذي بعدها بدلامنها اى وان كان ازوم الضمار قبل الذكر مانعامته بناءعلي جعلهاضميرافاعلاوجعلالاسمالظاهرالذي بعدهافاعلاايضا لكر محوزان تحمل تلك الحروف ضهائر مرفوعة على امها فاعل والامهاء الظاهرة التي ذكرت بمدها بدلامن ذلك الضمير (والفائدة في مثل هذا الابدال مامر) اي فائدته من ت (في بدل الكل من الكل) وقوله (اويكون) عطف على مدخول من قوله من جعلها يعنىلامنعايضامن انتكون (الجملة خبرالمبتدأ المؤخر) وهوالاسم الظاهر المذكوريعدها (والفرض) اي يجوز ان يكون النرض من اضهار الفاعل وذكر مبعد هاظاهم الأكون الحبر مهما) اىالابهام اولاوالتصريم ثانيا وحوغرض محييح عندالبلغاء (التنوين)

ولماكان المراد بالتنوين ههنا معناءالاصطلاحي وكانله معني لفوى ارادان بيين معناء اللغوى الذي تقلمته فقال (في الاصل) يشي التنوين في الاصلاى في اصل اللغة قبل النقل (مصدر نونته) يمني بقال نونت زيدا مثلا (اى ادخلته نونا) فكان التنوين على هذا قمل المشكلم فالمتبكلم منون بكسر الواو وزيد منون بغتيجالواو والتنوين آلة لذلك الفعل يعيمابه ينوز فسميمانه) يعني ثم نقل هذا اللفظ من المصدر الي مابه (ينون الشي) فوضع له وضماع ، فيافسمى ما به سون الشي (اعنى النون سنوسنا) وا ما على من منى المصدر (اشعارا) اى لقصدالاعلام (عدونه) اى محدوث ذلك النون (وعروضه) عطف تفسير للحدوث وأعا افادهذاالاشعار (لمافى المصدر) اى لمنى يقع فى المصدر (من) منى(الحدوث ولهده) اى ولكون الحدوث والعروض مستقرا في المصدر (سمى سببويه المصدر حدثًا وهي) اي التنوين الشاعتيار الحير (في الاصطلاح) اي في اصطلاح اهل العربية (نونساكنة) (اى بذاتها) بعني ان كونها اصل فها ولازم الذاتها واذا كان كذلك (فلا تضرها) اىلاتضرككونهاساكنة (الحركةالمارضة) بسبب آخروهواجتاع الساكنين (مثل عاداالا ولي وهي) اي النون اذا عِيت معرفة بهذا القدر من التعريف (شاملة نون من و) نون (لذن و) نون (لم يكن وامثالها) من النو التالساكة التي لا يطلق عليهاالتنون فصارا لتعريف شاملاللاغياد (فاخرجها) اى ادادا لمعرف ان يخرج ماذكر (بقوله) (تتبع حركة الاخر) (اى آخر الكلمة) وأنما خرجت المذكورات بهذا القيد (فانهذه النوتات) المذكورة (اواخرتلك الكلمات لا) انها (توابع حركات اواخرها) فانالنونا لسأكنة من من منلامي نون ساكنة و آخر كلة من (واعاقال تتبع حركة الاخر ولم يقل تتبع الاخر لان المتبادر من متابعتها الاخر لحوقها) اى لحوق نون التنوين (به) ایبالاخر(من غیرتخلل شی) بینه ای بینالاخر و بینها ای و بینالنون الساکنة (وههنا)اى ولوقال تتبع الاخر لم يوجد اللحوق بتلك الصفة لالهالاحقة بالاخر مع حصول التخلل بنهماوهو (آلحركة متنخلة بين آخر الكلمة والتنوين) فان ضمة زيد المرقوع مثلا المتخللة بين الدال التي هي آخر الكلمة وبين النون الساكنة فان قلت فاخر الكلمة مي الحركة فلاحاجة الىذكر الحركة يعنى إن هذا القيد مستدرك فانعلوقال تتبع الاخر لحصل المراد (قلت المتبادر من الاخرالحرف الاخر) يسى لانسلمانه فيد المراد لان المرادمن الاخر ليس موالاخر مطلقا بلالمراد منه بقرينة التبادر هوالحرف الاخير الذي قام به الحركة (ولم يقل) يسى أنما قال حركة الاخرولم يقل (آخر الاسم) مع أن التنوين من خواص الاسم (ايشمل) اى التعريف (تنوين الترنم في الفعل) (لالتأكيد الفعل) يمني ان النون السماكنة الواقعة فيالاخر أنما سميت تنوينا أذاكانت داخلة عليه لالتأكيدالفعل (فخرجيه) اي مذا القيد (نون التأكيدا لحقيفة لانها ساكنة يسدق علىها التعريف واماا لتقيلة فلكونهاغيرسا كنة لمتدخل التعريف حق تحتاج الى الاخراج

صمقاوكسرة اوعكون كما بموحكم الكلمتين المنعملتين أذا اجتمتا والفرش بيان الاخال المعثة عندالحال النون سا هنده عادته وقال في قوله فان لم يكن فكالتمسل اربد انه ان لم بكن هسمتر بارز حكانت المتون مم القعط كالمتصلّ يعنى كجزه منالفسل كقواك للمفاطدون واختين واقزون فتزد الجحذوف فتردالحذوف فبالامر لانهايتي لمجيء النون ويجب ودملاذ سذف للاغراب والافراب فوجب جسل هذه النون في حكم الجزء كالف الثنبة والرض لم يقسل بال المس أراد به ضير الف النلنية أومأهو أقي منهاحق يكون تفسير المتصل بالف النفية يدفم اعتراضه بل صرح بان مراد المس بالثمل الف التنبة لكن اعتراض عليه بان المتعسل ليدس مو الالف مخط بل الواو والباء في أرضوا وارضى متصلال أيضا وانت لاتتبت اللام منها حكما تأييا مع الالف نايس تركب اذن كالمتمل على

اطلاقه يقعيع وليس يشي فأنه اذا ثبت مذا الحكم في شيءٌ من افراد المتصل واشتهر ذاك نيه صع التشبيه به . بلا ارتباب قوله أما مع ضميربارزقبللا ينعصر ق القسمين لاله قديكون خاليسا هن الضمير نحو ليقربن زيد ولا يخنى سفوط هذا الوهم لما ان الغرض بيان حاله مع الغمير فأنه المحتأج اليه على الولم بفت بيانه قوله وألخنفة اما مفتوح مإقبلها تغلب الفآفيل بضاء الكتابة فالاخرعل الوقف وق الإول على الابتداءكما تقرر في محمله يوحب الألا يكتب الجفيفة الق لم يفتح ما قبلهما مَكَتَابِتُهَا عَلَى خَلَافَ النساس وفيه ان الوقف الذي تحن قيه مداره على قصد المنكلم فاذا لم يقف محت النون وكتابة ثبت في النظ لا یکون مل خلاف انمياس بل پکون واردا عليه معتبرا فهذا مايسرلي من اذك الاوحام وتأييد الحق بمقيق المقامم نلة البضاعة وتصور الباع فالمنامة والا

ولاينقض التعريف بالنون فيتحويارجل انطلق) فانديوهم انقوله نونساكنة تتبع حركة الآخر لتأكيد الفعل بعينه يصدق على النون الساكنة في قوله الطلق فإنها تون سأكّنة تبع حركة اللام في رجل فاجاب عنه بانه لا يردا لنقض به (فان المراد بتبعيتها حركته الآخر) ليس بجر دوجو دهابمدهابل (تطلفها)اي بتبعية النون (لها)اي لحركة الاخر (في الوجود تطفل العارض للمعروض وليس تون انطلق تايعا لحركة لامالرجل بهذا المعنى)ثم شرع بعدتمر يف التنوين في بيان انواعه فقال (وهو) (اى التنوين) ذكر مباعتبار لفظ التنوين وازجار تأنيثه باعتبار اله نوزسا كنة (للتمكن) (وهو) اى التنوين الذي يكون للتمكن (ما) اى تنوين (بدل على امكنية الكلمة) يمنى على تديت الكلمة وأحكامها و لما كان المراد من الكلمة ههنا الاسم فسر ، يقوله (اي كون الاسم لم يشبه الفعل) أي كواستيته محققا ثابتا قويا بحيث لم يجدف مشابهة للغمل اصلاحتى تضمف اسميته (بالوجهين) اى بالملتين (المعتبرين في منع الصرف) او بما يقوم مقام الملتين في منع الصرف (وحيننذ) وحين اذافسر الممكن بهذا (لا يتصورمعناه)اى معنى التمكن (فى غير المنصرف) يعنى فلا يمكن وجود هذاالتنوين فيه فاذأ دخل التنوين في غيرالمنصرف يجب ان يحمل على غيرالتمكن (والتنكير) اى وهواتتكير(وهو) اى تنوين التنكير (الفارق) اى التنوين الذي يفرق (بين المعرفة والنكرة) فلابتصوردخوله على المعرفة فماوجدفي المعرفة غيرتنو بءالتنكيركتنو ثرزمد فانه تنوين تمكن (فهو) اي هذا التنوين (الدال على الأمدخوله) اي من الاسم (غيرممين نحوصه) فتح الصادالمهماة وبكسر الهاءالمنو نة فانه اسم فعل استعمل يوجهين فان استعمل بالتنو ىن يكو زمىنادغىرمىن (اى اسكت سكو تاما في وقت ما) يىنى ان سكو تك مطلوب في اى سكوتكان وفي اى وقت كان فلااطلب منك سكو تامعنا في وقت معين (واما) اذا استعمل لفظ (صه بغیرالتنوین) بکسرالها،غیرمنون (فمناه اسکت السکوت الآن) یبنی اطلبمنك سكوتاخاصا فيهذا الآنفلاينا فيسكوتك فيغيرهذا الان ونقل العصام عن الرضى بإن فيه مذاهب قبل انها عنصة بالصوت واسم الفعل نحوسبويه وصهوقال فىالصحاح تنوين صه للفرق بينالوصل والوقف فمندالوصل ينون وقيل للفرق بين المعرفة والنكرة فمقتضى كلامه شبوت قسم سادس للتنوين وهوا لفارق بين الوسل والوقف انتعى (واماالتنوين في تحواحدوا براهيم) يعنى قبل الحكم بمنع صر فهمااواذا استعملاغير علر فليس)ذلك (التنكير بل هو التمكن وقال الشارح الرضى و والالاارى منعامن ان يكون تنوين واحدللتمكن والتنكرمهاء فاقول التنوين في رجل) كاهيد عدمانصرافه غيدالتنكر إيضا (فاذاجعلنه) اى جعلت لفظ رجل (علما تمحض للتمكن) يكون لمحض النمكن (والعوض) أى هوللموض (وهو)اى ماهوللموض (ما)اى تنوين (لحق) اى ذلك التنوين (الاسم عوضا) اى لقصدكو له عوضا (عن المضاف اليه لتماقهماعلى آخر الكلمة) اى وا عاصم ان يكون عوضا عنه لكونالتنوين مذكورعقبب الكلمة بلافصل كالمضاف البه المذكورعقيبها

(كيومنذ) اومثل التنوين في مثل يومنذوكذا في حيننذوليلتنذ (اي يوماذ كان كذاة اليوم مشاف الذ) ای الذی هو ظرف معنی وقت (وا دا کانت مضافة الی الحلة الی کانت) ای وقعت (بعدما)اي بعد كلة إذ (فلما حذفت الجلة التخفيف) وهي كان كذا (الحق بها) اى بآخر كلةاذ(التوين عوضا) اي لتصدان يكون عوضا (عن الجلة) اي التي سننت وانحا عوض عنها مع اله جازا بقاء المضاف على حاله كافي النايات (لثلات بقي الكلمة اقصة وكذلك حبنانوساعتندوعامندو)مثل و (جعلنا بعضهم فوق بعضاى فوق بعضهم ومررت) اى كذا قولك مررت (بكل قائمااي وكل واحدوا مثال ذلك) (والمقابلة) اى التنوين المقابلة (وهو) اى التنوين الذى للمقابلة (ما) اى تنوين (يقابل نون الجمع المذكر السالم) وهونون مسامون (كسلمات) اى مثاله كالتنوين فى تحومسلمات يعنى الجم المؤنث السالم الذي جمع بالالف والتاء (فان الالف والتاءفيه) اي في مثل مسلمات (علامة الجم كاان الواوعلامة) اي كاكانت واومسلمون علامة الجمع (في جمع المذكر السالم ولم يوجدفيه) اى فى مثل لفظ مسلمات (ما) اى علامة (يقابل آلنون فى ذلك) اى فى مسلمون (فزيد التنوين في آخره اى في آخر مسلمات (لِقَابُه) اى لَيكون ذلك الْتُنُوين مَقَا بِالْأَلَاوِن هَذَا مااختارها لجمهو رمن إن التنوين في مثل مسلمات للمقابلة خلافاللبعض وهو قوله (وتوهم بعضهمانه)اىذلك التنوين (للتمكن)لاللمقابلة (وهو)اى هذاا لتوهم (خطاء لانه اذاسميت بمسلمات مثلاا مرأة تنبت فيها التنوين) مع انها تكون غير منصر ف ولا يوجد في غير المنصر ف (ولوكانت)اى تلك التنوين (للتمكن لزالت) كاذا لت في مثل ابر اهيم احمد فان لفظ مسلمات غير منصرف (الملتين) اى لوجود علتين (النامية والتأنيث وظاهر) بمني ومن الين (انه) اى التنوين في مثل مسلمات (ليس بتوين التنكير لوجوده) اى لكونه موجودا (فها) اى فى اللفظ الذى (كان علما كمرفات) فائه علم للجبل المشهور ووجوب سوين الشكير فيالعلم مناف لماوضعله فالعموضوع للدلالة على انمدخوله فكرفز ولاتنو بنالموض اى وليس التنوين في تحو مسلمات تنوين عوض (لعدم مساعدة المني) اي لماعرفت من انتنوين الغوض فباحذف المضاف اليهومني نحومسلمات لايساعد لحذف المضاف اليه (ولاتنوين المريم)اى وليس مالحق مسلمات تنوين التريم (اوجوده)اى لان تنوين التريم مشروط بكوته فى آخوًا لابيات والمصاويع وتنوين تخومسكمات رعايو جد(فى غيراوا خر الابيات والمصاديع) يمنى الديوجد في الآوائل والاواسط (فتعين ان يكون المقابلة) اذالم يبق قسم آخر (لانها) اىلان المقابلة (معي مناسب لحمل التنوين) اى التنوين الموجود في مسلمات (عليه) اي على ذلك المني المتمن الذي هو المقابلة (والترثم) وفي الصحاح المذنم فتحتين الصوت وقدوتم سنباب طرب وترنم اذاو ددسوته والترم مثله وترنم الطائر في هدير ، وترنم القوس عند الاساض انتهى بني ان التنوين قديل حق لجر دالترنم (وهو) اى اللاحق الترتم (ما) اى تنوين (لحق اواخر الاسات والمبناريم لتحسين الانشاد) واعا

اوجز منك تعبل يا تعثر بعليه من المثال والنباد بعد الأنظر فيه يبيل الرشى وتحنب ملزيق المنادوات ولم الشدادوالرشأدومنه المدأواليه المادولتد فاش اختنامه وتش به خنامه ابعد مصر بومالجمةالمادىمشر من ذىالتعدة الحرام السنة خس وثلتين والف من مجرة خبير الانام طينه أكحل المعاوة وانشنل السلام وعلى آله وامحاب ماتناوب!لنوروالظلام وتعاقب اللالي والأياء

•••

יי

اختيرالتنوين لهذاالقصد (لانه) اى لان التنوين (حرف يسهيل بك) اى باستمانته (رديد الصوت) اي الذي هوسب للتحسين المطلوب (في الحيشوم) فامه الذي هو محل الغناء (وذلك الترديد من اسباب حسن الغناه) قسمي تنوين الترنم لذلك لان الترنم حسن الغناء وقال العصام ومن لمثنيه لماذكر قال سمى بهلان فيه ترك الترنم (وانما اعتبروا مالحق اواخرالابيات والمصاريع وان كان لحقوقها للحروف والكليمانة الواقمة فى اثنائها) اى فى اثناء الابيات والمصاريم (جائزا بلواقعا كانشاهد من اصحاب الغناء) ومع هذا الجواز الواقعراعتروا الاواخر(لانمحلالتغني به) ايبالتنوين (أعاهوالاخر) وأنماانحصر في الاخر (لئلا يختل سلك النظم) فانه لواعتبر ماوقع في اثنائها يلزم الخلل في سلك النظم (تخلله) اى بسبب تخلل التوين (بين كمات الآسات والمصاريع ولا يخل) بالنصب عطف على قوله اللامختل يعنى وقوعه في الاثناء كما يقتضي اخلال سلك التقلم يقتضي ايضا الخلل بِفهم الماني) الذي هو المقصود (وهو) يعنى الترنم (اما يلحق الفَأْفَيَّة المطلقة وهي) اي القافية المطاقة (ما) اى قافية (كان رويها) الروى الحرف الذى تبنى عليه القصيدة فيقال قصيدةلامية وقصيدةرائية (متحركا مشبعاباشباع حركته) اىحركة ذلك المتحرك وقوله (لواحد)وقع فيبعضالنسخواحداوعلى هذا يحتملان يكون مفعولا ناسالاشاع بتضمين معنى الجعلُّ يعني بجعل حركته مشبعاواحدا (من الإلف) انكانت الحركة فتحة (والواو) ان كانت ضه (واليام) ان كانت كسرة (وسميت هذ الحروف) اى الزائدة (حروف الاطلاق الطلاق) اى لوجود اطلاق (الصوت) التي بترك الحسن (بامتدادها) لكون الثلاثة حروف مد (ولحوق الننوين)وهو بالرفع مبندأ يعني ان حاصل ماذكرت ايس فيه تنوين مع ان الكلام فيه فاجاب ان لحوق النون الساكنة (بهذه القافية أنمايكونابدال حروفالاطلاق به) اىبالنون (كافي قول الشاعر

اقلى اللوم عاذل والعتاب ، وقولى ان اصبت لقد اصابن ،

فروی هذا البیت الباء) لان آخر المصراع الاول العتاب و آخر الهیت اصاب (وحصل باشباع فتحها) ان فتح الباء فى الفظین (الالف) فیکون العتاباوابا صابا (وعوض) ای ثم عوض (عن هذا الالف) الذی هو للاطلاق (عندا المنی تنوین الترنم) فقوله اقلی امر حاضر مؤنث من الاقلال وعادل منادی حدف منه حرف الندامای یاعادلة بعنی لائمة ثمر حتم فحدف التاء من آخر مفیق عادل بفتح اللام و المعنی اقلی لو مك و عتابك علی ما افعله و تأملی فیه فان كنت مصیبا بینی (واما) ای شوین الترنم اما (یلحق القافیة المقیدة و هی) ای القافیة المقیدة (ما) ای قافیة (کان رویها حرفاسا كن (اوغیر صحیح سمیت هذه) ای تلك القافیة (وامتناع صحیح سمیت هذه) ای تلك القافیة (مقیدة لتقییدالصوت بها) ای فی تلك القافیة (وامتناع المتداد م) ای ولامتناع الامتداد به وانما امتنع الامتداد (لائه لیس هناك حركة تحصل من اشباعها حرف الاطلاق) و قوله (لیتیسر) متعلق تخصیل یعنی لایتیسر احتداد

الصوت) لعدم حصول حروف الاطلاق التيهي حروف المد ﴿ كِقُولُ الشَّاعَرُ د وقائم الاعماق خاوى المحترقن مه مشته الاعلام لماع الحفقن » فان روى القافية في هذا الست المقاف الساكنة) يمني قاف المخترق في آخر المصر اع وقاف الحفق في آخر البت (ولا يمكن مدالصوت بها)اي في المذكورة في الإخر ليكونها قافات كنة غرحرف مد(فحركت) إي القاف في الكلمتن (عندالتغني بالفتح) اي في لفظ المخترق (اوالكسر) اياوبالكسر في لفظا لحنفق لكونه مجرورا بالإضافة فصارالاول المخترق والثاني الحفق (والحق سها النون فقيل المُحَرِّق والحفقين) فقوله وقائم الاعماق بجرور بواو ربوجوا به محذوف اى قطمته اوسلكتهوا لقاتم المكان المظلمالمنبر من القتام وهو النباروالاعماق جععمق بفتح العين وهومابعد من الحراف المفازة والحاوى من خوى البيتاناكان غاليا والمخترق بضم الميم وفتح الراء والقاف ويكسرا يضا المحل الذي تخترقه الريحوتمرفيه بسهولة يعني مهب الريح بحيث لاشئ فيه يمنع الريح من المرور والاعلام جمعلم وهومايهتدي بهفى الطريق واللماع مبالغة اللامع وارادبالحفق آلسراب الخافق اى المضطرب منخفق اذا اضطرب والمعنى ربمهمه مظلاالجوانب فيالمفازة أيبعيدالاطراف خالى الطريق عن الاستخار مشتبه الإعلام اي ملتب غير متميز لماع السراب قطعته (ويسمي هذا القسيمن التو ن الغالي) اي التو ن الغالي (لان الغلوهو النجاوز عن الحدوقد تجاوز) فوجدهذاالمنى في هذا التنوين لا مقد تجاوز (البيت بلحوق هذا التنوين عن حدالوزن) فيكون هذامن قبيل تسمية المسبب باسم السبب (ولهذا) أى ولكون التنوين متجاوزاعن حدالو زن(يسقط)اى و زن البيت الذي لحقه ذلك التنوين (عن التقطيع و ليس للقسم الاول) اى اللاحق بالقافية المطلقة (اسم يختص به) اى يمتاز بذلك الاسم (واعلم ان تنوين الترنم ليس موضوعا بازاء معنى من المعاني) كما كانت سائر التنوينات (بل هوموضوع لغرض انترنم لاان معناما لترنم كان حروف الهجي موضوعة لغرض التركيب لابازاء معني من المعاني) واذاكان كذلك(ففي عده تنوين النرنم من اقسام الحروف التي هي من اقسام الكلمة المعتبر فيها الوضع تساهل وتسامح واماالتنوسات الاخر ففي اعتبار الوضع في بمضها يضا) اي كافى تنو ب الترنم (تأمل) كتنو بن الموض والمقابلة فان تنو بن الموض لغرض جيرا لنقصان وتنو بنالمقابلة لغرض المقابلة مخلاف تنوبن التمكن فانه بدل على مكانة الكلمة في الاسمية عجيث لاتشبه الفعل الذي هو منه الاصل ومخلاف تنوين التنكير فانه مدل على ان مدخوله غيرمعين (ويحذف) هذا بيان لمسئلة التنوين من حيث حذفه وذكر مراى التنوين وجوبا) يمنى اله يحذف حذظ واجبا لا يجوزذكره (من العلم) وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (موسوفا بابن) حال من العلم وايضاقوله (حَالَكُونَ الابن) اشارةان قوله (مضافا الى علم آخر) حال من الآبن يعني اذا وقع علم موصوف بالابن المضاف الى علم آخر بحذف التنوين وجوبامن العلمالا ول الموسوف وتحوجاني زيدين عمرو) ظن زيدا موسوف

باين مضاف الى عمر و (و ذاك) أي كونه محذو فاثابت (لكثرة استعمال ابن بين علمين احدهما موصوف،)اى بالابن (والاخرمضاف اليه له) اى للابن واذا كثر استعماله بهذه الكيفية (فطلب التخفيف) أي فكان التخفيف (لفظا) مطلوبا (محذف التوين من موصو فه وخطا) اىكان تخفيفه مطلوطا يضامن جهة الخط لايحذف انف ان وكذلك قو لهم هذا فلان بن فلان لانه كناية عن العلم هويعلم منه) أى من هذه القيود (انه اذا كان) اى لفظا ان (صفة) اى نعتا (لغير العلم اوكان) فعتالله لم لكنه لم يكن مضافا الى العلم بلكان (مضافا الى غير العلم بحوجاء في رجل ابن زيد) هذا مثال لكون الموصوف غير علم فاله في هذا المثال لفظ رجل (وزيد ابن عالم) يعنى وتحوجا في زيد ابن عالم وهذا مثال لما كان لفظ الابن مضافا الى غير العلم فان الابن فيهمضاف الى لفظ عام وهو ليس بعا (م يحذف التنوين من اللفظ) اى من لفظ الرجل فىالأول ومن لفظاريد في الثاني (والقداين) اى ولم يحدّف العداين (من الخط القلة الاستعمال ويعلم من قوله موصوفاانه لا يحذف اذا لم يكن الابن صفة) بلكان خبر الربحوزيدا بن عمرو) آتمايكون هذامثالاساه(على ان يكون ان عمر وخبراعن زيد * وحكم الاسة حكم الاين) فيقال هندا بنة عمر و (فی جمیع ماذکر ناه)ای من حذف التنوین من اللفظ (الافی حذف همزتها) ای همز ةابنة(فانه)ای فان آلهمز ة فها(لا تحذف حیث ما کانت)بل تحذف اردة و نذکر اخری أوانمالم تحذف حيث ما كانت كما حذفت في ابن (الملايلتيس بينت في مثل هذه هنداسة عاصم) يعني بالالتياس انهاذا حذفت همزةا بنةلا لتبس الكلام بكلام هوقوله هند بنت عاصم وقال العصامان في الاستدلال على استشاءهم زمّاسة مدفع الالتياس نظر الانه لاالالتياس ههنالان تاء منت إذا طولت لم يلتمس برسم خطاسة مخلاف تاءابنة فالوجه ان هال لم محذف الالف التحفيف لان لو كانطالب التخفيف لاستعماله بهااشي و(نون التأكيد) (قسمان) وفيه اشارة الي ان قوله نون التأكدمتدأ وقوله (خفيفة ساكنة)خدر وقوله مشددة عطف عليه واعاكانت النون الحقيفة ساكنة (لانها) ي لان الحفيفة (ميثية والاصل في البناء السكون) ولذالم تكن منية على الحركة وقوله (ومشددة مفتوحة)بالرفع معطوف على قوله خفيفة وانتاكات المشددة مبنية على الفتحدون الضمة والكسرة (لثقلها) اي لكونها ثقيلة لكونها مشددة (وخفة الفتحة) اي ولكون الفتحة اخف من الحركتين الماقيتين لنبت علىها لتكون خفتهامعادلة لتقلها وقولة (معرغيرالالف)كالاستشأمن قولهمفتوحة يعنى انالمشددة مفتوحة اذاكانت معرغيرالالف وقوله(اىغيرالف التتنية)اشارةالى ان المرادمن الالف المستشى اعممن الف التثنية (نحو اضربان والف الجمع) وقوله (اى الالف الفاصلة بين بون جع المؤنث و) بين (النون المسددة) تفسير لالف الجمع يعنى المرآديه الالف الذي يكون فاسلابين النونين فاضافة الالف الى الجعم لادئى ملابسة لانالالف لاتكون علامة الجعم في الفعل (نحوا مبر بنان فانها)اى اذا كانت المشددة مع الالف (تكسر معهما) اى مع الالفين المذكورين وا عاتكسر حين المقارنة بهما (لشبهها) اىلانهاتكون (فيهما) مشابهة (بينون التثنية) تم شرع في بيان

الحواص لهمامشتركتين فقال (تختص) (اى نون التأكيد) مع قسميه مطلقا (بالفعل المستقل) والباءهمها داخة على المقصور عليه يعني نون التأكيد مقصور على الفعل المستقبل الموصوف بالصفات الآشةولايلحق بغيره وقوله (الكائن)اشارة الحان قوله (في)(ضمن) (الامر) ظرف مستقرصفة للمستقبل (نحواضر بن التخفيف واضر بن بالتشديد) وقولهاضربن يحتشل ان يكون شالالمفردا لغائب نلامرو لمفردا لخاطبة وكجم المذكر الغائب فانه اذاقرى منتع الباميكون مثالاللاول وبكر هالمثاني وبضمها للثالث وفي ا برادالمثالعناشارةالي ان هذمالصيغة محل لدخول النونين (والنهي) اي ويختص بالمستقبل الكائن فسمن الني (تحولا تضربن) بفتح الباء وكسرها وضعها كاسبق (والاستفهام) اى وبالمستقبل الكائن في ضمن الاستفهام (عوجل تضربن) (والنمني) (عوليت تضربن) (والعرض)(بحوالاتذلن بنافتصيب خيرا) (والقسم)اي وبالمستقبل الكائن في جواب القسم (تحووا قد لا فعلن) وقوله (بالتخفيف والنشديد) اشارة الى ان النون قابل التمثيل والقسمين (في جيم هذه الامثلة ، وأعاا ختص هذه النون) اي نون الناكد مطلقا (بهذه المذكورات) الى بالفعل المستقبل المذكور في ضمن المذكورات (الدلالة) الى التي تدل (علىالعلب) فانالامروالتى لطلب الفعل والاستفهام لطلب الفهم والتمى لطلب ما يمناء والعرض لطلب الزول والقسم لطلب الحمل على الفعل (دون الماضي والحال لانه) أي لأن نونالتاً كيد(لايؤكدالامايكون مطلوبا)(وقلت)(اى نونالتاً كيد)يىنى لحوقها (ف النوي) ﴿ فَلَا تَقَالُونَ مِدْمَا تَقُومُنُّ ﴾ وقوله (الأقليلا) استشاءمفرغ بعني لا يقع في النبي استعمالاً الااستعمالا قليلا وانماقلت فيه (لحلومًا) اى لحلو النفي (عن معنا الطلب وانما جاز قليلا تشبها له) اي للنني (بالنمي) (ولزمت) (اي نون التأكيد) ﴿ فَمُثَبِّتُ القسم) (أى في جوا ما لمثبت) وهذا التفسير اشارة الى اناضافة المثبت الى القسم من يبيل اضافة الصفة الى موصوفها والى ان الحواب مقدر فيه اى مثبت جواب القسم واعما لزمت النون (لان القسم محل التأكيد فكرهوا ان يؤكدوا القمل بامر مفصل عنه وهو) اىالامرالمنفصل(القسم) وقوله(مِنغير) متعلق بقولهان يؤكدوا يسى الهم لما كدوا الفعل بالقسم الذي هوامر منفصل عنه كرهوا ان نحصر التأكيد به من غير (ان يؤكدوه) اى الفعل (عا) اى بشى من مؤكدانه (ينصل به) اى بدلك الففل (وهو) اى للؤكد المتصل (النون بمدسلاحيته) اى بشرط ان يكون الفعل صالحا (له) اى لقبول النون و ذلك بانيكون مثبتاوبه اشار الىوجه تخصيص اللزومبالمثبت وفىقوله(لزمت)اشارةالىان زيادة نون التأكيد فهاعدا منبت القسم غير لازم بل جائز وقال العصا ان قوله لزمت النون فيالجواب المثنت منقوص بقوله تعالى « ولئن متما وقتلتم لالي الله تحشرون، يعني فانتحشرون جواب مثبت بغيرا لتونثم قال الناشبت مقيدان لايتعلق به ظرف اوحار مقدم عله فادة النقض مثبت لكن تعلق به الجار المقدم (وكثرت) (اى نون التأكيد)

(في مثل اما تفعلن) قوله (اى الشرط المؤكد) تفسير للمثل يعني ان المراد عثل اما تفعلن كل شرطاك للرحرف) اى حرف ذلك الشرط (بما) اى بلفظ ماسوا كان التأكيد لازما كافى حيثا واذما اوجائزا كافي ان ماوانما كثرت في مثل هذا (فانه لما أكد الحرف) اى حرف الثمرط مالحاق لفظ مامه (قصدوا تأكدالفعل ايضا) ايكتأكد حرفه (لثلا متقص المقصود منغيره أياللا يكونالمقصود الاصلى الذي هوالفعل ناقصامن غيرالمقصود الذي هوالحرف ولمافرغ من بيان مسائله من حيت تلفظه ولحوقه شرع في بيان تلفظ حرف مَعْرِقِيلِ النَّوْنِ فَقَالَ ﴿ وَمَاقِبُهُ إِلَى مَاقِبُلُ نُونِ النَّاكِدِ خَفِيفَةٌ كَانْتَ اوْثَقَبَاتُ ﴾ (معرضمير المَذَكُرين﴾ وهو) اي ضميرالمذكرين (الواو) يعني اذاوقع كل من النونين معالوا و الذي حوضمير جعلد كرالسالمفالحرف الذي قيلها (مضموم) وأعاضم (ليدل) اي ذلك الضم (على الواوالمحذوفة لالنقاء الساكنين الناشتر طفى التاء الساكنين على حدم) يعني ان التقاء الساكنين أعايكون وجها لحذف الواوعلى مذهب من قال ان يكون التقاء الساكنين على حدماى على محله مشروط بشرط وهو (ان يكون الساكنان) اى الله ان التفيا (فيكلةواحدة) فعلى هذا لايكونالتفاء الساكنيناللازمينالواووالنونءلي حده لانهما فىكلتين(فانالنونالمشدة كلة اخرى) فلايكون هذا الالتقاء على حده فيحب حذف الواوليدفعه وقوله (اولنقل الواو) معطوف على قوله لالتقاء الساكنين يمني ليدل ذلك الضم على الواو التي حذف لتقله (بعد الضمة وقبل المشددة) وهذا یکون و جها لحذفه (ان لم یشترط فی التقاء الساکنین) ای فی کونه علی حدم (ماذ کر) ای كَوْنِهِ فَكُلَّةَ وَاحِدَةً وَقُولُهُ (وَ) (مَعْضَمِيرَ) ﴿ الْخَاطَبَةِ ﴾ عَطَفَ عَلَى قُولُهُ مَعْضَمِير المذكرين ينني انالنون اذا كانت معضمير المخاطبة (وهو الياء) فالحرف الذَّى يقع قلها (مكسور) وهذا ايضا (ليدل) ذلك الكسر (على الياءالمحذوفة) أي على الياء التي حذفت اما (لالتقاء الساكنين او لثقل الياء بعد الكبيرة وقبل النون المشددة) (ق) (ماقلها) (فياعدا ذلك) (المذكور) اوفى ماعدا الذي ذكر (من ضمر المذكر بن وضمر المخاطبة وهو) ايماعداها (الواحد المذكر غائباكان) اي ذلك الواحد المذكر (اومخاطبا) تحوليضر بن واصر بن (والمؤنث الغائبة) تحويضر بن وماقيل كل منها (مفتوح)وا عا فتحت (طلما) اى اقصد الطلب (الحفة وظاهر) يعني ومن المين (انماعدا ذلك المذكور يشمل التتية وجع المؤنث وحكمهما) اي مع كون حكم النون فيالتنية وجمالؤنث (غيرماكر) من النُّون المســدة مكسورة فيهماوان الحقيفة لاتدخلهما واذاكان حكمهما غيرما ذكر (فقوله) (وتقول في التثنية وجمع المؤنث اضربان واضربنان) ان يكون هذا القول (عَنْزَلْهَ الاستَبَّاءُ عَنْهُ) اي عن حكم ماذكر (فتقول فيالمثني) هذا تفصيل لكونه بمنزلةالاستثناء يعنيانك تقول فيالمثني (أضربان،أشبات الالف)اى بلاحدُفهامع وجودالتقاءالساكنين في الكلمتين وانماغير

الحكم مهنا (اللايشتبه) اى لئلا يكون شبيها بحذف الله (بالواحد واضربنال) اى وتقول (ف جع المؤنث) اضربنان (يزيادةالالف بعدنون الجمع وقبل نون التأكيد لئلا يجتمع ثلاث تو نات متواليات) احديها نون جم المؤنث والاخريان نون الما كدالمشددة طَلْهَانُونَانَ فِي التَّلْفَظُ ثُمُّ ذَكُرًا لَفُرِقَ بِإِنَّالْمُشَدِّدَةً وَبِينَا لَحْفَيْفَةً فَقَالَ ﴿ وَلَا تَدْخُلُهُمَا ﴾ (اى التثنية وجم المؤنث) هذا تفسير لضميرا لتثنية يهى لاتدخل التثنية وجم المؤنث (النون) (الحقيقة) هذا عندالجهور وقوله (الزوما ثقاء الساكيش) اشارة الى دليلالحكم بإنها لاتدخلما يمعني لايجوز دخولها لانه لودخلت عليهما لزم التفاء الساكنين (على غيرحدم) فان الساكن الاول وانكان حرف مد لكن الثاني ليس بمدغم وقد عرفت انابقاءالساكنين على حالهما أعاجار اذا كانعلى خده وهوكونالاولحر مدوالثانيمدغما وهو اعاوجد فيالمشددة لافيالمحفقة (خلافاليونس) يعنيخولف الجمهور خلافانابناليونس من النحويين (فانه) اي يونس (مجيز التقاء الساكنين)وان كان (على غير حدمو محمله) اي مجمل التقاء الساكنين على غير حدم (مغتفرا) اي مسوغا وجائزاوقولهمغتفرا بكونالفينالمجمة والفاء منالففر وهوالعفواى يجعلهمعفوا عنه فىدخولهالحقيقة (كما)كانمعفو (فيالوقف) فانا لتفاءالساكنين اجيز فيالوقت فانقولك نستمين اذاوقفعليه اسكن النون معان الباء ساكن ايضا فيجمع الساكنان احدهماالياء والنانى النون معانالنانى ليس تمدغم واذا وقفت على نحونصرايضافيه اجتماع الساكنين معان الاول ايس محرف مد والثاني ليس بمدغم وقوله (و) هو (ايس) رداةول يونس بعني ليس يجويز ، قياساللوقف (عرضى عندالاً كررين) و لما كان في النون معاملتان احدمهما معاملة المنفصل والتاسة معاملة المتصل قال (وهما) (اى النون الثقيلة (والحقيفة)(فيغيرهما) (ايفغيرالتثنية وجعالمؤنث)(معضميرا لبارز) (اي واوجع المذكر وبإما لمخاطبة) (كالمنفصل) (اى كالكلمة المنفصلة) يمنى حكمها كحكمها (يعنى) تفسر لكوتهما كالمتفصلة اي بريدالمصنف بهانه ريجب ان يعامل آخرا لفعل مع النونين معاملته) اي معاملة الإخر (مع الكلمة المنفصلة من حذف الواو والياء) تارة (اوتحريكمها ضهاوكسر ١) تارة اخرى كاسيحي (وغرضه) ايغرض المنصف (من هذا الكلام سان الافعال المعتلة الاخركاى بيان حكم الافعال التيكان آخرها حرف علة (عندالحاق النوتين) اى عندارادة الحاق النون من النو نين (بها) اى سلك الافعال المعتلة (و معنى كلامه) يعنى معنى كالام المصنف بناء على كون غراضه هذا (ان النونين حكمهما مع التثنية وجع الثونث ماذكر) وهوقوله وتقول فيالتتنية وجمعالمؤنث يني ان حكمها معالتثنية وجمعالمؤنث عدم دخولها لخفيفة بهما واجتاءالالف مع المشدة (ومع غيرها) يمنى واما حكمهما مع غير التثنية وجع المؤنث فهو (على ضربين) فانهما (امامع ضميربارر) اولا (وهو) اى الفعل. الذي فيه نسمير بارز (شيئان) احدها (جمالمذكر) اي واوه (نحواغزوا وارمواوا خشواه)

آخر(الواحدةالمؤنثة) اىياءالمخاطبة (نحواغزىوادىواختىواما) يمنىانهمااما(مع ضميرمستتر وهو) ايوهذاالفعل(الواحدالمذكرنحواغزوارمواخش) فان ضميرها انت وهومستنز تحتّها (فالنون) اى واذاعرفت هذمالاقسام فنون التأكيد (معضمين البارز كالكلمة النفصلة يعني فكماحذ فتالواو والياءاذا التقيا بالساكن الذي في ابتداء الكلمة الثانية تحذف مهاكذلك (فتقول) نحو (اغزن) بضمالزاي (وارمن) بضم الميم(باقوم محذف الواو) مهما (كاحذفتهامع الكلمه المنفصلة في اغزوا الكفاروارموا الغرض) فانالواو حذفت في اللفظين لكولهما مع الكلمة المنفصلة (وكذا) ايكاغزن و ادمن حالكونهما بضمالزاى والميم يحو اغزن وادمن باامرأة يسى بكسرالزاى فىالاول والميرفي الثاني حال كونهما معياما لخاطبة بحذف اليامكا حذفت إى الياء (في اغرى الجيش وارمىالفرض) وهذا اذآكانالواووالياء بعدالمفتوحةوالمكسورةوامااذاكان ماقبلها مفتوحًا فحكمه أيس كذلك كاقال (وتضمالواو المفتوح) اى تضم انتالواو التي فتح (ماقبلها) ولم يحذف الواوفيه (نحوا خشون كاضممتها) اى كاضممت الواو المفتوح ماقبلها اذاوقت(مم) الكلمة (المنفصلة نحواخشواالرجل) قوله (وبكسر) معطوف على قوله وتضميني وتكسر ايضا ولمتحذف (الياء المفتوح ماقبلها كاكسرتها معالمنفصلة تقول اخشين)اي في المخاطبة (كاخشي الرجل) يعني كما كسرتها اذا التقت مم الكلمة المنفصلة فی نحواخشی الرجل (وان لمیکن) ای وان لمیکن النون (ای) مع (الضمیرًا لیارزوهو اىعدمكونه معالبارز واقم (فيالواحدالمذكر نحواغزوارمواخش) (فكاالمتصل) (اى فالون كالكلمة المتصلة) اى فحال الوزف كال الكلمة المتصلة (ويني سا) اى عا كان كالمتصلة (الف التثنية تقول اغزون وارمين واخشين برداللامات) اى المحذوفة قبل لحوق النون (وفتحما) اى فتحكل واحدة من الواو واليام (كاقلت اغز واوار مياوا خشيا) اى هذا كاقلت ر داللامات و فتحها ذا اتصلت الف التثنية التي هي متصلة بالفعل ولا مجوز انفصالهاعنه(ومن تمة) (اىلاجل)ئه مع غيرالضميرالبارز كالمتصل ومع الضميرالبارز كالمنفصل) (قيل هل ترين) أي هنت الراء و مكسر الباء لا يحذفها (في هل ترى كما يقال هل تريان) اذا كانبالف التثنية (هذا مثال لغيرالبارزالذي تحركت لامهالفتح كالمنتح مع المتصل) (و) (هل) (ترون) اي وقبل ايشاهل ترون (في مثل ترون باسقاط تون الجم) لاجل نورالتأ كيدرالحال وزالتأ كدوكيدوضهالواوكضمهافي لزواالقوم هذاالمثال مافيه ضيدباد ذيغيم لاجل النون) (و) (هل ((ترين) اي وقبل هل ترين يعني بكسر الراءوالياء (في)مثل (هل ترين باسقاط يون الو احدة وانبات الياء وكسر ها) اصله تريين يعني في مخاطبة ترى والاول مخاطب ترى وقوله (كماهال) متعلق بالمثالين الاخبرين يعني حركت الماء فى ترى و تريين بالكسر اذا لحقت بهما النون لكونهما كالمنفصلة وكاحركت اليامق المنفصلة فى قولك (لمترى الناس) حركت بهما ايضا (هذامنال مافيه ضمير بارزيكيسر لاجل النون)

(واغزون) (عطف على هل ترين) حتى بحور ان يقدر ويقال هل رين في هل ترى (لاعلى ترين) قانه اذا عطف على الاول تكون الكلمة مفردا مخاطباوهو المطلوب وامااذا عطُّف علم الثاني يكون مثالًا للحمع المذكر المخاطب (أيومن ثمة أغزون بردالواو المحذوفة)اي التي حذفت للوقف (كما يرد)اي الواومع صُمع التثنيه في اغزوا) (واغزن)اي ومن تمة قيل اغزن (في اغز وابحدوف الو او المضموم ماقبلها كاقيل) اي محذفها (اغز و االقوم) إقانها كالمنفصلة لكونهامع ضمير بارز بخلاف الاول (واغزن) (في اغزى محدف الياءالمكسور ماقلها كاقبل اغزى القوم وهذما لامثلة) التي اوردها المصنف (وقعت) اي مراسة (على ترتيب تصريفهاالواقع في كتب التصريفي) بعني لم توردا مثلة النونين في غير عامع الضمين البادزمعاوكذا لمتوددامثلتهمامغاغرالضعيرالبادزمعاجرياعلى ترتيب تصريفهاالواقع في كتب التصريف وهو الاستداء بالواحد المذكر ثم بالجمع المذكر ثم بالواحد المؤثث (بعضها) اى حال كون بعضها مثالا (لماهو مع الضمير البارز كالمنفصل) وهو هل ترين وهل ترون (وبعضها)ای وحیث ذکر بعضها (لماهومع غیرالضمیرا ابارز کالمتصل) وهوهل ترین . واغزن(كااشرنااليه) (و)(النون)(المخففة تحذف للساكن) هكذا لفظ الساكن وقع مفردا في بعض النسخ فيكون المراد (اي لالتقاء الساكن الذي بمدها) يمني هذه النسخة محولة على اله اراد بالساكن الواقع بعد النون الحفيفة لاالساكن الذى هو النون (وفي بعض النسخ الساكنين اى لالتقاء الماكنين) اى وقع فيه والمخففة تحذف للماكنين فع يريد باحد الماكنين النونالمخففة وبالاخرماوقع في اول الكلمة التي تلها (كقول الشاعر • لانعين الفقير علك ان • تركع يوماوالدهم قدر فعه اى لاتهبنن كيني اصله لاتهن بضم التاء وكسر الهاء وسكون الياء وبفتح النون بمدها وبالنون المحففة (حذفت النون المخففة لالتقائها) أي لا لتقاء تلك النون (اللامالساكنة التي يعدهاو ابقيب فتحة ماقبلها)وهي فتحة النون (لتدل) اي تلك الفتحة (عليها) اي على النون المحققة المحدوقة واعامحمل على هذا (والا) اي وان لم محمل على هذا (لكانالواجبان يقال لاتهن الفقير)يني بالنون المكسورة بعدالهاء المكسورة يعني الواجد ان تكون النون متحركة مالكهم كافي امثاليه امن قوله لم يكن الذين (ولم يحركوها) يعني وانما حذفوا النون ولم يحركوها بالكسر (كايحرك التنوين) يعنى اداوقع التنوين قبل الساكن يحركون ذلك التنوين بالكسرولا محدفونه وليم يذهب هناالي هذاالطريق (فرقا)اي لتحصيل الفرق (بينهما) اي بين النون المخففة والتنوين (واعالم يعكس) يعنى واعالختار والمجذف فى النون والتحريك فى التنوين ولم يعكسوا الامر (خطا)اى لقصدا لحد (لمرتبة ما يدخل الفعل مايد خل الاسم لكون الاسم إصلاوا لفعل فرعا) فقو له في البيت لاتهين بمعنى لا تحتقرن وعلك لغةفى لعلك اجرى مجرى عسى فىدخول ان فىخبرهاو المعنى لاتحتقر الفقير عسى ان تركع وتذل يوماوالزمان رفعهواعز مفيستغني هووتفنقر انتلانا حوال الزفان لاتدوم (و) تحذف ايضا الخففة) (ف) (حال) (الوقف) (على ما الحقت) اى على حرف الحقت تلك

النون(به)اي بذلك الحرف (تخفيفا)اي لطلب التخفيف ((اداضم)اي هذا أداضم (اوك ماقيلها)اىماقيل النون الخفيفة (كماتحذف التنوين لذلك) اى للتحفيف (فيرد)اى فعينتذ رد (ما) اىلام الفعل الذي (حذف) اىكان محذوفا (لا جل المخففة كا) اى حال هذا كحال ما(اذاالحقت المحففة باغزوا)اي بحواغزوا (واغزىوقلت) اىواردت ان يلحق بهماالمخففة وحذفت الواو والباءلاجلهوقلت (اعرن) بضمالزاي (واغزن) بكسرها (بَحَدْفِ الواو) فِي الأول (والياء) فِي الثاني (فاذا وقفتُ عليهماً) اي على اغزِن واغزن (وجب ان ترد المحذوف وقلت اغزوا واغزى بخلاف التنوين فانه) اى التو ن(لا ردما) اي الحرف الذي (حذف لاجله لان التو ن لازم في الوصل والمخففة ليست بلازمة) يعنى اذاحد ف النون اعبد الى الفعل الموقوف عليه ما اريد عدمه في الوصل بسبيها منالواو والياءبناء علىانهم فدروا النونالمحذوفة للوقف معدومةمن اصلها لمدماز ومهاللفعل بخلاف التنوين فانه لازماذا لبريكن مانع فكأنه ثابت عندعروض الحذف واذاحصل الفرق بينهما يلزوم التنوين وبعدم لزوم النوز (فجمل) اى لاجل هذاجمل (للازم مزية) اى اريدان يعطى للازم فشيلة زائدة وهي (ما يقاما تر معلى ما لينس بلازم) (و) (المحففة) (المفتوح ماقبالها تقلب الفاء)(كقولك في اضربن اضربا) ومنه قوله تعالى وليكونا من الصاغرين وقوله تمالى لنسفعيابالناسية (نشبيهالمها) اى لقصدتشبيه المخففة (بالتنوين فانالتنوين اذا انفتح ماقبلها تقاب الفا. واذا انضم او انكبير تحذف تحو اصبت خيرا) هذامنال لمافتح (واصابتي خيروا ختم لي غيره) ولماختما لشارح آخرامنك بالخير تفاؤلا تصدى الى ادعية بليغة فقال (اللهم اجمل خاعة امور ناخيرا ، ولاتلحق بنامن تبعه شرورنا) اشاربه الى ان الشرور تنابع وقوله (شيرا -) مِنْتِح الضاد وسكون الياء لغة في الضرور ثم تصدى الى مناجاة ملائمة لماختم المصنف كتابه به من مسئة تون التأكيد واشارهاالي وجه ختمة ستلك المسئلة فقال (واجعل نونات نقائصنا) وفيه تلميسع الي ان الإحمال السيثة التي تصدر من الانسان مؤكدة باعانة الوسواس يسي اجعل ماصدر عنامن التقائص المؤكده (خفيفة كانت)اي تلك المؤكدات بعني الصائر (او تقيلة) بعني الكيائر (في مواقف الندامة، منقلية بالف) وقوله بالف بحتمل ان يكون بفتيح الهمزة وسكون اللام وان يراد به الالف من الحروف وبإضافة الى (آداب عبو دستك) اشارة الى ان القيام عندر به بمدود مثل الالفوفيهاستعارة مصرحةحيثشيقامهإلالف والقربنه اضافتهاليالادابواشار بقوله (على نهج الاستقامة م) إلى ترشيح الاستمارة يمنى بدل سيئاتنا الى لحسات حيث وعدته بقولك فالئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ويحتمل ان يكون بكسر الهمزة من التألف والمعنى اللهموقفناالىالتوبة بترالمنكرات والتأليف عحسنالطاعات والعبادات (وصل على من كلة شفاعته في محوار قام الضلالات) يعنى به المعاصى غير الشرك فان الشرك لاتنفع في حقه شفاعة الشافعين فقوله كلة مبتدأ وخبر مقوله (كافية م)والجُملة سلة من قوله (وعن مضرة)

معطوف على قوله فى محو يعنى كلة شفاعته عن مضرة (شناعةاسقام الجهالات شافيه.) ولايخني ما فىقوله كلة وكافية وشافية من الاشارة الى حسن الاختتام بالفاظ تدل على الكلمة وعلى اسمى كتابين للمصنف (وعلى آله واصحابه ، وعلى من تبعهم من رمرة احبابه * قداستراح من كمد) وهو بفتح الكاف والميم بمنى الحزن والنم الانهاض *) هوالشروع يمنى قدتم حزن الشروع وقوله (لنقل) متعلق بالكمد يمنى كنت بعداتمام التسويدمحزوناعلي عدماهل (هذا الشرح) منالنسويد الىالتبيض فيسرالله لي آيمام. التبييض ايضافز ال عني ذلك الحزن بالاستراحة من لقله (من السواد الى البياض) وقوله (العبد) فاعل استراح يعني بال الراحة العبد (الفقير عبد الرحن بن محدالجام) وهو الشيخ عدالرحمن بنحمدالجامى وقدولد قدس اللةسره بجام من قصبات خراسان اشتغل اولا بالعلروكان من افاضل عصره ثم صحب المشايخ الصوفية وتلقن من سعد الدين الكاشغري وصحب مع خواجه عبيدالة السمر قندى وتوفى بهراة سنة عان وتسعين وعماعاتة هوقيل لما توجهت الطائقة الاردسلية الىخراسان اخذاسة جسده من قبره و دفته في ولاية اخرى ثم فتشو اقبر دولم مجدوه واخر قوامافيه من الاحشاب هو تاريخ وفاته دومن دخله كان آمناء (وفقه الدسيحانه ووظائف عبوديته للاعراض * عن مطالبة الاعواض والاغراض * صحوة السبت الهادى عشر من رمضان المنتظم في سلك شهو رسنة سبع و تسعين و بما بما له ع من الهجرة النبوية عليه افضل التحية،) هذا آخر ما قصدت من أثمام حاشية محرم ، اكمل الله تقالصنا بحرمة البيت الحرم، وقد فرغ من تسويده قلم الفقير عبدالله بن صالح، غفرائلةله ولوالديه وأكرمه بالتوفيق الىالعملالصالح 🔹 فىاليومالحامسوالعشرين؟ منشهر مولدالنني صلىالةعليه وسلم منشهورسنة سبع وثلاثين بعدالمائتين بعدالالف اصلحاللة من سامح غلطات كماته وافاض انوارعنايته على من اصلح سقطات حروفاته وارجو من الله الذي اعرب السنة الانسان ﴿ وَ نَيْلُهُ بِينَا فَيْجُونُهُ وَعَلَّمُهُ البِّيانِ ﴿ وَنَي درحات الذين اوتوا العلم بماخصهم بعناياته * ونصبه خليفة في الارض بمناصب علمه ودراياته م وخفض دركات الجهلة بمخفوضات افعاله واحصى ماصدرعن الانسان من الفاظه واقواله * ان يخلص من قيضه النفس لجاي ، وان يحرم على الناد برحمته لحاي ، رحمة حسه الذي لا برضي * واحد من امته في النار حيث قال ولسوف يعطيك ربك فترضى